

Программа развития школы
в контексте проекта «Школа Минпросвещения России»

Хахулина Светлана Борисовна,
руководитель творческой группы по магистральному
направлению "Профориентация" МБОУ «Гимназия №7
«Ступени» Верхнеуфалейского городского округа



Цель программы развития по управлению качеством образования

Достижение к 2027 году полного уровня результатов самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» через обеспечение управления качеством образования посредством реализации целевых проектов по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования, направленных на создание единого образовательного пространства в рамках МБОУ «Гимназия №7 «Ступени» и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов



Задачи Программы развития по управлению качеством образования

1. Обеспечить условия для углубленного изучения одного или более предметов не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс
2. Обеспечить условия для развития творческого и научного потенциала обучающихся, выстраивания системы выявления, сопровождения и адресной поддержки одаренных и талантливых детей
3. Обеспечить условия для организации работы школьного спортивного клуба по 10 и более видам спорта
4. Обеспечить условия по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»
5. Создать условия для трансляции опыта взаимодействия МБОУ «Гимназия №7 «Ступени» и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания
6. Развивать профориентационную поддержку обучающихся посредством обеспечения вариативности профориентационного обучения при реализации основных и дополнительных программ
7. Создать условия для повышения квалификации педагогических работников по инструментам ЦОС
8. Обеспечить научно-методические и материально-технические условия для работы школьного библиотечного информационного центра
9. Обеспечить условия для реализации модели «Школа полного дня»
10. Обеспечить активное вовлечение родителей (законных представителей) в управление образовательным процессом и в проведение учебно-воспитательных мероприятий (не менее 60 %)



Этапы разработки программы развития

- проведение первичной самодиагностики программы развития организации;
- выбор наиболее «угрожающих» состоянию гимназии дефицитов;
- проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта «Школа Минпросвещения России» (баллы, уровень по каждому направлению и в целом);
- поиск существующих способов ликвидации дефицитов;
- анализ источников информации;
- адаптация этих способов к условиям гимназии;
- разработка конкретных действий по устранению причин появления дефицитов;
- определение планируемых результатов, формирование системы объективных критериев и показателей, доказывающих успешность реализации действий по ликвидации дефицитов;
- реализация разработанной модели устранения дефицитов;
- анализ результатов, формулировании выводов



Дефицитарные направления

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»				
5	1.1	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)	да	1
5	1.2	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	да	1
5	1.3	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	да	1
5	1.4	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие)	нет	0
5	1.5	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	да	1
5	1.6	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	да	1
5	1.7	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	да	1
5	1.8	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	да	1
5	1.9	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	нет	0
5	1.10	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	да	1
5	1.11	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	нет	0
5	1.12	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	да	1
5	1.13	Участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	да	1
5	1.14	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	нет	0



Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта

«Школа Минпросвещения России» (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Профориентация»							
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, Разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствуют	
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствуют	
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствуют	
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствуют	
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствуют	



Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта «Школа Минпросвещения России» (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствуют	
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствует план участия обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Внесение в план профориентационной работы участия обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях
						Не обеспечивается участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Организация прохождения профориентационных тестов, "примерки" актуальных профессий онлайн в демо-кабинете; Изучение профессия будущего в каталоге проекта «Билет в будущее»; Обеспечение посещения мероприятий и организация общения с профессионалами; Проведения двойных тестов с родителями
						Отсутствует сетевое взаимодействие, не определены сетевые партнеры	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могут бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы) Заключение соглашений с социальными партнерами, направленными на сопровождение обучающихся
						Недостаточный уровень компетенций педагогов для проведения профессиональных проб и тестирований	Обеспечение обучения педагогов для данного вида деятельности (ЛТК, горизонтальное обучение, наставничество, присвоение опыта успешных педагогов)

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы



№ п/п	Магистральное направление/ключевое условие	Выявленные противоречия	Дефициты	Внутренние и внешние факторы, влияющие на развитие школы
4	Магистральное направление «Профориентация»	Между требованиями реализации продвинутого уровня профминимума и уровнем организации сетевого взаимодействия с социальными партнерами	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствует план участия обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях; - не обеспечивается участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях; - отсутствует сетевое взаимодействие, не определены сетевые партнеры; - недостаточный уровень компетенций педагогов для проведения профессиональных проб. - отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы для прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих; - недостаточный уровень управленческих компетенций по организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации; - отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие в школе отдельной ставки специалиста по профориентации; - неготовность предприятий - социальных партнеров к организации и проведению профессиональных проб и профессионального обучения



Ожидаемые результаты

Направление/ ключевое условие	Показатели результативности Программы	Методы сбора и обработки информации о показателях результативности	Сроки	Вклад в достижения показателей Программы	Динамика результативности		
					2025	2026	2027
«Знание»	Реализуется углубленное изучение одного или более предметов не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс; Выстроена системы выявления, сопровождения и адресной поддержки одаренных и талантливых детей;	Анализ данных СИЦ «Образование Челябинской области»; сравнение данных мониторингов; анализ результатов ГИА; анализ общей успеваемости и успеваемости на «4» и «5»		Заместители директора по УВР: Хузиахметова Т.В., Иванова Т.Ю.	2 класса 5% победителей и призеров ВСОШ от общего количества участников	4 класса 8% победителей и призеров ВСОШ от общего количества участников	6 классов 10% победителей и призеров ВСОШ от общего количества участников
«Здоровье»	Организована работа школьных спортивных клубов по 10 и более видам спорта; 30% и более обучающихся имеют знак отличия ВФСК	Анализ результатов работы школьного спортивного клуба, анализ кадрового обеспечения работы ШСК		Заместитель директора по ВР Бигашова Т.В.	7 видов спорта 15%	8 20%	10 30%

Ожидаемые результаты



«Воспитание»	Реализуется контент-план трансляции опыта взаимодействия МБОУ «Гимназия №7 «Ступени» и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Анализ реализации программы воспитания; анкетирование родителей/законных представителей обучающихся и обучающихся о доступности получения информации о реализации программы воспитания		Заместитель директора по ВР Бигашова Т.В.	10 мероприятий в год	13 мероприятий в год	15 мероприятий в год
«Профориентация»	Созданы условия для реализации профминимума на продвинутом уровне	Мониторинг реализации профминимума		Ответственный за реализацию профминимума Легаева Е.В.	30 % участников профессиональных проб 43% обучающихся на уровне СОО проходят профессиональное обучение	40% 45% обучающихся на уровне СОО проходят профессиональное обучение	50% 50% обучающихся на уровне СОО проходят профессиональное обучение



**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие
программы в инженерном классе**

- Экспериментальная химия;
- Экспериментальная физика;
- Экспериментальная биология;
- Введение в технологию Хай-тек;
- Материаловедение

**Программы профессиональной подготовки по профессиям
рабочих и должностям служащих в инженерном классе**

- Лаборант химического анализа;
- Токарь-расточник



Открытие Кванториума и инженерного класса





Дорожная карта реализации Программы развития по управлению качеством образования

Мероприятия		Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта			
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи		
Обеспечить условия для углубленного изучения одного или более предметов не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс							
Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационно-методических) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов	Сентябрь 2024		6 классов с изучением предметов на углубленном уровне	Рабочие программы учебных предметов для углубленного изучения	Члены управленческой команды Прибе И.В., Легаева Е.В. Иванова Т.Ю. Хузиахметова Т.В.	Заместители директора по УВР Иванова Т.Ю., Хузиахметова Т.В.	
Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся	Сентябрь-декабрь 2024				Педагог-психолог Иванова Е.Л.		
Внесение изменений в ООП НОО, ООО	Июнь – август 2024				Заместители директора Легаева Е.В. Иванова Т.Ю. Хузиахметова Т.В.		
Открытие детского технопарка «Кванториум» на базе «МБОУ «Гимназия №7 «Ступени» и	сентябрь 2024				Учителя-предметники	Руководитель технопарка «Кванториум»	



Дорожная карта реализации Программы развития по управлению качеством образования

подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задач	
«Поддержка одаренных детей»/Обеспечить условия для развития творческого и научного потенциала обучающихся, выстраивания системы выявления, сопровождения и адресной поддержки одаренных и талантливых детей						
Разработка программы работы с одаренными детьми	2025г.		10% обучающихся – участников ВСОШ являются победителями и призерами	Программа работы с одаренными детьми	Творческая рабочая группа	Заместитель директора по ВР Бигашова Т.В.
Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального/регионального этапа	Октябрь 2024				Заместитель директора по УВР Иванова Т.Ю.	Заместители директора по УВР Иванова Т.Ю., Хузиахметова Т.В.
Разработка программ подготовки обучающихся в олимпиадном движении на муниципальном и региональном уровне	Сентябрь 2025				Учителя предметники	
Привлечение социальных партнеров в качестве наставников по подготовке к олимпиадам, смотрам, конкурсам среди обучающихся в качестве наставников по разработке, сопровождению и	2024-2026г.г.				Учителя предметники, классные руководители	Заместитель директора по ВР Бигашова Т.В.



Дорожная карта реализации Программы развития по управлению качеством образования

подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задач	
Обеспечить условия для организации работы школьного спортивного клуба по 10 и более видам спорта						
Анализ кадрового обеспечения	Сентябрь 2024г. Сентябрь 2025г. Сентябрь 2026г.		10 и более видов спорта в ШСК	Рабочие программы дополнительного образования	Кадровый работник Маркина О.В.	Заместитель директора по ВР Бигашова Т.В.
Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)	2024-2025г.				Учителя физической культуры Ведерников Д.С., Михалченко С.С.	
Корректировка программы воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля	Июнь 2025г.				Заместитель директора по ВР Бигашова Т.В.	



Представленность анализа промежуточных и итоговых результатов реализации Программы развития по управлению качеством образования

Локальные документы образовательной организации

#	Ссылка
1. План мероприятий МБОУ «Гимназия №7 «Ступени» по вопросам организационно-методической поддержки функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей детского технопарка «Кванториум» в 2024-2025 учебном году	скачать
2. Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования «Кванториума» (3 квартал 2024 г.)	скачать
3. План по информационно (инфм) сопровождению мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных образовательных программ всех направленностей федерального проекта «Умное каждое ребенка» национального проекта «Образование»	скачать

Олимпиады школьников, которые проходят онлайн в Сервисе

Чтобы принять участие в олимпиаде, необходимо в день проведения тура перейти на сайт и ввести код участника

Популярные

- Образовательные программы
- Часто задаваемые вопросы
- Вопросы руководителю
- Отзывы и предложения

Принимайте участие

Программа развития

#	Документы	Ссылка
1	Приказ МБОУ «Гимназия №7 «Ступени» от 03.09.2024 № 344 "Об назначении ответственных за проведение мониторинга вклада исполнителей в достижение индикативных показателей реализации Программы развития (по управлению качеством образования) МБОУ «Гимназия №7 «Ступени»"	скачать файл
2	Приказ МБОУ «Гимназия №7 «Ступени» от 19.09.2024 № 380 "О назначении ответственных за проведение мониторинга реализации Программы развития (по управлению качеством образования) МБОУ «Гимназия №7 «Ступени»"	скачать файл
3	Приказ МБОУ «Гимназия №7 «Ступени» от 27.08.2024 № 298 "Об утверждении Программы развития (по управлению качеством образования) МБОУ «Гимназия №7 «Ступени»"	скачать файл
4	Программа развития МБОУ «Гимназия №7 «Ступени» (по управлению качеством образования) на период с 1.09.2024 г. по 1.09.2027 г.	скачать файл
5	Приказ МБОУ «Гимназия №7 «Ступени» от 22.05.2024 № 201 "О создании временных творческих групп по разработке Программы развития"	скачать файл
6	Приказ МБОУ «Гимназия №7 «Ступени» от 11.11.2022 № 332 "О создании временных творческих групп по разработке Программы развития"	скачать файл

Школьный спортивный клуб

3. Приказ МБОУ «Гимназия №7 «Ступени» от 20.08.2023 № 295 "О назначении ответственного за реализацию федерального проекта «Футбол в школе»"	скачать файл
4. Лицензия	скачать файл
5. Приказ о создании ШСК	скачать файл
6. Положение о ШСК	скачать файл
7. Приказ МБОУ «Гимназия №7 «Ступени» от 27.06.2023 № 244/1 "Об утверждении аналитической справки о работе школьного спортивного клуба «Титан» за 2022-2023 учебный год"	скачать файл
8. Приказ МБОУ «Гимназия №7 «Ступени» от 01.06.2022 № 232/1 "Об организации работы школьного спортивного клуба в 2022-2023 уч. году"	скачать файл
9. Приказ об организации работы и план работы ШСК в 2021-2022 уч.г.	скачать файл
10. Договор о сотрудничестве с МБУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс»	скачать файл

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7 «Ступени»

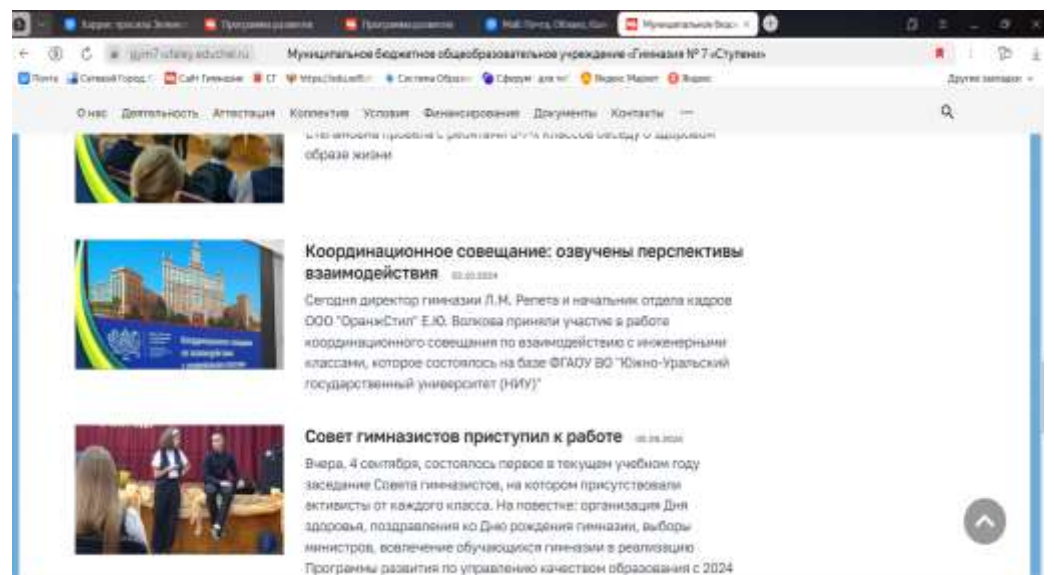
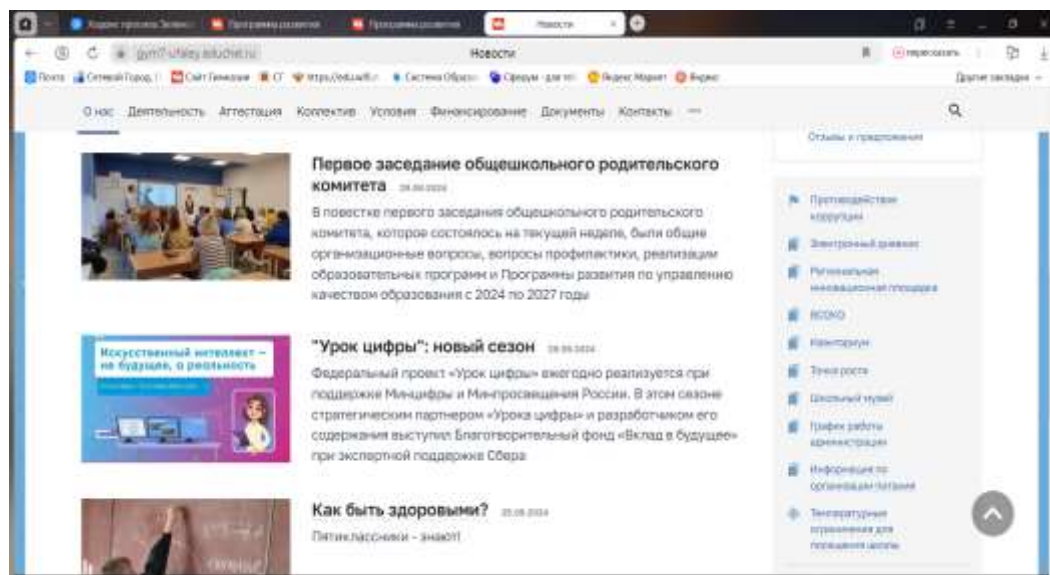
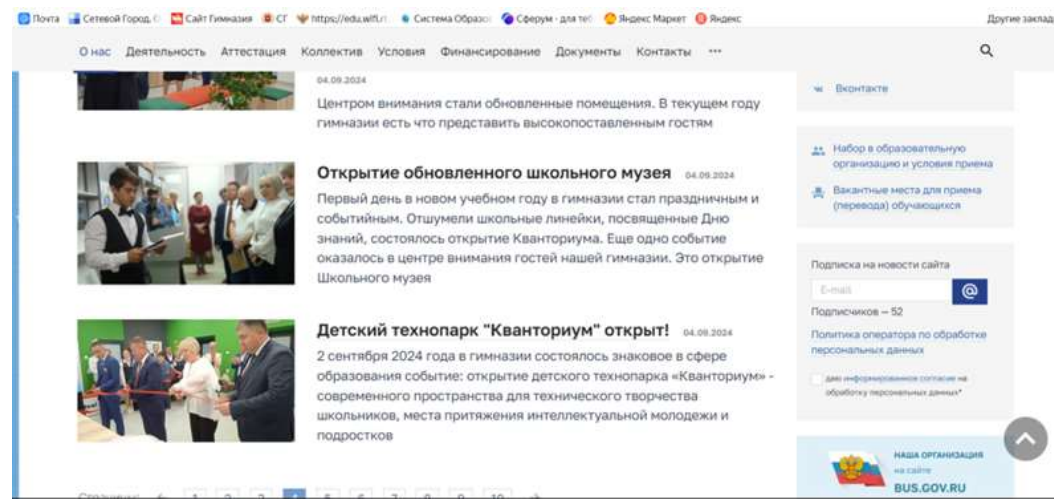
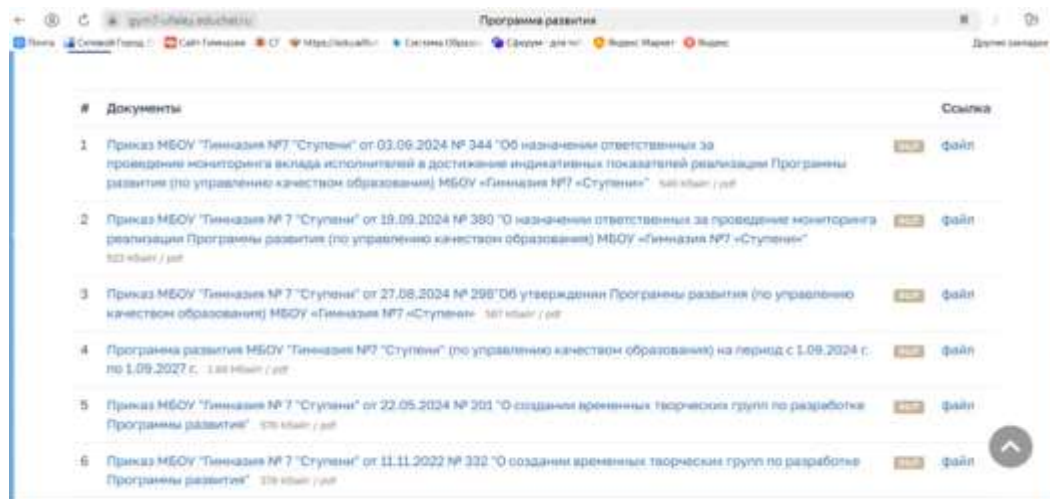
406803, Чилибинская область, г. Верхний Уфалей, ул. Бабунова, д. 62
+7(351)642-18-35 gimnazija@mail.ru

О нас: Длительность, Аттестация, Коллектив, Условия, Финансирование, Документы, Контакты

Сведения об образовательной организации

- Основные сведения
- Программа развития
- Структура образовательной организации
- Органы управления образовательной организацией
- Кванториум
- Точка роста
- Самосовершенствование
- Планирование работы
- Внутренняя система оценки качества образования
- Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

Публичность и открытость представления и реализации Программы развития по управлению качеством образования





**Транслирование успешных педагогических и управленческих практик по отдельным
ключевым условиям и магистральным направлениям проекта
«Школа Минпросвещения России»**



График размещения
консультаций от общеобразовательных
организаций Челябинской области,
включенных в состав «Наставнической лиги»
(октябрь-ноябрь 2024 года)



Видеоматериалы консультаций
от общеобразовательных организаций
Челябинской области, включенных в
состав «Наставнической лиги»
(октябрь-ноябрь 2024 года)