

**Аннотация дополнительной профессиональной программы  
(программы повышения квалификации)  
«Проектирование единого управленческого пространства  
образовательной организации в контексте реализации  
федеральных проектов»**

**Актуальность.** Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701) определили основополагающие принципы государственной политики в сфере образования, один из которых – обеспечение единства образовательного и управленческого пространства на территории страны, сохранение и развитие суверенитета Российской образовательной системы.

Для выстраивания единого образовательного и управленческого пространства, необходимо в полной мере владеть информацией о нормативных и методологических подходах проектирования модели единого управленческого образовательного пространства на всех уровнях управления образования: федеральном, региональном муниципальном и институциональном. В этой связи принципиальной задачей общеобразовательной организации является повышение управляемости институциональной системы образования в контексте реализации федеральных проектов за счёт синхронизации тенденций формирования единого образовательного пространства в общеобразовательной организации и совершенствования профессиональных компетенций руководящих работников в области управления реализацией федеральных проектов на институциональном уровне управления.

Одним из путей решения этой задачи выступает:

полноценное включение руководителей общеобразовательных организаций в процесс формирования и внедрения модели единого управленческого образовательного пространства общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов;

обеспечение государственных гарантий качества образования на основе единства нормативных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения, которые обеспечивают федеральные государственные образовательные стандарты;

повышение уровня профессиональной компетентности руководителей общеобразовательных организаций по обеспечению единства образовательного пространства, на основе сформированного единого управленческого пространства образовательной организации в контексте реализации федеральных проектов.

Обучение руководителей общеобразовательных организаций в процессе повышения квалификации по программе ««Проектирование единого управленческого пространства образовательной организации в контексте реализации федеральных проектов»» предоставляет возможность получения новых знаний в области нормативных, методологических и содержательных подходов к проектированию модели единого управленческого образовательного пространства общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов.

Содержание обучения по программе повышения квалификации носит практико-ориентированный характер включает 4 раздела и предусматривает стажировочную часть для достижения цели и задач в освоении слушателями программы повышения квалификации.

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций руководящих работников в области управления реализацией федеральных проектов в общеобразовательной организации.

**Задачи:**

1. Ориентироваться и использовать нормативно-правовые и нормативные документы, регулирующие деятельность руководящих работников по формированию единого управленческого пространства общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов.

2. Владеть методологическими и содержательными подходами к проектированию модели единого управленческого образовательного пространства общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов

3. Применять практики проектирования модели единого управленческого образовательного пространства

общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов.

**Категория слушателей:** руководящие работники общеобразовательных организаций.

**Требования к квалификации и уровню подготовки слушателей.** Слушатели, обучающиеся по данной Программе, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование, опыт работы в сфере общего образования.

**Характеристика источников,** использованных для разработки учебной дисциплины Нормативные правовые документы, а также исследования, изложенные в основной и дополнительной литературе, электронные образовательные ресурсы. Источники, использованные для разработки Программы, представлены в списке литературы.

### **Планируемые результаты обучения:**

Категория слушателей	Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Руководящие работники общеобразовательных организаций	Управление развитием общеобразовательной организации	Руководство разработкой программы развития общеобразовательной организации совместно с коллегиальными органами управления	Нормативные и методологические основы проектирования программы развития образовательной организации Внутренние и внешние факторы формирования и способы поддержки организационной культуры при проектировании единого управленческого пространства	Разрабатывать программу развития общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов.  Осуществлять формирование и поддержку организационной культуры общеобразовательной.

	<p>Администрирование деятельности общеобразовательной организации</p>	<p>Формирование и поддержка организационной культуры общеобразовательной организации.</p> <p>Управление информационными ресурсами общеобразовательной организации, в том числе официальным сайтом общеобразовательной организации.</p>	<p>образовательной организации в контексте реализации федеральных проектов</p> <p>Функциональные возможности информационных ресурсов (в т.ч. официального сайта) для администрирования деятельности общеобразовательной организации</p> <p>Структуру и функции информационных ресурсов общеобразовательной организации</p>	<p>Применять методы управления информационными ресурсами общеобразовательной организации, в том числе официальным сайтом общеобразовательной организации</p> <p>Владеть методами мониторинга информационных ресурсов общеобразовательной организации, в том числе официального сайта общеобразовательной организации. Использовать информационные ресурсы при проектировании и реализации</p>
--	---	--	--	---

				программы развития общеобразовательной организации.
--	--	--	--	---

**Трудоемкость освоения Программы:** 72, 36, 24, 16 часов на слушателя.

**Особенности реализации Программы** в различных формах и срок освоения Формы обучения слушателей по Программе: очная, очная с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учебный план и учебно-тематический план, приведенные в Программе, могут изменяться в зависимости от образовательных потребностей слушателей и условий реализации Программы.

Любые изменения утверждаются локальными актами ГБУ ДПО «ЧИРО».

Планируемые результаты освоения программы определены в соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)».

**Учебный план**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**(программы повышения квалификации)**

«Проектирование единого управленческого пространства  
образовательной организации в контексте реализации федеральных  
проектов»

**Цель:** совершенствование компетенций руководящих работников в области управления реализацией федеральных проектов в общеобразовательной организации.

**Категория слушателей:** руководящие работники общеобразовательных организаций.

**Трудоемкость программы:** 72, 36, 24, 16 часов.

**Форма обучения:** очная, очная с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**Календарный учебный график:** количество дней определяется трудоемкостью из расчета 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость программы, ч.				Форма контроля
		16	24	36	72	
1.	Нормативные подходы к единому управленческому пространству общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов	2	4	4	8	Входная диагностика
2.	Методологические подходы к проектированию модели единого управленческого образовательного пространства общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов	2	2	6	10	
3.	Содержательные аспекты проектирования модели единого управленческого образовательного пространства общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов	4	6	10	24	

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость программы, ч.				Форма контроля
		16	24	36	72	
4.	Прикладные аспекты проектирования модели единого управленческого образовательного пространства общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов	6	10	14	28	Итоговая диагностика
5.	Итоговая аттестация	2	2	2	2	Проект
ИТОГО		16	24	36	72	

