

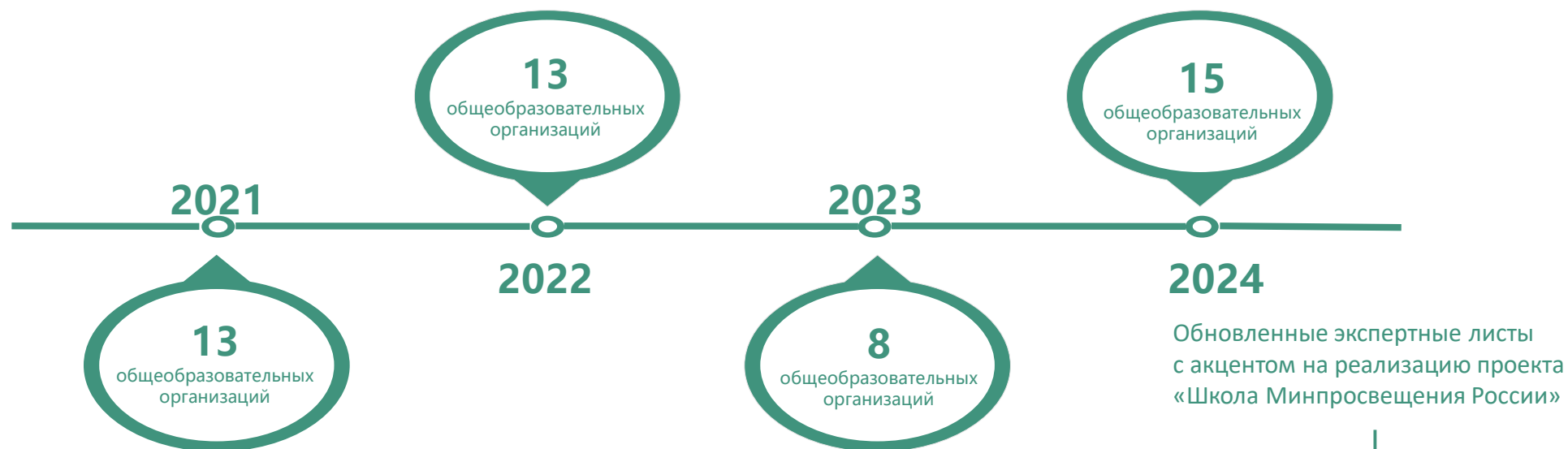
**О результатах
регионального конкурса программ развития по
управлению качеством образования
в контексте проекта «Школа Минпросвещения России»**

Мирошкина Ольга Викторовна

старший методист отдела научно-методического
сопровождения проектов центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников
ГБУ ДПО «ЧИРО»



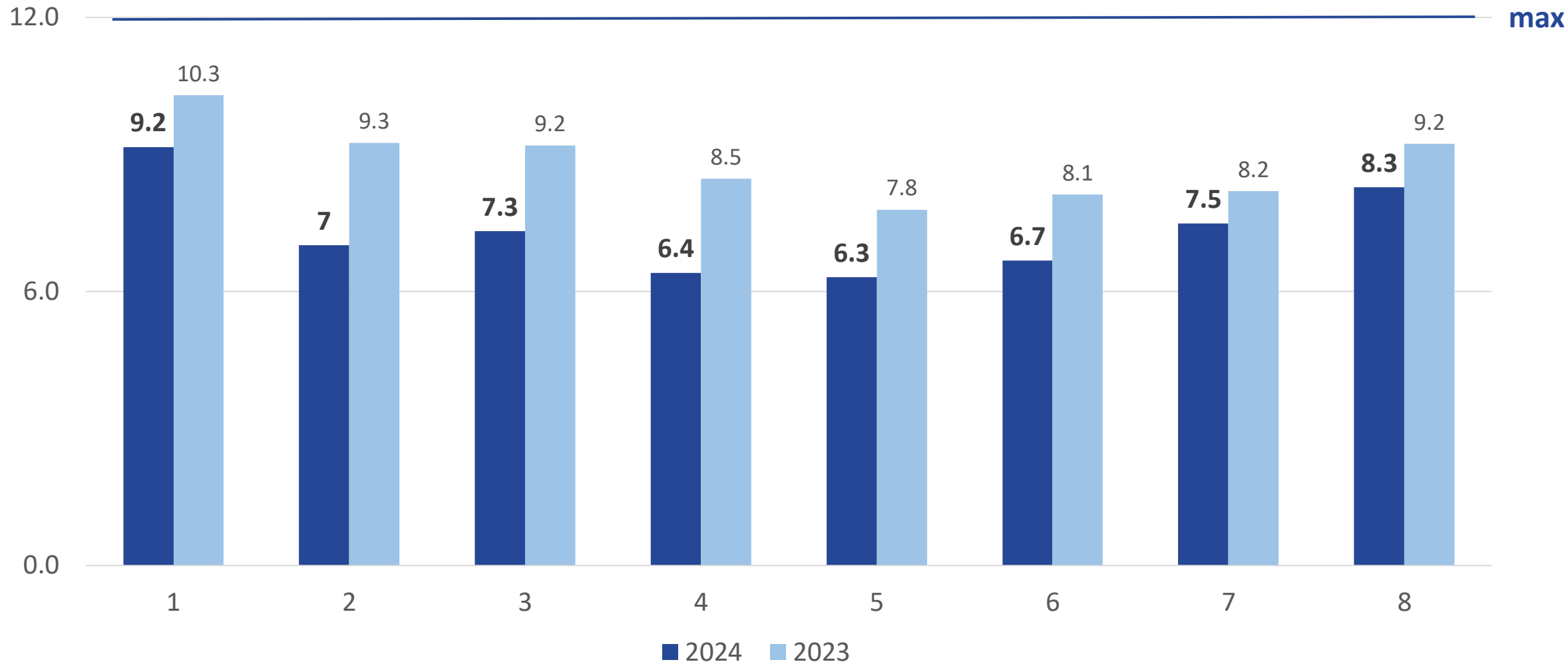
Конкурс программ развития по управлению качеством образования в образовательных организациях и органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Челябинской области



Приказ МОиН Челябинской области № 01/1757 от 23 июля 2024 г.



В 2024 году отмечается снижение среднего балла по всем критериям по сравнению с результатами 2023 года



Снижение среднего балла по каждому критерию составило **от 6% до 18%**



№	Критерий	Разница в баллах
1	Обоснованность цели, задач, направлений ПР в соответствии с концепцией и результатами самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» и проектами государственной политики в сфере образования	-1,1
2	Направленность показателей на достижение цели и задач ПР в соответствии с результатами самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»	-2,2
3	Направленность мероприятий на достижение цели и задач ПР в соответствии с мероприятиями проекта «Школа Минпросвещения России»	-1,9
4	Представленность мониторинга показателей и оценки реализации ПР в достижении показателей проекта «Школа Минпросвещения России»	-2,1
5	Представленность анализа промежуточных и итоговых результатов реализации ПР в достижении показателей проекта «Школа Минпросвещения России»	-1,5
6	Практическая направленность мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации ПР в достижении показателей проекта «Школа Минпросвещения России»	-1,4
7	Публичность и открытость представления и реализации ПР в достижении показателей проекта «Школа Минпросвещения России»	-0,7
8	Коммуникативная культура представления ПР	-1,0

1. Обоснованность цели, задач, направлений ПР

Тепловая карта показателей конкурса



№	Показатель	2024	2023
1.1	аргументированность направленности Программы развития на управление качеством образования в соответствии с концепцией и результатами самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» и проектами государственной политики в сфере образования	3,16	3,54
1.2	отражение взаимосвязи цели, задач, направлений Программы развития с проектом «Школа Минпросвещения России», иными федеральными и региональными проектами в сфере образования	3,08	3,34
1.3	аргументированность обоснования структуры и содержания Программы развития по управлению качеством образования как проекта (портфеля проектов) по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России» и проектам государственной политики в сфере образования	2,92	3,42

2. Направленность показателей на достижение цели и задач ПР

Тепловая карта показателей конкурса



№	Показатель	2024	2023
2.1	представленность и аргументированность показателей результативности Программы развития по управлению качеством образования в контексте проекта «Школа Минпросвещения России»	2,64	3,21
2.2	обоснованность и представленность в динамике показателей результативности Программы развития по управлению качеством образования в соответствии с результатами самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»	2,21	3,23
2.3	представленность вклада исполнителей в достижение показателей результативности Программы развития по управлению качеством образования	2,16	2,81

3. Направленность мероприятий на достижение цели и задач ПР

Тепловая карта показателей конкурса



№	Показатель	2024	2023
3.1	обоснованность включения в сводный план реализации Программы развития по управлению качеством образования мероприятий по устранению дефицитов, выявленных по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России», или развитию школы в рамках проекта	2,62	3,08
3.2	отражение в сводном плане федеральных и региональных мероприятий проекта «Школа Минпросвещения в России»	2,32	3,09
3.3	обоснованность привлечения представителей профессионально-общественного сообщества к реализации плана мероприятий Программы развития по управлению качеством образования, направленного на достижение целевых показателей проекта «Школа Минпросвещения России»	2,38	3,03

4. Представленность мониторинга оценки реализации ПР

Тепловая карта показателей конкурса



№	Показатель	2024	2023
4.1	обоснованность мониторинга и оценки реализации Программы развития по управлению качеством образования	2,34	3,03
4.2	обоснованность инструментария мониторинга и оценки реализации Программы развития по управлению качеством образования	2,12	2,75
4.3	обоснованность форм привлечения профессионально-общественного сообщества к мониторингу и оценки реализации Программы развития по управлению качеством образования	1,95	2,69

5. Представленность анализа результатов реализации ПР

Тепловая карта показателей конкурса



№	Показатель	2024	2023
5.1	аргументированность выводов о промежуточных и итоговых результатах достижения индикативных показателей Программы развития по управлению качеством образования	2,20	2,69
5.2	анализ вклада исполнителей Программы развития в достижение индикативных показателей по управлению качеством образования	1,98	2,49
5.3	соотнесение промежуточных и итоговых результатов достижения показателей с результатами проекта «Школа Минпросвещения России» и иными федеральными и региональными проектами в сфере образования	2,13	2,60

6. Практическая направленность мер, управленческих решений

Тепловая карта показателей конкурса



№	Показатель	2024	2023
6.1	представление практической направленности принятых мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации Программы развития (перечень распорядительных документов и актов) для педагогов	2,33	2,91
6.2	представление практической направленности принятых мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации Программы развития (перечень распорядительных документов и актов) для работы с обучающимися	2,24	2,60
6.3	представление практической направленности принятых мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации Программы развития (перечень распорядительных документов и актов) для родителей и общественности	2,13	2,60

7. Публичность и открытость представления и реализации ПР

Тепловая карта показателей конкурса



№	Показатель	2024	2023
7.1	демонстрация способов продвижения Программы развития на сайте для: педагогов; родителей; обучающихся	2,63	2,74
7.2	представленность результатов реализации Программы развития на официальном сайте (скриншоты, инфографика, раздел на сайте)	2,51	2,71
7.3	представленность на официальном сайте данных об участии в разработке и/или реализации Программы развития органов государственного-общественного управления и участников образовательных отношений (скриншоты, инфографика, демонстрация раздела на сайте)	2,35	2,75

8. Коммуникативная культура представления ПР

Тепловая карта показателей конкурса



№	Показатель	2024	2023
8.1	представленность и наглядность материала в профессионально отредактированном и отформатированном электронном виде, который отражает тему и содержание выступления	2,76	3,16
8.2	логичные обоснованность и представление Программы развития, четкость и соответствие ответов содержанию поставленного вопроса	2,76	2,99



454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
454090, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88
454087, г. Челябинск, ул. Знаменская, д. 22
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91



info@chiro74.ru



8 (351) 217 30 89

МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



сайт ГБУ ДПО ЧИРО



Telegram-канал



Сообщество в ВКонтakte



Сообщество в Одноклассниках