



**Особенности содержания КИМ и критериев  
оценки в рамках диагностики уровня  
индивидуальных достижений обучающихся 7-х  
классов (метапредметных планируемых  
результатов и функциональной грамотности) в  
2023/2024 учебном год**

**Фадеева Алёна Витальевна,**  
заместитель директора по УВР МБОУ «Гимназия №1  
г.Челябинска»

# Изменения 2023-2024 учебного года



**1 комплект Контрольных  
измерительных материалов**

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНЫХ  
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
(индивидуальный проект в 7-х классах)

ТИП проекта:  
социальный

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНЫХ  
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
(индивидуальный проект в 7-х классах)

ТИП проекта:  
творческий

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНЫХ  
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
(индивидуальный проект в 7-х классах)

ТИП проекта:  
исследовательский

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНЫХ  
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
(индивидуальный проект в 7-х классах)

ТИП проекта:  
информационно-познавательный



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНЫХ  
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
(индивидуальный проект в 7-х классах)**



## 1 тема – 4 типа проекта

### Самостоятельный выбор типологии проекта

#### ФООП ООО П 18.20.4

✓ способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем,

✓ умение поставить проблему и выбрать способы её решения

**П  
р  
о  
б  
л  
е  
м  
а**

Я не знаю о чем-то/нет систематизации знаний о чем-то

Наука не знает о чем-то/я не знаю о чем-то

Творческая самореализация/хочу сделать что-то полезное

Несовершенство мира и общества (той части общества, на которую могу повлиять)

Информационно-познавательный

Исследовательский

Творческий

Социальный

# Тема: ГТО – готов к труду и обороне!



**проблема**



Низкое количество обучающихся, занимающихся спортом

**цель**

**Исследовательский**

**Информационно-познавательный**

**Творческий**

**Социальный**

Изучить влияние процесса подготовки к сдаче нормативов ГТО на состояние здоровья.

Адаптация информации о комплексе ГТО для учащихся разных возрастов.

Создание дневника участника ГТО

Вовлечение семьи в подготовку к сдаче нормативов ГТО

**продукт**

Статья/ сравнительная таблица/ рекомендации на основе исследования и др.

Макет/буклет/ презентация/плакат/ видеоролик и др.

Дневник

Классный час/ проведение спортивного праздника для детей и родителей и др.

# Кодификатор метапредметных УУД по обновленным ФГОС



<b>1. Познавательные универсальные учебные действия</b>
1.1. Базовые логические действия
1.2. Базовые исследовательские действия
1.3. Работа с информацией
<b>2. Коммуникативные универсальные учебные действия</b>
2.1. Общение
2.2. Совместная деятельность
<b>3. Регулятивные универсальные учебные действия</b>
3.1. Самоорганизация
3.2. Самоконтроль
3.3. Эмоциональный интеллект
3.4. Принятие себя и других
<b>Итого 22 УУД</b>

Измеряемые УУД оцениваются всеми участниками по-разному.

- **Наставник** из 22 УУД оценивает 16, не участвует в оценивании этапа защиты.
- **Эксперт** оценивает 14 УУД, большая часть которых относится к этапу защиты проекта. 3 УУД относятся к этапу выполнения проекта, оценивание которых происходит из анализа представленного учеником доклада о проделанной работе.
- **Обучающийся** проходит самооценку по всем УУД на всех этапах работы.

# Кодификатор функциональных результатов



Кодификатор функциональных результатов составлен в соответствии с методическими рекомендациями по вопросам формирования функциональной грамотности, подготовленными Федеральным методическим центром ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

## Инвариантная часть

- Читательская грамотность
- Креативное мышление
- Глобальные компетенции

*оценивая метапредметные результаты наставники, эксперты и обучающиеся, оценивают и степень сформированности функциональных компетенций.*

## Вариативная часть

- Математическая грамотность
- Естественно-научная грамотность
- Финансовая грамотность

*будут оцениваться отдельными критериями в зависимости от выбранной темы и типологии проекта.*



## Инвариантная часть

- Читательская грамотность
- Креативное мышление
- Глобальные компетенции

## Вариативная часть

- Математическая грамотность
- Естественно-научная грамотность
- Финансовая грамотность

# Особенности содержания КИМ и критериев оценки в рамках диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) в 2023/2024 учебном год



**1 комплект Контрольных измерительных материалов**

**Самостоятельный выбор типологии проекта**

**Сокращение количества тем**

**Кодификатор метапредметных УУД по обновленным ФГОС**

**Универсальный подход к оцениванию функциональных результатов**