

**2024**  
ГОД СЕМЬИ



ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

**РЕАЛИЗАЦИЯ  
В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ  
СУВЕРЕННОЙ  
НАЦИОНАЛЬНОЙ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:  
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ  
РАЗВИТИЯ РЕГИОНА**



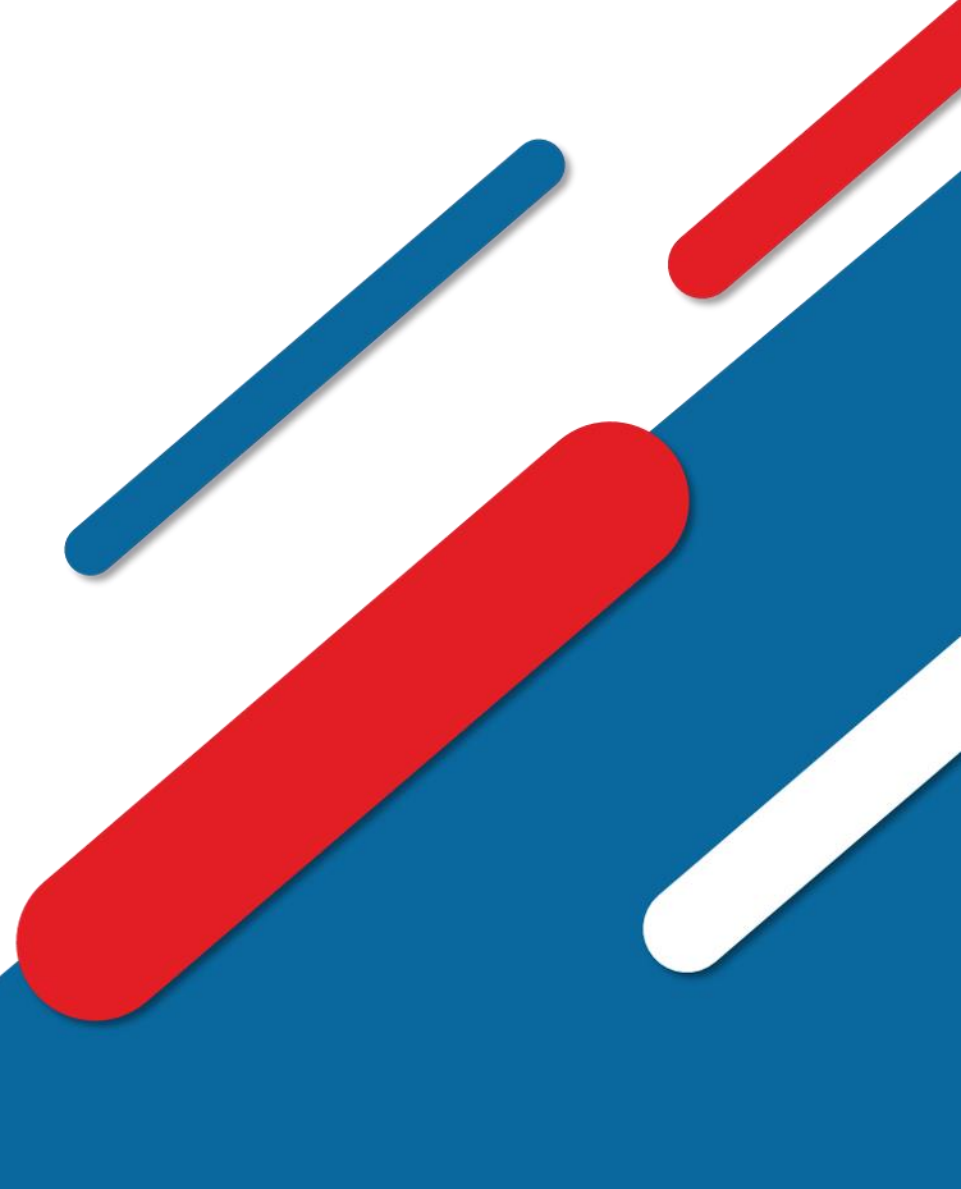
**2024**  
ГОД СЕМЬИ

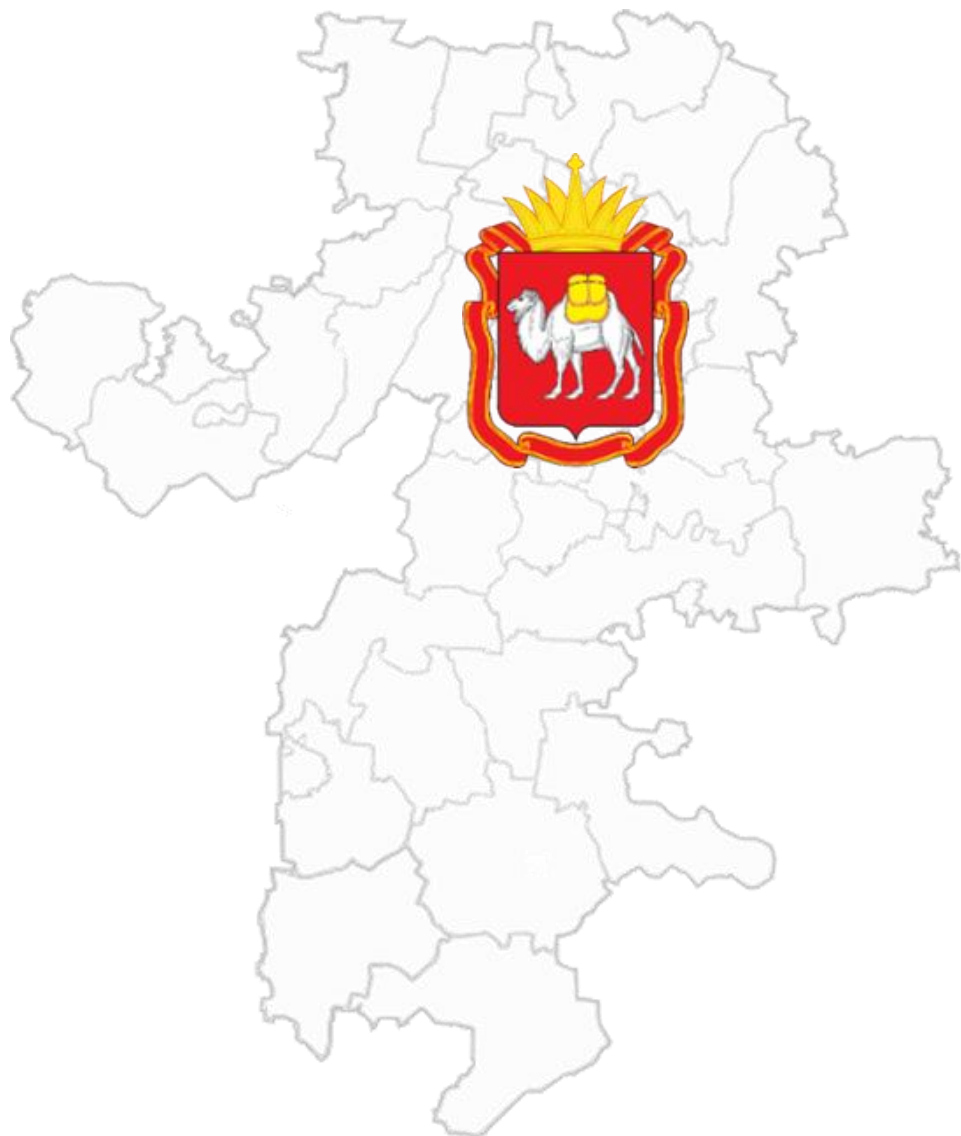


ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

**РЕАЛИЗАЦИЯ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ  
СУВЕРЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:  
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА**

**Нормативное и правовое  
обеспечение проведения процедур  
оценки качества образования и  
мониторингов в системе образования  
в 2024/2025 учебном году**





**Процедура и результаты согласования в  
Федеральной службе по надзору в сфере  
образования и науки (Рособрнадзор)  
региональных исследований качества  
образования для включения в перечень  
региональных сопоставительных  
исследований качества общего  
образования, планируемых к  
проведению в 2024/2025 учебном году**

**Баранова Юлия Юрьевна,**  
первый проректор ГБУ ДПО «Челябинский институт  
развития образования», почетный работник общего  
образования Российской Федерации



# Процедура согласования

письмо Рособнадзора от 28.06.2024 № 02-171

- ✓ наименование и объект регионального исследования
- ✓ описание регионального опыта работы на основе результатов ранее проведенных исследований
- ✓ цели и задачи регионального исследования с описанием механизма использования результатов
- ✓ обоснование проведения регионального исследования в дополнение к Перечню МОКО (постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556)
- ✓ обоснование выявленной проблемы и основания, указывающие на отсутствие возможности использования федеральных данных
- ✓ порядок организации регионального исследования, включающий сведения о его участниках, сроках проведения, форме проведения, инструментарию, лицах, привлекаемых к организации и проведению исследования, проверке работ и мерах по обеспечению объективности результатов



# Процедура согласования

Наименование исследования

**РИКО-4**

Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Челябинской области (комплексная работа)

**РИКО-7**

Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Челябинской области (индивидуальный проект)

**РИКО-10**

Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Челябинской области (областная контрольная работа)



# Процедура согласования

Объект исследования – метапредметные планируемые результаты

---

РИКО-4

регулятивные, коммуникативные, познавательные  
универсальные учебные действия

---

РИКО-7

регулятивные, коммуникативные, познавательные  
универсальные учебные действия

---

РИКО-10

регулятивные, коммуникативные, познавательные  
универсальные учебные действия

---



# Процедура согласования

Объект исследования – функциональная грамотность

---

РИКО-4

читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность обучающихся ОО на итоговом этапе освоения ООП НОО в соответствии ФГОС НОО и ФОП НОО

---

РИКО-7

читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции обучающихся ОО на промежуточном этапе освоения ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ОО

---

РИКО-10

читательская, математическая грамотность, решение адаптивных задач обучающихся ОО на промежуточном этапе освоения ООП СОО в соответствии ФГОС СОО и ФОП СОО

---



# Процедура согласования

Объект контекстного исследования

## РИКО-7

профессиональная ориентация с учетом потребностей и возможностей обучающихся и социально-экономическими потребностями экономики Челябинской области

профессиональные дефициты педагогических работников в организации, сопровождении, оценке и анализе проектной деятельности обучающихся (индивидуальный проект)

## РИКО-10

профессиональная ориентация обучающихся старших классов на востребованные и перспективные профессии на рынке труда Челябинской области

профессиональное самоопределение обучающихся и их ориентация на построение карьерной траектории в своём регионе (Челябинской области)

профессиональные дефициты педагогических работников в организации, сопровождении, оценке (измерять уровень грамотности, счета и способность обучающихся решать проблемы в технологически насыщенной среде) и анализе навыков обучающихся старших классов





# Процедура согласования

## Цели и задачи РИКО

### Цель

Оценить на основе регионального компонента уровень сформированности планируемых метапредметных результатов и функциональной грамотности у обучающихся 4-х, 7-х и 10-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО

### Задачи

Обеспечить учет национальных, региональных, этнокультурных особенностей при реализации ООП НОО, ООО и СОО через преемственность федеральных и региональных оценочных процедур, а также преемственность по уровням (НОО, ООО, СОО)

Обеспечить единые подходы к формированию комплектов сопроводительных инструктивно-методических материалов, включающих порядок проведения процедуры, инструкции для специалистов, сопровождающих процедуру, а также формы сопроводительных материалов

Обеспечить проведение исследования единым инструментарием для диагностики и инструктивно-методическими материалами по организации и проведению РИКО

Обеспечить адресное научно-методическое сопровождение ОО, педагогов по результатам РИКО

Обеспечить накопление и распространение успешных практик системной работы ОО и МОУО по формированию и развитию УУД и ФГ у обучающихся, осваивающих ООП НОО, ООО и СОО



# Процедура согласования

Использование результатов

Механизм  
использования  
результатов  
РИКО

Оперативная статистика в ситуационно-информационном центре СИЦ «Образование в Челябинской области»:  
визуализация в дашборде результатов РИКО

Автоматические аналитические справки – единый текстовый шаблон результатов исследования

Региональная информационно-аналитическая справка

Кластеризации школ с низкими результатами обученности по функциональной грамотности и метапредметным результатам (региональная методика)



# Процедура согласования

Сроки проведения

---

РИКО-4	20 ноября 2024 года	
	второй урок первой и второй смены в ОО НОО	
РИКО-7	20 января – 14 марта 2025 года	<i>организационный этап с 20 по 24 января 2025 года</i> <i>деятельностный этап с 27 января по 7 марта 2025 года</i> <i>этап защиты проекта с 11 по 14 марта 2025 года</i> <i>этап оценивания проекта с 11 по 14 марта 2025 года</i>
РИКО-10	09 апреля 2025 года	
	второй-третий урок первой и второй смены в ОО СОО	

---



# Процедура согласования

Объективность результатов

Меры по обеспечению объективности при проверке работ

Открытость и доступность материалов исследования

Технологичность процедуры оценивания на всех этапах

Выборочное проведение РИКО с контролем объективности результатов

Выборочная перепроверка работ участников из ОО, входящих в перечень ОО с признаками необъективности проведения ВПР

Присутствие независимых наблюдателей при проведении, проверке, заполнении электронных протоколов



# Результаты согласования

- ✓ Регион предоставил ранее принятые региональные меры, основанные на анализе результатов исследований, выводы об анализе их эффективности
- ✓ Предоставленные регионом цели и задачи являются конкретными, однозначными, полными и понятными, не противоречат федеральным целям и задачам и не дублируют цели и задачи федеральных МОКО
- ✓ Регион предоставил конкретный механизм использования результатов регионального исследования для участников образовательных отношений, определил предполагаемые управленческие меры, принимаемые на основе результатов указанного исследования



# Результаты согласования

- ✓ Регион предоставил обоснование целесообразности проведения регионального исследования, содержащее основания, указывающие на отсутствие возможности использования федеральных данных о качестве образования, или альтернативных приемов решения указанных целей и задач, определил проблему, на решение которой направлено региональное исследование
- ✓ Регион предоставил описание конкретного порядка организации и проведения регионального исследования, включающего сведения о его участниках, сроках и времени проведения, форме проведения, данных об инструментарии
- ✓ Регион представил сведения о лицах, привлекаемых к организации и проведению исследования, проверке работ, мерах по обеспечению объективности при проведении исследования и проверке работ, механизме выявления необъективных результатов и принимаемых мер, в случае выявления необъективных результатов



# Результат согласования

*Письмо РОН от 08.08.2024 № 02-51-844/08-10251*

Уважаемый Виталий Владимирович!

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) рассмотрела письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 12.07.2024 № 6612 (вх. от 15.07.2024 № 02-51-844) и сообщает о согласовании исследований для включения в перечень региональных сопоставительных исследований качества общего образования.



454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А  
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91  
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88  
454048, г. Челябинск, ул. Худякова, д. 20



[info@chiro74.ru](mailto:info@chiro74.ru)



8 (351) 217 30 89

#### МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



сайт ГБУ ДПО ЧИРО



Telegram-канал



Сообщество в ВКонтакте



Сообщество в Одноклассниках



**2024**  
ГОД СЕМЬИ



ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

**РЕАЛИЗАЦИЯ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ  
СУВЕРЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:  
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА**

**Нормативное и правовое  
обеспечение проведения процедур  
оценки качества образования и  
мониторингов в системе образования  
в 2024/2025 учебном году**

