

Областной этап областной олимпиады школьников по английскому языку

2022–2023 учебный год

7–8 класс

Критерии оценивания конкурса письменной речи (Writing)

Максимальный балл – 20

Решение коммуникативной задачи (10 баллов)	Организация высказывания (2 балла)
<p align="center">10 баллов</p> <p>Коммуникативная задача решена, содержание раскрыто полно, работа отвечает всем условиям задания.</p> <p>1) Участник соблюдает указанный объём (150–190 слов).</p> <p>2) Работа соответствует заданному жанру (blog entry) и стилю (neutral). Допускаются отдельные незначительные отклонения от заданного жанра и стиля (1–2).</p> <p>3) Участник называет блюдо домашнего приготовления, которое он будет описывать.</p> <p>4) Участник перечисляет ингредиенты (5 и более), необходимые для приготовления блюда.</p> <p>5) Участник объясняет, какими кухонными принадлежностями и / или техникой он пользуется для приготовления блюда (3 и более).</p> <p>6) Участник описывает последовательность приготовления блюда, включающую 5 или более этапов (шагов).</p> <p>7) Участник поясняет, каким образом следует подавать блюдо.</p> <p>В тексте работы правильно использованы слова:</p> <p>8) <u>recipe</u></p> <p>9) <u>delicious</u></p> <p>10) <u>to flavour</u></p> <p>За невыполнение каждого пункта снимается 1 балл.</p> <p>Решение коммуникативной задачи оценивается на «0» баллов в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объём работы менее 50% от заданного (менее 75 слов); – содержание работы не соответствует заданию; – работа не является авторской частично или полностью (найден источник заимствования). <p>Если решение коммуникативной задачи оценено на «0» баллов, работа не оценивается по другим критериям.</p>	<p align="center">2 балла</p> <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции, отличается чёткостью построения, целостностью и гармоничностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Текст имеет вступительную, основную и заключительную части. – Текст логично разделён на абзацы с учётом предложенного плана; может иметь заголовки. – Присутствуют средства логической связи, необходимые для целостного восприятия текста. <p>Нарушения логики высказывания отсутствуют.</p> <hr/> <p align="center">1 балл</p> <p>Работа имеет отдельные нарушения с точки зрения композиции.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Текст не имеет вступительную или заключительную часть. – Текст не всегда логично разделён на абзацы. – Допущены неточности в использовании средств логической связи. <hr/> <p align="center">0 баллов</p> <p>Работа имеет многочисленные нарушения с точки зрения композиции.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вступительная и заключительная части отсутствуют. – Текст не разделён на абзацы. – Средства логической связи не используются или используются неправильно.

Лексическое оформление (3 балла)	Грамматическое оформление (3 балла)	Орфография и пунктуация (2 балла)
<p>3 балла</p> <p>– Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью.</p> <p>– Работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления (1–2 негрубые ошибки).</p>	<p>3 балла</p> <p>– Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей.</p> <p>– Работа практически не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления (1–2 негрубые ошибки).</p>	
<p>2 балла</p> <p>– Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы, правильный выбор слов и владение лексической сочетаемостью.</p> <p>– Участник допускает лексические повторы, использует однообразную лексику.</p> <p>– В работе имеются лексические ошибки, не затрудняющие понимание (не более 4-х негрубых ошибок).</p>	<p>2 балла</p> <p>– Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей.</p> <p>– В работе имеются грамматические ошибки, не затрудняющие понимание (не более 4-х негрубых ошибок).</p>	<p>2 балла</p> <p>– Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации.</p> <p>– Работа практически не имеет ошибок с точки зрения орфографии и пунктуации (1–2 негрубые орфографические или пунктуационные ошибки).</p>
<p>1 балл</p> <p>– Участник демонстрирует лексический запас, соответствующий данной теме.</p> <p>– Участник допускает лексические повторы, использует однообразную лексику.</p> <p>– В работе имеются лексические ошибки, в том числе затрудняющие понимание (не более 6-ти ошибок).</p>	<p>1 балл</p> <p>– Участник не демонстрирует грамотное употребление грамматических структур.</p> <p>– В работе имеются грамматические ошибки, в том числе затрудняющие понимание (не более 6-ти ошибок).</p>	<p>1 балл</p> <p>– Участник демонстрирует владение навыками орфографии и пунктуации.</p> <p>– В работе имеются орфографические или пунктуационные ошибки (не более 4-х ошибок).</p>
<p>0 баллов</p> <p>– Участник демонстрирует ограниченный словарный запас по данной теме; не владеет лексической сочетаемостью.</p> <p>– Участник допускает лексические повторы, использует однообразную лексику.</p> <p>– В работе имеются лексические ошибки, в том числе затрудняющие понимание (более 6-ти ошибок).</p>	<p>0 баллов</p> <p>– Участник не демонстрирует грамотное употребление грамматических структур.</p> <p>– В работе имеются грамматические ошибки, в том числе затрудняющие понимание (более 6-ти ошибок).</p>	<p>0 баллов</p> <p>– Участник проявляет небрежность в орфографии и пунктуации, не соблюдает правила.</p> <p>– В тексте присутствуют орфографические и пунктуационные ошибки, в том числе затрудняющие понимание (более 4-х ошибок).</p>