



Об обновлении критериев самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» и ее проведении в 2024 году

Солодкова Екатерина Александровна,
начальник центра непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников на базе ГБУ ДПО «ЧИРО»,
член Учебно-методического объединения по общему
образованию Челябинской области

2023 ГОД



Самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»



5 магистральных направлений,
3 ключевых условия



базовый уровень: 72 – 123 балла
средний уровень: 124 – 173 балла
высокий уровень: 174 – 212 баллов



20 критериев,
120 показателей

} «универсальные»

**Не учитывались разные
типы школ**



*Методический альбом муниципальной
команды школы Минпросвещения России:
модельные решения по формированию
муниципальных программ развития системы
управления качеством образования*



Кластеризация – учет специфики школы (определение применимости показателей)

1

Реализуемые программы:

- а) Начальное, основное и среднее общее образование
(«универсальный»)
- б) Начальное общее образование
- в) Начальное и основное общее образование
- г) Основное общее образование
- д) Основное и среднее общее образование
- е) Среднее общее образование
- ж) Начальное и среднее общее образование

+

Наличие
детей с ОВЗ

Самодиагностика в рамках проекта
«Школа Минпросвещения России»



Кластеризация – учет специфики школы
(определение применимости показателей)

2

Другая специфика:

Образовательные организации для детей с ОВЗ, реализующие
основные адаптированные образовательные программы
(= коррекционные школы)

- а) Начальное, основное и среднее общее образование (*«универсальный»*)
- б) Начальное общее образование
- в) Начальное и основное общее образование
- г) Основное общее образование
- д) Основное и среднее общее образование
- е) Среднее общее образование
- ж) Начальное и среднее общее образование



Примеры необходимости кластеризации

Показатель «Обеспечение горячим питанием учащихся начальных классов...» применим **только в школах, реализующих программы начального общего образования**

Показатель «Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления...» применим **только в школах, реализующих программы основного и среднего общего образования**

Показатель «Отсутствие выпускников 9 классов, не получивших аттестаты...» применим **только в школах, реализующих программы основного общего образования**

Статус показателей самодиагностики



Магистральное направление «Знание»

Показатель (текст полностью)	Начальное, основное и среднее общее образование («универсальный»)	Коррекционные												
		Начальное общее образование	Начальное и основное общее образование	Основное общее образование	Основное и среднее общее образование	Среднее общее образование	Начальное и среднее общее образование	Начальное, основное и среднее общее образование	Начальное общее образование	Начальное и основное общее образование	Основное общее образование	Основное и среднее общее образование	Среднее общее образование	Начальное и среднее общее образование
Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов ("критический показатель")		Не применим	Не применим	Не применим			Не применим		Не применим	Не применим	Не применим	Не применим	Не применим	Не применим

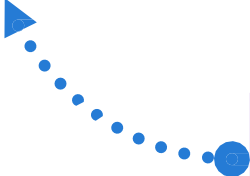
Показатель не применим для некоторых типов школ

Статус показателей самодиагностики



Магистральное направление «Знание»

Показатель (текст полностью)	Начальное, основное и среднее общее образование («универсальный»)	Начальное общее образование	Начальное и основное общее образование	Основное общее образование	Основное и среднее общее образование	Среднее общее образование	Начальное и среднее общее образование	Коррекционные						
								Начальное, основное и среднее общее образование	Начальное общее образование	Начальное и основное общее образование	Основное общее образование	Основное и среднее общее образование	Среднее общее образование	Начальное и среднее общее образование
Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ							



Показатель не применим для некоторых типов школ

8

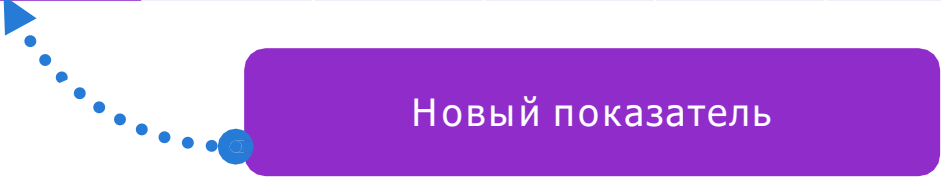
Показатель (текст полностью)	Начальное, основное и среднее общее образование («универсальный») Начальное общее образование	Начальное и основное общее образование	Основное общее образование	Основное и среднее общее образование	Среднее общее образование	Начальное и среднее общее образование	Коррекционные							
							Начальное, основное и среднее общее образование	Начальное общее образование	Начальное и основное общее образование	Основное общее образование	Основное и среднее общее образование	Среднее общее образование	Начальное и среднее общее образование	
Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания", Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры", Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	<div>Уточнена формулировка показателя</div>													

Статус показателей самодиагностики



Магистральное направление «Здоровье»

Показатель (текст полностью)	Начальное, основное и среднее общее образование («универсальный»)	Начальное общее образование	Начальное и основное общее образование	Основное общее образование	Основное и среднее общее образование	Среднее общее образование	Начальное и среднее общее образование	Коррекционные						
								Начальное, основное и среднее общее образование	Начальное общее образование	Начальное и основное общее образование	Основное общее образование	Основное и среднее общее образование	Среднее общее образование	Начальное и среднее общее образование
Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и(или) учителя-дефектолога	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ	Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ							



2024 ГОД

Самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

34 показателя кластеризированы

19 показателей - скорректировано
наименование

1 показатель исключен

2 показателя добавлено



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

09.04.2024 № 03-534

О доработанном перечне
критериев и показателей проекта
«Школа Минпросвещения России»

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России (далее – Департамент) сообщает о доработке перечня критериев и показателей самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – Перечень).

Перечень включает 21
от реализуемых общеобразовательных
наличия (отсутствия) обучающихся
инвалидов.

Перечень размещен на сайте пр

<https://minobr74.ru/activity/school/doc>

Руководителям исполнительных
органов субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление
в сфере образования



Перечень критериев и показателей самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»

Критерии и показатели самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – проект), определенные в соответствии с Концепцией проекта, поддержанной Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн), и применяемые в 2023 году, в том числе при автоматизированной самодиагностике в период с 1 по 13 ноября 2023 года, показали, помимо прочего, необходимость их доработки в целях учета реализуемых образовательных программ, наличия (отсутствия) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, иной специфики.

В 2024 году федеральным оператором проекта¹ совместно с региональными ответственными за реализацию проекта представлены предложения по доработке перечня критериев и показателей самодиагностики (проведена дифференциация в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ и иной специфики образовательных организаций) с учетом опыта регионов, при участии структурных подразделений Минпросвещения России, курирующих соответствующие магистральные направления и ключевые условия проекта, подготовлены изменения в критерии и показатели самодиагностики.





Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- **начального общего образования**
- **основного общего образования**
- **среднего общего образования**

В образовательной организации **обучаются** лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью

Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	15–28	29–39	40–53
Здоровье	7–12	13–20	21–24
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–15	16–19	20–22
Профориентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная команда	10–16	17–26	27–31
Школьный климат	6–13	14–16	17–19
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
ИТОГ	71–122 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»)	123–173 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует)	174–213 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)

Приложение № 2



Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- **начального общего образования**
- **основного общего образования**
- **среднего общего образования**

В образовательной организации **отсутствуют** лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью

Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	9-22	23-31	32-40
Здоровье	7-12	13-19	20-22
Творчество	9-16	17-24	25-29
Воспитание	10-15	16-19	20-22
Профориентация	5-7	8-11	12-14
Учитель. Школьная команда	10-16	17-26	27-31
Школьный климат	6-12	13-15	16-18
Образовательная среда	9-12	13-15	16-21
ИТОГ	65-115 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»)	116-163 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует базовому уровню)	164-197 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)

Приложение № 3



Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- **начального общего образования**

В образовательной организации **обучаются** лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью

Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	9-22	23-32	33-41
Здоровье	7-12	13-20	21-24
Творчество	9-16	17-24	25-29
Воспитание	9-14	15-18	19-21
Профориентация	0	1	1
Учитель. Школьная команда	10-15	16-25	26-29
Школьный климат	6-11	12-14	15-16
Образовательная среда	9-12	13-15	16-21
ИТОГ	59-106 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления (кроме «Профориентация») и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»)	107-152 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует базовому уровню)	153-182 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)



Критерии и показатели самодиагностики **коррекционной образовательной организации**, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования

Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	14–27	28–37	38–50
Здоровье	7–12	13–20	21–24
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–15	16–19	20–22
Профориентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная команда	10–16	17–26	27–31
Школьный климат	6–13	14–16	17–19
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
ИТОГ	70–121 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»)	122–171 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует базовому уровню)	172–210 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)

2024 ГОД



Самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

34 показателя кластеризированы

19 показателей - скорректировано
наименование

1 показатель исключен

2 показателя добавлено

Перечень критериев и показателей самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»

Критерии и показатели самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – проект), определенные в соответствии с Концепцией проекта, поддержанной Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн), и применяемые в 2023 году, в том числе при автоматизированной самодиагностике в период с 1 по 13 ноября 2023 года, показали, помимо прочего, необходимость их доработки в целях учета реализуемых образовательных программ, наличия (отсутствия) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, иной специфики.

В 2024 году федеральным оператором проекта¹ совместно с региональными ответственными за реализацию проекта представлены предложения по доработке перечня критериев и показателей самодиагностики (проведена дифференциация в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ и иной специфики образовательных организаций) с учетом опыта регионов, при участии структурных подразделений Минпросвещения России, курирующих соответствующие магистральные направления и ключевые условия проекта, подготовлены изменения в критерии и показатели самодиагностики.



<https://minobr74.ru/activity/school/doc>

Задачи школьной команды:

1. изучить и проанализировать СВОЙ вариант самодиагностики
2. заполнить СВОЙ вариант самодиагностики
3. результаты самодиагностики включить в программу развития



Об обновлении критериев самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» и ее проведении в 2024 году

Солодкова Екатерина Александровна,
начальник центра непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников на базе ГБУ ДПО «ЧИРО»,
член Учебно-методического объединения по общему
образованию Челябинской области