

ШИФР \_\_\_\_\_

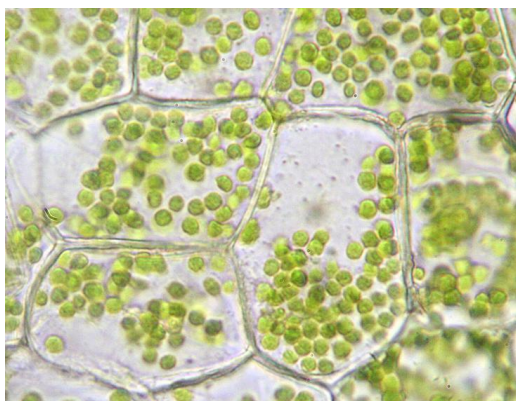
**ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА**  
**областного этапа областной олимпиады школьников**  
**по биологии**  
**2022-2023 учебный год**  
**7 класс**

**Максимальный балл – 50**

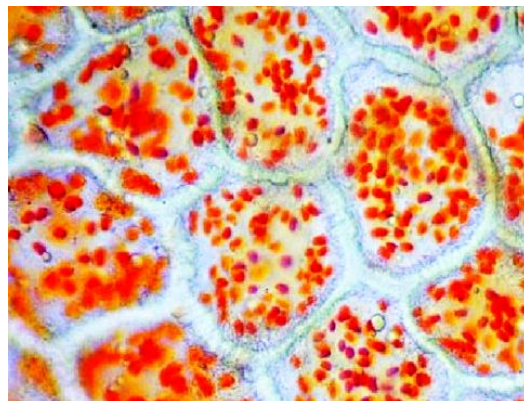
**ЗАДАНИЕ 1. БОТАНИКА. МОРФОЛОГИЧЕСКОЕ И**  
**АНАТОМИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ РАСТЕНИЯ.**  
**(мах. 12 баллов)**

На рисунках изображено строение растительных клеток листа элодеи, плода томата, мякоти зрелого арбуза и клубня картофеля. Каждая из этих клеток содержит один из трех типов пластид. Пластиды растений могут превращаться в друг друга. Рассмотрите внимательно рисунки и ответьте на вопросы.

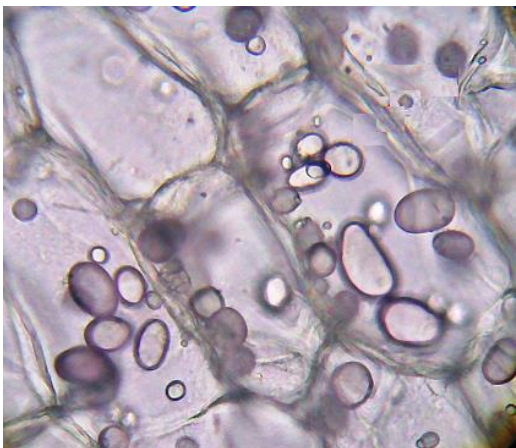
Лист элодеи



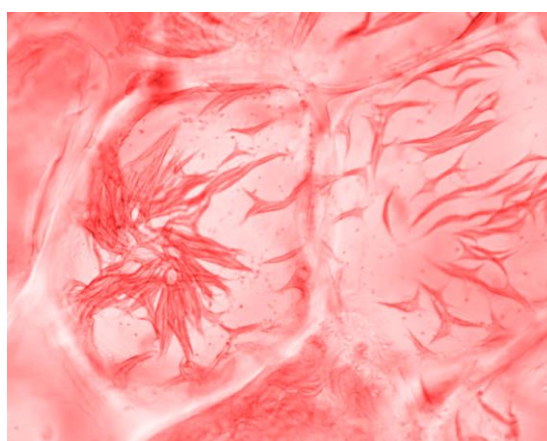
Плод томата



Клубень картофеля



Мякоть зрелого арбуза



**ШИФР** \_\_\_\_\_

1. Какие типы пластид содержит каждая из клеток растений?

Лист элодеи - \_\_\_\_\_

Плод томата - \_\_\_\_\_

Клубень картофеля - \_\_\_\_\_

Мякоть арбуза - \_\_\_\_\_

2. Какая форма пластид в клетках листа элодеи и для чего нужна такая форма пластид?

Почему пластиды плода томата и мякоти арбуза имеют различную форму?

Ответ: \_\_\_\_\_

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ШИФР \_\_\_\_\_

## ЗАДАНИЕ 2. ЗООЛОГИЯ. МОРФОЛОГИЧЕСКОЕ И АНАТОМИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ.

(мах. 13 баллов)

Рассмотрите фотографии. Одно из этих животных является личиночной стадией другого. Какие изменения в среде обитания необходимо произвести для превращения данной личиночной стадии во взрослое животное в условиях домашнего аквариума? Какие изменения во внешнем строении вы увидите во время метаморфоза во взрослую особь?



ШИФР \_\_\_\_\_

ОТВЕТ: \_\_\_\_\_

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

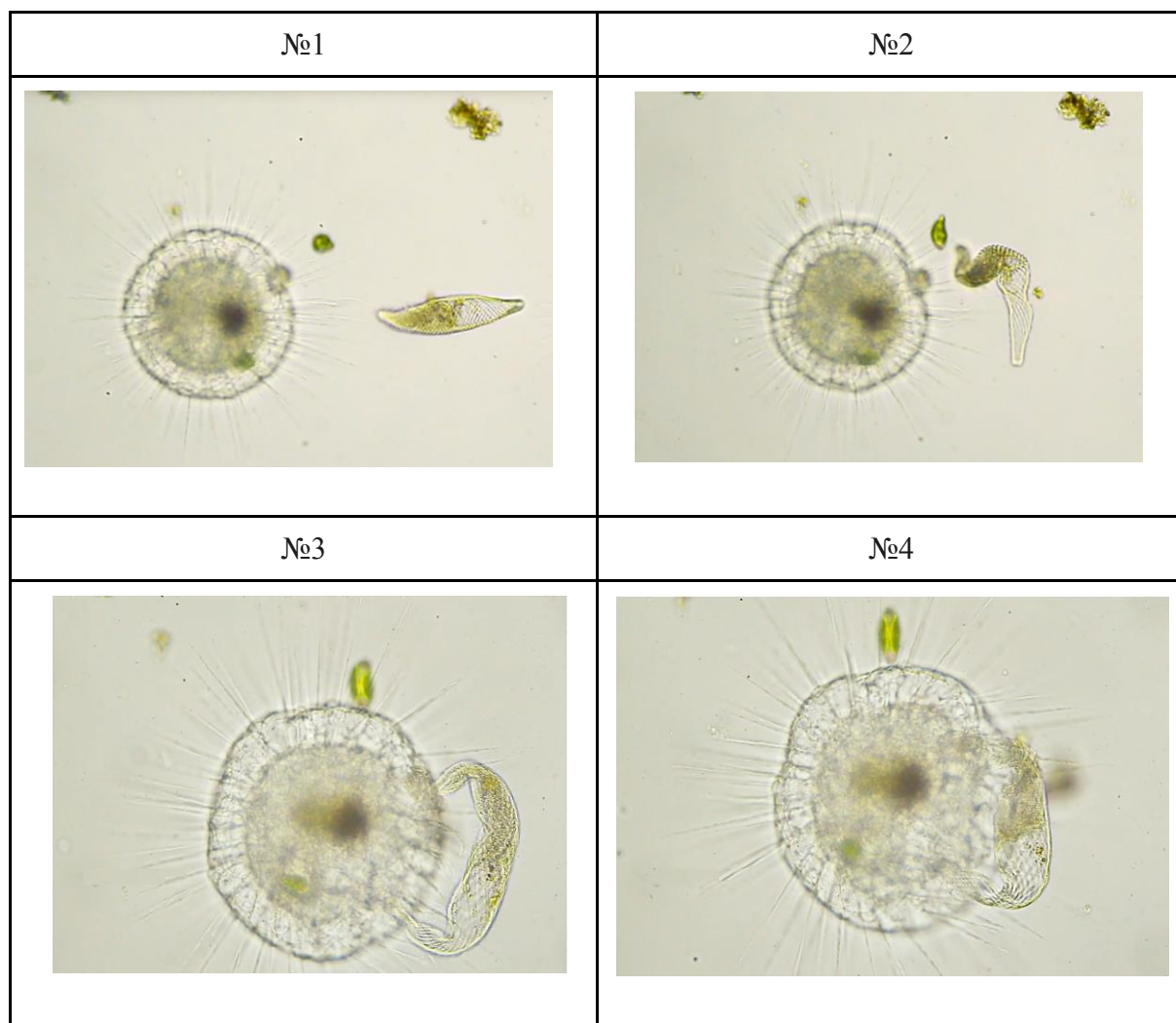


ШИФР \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 3. МИКРОБИОЛОГИЯ.

(мах. 15 баллов)

Рассмотрите серию микрофотографий (№1 - №4) со светового микроскопа капли воды из водоема. Ответьте на вопросы.



1. Какие микроорганизмов представлены?

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**ШИФР** \_\_\_\_\_

2. Опишите, что происходит на данной серии микрофотографий (№1 - №4).

Микрофотография №1 - \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Микрофотография №2 - \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Микрофотография №3 - \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Микрофотография №4 - \_\_\_\_\_

---

---

---

---





ШИФР \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 4. СИСТЕМАТИКА. ФЛОРА И ФАУНА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ.**

**(мах. 10 баллов)**

Рассмотрите фотографии животных и растений из различных регионов Российской Федерации.

1. Определите, какое животное обитает в Челябинской области. Какое приспособление к сохранению потомства он имеет в данном ареале обитания? Определите систематическое положение этого организма до отряда.

Животное №1	Животное №2
	
Животное №3	Животное №4
	

Тип - \_\_\_\_\_

Класс - \_\_\_\_\_

Отряд - \_\_\_\_\_

**ШИФР** \_\_\_\_\_

Ответ: Животное - \_\_\_\_\_

Приспособление - \_\_\_\_\_

<b>Задание 1</b>	<b>Задание 2</b>	<b>Задание 3</b>	<b>Итого</b>

Проверил \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ФИО

Перепроверил \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ФИО