

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**

**по истории**

**2023-2024 учебный год**




**9 класс**



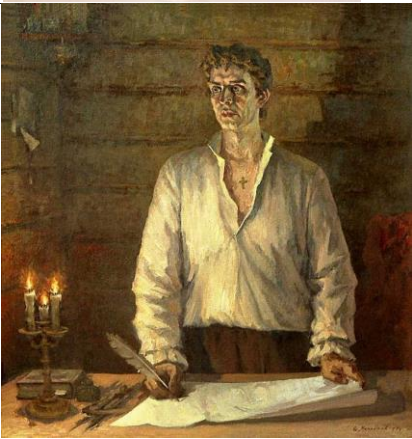
<b>Номер задания</b>	<b>Полученные баллы</b>	<b>Член жюри</b>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
<b>Общий балл</b>		

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по истории  
2023-2024 учебный год  
9 класс  
Максимальный балл – 100**

**Задание 1. Соотнесите элементы столбцов таблицы (Максимальный балл –12).**

**1.1.** В 2023 году в России отмечается юбилейная дата – 240 лет Академии наук. Соотнесите имя ученого (изобретателя) с его достижением и портретом.

<b>Учёный (изобретатель)</b>	<b>Достижения</b>	<b>Портрет ученого</b>
<b>1. И.П.Кулибин</b>	<b>А. Паровая машина</b>	<b>I.</b> 
<b>2. М.В.Ломоносов</b>	<b>Б. Экспедиции на Камчатском полуострове</b>	<b>II.</b> 
<b>3. И.И.Ползунов</b>	<b>В. Теория функций с комплексными переменными, обыкновенных дифференциальных уравнений, уравнений в частных производных</b>	<b>III.</b> 

4. А.К.Нартов	Г. Речное судно с вододействующим двигателем, передвигающееся против течения; оптический телеграф, машины для добычи соли, мельницы, водяные колёса и т.д.	IV. 
5. Л.Эйлер	Д. Токарно-нарезной станок	V. 
6. С.П.Крашенинников	Е. Развитие атомно-молекулярных представлений о строении вещества, высказывание принципа сохранения материи и движения, заложение основ физической химии, исследование атмосферного электричества и силы тяжести.	VI. 

## 1.2. Соотнесите народные восстания XVII –XVIII вв. с фактами.

### Восстание

1. Астраханское восстание
2. Хлебный бунт
3. Восстание под предводительством Е.И.Пугачёва
4. Соляной бунт
5. Восстание под предводительством С.Разина

### Факт

- А. Издание Манифеста о вольности крестьянства
- Б. Наставник царя был отправлен в ссылку
- В. Восставшие сожгли первый русский корабль «Орёл»
- Г. Визит жителей Москвы в резиденцию царя в Коломенском
- Д. Перекрытие торговых путей в Новгород

6. Медный бунт

Е. Поводом к восстанию послужил слух о насильственной выдаче девушек замуж за иностранцев

Ответ:

1.1.

Ученый	1	2	3	4	5	6
Достижение						
Портрет						

1.2.

1	2	3	4	5	6

**Задание 2. Что объединяет понятия, события, имена, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (Максимальный балл – 3).**

2.1. Рига, Митава, Ганновер, Амстердам, Лондон, Вена

2.2. Венец, душегрея, епанечка, зипун, понёва

2.3. 1714, 1730, 1736, 1762, 1785

**Задание 3. Расставьте события в хронологической последовательности. Ответ запишите в таблицу (Максимальный балл – 2)**

3.1. Расположите в хронологическом порядке жизни и деятельности имена предводителей восстаний и бунтов.

- А) Иван Болотников
- Б) Емельян Пугачёв
- В) Уот Тайлер
- Г) Хлопко Косолап
- Д) Кондратий Булавин
- Е) Степан Разин

3.2. Расположите законодательные акты Российского государства XVII – XVIII вв. в порядке их принятия.

- А) Табель о рангах
- Б) Соборное деяние об уничтожении местничества
- В) Соборное уложение
- Г) Указ о единонаследии
- Д) Указ об учреждении Правительствующего Сената и о персональном его составе
- Е) Решение Земского собора о воссоединении Украины с Россией

Ответ:

3.1						
3.2						

**Задание 4. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (Максимальный балл – 15).**

В лето 6576 \_\_\_\_\_ (1- год от Рождества Христова). Пришли иноплеменники на Русскую землю \_\_\_\_\_ (2 – название этноса/народа) многие. Князь великий киевский \_\_\_\_\_ (3 – имя) же и братья его и \_\_\_\_\_ (4 – имя) и младший \_\_\_\_\_ (5 – имя) вышли против них на реку \_\_\_\_\_ (6 – название). И с наступлением ночи они пошли друг на друга. За грехи наши напустил Бог на нас поганых, и бежали русские князья... Когда князь киевский с сыном бежали в \_\_\_\_\_ (7 – город), а брат в \_\_\_\_\_ (8 -город), люди, участвовавшие в походе прибежали в город и собрали \_\_\_\_\_ (9 -термин власти) на торгу, и послав к князю, сказали ему: «Вот, поганые рассыпались по всей земле, дай нам, князь, \_\_\_\_\_ (10 – вид снаряжения) и коней, мы ещё побьемся с ними». Князь же этого не послушал. И люди пошли в гору и остановились около двора Брячислава и сказали: «Пойдем освободим дружину свою из \_\_\_\_\_ (11- место заключения)». И люди закричали, и освободили дружину и сына князя полоцкого \_\_\_\_\_ (12- имя). Двор же княжеский разграбили, [захватив] бесчисленное множество золота и серебра... Князь же киевский бежал в \_\_\_\_\_ (13 – государство) ...

В лето 6577 \_\_\_\_\_ (14 - год от Рождества Христова). Пошел князь киевский со своим родственником, князем \_\_\_\_\_ (15- имя) вернуть свой стол...

**Ответ:**

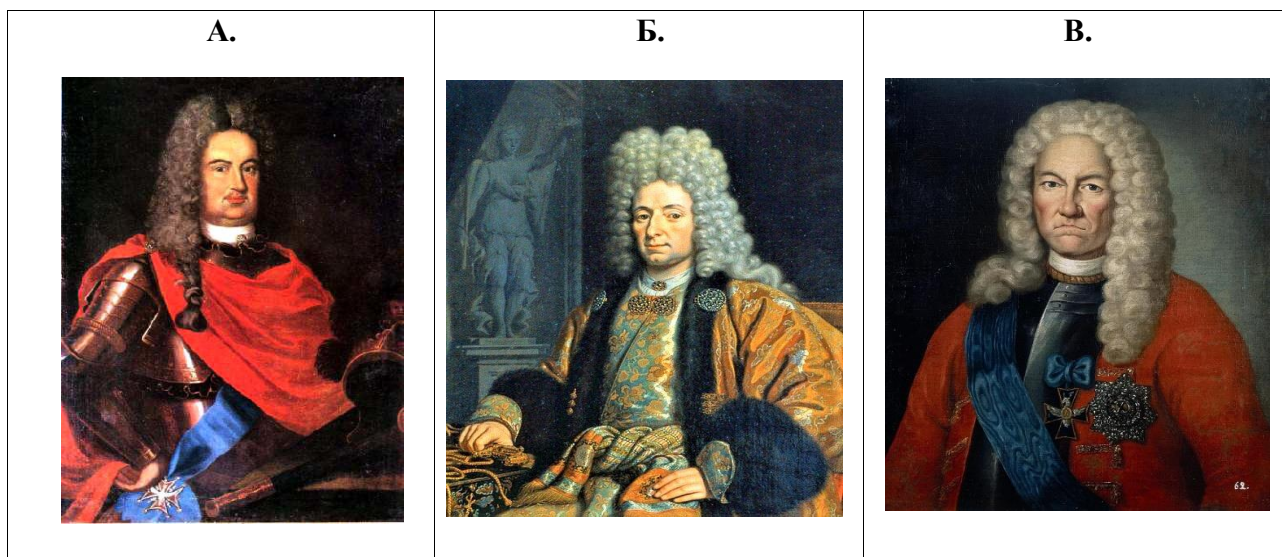
№	пропуск	№	пропуск
1		9	
2		10	
3		11	
4		12	
5		13	
6		14	
7		15	
8			

**Задание 5. Прочитайте мнение историка о государственном деятеле России, найдите его портрет в иллюстративном ряду. Ответ занесите в таблицу. Укажите номер иллюстрации, имя деятеля и его основные мероприятия, обозначенные историком в представленном фрагменте (Максимальный балл – 6).**

Россия стала для него второй родиной. Он старался распространить выгодное понятие об этой стране. В девятнадцатилетнем возрасте он отправился в Россию. Поступил на службу в русскую армию, участвуя в борьбе с турками и крымскими татарами, стал участником Чигиринских походов.

Он пользовался прекрасным расположением к себе влиятельного фаворита царевны – князя Василия Голицына. Но больше всего гордился дружбой с будущим, а затем и с самым императором. Являясь близким советником царя, он стал организатором «Великого посольства», видя в этой поездке необходимость и значимость для дальнейшего развития России. Во время поездки по европейским странам знакомил царя с достижениями и достопримечательностями Европы, переводил речи царя, подписывал бумаги и занимался закупкой корабельного снаряжения.

Он умер, когда ему было всего 43 года. Царь горевал: «Я потерял лучшего друга моего в то время, когда он мне наиболее нужен».



**Ответ:**

№ иллюстрации	Имя деятеля	Основные мероприятия

**Задание 6. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы (Максимальный балл – 10).**

Мятеж учинился о новоисправленных книгах от черного священника Геронтья, да от архимандрита Никанора, да от келаря Азарья, да от служки Фадюшки Бородина с товарищи... А стрельба де зачалась от Никанора архимандрита да от служки Фадюшки Бородина с товарищи; и он де Никанор по башням ходит беспрестанно, и пушки кадит, и водою кропит, и им говорит: «матушки де мои галаночки<sup>1</sup>, надежда де у нас на вас, вы де нас обороните»; и велит по воеводе по Иване Алексеевиче Мещеринове и по ратным людям стрелять беспрестанно, а на башнях и по стенам приказывает караульщикам смотреть из трубок<sup>2</sup> его, воеводу: «как де усмотрите, и вы де по нем стреляйте; как де поразим пастыря, а ратные люди розыдутся, аки овцы»...А ныне де воры и к бунту и к воровству заводчики келарь старец Нафанаил, прозвище Тугин, да городничий старец Протасей, да воры ж сотники<sup>3</sup> Исачко Воронин, да кемлянин Самко за великого государя бога молить им священником не велели и хотели их побить... И сентября де в 16 день был у них воров воровской их собор, а на том

<sup>1</sup> Галаночки - пушки, привезённые из Голландии

<sup>2</sup> Из трубок – т.е. из подзорных труб

<sup>3</sup> Сотники - ссыльные стрельцы и миряне, руководившие обороной крепости.

соборе воры, сотники Исачко и Самко с товарищи, во всей своей воровской службе келарю отказали, и ружье на стену положили, и болши того служить не хотели для того, что де они воры за великого государя священником бога молить не велели, а священники де их не слушают и за великого государя бога молят. И они де воры того слышать не хотят; и келарь де им добивал челом, чтобы они им служили, и они де воры сотники ружье взяли и служить стали по прежнему; а в церковь божию не ходят и на исповедь к отцам духовным не приходят, а исповедываются бельцы<sup>4</sup> промеж собою у простолюдинов... а их, священников, называют еретиками... А про великого государя говорят такие слова, что не только написать, но и помыслить страшно. А сели де они воры в монастыре на смерть, сдать ся некоторыми делы не хотят... А хлеба де у чих воров будет лет на десять и болши, а пороху де у них было сначала девять сот пуд, а нынешнего де лета они выстреляли по государевым людям половину; а на башнях де у них девяносто пушек... А как они в монастыре заперлись, приезжали к ним в монастырь с рыбою и с харчевыми запасу с берегу многие люди... А братьи де в монастыре двести человек, да белцов триста человек...

Вопросы:

1. О каком событии повествует документ? Укажите название события и его даты.
2. Используя и цитируя текст документа, напишите причины восстания.
3. Каков был социальный состав восставших? Перечислите основные социальные группы, упоминаемые в тексте документа.
4. Почему автор документа называет восставших «ворами»? В каком контексте он использует это обозначение?
5. Найдите в источнике свидетельства сочувственного отношения к восставшим среди местного населения. Чем объясняется это сочувствие?

**Ответ:**

1	
2	
3	
4	
5	
6	

<sup>4</sup> Бельцы – миряне, не монахи.



**Задание 7. Прочитайте текст задания и ответьте на вопросы (Максимальный балл – 7).**

**7.1.** Писательница, автор повестей «Виринея», «Правонарушители», «Перегной». Она была создателем и актрисой первого в Челябинске детского театра. Писала пьесы для детей вместе с мужем В. Правдухиным. Назовите имя этой писательницы:

- 1) Серафима Власова
- 2) Людмила Татьяничева
- 3) Лидия Сейфуллина
- 4) Ася Горская

**7.2.** Как в названиях географических объектов Южного Урала увековечено имя борца за народную волю Емельяна Пугачёва? Укажите 3 названия объектов и место их нахождения.

**Ответ:**

7.1	
7.2	

**Задание 8. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания (Максимальный балл – 12).**

На карте под цифрами указаны города, в которых был Пётр I. Заполните недостающую информацию в таблице (необходимо указать город, соответствующий цифре на карте и букву, соответствующую гербу этого города).







Ответ:

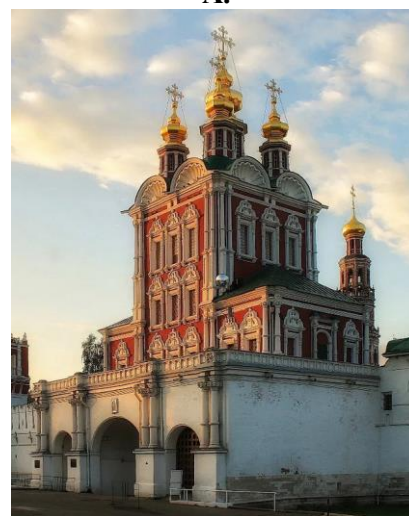
№	Город	Герб
1		
2		
3		
4		

5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

**Задание 9. Соотнесите историческое событие и произведение культуры, возведенное в его честь, напишите названия сооружений (Максимальный балл – 8).**

1. В 1514 году великий князь Василий III дал обет: «Коли Божиею волею достану свою отчину, град Смоленск и земли Смоленския, тогда поставлю в Москве на посаде девичь монастырь...».

**А.**



2. Для этого монастырского храма Андрей Рублев специально создал образ святой Троицы в память и «похвалу» своему учителю


**Б.**



3. В этом храме покоится прах князя Игоря Северского, воспетого в «Слове о полку Игореве»

**В.**



<p>4. Этот небольшой храм XII в. стал памятью владимирского князя о его погибшем сыне.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Г.</b></p> 
--	--

**Ответ:**

1	2	3	4

#### **Задание 10. Историческое сочинение (Максимальный балл – 25).**

Вам предстоит поработать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться **следующими критериями**:

**1. Обоснованность выбора темы** (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). **Оценивание вводной части к работе - не более 6 баллов.** Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (**до 3-х баллов**), и четкая постановка проблемы и 2-х задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (**до 3-х баллов**).

#### **2. Оценка основной части к работе (макс. 16 баллов):**

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1. – грамотность использования исторических фактов и терминов;
2. – аргументированность авторской позиции;
3. – творческий характер восприятия темы, ее осмысления;
4. – знание различных точек зрения по выбранному вопросу.

Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути

их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

**3. Оценка заключения.** Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Необходимо сформулировать выводы по каждой из рассмотренных задач и по общей проблеме, определить свое отношение к позиции автора высказывания. **Оценивается заключение к работе – не более 3 баллов.**

Темы исторического сочинения:

1) «С Андрея начинается ... стремление к первенству в русском мире. Андрей был первый великорусский князь; он своею деятельностью положил начало и показал образец своим потомкам; последним, при благоприятных обстоятельствах, предстояло совершить то, что намечено было их прародителем».

(Н. И. Костомаров)

2) «Иван Грозный был первым, кто обратил внимание на непосредственную связь между демократическими реформами и ослаблением российской государственности, результатом чего стало прекращение им демократических преобразований Избранной рады и возвращение к политике централизации, принявшей форму опричнины».

(Ю. П. Швец)

3) «Хотя многие..., особенно при дворе и в армии, имели все основания забыть о Павле, фактически то, что Павел совершил за четыре года и три месяца своего правления, оказалось основополагающим для России в первой половине XIX в.»

(Родерик Мак-Грю)

4) «18 февраля (2 марта) 1855 г... Мир замер. Все понимали - кончается эпоха. Железная воля царя, следовавшего обветшалым принципам Священного союза вовне и охранительным началам внутри страны, заморозила развитие России на 30 лет».

(В. Н. Виноградов)

5) «Курская битва подтвердила то, что уже давно определяло ход военных действий: Третий рейх ничего больше не мог противопоставить советской производительности. В сущности, ничего не изменилось ни со времен поражения под Москвой, ни со времен Сталинградской битвы».

(Бертольд Зеевальд)