

**Аннотация**  
**Дополнительной профессиональной программы**  
**(программы повышения квалификации)**

**«Информационные системы в управлении образовательной организацией в условиях реализации региональной информационной политики. ГИС «Образование в Челябинской области» модуль «Е-услуги. Образование»**

**Актуальность.** Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронном виде, в том числе и в сфере образования, существенно повышает их доступность, снижает коррупционные риски, сокращает временные и финансовые затраты государства и граждан. Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации одной из важнейших государственных задач определена задача повышения качества образования на основе развития и использования информационных и телекоммуникационных технологий. Информационные системы, объединяющие в единую сеть образовательные организации и органы управления образованием, включают в себя средства для планирования и мониторинга образовательного процесса, оперативного общения между всеми участниками образовательного процесса, проведения внутрирегионального анализа и оценки качества образования.

Актуальность заявленной проблемы обусловлена также цифровой трансформацией образования в нашей стране, которая затрагивает широкий круг вопросов, включая цифровизацию управляющих и операционных процессов, внедрение в образовательных организациях подходов управления, основанных на использовании данных информационных систем.

Кроме того, содержание программы направлено на формирование у слушателей ключевых компетенций цифровой экономики: «управление информацией и данными» и «критическое мышление в цифровой среде» в области цифровой экономики «Большие данные» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики».

Развитие образования делает всё более актуальным повышение общепользовательской и общепедагогической ИКТ-компетентности педагогических и руководящих работников образовательных организаций при работе с информационными системами, которая является составной частью их профессиональной деятельности.

**Цель Программы:** содействие совершенствованию нормативно-правовых и теоретических представлений педагогических и руководящих работников образовательных организаций об информационных системах, практических навыков по организации и оказанию государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.

**Задачи:**

1. создать мотивационные условия готовности педагогических и руководящих работников образовательных организаций к деятельности в условиях функционирования информационных систем, реализующих государственные и муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде;

2. систематизировать нормативно-правовые и теоретические представления педагогических и руководящих работников образовательных организаций об информационных системах в образовании, реализующих услуги в сфере образования в электронном виде;

3. систематизировать нормативно-правовые и теоретические представления педагогических и руководящих работников образовательных организаций о персональных данных;

4. познакомить слушателей с содержательными и техническими возможностями информационных систем, реализующих образовательные услуги в электронном виде;

5. познакомить слушателей с содержательными и техническими возможностями средств защиты информации;

6. способствовать повышению эффективности управления образовательной организацией на основе использования современных информационных технологий.

**Категория слушателей**

Программа предназначена для руководящих и педагогических работников образовательных организаций.

### **Требования к квалификации и уровню подготовки слушателей**

Слушатели, обучающиеся по данной Программе, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование, без предъявления требований к стажу работы.

### **Характеристика источников, использованных для разработки Программы**

Нормативные документы, методологические документы федерального и регионального уровней, а также исследования, изложенные в педагогической и психологической литературе. Источники, использованные для разработки Программы, представлены в списке литературы.

### **Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, изменение которых осуществляется в результате обучения по дополнительной профессиональной программе**

Для формирования практических навыков эффективного использования информационных систем в управлении образовательной организацией руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций необходимо совершенствовать группы профессиональных компетенций (общие и специальные), каждая из которых формируется через все разделы и темы учебного плана и рабочей программы.

**Трудоемкость освоения Программы:** 72, 36, 24, 16 часов на слушателя.

### **Формы обучения и срок освоения**

Формы обучения слушателей по Программе: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Учебные планы и учебно-тематические планы, приведенные в Программе, могут изменяться в зависимости от образовательных потребностей слушателей и условий реализации Программы. Любые

изменения утверждаются локальными актами ГБУ ДПО РЦОКИО.

### Планируемые результаты освоения Программы

Планируемые результаты реализации Программы	Перечень формируемых у слушателей компетенций в ходе реализации Программы
<p><b>Актуализация знаний и понимания</b></p> <p><i>Знать:</i> законодательство на федеральном и региональном уровнях об информационной открытости и информационных системах в образовании; требования, предъявляемые к информационным системам в образовании, на законодательном уровне; содержательные и технические возможности средств защиты информации; условия эффективного использования информационной системы в образовательной организации; компетенции и полномочия руководящих и педагогических работников образовательной организации по обеспечению функционирования информационных систем</p> <p><i>Уметь:</i> создавать локальные документы по внедрению и функционированию информационной системы в образовательной организации; совершенствовать управленческие механизмы при организации образовательного процесса с использованием информационной системы</p>	<p><b>Профессиональные компетенции (общие)</b></p> <p><i>Применять:</i> правовые нормы в условиях функционирования информационных систем в образовательной организации; законодательство в части, касающейся регулирования деятельности образовательной организации по обеспечению функционирования информационной системы; теорию и методы в контексте управления информационной системой</p> <p><b>Профессиональные компетенции (специальные)</b></p> <p><i>Применять:</i> навыки по управлению образовательной организацией и осуществлению педагогической деятельности на основе функционирования информационной системы; навыки по формированию условий для внедрения информационной системы в управление образовательной организацией; навыки по организации взаимодействия всех участников образовательного процесса в условиях функционирования информационной системы в образовательной организации</p>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Характеристика структуры Программы

Программа представлена четырьмя взаимосвязанными разделами: «Нормативно-правовые основы создания и функционирования информационных систем в образовательной организации», «Обновление профессиональной деятельности руководителя и педагогических работников образовательной организации в условиях реализации региональной информационной политики», «Содержательные и процессуальные аспекты функционирования ГИС «Образование в Челябинской области» модуль «Е-услуги. Образование» в образовательной организации» и «Прикладные аспекты управления качеством образования на основе функционирования ГИС «Образование в Челябинской области» модуль «Е-услуги. Образование» в образовательной организации».

**В первом разделе** «Нормативно-правовые основы создания и функционирования информационных систем в образовательной организации» рассматривается современное законодательство федерального и регионального уровня об информационной открытости и информационных системах в образовании. Темы, включенные в данный раздел, акцентируют внимание слушателей на требованиях, предъявляемых к информационным системам на законодательном уровне. Особое внимание в разделе уделяется обеспечению безопасности информационных систем в образовательной организации и защите информации, размещаемой в системе.

**Второй раздел** «Обновление профессиональной деятельности руководителя и педагогических работников образовательной организации в условиях реализации региональной информационной политики» нацелен на формирование у слушателей представлений о содержании профессиональной деятельности в современных условиях и на формирование единых подходов к реализации компетенций по уровням управления в образовании на основе региональных концептуальных документов.

**Третий раздел** «Содержательные и процессуальные аспекты

функционирования ГИС «Образование в Челябинской области» модуль «Е-услуги. Образование» в образовательной организации» посвящен обзору информационных систем, используемых в образовательной организации в управлении деятельностью. Слушатели знакомятся с функциональными характеристиками ГИС «Образование в Челябинской области» модуль «Е-услуги. Образование». Рассматриваются вопросы, связанные с взаимодействием (интеграцией) ГИС «Образование в Челябинской области» с внешними информационными системами. У слушателей формируются знания об управлении образовательной организацией в условиях функционирования информационных систем.

**Четвертый раздел** «Прикладные аспекты управления качеством образования на основе функционирования ГИС «Образование в Челябинской области» модуль «Е-услуги. Образование» в образовательной организации» как практико-ориентированный, включает в себя вопросы, связанные с регламентацией деятельности образовательной организации по обеспечению функционирования информационной системы, формированию локальных документов по функционированию информационной системы в образовательной организации. Особое внимание уделяется практике применения больших данных ГИС «Образование в Челябинской области». Предполагается сформировать у слушателей знания об эффективных механизмах принятия управленческих решений по результатам функционирования информационной системы.

### **Особенности реализации Программы в различных формах работы со слушателями**

Программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Соотношение лекционных и практических занятий обусловлено ориентацией на формирование как теоретической, так и практической подготовки. При организации учебного процесса большинство времени отводится на проведение практических занятий с использованием

интерактивных методов обучения, основанных на деятельностных и диалоговых формах познания. При реализации содержательного и прикладного разделов Программы (третьего и четвертого) может применяться стажировка.

Особенности реализации Программы отражены в методических рекомендациях по проведению учебных занятий. Они могут быть расширены и углублены преподавателями в зависимости от образовательной ситуации.