

**2024**  
ГОД СЕМЬИ



ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

**РЕАЛИЗАЦИЯ  
В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ  
СУВЕРЕННОЙ  
НАЦИОНАЛЬНОЙ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:  
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ  
РАЗВИТИЯ РЕГИОНА**



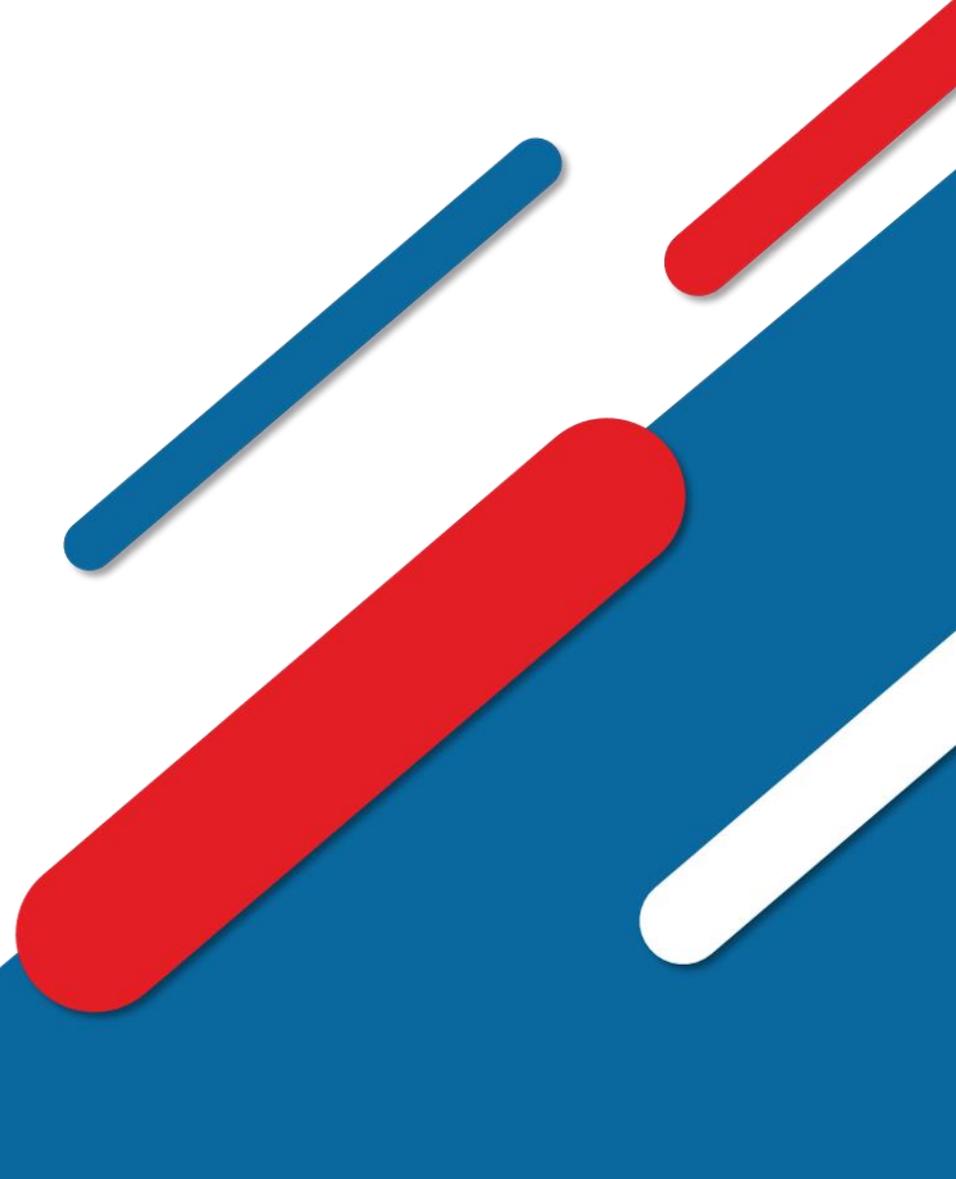
**2024**  
ГОД СЕМЬИ

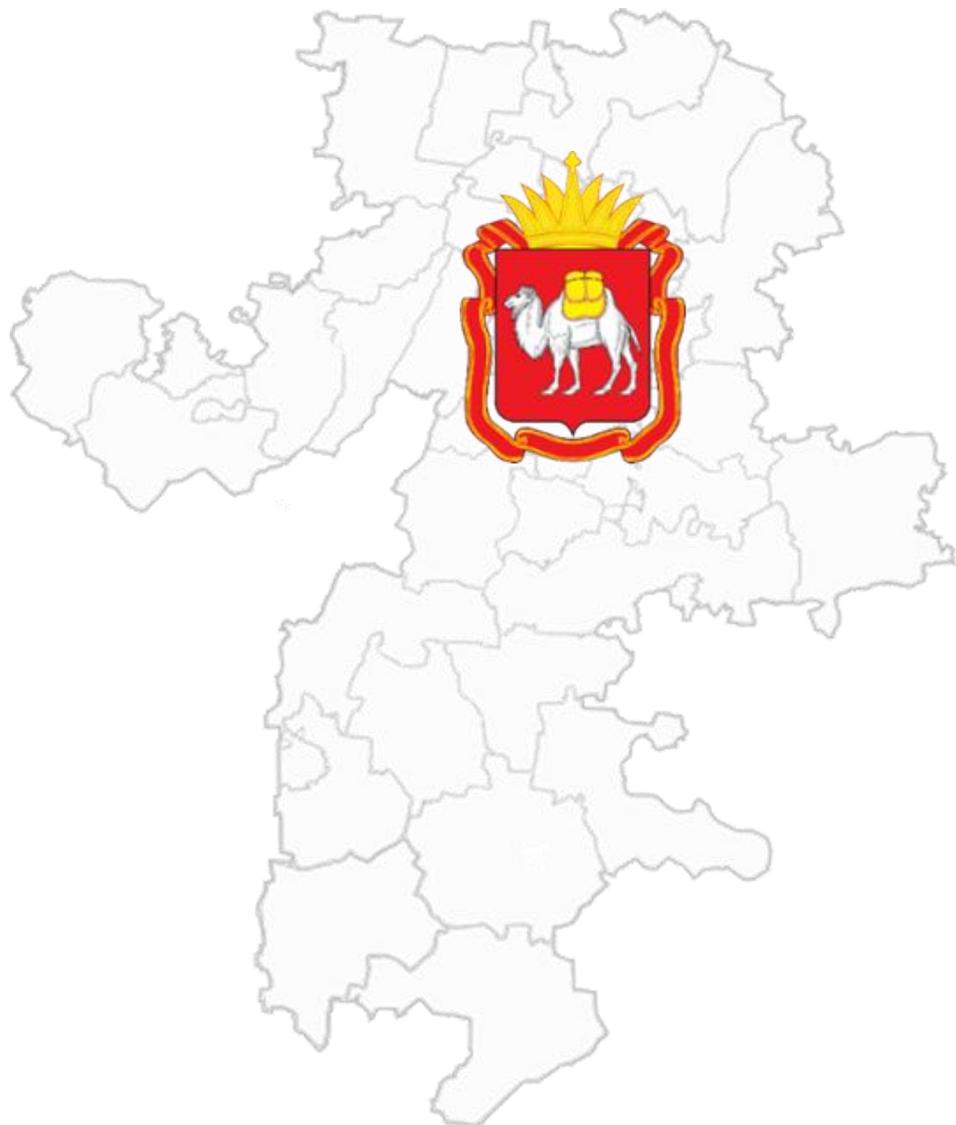


ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

**РЕАЛИЗАЦИЯ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ  
СУВЕРЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:  
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА**

**Нормативное и правовое  
обеспечение проведения процедур  
оценки качества образования и  
мониторингов в системе образования  
в 2024/2025 учебном году**





## Особенности проведения процедур оценки качества образования в 2024/2025 учебном году

**Яшина Анна Викторовна,**  
начальник отдела сопровождения оценочных процедур  
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

# График проведения мероприятий по оценке качества образования в 2024/2025 учебном году



Наименование мероприятия по оценке качества образования	Сроки проведения
<b>Мероприятия федерального уровня</b>	
Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (ВПР СПО)	с 16 сентября по 08 октября 2024 года
Оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (общероссийская оценка)	с 07 октября по 25 октября 2024 года
Национальные сопоставительные исследования качества общего образования	15 октября 2024 года 17 октября 2024 года
Всероссийские проверочные работы в общеобразовательных организациях (ВПР)	с 11 апреля по 16 мая 2025 года
<b>Мероприятия регионального уровня (региональные сопоставительные исследования)</b>	
Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности)	20 ноября 2024 года
Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности)	с 20 января 2025 г. по 14 марта 2025 г.
Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности)	09 апреля 2025 года

# Особенности проведения ВПР СПО в 2024/2025 учебном году



## Участники

- обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования;
- обучающиеся, завершившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (завершившие СОО)

## Продолжительность

- Профильные учебные предметы – **90 минут**
- Оценка метапредметных результатов (единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам) – **120 минут**

## Перечень учебных предметов

- Русский язык
- География
- История
- Обществознание
- Математика
- Физика
- Химия
- Биология
- Информатика
- Иностранный язык (английский, немецкий, французский)

- ✓ ВПР по учебным предметам проводятся по образцам и описаниям проверочных работ, представленным на сайте ФГБУ «ФИОКО»
- ✓ Расписание проведения ВПР СПО в Челябинской области утверждено приказом Министерства образования и науки Челябинской области (приказ от 02.09.2024 г. № 01/2015)



Версия для слабовидящих

ФИОКО  
Федеральный институт  
оценки качества  
образования

Образовательные организации | Оценка качества образования | Сопровождение контроля надзорной деятельности | Услуги ФГБУ «ФИОКО» | Служба поддержки | Техническая поддержка информационных систем

Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования

Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, относятся к мероприятиям по оценке качества образования, предусмотренным постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 № 551 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Планом проведения мероприятий по оценке качества образования».

Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

Нормативные документы | Порядок проведения ВПР СПО в 2024 году | План-график проведения ВПР СПО в 2024 году | Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР СПО | Методические материалы по проведению ВПР СПО

# Особенности проведения оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (общероссийская оценка) в 2024/2025 учебном году



В общероссийскую выборку ежегодно входят 43 субъекта Российской Федерации



2024/2025 уч. год  
Челябинская область



Челябинский ГО  
Снежинский ГО  
Магнитогорский ГО  
Верхнеуфалейский ГО  
Сосновский МР



6 общеобразовательных организаций

Результаты общероссийской оценки репрезентируют Российскую Федерацию в целом

- Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований

Основание проведения



- Обеспечение непрерывного системного анализа, оценки состояния и перспектив развития системы образования Российской Федерации по **уровню сформированности функциональной грамотности** у 15-летних обучающихся образовательных организаций

Цель исследования



- читательская грамотность;
- математическая грамотность;
- естественно-научная грамотность

Направления оценки



- Обучающихся, **родившиеся в период с 07.08.2008 года по 25.07.2009 года**
- Если в ОО подходящих по критериям более 55 обучающихся, отбираются 55 человек. Если в ОО подходящих по критериям менее 55 человек, отбираются все обучающиеся

Участники



- Исследование результатов когнитивного теста и сбор контекстных данных, способствующих лучшему пониманию **факторов, влияющих на результаты обучения**
- Исследование включает: тестирования обучающихся; анкетирования обучающихся; анкетирования администрации ОО

Содержание процедуры



- Компьютерное тестирование и анкетирование с использованием электронных форм с интерактивными элементами для ввода ответов.

Технология проведения



# Особенности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в 2024/2025 учебном году



## Цель

- развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;
- совершенствование общероссийской системы оценки качества образования,
- выявления воспитательного потенциала ОО Российской Федерации и определение актуальных проблем для их решения в рамках федеральных, региональных, муниципальных и школьных программ воспитательной работы с обучающимися.

## ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ШКОЛЫ РЕСУРСЫ И ВЫЗОВЫ

Результаты проведения  
Национальных  
исследований качества  
образования  
(НИКО-2023)



<https://fioco.ru/reports-niko>

Национальные сопоставительные исследования проводятся на выборке ОО. Формирование выборки ОО осуществляет федеральный организатор на основании специально разработанной концепции.

- **13** муниципалитетов Челябинской области
- **24** общеобразовательные организации
- обучающиеся **8 и 10** классов

### Участники



- уровень сформированности **ценностных ориентаций** обучающихся;
- уровень качества **школьного климата** (психологической безопасности ОО)

### Направления оценки

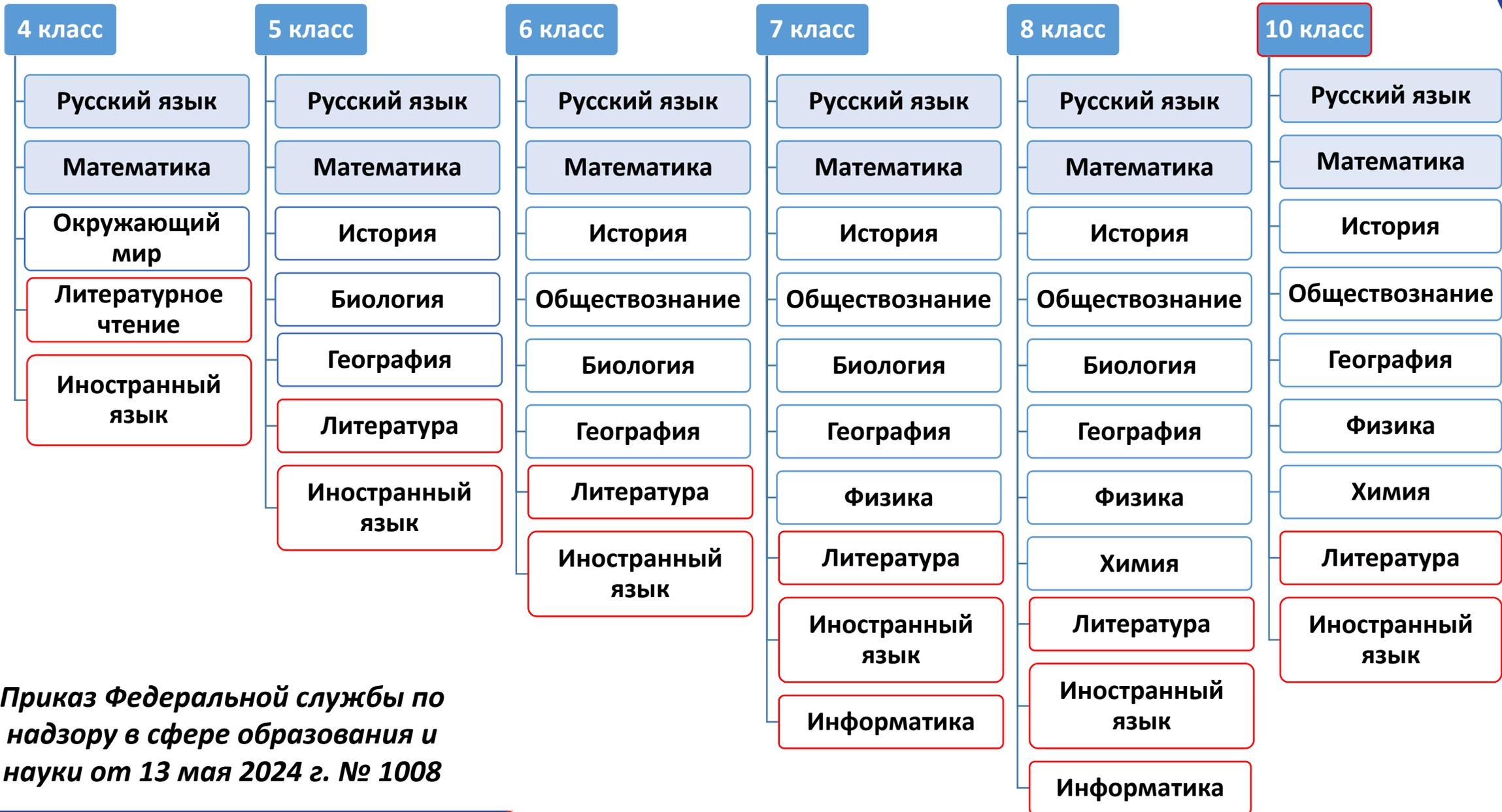


- Компьютерное анкетирование с использованием электронных форм с интерактивными элементами для ввода ответов.

### Технология проведения



# Особенности проведения ВПР в 2024/2025 учебном году



*Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 г. № 1008*

# Особенности проведения ВПР в 2024/2025 учебном году



- ✓ ВПР по учебным предметам проводятся по образцам и описаниям проверочных работ, представленным на сайте ФГБУ «ФИОКО»



- ✓ На выполнение проверочной работы отводится один урок, не более 45 минут, или два урока, не более 45 минут каждый. **Работы, рассчитанные на 2 урока, состоят из двух частей.** На выполнение заданий каждой части отводится не более 45 минут. Задания первой и второй части могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

- ✓ Решение о выставлении отметок обучающимся в журнал по результатам ВПР и иных формах использования результатов ВПР в рамках образовательного процесса принимает ОО в соответствии с установленной действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования компетенцией.

Таблица для внесения баллов участника\*

Номер задания	Часть 1										Часть 2							Сумма баллов	Отметка за работу	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
Баллы																				

\* **Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

## Особенности проведения ВПР в 2024/2025 учебном году



- ✓ В рамках мероприятий по совершенствованию проведения ВПР **будет меняться технология загрузки в ГИС «ФИС ОКО» результатов ВПР.**

### Установка программы «Адаптер»

- Файл дистрибутива программы "Адаптер", инструкция по установке программы и руководство пользователя доступны для скачивания в личном кабинете образовательной организации в ГИС «ФИС ОКО» во вкладке «Техническая поддержка»

Публикация от 30 августа 2024 г.  
**«Программа для передачи результатов ВПР»**

До 1 января 2025 года

### Тестирование загрузки результатов через программу «Адаптер»

- Файл с тестовыми результатами ВПР для тестирования размещен в личном кабинете образовательной организации в ГИС «ФИС ОКО» в разделе «ВПР»

Публикация от 1 сентября 2024 г.  
**«Адаптер: знакомство с программой и загрузка тестового файла с результатами ВПР»**

- ✓ При проведении ВПР в 2025 году будут доступны и прежние способы загрузки результатов ВПР. В дальнейшем старый способ загрузки файлов с результатами ВПР через личный кабинет образовательной организации будет выводиться из эксплуатации.

## Особенности проведения мероприятий по оценке качества образования федерального уровня в 2024/2025 учебном году



- ✓ Весь информационный обмен в рамках проведения мероприятий осуществляется в ГИС «ФИС ОКО».
- ✓ **Обучающиеся** образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, **являющиеся участниками национальных исследований или международных исследований, в соответствующем учебном году не принимают участие во всероссийских проверочных работах.**
- ✓ Сбор и обработку результатов исследований осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки **не позднее 2 месяцев со дня завершения соответствующих мероприятий.**



# Проведение региональных сопоставительных исследований качества образования в 2024/2025 учебном году

Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов (функциональной грамотности; метапредметных планируемых результатов) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Челябинской области

**РИКО-4**

**Комплексная  
работа**

Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов (функциональной грамотности; метапредметных планируемых результатов) при освоении образовательных программ основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Челябинской области

**РИКО-7**

**Индивидуальный  
проект**

Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (функциональной грамотности; метапредметных планируемых результатов) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Челябинской области

**РИКО-10**

**Областная  
контрольная  
работа**

# Диагностика формирования функциональной грамотности обучающихся в 2024 году



НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

## ОБРАЗОВАНИЕ

Срок реализации: 01.01.2019 — 30.12.2024

Организационно-методическое обеспечение проведения диагностических работ по функциональной грамотности осуществляет ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

➤ обеспечение системного использования общеобразовательными организациями банка заданий информационной системы «Функциональная грамотность» на федеральном портале Российская электронная школа (РЭШ);



Ежемесячные методические семинары по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности на портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-funkczionalnaya-gramotnost-plan/>).

➤ достижение плановых показателей по функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов на 2024 год



*Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 20.05.2024 г. № 01/1184 «Об участии общеобразовательных организаций Челябинской области в диагностике формирования функциональной грамотности обучающихся 8, 9 классов в 2024 году»*

# Диагностика формирования функциональной грамотности обучающихся в 2024 году



- ✓ Необходимо постепенно обеспечить выполнение планового показателя до **06 декабря 2024 года**.
- ✓ **Диагностические работы могут быть использованы для проведения внутришкольного мониторинга формирования функциональной грамотности, а также в рамках внеурочной деятельности.**
- ✓ Список диагностических работ, результаты выполнения которых учитываются в показателях по функциональной грамотности, приводится в **письме ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» от 27.05.2024 г. № 1693.**



**ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

13.09.2024, 11:00 мск	СПИКЕР	ПОДКЛЮЧЕНИЕ
Возможности портала РЭШ. Функциональная грамотность для оценки функциональной грамотности обучающихся	Волынчук Наталья Ивановна, начальник управления научно-методического сопровождения и экспертизы, к.п.н.,	<a href="https://vk.com/video-215962627_456239952">https://vk.com/video-215962627_456239952</a>
	Кузнецова Марина Ивановна, ведущий научный сотрудник лаборатории начального общего образования, д.п.н.	



454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А  
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91  
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88  
454048, г. Челябинск, ул. Худякова, д. 20



[info@chiro74.ru](mailto:info@chiro74.ru)



8 (351) 217 30 89

#### МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



сайт ГБУ ДПО ЧИРО



Телеграм-канал



Сообщество в ВКонтакте



Сообщество в Одноклассниках

**2024**  
ГОД СЕМЬИ



ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

**РЕАЛИЗАЦИЯ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ  
СУВЕРЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:  
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА**

**Нормативное и правовое  
обеспечение проведения процедур  
оценки качества образования и  
мониторингов в системе образования  
в 2024/2025 учебном году**

