

**Методическая поддержка педагогических
работников школ
с низкими результатами обучения с
использованием ресурсов
региональных сетевых методических
объединений**

Донской Алексей Геннадьевич,
Заведующий лабораторией по научно-
исследовательской работе ГБУ ДПО ЧИППКРО,
кандидат философских наук.



ЧИППКРО

СЕТЕВЫЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

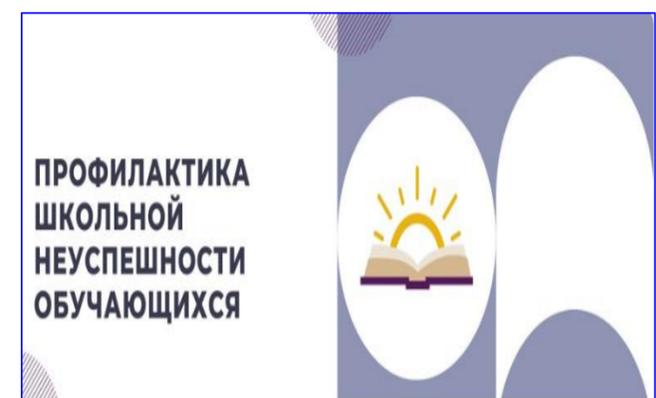


<http://ipk74.ru> - <https://ipk74.ru/schools-s-niz-rez/>



Сетевое региональное методическое объединение «Педагогическое взаимодействие со «сложным» контингентом обучающихся»

<https://vk.com/club195981800>



Сетевое региональное методическое объединение «Профилактика школьной неуспешности обучающихся»

<https://vk.com/club195981761>



Сетевое региональное методическое объединение «Формирование функциональной грамотности обучающихся»

<https://vk.com/club195979526>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

13 ФЕВ 2023

Челябинск

№ 01 / 351

Об организации деятельности региональных методических объединений в 2023 году

С целью осуществления мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в 2023 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (А.Г. Обоскалов) обеспечить организацию деятельности сетевых региональных методических объединений:

- «Формирование функциональной грамотности обучающихся»;
- «Профилактика школьной неуспешности обучающихся»;
- «Педагогическое взаимодействие со «сложными» контингентами обучающихся».

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

2.1. Обеспечить участие школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в деятельности сетевых региональных методических объединений: «Формирование функциональной грамотности обучающихся», «Профилактика школьной неуспешности обучающихся», «Педагогическое взаимодействие со «сложными» контингентами обучающихся»;

2.2. Обеспечить участие всех педагогических работников подведомственных общеобразовательных организаций в деятельности сетевого регионального методического объединения: «Профилактика школьной неуспешности обучающихся».

Методические объединения по совершенствованию технологий обучения



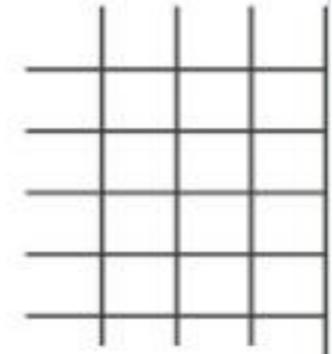
<https://vk.com/club195981800>



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СЛОЖНЫМИ КОНТИНГЕНТАМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

 <https://ipk74.ru>

 г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88



Ещё ▾



Взаимодействие со «сложным» КОНТИНГЕНТОМ

✓ Вы подписаны

 Обсуждения  Видео  Файлы  Статьи

Актуализация сообщества

1 сообщение · Последнее от Ирины Борченко 7 фев в 16:25

 Методическое объединение педагогов, осваивающих технологии педагогического взаимодействия со «сложны... [Ещё](#)

 [Подробная информация](#)

Методические объединения по совершенствованию технологий обучения



<https://vk.com/club195981761>

ПРОФИЛАКТИКА ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Профилактика школьной неуспешности обучающихся

✓ Вы подписаны

Ещё ▾

Настроить · Скрыть

Добавить ссылку

Обсуждения Видео Файлы Статьи Реп

- Управление
- Статистика
- Комментарии
- События
- Сайт из сообщества
- Начать репортаж
- Реклама сообщества

Методические объединения по совершенствованию технологий обучения



<https://vk.com/club195979526>

**ФОРМИРОВАНИЕ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**



Формирование функциональной грамотности

✓ Вы подписаны

Ещё ▾

Обсуждения Видео Файлы Статьи

Заседание методического объединения по теме: «Эффективные педагогические технологии, направленные на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

«Формирование функциональной грамотности обучающихся» - методическое объединение педагогов по освое... Ещё

Подробная информация

Система функционирования и развития региональных методических объединений



Организационные возможности МО

являются эффективным организационным ресурсом при условиях работы в дистанционном режиме; позволяют организовывать мобильные площадки для обмена знаниями; позволяют создавать площадки для межпроектного взаимодействия; предоставляют возможность проводить различные социально-педагогические эксперименты и исследования; являются эффективными дискуссионными площадками; позволяют аккумулировать те или иные знания, практики, методики работы; могут выполнять функцию «архива», «научно-методической копилки», «репозитория»; могут выполнять функции профессиональных СМИ; могут выполнять функцию площадки для неформального повышения квалификации.

Правила и принципы работы МО

1. Модерируемость.
2. Предметная направленность.
3. Отсутствие «флудов», «флеймов», «троллинга», «шейминга» и т.д.
4. Опора преимущественно на научные источники при наполнении контента.
5. Верифицируемость размещаемых материалов.
6. Принцип достаточного основания.

Критерии определения участников МО

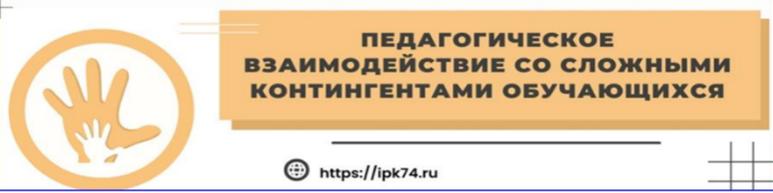
1. Регистрации в социальной сети ВК.
2. Проявление активности в работе объединения
3. Размещение материалов для обсуждения (по желанию).
4. Присутствие на заседаниях методического объединения.

Критерии оценки эффективности МО

1. Количество активных участников;
2. Длительность существования сетевого сообщества, а также регулярность размещения материалов/постов;
3. Динамика деятельности внутри сетевого сообщества (репосты записей, комментарии, обсуждения, отзывы, вопросы);
4. Визуальное оформление сообщества в соответствии с интерфейсом социальной сети «В Контакте»;
5. Соблюдение норм и правил поведения в сообществе;
6. Обеспечение квалифицированной методической помощи участникам сети;
7. Качество и скорость обратной связи;
8. Наличие механизмов вовлечения в сетевые сообщества;
9. Разнообразие видов и форм организации совместной с целевой аудиторией деятельности;
10. Востребованность контента.

Система функционирования и развития региональных методических объединений



Методическое объединение	Модераторы	Ссылка на объединение	Подписчики (декабрь 2022)	Подписчики (март 2023)
<p>«Педагогическое взаимодействие со «сложным» контингентом обучающихся»</p> 	<p>Борченко Ирина Дмитриевна, доцент кафедры педагогики и психологии, ученый секретарь ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат культурологии.</p> <p>Жаркова Светлана Валерьевна, доцент кафедры педагогики и психологии, кандидат психологических наук.</p>	<p>https://vk.com/club195981800</p>	<p>912</p>	<p>1215</p>
<p>Профилактика школьной неуспешности обучающихся</p> 	<p>Донской Алексей Геннадьевич, заведующий лабораторией по научно-исследовательской работе, кандидат философских наук.</p> <p>Ларюшкин Сергей Александрович, старший преподаватель кафедры управления, экономики и права.</p>	<p>https://vk.com/club195981761</p>	<p>1272</p>	<p>1991</p>
<p>Формирование функциональной грамотности обучающихся</p> 	<p>Сахно Ольга Александровна, заведующий центром цифровых коммуникаций и методического сопровождения дополнительного профессионального образования, к.п.н.</p> <p>Тетина Светлана Владимировна, заведующий учебно-методическим центром сопровождения введения ФГОС ОО, кандидат педагогических наук</p>	<p>https://vk.com/club195979526</p>	<p>1103</p>	<p>1833</p>

Система функционирования и развития региональных методических объединений



<p>Региональные методические объединения, расположенные в социальной сети «VK».</p>	<p>«Педагогическое взаимодействие со «сложным» контингентом обучающихся»</p>	<p>Профилактика школьной неуспешности обучающихся</p>	<p>Профилактика школьной неуспешности обучающихся</p>
<p>Визуальное оформление (шапка логотип)</p>			
<p>Использование фирменных хэштегов</p>	<p>#сложныйребенок, #воспитаниеребенка, #воспитание, #профилактика</p>	<p>#длясебя, #приработесродителями, #приработесобучающимис я, #пробныйконтент, #длядиректора, #безопасность</p>	<p>#учитель, #образование, #гибкиекомпетенции, #ГК, #педагог, #обучение</p>
<p>Слоган методического объединения</p>	<p>«Трудный ребенок не проблема, если правильно с ним работать»</p>	<p>«То, что принято без доказательств, может быть отвергнуто без доказательств»</p>	<p>«Если Вы хотите внести что-то новое в свою деятельность, то ждём Вас в нашем методическом объединении»</p>

Содержание деятельности региональных методических объединений



- **Размещение текстов, презентаций, аудио и видео материалов международного, федерального и регионального уровня, содержащих нормативные, научные и методические подходы к организации педагогической работы с различными контингентами обучающихся.**
- **Использование различных форм организации обратной связи с целевой аудиторией (обсуждения, форумы, приглашения к дискуссии, публикация пробного контента, анкетирование и т.д.).**
- **Публикация исследований с разными результатами.**
- **Публикация разных точек зрения по поводу одного явления.**
- **Обобщение суждений участников методических объединений.**
- **Публикация информативных постов и репостов (размещение материалов с соответствующим комментарием модератора, содержащим краткую методическую инструкцию по использованию данного материала).**
- **Соблюдение баланса контента.**
- **Проведение лонгитюдных исследований.**
- **Размещение методических материалов и продуктов деятельности участников региональных методических объединений, педагогических и руководящих работников региональных инновационных площадок, образовательных организаций, реализующих совместные с ГБУ ДПО ЧИППКРО научно-прикладные проекты.**

Инструменты формирования контента



- Контент-план, который отражает тематику и сроки размещаемых фото, видео, аудио и текстовых материалов;
- Рубрикатор контента, который условно делит размещаемый материал на четыре блока: организационно-коммуникационный, информационно-просветительский, имиджевый (репутационный) и полезный;
- Данные статистики, которые обрабатываются автоматически и отражают динамику активности, географические, возрастные, половые параметры посетителей и участников сообщества;
- Обратная связь с участниками сообщества (комментарии, отзывы, пожелания, количество просмотров и оценок).

Содержание деятельности региональных методических объединений



**Наиболее востребованный контент
(материалы набравшие более 1000 просмотров).**

Взаимодействие со сложным контингентом:

- учебно-методические разработки.
- советы психолога.
- методические рекомендации.

Низкомотивированные, слабоуспевающие обучающиеся:

- материалы, методические разработки и рекомендации, подготовленные РИП.
- научные статья, подготовленные специалистами ГБУ ДПО ЧИППКРО и ЧИРО.
- информация об изменениях в нормативной базе.
- вебинары по наставничеству РИП.
- заседания методического объединения.

Формирование функциональной грамотности обучающихся

- рекомендации по развитию читательской грамотности.
- задания по формированию функциональной грамотности.
- подборка статей по воспитанию.
- игровые приемы на уроке.
- научные статьи по проблеме формирования гибких навыков.
- заседания методического объединения.

Результаты внутреннего мониторинга эффективности методических объединений



Период функционирования	2020 г	2021 г	2022 г
Количество информационных постов	230	166	118
Количество репостов из других сообществ	51	44	22
Количество комментариев к постам	901	261	52
Количество лайков к постам	1876	961	1233
Количество просмотров постов	80310	65323	63434
Количество репостов в другие сервисы	113	334	567

Результаты внутреннего мониторинга эффективности методических объединений



Период функционирования	2020 г	2021 г	2022 г
Количество информационных постов	230	166	118
Количество репостов из других сообществ на 1 пост (среднее значение)	0,2 (каждый 4-й)	0,2 (каждый 4-й)	0,1 (каждый 5-й)
Количество комментариев на 1 пост (среднее значение)	3,9	1,5	0,4
Количество лайков на 1 пост (среднее значение)	8,1	5,7	10,4
Количество просмотров на 1 пост (среднее значение)	349	393	537
Количество репостов в другие сервисы (среднее значение)	0,4	2	4,8

Перспективы развития региональных методических объединений



- Создание современных информационных площадок для обмена знаниями, межпроектного и сетевого взаимодействия
- Создание полноценных профессиональных сетевых сообществ педагогических работников (у сообществ есть потенциал трансформироваться в полноценные экспертные сети)
- Усиление практической составляющей в рамках тематической направленности, оптимизация работы по аккумулярованию научно-методических ресурсов методических объединений и превращению этих ресурсов в эффективный инструментарий работы с обучающимися
- Увеличение количества и повышение качества совместно подготовленных участниками региональных методических объединений научных и методических продуктов
- Организация и проведения конкурсов профессионального мастерства.

Научные публикации и методические издания, подготовленные специалистами ГБУ ДПО ЧИППКРО, по проблемам организации работы методических объединений и сетевых сообществ:



- 1) Донской А.Г., Сахно О.А., Макашова В.Н. Профессиональные сетевые сообщества как ресурс неформального повышения квалификации педагогических работников / А.Г. Донской., О.А. Сахно., В.Н. Макашова // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. – 2021. № 2 (47). – С. 15 – 31. (ВАК).
- 2) Донской А.Г., Борченко И.Д. Роль профессиональных сетевых сообществ в научно-методической поддержке педагогических работников / А.Г. Донской., И.Д. Борченко // Сборник статей международной научно-практической онлайн-конференции 26 марта 2021 г. Могилев. МГОИРО. 2021 г. Часть 2. - С. 86 – 88. (РИНЦ).
- 3) Донской А.Г., Сахно О.А. К вопросу об экспансии профессиональных сетевых сообществ педагогических работников в социальную сеть «В Контакте» / А.Г. Донской., О.А. Сахно // Методист. 2021. № 8. – С. 13 – 15. (РИНЦ).
- 4) Донской А.Г., Борченко И.Д. Повышение квалификации педагогов, осваивающих технологии работы со «сложным» контингентом обучающихся, средствами профессиональных сетевых сообществ / А.Г. Донской., И.Д. Борченко // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. – 2021. № 4 (49). – С. 62 – 75. (ВАК).
- 5) Донской А.Г., Сахно О.А. Организация работы руководящих и педагогических работников общего образования в профессиональных сетевых сообществах в социальной сети «ВКонтакте»: **методические рекомендации для слушателей курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации** / А.Г. Донской., О.А. Сахно. - Челябинск : ЧИППКРО, 2021. - 48 с.
- 6) Селиванова Е.А. Потенциал сетевых профессиональных сообществ в формировании готовности педагогов к обмену знаниями / Е.А. Селиванова // Сибирский педагогический журнал. 2022. № 2. С. 108-118. (ВАК).