

Аннотация
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)

**«Информационные системы в управлении муниципальной
системой образования в условиях реализации региональной
информационной политики.**

ГИС «Образование в Челябинской области»»

Актуальность. На современном этапе развития Российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям инновационного социально-ориентированного развития, необходимым условием является внедрение современных механизмов образования в образовательный процесс, что ставит перед системой образования новые вызовы. Наиболее эффективный ответ на эти вызовы – цифровая трансформация отрасли образования, которая должна затрагивать широкий круг вопросов, включая цифровизацию управляющих, поддерживающих и операционных процессов, создание новых процедур и регламентов работы и совершенствование уже существующих, внедрение в образовательных организациях подходов управления, основанных на использовании данных информационных систем, использовании инструментов и сервисов электронного правительства, внедрение цифровых инструментов специализированного, учебного и общего назначения. Направления цифровой трансформации образования нашли отражение в Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области как компоненты информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области (ИК-инфраструктура). Одним из компонентов ИК-инфраструктуры являются информационные системы, которые объединяют в единую сеть образовательные организации и органы управления образованием и формируют информационно-образовательную среду образовательной организации.

Кроме того, содержание программы направлено на формирование у слушателей ключевых компетенций цифровой экономики: «управление информацией и данными» и «критическое мышление в цифровой среде» в области цифровой экономики «Большие данные» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики».

Цель Программы: содействие совершенствованию нормативно-правовых и теоретических представлений руководящих и педагогических работников образовательных организаций об информационных системах, практических навыков эффективного использования информационных систем в управлении образовательной организацией.

Задачи:

1. создать мотивационные условия готовности руководящих работников образовательных организаций к деятельности в условиях функционирования информационных систем;

2. систематизировать нормативно-правовые и теоретические представления руководящих и педагогических работников образовательных организаций об информационных системах в образовании;

3. систематизировать нормативно-правовые и теоретические представления руководителей образовательных организаций о персональных данных;

4. познакомить слушателей с содержательными и процессуальными аспектами функционирования информационных систем в образовательной организации;

5. познакомить слушателей с содержательными и техническими возможностями средств защиты информации;

6. совершенствовать процесс управления образовательной организацией с использованием информационных систем.

Категория слушателей

Программа предназначена для руководящих и педагогических работников образовательных организаций.

Требования к квалификации и уровню подготовки

слушателей

Слушатели, обучающиеся по данной Программе, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование, без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика источников, использованных для разработки Программы

Нормативные документы, методологические документы федерального и регионального уровней, а также исследования, изложенные в педагогической и психологической литературе. Источники, использованные для разработки Программы, представлены в списке литературы.

Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, изменение которых осуществляется в результате обучения по дополнительной профессиональной программе

Для формирования практических навыков эффективного использования информационных систем в управлении образовательной организацией руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций необходимо совершенствовать группы профессиональных компетенций (общие и специальные), каждая из которых формируется через все разделы и темы учебного плана и рабочей программы.

Трудоемкость освоения Программы: 16 часов на слушателя.

Формы обучения и срок освоения

Формы обучения слушателей по Программе: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Учебные планы и учебно-тематические планы, приведенные в Программе, могут изменяться в зависимости от образовательных потребностей слушателей и условий реализации Программы. Любые изменения утверждаются локальными актами ГБУ ДПО РЦОКИО.

Планируемые результаты освоения Программы

Планируемые результаты реализации Программы	Перечень формируемых у слушателей компетенций в ходе реализации Программы
<p>Актуализация знаний и понимания</p> <p><i>Знать:</i> законодательство на федеральном и региональном уровнях об информационной открытости и информационных системах в образовании; требования, предъявляемые к информационным системам в образовании, на законодательном уровне; требования к безопасности в управлении информационной системой и к защите информации в образовательной организации; содержательные и технические возможности средств защиты информации; условия эффективного использования информационной системы в образовательной организации; компетенции и полномочия руководящих и педагогических работников образовательной организации по обеспечению функционирования информационных систем</p> <p><i>Уметь:</i> создавать локальные документы по внедрению и функционированию информационной системы в образовательной организации; совершенствовать управленческие механизмы при организации образовательного процесса с использованием информационной системы</p>	<p>Профессиональные компетенции (общие)</p> <p><i>Применять:</i> правовые нормы в условиях функционирования информационных систем в образовательной организации; законодательство в части, касающейся регулирования деятельности образовательной организации по обеспечению функционирования информационной системы; применять теорию и методы в контексте управления информационной системой</p> <p>Профессиональные компетенции (специальные)</p> <p><i>Применять:</i> навыки по управлению образовательной организацией и осуществлению педагогической деятельности на основе функционирования информационной системы; навыки по формированию условий для внедрения информационной системы в управление образовательной организацией; навыки по организации взаимодействия всех участников образовательного процесса в условиях функционирования информационной системы в образовательной организации; навыки по отбору эффективных форм и методов осуществления контрольно-оценочной деятельности в условиях функционирования информационной системы (ведение электронных форм документации, в том числе</p>

Планируемые результаты реализации Программы	Перечень формируемых у слушателей компетенций в ходе реализации Программы
	электронного журнала, дневников обучающихся); навыки по отбору оптимальных способов организации образовательного процесса с использованием информационных систем

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Характеристика структуры Программы

Программа представлена четырьмя взаимосвязанными разделами: «Нормативно-правовые основы создания и функционирования информационных систем в образовательной организации», «Обновление профессиональной деятельности руководителя и педагогических работников образовательной организации в условиях реализации региональной информационной политики», «Содержательные и процессуальные аспекты функционирования ГИС «Образование в Челябинской области» модуль «Сетевой Город. Образование» в образовательной организации» и «Прикладные аспекты управления качеством образования в образовательной организации на основе функционирования ГИС «Образование в Челябинской области» модуль «Сетевой Город. Образование».

В первом разделе «Нормативно-правовые основы создания и функционирования информационных систем в образовательной организации» рассматривается современное законодательство федерального и регионального уровня об информационной открытости и информационных системах в образовании. Темы, включенные в данный раздел, акцентируют внимание слушателей на требованиях, предъявляемых к информационным системам на законодательном уровне. Особое внимание в разделе уделяется обеспечению безопасности информационных систем в образовательной организации и защите информации, размещаемой в

системе.

Второй раздел «Обновление профессиональной деятельности руководителя и педагогических работников образовательной организации в условиях реализации региональной информационной политики» нацелен на формирование у слушателей представлений о содержании профессиональной деятельности в современных условиях и на формирование единых подходов к реализации компетенций по уровням управления в образовании на основе региональных концептуальных документов.

Третий раздел «Содержательные и процессуальные аспекты функционирования ГИС «Образование в Челябинской области» модуль «Сетевой Город. Образование» в образовательной организации» посвящен обзору информационных систем, используемых в образовательной организации в управлении деятельностью. Слушатели знакомятся с функциональными характеристиками ГИС «Образование в Челябинской области» модуль «Сетевой Город. Образование». Рассматриваются вопросы, связанные с взаимодействием (интеграцией) ГИС «Образование в Челябинской области» с внешними информационными системами. У слушателей формируются знания об управлении образовательной организацией в условиях функционирования информационной системы.

Четвертый раздел «Прикладные аспекты управления качеством образования в образовательной организации на основе функционирования ГИС «Образование в Челябинской области» модуль «Сетевой Город. Образование» в образовательной организации» как практико-ориентированный, включает в себя вопросы, связанные с регламентацией деятельности образовательной организации по обеспечению функционирования информационной системы, формированию локальных документов по функционированию информационной системы в образовательной организации. Особое внимание уделяется практике применения больших данных ГИС «Образование в Челябинской области». Предполагается сформировать у слушателей знания об

эффективных механизмах принятия управленческих решений по результатам функционирования информационной системы.

Особенности реализации Программы в различных формах работы со слушателями

Программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Соотношение лекционных и практических занятий обусловлено ориентацией на формирование как теоретической, так и практической подготовки. При организации учебного процесса большинство времени отводится на проведение практических занятий с использованием интерактивных методов обучения, основанных на деятельностных и диалоговых формах познания. При реализации содержательного и прикладного разделов Программы (третьего и четвертого) может применяться стажировка.

Особенности реализации Программы отражены в методических рекомендациях по проведению учебных занятий. Они могут быть расширены и углублены преподавателями в зависимости от образовательной ситуации.