

ПРОЕКТНАЯ СЕССИЯ

ДЛЯ ФИНАЛИСТОВ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА
СТАРТАП В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

Челябинск, 2024 год

Время работы с 11:00 до 16:00

Форма работы: очная

Общая с 11:00-11:10	https://vk.com/video-169093607_456240772?list=In-cHgGjkxxkhJ4uuCOo8
<p>Рабочая группа 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №10» г. Сим; • Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ашинский городской детско-юношеский центр»; • Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Еманжелинская средняя общеобразовательная школа» ; • Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «НЬЮТОН» г. Челябинска»; • Муниципальное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 1» Сосновского муниципального района Челябинской области 	https://vk.com/video-169093607_456240772?list=In-cHgGjkxxkhJ4uuCOo8
<p>Рабочая группа 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества» Кыштымский городской округ; • Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 7 «Ступени» г. Верхний Уфалей; • Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Кыштымский городской округ • Муниципальное учреждение дополнительного образования «Октябрьский Дом детского творчества» • Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 23» г.Троицк 	https://vk.com/video-169093607_456240757?list=In-VfDEHRPbYGptb9CTc2

АКТУАЛИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ПРОЕКТНОЙ СЕССИИ.

Цель конкурса: выявления и поддержки, разрабатываемых или находящихся в начальной стадии реализации управленческих и педагогических проектов в дополнительном образовании детей, обеспечивающих формирование у обучающихся компетенций, ориентированных на инновационный, опережающий характер развития системы дополнительного образования (компетенции, отвечающие потребностям образования будущего), расширение разнообразия программ, проектов и творческих инициатив дополнительного образования детей, в том числе востребованных в контексте национального проекта «Образование», а также выявления и развития молодых талантов.

Задачи конкурса:

- 1) выявление и стимулирование инновационных процессов в системе дополнительного образования детей в Челябинской области в контексте национального проекта «Образование»;
- 2) развитие проектной культуры руководящих и педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности;
- 3) выявление управленческих и педагогических проектов в дополнительном образовании, обеспечивающих формирование у обучающихся компетенций, отвечающих потребностям образования будущего;
- 4) содействие распространению лучших управленческих и педагогических проектов в дополнительном образовании детей на региональном уровне.

ЗАДАНИЕ № 1. РЕФЛЕКСИЯ

Рефлексия есть фактор продуктивности мыслительной деятельности
(Я.А.Пономарев, И.С.Ладенко)

Задание 1.1. Время работы группы 10 минут (Во время обсуждения камера должна быть включена, звук выключен).

Обсудите внутри команды (каждый член команды записывает ответы на вопросы, далее в команде формируется единая позиция от команды):

1. Почему ваша команда участвует в конкурсе инновационных проектов?
2. Что ваша команда хочет получить от проектной сессии?
3. Определите 5 ключевых позиций характеризующих суть вашего проекта
4. Определите, как вы представите свою команду.
5. Определите спикера, того кто будет представлять вашу командную работу.

Задание 1.2. Презентация команды

Время выступления для каждой команды 3 минуты.

Презентуйте работу команды по следующему алгоритму:

1. Представьте команду, себя.
2. Назовите 5 ключевых позиций характеризующих суть вашего проекта.

3. Почему ваша команда участвует в проектной сессии?
4. Что ваша команда хочет получить от проектной сессии?

КОНКРЕТИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

ЗАДАНИЕ № 2. ПАСПОРТ ПРОЕКТА.

Найди цель, ресурсы найдутся.

(Махатма Ганди один из руководителей и идеологов движения за независимость Индии от Великобритании)

Задание 2.1. (Время работы группы 20 минут).

Обсудите внутри команды содержание Таблицы 1, с учетом выполненного Задания 1.1. п.3(Определите 5 ключевых позиций характеризующих суть вашего проекта). Каждый член команды записывает ответы на вопросы, далее в команде формируется единая позиция от команды. Отправьте на электронную почту oksana.zhiryakova@chiro74.ru отдельным файлом: «Задание 2.1_Таблица 1_Наименование ООО»

Общее обсуждение таблицы (время выступления для команды 5 минуты)

Таблица 1. Описание проекта

Название проекта	
Краткое описание проекта:	
1. Наименование проекта	
2. Сроки реализации проекта	
3. Целевая аудитория проекта	
4. Куратор проекта от Проектного офиса	
5. Руководитель Проектной группы (лидер-координатор проекта)	
6. Состав Проектной группы	
7. Цель проекта	
8. Задачи проекта	
9. Планируемые результат(ы) реализации проекта (перечень продуктов)	
10. Краткая концепция проекта (предметное содержание)	

! Краткая концепция проекта — суть вашей идеи. Помогает сфокусироваться на главном и представить ядро проекта. Этот раздел помогает понять концепцию и вводит в контекст документации. Обычно не более абзаца текста.

У вас есть цель, и пойти к ней вы можете разными путями. Концепция помогает начертить конкретный путь — ответить на вопросы: что хотим увидеть в конце, зачем идём и как будем идти.

Алгоритм:

1. Делаем описание проекта или продукта. **Отвечаем на вопрос Что?**
2. Создаём портрет целевой аудитории и анализируем её боли. И собираем информацию, как сейчас люди закрывают потребности в этой сфере. **Отвечаем на вопросы Кому и Зачем?**
3. Комбинируем выводы двух предыдущих процессов и описываем цели и задачи проекта. **Отвечаем на вопросы Что, Зачем, Как?**
4. Делаем акцент на проработке инновационности идеи. Оцениваем преимущества перед похожими проектами на рынке. И ещё раз, под другим углом **отвечаем на вопросы Что, Зачем, Как?**

Задание 2.2. Индикативные показатели эффективности реализации проекта (Время работы группы 30 минут)

Закладываем показатели успешности проекта.

Отвечаем на вопрос чего хотим достичь?

1. Обсуждение внутри команды (каждый член команды записывает ответы на вопросы, далее в команде формируется единая позиция от команды).
Перечислить и оценить критерии эффективности реализации проекта, заполните таблицу 2.

Отправьте на электронную почту oksana.zhiryakova@chiro74.ru отдельным файлом: «Задание 2.2_ Таблица 2_ Наименование ОО»

Таблица 2

№ п/п	Критерии эффективности реализации проекта	Показатели и предполагаемые методы их измерения
1.		
2.		
3.		

Обсуждение таблицы (время выступления для команды 3 минуты)

Задание 2.3. Дорожная карта Проектной группы по разработке и реализации (апробации (внедрению) продуктов) проекта (Время работы группы 20 минут).

Комбинируем выводы двух предыдущих процессов и описываем пути достижения цели и задач проекта. Отвечаем на вопросы что и как?

Обсудите внутри команды содержание Таблицы 3. Каждый член команды записывает ответы на вопросы, далее в команде формируется единая позиция от команды. Отправьте на электронную почту oksana.zhiryakova@chiro74.ru отдельным файлом: «Задание 2. 3_Таблица 3_Наименование ОО»

Таблица 3. Дорожная карта

№ п/п	Задача	Мероприятия	Сроки	Результат	Ответственный исполнитель/соисполнители

Обсуждение таблицы (время выступление для команды 3 минуты)

2.4. Ресурсы. (Время работы группы 30 минут)

Отвечаем на вопросы Как и С помощью кого?

1. Обсуждение внутри команды (каждый член команды записывает ответы на вопросы, далее в команде формируется единая позиция от команды). Перечислите и оцените имеющиеся в наличии ресурсы, которые могут быть использованы при запуске проекта или реализации проекта, с учетом выполненного задания 2.3., обозначить, цветом:

Красный ресурс: критически важно

Желтый ресурс: возможно нужен

Зеленый ресурс, то что уже есть или не представляет сложности получить для использования, заполнив таблицу 4.

Таблица 4. Ресурсы проекта

Ресурс (Перечислить максимально возможные ресурсы для реализации проекта)	Для чего этот ресурс необходим	Значимость для проекта (оценить по 10 шкале)	Ограничен или избыточен (оценить по 10 шкале)	Комментарий: почему такая оценка с указанием конкретного типа затрат

Обсуждение таблицы (время выступления для команды 3 минуты)

Отправьте на электронную почту oksana.zhiryakova@chiro74.ru отдельным файлом: «Задание 2.4_Таблица 4_Наименование ОО»

Домашнее задание.

Чек – лист публичной защиты проекта.

1. Проанализировать конкурсную документацию в соответствии с критериями.
2. Синхронизировать целевые установки заявленного проекта с планируемыми результатами, ресурсами, мероприятиями с учетом выполненных заданий.
В случае несоответствия внести соответствующие корректировки в проект.
3. Описать перспективы развития и распространения проекта.
4. Проанализировать источники ресурсного обеспечения проекта.
5. Заполненную таблицу 5 и уточненный паспорт проекта (Приложение 1) отправить на электронную почту oksana.zhiryakova@chiro74.ru отдельным файлом: «Задание 3_ _Наименование ОО» 23 мая 2024 года до 17:00

Таблица 5

Наименование критерия оценки	Значение критерия	Шкала соответствия
1. Актуальность и новизна проекта	Оценка степени важности идеи на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса.	От 0 до 5
	Оригинальность идеи, креативность, амбициозность идеи.	От 0 до 5
2. Практическая значимость проекта для организации	Оценка раскрытия практического применения проекта, описание того, как могут применяться полученные результаты в организации.	От 0 до 5
	В проекте предусмотрено формирование группы навыков.	От 0 до 10
3. Реалистичность выполнения проекта	Оценка временных, кадровых, материально-технических ресурсов для реализации проекта.	От 0 до 5
	Достижимость и наглядность результатов.	От 0 до 5
4. Масштабируемость проекта	Оценка возможности применения проектов в других образовательных организациях и их дальнейшее расширение за счет добавления или изменения отдельных частей проекта	От 0 до 5
5. Полнота проработки проекта	Оценка распределения ролей в команде, адекватность оценки рисков проектов, привлечение партнеров к реализации проекта	От 0 до 5
	Оценка разбивки этапности к реализации проекта	От 0 до 5
6. Публичное представление проекта	Логичность и аргументированность выступления, качество подготовленных наглядных материалов публичной защиты	0-10
	Полнота и сущность ответов на вопросы экспертов	0-10

Паспорт инновационного проекта

1. Наименование проекта
2. Сроки реализации проекта
3. Целевая аудитория проекта
4. Куратор проекта от Проектного офиса
5. Руководитель Проектной группы (лидер-координатор проекта)
6. Состав Проектной группы
7. Цель проекта
8. Задачи проекта
9. Планируемые результат(ы) реализации проекта (перечень продуктов)
10. Краткая концепция проекта (предметное содержание)
11. Дорожная карта Проектной группы по разработке и реализации (апробации (внедрению) продуктов) проекта

№ п/п	Задача	Мероприятия	Сроки	Результат	Ответственный исполнитель/соисполнители

12. Ресурсное обеспечение проекта

Здание и помещения	
Методическое обеспечение	
Кадровое обеспечение	
Информационное обеспечение	

13. Индикативные показатели эффективности реализации проекта

№ п/п	Критерии эффективности реализации проекта	Показатели
1.		
2.		
3.		

14. Перспективы развития и распространения проекта.

15. Источники ресурсного обеспечения проекта.

УСПЕХОВ В РАБОТЕ!

МОЯ КОМАНДА. Я В КОМАНДЕ.

Один в поле не воин....

Создание в организации команд – эффективный способ координации усилий по достижению желаемых результатов. Особую актуальность команды приобретают в процессе перемен, т.к. параллельно с оперативной деятельностью возникает необходимость проводить работы, связанные с изменением в организации. В этом случае команды представляют собой структуру для управления изменениями .

Для эффективной реализации проекта необходимо выполнять несколько ролей, одному человеку контролировать все сферы трудно, поэтому необходима команда, способная в сотрудничестве решать возникающие проблемы. Каждый участник в команде отвечает за свою сферу деятельности.

В основе рассматриваемой методологии лежит типология ролей, предложенная Р.М.Белбиным. Согласно ей, существует норма, которой должна соответствовать успешная команда – обязательно наличие минимум пяти ролей (реализатор, координатор, мотиватор, снабженец, генератор идей). Следовательно, для создания команды требуется таким образом подобрать участников, чтобы они были способны выполнять работу, возложенную на перечисленные роли.

Изучите внутри команды типологию ролей, предложенную Р.М.Белбиным (Таблица 1).

Более подробно с данной методологией вы можете познакомиться, изучив следующие ресурсы:

1. Методология построения команды по Белбину <https://clck.ru/RxeGA>
2. Командные роли по Белбину <https://trainingtechnology.ru/komandnye-rolipo-belbinu/>
3. "Золотые правила" менеджмента новой эпохи https://www.cfin.ru/management/people/culture/new_management.shtml

Таблица 1. Командные роли по Р. М. Белбину

Тип/ символ	Функциональное назначение	Типичные черты	Положительные качества	Приемлемые недостатки
Реализатор (рабочая пчелка)/ РП	Менеджеры-трудяги	Консервативный, исполнительный	Организаторские способности, практичность, энергичность, самодисциплина	Недостаток гибкости, невосприимчивость к непроверенным идеям
Контролер/КН		Скрупулезный, организованный, добросовестный, эмоционально неустойчивый	Способность завязывать дружеские отношения, стремление добиваться совершенства во всем	Тенденция беспокойства по поводу мелочей. Отвращение к выражению "выкинь из головы"
Координатор (руководитель) / РК	Лидеры	Спокойный, уверенный в себе, управляемый	Способность без предубеждения выслушивать, рассматривать и оценивать достоинства всех предложений. Сильная мотивация на достижение поставленных целей	Обычные с точки зрения интеллекта и творческих способностей
Мотиватор/МТ		Очень нервный, отзывчивый, динамичный	Внутренний импульс и готовность бороться с инертностью, бездейственностью, самоуспокоенностью или самообманом	Склонность к недовольству, раздраженности и нетерпению
Генератор идей/ГИ	Интеллектуалы	Индивидуалист, серьезный, неортодоксальный	Одаренность, изобретательность, интеллект, знания	"Витает в облаках", недооценивает практические детали или необходимость протокола
Аналитик/АН		Благоразумный, невозмутимый, предусмотрительный	Рассудительность, проницательность, хорошие умственные способности	Отсутствие вдохновения или способности мотивировать других
Вдохновитель/	Переговорщики	Социально	Способность	Нерешительность

ВД		ориентированный, спокойный, чувствительный	нести ответственность за людей и отвечать за ситуацию, создавать и поддерживать командный дух	ь в решающие моменты
Снабженец (изыскатель)/ СН		Экстраверт, увлеченный, пытливый, общительный	Хорошо контактирует с людьми и разрабатывает что-то новое. Проявляет стойкость в сложной обстановке	

Обсудите внутри команды ваши роли и заполните таблицу 2-4 (каждый член команды записывает ответы на вопросы, далее в команде формируется единая позиция от команды).

Таблица 2. Кто вы в вашей команде?

Роль	ФИО

Таблица 3. Сильные и слабые стороны команды?

Сильные	Слабые

Таблица 4. Что Вас объединяет с другими членами команды?
