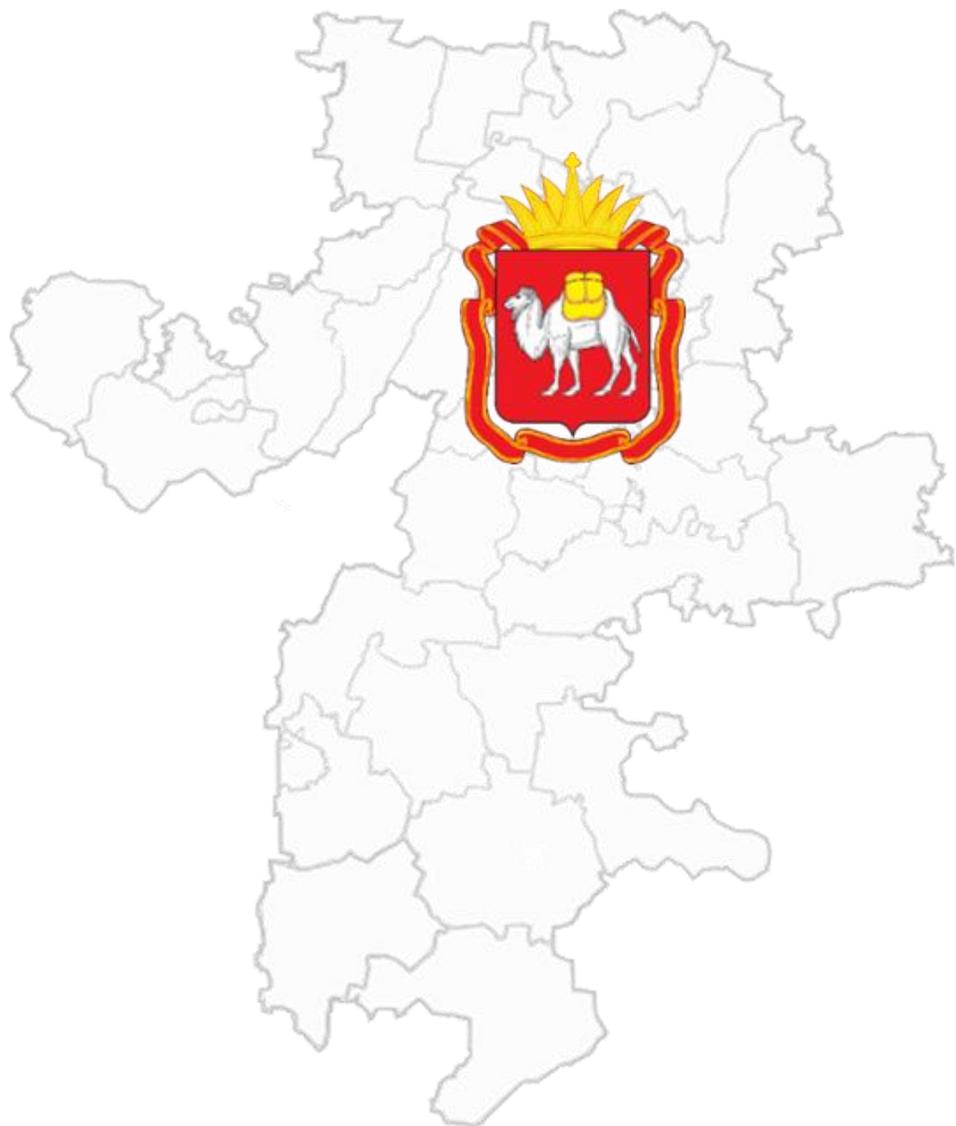


**Областное совещание  
«Сопровождение общеобразовательных  
организаций с низкими образовательными  
результатами и признаками необъективных  
результатов ВПР в Челябинской области  
в 2024 году»**

13 февраля 2024 года



**Единая система мер по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и школ с признаками необъективных результатов ВПР: региональный, муниципальный, школьный уровни**

**Баранова Юлия Юрьевна,  
первый проректор ГБУ ДПО «ЧИРО»**



# Интеграция региональных, муниципальных и институциональных механизмов управления качеством образования



**ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**



# Распределение общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами по вариантам научно-методического сопровождения

## Региональное сопровождение

Общеобразовательные организации, демонстрирующие низкие образовательные результаты впервые или повторно за последние три года

**ГБУ ДПО «ЧИРО»:**

кафедра педагогики и психологии

Общеобразовательные организации, демонстрирующие низкие образовательные результаты на протяжении двух и более лет, а также демонстрирующие признаки необъективности результатов всероссийских проверочных работ

**ГБУ ДПО «ЧИРО»:**

управление сопровождения оценочных процедур

## Муниципальное сопровождение

Общеобразовательные организации, демонстрирующие низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования по результатам 2023 года

**МОУО**

**Критерий отнесения:**

23 школы, демонстрирующие низкие образовательные результаты впервые за последние три года

115 школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты повторно за последние три года

**Критерий отнесения:**

79 школ

находящихся в списке ШНОР в 2023 году и ранее (три и более года подряд)

**Критерий отнесения:**

218 школ находящихся в списке ШНОР в 2023 году

# Региональная и муниципальная системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях будут обеспечивать:



функционирование профилактики снижения результатов обучения в образовательных организациях

выявление факторов снижения образовательных результатов и организацию системной работы с НИМИ



адресную поддержку школ с низкими образовательными результатами



## Направления адресной поддержки

Региональная концепция совершенствования системы работы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23.08.2023 г. №02/1568)

- ❖ осуществлении педагогических мер, направленных на снижение влияния негативных социальных факторов на качество образования;
- ❖ реализации срочных организационно-педагогических мер и мероприятий для решения проблемы существенного снижения уровня достижения обучающимися планируемых результатов обучения образования



**Концепция описывает:** функционирование системы профилактики снижения результатов обучения в общеобразовательных организациях; выявление факторов снижения образовательных результатов и организацию системной работы с этими факторами; адресную поддержку школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

# Ожидаемые качественные результаты реализации региональной концепции



адресная поддержка школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;



системы работы с ОО с низкими результатами обучения и общеобразовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;



выявление профессиональных дефицитов педагогов школ, разработанные планы профессионального развития каждого педагога;

на региональном уровне

организационно-управленческое и методическое сопровождение школ, устойчиво демонстрирующих низкие результаты обучения.

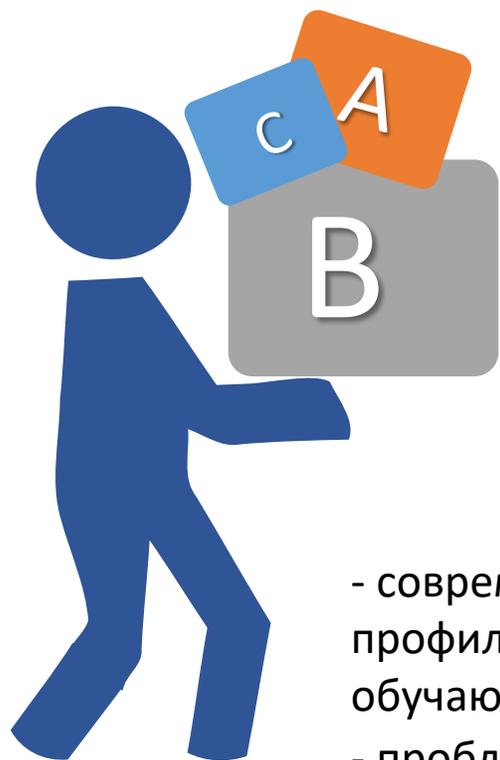
на муниципальном уровне

алгоритмизация и оптимизация управленческой деятельности по принятию решений;  
обобщение и распространение успешного опыта наставничества и оказания адресной методической помощи руководителям и учителям-предметникам.

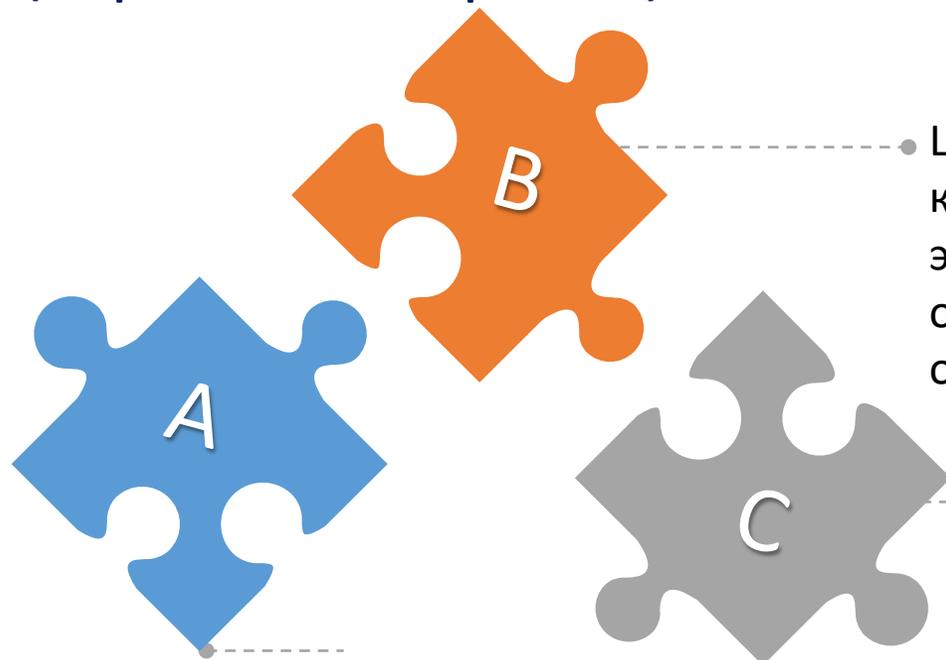
на институциональном уровне

внедрение в практику эффективных методов управления ОО и профессиональным развитием педагогов.

# Региональная концепция системы работы по профилактике учебной неуспешности обучающихся в общеобразовательных организациях Челябинской области \*



- современное состояние проблемы профилактики учебной неуспешности обучающихся в ОО;
- проблемы, возникающие в общеобразовательных организациях при осуществлении профилактики учебной неуспешности



● Цель: создание условий на уровне каждой ОО для выстраивания эффективной работы с отдельными обучающимися или группой обучающихся с учебной неуспешностью

● Методологическое обоснование опирается на ряд научно обоснованных идей

\* Утверждена приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 23.08.2023 г. №02/1567

# Региональная концепция системы работы по профилактике учебной неуспешности обучающихся в общеобразовательных организациях Челябинской области



## Структура Концепции:



Современное состояние проблемы профилактики учебной неуспешности обучающихся в общеобразовательных организациях. Проблемы, возникающие в общеобразовательных организациях при осуществлении профилактики учебной неуспешности обучающихся.

Цели, задачи и основные направления профилактики учебной неуспешности обучающихся в общеобразовательных организациях.

Содержательные, организационно-методические и психолого-педагогические средства профилактики учебной неуспешности обучающихся в общеобразовательных организациях.

Ожидаемые результаты деятельности общеобразовательных организация по профилактике учебной неуспешности обучающихся. Управление реализацией педагогической системы профилактики учебной неуспешности обучающихся в общеобразовательных организациях.

# Ожидаемые результаты реализации концепции



## на уровне образовательной организации



комплексная диагностика причин неуспеваемости школьников



комплексная системная работа по коррекции учебных проблем



повышение учебной мотивации



повышение качества образовательного процесса

## на уровне региона и муниципалитета



разработаны мероприятия по организационной, информационно-методической поддержке руководящих и педагогических работников в аспекте предупреждения рисков снижения качества образования



обеспечено целевое распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности через организацию системы методических мероприятий



## Взаимодействие с ЦНППМПР

### Оценка уровня профессиональных компетенций учителей:

- решение диагностических тестовых заданий различного уровня сложности;
- определение уровня сформированности компетенций учителей по четырем блокам профессиональных педагогических компетенций:
  - предметному;
  - методическому;
  - коммуникативному;
  - психологическому.
- Выявление профессиональных дефицитов
- Составление Индивидуального образовательного маршрута педагога

# Нормативные основания проведения мониторинга качества результатов обучения



Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)



Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23.06.2023 года № 02/1566 «Об утверждении методики мониторинга системы работы по профилактике учебной неуспешности обучающихся в общеобразовательных организациях Челябинской области»



Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23.06.2023 года № 02/1567 «Об утверждении региональной концепции педагогической системы профилактики учебной неуспешности обучающихся в общеобразовательных организациях Челябинской области»



Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23.06.2023 года № 02/1568 «Об утверждении региональной концепции совершенствования системы работы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»



Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.09.2023 года № 02/2277 «Об организации и проведении мониторинга системы образования Челябинской области в 2023/2024 учебном году»

# Соотнесение мониторинга качества результатов обучения в системе общего образования Челябинской области с направлениями оценки данных мотивирующего мониторинга



**Мониторинг** качества результатов обучения в системе общего образования Челябинской области **ориентирован** на такое направление оценки данных мотивирующего мониторинга, как **достижение учебных и воспитательных результатов.**



Мониторинг качества результатов обучения позволяет **отслеживать результаты**, достигнутые обучающимися общеобразовательных организаций Челябинской области в **обязательных процедурах оценки качества образовательных результатов (предметных, метапредметных и функциональной грамотности)** федерального (ГИА, ВПР) и регионального (РИКО) уровней.



Мониторинг **обеспечивает** (в соответствии со специально разработанной методикой) **получение** **необходимой для принятия эффективных управленческих решений информации** о результатах качества обучения в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения.



# Цель и задачи мониторинга качества результатов обучения в системе общего образования Челябинской области за 2022–2023 учебный год



Получение объективной информации о качестве обучения (динамике качества обучения) в общеобразовательных организациях Челябинской области по результатам обязательных процедур оценки качества образовательных результатов (предметных, метапредметных и функциональной грамотности) федерального (ГИА, ВПР) и регионального (РИКО) уровней, позволяющей выявлять общеобразовательные организации с низкими результатами обучения, для оценки результативности управленческих решений по повышению в них качества обучения.

## Соотнесение количества ШНОР из списка ФИОКО и списка УКОО



Агаповский МР	7
Аргаяшский МР	6
Ашинский МР	1
Брединский МР	5
Верхнеуфалейский ГО	2
Еманжелинский МР	3
Еткульский МР	1
Златоустовский ГО	5
Карабашский ГО	2
Карталинский МР	2
Каслинский МР	6
Катав-Ивановский МР	4
Кизильский МР	3
Копейский ГО	6
Красноармейский МР	7
Кунашакский МР	2
Кусинский МР	1
Кыштымский ГО	3
Локомотивный ГО	1

Магнитогорский ГО	8
Миасский ГО	6
Нагайбакский МР	6
Нязепетровский МР	3
Озёрский ГО	2
Октябрьский МР	5
Пластовский МР	1
Саткинский МР	1
Сосновский МР	7
Трёхгорный ГО	1
Троицкий МР	4
Увельский МР	2
Уйский МР	1
Чебаркульский ГО	1
Чебаркульский МР	3
Челябинский ГО	11
Чесменский МР	2
Южноуральский ГО	3
<b>Общий итог</b>	<b>134</b>

## ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ



МОУО следует обеспечить создание благоприятной образовательной среды, которая поддерживает обучение и развитие учащихся, в том числе обеспечение надлежащих условий для обучения.

Необходимо выстроить систему работы по сопровождению школ с низкими образовательными результатами, в том числе используя практику по закреплению школ лидеров за школами с низкими образовательными результатами.

Необходимо организовать взаимодействие с местным родительским сообществом на уровне социального партнерства, чтобы обеспечить участие сообщества в поддержке общеобразовательных организаций.

Для улучшения образовательных результатов необходимо организовать работу по поддержке квалифицированных учителей, в том числе создавая благоприятные условия работы, обеспечивая профессиональное развитие и поддержку, распространение передовых педагогических практик, а также внедряя системы методического сопровождения учителей.

МОУО должны работать над созданием инклюзивной образовательной среды, которая учитывает различные потребности и способности учащихся. Это может включать поддержку обучения на дому, предоставление услуг специального образования и адаптацию учебных программ.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

08 ФЕВ 2024

№ 04 / 335

Челябинск

О сопровождении общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в системе образования Челябинской области в 2024 году

В соответствии с планом работы Министерства образования и науки Челябинской области на 2024 год, приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 23.06.2024 г. № 02/1568 «Об утверждении региональной концепции совершенствования системы работы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» и письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 07.12.2023 г. № 12865 с целью обеспечения научно-методического сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в системе образования Челябинской области в 2024 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:  
дорожную карту научно-методического сопровождения образовательных организаций с низкими образовательными результатами в системе образования Челябинской области в 2024 году (далее – дорожная карта);  
распределение общеобразовательных организаций с низкими



## Дорожная карта научно-методического сопровождения ШНОР

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 08.02.2024 года № 04/335 «О сопровождении общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в системе образования Челябинской области в 2024 году»

### Варианты научно-методического сопровождения ШНОР

1. Сопровождение ШНОР, демонстрирующих низкие образовательные результаты **впервые** за последние три года
2. Сопровождение ШНОР, демонстрирующих низкие образовательные результаты **повторно** за последние три года
3. Сопровождение ШНОР, демонстрирующих низкие образовательные результаты на протяжении двух и более лет, а также демонстрирующие признаки необъективности результатов ВПР



**О результатах мониторинга качества результатов обучения в системе общего образования Челябинской области за 2022-2023 учебный год (по данным информационной системы «Управление качеством общего образования» и данным ФИОКО по перечню школ с низкими образовательными результатами и школ с признаками необъективности процедур оценки качества образования).**



21 декабря 2023 года  
г. Челябинск