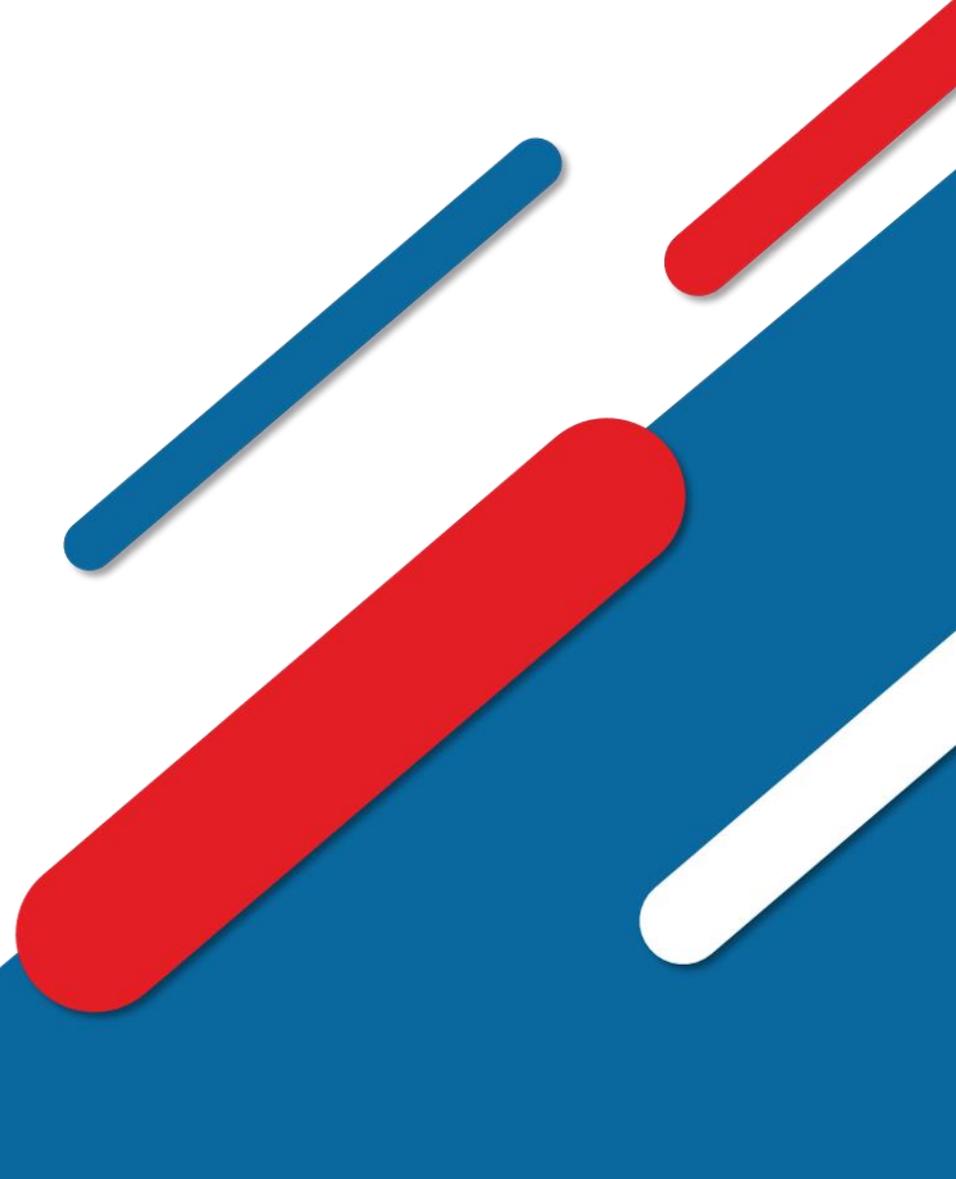




**Единый методический День для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по планированию содержания работы МОУО по проектированию программ перспективного развития муниципальных образований**

**Региональная программа перспективного развития системы образования Челябинской области на период 2025-2030 гг. – консолидированная основа формирования и реализации программ развития муниципальных систем образования**





**Консолидированный вклад муниципальных систем образования в региональную программу перспективного развития системы образования:  
содержание и система показателей**

**Баранова Юлия Юрьевна,**  
первый проректор ГБУ ДПО «ЧИРО»,  
почетный работник общего образования РФ

# Преимственность содержания и системы показателей программ перспективного развития системы образования



**Государственная программа  
«Суверенная система  
образования»**

**Программа перспективного  
развития системы образования  
Челябинской области на 2025-  
2030 гг.**

**Программ перспективного  
развития системы образования  
муниципального образования  
Челябинской области на 2025-  
2030 гг.**

# ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ НА ПЕРИОД 2025-2030 гг.



## ЦЕЛЬ

Обеспечение вклада системы образования Челябинской области в укрепление суверенной системы образования

← единство регионального образовательного пространства

← развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики

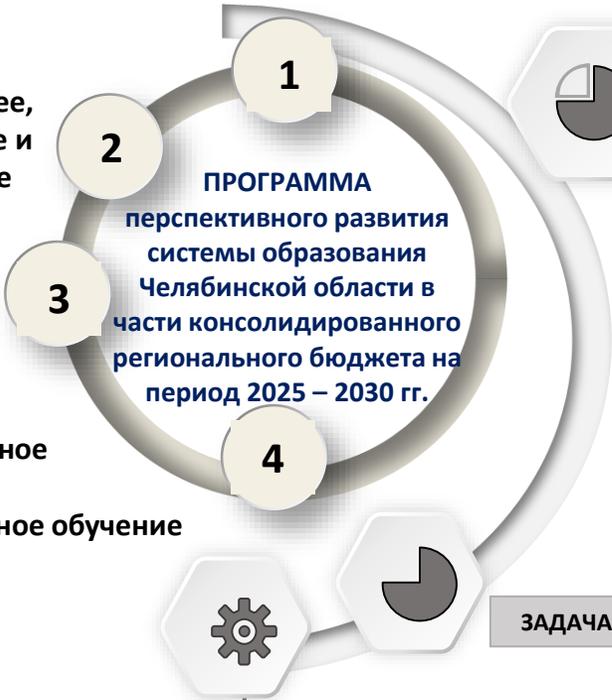
← обеспечение условий реализации потенциала каждого человека, развития его талантов, воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности

## Дошкольное образование

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Дополнительное образование

Профессиональное образование и профессиональное обучение



**ПРОГРАММА**  
перспективного развития  
системы образования  
Челябинской области в  
части консолидированного  
регионального бюджета на  
период 2025 – 2030 гг.

## ЗАДАЧА 1

1. Достижение к 2030 году целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 г.»

- **создание условий** для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности
- **увеличение доли молодых людей:**
  - \* **участвующих** в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание – **75%**
  - \* **верящих** в возможности самореализации в России – **85%**
  - \* **вовлеченных** в добровольческую и общественную деятельность – **45%**
- **обеспечение функционирования** эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию
- **формирование современной системы** профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций – **не менее 10%**

## ЗАДАЧА 2

2. Реализация мероприятий по исполнению пп. 2,4,5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616):

- **обеспечение капитального ремонта** дошкольных образовательных организаций
- **обновление инфраструктуры ООО** (для занятий физической культурой и спортом, актовые залы, библиотеки, для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»)
- **обновление внутришкольного пространства, медицинских кабинетов**
- **обеспечение подготовки специалистов среднего звена** для отраслей образования, здравоохранения, культуры, сферы услуг, туризма и творческих индустрий в рамках федерального проекта «Профессионалитет»
- **обеспечение ремонта и оснащение** профессиональных образовательных организаций, общежитий, объектов спорта и спортивных сооружений

## СТРУКТУРА СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

1

**анализ текущего состояния, основные показатели, прогноз** (демографические характеристики, анализ кадровой ситуации, доступность образовательных организаций, в том числе транспортная, характеристика сети образовательных организаций, анализ материально-технического состояния образовательных организаций, характеристика системы воспитания)

2

**планируемые к реализации мероприятия** (наименование мероприятия, целевые показатели, единицы измерения и целевые индикаторы на 2025-2030 гг. в разбивке по годам)



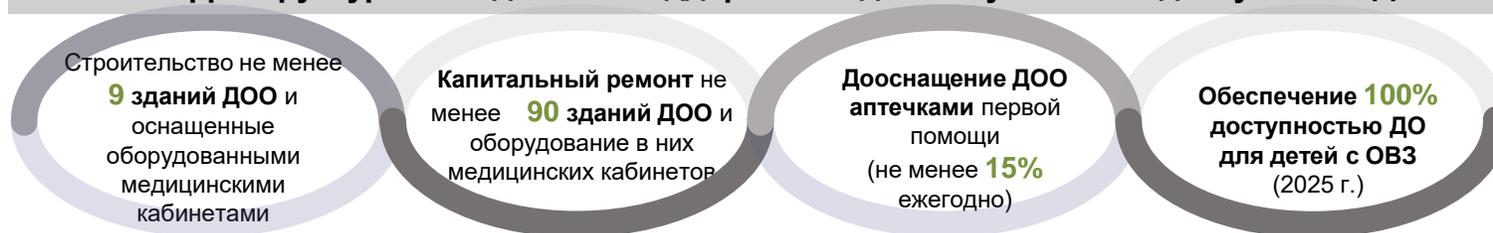
**ЦЕЛЬ** – обеспечение условий для сохранения доступного дошкольного образования для детей всех возрастных категорий

## Направления (задачи) развития системы ДО

1. Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров
2. Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров
3. Система оплаты труда педагогических работников
4. Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания
5. Капитальный ремонт ДОО
6. Оснащение медицинских кабинетов ДОО
7. Строительство ДОО
8. Работа с родителями

Всего, млн р	ФБ	ОБ	МБ
<b>32 266,16</b>	<b>1,07</b>	<b>18 440,05</b>	<b>13 825,04</b>

## Инфраструктурные задачи по поддержанию достигнутой 100% доступности ДО



## Работа с кадрами

1. **Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров**, в том числе в форме стажировок в базовых д/с (направления: оказание первой помощи, просвещение родителей, использование образовательных программ ДО, использование нового оборудования и современных средств обучения и воспитания)
2. **Восполнение дефицита педагогических кадров:**
  - 1) регулирование контрольных цифр приема по образовательным программам высшего и профессионального педагогического образования
  - 2) «адресная» профессиональная переподготовка работающих кадров на базе ГБУ ДПО «ЧИРО»
3. **Обеспечение ежегодно показателя 100% соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОО к среднемесячной заработной плате в образовательных организациях общего образования**

## Содержание образования

1. Развитие РИП (флагманский детский сад), мотивация распространения инновационной практики
2. Обеспечение охвата детей 1-7 лет ДО – **82%**
3. Достижение ДОО итоговой оценки «отлично» по результатам независимой оценки качества – **90%**

## Формирование цифровой экосистемы

Обеспечение получения гражданами массовых социально значимых услуг с использованием ЕПГУ без необходимости личного посещения: «Постановка на учет и направление детей в государственные (муниципальные) образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования»

Обеспечение достижения 99,95 баллов по показателю «Качество формирования показателей ФИС доступности ДО»



**ЦЕЛИ**

1. Обеспечение **государственных** гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных и государственных ООО

2. Обеспечение **развития** содержания общего образования в соответствии с государственной политикой укрепления суверенной системы образования

**Инфраструктурные задачи**

**строительство ООО**, оснащение оборудованными медицинскими кабинетами, средствами обучения и воспитания

**капитальный ремонт ООО** - не менее 59 зданий, в том числе с оснащением спортивных площадок (не менее 1 ежегодно)

**оснащение медицинских кабинетов** общеобразовательных организаций с целью их лицензирования (69 ООО)

**обновление материально-технической базы кабинетов** по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (технология)», «Музыка»

**обеспечение школьных библиотек учебниками** в соответствии с ФПУ

**доступ ООО к Российским электронным библиотекам** – 100%

Всего, млн р	ФБ	ОБ	МБ
<b>46 072,39</b>	<b>5 043,49</b>	<b>27 925,44</b>	<b>13 103,45</b>

**Направления (задачи) развития системы образования**

1	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	13	Строительство общеобразовательных организаций
2	Модернизация работы ИРО	14	Развитие системы профориентации обучающихся
3	Работа методических служб	15	Обновление базы школьных военно-патриотических клубов
4	Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров с целью закрытия потребности	16	<b>Создание</b> на базе организаций детских технопарков инженерного образования
5	Система оплаты труда педагогических работников Оснащение <b>организаций</b> средствами обучения с учетом требований ФГОС	17	Поддержка и развитие центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-клуб»
6	Обеспечение школьных библиотек учебниками	18	Оснащение спортивных клубов
7	Оснащение кабинетов «ОБЗР», «ТРУД (технология)», «Музыка»	19	Оснащение школьных театров
8	Капитальный ремонт (за счет средств субъекта РФ)	20	<b>Оснащение школьных музеев</b>
9	Капитальный ремонт (с участием федерального бюджета)	21	Оснащение центров <b>детских</b> инициатив
10	Оснащение медицинских кабинетов общеобразовательных организаций	22	<b>Оснащение</b> медиацентров
11	Оснащение МТБ школьных столовых и пищеблоков	23	<b>Работа с родительским сообществом</b>



## Содержание образования

- 1 Развитие сети губернаторских инженерных классов (в том числе аграрных) – приоритетность математики, физики, химии, биологии
- 2 Развитие системы профорientации обучающихся (реализация Единой модели профорientации (профминимум))
- 3 Развитие сетевого взаимодействия ООО и созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-клуб» (техническая, инженерная, педагогическая направленности)
- 4 Развитие инфраструктуры РИП, мотивация распространения инновационной практики
- 5 Развитие потенциала школьных музеев, школьных театров, школьных спортивных клубов, центров детских инициатив, медиацентров
- 6 Нарращивание ресурсов информационно-образовательной платформы «Отличная школа74.ru»
- 7 Внедрение единой системы оценки качества образования в ООО
- 8 Обеспечение муниципальных образований и образовательных организаций аналитикой и адресными методическими рекомендациями по данным результатов мероприятий оценки качества

## Формирование цифровой экосистемы

Обеспечение получения гражданами массовых социально значимых с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) без необходимости личного посещения:

«Прием заявлений о зачислении в государственные и муниципальные образовательные организации, реализующие программы общего образования»  
«Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе»

Унификация применяемых ведомственных информационных систем (ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»)

Унификация применяемого верифицированного цифрового образовательного контента

Внедрение сервисов – помощников в формировании индивидуальной образовательной траектории

## Работа с кадрами

- Модернизация работы ИРО (повышение квалификации, профессиональная переподготовка; проектная деятельность, организационно-методическая деятельность; научно-методическая и инновационная деятельность; информационно-аналитическая деятельность)
- Организация системной поддержки региональным методическим активом работы методических служб
- Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе в форме стажировок с привлечением менторов в базовых школах, центров «Кванториум», «IT-клуб», технопарков (направления: оказание первой помощи, актуализированные профессиональные и образовательные стандарты, государственные проекты в сфере образования, советники директоров по воспитанию, новые предметы, профилактика эмоционального выгорания)
- Восполнение выявленного дефицита педагогических кадров - с 2025 по 2030 год:
  - 1) регулирование контрольных цифр приема в областных педагогических профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования
  - 2) «адресная» профессиональная переподготовка работающих кадров на базе ГБУ ДПО «ЧИРО»
  - 3) развитие сети психолого-педагогических классов
- Реализация программ, в том числе региональной «Земский учитель» (предоставление выплаты на приобретение жилья и (или) транспортного средства («мобильный учитель») – 25 учителей ежегодно
- Региональные доплаты к заработной плате за реализацию региональных инновационных проектов
- Аттестация педагогических работников в электронном виде (ЕГПУ)
- Мотивация конкурсов профессионального мастерства



# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



**ЦЕЛЬ:** обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет **доступных качественных условий** для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата ДО (до 84% от общего числа детей), обновления содержания и методов ДО детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы ДО детей

## Направления (задачи) развития системы дополнительного образования

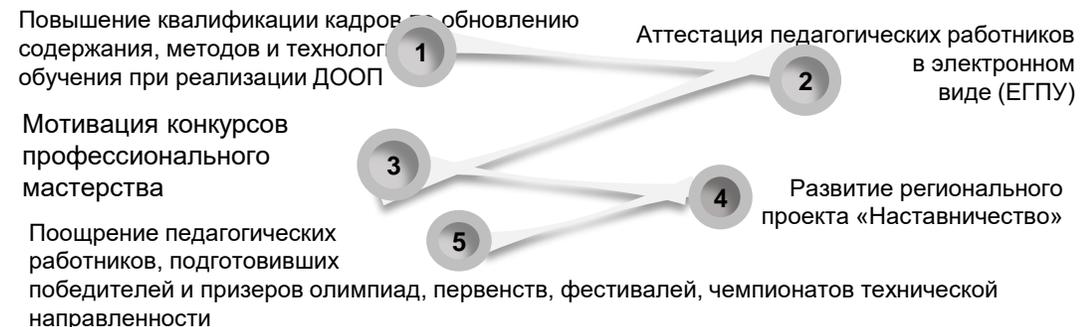
- 1) Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб», новых мест ДО, регионального центра «Курчатов центр»
- 2) Обновление материально-технической базы для занятий спортом, в том числе плаванием, а также создание школьных спортивных клубов
- 3) Создание условий для развития ДО научного профиля (в том числе на базе школ)
- 4) Модернизация детских лагерей отдыха
- 5) Модернизация работы организаций, реализующих ДООП
- 6) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров, проведение конкурсов профмастерства
- 7) Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей
- 8) Развитие методических служб специалистов системы ДО
- 9) Обновление материально-технической базы театров, туристических клубов, музеев, спортивных клубов, детских объединений, центров детских инициатив, медиacentров
- 10) Обеспечение участия Челябинской области в конкурсных отборах для получения субсидий из федерального бюджета для создания и модернизации организаций ДО

## Инфраструктурные задачи

- капи 2 объектов ДО с участием ФБ и 4 объектов ДО за счет ОБ
- 3 объектов организаций отдыха и оздоровления за счет средств ОБ
- оснащение не менее 24 организаций ДО средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета
- обновление материально-технической базы не менее 12 организаций ДО, в которых проведен капитальный ремонт, за счет средств консолидированного бюджета, а также внебюджетных средств
- приобретение не менее 4 транспортных средств для организаций ДО (за счет средств ОБ)
- использование в системе ДО цифровых сервисов и контента

Всего, млн р	ФБ	ОБ	МБ
<b>8 959,77</b>	<b>32,35</b>	<b>1 684,24</b>	<b>7 243,18</b>

## Работа с кадрами



## Содержание образования

- Обновление содержания ДООП по направленностям, обеспечивающим формирование ключевых компетентностей личности, профилактику и преодоление школьной неуспешности, профессиональную ориентацию
- Использование при реализации программ ресурсов региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»
- Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей (региональный центр для одаренных детей «Курчатов Центр»)
- Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся (ежегодно не менее 250 тыс. участников) – мероприятия Календаря образовательных событий, 70% обучающихся – мероприятия «Движения первых», охват патриотическими проектами – 230 тыс. человек)
- Обеспечение 100% охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет проектами региональных центров сопровождения приоритетных направлений



**ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ муниципального образования ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ В ЧАСТИ КОНСОЛИДИРОВАННОГО БЮДЖЕТА НА ПЕРИОД 2025 – 2030 ГГ.**

- I. Общая характеристика муниципальной системы образования.
- II. Цель, задачи программы перспективного развития системы образования муниципального образования Челябинской области на период 2025-2030 гг.
- III. Дошкольное образование.
- IV. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.
- V. Дополнительное образование.
- VI. **Среднее профессиональное образование и профессиональное обучение (при наличии).**

**I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Описание сети образовательных организаций, достигнутые за период 2018 - 2024 гг.: результаты, факторы, сдерживающие прогрессивное развитие муниципальной системы образования (анализ реализации полномочий органов местного самоуправления по обеспечению функционирования и развития системы образования)

**II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(согласование с региональными и уточнение с учетом специфики муниципального образования)

# Единство подходов проектирования перспективных программ развития муниципальных систем образования



## III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Анализ текущего состояния, основные показатели, в том числе в разрезе муниципальных образований, а также прогноз

- 3.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз).
- 3.2. Анализ кадровой ситуации.
- 3.3. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная
- 3.4. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций
- 3.6. Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

Планируемые к реализации мероприятия развития дошкольного образования

- 3.7. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения, направления и показатели)

## IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Анализ текущего состояния, основные показатели, в том числе в разрезе муниципальных образований, а также прогноз

- 4.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз)
- 4.2. Анализ кадровой ситуации
- 4.3. Доступность общеобразовательных организаций, в том числе транспортная
- 4.4. Характеристика сети общеобразовательных организаций на территории региона
5. Анализ материально-технического состояния общеобразовательных организаций
- 4.6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях

Планируемые к реализации мероприятия развития начального общего, основного общего, среднего общего образования

7. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения, направления и показатели)

## V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Анализ текущего состояния, основные показатели, в том числе в разрезе муниципальных образований, а также прогноз

- 5.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз)
- 5.2. Анализ кадровой ситуации
- 5.3. Характеристика сети образовательных организаций на территории региона
- 5.4. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций (состояние зданий и помещений, оснащение предметных кабинетов)

Планируемые к реализации мероприятия развития дополнительного образования

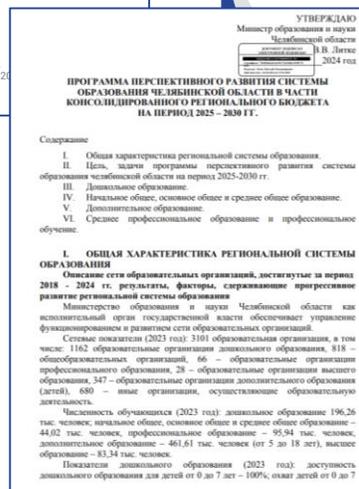
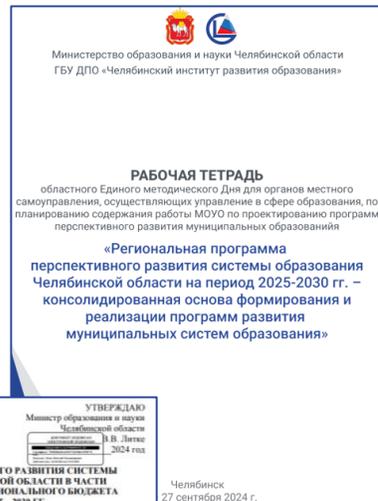
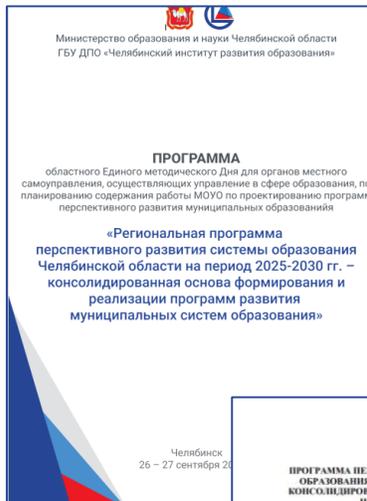
- 5.5. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения, направления и показатели)

# Навигация практической части Единого методического дня «Региональная программа перспективного развития системы образования Челябинской области на период 2025-2030 гг. – консолидированная основа формирования и реализации программ развития муниципальных систем образования»



26 сентября 2024 года

12.30-13.30 – обед



13.30-13.40 Ключевые моменты реализации комплексных карт научно-методического сопровождения муниципальных систем образования по актуальным проектам государственной политики в сфере образования в 2024/2025 учебном году *Уткина Татьяна Валерьевна*, начальник Центра научно-методического сопровождения муниципальных систем образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент

13.40-13.50 Управление введением с 01 сентября 2024 года новых учебных предметов «Труд (технология) и «Основы безопасности и защиты Родины» *Ильсоева Ольга Анатольевна*, проректор по учебной работе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент

13.50-14.00 Управление разработкой программ развития общеобразовательных организаций в рамках задач проекта «Школа Минпросвещения России» *Солодкова Екатерина Александровна*, начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

# Навигация практической части Единого методического дня «Региональная программа перспективного развития системы образования Челябинской области на период 2025-2030 гг. – консолидированная основа формирования и реализации программ развития муниципальных систем образования»



**26 сентября 2024 года**

- 14.00-15.30 Фокус-группы «Практика проектирования перспективных программ развития муниципальных систем образования: анализ содержания и системы показателей»
- 15.30-16.00 Подведение итогов практической части. Задачи второго проективного дня

Дошкольное образование  
Аул.404

Сваталова Тамара Александровна, исполняющий обязанности заведующего кафедрой развития дошкольного образования ГБУ ДПО «ЧИРО», доцент, кандидат педагогических наук, доцент  
Уткина Татьяна Валерьевна, начальник Центра научно-исследовательской работы ГБУ ДПО «ЧИРО», кандидат педагогических наук, доцент  
Орехова Тамара Анатольевна, начальник управления ведомственных информационных систем и цифровой трансформации ГБУ ДПО «ЧИРО»  
Ильясова Ольга Анатольевна, проректор по учебной работе ГБУ ДПО «ЧИРО», кандидат педагогических наук, доцент

Начальное, основное, среднее общее образование  
Ауд. 507

Баранова Юлия Юрьевна, первый проректор ГБУ ДПО «ЧИРО», почетный работник общего образования Российской Федерации  
Коптелов Алексей Викторович, заведующий кафедрой управления, экономики и права ГБУ ДПО «ЧИРО», кандидат педагогических наук, доцент  
Орехова Тамара Анатольевна, начальник управления ведомственных информационных систем и цифровой трансформации ГБУ ДПО «ЧИРО»  
Ильясова Ольга Анатольевна, проректор по учебной работе ГБУ ДПО «ЧИРО», кандидат педагогических наук, доцент

Дополнительное образование  
Ауд. 512,513

Щербаков Андрей Викторович, заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО «ЧИРО», кандидат педагогических наук, доцент  
Ильясова Ольга Анатольевна, проректор по учебной работе ГБУ ДПО «ЧИРО», кандидат педагогических наук, доцент  
Орехова Тамара Анатольевна, начальник управления ведомственных информационных систем и цифровой трансформации ГБУ ДПО «ЧИРО»  
Жирякова Оксана Юрьевна, начальник отдела сопровождения реализации образовательными организациями дополнительных общеобразовательных программ

Министерство образования и науки Челябинской области  
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

**ПРОГРАММА**  
областного Единого методического Дня для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по планированию содержания работы МОУО по проектированию программ перспективного развития муниципальных образований

«Региональная программа перспективного развития системы образования Челябинской области на период 2025-2030 гг. – консолидированная основа формирования и реализации программ развития муниципальных систем образования»

Министерство образования и науки Челябинской области  
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**  
областного Единого методического Дня для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по планированию содержания работы МОУО по проектированию программ перспективного развития муниципальных образований

«Региональная программа перспективного развития системы образования Челябинской области на период 2025-2030 гг. – консолидированная основа формирования и реализации программ развития муниципальных систем образования»

УТВЕРЖДАЮ  
Министр образования и науки Челябинской области  
В.В. Литке  
2024 год

**ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ В ЧАСТИ КОНСОЛИДИРОВАННОГО РЕГИОНАЛЬНОГО БЮДЖЕТА НА ПЕРИОД 2025 – 2030 ГГ.**

Челябинск  
26 – 27 сентября 2024 г.

Челябинск  
7 сентября 2024 г.

# Навигация практической части Единого методического дня «Региональная программа перспективного развития системы образования Челябинской области на период 2025-2030 гг. – консолидированная основа формирования и реализации программ развития муниципальных систем образования»



27 сентября 2024 года

10.00-10.20 О работе групп по проектированию перспективных программ развития муниципальных систем образования

10.30-12.00 Проектирование перспективных программ развития муниципальных систем образования: работа четырех групп команд МОУО на четырех проектировочных площадках (одновременно, в соответствии с кластерами) по проектированию программ перспективного развития муниципальных систем образования Челябинской области на период 2025-2030 гг.

12.30-13.00 Подведение итогов практической части. Задачи научно-методического сопровождения работы по разработке перспективных программ развития муниципальных систем образования

Златоустовский ГО	Ашинский МР
Копейский ГО	Коркинский МО
Магнитогорский ГО	Саткинский МР
Миасский ГО	Озерский ГО
Челябинский ГО	Снежинский ГО
	Сосновский МР
	Троицкий ГО

**Группа МОУО 2:**

Верхнеуфалейский ГО	Чебаркульский ГО
Карабашский ГО	Южноуральский ГО
Кыштымский ГО	Трёхгорный ГО
Локомотивный ГО	Агаповский МР
Усть-Катавский ГО	Аргаяшский МР

**Группа МОУО 3:**

Брединский МР	Карталинский МР
Варненский МР	МР
Верхнеуральский МР	Каслинский МР
Еманжелинский МР	Катав-Кизильский МР
Ивановский МР	Красноармейский МР
Кизильский МР	
Красноармейский МР	

**Группа МОУО 4:**

Кунашакский МР	Троицкий МР
Увельский МР	Увельский МР
Кусинский МР	Уйский МР
Нагайбакский МР	Чебаркульский МР
Чесменский МР	Чесменский МР
Пластовский МР	Пластовский МР
Октябрьский МР	МР



Опрос по итогам Единого методического Дня МОУО «Региональная программа перспективного развития системы образования Челябинской области на период 2025-2030 гг. – консолидированная основа формирования и реализации программ развития муниципальных систем образования»



454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А  
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91  
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88  
454048, г. Челябинск, ул. Худякова, д. 20



[info@chiro74.ru](mailto:info@chiro74.ru)



8 (351) 217 30 89

#### МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



сайт ГБУ ДПО ЧИРО



Телеграм-канал



Сообщество в ВКонтакте



Сообщество в Одноклассниках



**Единый методический День для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по планированию содержания работы МОУО по проектированию программ перспективного развития муниципальных образований**

**Региональная программа перспективного развития системы образования Челябинской области на период 2025-2030 гг. – консолидированная основа формирования и реализации программ развития муниципальных систем образования**

