

**Аннотация дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)
«Формирование навыков командной работы в решении
педагогических задач».**

Актуальность. Переход российской системы образования от модели, основанной на знаниях, к модели, основанной на компетенциях, требует от учителей наличия различных компетенций: общих культурных, общих профессиональных и профессиональных компетенций, которые уже предусмотрены федеральными государственными образовательными стандартами для уровня бакалавриата. Важными являются общая культурная компетенция, такая как способность работать в команде и терпимость к социальным, культурным и личностным различиям, а также общая / универсальная компетенция – способность к социальному взаимодействию и выполнению своей роли в команде. Эти компетенции являются ключевыми образовательными результатами для будущих педагогов.

Ценность работы в команде признается все большим числом работников и руководителей различных организаций, в том числе образовательных. Командная работа в образовательной сфере имеет значительный организационно-управленческий потенциал для повышения эффективности и результативности образовательной системы в решении задач, обозначенных государственной политикой в сфере образования. Хорошо организованная командная работа в школе является важным фактором для улучшения качества образования, обеспечения его доступности, последовательности и непрерывности. Сегодня командная работа представляет собой один из ключевых навыков для успешной профессиональной деятельности, а способность эффективно работать в команде существенно влияет на качество выполнения общей задачи и определяет результаты и успех всей команды.

Формирование компетенции командного профессионально-ориентированного взаимодействия как элемента корпоративной культуры обеспечивает не только технологически-операциональное

освоение инструментов работы в команде (адекватное распределение ролей и функций и т.д.), но и осмысленное восприятие ценности профессиональной среды как для уже сложившегося коллектива, так и для нового молодого специалиста. Это, по сути, снижает риски неудовлетворенности от выбора профессионального пути и обеспечивает понимание общественной значимости профессии.

Цель Программы

Совершенствование профессиональных компетенций командного профессионально-ориентированного взаимодействия у педагогических работников в решении ими педагогических задач.

Задачами Программы являются:

1. создать мотивационные условия готовности педагогов к использованию командного способа работы в решении педагогических задач.

2. систематизировать теоретические представления по основам командообразования, базовым подходам к формированию команды и моделям эффективного командного взаимодействия;

3. познакомить слушателей с содержательными и организационно-управленческими возможностями командной работы в решении педагогических задач;

4. способствовать повышению командной компетентности на основе проектирования и моделирования работы школьной команды в решении актуальных педагогических задач.

Категория слушателей

Программа предназначена для педагогических работников общеобразовательных организаций.

Требования к квалификации и уровню подготовки слушателей

Слушатели, обучающиеся по данной Программе, должны иметь высшее профессиональное образование, без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика источников, использованных для разработки Программы

Нормативные, методологические документы федерального и

регионального уровня, а также исследования, изложенные в психолого-педагогической литературе по содержанию Программы.

Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения по Программе

Для осуществления деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций по формированию команды для оперативного решения педагогических задач различного спектра деятельности педагога необходимо развивать универсальные компетенции командной работы, связанные с определением целей, задач команды, управлением ресурсами и планированием, координацией командной работы. Кроме того, актуальны такие аспекты групповой работы как навыки межличностного общения, умение и готовность учитывать требования коммуникации, взаимодействия и социальной перцепции.

Трудоемкость освоения Программы: 72, 36, 24, 16 часов на слушателя.

Формы обучения и срок освоения

Формы обучения слушателей по Программе: очная, очная с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учебные планы и учебно-тематические планы, приведенные в Программе, могут изменяться в зависимости от образовательных потребностей слушателей и условий реализации Программы. Любые изменения утверждаются локальными актами ГБУ ДПО «ЧИРО».

Планируемые результаты освоения Программы

Планируемые результаты Программы формируются как интегративный результат реализации всех планируемых результатов реализации Программы: знать, уметь и применять.

Категория слушателей	Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогические работники общеобразовател	Общепедагогическая функция.	Осуществлен ие профессионал	Компоненты системы, принципы и	Применять технологии командной

<p>ьных организаций</p>	<p>Обучение</p>	<p>ьной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государствен ных образователь ных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>подходы формирован ия школьных команд Технологию группового взаимодейс твия</p>	<p>работы, основываясь на принципах системно- деятельностного подхода Применять инструменты формирования команды для оперативного решения педагогических задач различного спектра деятельности педагога</p>
-----------------------------	-----------------	--	---	--

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)
«Формирование навыков командной работы в решении педагогических задач»

Цель: совершенствование компетенции командного профессионально-ориентированного взаимодействия в решении педагогических задач

Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций

Трудоемкость программы: 16, 24, 36, 72 часа

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Календарный учебный график: количество дней определяется трудоемкостью из расчета 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость программы, ч.				Форма контроля
		16	24	36	72	
1.	Нормативно-правовое регулирование реализации задач федеральных образовательных проектов в контексте командной работы	2	2	3	6	Входная диагностика
2.	Методология командной работы как основа реализации задач федеральных образовательных проектов.	2	2	5	10	
3	Психолого-педагогические аспекты формирования школьной команды	3	8	10	22	
4.	Эффективные практики использования командного способа работы в решении педагогических задач	7	10	16	32	Итоговая диагностика
5.	Итоговая аттестация	2	2	2	2	Проект
	ИТОГО	16	24	36	72	

