

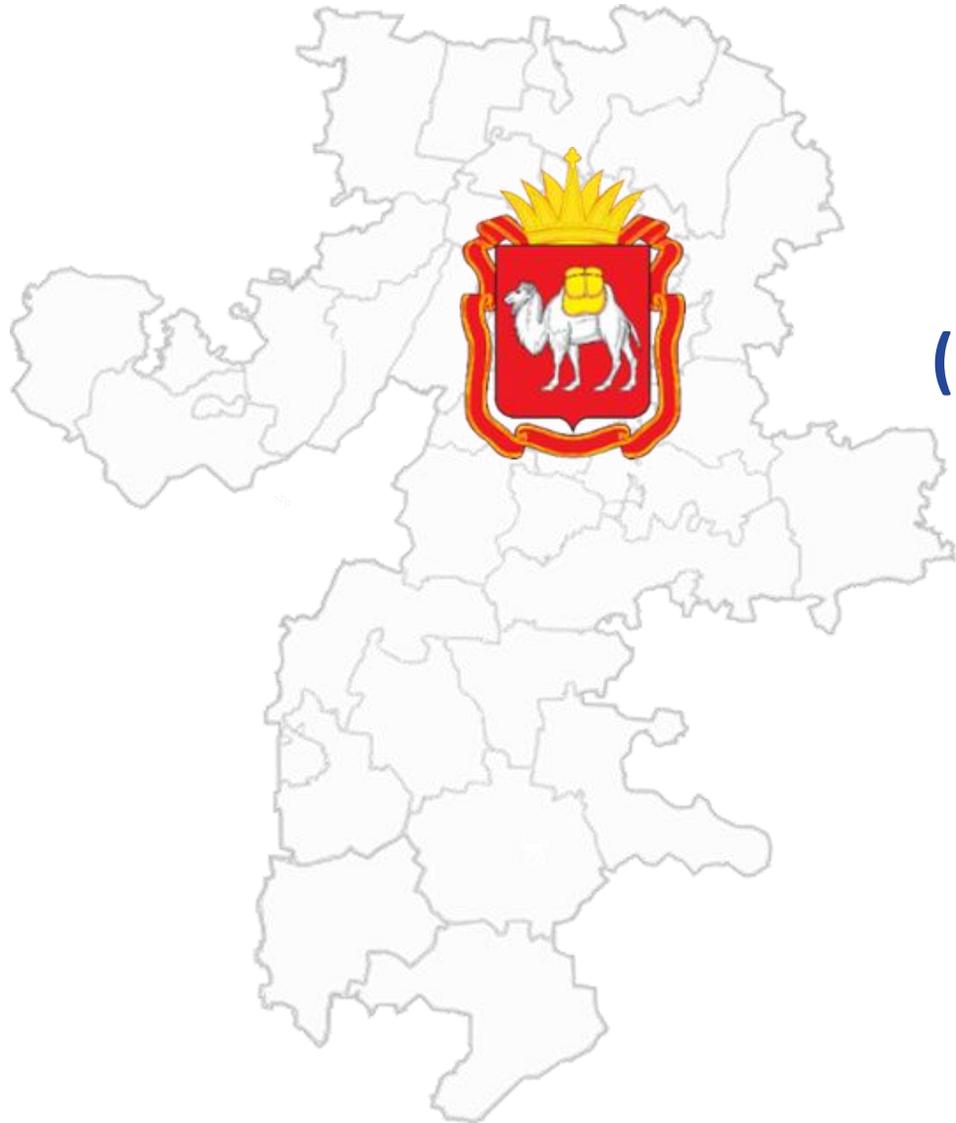
**Областное совещание
по вопросам подготовки и проведения
диагностики уровня индивидуальных достижений
обучающихся 10-х классов
(метапредметных планируемых
результатов и
функциональной грамотности) в
общеобразовательных организациях
Челябинской области в 2023/2024 учебном году
(РИКО-10)**

12 марта 2024 года

Программа областного совещания по вопросам подготовки и проведения РИКО-10 в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2023/2024 учебном году



14.00-14.15	Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) в системе региональных исследований качества образования и внутренней системе оценки качества образования	Горшков Геннадий Александрович , начальник управления сопровождения оценочных процедур и мониторинговых исследований ГБУ ДПО «ЧИРО»
14.15-14.30	Особенности содержания КИМ и критериев оценки в рамках диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) в 2023/2024 учебном году	Уткина Татьяна Валерьевна , руководитель Центра научно-исследовательской работы ГБУ ДПО «ЧИРО», кандидат педагогических наук, доцент
14.30-14.45	Этапы подготовки и порядок проведения диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности)	Горшков Геннадий Александрович , начальник управления сопровождения оценочных процедур и мониторинговых исследований ГБУ ДПО «ЧИРО»
14.45-15.10	Действия специалистов, сопровождающих подготовку и проведение диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности). Особенности технического сопровождения и заполнения сопроводительных форм	Мальцева Ольга Сергеевна , методист отдела сопровождения оценочных процедур ГБУ ДПО «ЧИРО»
15.10-15:30	Ответы на вопросы	Все специалисты



Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) в системе региональных исследований качества образования и внутренней системе оценки качества образования

Горшков Геннадий Александрович,
начальник управления сопровождения оценочных процедур и
мониторинговых исследований ГБУ ДПО «ЧИРО»

Требования к оценке освоения обучающимися ООП СОО



Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

- предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования должно быть достижение **предметных и метапредметных результатов**, обеспечивающих возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности и успешной социализации

Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся



Нацеленность региональной системы оценки качества образования

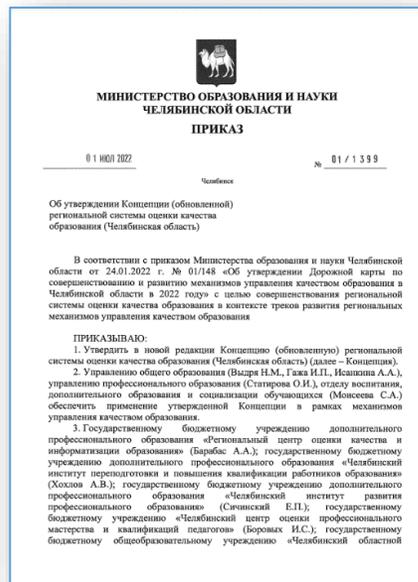


Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения ФООП СОО, которые отражают **совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД, а также систему междисциплинарных (межпредметных) понятий**
- инструментарий оценивания должен строиться на межпредметной основе и может включать **диагностические материалы по оценке различных направлений функциональной грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД**

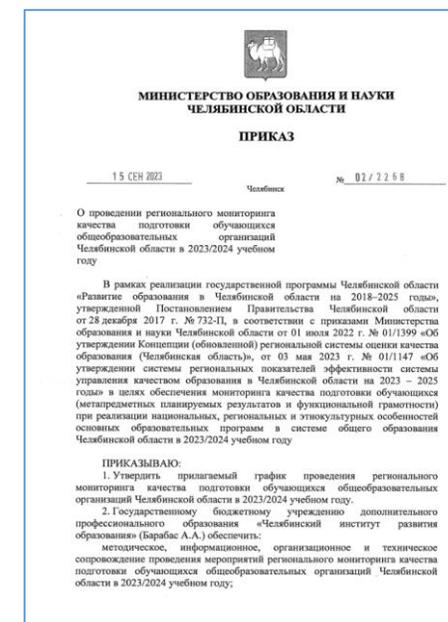
Оценка региональных механизмов управления качеством образования

Место и роль РИКО-10 в системе оценки качества образования Челябинской области



Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.07.2022 г. № 01/1399 «Об утверждении Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)»

- РИКО-10 - инвариантная региональная процедура оценки качества образовательных результатов проводится во всех общеобразовательных организациях Челябинской области
- Инструментарий РИКО-10 разрабатывается в рамках государственной программы «Развитие образования в Челябинской области» по направлению «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества»
- РИКО-10 позволяет оценить достижение обучающихся широкого спектра метапредметных планируемых результатов и полного спектра направлений функциональной грамотности.
- РИКО-10 позволяет оценить достижение тех образовательных результатов, которые обеспечивают освоение обучающимися содержания основных образовательных программ среднего общего образования в части национальных, региональных и этнокультурных особенностей.
- Проведение РИКО-10 преемственно РИКО-4 и РИКО-7, поскольку обеспечивает динамику оценки уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности)



Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 15.09.2023 года № 02/2268 «О проведении регионального мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области в 2023/2024 учебном году»



Цели проведения РИКО-10

Выявление уровня подготовки обучающихся среднего общего образования (недостаточный/базовый/повышенный/высокий)

Выявление уровня сформированности метапредметных результатов

Оценка уровня сформированности функциональной грамотности

Роль РИКО-10 в системе оценки качества образования Челябинской области



Результаты РИКО-10 – основа данных для определения качества обученности на региональном уровне (ИС «Управление качеством общего образования»)



01

Качество результатов обучения по русскому языку

02

Качество результатов обучения по математике

03

Качество результатов сформированности универсальных учебных действий

04

Уровень достижения обучающимися функциональной грамотности

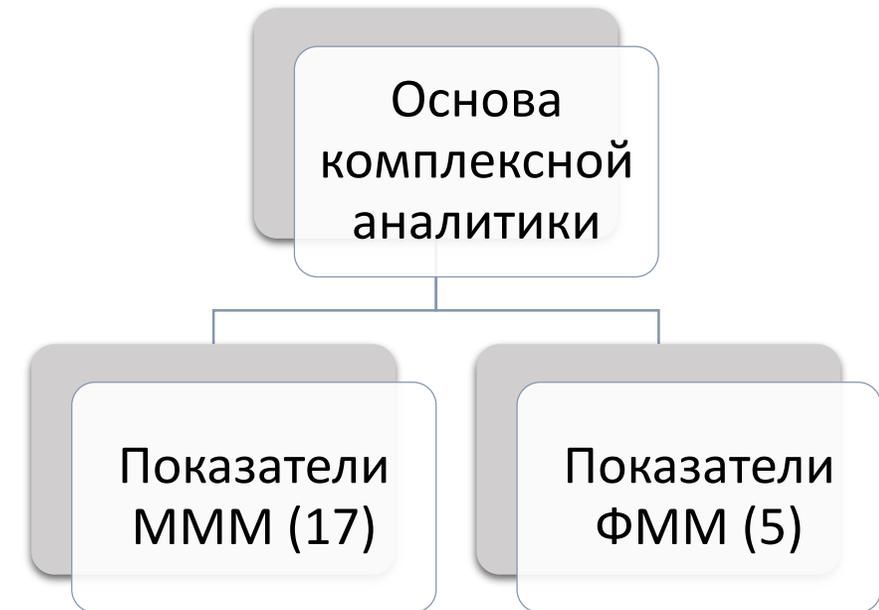
05

Качество результатов обучения в общеобразовательной организации

Сборник аналитических материалов по результатам мониторингов и процедур оценки качества образования в 2022/2023 гг.



- ❑ Назначение – *применение результатов мотивирующих мониторингов и отдельных процедур оценки качества образования (например, оценки МУМ или РИКО) для*
- анализа эффективности системы управления качеством образования в муниципальных образовательных системах и системе образования Челябинской области в целом
- оперативных решений



Показатели комплексной аналитики по результатам оценки качества и мониторинга системы образования челябинской области за 2022–2023 годы



II. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов

Достижение минимального уровня подготовки

Снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования
(Показатель 18 МММ)

Достижение высокого уровня подготовки

Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения
(Показатель 19 МММ)

Функциональная грамотность

Повышение уровня функциональной грамотности
(Показатель 20 МММ
Региональные приказы)

Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Повышение качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся
(Показатель 21 МММ)

Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Снижение дифференциации в качестве образования между общеобразовательными организациями, стимулирование повышения качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся в каждой общеобразовательной организации
(Показатель 22 МММ)

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием

Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации
(Показатель 23 МММ)

Аналитика по результатам сформированности функциональной грамотности в общеобразовательных организациях



Муниципалитет	П14	Результат
Карталинский МР	100,00	1
Троицкий ГО	99,02	2
Пластовский МР	96,61	3
Уйский МР	95,40	4
Снежинский ГО	95,12	5
Кусинский МР	95,10	6
Увельский МР	95,06	7
Челябинский ГО	95,01	8
Магнитогорский ГО	94,66	9
Коркинский МО	94,55	10
Кизильский МР	94,37	11
Саткинский МР	94,31	12
Златоустовский ГО	94,04	13
Брединский МР	93,48	14
Трёхгорный ГО	93,09	15
Троицкий МР	92,91	16
Кыштымский ГО	92,43	17
Кунашакский МР	92,14	18
Озёрский ГО	92,13	19
Усть-Катавский ГО	92,08	20
Ашинский МР	91,74	21
Чесменский МР	90,75	22
Нязепетровский МР	90,61	23
Нагайбакский МР	90,59	24
Октябрьский МР	90,49	25
Чебаркульский ГО	90,46	26

Группа показателей мотивирующего мониторинга	Направление мониторинга	Основа анализа
Достижение учебных и воспитательных результатов	Функциональная грамотность (Показатель 20 МММ)	Результаты РИКО, проведенных в ООО Челябинской области в 2022–2023 учебном году

Южноуральский ГО	90,09	27
Верхнеуральский МР	89,96	28
Агаповский МР	89,88	29
Варненский МР	89,60	30
Миасский ГО	89,20	31
Копейский ГО	89,10	32
Верхнеуфалейский ГО	88,64	33
Чебаркульский МР	88,41	34
Еткульский МР	88,13	35
Красноармейский МР	87,59	36
Еманжелинский МР	87,33	37
Аргаяшский МР	85,91	38
Катав-Ивановский МР	84,60	39
Сосновский МР	82,76	40
Локомотивный ГО	81,17	41
Каслинский МР	78,06	42
Карабашский ГО	61,68	43

Представленная в сборнике аналитика по результатам РИКО-4,7,10 основана на анализе статистической информации по каждой процедуре

Системный подход к аналитике по результатам РИКО-10



1



СИЦ «Образование в Челябинской области»

Визуализация в дашборде всех результатов на 3 уровнях (региональном, муниципальном и школьном)

2



Автоматические аналитические справки

Текстовый шаблон результатов на 3 уровнях (региональном, муниципальном и школьном)

3



Традиционная региональная аналитическая справка

Региональная информационно-аналитическая справка

Качественный анализ и адресные рекомендации по результатам анализа дашборда и сформированных автоматически ключевых затруднений

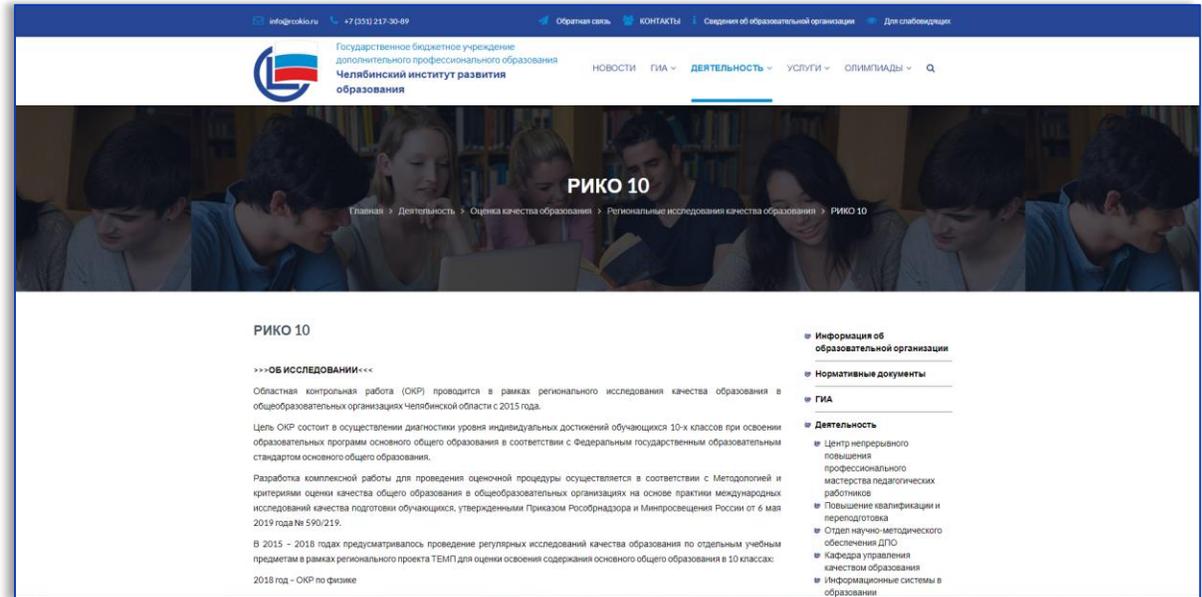
4

Система продвижения аналитики и работы с ней школьными и муниципальными командами



Доведение результатов до педагогической общественности

- Направление информационно-аналитической справки в МОУО (приказы, письма Министерства образования и науки Челябинской области)
- Размещение информационно-аналитической справки на сайте ГБУ ДПО «ЧИРО» в разделе Деятельность - Оценка качества образования - Региональные исследования качества образования - РИКО 10
- Ссылки, цитирование, использование в качестве аргументов на курсах повышения квалификации, на совещаниях и семинарах



Использование результатов РИКО-10



Региональный уровень

- Оценка сформированности метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности обучающихся в целом по региону, а также в разрезе муниципалитетов и отдельных ОО
- Выявление ОО, демонстрирующих низкие образовательные результаты для оказания своевременной адресной поддержки данным ОО
- Трансляция передового опыта педагогов ОО и школьных управленческих команд по вопросам формирования метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности
- Совершенствование содержания программ повышения квалификации в области оценки и формирования функциональной грамотности и достижения метапредметных планируемых результатов

Муниципальный уровень

- Актуализация работы с ОО в части формирования метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности обучающихся
- Выявление и распространение успешных практик формирования метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности обучающихся в ОО
- Определение и реализация адресных мер поддержки ОО, показавших низкий уровень эффективности деятельности по результатам РИКО-10
- Управление повышением профессионального мастерства педагогов ОО и школьных управленческих команд

Институциональный уровень

- Совершенствование содержания и технологий реализации образовательных программ в части формирования метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности обучающихся (учебных планов, планов внеурочной деятельности, рабочих программ, программ формирования УУД и условий их реализации)
- Построение внутренней оценки результатов обучающихся по показателям достижения метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности
- Организация целенаправленной методической работы и другой поддержки обучающимся и педагогам
- Распространение в ОО позитивной практики, выявленной в ходе диагностической работы
- Адресные меры коррекции и устранения выявленных дефицитов, преодоление негативных тенденций



454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91



info@chiro74.ru



8 (351) 217 30 89

МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



сайт ГБУ ДПО ЧИРО



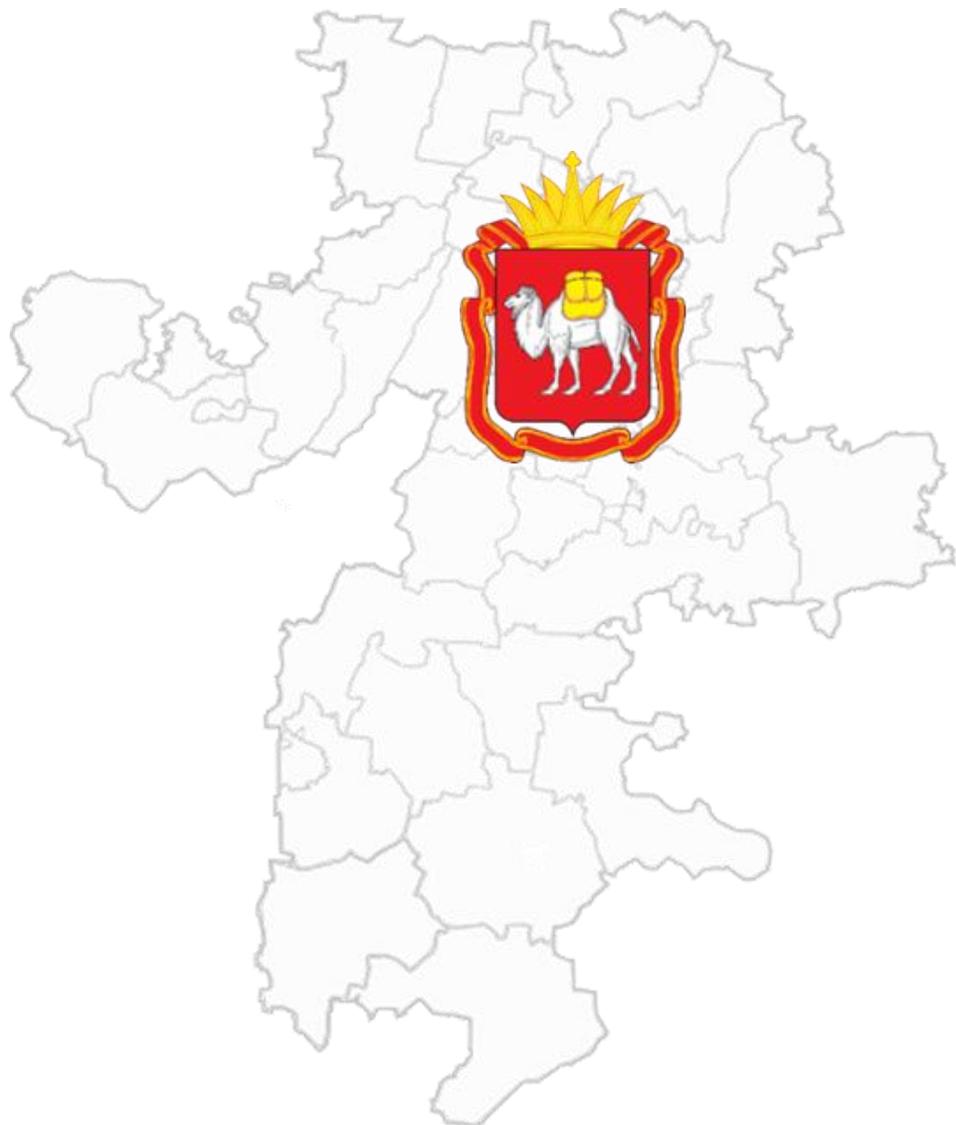
Телеграм-канал



Сообщество в ВКонтакте



Сообщество в Одноклассниках



**Областное совещание
по вопросам подготовки и проведения
диагностики уровня индивидуальных достижений
обучающихся 10-х классов
(метапредметных планируемых
результатов и
функциональной грамотности) в
общеобразовательных организациях
Челябинской области в 2023/2024 учебном году
(РИКО-10)**

12 марта 2024 года