

**Аннотация дополнительной профессиональной
программы (программы повышения квалификации)
«Информационное обеспечение управления муниципальной**

с

и

Актуальность. На современном этапе развития Российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям инновационного социально-ориентированного развития, необходимым условием является внедрение современных механизмов образования в образовательный процесс. Цифровая трансформация отрасли образования должна затрагивать широкий круг вопросов, включая цифровизацию управляющих, поддерживающих и операционных процессов, создание новых процедур и регламентов работы и совершенствование уже существующих, внедрение в образовательных организациях подходов управления, основанного на использовании данных информационных систем, использовании инструментов и сервисов электронного правительства, внедрение цифровых инструментов специализированного, учебного и общего назначения.

Решение вопросов в сфере образования таких как создание условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, осуществление контроля деятельности образовательных организаций, мониторинг учебного процесса и оказание услуг в сфере образования муниципальной системе образования позволяет осуществить использование информационных систем. Поэтому так важно специалистам органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, совершенствовать свои компетенции по решению вопросов в сфере образования с применением информационных систем.

с

т

е

Цель Программы

Повышение компетентности руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в рамках имеющейся квалификации по информационному обеспечению управления муниципальной системой образования.

Задачами Программы являются:

1. создать мотивационные условия готовности руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, к деятельности в условиях функционирования информационных систем;

2. систематизировать нормативно-правовые и теоретические представления руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, об информационных системах в образовании;

3. систематизировать нормативно-правовые и теоретические представления руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, о персональных данных;

4. познакомить слушателей с содержательными и техническими возможностями информационных систем, используемых в управлении муниципальной системой образования;

5. способствовать повышению эффективности управления муниципальной системой образования на основе использования современных информационных технологий.

Категория слушателей

Программа предназначена для руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Требования к квалификации и уровню подготовки слушателей

Слушатели, обучающиеся по данной Программе, должны иметь высшее профессиональное образование, без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика источников, использованных для разработки Программы

Нормативные, методологические документы федерального и регионального уровней, а также исследования, изложенные в педагогической и психологической литературе по содержанию Программы.

Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения по Программе

Для осуществления деятельности руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, необходимо сформировать четыре группы компетенций: правовая, психолого-педагогическая, коммуникативная, методическая.

Трудоемкость освоения Программы: 72, 36, 24, 16 часов на слушателя.

Формы обучения и срок освоения

Формы обучения слушателей по Программе: очная, очная с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учебные планы и учебно-тематические планы, приведенные в Программе, могут изменяться в зависимости от образовательных потребностей слушателей и условий реализации Программы. Любые изменения утверждаются локальными актами ГБУ ДПО «ЧИРО».

Планируемые результаты освоения Программы

Планируемые результаты Программы формируются как интегративный результат реализации всех планируемых результатов реализации Программы: знать, уметь и применять.

Планируемые результаты реализации Программы	Перечень формируемых у слушателей компетенций в ходе реализации Программы
По завершении обучения по Программе у слушателей актуализируются <i>знания и понимание:</i>	В ходе обучения по Программе у слушателей сформируются профессиональные компетентности:

Планируемые результаты реализации Программы	Перечень формируемых у слушателей компетенций в ходе реализации Программы
<p>законодательства на федеральном и региональном уровнях по направлениям цифровой трансформации образования;</p> <p>требований, предъявляемых к информационным системам в образовании, на законодательном уровне;</p> <p>условий эффективного использования информационной системы в муниципальной системе образования;</p> <p>компетенций и полномочий руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечению функционирования информационных систем</p> <p><i>Совершенствование умений:</i></p> <p>по использованию возможностей информационных систем, обеспечивающих цифровизацию услуг в образовании;</p> <p>по совершенствованию управленческих механизмов при организации образовательного процесса с использованием информационных систем</p>	<p>в рамках «Администрирование деятельности общеобразовательной организации»</p> <p><i>Правовая:</i></p> <p>применять правовые нормы в условиях функционирования информационных систем в муниципальной системе образования;</p> <p>применять законодательство в части, касающейся регулирования деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования по обеспечению функционирования информационных систем;</p> <p>руководить разработкой, актуализацией и утверждением нормативных актов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования</p> <p><i>Психолого-педагогическая:</i></p> <p>повышать квалификацию на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p><i>Коммуникативная:</i></p> <p>управлять информационными ресурсами</p> <p><i>Методическая:</i></p> <p>анализировать данные отчетов, полученных с помощью информационных систем, корректировать на их основе деятельность образовательных организаций в муниципальной системе образования</p>

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)
«Информационное обеспечение управления муниципальной
системой образования в контексте информационной политики»

Цель: повышение компетентности руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в рамках имеющейся квалификации по информационному обеспечению управления муниципальной системой образования.

Категория слушателей: руководители и специалисты органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

Срок обучения: 16, 24, 36, 72 часа.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Календарный учебный график: количество дней определяется трудоемкостью из расчета 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость программы				Форма контроля
		16 часов	24 часа	36 часов	72 часа	
1.	Нормативно-правовые основы функционирования информационных систем в сфере образования	2	2	4	8	Входная диагностика
2.	Методологические основы реализации региональной информационной политики в системе образования	2	4	4	10	
3.	Содержательные и процессуальные аспекты информационного обеспечения управления муниципальной системой образования	6	8	14	28	

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость программы				Форма контроля
		16 часов	24 часа	36 часов	72 часа	
4.	Прикладные аспекты информационного обеспечения управления муниципальной системой образования	4	8	12	24	Итоговая диагностика
	Итоговая аттестация	2	2	2	2	Тест
Итого		16	24	36	72	

