



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования

«Региональный центр оценки качества и информатизации образования»

ул. Комсомольская, 20-а, г. Челябинск, 454091, тел.: 8 (351) 2173089, 2173094,
2173095 <http://www.rcokio.ru>, e-mail: info@rcokio.ru

ПРИКАЗ

23.09.2020 г.

№ 499-ОД

О концепции комплексного сопровождения ГБУ ДПО РЦОКИО непрерывного профессионального развития педагогов

В соответствии с решением Методического совета ГБУ ДПО РЦОКИО от 23 сентября 2020 года № 4/2020_4 с целью выработки единых подходов к обновлению содержания деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО по обеспечению сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов в контексте национальных целей развития Российской Федерации, стратегических целей федеральных проектов Национального проекта «Образование», региональной политики в сфере оценки качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать результативной деятельность рабочей группы по разработке концепции комплексного сопровождения ГБУ ДПО РЦОКИО непрерывного профессионального развития педагогов (Ильсова О.А., Баранова Ю.Ю., Солодкова Е.А., Скочилова Е.Ю., Дмитриева Л.А., Петрова И.Ю., Сайгушкина С.В., Бакач Е.В., Вострякова О.В., Орехова Т.А., Школьникова М.Ю., Томин Б.П., Николаева В.В., Климова Ю.Б.).
2. Утвердить прилагаемую структуру и содержание Концепции комплексного сопровождения ГБУ ДПО РЦОКИО непрерывного профессионального развития педагогов и руководителей образовательных организаций Челябинской области.
3. Первому заместителю директора ГБУ ДПО РЦОКИО Барановой Ю.Ю. предусмотреть при организации работы по разработке Программы

развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2021 по 2024 гг. отражение содержания прилагаемой концепции.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности директора

Ю.Ю. Баранова

Ирина Юрьевна Петрова, 8(351) 217 30 89

Рассылка: в дело, исполнителю, Барановой Ю.Ю., Томину Б.П., Школьниковой М.Ю., Бенко Е.В., Гнедкову А.В., Захарову М.А., Ильясовой О.А., Климовой Ю.Б., Латыповой И.В., Николаевой В.В., Ореховой Т.А., Сайгушкиной С.В., Солодковой Е.А.

Структура и содержание Концепции комплексного сопровождения ГБУ ДПО РЦОКИО непрерывного профессионального развития педагогов и руководителей образовательных организаций Челябинской области

№ п/п	Раздел концепции	Содержание
1.	Название концепции	Концепция комплексного сопровождения ГБУ ДПО РЦОКИО непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области
2.	Название Центра	Центр сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников системы образования Челябинской области
3.	Актуальность комплексного сопровождения	<p>Актуальность комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов и руководителей образовательных организаций Челябинской области определена совокупностью факторов, среди которых:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запрос государства на непрерывное профессиональное развитие работников системы образования с целью роста их профессионального мастерства. 2. Направленность системы дополнительного профессионального образования Челябинской области на создание условий для непрерывного профессионального развития работников системы образования. 3. Необходимость и потребность выработки региональной модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области. 4. Необходимость и потребность создания условий (организационных, научно-методических, информационно-технологических) для комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области. <p>Задачи ГБУ ДПО РЦОКИО по выполнению функций регионального координатора и оператора функционирования систем оценки качества образования, информационных систем, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования.</p>
4.	Нормативная обоснованность (федеральный и	Нормативное обоснование комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области на <i>федеральном уровне</i> регулируется следующими документами:

№ п/п	Раздел концепции	Содержание
	региональный уровень) комплексного сопровождения	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 (ред. от 11.08.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</p> <p>Национальный проект «Образование»</p> <p>Паспорт Федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)</p> <p>Федеральный проект «Учитель будущего» Национального проекта «Образование»</p> <p>Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».</p> <p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»</p> <p><i>На региональном уровне комплексное сопровождение непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:</i></p> <p>Закон Челябинской области от 29 августа 2013 года N 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (с изменениями на 19 августа 2020 г.)</p> <p>Постановление правительства Челябинской области от 28 декабря 2017 года N 732-П «О государственной программе «Развитие образования в Челябинской области» (с изменениями на 31 декабря 2019 года)</p> <p>Распоряжение Правительства Челябинской области от 04.07.2019 г. № 513-рп «О реализации мероприятий по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в Челябинской области» (реализация ФП «Учитель будущего»)</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.12.2018 г. № 03/3669 «Об</p>

№ п/п	Раздел концепции	Содержание
		<p>утверждении Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области» Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24.12.2018 г. № 03/3758 «Об утверждении Концепции регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования и Дорожной карты по ее реализации на 2018-2020 гг.».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 21.09.2020 г. № 01/1958 «Об утверждении Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)».</p>
5.	<p>Методологическая обоснованность (федеральный и региональный уровни) комплексного сопровождения</p>	<p><i>На федеральном уровне</i> методологическая обоснованность комплексного сопровождения обусловлена следующими документами:</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 07.06. 2020 г. № МР-75/02-вн «О документации на участие в отборе субъектов РФ на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 26.12. 2019 г. № 1325 «О направлении базовых моделей подготовки и повышении квалификации управленческих кадров системы общего образования»</p> <p>Письмо ФГАОУ ДПО ЦРГОПиИТ Минпросвещения России от 26.12.2019 г. «О направлении базовых моделей подготовки и повышения квалификации управленческих кадров системы общего образования».</p> <p>Письмо ООО «ЛИТ «РЕСУРС XXI» от 16.1.2019 г. «О предоставлении Методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования».</p> <p><i>На региональном уровне</i> методологическая обоснованность представлена опорой на концептуальные документы, разработанные и используемые в практике работы областной системы образования:</p> <p>Концепция (обновленная) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область) (проект);</p> <p>Концепция региональной системы оценки качества образования Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.12.2016 г. № 01/3525);</p> <p>Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.12.2018 г. № 03/3669);</p>

№ п/п	Раздел концепции	Содержание
		<p>Концепция регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.12.2016 г. № 03/3758);</p> <p>Концепция межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования на основе результатов региональной системы оценки качества образования (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.03.2017 г. № 01/970);</p> <p>Концепция регионального программно-технического комплекса обеспечения процедуры аттестации педагогических работников (рабочие материалы) / Министерство образования и науки Челябинской области, Коллегия Министерства образования и науки Челябинской области; [ответственный редактор: Майданова М. С.]. – Челябинск: РЦОКИО, 2016. – 35 с;</p> <p>Концепция обновления содержания процедуры аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории в условиях применения профессиональных стандартов / М.И. Солодкова, Д.Ф. Ильясов, Т.А. Данельченко [и др.] – Челябинск: РЦОКИО, 2017. – 111 с.</p> <p>Модельная методика оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению деятельности образовательной организации, ее развития, повышения качества оказания образовательных услуг (Челябинская область) (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 12.12.2019 г. № 03/4597).</p> <p><i>Таким образом, представленные методологические основания федерального и регионального позволяют сформировать совокупность надежных методов для осуществления комплексного сопровождения.</i></p>
6.	Наличие предпосылок реализации концепции	<p>1. Организационные предпосылки</p> <p>1.1. Наличие в ГБУ ДПО РЦОКИО <i>практического опыта проектной деятельности по созданию и эффективному внедрению проектов Программы развития:</i></p> <p> модели самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующей их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность;</p> <p> организации межмуниципального взаимодействия по обеспечению функционирования региональной системы оценки качества образования на основе проектно-сетевого взаимодействия в единой информационной среде;</p> <p> интеграции ресурсов ГБУ ДПО РЦОКИО в научно-профессиональное сообщество в сфере оценки качества образования;</p>

№ п/п	Раздел концепции	Содержание
		<p>эффективного сетевого управления использованием научно-методического потенциала регионального профессионально-педагогического экспертного сообщества в обеспечении развития региональной системы оценка качества образования на основе современных информационных технологий.</p> <p>1.2.Наличие <i>практического опыта осуществления функций регионального оператора и координатора функционирования в системе образования региональных информационных систем</i> и системы информационной безопасности – ГБУ ДПО РЦОКИО.</p> <p>Сформированность региональной нормативной базы обеспечения реализации информационной политики в системе образования Челябинской области, а также модельных распорядительных актов муниципального и институционального уровней по обеспечению реализации информационной политики в системе образования Челябинской области.</p> <p>Наличие у ГБУ ДПО РЦОКИО эффективной практики проведения на официальном сайте ГБУ ДПО РЦОКИО региональных образовательных событий (семинаров, совещаний, конференций, консультаций, сессий, презентаций, экспертиз и обсуждений), а также организации курсов повышения квалификации, реализации программ обучения в форматах видеоконференцсвязи, вебинаров, дистанционных технологий для значительных по численности аудиторий участников.</p> <p>2. Научно-методические предпосылки</p> <p>Формирование единого общероссийского пространства дополнительно профессионального образования через:</p> <p>утверждение Базовых моделей подготовки и повышения квалификации управленческих кадров системы общего образования: Модель «Совершенствование стандартизированных компетенций руководителя организации общего образования» и Модель «Формирование дополнительных компетенций для нестандартных управленческих задач»;</p> <p>внедрение нового поколения ФГОС СПО, предполагающего определение инструментария независимой оценки сформированности профессиональных компетенций выпускников программ подготовки педагогических кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов</p> <p>Формирование единого информационного пространства Челябинской области посредством внедрения Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.12.2018 г. № 03/3669) и модельных решений, обеспечивающие реализацию Концепции на муниципальном и институциональном уровне</p> <p>3. Информационно-технологические предпосылки</p>

№ п/п	Раздел концепции	Содержание
		<p>Наличие информационных ресурсов, включающих информационно-методическое обеспечение внедрения модели непрерывного педагогического образования, в том числе с использованием информационных ресурсов цифровой образовательной среды (Единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования https://dppo.edu.ru/);</p> <p>Функционирование региональных информационных систем в образовании Челябинской области, наличие равных возможностей использования педагогами.</p> <p>Функционирование официального сайта ГБУ ДПО РЦОКИО как комплексного информационного ресурса сопровождения дополнительного профессионального образования педагогов и руководителей образовательных организаций Челябинской области по направлениям оценки качества образования, информатизации и цифровизации образования, экспертной деятельности, а именно наличие:</p> <p>разделов, обеспечивающих непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников: виртуальной информационно-методической площадки; методическое сопровождение дистанционных образовательных технологий; домашний урок – коллекцию уроков по сложным темам образовательной программы; модуль «Дистанционное обучение» для реализации дополнительных профессиональных программ.</p> <p>практики проведения и представления образовательных событий, направленных на развитие профессиональных компетенций работников системы образования (оценочных, аналитических, информационных, управленческих, экспертных).</p> <p>практика проведения профессионально–общественных обсуждений и экспертизы научно-прикладных продуктов, разрабатываемых в образовательной системе Челябинской области.</p> <p>4. Кадровые предпосылки</p> <p>Наличие в ГБУ ДПО РЦОКИО специалистов, способных обеспечить повышение квалификации и непрерывное профессиональное развитие педагогов образовательных организаций Челябинской области в рамках функционирования Центра сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников системы образования Челябинской области.</p> <p>Наличие в ГБУ ДПО РЦОКИО специалистов, способных обеспечить комплексное сопровождение функционирования Центра непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области.</p> <p>Наличие практики использования ресурса регионального профессионального сообщества для</p>

№ п/п	Раздел концепции	Содержание
		<p>решения задач научно-методического сопровождения актуальных вопросов развития системы образования области (образовательная агломерация, региональный реестр экспертов).</p> <p>Наличие практики и возможности привлечения кадров, обладающих профессионально значимыми для решения конкретных задач компетенциями.</p>
7.	Цель и задачи комплексного сопровождения	<p><i>Цель:</i> создание на этапе цифровой трансформации образования условий <i>непрерывного повышения профессионального мастерства</i> работников системы образования Челябинской области <i>посредством проектирования и внедрения в ГБУ ДПО РЦОКИО модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области.</i></p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать модель комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области по направлениям информационно-управленческой культуры, оценки качества образования и экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, обеспечивающую внедрение федеральных моделей непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров системы образования на этапе цифровой трансформации образования. 2. Создать административно-управленческие и организационные условия внедрения модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области посредством формирования и функционирования <i>Центра сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников системы образования Челябинской области.</i> 3. Обеспечить материально-технические и информационно-технологические условия функционирования <i>Центра сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников системы образования Челябинской области.</i> 4. Обеспечить взаимодействие <i>Центра сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников системы образования Челябинской области</i> со структурными подразделениями ГБУ ДПО РЦОКИО в рамках специфических стратегий реализации модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области (определены Программой развития): <i>4.1 комплексное сопровождение сетевого межмуниципального взаимодействия в решении актуальных задач региональной политики в сфере оценки качества образования;</i>

№ п/п	Раздел концепции	Содержание
		<p>4.2 комплексное сопровождение формирования и распространения на федеральном уровне эффективных региональных практик в сфере оценки качества образования;</p> <p>4.3 концептуализация инновационных аспектов развития региональной политики в сфере оценки качества образования;</p> <p>4.4 комплексное сопровождение функционирования и развития регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования;</p> <p>4.5 комплексное сопровождение внедрения федеральных моделей непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров системы образования в условиях цифровизации образования;</p> <p>4.6 комплексное сопровождение внедрения в систему образования Челябинской области федеральной целевой модели цифровой образовательной среды.</p> <p>5. Обеспечить в рамках комплексного сопровождения (научно-методического, информационно-технологического, кадрового) непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области проведение формальных, неформальных, информальных образовательных, научно-методических, информационных мероприятий и событий по направлениям информационно-управленческой культуры, оценки качества образования и экспертной деятельности в сфере оценки качества образования.</p> <p>6. Создать в рамках комплексного сопровождения условия формирования и реализации работниками системы образования Челябинской области индивидуальных траекторий непрерывного профессионального развития по направлениям информационно-управленческой культуры, оценки качества образования и экспертной деятельности в сфере оценки качества образования.</p> <p>7. Разработать и осуществлять систему учета результативности реализации индивидуальных траекторий непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области по направлениям информационно-управленческой культуры, оценки качества образования и экспертной деятельности в сфере оценки качества образования.</p>
8.	Содержательные элементы и функции комплексного сопровождения	<p>1. Комплексное сопровождение непрерывного профессионального развития работников образовательных организаций Челябинской области рассматривается в качестве действенного инструмента управления качеством образования на всех уровнях управления: региональном, муниципальном, институциональном.</p> <p>2. Комплексное сопровождение понимается как единство содержательных элементов: организационного, научно-методического и информационно-технологического, определенных</p>

№ п/п	Раздел концепции	Содержание
		<p>функционально.</p> <p><i>2.1. Научно-методическое</i> сопровождение включает в себя предоставление возможности работникам образовательных организаций в условиях цифровизации образования применения различных ресурсов и сервисов для формирования (развития) информационно-управленческой культуры в условиях ЦОС, получения научного, методического и организационного сопровождения онлайн-курсов, продвижения отдельных обучающих программ и курсов на онлайн-рынке образовательных услуг, формирования и продвижение типовых образовательных траекторий, модерирование диалога преподавателей и слушателей, обучающихся на обучающих онлайн-платформах, в том числе с применением продуктов геймификации, реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного повышения профессионального мастерства в сфере информационно-управленческой культуры; участия в освоении адресных дополнительных профессиональных программ в деятельностных формах (в т.ч в форме стажировок)</p> <p><i>2.2. Информационно-технологическое сопровождение</i> включает в себя предоставление возможности работникам образовательных организаций получения свободного доступа к информационным (телекоммуникационным) образовательным, научным, методическим, оценочным электронным ресурсам и сервисам (в виде аннотаций и ссылок), а именно: к информационному ресурсу модуль ДПО в ГИС «Образование в Челябинской области» (в рамках Центра сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников системы образования Челябинской области); к информационно-образовательной платформе Челябинской области («Отличная школа74. ru») и электронной площадке сопровождения цифровизации образования «Цифровая культура педагога», к электронным ресурсам и сервисам, находящимся на федеральной цифровой образовательной платформе</p> <p><i>2.3. Организационное сопровождение</i> включает в себя наличие организационной структуры (центра), состоящей из подготовленных специалистов, которые обеспечивают научно-методическое и информационно-технологическое сопровождение; наличие практики использования ресурса регионального профессионального сообщества для решения задач научно-методического сопровождения актуальных вопросов развития системы образования области (образовательная агломерация, региональный реестр экспертов);</p>

№ п/п	Раздел концепции	Содержание
		наличие практики и возможности привлечения кадров, обладающих профессионально значимыми для решения конкретных задач компетенциями.
9.	Технологическое решение	<p>Создание в структуре ГБУ ДПО РЦОКИО структурных подразделений, ведение ими целевых информационных ресурсов</p> <p>1. Центр сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников системы образования Челябинской области (информационный ресурс: модуль ДПО в ГИС «Образование в Челябинской области»).</p> <p>2. Центр сопровождения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (информационный ресурс: Информационно-образовательная платформа Челябинской области «Отличная школа74. ru»).</p> <p>3. Центр сопровождения цифровизации/цифровой трансформации образования ГБУ ДПО РЦОКИО (информационный ресурс: Электронная площадка сопровождения цифровизации образования «Цифровая культура педагога»)</p>
10.	Организационная структура управления комплексным сопровождением	<p>Организатор комплексного сопровождения (государственный и общественный заказ) – Министерство образования и науки Челябинской области.</p> <p>Региональный организатор и ответственный исполнитель – ГБУ ДПО РЦОКИО (структурное подразделение - <i>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе ГБУ ДПО РЦОКИО</i>)</p> <p>Соисполнители:</p> <p>участники межмуниципального взаимодействия (<i>проектные площадки ГБУ ДПО РЦОКИО, межмуниципальные проектные группы</i>) в рамках образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования;</p> <p><i>опорные площадки ГБУ ДПО РЦОКИО</i> – площадки стажировок при реализации дополнительных профессиональных программ;</p> <p><i>тьюторы</i> на базе площадок стажировок;</p> <p><i>эксперты регионального реестра экспертов</i> в сфере оценки качества образования;</p> <p><i>ведущие российские издательства</i>, в части содержательного наполнения и реализации для педагогов и руководителей ОО:</p> <p>адресных дополнительных профессиональных программ,</p> <p>организации и проведения образовательных событий (<i>традиционных и специальных инновационных проектов</i>);</p>

№ п/п	Раздел концепции	Содержание
		<p>курсов повышения квалификации (<i>адресных, массовых он-лайн, на единой обучающей платформе, с включением стажировок</i>);</p> <p>диагностики профессиональных затруднений;</p> <p>научно-методического сопровождение;</p> <p>семинаров, вебинаров, мастер-классов;</p> <p>активности профессиональных ассоциаций (сетевых сообществ);</p> <p>обмена опытом и лучшими практиками: наставничество, летние школы, годовичные курсы (без отрыва от производства), отчёты по темам самообразования;</p> <p>концептуализации педагогической и руководящей деятельности;</p> <p>стажировок;</p> <p>индивидуального консультирования;</p> <p>информационного сопровождения (<i>посредством ВИМП, реестра экспертов, площадки профессионально-общественного обсуждения и экспертизы</i>);</p> <p><i>добровольная независимая оценка профессиональной квалификации.</i></p> <p>МОУО – в части информационного сопровождения проекта.</p> <p>Участники:</p> <p>педагогические работники и руководители образовательных организаций системы образования Челябинской области, специалисты органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, специалисты муниципальных методических служб.</p>
11.	Потребность в ресурсах для комплексного сопровождения:	<p>1.Необходимые в совокупности ресурсы для комплексного сопровождения ГБУ ДПО РЦОКИО непрерывного профессионального развития педагогов и руководителей образовательных организаций Челябинской области должны отвечать современным требованиям, уровню технического и технологического развития общества и системы образования.</p> <p>2.Возможности имеющейся ресурсной базы ГБУ ДПО РЦОКИО и их качественные характеристики могут в значительной степени повлиять на качество комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов и руководителей образовательных организаций.</p> <p>3.Наличие достаточного ресурсного потенциала ГБУ ДПО РЦОКИО для комплексного сопровождения есть необходимое условие для эффективной работы по направлению непрерывного профессионального развития педагогических работников.</p> <p>4.Одна из задач ГБУ ДПО РЦОКИО это обеспечить эффективное использование и преобразование ресурсного потенциала организации для комплексного сопровождения непрерывного</p>

№ п/п	Раздел концепции	Содержание
		<p>профессионального развития педагогов и руководителей образовательных организаций Челябинской области.</p>
11.1	<p>Финансовых и материально-технических</p>	<p>Источниками финансового обеспечения ГБУ ДПО РЦОКИО являются средства областного бюджета (субсидия на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг и субсидии на иные цели), которые должны обеспечить:</p> <p>финансирование работ (услуг) для комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов и руководителей образовательных организаций Челябинской области;</p> <p>приобретение средств вычислительной техники, презентационного и иного оборудования, технических средств, расходных материалов и программного обеспечения для ГБУ ДПО РЦОКИО – исполнителя работ (услуг) по обеспечению комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов и руководителей образовательных организаций Челябинской области;</p> <p>финансирование работ (услуг) по созданию и функционированию Центра сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников системы образования Челябинской области;</p> <p>расширение площадей ГБУ ДПО РЦОКИО за счет приобретения для нужд ГБУ ДПО РЦОКИО здания в г. Челябинске на ул. Профессора Благих;</p> <p>проведение ремонтных работ, приобретения мебели и элементов брендбука Центра сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников системы образования Челябинской области на базе ГБУ ДПО РЦОКИО (ул. Блюхера, д.91).</p>
11.2	<p>Информационно-технологических</p>	<p>1. Обеспечение формирования информационно-технологических ресурсов для комплексного сопровождения ГБУ ДПО РЦОКИО непрерывного профессионального развития педагогов и руководителей образовательных организаций Челябинской области в том числе на основе использования современных цифровых технологий.</p> <p>2. Обеспечение информационного сопровождения (на основе интеграции информационных ресурсов) взаимодействия Центра сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников системы образования Челябинской области со структурными подразделениями ГБУ ДПО РЦОКИО с целью интеграции всех информационных ресурсов (модуль ДПО, Информационно-образовательная платформа Челябинской области «Отличная школа74. ru», Электронная площадка сопровождения цифровизации образования «Цифровая культура педагога»)</p>

№ п/п	Раздел концепции	Содержание
		<p>через:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание и интеграция в ГИС «Образование в Челябинской области» информационный ресурс – модуль ДПО (дополнительного профессионального образования); – создание условий для размещения серверного оборудования, необходимого для внедрения в систему образования Челябинской области федеральной целевой модели цифровой образовательной среды и обеспечение его функционирования в защищенном режиме; – информационно-технологическое обеспечение внедрения модели непрерывного профессионального развития педагогических работников образования с использованием информационных ресурсов цифровой образовательной среды; – создание и функционирование системы учета результативности реализации индивидуальных траекторий непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области <i>по направлениям информационно-управленческой культуры, оценки качества образования и экспертной деятельности в сфере оценки качества образования;</i> – создание специалистами ГБУ ДПО РЦОКИО информационно-интеллектуальных продуктов для внедрения модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области.
11.3	Кадровых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специалисты, привлекаемые к комплексному сопровождению непрерывного профессионального развития педагогов и руководителей образовательных организаций Челябинской области, должны отвечать соответствующим квалификационным требованиям должностей педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО. Это обстоятельство является важнейшим условием обеспечения квалифицированного сопровождения и адресной помощи в непрерывном профессиональном развитии педагогов и руководителей образовательных организаций Челябинской области. 2. Для реализаций мероприятий и событий комплексного сопровождения, связанных с решением задач непрерывного профессионального развития педагогических работников, необходимо использовать ресурсный кадровый потенциал специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО: руководителей организации (директор, первый заместитель директора, начальники управлений), начальников отделов, начальников лабораторий, старших методистов, методистов, технических специалистов. 3. Для решения значимых профессиональных вопросов по направлениям информационно-управленческой культуры, оценки качества образования и экспертной деятельности в сфере оценки качества образования ГБУ ДПО РЦОКИО целесообразно задействовать кадровый ресурс

№ п/п	Раздел концепции	Содержание
		образовательных организаций – опорных площадок ГБУ ДПО РЦОКИО (тьюторы) и профессиональных сообществ педагогов и руководителей образовательных организаций Челябинской области.
12.	Результативность комплексного сопровождения	<p><i>Интеграционным результатом</i> комплексного сопровождения ГБУ ДПО РЦОКИО непрерывного повышения профессионального мастерства работников системы образования станет <i>внедрение в Челябинской области на этапе цифровой трансформации образования федеральных моделей непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров системы образования.</i></p> <p><i>Этот результат</i> обеспечат специфические стратегии реализации модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>комплексное сопровождение сетевого межмуниципального взаимодействия в решении актуальных задач региональной политики в сфере оценки качества образования;</i> <i>комплексное сопровождение формирования и распространения на федеральном уровне эффективных региональных практик в сфере оценки качества образования;</i> <i>концептуализация инновационных аспектов развития региональной политики в сфере оценки качества образования;</i> <i>комплексное сопровождение функционирования и развития регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования;</i> <i>комплексное сопровождение внедрения федеральных моделей непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров системы образования в условиях цифровизации образования;</i> <i>комплексное сопровождение внедрения в систему образования Челябинской области федеральной целевой модели цифровой образовательной среды.</i> <p>В ходе решения задач будут достигнуты результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработана и внедрена модель комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области по направлениям информационно-управленческой культуры, оценки качества образования и экспертной деятельности в сфере оценки качества образования. 2. Создан и функционирует в структуре ГБУ ДПО РЦОКИО Центр сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников системы образования

№ п/п	Раздел концепции	Содержание
		<p>Челябинской области.</p> <p>3. Создан и интегрирован в ГИС «Образование в Челябинской области» информационный ресурс – модуль ДПО (дополнительного профессионального образования).</p> <p>4. Осуществлено взаимодействие <i>Центра сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников системы образования Челябинской области</i> со структурными подразделениями ГБУ ДПО РЦОКИО, в том числе с Центром сопровождения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и Центром сопровождения цифровизации/цифровой трансформации образования ГБУ ДПО РЦОКИО, а также интеграция всех информационных ресурсов центров (модуль ДПО, Информационно-образовательная платформа Челябинской области «Отличная школа74. ru», Электронная площадка сопровождения цифровизации образования «Цифровая культура педагога»).</p> <p>5. Системно организуются и проводятся для целевых категорий работников системы образования Челябинской области мероприятия и события комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития (формальные, неформальные, информальные; образовательные, научно-методические, информационные) по направлениям информационно-управленческой культуры, оценки качества образования и экспертной деятельности в сфере оценки качества образования.</p> <p>6. Работники системы образования Челябинской области будут иметь возможность формирования и реализации индивидуальных траекторий непрерывного профессионального развития по направлениям информационно-управленческой культуры, оценки качества образования и экспертной деятельности в сфере оценки качества образования.</p> <p>7. Будет создана и функционировать система учета результативности реализации индивидуальных траекторий непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области по направлениям информационно-управленческой культуры, оценки качества образования и экспертной деятельности в сфере оценки качества образования.</p>
13.	Перспективы развития комплексного сопровождения	<p>1. Реализуемая в рамках Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2021 по 2024 гг. Модель комплексного сопровождения ГБУ ДПО РЦОКИО непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области:</p> <p><i>1.1. будет интегрирована с другими моделями Программы развития: комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации; комплексного сопровождения цифровизации/цифровой</i></p>

№ п/п	Раздел концепции	Содержание
		<p><i>трансформации системы образования Челябинской области и обеспечит достижение цели и индикативных показателей развития ГБУ ДПО РЦОКИО;</i></p> <p><i>1.2. обеспечит достижение показателей федерального мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации (Рособрнадзор) по критериям: «Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников», «Система методической работы», «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона», «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях», «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи», «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников».</i></p>