



**Министерство образования и науки
Челябинской области**

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«Региональный центр оценки качества и
информатизации образования»**
(ГБУ ДПО РЦОКИО)

ул. Комсомольская, 20-а, г. Челябинск, 454091
Тел.: 8 (351) 2173089, 2173094, 2173095
<http://www.rcokio.ru>, e-mail: info@rcokio.ru
ОГРН 1057421508430
ИНН/КПП 7447080584/745101001

10. 04. 2019 № 0520

На № _____ от _____

**Министерство образования
и науки Челябинской области**

**Начальнику управления
начального, основного, среднего
общего образования
Тюриной Е.А.**

Уважаемая Елена Александровна!

Доводим до Вашего сведения информацию об итогах мониторинга соблюдения процедуры проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС основного общего образования (индивидуальный проект) в 2019 году (приложение 1) и о результатах перепроверки индивидуальных проектов обучающихся, выполненных в рамках диагностики (приложение 2).

Исполняющий обязанности директора

Ю.Ю. Баранова

Черепанова Ольга Александровна, 8 (351) 217 31 02

Рассылка: tyurina_ea@minobr74.ru, s.logacheva@minobr74.ru, Школьниковой М.Ю., исполнителю, в
дело

Информация

по итогам мониторинга соблюдения процедуры проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС основного общего образования (индивидуальный проект) Челябинской области в 2019 году

В период с 23 января по 22 марта 2019 года на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 22.01.2019 года № 01/149 «О мониторинге соблюдения процедуры проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС основного общего образования (индивидуальный проект) в 2019 году» с целью объективизация оценочных процедур был проведен мониторинг соблюдения процедуры проведения диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов (далее – мониторинг).

Для мониторинга были определены общеобразовательные организации (далее – ОО) Челябинской области, которые находятся в перечне ОО, показавших признаки необъективности результатов ВПР, ОГЭ и высокого коэффициента неподтвержденных медалей, представленных Рособрнадзором.

Всего был осуществлен выход в 16 общеобразовательных организаций. 3 ОО Копейского городского округа, 7 ОО Челябинского городского округа, 2 ОО Красноармейского, 2 ОО Увельского и по 1 ОО от Пластовского и Аргаяшского муниципальных районов (приложение 3).

Мониторинг проводился представителями Министерства образования и науки Челябинской области, ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» в соответствии с картой мониторинга, разработанной с учётом рекомендаций Рособрнадзора по повышению объективности оценки образовательных результатов.

Мониторинг проводился по всем трем этапам (организационный, деятельностный, этап защиты) диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов по следующим позициям:

наличие локального акта, регламентирующего организацию проектной деятельности в ОО,

наличие приказа(ов) об организации и проведении диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов, включая назначение необходимых специалистов,

наличие и ведение Дорожной карты выполнения индивидуального проекта обучающимися 7-х классов в части соблюдения порядка процедуры проведения диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов на организационном и деятельностном этапах,

соблюдение готовности аудиторий к проведению диагностики в ОО,

наличие и заполнение оценочных листов на каждого обучающегося, участвующего в диагностике уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов,

присутствие в ОО наблюдателей, подготовленных в рамках региональных мероприятий, из числа специалистов муниципальных органов управления образованием, представителей других ОО, общественных организаций и родительской общественности.

Предметом наблюдения в рамках мониторинга явилось соблюдение требований к порядку проведения диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов.

По итогам мониторинга, в целом, нарушений порядка проведения диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов не выявлено. Так, на организационном и деятельностном этапах требования к порядку проведения соблюдались во всех ОО.

Однако, на этапе защиты проектов в отдельных школах (МБОУ СОШ №121 г. Челябинска, МБОУ № 24 г. Челябинска) отмечено:

использование формы листов оценивания наставников, экспертной комиссии и самооценки обучающихся из перечня сопроводительных материалов предыдущего учебного года;

проведение этапа защиты проектов при отсутствии полного состава экспертной комиссии;

не выполнение необходимых функции экспертами либо подмена их решением организационных вопросов;

заполнение машиночитаемых бланков одним из членов экспертной комиссии во время защиты единолично, без обсуждения.

Цель проведения мониторинга соблюдения процедуры организации и проведения диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов реализована. Для обеспечения объективности проведения оценочных процедур важно продолжать практику проведения мониторинга для своевременного выявления недочетов и реагирования на них.

В ходе мониторинга были сформулированы следующие рекомендации для ОО:

соблюдать процедуру проведения исследования в соответствии с порядком и инструкциями для организаторов,

назначать членов экспертной комиссии с учётом запаса на случай различных непреодолимых обстоятельств,

не включать организатора по ОО в состав экспертной комиссии,

включать в число сопровождающих этап защиты проекта технического специалиста,

проводить заранее проверку работоспособности технических средств, используемых в аудитории проведения защиты проекта с учётом особенностей оборудования.

Данные рекомендации будут учтены при разработке ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» сборника инструктивно-методических материалов по организации и проведению в ОО Челябинской области диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов и доведены до организаторов ОО.

Информация

о результатах перепроверки индивидуальных проектов обучающихся, выполненных в рамках диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-х классов в 2019 году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 06.03.2019 г. № 01/748 «О проведении перепроверки индивидуальных проектов, выполненных в рамках диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-х классов в 2019 году» в период с 25 марта по 5 апреля 2019 года была организована работа экспертной комиссии по проведению перепроверки индивидуальных проектов в 7-х классах.

В состав экспертной комиссии, утвержденный приказом Министерства образования и науки Челябинской области, были включены 12 экспертов из состава представителей ведущих общеобразовательных организаций Челябинской области, принимавших участие в разработке диагностических материалов для проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-х классов (далее – диагностика), а также представителя ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет».

Экспертной комиссией была осуществлена перепроверка 338 индивидуальных проектов обучающихся из 16 общеобразовательных организаций Челябинской области (далее – ОО), включенных в список ОО для проведения мониторинга соблюдения процедуры проведения диагностики (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22.01.2019 г. № 01/149).

Цель перепроверки индивидуальных проектов экспертной комиссией – обеспечение контроля проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС основного общего образования (индивидуальный проект) в части оценивания.

Задачи перепроверки индивидуальных проектов:

установить достоверность и точность оценивания индивидуальных проектов экспертами и обучающимися;

определить «зоны риска» в оценивании уровня метапредметных результатов обучающихся, проведенного экспертами общеобразовательных организаций, причины и факторы расхождения в рамках диагностики;

выявить проблемы и тенденции оценивания проектной деятельности обучающихся.

Перепроверка проводилась по следующим направлениям:

определение соответствия/несоответствия переноса баллов из оценочных листов в машиночитаемые бланки;

определение соответствия/несоответствия индивидуальных проектов заявленной типологии и темам;

определение соответствия/несоответствия в оценивании уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) экспертами ОО (регулятивные УУД);

определение соответствия/несоответствия в самооценке уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) обучающегося (познавательные УУД).

В ходе работы экспертной комиссией были выявлены существенные расхождения в оценивании индивидуальных проектов обучающихся по всем направлениям перепроверки.

По направлению определения соответствия/несоответствия переноса баллов из оценочных листов в машиночитаемые бланки выявлено наличие расхождений в 45 (13%) работах, среди которых наибольшее количество выявлено в МОУ «СОШ № 43» и МОУ «СОШ № 48» Копейского городского округа, МБОУ «ОЦ № 3 им. В.К. Белоусова», МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» Челябинского городского округа.

По направлению определения соответствия/несоответствия индивидуальных проектов заявленной типологии выявлены расхождения в 80 (23%) работах. Так, проекты, заявленные исследовательскими, выполнены как творческие или как информационно-познавательные; проекты, заявленные творческими, выполнены как информационно-познавательные. Наибольшее количество расхождений выявлено в МОУ «Канашевская СОШ» Красноармейского муниципального района, МКОУ «Петровская СОШ» Увельского муниципального района, МКОУ «Школа №17» с. Борисовка Пластовского муниципального района, МБОУ «ОЦ № 3 им. В.К. Белоусова», МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска» Челябинского городского округа.

При этом тематика проектов в целом соответствовала требованиям диагностики и расхождения выявлены лишь в 4 (1,1%) работах.

По направлению определения соответствия/несоответствия в оценивании экспертами ОО уровня сформированности регулятивных УУД обучающихся экспертной комиссией перепроверки выявлены существенные

расхождения в 160 работах из всех 16 ОО, что составляет 47% от всех работ, предъявленных к перепроверке. Расхождения в объективности оценивания проявились как в завышении баллов экспертами на уровне ОО в части предъявления проектного продукта, так и в занижении выставленных баллов по формальному или содержательному признаку. Так, завышение оценки выявлено в случаях, когда проектный продукт, заявленный как социально-значимый, таковым по представленной работе не определялся, либо представленный вариант описания проекта имел низкий уровень качества исполнения или проектный продукт вообще не был выражен. И, напротив, в отдельных случаях баллы, выставленные экспертной комиссией перепроверки, были выше баллов экспертов ОО, так как проектный продукт по содержанию и качеству выполнения соответствовал заявленным показателям.

По направлению определения соответствия/несоответствия в самооценке обучающимися уровня сформированности познавательных УУД экспертной комиссией перепроверки также выявлены существенные расхождения в 161 работе также из всех ОО, что составляет 47% от всех работ, предъявленных к перепроверке. Основные расхождения в оценивании касались недостаточно выраженных умений обучающихся представлять графическую информацию, связанную с исследованием. В таких работах информация не являлась аналитической деятельностью автора работы, а лишь констатировала общеизвестные факты, а в ряде проектных работ графической, табличной или иной формализовано представленной информации не обнаружено, и отсутствует текстовый анализ такой информации. При этом в ряде работ балл, выставленный обучающимся, повышен, так как в работах аналитическая информация представлена в соответствии с необходимыми требованиями в виде диаграмм, таблиц, даны текстовый разъяснения использованной графической информации.

Таким образом, полученная в ходе перепроверки экспертной комиссией информация позволяет сделать следующие выводы:

установлено наличие расхождений (13%) при переносе баллов из оценочных листов в машиночитаемые бланки, что говорит о недостаточной достоверности представленных сведений;

установлено частичное несоответствие (23%) индивидуальных проектов заявленной типологии, что отразилось на неверном представлении проектного продукта как результата проектной деятельности;

установлено, что тематика проектов в целом соответствовала требованиям диагностики;

установлены существенные расхождения в оценивании индивидуальных проектов обучающихся экспертами общеобразовательных организаций в рамках диагностики и экспертной комиссией в ходе перепроверки, что может свидетельствовать о субъективности понимания

критериев оценивания уровня сформированности универсальных учебных действий экспертами ОО;

установлены существенные расхождения в представленных листах самооценки обучающихся и оценивания экспертной комиссией уровня уровня сформированности универсальных учебных действий в ходе перепроверки индивидуальных проектов.

Причинами выявленных расхождений в установлении достоверности и точности оценивания выполнения индивидуальных проектов в ходе диагностики индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-х классов являются как неразработанность критериальной базы оценивания метапредметных результатов в целом, так и несогласованность в действиях участников организации и осуществления проектной деятельности в ОО (обучающихся, наставников, экспертов).

В связи с этим предлагается:

организовать обсуждение причин и факторов, выявленных расхождений в установлении достоверности и точности оценивания выполнения индивидуальных проектов;

провести работу по разработке подробного описания критериев оценивания индивидуальных проектов диагностики индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-х классов в целях исключения субъективности в оценивании;

провести методический семинар-совещания для организаторов на уровне ОО по обсуждению подходов к единообразию понимания ключевых аспектов выполнения индивидуального проекта как на уровне педагогов, так и на уровне обучающихся,

организаторам на уровне ОО учитывать выявленные проблемы и тенденции оценивания проектной деятельности обучающихся в части определения отличительных особенностей типологии проекта, понимания обучающимися проектного продукта как результата проектной деятельности, умения отбирать, систематизировать, анализировать важную для работы информацию и представлять её в графическом виде, следования нормам стандартов оформления письменной части проекта.

Список ОО для проведения мониторинга соблюдения процедуры проведения диагностики (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22.01.2019 г. № 01/149) и проведения перепроверки индивидуальных проектов обучающихся (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 06.03.2019 г. № 01/748)

	Наименование муниципального образования	Наименование ОО
1.	Аргаяшский муниципальный район	МОУ Кузнецкая СОШ
2.	Копейский городской округ	МОУ «СОШ № 1»
3.	Копейский городской округ	МОУ «СОШ № 43»
4.	Копейский городской округ	МОУ «СОШ № 48»
5.	Красноармейский муниципальный район	МОУ «Канашевская СОШ»
6.	Красноармейский муниципальный район	МОУ «Козыревская СОШ»
7.	Пластовский муниципальный район	МКОУ «Школа №17» с. Борисовка
8.	Увельский муниципальный района	МКОУ «Каменская СОШ»
9.	Увельский муниципальный район	МКОУ «Петровская СОШ»
10.	Челябинский городской округ	МАОУ «ОЦ № 2 г.Челябинска»
11.	Челябинский городской округ	МБОУ «ОЦ № 3 им. В.К. Белоусова»
12.	Челябинский городской округ	МАОУ «СОШ № 21 г.Челябинска»
13.	Челябинский городской округ	МАОУ «СОШ № 24 г.Челябинска»
14.	Челябинский городской округ	МБОУ «СОШ № 106 г.Челябинска»
15.	Челябинский городской округ	МБОУ «СОШ № 107 г.Челябинска»
16.	Челябинский городской округ	МБОУ «СОШ № 121 г.Челябинска»