

**Аннотация дополнительной профессиональной
программы (программы повышения квалификации)
«Информационные системы в образовательной организации.
Цифровизация услуг в сфере образования»**

Актуальность. Цифровая трансформация как одна из приоритетных национальных целей была определена указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2021 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Цифровая трансформация ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе и образования, обеспечивает новый уровень предоставления услуг населению.

Мероприятия цифровой трансформации направлены на реализацию следующих направлений:

обеспечение удовлетворенности качеством предоставления массовых социально значимых услуг в электронном виде с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (далее – ЕПГУ);

цифровизацию процессов предоставления услуг;

стимулирование граждан к получению государственных и муниципальных услуг в электронном виде с использованием ЕПГУ;

повышение качества и удобства предоставляемых услуг, скорости обслуживания граждан и создание комфортных условий при оказании государственных, муниципальных и иных услуг.

Одним из целевых показателей «Цифровой трансформации» является увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде, до 95% в 2030 году. В перечень массовых социально значимых услуг входят и услуги системы образования, включая прием заявлений на зачисление в дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации среднего профессионального образования.

Таким образом, на уровне образовательной организации должна быть выстроена система приема (перевода) обучающихся с

использованием цифровых инструментов и сервисов (информационных систем), что требует знаний основ цифровизации и умений использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии. Поэтому руководящим работникам образовательных организаций важно совершенствовать свои компетенции в части предоставления услуг в сфере образования в электронном виде (цифровизация услуг) с применением информационных систем.

Цель Программы

Повышение профессионального уровня руководящих работников образовательных организаций в рамках имеющейся квалификации по использованию возможностей информационных систем в части цифровизации услуг в сфере образования.

Задачами Программы являются:

1. создать мотивационные условия готовности руководящих работников образовательных организаций к деятельности в условиях функционирования информационных систем, обеспечивающих цифровизацию услуг в образовании;
2. систематизировать нормативно-правовые и теоретические представления по направлениям цифровой трансформации образования;
3. познакомить слушателей с содержательными и техническими возможностями информационных систем, обеспечивающих цифровизацию услуг в образовании;
4. способствовать повышению эффективности управления образовательной организацией на основе использования современных информационных технологий.

Категория слушателей

Программа предназначена для руководящих работников образовательных организаций.

Требования к квалификации и уровню подготовки слушателей

Слушатели, обучающиеся по данной Программе, должны иметь высшее профессиональное образование, без предъявления

требований к стажу работы.

Характеристика источников, использованных для разработки Программы

Нормативные, методологические документы федерального и регионального уровней, а также исследования, изложенные в педагогической и психологической литературе по содержанию Программы.

Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения по Программе

Для осуществления деятельности руководящих работников образовательных организаций по использованию возможностей информационных систем в части цифровизации услуг в сфере образования необходимо сформировать четыре группы компетенций: правовая, психолого-педагогическая, коммуникативная, методическая.

Трудоемкость освоения Программы: 72, 36, 24, 16 часов на слушателя.

Формы обучения и срок освоения

Формы обучения слушателей по Программе: очная, очная с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учебные планы и учебно-тематические планы, приведенные в Программе, могут изменяться в зависимости от образовательных потребностей слушателей и условий реализации Программы. Любые изменения утверждаются локальными актами ГБУ ДПО «ЧИРО».

Планируемые результаты освоения Программы

Планируемые результаты Программы формируются как интегративный результат реализации всех планируемых результатов реализации Программы: знать, уметь и применять.

Планируемые результаты реализации Программы	Перечень формируемых у слушателей компетенций в ходе реализации Программы
<p>По завершении обучения по Программе у слушателей актуализируются <i>знания и понимание:</i></p> <p>законодательства на федеральном и региональном уровнях по направлениям цифровой трансформации образования;</p> <p>требований, предъявляемых к информационным системам в образовании, на законодательном уровне;</p> <p>условий эффективного использования информационной системы в образовательной организации;</p> <p>компетенций и полномочий руководящих работников образовательной организации по обеспечению функционирования информационных систем</p> <p><i>Совершенствование умений:</i></p> <p>по использованию возможностей информационных систем, обеспечивающих цифровизацию услуг в образовании;</p> <p>по совершенствованию управленческих механизмов при организации образовательного процесса с использованием информационных систем</p>	<p>В ходе обучения по Программе у слушателей сформируются профессиональные компетентности:</p> <p><i>в рамках «Администрирование деятельности общеобразовательной организации»</i></p> <p><i>Правовая:</i></p> <p>применять правовые нормы в условиях функционирования информационных систем в образовательной организации;</p> <p>применять законодательство в части, касающейся регулирования деятельности образовательной организации по обеспечению функционирования информационной системы;</p> <p>руководить разработкой, актуализацией и утверждением локальных нормативных актов общеобразовательной организации</p> <p><i>Психолого-педагогическая:</i></p> <p>повышать квалификацию на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p><i>Коммуникативная:</i></p> <p>организовывать прием, перевод обучающихся в общеобразовательную организацию;</p> <p>управлять информационными ресурсами общеобразовательной организации</p> <p><i>Методическая:</i></p> <p>анализировать данные отчетов, полученных с помощью информационных систем, корректировать на их основе деятельность образовательной организации</p>

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)
«Информационные системы в образовательной организации.
Цифровизация услуг в сфере образования»

Цель: повышение профессионального уровня руководящих работников образовательных организаций в рамках имеющейся квалификации по использованию возможностей информационных систем в части цифровизации услуг в сфере образования.

Категория слушателей руководящие работники образовательных организаций.

Срок обучения: 16, 24, 36, 72 часа.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Календарный учебный график: количество дней определяется трудоемкостью из расчета 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость программы				Форма контроля
		16 часов	24 часа	36 часов	72 часа	
1.	Нормативно-правовые основы функционирования информационных систем в образовательной организации	2	3	4	8	Входная диагностика
2.	Деятельность образовательной организации в условиях цифровой трансформации образования	2	3	5	10	
3.	Содержательные и процессуальные аспекты функционирования информационных систем в образовательной организации	6	8	15	32	

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость программы				Форма контроля
		16 часов	24 часа	36 часов	72 часа	
4.	Прикладные аспекты цифровизации услуг в сфере образования на уровне образовательной организации	4	8	10	20	Итоговая диагностика
5.	Итоговая аттестация	2	2	2	2	Тест
Итого		16	24	36	72	