



**Цели и задачи проведения диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) в 2024/2025 учебном году**

**Баранова Юлия Юрьевна,**  
первый проректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», почетный работник общего образования Российской Федерации

# Федеральный закон от 04.08.2023 № 468-ФЗ «О внесении изменений в статьи 97 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»



## Статья 97. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования

- Понятие «оценка качества образования» заменяется понятием «**мероприятия по оценке качества образования**»
- К мероприятиям по оценке качества образования, проводимым в рамках осуществления мониторинга системы образования, относятся **региональные, национальные и международные сопоставительные исследования качества общего образования**, перечень и порядок проведения которых (за исключением региональных) определяются Правительством Российской Федерации
- Перечень **региональных сопоставительных исследований** определяется органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования

Письмо  
Рособрнадзора  
от 28.06.2024  
№ 02-171

Процедура согласования исследования для включения в перечень региональных сопоставительных исследований качества общего образования, планируемых к проведению в 2024/2025 учебном году

Письмо  
Рособрнадзора  
от 08.08.2024 г.  
№ 02-51-  
844/08-10251

Проведение РИКО-4 в 2024/2025 учебном году согласовано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и входит в перечень региональных сопоставительных исследований качества общего образования



**Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Челябинской области (комплексная работа)**

**Объекты  
исследования**

метапредметные планируемые результаты (регулятивные, коммуникативные, познавательные универсальные учебные действия (УУД))

функциональная грамотность (читательская, математическая, естественно-научная)

профессиональные дефициты педагогических работников в части методики преподавания математики, литературного чтения, методики составления заданий по формированию функциональной грамотности у обучающихся НОО



**Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Челябинской области (комплексная работа)**

**Цель**

Оценить на основе регионального компонента содержания образования уровень сформированности планируемых метапредметных результатов и функциональной грамотности у обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО

**Задачи**

Обеспечить учет национальных, региональных, этнокультурных особенностей при реализации ООП НОО, ООО и СОО через преемственность федеральных и региональных оценочных процедур, а также преемственность по уровням (НОО, ООО, СОО)

Обеспечить единые подходы к формированию комплектов сопроводительных инструктивно-методических материалов, включающих порядок проведения процедуры, инструкции для специалистов, сопровождающих процедуру, а также формы сопроводительных материалов

Обеспечить проведение исследования единым инструментарием для диагностики и инструктивно-методическими материалами по организации и проведению РИКО-4

Обеспечить адресное методическое сопровождение ОО, педагогов по результатам РИКО-4

Обеспечить накопление и распространение успешных практик системной работы ОО и МОУО по формированию и развитию УУД и ФГ у обучающихся, осваивающих ООП НОО



# Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Челябинской области (комплексная работа)

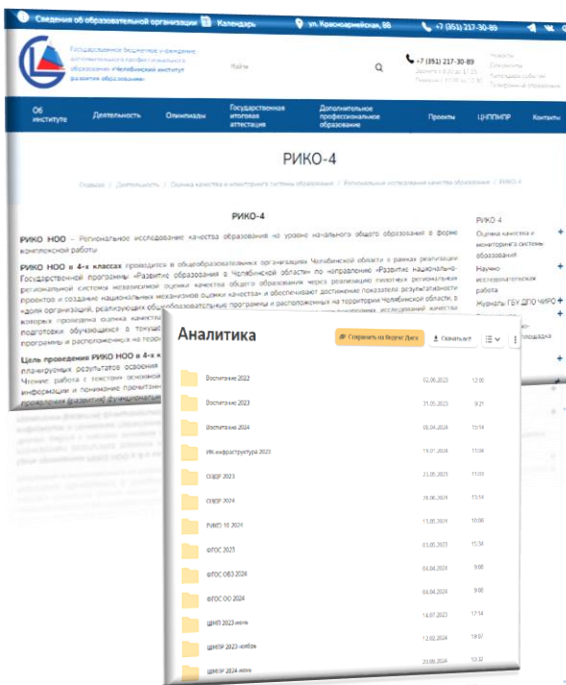
Механизм использования результатов

Оперативная статистика в ситуационно-информационном центре СИЦ «Образование в Челябинской области»: визуализация в дашборде результатов РИКО-4

Автоматические аналитические справки – единый текстовый шаблон результатов исследования

Региональная информационно-аналитическая справка

Кластеризации школ с низкими результатами обученности по функциональной грамотности и метапредметным результатам (региональная методика)





**Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Челябинской области (комплексная работа)**

Меры по обеспечению объективности при проверке работ

Открытость и доступность материалов исследования

Технологичность процедуры оценивания на всех этапах

Выборочное проведение РИКО-4 с контролем объективности результатов

Выборочная перепроверка работ участников из ОО, входящих в перечень ОО с признаками необъективности проведения ВПР

Присутствие независимых наблюдателей при проведении, проверке, заполнении электронных протоколов

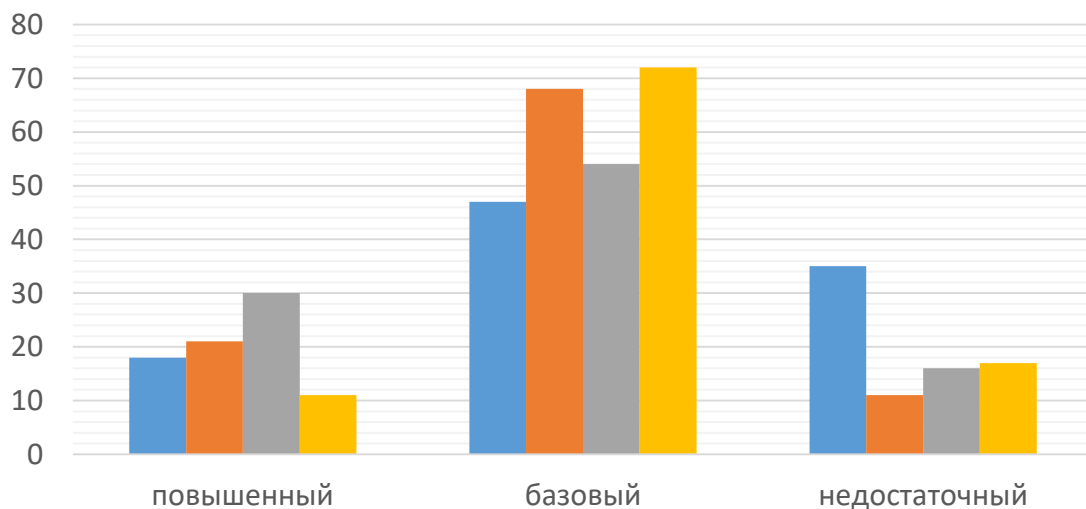
# Сравнительные результаты РИКО-4



Уровень достижения метапредметных результатов (%)		2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
РИКО-4	Повышенный	21	30	<b>11</b>
	Базовый	68	54	<b>72</b>
	Недостаточный	11	16	<b>17</b>
Уровень достижения функциональной грамотности (%)		2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
РИКО-4	Повышенный	-	11	<b>17</b>
	Базовый	-	65	<b>68</b>
	Недостаточный	-	24	<b>15</b>

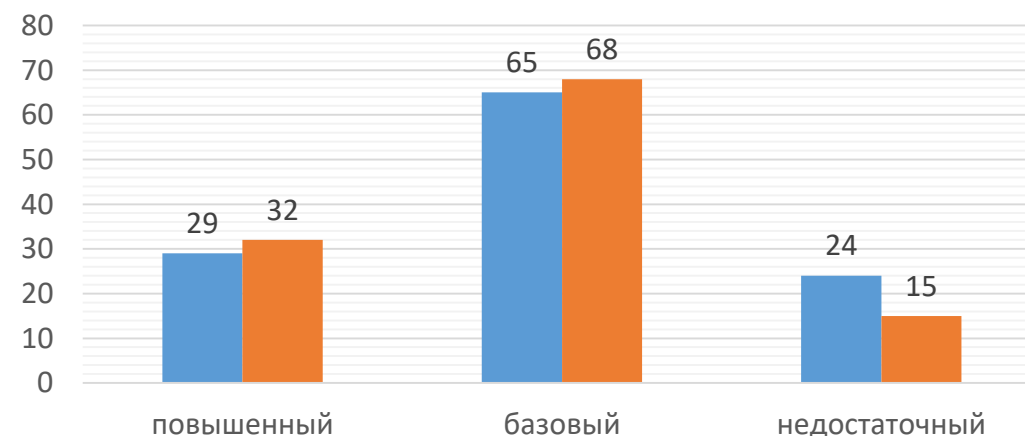
## РИКО – 4. Метапредмет

■ 2020 ■ 2021 ■ 2022 ■ 2023



## РИКО – 4. Функциональная грамотность

■ 2022 ■ 2023



# Роль РИКО-4 в мониторинге системы образования Челябинской области



Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286

ФГОС  
НОО, утв.  
Приказом  
№286 от  
31.05.2021г

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы НОО должна <...> обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программы начально общего образования, позволяющий осуществлять оценку предметных **и метапредметных результатов, функциональной грамотности**

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 09.09.2024 года № 01/2053 «О проведении региональных сопоставительных исследований качества общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2024/2025 учебном году»

**РИКО-4**

снижение доли неуспешных обучающихся

повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения

повышение уровня функциональной грамотности

**РИКО-4 работает на показатели:**  
Мотивирующих мониторингов субъектов РФ и МОУО  
(Распоряжения Минпросвещения России от 16.07.2024 № Р-127; от 07.08.2023 № Р-170)





454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А  
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91  
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88  
454087, г. Челябинск, ул. Знаменская, д. 22



[info@chiro74.ru](mailto:info@chiro74.ru)



8 (351) 217 30 89

#### МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



сайт ГБУ ДПО ЧИРО



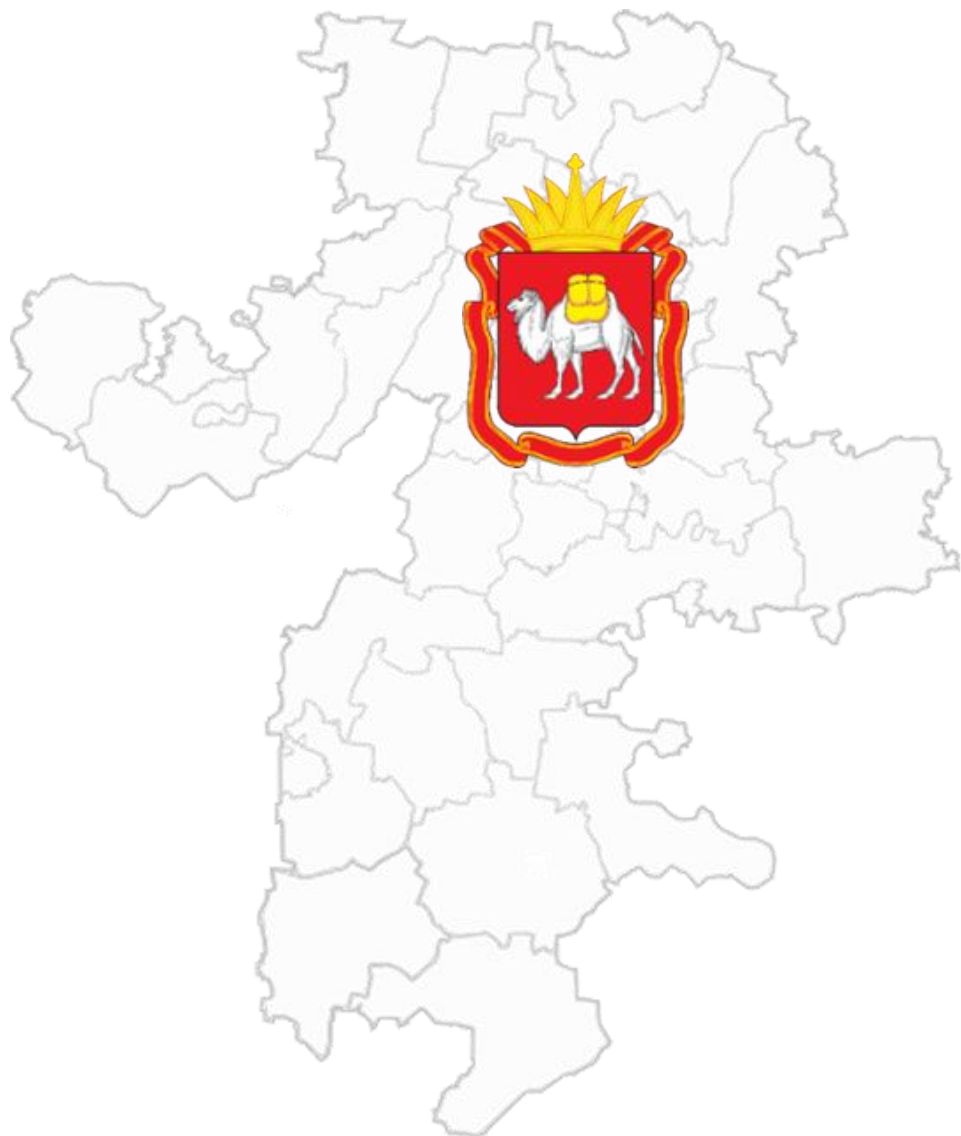
Telegram-канал



Сообщество в ВКонтакте



Сообщество в Одноклассниках



**Областное совещание  
по вопросам подготовки и проведения  
диагностики уровня индивидуальных  
достижений обучающихся 4-х классов  
(метапредметных планируемых результатов и  
функциональной грамотности) в  
общеобразовательных организациях  
Челябинской области в 2024/2025 учебном году  
(РИКО-4)**

**24 октября 2024 года**