

Практика эффективного управления рисками школьной неуспешности по результатам проекта 500+



*Докладчик: Дудкина Елена Анатольевна,
директор МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»*

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ

01

**Муниципальный
проект
«Навигатор успеха»**

**Федеральный проект
адресной методической
помощи «500+»**

02

Срок реализации:
апрель 2021 – декабрь 2022

Срок реализации: декабрь 2021 –
декабрь 2022 (активный период)



АНКЕТИРОВАНИЕ «НАВИГАТОР УСПЕХА»



Цель

анализа внутренних и внешних причин низких образовательных результатов в ОО, диагностики факторов риска учебной неуспешности обучающихся



Участники

Обучающиеся, родители (законные представители) и педагоги, преподающие в 5 и 8 классов



Факторы риска

1. Дефицит педагогических кадров

Значимость фактора риска

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

2. Низкая учебная мотивация обучающихся

Значимость фактора риска

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

3. Пониженный уровень школьного благополучия

Значимость фактора риска

СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ

- Нехватка высококвалифицированных педагогов - **56 % (средний)**
- Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов - **90 % (высокий)**
- Возрастной состав педагогических работников **30 % (низкий)**

- Оценка мотивации обучающихся учителями - **20 % (высокий)**
- Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся) – **92% (высокий)**
- Уровень мотивации учения обучающихся (методика Спилберга) - **средний**
- Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе – **60 % (средний)**

- Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам учителей) - **30 % (средний)**
- Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающ.) - **15 % (низкий)**
- Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам родителей) - **29 % (средний)**
- Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе (по ответам обучающихся) - **29 % (средний)**
- Психологический климат в школе - **средний**
- Отношение в педагогическом коллективе - **30 % (средний)**

Рисковый профиль школы по состоянию на 01.09.2021 года
в рамках реализации **муниципального проекта «Навигатор успеха»**

АНКЕТИРОВАНИЕ «500+»



Цель

Анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов в ОО



Участники

Обучающиеся, родители (законные представители) и педагоги, преподающие в 6 и 9 классов



Фактор риска

Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Значимость фактора риска

СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ

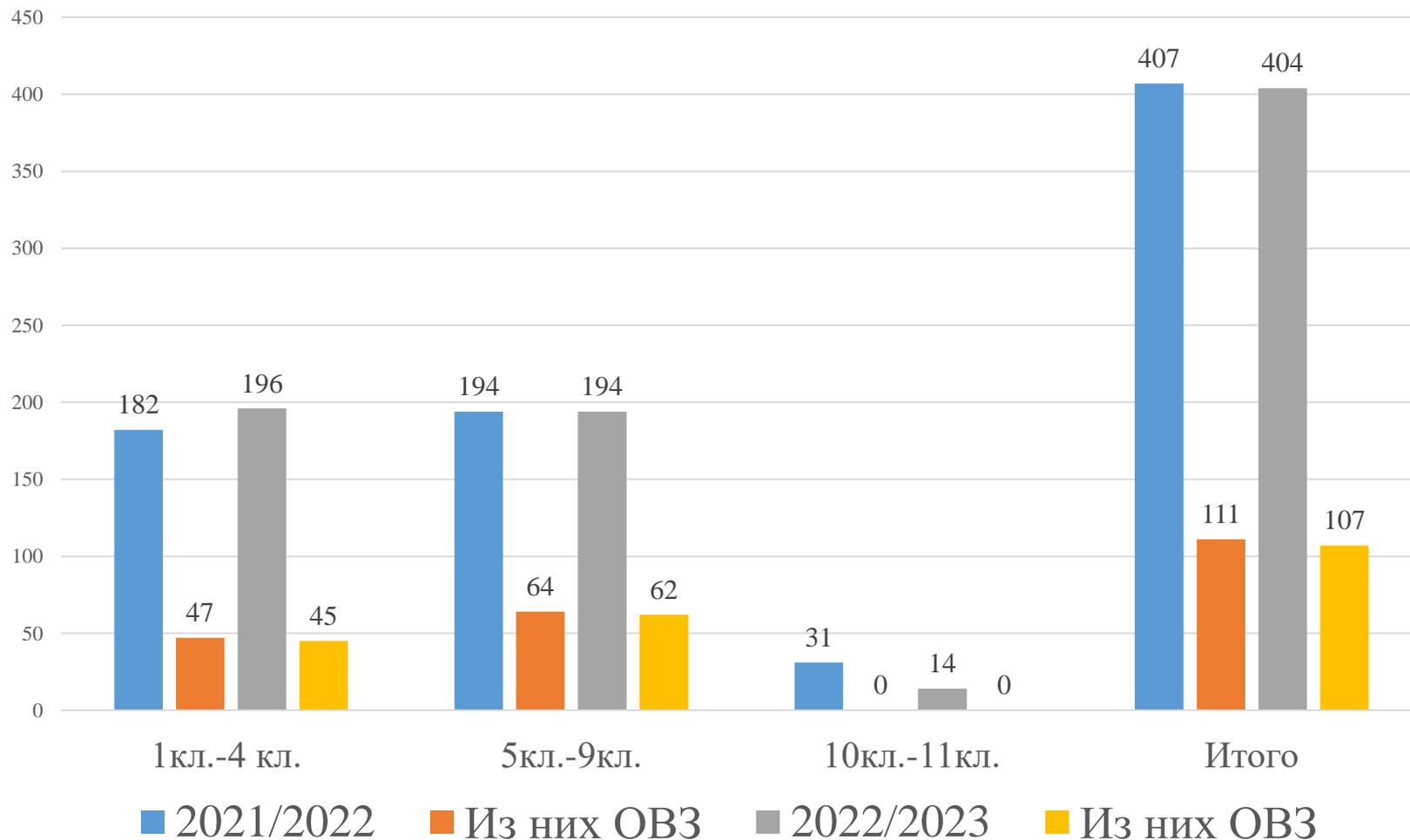
Рисковый профиль школы по состоянию на 01.01.2022 года
в рамках реализации **федерального проекта «500+»**

Доля обучающихся с ОВЗ
27%
СРЕДНИЙ

Доля учителей, испытывающих
неуверенность при работе с
обучающимися с ОВЗ
5%
НИЗКИЙ

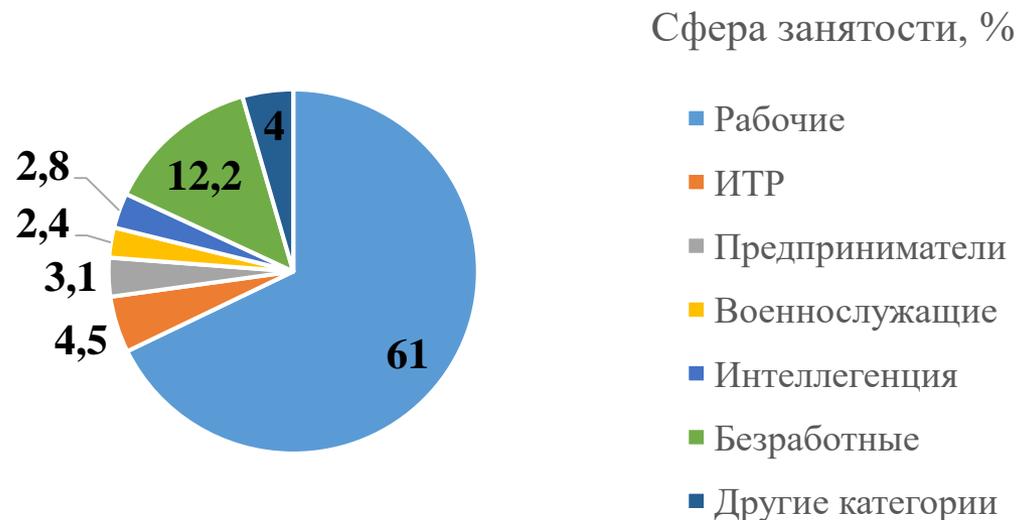
Сведения о контингенте обучающихся МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»

НАПОЛНЯЕМОСТЬ



Сведения о контингенте обучающихся МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»

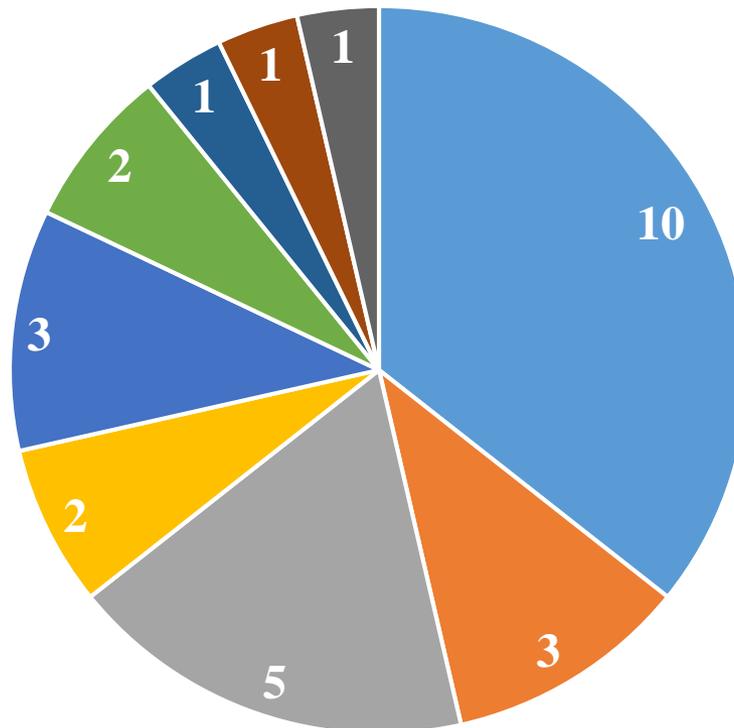
СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЯ СЕМЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Многодетные семьи	86
Неполные семьи	210
Неблагополучные семьи	53

Сведения о педагогическом коллективе МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»

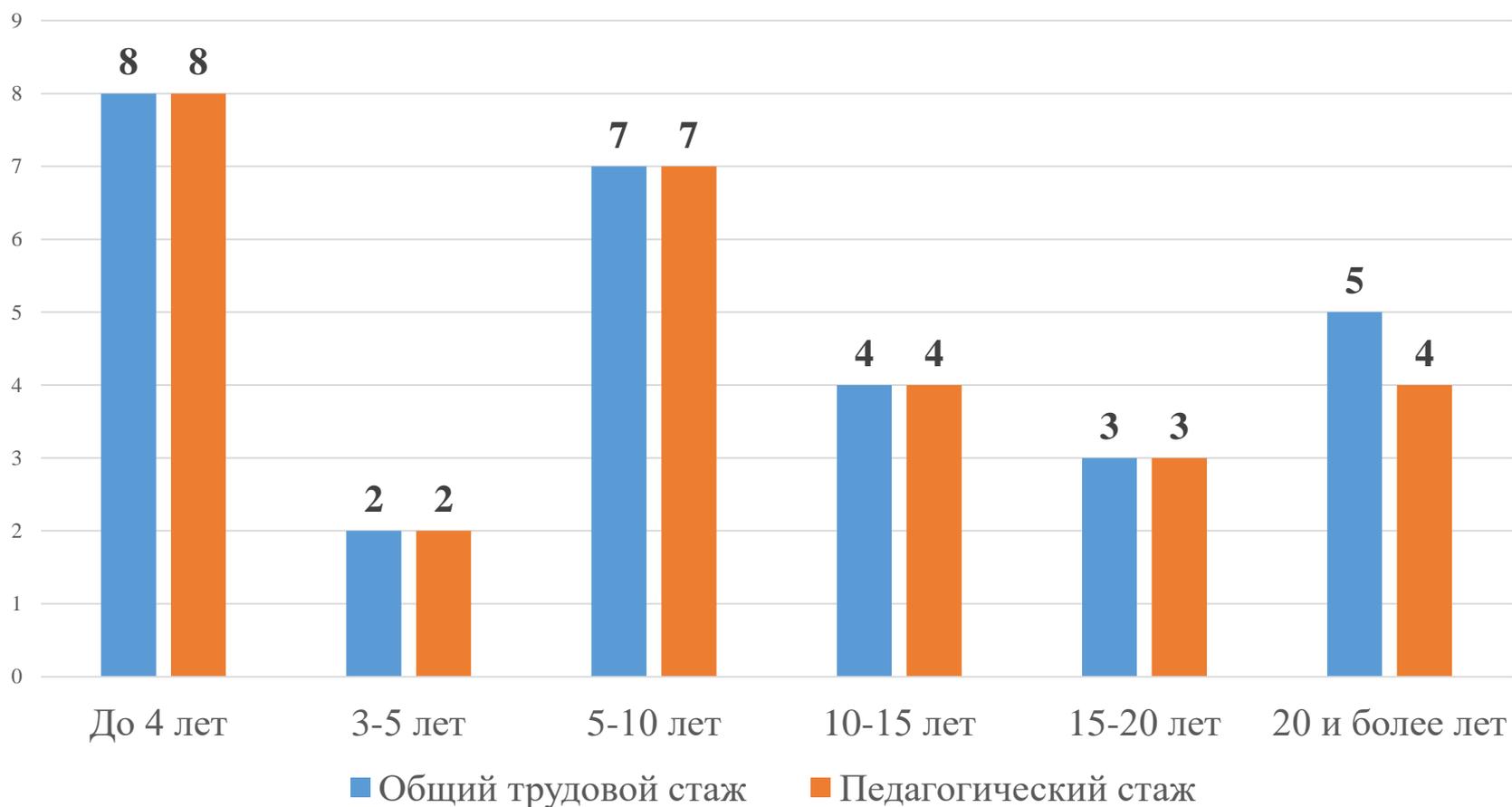
Распределение педагогов по возрасту



■ Менее 25 лет ■ 25-29 лет ■ 30-34 года ■ 35-39 лет ■ 40-44 года
■ 45-49 лет ■ 50-54 года ■ 55-59 лет ■ 60 и более лет

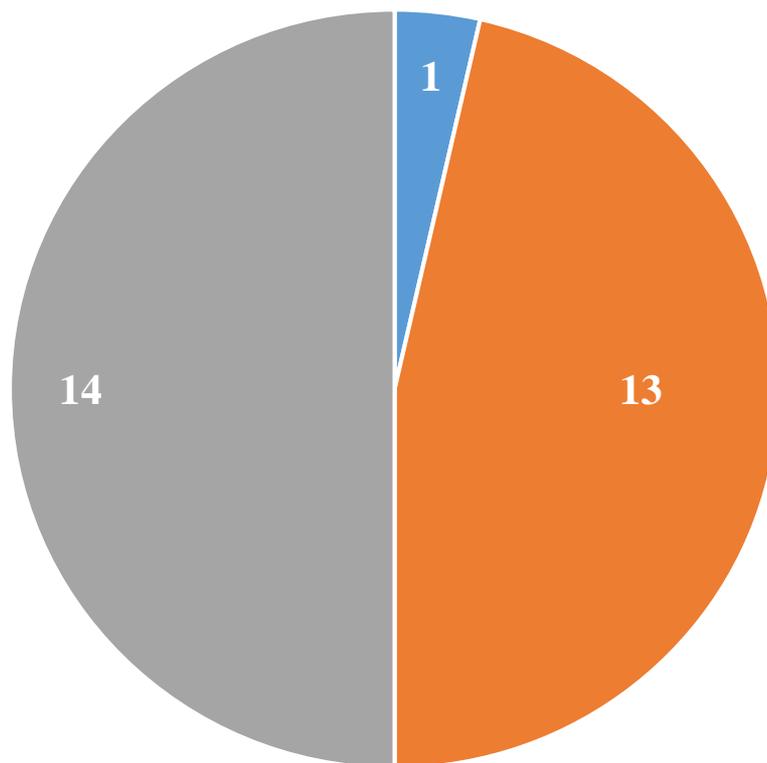
Сведения о педагогическом коллективе МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»

Стаж работы



Сведения о педагогическом коллективе МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»

Квалификационная категория



■ Высшая категория ■ Первая категория ■ Соответствие занимаемой должности

Дошкольные отделения МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»



В дошкольных отделениях функционируют кроме общеобразовательных групп, компенсирующие и комбинированные группы для детей дошкольного возраста:

- с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)
- для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи
- для детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра
- для детей дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Основной фактор риска

Фактор риска

Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Значимость фактора риска

СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ

Доля обучающихся с ОВЗ
27%

СРЕДНИЙ

Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ
5%

НИЗКИЙ

Работа в данном направлении не ограничивается одним годом. Соответственно, в школе реализуется **Концепция развития на 2022-2025 годы**.

Программа антирисковых мер на 2022 год



Цель программы

Создание организационных и методических условий комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ

01



1 задача

Создание организационно-педагогических условий для положительной динамики в освоении образовательных программ и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ;

02



2 задача

Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ.

ПАРАМЕТР РИСКА – «ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»

(Создание организационно-педагогических условий для положительной динамики в освоении образовательных программ и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ)

1. Реализация ДООП (с применением сетевой формы реализации)
 - «Основы безопасности жизнедеятельности» с ПОУ «ЧЮК» (количество обучающихся - 35)
 - «Мир профессий» с ГБПОУ «ЮУрГТК» (количество обучающихся – 30 человек)
 - «Познаем азы педагогики» с ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2» (количество обучающихся – 15 человек)
 - «Педагогика и психология» с ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (количество обучающихся – 30 человек)

2. Реализация программ целевой модели наставничества «Ученик-ученик» и «Учитель-ученик» в рамках функционирования муниципальной инновационной площадки МБУ ДПО ЦРО «Психолого-педагогические классы»

3. Обновление содержания деятельности Психолого-педагогического консилиума и Школьной службы примирения

ПАРАМЕТР РИСКА – «ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»

(Создание организационно-педагогических условий для положительной динамики в освоении образовательных программ и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ)

4. Участие обучающихся с ОВЗ в конкурсах, олимпиадах:

- IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia): **2 место - 2 человека, 3 место – 1 человек, 4 место – 2 человека, конкурсанты – 4 человека;**
- VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лис с ОВЗ «Абилимпикс – Южный Урал-2022»: **2 место – 2 человека, 3 место – 1 человек, 4 место - 1 человек;**
- Городской фестиваль интеллектуальных игр для обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) города Челябинска «Что? Где? Когда?». Результат – команда МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» стала **победителем в номинации «Самая дружная команда»;**
- Профориентационный конкурс региональной инновационной площадки Челябинской области обучающихся и их наставников «Создай свою игру «Ходилку» - Открой профессию». **Результат – 2 место;**
- Региональном Хакатон «IT-прорыв». Результат – команда МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» стала **победителем в номинации «Самый ответственный подход».**

ПАРАМЕТР РИСКА – «ДОЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ИСПЫТЫВАЮЩИХ НЕУВЕРЕННОСТЬ ПРИ РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ»

(Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ)

1. Заключение договоров о педагогической практике студентов на базе МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»:

- с ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2»
- с ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»
- с ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2. Заключение 4-х договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве:

- с Ресурсным центром медиации Муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района г. Челябинска»
- с ТПМПК МАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Тракторозаводского района г. Челябинска»
- с МБОУ «СОШ № 109 г. Челябинска» (РИП) о сотрудничестве в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования по направлению деятельности РИП «Создание модели инклюзивного образования детей с РАС»
- с Челябинской областной общественной организацией помощи детям «Открытое сердце» о взаимодействии и сотрудничестве в части поддержки общественной организацией инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями в МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска».

ПАРАМЕТР РИСКА – «ДОЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ИСПЫТЫВАЮЩИХ НЕУВЕРЕННОСТЬ ПРИ РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ»

(Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ)

3. Организована работа по единой методической теме: «Совершенствование путей эффективного функционирования МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» как инструмент повышения качества образования».

4. Прохождение педагогическими работниками курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации по организации работы с обучающимися с ОВЗ на базе:

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
- ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»
- ГБУ ДПО ЧИППКРО
- ГБУ ДПО РЦОКИО (ЧИРО)
- МБУ ДПО ЦРО и Ресурсный центр медиации
- Информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум»

5. Организация и проведение совместно с МБУ ДПО ЦРО семинара-практикума для педагогов по теме «Скулшутинг и колумбайн. Что важно знать?».

6. Прохождение педагогическими работниками аттестации на установление квалификационной категории.

ПАРАМЕТР РИСКА – «ДОЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ИСПЫТЫВАЮЩИХ НЕУВЕРЕННОСТЬ ПРИ РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ»

(Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ)

7. Участие педагогов в конкурсах:

- профессионального мастерства «Учитель года» (Тишкина А.А., учитель технологии, 2021 и Илимбаевой Д.Р., учитель русского языка и литературы, 2022).
- «Управление образовательными дефицитами» на образовательной платформе «iSmart» (сентябрь – декабрь 2022).

8. Участие педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» в диагностике педагогических компетенций на образовательной онлайн-платформе «Я-Учитель» (апрель 2022).

9. Участие школы в Региональном конкурсе программ развития по управлению качеством образования (сентябрь-октябрь 2022 г.).

Результаты реализации Программы

Параметр риска – «Доля обучающихся с ОВЗ»



Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием

100%



Количество обучающихся с ОВЗ – спортсменов, выступающих в составе сборных команд на различных соревнованиях

17%



Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и др. проектов, естественно-научной и технической направленности

21%



Кол-во участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных, направленных на раннюю профориентацию

100%



Доля обучающихся с ОВЗ продолживших обучение после завершения освоения основной образовательной программы основного общего образования

100%



Доля обучающихся с ОВЗ, посещающих кружки и секции на базе учреждений доп. образования детей

100%



Количество обучающихся с ОВЗ - участников различных смотров, конкурсов, олимпиад разного уровня

46%



Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных деятельностью доп. предпрофессиональных программ технической направленности в рамках сетевого взаимодействия

18%



Кол-во обучающихся с ОВЗ, принявших участие в проекте Worldskills, Абилимпикс и (или) иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах

9%



Доля обучающихся с ОВЗ успешно завершивших освоение основной образовательной программы и получивших аттестат в 2022 году

100%

Результаты реализации Программы

Параметр риска – «Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ»



Доля пед. работников, прошедших курсы повышения квалификации и проф. переподготовку по организации работы с обучающимися с ОВЗ

100%



Доля пед. работников, реализующих индивидуальные образовательные маршруты, обеспечивающие успешность достижения положительных образовательных результатов обучающимися

49%



Доля пед. работников, принявших участие в мастер-классах и практикумах по освоению педагогических технологий по работе с обучающимися с ОВЗ

100%



Доля пед. работников, прошедших процедуру аттестацию на установление квалификационной категории

36%



Доля пед. работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней

7%



Доля пед. работников, принявших участие в методических мероприятиях по проблеме обучения детей с ОВЗ

100%

Представление опыта по реализации проекта в 2022 году на городских семинарах

«Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме как фактор повышения уровня учебной мотивации обучающихся» - март 2022 г.

«Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» - апрель 2022 г.

«Федеральный проект адресной методической помощи «500+»: качество образования через эффективное управление» - ноябрь 2022 г.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ

- 1. «Организация взаимодействия специалистов службы сопровождения и педагогов в МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»** (авторы – Бастанов Р.И., Махалова И.М., сборник VII Международной научно-практической конференции «Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем»)
- 2. «Повышение уровня учебной мотивации обучающихся МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме как инструмент повышения качества образования»** (автор – Бастанов Р.И., сборник VII Международной научно-практической конференции «Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем»)
- 3. «Тьюторское сопровождение дошкольников»** (автор – Обухова С.В., информационно-методический журнал «УНИКУМ» ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2»)
- 4. «Организация взаимодействия специалистов службы сопровождения и педагогов в МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» (учитель-логопед и учителя-предметники)** (авторы – Махалова И.М., Шарипова З.Р., информационно-методический журнал «УНИКУМ» ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2»)
- 5. «Дети и попытки внедрения деструктивных явлений в систему образования»** (автор – Путник Т.Е., информационно-методический журнал «УНИКУМ» ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2»)
- 6. «Особенности взаимодействия тьютора с семьей одаренного ребенка»** (автор – Кобзева Н.С., информационно-методический журнал «УНИКУМ» ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2»)

**ИНФОРМИРОВАНИЕ О ХОДЕ
РЕАЛИЗАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «500+»**



Инновационные проекты, в которых участвует МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»

1. Сетевой инновационный проект «Психолого-педагогические классы»



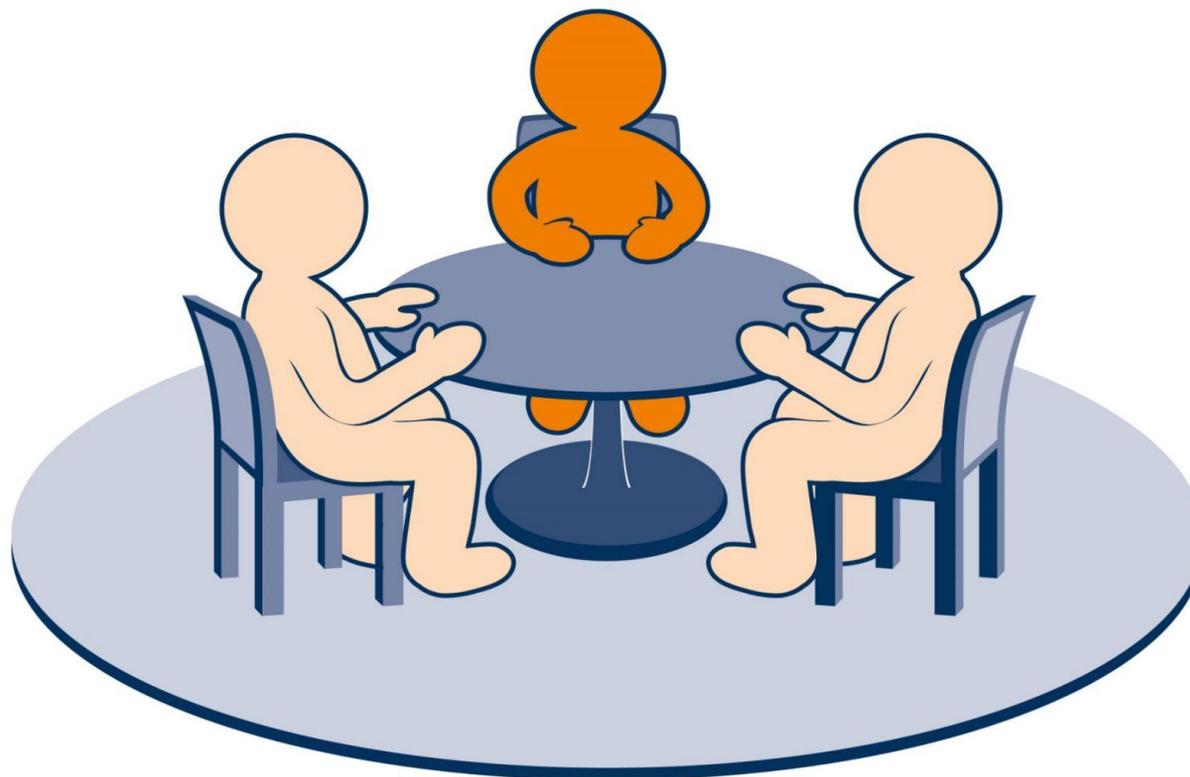
Инновационные проекты, в которых участвует МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»

2. Открытие Ресурсного класса



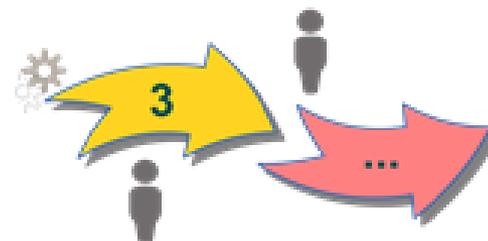
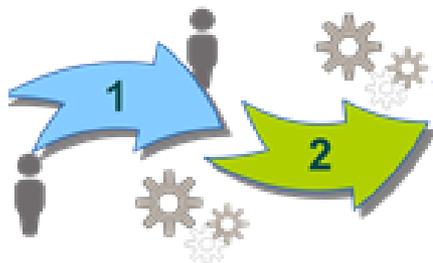
Инновационные проекты, в которых участвует
МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»

3. Базовая площадка «Школьной службы примирения» городского инновационного проекта «Ресурсный центр медиации»



КУРАТОР РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «500+»

- *куратор школы - Елена Валериановна Киселева, отличник просвещения РФ, к.п.н., директор МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска», муниципальный координатор, региональный координатор, федеральный координатор ФИОКО*



Практика эффективного управления рисками школьной неуспешности по результатам проекта 500+



*Докладчик: Дудкина Елена Анатольевна,
директор МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»*