

## Новые поступления в библиотеку ЧИРО

**Воробьева, С. В. Оценивание результатов обучения в школе : учебник и практикум для вузов / С. В. Воробьева. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16124-3.**

Материал учебника изложен в логике концептуальных подходов модернизации российского образования.

Учебник включает в себя 3 части.

В первой части «Теоретические основы оценивания в образовании» раскрываются теоретические подходы к оценке учебных достижений обучающихся и результатов освоения ими образовательных программ. Рассмотрены концепции результатов образовательного процесса в школе.

Во второй части учебника широко представлены современные средства оценивания: средства оценивания, используемы во входном, текущем и итоговом контроле.

Подробно отражены такие педагогические технологии оценивания как критериальное оценивание, формирующее оценивание, а также суммативное (внутреннее и внешнее оценивание).

В третьей части даны практические и иллюстративные материалы. В учебнике представлены описания 10 практических занятий и 29 приложений.

Среди приложений приводятся технологические карты уроков с использованием современных средств оценивания, оценочная документация (оценочные листы, критериальные таблицы и пр.), локальные акты, разработанные в различных общеобразовательных организациях.

**Воробьева, С. В. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе : учебник для вузов / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 770 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09241-7.**

В учебнике при опоре на теоретические основы оценивания приводится обобщенная характеристика средств оценивания результатов обучения в современной общеобразовательной школе; раскрываются понятия «средства оценивания», «контрольно-оценочная деятельность», даются концептуальные представления о результатах обучения в общеобразовательной школе, об изменениях в системе оценки результатов в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов, о требованиях к средствам оценивания в школе, об оценочной политике школы. Представлен широкий спектр современных средств оценивания. В книге описано большое количество методик использования различных средств оценивания на основе современных концепций и теорий оценивания, представлен значительный иллюстративный материал и практикум.

***Землянская, Е. Н. Педагогика начального образования : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Землянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15816-8.***

Учебник посвящен воспитанию и обучению детей на первых этапах общего образования. Автор описывает основы педагогики начального образования и педагогические технологии развивающего начального образования. Освещаются социально-исторические условия развития младшего школьника и новые компетенции педагога, педагогика начального образования как наука, методы исследования в педагогике начального образования, основные педагогические подходы и концепции и особенности их реализации в начальном образовании, современная система непрерывного образования детей младшего школьного и дошкольного возраста, образовательный стандарт начального общего образования, образовательная среда начальной школы как условие реализации основной образовательной программы начального общего образования. Рассматриваются реализация задач развития ребенка в современном начальном образовании, развитие коллективного субъекта учебной деятельности в начальном образовании, оценивание образовательных достижений младшего школьника в развивающем образовании, учебные проекты в развивающем начальном образовании, технологии организации исследовательской и творческой деятельности младшего школьника.

***Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник для вузов / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19108-0***

В издании изложены общие теоретический и методологический подходы к формированию правового и организационного обеспечений информационной безопасности человека, общества и государства. Подробно освещены основные институты правового обеспечений информационной безопасности: правовые режимы защиты информации, государственной, служебной и коммерческой тайн, персональных данных, юридической ответственности за правонарушения в области информационной безопасности, а также структура организационного обеспечения информационной безопасности. Рассмотрены проблемы формирования правового режима международной информационной безопасности. Значительное внимание уделено организационным аспектам управления защитой информационных систем. Задача настоящего учебного курса —

приобретение студентами как общих знаний в области правового и организационного обеспечения информационной безопасности, так и изучение вопросов, связанных с формированием и реализацией государственной политики в этой сфере, а также получение магистрами более углубленных знаний в области информационной безопасности, проблем международной информационной безопасности

***Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16450-3.***

В книге рассмотрены теоретические и практические вопросы организации и управления в сфере информационной безопасности государства и защиты информации; комплекс взаимосвязанных проблем в обеспечении безопасности информации в режиме секретности. Особое внимание уделено защите на предприятии информации, составляющей коммерческую тайну, технологической информации научно-технического характера

***Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16388-9.***

Какие права в информационной сфере гарантирует гражданам Конституция Российской Федерации? Чем криптография отличается от стеганографии? Каковы сравнительные преимущества и недостатки симметричных и асимметричных шифров? Существуют ли шифры, абсолютно устойчивые к взлому? Как теория чисел обеспечивает конфиденциальность и аутентичность при обмене сообщениями? Ответы на эти и другие вопросы читатель найдет в данном издании. Курс является кратким введением в информационную безопасность и защиту информации и содержит лекции для студентов ИТ-специальностей, упражнения, материалы для практических занятий и лабораторных работ. Издание отражает многолетний опыт преподавания автора в Уральском федеральном университете и Уральском государственном экономическом университете.

***Попова, С. Ю. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : учебное пособие для вузов / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18717-5.***

В пособии проанализировано понятие «образовательные технологии», изложена история возникновения метода кейс-стади, дана его характеристика и классификация. В отдельной теме представлена методика создания и функции кейс-стади, а также даны рекомендации по использованию кейсов в

различных сферах образовательной деятельности. В приложениях приводятся примеры кейсов с аннотацией их применения.

***Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг : учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17102-0.***

В пособии с современных позиций рассмотрены основные теоретические и практико-ориентированные аспекты психолого-педагогического мониторинга. Пособие включает методические материалы, позволяющие организовать самостоятельную работу по дисциплине, задания для контроля знаний, глоссарий, список литературы, а также материалы для проведения мониторингового исследования.

С изданиями можно познакомиться в читальном зале библиотеки по адресу ул. Блюхера, 91.