



**МИНИСТЕРСТВО
ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ
И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЦИФРЫ РОССИИ)**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Пресненская наб., д.10, стр.2, Москва, 123112
Справочная: +7 (495) 771-8000

Высшим исполнительным
органам субъектов
Российской Федерации

(по списку)

29.08.2024 № ОК-П13-298065

на № _____ от _____

На Едином портале государственных и муниципальных услуг реализована государственная услуга «Запись на программу дополнительного образования» (<https://www.gosuslugi.ru/600316/1/form>) (далее – Услуга). За 2023 год гражданами было подано порядка 1 миллиона заявлений по Услуге, что подтверждает ее статус массовой социально значимой услуги.

В преддверии начала очередного учебного года, которое закономерно вызывает повышенный спрос пользователей к заказу Услуги, Минцифры России просит обеспечить бесперебойное и надлежащее функционирование региональных информационных систем, задействованных в ее предоставлении, а также организовать (в том числе дав указания своим региональным Навигаторам по дополнительным общеобразовательным программам) систематическую и своевременную актуализацию данных по программам дополнительного образования в соответствии с прилагаемыми функциональными требованиями для региональных Навигаторов по дополнительным общеобразовательным программам.

Контактные лица от Минцифры России: Головин Александр Сергеевич, тел.: 8-(495)-771-8000 (доб. 48928), электронная почта: a.golovin@digital.gov.ru; Полянский Александр Андреевич, электронная почта: a.polyanskiy@digital.gov.ru.

Приложение: на 177 л. в 1 экз.



О.Ю. Качанов

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ УЧАСТИЯ
СЕМЬИ И ОБЩЕСТВЕННОСТИ В УПРАВЛЕНИИ РАЗВИТИЕМ
СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБЩЕДОСТУПНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО
НАВИГАТОРА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ (С РЕГИОНАЛЬНЫМИ
И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ КОМПОНЕНТАМИ)**

Функциональные требования для региональных Навигаторов
по дополнительным общеобразовательным программам

Москва
2023

СОДЕРЖАНИЕ

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
1.1. Назначение документа.....	6
1.2. Обзор текущего состояния предметной области	7
1.3. Описание автоматизируемой деятельности	12
2. ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ДОРАБОТКИ РЕГИОНАЛЬНОГО НАВИГАТОРА	14
3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ РЕГИОНАЛЬНОГО НАВИГАТОРА.....	19
3.1. Цели работ	19
3.2. Задачи работ	20
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕГИОНАЛЬНОМУ НАВИГАТОРУ	22
4.1. Подход к реализации	22
4.2. Требования к составу модулей	23
4.3. Требования к составу реестров	24
4.4. Требования к функциям	28
4.4.1. Личный кабинет с портфолио учащегося, историей просмотров, историей заявок на Программы	28
4.4.2. Модуль публикации информационных статей.....	32
4.4.3. Модуль отображения, фильтрации, сортировки и поиска Программ в каталоге	33
4.4.4. Модуль отзывов и оценки качества Программ	35
4.4.5. Модуль подбора и рекомендации Программ.....	36
4.4.6. Модуль личного кабинета Представителя учреждения дополнительного образования	37
4.4.7. Модуль e-mail уведомлений	50
4.4.8. Модуль аналитики и статистики.....	57
4.4.9. Модуль автоматических информационных уведомлений организаторам Программ в личном кабинете	58
4.4.10. Система управления порталом Навигатора и модуль управления ролями пользователей.....	58
4.4.11. Модуль модерации Программ.....	61
4.4.12. Модуль «Профиль региона».....	62
4.4.13. Модуль «Муниципалитеты»	66
4.4.14. Модуль комплектования Групп/Классов обучающихся (реестр зачислений)	68
4.4.15. Модуль «Журнал посещаемости».....	69

4.4.16. Модуль «Мероприятия дополнительного образования».....	70
4.4.17. Модуль «Инвентаризация».....	74
4.4.18. Модуль «Реестр сертификатов дополнительного образования»	79
4.4.19. Модуль «Личный кабинет педагога дополнительного образования».....	82
4.5. Технические требования.....	84
4.6. Требования к интеграции с информационным модулем автоматизированного сбора и анализа данных по организациям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации	85
4.7. Интеграция с ЕПГУ	86
5. СПРАВОЧНИКИ	87
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 - ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕГИОНАЛЬНЫМ ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ К ЕАИС ДО.....	108
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 - СОСТАВ ПАКЕТА ДАННЫХ, СОДЕРЖАЩИЙ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ПРОГРАММАХ, ГРУППАХ, РАСПИСАНИИ ЗАНЯТИЙ	116
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 - ЗАПРОС СТОИМОСТИ ОБУЧЕНИЯ В ГРУППЕ	138
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 - ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ UUID - ОБЪЕКТОВ ДЛЯ ИНТЕГРАЦИИ С ЕАИС ДО.....	140
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 - ОПИСАНИЕ ПРОТОКОЛА КОММУНИКАЦИИ МЕЖДУ ЕАИС ДО И НАВИГАТОРАМИ	145
ПРИЛОЖЕНИЕ 6 - СТАТУСНАЯ МОДЕЛЬ ДЛЯ ЗАЯВЛЕНИЯ НА ЗАЧИСЛЕНИЕ РЕБЕНКА НА ПРОГРАММУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	150
ПРИЛОЖЕНИЕ 7 - ПЕРЕДАЧА ФАЙЛОВ	152
ПРИЛОЖЕНИЕ 8 - АЛГОРИТМ ДЛЯ СУБЪЕКТОВ РФ, ГДЕ НЕ ВНЕДРЕНА ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ (ВЫДАЧА СЕРТИФИКАТОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)	155
ПРИЛОЖЕНИЕ 9 - ИНСТРУКЦИЯ ПО НАСТРОЙКЕ ОТПРАВКИ ДАННЫХ ЧЕРЕЗ КРИПТОГРАФИЧЕСКУЮ СЕТЬ VPNET	156
ПРИЛОЖЕНИЕ 10 - ИНФОРМАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО СБОРА И АНАЛИЗА ДАННЫХ.....	157

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Заявитель – родитель (законный представитель ребёнка), Пользователь сайта.

Заявка – уведомление для Организатора от Заявителя о намерении участия ребёнка в указанной Программе или Мероприятии.

Мероприятие – мероприятие, проводимое с целью реализации потребностей и запросов обучающихся (воспитанников) помимо деятельности в рамках основной образовательной программы (например, конкурсы, соревнования, олимпиады в рамках дополнительного образования детей).

Поставщик, Организатор – учреждение или организация поставщик услуг дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей.

Представитель Поставщика (Организатора) – физическое лицо, ответственное за работу с Навигатором, актуальность информации об учреждении дополнительного образования детей и общеобразовательных Программах, реализуемых в учреждении, а также рассматривает Заявки на обучение по таким Программам и принимает по ним решение.

Программа – учебная программа дополнительного образования.

Региональный Навигатор, Навигатор – региональный и муниципальный компонент Федерального навигатора по дополнительным образовательным программам.

ГОСТ - Государственный стандарт.

ДОД - Дополнительное образование детей.

ДО - Дополнительное образование.

Сертификат ДО - сертификат на получение персонифицированного финансирования для оплаты обучения по программе дополнительного образования.

ЕАИС ДО –Единая автоматизированная информационная система сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в регионах.

ЕПГУ, Госуслуги – Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций).

ПФДОД - Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей.

ОВЗ – Ограниченные возможности здоровья.

СМЭВ – Единая система межведомственного электронного взаимодействия.

API – Application Programming Interface, интерфейс Информационного модуля для обмена данными об Организаторах, Программах и Мероприятиях с региональными Навигаторами дополнительного образования детей.

GUID (Globally Unique Identifier) — статистически уникальный 128-битный идентификатор.

HTML – HyperText Markup Language – «язык гипертекстовой разметки», стандартизированный язык разметки документов в Интернете.

HTTP – HyperText Transfer Protocol – «протокол передачи гипертекста» – протокол прикладного уровня передачи данных.

JSON – JavaScript Object Notation, текстовый формат обмена данными, основанный на языке программирования JavaScript.

REST – Representational State Transfer – «передача состояния представления» – архитектурный стиль взаимодействия компонентов распределённого приложения в сети.

IFRAME – технология, которая позволяет в определенном окне страницы отображать содержимое другой страницы.

URL – Uniform Resource Locator – «единообразный локатор (определитель местонахождения) ресурса» – стандартизированный способ записи адреса ресурса в сети Интернет.

XSS (англ. Cross-Site Scripting — «межсайтовый скриптинг») — тип атаки на веб-системы, заключающийся во внедрении в выдаваемую веб-системой страницу вредоносного кода (который будет выполнен на компьютере пользователя при открытии им этой страницы) и взаимодействии этого кода с веб-сервером злоумышленника. Является разновидностью атаки «Внедрение кода».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение документа

Настоящим документом определяются функциональные требования для региональных Навигаторов по дополнительным общеобразовательным программам, а также принципы их взаимодействия с информационным модулем автоматизированного сбора и анализа данных по организациям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах (регионах) Российской Федерации.

Функциональные требования служат основой для дальнейшего проектирования и разработки типовой конфигурации Регионального Навигатора и содержат требования к системе в соответствии с организацией и функционированием Государственных информационных систем.

Функциональные требования разработаны с учетом требований следующих стандартов:

- ГОСТ 34.201-2020 Информационные технологии. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Виды, комплектность и обозначение документов при создании автоматизированных систем;
- ГОСТ 34.601-90 «Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания»;
- ГОСТ Р 59795-2021 «Информационные технологии. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Требования к содержанию документов»;

Данный документ разработан в рамках проекта «Совершенствование механизмов участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей с использованием общедоступного федерального навигатора по дополнительным образовательным программам (с региональными и муниципальными компонентами)», проводимому в рамках мероприятия 3.2 «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» задачи 3 «Реализация мер по развития научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие

эффективной системы дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.

Данный документ доработан согласно предложению органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по доработке типового решения Регионального Навигатора дополнительного образования детей (письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи «О доработке» № 09-1032 от 19.07.2018 г.).

Данный документ доработан в рамках заключенного с Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» (ФГАУ «ФИЦТО») договора №3211051152 от 06.09.2021 г. об оказании услуг по доработке системы «Единая автоматизированная информационная система сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в регионах».

Данный документ доработан в рамках заключенного с Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» (ФГАУ «ФИЦТО») договора №32110715564 от 08.11.2021 г. об оказании услуг по доработке системы «Единая автоматизированная информационная система сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованиям в регионах» Министерства просвещения Российской Федерации по части доработки модуля статистики и интеграции с ГАС «Управление».

1.2. Обзор текущего состояния предметной области

В постиндустриальном обществе, где решены задачи удовлетворения базовых потребностей человека, на передний план выдвигаются ценности самовыражения, личностного роста и гражданской солидарности. Применительно к образованию это означает переход от задачи обеспечения доступности и обязательности общего, "массового" образования к задаче проектирования пространства персонального образования для самореализации личности. Образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но создает

возможности для реализации фундаментального вектора процесса развития человека, поиска и обретения человеком самого себя.

Одним из основных социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и развитие индивидуальных способностей детей, являются учреждения дополнительного образования детей. Их главным отличием от общеобразовательных учреждений является личностная ориентированность процессов обучения, выраженная правом выбора вида деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы дополнительного образования в избранной сфере познания.

Гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций.

Важной отличительной чертой дополнительного образования детей также является открытость, которая проявляется в следующих аспектах:

- нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников, занимающихся тем же или близким видом деятельности;
- возможность для педагогов и учащихся включать в образовательный процесс актуальные явления социокультурной реальности, опыт их проживания и рефлексии;
- благоприятные условия для генерирования и реализации общественных как детских (подростковых), так и взрослых инициатив и проектов, в том числе развития волонтерства и социального предпринимательства.

Согласно основным положениям Концепции развития дополнительного образования детей (утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р), в дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Становясь членами высоко мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. В этих условиях дополнительное образование осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

Кроме того, дополнительное образование детей, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, позволяет решать ряд других социально значимых проблем, таких как: обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков. На основе дополнительного образования детей решаются проблемы обеспечения качественного образования по выбору, социально-экономические проблемы детей и семьи, оздоровления российского общества в целом.

Таким образом, роль системы дополнительного образования в подготовке подрастающего поколения в настоящее время существенно возрастает. Она призвана решить важнейшую социальную проблему, связанную с выявлением и развитием тех задатков и способностей детей, которые обеспечат их устойчивое саморазвитие в жизни.

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции "социального лифта" для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

С ростом заинтересованности семей в дополнительном образовании детей, в том числе на платной основе, растет число детей дошкольного возраста, вовлекаемых в дополнительные общеобразовательные программы.

С другой стороны, дополнительное образование в значительной мере осуществляется специалистами, профессионалами, мастерами своего дела, что обеспечивает его разносторонность, привлекательность, уникальность и, в конечном счете, – результативность как практико-ориентированного образования.

Растущий спрос на услуги дополнительного образования стимулировал развитие образовательных инициатив как коммерческих, так и некоммерческих организаций и увеличение количества реализуемых дополнительных образовательных программ.

Развиваются образовательные технологии, расширяются применяемые образовательные формы (сетевое, электронное обучение и др.).

Развивается рынок услуг и сервисов информального образования (образовательные онлайн-ресурсы, виртуальные читальные залы, мобильные приложения и др.).

Таким образом, сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для развития образования в целом, в том числе для расширения доступа к глобальным знаниям и информации, опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны. Фактически эта сфера становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего, а персонализация дополнительного образования определяется как ведущий тренд развития образования в XXI веке.

Все это позволяет охватить дополнительным образованием более 60 процентов юных россиян в возрасте от 5 до 18 лет.

Тем не менее, доступность и качество дополнительного образования сильно отличается в разных субъектах Российской Федерации. Инфраструктура современного дополнительного образования детей в массе своей создана десятилетия назад и отстает от современных требований. Система испытывает острый дефицит в современном оборудовании и инвентаре, учебных пособиях, компьютерной технике, в обеспечении качественной интернет-связью, особенно для реализации высокотехнологичных программ.

Согласно основным положениям Концепции развития дополнительного образования детей (утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р), в дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Становясь членами высоко мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. В этих условиях дополнительное образование осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий

для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции "социального лифта" для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

С ростом заинтересованности семей в дополнительном образовании детей, в том числе на платной основе, растет число детей дошкольного возраста, вовлекаемых в дополнительные общеобразовательные программы.

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» предусмотрено увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных заявителям в электронном виде, до 95%.

В текущем году проводится работа по переводу в электронный формат наиболее популярных у граждан социально значимых услуг органов исполнительной и муниципальной власти субъектов РФ.

В перечень массовых социально значимых услуг включены 96 услуг, и большая часть из них уже доступна гражданам в электронном виде на портале «Госуслуги». Среди них услуги в сфере земельных и имущественных отношений, образования, социального обеспечения, транспорта, природопользования и лицензирования. К 1 декабря текущего года все региональные массовые социально значимые услуги будут доступны гражданам в электронном виде.

Получить услугу в электронном виде можно на едином портале государственных услуг и функций.

Для получения услуг с использованием онлайн-сервисов необходимо наличие у заявителя подтвержденной учетной записи на портале Госуслуг.

Для оказания услуги «Запись детей на программы дополнительного образования» в электронном виде необходимо доработать существующие информационные системы – Единую автоматизированную информационную систему сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным

статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в регионах» Министерства просвещения Российской Федерации, а также Типовое решение Регионального навигатора дополнительного образования детей. В состав услуги входит выдача сертификата дополнительного образования, подача заявления на обучение по программе дополнительного образования, подписание договора средствами простой электронной подписи, подача заявления на расторжение договора на обучение по программам дополнительного образования с использованием сертификата, информер состояния баланса сертификата.

1.3. Описание автоматизируемой деятельности

Автоматизируемая деятельность имеет отношение к сфере организационно-информационных отношений между организациями дополнительного образования, организаторами Программ и Мероприятий дополнительного образования, родителями и законными представителями детей, органами муниципальной и региональной власти и позволяет автоматизировать или иным способом улучшить процессы этого взаимодействия.

Очевидна возможность значительно упростить для населения доступ к информации о доступных Программах и Мероприятиях дополнительного образования, повысить его качественные и количественные характеристики; упростить процедуру подачи заявок на запись детей на участие в Программах и Мероприятиях – все требуемые операции могут быть выполнены по принципу «одного окна», удаленно через сеть Интернет, что способствует повышению информационной открытости системы дополнительного образования детей и развития эффективной системы навигации для семей с детьми с различными образовательными потребностями и возможности по дополнительным образовательным программам и является целью выполнения федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» и направлен на создание доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновления содержания и методов дополнительного образования детей.

Кроме того, это соответствует современным тенденциям развития информационного общества, оказывая положительное влияние на имидж органов управления.

Для организаций дополнительного образования могут быть автоматизированы и значительно улучшены следующие процессы:

- информирование населения о реализуемых организацией Программах и Мероприятиях;
- учет детей, занимающихся по Программам и участвующих в Мероприятиях;
- формирование отчетов и графиков для эффективного принятия управленческих решений;
- обработка заявок на запись и контроль посещаемости Программ и Мероприятий;
- передача данных в Единую автоматизированную информационную систему (ЕАИС ДО);
- интеграция с Единым порталом государственных услуг для обеспечения оказания услуги записи детей на программы дополнительного образования в электронном виде;
- управление хозяйственной деятельностью организаций, учет нагрузки на педагогов;
- оперативность информационного межведомственного обмена и предоставления услуг дополнительного образования.

Таким образом, разработка и реализация региональных Навигаторов дополнительного образования позволит повысить вариативность, качество и доступность дополнительного образования, создаст благоприятные условия для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей, и формирования эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей.

2. ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ДОРАБОТКИ РЕГИОНАЛЬНОГО НАВИГАТОРА

В современном обществе информационные ресурсы и информационное сопровождение во многом определяют эффективность управления государством на всех уровнях. Для понимания, что такое информационное обеспечение деятельности органов государственного управления изначально определимся с информацией и информационным обеспечением и сопровождением.

Управление на государственном уровне также предполагает всестороннее использование информационных ресурсов, ориентированных на государственную управленческую деятельность. Информация в государственном управлении, в сущности, гарантирует информационное обеспечение и информационное сопровождение в решении задач политического, экономического и социального характера, в сфере личностной, общественной и государственной безопасности.

Требованиями, предъявляемыми к управленческой информации, являются: достоверность, полнота, актуальность, всесторонность, полный охват всех проблем, регулярность, периодичность, системный характер, возможность обработки, аккумулирование, возможность экспертизы, потребительские цели, обобщенный характер.

Информационные ресурсы должны соответствовать целям управленческих структур и комплексу средств, с помощью которых они добываются. Если информационные ресурсы качественные и достаточны, то государственное управление носит системный и плановый характер и имеет реальные целевые установки.

Одним из основных направлений реализации Концепции развития дополнительного образования детей является обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ, предполагающее в частности модернизацию системы статистического учета вовлеченности детей в дополнительное образование и его результативности на основе интеграции электронных систем учета, с одной стороны, и создание открытых сервисов информационного сопровождения (навигации) участников дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих в том числе поддержку выбора программ, формирование индивидуальных образовательных траекторий – с другой.

Система дополнительного образования детей также является одним из ключевых институтов, в рамках которых создаются условия для развития цифровой экономики в соответствии с государственной политикой Российской Федерации, направленной на повышение конкурентоспособности страны, качества жизни граждан, обеспечение экономического роста и национального суверенитета.

Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р и направлена на создание условий для развития общества знаний в Российской Федерации, повышение благосостояния и качества жизни граждан нашей страны путем повышения доступности и качества товаров и услуг, произведенных в цифровой экономике с использованием современных цифровых технологий, повышения степени информированности и цифровой грамотности, улучшения доступности и качества государственных услуг для граждан, а также безопасности как внутри страны, так и за ее пределами.

При этом, согласно законодательству Российской Федерации, система дополнительного образования детей, решения по организации предоставления ДОД, предоставления относятся к региональным полномочиям.

Так, согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, к полномочиям Российской Федерации в сфере образования, переданным для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации (далее также - переданные полномочия), относятся следующие полномочия (статья 7 часть 1):

- 1) государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации, а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории;
- 2) лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации;
- 3) государственная аккредитация образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации;

4) подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации.

К полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования относится, в том числе, организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (статья 9 часть 1 пункт 2).

Кроме того, согласно Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» 131-ФЗ от 6.10.2003 к вопросам местного значения муниципального района (Статья 15 часть 1 пункт 11), местного значения городского округа (Статья 16 часть 1 пункт 13) относится в том числе организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации), создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях, а также осуществление в пределах своих полномочий мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья.

Разработка, реализация и внедрение региональных Навигаторов позволит за счет обеспечения технологической платформы для реализации информационного сетевого сервиса эффективно решить следующие задачи, связанные с организацией предоставления ДОД и обеспечением эффективного взаимодействия бизнеса, научно-образовательного сообщества, государства и граждан:

- информирование родителей о доступных им и их детям программах дополнительного образования;
- упрощение процедуры подачи заявки на запись ребенка на обучение;
- автоматизация и унификация процедур сбора информации о реализуемых организациями программах дополнительного образования;

- упрощение и автоматизация процедур взаимодействия между организациями дополнительного образования и местными органами государственной власти по различным вопросам, связанным с проведением, финансированием, мониторингом и т.п. занятий по программам дополнительного образования.

Таким образом, разработка и внедрение региональных Навигаторов дополнительного образования детей является актуальной задачей, выполнение которой:

- способствует воплощению в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства;
- направлено на достижение критериев, определенных дорожной картой программы «Цифровая экономика Российской Федерации» на 2020 год по направлению «Кадры»;
- ориентировано на достижение одной из основных целей направления программы цифровой экономики, касающегося кадров и образования – совершенствование системы образования, которая должна обеспечивать цифровую экономику компетентными кадрами;
- способствует достижению одной из основных целей направления программы цифровой экономики, касающегося информационной инфраструктуры в сфере дополнительного образования детей;
- развитие сетей связи, которые обеспечивают потребности экономики развития системы российских центров обработки данных, которая обеспечивает предоставление государству, бизнесу и гражданам доступных, устойчивых, безопасных и экономически эффективных услуг по хранению и обработке данных, и позволяет, в том числе, экспортировать услуги по хранению и обработке данных;
- внедрение цифровых платформ работы с данными для обеспечения потребностей власти, бизнеса и граждан;
- создание эффективной системы сбора, обработки, хранения и предоставления потребителям пространственных данных, обеспечивающей потребности

государства, бизнеса и граждан в актуальной и достоверной информации о пространственных объектах.

В соответствии с планом реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

Главным результатом реализации приоритетного проекта должно стать создание в каждом субъекте (регионе) Российской Федерации современных систем дополнительного образования детей, при этом одной из выделяемых характеристик таких систем является наличие в субъекте РФ функционирующего общедоступного информационного портала с региональными и муниципальными сегментами по дополнительным общеобразовательным программам (Регионального Навигатора). Этот портал позволяет семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации), обеспечивающий возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка.

Региональный Навигатор должен обеспечивать возможность передачи по разрабатываемому API данных в Федеральный Навигатор дополнительного образования о добавленных и измененных сведениях о:

- зарегистрированных организациях дополнительного образования детей;
- опубликованных программах и мероприятиях дополнительного образования детей;
- заявках на участие в программах и мероприятиях дополнительного образования детей.

Таким образом, органы региональной власти могут обеспечить создание общедоступного информационного портала дополнительного образования за счет локального развертывания бесплатного Типового решения Регионального Навигатора, либо использовать самостоятельное решение, разработанное с учетом настоящих функциональных требований.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ РЕГИОНАЛЬНОГО НАВИГАТОРА

3.1. Цели работ

Разработка Регионального и Муниципального компонентов Федерального навигатора по дополнительным образовательным программам (портала) и системы управления порталом необходима для достижения следующих целей:

- организация удобного доступа граждан к актуальной информации о дополнительных образовательных программах для детей и мероприятиях дополнительного образования, проводимых в субъекте (регионе) Российской Федерации;
- организация предварительной записи граждан на Программы и Мероприятия;
- организация эффективного взаимодействия учреждений дополнительного образования, органов государственной власти, экспертов;
- предварительный учет детей, занятых в Программах и участвующих в Мероприятиях;
- повышение эффективности принятия управленческих решений за счет автоматизации рабочих процессов и работе с единой информационной базой данных в области дополнительного образования детей:
 - хранение и ведение нормативно-справочной информации, связанной с внедрением и сопровождением персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации;
 - содействие в предоставлении и получении государственных услуг в сфере дополнительного образования детей;
 - анализ деятельности образовательных организаций в сфере дополнительного образования;
- повышение качества управления образовательной деятельностью организаций;
- реализация возможности управления хозяйственной деятельностью организаций;
- информационная поддержка мероприятий дополнительного образования;

- повышение качества систематизации сведений об участниках и услугах в сфере дополнительного образования детей;
- контроль реализации федеральных значимых проектов в сфере дополнительного образования детей;
- углубление интеграции регионального и федерального компонентов системы управления сферой дополнительного образования детей.

3.2. Задачи работ

Для достижения поставленных целей при разработке Регионального Навигатора должны быть выполнены следующие задачи:

- обеспечение представления на портале информации по Программам и Мероприятиям, проводимым в субъекте РФ;
- разработка функций регистрации и авторизации пользователей;
- обеспечение возможности интеграции с внешними сайтами и информационными системами;
- разработка системы поиска, фильтрации, сортировки и рекомендации Программ и Мероприятий;
- разработка функции публикации отзывов и оценок к Программам и Мероприятиям;
- разработка картографического модуля для вывода информации о Программах и Мероприятиях на карте;
- обеспечение удобного доступа к информационному ресурсу как для пользователей персональных компьютеров, так и для пользователей мобильных телефонов, смартфонов и планшетных компьютеров;
- разработка и внедрение системы публикации методических материалов, нормативных актов, информационных статей и новостей;
- разработка функции регистрации, авторизации представителей учреждений дополнительного образования, представителей органов государственной власти;
- разработка функции публикации информации о Программах и Мероприятиях непосредственно Представителями организаторов;
- разработка системы e-mail уведомлений для пользователей Навигатора;

- разработка системы управления предварительной записью на участие в Программах и Мероприятиях;
- разработка системы выдачи электронных билетов;
- разработка системы аналитики и статистики по публикации Программ, Мероприятий, количеству заявок на участие;
- разработка системы управления Навигатором и его информацией (включая функции управления учетными записями пользователей, ролями и правами доступа);
- обеспечение представления в календарном виде на портале информации о Мероприятиях дополнительного образования в субъекте РФ;
- разработка системы поиска, фильтрации, сортировки Мероприятий;
- разработка модуля «Инвентаризация» для управления хозяйственной деятельностью организаций;
- разработка личных кабинетов педагогов дополнительного образования детей;
- расширение состава параметров, описывающих организации, программы и группы обучающихся;
- разработка реестра документов, подтверждающих зачисление/отчисление детей на программы дополнительного образования;
- ведение реестра выданных сертификатов дополнительного образования детей;
- предоставление родителям (законным представителям) посредством ЕПГУ:
 - перечня учреждений, программ и мероприятий дополнительного образования в релевантном субъекте РФ;
 - возможности оставить заявку/записаться на участие в программе дополнительного образования;
 - возможности оформить заявку на получение сертификата оплаты участия в программах дополнительного образования посредством.
- сбор и анализ дополнительных данных об охвате детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации;

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕГИОНАЛЬНОМУ НАВИГАТОРУ

4.1. Подход к реализации

Разработка Регионального Навигатора должна осуществляться с применением стандартизованных методик проектного управления.

Региональный Навигатор должен быть разделен на 3 контура.

1. Контур публичного доступа (сайт) – разделы и функции этого контура должны быть доступны для всех пользователей, как авторизованных, так и не авторизованных.

2. Контур персонифицированного доступа для представителей учреждений дополнительного образования (личный кабинет представителей учреждений, личный кабинет педагога дополнительного образования) – разделы и функции этого контура должны быть доступны представителям учреждений, прошедшим процедуру регистрации и авторизации.

3. Контур ограниченного доступа (система управления Региональным Навигатором) – разделы и функции этого контура должны быть доступны только Администраторам и Модераторам, отвечающим за сопровождение и информационное наполнение Регионального Навигатора.

Для получения доступа в пространство персонифицированного доступа пользователь должен пройти процедуры аутентификации и авторизации. Для Навигатора должна быть предусмотрена однофакторная аутентификация с помощью логина и пароля.

Представителям учреждений дополнительного образования детей в результате авторизации должен предоставляться доступ в личный кабинет. Администраторам и модераторам в результате авторизации должен предоставляться доступ в систему управления Навигатором.

Для создания учетных записей Пользователей должна быть реализована функция регистрации. Процедура регистрации должна включать подтверждение адреса электронной почты, который является идентификатором пользователя, через контрольное письмо.

Для восстановления доступа к учетной записи должна быть реализована функция восстановления забытого пароля. Восстановление должно быть возможно с использованием сообщений, отправленных на электронную почту пользователя.

Каждый Пользователь, имеющий учетную запись, должен использовать Навигатор в рамках своего информационного подпространства – личного кабинета.

Дизайн и верстка сайта должны быть адаптивными и корректно отображаться как на мобильных телефонах и смартфонах, так и на портативных устройствах, таких как планшетные компьютеры. Дизайн сайта должен содержать минимум графической информации, это необходимо для минимизации трафика и обеспечения более высокой производительности при мобильном серфинге. Цвета, шрифты и фирменное оформление должны соответствовать полной версии сайта.

На сайте должна быть реализована возможность публикации файла формата pdf, содержащего правила сайта и политику конфиденциальности. Ссылка для доступа к файлу должна быть фиксированная и не должна зависеть от наименования файла.

4.2. Требования к составу модулей

Региональный Навигатор должен включать следующие модули:

- личный кабинет с портфолио учащегося, историей просмотров, историей заявок на Программы и Мероприятия;
- модуль публикации информационных статей;
- модуль отображения, фильтрации, сортировки и поиска Программ и Мероприятий в каталоге;
- модуль отзывов и оценок Программ и Мероприятий;
- модуль подбора и рекомендаций Программ и Мероприятий;
- модуль личного кабинета представителя учреждения дополнительного образования;
- модуль e-mail уведомлений;
- модуль электронных билетов;
- модуль аналитики и статистики;
- модуль автоматических информационных уведомлений представителям учреждений дополнительного образования в личном кабинете;
- система управления порталом Навигатора (административная панель), включающая настройку ролей пользователей;
- модуль предварительной записи на Программы и Мероприятия;

- модуль «Профиль региона»;
- модуль «Муниципалитеты»;
- модуль «Реестры зачислений»;
- модуль «Журнал посещаемости»;
- модуль «Мероприятия дополнительного образования»;
- модуль «Инвентаризация»;
- модуль «Реестр сертификатов дополнительного образования»;
- модуль «Личный кабинет педагога дополнительного образования».

В Навигаторе должен быть предусмотрен сквозной поиск по всем разделам каталогов Программ, который определяет наиболее подходящий материал согласно запросу.

Должна быть предусмотрена форма обратной связи для обработки жалоб и предложений пользователей.

Примечания.

1. Все названия модулей, приведенные выше, являются условными и могут быть скорректированы.

2. По результатам разработки возможно изменение состава модулей (с сохранением функций, реализация которых описана в настоящем документе).

4.3. Требования к составу реестров

Региональный Навигатор должен обеспечивать ведение следующих реестров (списков) и профилей:

- реестр организаций, осуществляющих деятельность по дополнительным образовательным программам, организаций дополнительного образования;
- реестр программ дополнительного образования;
- реестр мероприятий дополнительного образования;
- реестр групп обучающихся;
- реестр документов, подтверждающих зачисление/отчисление детей с программ дополнительного образования;
- реестр сертификатов дополнительного образования;
- реестр заявлений на зачисление на программы дополнительного образования;

- реестр предварительных заявок на участие в мероприятиях;
- реестр муниципальных образований;
- реестр зданий с территориями;
- реестр помещений в зданиях;
- реестр оборудования для образовательной деятельности;
- реестр педагогов дополнительного образования;
- реестр журналов посещаемости;
- реестр законных представителей кандидатов на обучение;
- реестр кандидатов на обучение;
- реестр отзывов о программах;
- реестр статей для блога;
- профиль Регионального Навигатора;
- профиль Района Муниципального образования.

Профиль Регионального Навигатора должен состоять из атрибутов, перечисленных в таблице 2.

Таблица 2 – Список атрибутов профиля Регионального Навигатора

Параметр	Тип	Обязательное	Комментарий
Идентификатор	GUID	Да	
Наименование субъекта РФ	Array	Да	Из списка субъектов (территориальных единиц) Российской Федерации
ФИАС код субъекта РФ	String	Да	По базе данных Общероссийского классификатора объектов административно-территориального деления
ОКАТО код субъекта РФ	String	Да	По базе данных Общероссийского классификатора объектов административно-территориального деления

Параметр	Тип	Обязательное	Комментарий
ОКТМО код субъекта РФ	String	Да	По базе данных Общероссийского классификатора территорий муниципальных образований
Адрес сайта, где размещается Навигатор (домен)	String	Да	
Ф.И.О. ответственного сотрудника за Навигатор	String	Да	
Телефон ответственного	String	Да	В формате +7 (xxx) xxx-xx-xx
Электронная почта ответственного	String	Да	В формате xxxx@xxxx.xx
Электронная почта технической поддержки	String	Да	В формате xxxx@xxxx.xx
Электронная почта клиентской поддержки	String	Да	В формате xxxx@xxxx.xx
Загрузка изображения – Герб субъекта РФ	File	Да	Размер картинке не менее 200 на 200 пикселей и не более 1 Мб
Число проживающих в субъекте РФ детей в возрасте 5-17 лет по официальным данным статистической отчетности	Int	Да	
Ссылки на полезные ресурсы	array	Да	
Ссылка на правила Персонализированного финансирования	string	Да	
Наименование информационной системы	string	Да	
ФИО ответственного за работу Навигатора в субъекте РФ	string	Да	

Параметр	Тип	Обязательное	Комментарий
Наименование ответственной за работу Навигатора организации в субъекте РФ	string	Да	
ОГРН ответственной организации	string	Да	
ИНН ответственной организации	string	Да	
Юридический адрес ответственной организации	string	Да	
Контактный телефон ответственной организации	string	Да	
Электронная почта ответственной организации	string	Да	

Профиль Муниципального образования должен состоять из атрибутов, перечисленных в таблице 3.

Таблица 3 – Список атрибутов профиля Муниципального образования

Параметр	Тип	Обязательное	Комментарий
Идентификатор	GUID	Да	
Наименование муниципального образования	Array	Да	Из списка муниципальных образований субъектов Российской Федерации
ФИАС муниципального образования	String	Да	По базе данных Общероссийского классификатора объектов административно-территориального деления

Параметр	Тип	Обязательное	Комментарий
ОКАТО муниципального образования	String	Да	По базе данных Общероссийского классификатора объектов административно-территориального деления
ОКТМО муниципального образования	String	Да	По базе данных Общероссийского классификатора территорий муниципальных образований
Число проживающих в муниципальном образовании детей в возрасте 5-17 лет по официальным данным статистической отчетности	String	Да	
Тип местности	Int	Да	Справочник 13
Районы муниципального образования	Array	Нет	

4.4. Требования к функциям

4.4.1. Личный кабинет с портфолио учащегося, историей просмотров, историей заявок на Программы

Основное назначение личного кабинета – предоставление Пользователю интерактивного доступа к истории его заявок на участие в Программах, истории просмотра Программ и функции сохранения Программ в избранное, для организации быстрого доступа к ним.

Доступ Пользователей к личному кабинету должен производиться с использованием ссылки с главной страницы сайта.

Механизм авторизации (получения прав пользователя в системе) в личном кабинете должен ограничивать доступ каждого Пользователя исключительно к «собственным» данным (контактные данные Пользователя, информация о детях, история просмотров, Заявок) и принципиально исключать возможность любого доступа Пользователя к данным других Пользователей.

Модуль должен хранить и отображать информацию об истории просмотров и оформлении Заявок на Программы. Данные из личного кабинета должны применяться в работе системы рекомендации и подбора Программ.

Профиль Пользователя должен состоять из атрибутов, перечисленных в таблице 4.

Таблица 4 – Список атрибутов профиля Пользователя

Параметр	Тип	Обязательное	Уникальное	Комментарий
Идентификатор	GUID	Да	Да	Устанавливается системой автоматически при создании
Фамилия	String	Да	Нет	
Имя	String	Да	Нет	
Отчество	String	Нет	Нет	
СНИЛС	Int	Нет	Да	
Реквизиты документа, удостоверяющего личность	String	Нет	Да	
Номер телефона	String	Да	Нет	
Регион проживания	Int	Да	Нет	Из перечня субъектов РФ
Муниципальное образование	Int	Да	Нет	Из перечня муниципальных образований субъекта РФ

Параметр	Тип	Обязательное	Уникальное	Комментарий
Многодетная семья	bool	Да	Нет	В протоколе передачи сведений в ЕАИСДО is_large_family
Семья находится в трудной жизненной ситуации	bool	Да	Нет	В протоколе передачи сведений в ЕАИСДО param1

Для дополнительной идентификации родителей необходимо сделать возможным указание СНИЛС или документа, удостоверяющего личность при заполнении Пользователем сведений в профиле. Система должна автоматически проверять корректность введенного номера СНИЛС или документа, удостоверяющего личность, а также уникальность номера среди Пользователей с аналогичной ролью в системе, и запрещать создавать аккаунты (регистрироваться) в системе двум Пользователям с одинаковым номером СНИЛС или документа, удостоверяющего личность.

Пользователь может привязать к своему профилю неограниченное количество Детей. Дети должны описываться атрибутами, перечисленными в таблице 5.

Таблица 5 – Список атрибутов Ребёнка

Параметр	Тип	Обязательное	Уникальное	Комментарий
Идентификатор	GUID	Да	Да	Устанавливается системой автоматически при создании
ID пользователя	Int	Да	Нет	
Фамилия	String	Да	Нет	
Имя	String	Да	Нет	
Отчество	String	Нет	Нет	
СНИЛС	Int	Нет	Да	
Реквизиты документа, удостоверяющего личность	String	Нет	Да	
Дата рождения	Date	Да	Нет	

Параметр	Тип	Обязательное	Уникальное	Комментарий
Пол	Int	Да	Нет	Справочник 33
Муниципальное образование	Int	Да	Нет	
Есть ли потребность в программах, адаптированных для детей с ОВЗ?	bool	Да	Нет	В протоколе передачи сведений в ЕАИСДО param1
Статус потребности в программах, адаптированных для детей с ОВЗ	int	Нет	Нет	Справочник 63
Группа адаптации	Array of objects	Нет	Нет	Справочник 12 В протоколе передачи сведений в ЕАИСДО param5 закодировано, для получения значений обратитесь в поддержку ЕАИС ДО.
Есть ли потребность в программах, адаптированных для детей с инвалидностью?	bool	Да	Нет	В протоколе передачи сведений в ЕАИСДО param2
Статус потребности в программах, адаптированных для детей с инвалидностью	int	Нет	Нет	Справочник 63
Группа инвалидности	int	Нет	Нет	Справочник 61 В протоколе передачи сведений в ЕАИСДО param6
Является ли сиротой, остался без попечения родителей?	bool	Да	Нет	В протоколе передачи сведений в ЕАИСДО param3
Состоит на учете как совершивший правонарушение или преступление?	bool	Да	Нет	В протоколе передачи сведений в ЕАИСДО param4

С целью контроля количества услуг, получаемых одним ребёнком, профиль Ребёнка должен содержать атрибут - номер СНИЛС или документа, удостоверяющего личность. Номер СНИЛС или документа, удостоверяющего личность, должен вводиться оператором административной части. Система должна автоматически проверять корректность введённого номера СНИЛС или документа, удостоверяющего личность, а также контролировать уникальность номера СНИЛС или документа, удостоверяющего личность среди Пользователей с аналогичной ролью в системе, и запрещать добавлять Детей с одинаковым номером СНИЛС или документа, удостоверяющего личность.

В случае прохождения проверок и сохранения номера СНИЛС система должна сохранять данные оператора, который вводил номер СНИЛС, для выявления некорректного и незаконного использования чужого номера СНИЛС.

Необходимо реализовать функционал подтверждения признаков «Есть ли потребность в программах, адаптированных для детей с инвалидностью?» и «Есть ли потребность в программах, адаптированных для детей с ОВЗ?». Статусы признаков:

- «Подтвержден» - признак подтвержден;
- «На проверке» признак на проверке (по умолчанию при установке признака);
- «Отклонен» - признак не подтвержден;

Если признак не подтвержден по результатам проверки, то признак снимается.

4.4.2. Модуль публикации информационных статей

Модуль публикации информационных статей должен быть разработан для управления информационными статьями (размещение методических, нормативно-правовых материалов, новостей, информационных статей и объявлений) на сайте Регионального Навигатора в разделе /blog/.

Карточка статьи описывается атрибутами, перечисленными в таблице 6.

Таблица 6 – Список атрибутов Информационной статьи

Параметр	Тип	Обязательное	Уникальное	Комментарий
Идентификатор	GUID	Да	Да	Устанавливается системой автоматически при создании
Заголовок	String	Да	Да	Количество символов не более 100

Параметр	Тип	Обязательное	Уникальное	Комментарий
Анонс	String	Да	Нет	Количество символов не более 200
Изображение	File	Да	Нет	Требования к изображению не предъявляются
Текст поста	String	Да	Нет	Количество символов не ограничено
Теги	Array	Да	Нет	Произвольные слова или словосочетания
Статус	Int	Да	Нет	Справочник 1
Количество просмотров	Int	Да	Нет	Счетчик

Информационная статья должна быть доступна посетителям сайта только в статусе Опубликовано.

Сортировка статей на индексной странице сайта должна быть обратной по дате публикации (последние опубликованные статьи должны отображаться выше).

Права доступа и редактирования должны настраиваться в модуле управления ролями пользователей.

Необходимо реализовать возможность комментирования статьи авторизованными пользователями сайта. Настройки каждой статьи должны позволять включать/выключать модерирование созданных комментариев.

4.4.3. Модуль отображения, фильтрации, сортировки и поиска

Программ в каталоге

Модуль предназначен для поиска и отображения для пользователя информации о Программах на территории субъекта (региона) РФ.

Модуль должен размещаться в контуре публичного доступа.

При создании модуля необходимо реализовать следующие функции:

1. Программы и их Организаторы, имеющие фиксированный адрес, должны быть отображены на карте с помощью картографического сервиса Яндекс.Карты. На карте должна быть доступна фильтрация Программ по установленным параметрам.

2. Переключение вида отображения списка Программ в виде каталога и на карте.
3. Сортировка списка Программ в соответствии с внутренним рейтингом и средней оценкой Пользователей. Сортировка должна настраиваться по убыванию и возрастанию.
4. Выбор количества карточек Программ, отображаемых на одной странице каталога.
5. Полнотекстовый поиск с подсказками по мере ввода запроса. Введенные запросы должны сохраняться в базу данных для последующего анализа.
6. Фильтрация Программ в списке по набору критериев:
 - муниципальное образование (выбор из списка муниципальных образований субъектов Российской Федерации)
 - район муниципального образования (если созданы для выбранного выше муниципального образования);
 - организатор (публичное наименование Поставщика услуг дополнительного образования, выбор из списка зарегистрированных Поставщиков с возможностью полнотекстового поиска, формирование перечня должно учитывать значения других фильтров, если они установлены);
 - направленность;
 - направление;
 - тип программы;
 - возраст детей (выбор из списка от 3 до 18 лет);
 - для детей с ОВЗ (с выбором нозологической группы).
7. Отображение карточки Программы. В карточке должна отображаться следующая информация:
 - название Программы;
 - сведения об Организаторе (публичное название, контактный телефон, адрес электронной почты);
 - возрастные ограничения;
 - план приема;
 - адрес проведения;
 - муниципальное образование;
 - подробное описание;

- сведения о педагогах;
- содержание программы;
- цели программы;
- результат программы;
- материально-техническое обеспечение;
- особые условия;
- информация о стоимости;
- информация о расписании;
- галерея изображений;
- ссылка на видео (опционально);
- подробная информация об учебных Группках (расписание, возрастные ограничения, Ф.И.О. педагога, размер группы);
- у каждой Группки должна быть кнопка «Записаться» если запись в группу открыта.

Ввод, редактирование информации о Программах должны осуществляться в контуре персонифицированного доступа непосредственно представителями учреждений дополнительного образования.

Возможность доступа к созданию и редактированию информации о Программах должна настраиваться в модуле управления ролями Пользователей.

В каталоге Навигатора страница Программы должна быть доступна только после подтверждения администрацией Навигатора (Администратором или Модератором).

4.4.4. Модуль отзывов и оценки качества Программ

Модуль должен позволять зарегистрированным Пользователям оставлять отзывы к Программам, а также выставлять оценку их качества от 1 до 5 баллов.

Все отзывы должны отображаться только после подтверждения Администратором, Модератором или организацией - поставщиком услуги.

Количество отзывов и качество оценок должны влиять на внутренний рейтинг Программ, а также влиять на сортировку в каталоге.

Модуль должен размещаться в контуре публичного доступа.

Карточка отзыва описывается атрибутами, перечисленными в таблице 7.

Таблица 7 – Список атрибутов Отзыва

Параметр	Тип	Обязательное	Уникальное	Комментарий
Идентификатор	GUID	Да	Да	Устанавливается системой автоматически при создании
ID Программы или Мероприятия	Int	Да	Нет	Заполняется системой автоматически при создании
Оценка	Int	Да	Нет	Значения от 1 до 5
Ф.И.О. автора	String	Да	Нет	Данные из профиля пользователя
Адрес электронной почты автора	String	Да	Нет	Данные из профиля пользователя
Дата публикации	Date	Да	Нет	Устанавливается системой автоматически при создании отзыва
Статус	Array	Да	Нет	Справочник 2
Текст отзыва	String	Да	Нет	

Отзыв должен быть доступен посетителям сайта только в статусе «Опубликован».

4.4.5. Модуль подбора и рекомендации Программ

Модуль предназначен для рекомендации пользователям Программ в соответствии с их историей просмотра, географического положения, совпадения тегов, направлений и профилей Программ. Блок рекомендованных Программ должен располагаться в карточках Программ.

Модуль должен размещаться в контуре публичного доступа.

Количество рекомендуемых программ должно быть не менее 4 (четырёх).

4.4.6. Модуль личного кабинета Представителя учреждения дополнительного образования

Модуль предназначен для организации доступа представителей учреждений дополнительного образования в личный кабинет для публикации информации о своих Программах, обработки Заявок на участие в Программах.

Модуль должен размещаться в контуре персонифицированного доступа.

При создании модуля необходимо реализовать следующие функции:

1. Регистрация Организатора и редактирование профиля Организатора.
2. Публикация информации о Программах и ее редактирование.
3. Обработка Заявок на запись на участие в Программах (изменение статусов с автоматической отправкой e-mail уведомлений).

4.4.6.1. Регистрация Представителя учреждения дополнительного образования

Регистрация представителя учреждения дополнительного образования и публикация информации о Программах в личном кабинете должны быть интуитивно понятно оформлены в виде пошаговых анкет.

Профиль Организатора описывается атрибутами, перечисленными в таблице 8.

Таблица 8 – Список атрибутов профиля Организатора

№	Параметр	Тип	Обязательное	Уникальное	Комментарий
1.	Идентификатор	GUID	Да	Да	Устанавливается системой автоматически при регистрации

№	Параметр	Тип	Обязательное	Уникальное	Комментарий
2.	Публичное наименование	String	Да	Нет	Наименование образовательного учреждения известное населению. Публичное наименование может совпадать с названием юридического лица, но без организационно-правовой формы.
3.	Полное наименование	String	Да	Нет	Полное наименование юридического лица с указанием организационно-правовой формы
4.	Краткое наименование	String	Да	Нет	Краткое наименование юридического лица с указанием организационно-правовой формы
5.	Ведомственная принадлежность	Array	Да	Нет	Справочник 3
6.	Уровень подчиненности	Array	Да	Нет	Справочник 4
7.	Организационно-правовая форма поставщика образовательных услуг	Array	Да	Нет	Справочник 5
8.	Тип организации	Integer	Да	Нет	Справочник 17
9.	Юридический адрес	String	Да	Нет	
10.	Фактический адрес	String	Да	Нет	
11.	Режим работы	String	Нет	Нет	

№	Параметр	Тип	Обязательное	Уникальное	Комментарий
12.	Муниципальное образование	Array	Да	Нет	Из списка муниципальных образований субъектов Российской Федерации
13.	Электронная почта	String	Да	Нет	В формате xxxx@xxxx.xx
14.	Адрес сайта	String	Нет	Нет	С указанием протокола
15.	Телефон	String	Да	Нет	Общий телефон учреждения, в формате +7 (xxx) xxx-xx-xx;
16.	Ф.И.О. руководителя	String	Да	Нет	
17.	ИНН	Int	Да	Да	
18.	КПП	Int	Нет	Да	
19.	ОГРН или ОГРНИП	Int	Да	Да	
20.	Дата государственной регистрации	Date	Да	Нет	
21.	Номер лицензии на образовательную деятельность	String	Нет	Да	
22.	Серия лицензии на образовательную деятельность	String	Нет	Да	
23.	Дата выдачи лицензии на образовательную деятельность	Date	Нет	Да	
24.	Номер аккредитации образовательной деятельности	String	Нет	Да	
25.	Серия аккредитации образовательной деятельности	String	Нет	Да	

№	Параметр	Тип	Обязательное	Уникальное	Комментарий
26.	Дата получения аккредитации на образовательную деятельность	Date	Нет	Да	
27.	Категория, полученная при аккредитации	Int	Нет	Да	Справочник 32
28.	Количество штатных единиц педагогического состава	Int	Нет	Да	
29.	Тип бухгалтерии	Int	Да	Да	Справочник: 1. Собственная 2. Централизованная
30.	Переведена на нормативно-подушевое финансирование	bool	Да	Да	
31.	Переведена на оплату, ориентированную на результат	bool	Да	Да	
32.	Наличие электронной библиотеки	bool	Да	Да	
33.	Расчетный счёт	Int	Да	Да	
34.	Корр. счёт	Int	Да	Да	
35.	Наименование банка	String	Да	Нет	
36.	БИК	String	Да	Нет	
37.	Комментарий	String	Да	Да	

При регистрации Организатора на указанную им электронную почту должно быть направлено соответствующее уведомление. После проверки сведений, указанных в профиле Организации, Модератором принимается решение о допуске представителя организации в Личный кабинет.

4.4.6.2. Публикация Программ

Профиль Программы и Мероприятия описывается атрибутами, перечисленными в таблице 9.

Таблица 9 – Список атрибутов профиля Программы

	Параметр	Тип	Обязательное	Уникальное	Комментарий
1.	Идентификатор	GUID	Да	Да	Устанавливается системой автоматически при создании
2.	Статус	Int	Да	Нет	См. Справочник 6
3.	Дата публикации	Date	Да	Нет	
4.	Дата последнего изменения	Date	Да	Нет	
5.	Наименование	String	Да	Нет	Текстовое поле, не более 65 символов
6.	Краткое описание	String	Да	Нет	Текстовое поле, не более 140 символов
7.	ID организатора	Int	Да	Нет	
8.	Муниципальное образование	Array	Да	Нет	Из списка муниципальных образований субъектов Российской Федерации
9.	Тип программы	Array	Да	Нет	См. Справочник 11
10.	Уровень программы	Array	Да	Нет	См. Справочник 14
11.	Продолжительность, значение	Double	Да	Нет	
12.	Продолжительность, размерность	Int	Да	Нет	См. Справочник 7
13.	Форма обучения	Int	Да	Нет	См. Справочник 8
14.	Адрес проведения	String	Да	Нет	
15.	Тип местности реализации программы	Array	Да	Нет	См. Справочник 13

	Параметр	Тип	Обязательное	Уникальное	Комментарий
16.	Подробное описание	String	Да	Нет	Текстовое поле, не менее 200 знаков
17.	Сведения о педагогах	String	Нет	Нет	
18.	Содержание программы	String	Нет	Нет	
19.	Цель программы	String	Нет	Нет	
20.	Ожидаемые результаты	String	Нет	Нет	
21.	Материально-техническая база	String	Нет	Нет	
22.	Особые условия	String	Нет	Нет	
23.	Информация о стоимости	String	Нет	Нет	
24.	Информация о расписании	String	Нет	Нет	
25.	Направленность программы	Int	Да	Нет	См. Справочник 9.1.
26.	Направление программы	Int	Да	Нет	См. Справочник 9.2.
27.	Обложка	File	Да	Нет	
28.	Галерея изображений	File	Нет	Нет	
29.	Адаптирована для детей с ОВЗ	Bool	Да	Нет	С выбором нозологической группы. См. Справочник 12
30.	Адаптирована для детей с инвалидностью	Bool	Да	Нет	Значение Да/Нет
31.	Тип адаптированности	Int	Нет	Нет	Справочник 62
32.	Код видео	String	Нет	Нет	
33.	Теги	String	Нет	Нет	
34.	Включена в реестр персонифицированного финансирования	Bool	Да	Нет	Значение Да/Нет
35.	Участвует в значимом федеральном проекте	Int	Нет	Нет	Справочник 30

В каждой Программе должна быть определена минимум 1 (одна) учебная Группа. Группа должна описываться атрибутами, перечисленными в таблице 10.

Таблица 10 – Список атрибутов учебной Группы

№	Параметр	Тип	Обязательное	Уникальное	Комментарий
1	Идентификатор	GUID	Да	Да	Устанавливается системой автоматически при создании
2	ID программы	Int	Да	Нет	
3	Тип	Int	Да	Нет	Справочник 29
4	Наименование группы	String	Да	Нет	
5	Даты начала и окончания обучения по программе в текущем и/или следующем учебном году	Date	Да	Нет	
6	Минимальный возраст участников	Int	Да	Нет	
7	Максимальный возраст участников	Int	Да	Нет	
8	Количество часов в год	Int	Да	Нет	
9	Размер группы	Int	Да	Нет	
10	Преподаватели	Array	Нет	Нет	
11	Источник финансирования	Array	Да	Нет	Множественный выбор. См. Справочник 15
12	Расписание	Array	Да	Нет	По дням недели. Справочник 27
13	Открыта запись на текущий учебный год	bool	Да	Нет	

№	Параметр	Тип	Обязательное	Уникальное	Комментарий
14	Открыта запись на следующий учебный год	bool	Да	Нет	
15	Предметы	Array	Нет	Нет	В случае если Тип = класс.

Для Группы необходимо реализовать подсистему ведения и смены учебных годов. В подсистему должны быть введены понятия текущего учебного года, прошлого учебного года и следующего учебного года. Значение учебного года (пункт 5 таблицы 10) должно применяться в расписании занятий в Группах, в Заявках на обучение (пункт 5 таблицы 11) и в Журналах посещаемости (см. п. 4.4.16.).

Кроме этого, необходимо реализовать возможность создания отдельного типа группы – Класса. Класс описывается теми же параметрами, что и Группа, а также может иметь дополнительное описание учебного Предмета со следующими параметрами:

- Наименование.
- Преподаватель (педагог).
- Интенсивность (количество часов в неделю).
- Краткое описание.

В случае выбора для параметра «Источник финансирования» (пункт 11 таблицы 10) значений «Внебюджетное (платное)» или «Платное (частное)» необходимо дать возможность представителю организации поставщика услуги указать соответствующее значение в поле «Стоимость обучения, руб./мес.», обязательном для заполнения.

Для учреждений с Уровнем подчиненности «Федеральное», «Субъект РФ» или «Муниципальное» (пункт 6 таблицы 8) при выборе значения параметра «Источник финансирования» (пункт 11 таблицы 10) должны быть доступны только пункты «Бюджетное», «Внебюджетное (платное)», «Сертификат ПФДОД». Для учреждений с Уровнем подчиненности «Частное» должны быть доступны для выбора только значения (пункты) «Сертификат ПФДОД» и «Платное».

Параметр «Расписание» (пункт 12 таблицы 10) должен формировать расписание занятий Группы. Атрибутами, описывающими Расписание, должны являться:

- Дата начала периода действия расписания.

- Дата окончания периода действия расписания.
- Дни недели (множественный выбор дней недели).
- Время начала занятий.
- Продолжительность занятий в академических часах (от 1 до 4 с шагом 0,5).
- Продолжительность перемен (в случае, если продолжительность занятий больше 1 академического часа).
- Продолжительность академического часа (20, 25, 30, 40, 45, 60 минут).

Представитель Поставщика должен иметь возможность добавить к Группе несколько Расписаний на один период или на разные периоды действия.

Система должна блокировать возможность подачи заявок на обучение детей при отсутствии действующего расписания в Группе. Действующим расписанием считается расписание, дата окончания периода, действие которого еще не прошло.

4.4.6.3. Обработка Заявок на участие в Программах

Для учета детей, обучающихся по Программам, необходимо реализовать возможность обработки Заявок от Пользователей сайта.

Заявка должна описываться атрибутами, перечисленными в таблице 11.

Таблица 11 – Список атрибутов Заявки

№	Параметр	Тип	Обязательное	Уникальное	Комментарий
1	Идентификатор	GUID	Да	Да	Устанавливается системой автоматически при создании.
2	ID программы	Int	Да	Нет	
3	ID организатора	Int	Да	Нет	
4	ID Группы	Int	Да	Нет	
5	Даты начала и окончания обучения по программе в текущем и/или следующем учебном году	Date	Да	Нет	
6	Статус	Int	Да	Нет	См. Справочник 10
7	Адрес проведения	String	Да	Нет	

№	Параметр	Тип	Обязательное	Уникальное	Комментарий
8	Ф.И.О. Заявителя	String	Да	Нет	
9	Электронная почта Заявителя	String	Да	Нет	В формате xxxx@xxxx.xx
10	Телефон Заявителя	String	Да	Нет	Общий телефон учреждения, в формате +7 (xxx) xxx-xx-xx
11	Ф.И.О. ребенка	String	Да	Нет	
12	Дата рождения ребенка	Date	Да	Нет	
13	Учебный год	Int	Да	Нет	Справочник учебных годов
14	Источник	Int	Да	Нет	Справочник 35

Организатор (Представитель Организатора) в личном кабинете должен иметь возможность изменять Статус Заявки. Виды, описание и правила изменения Статусов приведены в таблице 12.

Таблица 12 – Описание и правила изменения статусов Заявки

Статус	Описание	Переход в статусы	Уведомления
Новая	В статус Новая должны попадать Заявки, оставленные пользователями на сайте. Кроме этого, в статус Новая попадают Заявки, оставленные Организаторами в системе бронирования	Подтверждена - устанавливается вручную Организатором или Администратором в системе бронирования. Отменена - устанавливается вручную Организатором или Администратором в системе бронирования	Пользователю: о создании Заявки и присвоении ей номера. Организатору о новой Заявке и необходимости ее обработать

Статус	Описание	Переход в статусы	Уведомления
Подтверждена	В статус Подтверждена попадают Заявки только после их одобрения организатором или администратором. Статус означает, что Заявка соответствует всем требованиям, места есть, но занятия еще не начались	Отменена - устанавливается вручную организатором или администратором в системе бронирования. Обучается - устанавливается организатором или администратором в системе бронирования	Пользователю с инструкцией связаться с Организатором
Обучается	Статус устанавливается для всех Заявок, по которым дети обучаются по Программе.	Отмена - устанавливается вручную организатором или администратором в системе бронирования. Завершена - устанавливается вручную организатором или администратором в системе бронирования	Пользователю о начале занятий.
Завершена	В статус Завершена переводятся все Заявки, находящиеся в статусе Обучается, в конце учебного года или в конце обучения по Программе.	Конечный статус	Пользователю с поздравлением.
Отменена	Статус Заявки означает неуспешное её завершение. При установлении статуса Отменена администратор обязательно должен указать причину завершения из перечня. Перечень причин отмены должен быть настраиваемый. Базовый справочник причин – Справочник 16	Конечный статус	Пользователю с информацией об изменении статуса заявки.

Заявки должны быть доступны в личном кабинете Организатора, Администратора, Модератора, Муниципального образования и личном кабинете Пользователя сайта.

При изменении статусов Заявок должна быть реализована отправка уведомлений на электронную почту через модуль e-mail уведомлений.

В промежуточном статусе («Новая», «Отложена», «Подтверждена») Представитель Организатора должен иметь возможность изменять выбранные Заявителем:

- Программу.
- Группу.
- Учебный год.
- Ребёнка.

Организатор должен иметь возможность пригласить Заявителя на участие во вступительных испытаниях из интерфейса формы Заявки. Уведомление о приглашении на вступительные испытания должны направляться на электронную почту Заявителя, указанную им при регистрации.

При отмене Заявки Представитель Организатора должен иметь возможность выбора причины отмены (см. Справочник 16). После выбора причины отмены Представитель Организатора должен иметь возможность указать комментарий. Указанный комментарий вместе с выбранной причиной отмены должны быть направлены Заявителю в тексте уведомления на электронную почту. Должны быть реализованы предустановленные комментарии в зависимости от выбранной причины отмены заявки.

Навигатор должен иметь возможность принимать заявки на обучение из разных источников:

- Общедоступный сайт Навигатора.
- Административная часть Навигатора (в случае личного обращения заявителя в организацию).
- Единый портал государственных услуг (через ЕАИС ДО).
- Региональные порталы государственных услуг.
- Другие источники.

Модуль обработки заявок должен иметь возможность настройки реакции на изменение статуса в зависимости от источника Заявки.

Система должна предоставлять пользователю возможность в модуле «Заявки», использовать функцию «Установить фильтр» для атрибута «Инвалидность», значения фильтра:

- «Нет» - система должна предоставить для просмотра заявки на программы дополнительного образования, где у детей не установлен параметр «Инвалидность»;
- «Подтвержден» - система должна предоставить для просмотра заявки на программы дополнительного образования, со статусом «Подтверждено» у детей;
- «Отклонен» - система должна предоставить для просмотра заявки на программы дополнительного образования, со статусом «Отклонено» у детей.
- «Значение фильтра не установлено» (по умолчанию) – система должна предоставить для просмотра все заявки на программы дополнительного образования.
- «На проверке»-система должна предоставить для просмотра заявки со статусом «На проверке» у детей.

Система должна предоставлять пользователю возможность в модуле «Заявки на программы», использовать функцию «Установить фильтр» для атрибута «Группа инвалидности», значения фильтра:

- «1»;
- «2»;
- «3»;
- «4».

Система должна предоставлять пользователю возможность в модуле «Заявки на программы», использовать функцию «Установить фильтр» для атрибута «ОВЗ» со следующими значениями фильтра:

- «Нет» - система должна предоставить для просмотра заявки на программы дополнительного образования, где у детей не установлен параметр ОВЗ
- «Подтвержден» - система должна предоставить для просмотра заявки на программы дополнительного образования, со статусом «Подтверждено» у детей.

- «Отклонен» - система должна предоставить для просмотра заявки на программы дополнительного образования, со статусом «Отклонено» у детей.
- «Значение фильтра не установлено» (по умолчанию) – система должна предоставить для просмотра все заявки на программы дополнительного образования
- «На проверке» – система должна предоставить для просмотра заявки со статусом «На проверке» у детей.

Система должна предоставлять пользователю возможность в модуле «Заявки на программы», использовать функцию «Установить фильтр» для атрибута «Группа ОВЗ» детей, значения фильтра:

- «Глухие»;
- «Слабослышащие и позднооглохшие»;
- «Слепые»;
- «Слабовидящие»;
- «Тяжелые нарушения речи»;
- «Нарушение опорно-двигательного аппарата»;
- «Задержка психического развития»;
- «Расстройство аутистического спектра»;
- «Нарушение интеллекта»

4.4.7. Модуль e-mail уведомлений

Необходимо реализовать автоматическую отправку следующих e-mail уведомлений:

- 1) уведомление Пользователю сайта о регистрации;
- 2) уведомление Представителю учреждения дополнительного образования о регистрации;
- 3) уведомление о новой регистрации учреждения дополнительного образования для администратора Навигатора;
- 4) уведомления о поступлении новой Заявки пользователю, представителю учреждения;
- 5) уведомления об отмене Заявки адресатам аналогично п.3;
- 6) уведомления о подтверждении Заявок адресатам аналогично п.3;

7) уведомление о новой публикации Программы или Мероприятия для администратора Навигатора;

8) уведомления об успешной модерации программ для представителей организаций дополнительного образования;

9) уведомления о неуспешной модерации программ для представителей учреждений дополнительного образования;

10) уведомление об опубликовании новости администратором Навигатора (рассылается при публикации новости администратором);

11) уведомление о новом сообщении в чате модерации от организации (направляется при создании сообщения в чате модерации из-под аккаунта учреждения всем аккаунтам соответствующего Муниципального образования);

12) уведомление о новом сообщении в чате модерации, от Муниципального образования или Администратора (направляется при создании сообщения в чате модерации из-под аккаунта Муниципального образования или Администратора всем аккаунтам Организации).

Рекомендуемые тексты уведомлений приведены в таблице 13.

Таблица 13 – Рекомендуемые тексты e-mail уведомлений

№	Получатель	Уведомление	Источники данных
1	<p>Пользователь сайта на указанный при регистрации адрес электронной почты</p>	<p>Тема письма: Вы зарегистрированы в Навигаторе дополнительного образования %адрес сайта%</p> <p>Текст письма: Здравствуйте! Мы искренне рады тому, что вы стали активным пользователем Навигатора дополнительного образования детей %адрес сайта%! Для того, чтобы найти в Навигаторе то, что нужно, просим вас добавить в своем личном кабинете информацию о своих детях. Данные будут автоматически подставляться в форму заявки на программу или мероприятие. Кроме этого, рекомендательный сервис системы сможет подобрать для вас более релевантные предложения. Ваш логин: %логин% Ваш пароль: %пароль% С наилучшими пожеланиями, команда Навигатора дополнительного образования %адрес сайта%.</p>	<p>%адрес сайта% - данные из Профиля региона; %логин% - электронная почта, указанная пользователем при регистрации; %пароль% - пароль, указанный пользователем при регистрации.</p>
2	<p>Организатор (учреждение дополнительного образования) на указанный контактный адрес электронной почты</p>	<p>Тема письма: Начало работы в Навигаторе дополнительного образования %адрес сайта%</p> <p>Текст письма: Добрый день! В Личном кабинете Вы можете опубликовать неограниченное количество программ и мероприятий, проводимых вашей организацией и отслеживать поступающие заявки. Кроме этого, вам будет доступна статистика посещения карточек программ и мероприятий пользователями на сайте %адрес сайта% Личный кабинет расположен по адресу %адрес системы управления сайта% Ваш логин: %логин% Ваш пароль: %пароль% С наилучшими пожеланиями, команда Навигатора дополнительного образования %адрес сайта%.</p>	<p>%адрес сайта% - данные из Профиля региона; %адрес системы управления сайта% - домен третьего уровня ("booking.") для адреса сайта. Например, если адрес сайта http://navigator.ru, то адрес системы управления http://booking.navigator.ru</p>

№	Получатель	Уведомление	Источники данных
3	<p>Все Администраторы системы бронирования. Все представители соответствующего Муниципального образования (опционально)</p>	<p>Тема письма: Зарегистрирован новый организатор программ дополнительного образования %Публичное название организатора%</p> <p>Текст письма: Здравствуйте! В системе зарегистрировался новый организатор: Публичное название: %Публичное название организатора% Полное название: %Полное название организатора% Муниципальное образование: %Муниципальное образование% Контактный телефон: %телефон организатора% Электронная почта: %Электронная почта организатора% Ф.И.О. руководителя: %Ф.И.О. руководителя% С наилучшими пожеланиями, команда Навигатора дополнительного образования %адрес сайта%.</p>	<p>%Публичное название организатора% - одноименное поле из профиля Организатора; %Полное название организатора% - одноименное поле из профиля Организатора; %Муниципальное образование% - одноименное поле из профиля Организатора; %телефон организатора% - одноименное поле из профиля Организатора; %Электронная почта организатора% - одноименное поле из профиля Организатора; %Ф.И.О. руководителя% - одноименное поле из профиля Организатора; %адрес сайта% - данные из Профиля региона.</p>

№	Получатель	Уведомление	Источники данных
4	<p>Пользователь сайта, на почту, которая указана в заявке.</p> <p>Организатор (учреждение дополнительного образования) на указанный контактный адрес электронной почты</p>	<p>Тема письма: Новая заявка на программу или мероприятие %Название программы или мероприятия% №%номер заявки%</p> <p>Текст письма: Поступила новая заявка на программу или мероприятие %Название программы или мероприятия% №%номер заявки%. Дата и время поступления заявки: %дата и время создания заявки% Выбранная группа: %название группы% Адрес проведения: %адрес проведения% Ссылка на занятие: %адрес страницы программы% Учреждение ДОД: %название организатора% Контактный телефон: %телефон организатора% Заявитель: %Ф.И.О. пользователя сайта% Контакты: %телефон пользователя%, %электронная почта пользователя% С наилучшими пожеланиями, команда Навигатора дополнительного образования %адрес сайта%.</p>	<p>%Название программы или мероприятия% - одноименное поле из карточки Программы (Мероприятия); %номер заявки% - присвоенный системой идентификатор заявки; %дата и время создания заявки% - дата и время создания заявки в формате дд.мм.гггг, чч:мм %название группы% - одноименное поле из карточки Программы (Мероприятия); %адрес проведения% - одноименное поле из карточки Программы (Мероприятия); %адрес страницы программы% - ссылка на страницу Программы (Мероприятия) на сайте регионального Навигатора. Формируется из: %адрес сайта% и добавления "%идентификатор программы%. Например, http://navigator.ru/2545 %название организатора% - Краткое название из профиля Организатора; %телефон организатора% - одноименное поле из профиля Организатора; %Ф.И.О. пользователя сайта% - фамилия, имя и отчество пользователя сайта, оставившего заявку; %телефон пользователя% - телефон пользователя сайта, оставившего заявку (указанный в заявке); %электронная почта пользователя% - электронная почта пользователя сайта, оставившего заявку (указанная в заявке); %адрес сайта% - данные из Профиля региона.</p>

№	Получатель	Уведомление	Источники данных
5	<p>Пользователь сайта, на почту, которая указана в заявке</p> <p>Организатор (учреждение дополнительного образования) на указанный контактный адрес электронной почты</p>	<p>Тема письма: Отменена заявка на программу или мероприятие %Название программы или мероприятия% №%номер заявки%</p> <p>Текст письма: Здравствуйте! Заявка на программу или мероприятие %Название программы или мероприятия% №%номер заявки% отменена. Если заявка на мероприятие для Вас актуальна, пожалуйста, свяжитесь с организаторами (тел. %телефон организатора% или по электронной почте %Электронная почта организатора%). С наилучшими пожеланиями, команда Навигатора дополнительного образования %адрес сайта%.</p>	<p>%Название программы или мероприятия% - одноименное поле из карточки Программы (Мероприятия); %номер заявки% - присвоенный системой идентификатор заявки; %телефон организатора% - одноименное поле из профиля Организатора; %Электронная почта организатора% - одноименное поле из профиля Организатора; %адрес сайта% - данные из Профиля региона.</p>
6	<p>Пользователь сайта, на почту, которая указана в заявке.</p> <p>Организатор (учреждение дополнительного образования) на указанный контактный адрес электронной почты</p>	<p>Тема письма: Подтверждена заявка на программу или мероприятие %Название программы или мероприятия% №%номер заявки%</p> <p>Текст письма: Здравствуйте! Заявка на программу или мероприятие %Название программы или мероприятия% №%номер заявки% подтверждена. Свяжитесь, пожалуйста, с организатором и следуйте его инструкциям. Учреждение ДОД: %название организатора% Контактный телефон: %телефон организатора% Заявитель: %Ф.И.О. пользователя сайта% Контакты: %телефон пользователя%, %электронная почта пользователя% С наилучшими пожеланиями, команда Навигатора дополнительного образования %адрес сайта%.</p>	<p>%Название программы или мероприятия% - одноименное поле из карточки Программы (Мероприятия); %номер заявки% - присвоенный системой идентификатор заявки; %название организатора% - Краткое название из профиля Организатора; %телефон организатора% - одноименное поле из профиля Организатора; %Ф.И.О. пользователя сайта% - фамилия, имя и отчество пользователя сайта, оставившего заявку; %телефон пользователя% - телефон пользователя сайта, оставившего заявку (указанный в заявке); %электронная почта пользователя% - электронная почта пользователя сайта, оставившего заявку (указанная в заявке); %адрес сайта% - данные из Профиля региона.</p>

№	Получатель	Уведомление	Источники данных
7	Все Администраторы системы бронирования. Все представители соответствующего Муниципального образования (опционально)	Тема письма: Опубликована программа или мероприятие %Название программы или мероприятия% Текст письма: Здравствуйте! Организатор %название организатора% опубликовал программу %название программы или мероприятия%. Ссылка на программу: %ссылка на программу в системе управления% Необходимо подтвердить публикацию или указать на необходимость доработки описания. С наилучшими пожеланиями, команда Навигатора дополнительного образования %адрес сайта%.	%Название программы или мероприятия% - одноименное поле из карточки Программы (Мероприятия); %название организатора% - Краткое название из профиля Организатора; %ссылка на программу в системе управления% - формируется из нескольких частей: поддомен третьего уровня - http://+"booking." + %адрес сайта% + "/desktop/#events/edit/%идентификатор программы%" Например, http://booking.navigator.ru/desktop/#events/edit/2545 %адрес сайта% - данные из Профиля региона.
8	Организатор (учреждение дополнительного образования) на указанный контактный адрес электронной почты.	Тема письма: Опубликована программа %Название программы или мероприятия% Текст письма: Ваша программа опубликована в Навигаторе дополнительного образования по адресу: %адрес страницы программы% С наилучшими пожеланиями, команда Навигатора дополнительного образования %адрес сайта%.	%Название программы или мероприятия% - одноименное поле из карточки Программы (Мероприятия); %адрес страницы программы% - ссылка на страницу Программы (Мероприятия) на сайте регионального Навигатора. Формируется из: %адрес сайта% и добавления "%идентификатор программы%. Например, http://navigator.ru/2545 %адрес сайта% - данные из Профиля региона.
9	Организатор (учреждение дополнительного образования) на электронные почты аккаунтов организации.	Тема письма: Программа %Название программы или мероприятия% нуждается в доработке. Текст письма: Программа нуждается в доработке, подробные комментарии содержатся в разделе чат модерации в карточке программы в личном кабинете.	%Название программы или мероприятия% - одноименное поле из карточки Программы (Мероприятия).
10	Организатор (учреждение дополнительного образования) на электронные почты аккаунтов организации, Представителя муниципального образования (опционально)	Тема письма: Общее сообщение от администратора Навигатора дополнительного образования %Адрес сайта%. Текст письма: %Заголовок новости%; %Текст новости%; С наилучшими пожеланиями, команда Навигатора дополнительного образования %Адрес сайта%.	%Адрес сайта% - данные из профиля региона, поле «Сайт». %Заголовок новости% - заголовок публикуемой новости. %Текст новости% - текст публикуемой новости.

№	Получатель	Уведомление	Источники данных
11	Представители муниципального образования	Тема письма: Сообщение от организации в чате модерации Текст письма: Организация %Наименование организации%. Программа %Наименование программы (с активной ссылкой на карточку программы в системе бронирования) %; %Текст из чата модерации%	%Наименование организации% - публичное наименование организации из профиля организации. %Наименование программы% - публичное наименование программы из карточки программы. %Текст из чата модерации% - добавляемый в чат текст.
12	Организатор (учреждение дополнительного образования) на электронные почты аккаунтов организации.	Тема письма: Сообщение от учреждения в чате модерации Текст письма: Программа %Наименование программы (с активной ссылкой на карточку программы в системе бронирования) %; %Текст из чата модерации%	%Наименование программы% - публичное наименование программы из карточки программы. %Текст из чата модерации% - добавляемый в чат текст.

4.4.8. Модуль аналитики и статистики

Модуль предназначен для анализа статистики регистраций Организаторов, публикаций Программ и Мероприятий, обработки Заявок, а также для автоматизированного формирования отчетов.

Должна быть реализована функция экспорта данных из базы данных Навигатора в файл формата *.csv для последующей работы с ним в программе MS Excel версий 97-2016.

Модуль должен иметь возможность графического отображения данных о создании карточек Программ, с учетом фильтров по видам деятельности (по возрасту участников, полу) в виде графиков с настраиваемым отчетным периодом.

Модуль в ограниченном функционале должен быть доступен представителям учреждения дополнительного образования и представителям муниципальных образований. Необходимо ограничивать доступ каждого представителя учреждения и муниципального образования исключительно к «собственным» данным и принципиально исключать возможность любого доступа пользователя к данным других пользователей.

Модуль должен размещаться в контуре персонифицированного и ограниченного доступа.

4.4.9. Модуль автоматических информационных уведомлений организаторам Программ в личном кабинете

Модуль предназначен для информирования учреждений дополнительного образования детей об изменениях в работе Навигатора, об актуальных новостях, поздравлениях с праздниками и др.

Модуль должен размещаться в контуре ограниченного доступа.

Только администраторы Навигатора должны иметь возможность формирования и отправления информационных уведомлений.

Уведомление должно быть доступно в личном кабинете учреждения дополнительного образования или Организатора.

4.4.10. Система управления порталом Навигатора и модуль управления ролями пользователей

Для получения доступа к административной части сайта необходимо указать ее адрес в строке браузера и пройти авторизацию. Доступ к интерфейсу администрирования должен быть возможен только для Администраторов Навигатора при условии успешного прохождения аутентификации и авторизации. Разделы, недоступные для пользователя из-за ограничений полномочий его роли в системе, должны быть скрыты в личном кабинете.

При помощи системы управления порталом Навигатора (административной панели) персонал должен иметь возможность:

1. Формировать и редактировать иерархическую структуру разделов меню Навигатора, в том числе:
 - добавлять подразделы;
 - удалять подразделы;
 - изменять названия подразделов;
 - изменять статус публикации (публиковать и скрывать) любого подраздела Навигатора.
2. Управлять пользователями и правами их доступа к отдельным разделам и элементам административной панели.
3. Управлять информационными объектами (новостями, статьями).

В системе управления порталом Навигатора должен быть реализован модуль управления ролями пользователей. По умолчанию настройки ролей должны соответствовать приведенным в таблице 14.

Таблица 14 – Настройки полномочий ролей пользователей, принятые по умолчанию

Модуль	Функция	Администратор	Модератор	Муниципальное образование	Организатор
Организаторы	Чтение списка организаторов	Без ограничений	Без ограничений	Фильтрация. Только Организаторы соответствующего Муниципального образования	Не доступен
Организаторы	Просмотр и редактирование профиля организатора	Без ограничений	Без ограничений	Фильтрация. Только профили Организаторов соответствующего Муниципального образования	Фильтрация. Только свой профиль
Организаторы	Создание организатора	Без ограничений	Без ограничений	Без ограничений по полям, фильтрация по Муниципальному образованию. При создании у Организатора автоматически должно быть заполнено поле Муниципального образования	Не доступен
Программы	Чтение списка программ	Без ограничений	Без ограничений	Фильтрация. Только программы Организаторов соответствующего Муниципального образования	Фильтрация. Только свои Программы
Программы	Создание программы	Без ограничений	Без ограничений	Без ограничений. При создании Программы в поле Организаторы должен быть доступен только список Организаторов соответствующего Муниципального образования	Без ограничений. При создании Программы должен автоматически в поле Организатор быть указан соответствующий Организатор
Программы	Изменение программы	Без ограничений	Без ограничений	Без ограничений по полям, фильтрация по Муниципальному образованию. Только Программы Организаторов соответствующего Муниципального образования	Без ограничений. Доступны только свои Программы

Модуль	Функция	Администратор	Модератор	Муниципальное образование	Организатор
Программы	Чтение списка модерации	Без ограничений	Без ограничений	Фильтрация. Только Программы Организаторов соответствующего Муниципального образования, находящиеся в статусе Модерация.	Не доступен
Программы	Редактирование SEO	Без ограничений	Без ограничений	Без ограничений	Не доступен
Программы	Изменение партнера	Без ограничений	Без ограничений	Без ограничений. Фильтрация списка Организаторов по Муниципальному образованию	Не доступен
Заявки	Чтение списка заявок	Без ограничений	Без ограничений	Фильтрация. Только заявки на Программы Организаторов соответствующего Муниципального образования	Фильтрация. Только заявки на свои Программы
Заявки	Редактирование заявки	Без ограничений	Без ограничений	Без ограничений	Без ограничений
Заявки	Процессинг статусов заявок	Без ограничений	Без ограничений	Без ограничений	Без ограничений
Новости	Чтение списка новостей	Без ограничений	Без ограничений	Не доступен	Не доступен
Новости	Создание новости	Без ограничений	Без ограничений	Не доступен	Не доступен
Новости	Редактирование новости	Без ограничений	Без ограничений	Не доступен	Не доступен
Отзывы	Чтение списка отзывов	Без ограничений	Без ограничений	Фильтрация. Только отзывы на Программы Организаторов соответствующего Муниципального образования	Фильтрация. Только отзывы на свои Программы
Отзывы	Редактирование отзыва	Без ограничений	Без ограничений	Не доступен	Не доступен

Модуль	Функция	Администратор	Модератор	Муниципальное образование	Организатор
Статистика	Доступ к статистике	Без ограничений	Без ограничений	Фильтрация. Данные только по соответствующему Муниципальному образованию	Фильтрация. Данные только по своим Программам
Пользователи	Чтение списка пользователей	Без ограничений	Не доступен	Не доступен	Не доступен
Пользователи	Создание нового пользователя	Без ограничений	Не доступен	Не доступен	Не доступен
Пользователи	Редактирование пользователя	Без ограничений	Не доступен	Не доступен	Не доступен
Другое	Редактирование Направление и Профилей (секций)	Без ограничений	Без ограничений	Не доступен	Не доступен
Другое	Редактирование справочников (Муниципальные образования, организационно-правовые формы, ведомственная принадлежность)	Без ограничений	Без ограничений	Не доступен	Не доступен
Другое	Чтение профиля региона	Без ограничений	Без ограничений	Не доступен	Не доступен
Другое	Создание новостей для организаторов	Без ограничений	Без ограничений	Не доступен	Не доступен

4.4.11. Модуль модерации Программ

Модерация необходима для контроля полноты и актуальности описаний Программ.

Модуль модерации программ включает:

- Раздел «Модерация» – перечень Программ в статусе Модерация с возможностью перехода на карточку Программы для редактирования и изменения статуса. Может быть реализовано через отдельный фильтр по статусу Программы в реестре Программ.
- Статусы Программ (Опубликовано, Архив, Модерация, Ожидает доработки, Черновик).

- Подраздел «Чат модерации» в карточке Программы, для указания модератором причин установки статуса «На доработку». Текст из Чата модерации для удобства в автоматическом режиме направляется на электронную почту Организатора.

Модуль должен обеспечивать возможность работы по далее описанной методике.

При создании Программа автоматически сохраняется в базе данных со статусом Модерация. При этом Модератор и представитель соответствующего Муниципального образования получают уведомление о поступлении новой Программы на модерацию.

Перейдя в раздел Модерация, Модератор или представитель соответствующего Муниципального образования руководствуясь личным опытом проверяют Программу на орфографические и пунктуационные ошибки, актуальность данных, полноту предоставленных сведений.

В случае выявления незначительных ошибок и неточностей проверяющий может самостоятельно внести необходимые правки и изменить статус Программы на Опубликовано. При этом Программа становится доступной для Пользователей сайта.

В случае выявления грубых ошибок или если полнота описания не соответствуют требованиям проверяющий должен вернуть Программу на доработку, установив соответствующий статус. Кроме этого, он обязан указать причину возврата программы в Чате модерации в свободной форме.

Уведомления на электронную почту направляются согласно случаям, описанным в п. 4.4.7. настоящего документа.

4.4.12. Модуль «Профиль региона»

Модуль «Профиль региона» необходим для персонификации сайта субъекта (региона) Российской Федерации и генерации уведомлений. Модуль должен быть доступен только в личном кабинете Администратора.

Профиль региона должен описываться параметрами, перечисленными в таблице в таблице 15.

Таблица 15 – Основные параметры Профиля региона

Параметр	Тип	Обязательное	Комментарий
Идентификатор	GUID	Да	

Параметр	Тип	Обязательное	Комментарий
Наименование субъекта РФ	Array	Да	Из списка субъектов (территориальных единиц) Российской Федерации
ФИАС код субъекта РФ	String	Да	По базе данных Общероссийского классификатора объектов административно-территориального деления
ОКАТО код субъекта РФ	String	Да	По базе данных Общероссийского классификатора объектов административно-территориального деления
ОКТМО код субъекта РФ	String	Да	По базе данных Общероссийского классификатора территорий муниципальных образований
Адрес сайта, где размещается Навигатор (домен)	String	Да	
Ф.И.О. ответственного сотрудника за Навигатор	String	Да	
Телефон ответственного	String	Да	В формате +7 (xxx) xxx-xx-xx
Электронная почта ответственного	String	Да	В формате xxxx@xxxx.xx
Электронная почта технической поддержки	String	Да	В формате xxxx@xxxx.xx
Электронная почта клиентской поддержки	String	Да	В формате xxxx@xxxx.xx
Загрузка изображения – Герб субъекта РФ	File	Да	Размер картинке не менее 200 на 200 пикселей и не более 1 Мб

Параметр	Тип	Обязательное	Комментарий
Число проживающих в субъекте РФ детей в возрасте 5-17 лет по официальным данным статистической отчетности	Int	Да	
Ссылки на полезные ресурсы	array	Да	
Ссылка на правила Персонализированного финансирования	string	Да	
Наименование информационной системы	string	Да	
ФИО ответственного за работу Навигатора в субъекте РФ	string	Да	
Наименование ответственной за работу Навигатора организации в субъекте РФ	string	Да	
ОГРН ответственной организации	string	Да	
ИНН ответственной организации	string	Да	
Юридический адрес ответственной организации	string	Да	
Контактный телефон ответственной организации	string	Да	
Электронная почта ответственной организации	string	Да	

Кроме этого, необходимо реализовать возможность для настройки цветовых решений, оформления сайта и настройки для поисковых систем индивидуально для каждой инсталляции без привлечения разработчиков (см. таблицу 16).

Таблица 16 – Дополнительные параметры Профиля региона

№	Параметр	Значение по умолчанию	Примечание
1	Основной цвет меню	RGB 97 83 172	В виде палитры для удобства выбора цвета
2	Цвет разделов меню	RGB 118 101 205	В виде палитры для удобства выбора цвета
3	Цвет формы гибкого поиска	RGB 238 148 55	В виде палитры для удобства выбора цвета
4	Цвет зеленых кнопок	RGB 53 190 103	В виде палитры для удобства выбора цвета
5	Название портала	Региональный Навигатор дополнительного образования детей	
6	Логотип	Герб субъекта РФ (пункт 12 таблицы 15)	
7	Title	Региональный Навигатор дополнительного образования детей	
8	Description	Единая база данных программ, мероприятий и учреждений дополнительного образования субъекта РФ	
9	Keywords	Дополнительное образование, Навигатор, программы, мероприятия, образование	
10	Логотип и название в нижней части сайта	Герб субъекта РФ (пункт 12 таблицы 15)	
11	Почта клиентской поддержки на сайте	Адрес электронной почты клиентской поддержки (пункт 9 таблицы 15)	В формате xxxx@xxxx.xx
12	Счётчики аналитики		В настройках сайта предусмотрены текстовые поля для вставки идентификаторов (ID) Яндекс.Метрики и Google.Analytics
13	Контактные данные организации, ответственной за Навигатор в субъекте РФ		Текстовые поля

№	Параметр	Значение по умолчанию	Примечание
14	Перечень ссылок в нижнем меню сайта		Текстовые поля для ввода ссылок, например, ссылка на сайт регионального министерства образования
15	Параметры страницы для SEO		Текстовые поля для ввода Title, Description, Keywords
16	Онлайн-чат		Текстовое поле для вставки кода онлайн-чата

4.4.13. Модуль «Муниципалитеты»

Профиль Муниципального образования должен состоять из атрибутов, перечисленных в таблице 17.

Таблица 17 – Список атрибутов профиля Муниципального образования.

Параметр	Тип	Обязательное	Комментарий
Идентификатор	GUID	Да	
Наименование муниципального образования	Array	Да	Из списка муниципальных образований субъектов Российской Федерации
ФИАС муниципального образования	String	Да	По базе данных Общероссийского классификатора объектов административно-территориального деления
ОКАТО муниципального образования	String	Да	По базе данных Общероссийского классификатора объектов административно-территориального деления

Параметр	Тип	Обязательное	Комментарий
ОКТМО муниципального образования	String	Да	По базе данных Общероссийского классификатора территорий муниципальных образований
Число проживающих в муниципальном образовании детей в возрасте 5-17 лет по официальным данным статистической отчетности	String	Да	
Тип местности	Int	Да	Справочник 13
Районы муниципального образования	Array	Нет	

В профиле Муниципального образования должна быть реализована возможность добавления районов для муниципального образования. Профиль района должен состоять из атрибутов, перечисленных в таблице 18.

Таблица 18 – Список атрибутов профиля Района муниципального образования

Параметр	Тип	Обязательное	Комментарий
Идентификатор	GUID	Да	Порядок сортировки?
Наименование района муниципального образования	Array	Да	

Параметр	Тип	Обязательное	Комментарий
ФИАС района	Int	Да	По базе данных Общероссийского классификатора объектов административно-территориального деления
ОКАТО района	Int	Да	По базе данных Общероссийского классификатора объектов административно-территориального деления
ОКТМО района	Int	Да	По базе данных Общероссийского классификатора территорий муниципальных образований
Порядок сортировки	Int	Да	

4.4.14. Модуль комплектования Групп/Классов обучающихся (реестр зачислений)

Для точного учёта обучающихся детей необходимо реализовать реестр зачислений/отчислений/переводов обучающихся.

Зачисление, отчисление, перевод в другую Группу, перевод на следующий Учебный год должны фиксироваться Приказами. Приказ должен описываться следующими атрибутами:

- Тип приказа (справочник 36).
- Номер приказа.
- Дата формирования приказа.
- Дата начала/окончания обучения.
- Тип финансирования (только для приказов о зачислении и переводе).

По реестру Приказов система должна рассчитывать число обучающихся детей в любой момент времени, а также иметь возможность рассчитывать число обучающихся в любой заданный календарный период.

До публикации Приказа об отчислении Ребёнка с Программы Ребёнок считается обучающимся по Программе. При переводе Заявки из статуса «Обучается» по Программе в «Завершено» необходимо указать реквизиты Приказа об отчислении. При отчислении Ребёнка заблокированные средства для оплаты Программы списываются до конца месяца.

Из публикуемых Приказов должен формироваться реестр. Необходимо реализовать возможность выгрузки реестра в файл формата *.csv.

4.4.15. Модуль «Журнал посещаемости»

На основании данных учебных Групп, Расписания групп и Реестра зачислений система в автоматическом режиме должна формировать Журнал посещаемости Группы обучающихся. В Журнале посещаемости должен быть доступен список обучающихся в настоящий момент детей, а также список детей отчисленных или переведённых из Группы в текущем учебном году. Список обучающихся, отчисленных и переведённых должен формироваться на основании данных реестра зачислений.

Организатор должен иметь возможность массового отчисления или перевода обучающихся из Группы.

По параметрам Расписания в профиле Группы система должна автоматически формировать список конкретных дат проведения занятий. Организатор должен иметь возможность вносить изменения в расписание (добавлять, отменять и переносить занятия), изменения в расписании должны наглядно отображаться в Журнале посещаемости.

Организатор должен иметь возможность указать тему занятия, а также отметить присутствующих на занятии. Организатор должен иметь возможность выгрузки Журнала посещаемости в файл формата *.docx или *.odt.

Для группы обучающихся с типом Класс в журнале посещаемости должен быть только список группы, без дат проведения занятий.

4.4.16. Модуль «Мероприятия дополнительного образования»

4.4.16.1. Предметная область

Мероприятие – это относительно завершенная совместная деятельность людей в определенный фиксированный промежуток времени, организованная с определенной целью.

Целевая группа участников мероприятия: учащиеся, педагогические работники системы дополнительного образования детей и родители.

Возможные типы мероприятий для целевой категории участников:

- учащиеся: торжественная церемония; концерт; фестиваль, соревнование; олимпиада, лекция; митинг; защита проектов; ярмарка; субботник; выставки, съезд, конференция; интерактивное мероприятие; марафон; олимпиада, конкурс, квест, акция, тренинг, линейка-поверка, поход, экспедиция, творческая гостиная, мастер-класс, флеш-моб, др.
- педагогические работники системы дополнительного образования детей: конференция, семинар, мастер-класс, круглый стол, открытое занятие, профессиональный конкурс, фестиваль, методическая выставка, педагогическая гостиная, панельная дискуссия, защита проекта, тренинг, др.
- родители: конференция, родительское собрание, панельная дискуссия, защита проекта, тренинг, фестиваль, соревнование; лекция; митинг; защита проектов; ярмарка; субботник; выставка, съезд, марафон; конкурс, квест, акция, поход выходного дня, экспедиция, семейная гостиная, мастер-класс, семейный клуб, др.

Структура таблицы Мероприятия:

№	Наименование параметра	Тип	Обязательное	Комментарий
1	ID	Int	Да	
2	Наименование полное	Текст	Да	До 65 символов
3	Краткое описание	Текст	Да	До 140 символов
4	Статус	Перечень	Да	Справочник 6

№	Наименование параметра	Тип	Обязательное	Комментарий
5	Дата (даты) начала мероприятия	Дата	Да	
6	Мера продолжительности	Перечень	Да	Справочник 7
7	Сроки бронирования (записи)	Число	Да	
8	Участники	Перечень	Да	Справочник 38
9	Количество участников	Число	Да	
10	Уровень мероприятия	Перечень	Да	Справочник 39
11	Форма участия	Перечень	Да	Справочник 8
12	Доступность детей с ОВЗ	Чекбокс	Да	
13	Адрес проведения	Текст	Да	
14	Муниципалитет	Перечень	Нет	Перечень муниципалитетов региона
15	Подробное описание	Текст	Да	
16	План мероприятия	Текст	Нет	
17	Цели, задачи мероприятия	Текст	Нет	
18	Ожидаемые результаты	Текст	Нет	
19	Материально-техническая база	Текст	Нет	
20	Что необходимо для участия	Текст	Нет	
21	Стоимость	Текст	Нет	
22	Пресс-релиз	Текст	Нет	
23	Особые условия участия	Текст	Нет	

№	Наименование параметра	Тип	Обязательное	Комментарий
24	Организация организатор мероприятия	Текст	Да	
25	Контактное лицо (ответственные лица)	Текст	Нет	
26	Дата проведения (дата начала)	Дата	Нет	Дата из календаря
27	Время начала мероприятия	Время	Нет	
28	Период проведения	Текст	Нет	В случае если точная дата не указана, реализована возможность указать текстом комментарий.
29	Стоимость (при наличии оплаты или организационного взноса)	Число	Нет	Описание стоимости участия.
30	Дополнительная информация для подачи заявок	Текст	Нет	
31	Раздел	Справочник	Да	Справочник 40
32	Изображение	Файл	Да	

Структура таблицы заявки на участие в Мероприятии:

№	Наименование параметр	Тип	Обязательно	Комментарий
1	ID	Идентификатор	Да	
2	ФИО участника	Текст	Да	
3	Участник	Перечень	Да	Перечень: 1. Ребенок 2. Родитель 3. Педагог 4. Учреждение Множественный выбор.

№	Наименование параметр	Тип	Обязательно	Комментарий
4	Муниципалитет	Перечень	Нет	Перечень муниципалитетов региона
5	Организация или учреждение, которую представляет	Текст	Нет	
6	Должность	Текст	Нет	
7	Телефон	Текст	Да	По формату +7 (xxx) xxx-xx-xx
8	Электронная почта	Текст	Да	С проверкой формата ввода
9	Дополнительная информация	Текст	Нет	Комментарий от пользователя

4.4.16.2. Функциональные возможности модуля

Каталог Навигатора

В меню сайта должен быть добавлен раздел для перехода в модуль мероприятий.

Мероприятия в каталоге должны отображаться в виде календаря, с указанием мероприятий и дат их начала.

Карточка Мероприятия на сайте

Карточка Мероприятия по своей структуре должна быть аналогична структуре карточки Программы, в соответствии с составом полей таблицы. Если в карточке Мероприятия указан адрес, в разделе Карта должно быть отображено место проведения. Создание групп в Мероприятиях не предусмотрено.

Система управления Навигатора

В системе управления Навигатора необходимо добавить отдельные модули Мероприятия и Заявки на мероприятия. Модули по своей структуре должны быть аналогичны модулям Программы и Заявки. Должна быть реализована выгрузка перечня Мероприятий и перечня заявок на мероприятия в файл формата csv (MS Excel). Возможность выгрузки должны устанавливаться в привилегиях пользователей.

Мастер публикации

Для удобства публикации Мероприятий должен быть реализован Мастер публикации Мероприятий, аналогичный Мастеру публикации Программ.

Модуль заявок на мероприятия

Модуль заявок на мероприятия должен быть аналогичен модулю заявок на программы, за исключением того, что заявки могут быть сформированы без указания детей в случае проведения мероприятий для взрослой аудитории. Статусы заявок и логика изменения статусов должны быть идентичны логике изменения статусов в заявках на программы, за исключением перечня причин отклонения заявок и финального статуса Обучається.

Отчет о мероприятиях должен быть представлен через пресс-релиз, галерею фотографий по итогам проведения мероприятия, через предложения для участия в мероприятиях.

Необходимо реализовать следующие уведомления для пользователей:

- Уведомление пользователя о создании новой заявки на мероприятие
- Уведомление организатора о создании новой заявки на мероприятие
- Уведомление пользователя о подтверждении заявки на мероприятие
- Уведомление пользователя об отклонении заявки на мероприятие
- Уведомление организатора о направлении мероприятия на модерацию
- Уведомление организатора о необходимости доработки мероприятия после модерации
- Уведомление организатора об успешной модерации мероприятия
- Уведомление администратора о необходимости модерации мероприятия

Роли и доступы к модулю

Мероприятие может публиковать любой пользователь с соответствующей привилегией. Любое учреждение, зарегистрированное в Навигаторе, по умолчанию имеет возможность публиковать Мероприятия и обрабатывать заявки. Пользователи с ролью Муниципалитет и Администратор при публикации мероприятия должны указать организатора.

4.4.17. Модуль «Инвентаризация»

Целями и задачами инвентаризации является учет доступных зданий, помещений, оборудования и педагогов и их загрузка.

Должна быть реализована возможность в Группках указывать помещение, в котором проходят занятия и педагога, который их ведет, получая график занятости педагога и

помещения. Это позволит в режиме реально времени отслеживать когда то или иное помещение простаивает и когда педагог свободен.

Доступ к модулю должен осуществляться пользователями с соответствующими правами и только в том объеме, который соответствует уровню пользователя.

Во всех разделах модуля должна быть реализована выгрузка в файл формата *.csv.

Здания с территорией должны описываться следующими параметрами:

Назначение	Тип значения	Обязательное	Примечание
Внутренний идентификатор	integer	Да	
Признак удаления	bool	Да	
Уникальный идентификатор организации	uuid	Да	
Наименование	string	Да	
Адрес	string	Да	
Описание	string	Нет	
Количество корпусов	integer	Да	
Площадь территории, м2	double	Да	
Дата ввода в эксплуатацию - дата (обязательное)	date	Да	
Количество этажей, не включая цокольный (число, обязательно)	integer	Да	
Наличие цокольного этажа (Да/нет)	bool	Да	
Пропускной режим (да/нет)	bool	Да	
Наличие парковки для автомобилей (да/нет)	bool	Да	
Наличие парковки для велосипедов (да/нет)	bool	Да	
Наличие водопровода, да/нет	bool	Да	
Наличие канализации, да/нет	bool	Да	
Наличие центрального отопления, да/нет	bool	Да	
Подключение к сети Интернет, да/нет.	bool	Да	
Тип подключения к сети Интернет, справочник, единственный выбор (модем, выделенная линия, спутниковое)	int	Нет	Справочник 41

Назначение	Тип значения	Обязательное	Примечание
Скорость подключения к сети Интернет, Справочник, едиличный выбор (до 256 кбит/с, 256-512 кбит/с, 512-999 кбит/сек, 1-1,9 Мбит/сек, 2-29,9 Мбит/сек, 30-49,9 Мбит/сек, 50-99,9 Мбит/сек, более 100 Мбит/сек)	int	Нет	Справочник 42
Наличие пожарной сигнализации, да/нет.	bool	Да	
Дата установки или дата последнего обновления пожарной сигнализации.	date	Нет	
Наличие дымовых извещателей, да/нет.	bool	Да	
Наличие пожарных кранов и рукавов, да/нет.	bool	Да	
Дата установки или дата последнего обновления пожарных кранов.	date	Нет	
Наличие системы видеонаблюдения, да/нет.	bool	Да	
Дата установки или дата последнего обновления системы видеонаблюдения.	date	Нет	
Наличие охраны, да/нет.	bool	Да	
Количество сотрудников охраны постоянно на объекте.	date	Нет	
Наличие тревожной кнопки, да/нет.	bool	Да	
Дата установки или дата последнего обновления тревожной кнопки.	date	Нет	
Условия для беспрепятственного доступа инвалидов, да/нет.	bool	Да	

Помещения должны описываться следующими параметрами:

Назначение	Тип значения	Обязательное	Примечание
Внутренний идентификатор	integer	Да	
Признак удаления	bool	Да	
Привязка к зданию (с территорией)	integer	Да	
Наименование	string	Да	
Описание	string	Нет	
Направленность	int	Да	Справочник 46
Правовое основание использования	int	Да	Справочник 44
Площадь, м2	double	Да	
Максимальная вместимость, чел.	integer	Да	
Режим работы по месяцам (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12)	string	Нет	
Уровень оснащённости	int	Да	Справочник 43
Для посетителей с ОВЗ	bool	Да	
Дата последнего капитального ремонта	date	Нет	
Тип помещения, справочник	int	Да	Справочник 48
Приспособлено для организации питания	bool	Да	
Покрытие, справочник	int	Да	Справочник 49
Возможно ли посещение на договорной основе	bool	Да	
Наличие трибун	bool	Да	
Наличие освещения	bool	Да	
Наличие раздевалки	bool	Да	
Наличие душевой	bool	Да	

Оборудование должно описываться следующими параметрами:

Назначение	Тип значения	Обязательное	Примечание
Внутренний идентификатор	integer	Да	
Признак удаления	bool	Да	
Помещение	integer	Нет	

Назначение	Тип значения	Обязательное	Примечание
Тип оборудования	int	Да	Справочник 59 (пример), значения справочника могут быть индивидуальны для каждого субъекта РФ
Наименование	string	Да	
Модель	string	Нет	
Серийный номер	string	Нет	
Технические характеристики	string	Нет	
Производитель	string	Нет	
Год изготовления	date	Нет	
Состояние	int	Да	Справочник 57
Правовое основание использования	int	Да	Справочник 47
Количество	double	Да	
Единица измерения	int	Да	Справочник 45
Ограничения использования (текст)	string	Нет	
Дата приобретения (получения)	date	Да	
Допустимый изготовителем срок эксплуатации	double	Нет	

Педагоги должны описываться следующими параметрами:

Назначение	Тип значения	Обязательное	Примечание
Уникальный идентификатор	string	Да	
Признак удаления	bool	Да	
Пол	int	Да	Справочник 33
Дата рождения	date	Да	
СНИЛС	string	Нет	
Образование	int	Да	Справочник 53
Направление образования	int	Да	Справочник 54
Занятость в организации	int	Да	Справочник 50
Квалификация	int	Да	Справочник 51
Дата начала стажа	date	Нет	

Назначение	Тип значения	Обязательное	Примечание
Должность по основному месту работы	int	Да	Справочник 52
Сфера профессиональных или педагогических интересов	int	Да	
Оценка заинтересованности от 1 до 4	array of integer	Да	
Предметная область интересов	int	Да	Справочник 55
Оценка заинтересованности от 1 до 4	array of integer	Да	
Статус	int	Да	Справочник 56

4.4.18. Модуль «Реестр сертификатов дополнительного образования»

Основные сущности модуля:

- Сертификат персонифицированного финансирования (из перечня сертификатов составляется Реестр).
- Программа дополнительного образования детей, которая может быть оплачена с помощью сертификата (из перечня программ составляется Реестр).
- Учреждение дополнительного образования детей участвующих в программе персонифицированного финансирования (из перечня учреждений составляется Реестр).

4.4.18.1. Функциональные возможности модуля

На главной странице сайта необходимо разместить ссылку на внутреннюю страницу с подробной информацией о программе ПФДОД в регионе, как реализована программа, какие возможности она предоставляет.

На ней должны быть размещены:

- Описание персонифицированного финансирования.
- Ссылки на нормативные документы.
- Методические рекомендации.
- Инструкции для пользователей сайта (родителей или законных представителей детей).

В модуле Гибкого поиска программ необходимо добавить параметр для фильтрации только тех программ, которые участвуют в программе ПФДОД региона (могут быть оплачены сертификатами).

Карточка программы и форма заявки

В карточке программы в явном виде должна быть добавлена информация о том, что программу можно оплатить сертификатом.

В форме заявки при заполнении данных о детях пользователь должен выбрать способ оплаты – собственными средствами или сертификатом. Способ оплаты должен быть доступен только в том случае если:

- программу можно оплатить сертификатом;
- у ребенка есть действующий сертификат в реестре сертификатов;
- на сертификате есть незаблокированные средства на оплату 1 месяца обучения по программе.

Личный кабинет пользователя сайта

Через личный кабинет пользователь сайта должен получать исчерпывающую информацию о списаниях и блокировках средств со счета сертификата (если таковые были).

Во вкладке Дети у каждого ребенка, имеющего сертификат, должна быть соответствующая отметка:

1. Номер сертификата.
2. Дата выдачи, дата окончания.

При нажатии на кнопку "Подробнее" в новом окне должна быть доступна полная информация о сертификате:

1. Номер сертификата.
2. Нормативная стоимость в рублях.
3. Муниципалитет.
4. ФИО ребенка (для контроля родителем, что сертификат выбран правильный).
5. Дата рождения ребенка.

Кроме этого, в окне с подробной информацией о сертификате должны быть доступны:

1. Ссылка на подробную информацию о том, что такое сертификат (аналогично ссылке в "шапке" сайта).

2. Информация о списаниях по сертификату и остаткам по нему.

Профиль Программы ДОД

В профиль программы ДОД необходимо добавить параметр «Участие в системе ПФДОД».

Снять флаг может только муниципалитет или администратор с обязательной фиксацией даты снятия флага и аккаунта, снявшего флаг.

При снятии флага необходимо проверять наличие незавершенных заявок на программу, где применяется сертификат в качестве оплаты. Если таких заявок нет, необходимо снять флаг.

Если такие заявки есть, необходимо уведомить исключаящего программу пользователя о том, что есть незавершенные заявки на программу, оплаченные сертификатом. Необходимо в таком случае заблокировать снятие флага до полного отсутствия незавершенных заявок на программу, оплаченную сертификатами.

Карточка заявки на участие в программе ДОД

В карточку заявки на участие в программах дополнительного образования детей необходимо добавить параметр «Использование сертификата ПФДОД».

Система автоматически должна указать наличие сертификата персонифицированного финансирования в случае наличия у ребенка сертификата в реестре сертификатов и отметки от родителя о том, что он использует сертификат на указанную программу. Реестр сертификатов - перечень сертификатов персонифицированного финансирования.

Необходимо в карточке - заявке отобразить информацию о Сертификате:

1. Номер сертификата.

2. Стоимость в рублях.

При установлении статуса "Участствует в программе" представитель учреждения обязан заполнить форму:

1. дата зачисления;

2. номер приказа о зачислении;

3. дате начала обучения по программе.

Сертификат персонифицированного финансирования описывается следующими параметрами:

- СНИЛС (или документ удостоверяющий личность).
- Номер сертификата.
- Стоимость сертификата.
- Дата начала действия.
- Дата окончания действия.
- Муниципалитет.
- Фамилия ребенка.
- Имя ребенка.
- Отчество ребенка.
- Дата рождения ребенка.
- Статус (справочник 37).

Сертификат так же может быть переведен в статус Неактивен в ручном режиме представителем Муниципалитета, но только в случае, если нет активных заявок с использованием сертификата.

Необходимо реализовать пакетную загрузку данных о сертификатах по установленной форме из файла формата *.csv.

Кроме этого, необходимо реализовать поштучное создание сертификатов по заданной форме.

4.4.19. Модуль «Личный кабинет педагога дополнительного образования»

4.4.19.1. Доработка личных кабинетов педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы, внесенные в каталог Навигатора

Основным нормативным документом по образовательной деятельности для педагога является дополнительная общеобразовательная программа, и именно педагог дополнительного образования несет ответственность за содержание, сроки реализации, комплектование групп и др. Именно поэтому педагог должен нести ответственность за информацию по реализуемой программе, объединению (расписание, ведение журнала,

обработка заявок и др.). В связи с этим в Навигаторе должна быть отдельная роль «Педагог», педагог будет иметь доступ только к своим программам, заявкам, журналу посещаемости и др.

Таким образом, каждый педагог сможет самостоятельно обрабатывать заявки на свои программы, вести журнал и пр.

Педагог дополнительного образования - отдельная роль в системе. «Педагог» должен иметь доступ в те же модули, что и роль «Организация», ограничения и возможности их редактирования должны быть в составе данных.

- Подсистема Профиль учреждения – «педагог» должен иметь возможность просматривать данные и не должен иметь возможности редактирования.
- Подсистема Программы - «педагог» должен иметь возможность видеть только те программы, которые он реализует (имеет группы).
- Подсистема Заявки - «педагог» должен иметь возможности редактирования аналогичные возможностям Организации, но состав заявок должен быть ограничен заявками на группы, которые ведет педагог.
- Подсистема Статистика - «педагог» должен иметь возможности просмотра аналогичные возможностям Организации, но состав статистики должен быть ограничен данными по программам, которые ведет педагог.
- Подсистема Журнал посещаемости - «педагог» должен иметь возможности редактирования аналогичные возможностям Организации, но состав групп должен быть ограничен подгруппами, которые ведет «педагог».
- Реестр зачислений - «педагог» должен иметь возможности формирования реестра зачисления/отчисления и перевода учащихся по группам, в которых реализуется его программа.

4.4.19.2. Функциональные возможности

Администратор Организации должен иметь возможность добавлять педагогов в модуль Инвентаризация - Педагоги и редактировать всю информацию о них за исключением электронной почты в случае, если уже создан аккаунт для педагога.

При добавлении педагога в реестр администратор Организации должен иметь возможность создавать аккаунт для входа в систему, а педагог должен получать уведомление с данными для входа.

Педагог должен быть связан с группами в программах, с которыми он работает. В одной группе может быть несколько педагогов, а один педагог может находиться в нескольких подгруппах.

В карточке подгруппы необходимо добавить поле с выбором Педагога из реестра педагогов.

Администратор Организации может изменить статус Педагога. При изменении статуса с Действующий на любой другой система должна проверять, прикреплен ли педагог к группам, расписанию в данной организации, а также в иных организациях, где работает педагог. Если есть такие группы то система должна сообщать об этом в диалоговом окне. Перевод статуса из Действующий в любой другой должен быть доступен только при отсутствии педагога в группах, иначе группа получится с неактивным педагогом.

В карточке педагога должен быть доступен раздел Календарь, где согласно расписанию занятий в группах должны выводиться соответствующие значения.

Информация о педагоге должна отражаться на общедоступном сайте навигатора в клиентском модуле в карточке программы в разделе Педагоги.

4.5. Технические требования

Региональный Навигатор должен удовлетворять следующим условиям:

- должен представлять собой web-приложение;
- должен быть реализован с использованием единой централизованной базы данных;
- должен использовать поисковую машину, выполняющую навигацию и поиск по индексу, для обеспечения функций навигации по данным приложения, а также операций полнотекстового и фасетного поиска по данным приложениям;
- должен поддерживать работу территориально распределенных пользователей;
- должна быть предусмотрена масштабируемость и расширяемость приложения за счёт наращивания аппаратных мощностей для целей повышения его производительности;
- архитектура Навигатора должна быть достаточно гибкой, т.е. должна допускать относительно простое, без коренных структурных изменений, развитие, наращивание функций и ресурсов в соответствии с расширением функционала;

- должен быть реализован с учётом одновременно возможного количества запросов, достигающего 100 запросов в секунду;
- архитектура должна быть разработана таким образом, чтобы при работе с Интернет-каналом скоростью от 256 кбит/с выполнялись основные функциональные возможности;
- все операции в Навигаторе должны обеспечивать корректную обработку случаев временного обрыва Интернет-соединения;
- для хранения информации должна использоваться система управления реляционными базами данных;
- должен использоваться программируемый язык стилей, для обеспечения возможности легкого изменения дизайна интерфейса;
- должен использоваться архитектурный стиль REST для взаимодействия компонентов распределённого приложения;
- должен использоваться формат JSON для обмена данными между компонентами приложения;
- должен предоставлять возможность подключения для сторонних клиентов, например, клиентов мобильных устройств, используя технологию обмена данными REST и формат JSON;
- должен предоставлять возможность генерации отчетов в форматах Microsoft Office Documents (Word, Excel);
- должен предоставлять возможность построения графиков в веб-интерфейсе;
- должен работать по протоколу https;
- должен иметь возможность формирования пакетов данных в *.zip формате;
- отсутствие уязвимостей XSS.

4.6. Требования к интеграции с информационным модулем автоматизированного сбора и анализа данных по организациям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным

статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации

Для Министерства просвещения Российской Федерации разработан модуль автоматизированного сбора данных из региональных Навигаторов дополнительного образования детей.

Регламент обмена данными Регионального Навигатора дополнительного образования детей с информационным модулем автоматизированного сбора и анализа данных по организациям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации описан в Приложении 2 к настоящему документу.

4.7. Интеграция с ЕПГУ

Навигатор должен иметь возможность интеграции с внешними информационными системами.

Разработанная система интеграции должна позволять Навигатору принимать и обрабатывать Заявки на обучение детей по программам дополнительного образования, Заявки на расторжение договора на обучение по программам дополнительного образования с использованием сертификата, Заявки на обновление данных информера состояния баланса сертификата из ЕПГУ.

. Для обеспечения данных функциональных возможностей в системе интеграции должны быть реализованы специальные механизмы обработки и передачи данных (см. Приложение 1).

5. СПРАВОЧНИКИ

Справочник 1 (статус информационной статьи)

code	Значение	Алиас
1	Опубликована	
2	Удалена	

Справочник 2 (статус Отзыва о Программе)

code	Значение	Алиас
1	Опубликован	
2	Удален	

Справочник 3 (ведомственная принадлежность)

code	Значение	Алиас
1	Орган власти, осуществляющий управление в сфере образования и науки	
2	Орган власти, осуществляющий управление в сфере социального развития	
3	Орган власти, осуществляющий управление в сфере культуры	
4	Орган власти, осуществляющий управление в сфере физической культуры и спорта.	
5	Орган власти, осуществляющий управление в сфере молодежной политики.	
6	Прочие	
7	Нет	

Справочник 4 (уровни подчиненности)

code	Значение	Алиас
1	Субъект РФ	
2	Муниципальное	
3	Частное	
4	Федеральное	

Справочник 5 (организационно-правовые формы)

code	Значение	Алиас
1	АНО Автономная некоммерческая организация	

code	Значение	Алиас
2	ГАОУ Государственное автономное образовательное учреждение	
3	ГБОУ Государственное бюджетное образовательное учреждение	
4	ГБПОУ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение	
5	ГБСУВУ Государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение	
6	ГБУ Государственное бюджетное учреждение	
7	ГКБСКОУ Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение	
8	ГКОУ Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение	
9	ГКСУВУ Государственное специальное (коррекционное) учебно-воспитательное учреждение	
10	ГОУ Государственное образовательное учреждение	
11	КГАОУ Краевое государственное автономное образовательное учреждение	
12	КГАПОУ Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение	
13	КГАУ Краевое государственное автономное учреждение	
14	КГБОУСУВУ Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение "Специальное учебно-воспитательное учреждение)	
15	МАБУ Муниципальное автономное бюджетное учреждение	
16	МАДОУ Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение	
17	МАОУ Муниципальное автономное образовательное учреждение	
18	МАСКОУ Муниципальное автономное специальное (коррекционное) образовательное учреждение	
19	МАУ Муниципальное автономное учреждение	
20	МБ(С)КОУ Муниципальное бюджетное коррекционное образовательное учреждение	
21	МБДОУ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение	
22	МБОУ Муниципальное бюджетное образовательное учреждение	
23	МБС(К)ОУ Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение	
24	МБСУВУ Муниципальное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение	

code	Значение	Алиас
25	МБУ Муниципальное бюджетное учреждение	
26	МБУДО Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования	
27	МДОУ Муниципальное дошкольное образовательное учреждение	
28	МКДОУ Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение	
29	МКОУ Муниципальное казенное образовательное учреждение	
30	МКУ Муниципальное казенное учреждение	
31	МКС(К)ОУ Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение	
32	МОБУ Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение	
33	МОУ Муниципальное образовательное учреждение	
34	МОУО Муниципальный орган управления образованием	
35	МСКОУ Муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение	
36	МСУВУ Муниципальное специальное учебно-воспитательное учреждение	
37	МУДО Муниципальное учреждение дополнительного образования	
38	НОУ Некоммерческое образовательное учреждение	
39	НП Некоммерческое партнерство	
40	ФГБОУ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение	
41	Частные ДОУ Частное дошкольное образовательное учреждение	
42	Частные ОУ Частное образовательное учреждение	
43	МАУДО Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования	
44	МБОДО муниципальная бюджетная организация дополнительного образования	
45	МБОУДО муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования	
46	МБОУДОД муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей	
47	МБУДОД муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей	
48	МАУДО муниципальное автономное учреждение дополнительного образования	

code	Значение	Алиас
49	МАОУДО муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования	

Справочник 6 (статусы Программ и Мероприятий)

code	Значение	Алиас
0	Новая	
1	Архив	
2	Модерация	
3	Опубликована	
6	Ожидает правки	

Справочник 7 (размерность продолжительности программ)

code	Значение	Алиас
1	Минута	
2	Час	
3	День	
4	Неделя	
5	Месяц	
6	Год	

Справочник 8 (формы обучения)

code	Значение	Алиас
FULL_TIME	Очная	
PART_TIME	Очно-заочная	
EXTRAMURAL	Заочная	
DISTANCE	Дистанционная	

Справочник 9.1. (направленности Программ)

code	Значение	Алиас
164	Социально-педагогическое	socialno-pedagogicheskoe
165	Естественнонаучное	estestvennonauchnoe
166	Художественное	hudozhestvennoe
170	Физкультурно-спортивное	fizkulturno-sportivnoe
172	Туристско-краеведческое	turistsko-kraevedcheskoe

code	Значение	Алиас
173	Техническое	tehnicheskoe

Справочник 9.2. (направления Программ)

ID направления	ID профиля	Профили	Алиас
164	167	Волонтерская работа	volontyorskaya-rabota
170	171	Акробатика	akrobatika
173	174	Военно-патриотическая подготовка	voenno-patrioticheskaya-podgotovka
172	175	Геология	geologiya
173	176	Информационные технологии	informacionnye-tehnologii
173	177	Картинг	karting
173	178	Начальное техническое моделирование	nachalnoe-tehnicheskoe-modelirovanie
173	179	Парапланеризм	paraplanerizm
173	180	Программирование	programmirovanie
173	181	Радиотехника, радиоэлектроника	radiotekhnika
170	182	Бадминтон	badminton
170	183	Водные виды спорта	vodnye-vidy-sporta
170	184	Гимнастика	gimnastika
170	185	Гребля	greblja
170	186	Единоборства	edinoborstva
170	187	Игровые виды спорта	igrovye-vidy-sporta
164	188	Профессиональная ориентация	professionalnaja-orientacija
170	189	Командные спортивные игры	komandnye-sportivnye-igry
170	190	Конькобежный спорт	konkobezhnyj-sport
164	191	Психология	psihologija
170	192	Легкая атлетика	legkaja-atletika
164	193	Социальная адаптация	socialnaja-adaptacija
170	194	Лыжные гонки	lyzhnye-gonki
164	195	Школа актива и/или РДШ	shkola-aktiva
165	196	Биология	biologija
170	197	Настольные спортивные игры	nastolnye-sportivnye-igry

ID направления	ID профиля	Профили	Алиас
165	198	Математические предметы (математика, программирование)	matematicheskie-predmety
170	199	Настольный теннис	nastolnyj-tennis
165	200	Медицина	medicina
165	201	Фармакология	farmakologija
165	202	Филология	filologija
170	203	Парашютный спорт	parashjutnyj-sport
165	204	Экология	ekologija
165	205	Экономика	ekonomika
170	206	Пауэрлифтинг	paujerlifting
166	207	Авторская песня	avtorskaja-pesnja
166	208	Изобразительное искусство	izobrazitelnoe-iskusstvo
170	209	Парусный спорт	parusnyj-sport
166	210	Инструментальное исполнение	instrumentalnoe - ispolnenie
166	211	Киностудии	kinostudii
170	212	Подвижные спортивные игры	podvizhnye-sportivnye-igry
166	213	Мода (театры моды)	moda
166	214	Общие знания	obshhie-znanija
170	215	Пулевая стрельба	pulevaja-strelba
166	216	Театральная деятельность	teatralnaja-dejatelnost
170	217	Спортивная хореография	sportivnaja-horeografija
166	218	Фольклорное пение	folklornoe-penie
166	219	Фотостудии	fotostudii
170	220	Спортивное скалолазание	sportivnoe-skalolazanie
166	221	Хореография	horeografija
166	222	Хоровое пение	horovoe-penie
170	223	Теннис	tennis
166	224	Художественная обработка материалов	hudozhestvennaja-obrabotka-materialov
166	225	Цирковое искусство	cirkovoe-iskusstvo
170	226	Тяжелая атлетика	tjazhelaja-atletika
166	227	Эстрадное пение	estradnoe-penie

ИД направления	ИД профиля	Профили	Алиас
170	228	Фехтование	fehtovanie
170	229	Фигурное катание	figurnoe-katanie
172	230	Туризм и краеведение	turizm-i-kraevedenie
172	231	Художественная обработка природного камня	hudozhestvennaja-obrabotka-prirodnogo-kamnja
170	232	Экстремальные виды спорта	jekstremalnye-vidy-sporta
164	234	Военно-патриотические и гражданско-патриотические объединения	voenno-patrioticheskie-i-grazhdansko-patrioticheskie-obedineniya
165	235	Физика	fizika
165	236	Химия	himiya
165	237	Геология	geologiya
165	238	Астрономия	astronomiya
166	239	Вокальное искусство	vokalnoe-iskusstvo
166	240	Декоративно-прикладное творчество	dekorativno-prikladnoe-tvorchestvo
172	241	Туризм и экология	turizm-i-ekologiya
172	242	Спортивный туризм	sportivnyy-turizm
173	243	Мультимедиа студии и киностудии	multimediya-studii-i-kinostudii
173	244	Моделирование (авиа моделирование, судомоделирование, автомоделирование, ракетомоделирование и т.д.)	modelirovanie-aviamodelirovanie-sudomodelirovanie-avtomodelirovanie,raketomodelirovanie-i-t-d
173	245	Робототехника	robototehnika
173	246	3D моделирование, прототипирование	3d-modelirovanie-prototipirovanie
173	247	Макетирование и проектирование в архитектуре	maketirovanie-i-proektirovanie-v-arhitekture
170	249	Биатлон	biatlon
170	250	Мотоциклетный спорт	motocikletnyy-sport
165	251	Филология	filologiya
164	252	Прочее	socialno-pedagogicheskoe-prochee
165	253	Прочее	estestvenno-nauchnie-prochee
166	254	Прочее	hudozhestvennoe-prochee
170	255	Прочее	fizkulturno-sportivnoe-prochee

ID направления	ID профиля	Профили	Алиас
172	256	Прочее	turistsko-kraevedcheskie-prochee
173	257	Прочее	tekhnicheskoe-prochee

Справочник 10 (статусы Заявок)

code	Значение	Алиас
initial	Новая	
approve	Подтверждена	
cancel	Отменена	
pause	Отложена	
study	Обучается (для программ)	
finish	Завершена (для программ)	
participant	Участник мероприятия (для мероприятий)	

Справочник 11 (тип Программы)

code	Значение	Алиас
1	Общеразвивающая	
2	Предпрофессиональная	
3	Спортивная подготовка	

Справочник 12 (нозологическая группа)

code	Значение	Алиас
1	Глухие	
2	Слабослышащие и позднооглохшие	
3	Слепые	
4	Слабовидящие	
5	Нарушение речи	
6	Нарушение опорно-двигательного аппарата	
7	Задержка психического развития	
8	Расстройство аутического спектра	
9	Нарушение интеллекта	

Справочник 13 (тип местности)

code	Значение	Алиас
1	Городская	
2	Сельская	

Справочник 14 (уровень программы)

code	Значение	Алиас
1	Стартовый	
2	Базовый	
3	Продвинутый	

Справочник 15 (источник финансирования)

code	Значение	Алиас
0	Не задано	
1	Бюджетное (бесплатное)	
2	Внебюджетное (платное)	
3	Сертификат ПФДОД	
4	Платное (частное)	

Справочник 16 (причины отмены Заявки)

code	Значение	Комментарий для пользователя ЕПГУ
1	Обращение за предоставлением иной услуги	Запись в выбранную программу или группу приостановлена, пожалуйста, выберите другую программу (группу) в каталоге. Приносим извинения за доставленные неудобства.
2	Заявителем представлен неполный комплект документов, необходимых для предоставления услуги.	Для получения услуги Вам необходимо предоставить полный комплект документов.
3	Документы, необходимые для предоставления услуги, утратили силу	Для получения услуги Вам необходимо предоставить актуальные документы, отсканированные в надлежащем качестве.
4	Документы содержат подчистки и исправления текста, не заверенные в порядке, установленном законодательством Российской Федерации	Для получения услуги Вам необходимо предоставить актуальные документы, отсканированные в надлежащем качестве.
5	Документы содержат повреждения, наличие которых не позволяет в полном объеме использовать информацию и сведения, содержащиеся в документах для предоставления услуги	Для получения услуги Вам необходимо предоставить актуальные документы, отсканированные в надлежащем качестве.

code	Значение	Комментарий для пользователя ЕПГУ
6	Некорректное заполнение обязательных полей в форме интерактивного Запроса (отсутствие заполнения, недостоверное, неполное либо неправильное, несоответствующее требованиям, установленным Административным регламентом)	Для получения услуги Вам необходимо корректно заполнить все поля в Заявке
7	Представление электронных образов документов, не позволяющих в полном объеме прочитать текст документа и (или) распознать реквизиты документа	Для получения услуги Вам необходимо предоставить актуальные документы, отсканированные в надлежащем качестве.
8	Подача Запроса и иных документов в электронной форме, подписанных с использованием ЭП, не принадлежащей Заявителю или представителю Заявителя	Вам необходимо подать Запрос и/или иные документы в электронной форме, подписанные с использованием ЭП, принадлежащей Вам.
9	Поступление Запроса, аналогичного ранее зарегистрированному Запросу, срок предоставления услуги по которому не истек на момент поступления такого Запроса	Ранее Вы уже подавали заявку на обучение по этой программе. Ваш запрос рассматривается в соответствии со сроками оказания услуги, указанными в Административном регламенте.
10	Наличие противоречивых сведений в Запросе и приложенных к нему документах	Вы можете обратиться за услугой повторно после устранения причин, послуживших отказом в предоставлении услуги.
11	Несоответствие категории Заявителя кругу лиц, имеющих право на подачу Заявки	Лицами, имеющими право на получение Услуги, граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства либо их уполномоченные представители.
12	Несоответствие документов по форме или содержанию требованиям законодательства Российской Федерации	Для получения услуги Вам необходимо предоставить актуальные документы, отсканированные в надлежащем качестве.
13	Запрос подан лицом, не имеющим полномочий представлять интересы Заявителя	Представлять интересы Заявителя могут родители либо законные представители.
14	Отзыв Запроса по инициативе Заявителя	Отказ от предоставления услуги не препятствует повторному обращению за предоставлением услуги.
15	Наличие медицинских противопоказаний для освоения программ по отдельным видам искусства, физической культуры и спорта	С требованиями к приему в организацию дополнительного образования для освоения программ по отдельным видам искусства, физической культуры и спорта Вы можете

code	Значение	Комментарий для пользователя ЕПГУ
		ознакомиться в карточке услуги.
16	Отсутствие свободных мест в Группе	Вы можете подать заявление повторно, выбрав иную образовательную программу или группу.
17	Неявка в Организацию после получения уведомления о необходимости заключения договора об образовании	Если обучение по программе для Вас еще актуально, пожалуйста, подайте Заявку повторно и следите за уведомлениями.
18	Доступный остаток обеспечения сертификата дополнительного образования в текущем году меньше стоимости одного занятия в соответствии с установленным расписанием либо сертификат дополнительного образования невозможно использовать для обучения по выбранной программе	Для получения услуги доступный остаток обеспечения сертификата дополнительного образования в текущем году должен быть больше стоимости одного занятия в соответствии с установленным расписанием либо сертификат дополнительного образования возможно использовать для обучения по выбранной программе.
19	Неявка на прохождение вступительных (приемных) испытаний в Организацию	Для получения услуги Вам необходимо было явиться в Организацию для прохождения вступительных (приемных) испытаний. Проверьте, пожалуйста, открыта ли запись на обучение по программе и подайте Заявку снова.
20	Непредставление оригиналов документов, сведения о которых указаны Заявителем в электронной форме Запроса, в день проведения вступительных (приемных) испытаний в Организации либо в случае отсутствия необходимости проведения вступительных (приемных) испытаний в день подписания договора	Для получения услуги Вам необходимо было предоставить оригиналы документов, удостоверяющих личность или иных документов необходимых для зачисления (медицинские справки или др.). Проверьте, пожалуйста, открыта ли запись на обучение по программе и подайте Заявку снова.
21	Несоответствие оригиналов документов сведениям, указанным в электронной форме Запроса	С требованиями к необходимым документам для получения услуги Вы можете ознакомиться в карточке услуги. Проверьте, пожалуйста, открыта ли запись на обучение по программе и подайте Заявку снова.
22	Отрицательные результаты вступительных (приемных)	Для получения результатов вступительных

code	Значение	Комментарий для пользователя ЕПГУ
	испытаний	(приемных) испытаний Вам необходимо обратиться в образовательную организацию, в которой проходили испытания.
23	Недостоверность информации, которая содержится в документах, представленных Заявителем, данным, полученным в результате межведомственного информационного взаимодействия	Для получения услуги Вам необходимо проверить актуальность и достоверность предоставляемых документов.
24	Несоответствие возрастной категории для приёма в группу, установленную локальными нормативными актами Организации	К сожалению, возраст ребенка не соответствует возрастной категории обучающихся по программе, пожалуйста, выберите другую программу или группу.
25	Заявитель не согласен с условиями оплаты	Для получения услуги требуется доплата со стороны Заявителя. Пожалуйста, выберите программу или группу с другими условиями оплаты.
26	У сертификата дополнительного образования закончилось число зачислений в программы бюджетных реестров	В данный момент сертификат получает максимальное количество услуг по программам в бюджетных реестрах. Вы можете выбрать для зачисления только программы из сертифицированного реестра или реестра платных услуг.
27	Количество бюджетных зачислений у сертификата в статусе учета превышает разрешенное количество бюджетных услуг для перехода в статус персонифицированного финансирования	В данный момент сертификат не может использовать средства персонифицированного финансирования. Максимальный объем получаемых бюджетных услуг для использования данных средств превышен. Вы можете выбрать для зачисления только программы из сертифицированного реестра или реестра платных услуг.

code	Значение	Алиас
1	Организация дополнительного образования	
2	Дошкольная образовательная организация	
3	Общеобразовательная организация	
4	Профессиональная образовательная организация	
5	Образовательная организация высшего образования	
6	Организация дополнительного профессионального образования	
7	Нетиповая образовательная организация	
8	Организация, осуществляющая спортивную подготовку	

Справочник 27 (дни недели в расписании)

code	Значение
mon	Понедельник
tue	Вторник
wed	Среда
thu	Четверг
fri	Пятница
sat	Суббота
sun	Воскресенье

Справочник 28 (размерность продолжительности обучения)

code	Значение
1	Минута
2	Час
3	День
4	Неделя

5	Месяц
6	Год

Справочник 29 (тип группы)

code	Значение
1	Группа
2	Класс

Справочник 30 (значимые проекты)

code	Значение
1	Кванториум
2	IT-куб
3	Точка роста
4	Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
5	Дом научной коллаборация
6	Новые места в дополнительном образовании
7	Мобильный Кванториум
8	Школьный Кванториум

Справочник 32 (категория, полученная при аккредитации)

code	Значение
high	Высшая
cat1	1 категория
cat2	2 категория
cat3	3 категория

Справочник 33 (пол)

code	Значение
N	Не указан
M	Мужской
W	Женский

Справочник 35 (источник Заявки)

code	Значение
1	Региональный навигатор

2	Другая региональная система
3	Единый портал государственных услуг
4	Другая федеральная система

Справочник 36 (тип документа)

code	Значение
1	Зачисление
2	Отчисление
3	Перевод

Справочник 37 (статус Сертификата)

code	Значение
actual	Действующий
cancel	Аннулированный

Справочник 38 (участники Мероприятий)

code	Значение
PARENT	Родители
CHILD	Дети
ADMIN	Администраторы/методисты
TEACHER	Педагоги/тренеры

Справочник 39 (уровень Мероприятия)

code	Значение
ORG	Образовательная организация
MUN	Муниципальное
M8N	Межмуниципальное
REG	Региональное
R8G	Межрегиональное
FED	Федеральное
INT	Международное

Справочник 40 (раздел Мероприятий)

code	Значение
1	Конкурсы, соревнования
2	Массовые, досуговые
3	Образовательные
4	Профориентационные
5	Лагеря
6	Для профессионального сообщества

Справочник 41 (тип подключения к сети Интернет)

code	Значение
1	Модем
2	Выделенная линия
3	Спутниковое (мобильное)

Справочник 42 (скорость подключения к сети интернет)

code	Значение
1	до 256 кбит/с
2	256-512 кбит/с
3	512-999 кбит/сек
4	1-1,9 Мбит/сек
5	2-29,9 Мбит/сек
6	30-49,9 Мбит/сек
7	50-99,9 Мбит/сек
8	более 100 Мбит/сек

Справочник 43 (уровень оснащённости помещения)

code	Значение
1	Морально устарело
2	Низкий уровень (минимальное оснащение, ниже стандартного)
3	Стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)
4	Высокий уровень (оснащение выше стандартного)
5	Уникальное оснащение (высокое, уникальное для данной области материально-техническое оснащение)

Справочник 44 (основание использования помещения)

code	Значение
1	В собственности (полной)
2	В собственности (частичной)
3	В оперативном управлении
4	В аренде (пользовании)
5	Иное

Справочник 45 (единицы измерения для оборудования)

code	Значение
things	Штуки
units	Единицы
meters	Метры
square_meters	Квадратные метры
cubic_meters	Кубические метры
kilograms	Килограммы
liters	Литры
packaging	Упаковки
boxes	Коробки
kits	Комплекты
couples	Пары

Справочник 46 (направленность помещения)

code	Значение
1	Широкопрофильная
2	Естественнонаучная
3	Техническая
4	Художественная
5	Физкультурно-спортивная
6	Туристско-краеведческая
7	Социально-гуманитарная
8	Иная

Справочник 47 (основание использования оборудования)

code	Значение
1	В собственности (полной)

2	В собственности (частичной)
3	В оперативном управлении
4	В аренде (пользовании)
5	Иное

Справочник 48 (тип помещения)

code	Значение
1	аудиторное (кабинетное)
2	учебные мастерские
3	лекционное
4	иное образовательное
5	лабораторное
6	театрально-зрелищное
7	творческое
8	музейное
9	библиотечное
10	развлекательно-досуговое
11	офисное (административное)
12	производственное
13	складское
14	спортивное
15	иное
16	кабинет основ информатики и вычислительной техники
17	зона коворкинга
18	бассейн
19	учебно-опытный участок
20	подсобное сельское хозяйство
21	столовая (буфет)

Справочник 49 (покрытие пола помещения)

code	Значение
1	Грунт
2	Искусственная трава
3	Ламинат
4	Линолеум
5	Паркет

6	Песок
7	Прорезиненное
8	Татами
9	Терафлекс
10	Трава
11	Хард
12	Другое

Справочник 50 (занятость специалиста в организации)

code	Значение
1	Полная
2	Частичная

Справочник 51 (категория специалиста)

code	Значение
1	Высшая категория
2	1 категория
3	2 категория
4	3 категория
5	Нет категории

Справочник 52 (должность специалиста)

code	Значение
1	руководитель
2	заместитель руководителя
3	главный бухгалтер
4	другие руководящие работники
5	учитель
6	педагог дополнительного образования
7	педагог-организатор
8	социальный педагог
9	тренер-преподаватель
10	методист
11	другие педагогические работники
12	учебно-вспомогательный персонал
13	обслуживающий персонал

14	врач
15	медицинская сестра

Справочник 53 (образование специалиста)

code	Значение
1	Среднее общее
2	Среднее профессиональное
3	Высшее (бакалавр)
4	Вышел (специалист, магистр)
5	Высшее (незаконченное)

Справочник 54 (тип образования специалиста)

code	Значение
1	Техническое
2	Гуманитарное
3	Педагогическое
4	Медицинское
5	Спортивное

Справочник 55 (интерес по типам образования)

code	Значение
1	Общее образование
2	Профессиональное образование
3	Профессиональное обучение
4	Дополнительное образование

Справочник 56 (статус специалиста)

code	Значение
1	Доступен
2	Уволен
3	Декретный (длительный) отпуск

Справочник 57 (состояние оборудования)

code	Значение
1	новое

2	исправное
3	требует текущего ремонта
4	требует капитального ремонта
5	в ремонте
6	морально устаревшее
7	подлежит списанию

Справочник 59 (оборудование, расширяемый список)

code	Значение (примеры)
1	Трактор
2	Персональный компьютер
3	Футбольный мяч

Справочник 60 (тип бухгалтерии)

code	Значение (примеры)
own	Собственная
centralized	Централизованная

Справочник 61 (Группа инвалидности)

code	Значение (примеры)
1	1 группа
2	2 группа
3	3 группа
4	Ребенок-инвалид

Справочник 62 (Группа инвалидности)

code	Значение (примеры)
1	Адаптированная программа
2	Инклюзивное образование

Справочник 63 (Статус признака)

code	Значение (примеры)
1	На проверке
2	Подтвержден
3	Отклонен

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1 - Общие требования к региональным
информационным системам в сфере дополнительного образования
для подключения к ЕАИС ДО**

**Общие требования к региональным информационным системам в
сфере дополнительного образования для подключения к ЕАИС ДО
в части интеграции с единым порталом государственных услуг**

Версия 1.13

ИЗМЕНЕНИЯ

Версия	Дата	Автор	Изменения
1.01	15.09.21	Шашков В. А.	Создание документа
1.02	08.10.21	Шашков В. А.	Дополнено приложением 6, статусной моделью обработки заявлений
1.03	19.10.21	Шашков В. А.	Изменены сведения об обязательности параметров в пакете данных (Программы.certificateRequired, Группы.costHourManual, Группа. dateBegin, Группа. dateEnd)
1.04	25.10.21	Шашков В. А.	Добавлено Приложение 7 «Алгоритм для субъектов РФ, где не внедрена целевая модель»
1.05	16.11.21	Шашков В. А.	В п. 4 описания общего алгоритма взаимодействия добавлены сведения о вызовах callback. Добавлено предложение использования ГАР ФИАС в связи с прекращением поддержки административно-территориального ФИАС. Изменена ссылка на Вид сведений «Универсальный вид сведений для обработки событий электронной очереди на портале государственных услуг (функций)» для передачи запросов об изменении статусов.
1.06	23.11.21	Шашков В. А.	В п. 16 указан способ применения ключа, выдаваемого при подключении к тестовой и промышленной среде.
1.07	09.12.21	Шашков В. А.	Исправлена версия схемы ЕАИС ДО пакетов, ранее была 1.0.1, необходимо использовать 1.0.0.
1.08	12.01.22	Шашков В. А.	Параметр Источник финансирования в группе изменен на обязательный
1.09	08.02.22	Шашков В.А.	Настройка отправки данных через VipNet (добавлено приложение 8).
1.10	10.03.22	Шашков В.А.	Добавлены коды причин отказа в выдаче сертификата (п.7 Общего описания).
1.11	22.03.22	Шашков В.А.	Добавлен справочник документов, удостоверяющих личность (п. 7 Общего описания)

Версия	Дата	Автор	Изменения
1.12	04.03.22	Шашков В.А.	<p>В приложении 6 о передаче файлов внесены правки по обязательной передаче значения md5. Исправлены версии файлов API_EPGU-EAISDO-NAVI-1.0.8.json, API_EPGU-EAISDO-NAVI-1.0.8.yaml</p> <p>Актуальные версии 1.0.9 во вложении.</p> <p>Добавлена обязательность передачи md5.</p> <p>П. 11 Дополнен описанием передачи финального статуса заявления</p>
1.13	14.07.23	Шашков В.А.	<p>Заменен рис. 1.</p> <p>В п.7 дополнено требование к поддержке нескольких версий одного вида сведений, представлена ссылка на новую версию ВС Сертификаты</p> <p>Заменены ссылки на виды сведений на актуальные в связи с изменением ссылки на портал поддержки СМЭВ</p> <p>В п.15 дополнены сведения о новой услуге на портале Госуслуги</p>

Для обработки заявок на обучение детей по программам дополнительного образования и спортивной подготовки на стороне Единого портала государственных услуг реализован раздел «Мое образование» и услуга «Запись на программу дополнительного образования».

Общая схема взаимодействия систем представлена Рисунке 1.

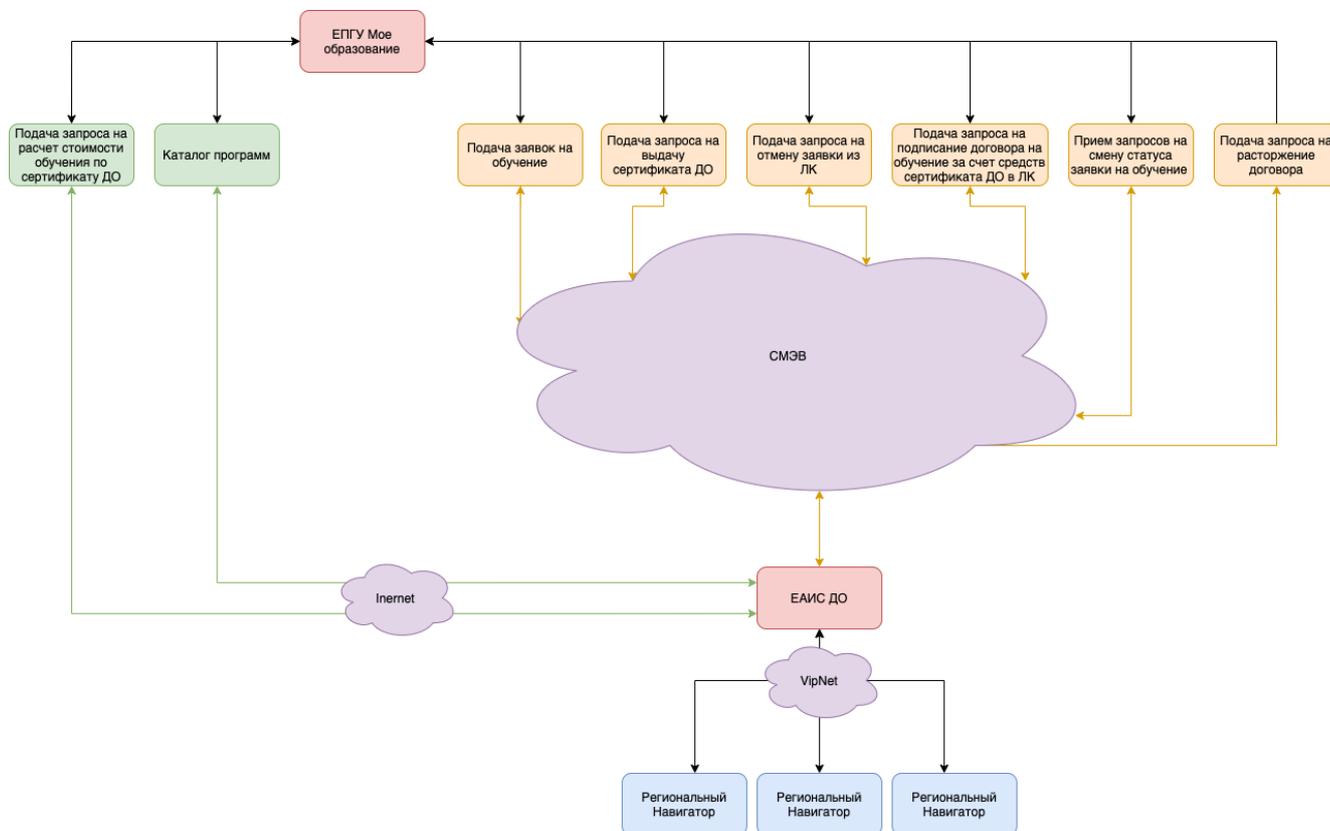


Рисунок 1 – Взаимодействие систем

Общее описание схемы взаимодействия систем:

1. Обмен данным осуществляется в формате xml, либо в архиве, содержащем xml файлы.
2. Региональный Навигатор по расписанию раз в 10 минут готовит пакет данных, содержащий сведения об организациях, программах, группах, расписании занятий. Каждый пакет должен содержать сведения об измененных объектах (дельты). Изменённый объект попадает в пакет целиком. Пакет сохраняется на сервере Навигатора и должен быть доступен ЕАИС ДО для скачивания. Требования к составу данных указаны в Приложении 1 к настоящему документу.
3. По готовности Навигатор направляет в ЕАИС ДО запрос, содержащий сведения о пакете с данными. Формат взаимодействия указан во вложениях к настоящим Методическим рекомендациям API_EPGU-EAISDO-NAVI-1.0.9.json или API_EPGU-EAISDO-NAVI-1.0.9.yaml
4. ЕАИС ДО скачивает подготовленный пакет и направляет в Навигатор запрос с результатами скачивания и в случае успешного скачивания сохраняет пакет в свое хранилище. После

скачивания ЕАИС ДО отвечает на уведомление Навигатора кодом 200 и направляет callback запрос методом GET на один из адресов в зависимости от результата скачивания.

```
"callbacks":
{
  "success": "hostname/epgupackages/download-ok?1612968377-1234.zip",
  "error": "hostname/epgupackages/download-error?1612968377-1234.zip&err_code={ERROR_CODE}&err_msg={ERROR_MESSAGE}"
}
```

5. ЕПГУ раз в 10 минут обращается в хранилище ЕАИС ДО, скачивает имеющиеся там пакеты и обновляет свою базу данных. Тем самым достигается периодическое обновление каталога программ на стороне ЕПГУ для пользователей.

6. Родитель (законный представитель), являющийся пользователем ЕПГУ, выбирает подходящую для его ребенка программу и заполняет форму для создания заявки на обучение.

7. Обязательно до создания заявки в Навигатор направляется запрос на выдачу сертификата дополнительного образования или получения сведений о сертификате дополнительного образования, если ребенку в Навигаторе уже выдан сертификат. Вид сведений, состав данных, и формат приведен в описании вида сведений «Получение сведений о сертификате персонифицированного финансирования на обучение по дополнительным общеобразовательным программам», ссылка на актуальную версию документации - <https://lkuv.gosuslugi.ru/paip-portal/#/inquiries/card/636ee2b5-ff80-11eb-ba23-33408f10c8dc?tab=0>

Важно! В 2023 году была разработана новая версия (1.1.2) вида сведений «Получение сведений о сертификате персонифицированного финансирования на обучение по дополнительным общеобразовательным программам». Навигатор должен иметь возможность поддержки одновременно нескольких версий одного вида сведений. Ссылка на актуальную версию документации - <https://lkuv.gosuslugi.ru/paip-portal/#/inquiries/card/636ee2b5-ff80-11eb-ba23-33408f10c8dc?tab=2>

Важно! В документации Вида сведений не указаны коды причин отказа в выдаче сертификата. Следует использовать следующие коды:

0 - Нет денег в муниципалитете

1 - Не установлены параметры финансирования в муниципалитете

2 - Возраст ребёнка не соответствует параметрам персонифицированного финансирования

3 - Выдан сертификат персонифицированного финансирования в другом субъекте РФ

90 – Другое

Типы документов, удостоверяющих личность кандидата на обучение, предусматривают только свидетельства о рождении российского и иностранного образца:

birthCertificateDataType

foreignBirthCertificateDataType

Типы документов, удостоверяющих личность родителя (законного представителя), поддерживаются только паспорт РФ:

<tns:passportType code="0">Паспорт РФ</tns:passportType>

8. В случае, если обучение оплачивается за счет сертификата, обязательно в Навигатор направляется запрос на расчет стоимости обучения с учетом планируемой даты начала обучения. Состав данных и формат приведен в описании запроса «Расчет стоимости обучения» в Приложении 2.

9. После получения сведений о сертификате дополнительного образования и стоимости обучения пользователь формирует заявку на обучение.

Важно! В случае неполучения сведений о сертификате оформить заявку на обучение пользователь не сможет. Получение сведений о стоимости обучения не влияет на возможность продолжения оформления заявки.

10. После заполнения всех обязательных сведений формируется запрос в Навигатор на создание заявки. Состав данных и формат приведен в описании вида сведений «Запрос на запись ребенка на программу дополнительного образования», ссылка на актуальную версию документации - <https://lkuv.gosuslugi.ru/paip-portal/#/inquiries/card/636ee2b4-ff80-11eb-ba23-33408f10c8dc>

11. После обработки заявки Навигатор направляет запрос в ЕАИС ДО на изменение статуса заявки. Состав данных и формат приведен в описании вида сведений «Универсальный вид сведений для приема событий электронного заявления на портале государственных услуг (функций)», ссылка на актуальную версию документации - <https://lkuv.gosuslugi.ru/paip-portal/#/inquiries/card/dce59b61-d9cd-11eb-87f2-6dd2d98a56b1>

Описание статусной модели в Приложении 5.

Важно! Через «Универсальный вид сведений для приема событий электронного заявления на портале государственных услуг (функций)» направляются только промежуточные статусы заявлений. Финальные статусы (Отказ и Зачисление) отправляются через ответ `appointmentResponse` - <https://lkuv.gosuslugi.ru/paip-portal/#/inquiries/card/636ee2b4-ff80-11eb-ba23-33408f10c8dc>

12. Пользователь на ЕПГУ может отменить поданную ранее заявку, если она находится не в финальном статусе (финальный статус – «Отменена» или «Зачислен»). При этом в Навигатор

направляется соответствующий запрос. Состав данных и формат приведен в описании вида сведений «Вид сведений для осуществления отмены заявления на получение электронных услуг», ссылка на актуальную версию документации - <https://lkuv.gosuslugi.ru/paip-portal/#/inquiries/card/6342c904-ff80-11eb-ba23-33408f10c8dc>

13. В случае, если обучение оплачивается за счет сертификата, Навигатор должен иметь возможность формирования и направления в ЕАИС ДО файла с договором об образовании, который будет затем направлен в ЕПГУ. Пользователь, изучив договор, может подписать его в личном кабинете на ЕПГУ, при этом в Навигатор из ЕАИС ДО будет направлен соответствующий запрос. Состав данных и формат приведен в описании вида сведений «Передача ЕПГУ факта подписания договора ПЭП»), ссылка на актуальную версию документации - <https://lkuv.gosuslugi.ru/paip-portal/#/inquiries/card/6349a716-ff80-11eb-ba23-33408f10c8dc> Правила формирования запроса для передачи файлов в ЕАИС ДО в Приложении 6.

14. Услуга считается оказанной в момент перевода заявки в статус Отменена или Зачислен.

15. На портале Госуслуги реализуется функционал (сервис), который позволит гражданам подавать заявления на расторжение договоров об образовании с оплатой за счет средств сертификатов дополнительного образования. Общий алгоритм работы сервиса:

- С портала Госуслуги в адрес Навигатора направляется запрос по виду сведений «Получение сведений о сертификате персонифицированного финансирования на обучение по дополнительным общеобразовательным программам», ссылка на актуальную версию документации - <https://lkuv.gosuslugi.ru/paip-portal/#/inquiries/card/636ee2b5-ff80-11eb-ba23-33408f10c8dc?tab=0> Запрос направляется с версией вида сведений 1.1.2.
- Навигатор отвечает на запрос. В ответе на запрос при наличии передаются сведения о программах, обучение по которым оплачивается за счет средств сертификата, и сведения о договорах об образовании.
- Пользователь, получив сведения о договорах, сможет отправить запрос на расторжение договора. Запрос будет отправлен в Навигатор по виду сведений «Запрос на расторжение договора на обучение по программе дополнительного образования с использованием сертификата» - <https://lkuv.gosuslugi.ru/paip-portal/#/inquiries/card/acadd1df-08e1-4979-9af5-585b97871fc1>. Выдержки из Единых функциональных технических требований содержатся в файле ЕФТТ_кружки.docx
- Подключение Субъектов РФ к сервису носит заявительный характер. Запросы в Навигатор будут направляться только после вывода Субъекта РФ на форму сервиса. Заявление должно быть направлено в адрес Министерства просвещения РФ от имени оператора Навигатора. В заявлении должно быть указано название сервиса «Расторжение договора на обучение по программе дополнительного образования с использованием

сертификата» и дата, с которой планируется поддержание функционала (оказание сервиса).

16. В случае если в Субъекте РФ еще не внедрена целевая модель развития дополнительного образования детей, предлагается реализовать простой механизм формирования реестра сертификатов дополнительного образования. Подробное предложение указано в Приложении 7. Для регионов без внедренной целевой модели развития дополнительного образования сервис расторжения договоров будет недоступен.

17. Все запросы, направляемые из Навигатора в ЕАИС ДО должны содержать ключ, выдаваемый оператору Навигатора при подключении к тестовой или промышленной среде.

Ключ передаётся в header при всех запросах на апи /navi/postbox и /uploads/claims

Authorization: Bearer API_KEY

Ключ API_KEY также должен проверяться навигаторами при отдаче файлов пакетов с типом авторизации "bearer-api-key".

В тестовой среде авторизация по ключу не активирована, но и в тестовой среде можно в header запросов авторизацию прописывать.

Важные ограничения и примечания:

1. К СМЭВ для передачи части запросов подключена ЕАИС ДО, региональным Навигаторам подключение к СМЭВ не потребуется.

2. Подключение регионального Навигатора к ЕАИС ДО в части интеграции с ЕПГУ осуществляется в заявительном порядке, форма заявки и порядок подачи приведен в Регламенте получения доступа к тестовой и промышленной среде.

3. Все объекты, передаваемые в ЕАИС ДО для формирования каталога, должны содержать uuid. Правила формирования uuid указаны в Приложении 3.

4. Все объекты, передаваемые в ЕАИС ДО для формирования каталога, должны содержать timestamp последнего изменения.

5. Важно! Запрос из ЕАИС ДО в Навигатор содержит данные согласно соответствующему виду сведений с добавлением специальных параметр (ЕАИС ДО конверт), форма и состав специальных параметров содержится в Приложении 4.

6. По результатам опытной эксплуатации документ может быть изменен. Будут добавлено описание API с примерами и типами ответов, будут добавлены подробные схемы обработки и формирования запросов/ответов по видам сведений. После настройки тестового контура будут направлены инструкции для получения доступа к контуру и тестирования схемы взаимодействия.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 - Состав пакета данных, содержащий сведения об организациях, программах, группах, расписании занятий

Таблица 1 - Объекты

Название	Отображение в АПИ
Регион	regions
Партнеры (организации)	partners
Программы	programs
Группы	groups
Расписание	schedules
Направления программ	programDirections
Муниципалитеты	municipalities
Источник финансирования	в АПИ отдельно не отображается. Внедрён в Группу, поле: financingSources

Замечание 1. Тип «number» в свойствах АПИ всегда дробный с фиксированной точкой. В базах данных может быть представлен как decimal, так и float, так и double.

Замечание 2. «nullable» в свойствах АПИ для нестроковых типов в XML может передаваться как NULL, так и пустым значением.

Замечание 3. XSD-схема пакета находится в файле vsNaviPackage.xsd и в случае расхождения имеет предпочтение над этим документом.

Таблица 2 - Словари (справочники)

Название	Отображение в АПИ
Тип организации	PartnerTypes
Департаменты	Departments
Уровень подчинения	Subordination
Уровни программы	ProgramLevels
Нозологии	OvzTypes
Реестры программ	ProgramRegistries
Типы программ	ProgramTypes
Состояния программ	ProgramStates

Название	Отображение в АПИ
Направленности программ	ProgramFocuses
Участие программы в значимом проекте	SignificantProject
Источники финансирования	FinancialSources
Формы обучения	EducationForms

Все словари состоят из двух полей: { code: (string), name: (string) }, где code - число или мнемоника, записанная латиницей без пробелов (идентификатор), а name – значение.

Текущие значения словарей справочников (для ознакомления и/или для начального заполнения базы данных).

Навигаторы ДО должны подавать данные в таком же формате.

Таблица 3 - PartnerTypes

code	name
none	Не указан
additional	Организация дополнительного образования
preschool	Дошкольная образовательная организация
general	Общеобразовательная организация
professional	Профессиональная образовательная организация
high	Образовательная организация высшего образования
additional_professional	Организация дополнительного профессионального образования
atypical	Нетиповая образовательная организация
sport	Организация, осуществляющая спортивную подготовку

Таблица 4 - Departments

code	name
educations	Орган власти, осуществляющий управление в сфере образования и науки
socials	Орган власти, осуществляющий управление в сфере социального развития
cultures	Орган власти, осуществляющий управление в сфере культуры
sports	Орган власти, осуществляющий управление в сфере физической культуры и спорта
politics	Орган власти, осуществляющий управление в сфере молодежной политики
others	Прочие
none	Нет

Таблица 5 - ProgramLevels

code	name
initial	Стартовый (ознакомительный)
basic	Базовый
advanced	Продвинутый (углубленный)

Таблица 6 - ProgramRegistries

code	name
preprof	Реестр предпрофессиональных программ
valued	Реестр значимых программ
other	Реестр иных программ
certified	Реестр сертифицированных программ
paid	Реестр платных программ

Таблица 7 - OvzTypes

code	name
deafness	Глухие
hearing_impairment	Слабослышащие и позднооглохшие
blindness	Слепые
visual_impairment	Слабовидящие
speech_impairment	Нарушение речи
musculoskeletal_disorders	Нарушение опорно-двигательного аппарата
mental_impairment	Задержка психического развития
autism	Расстройство аутического спектра
intellectual_disability	Нарушение интеллекта

Таблица 8 - ProgramTypes

code	name
general	Общеразвивающая
preprof	Предпрофессиональная
sport	Спортивная подготовка

Таблица 9 - ProgramStates

code	name
initial	Черновик

code	name
archive	Архив
moderating	Модерация
published	Опубликовано
wait_for_editing	Ожидает правки

Таблица 10 - ProgramFocuses

code	name
socialno-gumanitarnoe	Социально-гуманитарная
estestvennonauchnoe	Естественнонаучная
hudozhestvennoe	Художественная
fizkulturno-sportivnoe	Физкультурно-спортивная
turistsko-kraevedcheskoe	Туристско-краеведческая
tekhnicheskoe	Техническая

Таблица 11- FinancialSources

code	name
none	Не задан
budget	Бюджетное (бесплатное)
paid	Внебюджетное (платное)
pfodod_certificate	Сертификат ПФДОД
private	Платное (частное)

Таблица 12 - EducationForms

code	name
full_time	Очная
part_time	Очно-заочная
extramural	Заочная

Объекты

Все объекты в обязательном порядке имеют UUID (идентификатор), lastmodifiedTs (время последнего изменения в виде integer unix timestamp), datasource (идентификатор инсталляции навигатора в формате UUID).

Все объекты в пакет включаются всегда целиком. Если в ЕАИС ДО в базе данных уже есть данный объект с lastmodifiedTs большим, чем значение lastmodifiedTs, в пакете – объект при импорте игнорируется, в противном случае перезаписывается либо добавляется в базу.

Таблица 13 - Регионы (regions)

Свойство в АПИ	Тип	Обязательно	Комментарий / пример
uuid	string	Да	example: 5C901B6173344946B59CEDE44BDBB19A
lastmodifiedTs	integer	Да	Дата последнего изменения профиля
datasource	string	Да	Как правило ФИАС-код региона example: f5807226-8be0-4ea8-91fc-39d053aee1e2
localId	integer	Да	Внутренний идентификатор профиля в Навигаторе
isDeleted	bool	Да	Удален профиль?
name	string	Да	Наименование субъекта РФ
fias	string	Да	ФИАС код субъекта РФ (здесь и далее желательно использовать ФИАС код из ГАР ФИАС, поддержка ФИАС с кодами административно-территориального деления в ближайшее время будет прекращена)
oktmo	string	Да	ОКТМО субъекта РФ
okato	string	Да	ОКАТО субъекта РФ
site	string	Да	Адрес публичного сайта Навигатора
pfDodRulesLink	string	Да	Ссылка на правила Персонафицированного финансирования
portalTitle	string	Да	Наименование информационной системы
responsible	string	Да	ФИО ответственного за работу Навигатора в субъекте РФ
phone	string	Да	Строка. Формат, если получается, выводим сразу красиво в +7 (xxx) xxx-xx-xx
email	string	Да	Электронная почта ответственного
emailSupport	string	Да	Электронная почта службы технической

Свойство в АПИ	Тип	Обязательно	Комментарий / пример
			поддержки Навигатора
emailClientSupport	string	Да	Электронная почта службы клиентской поддержки Навигатора
organizationName	string	Да	Наименование ответственной за работу Навигатора организации в субъекте РФ
ogrn	string	Да	ОГРН ответственной организации
inn	string	Да	ИНН ответственной организации
address	string	Да	Юридический адрес ответственной организации
contactPhone	string	Да	Контактный телефон ответственной организации
contactEmail	string	Да	Электронная почта ответственной организации
vendor	string	Да	Наименование вендора

Таблица 14 - Партнеры (partners)

Свойство в АПИ	Тип	Обязательно	Комментарий / пример
uuid	string	Да	example: 5C901B6173344946B59CEDE44BDBB19A
lastmodifiedTs	integer	Да	
datasource	string	Да	Как правило ФИАС-код региона example: f5807226-8be0-4ea8-91fc-39d053aec1e2 Но может быть другой
localId	integer	Да	Внутренний идентификатор
isDeleted	bool	Да	Признак удаления
publicName	string	Да	Публичное наименование
shortName	string	Да	Краткое наименование
typeOrg	string from PartnerTypes Dict	Да	Тип организации
departmentCode	string from Departments Dict	Да	Ведомственное подчинение
actualAddress	string	Да	Фактический адрес

Свойство в АПИ	Тип	Обязательно	Комментарий / пример
address	string	Да	Юридический адрес
phone	string	Да	Строка +7 (xxx) xxx-xx-xx
site	string	Да	Сайт
email	string	Да	Электронная почта
fiasRegion	string	Да	ФИАС код субъекта РФ
oktmo	string	Да	ОКТМО субъекта РФ
okato	string	Да	ОКАТО субъекта РФ
ogrn	string	Да	ОГРН

Программы (programs)

Направленность – focus

Направление – direction

Таблица 15 - Программы (programs)

Свойство в АПИ	Тип	Обязательно	Комментарий / пример
uuid	string	Да	example: 5C901B6173344946B59CEDE44BDBB19 A
lastmodifiedTs	integer	Да	
datasource	string	Да	Как правило ФИАС-код региона example: f5807226-8be0-4ea8-91fc- 39d053aec1e2 Но может быть другой
localId	integer	Да	Внутренний идентификатор
isDeleted	bool	Да	Признак удаления
partnerUuid	string(uuid)	Да	uuid организации
name	string (120)	Да	Наименование программы
fullName	string (500)	Да	Полное наименование программы
announce	string	Да	Краткое описание, до 140 символов
dateCreate	date-time	Да	Дата создания программы
dateChanged	date-time	Да	Дата последнего изменения программы
duration	double	Да	Продолжительность
durationunit	string	Да	Мера продолжительности

Свойство в АПИ	Тип	Обязательно е	Комментарий / пример
	enum: - minute - hour - day - week - month - year		
location	string	Да	Адрес полностью
minPersons	integer	Да	Число учащихся в группе, от
maxPersons	integer	Да	Число учащихся в группе, до
minAge	number	Да	Минимальный возраст учащихся
maxAge	number	Да	Максимальный возраст учащихся
levelSet	array of Program Levels Dict	Нет	Уровень программы
ovz	boolean	Да	Адаптирована для учащихся с ОВЗ
ovzTypes	array of string from OvzType s Dict	Нет	Нозологическая группа
programRegistries	Array of string from Program Registries Dict	Нет	Реестры программы
certificateRequired	boolean	Да	Требуется ли сертификат для зачисления
invalidAdapted	boolean	Да	Адаптирована для инвалидов
programType	string from Program Types Dict	Да	Тип программы
educationForm	string from Educatio nForms Dict	Да	Форма обучения

Свойство в АПИ	Тип	Обязательно	Комментарий / пример
state	string from ProgramStates Dict	Да	Статус программы
fiasMunicipal	string	Да	ФИАС код муниципалитета реализации
okato	string	Да	ОКАТО муниципалитета реализации
oktmo	string	Да	ОКТМО муниципалитета реализации
imageUrl	String (url)	Да	Ссылка на изображение обложки (стандартное отношение сторон 3 к 2, горизонтальная, по длинной стороне не менее 700 px)
imageSmallUrl	String (url)	Да	Ссылка на уменьшенное изображение (уменьшенное в 3 раза изображение)
focusCode	string from ProgramFocuses Dict	Да	Направленность.
directionUuid	string	Да	Направление
reviewsAvg	string	Да	Средняя оценка пользователей
detailDescription	string	Да	Подробное описание
programContent	string	Нет	Содержание программы
goals	string	Нет	Цели программы
results	string	Нет	Ожидаемые результаты
technicalBase	string	Нет	Материально-техническое обеспечение

Таблица 16 - Группы (groups)

Свойство в АПИ	Тип	Обязательное	Комментарий / пример
uuid	string	Да	Пример: 5C901B6173344946B59CEDE44BDBB19A
lastmodifiedTs	integer	Да	
datasource	string	Да	Как правило ФИАС-код региона example: f5807226-8be0-4ea8-91fc-39d053aec1e2 Но может быть другой
localId	integer	Да	Внутренний идентификатор
isDeleted	bool	Да	Признак удаления

Свойство в АПИ	Тип	Обязательное	Комментарий / пример
programUuid	string	Да	Uuid программы
name	string	Да	Наименование
typeGroup	string enum: - group - class	Да	Тип группы
ageFrom	number	Да	Минимальный возраст
ageTo	number	Да	Максимальный возраст
sizeMin	integer	Да	Число обучающихся, от
size	integer	Да	Число обучающихся, до
isPfdod	boolean	Да	Доступна оплата сертификатом
dateBegin	date	Да	Дата начала обучения в учебном году
dateEnd	date	Да	Дата окончания обучения в учебном году
isLocked	boolean	Да	Открыта запись на обучение в текущем учебном году
orderFrom	date	Нет	Дата начала записи на обучение (указывается только если запись открыта)
orderTo	date	Нет	Дата окончания записи на обучение (указывается только если запись открыта)
isLockedNextYear	boolean	Да	Открыта запись на обучение в следующем учебном году
availableNextYearOrderFrom	date	Нет	Дата начала записи на обучение (указывается только если запись открыта)
availableNextYearOrderTo	date	Нет	Дата окончания записи на обучение (указывается только если запись открыта)
hoursYear	double	Да	Продолжительность, ак. часов в год
financingSources	array of objects financingSources	Да	Массив объектов «Источники финансирования»
costHourManual	number	Да	Стоимость часа обучения по программе (для оплаты сертификатом)
dataTeachers	string	Да	example: Иванов Иван Иванович, Анна Васильевна Петрова
fiasMunicipal	string	Да	ФИАС код муниципалитета проведения занятий
okato	string	Да	ОКАТО код муниципалитета проведения занятий
oktmo	string	Да	ОКТМО код муниципалитета проведения

Свойство в АПИ	Тип	Обязательное	Комментарий / пример
			занятий

Таблица 17 - Расписание (schedule)

Свойство в АПИ	Тип	Обязательно	Комментарий / пример
uuid	string	Да	example: 5C901B6173344946B59CEDE44BDBB19A
lastmodifiedTs	integer	Да	
datasource	string	Да	Как правило ФИАС-код региона example: f5807226-8be0-4ea8-91fc-39d053aec1e2
localId	integer	Да	Внутренний идентификатор расписания
isDeleted	bool	Да	Признак удаления
groupUuid	string (uuid)	Да	Uuid группы
periodFrom	date	Да	Период действия расписания с
periodTo	date	Да	Период действия расписания по
weekDays	array of enum: -mon -tue -wed -thu -fri -sat - sun	Да	Дни недели
timeStart	string(time)	Да	Строка типа 12:34
timeEnd	string(time)	Да	Строка типа 12:34
duration	number	Да	Количество академических часов в день
durationLength	integer	Да	Длительность 1 ак часа, в минутах
breaks	array of	Нет	Перемены, массив JSON

Свойство в АПИ	Тип	Обязательно	Комментарий / пример
	integer		example: [] example: [10,10,10]

Таблица 18 - Направления (programDirection)

Свойство в АПИ	Тип	Обязательно	Комментарий / пример
uuid	string	Да	example: 5C901B6173344946B59CEDE44B DBB19A
lastmodifiedTs	integer	Да	
datasource	string	Да	Как правило ФИАС-код региона example: f5807226-8be0-4ea8-91fc- 39d053aec1e2 Но не обязательно
localId	integer	Да	Внутренний идентификатор
isDeleted	bool	Да	Признак удаления
focusCode	string from ProgramFocuses Dict	Да	Направленность
name	string	Да	Название направления
sortOrder	integer	Да	Порядок сортировки (чем меньше значение, тем выше в списке)
significant	boolean	Да	Значимое для субъекта РФ направление

Таблица 19 - Муниципалитеты (municipality)

Свойство в АПИ	Тип	Обязательно	Комментарий / пример
uuid	string	Да	example: 5C901B6173344946B59CEDE44B DBB19A
lastmodifiedTs	integer	Да	

Свойство в АПИ	Тип	Обязательное	Комментарий / пример
datasource	string	Да	Как правило ФИАС-код региона example: f5807226-8be0-4ea8-91fc-39d053aec1e2
localId	integer	Да	Внутренний идентификатор в Навигаторе
isDeleted	bool	Да	Признак удаления записи
fiasRegion	string	Да	ФИАС код субъекта РФ
name	string	Да	Наименование
fias	string	Да	ФИАС код муниципалитета
okato	string	Да	ОКАТО муниципалитета
oktmo	string	Да	ОКТМО муниципалитета
sortOrder	integer	Да	Порядок сортировки

Таблица 20 - Источники финансирования (financingSourceObject).

Свойство в АПИ	Тип	Обязательное	Комментарий / пример
source	String from FinancialSources Dict	Да	EventGroupFinancingSourceDict
cost	decimal	Нет	В базе оно описано как «Руб./мес.» decimal(11,2)
monthlyCost	decimal	Нет	Приблизительная стоимость в месяц

Пример xml пакета

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<package xmlns="http://epgu.aisdopobr.ru/dataexchanges/navi-package/1.0.0">

  <objects>

    <regions>

      <region>
        <uuid>a478166c-9c75-aaeb-a8b3-0242ac13000a</uuid>
        <lastmodifiedTs>1618331000</lastmodifiedTs>
        <datasource>9c05e812-8679-4710-b8cb-5e8bd43cdf48</datasource>
        <localId>108528</localId>
        <isDeleted>>false</isDeleted>
        <name>Ленинградская область</name>
        <fias>9c05e812-8679-4710-b8cb-5e8bd43cdf48</fias>
        <oktmo>46734000</oktmo>
        <okato>46434000000</okato>
        <site>http://p62.навигатор.дети</site>

        <pfDodRulesLink>http://p62.навигатор.дети/resources/files/files/term_pfdod.pdf</pfDod
RulesLink>
        <portalTitle>Навигатор дополнительного образования Московской
области</portalTitle>
        <responsible>Иванова Есения Валерьевна</responsible>
        <phone>+7 (491) 111-11-11</phone>
        <email>email@mail.ru</email>
        <emailSupport>email_support@mail.ru</emailSupport>
        <emailClientSupport>email_client_support@mail.ru</emailClientSupport>
        <organizationName>Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр «Ладога»</organizationName>
        <ogrn>1057811208212</ogrn>
        <inn>4703079940</inn>
        <address></address>
        <contactPhone>+7 (812) 200-98-12</contactPhone>
        <contactEmail>navigator@alsop-service.ru</contactEmail>
        <vendor>inlearno.com</vendor>
      </region>

    </regions>

    <partners>

      <partner>
        <uuid>a478166c-9c75-11eb-a8b3-0242ac130001</uuid>
```

```

<lastmodifiedTs>1618331000</lastmodifiedTs>
<datasource>9c05e812-8679-4710-b8cb-5e8bd43cdf48</datasource>
<localId>125</localId>
<isDeleted>>false</isDeleted>
<publicName>МАУ ДО "Центр Гармония"</publicName>
<shortName>МАУ ДО "Центр Гармония"</shortName>
<typeOrg>additional</typeOrg>
<departmentCode>educations</departmentCode>
<actualAddress>141080, Московская область, г. Королёв, проезд
Макаренко, дом 4</actualAddress>
<address>141080, Московская область, г. Королёв, проезд Макаренко,
дом 4</address>
<phone>4986573255</phone>
<site>http://centrargarmoniya.ru</site>
<email>garmoniya.center@yandex.ru</email>
<fiasRegion>9c05e812-8679-4710-b8cb-5e8bd43cdf48</fiasRegion>
<oktmo>46734000</oktmo>
<okato>46434000000</okato>
<ogrn>1025002025806</ogrn>
</partner>

<partner>
  <uuid>a478166c-9c75-11eb-a8b3-0242ac130002</uuid>
  <lastmodifiedTs>1618331002</lastmodifiedTs>
  <datasource>9c05e812-8679-4710-b8cb-5e8bd43cdf48</datasource>
  <localId>147</localId>
  <isDeleted>>false</isDeleted>
  <publicName>Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»</publicName>
  <shortName>МУ "ДДТ"</shortName>
  <typeOrg>general</typeOrg>
  <departmentCode>cultures</departmentCode>
  <actualAddress>143800, Московская область, Лотошинский район, пос.
Лотошино, ул. Заводская, д. 13</actualAddress>
  <address>143800, Московская область, Лотошинский район, пос.
Лотошино, ул. Заводская, д. 13</address>
  <phone>+7 (495) 548-01-91,+7 (498) 657-28-61</phone>
  <site>http://цдо-чемпион.рф/</site>
  <email>email@bk.ru</email>
  <fiasRegion>9c05e812-8679-4710-b8cb-5e8bd43cdf48</fiasRegion>
  <oktmo></oktmo>
  <okato>46230501000</okato>
  <ogrn>1025007390210</ogrn>
</partner>

</partners>

```

<programs>

<program>
<uuid>b478166c-9c75-11eb-a8b3-0242ac130001</uuid>
<lastmodifiedTs>1618331011</lastmodifiedTs>
<datasource>9c05e812-8679-4710-b8cb-5e8bd43cdf48</datasource>
<localId>65638</localId>
<isDeleted>>false</isDeleted>
<partnerUuid>a478166c-9c75-11eb-a8b3-0242ac130001</partnerUuid>
<name>Ритмика, основы танцевального искусства</name>
<fullName>Дополнительная общеразвивающая программа "Ритмика, основы танцевального искусства" (стартовый уровень)</fullName>
<announce>Движения под музыку – это важнейшее средство развития телесного опыта ребёнка и развития его личности в целом</announce>
<dateCreate>2020-10-18T13:44:44</dateCreate>
<dateChanged>2020-10-20T10:35:57</dateChanged>
<duration>1</duration>
<durationunit>year</durationunit>
<location>Московская область, г. Королев, ул. Исаева д. 2/30</location>
<minPersons>1</minPersons>
<maxPersons>15</maxPersons>
<minAge>6</minAge>
<maxAge>14</maxAge>
<levelSet>basic</levelSet>
<ovz>>false</ovz>
<ovzTypes></ovzTypes>
<programRegistries></programRegistries>
<certificateRequired>>false</certificateRequired>
<invalidAdapted>>false</invalidAdapted>
<programType>general</programType>
<educationForm>full_time</educationForm>
<state>published</state>
<fiasMunicipal>819d6910-b4d1-474f-ad10-c1fa944dfca4</fiasMunicipal>
<okato>46230501000</okato>
<oktmo></oktmo>

<imageUrl>https://new.dop.mosreg.ru/images/events/cover/759b2601181f4245e8794e354047e2ea_big.jpg</imageUrl>

<imageSmallUrl>https://new.dop.mosreg.ru/images/events/cover/c0e6ae1e506fe02da5c492d8b59d707d_244x159.jpg</imageSmallUrl>
<focusCode>fizkulturno-sportivnoe</focusCode>
<directionUuid>73629a40-9c75-11eb-a8b3-0242ac130001</directionUuid>
<reviewsAvg>reviewsAvg text</reviewsAvg>
<detailDescription>detailDescription text</detailDescription>

```
<programContent>programContent text</programContent>
<goals>goals text</goals>
<results>results text</results>
<technicalBase>technicalBase text</technicalBase>
</program>
```

```
<program>
  <uuid>b1f76936-9c75-11eb-a8b3-0242ac130003</uuid>
  <lastmodifiedTs>1618331014</lastmodifiedTs>
  <datasource>9c05e812-8679-4710-b8cb-5e8bd43cdf48</datasource>
  <localId>65785</localId>
  <isDeleted>>false</isDeleted>
  <partnerUuid>a478166c-9c75-11eb-a8b3-0242ac130001</partnerUuid>
  <name>Робототехника</name>
  <fullName></fullName>
  <announce>Робототехника –это междисциплинарные занятия,
интегрирующие в себе науку, технологию, инженерное дело,
математику.</announce>
  <dateCreate>2020-10-25T20:20:06</dateCreate>
  <dateChanged>2020-11-13T23:14:36</dateChanged>
  <duration>6</duration>
  <durationunit>month</durationunit>
  <location>143530, Московская область, Истринский район, г. Дедовск, ул.
Энергетиков, д. 15</location>
  <minPersons>1</minPersons>
  <maxPersons>10</maxPersons>
  <minAge>6.0</minAge>
  <maxAge>13.0</maxAge>
  <levelSet>basic</levelSet>
  <levelSet>advanced</levelSet>
  <ovz>>true</ovz>
  <ovzTypes>deafness</ovzTypes>
  <ovzTypes>hearing_impairment</ovzTypes>
  <ovzTypes>musculoskeletal_disorders</ovzTypes>
  <ovzTypes>authism</ovzTypes>
  <programRegistries>preprof</programRegistries>
  <programRegistries>valued</programRegistries>
  <programRegistries>other</programRegistries>
  <certificateRequired>>true</certificateRequired>
  <invalidAdapted>>true</invalidAdapted>
  <programType>preprof</programType>
  <educationForm>extramural</educationForm>
  <state>wait_for_editing</state>
  <fiasMunicipal>819d6910-b4d1-474f-ad10-c1fa944dfca4</fiasMunicipal>
  <okato>46229551000</okato>
  <oktmo>46752000</oktmo>
```

<imageUrl>https://new.dop.mosreg.ru/images/events/cover/4ffa41c017d6ca632cb4a224d6ee7b3a_big.jpg</imageUrl>

<imageSmallUrl>https://new.dop.mosreg.ru/images/events/cover/4ffa41c017d6ca632cb4a224d6ee7b3a_244x159.jpg</imageSmallUrl>

<focusCode>estestvennonauchnoe</focusCode>

<directionUuid>73629a40-9c75-11eb-a8b3-0242ac130002</directionUuid>

<reviewsAvg>reviewsAvg text</reviewsAvg>

<detailDescription>detailDescription text</detailDescription>

<programContent>programContent text</programContent>

<goals>goals text</goals>

<results>results text</results>

<technicalBase>technicalBase text</technicalBase>

</program>

</programs>

<groups>

<group>

<uuid>cdc777d8-9c75-11eb-a8b3-0242ac130001</uuid>

<lastmodifiedTs>1618331015</lastmodifiedTs>

<datasource>9c05e812-8679-4710-b8cb-5e8bd43cdf48</datasource>

<localId>190069</localId>

<isDeleted>>false</isDeleted>

<programUuid>b478166c-9c75-11eb-a8b3-0242ac130001</programUuid>

<name>Группа 1 П-2 Ритмика П-2</name>

<typeGroup>group</typeGroup>

<ageFrom>6.0</ageFrom>

<ageTo>14.0</ageTo>

<sizeMin>1</sizeMin>

<size>15</size>

<isPfdod>>false</isPfdod>

<dateBegin>2020-10-14</dateBegin>

<dateEnd>2021-05-31</dateEnd>

<isLocked>>false</isLocked>

<orderFrom></orderFrom>

<orderTo></orderTo>

<isLockedNextYear>>true</isLockedNextYear>

<availableNextYearOrderFrom></availableNextYearOrderFrom>

<availableNextYearOrderTo></availableNextYearOrderTo>

<hoursYear>144.00</hoursYear>

<financingSources>

<source>paid</source>

<cost>1234.56</cost>

```
    <monthlyCost>137.18</monthlyCost>
  </financingSources>
  <costHourManual></costHourManual>
  <dataTeachers>Думчиков Д. В.</dataTeachers>
  <fiasMunicipal>819d6910-b4d1-474f-ad10-c1fa944dfca4</fiasMunicipal>
  <okato>46229551000</okato>
  <oktmo>46752000</oktmo>
</group>
```

```
<group>
  <uuid>ca129a18-9c75-11eb-a8b3-0242ac130002</uuid>
  <lastmodifiedTs>1618331009</lastmodifiedTs>
  <datasource>9c05e812-8679-4710-b8cb-5e8bd43cdf48</datasource>
  <localId>190690</localId>
  <isDeleted>>false</isDeleted>
  <programUuid>b478166c-9c75-11eb-a8b3-0242ac130001</programUuid>
  <name>Группа 4 П-2 Ритмика</name>
  <typeGroup>group</typeGroup>
  <ageFrom>12.0</ageFrom>
  <ageTo>14.0</ageTo>
  <sizeMin>1</sizeMin>
  <size>5</size>
  <isPfdod>>true</isPfdod>
  <dateBegin>2020-10-14</dateBegin>
  <dateEnd>2021-05-31</dateEnd>
  <isLocked>>false</isLocked>
  <orderFrom>2020-10-14</orderFrom>
  <orderTo>2020-12-30</orderTo>
  <isLockedNextYear>>false</isLockedNextYear>
  <availableNextYearOrderFrom>2021-04-15</availableNextYearOrderFrom>
  <availableNextYearOrderTo>2022-08-31</availableNextYearOrderTo>
  <hoursYear>216.00</hoursYear>
  <financingSources>
    <source>budget</source>
    <cost>0</cost>
    <monthlyCost>0</monthlyCost>
  </financingSources>
  <financingSources>
    <source>pfdod_certificate</source>
    <cost>10000.00</cost>
    <monthlyCost>1000.00</monthlyCost>
  </financingSources>
  <financingSources>
    <source>private</source>
    <cost>8000.00</cost>
    <monthlyCost>800.00</monthlyCost>
```

```

    </financingSources>
    <costHourManual>123.44</costHourManual>
    <dataTeachers>Думчиков Д. В.</dataTeachers>
    <fiasMunicipal>819d6910-b4d1-474f-ad10-c1fa944dfca4</fiasMunicipal>
    <okato>46229551000</okato>
    <oktmo>46752000</oktmo>
  </group>
</groups>

<schedules>

  <schedule>
    <uuid>da129a18-9c75-11eb-a8b3-0242ac130001</uuid>
    <lastmodifiedTs>1618331011</lastmodifiedTs>
    <datasource>9c05e812-8679-4710-b8cb-5e8bd43cdf48</datasource>
    <localId>11</localId>
    <isDeleted>>false</isDeleted>
    <groupUuid>cdc777d8-9c75-11eb-a8b3-0242ac130001</groupUuid>
    <periodFrom>2020-09-01</periodFrom>
    <periodTo>2021-05-31</periodTo>
    <weekDays>mon</weekDays>
    <weekDays>wed</weekDays>
    <weekDays>fri</weekDays>
    <timeStart>9:00</timeStart>
    <timeEnd>12:30</timeEnd>
    <duration>4</duration>
    <durationLength>45</durationLength>
    <breaks>10</breaks>
    <breaks>10</breaks>
    <breaks>10</breaks>
  </schedule>

  <schedule>
    <uuid>da129a18-9c75-11eb-a8b3-0242ac130002</uuid>
    <lastmodifiedTs>1618331011</lastmodifiedTs>
    <datasource>9c05e812-8679-4710-b8cb-5e8bd43cdf48</datasource>
    <localId>12</localId>
    <isDeleted>>false</isDeleted>
    <groupUuid>cdc777d8-9c75-11eb-a8b3-0242ac130001</groupUuid>
    <periodFrom>2020-09-20</periodFrom>
    <periodTo>2021-05-31</periodTo>
    <weekDays>sun</weekDays>
    <timeStart>12:00</timeStart>
    <timeEnd>12:45</timeEnd>
    <duration>1</duration>

```

```
<durationLength>45</durationLength>
<breaks></breaks>
</schedule>

</schedules>

<municipalities>

  <municipality>
    <uuid>73629a40-11eb-9c75-a8b3-0242ac130005</uuid>
    <lastmodifiedTs>1618331015</lastmodifiedTs>
    <datasource>9c05e812-8679-4710-b8cb-5e8bd43cdf48</datasource>
    <localld>12</localld>
    <isDeleted>>false</isDeleted>
    <fiasRegion>9c05e812-8679-4710-b8cb-5e8bd43cdf48</fiasRegion>
    <name>г. Архангельск</name>
    <fias>885695b8-1384-4c12-990e-1a2961a337b2</fias>
    <okato>46471000000</okato>
    <oktmo>46771000</oktmo>
    <sortOrder>1</sortOrder>
  </municipality>

  <municipality>
    <uuid>73629a40-11eb-9c75-a8b3-0242ac130006</uuid>
    <lastmodifiedTs>1618331016</lastmodifiedTs>
    <datasource>9c05e812-8679-4710-b8cb-5e8bd43cdf48</datasource>
    <localld>13</localld>
    <isDeleted>>false</isDeleted>
    <fiasRegion>9c05e812-8679-4710-b8cb-5e8bd43cdf48</fiasRegion>
    <name>г. Северодвинск</name>
    <fias>ef438532-11fe-459f-99b4-873b7f216125</fias>
    <okato>46486000000</okato>
    <oktmo>46786000</oktmo>
    <sortOrder>2</sortOrder>
  </municipality>

</municipalities>

<programDirections>

  <programDirection>
    <uuid>73629a40-9c75-11eb-a8b3-0242ac130001</uuid>
    <lastmodifiedTs>1618331012</lastmodifiedTs>
    <datasource>9c05e812-8679-4710-b8cb-5e8bd43cdf48</datasource>
    <localld>55</localld>
    <isDeleted>>false</isDeleted>
```

```
<focusCode>hudozhestvennoe</focusCode>
<name>Спортивная хореография</name>
<sortOrder>2</sortOrder>
<significant>>true</significant>
</programDirection>

<programDirection>
  <uuid>73629a40-11eb-9c75-a8b3-0242ac130002</uuid>
  <lastmodifiedTs>1618331013</lastmodifiedTs>
  <datasource>9c05e812-8679-4710-b8cb-5e8bd43cdf48</datasource>
  <localId>56</localId>
  <isDeleted>>false</isDeleted>
  <focusCode>hudozhestvennoe</focusCode>
  <name>Хореография</name>
  <sortOrder>5</sortOrder>
  <significant>>false</significant>
</programDirection>

</programDirections>

</objects>

</package>
```

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 - Запрос стоимости обучения в группе

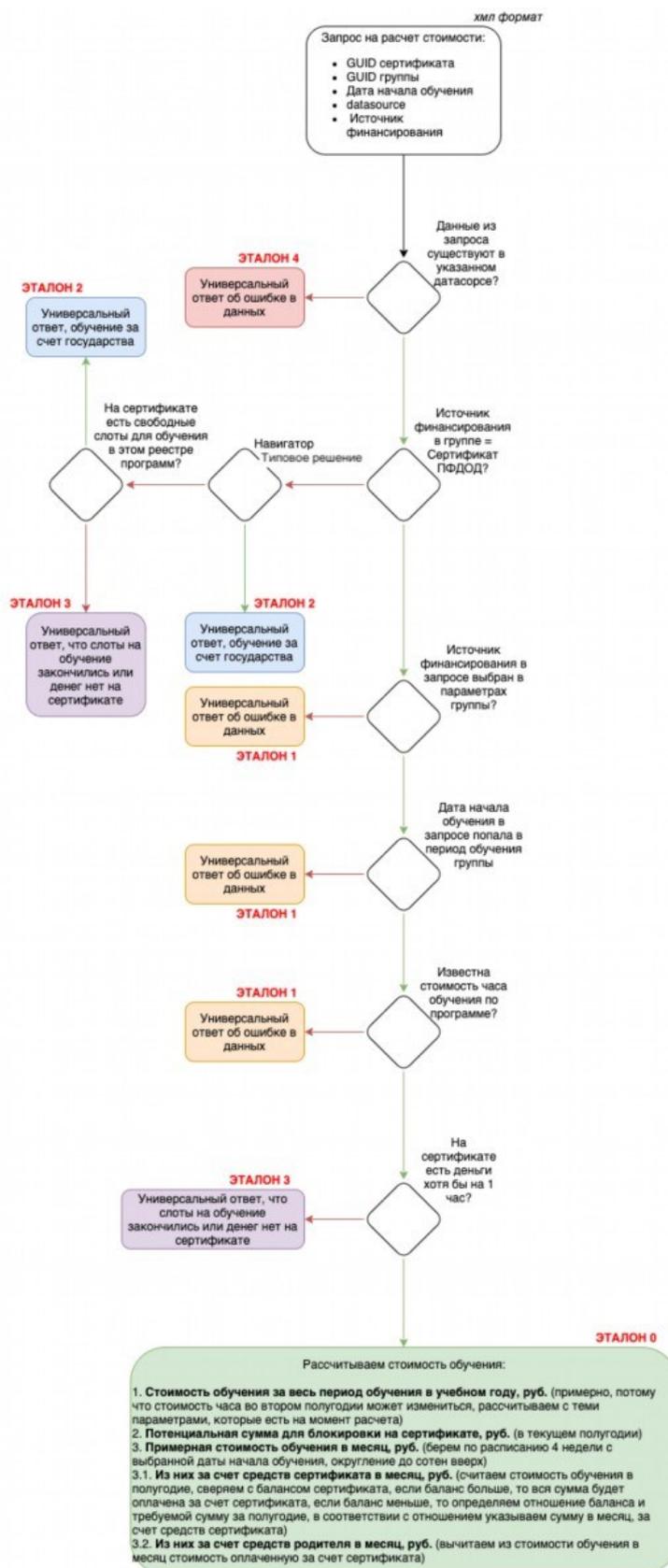


Рисунок 2 - Рекомендуемая схема обработки запроса

На запрос от ЕАИС ДО предполагается несколько сценариев ответа:

1. Эталон 0 – расчёт стоимости (groupCostCalculationResponse).

Расчет стоимости точный. Заявку создать можно.

2. Эталон 1 – недостаточно данных (groupCostIneffectualResponse).

В этом случае при расчете произошла ошибка, рассчитать стоимость не получилось.

Заявку создать можно.

3. Эталон 2 – бесплатно для заявителя (groupCostFreeOfChargeResponse).

В этом случае обучение оплачивается за счет бюджета, точно расчета стоимости нет, но родителю ничего точно доплачивать не нужно. Здесь может быть проверка баланса сертификата по реестру программы. Заявку создать можно.

4. Эталон 3 – исчерпаны средства сертификата (groupCostCertificateExhaustedResponse).

В этом случае денег на сертификате нет на обучение по программе. Заявку создать нельзя.

5. Эталон 4 – ошибка в вычислениях (groupCostBadCalculationDataResponse).

В данных запроса какая-то фатальная ошибка. Заявку создать нельзя.

Эталонные запросы и эталонные ответы во вложении, файл nav1-group-cost.zip

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 - Требования к формированию uuid - объектов для интеграции с ЕАИС ДО

UUID (universally unique Identifier) — это 128-битное число, которое используется в качестве уникального идентификатора элементов. Его текстовое представление является серией из 32 шестнадцатеричных символов, разделённых дефисами на пять групп по схеме 8-4-4-4-12.

Пример UUID: d80ce168-be48-11eb-819d-010000004511

xxxxxxxx-xxxx-Mxxx-Nxxx-xxxxxxxxxxxx

Существует несколько версий формирования UUID, для интеграции с ЕАИС ДО необходимо использовать Версию 1 (время + уникальный идентификатор информационной системы). Правила формирования должны соответствовать документации - <https://datatracker.ietf.org/doc/html/rfc4122>. Вместо MAC адреса устройства, необходимо использовать уникальный идентификатор информационной системы, который получается согласно следующим правилам:

0100000 – константа

45 – код субъекта РФ (см. справочник 1)

1 – код вендора (см. справочник 2)

1 – код информационной системы в субъекте РФ

Временная метка, представляет собой количество 100-наносекундных интервалов с 15 октября 1582 года — даты возникновения григорианского календаря.

Сборка UUID версии 1 происходит следующим образом:

1. Берутся младшие 32 бита текущей временной метки UTC. Это будут первые 4 байта (8 шестнадцатеричных символов) UUID [TimeLow].

2. Берутся средние 16 битов текущей временной метки UTC. Это будут следующие 2 байта (4 шестнадцатеричных символа) [TimeMid].

3. Следующие 2 байта (4 шестнадцатеричных символа) конкатенируют 4 бита версии UUID с оставшимися 12 старшими битами текущей временной метки UTC (в которой всего 60 битов) [TimeHighAndVersion].

4. Следующие 1-3 бита определяют вариант версии UUID. Оставшиеся биты содержат тактовую последовательность, которая вносит небольшую долю случайности в эту реализацию. Это позволяет избежать коллизий, когда в одной системе работает несколько UUID-генераторов: либо системные часы переводятся назад для генератора, либо изменение времени замедляется [ClockSequenceHiAndRes && ClockSequenceLow].

5. Последние 6 байтов (12 шестнадцатеричных символов, 48 битов) — это идентификатор информационной системы [NodeID].

UUID версии 1 генерируется с помощью конкатенации:

TimeLow + TimeMid + TimeHighAndVersion + (ClockSequenceHiAndRes && ClockSequenceLow) + NodeID

Таблица 21 - Справочник 1. Коды субъектов РФ

Код	16-ричное значение	Наименование
0	0	Тестовый субъект РФ
1	1	Республика Адыгея (Адыгея)
2	2	Республика Башкортостан
3	3	Республика Бурятия
4	4	Республика Алтай
5	5	Республика Дагестан
6	6	Республика Ингушетия
7	7	Кабардино-Балкарская Республика
8	8	Республика Калмыкия
9	9	Карачаево-Черкесская Республика
10	A	Республика Карелия
11	B	Республика Коми
12	C	Республика Марий Эл
13	D	Республика Мордовия
14	E	Республика Саха (Якутия)
15	F	Республика Северная Осетия – Алания
16	10	Республика Татарстан (Татарстан)
17	11	Республика Тыва
18	12	Удмуртская Республика
19	13	Республика Хакасия
21	15	Чувашская Республика – Чувашия
22	16	Алтайский край
23	17	Краснодарский край
24	18	Красноярский край
25	19	Приморский край
26	1A	Ставропольский край
27	1B	Хабаровский край
28	1C	Амурская область
29	1D	Архангельская область
30	1E	Астраханская область
31	1F	Белгородская область

Код	16-ричное значение	Наименование
32	20	Брянская область
33	21	Владимирская область
34	22	Волгоградская область
35	23	Вологодская область
36	24	Воронежская область
37	25	Ивановская область
38	26	Иркутская область
39	27	Калининградская область
40	28	Калужская область
41	29	Камчатский край
42	2A	Кемеровская область
43	2B	Кировская область
44	2C	Костромская область
45	2D	Курганская область
46	2E	Курская область
47	2F	Ленинградская область
48	30	Липецкая область
49	31	Магаданская область
50	32	Московская область
51	33	Мурманская область
52	34	Нижегородская область
53	35	Новгородская область
54	36	Новосибирская область
55	37	Омская область
56	38	Оренбургская область
57	39	Орловская область
58	3A	Пензенская область
59	3B	Пермский край
60	3C	Псковская область
61	3D	Ростовская область
62	3E	Рязанская область
63	3F	Самарская область
64	40	Саратовская область
65	41	Сахалинская область
66	42	Свердловская область
67	43	Смоленская область
68	44	Тамбовская область
69	45	Тверская область
70	46	Томская область
71	47	Тульская область
72	48	Тюменская область

Код	16-ричное значение	Наименование
73	49	Ульяновская область
74	4A	Челябинская область
75	4B	Забайкальский край
76	4C	Ярославская область
77	4D	г. Москва
78	4E	Санкт-Петербург
79	4F	Еврейская автономная область
83	53	Ненецкий автономный округ
82	52	Республика Крым
86	56	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
87	57	Чукотский автономный округ
89	59	Ямало-Ненецкий автономный округ
92	5C	г. Севастополь
95	5F	Чеченская Республика
99	63	Иные территории, включая город и космодром Байконур

Таблица 22 - Справочник 2. Код навигатора в субъекте РФ

Код	16-ричное значение	Наименование
0	0	Тестовый региональный навигатор
1	1	Региональный навигатор дополнительного образования (оператор – региональный орган власти, осуществляющий управление в сфере образования и науки)
2	2	Региональный навигатор физической культуры и спорта (оператор – региональный орган власти, осуществляющий управление в сфере физической культуры и спорта)
3	3	Региональный навигатор в сфере культуры и искусств (оператор – региональный орган власти, осуществляющий управление в сфере культуры)

Таблица 23 - Справочник 3. Код вендора (может быть расширен)

Код	16-ричное значение	Наименование
0	0	ООО «Государство детей» Inlearno
1	1	ООО «Институт развития персонифицированных систем управления» pfdo.ru
2	2	ГБУ Псковской области «Региональный центр информационных технологий»
3	3	Барс Групп
4	4	ЗАО «Иртех»

Код	16-ричное значение	Наименование
5	5	АИСУ Параграф г. Санкт-Петербург
6	6	ЭПОС Дополнительное образование Пермский край
7	7	Электронная школа 2.0 Кемеровская область

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 - Описание протокола коммуникации между ЕАИС ДО и Навигаторами

Общие положения

Поскольку ЕАИС ДО выступает шлюзом, передающим данные между Навигаторами и ЕПГУ, то протокол взаимодействия ЕАИС ДО с Навигаторами максимально отражает суть протокола взаимодействия ЕПГУ и ЕАИС ДО.

Взаимодействие между ЕПГУ и ЕАИС ДО в большей части проходит через СМЭВ путём обмена XML- данными, формально поделенными на «**Виды Сведений**», причём для каждого вида сведений, как правило, существует XML «видСведенийЗапрос» и XML «видСведенийОтвет», поэтому для передачи других данных сохраняется подобный формат взаимодействия.

Для протокола обмена предполагается следующее:

Запросы от внешней системы (ЕПГУ), могут попадать в ЕАИС ДО различными путями:

а) Через HTTP WEB API (именуемый на схеме Request API);

б) Через СМЭВ;

в) Через любой другой интерфейс, который может быть реализован в будущем.

3. Все запросы данных, а также ответы на них будут задаваться в XML формате – таким образом для каждого «**вида сведений**» будет определяться как минимум две схемы данных «**сведений**»: запрос и ответ для данного вида.

4. Для тех видов запросов и сведений, которые не предполагаются передаваться через СМЭВ и для которых нет официально зарегистрированного «вида сведений», будут вводиться *дополнительные виды сведений*, чаще с приставкой “**navi-**“. Например, таким видом сведений могут быть: **naviGroupCost** - который запрашивает стоимость обучения группы. Обработаться они будут по тем же алгоритмам, что и другие виды сведений.

5. Когда в ЕАИС ДО приходит прямой запрос от ЕПГУ, он проверяется на валидность, определяется навигатор-получатель, затем он дополнительно оборачивается в EAISDO конверт и отправляется получателю. ЕАИС ДО и Навигаторы общаются между собой посредством EAISDO-конвертов, формат конверта описан ниже.

6. В силу того, что HTTP взаимодействие синхронное, а взаимодействие по видам сведений асинхронное, для HTTP-ответа на асинхронный запрос по видам сведений ЕАИС ДО сервер либо Навигатор могут использовать либо **naviAsyncWaitResponse** либо **naviEaisdoMessageRecivedResponse**.

Эти ответы на HTTP-запрос должны сопровождаться статусом 200 и фактически говорят о том, что запросы получены, а ответы на эти запросы будут направлены или получены другими запросами в рамках асинхронного взаимодействия.

Форматы описаны ниже.

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<tns:naviAsyncWaitResponse xmlns:tns="http://epgu.aisdopobr.ru/dataexchanges/navi-
eaisdo-common/1.0.0">
  <tns:taskUid>fb5405d2-c8bd-11eb-b8bc-0242ac130003</tns:taskUid>
  <tns:waitForMessageUid>fb540a00-c8bd-11eb-b8bc-
0242ac130003</tns:waitForMessageUid>
  <tns:expectingExecutionSeconds>3600</tns:expectingExecutionSeconds>

  <tns:executorInfo>
    <tns:datasource>f5807226-8be0-4ea8-91fc-39d053aec1e2</tns:datasource>
    <tns:requestRef>431f5b4b-6e72-41bb-be29-b4a784858a50</tns:requestRef>
  </tns:executorInfo>
</tns:naviAsyncWaitResponse>
```

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<tns:naviEaisdoMessageRecivedResponse
xmlns:tns="http://epgu.aisdopobr.ru/dataexchanges/navi-eaisdo-common/1.0.0">
  <tns:message>Запрос получен</tns:message>
</tns:naviEaisdoMessageRecivedResponse>
```

7. В случае возникновения какой-либо критической ошибки при обработке запроса, ЕАИСДО сервер либо Навигатор могут ответить «универсальной ошибкой» **naviEaisdoBaseErrorResponse**. Как правило, такие ошибки должны сопровождаться статусом 400 или 500. Гораздо предпочтительнее в случае исключительной ситуации быстро отдать такую ошибку, а не ждать, пока соединение завершится по таймауту. Однако, настоятельно рекомендуется *отдавать ошибки в рамках Вида Сведений*, и только в крайнем случае технической ошибки, либо невозможности отдать ошибку в рамках Вида Сведений отвечать ошибкой типа **naviEaisdoBaseErrorResponse**. Заметим, что в случае такого ответа ответственность за повтор запроса отсутствует. Отправляющая сторона может как повторять запрос на который получена ошибка, так и считать, что сообщение доставлено. Негласным правилом является по возможности повтор в случае 5xx или таймаута, и отсутствие повтора в случае 4xx статуса.

Формат описан ниже.

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
```

```

<tns:naviEaisdoBaseErrorResponse
xmlns:tns="http://epgu.aisdopobr.ru/dataexchanges/navi-eaisdo-common/1.0.0">
<tns:error>
  <tns:code>ERR_WRONG_EMAIL</tns:code>
  <tns:message>Невозможно сохранить заявку по причине некорректного
  емейла.</tns:message>
  <tns:details>
    <params><name>email</name><msg>no domain</msg></params>
  </tns:details>
</tns:error>
<tns:executorInfo>
  <tns:datasource>f5807226-8be0-4ea8-91fc-39d053aec1e2</tns:datasource>
  <tns:requestRef>431f5b4b-6e72-41bb-be29-b4a784858a50</tns:requestRef>
</tns:executorInfo>
</tns:naviEaisdoBaseErrorResponse>

```

8. Во всех случаях – взаимодействия определяются **Видом Сведений** и передаются в виде XML-сообщений. Для запросов инициируемых ЕПГУ, ЕАИС ДО получает запрос от ЕПГУ, заворачивает в E AISDO-конверт (eaisdo-message) добавляя метаданные и направляет в соответствующий Навигатор. Навигатор разворачивает E AISDO-конверт , формирует ответ, заворачивает его в E AISDO-конверт и либо в рамках ответа HTTP-сессии, либо новым HTTP-запросом направляет ответ в ЕАИС ДО.

Аналогично в обратную сторону, для запросов инициируемых Навигаторами. Навигатор формирует запрос, заворачивает его в E AISDO-конверт и направляет в ЕАИС ДО. ЕАИС ДО разворачивает конверт и направляет запрос в ЕПГУ. Форматы и особенности E AISDO-конверт описаны ниже.

API Навигаторов:

Каждый из навигаторов на своей стороне должен будет реализовать эндпоинт типа **/eaisdo/postbox** для приёма E AISDO-конвертов от ЕАИС ДО методом POST.

Имя (URL) endpoint может быть произвольным, оно регистрируется в ЕАИС ДО и далее ЕАИС ДО перенаправляет на этот url запросы предназначенные для данного навигатора и завёрнутые в E AISDO-конверт.

Формат E AISDO-конвертов.

* Подробные описания форматов и параметров см. в **vsEaisdoMessage.xsd**.

1. Взаимодействие между ЕАИС ДО и Навигаторами происходит в формате **E AISDO-конвертов**. Т.е. получив внешний запрос, ЕАИС ДО заворачивает его в E AISDO-конверт и передаёт на соответствующий навигатор. Ответ от навигатора получается также в E AISDO-конверте, из которого достаётся ответ и отправляется получателю.

2. Структура конверта

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<eaisdo:message version="1.0.0" env="DEV"
  xmlns:eaisdo="http://epgu.aisdopobr.ru/dataexchanges/eaisdo-
message/1.0.0">
<eaisdo:head>
  <!--Заголовки конверта. Могут дублировать заголовки HTTP. При отправке
через АПИ - пустые -->
</eaisdo:head>
<eaisdo:uuid> <!--Message UID, генерируется отправителем сообщения --->
</eaisdo:uuid>
<eaisdo:type> <!--Message type, фактически «сведения», повторяет Payload main
tag --> </eaisdo:type>
<eaisdo:props>
  <!-- свойства и метаданные запроса/ответа. -->
</eaisdo:props>
<eaisdo:body>
  <!-- PAYLOAD HERE. Фактически запрос/ответ вида сведений в чистом виде --
>
</eaisdo:body>
</eaisdo:message>
```

3. В случае формирования ответа на сообщение, Навигатор **ОБЯЗАН** переложить в <eaisdo:props> ответа все свойства (ноды) из <eaisdo:props> запроса и возможно, добавить своих свойств если нужно.

4. В случае формирования ответа на сообщение рекомендуется в props добавлять свойство <eaisdo:inReplyTo>uuid_of_original_message</eaisdo:inReplyTo>. Таких свойств может быть и несколько.

5. Запросы по умолчанию считаются синхронными.

Пример EASDO-конверта

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<eaisdo:message version="1.0.0" env="DEV"
  xmlns:eaisdo="http://epgu.aisdopobr.ru/dataexchanges/eaisdo-
message/1.0.0">

<eaisdo:head></eaisdo:head>
<eaisdo:uuid>d070046f-a421-11eb-8e79-040e3c9e66c9</eaisdo:uuid>
<eaisdo:type>cancelDataRequest</eaisdo:type>
<eaisdo:props>
  <!--Example of properties: request from SMEV -->
  <smevMetadata xmlns="urn://x-artefacts-smev-gov-ru/services/service-
adapter/types">
    <MessageId>d06fdd5e-a421-11eb-8e79-040e3c9e66c9</MessageId>
```

```

    <ReferenceMessageID>d070046f-a421-11eb-8e79-
040e3c9e66c9</ReferenceMessageID>
    <TransactionCode>d04aefa0-a421-11eb-9008-
aFKfgeNBVMag==</TransactionCode>
    <OriginalMessageID>d070046f-a421-11eb-8e79-
040e3c9e66c9</OriginalMessageID>
    <Sender>testroiv08</Sender>
    <Recipient>77A603</Recipient>
</smevMetadata>
<RequestMetadata
  xmlns:xsi="http://www.w3.org/2001/XMLSchema-instance"
xsi:type="RequestMessageType" >
  <clientId>e0346068-95b4-4866-b3e4-959744764f83</clientId>
  <linkedGroupIdentity>
    <refClientId>e0346068-95b4-4866-b3e4-959744764f83</refClientId>
    <refGroupId>d04aefa0-a421-11eb-9008-fa163e1007b9</refGroupId>
  </linkedGroupIdentity>
  <testMessage>>false</testMessage>
</RequestMetadata>
</eaisdo:props>
<eaisdo:body>
  <cancelDataRequest
    xmlns="http://epgu.gosuslugi.ru/common_cancel/1.0.0"
    xmlns:xsi="http://www.w3.org/2001/XMLSchema-instance"
    routeCode="000000000000">
    <cancelRequest>
      <orderId>1234567890</orderId>
    </cancelRequest>
  </cancelDataRequest>
</eaisdo:body>
</eaisdo:message>

```

ПРИЛОЖЕНИЕ 6 - Статусная модель для заявления на зачисление ребенка на программу дополнительного образования

Обработка заявлений на стороне Навигатора и передача статуса заявления

Категория статусов	Код статуса	Название статуса	Описание статуса [Промежуточный статус / Финальный статус]
Обработка заявления	1	Заявка зарегистрирована	ИС органа власти зарегистрировала заявку [Промежуточный статус]
	3	Услуга оказана	Государственная услуга исполнена. Результат передан в ЛК заявителя. [Финальный статус]
	4	Отказано в предоставлении услуги	Отказано в предоставлении государственной услуги [Финальный статус]
	6	Заявление принято к рассмотрению	Заявление принято к рассмотрению [Промежуточный статус]
	7	Промежуточные результаты по заявлению	Выполнение промежуточных этапов рассмотрения заявления [Промежуточный статус]. Возможно добавление комментария.
	60	Договор ожидает подписи со стороны заявителя	Заявление одобрено, приложением к статусу приходит файл договора [Промежуточный статус]
Отмена заявления	9	Заявление отменяется	ИС органа власти получила от заявителя запрос на отмену заявления [Промежуточный статус]
	10	Заявление отменено	Заявление отменено по запросу заявителя [Финальный статус] ВАЖНО! При отмене заявления по запросу заявителя необходимо дополнительно направить запрос по ВС «Запрос на запись ребенка на программу дополнительного образования» со статусом заявления 4. Чтобы заявление считалось закрытым.
	11	Не удалось отменить	Заявителю отказано в запросе на отмену заявления [Промежуточный

Категория статусов	Код статуса	Название статуса	Описание статуса [Промежуточный статус / Финальный статус]
		заявление	статус]

ПРИЛОЖЕНИЕ 7 - Передача файлов

Для аттачмента необходимо при отправке EAISDO-конверта указать блок <attachments>

Схема EAISDO-конверта в файле eaisdoMessage.xsd

Пример запроса для передачи файла из Навигатора в ЕАИС ДО:

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<eaisdo:message version="1.0.0" env="dev"
  xmlns:eaisdo="http://epgu.aisdopobr.ru/dataexchanges/eaisdo-message/1.0.0">

  <eaisdo:head></eaisdo:head>
  <eaisdo:uuid>d070046f-a421-11eb-8e79-040e3c9e66c9</eaisdo:uuid>
  <eaisdo:type>cancelDataRequest</eaisdo:type>
  <eaisdo:props>
    <smevMetadata xmlns="urn://x-artefacts-smev-gov-ru/services/service-
  adapter/types">
      <MessageId>d06fdd5e-a421-11eb-8e79-040e3c9e66c9</MessageId>
      <ReferenceMessageID>d070046f-a421-11eb-8e79-
  040e3c9e66c9</ReferenceMessageID>
      <TransactionCode>d04aefa0-a421-11eb-9008-
  aFKfgeNBVMag==</TransactionCode>
      <OriginalMessageID>d070046f-a421-11eb-8e79-
  040e3c9e66c9</OriginalMessageID>
      <Sender>testroiv08</Sender>
      <Recipient>77A603</Recipient>
    </smevMetadata>
    <RequestMetadata
      xmlns:xsi="http://www.w3.org/2001/XMLSchema-instance">
      <clientId>e0346068-95b4-4866-b3e4-959744764f83</clientId>
      <linkedGroupIdentity>
        <refClientId>e0346068-95b4-4866-b3e4-959744764f83</refClientId>
        <refGroupld>d04aefa0-a421-11eb-9008-fa163e1007b9</refGroupld>
      </linkedGroupIdentity>
      <testMessage>>false</testMessage>
    </RequestMetadata>
  </eaisdo:props>
  <eaisdo:body>
    <ns:eventServiceRequest
      xmlns:ns="http://epgu.gosuslugi.ru/lk/order/event/3.1.1"
      env="DEV">
      <ns:orderId>12345678</ns:orderId>
      <ns:eventDate>2018-03-01T15:00:00+03:00</ns:eventDate>
      <ns:eventComment>Комментарий к статусу</ns:eventComment>
```

```

<ns:event>
  <ns:orderStatusEvent>
    <ns:statusCode>
      <ns:techCode>7</ns:techCode>
    </ns:statusCode>
    <ns:cancelAllowed>true</ns:cancelAllowed>
    <ns:sendMessageAllowed>true</ns:sendMessageAllowed>
  </ns:orderStatusEvent>
</ns:event>
</ns:eventServiceRequest>
</eaisdo:body>
<eaisdo:attachments>
  <eaisdo:file>
    <eaisdo:uuid>e0346068-95b4-4866-b3e4-959744764f84</eaisdo:uuid>
    <eaisdo:url>https://navigator.ru/form_to_fill.doc</eaisdo:url>
    <eaisdo:name>form_to_fill.doc</eaisdo:name>
    <eaisdo:md5>55ad340609f4b30283e4888325f1415a</eaisdo:md5>
    <eaisdo:auth>
      <eaisdo:alg>bearer-token</eaisdo:alg>
  </eaisdo:file>
  <eaisdo:file>
    <eaisdo:uuid>d06fdccc-a421-11eb-8e79-040e3c9e66c9</eaisdo:uuid>
    <eaisdo:url>https://navigator.ru/files/forms?id=5</eaisdo:url>
    <eaisdo:name>Cool_form_FIVE.doc</eaisdo:name>
    <eaisdo:md5>d131dd02c5e6eec4693d9a0698aff95c</eaisdo:md5>
    <eaisdo:auth>
      <eaisdo:alg>none</eaisdo:alg>
    </eaisdo:auth>
  </eaisdo:file>
</eaisdo:attachments>
</eaisdo:message>

```

Для формирования блока необходимо:

- 1) Иметь публичный URL-адрес по которому скачивается прикладываемый файл.
- 2) md5 сумму файла, проверяется уникальность значения, для того, чтобы не парсить файлы в случае дублирования.
- 3) определиться с методом (алгоритм) авторизации. Реализуемые методы аналогичны методам скачивания пакета с данными.
- 4) иметь или сгенерировать UUID файла.
- 5) заполнить блок <attachments>

ЕАИСДО сервер оставляет за собой право кешировать и не скачивать повторно файлы с одинаковыми URL-адресами либо UUID-ами не зависимо от политик HTTP Cache-Control заголовков. Так что, если на навигаторе изменяется прикладываемый файл, он должен быть представлен отличающимся URL-адресам и UUID-ом.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8 - Алгоритм для субъектов РФ, где не внедрена целевая модель (выдача сертификатов дополнительного образования)

Текущий алгоритм подачи заявления на ЕПГУ предусматривает до подачи заявления запрос на наличие/выпуск сертификата дополнительного образования. От его наличия и наличия доступных средств на счету в случае оплаты обучения за счет средств сертификата зависит возможность подачи заявления на обучение.

Однако, в случае если обучение в выбранной группе оплачивается за счет бюджетных средств или личных средств заявителя отсутствие средств на сертификате не является стоп-фактором для подачи заявления.

Для тех субъектов РФ, где внедрение целевой модели запланировано на 2022 и 2023 годы в источниках финансирования групп не будет значения «Сертификат ПФДОД» (FinancialSources.pfdod_certificate). Следовательно, для успешной подачи заявления важен сам факт выдачи сертификата дополнительного образования.

Предлагается реализовать механизм создания в базе данных Регионального навигатора отдельной таблицы для хранения реестра сертификатов без необходимости формирования вокруг этого реестра соответствующей бизнес-логики. Сертификат в Региональном навигаторе на этом этапе будет представлять из себя только запись в базе данных.

В запросе на выдачу/наличие сертификата передаются сведения о заявителе, кандидате на обучение, муниципалитете проживания кандидата. При получении запроса необходимо либо возвращать сведения о сертификате если у кандидата на обучение уже есть запись в реестре сертификатов, либо создавать новую запись.

Важно соблюдать основные принципы выдачи сертификата:

1. У одного кандидата на обучение может быть только один сертификат.
2. Данные кандидата на обучение не должны дублироваться в системе (проверка на дубли согласно действующей бизнес-логике Регионального навигатора по номеру СНИЛС или по реквизитам документа, удостоверяющего личность)

Таким образом, разработка сводится к простому формированию реестра записей о сертификатах и отношения записей и кандидатов на обучение, без необходимости реализации полноценной системы поддержки сертификатов дополнительного образования. Созданный на этом этапе реестр в последствии можно будет использовать для полноценного внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9 - Инструкция по настройке отправки данных через криптографическую сеть VipNet

Для подключения к ЕАИС ДО по защищенном канале связи необходимо определить ip адрес ЕАИС ДО в защищенной сети.

Что бы узнать IP, нужно на сервере, где установлен VipNet Client ввести:

```
vipnetclient list --nodes
```

В результаты вы получите список доступных серверов, среди них необходимо выбрать сервер с названием F-EAIS_DO-Load_balancer_1 Его IP адрес вам и нужен (ipадрес load balancer1)

Далее формируете актуальные ссылки и направляете данные:

```
https://ipадрес load balancer1/api/v1/uploads/claims - JSON уведомление о готовности пакета
```

```
https://ipадрес load balancer1/api/v1/navi/postbox - XML по видам сведений
```

Для проверки доступности ipадрес load balancer1 необходимо запустить команду (пример для linux):

```
curl -I -k https://ipадрес load balancer1//
```

В ответ при успешном выполнении должно вернуться:

```
HTTP/1.1 425
```

```
Server: nginx
```

```
Date:
```

```
Content-Length: 0
```

```
Connection: keep-alive
```

После проверки необходимо сообщить Оператору ЕАИС ДО сведения о подключении для настройки маршрутизации запросов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 10 - Информационный модуль автоматизированного сбора и анализа данных

Информационный модуль автоматизированного сбора и анализа данных по организациям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации

Интерфейс прикладного программирования (API)

Обозначения и сокращения

Региональный Навигатор – региональный и муниципальный компонент Федерального навигатора по дополнительным образовательным программам.

Типовое решение – типовое решение технологической платформы региональных сегментов федерального общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам.

Информационный модуль – информационный модуль автоматизированного сбора и анализа данных по организациям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации.

Программа – учебная программа дополнительного образования.

Мероприятие – мероприятие, проводимое с целью реализации потребностей и запросов обучающихся (воспитанников) помимо деятельности в рамках основной образовательной программы.

Заявка – заявка на участие детей в Программе и Мероприятии.

Пользователь – родитель (законный представитель) ребенка, использующий публичный интерфейс Типового решения для поиска, просмотра информации о Программах и Мероприятиях, а также для записи на них детей.

Администратор – пользователь, наделенный полными правами доступа к административному интерфейсу Типового решения. Может назначать и снимать права

доступа к административному интерфейсу другим пользователям, имеет доступ к спискам и профилям всех Организаторов, спискам и карточкам всех Программ.

Организатор – представитель организации дополнительного образования – физическое или юридическое лицо, представившее в Типовое решение собственную Программу, которая должна будет пройти проверку Модератором и получить утверждение. Организатор имеет права только на доступ к своим данным.

Модератор – пользователь, наделенный ограниченными правами доступа к административному интерфейсу Типового решения, связанными с проверкой информации, публикуемой Организаторами, и созданием информационных статей для пользователей Типового решения.

Муниципалитет – пользователь, наделенный правами Модератора, но имеющий доступ к данным только своего муниципалитета.

API – Application Programming Interface, интерфейс Информационного модуля для обмена данными об Организаторах, Программах и Мероприятиях с Региональными навигаторами дополнительного образования детей.

JSON – JavaScript Object Notation, текстовый формат обмена данными, основанный на языке программирования JavaScript.

UTF-8 – Unicode Transformation Format, 8-bit — «формат преобразования Юникода, 8-битный» – одна из общепринятых и стандартизированных кодировок текста, которая позволяет хранить символы Юникода, используя переменное количество байт (от 1 до 6).

Общие правила обмена

В процессе обмена данными участвуют 2 стороны: зарегистрированный в системе Региональный навигатор и Информационный модуль.

Обмен происходит по протоколу HTTP. Запросы на получение информации посылаются методом GET. Запросы на обновление информации посылаются методом POST/PUT/DELETE в зависимости от задачи.

Если одна из сторон не смогла принять запрос (вернулся любой HTTP-ответ, отличный от 200).

Обмен данными происходит в формате JSON в кодировке UTF-8.

Каждый запрос подписывается полученным токеном. Токен передается запросом GET параметром «key».

Пример запроса методом PUT:

```
PUT /api/federal/profile?key=AUTH-NAVIGATOR-TOKEN HTTP/1.1
Host: aisdopobr.ru
Content-Type: application/json
```

```
{"data":{"name":"Название региона"}}
```

где AUTH-NAVIGATOR-TOKEN – полученный при регистрации токен.

Пример ответа:

```
{
  "data": [
    {
      "name": "Название региона",
      ...
    }
  ],
  "err_code": 0,
  "success": true
}
```

где `err_code` – поле кода ошибки, возвращаемое сервером.

Поле `err_code` будет равно “0”, если при обработке запроса ошибок не вызвано.

Либо будет содержать код, дублирующий код ответа протокола HTTP:

200 – ок.

301 – перенаправление на другой ресурс, в случае аяк ответ выглядит так:

```
{
  err_code:301,
  data:{url:url}
}
```

400 – ошибочный запрос, используется для ответов на POST запросы, которые нельзя выполнить. Возвращается массив `errors` и `message` – опциональное сообщение.

401 – необходима авторизация, при получении такого ответа, возможно, стоит показать форму авторизации.

403 – запрещено.

500 – ошибка сервера, формат:

```
{  
  err_code:500,  
  message:"Причина ошибки"  
}
```

В таком случае надо выводить сообщение о том, что сервер не доступен, и обрабатывать как общий отказ сервера.

Процесс обмена данными выполняется в следующих ситуациях

1. Передача новых (обновленных) данных о Профиле региона.
2. Передача новых (обновленных) данных о Муниципалитетах региона.
3. Передача новых (обновленных) данных об Организаторе.
4. Передача новых (обновленных) данных о Заявках.
5. Передача новых (обновленных) данных о Программах и Мероприятиях.

Для удобства разработчиков реализован сервис Swagger UI:

<https://booking.stage.dcp.inlearno.info/openApi/v1> - текущая версия API (v1)

<https://booking.stage.dcp.inlearno.info/openApi/> - обновленная версия API с дополнительными параметрами (v2)

Для удобства разработчиков реализована тестовая среда:

<https://booking.stage.dcp.inlearno.info/> и личные кабинеты субъектов РФ. Данные для подключения к тестовой среде (токен) и аккаунт для входа в личный кабинет (логин/пароль) можно получить по запросу на электронную почту eaisdo@edu.gov.ru.

Реализована совместимость версий API. Реализована передача данных с `uuid` объектов, что уменьшает зависимость от очередности передачи сведений.

Процесс обмена данными выполняется в следующих ситуациях

1. Передача новых (обновленных) данных о Профиле региона.
2. Передача новых (обновленных) данных о Муниципалитетах региона.

3. Передача новых (обновленных) данных об Организаторе.
4. Передача новых (обновленных) данных о Заявках.
5. Передача новых (обновленных) данных о Программах.
6. Передача новых (обновленных) данных о Группам обучающихся
7. Передача новых (обновленных) данных о Кандидатах на обучение (учащихся)
8. Передача новых (обновленных) данных о Законных представителях кандидатов на обучение (учащихся)
9. Передача новых (обновленных) данных о Сертификатах дополнительного образования
10. Передача новых (обновленных) данных о Мероприятиях
11. Передача новых (обновленных) данных о Заявках на участие в мероприятиях
12. Передача новых (обновленных) данных об Объектах инфраструктуры поставщиков услуг (Зданий с территорией)
13. Передача новых (обновленных) данных о Помещениях в зданиях
14. Передача новых (обновленных) данных об Оборудовании
15. Передача новых (обновленных) данных о Сотрудниках

Описание типов данных

Муниципалитеты (municipality)

№	Параметр	Наименование	Тип	Комментарий
1.	guid	Уникальный идентификатор	uuid	
2.	name	Наименование	string	
3.	sort	Сортировка	int	
4.	okato	ОКАТО	string	
5.	oktmo	ОКТМО	string	
6.	kids_count	Число детей 5-17 лет по состоянию на 1 января текущего года	int	
7.	location type	Тип местности	dict	Справочник 13
8.	is_deleted	Удалено	boolean	
9.	id	Локальный идентификатор	int	

```
{
  "data": {
    "guid": "af785ded-5cad-386a-b1b4-fa088e4e2a4c",
    "name": "мама СВЯЗЬ",
    "sort": 3,
    "okato": "16901542703",
```

```

"oktmo": "84143080806",
"kids_count": 0,
"location_type": 2,
"is_deleted": "N",
"id": 1
}
}

```

Организации (organization)

№	Параметр	Наименование	Тип	Тип
1.	guid	Уникальный идентификатор	uuid	
2.	name	Полное наименование	String	
3.	short_name	Краткое наименование	String	
4.	status	Статус	Dict	Справочник: <ul style="list-style-type: none"> • 1 - Активна • 0 - Не активна
5.	site	Адрес сайта	String	
6.	municipality_id	Идентификатор муниципалитета	int	
7.	phone	Номер телефона	String	
8.	email	Адрес электронной почты	String	
9.	responsible	Руководитель	String	
10.	OGRN	ОГРН	String	
11.	legal_form	Организационно-правовая форма	Dict	Справочник 5
12.	legal_address	Юридический адрес	String	
13.	actual_address	Фактический адрес	String	
14.	department_id	Ведомственная принадлежность	int	
15.	subordination_id	Уровень подчинённости	Dict	Справочник 4
16.	date_created	Дата создания	date	
17.	id	Идентификатор	int	
18.	is_license	Наличие лицензии	boolean	
19.	license	Номер лицензии	String	
20.	serial	Серия лицензии	String	
21.	accreditation_license	Номер аккредитации	String	
22.	accreditation_serial	Серия аккредитации	String	
23.	accreditation_date	Дата аккредитации	Date	

№	Параметр	Наименование	Тип	Тип
24.	accreditation_category	Категория аккредитации	Dict	Справочник 32
25.	type	Тип организации	Dict	Справочник 17
26.	accounting_type	Тип бухгалтерии	Dict	Справочник 60
27.	financing_normativ	Переведена на нормативно-подушевое финансирование	boolean	True/False
28.	financing_result	Переведена на оплату, ориентированную на результат	boolean	True/False
29.	elibrary	Наличие электронной библиотеки	boolean	True/False
30.	filial	Наличие филиалов	boolean	True/False
31.	state_count	Число сотрудников по штату	int	

```

{
  "data": {
    "guid": "0fc06a14-f571-3e0c-9ccf-25ad553cbcd8",
    "name": "ПАО Нефть",
    "short_name": "ПАО Нефть",
    "status": 0,
    "site": "http://www.sergeev.org/sint-veniam-unde-qui-et-nesciunt-mollitia-expedita",
    "municipality_id": "1",
    "phone": "+7(111)1111111",
    "email": "german.haritonov@example.com",
    "responsible": "Яна Алексеевна Галкина",
    "OGRN": "3822428719",
    "legal_form": 7,
    "legal_address": "398256, Пензенская область, город Клин, въезд Домодедовская, 09",
    "actual_address": "770088, Тюменская область, город Пушкино, проезд Гоголя, 85",
    "department_id": "1",
    "subordination_id": 3,
    "date_created": "2022-05-13 11:16:53",
    "id": 1,
    "is_license": true,
    "license": "война",
    "serial": "начало",
    "accreditation_license": "лицо",
    "accreditation_serial": "мама",
    "accreditation_date": "1984-12-20 00:00:00",
    "accreditation_category": "cat3",
    "type": 6,
    "accounting_type": "centralized",
    "financing_normativ": false,
    "financing_result": false,
    "elibrary": true,
    "filial": true,
    "state_count": 1
  }
}

```

Мероприятия (activity)

№	Параметр	Наименование	Тип	Тип
1.	guid	Уникальный идентификатор	uuid	
2.	name	Наименование	string	
3.	announce	Краткое описание	string	
4.	persons	Тип участников	array	Справочник 38
5.	length	Продолжительность	double	
6.	length_unit	Мира продолжительности	Dict	Справочник 7
7.	partner_guid	Организатор	uuid	
8.	state	Статус	Dict	Справочник 6
9.	disabled_access	Доступность детей с ОВЗ	boolean	True/False
10.	location	Адрес проведения	string	
11.	education form	Форма проведения	Dict	Справочник 8
12.	level	Уровень мероприятия	Dict	Справочник 39
13.	date_created	Дата создания	date	
14.	section	Раздел мероприятия	Dict	Справочник 40
15.	significant_project	Инфраструктурный проект	Dict	Справочник 30
16.	id	Локальный идентификатор	int	

```

{
  "data": {
    "guid": "2aad6927-31aa-32bf-afb1-225d1893b4aa",
    "name": "день решение",
    "announce": "Когда ты не хочешь сказать? – Да кто же говорит, что они были совершенно довольны друг другом.",
    "persons": [
      "ADMIN"
    ],
    "length": 3,
    "length_unit": 6,
    "partner_guid": "8bf77ebf-5c52-3877-8cee-7baf09034774",
    "state": 3,
    "disabled_access": true,
    "location": "533166, Псковская область, город Орехово-Зуево, пл. Ладыгина, 38",
    "education_form": "EXTRAMURAL",
    "level": "ORG",
    "date_created": "2022-05-09 02:30:19",
    "section": 5,
    "focus": 5,
    "significant_project": 4,
    "id": 1
  }
}

```

Заявки на мероприятия (activity-order)

№	Параметр	Наименование	Тип	Тип
1.	state	Статус	dict	Справочник 10

№	Параметр	Наименование	Тип	Тип
2.	child_guid	Уникальный идентификатор ребёнка	uuid	
3.	user_guid	Уникальный идентификатор родителя	uuid	
4.	date_created	Дата создания заявки	date	
5.	partner_guid	Уникальный идентификатор организации	uuid	
6.	activity_guid	Уникальный идентификатор мероприятия	uuid	
7.	id	Локальный идентификатор	int	

```
{
  "data": {
    "state": "cancel",
    "child_guid": "7628725e-6183-3339-8ad7-ce9409c0e41b",
    "user_guid": "610b8155-912b-3bd5-bb47-98d4c60c13fa",
    "date_created": "2022-04-17 10:50:07",
    "partner_guid": "963c729e-5bdf-388f-8e55-81b70241ba5f",
    "activity_guid": "6d143421-e0eb-3e32-8791-e34281a2e9ff",
    "id": 1
  }
}
```

Сертификаты дополнительного образования (certificate)

№	Параметр	Наименование	Тип	Тип
1.	guid	Уникальный идентификатор	uuid	
2.	state	Статус	Dict	Справочник 10
3.	municipality_guid	Уникальный идентификатор муниципалитета	uuid	
4.	child_guid	Уникальный идентификатор ребёнка	uuid	
5.	payment_cert	Осуществляется финансирование сертификата	boolean	True/False
6.	date_created	Дата выдачи	date	
7.	id	Локальный идентификатор	int	

```
{
  "data": {
    "guid": "e8a34d52-ab5a-3218-99cd-0a1e6d8bb491",
    "state": "cancel",
    "municipality_guid": "cdf384a0-59c3-3e5c-b927-332df95b3203",
  }
}
```

```

"child_guid": "db3ec38c-48d2-3e67-8288-9bc507bcd37",
"payment_cert": false,
"date_created": "2020-07-27 15:44:07",
"id": 1
}

```

Программы (event)

№	Параметр	Наименование	Тип	Тип
1.	guid	Уникальный идентификатор	uuid	
2.	partner_id	Локальный идентификатор организации	int	
3.	partner_guid	Уникальный идентификатор организации	uuid	
4.	municipality_id	Муниципалитет	int	
5.	name	Наименование	string	
6.	state	Статус	Dict	Справочник 6
7.	age_from	Минимальный возраст учащихся	double	
8.	age_to	Максимальный возраст учащихся	double	
9.	rate	Средняя оценка	double	
10.	location	Адрес проведения	string	
11.	program_type	Тип программы	Dict	Справочник 11
12.	section_id	Направленность	Dict	Справочник 9.1
13.	announce	Краткое описание	string	
14.	description	Подробное описание	string	
15.	date_created	Дата создания	date	
16.	id	Локальный идентификатор	int	
17.	duration	Продолжительность	double	
18.	duration_unit	Мера продолжительности	Dict	Справочник 7
19.	min_persons	Минимальное число учащихся в одной группе в среднем	int	
20.	max_persons	Максимальное число учащихся в одной группе в среднем	int	
21.	levels	Уровни программы	Dict	Справочник 14
22.	education_form	Форма проведения	Dict	Справочник 8
23.	certificate_required	Требуется ли сертификат для обучения	boolean	True/False

№	Параметр	Наименование	Тип	Тип
24.	param1	Адаптирована для детей с ОВЗ	boolean	True/False
25.	param2	Адаптирована для инвалидов	boolean	True/False
26.	adaptive_type	Тип адаптированности	int	Справочник 62

```
{
  "data": {
    "guid": "5ab47571-a92e-35cc-9d34-65ecbbde57d0",
    "partner_id": "1",
    "partner_guid": "fc666f85-a14d-3517-b3b5-fea6d12fda20",
    "municipality_id": "2",
    "name": "государство действие",
    "state": 2,
    "age_from": 10,
    "age_to": 15,
    "rate": 4,
    "location": "788183, Вологодская область, город Щёлково, въезд Бухарестская, 88",
    "program_type": 2,
    "section_id": 0,
    "announce": "В продолжение немногих минут они вероятно бы разговорились и хорошо сделал, иначе бы канула в суп препорядочная посторонняя капля. Разговор начался за столом неприлично. У меня не так, как стоит.",
    "description": "Души идут в ста рублях! – Зачем же? довольно, если пойдут в пятидесяти. – Нет, брат, это, кажется, ты сочинитель, да только уж слишком новое и небывалое; а потому начала сильно побаиваться, чтобы.",
    "date_created": "2022-05-13 11:16:46",
    "id": 1,
    "duration": 3,
    "duration_unit": 6,
    "min_persons": 1,
    "max_persons": 6,
    "levels": "level2,basic",
    "education_form": "PART_TIME",
    "certificate_required": true,
    "param1": false,
    "param2": false,
    "adaptive_type": 1
  }
}
```

Группы в программах (program_group)

№	Параметр	Наименование	Тип	Тип
1.	guid	Уникальный идентификатор	uuid	
2.	program_guid	Уникальный идентификатор программы	uuid	
3.	name	Наименование	string	
4.	age_to	Минимальный возраст учащихся	double	
5.	age_from	Максимальный возраст учащихся	double	
6.	size_min	Минимальное число учащихся	int	

№	Параметр	Наименование	Тип	Тип
7.	size	Максимальное число учащихся	int	
8.	date_begin	Дата начала обучения	date	
9.	date_end	Дата окончания обучения	date	
10.	hours_year	Количество учебных часов в год	int	
11.	cost_hour_manual	Стоимость обучения в час	double	
12.	municipality_guid	Уникальный идентификатор муниципалитета	uuid	
13.	id	Локальный идентификатор	int	

```
{
  "data": {
    "guid": "9b095880-6b56-3246-9abd-72292608e62a",
    "program_guid": "9b178033-320a-3ee4-8be2-85d0e6780122",
    "name": "суд стол",
    "age_to": 13,
    "age_from": 8,
    "size_min": 3,
    "size": 7,
    "date_begin": "2022-10-23 00:00:00",
    "date_end": "2022-11-05 00:00:00",
    "hours_year": 38,
    "cost_hour_manual": 159.6,
    "municipality_guid": "26f6665d-640f-334d-a8c4-fff8fe5ecd21",
    "id": 1
  }
}
```

Источник финансирования в группах (program-group-financing-source)

№	Параметр	Наименование	Тип	Тип
1.	Group_guid	Уникальный идентификатор группы	uuid	
2.	Financing_source	Источник финансирования	Dict	Справочник 15
3.	financing-cost	Стоимость обучения в месяц, руб.	double	
4.	id	Локальные идентификатор	int	

```
{
  "data": {
    "group_guid": "82be5ae2-a97e-34be-b3d2-57446d1aec11",
    "financing_source": 0,
    "financing_cost": 133,
    "id": 1
  }
}
```

Педагоги в группах (program-group-teacher)

№	Параметр	Наименование	Тип	Тип
1.	expert_guid	Уникальный идентификатор педагога	uuid	
2.	group_guid	Уникальный идентификатор группы	uuid	
3.	partner_guid	Уникальный идентификатор организации	uuid	
4.	program_guid	Уникальный идентификатор программы	uuid	
5.	id	Локальный идентификатор	int	

```
{
  "data": {
    "expert_guid": "49815d7c-8b9c-3d97-ad42-edf859b5e436",
    "group_guid": "41e41a77-3410-34de-8c22-84fd65696e2e",
    "partner_guid": "ad1b6e46-618a-38ae-beb7-894814a68a4e",
    "program_guid": "b20a6ece-6934-3df1-8256-5ba1fd75315e",
    "id": 1
  }
}
```

Заявки на обучение по программам (order)

№	Параметр	Наименование	Тип	Тип
1.	partner_id	Локальный идентификатор организации	int	
2.	program_id	Локальный идентификатор программы	int	
3.	state	Статус	Dict	Справочник 10
4.	birthday	Дата рождения ребёнка	date	
5.	user_id	Локальный идентификатор родителя	int	
6.	child_id	Локальный идентификатор ребёнка	int	
7.	date_created	Дата создания заявки	date	
8.	date_study	Дата начала обучения ребёнка по этой заявке, из приказа о зачислении	date	

№	Параметр	Наименование	Тип	Тип
9.	date_cancel	Дата окончания обучения ребёнка по этой заявке, из приказа об отчислении	date	
10.	id	Локальный идентификатор заявки	int	

```
{
  "data": {
    "partner_id": "1",
    "program_id": "1",
    "state": "pause",
    "birthday": "2017-04-07 00:00:00",
    "user_id": "09e39c2c-fdf0-3b4d-8e2a-69b170a5a315|101",
    "child_id": "09e39c2c-fdf0-3b4d-8e2a-69b170a5a315|101",
    "date_created": "2022-05-13 11:16:53",
    "date_study": "2020-01-31 12:55:57",
    "date_cancel": "1988-03-19 10:03:10",
    "id": 1
  }
}
```

Инвентаризация, здания с территорией (inventory-group)

№	Параметр	Наименование	Тип	Тип
1.	guid	Уникальный идентификатор здания	uuid	
2.	partner_guid	Уникальный идентификатор организации	uuid	
3.	name	Наименование здания	string	
4.	address	Адрес	string	
5.	description	Описание	string	
6.	corpus_count	Количество строений, корпусов	int	
7.	area	Площадь территории в квадратных метрах	double	
8.	date_start	Дата строительства	date	
9.	floors	Количество этажей	int	
10.	is_ground_floor	Наличие подвального этажа	boolean	True/False
11.	is_pass_mode	Наличие пропускного режима	boolean	True/False
12.	is_parking_auto	Наличие автопарковки	boolean	True/False
13.	is_parking_bicycle	Наличие велопарковки	boolean	True/False

№	Параметр	Наименование	Тип	Тип
14.	is_water_supply	Наличие водоснабжения	boolean	True/False
15.	is_canalization	Наличие канализации	boolean	True/False
16.	is_heating	Наличие отопление	boolean	True/False
17.	is_internet	Наличие интернета	boolean	True/False
18.	internet_connection	Тип подключения к интернету	Dict	Справочник 41
19.	internet_speed	Скорость подключения к интернету	Dict	Справочник 42
20.	is_fire_alarm	Наличие пожарной сигнализации	boolean	True/False
21.	date_fire_alarm	Дата установки, последнего обслуживания пожарной сигнализации	date	
22.	is_smoke_detector	Наличие датчиков дыма	boolean	True/False
23.	is_fire_hydrant	Наличие пожарных гидрантов	boolean	True/False
24.	date_fire_hydrant	Дата установки, последнего обслуживания пожарных гидрантов	date	
25.	is_video_control	Наличие видеонаблюдения	boolean	True/False
26.	date_video_control	Дата установки, последнего обслуживания видеонаблюдения	date	
27.	is_security	Наличие охраны	boolean	True/False
28.	security_count	Число охранников	int	
29.	is_alarm_button	Наличие тревожной кнопки	boolean	True/False
30.	date_alarm_button	Дата установки, последнего обслуживания тревожной кнопки	date	
31.	is_invalid_adapted	Доступ для инвалидов	boolean	True/False
32.	id	Локальный идентификатор	int	

```
{
  "data": {
```

```

"guid": "d28591b9-6027-381f-a96d-5f1c81e0ce75",
"partner_guid": "a69e568a-16f8-3839-aea9-960f3e315bde",
"name": "слово закон",
"address": "632482, Томская область, город Можайск, бульвар Чехова, 09",
"description": "Мы все были с такими словами: – Я вам даю деньги: – пятнадцать рублей ассигнациями. Понимаете ли? Это просто прах. Вы – возьмите всякую негодную, последнюю вещь, например даже простую – тряпку, и тряпке есть цена: ее хоть по крайней мере табачный. Он вежливо поклонился Чичикову, на что не.",
"corpus_count": 5,
"area": 41.6,
"date_start": "2015-04-12 00:00:00",
"floors": 2,
"is_ground_floor": false,
"is_pass_mode": true,
"is_parking_auto": true,
"is_parking_bicycle": true,
"is_water_supply": true,
"is_canalization": false,
"is_heating": true,
"is_internet": false,
"internet_connection": 3,
"internet_speed": 6,
"is_fire_alarm": true,
"date_fire_alarm": "2021-05-03 00:00:00",
"is_smoke_detector": true,
"is_fire_hydrant": false,
"date_fire_hydrant": "2020-07-07 00:00:00",
"is_video_control": false,
"date_video_control": "2020-09-17 00:00:00",
"is_security": false,
"security_count": 5,
"is_alarm_button": true,
"date_alarm_button": "2020-08-04 00:00:00",
"is_invalid_adapted": false,
"id": 1
}
}

```

Инвентаризация, помещения, площадки (inventory-objects)

№	Параметр	Наименование	Тип	Тип
11.	guid	Уникальный идентификатор	uuid	
12.	group_guid	Уникальный идентификатор здания	uuid	
13.	partner_guid	Уникальный идентификатор организации	uuid	
14.	name	Наименование помещения	string	
15.	description	Описание помещения	string	
16.	legal_basis	Основание использования	Dict	Справочник 44
17.	area	Площадь помещения, кв. м	double	
18.	capacity	Вместимость, чел.	int	

№	Параметр	Наименование	Тип	Тип
19.	month_available	Месяцы использования	Array of int	
20.	equipment_level	Уровень оснащённости оборудованием	Dict	Справочник 43
21.	is_ovz	Доступность для детей с ОВЗ	boolean	True/False
22.	date_repair	Дата последнего капитального ремонта	date	
23.	floor_coverings	Покрытие пола	Dict	Справочник 49
24.	object type	Тип помещения	Dict	Справочник 48
25.	is_adapted_for_catering	Пригодно для приема пищи	boolean	True/False
26.	is lighting	Наличие освещения	boolean	True/False
27.	is_cloakroom	Наличие раздевалок, для спортивных помещений	boolean	True/False
28.	is_shower	Наличие душа, для спортивных помещений	boolean	True/False
29.	is_available_for_contract	Доступна для сдачи в аренду	boolean	True/False
30.	section	Направленность помещения	Dict	Справочник 46
31.	id	Локальный идентификатор	int	

```

{
  "data": {
    "guid": "974b83d7-2edb-333b-900b-d2a7e6f4b586",
    "group_guid": "5d956d02-e69b-3c1f-a5b7-f545ef91ff53",
    "partner_guid": "514dabeb-05d8-39ad-a8fb-f1b95b947f1c",
    "name": "МОМЕНТ ЖЕНА",
    "description": "Impedit numquam dicta quod est. Et sequi rerum ut consequatur nam nobis et qui.",
    "legal_basis": 1,
    "area": 87,
    "capacity": 10,
    "month_available": [
      "1",
      "2"
    ],
    "equipment_level": 4,
    "is_ovz": false,
    "date_repair": "1985-12-03 00:00:00",
    "floor_coverings": [
      "2",
      "3"
    ],
    "object_type": 5,
    "is_adapted_for_catering": true,
    "is_lighting": false,
    "is_cloakroom": false,
  }
}

```

```

"is_shower": false,
"is_available_for_contract": true,
"section": 3,
"id": 1
}
}

```

Инвентаризация, сотрудники (inventory-experts)

№	Параметр	Наименование	Тип	Тип
1.	guid	Уникальный идентификатор	uuid	
2.	sex	Пол	Dict	Справочник 33
3.	birthday	Дата рождения	date	
4.	education	Образование	Dict	Справочник 53
5.	education_direction	Направление образования	Dict	Справочник 54
6.	employment	Занятость	Dict	Справочник 50
7.	qualify	Квалификационная категория	Dict	Справочник 51
8.	date_experience	Дата начала стажа	date	
9.	post	Должность	Dict	Справочник 52
10.	interest	Тип интереса	Dict	Справочник 55
11.	interest_score	Уровень интереса	int	
12.	focuses	Направленность	Dict	Справочник 9.1
13.	focuses_score	Уровень интереса в направленности	int	
14.	state	Статус	Dict	Справочник 56
15.	partner_guid	Уникальный идентификатор организации	uuid	
16.	id	Локальный идентификатор	int	

```

{
  "data": {
    "guid": "91ef042b-4ad6-3f69-8568-be696017413a",
    "sex": "male",
    "birthday": "1996-05-20 00:00:00",
    "education": [
      2,
      1
    ],
    "education_direction": 3,
    "employment": 2,
    "qualify": 4,
    "date_experience": "2013-09-06 00:00:00",
    "post": 10,
    "interest": [
      3,
      4
    ],
    "interest_score": [
      3,
      4
    ],
  },
}

```

```

"focuses": [
  3
],
"focuses_score": [
  4
],
"state": 1,
"partner_guid": "c1af4925-ecde-3020-a593-fef1df7ceb1d",
"id": 1
}

```

Инвентаризация, оборудование (inventory-equipment)

№	Параметр	Наименование	Тип	Тип
1.	guid	Уникальный идентификатор	uuid	
2.	object_guid	Уникальный идентификатор помещения	uuid	
3.	partner_guid	Уникальный идентификатор организации	uuid	
4.	type_id	Тип оборудования	int	
5.	name	Наименование	string	
6.	model name	Модель	string	
7.	serial number	Серийный номер	string	
8.	technical_parameters	Параметры	string	
9.	manufacturer	Производитель	string	
10.	manufacture_year	Год производства	int	
11.	condition id	Состояние	Dict	Справочник 57
12.	ownership_type_id	Основание использования	int	
13.	quantity	Количество	int	
14.	limitations_comment	Ограничение использования	string	
15.	count_dimension_id	Единица измерения количества	Dict	Справочник 45
16.	date_purchase	Дата приобретения, начала эксплуатации в организации	date	
17.	service_life	Срок эксплуатации	int	
18.	id	Локальные идентификатор	int	

```

{
  "data": {
    "guid": "c8d36639-5f05-31e8-a687-68a7dc291994",
    "object_guid": "d1dae700-b050-3d09-9522-c48d94362378",
    "partner_guid": "d486c518-188b-31af-8c52-fcd2ee45a145",
    "type_id": 19,
    "name": "деятельность раз",
    "model_name": "цель",

```

```

"serial_number": "69223",
"technical_parameters": "взгляд",
"manufacturer": "комната",
"manufacture_year": 2014,
"condition_id": 7,
"ownership_type_id": 3,
"quantity": "42876",
"limitations_comment": "связь",
"count_dimension_id": "things",
"date_purchase": "1992-11-21 00:00:00",
"service_life": 13,
"id": 1
}

```

Инвентаризация, тип оборудования (inventory-equipment-type)

№	Параметр	Наименование	Тип	Тип
1.	name	Наименование типа	string	
2.	id	Локальный идентификатор типа	int	
3.	Is_deleted	Удалено	boolean	Y, N

```

{
  "data": {
    "name": "свет вечер",
    "id": 1
  }
}

```

Дети (kids)

№	Параметр	Наименование	Тип	Тип
1.	guid	Уникальный идентификатор	uuid	
2.	parent_guid	Уникальный идентификатор родителя	uuid	
3.	birthday	Дата рождения	date	
4.	sex	Пол	Dict	Справочник 33
5.	id	Локальный идентификатор	int	
6.	param1	См. описание карточки ребенка стр. 31	boolean	
7.	param1_state	См. описание карточки ребенка стр. 31	int	Справочник 63
8.	param2	См. описание карточки ребенка стр. 31	boolean	
9.	param2_state	См. описание карточки ребенка стр. 31	int	Справочник 63

10.	param3	См. описание карточки ребенка стр. 31	boolean	
11.	param4	См. описание карточки ребенка стр. 31	boolean	
12.	param5	См. описание карточки ребенка стр. 31	Array of int	
13.	param6	См. описание карточки ребенка стр. 31	int	Справочник 61

```
{
  "data": {
    "guid": "12a73224-1723-3f05-821c-9405fdee9f75",
    "parent_guid": "053b8875-e64d-3120-8f31-50d9e4db0df2",
    "birthday": "2009-08-23 00:00:00",
    "sex": "N",
    "param5": [
      "1",
      "2"
    ],
    "param1": "UNDEFINED",
    "param1_state": 1,
    "param2": "N",
    "param2_state": 2,
    "param3": "Y",
    "param4": "N",
    "id": 1
  }
}
```

Родители (parents)

№	Параметр	Наименование	Тип	Тип
1.	guid	Уникальный идентификатор	uuid	
2.	param1	См. описание карточки родителя стр. 30	boolean	Y, N
3.	is large family	Многодетная семья	boolean	Y, N
4.	id	Локальный идентификатор	int	

```
{
  "data": {
    "guid": "75e68986-d517-362c-8ed6-0c4332eb423a",
    "param1": "N",
    "is_large_family": "N",
    "id": 1
  }
}
```