

**Аннотация**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**(программы повышения квалификации)**  
**«Обеспечение безопасности информации в образовательной**  
**организации»**

**Актуальность.** На современном этапе развития общества главной ценностью становится информация. Необходимым условием является внедрение современных информационных систем в управление образовательным процессом. Повышению качества образования, принятию обоснованных управленческих решений на каждом уровне управления способствует использование информационных систем в образовательных организациях. Достоверность и доступность информации являются важными аспектами деятельности образовательной организации. Вместе с тем повсеместное использование информационных систем для хранения, обработки и передачи информации приводит к повышению актуальности проблем, связанных с их защитой.

Кроме того, содержание программы направлено на формирование у слушателей ключевых компетенций цифровой экономики: «управление информацией и данными» и «саморазвитие в условиях неопределенности» в области цифровой экономики «Кибербезопасность и защита данных» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики».

**Цель Программы:** оказание методической поддержки в совершенствовании профессионально значимых компетентностей слушателей по вопросам обеспечения информационной безопасности организации.

**Задачи:** образовательной программы:

1. создание мотивационных условий готовности руководителей образовательных организаций к деятельности в условиях автоматизированной обработки персональных данных;

2. систематизация нормативно-правовых и теоретических представлений руководителей образовательных организаций о персональных данных;

3. ознакомление слушателей с содержательными и техническими возможностями средств защиты информации;

4. повышение эффективности управления образовательной организации на основе использования современных информационных технологий.

### **Категории слушателей**

Данная программа предназначена для слушателей программы повышения квалификации в сфере образования - руководители и педагогические работники образовательных организаций, руководители и специалисты органов управления образования, осуществляющие управление в сфере образования, специалисты МОУО, претендующие на участие в процедурах и мероприятиях в сфере государственной регламентации образовательной деятельности.

### **Требования к квалификации и уровню подготовки слушателей**

Слушатели, обучающиеся по данной Программе, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование, без предъявления требований к стажу работы.

### **Характеристика источников, использованных для разработки учебной дисциплины**

Нормативные документы, методологические документы федерального и регионального уровней. Источники, использованные для разработки Программы, представлены в списке литературы.

### **Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, изменение которых осуществляется в результате обучения по дополнительной профессиональной программе**

Для формирования информационно-управленческой культуры слушателям – педагогическим работникам общеобразовательных организаций – в условиях цифровой образовательной среды на этапе цифровой трансформации образования необходимо совершенствовать группы компетентностей (правовая, организационная, техническая), каждая из которых формируется

через все разделы и темы учебного плана и рабочей программы.

**Трудоемкость освоения Программы:** 72, 36, 24, 16 часов на слушателя.

### **Формы обучения и срок освоения**

Формы обучения слушателей по Программе: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Учебные планы и учебно-тематические планы, приведенные в Программе, могут изменяться в зависимости от образовательных потребностей слушателей и условий реализации Программы. Любые изменения утверждаются локальными актами ГБУ ДПО РЦОКИО.

### **Планируемые результаты освоения Программы**

Планируемые результаты реализации программы	Перечень формируемых у слушателей компетенций в ходе реализации программы
<p><b>Актуализация знаний и понимания</b></p> <p><i>Знать:</i></p> <p>об обеспечении защиты информации в условиях автоматизированной обработки персональных данных в образовательной организации;</p> <p>правовые основы на федеральном и региональном уровнях об ответственности за обеспечение защиты информации в образовательной организации;</p> <p>условия для обеспечения защиты информации при обработке персональных данных в образовательной организации;</p> <p>процессы регулирования деятельности образовательной организации по обеспечению защиты информации при обработке персональных данных;</p> <p>механизмы по обеспечению защиты информации в условиях автоматизированной обработки персональных данных в</p>	<p><b>Профессиональные компетенции:</b></p> <p><i>Правовые:</i></p> <p>применять основные федеральные законы, постановления Правительства, Указы Президента, ведомственные приказы, региональные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности персональных данных, в т.ч. с использованием средств криптографической защиты информации для защиты персональных данных;</p> <p>применять мероприятия по обеспечению защиты информации в условиях автоматизированной обработки персональных данных в образовательной организации.</p> <p><i>Организационные:</i></p> <p>самостоятельно разрабатывать организационно-распорядительную документацию в области обеспечения безопасности персональных данных;</p> <p>самостоятельно разрабатывать пакет организационно-распорядительных документов, регламентирующих защиту информации с использованием</p>

образовательной организации.	<p>средств криптографической защиты информации;  регулировать деятельность образовательной организации по обеспечению защиты персональных данных при их обработке;  урегулировать инциденты информационной безопасности;  обеспечивать защиту информации в условиях автоматизированной обработки персональных данных в образовательной организации;  анализировать состояние информационной безопасности и повышать эффективность защиты персональных данных.</p> <p><i>Технические:</i>  использовать средства защиты информации в зависимости от актуальных угроз безопасности.</p>
------------------------------	---

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Характеристика структуры Программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обеспечение безопасности информации в образовательной организации» представлена следующими взаимосвязанными блоками: «Современные нормативно-правовые основы информационной безопасности в образовательной организации», «Обновление профессиональной деятельности руководителей и работников образования в условиях реализации требований по защите информации в образовании», «Содержательные и технологические аспекты управления информационной безопасностью в образовательной организации», «Практическое обеспечение информационной безопасности в образовательной организации».

Первый раздел «Современные нормативно-правовые основы информационной безопасности в образовательной организации» знакомит слушателей с требованиями, предъявляемыми к защите

информации на законодательном уровне. Особое внимание в разделе уделяется обеспечению безопасности информационных систем в образовательной организации и защите информации, размещаемой в системе.

Второй раздел «Обновление профессиональной деятельности руководителей и работников образования в условиях реализации требований по защите информации в образовании» позволяет сформировать у слушателей представление о содержании профессиональной деятельности по обеспечению защиты информации в современных условиях. В разделе подробно представлена сущность основных понятий в области защиты информации и методология обеспечения безопасности информации в образовательной организации. В этом разделе рассматриваются подходы к управлению информационной безопасностью образовательной организации на разных уровнях управления.

Третий раздел «Содержательные и технологические аспекты управления информационной безопасностью в образовательной организации» даёт подробную характеристику локальных нормативных документов по обеспечению безопасности информации образовательной организации. Слушатели знакомятся со средствами защиты информации в образовательной организации. В программе дана характеристика аудита как средства управления обеспечением информационной безопасности в образовательной организации. Много внимания уделено обеспечению безопасности детей в сети Интернет в образовательной организации.

Четвертый раздел «Практическое обеспечение информационной безопасности в образовательной организации» представляет основные этапы создания системы защиты информации в образовательной организации. В разделе рассматриваются вопросы, связанные с процессуальными аспектами создания организационно-распорядительных документов по защите информации образовательной организации. Слушатели детально знакомятся с технологией разработки Положения об обработке персональных

данных в образовательной организации и Модели угроз безопасности персональных данных в образовательной организации.

### **Особенности реализации Программы в различных формах работы со слушателями**

Программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Соотношение лекционных и практических занятий обусловлено ориентацией на формирование как теоретической, так и практической подготовки. При организации учебного процесса большинство времени отводится на проведение практических занятий с использованием интерактивных методов обучения, основанных на деятельностных и диалоговых формах познания.

Особенности реализации Программы отражены в методических рекомендациях по проведению учебных занятий. Они могут быть расширены и углублены преподавателями в зависимости от образовательной ситуации.