

Кодификатор
проверяемых компетенций, умений (видов деятельности) и элементов
содержания (контексты) для проведения диагностической работы по
определению уровня сформированности метапредметных планируемых
результатов и функциональной грамотности обучающихся 10-х классов
(областная контрольная работа)

Кодификатор компетенций, умений (видов деятельности) и элементов содержания (контекстов) для проведения диагностической работы (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ).

Кодификатор является систематизированным перечнем компетенций, умений (видов деятельности) и элементов содержания (контекстов) для проведения диагностической работы, в котором каждому объекту соответствует определённый код.

Кодификатор состоит из двух разделов:

раздел 1 «Перечень проверяемых компетенций и умений (видов деятельности)»;

раздел 2 «Перечень элементов содержания».

Раздел 1. Перечень проверяемых компетенций и умений
(видов деятельности)

Код	Проверяемые компетенции и умения (виды деятельности)
Естественно-научная грамотность (ЕНГ)	
ЕНГ 1.	Научное объяснений явлений
ЕНГ 2.	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
Математическая грамотность (МГ)	
МГ 1	Формулировать ситуацию на языке математики
МГ 2	Применять математические понятия, факты, процедуры
Читательская грамотность (ЧГ)	
ЧГ 1	Находить и извлекать информацию
ЧГ 2	Интегрировать и интерпретировать информацию
Финансовая грамотность (ФГ)	
ФГ 1	Оценка финансовых проблем
ФГ 2	Применение финансовых знаний и понимания.
Глобальные компетенции (ГК)	
ГК 1	Выявлять и анализировать различные мнения, подходы, точки зрения, мировоззрения
ГК 2	Оценивать действия и последствия (результаты)
Креативное мышление	
КМ 1	Оценка креативности собственных или чужих идей с позиций их ясности, привлекательности или новизны

Метапредметные результаты	
ПУУД 1	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне
ПУУД 2	Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, выдвигать гипотезу и ее решение, прогнозировать изменение в новых условиях
ПУУД 3	Извлекать информацию из источников разных типов, различать в ней события, явления, процессы, факты
РУУД 1	Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений
РУУД 2	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям

Раздел 2. Перечень элементов содержания

Код	Перечень элементов содержания
Естественно-научная грамотность	
1.1	Физические системы
1.2	Живые системы
Математическая грамотность	
2.2	Количество
Читательская грамотность	
3.1	Путешествия по родной земле
3.2	Человек и технический прогресс
Финансовая грамотность	
4.1.	Деньги и денежные операции
4.2	Риски и вознаграждения (выгоды)
Глобальные компетенции	
5.1	Глобальные проблемы
Креативное мышление	
6.1	Творческое самовыражение
Метапредметные результаты	
7.1.	Человек и общество