



Диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 7-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (индивидуальный проект)

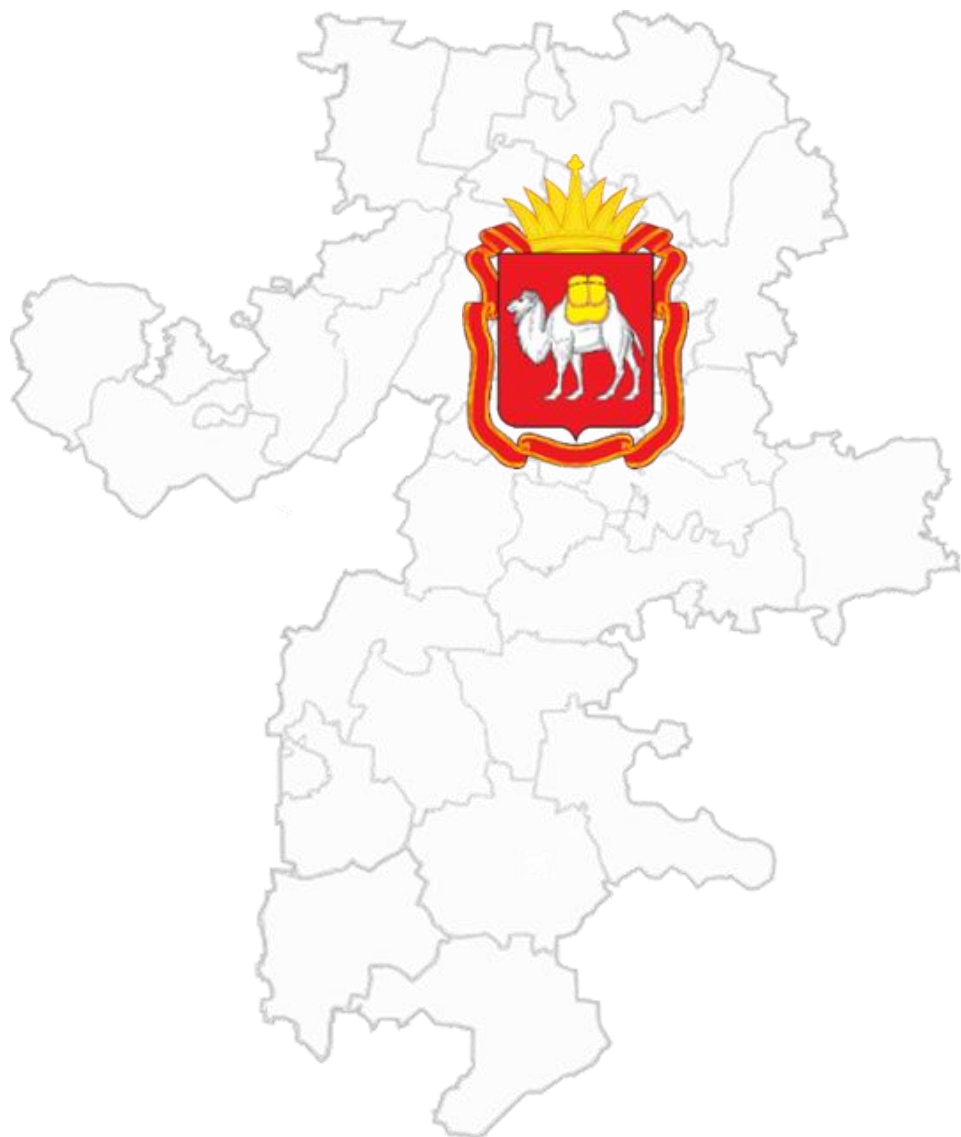
Совещание для специалистов, ответственных за подготовку и проведение

**Челябинск,
13 декабря 2022 года**

Программа совещания



Время	Тема	Ответственный
12.45 – 13.00	Регистрация участников (онлайн)	Сотрудники организационно-издательского отдела ГБУ ДПО ЧИРО
13.00 – 13.10	О методологических основаниях проведения РИКО-7	Баранова Юлия Юрьевна, первый проректор ГБУ ДПО ЧИРО
13.20 – 13.30	Цели и задачи, особенности содержания диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) 7-х классов в форме индивидуального проекта	Горшков Геннадий Александрович, начальник управления сопровождения оценочных процедур ГБУ ДПО ЧИРО
13.30 – 13.50	Особенности содержания контрольных измерительных материалов и критериев оценки в рамках РИКО-7	Титаренко Наталья Николаевна, к.п.н., доцент кафедры МЕиМОМиЕ ЮУрГГПУ
13.50 – 14.15	Этапы подготовки и порядок проведения РИКО-7. Действия специалистов, сопровождающих подготовку и проведение РИКО-7	Терешко Светлана Евгеньевна, методист управления сопровождения оценочных процедур ГБУ ДПО ЧИРО
14.15 – 14.30	Ответы на вопросы	все специалисты



**О методологических основаниях
диагностики уровня
индивидуальных достижений
(метапредметных планируемых
результатов и функциональной
грамотности) обучающихся 7-х
классов (РИКО-7)**

**Баранова Юлия Юрьевна,
первый проректор ГБУ ДПО
«Челябинский институт развития образования»**



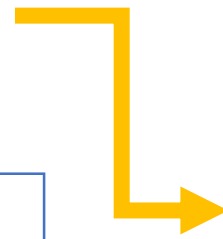
МЕСТО И РОЛЬ РИКО В СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Нацеленность региональной системы образования



на оценку ключевых характеристик качества подготовки обучающихся

оценку региональных механизмов управления качеством образования



2015-2022

метапредметные планируемые результаты

2021-2022

функциональная грамотность



1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

Трек 3. Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся



Цели и задачи

- по соответствию уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ОО
- по оценке функциональной грамотности



Показатели, мониторинг

Анализ эффективности принятых мер

- по выявлению уровня сформированности метапредметных результатов
- по оценке функциональной грамотности

диагностика уровня индивидуальных достижений при освоении ООП в соответствии с ФГОС общего образования

Региональные исследования качества образования стандартизованы

единое оценочное пространство посредством единой модели проведения

единые контрольные измерительные материалы

единые критерии оценивания

Основание РИКО



Государственная программа

«Развитие образования в Челябинской области»

Направление

«Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества»

Показатель результативности

«Доля организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Челябинской области, в которых проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в текущем году от общего количества организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Челябинской области, в текущем году»

Функциональная грамотность и ФГОС



ФГОС ООО

п.4 - освоение **знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе**, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни»

п.35.2 - задачу «формирования **функциональной грамотности** обучающихся (**способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации** на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности)...(2 п.27.2. Условия реализации программы основного общего образования должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность: формирования **функциональной грамотности** обучающихся,

ФЕОП: Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФГОС

Основным предметом оценки в соответствии с требованиями ФГОС ООО является **способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач**, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием ... действий, а также компетентностей, релевантных соответствующим **моделям функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной грамотности, и др.). Для оценки предметных результатов предлагаются следующие критерии: **знание и понимание, применение, функциональность.**

Критерии готовности образовательной организации к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

- сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройденны курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания);



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10 часов в неделю

1 час	Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 кл.)
3 часа	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)
1 час	Формирование функциональной грамотности
1 час	Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность
2 часа	Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)
2 часа	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе



Региональные исследования качества образования



Региональные исследования качества образования для диагностики уровня достижения функциональной грамотности стандартизированы и обеспечивают:

единое оценочное пространство посредством единой модели проведения

единые контрольные измерительные материалы

единые критерии оценивания

Исследование	Образовательные организации		Участники	
	Кол-во	%	Кол-во	%
РИКО-10	545	97	13 140	91
РИКО-7	703	94	37 269	93
РИКО-4	693	90	35 437	85

Региональные исследования качества образования (РИКО-7)



❑ РИКО – 7 представляет собой выполнение обучающимися 7-х классов общеобразовательных организаций Челябинской области индивидуального проекта по результатам которого определяется оценка индивидуального уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ основного общего образования в части содержания, отражающего национальные, региональные и этнокультурные особенности, а также с 2021 – 2022 учебного года – еще и сформированности функциональной грамотности

- ❑ По содержанию контрольно-измерительные материалы РИКО-7 представляют комплект тем индивидуальных проектов, сгруппированных по всем направлениям функциональной грамотности (математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) по 20 вариантов на каждое направление
- ❑ КИМ РИКО-7 предоставляют возможность выбора обучающимися типа проекта (исследовательский, информационно-познавательный, творческий, социальный) и предмета, на содержании которого реализуется проект
- ❑ Тематика индивидуальных проектов соответствует требованиям учета в содержании основных общеобразовательных программ основного общего образования национальных, региональных и этнокультурных особенностей.
- ❑ Содержание КИМ РИКО-7 обеспечивает оценку базового и повышенного уровней сформированности универсальных учебных действий и функциональной грамотности и отражает региональную Примерную основную общеобразовательную программу основного общего образования с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей, рекомендованной Министерством образования и науки Челябинской области





454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91



info@rcokio.ru



8 (351) 217 30 89

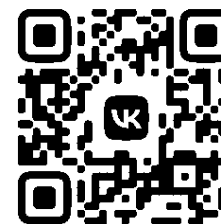
МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



сайт ГБУ ДПО ЧИРО



Телеграм-канал



Сообщество в ВКонтakte

Программа совещания



Время	Тема	Ответственный
12.45 – 13.00	Регистрация участников (онлайн)	Сотрудники организационно-издательского отдела ГБУ ДПО ЧИРО
13.00 – 13.10	О методологических основаниях проведения РИКО-7	Баранова Юлия Юрьевна, первый проректор ГБУ ДПО ЧИРО
13.20 – 13.30	Цели и задачи, особенности содержания диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) 7-х классов в форме индивидуального проекта	Горшков Геннадий Александрович, начальник управления сопровождения оценочных процедур ГБУ ДПО ЧИРО
13.30 – 13.50	Особенности содержания контрольных измерительных материалов и критериев оценки в рамках РИКО-7	Титаренко Наталья Николаевна, доцент отдела учебной работы и контроля качества ДПО ГБУ ДПО ЧИРО, кандидат педагогических наук, доцент
13.50 – 14.15	Этапы подготовки и порядок проведения РИКО-7. Действия специалистов, сопровождающих подготовку и проведение РИКО-7	Терешко Светлана Евгеньевна, методист управления сопровождения оценочных процедур ГБУ ДПО ЧИРО
14.15 – 14.30	Ответы на вопросы	все специалисты