

Алгоритм создания индивидуального учебного плана в модуле «Сетевой Город. Образование» системы ГИС «Образование в Челябинской области»

Процесс создания индивидуального учебного плана состоит из 7 шагов.

1. Назначение индивидуального учебного плана

Для перехода на индивидуальный учебный план необходимо перейти в раздел «Обучение» – «Классы». Напротив соответствующего класса нажать на гиперссылку «Профиль» (рисунок 1):

Класс	Профиль	Тип класса	Учебный план	Классный руководитель	Отметка для удаления
10А	Общеобразовательный	Общеобразовательный	Классический	Лапаева Н.А.	<input type="checkbox"/>
10Б	Общеобразовательный	Общеобразовательный	Классический	Нагорных Е.М.	<input type="checkbox"/>
10В	Общеобразовательный	Общеобразовательный	Классический	Чугунова Е.В.	<input type="checkbox"/>

Рисунок 1. Выбор профиля класса

и изменить учебный план «Классический» на «Индивидуальный» (рисунок 2).

Классы / Редактирование класса

Тип класса и классный руководитель

Тип класса: Общеобразовательный

Классный руководитель: Лапаева Н.А.

Учебный план: Классический

Сохранить Восстановить

Профиль

Класс: 10А

Профиль: Общеобразовательный

Для данной параллели определён только один профиль

Рисунок 2. Выбор индивидуального учебного плана

После этого в системе появляется предупреждение, что обратный переход от индивидуального учебного плана к классическому учебному плану будет невозможен. С предупреждением следует согласиться для продолжения работы (рисунок 3):

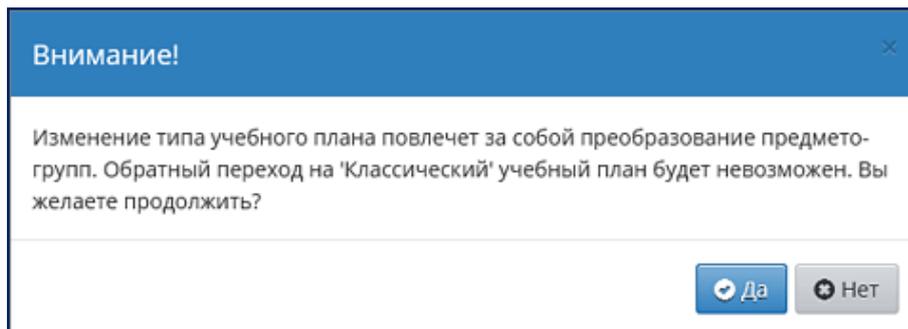


Рисунок 3. Подтверждение изменения учебного плана

2. Внесение предельной нагрузки

В системе имеется возможность указать нагрузку по следующим компонентам: федеральный (предметы по выбору), региональный (обязательные предметы и предметы по выбору), школьный (обязательные предметы и предметы по выбору), элективные курсы, консультации (рисунок 4).

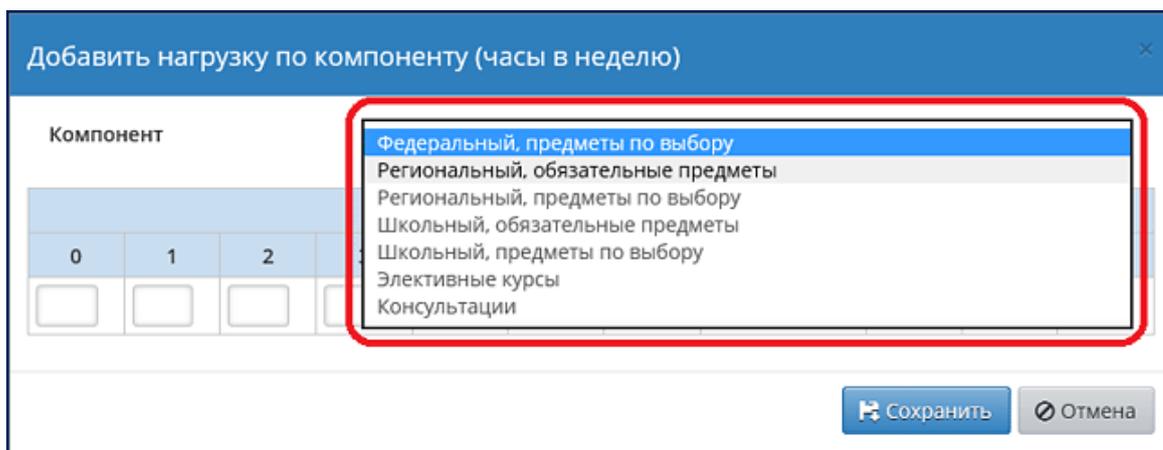


Рисунок 4. Выбор компонента для учебного плана

Допустимо использование не всех компонентов из списка, а лишь необходимых. Далее указывается максимальное недельное количество часов для параллелей по компоненту (рисунок 5).

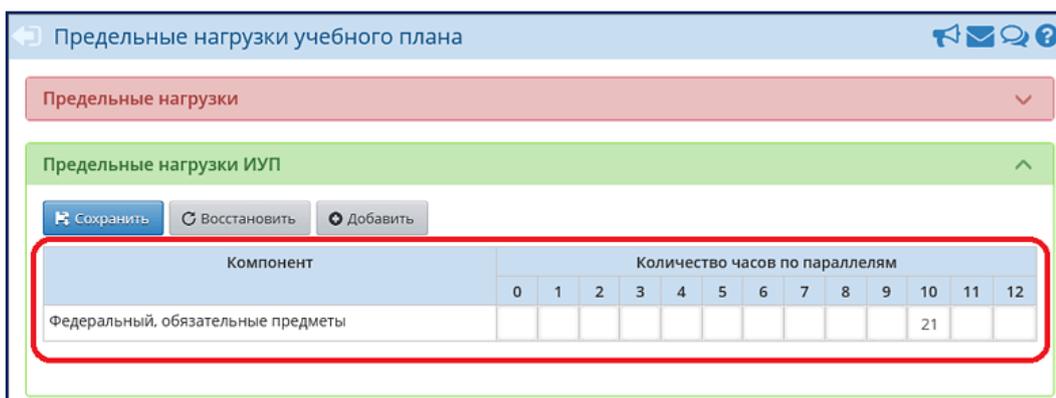


Рисунок 5. Выставление предельной нагрузки для параллели

3. Формирование нагрузки по предметам для конкретного класса

Создание учебного плана осуществляется в разделе «Планирование» - «Индивидуальный учебный план».

В учебном плане указывается недельная нагрузка для конкретного класса.

В системе имеется возможность указать нагрузку для класса по следующим уровням освоения предмета (рисунок 6):

- Б – базовый;
- П – профильный;
- У – углубленный;
- Р – расширенный.

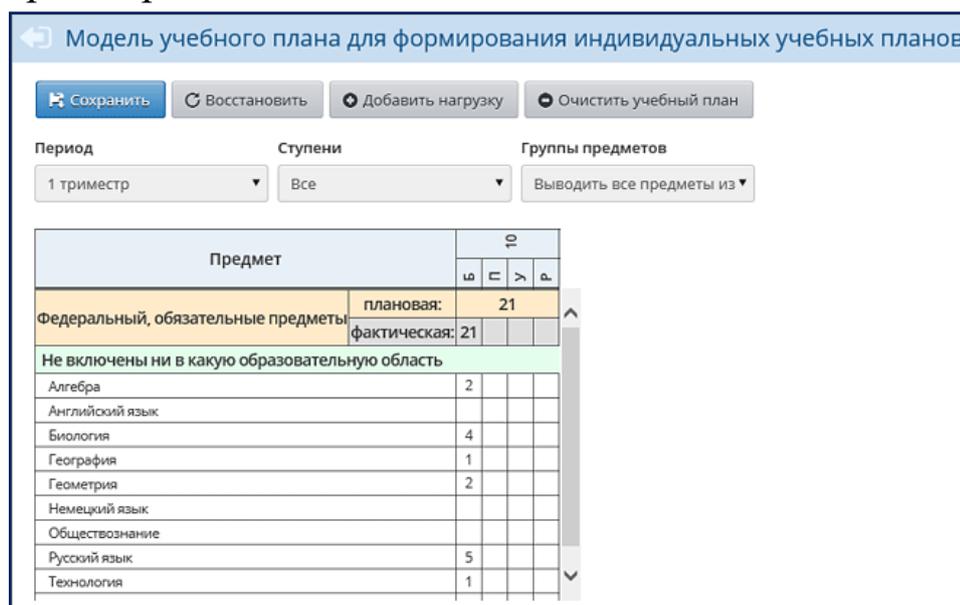


Рисунок 6. Заполнение недельной нагрузки учебного плана

Часы учебной нагрузки указываются в соответствии с учебным планом общеобразовательной организации. В профильных классах общая (базовая) нагрузка указывается в столбце с буквой «Б», а предметы, где идет разделение по профилям (химия, физика, обществознание и т.д.) нагрузка указывается, например, в столбце «У» (рисунок 7).

← Модель учебного плана для формирования индивидуальных учебных планов

Сохранить Восстановить Добавить нагрузку Очистить учебный план

Период: 1 триместр Ступени: Все Группы предметов: Выводить все предметы из ▾

Предмет	Б			
	Б	П	У	Р
Федеральный, обязательные предметы	плановая:	21		
	фактическая:	21	5	
Не включены ни в какую образовательную область				
Алгебра		2	4	
Английский язык				
Биология		4		
География		1	1	
Геометрия		2		
Немецкий язык				
Обществознание				
Русский язык		5		
Технология		1		

Рисунок 7. Часы учебной нагрузки по предмету

Уровни освоения предмета (базовый, профильный, углубленный, расширенный) позволяют создавать четыре автономных по отношению друг к другу учебных плана. Данная возможность может быть адаптирована для формирования индивидуальных учебных планов учащихся, обучающихся на дому. Каждый уровень («Б», П», «У», «Р») может быть использован для создания индивидуального учебного плана для конкретного ученика, класса, например, для обучающегося на дому. Так, в графу «Б» (Базовый уровень) возможно выставить нагрузку для учащихся, основного состава класса, а в «П» (Профильный уровень) указать нагрузку для одного или нескольких учащихся на домашнем обучении (рисунок 8).

← Модель учебного плана для формирования индивидуальных учебных планов

Сохранить Восстановить Добавить нагрузку Очистить учебный план

Период: 1 четверть | Ступени: Все | Группы предметов: Выводить все предметы из г

Предмет	9			
	Б	П	У	Р
Федеральный, обязательные предметы	плановая:	35		
	фактическая:	35	2	2
Филология				
Иностранный язык	1			
Английский язык	1			
Математика и информатика				
Информатика и ИКТ	1			
Математика	5	2		
Физика	2		1	
Химия	3		1	

Рисунок 8. Нагрузка по уровням освоения

4. Связь предметов с классом

В разделе «Обучение» – «Предметы» система автоматически создает в классе предмето–группы для каждого уровня освоения, для которых выставлена нагрузка по предметам (рисунок 9).

← Предметы

Сохранить Восстановить Добавить Удалить

Вид: По классам

Класс\Параллель: 9 *

Предмет: Химия

Название	Учитель	Уровень освоения	Часы в неделю	Система оценивания	Отметка для удаления
Химия/Б	Панина Евгения Борисовна	Базовый	1 четверть 2	Балльная	<input type="checkbox"/>
			2 четверть 2		
			3 четверть 2		
			4 четверть 2		
Химия/У	Панина Евгения Борисовна	Базовый	1 четверть 2	Балльная	<input type="checkbox"/>
			2 четверть 2		
			3 четверть 2		
			4 четверть 2		

Рисунок 9. Предмето-группы (Химия/Б и Химия/У)

На этой странице осуществляется закрепление учителя за предметом и определяется система оценивания. Имеется возможность отредактировать название предмета для предмето-группы, нажав на наименование предмета левой кнопкой мыши (рисунок 10).

Название	Учитель	Уровень освоения
Химия/Б	Панина Евгения Борисовна	Базовый
Химия/У.	Панина Евгения Борисовна	Базовый

Рисунок 10. Выбор предмето-группы

Здесь же назначаются учебные периоды для каждой подгруппы (рисунок 11), а также при необходимости изменение в наименование подгруппы (например, «Химия/У» на Химия/дом).

← Предметы / Редактировать предмет

← Вернуться Сохранить Восстановить

Параллель 9

Предмет Химия

Уровень Углубленный

Название Химия / дом.обучение

Учебный период

1 четверть

2 четверть

3 четверть

4 четверть

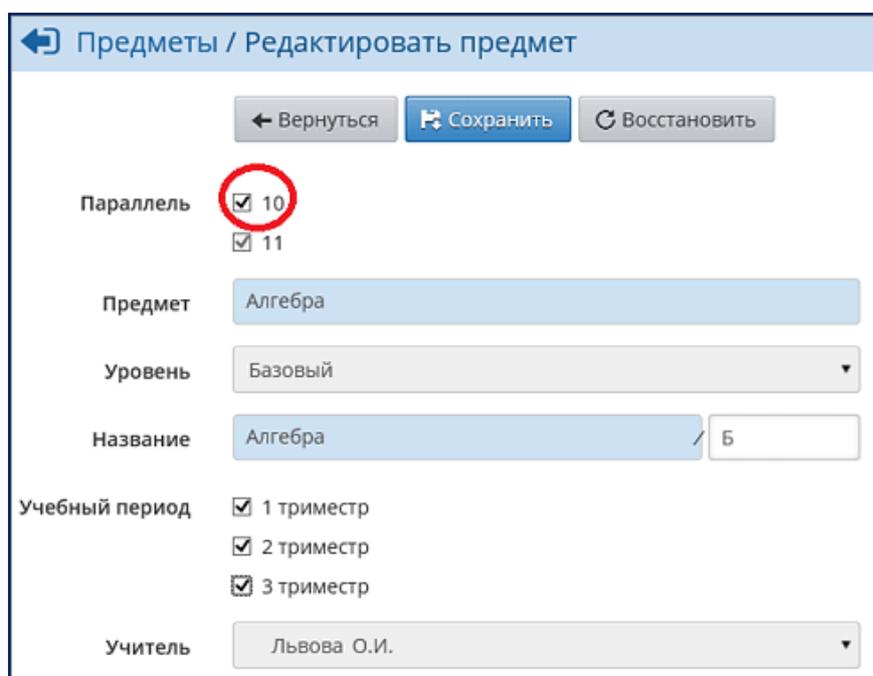
Учитель Панина Евгения Борисовна

Рисунок 11. Редактирование параметров предмета

Для формирования предмето–группы из списка учащихся разных классов необходимо объединить эти группы в рамках одного предмета и одного уровня освоения (базовый, профильный, углубленный, расширенный). Для объединения предмето–групп должны совпадать следующие параметры:

- типы учебных периодов;
- названия предметов и преподаватели;
- уровень освоения предмета.

Для возможности включения в предмето-группу учащихся из разных параллелей необходимо в разделе «Обучение» - «Предметы» указать те параллели, из которых будет формироваться подгруппы (предмето-группа) (рисунок 12).



The screenshot shows a web interface for editing a subject. At the top, there is a navigation bar with a back arrow and the text 'Предметы / Редактировать предмет'. Below this are three buttons: '← Вернуться', 'Сохранить', and 'Восстановить'. The main form contains several sections: 'Параллель' (Parallel) with checkboxes for '10' (circled in red) and '11'; 'Предмет' (Subject) with a text input field containing 'Алгебра'; 'Уровень' (Level) with a dropdown menu set to 'Базовый'; 'Название' (Name) with a text input field containing 'Алгебра' and a small box containing 'Б'; 'Учебный период' (Academic period) with checkboxes for '1 триместр', '2 триместр', and '3 триместр', all of which are checked; and 'Учитель' (Teacher) with a dropdown menu set to 'Львова О.И.'.

Рисунок 12. Выбор параллелей классов

5. Создание предмето-групп

Создание предмето-групп осуществляется в разделе «Обучение» - «Подгруппы». Формирование предмето-групп из числа учащихся разных классов (параллелей) осуществляется по следующему алгоритму:

1. Выбрать параллель с учебным планом (отмечается звездочкой), в которую идет набор в предмето-группу (рисунок 13);
2. Указать учебный период, предмет и уровень освоения (рисунок 13). Система покажет в таблице все предмето-группы, имеющие данный уровень.

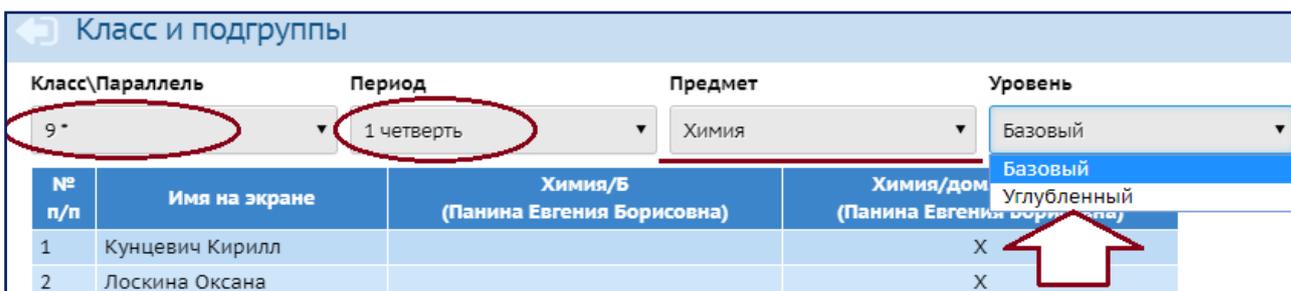


Рисунок 13. Выбор фильтров во вкладке подгруппы

Далее необходимо указать класс, из которого будут распределяться учащиеся в подгруппу (рисунок 13). Так, последовательно выбирая нужные классы и отмечая соответствующих учеников из списка, формируется подгруппа (предмето-группа) (рисунок 14).

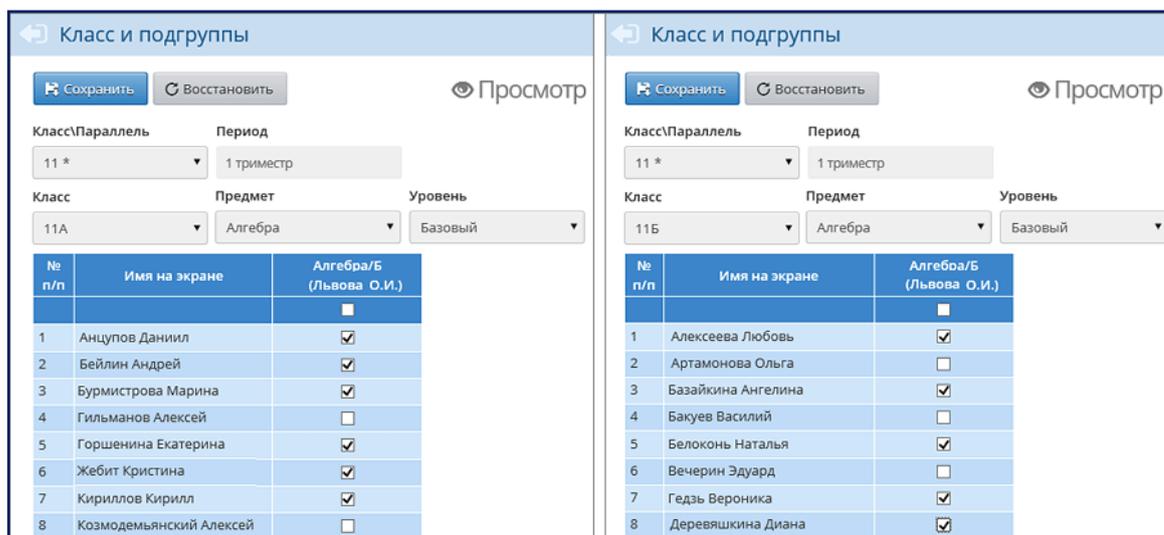


Рисунок 14. Распределение учащихся по подгруппам

Достаточно сформировать учебный план для одного учебного периода, а далее выполнить копирование его на следующие периоды. Копирование осуществляется в разделе «Планирование» - «Индивидуальный учебный план» в фильтре выбирается «Период» (четверть, триместр, полугодие) поочередно и нажимается кнопка «Копировать» (рисунок 15).

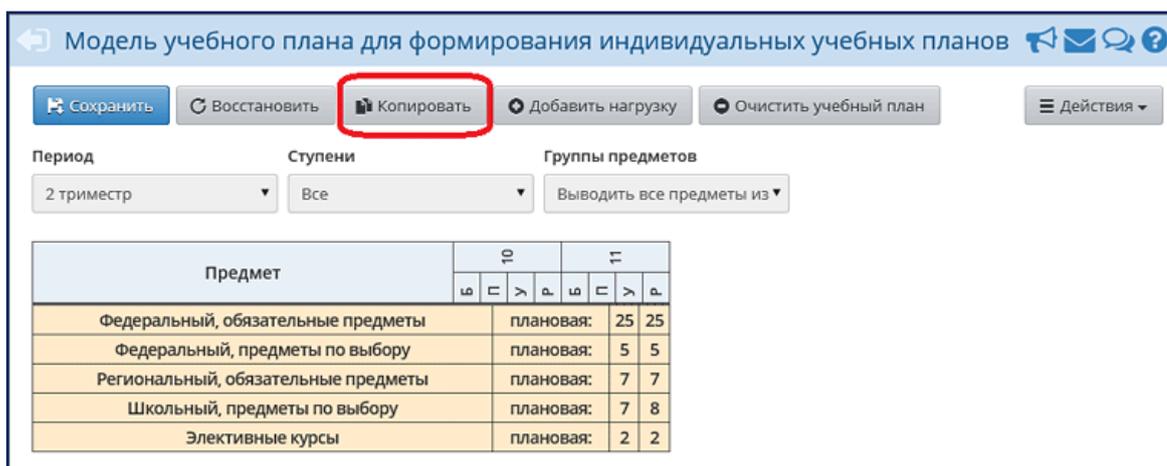


Рисунок 15. Копирование учебного плана

После нажатия кнопки «Копировать» система показывает предупреждение, с которым необходимо согласиться (рисунок 16):

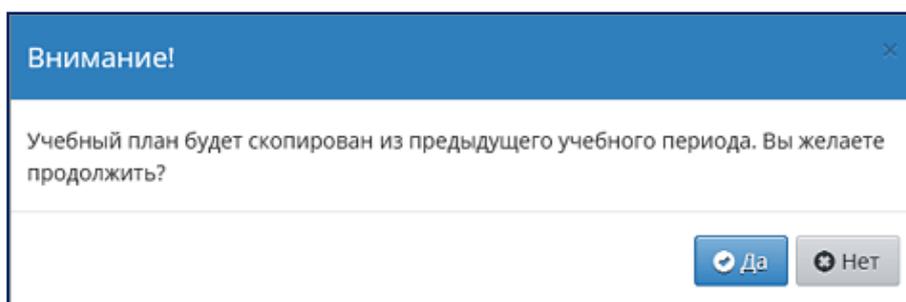


Рисунок 16. Подтверждение процедуры копирования

При необходимости можно отредактировать учебный план в каждом учебном периоде. Изменения будут применяться только к тому периоду, в котором они были произведены.

Следует учесть, что:

копирование часов учебного плана происходит из предыдущего учебного периода. Так, например, если выбрать 3-ю четверть и нажать кнопку «Копировать», то часы будут скопированы из 2-й четверти;

копирование часов учебного плана возможно, только в том случае, если учебный план на выбранный учебный период пуст.

6. Создание расписания

Создание расписания является завершающим этапом. Эта возможность реализуется в разделе «Расписание» - «Составить

расписание». Расписание составляется традиционным способом по всем подгруппам (рисунок 17).

Класс\Параллель	11 *			
Предмет	Химия			
Группа	Химия/дом.обучение			
Период	(11.11.2019 - 17.11.2019) :12			
День занятия	Смена / урок	Кабинет	Учитель	
Пн ▾	11.11.2019	1 / 3 ▾	15	Панина Евгения Борисовна ▾

Рисунок 17.Создание расписания для подгрупп

