



**Особенности содержания КИМ и критериев
оценки в рамках диагностики уровня
индивидуальных достижений обучающихся 4-х
классов (метапредметных планируемых
результатов и функциональной грамотности) в
2023/2024 учебном год**

Титаренко Наталья Николаевна,
методист управления сопровождения оценочных
процедур ГБУ ДПО «ЧИРО»



Согласно ФОП НОО, системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений обучающихся проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в оценке уровня функциональной грамотности обучающихся и обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения программы начального общего образования и к системе оценки достижения планируемых результатов назначением РИКО-4 является проведение итоговой оценки учебных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся.



Цель проведения работы – контроль на региональном уровне становления метапредметных универсальных учебных действий и функциональной грамотности у обучающихся 4-х классов для устранения выявленных трудностей и ошибок в их освоении.

Структура задания на проверку метапредметных действий **Структура задания на проверку функциональной грамотности**

Метапредметная составляющая

+

Социальный опыт

Предметная составляющая

+

Метапредметная составляющая

+

Социальный опыт



Распределение заданий базового и повышенного уровней для оценки сформированности метапредметных результатов освоения программы начального общего образования

№ п/п	Виды метапредметных УУД	Количество заданий базового уровня	Количество заданий повышенного уровня
1.	Познавательные базовые логические действия	1	1
2.	Познавательные базовые исследовательские действия	1	1
3.	Познавательные действия по работе с информацией	2	-
4.	Коммуникативные действия общения	1	1
5.	Регулятивные действия самоорганизации	1	1
	Всего	6	4



Распределение заданий базового и повышенного уровней проявления функциональной грамотности

№ п/ п	Направления функциональной грамотности	Количество заданий базового уровня	Количество заданий повышенного уровня
1	Читательская	1	1
2	Математическая	1	1
3	Естественно-научная	1	1
	Всего	3	3

Июль 2022
Детский музей Челябинска приглашает

ПРОГРАММА МУЗЕЯ



ДАТА	НАЗВАНИЕ ЗАНЯТИЯ	УЧАСТНИКИ
6 июля, среда 13 июля, среда	Поиграем в куклы	Рекомендованный возраст участников от 7 лет
17 июля, воскресенье	Лето: Весело и с пользой! Пестушки и потешки	Рекомендованный возраст участников 5 – 7 лет
20 июля, среда	Природные дары для детской игры: игрушки из травы	Рекомендованный возраст участников от 7 лет
24 июля, воскресенье	Лето: Весело и с пользой! В поле и в огороде	Рекомендованный возраст участников 5 – 7 лет
28 июля, среда	Летние уличные игры и забавы	Рекомендованный возраст участников от 7 лет
31 июля, воскресенье	Лето: Весело и с пользой! За околицей и у завалинки	Рекомендованный возраст участников 5 – 7 лет

Задание 12. Четвероклассники обсуждали посещение музейных занятий в июле, которые соответствуют их возрасту. Кто из ребят прав?

- Марсель: «Музейные занятия для нас по средам и воскресеньям».
- Денис: «Музейные занятия для нас только по средам».
- Милана: «Музейные занятия для нас только по воскресеньям».
- Маша: «Музейные занятия для нас чаще всего по воскресеньям».

Кто из ребят прав? Отметь знаком «+».

Метапредметное действие. Оценка информации: в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную информацию. Базовый уровень.



Задание 5.1. Какова цель создания краеведческих музеев? Ниже предложены подсказки из научной статьи: «Музеи - это надёжные хранители. В них отразилась жизнь тех людей, которые жили давным-давно и не только. В мире существует множество различных музеев. Значительные и не очень, они помогают познакомиться с экспозициями и сформировать своё мнение о том или ином художнике, скульпторе, периоде истории, стране или крае». Отметьте знаком «+» верный ответ.

- Организовать досуг для гостей города.
- Надежно сохранить экспонаты прошлого для настоящего и будущего.
- Пополнить государственную казну за счет продажи билетов.
- Возможность укрыться от дождя и снега в музее жителям города.

Естественно-научная грамотность: интерпретировать текстовые данные. Базовый уровень.



Задание 12.1. На занятии 24 июля ребята определяли названия растений поля и продукты из переработки. Соедините линиями, чтобы получилось соответствие.

пшеница

каша гречневая

рис

каша пшенная

гречиха

хлеб белый

просо

каша рисовая

Естественно-научная грамотность: интерпретировать, оценивать и использовать естественно-научные данные.
Повышенный уровень.

Распределение заданий базового и повышенного уровней для оценки сформированности метапредметных результатов освоения программы начального общего образования



№ п/п	Виды метапредметных УУД	Количество заданий базового уровня	Количество заданий повышенного уровня
1.	Познавательные базовые логические действия	1	1
2.	Познавательные базовые исследовательские действия	1	1
3.	Познавательные действия по работе с информацией	2	-
4.	Коммуникативные действия общения	1	1
5.	Регулятивные действия самоорганизации	1	1
	Всего	6	4

Распределение заданий базового и повышенного уровней проявления функциональной грамотности

№ п/п	Направления функциональной грамотности	Количество заданий базового уровня	Количество заданий повышенного уровня
1	Читательская	1	1
2	Математическая	1	1
3	Естественно-научная	1	1
	Всего	3	3