

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР МОНИТОРИНГА И
ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**



**МОНИТОРИНГ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
МИГРАЦИОННОЙ ИСТОРИЕЙ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ОТЧЕТ**

НОЯБРЬ 2023



НИЦМП

Содержание аналитического отчета

Методика проведения мониторинга количественных показателей обучающихся с миграционной историей	2
Результаты анализа мониторинга количественных показателей обучающихся с миграционной историей в дошкольных образовательных организациях	6
Результаты анализа мониторинга количественных показателей обучающихся с миграционной историей в общеобразовательных организациях	8
Результаты анализа мониторинга количественных показателей обучающихся с миграционной историей в профессиональных образовательных организациях	12
Сводные результаты мониторинга количественных показателей обучающихся с миграционной историей	13
Рекомендации по результатам мониторинга количественных показателей обучающихся с миграционной историей	14
Приложение 1. Анализ образовательных организаций города Челябинска ...	16
Приложение 2. Анализ образовательных организаций города Магнитогорска	26

Методика проведения мониторинга количественных показателей обучающихся с миграционной историей

В период с 11 сентября 2023 года по 25 сентября 2023 года научными сотрудниками сектора разработки программ по социокультурной адаптации и интеграции иностранных студентов и детей-инофонов Научно-исследовательского центра мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (НИЦМП) был проведен мониторинг среди дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Челябинской области по вопросу измерения количественных показателей обучающихся с миграционной историей и обучающихся-инофонов.

Мониторинг проводился посредством онлайн-заполнения образовательными организациями электронных форм опроса, размещенных по адресам¹:

www.resurs-center.ru/monitoring-DO – для дошкольных образовательных организаций;

www.resurs-center.ru/monitoring-OO – для общеобразовательных организаций;

www.resurs-center.ru/monitoring-POO – для профессиональных образовательных организаций.

Информирование образовательных организаций о необходимости ввода данных по количеству обучающихся с миграционной историей и обучающихся-инофонов осуществлялось письмом, направленным Министерством образования Челябинской области. Мониторинг сопровождался инструкцией по заполнению и глоссарием, которые были размещены онлайн вместе с электронными формами опроса.

По количеству организаций, принявших участие в мониторинге, численные значения распределились следующим образом:

1. В опросе приняли участие **812 дошкольных образовательных организаций**, из них:

- Агаповский муниципальный район – 5 учебных заведений;
- Аргаяшский муниципальный район – 30 учебных заведений;
- Ашинский муниципальный район – 13 учебных заведений;
- Верхнеуральский муниципальный район – 20 учебных заведений;
- Верхнеуфалейский городской округ – 9 учебных заведений;
- Еманжелинский муниципальный район – 18 учебных заведений;
- Златоустовский городской округ – 50 учебных заведений;
- Карабашский городской округ – 5 учебных заведений;
- Карталинский муниципальный район – 20 учебных заведений;

¹ На текущий момент формы опроса закрыты для ввода информации.

Каслинский муниципальный район – 25 учебных заведений;
Копейский городской округ – 19 учебных заведений;
Коркинский муниципальный район – 7 учебных заведений;
Красноармейский муниципальный район – 3 учебных заведения;
Кунашакский муниципальный район – 12 учебных заведений;
Магнитогорский городской округ – 98 учебных заведений;
Миасский городской округ – 35 учебных заведений;
Нагайбакский муниципальный район – 25 учебных заведений;
Озерский городской округ – 1 учебное заведение;
Октябрьский муниципальный район – 36 учебных заведений;
Пластовский муниципальный район – 9 учебных заведений;
Саткинский муниципальный район – 38 учебных заведений;
Снежинский городской округ – Управление по делам образования
(количество учреждений неизвестно);
Сосновский муниципальный район – 24 учебных заведения;
Трехгорный городской округ – 6 учебных заведений;
Троицкий городской округ – 16 учебных заведений;
Троицкий муниципальный район – 17 учебных заведений;
Увельский муниципальный район – 20 учебных заведений;
Чебаркульский городской округ – 7 учебных заведений;
Чебаркульский муниципальный район – 12 учебных заведений;
Челябинский городской округ – 214 учебных заведений;
Чесменский муниципальный район – 18 учебных заведений.

Следует отметить, что 11 дошкольных образовательных организаций некорректно заполнили онлайн-формы электронного ввода данных, поэтому из предоставленной данными организациями информации возможно только узнать общее количество детей с миграционной историей. Также следует обратить внимание на заполнение онлайн-форм Снежинским городским округом: в связи с централизованным заполнением формы Управлением по делам образования невозможно понять количество дошкольных образовательных организаций, учтенных при вводе статистических данных.

От одиннадцати муниципалитетов/городских округов данные не поступили, а именно: Брединский муниципальный район, Варненский муниципальный район, Еткульский муниципальный район, Кизильский муниципальный район, Кусинский муниципальный район, Кыштымский городской округ, Локомотивный городской округ, Катав-Ивановский муниципальный район, Нязепетровский муниципальный район, Уйский муниципальный район, Южноуральский городской округ.

Обращаем внимание на то, что Катав-Ивановский муниципальный район, Кизильский муниципальный район, Кыштымский городской округ и Локомотивный городской округ не предоставляют данные для мониторинга дошкольных образовательных организаций второй год подряд.

2. В опросе приняли участие **512 общеобразовательных организаций**, из них:

Агаповский муниципальный район – 9 учебных заведений;
Аргаяшский муниципальный район – 22 учебных заведения;
Ашинский муниципальный район – 11 учебных заведений;
Верхнеуральский муниципальный район – 19 учебных заведений;
Верхнеуфалейский городской округ – 7 учебных заведений;
Еманжелинский муниципальный район – 10 учебных заведений;
Еткульский муниципальный район – 14 учебных заведений;
Златоустовский городской округ – 22 учебных заведения;
Карабашский городской округ – 5 учебных заведений;
Карталинский муниципальный район – 10 учебных заведений;
Каслинский муниципальный район – 13 учебных заведений;
Кизильский муниципальный район – 3 учебных заведения;
Копейский городской округ – 10 учебных заведений;
Коркинский муниципальный район – 15 учебных заведений;
Красноармейский муниципальный район – 5 учебных заведений;
Кунашакский муниципальный район – 13 учебных заведений;
Кусинский муниципальный район – 1 учебное заведение;
Магнитогорский городской округ – 45 учебных заведений;
Миасский городской округ – 25 учебных заведений;
Нагайбакский муниципальный район – 11 учебных заведений;
Нязепетровский муниципальный район – 1 учебное заведение;
Озерский городской округ – 10 учебных заведений;
Октябрьский муниципальный район – 12 учебных заведений;
Пластовский муниципальный район – 11 учебных заведений;
Саткинский муниципальный район – 13 учебных заведений;
Снежинский городской округ – Управление по делам образования
(количество учреждений неизвестно);
Сосновский муниципальный район – 19 учебных заведений;
Трехгорный городской округ – 1 учебное заведение;
Троицкий городской округ – 17 учебных заведений;
Троицкий муниципальный район – 8 учебных заведений;
Уйский муниципальный район – 1 учебное заведение;
Чебаркульский городской округ – 7 учебных заведений;
Чебаркульский муниципальный район – 13 учебных заведений;
Челябинский городской округ – 111 учебных заведений;
Чесменский муниципальный район – 11 учебных заведений;
Южноуральский городской округ – 7 учебных заведений.

Следует отметить, что 16 общеобразовательных организаций некорректно заполнили онлайн-формы электронного ввода данных, поэтому из предоставленной данными организациями информации возможно только узнать общее количество детей с миграционной историей и детей-инофонов

без указания возрастной группы. Также следует обратить внимание на заполнение онлайн-форм Снежинским городским округом: в связи с централизованным заполнением формы Управлением по делам образования невозможно понять количество общеобразовательных организаций, учтенных при вводе статистических данных. От шести муниципалитетов/городских округов данные не поступили, а именно: Брединский муниципальный район, Варненский муниципальный район, Кыштымский городской округ, Локомотивный городской округ, Катав-Ивановский муниципальный район, Увельский муниципальный район. Обращаем внимание на то, что Катав-Ивановский муниципальный район и Увельский муниципальный район не предоставляют данные для мониторинга общеобразовательных организаций второй год подряд.

3. В опросе приняли участие 45 профессиональных образовательных организаций.

Возникшие проблемы в ходе реализации мониторинга

1. Не все образовательные организации приняли участие в мониторинге, что увеличивает долю погрешности и снижает полноту статистических данных.

2. Ряд организаций некорректно заполнили формы ввода данных, что не позволяет учитывать большую часть предоставленной ими информации при проведении анализа результатов мониторинга.

3. Невнимательное заполнение форм сотрудниками образовательных организаций, что приводит к высокой доле погрешности статистических расчетов.

4. Наблюдаются случаи повторного ввода информации от одной образовательной организации, не смотря на запрет подобного действия в инструкциях.

Результаты анализа мониторинга количественных показателей обучающихся с миграционной историей в дошкольных образовательных организациях

Согласно проведенному мониторингу в дошкольных образовательных организациях Челябинской области обучается 2971 ребенок с миграционной историей (что составляет 2,2% от совокупности учтенных при мониторинге обучающихся), из них 1312 детей являются инофонами. При этом довольно высок количественный показатель инофонов, являющихся с рождения гражданами Российской Федерации и не обладающих миграционным опытом – 3966 детей. По гендерному признаку распределение детей с миграционной историей выглядит следующим образом: 1610 мальчиков и 1361 девочка.

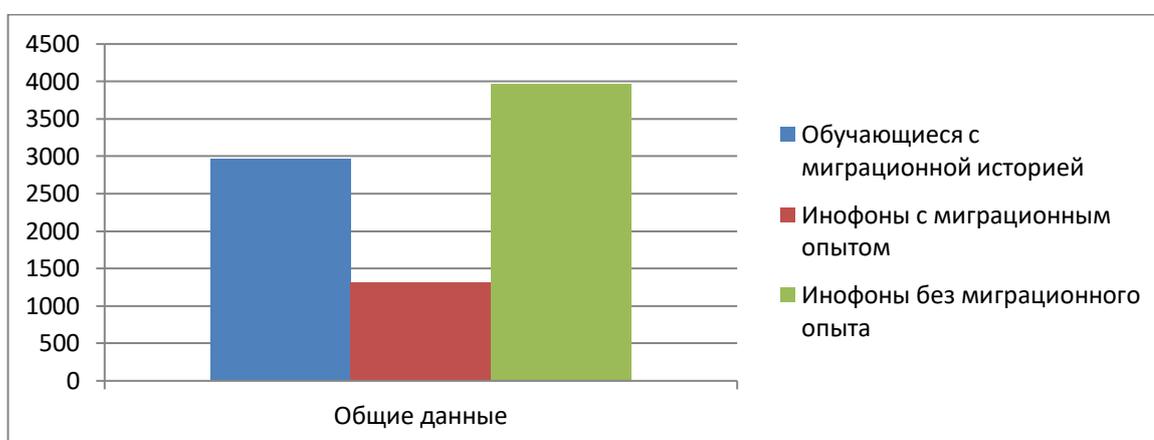


Диаграмма 1. Соотношение количества детей с миграционной историей, инофонов с миграционной историей и инофонов, не обладающих миграционным опытом.

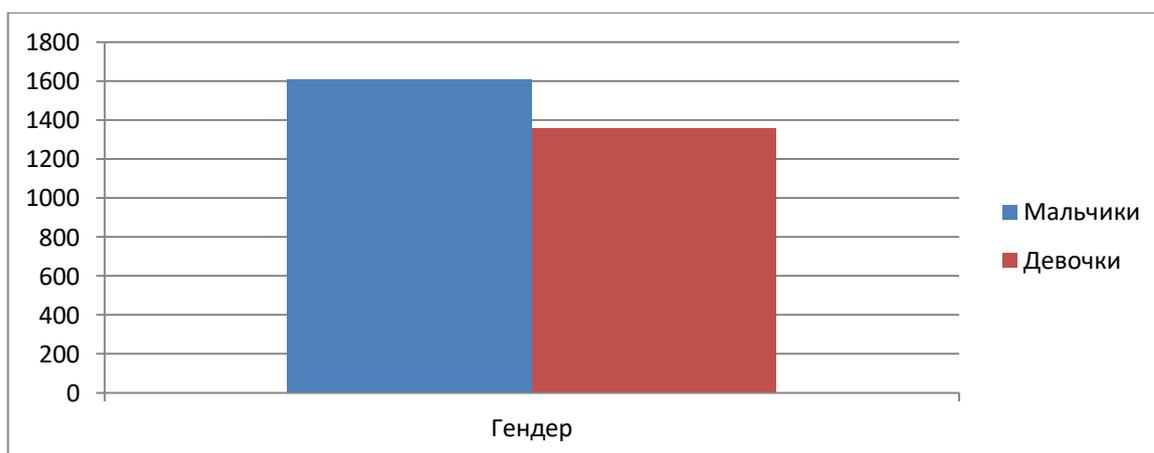


Диаграмма 2. Соотношение мальчиков и девочек с миграционной историей.

По стране происхождения преобладающее большинство детей являются выходцами из Таджикистана (1447 ребенка), по другим странам численность детей распределилась следующим образом:

Узбекистан – 312 обучающихся;
 Киргизстан – 416 обучающихся;
 Казахстан – 333 обучающихся;
 Украина – 42 обучающихся;
 Армения – 171 обучающийся;
 Азербайджан – 110 обучающихся;
 другие страны (невозможно определить) – 140 обучающихся.

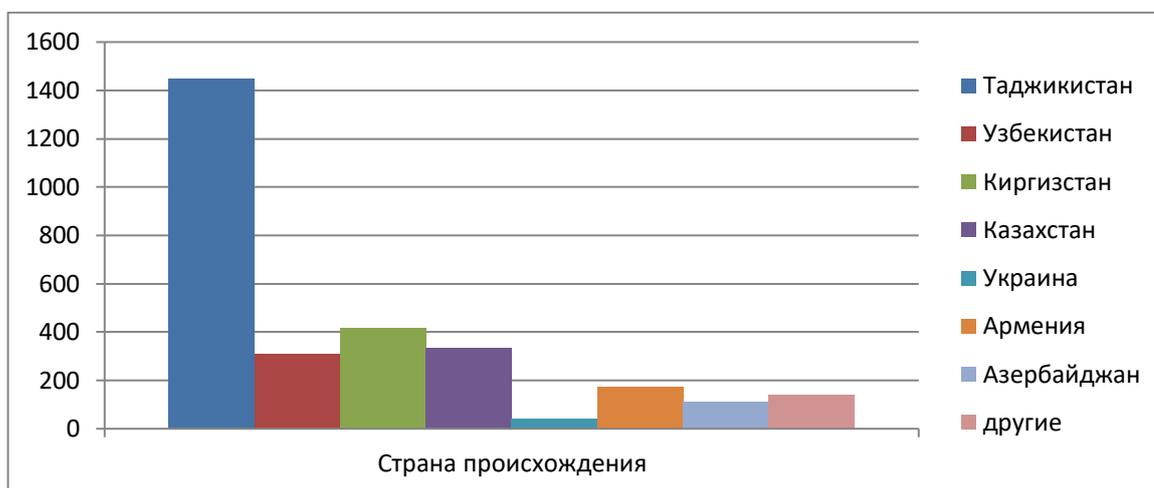


Диаграмма 3. Соотношение детей с миграционной историей по стране происхождения.

Из числа детей с миграционной историей 1398 человек – старше 5 лет, то есть в ближайшие два года они потенциально готовы стать обучающимися первого класса общеобразовательных организаций.

Более 2,5 тысяч детей являются гражданами Российской Федерации, обладая миграционным опытом, остальные являются гражданами иностранных государств.

Наибольшее количество детей с миграционной историей и инофонов сосредоточено в городе Челябинске и городе Магнитогорске (подробнее см. Приложение 1 и Приложение 2).

Результаты анализа мониторинга количественных показателей обучающихся с миграционной историей в общеобразовательных организациях

Согласно проведенному мониторингу в общеобразовательных организациях Челябинской области **обучается 8097 обучающихся с миграционной историей** (что составляет 2,7% от совокупности учтенных при мониторинге обучающихся), **из них 2867 инофонов**. Также дополнительное количество детей-инофонов, не обладающих миграционным опытом и являющихся с рождения гражданами Российской Федерации, составляет 1481 обучающийся.

Наибольшее количество детей с миграционной историей сосредоточено в средних классах (с 5 по 9) – 4268 обучающихся с миграционной историей, из них 1170 инофонов.

При этом в начальных классах (с 1 по 4) обучается 3621 ребенок с миграционной историей, из них 1669 инофонов, а в старших классах (с 10 по 11) обучаются 208 детей с миграционной историей, из них 28 инофонов.

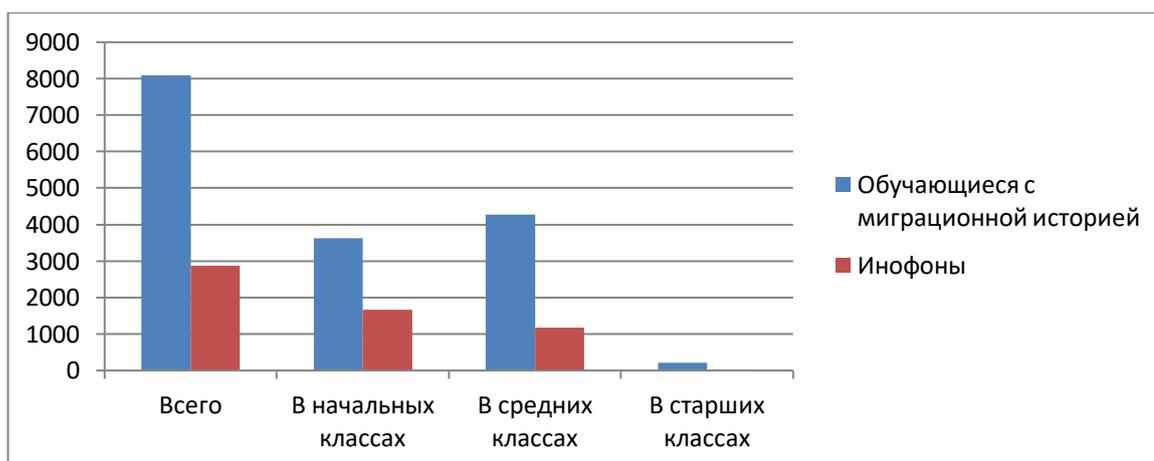


Диаграмма 4. Количество обучающихся с миграционной историей и инофонов в общеобразовательных организациях Челябинской области.

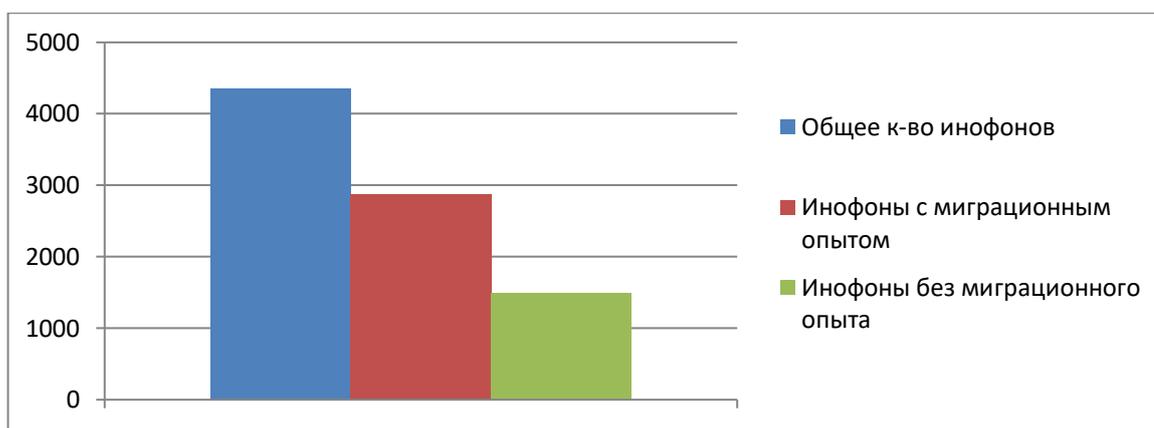


Диаграмма 5. Количество инофонов в общеобразовательных организациях Челябинской области.

По гендерному признаку распределение детей с миграционной историей выглядит следующим образом:

- в начальных классах – 1991 мальчик и 1630 девочек;
- в средних классах – 2504 мальчика и 1764 девочки;
- в старших классах – 110 мальчиков и 98 девочек.

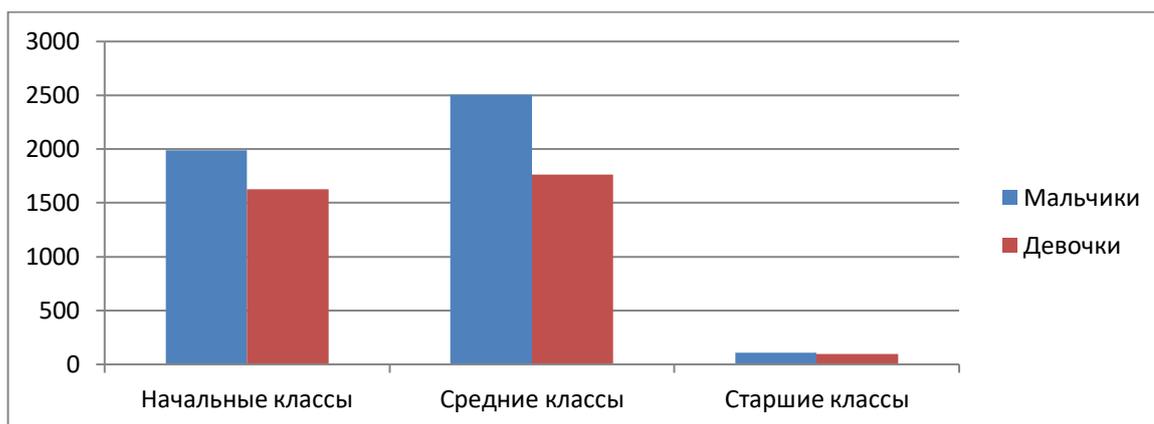


Диаграмма 6. Соотношение мальчиков и девочек с миграционной историей.

По стране происхождения обучающиеся с миграционной историей в начальных классах распределились следующим образом:

- Таджикистан – 2179 обучающихся;
- Узбекистан – 321 обучающийся;
- Киргизстан – 342 обучающихся;
- Казахстан – 435 обучающихся;
- Украина – 43 обучающихся;
- Армения – 152 обучающихся;
- Азербайджан – 100 обучающихся;
- другие страны (невозможно определить) – 49 обучающихся.

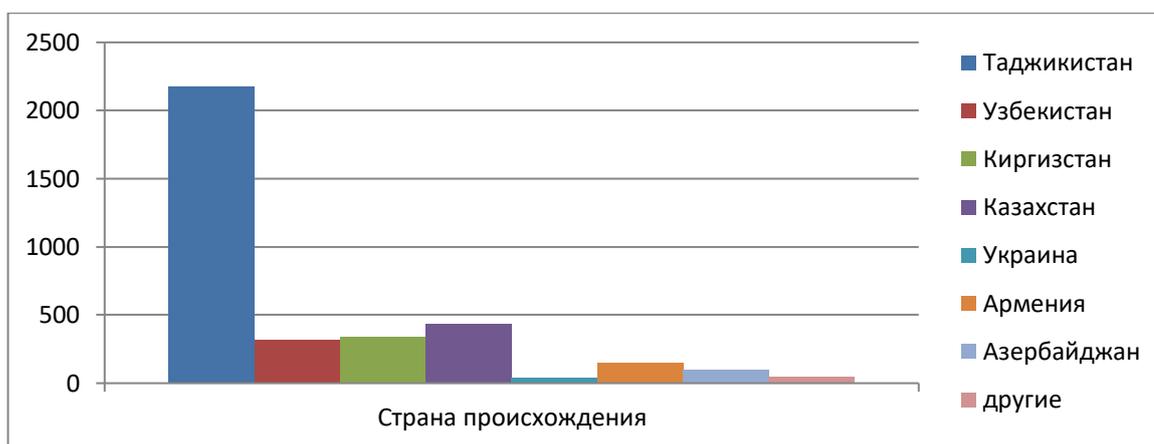


Диаграмма 7. Соотношение детей с миграционной историей по стране происхождения (начальные классы).

По стране происхождения обучающиеся с миграционной историей в средних классах распределились следующим образом:

- Таджикистан – 2135 обучающихся;
- Узбекистан – 364 обучающихся;
- Киргизстан – 427 обучающихся;
- Казахстан – 727 обучающихся;
- Украина – 118 обучающихся;
- Армения – 257 обучающихся;
- Азербайджан – 148 обучающихся;
- другие страны (невозможно определить) – 91 обучающийся.

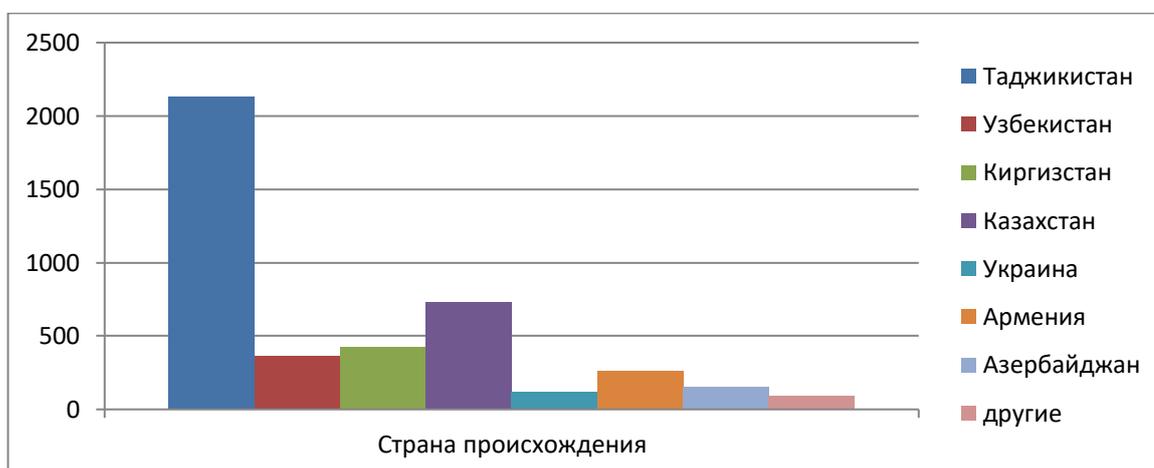


Диаграмма 8. Соотношение детей с миграционной историей по стране происхождения (средние классы).

По стране происхождения обучающиеся с миграционной историей в старших классах распределились следующим образом:

- Таджикистан – 97 обучающихся;
- Узбекистан – 45 обучающихся;
- Киргизстан – 18 обучающихся;

Казахстан – 19 обучающихся;
 Украина – 6 обучающихся;
 Армения – 9 обучающихся;
 Азербайджан – 7 обучающихся;
 другие страны (невозможно определить) – 7 обучающихся.



Диаграмма 9. Соотношение детей с миграционной историей по стране происхождения (старшие классы).

Около 4,5 тысяч детей являются гражданами Российской Федерации, обладая миграционным опытом, остальные являются гражданами иностранных государств.

Наибольшее количество детей с миграционной историей и инофонов сосредоточено в городе Челябинске и городе Магнитогорске (подробнее см. Приложение 1 и Приложение 2).

Для сравнения: по результатам последнего мониторинга (октябрь 2022 года) количество обучающихся с миграционной историей составляло 3781, из них 2014 инофонов, в 538 общеобразовательных организациях, принявших участие в заполнении онлайн-формы. Сравнительный анализ в динамике продемонстрирован на диаграмме 10.

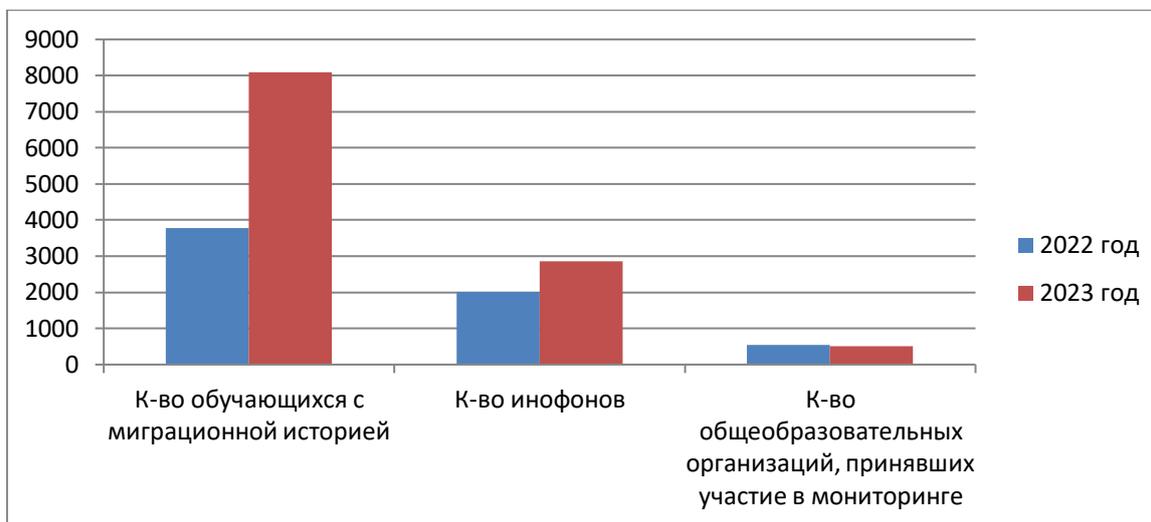


Диаграмма 10. Сравнительный анализ количественных показателей в динамике за 2022 и 2023 года.

Результаты анализа мониторинга количественных показателей обучающихся с миграционной историей в профессиональных образовательных организациях

Согласно проведенному мониторингу в профессиональных образовательных организациях Челябинской области обучаются **218 иностранных студентов/обучающихся с миграционной историей** (что составляет 0,9% от совокупности учтенных при мониторинге обучающихся), **из них 112 инофонов.**

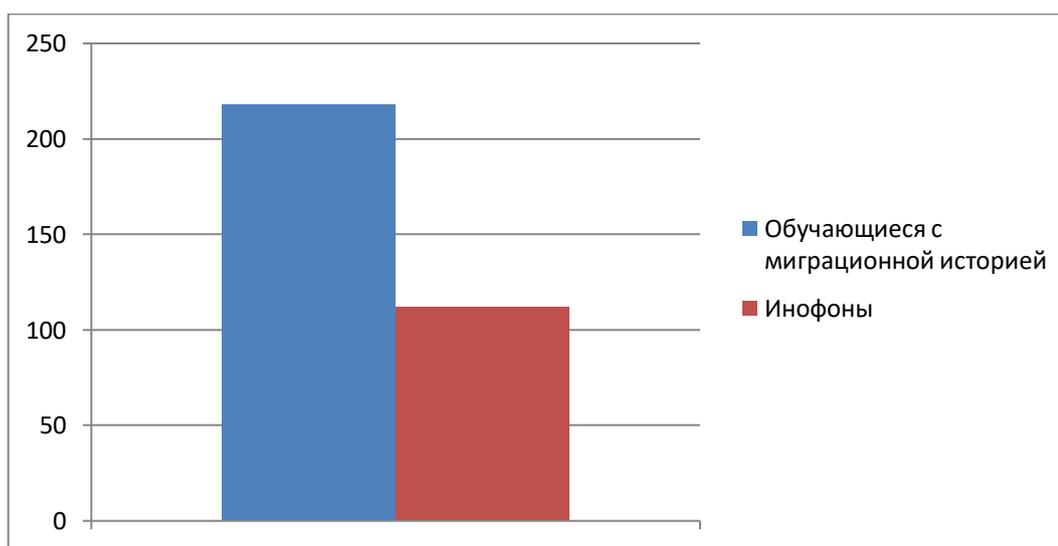


Диаграмма 11. Количество обучающихся с миграционной историей и инофонов в профессиональных образовательных организациях Челябинской области.

Сводные результаты мониторинга количественных показателей обучающихся с миграционной историей

1. Наблюдается **увеличение численности обучающихся с миграционной историей более чем в два раза в общеобразовательных учреждениях Челябинской области** по сравнению с прошлым годом. Также наблюдается увеличение численности инофонов.

2. **Основной контингент обучающихся с миграционной историей сосредоточен в начальных и средних классах общеобразовательных организаций.** Количество обучающихся с миграционной историей и инофонов в старших классах – минимально, что свидетельствует о массовом оттоке обучающихся с миграционной историей после окончания 9 классов школы.

3. Как в общеобразовательных организациях, так и в дошкольных образовательных организациях **количество мальчиков из числа обучающихся с миграционной историей незначительно превышает количество девочек** данной категории.

4. Высоким является показатель инофонов, являющихся гражданами РФ с рождения и не обладающих миграционным опытом. Значительное количество таких инофонов сосредоточено в дошкольных образовательных организациях, где их численность в три раза превышает численность инофонов с миграционным опытом.

5. Выходцы из Таджикистана являются преобладающим контингентом среди обучающихся с миграционной историей как в общеобразовательных организациях, так и в дошкольных образовательных организациях. Со значительным отрывом на втором месте находится Узбекистан, на третьем – Казахстан, на четвертом – Киргизстан.

6. **Более половины обучающихся с миграционной историей в общеобразовательных организациях и дошкольных образовательных организациях являются гражданами Российской Федерации.**

7. В профессиональных образовательных организациях каждый второй обучающийся с миграционной историей/иностранный студент является инофоном.

8. Большинство обучающихся с миграционной историей и инофонов сосредоточены в городах **Челябинск и Магнитогорск.**

Рекомендации по результатам мониторинга количественных показателей обучающихся с миграционной историей

По итогам мониторинга можно сформулировать следующие рекомендации:

1. Управлениям по делам образования в муниципалитетах/городских округах: провести разъяснительную работу с администрацией образовательных организаций о важности внимательного ввода достоверной информации и четкого следования инструкции, сопутствующей мониторингу.

2. Сотрудникам сектора по разработке программ социокультурной адаптации и интеграции иностранных студентов и детей-инофонов Научно-исследовательского центра мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде: расширить инструкции по заполнению форм ввода данных мониторинга, включив формулы самоконтроля заполняющего.

3. Сотрудникам сектора по разработке программ социокультурной адаптации и интеграции иностранных студентов и детей-инофонов Научно-исследовательского центра мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде: разработать перечень методических пособий для образовательных организаций, в том числе включающий терминологический справочник по работе с обучающимися-мигрантами, обучающимися-инофонами; презентационные материалы по работе с обучающимися-мигрантами, обучающимися-инофонами, методические материалы по изучению русского языка как неродного. Также усилить методическую работу по вопросам социокультурной адаптации и интеграции иностранных обучающихся и инофонов, в том числе в рамках функционирования виртуального методического кабинета «INTERкультура».

4. Руководителям образовательных организаций: транслировать материалы, разработанные сотрудниками сектора по разработке программ социокультурной адаптации и интеграции иностранных студентов и детей-инофонов Научно-исследовательского центра мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде, на информационных стендах и виртуальных площадках образовательных организаций.

5. Руководителям образовательных организаций: при выявлении лиц, нуждающихся в языковой и социокультурной адаптации, обращать особое внимание на инофонов, являющихся гражданами Российской Федерации с рождения и не имеющих миграционного опыта, а также на обучающихся с миграционной историей, уже получивших гражданство РФ, поскольку данные категории обучающихся не подпадают под определение «иностраный гражданин».

6. Руководителям образовательных организаций: активизировать/усилить работу по обучению инофонов русскому языку как неродному.

Анализ образовательных организаций города Челябинска

Всего в опросе приняли участие 214 дошкольных образовательных организаций и 109 общеобразовательных организаций.

Согласно проведенному мониторингу в дошкольных образовательных организациях города Челябинска обучается 2193 ребенка с миграционной историей (что составляет 3,7% от совокупности учтенных при мониторинге обучающихся, на 1,5% выше среднего по области), из них 713 детей являются инофонами. Количественный показатель инофонов, являющихся с рождения гражданами Российской Федерации и не обладающих миграционным опытом – 629 детей. По гендерному признаку распределение детей с миграционной историей выглядит следующим образом: 1192 мальчика и 1001 девочка.

По стране происхождения преобладающее большинство детей являются выходцами из Таджикистана (1064 ребенка), по другим странам численность детей распределилась следующим образом:

Узбекистан – 243 обучающихся;

Киргизстан – 300 обучающихся;

Казахстан – 220 обучающихся;

Украина – 19 обучающихся;

Армения – 127 обучающихся;

Азербайджан – 101 обучающийся;

другие страны (невозможно определить) – 119 обучающихся.

Из числа детей с миграционной историей 1011 человек – старше 5 лет, то есть в ближайшие два года они потенциально готовы стать обучающимися первого класса общеобразовательных организаций.

Более 1200 детей являются гражданами Российской Федерации, обладая миграционным опытом, остальные являются гражданами иностранных государств.

I. Дошкольные образовательные организации с наибольшим количеством детей с миграционной историей (кол-во чел.)

1. От 15 до 30 детей с миграционной историей в дошкольных образовательных организациях

№	Район города	Организация	Количество обучающихся с миграционной историей
	Советский район	Количество: 2	
1	Советский район	МБДОУ детский сад № 243	16

2	Советский район	МБДОУ детский сад № 260	25
	Центральный район	Количество: 0	0
	Ленинский район	Количество: 5	
1	Ленинский район	МБДОУ детский сад № 2	15
2	Ленинский район	МБДОУ детский сад 332	24
3	Ленинский район	МБДОУ детский сад №463	17
4	Ленинский район	МБДОУ детский сад №267	20
5	Ленинский район	МБДОУ детский сад 315	30
	Тракторозаводский район	Количество: 5	
1	Тракторозаводский район	МБДОУ детский сад № 301	30
2	Тракторозаводский район	МБДОУ детский сад № 314	15
3	Тракторозаводский район	МБДОУ детский сад № 262	18
4	Тракторозаводский район	МБДОУ детский сад № 221	16
5	Тракторозаводский район	МАОУ "СОШ № 59	24
	Курчатовский район	Количество: 15	
1	Курчатовский район	МБДОУ детский сад №394	24
2	Курчатовский район	МАДОУ детский сад № 362	19
3	Курчатовский район	МАДОУ детский сад № 62	17
4	Курчатовский район	МАДОУ детский сад № 25	16
5	Курчатовский район	МАОУ ОЦ № 2	25
6	Курчатовский район	МАДОУ детский сад 378	15
7	Курчатовский район	МБОУ СОШ №12	16
8	Курчатовский район	МБОУ детский сад № 481	24
9	Курчатовский район	МБДОУ детский сад 479	18
10	Курчатовский район	МАДОУ детский сад № 329	21
11	Курчатовский район	МАДОУ детский сад № 478	24
12	Курчатовский район	МАДОУ детский сад № 18	30
13	Курчатовский район	МБДОУ детский сад № 277	26
14	Курчатовский район	МБДОУ детский сад № 439	21
15	Курчатовский район	МАДОУ детский сад № 427	21
	Калининский район	Количество: 13	
1	Калининский район	МБДОУ детский сад №9	17
2	Калининский район	МБДОУ детский сад № 4	28
3	Калининский район	МБДОУ детский сад № 384	22
4	Калининский район	МБДОУ детский сад № 404	27
5	Калининский район	МАДОУ детский сад № 482	15
6	Калининский район	МАДОУ детский сад № 219	22
7	Калининский район	МБДОУ детский сад №447	19
8	Калининский район	МДОУ детский сад № 452	21
9	Калининский район	МАДОУ детский сад № 250	24
10	Калининский район	МБДОУ детский сад № 253	19
11	Калининский район	МБДОУ детский сад № 423	20
12	Калининский район	МАДОУ детский сад № 440	24
13	Калининский район	МАДОУ детский сад № 416	15

	Металлургический район	Количество: 2	
1	Металлургический район	МАДОУ детский сад № 348	15
2	Металлургический район	МБДОУ детский сад №22	15

ИТОГО: 42 дошкольных образовательных организации.

2. От 31 до 50 детей с миграционной историей в дошкольных образовательных организациях

№	Район города	Организация	Количество обучающихся с миграционной историей
	Советский район	Количество: 0	0
	Центральный район	Количество: 1	
1	Центральный район	МАДОУ детский сад № 23	31
	Ленинский район	Количество: 0	0
	Тракторозаводский район	Количество: 1	
1	Тракторозаводский район	МБДОУ детский сад № 369	34
	Курчатовский район	Количество: 3	
1	Курчатовский район	МАДОУ детский сад № 47	43
2	Курчатовский район	МАДОУ детский сад № 45	37
3	Курчатовский район	МБДОУ детский сад № 459	33
	Калининский район	Количество: 0	0
	Металлургический район	Количество: 1	
1	Металлургический район	МАДОУ детский сад № 354	40

ИТОГО: 6 дошкольных образовательных организаций

3. От 51 и более детей с миграционной историей в дошкольных образовательных организациях

№	Район города	Организация	Количество обучающихся с миграционной историей
	Советский район	Количество: 1	
1	Советский район	МБДОУ детский сад № 89	74
	Центральный район	Количество: 0	0
	Ленинский район	Количество: 0	0

	Тракторозаводский район	Количество: 0	0
	Курчатовский район	Количество: 0	0
	Калининский район	Количество: 1	
1	Калининский район	МБДОУ детский сад № 11	112
	Металлургический район	Количество: 2	
1	Металлургический район	МБДОУ детский сад № 358	61
2	Металлургический район	МДОУ детский сад №275	51

ИТОГО: 4 дошкольных образовательных организации

II. Дошкольные образовательные организации с наибольшим количеством детей с миграционной историей (по соотношению обучающихся с миграционной историей к общей численности обучающихся, в %)

1. 10-20% обучающихся с миграционной историей в дошкольных образовательных организациях

№	Район города	Организация	%
	Советский район	Количество: 0	0
	Центральный район	Количество: 0	0
	Ленинский район	Количество: 0	0
	Тракторозаводский район	Количество: 4	
1	Тракторозаводский район	МБДОУ "ДС № 369 г. Челябинска"	12
2	Тракторозаводский район	МБДОУ "ДС № 79 г. Челябинска"	10
3	Тракторозаводский район	МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска»	12
4	Тракторозаводский район	МБДОУ «ДС № 456 г. Челябинска»	11
	Курчатовский район	Количество: 4	
1	Курчатовский район	МБДОУ "ДС № 394 г. Челябинска"	12
2	Курчатовский район	МБДОУ "ДС № 459 г. Челябинска"	14
3	Курчатовский район	МАДОУ «ДС № 478 г. Челябинска»	10
4	Курчатовский район	МАДОУ «ДС № 427 г. Челябинска»	11
	Калининский район	Количество: 2	
1	Калининский район	МБДОУ "ДС № 4 г. Челябинска"	10
2	Калининский район	МАДОУ «ДС № 440 г. Челябинска»	11

	Металлургический район	Количество: 3	
1	Металлургический район	МБДОУ «ДС № 358 г. Челябинска»	20
2	Металлургический район	МБДОУ "ДС № 354 г. Челябинска"	15
3	Металлургический район	МБДОУ «ДС № 275 г. Челябинска»	15

ИТОГО: 13 дошкольных образовательных организации.

2. 21-30% обучающихся с миграционной историей в дошкольных образовательных организациях

№	Район города	Организация	%
	Советский район	Количество: 1	
1	Советский район	МБДОУ «ДС № 89 г. Челябинска»	27
	Центральный район	Количество: 0	<u>0</u>
	Ленинский район	Количество: 0	0
	Тракторозаводский район	Количество: 0	<u>0</u>
	Курчатовский район	Количество: 0	<u>0</u>
	Калининский район	Количество: 0	0
	Металлургический район	Количество: 0	<u>0</u>

ИТОГО: 1 дошкольная образовательная организация

3. От 31% и выше обучающихся с миграционной историей в дошкольных образовательных организациях

№	Район города	Организация	%
	Советский район	Количество: 0	0
	Центральный район	Количество: 0	0
	Ленинский район	Количество: 0	0
	Тракторозаводский район	Количество: 0	0
	Курчатовский район	Количество: 1	
1	Курчатовский район	МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска»	100
	Калининский район	Количество: 3	

1	Калининский район	МБДОУ "ДС №28 г. Челябинска"	36
2	Калининский район	МБДОУ "Детский сад № 11 г. Челябинска"	59
3	Калининский район	МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска»	100
	Металлургический район	Количество: 0	0

ИТОГО: 4 дошкольных образовательных организации

III. Общеобразовательные организации с наибольшим количеством детей с миграционной историей (кол-во чел.)

1. От 15 до 30 детей с миграционной историей в общеобразовательных организациях

№	Район города	Организация	Количество обучающихся с миграционной историей
	Советский район	Количество: 1	
1	Советский район	МБОУ "СОШ №17 г. Челябинска"	16
	Центральный район	Количество: 3	
1	Центральный район	МАОУ "СОШ №30 г. Челябинска"	15
2	Центральный район	МАОУ "СОШ № 138 г. Челябинска"	23
3	Центральный район	МАОУ "МЛ №148 г. Челябинска" Макеева 5 а	17
	Ленинский район	Количество: 1	
1	Ленинский район	МАОУ "СОШ № 108 г. Челябинска"	26
	Тракторозаводский район	Количество: 4	
1	Тракторозаводский район	МАОУ "Лицей №102 г. Челябинска"	19
2	Тракторозаводский район	МАОУ "СОШ № 84 г. Челябинска"	17
3	Тракторозаводский район	МБОУ "Лицей № 120 г. Челябинска"	17
4	Тракторозаводский район	МБОУ "С(К)ОШ № 119 г. Челябинска"	17
	Курчатовский район	Количество: 1	
1	Курчатовский район	МАОУ "Гимназия № 26 г. Челябинска"	16
	Калининский район	Количество: 1	
1	Калининский район	МБОУ "СОШ №150 г. Челябинска"	30
	Металлургический район	Количество: 3	

1	Металлургический район	МАОУ СОШ № 24 г. Челябинска	22
2	Металлургический район	МБОУ "СОШ № 140 г. Челябинска"	22
3	Металлургический район	МБОУ "СОШ № 141 г. Челябинска"	26

ИТОГО: 14 общеобразовательных организации

2. От 31 до 50 детей с миграционной историей в общеобразовательных организациях

№	Район города	Организация	Количество обучающихся с миграционной историей
	Советский район	Количество: 0	0
	Центральный район	Количество: 1	
1	Центральный район	МАОУ "СОШ №153 г. Челябинска"	35
	Ленинский район	Количество: 0	0
	Тракторозаводский район	Количество: 1	
1	Тракторозаводский район	МБОУ "СОШ №81 г.Челябинска"	36
	Курчатовский район	Количество: 3	
1	Курчатовский район	МБОУ "СОШ № 89 г. Челябинска"	36
2	Курчатовский район	МБОУ "СОШ №12 г.Челябинска"	50
3	Курчатовский район		
	Калининский район	Количество: 4	0
1	Калининский район	МАОУ "СОШ №124 г. Челябинска"	41
2	Калининский район	МАОУ "СОШ № 21 г. Челябинска"	34
3	Калининский район	МБОУ "СОШ №129 г. Челябинска"	35
4	Калининский район	МАОУ "СОШ № 104 г. Челябинска"	39
	Металлургический район	Количество: 0	

ИТОГО: 9 общеобразовательных организаций

3. От 51 и более детей с миграционной историей в общеобразовательных организациях

№	Район города	Организация	Количество обучающихся с миграционной историей
	Советский район	Количество: 4	
1	Советский район	МБОУ "ООШ №110 г.Челябинска"	177
2	Советский район	МАОУ "СОШ № 43 г. Челябинска"	107

3	Советский район	МБОУ "СОШ № 105 г. Челябинска"	58
4	Советский район	МБОУ "СОШ № 131 г. Челябинска"	63
	Центральный район	Количество: 1	
1	Центральный район	МАОУ "СОШ № 8 г. Челябинска"	77
	Ленинский район	Количество: 0	0
	Тракторозаводский район	Количество: 7	0
1	Тракторозаводский район	МБОУ "ОЦ №3 г. Челябинска"	90
2	Тракторозаводский район	МАОУ "СОШ №155 г. Челябинска"	66
3	Тракторозаводский район	МАОУ "СОШ № 62 г. Челябинска"	55
4	Тракторозаводский район	МБОУ "СОШ № 86 г. Челябинска"	64
5	Тракторозаводский район	МАОУ "СОШ № 59 г. Челябинска"	58
6	Тракторозаводский район	МБОУ "СОШ № 39 г. Челябинска"	225
7	Тракторозаводский район	МБОУ "СОШ №116 г. Челябинска"	183
	Курчатовский район	Количество: 10	0
1	Курчатовский район	МБОУ "СОШ № 45 г. Челябинска"	51
2	Курчатовский район	МАОУ "СОШ №41 г. Челябинска"	145
3	Курчатовский район	МБОУ "СОШ №28 г. Челябинска"	159
4	Курчатовский район	МАОУ "СОШ №118 г. Челябинска"	81
5	Курчатовский район	МБОУ "СОШ №3 г. Челябинска"	60
6	Курчатовский район	МАОУ "СОШ №13 г. Челябинска"	54
7	Курчатовский район	МАОУ "СОШ № 152 г. Челябинска"	52
8	Курчатовский район	МАОУ "ОЦ № 5 г. Челябинска"	379
9	Курчатовский район	МБОУ "СОШ №115 г. Челябинска"	172
10	Курчатовский район	МБОУ "СОШ № 4 г. Челябинска"	135
	Калининский район	Количество: 9	
1	Калининский район	МАОУ «СОШ № 50 г. Челябинска»	110
2	Калининский район	Филиал МБОУ "СОШ № 54 г. Челябинска"	90
3	Калининский район	МБОУ "СОШ №54 г. Челябинска"	234
4	Калининский район	МБОУ "СОШ № 151 г. Челябинска"	117
5	Калининский район	МАОУ "СОШ №25 г. Челябинска"	123
6	Калининский район	МАОУ "СОШ №5 г. Челябинска"	82
7	Калининский район	МАОУ "СОШ № 78 г. Челябинска"	60
8	Калининский район	МАОУ "ОЦ № 1 г. Челябинска "	136
9	Калининский район	МАОУ "СОШ №6 г. Челябинска"	104
	Металлургический район	Количество: 5	
1	Металлургический район	МАОУ "СОШ № 74 г. Челябинска"	168
2	Металлургический район	МАОУ "СОШ № 94 г. Челябинска"	52
3	Металлургический район	МБОУ "СОШ № 33 г. Челябинска"	83
4	Металлургический район	МБОУ "СОШ № 42 г. Челябинска"	150
5	Металлургический район	МБОУ "СОШ № 71 г. Челябинска"	129

ИТОГО: 36 общеобразовательных организаций

IV. Общеобразовательные организации с наибольшим количеством детей с миграционной историей (по соотношению обучающихся с миграционной историей к общей численности обучающихся, в %)

1. 10-20% обучающихся с миграционной историей в общеобразовательных организациях

№	Район города	Организация	%
	Советский район	Количество: 1	
1	Советский район	МАОУ "СОШ № 43 г. Челябинска"	11
	Центральный район	Количество: 0	0
	Ленинский район	Количество: 0	0
	Тракторозаводский район	Количество: 1	
1	Тракторозаводский район	МБОУ "СОШ № 39 г. Челябинска"	13
	Курчатовский район	Количество: 4	
1	Курчатовский район	МАОУ "СОШ №41 г. Челябинска"	11
2	Курчатовский район	МАОУ "ОЦ № 5 г. Челябинска"	10
3	Курчатовский район	МБОУ "СОШ №115 г. Челябинска"	15
4	Курчатовский район	МБОУ "СОШ № 4 г. Челябинска"	14
	Калининский район	Количество: 4	
1	Калининский район	МАОУ "СОШ №6 г.Челябинска"	10
2	Калининский район	МАОУ «СОШ № 50 г. Челябинска»	15
3	Калининский район	Филиал МБОУ "СОШ № 54 г.Челябинска"	13
4	Калининский район	МБОУ "СОШ №54 г.Челябинска"	20
	Металлургический район	Количество: 3	
1	Металлургический район	МАОУ "СОШ № 74 г. Челябинска"	19
2	Металлургический район	МБОУ "СОШ № 42 г. Челябинска"	15
3	Металлургический район	МБОУ "СОШ № 71 г. Челябинска"	15

ИТОГО: 13 общеобразовательных организаций

2. 21-30% обучающихся с миграционной историей в общеобразовательных организациях

№	Район города	Организация	%
	Советский район	Количество: 1	
1	Советский район	МБОУ "ООШ №110 г.Челябинска"	28
	Центральный район	Количество: 0	0
	Ленинский район	Количество: 0	0

	Тракторозаводский район	Количество: 0	0
	Курчатовский район	Количество: 0	0
	Калининский район	Количество: 0	0
	Металлургический район	Количество: 1	
1	Металлургический район	МБОУ "СОШ № 33 г. Челябинска"	22

ИТОГО: 2 общеобразовательные организации

3. От 31% и выше обучающихся с миграционной историей в общеобразовательных организациях

№	Район города	Организация	%
	Советский район	Количество: 0	0
	Центральный район	Количество: 0	0
	Ленинский район	Количество: 0	0
	Тракторозаводский район	Количество: 0	0
	Курчатовский район	Количество: 0	0
	Калининский район	Количество: 0	0
	Металлургический район	Количество: 0	0

ИТОГО: 0 общеобразовательных организации

Анализ образовательных организаций города Магнитогорска

В опросе приняли участие 98 дошкольных образовательных организаций и 45 общеобразовательных организаций.

Согласно проведенному мониторингу в дошкольных образовательных организациях города Магнитогорска обучается 302 ребенка с миграционной историей (что составляет 1,5% от совокупности учтенных при мониторинге обучающихся, на 0,7% ниже среднего по области), из них 121 ребенок являются инофонами. Количественный показатель инофонов, являющихся с рождения гражданами Российской Федерации и не обладающих миграционным опытом – 882 ребенка. По гендерному признаку распределение детей с миграционной историей выглядит следующим образом: 175 мальчиков и 162 девочки.

По стране происхождения преобладающее большинство детей являются выходцами из Таджикистана (183 ребенка), по другим странам численность детей распределилась следующим образом:

Узбекистан – 17 обучающихся;

Киргизстан – 42 обучающихся;

Казахстан – 32 обучающихся;

Украина – 4 обучающихся;

Армения – 16 обучающихся;

Азербайджан – 8 обучающихся.

Из числа детей с миграционной историей 145 человек – старше 5 лет, то есть в ближайшие два года они потенциально готовы стать обучающимися первого класса общеобразовательных организаций.

170 детей являются гражданами Российской Федерации, обладая миграционным опытом, остальные являются гражданами иностранных государств.

I. Дошкольные образовательные организации с наибольшим количеством детей с миграционной историей (кол-во чел.)

1. От 15 до 30 детей с миграционной историей в дошкольных образовательных организациях

№	Район города	Организация	Количество мигрантов
	Ленинский район	Количество: 0	
	Правобережный	Количество: 1	
1	Правобережный	МДОУ "Д/с № 145 о.в." г. Магнитогорска	30

	Орджоникидзевский	Количество: 1	
1	Орджоникидзевский	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 25»	20

ИТОГО: 2 дошкольных образовательных организации

2. От 31 до 50 детей с миграционной историей в дошкольных образовательных организациях

№	Район города	Организация	Количество мигрантов
	Ленинский район	Количество: 0	0
	Правобережный	Количество: 2	
1	Правобережный	МДОУ "ЦРР - д/с № 6"	35
2	Правобережный	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 1 общеразвивающего вида" города Магнитогорска	49
	Орджоникидзевский	Количество: 0	0

ИТОГО: 2 дошкольных образовательных организаций

3. От 51 и более детей с миграционной историей в дошкольных образовательных организациях

№	Район города	Организация	Количество мигрантов
	Ленинский район	Количество: 0	0
	Правобережный	Количество: 0	0
	Орджоникидзевский	Количество: 0	0

ИТОГО: 0 дошкольных образовательных организаций

II. Дошкольные образовательные организации с наибольшим количеством детей с миграционной историей (по соотношению обучающихся с миграционной историей к общей численности обучающихся, в %)

1. 10-20% обучающихся с миграционной историей в дошкольных образовательных организациях

№	Район города	Организация	%
	Орджоникидзевский район	Количество: 3	
1	Орджоникидзевский район	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 25» города Магнитогорска	20
2	Орджоникидзевский район	МДОУ "ЦРР - д/с № 183" г. Магнитогорска	10
3	Орджоникидзевский район	МДОУ "Д/с №60" г.Магнитогорска	12
	Ленинский район	Количество: 2	
1	Ленинский район	МДОУ "Д/с № 106 о.в." г. Магнитогорска	10
2	Ленинский район	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 21 общеразвивающего вида" города Магнитогорска	11
	Правобережный район	Количество: 1	
1	Правобережный район	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 118"	11

ИТОГО: 6 дошкольных образовательных организаций

2. 21-30% обучающихся с миграционной историей в дошкольных образовательных организациях

№	Район города	Организация	%
	Орджоникидзевский район	Количество: 0	0
	Ленинский район	Количество: 0	0
	Правобережный район	Количество: 1	0
1	Правобережный район	МДОУ "Д/с № 145 о.в." г. Магнитогорска	30

ИТОГО: 1 дошкольная образовательная организация

3. От 31% и выше обучающихся с миграционной историей в дошкольных образовательных организациях

№	Район города	Организация	%
	Орджоникидзевский район	Количество: 0	0
	Ленинский район	Количество: 0	0
	Правобережный район	Количество: 2	
1	Правобережный район	МДОУ "ЦРР - д/с № 6"	35
2	Правобережный район	Муниципальное дошкольное	49

	образовательное учреждение "Детский сад № 1 общеразвивающего вида" города Магнитогорска	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------	--

ИТОГО: 2 дошкольных образовательных организации

III. Общеобразовательные организации с наибольшим количеством детей с миграционной историей (кол-во чел.)

1. От 15 до 30 детей с миграционной историей в общеобразовательных организациях

№	Район города	Организация	Количество обучающихся с миграционной историей
	Ленинский район	Количество: 4	
1	Ленинский район	МОУ "С(К)ОШ №15 г. Магнитогорска"	21
2	Ленинский район	МОУ "СОШ № 13 им. Ю.А.Гагарина г. Магнитогорска"	30
3	Ленинский район	МОУ "СОШ № 62 г. Магнитогорска"	18
4	Ленинский район	МОУ "СОШ № 60" г. Магнитогорска"	27
	Орджоникидзевский район	Количество: 1	
1	Орджоникидзевский район	МОУ "СОШ № 54 г. Магнитогорска"	30
	Правобережный район	Количество: 4	
1	Правобережный район	МОУ "СОШ № 61 г. Магнитогорска"	21
2	Правобережный район	МОУ "С(К)ОШИ № 4 г. Магнитогорска"	18
3	Правобережный район	МОУ "СОШ № 65 им. Б.П. Агапитова УИПМЭЦ г. Магнитогорска"	15
4	Правобережный район	МОУ "СОШ № 28 г. Магнитогорска"	24

ИТОГО: 9 общеобразовательных организаций

2. От 31 до 50 детей с миграционной историей в общеобразовательных организациях

№	Район города	Организация	Количество обучающихся с миграционной историей
	Ленинский район	Количество: 0	

	Орджоникидзевский район	Количество: 1	
1	Орджоникидзевский район	МОУ "СОШ № 36 г. Магнитогорска"	36
	Правобережный район	Количество: 1	
1	Правобережный район	МОУ "СОШ № 25 при МаГК" г. Магнитогорска	41

ИТОГО: 2 общеобразовательные организации

Часть 3. От 51 и более детей с миграционной историей в общеобразовательных организациях

№	Район города	Организация	Количество обучающихся с миграционной историей
	Ленинский район	Количество: 0	
	Орджоникидзевский район	Количество: 0	
	Правобережный район	Количество: 3	
1	Правобережный район	МОУ "СОШ № 39 г. Магнитогорска"	105
2	Правобережный район	МОУ "СОШ №12 г. Магнитогорска"	107
3	Правобережный район	МОУ "СОШ №66 г.Магнитогорска"	246

ИТОГО: 3 общеобразовательные организации

IV. Общеобразовательные организации с наибольшим количеством детей с миграционной историей (по соотношению обучающихся с миграционной историей к общей численности обучающихся, в %)

1. 10-20% обучающихся с миграционной историей в общеобразовательных организациях

№	Район города	Организация	%
	Ленинский район	Количество: 0	
	Орджоникидзевский район	Количество: 0	
	Правобережный район	Количество: 1	
1		МОУ "СОШ № 39" г. Магнитогорска	10

ИТОГО: 1 общеобразовательная организация

2. 21-30% обучающихся с миграционной историей в общеобразовательных организациях

№	Район города	Организация	%
	Ленинский район	Количество: 0	
	Орджоникидзевский район	Количество: 0	
	Правобережный район	Количество: 1	
		МОУ "СОШ №66" г. Магнитогорска	28

ИТОГО: 1 общеобразовательная организация

3. От 31% и выше обучающихся с миграционной историей в общеобразовательных организациях

№	Район города	Организация	%
	Ленинский район	Количество: 0	
	Орджоникидзевский район	Количество: 0	
	Правобережный район	Количество: 0	

ИТОГО: 0 общеобразовательных организаций

