



Система работы по профессиональной ориентации  
и самоопределению обучающихся с учётом их  
интересов и запросов экономики в кадрах и  
специфики рынка труда региона

**Оржеровская Татьяна Александровна,**  
заместитель директора по воспитательной работе  
МАОУ «Лицей № 6» Миасского городского округа



## Механизмы управления качеством образования

### Механизмы управления качеством образовательных результатов

Система оценки качества подготовки обучающихся

Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

### Механизмы управления качеством образовательной деятельности

Система мониторинга эффективности руководителей ОО

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Система организации воспитания обучающихся

Система мониторинга качества дошкольного образования

Концептуальные документы

Процессуальные документы

Управленческие документы





- [Федеральный уровень](#) (более 40 документов)
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. N 11);
- паспорт федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 23 декабря 2018 г. N 16);
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»



- Региональный уровень
- Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 31.01.2019 г № 1748 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.12.2018 г. № 03/3967 «Об утверждении плана областных профориентационных мероприятий с обучающимися образовательных организаций Челябинской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.08.2020 г. № 01/1739 «Об утверждении Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области»
- Муниципальный уровень
- План внедрения Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Миасского городского округа на 2021-2025 годы;
- Приказ "Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в образовательных организациях Миасского городского округа" № 747 от 16.12.2020 г.;
- Приказ Управления образования Администрации Миасского городского округа от 24.02.2021 г. №109 «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях Миасского городского округа в 2021-2025 годах»;
- Приказ Управления образования Администрации Миасского ГО от 27 марта 2023 года № 303/1 «Об организации проведения мониторинга эффективности организационно- педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»
- Локальные акты МАОУ «Лицей № 6»
- Положение об индивидуальном проекте учащихся;
- Положение о индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении;
- Положение о ВСОКО;
- Приказы по утверждению программ «Семь шагов к профессии», «Одарённые дети»



## 1.4 Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации в [МАОУ «Лицей № 6»](#)

**Уровень НОО**

Формирование первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности у обучающихся на уровне начального общего образования

**Уровень ООО**

Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования

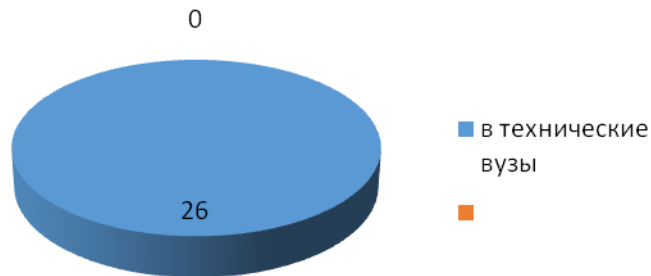
**Уровень СОО**

Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования

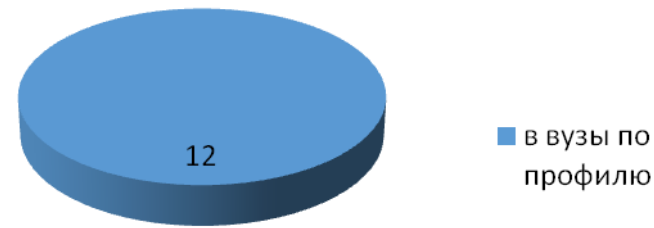


**Профессиональное самоопределение учащихся и уважительное отношение к труду** – главный результат, на который работают все участники образовательного и воспитательного процессов: учитель, ученик и его родитель (законный представитель)

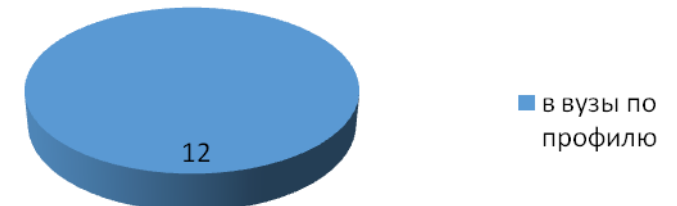
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ профиль



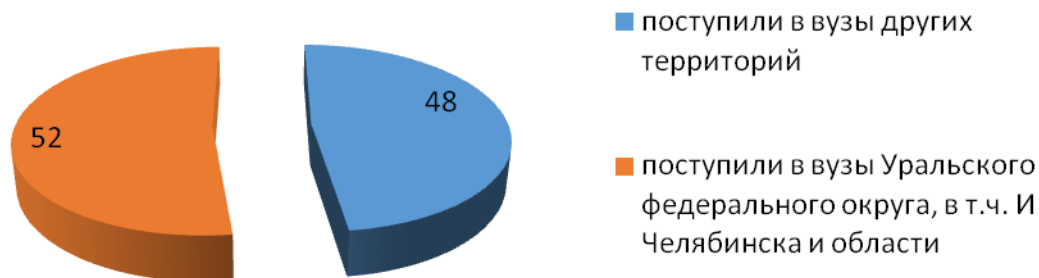
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ профиль



ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ профиль



География поступления выпускников



**РЕЗУЛЬТАТ** работы коллектива Лицея в 2024 году:  
50 выпускников,  
из них 6 с **ЗОЛОТЫМИ**,  
2 с **СЕРЕБРЯНЫМИ** медалями,  
средний балл ЕГЭ – 70,2,  
поступили в вузы 50, 45 на бюджет.



“ХОЧУ” - это твои желания, интересы и цели.

“МОГУ” - это твои таланты и способности.

“НАДО” - востребованность профессии.





# Модель педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся



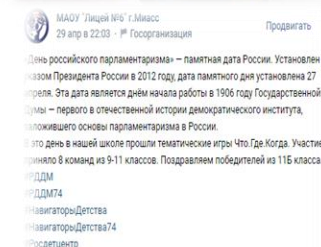




## Программа «Одарённые дети»

Основные направления работы:

- Предметные олимпиады школьников;
- Проектная деятельность с выходом на НПК;
- Исследовательская деятельность;
- Многопрофильные межпредметные олимпиады;
- Конкурсы профессионального мастерства;
- Сопровождение участников конкурса «Большая перемена»;
- Деятельность клуба «Что? Где? Когда?»;
- Профильные выездные смены «Интеллект»;
- Тематические летние смены в пришкольном ДОЛ «Исток»





## Программа «Семь шагов к профессии»



*Цель программы:* формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению, выбору профиля обучения.

Курс является практико-ориентированным.

Содержание курса разбито на следующие модули:

Знакомство с миром профессий;

Мои ресурсы;

Моя профессиональная направленность;

Мой профессиональный выбор;

Занятия рассчитаны на 6 часов для каждого класса в течение года, включая занятия в виде экскурсий на предприятия, знакомства с образовательными учреждениями и встреч с выпускниками.







## 1-4 классы

**ЗНАКОМЛЮСЬ с миром профессий, уважительно отношусь к труду своему и окружающих**

На классных часах «Мир профессий»;

На уроках в «День отца»;

Осваивая курс ВД «Я – исследователь!» и участвуя в НПК «Первые шаги в науку»;

Участвуя в конкурсах ГРЦ «Я – будущий ракетостроитель!»

На субботниках;

На экскурсиях в учреждения и предприятия нашего города

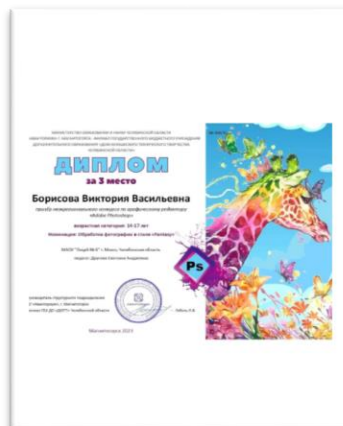




## 5-7 классы

### УЗНАЮ о возможностях образовательно-профессионального выбора обучения в предпрофильном классе

Внеурочная деятельность (спецкурсы);  
Программа «Семь шагов к профессии»;  
Программа «Одарённые дети»;  
Проектная деятельность;  
Ресурсы «Движения Первых» - «Классные встречи»,  
индивидуальное участие в программах и т.п.;  
Дополнительное образование в Лицее и муниципальных учреждениях ДО



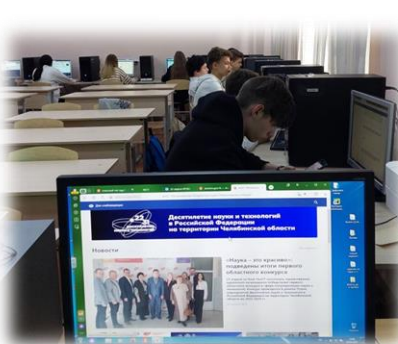




## 8-9 классы

**ПРОБУЮ** осваивать азы профессиональных компетенций,  
обучаясь по предпрофильному направлению – технологическому,  
социально-экономическому, естественнонаучному.

Внеурочная деятельность (спецкурсы);  
Программа «Семь шагов к профессии»;  
Программа «Одарённые дети»;  
Проектная деятельность;  
Ресурсы «Движения Первых» - «Классные встречи», индивидуальное  
участие в программах и т.п.;  
Дополнительное образование в школе и муниципальных учреждениях  
ДО;  
Трудовой отряд





10-11 классы

**ВЫБИРАЮ** профиль обучения, составляю перспективную профессионально-образовательную траекторию, выбираю вуз, готовлюсь к ЕГЭ и получаю **РЕЗУЛЬТАТ**

Внеурочная деятельность (спецкурсы);  
Программа «Семь шагов к профессии»;  
Программа «Одарённые дети»;  
Проектная деятельность;  
Ресурсы «Движения Первых» - «Классные встречи», индивидуальное участие в программах и т.п.;  
Дополнительное образование в школе и муниципальных учреждениях ДО;  
Трудовой отряд;  
Наставничество





# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ и ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ресурсы



**LORENA®**







# Потребности рынка труда в УрФО и Челябинской области



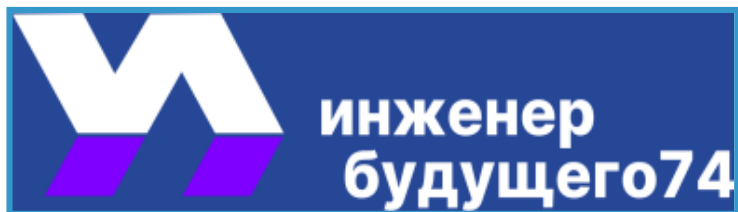
## Главное управление по труду и занятости населения Челябинской области



## Аналитический бюллетень Уральского федерального округа



№ п/п	Наименование профессии	01.05.2024 г.					01.04.2024 г.		
		Кол-во вакансий	Кол-во состоящих на учете человек, всего	Коэффициент востребован- ности*	Минимальная зарплатная плата, рублей	Максимальная зарплатная плата, рублей	Кол-во вакансий	Кол-во состоящих на учете человек, всего	Коэффициент востребован- ности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	врач	1035	3	345,0	22129.00	100000.00	1026	4	256,5
2	инженер-электроник	155	2	77,5	22150.00	85000.00	151	2	75,5
3	врач-хирург	66	1	66,0	22128.30	90000.00	66	1	66,0
4	главный специалист	60	1	60,0	22129.00	70000.00	61	3	20,3
5	врач-специалист	51	1	51,0	23100.00	80000.00	51	1	51,0
6	врач-педиатр	50	1	50,0	22129.00	70000.00	66	1	66,0
7	учитель русского языка и литературы	85	2	42,5	22128.00	50000.00	77	4	19,3
8	педагог-организатор	36	1	36,0	11092.00	40000.00	37	1	37,0
9	инженер-проектировщик	71	2	35,5	22129.00	70000.00	67	2	33,5
10	инженер-конструктор	272	8	34,0	22128.00	80000.00	305	6	50,8
11	учитель математики	127	4	31,8	22128.00	50000.00	116	4	29,0
12	медицинский лабораторный техник	29	1	29,0	22129.00	50000.00	29	1	29,0
13	инженер по подготовке производства	55	2	27,5	22129.00	70000.00	59	2	29,5
14	инженер по качеству	26	1	26,0	22129.00	78000.00	23	1	23,0
15	инженер-технолог	256	10	25,6	22129.00	80000.00	287	11	26,1
16	шеф-повар	24	1	24,0	22129.00	70000.00	24	1	24,0
17	старшая медицинская сестра	23	1	23,0	22129.00	50000.00	23	1	23,0
18	музыкальный руководитель	68	3	22,7	3000.00	45000.00	65	3	21,7
19	фельдшер	341	17	20,1	22128.00	60000.00	346	18	19,2
20	врач-рентгенолог	20	1	20,0	32000.00	65000.00	20	1	20,0
21	зубной врач	17	1	17,0	22129.00	100000.00	22	0	-
22	контролер билетов	17	1	17,0	22129.00	38000.00	17	0	-
23	рентгенолаборант	15	1	15,0	22000.00	44000.00	14	1	14,0
24	спортсмен-инструктор	15	1	15,0	22129.00	22129.00	1	0	-
25	фельдшер-лаборант	29	2	14,5	22129.00	40000.00	29	2	14,5
26	электрик цеха	29	2	14,5	22200.00	90000.00	29	1	29,0
27	менеджер (в промышленности)	14	1	14,0	25000.00	57727.00	13	1	13,0
28	учитель музыки	14	1	14,0	22128.00	33000.00	14	2	7,0
29	медицинская сестра	902	66	13,7	22129.00	40000.00	794	69	11,5
30	учитель иностранных языков	87	7	12,4	22128.00	50000.00	77	8	9,6



С 1 сентября 2023  
года в Лицее открыт  
ГИК

IT-технологии и  
информационная  
безопасность



Уровень	Участники	Результат	Учитель
Муниципальный	Мухачев Александр, Ташлыкова Елена	Участник Призер	Фокина Е.В.
Региональный	Мухачев Александр, Ташлыкова Елена	Призер Участник	Фокина Е.В.





# Транслирование успешных педагогических и управленческих практик по отдельным ключевым условиям и магистральным направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»



**График размещения**  
консультаций от общеобразовательных  
организаций Челябинской области,  
включенных в состав «Наставнической лиги»  
(октябрь-ноябрь 2024 года)



**Видеоматериалы консультаций**  
от общеобразовательных организаций  
Челябинской области, включенных в  
состав «Наставнической лиги»  
(октябрь-ноябрь 2024 года)