



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Минобр Челябинской области)  
площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113  
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,  
e-mail: [minobr@gov74.ru](mailto:minobr@gov74.ru); <http://www.minobr74.ru>  
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277  
ИНН/КПП 7451208572/745101001

**27.04.2024** № **3991**

на № 1402 от 25.04.2024 г.

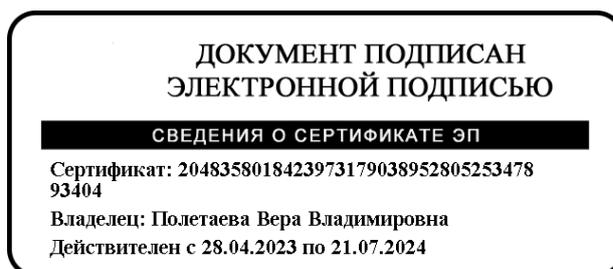
Руководителям  
органов местного самоуправления  
городских округов и муниципальных  
районов, осуществляющих  
управление в сфере образования

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Челябинской области направляет для использования в работе информационно-аналитическую справку по результатам мониторинга развития доступности дополнительного образования, проводимого с целью обеспечения проведения пилотного мониторинга в системе дополнительного образования среди образовательных организаций, имеющих лицензию на дополнительное образование в 2023 году (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.02.2024 №04/493).

Приложение: на 11 л. в 1 экз.

Заместитель Министра



В.В. Полетаева

Приложение  
к письму Министерства образования  
и науки Челябинской области  
**27.04.2024 № 3991**



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**  
ул. Комсомольская, 20-а, г. Челябинск, 454111, тел.: 8 (351) 217-30-89  
e-mail: [info@chiro74.ru](mailto:info@chiro74.ru), [www.chiro74.ru](http://www.chiro74.ru)

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам мониторинга развития доступности дополнительного**  
**образования, проводимого с целью обеспечения организации пилотного**  
**мониторинга в системе дополнительного образования среди образовательных**  
**организаций, имеющих лицензию на дополнительное образование в 2023 году**

Челябинск, 2024

## Оглавление

Введение	4
Анализ статистической информации о результатах мониторинга развития доступности дополнительного образования	4
Выводы и рекомендации по результатам мониторинга развития доступности дополнительного образования	12
Приложение	13

## Введение

Мониторинг развития доступности дополнительного образования, в том числе по результату реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей (далее соответственно — мониторинг), проводился Департаментом государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России (далее — Департамент) в пилотных субъектах Российской Федерации. Цель процедуры – обеспечение организации пилотного мониторинга в системе дополнительного образования среди образовательных организаций, имеющих лицензию на дополнительное образование.

ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (далее — федеральный оператор) разработал модель сбора данных для организации проведения мониторинга в разрезе образовательных организаций.

Объектом мониторинга развития доступности дополнительного образования детей являются инфраструктурные составляющие — количественные показатели направлений деятельности по дополнительному образованию всех направленностей в образовательных организациях различных типов в субъектах Российской Федерации.

Отличительная особенность Мониторинга — участие образовательных организаций всех форм собственности, имеющих лицензию на дополнительное образование (в том числе коррекционные школы и т.д.), вне зависимости от участия в мероприятии по созданию Новых мест дополнительного образования.

Задачи мониторинга:

- сформировать полноценные сведения об инфраструктурных условиях дополнительного образования;
- выявить дефициты в системе дополнительного образования.

Аналитические материалы по результатам мониторинга могут применяться для самоанализа в сфере дополнительного образования Челябинской области.

### **Анализ статистической информации о результатах мониторинга развития доступности дополнительного образования (по состоянию на 31.12.2023 г.)**

В соответствии со сводными отчетами, представленными координаторами муниципальных органов управления образованием (МОУО), количество организаций, принявших участие в Мониторинге, составило 2135 организаций из 43 муниципальных образований, и 85 организаций регионального подчинения. Информация о количестве участников 2023 годы представлена в таблице 1.

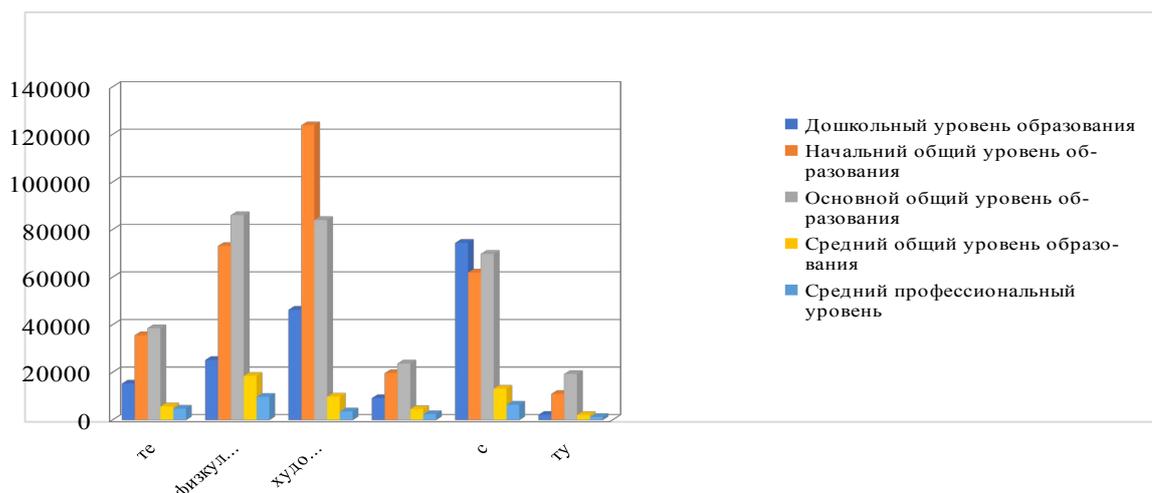
Таблица 1

Наименование муниципального образования	Количество организаций
Агаповский муниципальный район	38
Аргаяшский муниципальный район	24
Ашинский муниципальный район	42
Брединский муниципальный район	17
Варненский муниципальный район	32
Верхнеуральский муниципальный район	40
Еманжелинский муниципальный район	37
Еткульский муниципальный район	29
Карталинский муниципальный район	43

Каслинский муниципальный район	25
Катав-Ивановский муниципальный район	20
Кизильский муниципальный район	26
Красноармейский муниципальный район	40
Кунашакский муниципальный район	12
Кусинский муниципальный район	26
Нагайбакский муниципальный район	28
Нязепетровский муниципальный район	19
Октябрьский муниципальный район	35
Пластовский муниципальный район	14
Саткинский муниципальный район	49
Сосновский муниципальный район	48
Троицкий муниципальный район	41
Увельский муниципальный район	37
Уйский муниципальный район	16
Чебаркульский муниципальный район	31
Чесменский муниципальный район	21
Коркинский муниципальный округ	46
Верхнеуфалейский городской округ	23
Златоустовский городской округ	87
Карабашский городской округ	13
Копейский городской округ	66
Кыштымский городской округ	29
Локомотивный городской округ	2
Магнитогорский городской округ	213
Миасский городской округ	83
Озерский городской округ	36
Снежинский городской округ	41
Трехгорный городской округ	18
Троицкий городской округ	44
Усть-Катавский городской округ	14
Чебаркульский городской округ	22
Челябинский городской округ	501
Южноуральский городской округ	22
Организация регионального подчинения	85

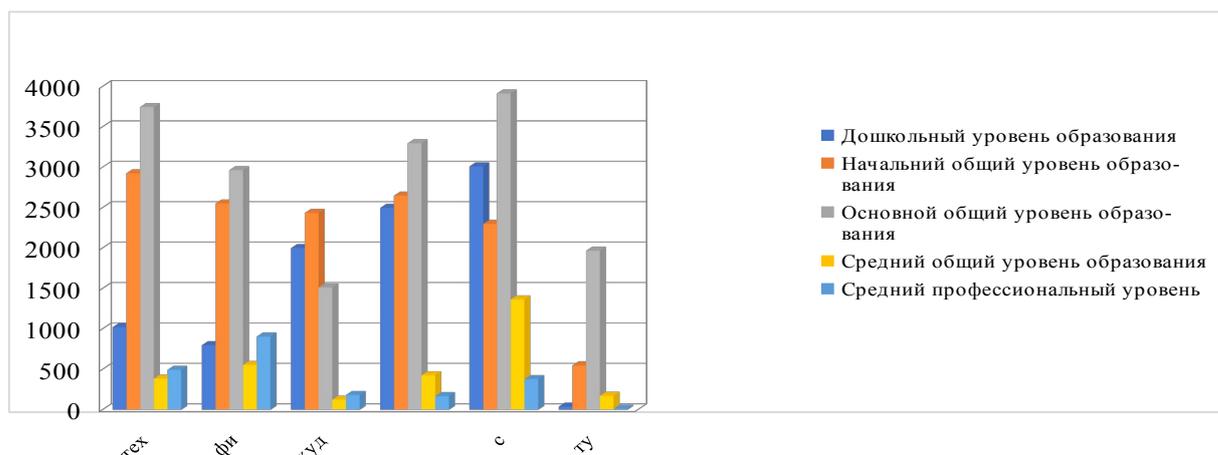
В Челябинской области меньше всего охвачено дополнительным образованием обучающихся естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности. Ярко выраженный дефицит охвата обучающихся дополнительным образованием среди обучающихся среднего общего и среднего профессионального уровня образования. В свою очередь, обучающиеся дошкольного уровня редко осваивают дополнительные общеобразовательные программы технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности. Дефицит наблюдается в следующих муниципалитетах: Агаповском,

Аргаяшском, Брединском, Варненском, Верхнеуральском, Еткульском, Каслинском, Кизильском, Октябрьском, Уйском, Чесменском, а также Локомотивном, Чебаркульском, Южноуральском городских округах.



**Рис.1 Сведения об охвате обучающихся услугой дополнительного образования детей в образовательных организациях различных типов по направленностям**

В Челябинской области создано больше всего новых мест для охвата дополнительным образованием обучающихся основного общего уровня образования. Низкий уровень охвата дополнительным образованием среди обучающихся среднего общего и среднего профессионального уровня образования.



**Рис. 2 Сведения об охвате обучающихся услугой дополнительного образования детей в образовательных организациях различных типов по направленностям в рамках создания новых мест**

Для обучающихся дошкольного уровня образования технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности в данных направлениях, создание новых мест идет низкими темпами.

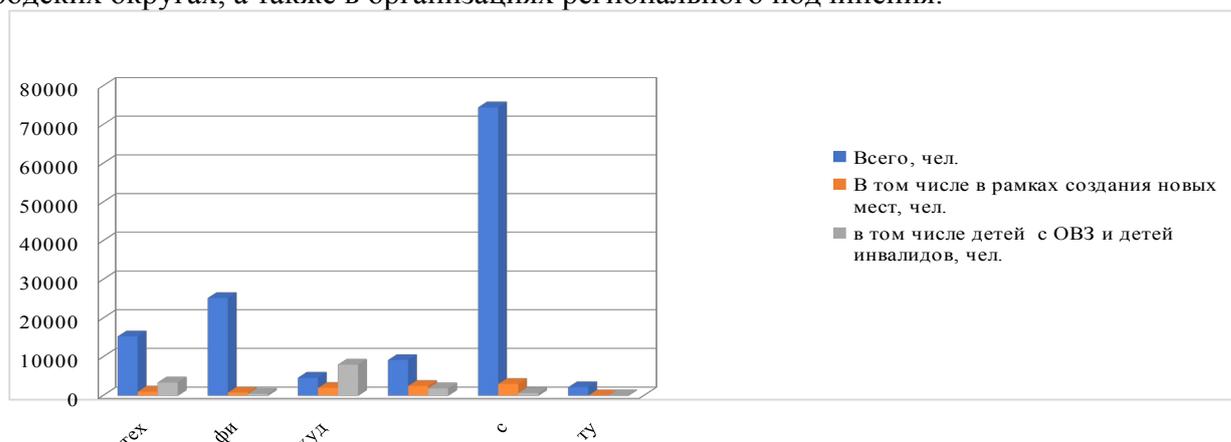
В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности новые места были созданы в Магнитогорском и Троицком городских округах, в организациях регионального подчинения, в Пластовском, Сосновском, Увельском муниципальных районах.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности новые места были созданы в Ашинском, Верхнеуральском, Сосновском и Троицком муниципальных районах, в организациях регионального подчинения, а также в Магнитогорском и Троицком городских округах.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности новые места были созданы в Еманжелинском

муниципальном районе, организациях регионального подчинения, а также Верхнеуральском, Магнитогорском и Троицком городских округах.

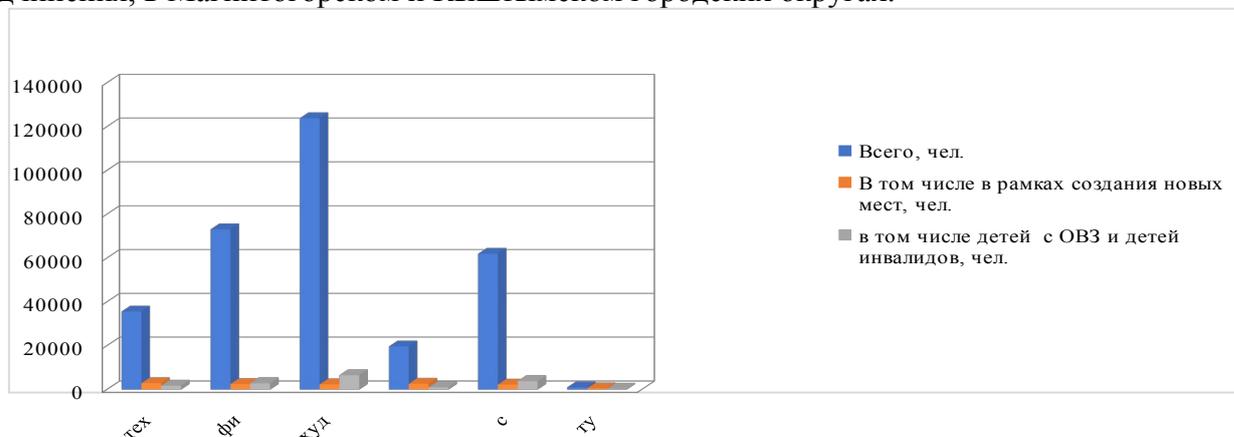
В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности новые места были созданы в Магнитогорском и Троицком городских округах, а также в организациях регионального подчинения.



**Рис. 3 Сведения об охвате обучающихся дошкольного уровня образования услугами дополнительного образования детей в образовательных организациях различных типов по направленностям в рамках создания новых мест**

Для обучающихся начального общего уровня образования при низком охвате дополнительным образованием и туристско-краеведческой направленности идет создание новых мест.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности новые места были созданы в Ашинском, Каслинском, Сосновском, Уйском, Чебаркульском муниципальных районах, организациях регионального подчинения, в Магнитогорском и Кыштымском городских округах.



**Рис. 4 Сведения об охвате обучающихся начального общего уровня образования услугой дополнительного образования детей в образовательных организациях различных типов по направленностям в рамках создания новых мест**

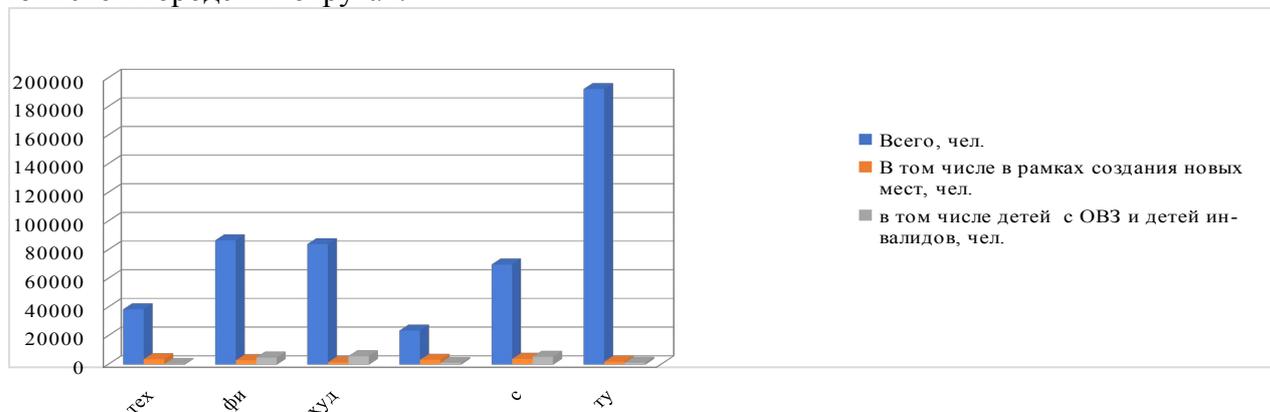
В Челябинской области меньше всего охвачено обучающихся уровня основного общего образования дополнительными общеобразовательными программами технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности новые места были созданы во всех муниципалитетах, кроме Арашского, Варненского, Карталинского, Красноармейского, Нагайбакского, Нязепетровского, Октябрьского, Пластовского, Увельского муниципальных районов, а также Верхнеуральского, Златоустовского, Карабашского, Троицкого и Чебаркульского городских округов.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности новые места были созданы в Агаповском, Ашинском, Брединском, Варненском, Верхнеуральском, Еманжелинском, Еткульском, Кизильском, Кусинском, Нагайбакском, Сосновском, Троицком, Уйском, Пластовском, Саткинском,

Чебаркульском муниципальных районах, организациях регионального подчинения и Златоустовском, Миасском, Магнитогорском, Челябинском городских округах.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности новые места были созданы в Агаповском, Ашинском, Брединском, Каслинском, Катав-Ивановском, Кизильском, Саткинском, Сосновском, Троицком, Уйском, Пластовском, Чебаркульском муниципальных районах, организациях регионального подчинения, Копейском, Кыштымском, Магнитогорском, Снежинском Челябинском городских округах.



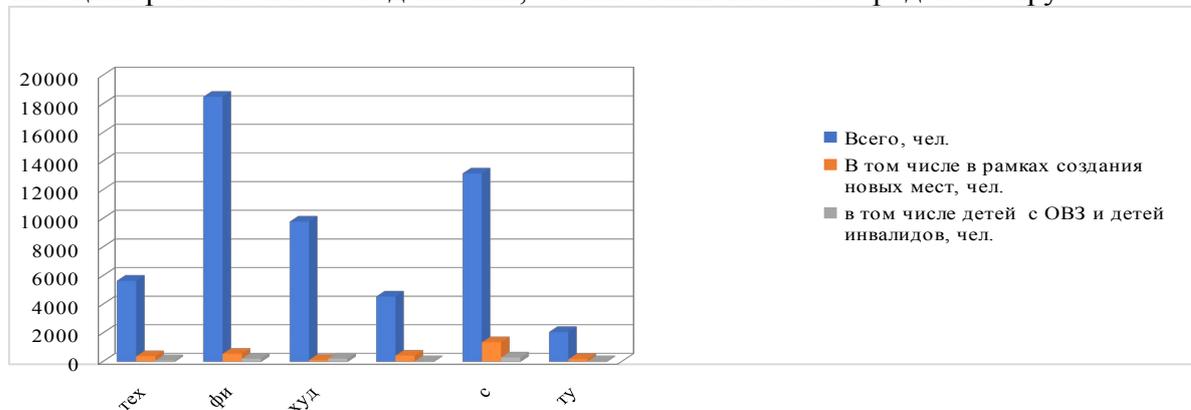
**Рис. 5 Сведения об охвате обучающихся основного общего уровня образования услугами дополнительного образования детей в образовательных организациях различных типов по направленностям в рамках создания новых мест**

В Челябинской области меньше всего охвачено обучающихся среднего общего уровня образования дополнительными общеобразовательными программами технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности. Наибольший охват получили дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности новые места были созданы в Златоустовском, Трехгорном и Магнитогорском городских округах, а так же в организациях регионального подчинения.

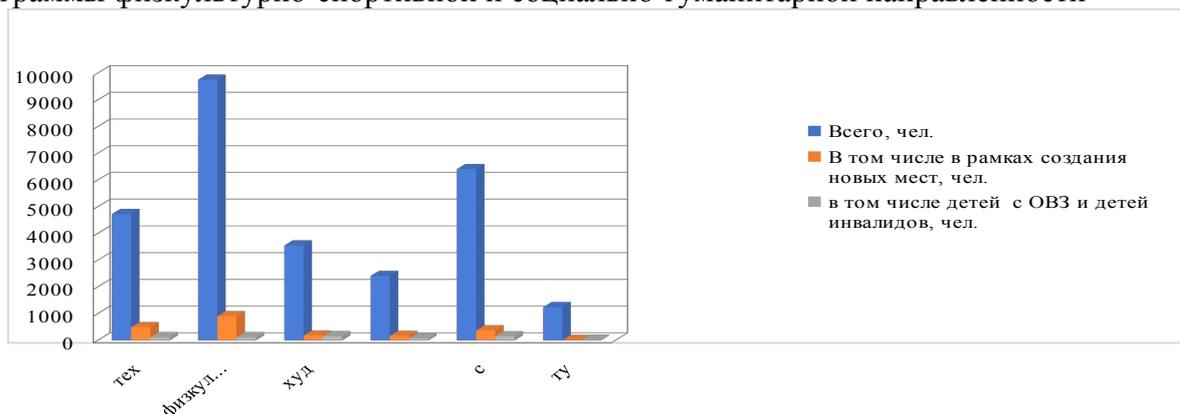
В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности новые места были созданы в Агаповском, Ашинском, Верхнеуральском, Кизильском муниципальных районах, организациях регионального подчинения, в Магнитогорском и Мисском городских округах.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности новые места были созданы в Ашинском, Каслинском, Катав-Ивановском, Пластовском, Саткинском, Троицком, Уйском муниципальных районах, организациях регионального подчинения, а также Кыштымском городском округе.



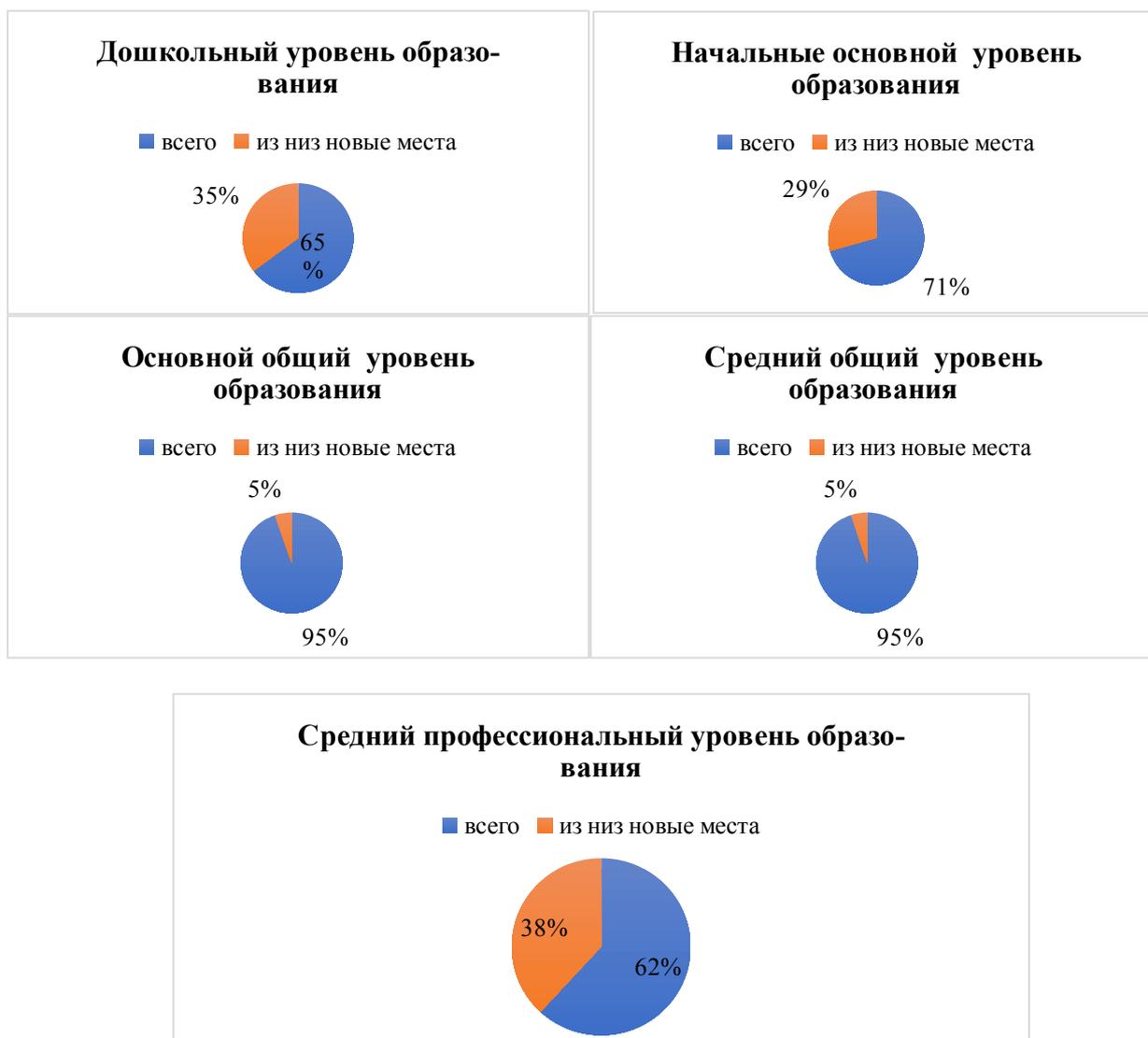
**Рис. 6 Сведения об охвате обучающихся среднего общего уровня образования услугами дополнительного образования детей в образовательных организациях различных типов по направленностям в рамках создания новых мест**

В Челябинской области меньше всего охвачено обучающихся среднего общего уровня образования дополнительными общеобразовательными программами туристско-краеведческой направленности. Наибольший охват получили дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности



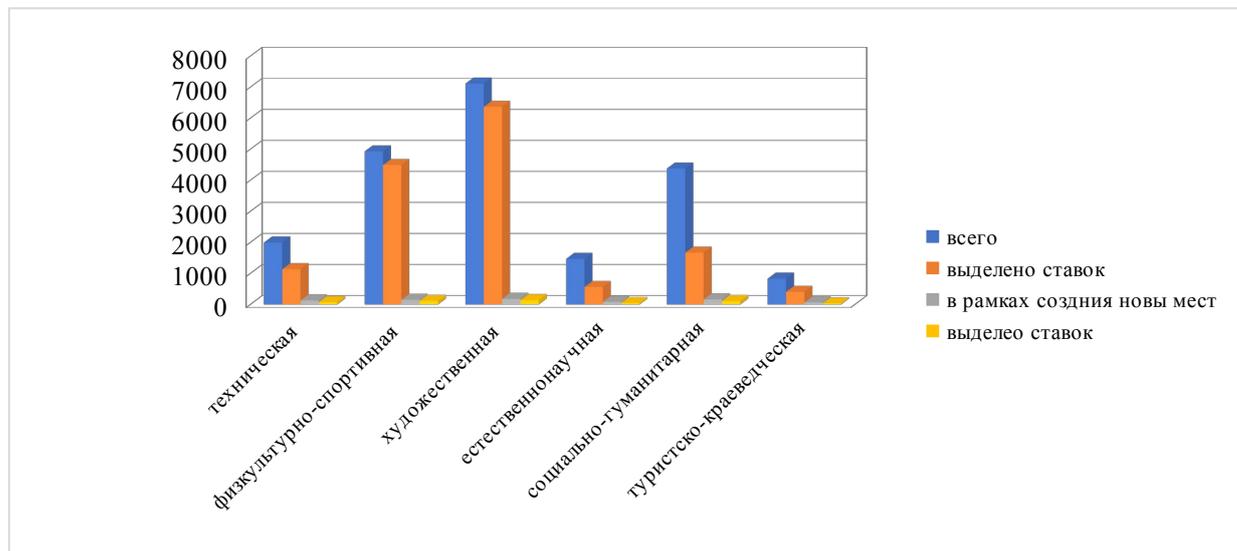
**Рис. 7 Сведения об охвате обучающихся среднего профессионального уровня образования услугой дополнительного образования детей в образовательных организациях различных типов по направленностям в рамках создания новых мест**

Наибольшее количество созданных новых мест для охвата дополнительным образованием в Челябинской области за 2023 год организовано для обучающихся уровня дошкольного, начального общего и среднего профессионального образования.



**Рис. 8 Охват обучающихся услугой дополнительного образования детей в образовательных организациях различных типов по направленностям в рамках создания новых мест**

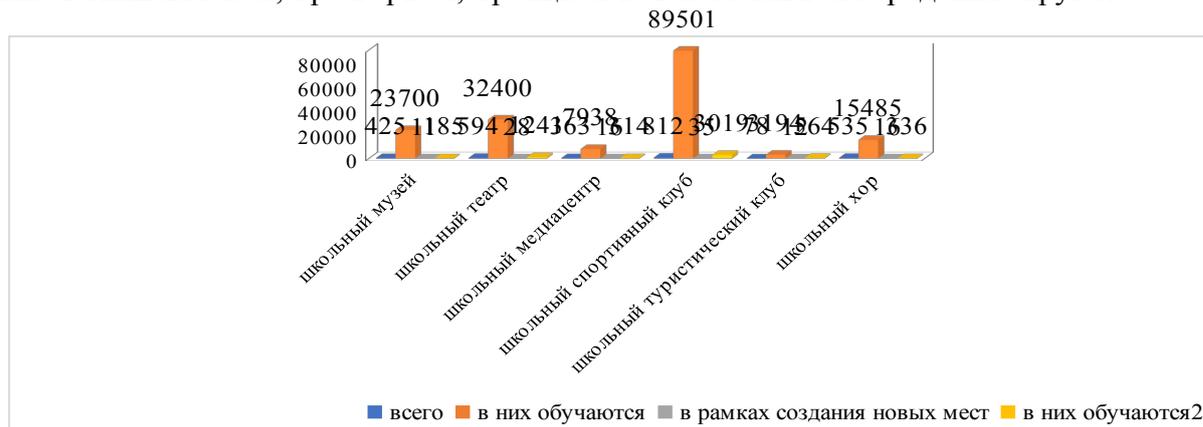
В Челябинской области педагоги дополнительного образования преимущественно реализовывают дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленности.



**Рис. 9 Количество педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность в системе дополнительного образования детей по направленностям.**

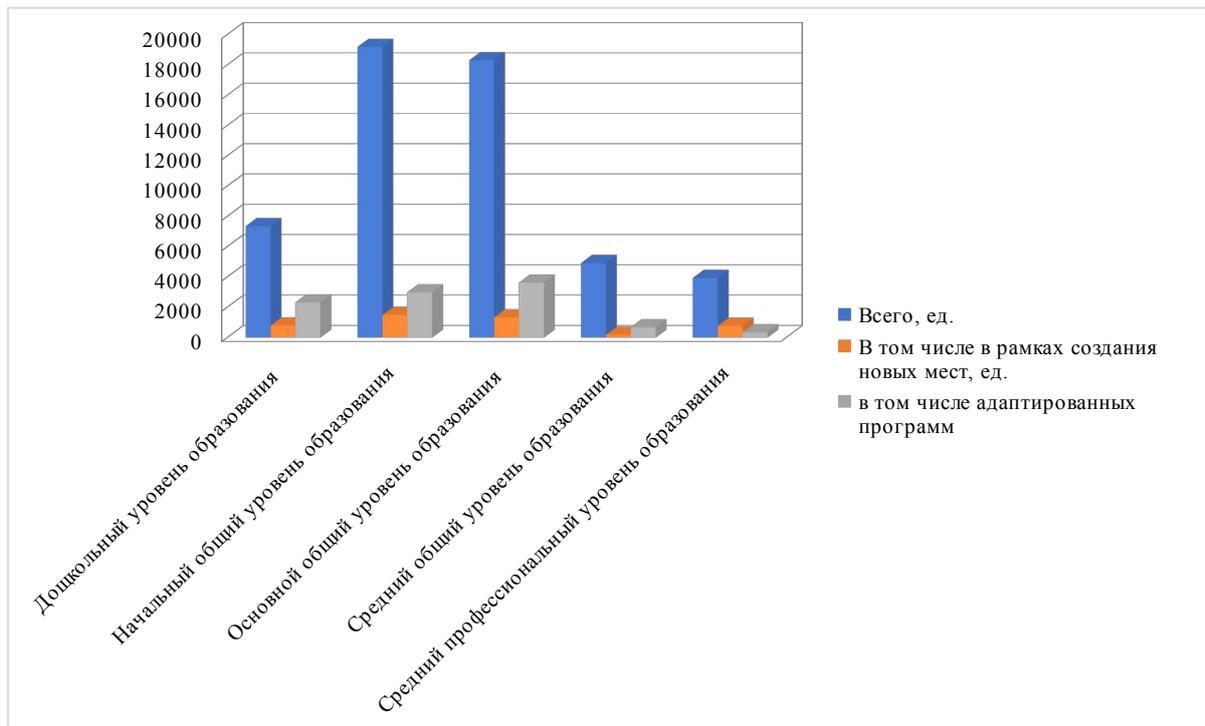
**Сведения о количестве объединений приоритетных направлений дополнительного образования детей**

В Челябинской области по программам приоритетных направлений «школьный музей» дополнительного образования детей (по состоянию на 31.12.2023 г.) обучаются 23700 детей, было создано 185 новых мест, по направлению «школьный театр» обучаются 32041 детей, было создано 1241 новое место обучения. По направлению «школьный медиацентр» обучаются 7938 обучающихся и было создано 314 новых место обучения в дополнительном образовании. По направлению «школьный спортивный клуб» охвачено дополнительным образованием 89501 обучающихся, создано 3019 новых мест. Дополнительные общеобразовательные программы школьных туристических клубов охватили 3194 обучающихся, было создано 564 новых места. Дополнительные общеобразовательные программы школьных хоров охватили 15485 обучающихся, было создано 336 новых места. Обучающиеся Челябинской области наименее вовлечены в деятельность школьных медиацентров и школьных туристических клубов. Особенно это заметно в Чесменском, Варненском, Еткульском, Еманжелинском, Карталинском, Каслинском, Катавск-Ивановском, Красноармейском и Кунашакском муниципальных районах, а также в Кыштымском, Трехгорном, Троицком и Локомотивном городских округах.



**Рис. 10 Сведения о реализации приоритетных направлений в дополнительном образовании**

В Челябинской области на уровне среднего общего и среднего профессионального образования снижается количество адаптированных программ.



**Рис. 11 Сведения о дополнительных общеразвивающих программах детей**

## **Выводы и рекомендации по результатам мониторинга развития доступности дополнительного образования**

Всего обучающихся охваченных программам дополнительного образования детей в образовательных организациях различных типов 901072 человек, из них 45260 обучающихся охвачено в рамках программы по созданию новых мест и 63498 обучающихся категории детей с ОВЗ. Больше всего охвачено дополнительным образованием обучающихся дошкольного уровня образования. Охват дополнительным образованием растет, в том числе, за счет создания новых мест обучения. В 2023 года за счет создания новых мест охват составил 5 % от общего числа обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Обучающиеся категории дети с ОВЗ также охвачены дополнительным образованием. В 2023 году охват данной категории обучающихся 7 % от общего числа обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Высокий уровень охвата обучающихся категории ОВЗ отмечен среди обучающихся дошкольного уровня образования дополнительными общеобразовательными программами художественной направленности. Наименьший охват дополнительным образованием обучающихся показали дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности.

Обучающиеся Челябинской области наименее вовлечены в деятельность школьных медиациентров и школьных туристических клубов. Наиболее обучающиеся вовлечены в деятельность школьных спортивных клубов. В 2023 году на территории Челябинской области было создано 3019 школьных спортивных клубов.

### **Рекомендации:**

*Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинскому институту развития образования»:*

1. Провести мониторинг:

- причин низкого охвата дополнительным образованием обучающихся естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической и физкультурно-спортивной направленности, в том числе, для обучающихся дошкольного уровня образования в проблемных территориях;

- причин наименьшего вовлечения обучающихся в деятельность школьных медиациентров и школьных туристических клубов.

2. Обеспечить научно-методическое сопровождение образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, направленное на увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической и физкультурно-спортивной направленности, а также повышение уровня вовлеченности обучающихся в деятельность школьных медиациентров и школьных туристических клубов.

*Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей»:*

обеспечить организационно-методические условия увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической и физкультурно-спортивной направленности, а также повышения уровня вовлеченности обучающихся в деятельность школьных медиациентров и школьных туристических клубов.

*Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:*

обеспечить организационно-управленческие условия увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической и физкультурно-спортивной направленности, а также повышения уровня вовлеченности обучающихся в деятельность школьных медиациентров и школьных туристических клубов.