

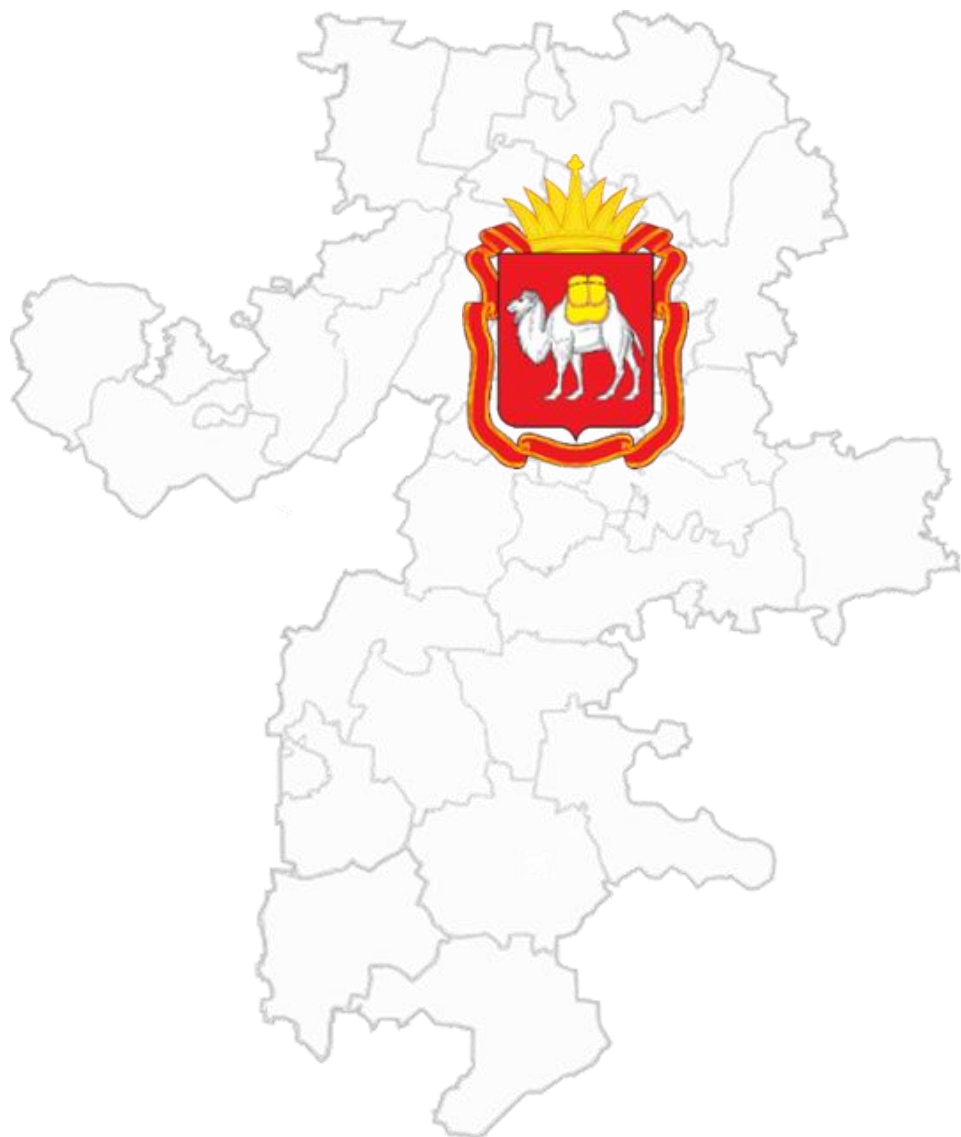
**Областное совещание
по вопросам подготовки и проведения
диагностики уровня индивидуальных
достижений обучающихся 4-х классов
(метапредметных планируемых результатов и
функциональной грамотности) в
общеобразовательных организациях
Челябинской области в 2023/2024 учебном году
(РИКО-4)**

26 октября 2023 года

Программа областного совещания по вопросам подготовки и проведения РИКО-4 в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2023/2024 учебном году



| | | |
|--------------------|---|---|
| 14.00-14.15 | Цели и задачи проведения диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) в 2023/2024 учебном году | Баранова Юлия Юрьевна., первый проректор ГБУ ДПО «ЧИРО», почетный работник общего образования |
| 14.15-14.25 | Особенности содержания КИМ и критериев оценки в рамках диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) в 2023/2024 учебном году | Титаренко Наталья Николаевна, методист управления сопровождения оценочных процедур ГБУ ДПО «ЧИРО», кандидат педагогических наук |
| 14.25-14.35 | Этапы подготовки и порядок проведения диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) | Горшков Геннадий Александрович, начальник управления сопровождения оценочных процедур ГБУ ДПО «ЧИРО» |
| 14.35-14.55 | Действия специалистов, сопровождающих подготовку и проведение диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности). Особенности технического сопровождения и заполнения сопроводительных форм | Максимова Наталья Ивановна, методист управления сопровождения оценочных процедур ГБУ ДПО «ЧИРО» |
| 14.55-15.10 | Анализ результатов и управленческие действия по результатам диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) | Морозов Игорь Викторович, начальник отдела интерпретации и анализа результатов оценки качества образовательных результатов ГБУ ДПО «ЧИРО» |
| 15.10-15:30 | Ответы на вопросы | Все специалисты |



**Цели и задачи проведения диагностики
уровня индивидуальных достижений
обучающихся 4-х классов
(метапредметных планируемых
результатов и функциональной
грамотности) в 2023/2024 учебном году**

Баранова Юлия Юрьевна,
первый проректор ГБУ ДПО «ЧИРО»

Цели проведения РИКО-4



Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286

ФГОС
НОО, утв.
Приказом
№286 от
31.05.2021г

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы НОО должна <...> обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программы начально общего образования, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов, функциональной грамотности

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 15.09.2023 года № 02/2268 «О проведении регионального мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области в 2023/2024 учебном году»

РИКО-4

выявление уровня подготовки обучающихся начального общего образования (базовый уровень/уровень выше базового/высокий уровень подготовки)

выявление уровня сформированности метапредметных результатов

оценка уровня сформированности функциональной грамотности

РИКО-4 работает на показатели:
Мотивирующих мониторингов субъектов РФ и МОУО
(Распоряжения Минпросвещения России от 06.12.2022 г. № Р- 293; от 22.06.2023 г. № Р- 139)



1. Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся:

- Оценка индивидуального уровня достижения младшими школьниками планируемых результатов освоения междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий»
- Оценка индивидуального уровня сформированности функциональной грамотности у младших школьников

2. Развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных тенденций

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования должна:

- отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности;
- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программы начального общего образования, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов;
- предусматривать оценку динамики учебных достижений обучающихся;
- обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений. **ФГОС НОО п.30.3.**

Сравнительные результаты РИКО-4

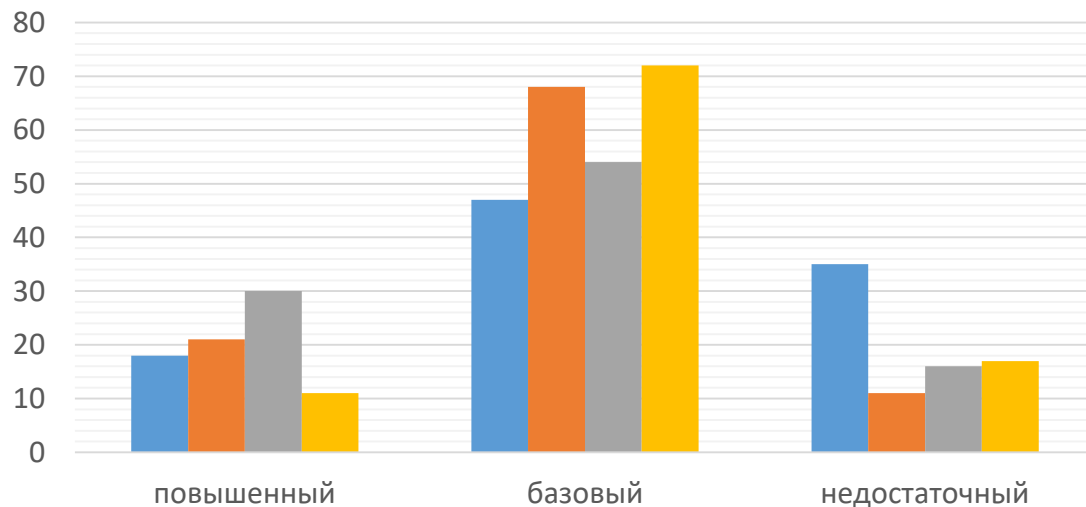


| Уровень достижения метапредметных результатов (%) | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|---------------|------|------|------|------|
| РИКО-4 | Повышенный | 18 | 21 | 30 | 11 |
| | Базовый | 47 | 68 | 54 | 72 |
| | Недостаточный | 35 | 11 | 16 | 17 |

| Уровень достижения функциональной грамотности (%) | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|---------------|------|------|------|------|
| РИКО-4 | Повышенный | - | - | 11 | 17 |
| | Базовый | - | - | 65 | 68 |
| | Недостаточный | - | - | 24 | 15 |

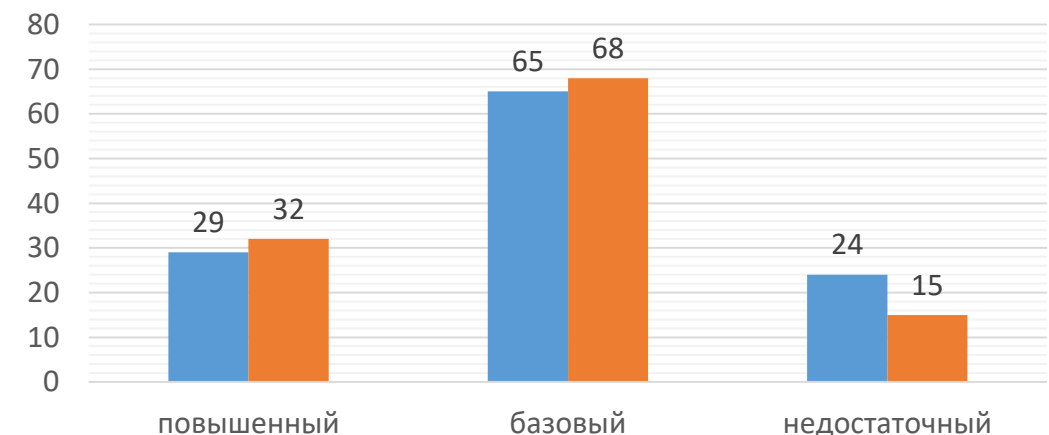
РИКО – 4. Метапредмет

■ 2020 ■ 2021 ■ 2022 ■ 2023



РИКО – 4. Функциональная грамотность

■ 2022 ■ 2023



Роль РИКО-4 в системе оценки качества образования Челябинской области



Диагностика уровня индивидуальных достижений
(метапредметных планируемых результатов и
функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов :

единое оценочное
пространство
посредством единой
модели проведения

единые контрольные
измерительные
материалы

единые критерии
оценивания

Объективность образовательных результатов

Комплексный анализ результатов

Формирование позитивного отношения к объективной оценке

Предоставление достоверной информации о результатах оценки

Задачи проведения РИКО-4 в 2023/2024 учебном году



Обеспечить объективность при проведении и оценке процедуры

Обеспечить достижение минимального уровня подготовки обучающихся (в соответствии с требованиями ФГОС НОО) **не менее 84%**

Обеспечить достижение высокого уровня подготовки обучающихся (в соответствии с требованиями ФГОС НОО) **не менее 29%**

Обеспечить достижение функциональной грамотности (в соответствии с требованиями ФГОС НОО) **не менее 75%**



Проанализировать результаты РИКО-4 (на основе информационно-аналитических справок региона и МОУО) и обеспечить методическую работу на основе внешней оценки метапредметных результатов, функциональной грамотности (формирование объективной ВСОКО)

Доведение результатов до педагогической общественности



1. Направление информационно-аналитической справки в МОУО (приказы, письма Министерства образования и науки Челябинской области)
2. Размещение информационно-аналитической справки на сайте ГБУ ДПО «ЧИРО» в разделе Деятельность - Оценка качества образования - Региональные исследования качества образования - РИКО 4
3. Ссылки, цитирование, использование в качестве аргументов на курсах повышения квалификации, на совещаниях и семинарах
4. Дашборд в СИЦ «Образование в Челябинской области»



454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91



info@rcokio.ru



8 (351) 217 30 89

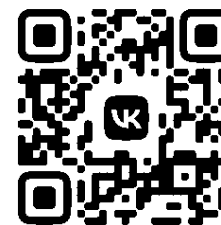
МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



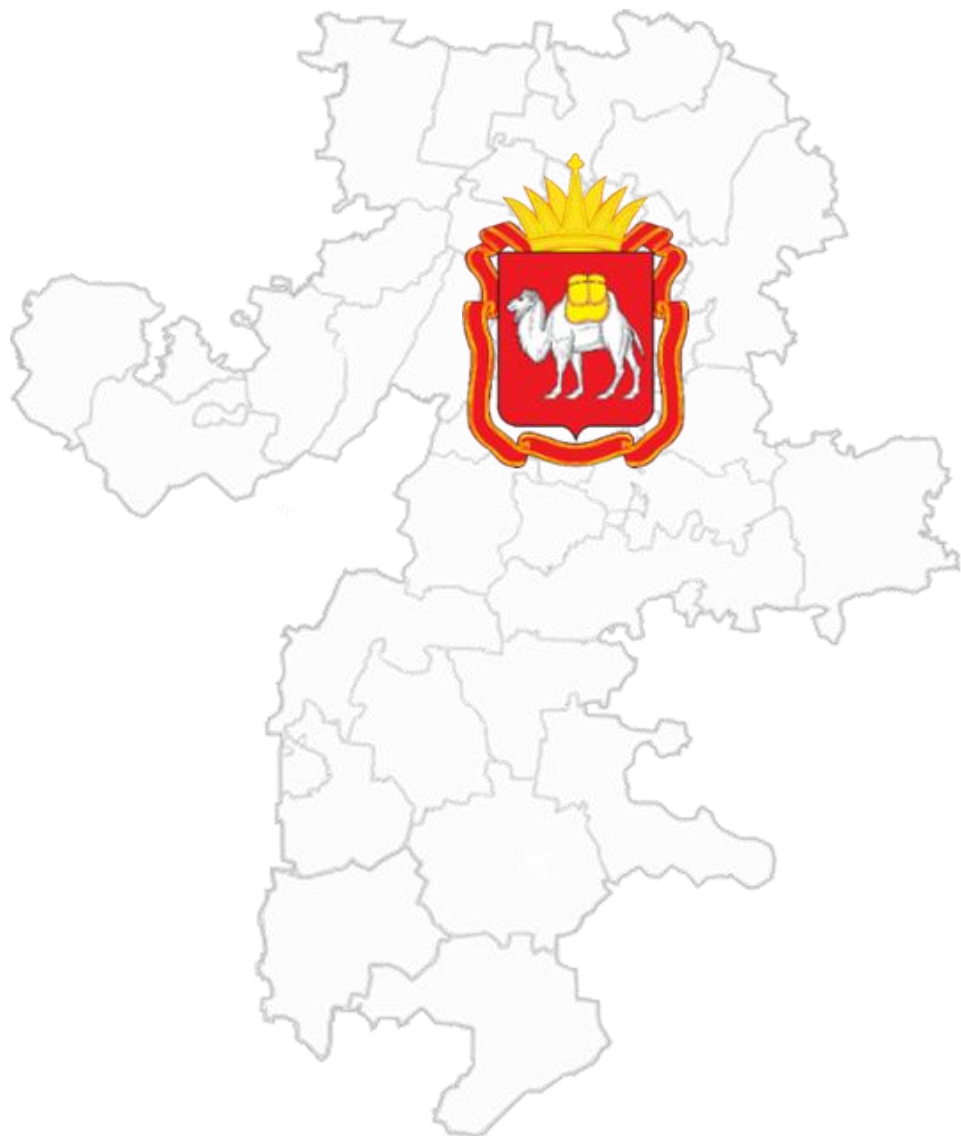
сайт ГБУ ДПО ЧИРО



Телеграм-канал



Сообщество в ВКонтakte



**Областное совещание
по вопросам подготовки и проведения
диагностики уровня индивидуальных
достижений обучающихся 4-х классов
(метапредметных планируемых результатов и
функциональной грамотности) в
общеобразовательных организациях
Челябинской области в 2023/2024 учебном году
(РИКО-4)**

26 октября 2023 года