

Аннотация
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Современные информационные технологии в
профессиональной деятельности педагога-библиотекаря»
(размещена в Федеральном реестре дополнительных
профессиональных программ)

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные информационные технологии в профессиональной деятельности педагога-библиотекаря» направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов-библиотекарей общеобразовательных организаций в освоении современных информационных технологий, применяемых в библиотечно-педагогической деятельности.

Предназначена для педагогов-библиотекарей общеобразовательных организаций.

Предусматривает: очно-заочную форму обучения и вариативные трудоемкости 72, 36 ч., 24 ч., 16 ч.

Итоговая аттестация представлена защитой проекта.

Учебно-тематический план
программы повышения квалификации

№	Наименование разделов	Всего часов	Вид учебных занятий, учебных работ, в том числе			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация)
			Лекции, час	Интерактивные занятия	Самостоятельная работа, час	
1.	Нормативно-правовые основания применения современных информационных технологий	6	2	4		

№	Наименование разделов	Всего часов	Вид учебных занятий, учебных работ, в том числе			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация)
			Лекции, час	Интерактивные занятия	Самостоятельная работа, час	
	профессиональной деятельности педагога-библиотекаря					
1.1	Приоритетные направления профессиональной деятельности педагога-библиотекаря в соответствии с нормативными документами в сфере образования	2	2			
1.2	Государственные установки по применению современных информационных технологий библиотечно-педагогической деятельности общеобразовательной организации	4		4		Текущий контроль (практическая работа)
2	Психолого-педагогические основания применения современных информационных технологий профессиональной деятельности педагога-библиотекаря	12	4	8		
2.1	Возможности современных информационных технологий	4	4			

№	Наименование разделов	Всего часов	Вид учебных занятий, учебных работ, в том числе			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация)
			Лекции, час	Интерактивные занятия	Самостоятельная работа, час	
	совершенствовании библиотечно-педагогической деятельности					
2.2	Информационная культура педагога-библиотекаря и способы ее развития	2		2		
2.3	Выстраивание конструктивного взаимодействия педагога-библиотекаря с субъектами образовательных отношений в процессе применения современных информационных технологий	6		6		Текущий контроль (практическая работа)
3.	Применение современных информационных технологий в библиотечно-педагогической деятельности	18	4	14		
3.1	Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса. Информационно-библиографическая деятельность	4		4		
3.2	Фонд школьной библиотеки: структура и технологические особенности его формирования	4	4			

№	Наименование разделов	Всего часов	Вид учебных занятий, учебных работ, в том числе			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация)
			Лекции, час	Интерактивные занятия	Самостоятельная работа, час	
3.3	Электронные ресурсы школьной библиотеки. Обеспечение доступа к удаленным региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам	4		4		
3.4	Автоматизированные информационно-библиотечные системы: сравнительные характеристики	2		2		
3.5	Роль школьного информационно-библиотечного центра в обогащении информационно-образовательной среды школы	4		4		Текущий контроль (проект)
4.	Направленность информационных технологий в библиотечно-педагогической деятельности на решение актуальных задач образования обучающихся	32			32	
4.1	Разработка и реализация программ воспитания информационной культуры обучающихся. Методы формирования медиаграмотности, сознательного и	6			6	

№	Наименование разделов	Всего часов	Вид учебных занятий, учебных работ, в том числе			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация)
			Лекции, час	Интерактивные занятия	Самостоятельная работа, час	
	ответственного информационного поведения обучающихся					
4.2	Обучение школьников технологиям поиска и методам критического анализа информации	6			6	Текущий контроль (практическая работа)
4.3	Формирование у обучающихся интереса к чтению: модели чтения, традиционная и электронная книга, тексты новой природы	6			6	
4.4	Потенциал выставочной деятельности, социального партнёрства для формирования культурного и гражданского самосознания, патриотического воспитания обучающихся	6			6	
4.5	Использование ресурсов библиотечных сайтов, социальных сетей, электронных библиотек, проекта «Российская электронная школа» для формирования у обучающихся уважения к родному языку, развития культуры речи	8			8	
5	Итоговая аттестация	4			4	Проект
	Всего	72	10	26	36	

