

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества» Кыштымский городской округ / «Успешный ученик» – программа помощи обучающимся начальной школы, оставшимся без попечения родителей

Паспорт инновационного проекта

1. Наименование проекта "Успешный ученик" - программа помощи обучающимся начальной школы, оставшимся без попечения родителей

2. Сроки реализации проекта 19 февраля – 31 мая 2024г.

3. Целевая аудитория проекта

3.1. Дети в возрасте 6 – 10 лет, оставшиеся без попечения родителей: воспитанники Центров помощи детям гг. Касли, Кыштыма, Карабаша Челябинской области, испытывающие трудности при обучении в начальных классах или поступающие в первый класс;

3.2. дети 6 – 10 лет, находящиеся под опекой пожилых родственников (бабушек и дедушек), испытывающие трудности обучения в начальных классах или поступающие в первый класс.

4. Куратор проекта от Проектного офиса

5. Руководитель Проектной группы (лидер-координатор проекта) Мильчакова Ольга Владимировна.

6. Состав Проектной группы

- Голунова Ирина Сергеевна, педагог дополнительного образования, роль в проекте - педагог информационно-коммуникационных технологий;

- Двукраева Наталья Сергеевна, педагог-психолог, роль в проекте - ведущий тренинга самоконтроля и произвольности поведения;

- Зуйкова Татьяна Геннадьевна, педагог дополнительного образования, роль в проекте - педагог по занятиям развивающими играми;

- Мосеева Мария Александровна - педагог дополнительного образования, роль в проекте - педагог по глинотерапии;

- Филина Екатерина Анатольевна, педагог дополнительного образования, роль в проекте - информационное освещение проекта, связи с общественностью и организациями – партнерами.

7. Цель проекта

Совершенствование адаптации к школе детей целевой группы через развитие у них когнитивных и поведенческих функций, необходимых для успешного обучения, формирование познавательной активности и мотивации к обучению в рамках специальной программы "Успешный ученик".

8. Задачи проекта

Задача 1. Создание материально-технической базы, необходимой для реализации программы "Успешный ученик".

Задача 2. Формирование у детей целевых групп познавательной активности и учебной мотивации, развитие когнитивных и поведенческих функций, необходимых для успешного обучения в школе.

Задача 3. Организация информационного сопровождения проекта.

9. Планируемые результат(ы) реализации проекта (перечень продуктов)

- количество воспитанников Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, получивших помощь в проекте - 21;
- количество детей, находящихся под опекой пожилых родственников (бабушек и дедушек), получивших помощь в проекте – 7;
- проведено тренингов самоконтроля и произвольности поведения для детей целевой группы – 4;
- количество часов учебных занятий по программе "Успешный ученик" для 1 цикла – 24;
- количество публикаций на официальных сайтах партнеров проекта о ходе реализации проекта – 32;
- количество постов в социальных сетях сети Интернет о ходе реализации проекта – 48;
- количество публикаций в СМИ о ходе реализации проекта – 4;
- не менее, чем для 28 детей целевых групп, принявших участие в проекте, созданы условия для формирования/развития качеств, необходимых для успешного обучения в школе, в том числе для формирования познавательной потребности, учебной мотивации; навыков самоконтроля и произвольности поведения, планирования действий; развития словарного запаса, способности планомерно исследовать предметы и явления, выделять их свойства, образного мышления, пространственных представлений; развития функциональной системы письма: переработки слуховой, кинестетической, зрительной, зрительно-пространственной информации, серийной организации графических движений.

10. Краткая концепция проекта (предметное содержание)

Поступление в школу - серьезный переломный момент в жизни ребенка, оказывающий глубокое влияние на формирование его личности, во многом определяющий его дальнейшую судьбу. Для того, чтобы обучение в школе проходило успешно, ребенку необходимо обладать многими когнитивными и

поведенческими характеристиками: познавательной активностью, учебной мотивацией, достаточным словарным запасом, способностью планомерно исследовать предметы и явления, выделять их свойства, произвольностью поведения и планирования действий, образным мышлением, пространственными представлениями и т. д. Недостаточный уровень развития этих функций ведет к отставанию в освоении навыков письма, чтения, счета, снижению учебной мотивации и формированию образа себя как необучаемого ученика. Особенно остро этот вопрос стоит для детей, оставшихся без попечения родителей. Воспитанники детских домов часто оказываются психологически не готовыми к таким изменениям: в силу особенностей ситуации развития у них часто встречаются выраженные отклонения в эмоциональном и интеллектуальном развитии, снижение познавательной активности и учебной мотивации, нарушение регуляции поведения и социальных контактов. В профессиональной педагогической помощи также нуждаются люди пожилого возраста, которые взяли под опеку своих внуков. Эта категория опекунов очень ответственно относится к своим обязанностям, однако, в силу возраста они слабо ориентируются в требованиях времени и современных педагогических технологиях. Акцент занятий в программе «Успешный ученик» направлен на формирование и развитие когнитивных и поведенческих качеств, необходимых для успешного обучения в школе: познавательной активности, учебной мотивации, словарного запаса, переработки слуховой, кинестетической, зрительной, зрительно-пространственной информации, также серийной организации графических движений, самоконтроля и произвольности поведения. В программу включен также тренинг самоконтроля и произвольности поведения для детей. Завершается программа праздничным мероприятием «Я успешный ученик», на котором дети продемонстрируют полученные знания.

11. Дорожная карта Проектной группы по разработке и реализации (апробации (внедрению) продуктов) проекта

№ п/п	Задача	Мероприятия	Сроки	Результат	Ответственный исполнитель/ соисполнители
1	Создание материально-технической базы, необходимой для реализации программы "Успешный ученик".	Приобретение необходимого для реализации программы "Успешный ученик" оборудования.	Февраль 2024	Приобретено необходимое для реализации программы "Успешный ученик" оборудование	Мильчакова О.В. Двукраева Н.С. Мосеева М.А. Голунова И.С. Зуйкова Т.Г. Филина Е.А.
2	Формирование у детей целевых групп	Входная диагностика детей	февраль 2024	Не менее 28 детей целевых групп пройдут	Мильчакова О.В. Двукраева Н.С. Мосеева М.А. Голунова И.С.

	познавательной активности и учебной мотивации, развитие когнитивных и поведенческих функций, необходимых для успешного обучения в школе			входную диагностику.	Зуйкова Т.Г. Филина Е.А.
4	Формирование у детей целевых групп познавательной активности и учебной мотивации, развитие когнитивных и поведенческих функций, необходимых для успешного обучения в школе	Занятия по программе "Успешный ученик"	Март -май 2024г	Не менее 28 детей целевых групп пройдут обучение по программе «Успешный ученик» в объеме 24 академических часа.	Мильчакова О.В. Двукраева Н.С. Мосеева М.А. Голунова И.С. Зуйкова Т.Г. Филина Е.А.
6	Формирование у детей целевых групп познавательной активности и учебной мотивации, развитие когнитивных и поведенческих функций, необходимых для успешного обучения в школе	Итоговая диагностика детей	май 2024г	Не менее 28 детей целевых групп пройдут входную диагностику.	Мильчакова О.В. Двукраева Н.С. Мосеева М.А. Голунова И.С. Зуйкова Т.Г. Филина Е.А.
8	Формирование у детей целевых групп познавательной активности и учебной мотивации, развитие когнитивных и поведенческих функций,	"Я успешный ученик" - праздничное мероприятие для детей целевых групп, прошедших занятия по программе "Успешный ученик" на базе МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ	май-июнь	Не менее 25 детей целевых групп, прошедших занятия по программе "Успешный ученик", примут участие в мероприятии.	Мильчакова О.В. Двукраева Н.С. Мосеева М.А. Голунова И.С. Зуйкова Т.Г. Филина Е.А.

	необходимых для успешного обучения в школе				
9	Организация информационного сопровождения проекта.	Публикация информационных материалов о ходе реализации проекта	Февраль - июнь	Опубликовано: на официальных сайтах партнеров проекта – 32 публикации; в социальных сетях – 48 постов; в СМИ – 4 публикации.	Филина Е. А.

12. Ресурсное обеспечение проекта

Здание и помещения	Помещение МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ
Методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Успешный ученик» 2. Н. В. Бутенко А. В. Богатырев Графический планшет как средство обучения детей старшего дошкольного возраста 3. Ахутина Т. В. Нейропсихологический анализ ошибок на письме
Кадровое обеспечение	Педагоги дополнительного образования МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ
Информационное обеспечение	<p>Социальная сеть "Вконтакте" (группа "БФ Милосердие74 Кыштым", группы партнеров проекта - «МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ», "Фонд поддержки и развития дополнительного образования";</p> <p>- Сайт МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ, сайты Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей;</p> <p>- СМИ (ООО «Кыштымская телерадиокомпания», газеты «Кыштымский рабочий», "Карабашский рабочий", "Красное знамя" (г. Касли)) – по согласованию;</p> <p>- Аккаунты МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ и "БФ Милосердие74 Кыштым" в социальных сетях "Одноклассники".</p>

13. Индикативные показатели эффективности реализации проекта

№ п/п	Критерии эффективности реализации проекта	Показатели и предполагаемые методы их измерения
1.	Количество детей, принявших участие в проекте – 28.	<p>Из них:</p> <p>воспитанников Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, – 21;</p> <p>детей, находящихся под опекой пожилых родственников, – 7.</p> <p>Количество детей, принявших участие в итоговом мероприятии «Я успешный ученик» – 28.</p>

2.	Количество часов учебных занятий по программе "Школа успешного ученика"	24
3	Количество учеников в 1 группе	7
4	Количество учебных групп	4
5	количество публикаций на официальных сайтах партнеров проекта о ходе реализации проекта	32
6	количество постов в социальных сетях сети Интернет о ходе реализации проекта	48
7	количество публикаций в СМИ о ходе реализации проекта	4

14. Перспективы развития и распространения проекта.

В дальнейшем проект может стать традиционным для оказания помощи детям, оставшимся без попечения родителей. Методы, наработанные в проекте, могут быть распространены на коррекционное образование, работу с детьми с ОВЗ. По согласованию со школами можно оказывать помощь детям, испытывающим трудности в начале школьного обучения. Проект может быть распространен на другие Центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

15. Источники ресурсного обеспечения проекта.

- Управление по делам образования администрации Кыштымского городского округа;
- Благотворительный фонд поддержки и развития дополнительного образования;
- Благотворительный фонд «Милосердие 74».