

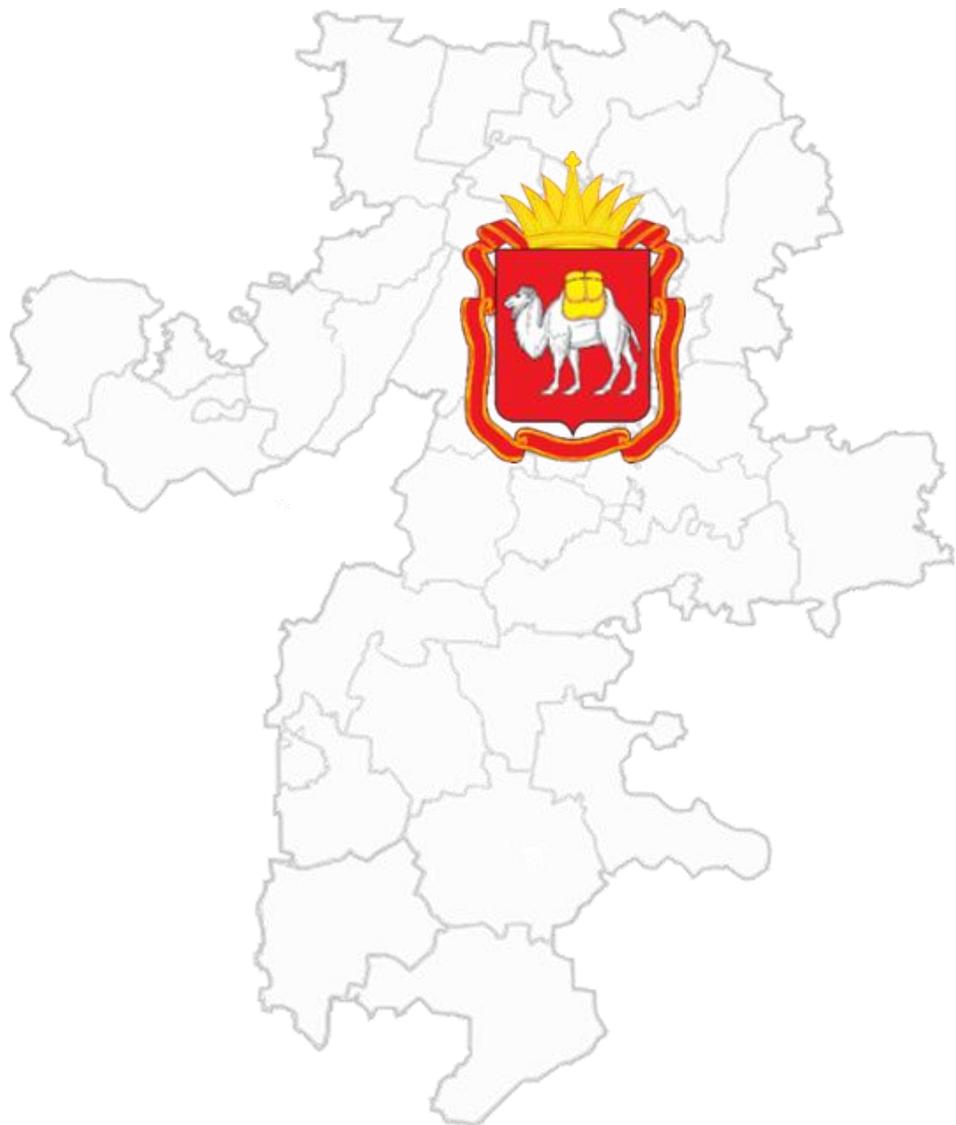
Сопровождение общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и признаками необъективных результатов ВПР в Челябинской области в 2024 году

Областное совещание «Сопровождение общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и признаками необъективных результатов ВПР в Челябинской области в 2024 году»



Программа областного совещания «Сопровождение общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и признаками необъективных результатов ВПР в Челябинской области в 2024 году»

14.00 – 14.10	Вступительное слово Бухмастова Елена Владимировна, начальник управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области
14.10 – 14.30	Анализ состава школ Челябинской области с низкими образовательными результатами и школ с признаками необъективных результатов ВПР 2023 года и задачи взаимодействия на всех уровнях управления Бухмастова Елена Владимировна, начальник управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области
14.30 – 14.40	Единая система мер по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и школ с признаками необъективных результатов ВПР: региональный, муниципальный, школьный уровни Баранова Юлия Юрьевна, первый проректор ГБУ ДПО «ЧИРО»
14.40 – 15.00	Сопровождение школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты впервые за последние три года Севрюкова Алла Александровна, доцент кафедры педагогики и психологии ГБУ ДПО «ЧИРО», к.п.н.
15.00 – 15.20	Сопровождение ШНОР, демонстрирующих низкие образовательные результаты на протяжении двух и более лет, а также демонстрирующих признаки необъективности результатов всероссийских проверочных работ Кнутарева Надежда Павловна, методист управления сопровождения оценочных процедур ГБУ ДПО «ЧИРО»
15.20 – 15.30	Сопровождение школ с низкими образовательными результатами и школ, демонстрирующих признаки необъективности результатов ВПР на муниципальном уровне Горшков Геннадий Александрович, начальник управления сопровождения оценочных процедур ГБУ ДПО «ЧИРО»
15.30 – 15.40	Подведение итогов. Ответы на вопросы



Анализ состава школ Челябинской области с низкими образовательными результатами и школ с признаками необъективных результатов ВПР 2023 года и задачи взаимодействия на всех уровнях управления

Бухмастова Елена Владимировна,
начальник управления общего образования Министерства
образования и науки Челябинской области

Влияние образовательных результатов на показатели оценки качества



РАСПОРЯЖЕНИЕ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 22.06.2023 № Р-139
«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДОЛОГИИ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В
СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАСПОРЯЖЕНИЕ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 07.08.2023 № Р-170 «ОБ
УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДОЛОГИИ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПОКАЗАТЕЛИ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ:

22. Уровень объективности оценки образовательных результатов

17. Уровень объективности оценки образовательных результатов

ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ УЧЕБНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:

24. Достижение минимального уровня подготовки

18. Достижение минимального уровня подготовки

25. Достижение высокого уровня подготовки

19. Достижение высокого уровня подготовки

26. Образовательное равенство

20. Функциональная грамотность

27. Функциональная грамотность



ПРИКАЗ РОСОБРНАДЗОРА, МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ, МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 24.04.2023 № 660 / 306 / 448

«ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБОЙ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ, МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И
МИНИСТЕРСТВОМ НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ АККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПОКАЗАТЕЛИ АККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА:

АП 2. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования

«КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» (ПРОТОКОЛ ОТ 08.04.2022 № ПК-1ВН КОЛЛЕГИИ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ САМОДИАГНОСТИКИ:

- Реализация и соблюдение требований ЛНА, регламентирующего ВСОКО
- Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных оценочных процедур
- Образовательная организация не входит в перечень ОО с признаками необъективных результатов

Ключевая задача системы оценки качества образования – выстраивание механизмов получения объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его повышения и причинах, влияющих на его уровень, использование информации в управленческой практике как условия для базы и реализации процедур управлением качеством образования на всех уровнях с привлечением институтов гражданского общества.

ШНОР: Основания включения

ШНОР

ОО, в которых **не менее чем по двум** оценочным процедурам в **предыдущем** учебном году были зафиксированы «**низкие результаты**»

ШНОР

ОО, в которых **хотя бы по одной** оценочной процедуре в **каждом из двух предыдущих** учебных годов были зафиксированы «**низкие результаты**»

Федеральная методика выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования



«Низкие результаты» - результаты оценочной процедуры, при которых не менее **30%** от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)

Оценочные процедуры

ВПР по математике (5,6 класс)

ВПР по русскому (5,6 класс)

ОГЭ по математике и русскому языку

ЕГЭ по математике (базовый, профильный) и русскому языку



**Завышение значения среднего
балла**

- ВПР по русскому языку в 4 классе
- ВПР по русскому языку в 5 классе
- ВПР по математике в 4 классе
- ВПР по математике в 4 классе
- ОГЭ по русскому языку
- ОГЭ по математике



**Несоответствие результатов ВПР и
школьных отметок**

- по русскому языку в 4 классе
- по русскому языку в 5 классе
- по математике в 4 классе
- по математике в 4 классе



**Резкое возрастание результатов
ВПР одной параллели 4 класса к 5**

- по русскому языку
- по математике



**Резкое падение результатов ВПР
одной параллели 4 класса к 5**

- по русскому языку
- по математике



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**
(Минобр Челябинской области)

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,
e-mail: minobr@gov74.ru; <http://www.minobr74.ru>
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

07.12.2023 № 12865

На № _____ от _____

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Челябинской области направляет сформированные ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» по результатам контрольно-оценочных процедур за 2023 год:

список общеобразовательных организаций Челябинской области с низкими образовательными результатами (приложение 1);

список общеобразовательных организаций Челябинской области с признаками необъективных результатов всероссийских проверочных работ (приложение 2).

Данную информацию в электронном виде можно получить по адресу: https://disk.yandex.ru/d/Aw3mTPM_J337Zg

Просим довести информацию до руководителей общеобразовательных организаций и использовать данные сведения при планировании и проведении мероприятий по повышению качества образовательных результатов обучающихся в рамках реализации муниципальных проектов по сопровождению общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организаций с признаками необъективных результатов всероссийских проверочных работ.

Начальник управления общего образования

Е.В. Бухмастова



Логачева Светлана Александровна, 263-18-15

Рассылка: МОУО, ГБУ ДПО «ЧИРО», ГБУ ДПО «ЧИППКРО», ОГБУ ЧДОПМКП, исполнителю, в дело.



Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 07.12.2023 года № 12865 о направлении списков общеобразовательных организаций с **низкими образовательными результатами** и списков общеобразовательных организаций с **признаками необъективных результатов всероссийских проверочных работ**, сформированные по результатам контрольно-оценочных процедур за 2023 год ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»

Наличие в муниципальных образованиях Челябинской области общеобразовательных организаций в списках с школ с низкими образовательными результатами 3 года подряд (2021, 2022, 2023)



Муниципалитет	Количество ОО
Агаповский МР	4
Аргаяшский МР	6
Брединский МР	2
Верхнеуральский МР	1
Верхнеуфалейский ГО	1
Еманжелинский МР	2
Еткульский МР	1
Златоустовский ГО	4
Карабашский ГО	2
Карталинский МР	7
Каслинский МР	4
Катав-Ивановский МР	3
Кизильский МР	2
Копейский ГО	5
Коркинский МО	2
Красноармейский МР	7
Кунашакский МР	2
Кыштымский ГО	2
Магнитогорский ГО	3

Муниципалитет	Количество ОО
Миасский ГО	6
Нагайбакский МР	4
Нязепетровский МР	5
Октябрьский МР	5
Пластовский МР	1
Саткинский МР	3
Сосновский МР	6
Троицкий МР	2
Увельский МР	1
Уйский МР	1
Усть-Катавский ГО	1
Чебаркульский ГО	2
Чебаркульский МР	7
Челябинский ГО	4
Чесменский МР	5
Южноуральский ГО	1

Наличие в муниципальных образованиях Челябинской области общеобразовательных организаций в списках с признаками необъективных результатов всероссийских проверочных работ



По итогам 2023 года

Муниципалитет	ОО
Аргаяшский МР	1
Ашинский МР	1
Брединский МР	1
Варненский МР	1
Верхнеуральский МР	2
Еткульский МР	2
Златоустовский ГО	6
Карталинский МР	2
Кизильский МР	2
Копейский ГО	4
Красноармейский МР	1
Кунашакский МР	1
Кусинский МР	2
Кыштымский ГО	1
Магнитогорский ГО	10
Миасский ГО	6
Нязепетровский МР	1
Озёрский ГО	3
Саткинский МР	1
Снежинский ГО	1
Сосновский МР	2
Трёхгорный ГО	1
Троицкий ГО	1
Увельский МР	2
Уйский МР	2
Усть-Катавский ГО	1
Челябинский ГО	33
Южноуральский ГО	1

3 года подряд (2021, 2022, 2023)

Муниципалитет	ОО
Аргаяшский МР	1
Верхнеуральский МР	1
Златоустовский ГО	2
Красноармейский МР	1
Кусинский МР	1
Миасский ГО	1
Трёхгорный ГО	1
Увельский МР	1
Усть-Катавский ГО	1
Челябинский ГО	5

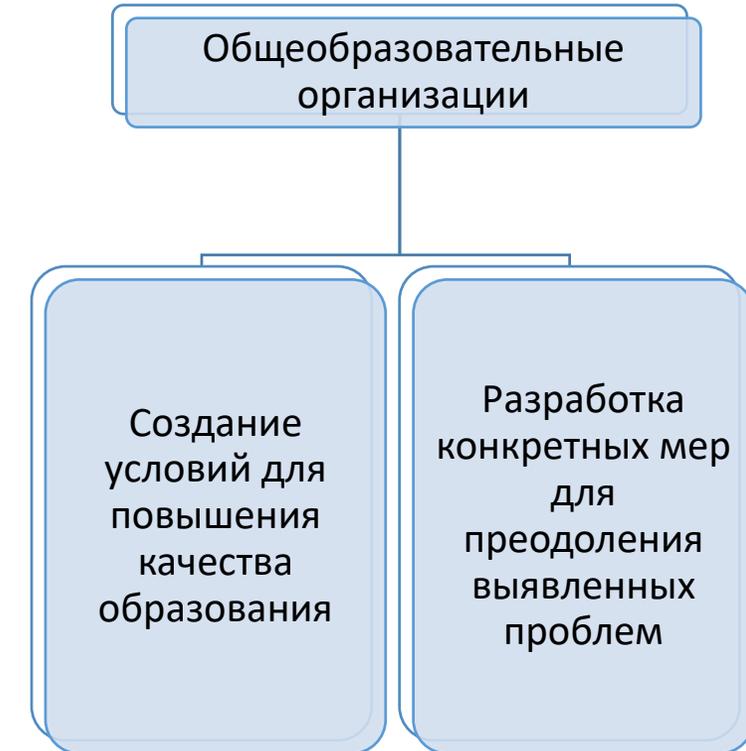
Впервые в 2023 году

Муниципалитет	ОО
Златоустовский ГО	1
Карталинский МР	1
Копейский ГО	1
Кыштымский ГО	1
Магнитогорский ГО	1
Миасский ГО	1
Озёрский ГО	1
Снежинский ГО	1
Сосновский МР	1
Троицкий ГО	1
Челябинский ГО	10

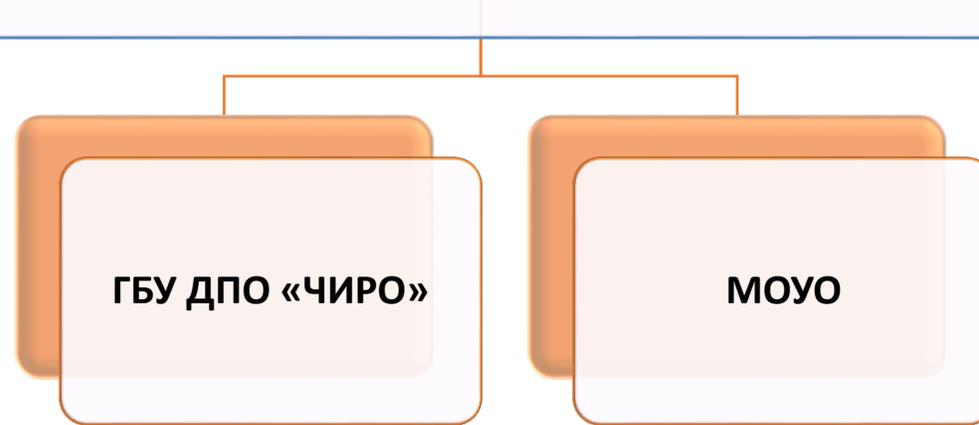


Основные задачи и уровни работы со школами из групп ШНОР и ШПН

- Обеспечение объективности процедур ОКО
- Обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ
- Формирование объективной ВСОКО
- Работы по снижению рисков снижения образовательных результатов
- Профилактика учебной неуспешности в ОО
- Определение динамики образовательных результатов

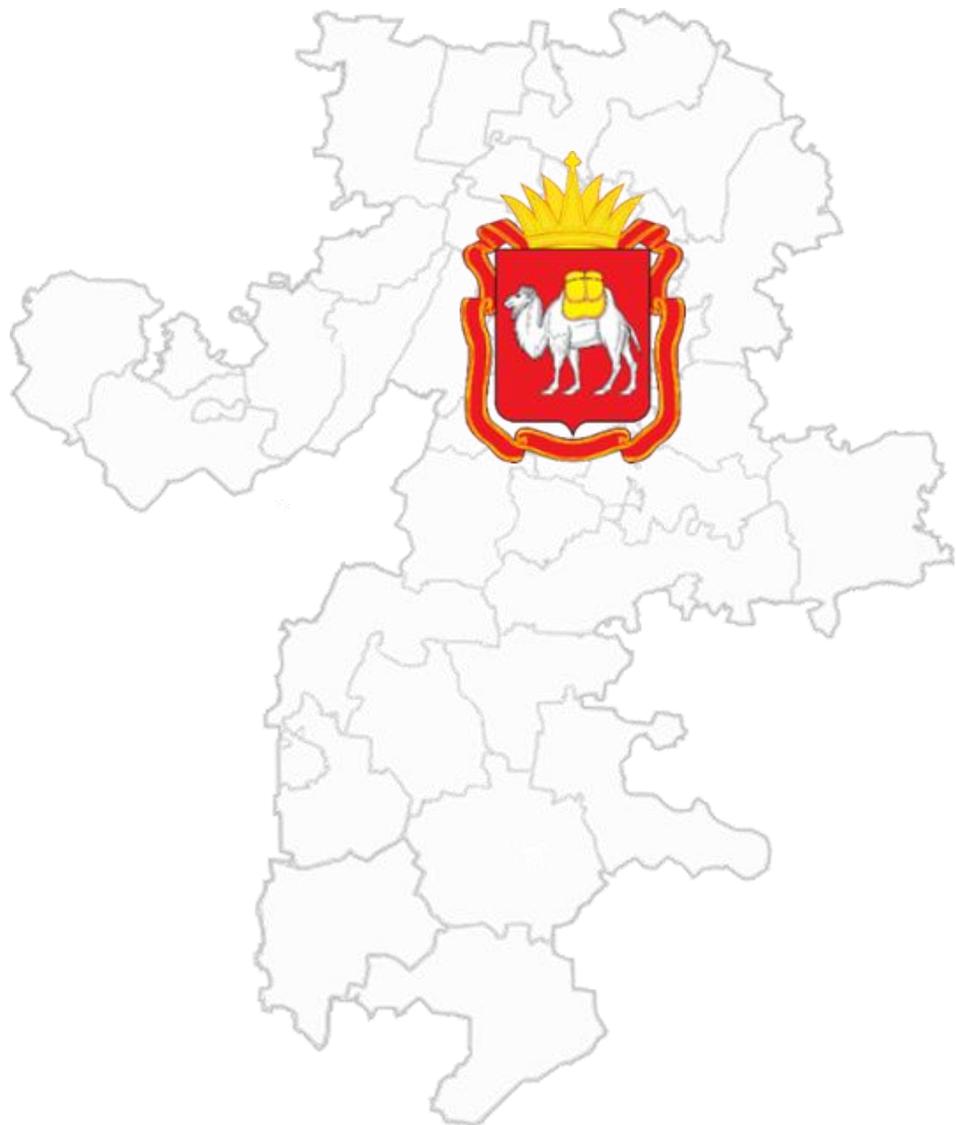


Сопровождение общеобразовательных организаций с признаками необъективных результатов всероссийских проверочных работ, сформированных по результатам контрольно-оценочных процедур за 2022



Согласованная система мер по обеспечению объективности проведения и оценки ВПР

- Обеспечение независимого наблюдения в период проведения и во время проверки ВПР (100% охват школ ШНП) – **подготовленные региональные независимые наблюдатели за процедурой проверки ВПР**
- Перепроверка региональными предметными комиссиями по русскому языку и математике работ ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 классах ШПН – **региональные эксперты; перепроверка 100% работ**
- Выборочное проведение ВПР с контролем объективности результатов по русскому языку и математике в 4 – 6 классах (федеральная выборка)



Сопровождение общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и признаками необъективных результатов ВПР в Челябинской области в 2024 году

Областное совещание «Сопровождение общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и признаками необъективных результатов ВПР в Челябинской области в 2024 году»