



**Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального  
образования «Региональный центр оценки  
качества и информатизации образования»**

**Мониторинг качества условий реализации  
адаптированных основных  
общеобразовательных программ  
в соответствии с требованиями ФГОС  
начального общего образования  
обучающихся с ОВЗ, а также ФГОС  
образования обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) в общеобразовательных  
организациях Челябинской области  
(мониторинг ФГОС ОВЗ)**

**Челябинск  
РЦОКИО  
2019**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Региональный центр оценки качества и информатизации  
образования»

**Мониторинг качества условий реализации  
адаптированных основных общеобразовательных  
программ в соответствии с требованиями ФГОС  
начального общего образования обучающихся  
с ОВЗ, а также ФГОС образования обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) в общеобразовательных  
организациях Челябинской области  
(мониторинг ФГОС ОВЗ)**

Челябинск  
РЦОКИО  
2019

ББК 74.04  
УДК 371  
М54

*Рекомендовано к печати Методическим советом  
ГБУ ДПО РЦОКИО (от 28.03.2019 г. протокол № 2/2019,  
приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 21.05.2019 г. № 335-ОД)*

Рецензент: *Маркина Евгения Ивановна*, консультант отдела начального, основного и среднего общего образования Министерства образования и науки Челябинской области, лауреат премии Законодательного собрания Челябинской области

Авторы: А.А. Барабас, Ю.Ю. Баранова, Д.С. Ильина, М.Ю. Школьникова, И.С. Боровых, Е.А. Солодкова, Е.В. Бенко, Н.А. Павлова, С.А. Курдюкова, И.Ю. Петрова, М.С. Майданова, А.А. Васильев

**М54 Мониторинг качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, а также ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях Челябинской области (мониторинг ФГОС ОВЗ) / А.А. Барабас, Ю.Ю. Баранова, Д.С. Ильина [и др.]. – Челябинск: РЦОКИО, 2019. – 244 с.**

Материалы представляют описание инвариантной региональной оценочной процедуры – мониторинга качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, а также ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях Челябинской области (мониторинг ФГОС ОВЗ).

Содержание мониторинга ФГОС ОВЗ нормативно и методологически обосновано, обеспечивает технологичность проведения и обработки данных. Мониторинг ФГОС ОВЗ определяет область применения, объекты, цель, принципы, этапы и периодичность проведения, а также критерии и параметры оценки результативности. В мониторинге ФГОС ОВЗ описан порядок проведения и способы расчетов данных, формы предоставления результатов. Мониторинг ФГОС ОВЗ представляет варианты управленческих действий по результатам в общеобразовательных организациях, муниципальных и региональных органах исполнительной власти.

Мониторинг ФГОС ОВЗ может применяться как процедура оценки качества условий реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС в общеобразовательных организациях в различных субъектах Российской Федерации.

Материалы предназначены для специалистов органов управления образованием регионального и муниципального уровней, руководителей общеобразовательных организаций, обеспечивающих функционирование систем оценки качества образования.

ББК 74.04  
УДК 371

© ГБУ ДПО РЦОКИО, 2019

# **Мониторинг качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, а также ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях Челябинской области (мониторинг ФГОС ОВЗ)**

## Содержание

1. Общие положения .....	7
1.1. Обозначения и сокращения .....	7
1.2. Область применения мониторинга ФГОС ОВЗ.....	8
2. Порядок проведения мониторинга ФГОС ОВЗ .....	20
2.1. Подготовительный этап мониторинга ФГОС ОВЗ (региональный, муниципальный, институциональный уровни).....	21
2.2. Диагностический этап мониторинга ФГОС ОВЗ (региональный, муниципальный, институциональный уровни).....	23
2.3. Этап автоматизированной обработки данных мониторинга ФГОС ОВЗ	25
3. Порядок предоставления результатов мониторинга ФГОС ОВЗ.....	26
3.1. Структура и содержание отчетов по результатам мониторинга ФГОС ОВЗ.....	28
3.2. Направленность управленческих решений по результатам мониторинга (региональный, муниципальный, институциональный уровни) .....	39
Приложение 1. Паспорт критериев и параметров мониторинга качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	46
Приложение 2. Паспорт критериев и параметров мониторинга качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях Челябинской области.....	87
Приложение 3. Карта оценки качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для глухих обучающихся 1 варианта .....	97

Приложение 4. Карта оценки качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для глухих обучающихся 2 варианта .....	104
Приложение 5. Карта оценки качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для слабослышащих и позднооглохших обучающихся 1 варианта .....	111
Приложение 6. Карта оценки качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для слабослышащих и позднооглохших обучающихся 2 варианта .....	117
Приложение 7. Карта оценки качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для слепых обучающихся 1 варианта .....	124
Приложение 8. Карта оценки качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для слепых обучающихся 2 варианта .....	137
Приложение 9. Карта оценки качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для слабовидящих обучающихся 1 варианта .....	150
Приложение 10. Карта оценки качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для слабовидящих обучающихся 2 варианта .....	159

Приложение 11. Карта оценки качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) 1 варианта .....	168
Приложение 12. Карта оценки качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) 2 варианта .....	174
Приложение 13. Карта оценки качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) 1 варианта .....	180
Приложение 14. Карта оценки качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) 2 варианта .....	189
Приложение 15. Карта оценки качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) 1 варианта .....	198
Приложение 16. Карта оценки качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) 2 варианта .....	204
Приложение 17. Карта оценки качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) 1 варианта .....	210

Приложение 18. Карта оценки качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) 2 варианта .....	216
Приложение 19. Карта оценки качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 варианта.....	222
Приложение 20. Карта оценки качества условий реализации адаптированных основных образовательных программ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 варианта.....	231

## 1. Общие положения

### 1.1. Обозначения и сокращения

В представленном описании мониторинга качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях Челябинской области применяются следующие обозначения и сокращения:

АООП	Адаптированная основная общеобразовательная программа
АООП НОО	Адаптированная основная общеобразовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
АООП ОУО	Адаптированная основная общеобразовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
ВСОКО	Внутренняя система оценки качества образования
ИС «Мониторинг ФГОС»	Региональная информационная система мониторинга качества условий реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области
Модуль «Мониторинг ФГОС ОВЗ»	Модуль «Мониторинг ФГОС ОВЗ» ИС «Мониторинг ФГОС», обеспечивающий мониторинг качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях Челябинской области
МОУО	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
Мониторинг ФГОС ОВЗ	Мониторинг качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС



	начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях Челябинской области
Мониторинг ФГОС	Региональный мониторинг качества условий реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области
МСОКО ОО	Муниципальная система оценки качества образования Общеобразовательные организации; организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования
РСОКО ФГОС НОО ОВЗ	Региональная система оценки качества образования Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ФГОС ОУО	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

## *1.2. Область применения мониторинга ФГОС ОВЗ*

*Наименование мониторинга* – мониторинг качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях Челябинской области (мониторинг ФГОС ОВЗ).

Область применения – это раздел мониторинга ФГОС ОВЗ, в котором обоснованы и описаны:

- цель мониторинга ФГОС ОВЗ;
- объекты мониторинга ФГОС ОВЗ (отдельные группы условий реализации АООП НОО и АООП ОУО);
- критерии и параметры по каждому из объектов мониторинга ФГОС ОВЗ;
- паспорта и карты критериев и параметров по каждому объекту мониторинга ФГОС ОВЗ;
- ожидаемые результаты мониторинга ФГОС ОВЗ;
- принципы мониторинга ФГОС ОВЗ;

подходы к формированию содержания порядков: проведения мониторинга ФГОС ОВЗ; предоставления результатов мониторинга ФГОС ОВЗ; а также структуры модуля «Мониторинг ФГОС ОВЗ» информационной системы «Мониторинг ФГОС».

*Нормативными основаниями* разработки и проведения мониторинга ФГОС ОВЗ выступают документы федерального и регионального уровней.

Документами федерального уровня являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>1</sup>.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»<sup>2</sup>.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»<sup>3</sup>.

Именно нормативные требования к условиям реализации АООП НОО и АООП ОУО, определенные соответствующими ФГОС, положены в основу критериальной оценки уровня их сформированности в общеобразовательных организациях Челябинской области.

Нормативными основаниями мониторинга ФГОС ОВЗ регионального уровня выступают:

1. Постановление Правительства Челябинской области от 28 декабря 2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы»<sup>4</sup>.

2. Ведомственный проект «Формирование востребованной системы оценки качества образования на 2018-2025 годы»<sup>5</sup>.

3. План работы Министерства образования и науки Челябинской области на 2019 год.

Данные документы определяют необходимость проведения мониторинга ФГОС ОВЗ как обязательной региональной процедуры оценки качества условий реализации АООП НОО и АООП ОУО.

Содержание мониторинга ФГОС ОВЗ *методологически обосновано,*

---

<sup>1</sup> Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"<http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1:5>.

<sup>2</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (<https://base.garant.ru/70862366/>).

<sup>3</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (<https://base.garant.ru/70862366/>).

<sup>4</sup> Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. №732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы» <http://www.minobr74.ru/Upload/files/732-%D0%9F.pdf>.

<sup>5</sup> Паспорт ведомственного проекта «Формирование востребованной системы оценки качества образования» <http://minobr74.epr74.ru/htmlpages/Show/Programs/Proektnoeupravlenie/Regionalnyeproekty/Vedomstvennyeproekty/Ministerst>.

поскольку опирается на принятые и реализуемые в системе образования Челябинской области концептуальные документы региональной политики в сфере оценки качества образования.

Ведущая роль в таких документах отводится *Концепции региональной системы оценки качества образования* (концепция РСОКО), идея которой о формировании востребованной информационной основы управления качеством образования по результатам его оценки нашла отражение в мониторинге ФГОС ОВЗ<sup>6</sup>.

Другие концептуальные документы в сфере оценки качества образования также «встроены» в содержание мониторинга ФГОС ОВЗ как региональной оценочной процедуры: модель оценки качества общего образования<sup>7</sup>, модель муниципальной системы оценки качества общего образования<sup>8</sup>, модельные решения совершенствования и развития ВСОКО<sup>9</sup>.

Применение в содержании мониторинга ФГОС ОВЗ единых методологических оснований РСОКО делает целесообразным его применение в системе оценки качества образования Челябинской области.

Концепция регионального сетевого экспертного сообщества также нашла отражение в содержании мониторинга ФГОС ОВЗ в части применения самоанализа как формы профессионально-общественной экспертизы качества условий реализации АООП<sup>10</sup>.

Наконец, Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области определила подходы к разработке модуля «Мониторинг ФГО ОВЗ» региональной информационной системы ИС «Мониторинг ФГОС» как компонента информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области<sup>11</sup>.

Таким образом, опора мониторинга ФГОС ОВЗ на содержание РСОКО обеспечивает интеграцию данного инструмента в единое оценочное и информационное пространство системы образования Челябинской области.

Кроме того, методологическим основанием мониторинга ФГОС ОВЗ

---

<sup>6</sup> Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.12.2016 г. № 01/3525 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.regionz.ru/index.php?ds=299712>.

<sup>7</sup> Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22.12.2016 г. №03-02/11974 «О региональной модели оценки качества общего образования (Челябинская область)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.regionz.ru/index.php?ds=299711>.

<sup>8</sup> Муниципальная система оценки качества общего образования: технология совершенствования в контексте внедрения региональной модели оценки качества общего образования: методические рекомендации для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по совершенствованию муниципальных систем оценки качества общего образования на основе региональной модели оценки качества общего образования /под редакцией А.А. Барабаса – Челябинск: РЦОКИО, 2017. – 104 с.

<sup>9</sup> Актуальные вопросы совершенствования внутренних систем оценки качества образования на основе региональной модели оценки качества общего образования: методические рекомендации для руководителей образовательных организаций / Барабас А.А., Баранова Ю.Ю., Латыпова И.В., Кузнецова Л.Е., Е.А. Солодкова и др.– Челябинск: ГБУ ДПО РЦОКИО, 2017. – 130 с.

<sup>10</sup> Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24.12.2018 г. № 03/3758 «Об утверждении Концепции регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования и Дорожной карты по ее реализации на 2018 – 2020 гг.».

<sup>11</sup> Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.12.2018 г. № 03/3669 «Об утверждении Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области».

выступает *метод математической статистики*. Метод применяется в рамках мониторинга ФГОС ОВЗ для расчета значений полученных данных и обеспечивает сравнимость результатов, возможность их накопления и хранения в ИС «Мониторинг ФГОС» (модуль «Мониторинг ФГО ОВЗ»), а также позволяет полученные результаты анализировать и интерпретировать.

Совокупность нормативного и методологического подходов к содержанию мониторинга ФГОС ОВЗ обеспечивают универсальность его применения в качестве региональной процедуры оценки качества условий реализации АООП НОО и АООП ОУО в общеобразовательных организациях Челябинской области.

При этом именно нормативные требования определили набор критериев, позволяющих в полной мере оценить *предмет мониторинга ФГОС ОВЗ* – качество нормативно определенных (ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО) условий реализации АООП НОО и АООП ОУО, созданных в общеобразовательных организациях Челябинской области.

Под *мониторингом ФГОС ОВЗ* понимается внутрирегиональная инвариантная периодическая процедура оценки качества, ежегодно проводимая в форме сбора посредством информационной системы «Мониторинг ФГОС» (модуль «Мониторинг ФГОС ОВЗ») данных для оценки соответствия созданных специальных условий реализации АООП НОО и АООП ОУО требованиям ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях Челябинской области.

*Целью* мониторинга ФГОС ОВЗ является получение информации (в том числе в динамике) о качестве специальных условий (кадровых, финансовых, материально-технических) реализуемых в общеобразовательных организациях Челябинской области адаптированных основных общеобразовательных программ (НОО и ОУО), необходимой и достаточной для анализа и принятия эффективных управленческих решений в рамках региональной системы оценки качества образования.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО определены *объекты* – группы условий реализации АООП НОО и АООП ОУО.

*Группы условий реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ:*

общие (кадровые, финансовые, материально-технические);

специфические в разрезе отдельных (9) групп обучающихся с ОВЗ (кадровые, финансовые, материально-технические).

*Группы условий реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):*

общие (кадровые, финансовые, материально-технические);

специфические (кадровые, финансовые, материально-технические) в разрезе групп (2) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО к конкретным условиям в мониторинге ФГОС ОВЗ определены критерии и параметры оценки соответствия условий реализации ОО АООП требованиям ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО соответственно.

Совокупность критериев и параметров представлены в паспортах:

1. паспорт критериев и параметров мониторинга качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) (приложение 1).

2. паспорт критериев и параметров мониторинга качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях Челябинской области (ФГОС ОУО) (приложение 2).

В рамках мониторинга ФГОС ОВЗ для каждого паспорта в соответствии с нормативными требованиями разработаны карты критериев и параметров мониторинга качества условий реализации АООП в зависимости от групп обучающихся с ОВЗ (таблица 1, приложения 3-18), а также обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (таблица 2, приложения 19-20).

При этом общеобразовательные организации в ходе мониторинга самостоятельно осуществляют отбор необходимых для заполнения карт оценивания условий реализации АООП НОО, исходя из содержания заключений в протоколах ПМПК, на основании которых обучаются конкретные обучающиеся с ОВЗ.

Карты из таблицы 1 (приложения 3-18) мониторинга ФГОС ОВЗ заполняются в случае наличия заключений ПМПК об обучении по АООП по 1 и/или 2 вариантам нарушений (для обучающихся с ОВЗ с сохранным интеллектом), предусматривающим завершение образования соответствующего уровня, прохождения государственной итоговой аттестации и получения обучающимися с ОВЗ документов об образовании государственного образца.

Карты из таблицы 2 (приложения 19-20) мониторинга ФГОС ОВЗ, заполняются в случае наличия заключений ПМПК об обучении по АООП по 3 или 4 вариантам нарушений (для обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью), предусматривающим образование без прохождения государственной итоговой аттестации и получение документов об обучении установленного образца.

Подробно порядок отбора карт оценивания условий реализации АООП НОО представлены в инструкциях для пользователей информационной системы «Мониторинг ФГОС» (модуль «Мониторинг ФГОС ОВЗ»).

Мониторингом ФГОС ОВЗ определен единый (для всех карт) показатель

соответствия качества условий реализации общеобразовательными организациями АООП НОО и АООП ОУО (уровни соответствия в процентном соотношении):

до 50 % – критический;

51-80 % – допустимый;

81-100 % – оптимальный.

Группы обучающихся с ОВЗ согласно ФГОС НОО ОВЗ

№ п/п	Группа обучающихся с ОВЗ	Вариант нарушения	Характеристика группы обучающихся с ОВЗ по вариантам
1.	1. Глухие обучающиеся	<b>1</b>	<i>глухие дети (со слуховыми аппаратами или имплантами, которые достигают к моменту поступления в школу уровня развития (в том числе и речевого), близкого возрастной норме, имеют положительный опыт общения со слышащими сверстниками: понимают обращенную к ним устную речь; их собственная речь должна быть внятной, т.е. понятной для окружающих (приложение 3)</i>
2.		<b>2</b>	<i>глухие дети, которые не достигают к моменту поступления в школу уровня развития (в том числе и речевого), близкого возрастной норме, не имеют дополнительных ограничений здоровья, препятствующих получению НОО в условиях, учитывающих их общие и особые образовательные потребности, связанные в том числе с овладением словесной речью (в устной и письменной формах), жизненными компетенциями (приложение 4).</i>
3.	2. Слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся	<b>1</b>	<i>слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся (со слуховыми аппаратами и (или) имплантами), которые достигли к моменту поступления в школу уровня развития, близкого возрастной норме, и имеют положительный опыт общения со слышащими сверстниками; понимают обращенную к ним устную речь; их собственная речь должна быть внятной, т.е. понятной для окружающих (приложение 5).</i>
4.		<b>2</b>	<i>слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся (со слуховыми аппаратами и (или) имплантами), которые не достигают к моменту поступления в школу уровня развития (в том числе и речевого), близкого возрастной норме, не имеют дополнительных ограничений здоровья, препятствующих получению НОО в условиях, учитывающих их общие и особые образовательные потребности, связанные, в том числе, с овладением словесной речью (в устной и письменной формах), жизненными компетенциями (приложение 6).</i>
5.	3. Слепые обучающиеся	<b>1</b>	<i>слепые обучающиеся, которые достигают к моменту поступления в школу уровня развития (в том числе компенсаторных способов деятельности), близкого к возрастной норме (приложение 7)</i>
6.		<b>2</b>	<i>слепые обучающиеся, которые не достигают к моменту поступления в школу уровня развития (в том числе компенсаторных способов деятельности), близкого возрастной норме, не имеют дополнительных ограничений здоровья, препятствующих получению НОО</i>

№ п/п	Группа обучающихся с ОВЗ	Вариант нарушения	Характеристика группы обучающихся с ОВЗ по вариантам
			в условиях, учитывающих их общие и особые образовательные потребности, связанные, в том числе, с ориентировкой в пространстве, жизненными компетенциями (приложение 8)
7.	4. Слабовидящие обучающиеся	<b>1</b>	<i>Слабовидящие обучающиеся, которые достигают к моменту поступления в школу уровня развития (в том числе компенсаторных способов деятельности), близкого к возрастной норме (приложение 9)</i>
8.		<b>2</b>	<i>слабовидящие обучающиеся, которые не достигают к моменту поступления в школу уровня развития (в том числе компенсаторных способов деятельности), близкого возрастной норме, не имеют дополнительных ограничений здоровья, препятствующих получению НОО в условиях, учитывающих их общие и особые образовательные потребности, связанные, в том числе, с ориентировкой в пространстве, жизненными компетенциями (приложение 10).</i>
9.	5. Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	<b>1</b>	<i>обучающиеся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающиеся с общим недоразвитием речи III - IV уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринолалии и т.п.), у которых имеются нарушения всех компонентов языка, дети с нарушениями чтения и письма (приложение 11).</i>
10.		<b>2</b>	<i>обучающиеся с ТНР, для преодоления речевых расстройств которых требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие (приложение 12).</i> <p>Это дети, находящиеся на II и III уровнях речевого развития (по Р.Е. Левиной), при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии, заикании, имеющие нарушения чтения и письма, и дети, не имеющие общего недоразвития речи при тяжелой степени выраженности заикания. В зависимости от уровня речевого развития в образовательной организации существуют два отделения:</p> <p>I отделение - для обучающихся с алалией, афазией, ринолалией, дизартрией и заиканием, имеющих общее недоразвитие речи и нарушения чтения и письма, препятствующие обучению в общеобразовательных организациях.</p> <p>II отделение - для обучающихся с тяжелой степенью выраженности заикания при нормальном развитии речи.</p>



№ п/п	Группа обучающихся с ОВЗ	Вариант нарушения	Характеристика группы обучающихся с ОВЗ по вариантам
11.	6. Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	<b>1</b>	<i>обучающиеся с НОДА, достигшие к моменту поступления в школу уровня развития, близкого к возрастной норме, и имеющие положительный опыт общения со здоровыми сверстниками (приложение 13).</i>
12.		<b>2</b>	<i>обучающиеся с НОДА, достигшие к моменту поступления в школу уровня развития, близкого к возрастной норме, но имеющие особенности психофизического развития, затрудняющие процесс овладения знаниями, нуждающиеся в специальных условиях получения образования (приложение 14).</i>
13.	7. Обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР)	<b>1</b>	<i>обучающиеся с ЗПР, достигшие к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения (приложение 15).</i>
14.		<b>2</b>	<i>обучающиеся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом (приложение 16)</i>
15.	8. Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	<b>1</b>	<i>дети с РАС, которые достигают к моменту поступления в организацию уровня развития, близкого возрастной норме, имеют положительный опыт общения со сверстниками (приложение 17).</i>
16.		<b>2</b>	<i>дети с РАС, которые не достигают к моменту поступления в организацию уровня развития, близкого возрастной норме и не имеют дополнительных ограничений здоровья, препятствующих получению НОО в условиях, учитывающих их общие и особые образовательные потребности, связанные, в том числе, с овладением жизненными компетенциями (приложение 18).</i>

## Группы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) согласно ФГОС ОУО

№ п/п	Группа обучающихся с УО	Вариант нарушения	Характеристика группы обучающихся с УО по вариантам
17.	9. Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	<b>1</b>	<i>обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i> (приложение 19) Получают образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.
18.		<b>2</b>	<i>Обучающиеся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития)</i> (приложение 20) Получают образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

*Ожидаемыми результатами мониторинга ФГОС ОВЗ станут на уровне общеобразовательных организаций:*

периодическое (ежегодное) использование в рамках ВСОКО мониторинга ФГОС ОВЗ как валидной комплексной процедуры оценки качества условий реализации АООП;

получение оценки уровня соответствия условий реализации АООП требованиям ФГОС НОО ОВЗ и/или ФГОС ОУО (по каждой группе условий, в динамике);

использование данных мониторинга ФГОС для анализа состояния условий реализации АООП;

принятие управленческих решений по результатам мониторинга ФГОС ОВЗ в рамках ВСОКО: стратегических (проектирование разделов программы развития общеобразовательной организации, реализация целевых проектов, участие в грантах), тактических (содержательное наполнение плана работы, разработка и реализация дорожной карты совершенствования условий, корректировка учебно-методических комплексов, совершенствование методической работы и др.).

*на уровне органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:*

периодическое (ежегодное) использование в рамках МСОКО мониторинга ФГОС ОВЗ в качестве инвариантной процедуры оценки качества условий реализации АООП в общеобразовательных организациях;

формирование и пополнение банка данных о качестве условий реализации АООП в подведомственных общеобразовательных организациях (по уровню образования, по каждой группе условий, в динамике по ОО);

сформированный на основе данных мониторинга ФГОС ОВЗ ежегодный перечень ОО муниципального образования с критическим уровнем качества условий реализации АООП;

принятие управленческих решений на основе полученных данных мониторинга ФГОС ОВЗ в рамках МСОКО по обеспечению качества специальных условий реализации АООП (управление сетью АООП, сопровождение ОО по совершенствованию условий для инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и образования обучающихся с ОВЗ, конкретизация муниципальных заданий, сопровождение формирования муниципальных заказов на учебники, согласование программ развития общеобразовательных организаций, проектирование целевых муниципальных программ развития, участие в целевых инновационных проектах федерального и регионального уровней и др.).

*на уровне органа исполнительной власти субъекта РФ (Министерство образования и науки Челябинской области):*

использование мониторинга ФГОС ОВЗ в региональной системе оценки качества образования в качестве инструментария обязательной периодической процедуры оценки качества условий реализации адаптированных основных

общеобразовательных программ;

ведение банка данных о качестве специальных условий реализации АООП НОО и АООП ОУО в муниципальных образованиях, в общеобразовательных организациях (по уровням образования, по группам условий, в динамике);

ежегодный анализ результатов мониторинга ОВЗ и направление информационно-аналитической информации его пользователям;

принятие по результатам анализа мониторинга ФГОС ОВЗ управленческих решений, направленных на обеспечение прав обучающихся с ОВЗ на получение доступного, равного, качественного образования: (формирование (корректировка) целевых программ и ведомственных проектов, эффективное планирование и распределение финансовых и материально-технических ресурсов отрасли, обеспечение адресного научно-методического, информационно-технологического и организационного сопровождения муниципальных образований и общеобразовательных организаций по достижению качества условий реализации АООП и др.).

*Принципы мониторинга ФГОС ОВЗ:*

нормативности – оценка качества специальных условий реализации АООП НОО и АООП ОУО в соответствии с нормативно заданными требованиями (ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОУО);

ответственности – презумпция ответственности руководителя общеобразовательной организации за достоверность данных, предоставляемых в ходе самооценки;

целесообразности – получение необходимой и достаточной информации, исходя из цели и задач мониторинга как оценочной процедуры РСОКО (МСОКО, ВСОКО);

достоверности информации – опора на объективные данные, получаемые из региональной информационной системы ИС «Мониторинг ФГОС» (модуль «Мониторинг ФГОС ОВЗ»);

сравнимости данных – отслеживание единообразных результатов качества условий реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО в ОО Челябинской области по выделенным объектам, а также изучение изменений в этих результатах по годам;

применимости результатов для оценки других показателей качества образования – возможность использования результатов мониторинга ФГОС ОВЗ для принятия управленческих решений (региональных, муниципальных и институциональных), направленных на обеспечение равных возможностей получения обучающимися с ОВЗ доступного качественного образования;

технологичности – сбор, хранение и накопление данных в рамках информационной системы; возможность их оперативного применения различными группами пользователей<sup>12</sup>.

---

<sup>12</sup> Государственное системное управление. Телемтаев Марат Махметович. 6. 11. Принцип преемственности государственного системного управления <https://fil.wikireading.ru/54023>.

*Мониторинг* ФГОС ОВЗ проводится ежегодно в соответствии с утверждаемым Министерством образования и науки Челябинской области регламентом проведения Мониторинга ФГОС ОВЗ посредством специально разработанной региональной ИС «Мониторинг ФГОС» (модуль «Мониторинг ОВЗ»).

Проведение мониторинга ФГОС ОВЗ предусматривает последовательное проведение следующих этапов: подготовительного (региональный, муниципальный, институциональный уровни); диагностического (региональный, муниципальный, институциональный уровни); этапа автоматизированной обработки данных. Далее содержание каждого из этапов проведения мониторинга ФГОС ОВЗ будет подробно описано для каждого уровня управления (регионального, муниципального, институционального).

Также содержание мониторинга ФГОС ОВЗ включает характеристику порядка предоставления результатов (включая формы отчетов) и интерпретации данных; направленность управленческих решений по результатам.

## 2. Порядок проведения мониторинга ФГОС ОВЗ

Мониторинг ФГОС ОВЗ осуществляется в соответствии с данным порядком проведения мониторинга качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, а также ФГОС ОУО в общеобразовательных организациях Челябинской области.

Сбор, хранение, автоматизированная обработка и интерпретация количественных данных мониторинга ФГОС ОВЗ осуществляется посредством специально разработанного модуля «Мониторинг ФГОС ОВЗ» информационной системы «Мониторинг ФГОС».

Региональным оператором ИС «Мониторинг ФГОС» (модуль «Мониторинг ФГОС ОВЗ»), осуществляющим комплексное сопровождение проведения мониторинга ФГОС ОВЗ, по назначению Министерства образования и науки Челябинской области выступает ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (ГБУ ДПО РЦОКИО).

Для работы в ИС «Мониторинг ФГОС» (модуль «Мониторинг ФГОС ОВЗ») привлекаются категории специалистов: системный администратор; операторы; представители общеобразовательных организаций Челябинской области, ответственные за внесение информации в модуль «Мониторинг ФГОС ОВЗ»; специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования – муниципальные координаторы мониторинга ФГОС ОВЗ.

Проведение мониторинга ФГОС ОВЗ включает три последовательно осуществляемых этапа: подготовительный этап, диагностический этап, этап автоматизированной обработки данных.

## *2.1. Подготовительный этап мониторинга ФГОС ОВЗ (региональный, муниципальный, институциональный уровни)*

Подготовительный этап мониторинга ФГОС ОВЗ предусматривает комплекс взаимосвязанных мероприятий, проводимых на региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

### *Региональный уровень*

На подготовительном этапе мониторинга ФГОС ОВЗ создаются *организационные, информационно-методические и технические условия* его проведения.

*Организационные условия мониторинга ФГОС ОВЗ* регионального уровня создаются посредством определения регламента его проведения, ежегодно утверждаемого приказом Министерства образования и науки Челябинской области. Регламент предполагает планирование и обеспечение проведения следующих действий на уровне регионального оператора (ГБУ ДПО РЦОКИО) и Министерства образования и науки Челябинской области:

уточнение критериев и параметров оценки соответствия условий реализации АООП требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, а также ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

определение состава и количества участников мониторинга ФГОС ОВЗ (по актуальным данным АИС «Образование Челябинской области»);

корректировку личных кабинетов участников мониторинга ФГОС ОВЗ в ИС «Мониторинг ФГОС»;

определение сроков и технических возможностей внесения общеобразовательными организациями Челябинской области в ИС «Мониторинг ФГОС» (модуль «Мониторинг ФГОС ОВЗ») информации об условиях реализации адаптированных основных общеобразовательных программ;

расчет показателей и определение уровней соответствия качества условий в каждой общеобразовательной организации Челябинской области по каждой исследуемой АООП и по каждой группе условий реализации АООП;

анализ результатов мониторинга ФГОС ОВЗ;

предоставление Министерству образования и науки Челябинской области результатов мониторинга ФГОС ОВЗ;

интерпретацию результатов мониторинга ФГОС ОВЗ и направление по итогам в МОУО (ОО) распорядительных документов.

*Информационно-методические условия мониторинга ФГОС ОВЗ* на региональном уровне обеспечиваются информационной открытостью его подготовки, разработкой и направлением в МОУО (ОО) инструктивно-методических материалов по вопросам работы в ИС «Мониторинг ФГОС» (модуль «Мониторинг ФГОС ОВЗ»).

Ежегодно Министерством образования и науки Челябинской области совместно с ГБУ ДПО ЦРОКИО могут проводиться инструктивно-методические совещания, семинары, консультации по организационным и

содержательным вопросам проведения мониторинга ФГОС ОВЗ.

Обеспечение *технических условий* регионального уровня при подготовке проведения мониторинга ФГОС ОВЗ происходит посредством обеспечения функционирования модуля «Мониторинг ФГОС ОВЗ» в рамках ИС «Мониторинг ФГОС», созданием и корректировкой в нем личных кабинетов, подготовкой и размещением актуальных инструкций по работе в данной системе.

#### *Муниципальный уровень*

На уровне органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в рамках подготовительного этапа мониторинга ФГОС ОВЗ *организационные условия* включают мероприятия по:

назначению ответственных должностных лиц за координацию работы ОО в соответствии с регламентом мониторинга ФГОС ОВЗ;

уточнению состава и количества участников мониторинга ФГОС ОВЗ в данном муниципальном образовании;

обеспечению передачи в ОО муниципального образования инструктивно-методических материалов по вопросам работы в ИС «Мониторинг ФГОС» (модуль «Мониторинг ФГОС ОВЗ»);

организации участия ОО в региональных инструктивно-методических совещаниях по вопросам проведения мониторинга ФГОС ОВЗ.

*Информационно-методические условия мониторинга ФГОС ОВЗ* муниципального уровня на подготовительном этапе предусматривают методическое сопровождение ОО по содержательным аспектам мониторинга ФГОС ОВЗ (семинары с координаторами мониторинга от ОО, консультации с руководителями ОО, инициирование проведения методических мероприятий ГБУ ДПО РЦОКИО).

*Технические условия* муниципального уровня при подготовке проведения мониторинга ФГОС ОВЗ включают тестирование работы личного кабинета МОУО в ИС «Мониторинг ФГОС» (в модуле «Мониторинг ФГОС ОВЗ») подготовку к работе в нем должностного лица, ответственного в МОУО за сопровождение ОО в ходе мониторинга ФГОС ОВЗ.

#### *Институциональный уровень*

В общеобразовательных организациях на подготовительном этапе мониторинга ФГОС ОВЗ *организационные условия* предусматривают следующие управленческие действия:

анализ содержания паспортов и карт мониторинга ФГОС ОВЗ и выработку регламента участия ОО в их заполнении;

назначение ответственных должностных лиц за сбор, согласование и ввод данных в модуль «Мониторинг ФГОС ОВЗ» информационной системы «Мониторинг ФГОС»;

изучение регламента проведения мониторинга ФГОС ОВЗ, инструкций;

сбор данных, необходимых для работы в личном кабинете участника мониторинга ФГОС ОВЗ в ИС «Мониторинг ФГОС» (модуль «Мониторинг ФГОС ОВЗ»).

*Информационно-методические условия мониторинга ФГОС ОВЗ* подготовительного этапа институционального уровня обеспечивают в целом его результативность.

В ходе подготовки целесообразно провести комплекс методических мероприятий, направленных на:

освоение педагогами содержания паспортов критериев и параметров и карт мониторинга качества условий реализации АООП с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО;

проведение отбора мониторингового инструментария в соответствии с реализуемыми в ОО АООП;

выявление затруднений педагогов при работе с содержанием мониторинга ФГОС ОВЗ;

практические тренировки заполнения отобранных карт мониторинга ФГОС ОВЗ;

В рамках *технических условий* подготовки к участию в мониторинге ФГОС ОВЗ на уровне общеобразовательной организации происходит актуализация работы личного кабинета и определение регламента работы специалистов ОО в ИС «Мониторинг ФГОС».

Результатом подготовительного этапа мониторинга ФГОС ОВЗ является готовность всех его участников к работе в ИС «Мониторинг ФГОС» (модуль «Мониторинг ФГОС ОВЗ»).

## *2.2. Диагностический этап мониторинга ФГОС ОВЗ (региональный, муниципальный, институциональный уровни)*

Диагностический этап мониторинга ФГОС ОВЗ предполагает заполнение карт мониторинга ФГОС ОВЗ ответственными специалистами общеобразовательных организаций Челябинской области посредством внесения данных в ИС «Мониторинг ФГОС» (модуль «Мониторинг ФГОС ОВЗ») и координацию этой работы со стороны МОУО и регионального оператора (ГБУ ДПО РЦОКИО).

### *Региональный уровень*

С целью координации своевременности, правильности и полноты заполнения ОО данных мониторинга ФГОС ОВЗ на региональном уровне осуществляется работа специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО, которые через личный кабинет администратора системы могут отслеживать корректность и своевременность внесения данных всеми общеобразовательными организациями Челябинской области.

В случае возникновения у ОО ошибок при заполнении карт мониторинга ФГОС ОВЗ в ИС «Мониторинг ФГОС» (в модуле «Мониторинг ФГОС ОВЗ»), специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО могут предоставить доступ для повторного заполнения карт мониторинга ФГОС ОВЗ по запросу специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

При необходимости ГБУ ДПО РЦОКИО, как региональный оператор мониторинга ФГОС ОВЗ, информирует руководителей МОУО, Министерство



образования и науки Челябинской области о выявленных нарушениях утвержденного регламента проведения мониторинга ФГОС ОВЗ.

#### *Муниципальный уровень*

Для оперативной координации заполнения ОО карт мониторинга ФГОС ОВЗ на муниципальном уровне ответственные специалисты МОУО, через личный кабинет управления образования могут получать в режиме реального времени информацию о внесении данных в ИС «Мониторинг ФГОС» (модуль «Мониторинг ФГОС ОВЗ») подведомственными общеобразовательными организациями, реализующими АООП НОО и АООП ОУО. На данном этапе для получения достоверной информации МОУО важно:

осуществить сверку планового и фактического количества ОО, реализующих АООП;

организовать корректное завершение прохождения мониторинга ФГОС ОВЗ общеобразовательными организациями, не реализующими АООП (выбор соответствующего варианта);

провести сверку соответствия осуществленного выбора ОО карт для заполнения из банка мониторинга ФГОС ОВЗ (выбор из 18 вариантов) фактически реализуемым АООП.

В случае обнаружения ошибки в заполнении конкретной ОО карт мониторинга ФГОС НОО ОВЗ в модуле «Мониторинг ФГОС ОВЗ» информационной системы «Мониторинг ФГОС» ответственный от МОУО специалист, убедившись в необходимости внесения изменений, может запросить (в письменном виде) у регионального оператора (ГБУ ДПО РЦОКИО) возможность внесения изменений данных мониторинга общеобразовательной организацией.

#### *Институциональный уровень*

Внесение данных в мониторинг ФГОС ОВЗ на уровне ОО является основным мероприятием на диагностическом этапе.

Ввод данных осуществляется ОО в модуле «Мониторинг ФГОС ОВЗ» ИС «Мониторинг ФГОС» через личные кабинеты.

Для ввода данных ответственный специалист общеобразовательной организации осуществляет действия:

входит в личный кабинет общеобразовательной организации ИС «Мониторинг ФГОС» (модуль «Мониторинг ФГОС ОВЗ»), предварительно заменив первоначально выданный пароль, и регистрационные данные (фамилию, имя, отчество и должность работника, ответственного за предоставление данных; номер телефона, адрес электронной почты);

осуществляет выбор из предложенного перечня (18 вариантов) все адаптированные основные общеобразовательные программы, реализуемые в общеобразовательной организации, либо указывает (выбором соответствующей позиции) отсутствие таковых;

вносит (изменяет, дополняет) в каждую из выбранных карт мониторинга ФГОС ОВЗ по каждому из анализируемых критериев и параметров достоверную информацию о соответствии качества условий реализации АООП

требованиям ФГОС НОО ОВЗ и/или ФГОС ОУО (выбором ответов «да» или «нет»);

сохраняет внесенные данные по каждой из выбранных карт мониторинга ФГОС ОВЗ.

После сохранения внесенные данные невозможно будет изменить. В связи с этим при обоснованной необходимости внесения изменений в сохраненную форму специалисту ОО необходимо обратиться к специалисту МОУО, ответственному за сопровождение мониторинга ФГОС ОВЗ, с целью согласования с региональным оператором (ГБУ ДПО РЦОКИО)

В случае согласования на муниципальном и региональном уровнях права внесения исправления ответственному специалисту общеобразовательной организации будет дополнительно предоставлен на определенное время доступ для внесения данных в ИС «Мониторинг ФГОС» (модуль «Мониторинг ФГОС ОВЗ»).

### *2.3. Этап автоматизированной обработки данных мониторинга ФГОС ОВЗ*

Этап автоматизированной обработки данных мониторинга ФГОС ОВЗ предполагает осуществление математических расчетов с использованием ИС «Мониторинг ФГОС» (модуль «Мониторинг ФГОС ОВЗ») данных, которые были внесены общеобразовательной организацией в рамках мониторинга ФГОС ОВЗ.

Математические расчеты по каждому из представленных критериев в картах мониторинга ФГОС ОВЗ осуществляются при помощи поправочных коэффициентов с целью приведения всех критериев к единому удельному весу. Для каждого критерия был рассчитан свой поправочный коэффициент, исходя из количества представленных в нем параметров по следующей формуле:

$$K_n = \frac{100}{P_{maxn}},$$

где  $K_n$  – поправочный коэффициент для  $n$ -го критерия;

$P_{maxn}$  – максимальное количество баллов по  $n$ -му критерию;

$n$  – номер критерия.

Для того чтобы определить показатель соответствия условий реализации АООП по соответствующему критерию, сумма баллов по данному критерию умножается на поправочный коэффициент:

$$S_n = P_n \cdot K_n,$$

где  $S_n$  – показатель соответствия условий реализации АООП по соответствующему критерию;

$P_n$  – сумма баллов по  $n$ -му критерию без учета поправочного коэффициента;

$K_n$  – поправочный коэффициент для  $n$ -го критерия.

Расчет показателя соответствия всех условий реализации АООП требованиям ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО осуществляется по следующей формуле:

$$S = \frac{S_1 + S_2 \dots + S_n}{N},$$

где  $S$  – показатель соответствия всех условий реализации АООП требованиям ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОУО;

$S_1 \dots + S_n$  ( $n=1, 2, 3$ ) – показатель соответствия условий реализации АООП по каждому критерию;

$N$  – количество критериев в карте мониторинга ФГОС ОВЗ.

На основании произведенных расчетов по каждому из представленных критериев и по всей карте мониторинга ФГОС ОВЗ определяется показатель соответствия качества условий реализации общеобразовательными организациями АООП требованиям ФГОС НОО ОВЗ или ФГОС ОУО:

до 50 % – критический;

51-80 % – допустимый;

81-100 % – оптимальный.

Результаты мониторинга ФГОС ОВЗ хранятся в ИС «Мониторинг ФГОС» (модуль «Мониторинг ФГОС ОВЗ») и могут быть в любой момент представлены в форме отчетов в формате Excel на институциональном, муниципальном и региональном уровне через личные кабинеты ответственных специалистов. Подробная информация о перечне, структуре и содержании отчетов представлена в порядке предоставления результатов мониторинга ФГОС ОВЗ.

### 3. Порядок предоставления результатов мониторинга ФГОС ОВЗ

Предоставление результатов мониторинга ФГОС ОВЗ производится непосредственно региональным оператором ИС «Мониторинг ФГОС» (модуль «Мониторинг ФГОС ОВЗ») – ГБУ ДПО РЦОКИО – в Министерство образования и науки Челябинской области (Управление начального, основного, среднего общего образования). Все формы отчетов представлены в приложении 21 (электронное) к данному описанию мониторинга ФГОС ОВЗ.

Предоставление результатов осуществляется в следующем порядке:

1. Формирование статистических отчетов в автоматизированном режиме в модуле «Мониторинг ФГОС ОВЗ» информационной системы «Мониторинг ФГОС» не позднее 5 рабочих дней после завершения мониторинга ФГОС ОВЗ, включая следующие отчеты:

«Общий отчет по результатам мониторинга в совокупности качества условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО в общеобразовательных организациях Челябинской области» (лист 21.1);

«Отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для глухих обучающихся 1 варианта в общеобразовательных организациях Челябинской области» (лист 21.2);

«Отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для глухих обучающихся 2 варианта в общеобразовательных организациях Челябинской области» (лист 21.3);

«Отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для слабослышащих и позднооглохших обучающихся 1 варианта в общеобразовательных организациях Челябинской области» (лист 21.4);

«Отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для слабослышащих и позднооглохших обучающихся 2 варианта в общеобразовательных организациях Челябинской области» (лист 21.5);

«Отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для слепых обучающихся 1 варианта в общеобразовательных организациях Челябинской области» (лист 21.6);

«Отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для слепых обучающихся 2 варианта в общеобразовательных организациях Челябинской области» (лист 21.7);

«Отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для слабовидящих обучающихся 1 варианта» (лист 21.8);

«Отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для слабовидящих обучающихся 2 варианта» (лист 21.9);

«Отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) 1 варианта» (лист 21.10);

«Отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) 2 варианта» (лист 21.11);

«Отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) 1 варианта» (лист 21.12);

«Отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) 2 варианта» (лист 21.13);

«Отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) 1 варианта» (лист 21.14);

«Отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) 2 варианта» (лист 21.15);

«Отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) 1 варианта» (лист 21.16);

«Отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) 2 варианта» (лист 21.17);

«Отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС ОУО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 варианта» (лист 21.18);

«Отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС ОУО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 варианта» (лист 21.19).

2. Выгрузка статистических отчетов из модуля «Мониторинг ФГОС ОВЗ» ИС «Мониторинг ФГОС» в виде файлов формата Excel.

3. Подготовка и направление региональным оператором ИС «Мониторинг ФГОС» (модуль «Мониторинг ФГОС ОВЗ») в Министерство образования и науки Челябинской области информации о завершении мониторинга ФГОС ОВЗ и размещении статистических отчетов.

Доступ к отчетам по результатам мониторинга ФГОС ОВЗ осуществляется через личный кабинет специалиста Министерства образования и науки Челябинской области.

Министерство образования и науки Челябинской области (Управление начального, основного, среднего общего образования) вправе запросить в ГБУ ДПО РЦОКИО дополнительную информацию разъяснительного характера по статистическим отчетам.

Специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и сотрудники ОО, имеющие оперативный доступ к статистическим отчетам в личных кабинетах, используют информацию для анализа и интерпретации результатов мониторинга ФГОС ОВЗ в рамках функционирования МСОКО и ВСОКО.

### *3.1. Структура и содержание отчетов по результатам мониторинга ФГОС ОВЗ*

Мониторингом ФГОС ОВЗ определены структура и содержание отчетов по результатам.

В модуле «Мониторинг ФГОС ОВЗ», функционирующем на платформе

ИС «Мониторинг ФГОС», формируются следующие ежегодные статистические отчеты:

*по каждой группе обучающихся (в зависимости от ограниченности возможностей здоровья) по совокупности условий по 1 и 2 вариантам реализации АООП в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО:*

общий отчет по результатам мониторинга в совокупности качества условий реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО в общеобразовательных организациях Челябинской области;

*по каждому обследуемому условию реализации АООП по каждой группе обучающихся (в зависимости от ограниченности возможностей здоровья) по условиям реализации АООП отдельно 1 варианта и 2 варианта:*

отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для глухих обучающихся 1 варианта в общеобразовательных организациях Челябинской области,

отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для глухих обучающихся 2 варианта в общеобразовательных организациях Челябинской области,

отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для слабослышащих и позднооглохших обучающихся 1 варианта в общеобразовательных организациях Челябинской области,

отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для слабослышащих и позднооглохших обучающихся 2 варианта в общеобразовательных организациях Челябинской области,

отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для слепых обучающихся 1 варианта в общеобразовательных организациях Челябинской области,

отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для слепых обучающихся 2 варианта в общеобразовательных организациях Челябинской области,

отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для слабовидящих обучающихся 1 варианта,

отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для слабовидящих обучающихся 2 варианта,

отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) 1 варианта,

отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) 2 варианта,

отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) 1 варианта,

отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) 2 варианта,

отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) 1 варианта,

отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) 2 варианта,

отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) 1 варианта,

отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) 2 варианта,

отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС ОУО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 варианта,

отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС ОУО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 варианта.

Ежегодные статистические отчеты формируются в личных кабинетах на трех уровнях: региональном, муниципальном и институциональном.

На региональном уровне отчеты формируются по всем общеобразовательным организациям всех муниципальных образований Челябинской области.

На муниципальном уровне отчеты формируются только по общеобразовательным организациям, которые входят в муниципальную образовательную систему.

На институциональном уровне формируются отчеты только по одной общеобразовательной организации.

Структура каждого отчета обеспечивает сбор, накопление, хранение и трансформацию в различные виды информации по заданной в отчете тематике.

Далее представлена структура каждого отчета, являющаяся техническим заданием к разработке ИС «Мониторинг ФГОС» (модуль «Мониторинг ФГОС ОВЗ»).

1. «Общий отчёт по результатам мониторинга в совокупности качества

условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО в общеобразовательных организациях Челябинской области» состоит из следующих структурных единиц:

- 1.1. № п/п;
- 1.2. наименование МОУО;
- 1.3. наименование ОО;
- 1.4 реализация в ОО АООП (да/нет);
- 1.5 уровень соответствия качества условий реализации АООП НОО для глухих обучающихся: 1 вариант, 2 вариант;
- 1.6 уровень соответствия качества условий реализации АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся: 1 вариант, 2 вариант;
- 1.7 уровень соответствия качества условий реализации АООП НОО для слепых обучающихся: 1 вариант, 2 вариант;
- 1.8 уровень соответствия качества условий реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся: 1 вариант, 2 вариант;
- 1.9 уровень соответствия качества условий реализации АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР): 1 вариант, 2 вариант;
- 1.10 уровень соответствия качества условий реализации АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА): 1 вариант, 2 вариант;
- 1.11 уровень соответствия качества условий реализации АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР): 1 вариант, 2 вариант;
- 1.12 уровень соответствия качества условий реализации АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС): 1 вариант, 2 вариант;
- 1.13 уровень соответствия качества условий реализации АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 1 вариант, 2 вариант;
- 1.14 общий уровень соответствия в общеобразовательной организации качества условий реализации АООП НОО ОВЗ требованиям ФГОС НОО ОВЗ, %.

2. «Отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для глухих обучающихся 1 варианта в общеобразовательных организациях Челябинской области» состоит из следующих структурных единиц:

- 2.1 № п/п;
- 2.2 наименование МОУО;
- 2.3 наименование ОО;
- 2.4 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества кадровых условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, %;
- 2.5 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества финансовых условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с



требованиями ФГОС НОО ОВЗ, %;

2.6 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества материально-технических условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, %;

2.7 общий уровень соответствия в общеобразовательной организации качества условий реализации АООП НОО требованиям ФГОС НОО ОВЗ, %.

3. «Отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для глухих обучающихся 2 варианта в общеобразовательных организациях Челябинской области» состоит из следующих структурных единиц:

3.1 № п/п;

3.2 наименование МОУО;

3.3 наименование ОО;

3.4 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества кадровых условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, %;

3.5 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества финансовых условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, %;

3.6 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества материально-технических условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, %;

3.7 общий уровень соответствия в общеобразовательной организации качества условий реализации АООП НОО требованиям ФГОС НОО ОВЗ, %.

4. «Отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для слабослышащих и позднооглохших обучающихся 1 варианта в общеобразовательных организациях Челябинской области» состоит из следующих структурных единиц:

4.1 № п/п;

4.2 наименование МОУО;

4.3 наименование ОО;

4.4 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества кадровых условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, %;

4.5 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества финансовых условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, %;

4.6 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества материально-технических условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, %;

4.7 общий уровень соответствия в общеобразовательной организации

качества условий реализации АООП НОО требованиям ФГОС НОО ОВЗ, %.

5. «Отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для слабослышащих и позднооглохших обучающихся 2 варианта в общеобразовательных организациях Челябинской области» состоит из следующих структурных единиц:

5.1 № п/п;

5.2 наименование МОУО;

5.3 наименование ОО;

5.4 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества кадровых условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, %;

5.5 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества финансовых условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, %;

5.6 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества материально-технических условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, %;

5.7 общий уровень соответствия в общеобразовательной организации качества условий реализации АООП НОО требованиям ФГОС НОО ОВЗ, %.

6. «Отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для слепых обучающихся 1 варианта в общеобразовательных организациях Челябинской области» состоит из следующих структурных единиц:

6.1 № п/п;

6.2 наименование МОУО;

6.3 наименование ОО;

6.4 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества кадровых условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, %;

6.5 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества финансовых условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, %;

6.6 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества материально-технических условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, %;

6.7 общий уровень соответствия в общеобразовательной организации качества условий реализации АООП НОО требованиям ФГОС НОО ОВЗ, %.

7. «Отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для слепых обучающихся 2 варианта в общеобразовательных организациях Челябинской

области» состоит из следующих структурных единиц:

7.1 № п/п;

7.2 наименование МОУО;

7.3 наименование ОО;

7.4 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества кадровых условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, %;

7.5 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества финансовых условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, %;

7.6 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества материально-технических условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, %;

7.7 общий уровень соответствия в общеобразовательной организации качества условий реализации АООП НОО ОВЗ требованиям ФГОС НОО ОВЗ, %.

8. «Отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для слабовидящих обучающихся 1 варианта» состоит из следующих структурных единиц:

8.1 № п/п;

8.2 наименование МОУО;

8.3 наименование ОО;

8.4 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества кадровых условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, %;

8.5 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества финансовых условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, %;

8.6 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества материально-технических условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, %;

8.7 общий уровень соответствия в общеобразовательной организации качества условий реализации АООП НОО ОВЗ требованиям ФГОС НОО ОВЗ, %.

9. «Отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для слабовидящих обучающихся 2 варианта» состоит из следующих структурных единиц:

9.1 № п/п;

9.2 наименование МОУО;

9.3 наименование ОО;

9.4 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества кадровых условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, %;

9.5 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества финансовых условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, %;

9.6 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества материально-технических условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, %;

9.7 общий уровень соответствия в общеобразовательной организации качества условий реализации АООП НОО ОВЗ требованиям ФГОС НОО ОВЗ, %.

10. «Отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) 1 варианта» состоит из следующих структурных единиц:

10.1 № п/п;

10.2 наименование МОУО;

10.3 наименование ОО;

10.4 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества кадровых условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, %;

10.5 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества финансовых условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, %;

10.6 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества материально-технических условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, %;

10.7 общий уровень соответствия в общеобразовательной организации качества условий реализации АООП НОО ОВЗ требованиям ФГОС НОО ОВЗ, %.

11. «Отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) 2 варианта» состоит из следующих структурных единиц:

11.1 № п/п;

11.2 наименование МОУО;

11.3 наименование ОО;

11.4 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества кадровых условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, %;

11.5 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества финансовых условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с

требованиями ФГОС НОО ОВЗ, %;

11.6 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества материально-технических условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, %;

11.7 общий уровень соответствия в общеобразовательной организации качества условий реализации АООП НОО ОВЗ требованиям ФГОС НОО ОВЗ, %.

12. «Отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) 1 варианта» состоит из следующих структурных единиц:

12.1 № п/п;

12.2 наименование МОУО;

12.3 наименование ОО;

12.4 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества кадровых условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, %;

12.5 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества финансовых условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, %;

12.6 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества материально-технических условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, %;

12.7 общий уровень соответствия в общеобразовательной организации качества условий реализации АООП НОО ОВЗ требованиям ФГОС НОО ОВЗ, %.

13. «Отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) 2 варианта» состоит из следующих структурных единиц:

13.1 № п/п;

13.2 наименование МОУО;

13.3 наименование ОО;

13.4 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества кадровых условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, %;

13.5 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества финансовых условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, %;

13.6 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества материально-технических условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, %;

13.7 общий уровень соответствия в общеобразовательной организации качества условий реализации АООП НОО ОВЗ требованиям ФГОС НОО ОВЗ, %.

14. «Отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) 1 варианта» состоит из следующих структурных единиц:

14.1 № п/п;

14.2 наименование МОУО;

14.3 наименование ОО;

14.4 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества кадровых условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, %;

14.5 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества финансовых условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, %;

14.6 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества материально-технических условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, %;

14.7 общий уровень соответствия в общеобразовательной организации качества условий реализации АООП НОО ОВЗ требованиям ФГОС НОО ОВЗ, %.

15. «Отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) 2 варианта» состоит из следующих структурных единиц:

15.1 № п/п;

15.2 наименование МОУО;

15.3 наименование ОО;

15.4 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества кадровых условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, %;

15.5 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества финансовых условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, %;

15.6 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества материально-технических условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, %;

15.7 общий уровень соответствия в общеобразовательной организации качества условий реализации АООП НОО ОВЗ требованиям ФГОС НОО ОВЗ, %.

16. «Отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) 1 варианта» состоит из следующих структурных единиц:

16.1 № п/п;

16.2 наименование МОУО;

16.3 наименование ОО;

16.4 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества кадровых условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, %;

16.5 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества финансовых условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, %;

16.6 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества материально-технических условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, %;

16.7 общий уровень соответствия в общеобразовательной организации качества условий реализации АООП НОО ОВЗ требованиям ФГОС НОО ОВЗ, %.

17. «Отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) 2 варианта» состоит из следующих структурных единиц:

17.1 № п/п;

17.2 наименование МОУО;

17.3 наименование ОО;

17.4 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества кадровых условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, %;

17.5 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества финансовых условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, %;

17.6 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества материально-технических условий реализации АООП НОО ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, %;

17.7 общий уровень соответствия в общеобразовательной организации качества условий реализации АООП НОО ОВЗ требованиям ФГОС НОО ОВЗ, %.

18. «Отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС ОУО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 варианта» состоит из следующих структурных единиц:

18.1 № п/п;

18.2 наименование МОУО;

18.3 наименование ОО;

18.4 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества кадровых условий реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС ОУО, %;

18.5 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества финансовых условий реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС ОУО, %;

18.6 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества материально-технических условий реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС ОУО, %;

18.7 Общий уровень соответствия в общеобразовательной организации качества условий реализации АООП требованиям ФГОС ОУО, %.

19. «Отчет по результатам мониторинга по качеству условий реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС ОУО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 варианта» состоит из следующих структурных единиц:

19.1 № п/п;

19.2 наименование МОУО;

19.3 наименование ОО;

19.4 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества кадровых условий реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС ОУО, %;

19.5 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества финансовых условий реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС ОУО, %;

19.6 уровень соответствия в общеобразовательной организации качества материально-технических условий реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС ОУО, %;

19.7 Общий уровень соответствия в общеобразовательной организации качества условий реализации АООП требованиям ФГОС ОУО, %.

Подробные стандартизированные формы статистических отчетов по результатам мониторинга ФГОС ОВЗ представлены в электронном приложении.

*3.2. Направленность управленческих решений по результатам мониторинга (региональный, муниципальный, институциональный уровни)*

Важным этапом полного цикла проведения инвариантной региональной оценочной процедуры – мониторинга ФГОС ОВЗ, следующим за формированием и предоставлением отчетов, является этап интерпретации результатов, на котором происходит принятие управленческих решений на всех



уровнях управления в системе образования Челябинской области.

Нормативно определенные полномочия определяют «зону ответственности» за принятие объективных и оперативных управленческих решений и последующую оценку их эффективности всех участников мониторинга ФГОС ОВЗ: общеобразовательных организаций (в рамках ВСОКО), органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (в рамках МСОКО), Министерства образования и науки Челябинской области (в рамках РСОКО).

Эта ответственность усиливается тем обстоятельством, что в ходе данного мониторинга оценке на соответствие нормативным требованиям подвергаются созданные *специальные* условия реализации АООП НОО и АООП ОУО, включая параметры оснащенности теми средствами обучения, которые обеспечивают обучающимся с ОВЗ качественное образование (например, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечение доступа в ОО, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ таких обучающихся)<sup>13</sup>. Приоритет создания условий для получения равного, доступного, качественного образования обучающихся с ОВЗ выступает частью федеральной и региональной образовательной политики, а потому – управленческие решения по результатам мониторинга ФГОС ОВЗ являются особенно важными в рамках региональной (муниципальной, институциональной) системы оценки качества образования.

По результатам мониторинга ФГОС ОВЗ на основании полученных ежегодных отчетов в системе образования Челябинской области формируется и накапливается комплексная информация о состоянии и динамике качества условий реализации АООП в общеобразовательных организациях по всем группам требований, установленных ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО (кадровых, финансовых, материально-технических). Полученные в ходе мониторинга ФГОС ОВЗ статистические отчеты могут выступать необходимой и достаточной информационной основой для анализа и принятия целой серии управленческих решений.

Благодаря автоматически формируемым отчетам, представленным в личных кабинетах (региональных, муниципальных и ОО), полученная информация является структурированной по:

*по каждой группе обучающихся (в зависимости от ограниченности возможностей здоровья) по совокупности условий по 1 и 2 вариантам реализации АООП в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО,*

*по каждому обследуемому условию реализации АООП по каждой группе обучающихся (в зависимости от ограниченности возможностей здоровья) по условиям реализации АООП отдельно 1 варианта и 2 варианта.*

При этом направленность принимаемых решений по результатам

---

<sup>13</sup> Более подробно см.: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 79, п. 3)

мониторинга ФГОС ОВЗ на всех уровнях управления (на уровне региона, на уровне муниципального образования, на уровне общеобразовательной организации) обусловлена необходимостью:

использования полученных результатов для анализа текущего состояния качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ;

определения направлений и расчета ресурсов для финансового и материально-технического обеспечения нормативно определенного качества условий реализации АООП на среднесрочную перспективу;

планирования работы по совершенствованию кадровых, информационно-методических и психолого-педагогических условий реализации АООП на среднесрочную перспективу;

применения массивов данных мониторинга ФГОС ОВЗ для комплексной оценки качества образования посредством информационных систем.

Управленческие решения по результатам мониторинга ФГОС ОВЗ должны быть:

1) направленными на обеспечение качества условий реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ;

2) согласованными на всех уровнях управления (муниципальные с региональными; институциональные – с соответствующими муниципальными);

3) функциональными (реалистичными в выполнении);

4) направленными на взаимодействие органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, с региональными структурами и общеобразовательными организациями на основе результатов мониторинга ФГОС ОВЗ (организационное, научно-методическое, информационное, технологическое, материально-техническое, финансовое сопровождение).

При определении направленности управленческих решений по результатам мониторинга ФГОС ОВЗ можно руководствоваться матрицей направленности управленческих решений (действий) по результатам процедур оценки качества общего образования.<sup>14</sup>

На институциональном уровне (в рамках ВСОКО) управленческие решения по результатам мониторинга ФГОС ОВЗ принимаются на всех уровнях управления общеобразовательной организацией: на уровне органов государственного-общественного управления, на уровне администрации, на уровне профессиональных объединений педагогов и уровне педагогических работников.

Принятые по результатам мониторинга ФГОС ОВЗ на уровне органов государственного-общественного управления *ОО* решения могут обеспечить:

мотивированное включение педагогической и родительской

---

<sup>14</sup> Более подробно см.: - Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22.12.2016 г. № 03-02/11974 «О региональной модели оценки качества общего образования»

общественности в оценку и самооценку по картам мониторинга ФГОС ОВЗ;

разработку и реализацию программы развития общеобразовательной организации на основе результатов мониторинга ФГОС ОВЗ как компонента ВСОКО (например, направлениями программы развития могут быть определены проблемные по результатам мониторинга: развитие информационно-образовательной среды и образовательной инфраструктуры, обеспечивающей инклюзивное обучение обучающихся с ОВЗ; развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, совершенствование профессиональных компетентностей педагогов, реализующих АООП; развитие партнерства при реализации АООП и др.);

принятие решения об участии общеобразовательной организации в федеральных, региональных, муниципальных инновационных проектах (грантах), обеспечивающих новый уровень качества условий реализации АООП (например, гранты на развитие доступной безбарьерной образовательной среды, на создание библиотечно-информационных центров и др.).

Решения по результатам мониторинга ФГОС ОВЗ *на уровне администрации ОО* могут обеспечивать:

включение мониторинга ФГОС ОВЗ в перечень обязательных (инвариантных) периодических процедур оценки качества условий реализации АООП в рамках ВСОКО и обязательное использование его результатов в управлении качеством образования ОО;

формирование / корректировку локальной нормативной базы, направленной на совершенствование условий реализации АООП (кадровые условия, финансовые условия, материально-технические условия) в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ (например, разработку: дорожной карты по развитию конкретных условий реализации АООП; положения о ВСОКО в целом и отдельных в ее рамках оценочных процедур; включение в отчет по результатам самообследования результатов мониторинга ФГОС ОВЗ и др.);

совершенствование (формирование) системы методической работы, плана-графика дополнительного профессионального образования с целью обеспечения качества кадровых условий реализации АООП;

формирование обоснованных предложений в адрес учредителя по обеспечению качества условий реализуемых АООП (кадровые условия, финансовые условия, материально-технические условия); по разработке новых АООП и др.

привлечение родительской общественности, социальных партнеров к решению задач создания условий образования обучающихся с ОВЗ;

совершенствование системы воспитательной работы ОО с учетом образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

Результаты мониторинга ФГОС ОВЗ, учитываемые *на уровне профессиональных объединений педагогов ОО*, позволяют:

совершенствовать содержание и формы методической работы с целью обеспечения непрерывности профессионального развития педагогических

работников в условиях реализации АООП;

совершенствовать/ корректировать учебно-методические комплексы реализуемых АООП и специальное учебное оснащение предметных кабинетов;

*Педагогические работники*, используя результаты мониторинга ФГОС ОВЗ, смогут:

оценивать качество собственной профессиональной деятельности в части обеспечения условий реализации АООП;

совершенствовать профессиональные компетентности (предметные, методические, психолого-педагогические) в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО к условиям реализации АООП с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся с целью обеспечения качественных результатов реализации таких программ;

инициировать свое участие в федеральных, региональных, муниципальных инновационных проектах (грантах), обеспечивающих новый уровень качества профессиональной деятельности;

представлять данные мониторинга ФГОС ОВЗ в качестве результатов профессиональной деятельности при процедурах конкурсных отборов и аттестации педагогических работников.

*На уровне муниципальных образовательных систем (в рамках МСОКО)* принятие управленческих решений по результатам мониторинга ФГОС ОВЗ могут носить как тактический, так и стратегический характер.

К стратегическим решениям по результатам мониторинга ФГОС ОВЗ можно отнести:

формирование обоснованных предложений в адрес органов местного самоуправления, Министерства образования и науки Челябинской области по взаимодействию в вопросах обеспечения качества условий реализации АООП (финансовые условия, материально-технические условия);

проектирование целевых муниципальных программ развития, обеспечивающих на основе полученных результатов качество условий реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО;

совершенствование муниципальных систем сопровождения общеобразовательных организаций в обеспечении качества условий реализации АООП (психолого-медико-педагогических комиссий, муниципальных профессиональных объединений педагогов, работающих с различными группами обучающихся с ОВЗ и др.);

разработку, реализацию и оценку результативности адресных программ помощи общеобразовательным организациям, отнесенным по результатам мониторинга ФГОС ОВЗ к критическому уровню качества условий реализации АООП;

включение (инициирование) общеобразовательных организаций в целевые федеральные, региональные инновационные проекты (гранты), направленные на совершенствование качества условий реализации АООП.

Принятие тактических решений муниципального уровня по результатам мониторинга ФГОС ОВЗ позволит:

систематически использовать мониторинг ФГОС ОВЗ как обязательную периодическую муниципальную процедуру оценки качества условий реализации АООП в рамках МСОКО;

анализировать в динамике качество условий реализации АООП общеобразовательными организациями (по каждой группе обучающихся (в зависимости от ограниченности возможностей здоровья) по совокупности условий по 1 и 2 вариантам реализации АООП в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО, по каждому обследуемому условию реализации АООП по каждой группе обучающихся (в зависимости от ограниченности возможностей здоровья) по условиям реализации АООП отдельно 1 варианта и 2 варианта);

формировать / конкретизировать муниципальные задания на основе результатов мониторинга ФГОС ОВЗ;

формировать, реализовывать и оценивать результативность дорожных карт сопровождения общеобразовательных организаций с критическим уровнем качества условий реализации АООП;

сопровождать формирование муниципальных заказов на учебники с учетом результатов мониторинга ФГОС ОВЗ;

распространять опыт ОО с оптимальным уровнем качества условий реализации АООП;

согласовывать программы развития общеобразовательных организаций с учетом результатов мониторинга ФГОС ОВЗ;

включать результаты мониторинга ФГОС ОВЗ в показатели оценки эффективности деятельности руководителя ОО.

*На уровне региональной системы образования (в рамках РСОКО) с целью обеспечения прав обучающихся с ОВЗ на получение доступного равного качественного образования результаты мониторинга ФГОС ОВЗ могут быть использованы для:*

формирования, накопления и использования в рамках ИС «Мониторинг ФГОС» данных о качестве условий реализации АООП в регионе в целом, в муниципальных образованиях и общеобразовательных организациях;

комплексного анализа и оценки качества образования региональной системы общего образования;

оценки результативности реализации региональных целевых программ, направленных на совершенствование качества условий реализации образовательных программ в целом и АООП, в частности;

разработки новых региональных целевых программ (ведомственных проектов);

совершенствования региональной системы дополнительного профессионального образования, направленной на сопровождение деятельности общеобразовательных организаций по обеспечению качества кадровых и психолого-педагогических условий реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО;

оценки результативности деятельности МОУО по созданию необходимых условий реализации общеобразовательными организациями АООП;

выработки единых подходов к оценке эффективности деятельности руководителей ОО.

*В целом, единство подходов к интерпретации данных мониторинга ФГОС ОВЗ на всех уровнях управления региональной системы образования позволяет использовать его как универсальный инструмент оценки качества образования (в части оценки качества условий реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и реализации АООП в соответствии с ФГОС ОУО) и оценки результативности принятых на его основе решений, что, в свою очередь, обеспечивает исполнение норм Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>15</sup> по обеспечению получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.*

---

<sup>15</sup> Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"<http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1:5>, ст.79.

**Паспорт критериев и параметров мониторинга качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ)**

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры
<b>1. Кадровые условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>			
1.1	Кадровые условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п. 3.4. ФГОС НОО ОВЗ) <sup>16</sup>	1.1.1	В реализации АООП НОО участвуют руководящие работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся
		1.1.2	В реализации АООП НОО участвуют педагогические работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся
		1.1.3	В реализации АООП НОО участвуют иные работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся
		1.1.4	В процессе психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ принимают участие медицинские работники с необходимым уровнем образования и квалификации
		1.1.5	В организации работникам обеспечена возможность повышения профессиональной квалификации

<sup>16</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.4 (<https://base.garant.ru/70862366/>)

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры
		1.1.6	В организации работникам обеспечена возможность ведения методической работы
		1.1.7	В организации работникам обеспечена возможность применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания
Итого параметров (1.1.) – 7			
<b>2. Финансовые условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>			
2.1.	Финансовые условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п. 3.5. ФГОС НОО ОВЗ) <sup>17</sup>	2.1.1.	Финансовые условия реализации АООП НОО обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ к условиям реализации и структуре АООП НОО
		2.1.2.	Финансовые условия реализации АООП НОО обеспечивают реализацию обязательной части АООП НОО и части, формируемой участниками образовательной деятельности, учитывают вариативность особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей развития обучающихся
		2.1.3.	Финансовые условия реализации АООП НОО отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации АООП НОО
		2.1.4.	Финансирование реализации АООП НОО осуществляется в объеме утвержденных нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования
		2.1.5.	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на создание специальных условий получения образования (кадровыми, материально-техническими)
		2.1.6.	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на оплату труда работников, реализующих АООП НОО
		2.1.7.	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на средства обучения и воспитания, коррекцию (компенсацию) нарушений развития, включающими расходные и дидактические материалы, оборудование, инвентарь, электронные ресурсы, оплату услуг связи, в том числе расходами, связанными с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

<sup>17</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.5 (<https://base.garant.ru/70862366/>)



№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры
		2.1.8	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих работников по профилю их деятельности
		2.1.9.	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на дополнительное профессиональное образование педагогических работников по профилю их деятельности
		2.1.10.	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает иные расходы, связанные с реализацией и обеспечением реализации АООП НОО, в том числе с круглосуточным пребыванием обучающихся с ОВЗ в организации
		2.1.11.	Финансовое обеспечение соответствует специфике кадровых и материально-технических условий, определенных для каждого варианта АООП НОО для разных групп обучающихся с ОВЗ
Итого параметров (2.1.) – 11			
<b>3. Материально-технические условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>			
3.1.	Общие материально-технические условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п. 3.6. ФГОС НОО ОВЗ) <sup>18</sup>	3.1.1.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ
		3.1.2.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к организации пространства, в котором осуществляется реализация АООП НОО, включая его архитектурную доступность и универсальный дизайн
		3.1.3.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к организации временного режима обучения
		3.1.4.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к наличию технических средств обучения
		3.1.5.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности специальными учебниками, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы
		3.1.6.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности рабочими тетрадями, отвечающими особым

<sup>18</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.6 (<https://base.garant.ru/70862366/>)

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры
			образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы
		3.1.7.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности дидактическими материалами, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы
		3.1.8.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности компьютерными инструментами обучения, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы
		3.1.9.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО обеспечивает доступ к организационной технике либо специальному ресурсному центру в организации
		3.1.10.	В организации предусмотрена материально-техническая поддержка, в том числе сетевая, координации и взаимодействия специалистов разного профиля, вовлеченных в процесс образования, родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ
		3.1.11.	В организации созданы условия для функционирования современной информационно-образовательной среды, включающей электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств (в том числе флеш-тренажеров, инструментов wiki, цифровых видеоматериалов и других), обеспечивающих достижение каждым обучающимся максимально возможных для него результатов освоения АООП НОО
		3.1.12.	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса
		3.1.13.	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий
		3.1.14.	Пространство организации соответствует требованиям организации образовательного процесса соблюдения пожарной и электробезопасности
		3.1.15.	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения требований охраны труда
		3.1.16.	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и другого

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры
		3.1.17.	В организации выделены отдельные специально оборудованные помещения для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ
		3.1.18	В организации определены средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимы для реализации АООП НОО
Итого параметров по общим критериям (3.1.) – 18			
3.2.	Специфические материально-технические условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для глухих обучающихся	I ВАРИАНТ	
		3.2.1.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО для глухих обучающихся соответствует требованиям по наличию текстовой информации, представленной в виде печатных таблиц на стендах или электронных носителях, предупреждающей об опасностях, изменениях в режиме обучения и обозначающей названия приборов, кабинетов и учебных классов
		3.2.2.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО для глухих обучающихся соответствует требованиям по дублированию звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения
		3.2.3.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО для глухих обучающихся соответствует требованиям по обеспечению надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации
		3.2.4.	Учебные кабинеты, включая кабинеты начальных классов, оборудованы звукоусиливающей аппаратурой, отвечающей современным аудиологическим и сурдопедагогическим требованиям, способствующей развитию слухового восприятия обучающихся
		3.2.5.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО для глухих обучающихся соответствует требованиям по наличию приборов для исследования слуха - тональный и речевой аудиометры
		3.2.6.	В классных помещениях предусмотрены специальные места для хранения FM-систем, зарядных устройств, батареек
		3.2.7.	Кабинеты индивидуальных занятий для проведения коррекционной работы оснащены

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры
			стационарной аппаратурой индивидуального пользования, с дополнительной комплектацией вибротактильным устройством, визуальными приборами и специальными компьютерными программами для работы над произношением, компьютерными программами для развития слухового восприятия, зеркалом (для работы над произношением)
		3.2.8.	Кабинеты музыкально-ритмических занятий и занятий по развитию слухового восприятия и технике речи оснащены индукционной петлей или аппаратурой, использующей радиоприцип или инфракрасное излучение
		3.2.9.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО для глухих обучающихся соответствует требованиям по наличию освещенности лица говорящего и фона за ним
		3.2.10.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО для глухих обучающихся соответствует требованиям по наличию современной электроакустической, в том числе звукоусиливающей, аппаратуры, а также аппаратуры, позволяющей лучше видеть происходящее на расстоянии (проецирование на большой экран)
		3.2.11.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, рабочее место ученика с нарушением слуха занимает в классе такое положение, чтобы сидящий за ней ребенок мог видеть лицо учителя и лица большинства сверстников
		3.2.12.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, рабочее место ученика с нарушением слуха хорошо освещено
		3.2.13.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности базовыми учебниками для сверстников без ограничения здоровья
		3.2.14.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности специальными приложениями, дидактическими материалами на бумажных и (или) электронных носителях
		3.2.15.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности рабочими материалами на бумажных и (или) электронных носителях
		3.2.16.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры
			требованиям к оснащенности рабочими тетрадями на бумажных и (или) электронных носителях
		3.2.17.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности специальными учебниками по развитию слухового восприятия, обучению произношению, развитию речи
		2 ВАРИАНТ	
		3.2.18.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО для глухих обучающихся соответствует требованиям по наличию текстовой информации, представленной в виде печатных таблиц на стендах или электронных носителях, предупреждающей об опасностях, изменениях в режиме обучения и обозначающей названия приборов, кабинетов и учебных классов
		3.2.19.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО для глухих обучающихся соответствует требованиям по дублированию звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)
		3.2.20.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО для глухих обучающихся соответствует требованиям по обеспечению надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации
		3.2.21.	Учебные кабинеты, включая кабинеты начальных классов, оборудованы звукоусиливающей аппаратурой, отвечающей современным аудиологическим и сурдопедагогическим требованиям, способствующей развитию слухового восприятия обучающихся
		3.2.22.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО для глухих обучающихся соответствует требованиям по наличию приборов для исследования слуха - тональный и речевой аудиометры
		3.2.23.	В классных помещениях предусмотрены специальные места для хранения FM-систем, зарядных устройств, батареек
		3.2.24.	Кабинеты индивидуальных занятий для проведения коррекционной работы оснащены стационарной аппаратурой индивидуального пользования, с дополнительной комплектацией вибротактильным устройством, визуальными приборами и специальными компьютерными программами для работы над произношением,

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры
			компьютерными программами для развития слухового восприятия, зеркалом (для работы над произношением)
		3.2.25.	Кабинеты музыкально-ритмических занятий и занятий по развитию слухового восприятия и технике речи оснащены индукционной петлей или аппаратурой, использующей радиопринцип или инфракрасное излучение
		3.2.26.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО для глухих обучающихся соответствует требованиям по наличию освещенности лица говорящего и фона за ним
		3.2.27.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО для глухих обучающихся соответствует требованиям по наличию современной электроакустической, в том числе звукоусиливающей, аппаратуры, а также аппаратуры, позволяющей лучше видеть происходящее на расстоянии (проецирование на большой экран)
		3.2.28.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, рабочее место обучающегося расположено в классных помещениях полукругом
		3.2.29.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, рабочее место обучающегося расположено так, чтобы дети могли всегда держать в поле зрения педагога, в том числе видеть его лицо, артикуляцию, движения рук, иметь возможность воспринимать информацию слухозрительно и на слух, видеть фон за педагогом
		3.2.30.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности специальными учебниками для глухих обучающихся
		3.2.31.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности рабочими тетрадями, предназначенные для глухих обучающихся
		3.2.32.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности специальными дидактическими материалами, предназначенными для глухих обучающихся
		3.2.33.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности специальными компьютерными инструментами, предназначенными для глухих обучающихся
Итого специфических параметров (3.2.) – 33			

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры
3.3.	Специфические материально-технические условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	1 ВАРИАНТ	
		3.3.1.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к наличию текстовой информации, представленной в виде печатных таблиц на стендах или электронных носителях, предупреждающей об опасностях, изменениях в режиме обучения и обозначающей названия приборов, кабинетов и учебных классов
		3.3.2.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к дублированию звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)
		3.3.3.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к учебным кабинетам, включая кабинеты начальных классов, оборудованных звукоусиливающей аппаратурой, отвечающей современным аудиологическим и сурдопедагогическим требованиям, способствующей развитию слухового восприятия обучающихся
		3.3.4.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к кабинетам индивидуальных занятий для проведения коррекционной работы оснащены стационарной аппаратурой индивидуального пользования
		3.3.5.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к продуманности освещенности лица говорящего и фона за ним в учебных кабинетах
		3.3.6.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО обеспечивает доступ к использованию современных электроакустических, в том числе звукоусиливающих аппаратур, а также аппаратур, позволяющих лучше видеть происходящее на расстоянии (проецирование на большой экран)
		3.3.7.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО обеспечивает доступ к партам ученика с нарушением слуха занимаемые в классе такое положение, что сидящий за ней ребенок может видеть лицо учителя и лица большинства сверстников
		3.3.8.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к обеспечению хорошего освещения рабочего места обучающегося
		3.3.9.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры
			требованиям к оснащённости базовых учебников для сверстников без ограничений здоровья, к которым с учетом особых образовательных потребностей применяются специальные приложения, дидактические материалы, рабочие тетради и пр. на бумажных и (или) электронных носителях
		2 ВАРИАНТ	
		3.3.10.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к наличию текстовой информации, представленной в виде печатных таблиц на стендах или электронных носителях, предупреждающей об опасностях, изменениях в режиме обучения и обозначающей названия приборов, кабинетов и учебных классов
		3.3.11.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к дублированию звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)
		3.3.12.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к учебным кабинетам, включая кабинеты начальных классов, оборудованных звукоусиливающей аппаратурой, отвечающей современным аудиологическим и сурдопедагогическим требованиям, способствующей развитию слухового восприятия обучающихся
		3.3.13.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к кабинетам индивидуальных занятий для проведения коррекционной работы оснащены стационарной аппаратурой индивидуального пользования
		3.3.14.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к продуманности освещенности лица говорящего и фона за ним в учебных кабинетах
		3.3.15.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО обеспечивает доступ к использованию современных электроакустических, в том числе звукоусиливающих аппаратур, а также аппаратур, позволяющих лучше видеть происходящее на расстоянии (проецирование на большой экран)
		3.3.16.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО обеспечивает доступ к партам расположенным полукругом, чтобы дети могли всегда держать в поле зрения



№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры
			педагога, в том числе видеть его лицо, артикуляцию, движения рук, иметь возможность воспринимать информацию слухозрительно и на слух, видеть фон за педагогом
		3.3.17.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащённости специальным учебникам, рабочим тетрадам, дидактическим материалам, компьютерному инструменту, предназначенным для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
Итого специфических параметров (3.3.) – 17			
3.4.	Специфические материально-технические условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для слабовидящих обучающихся	1 ВАРИАНТ	
		3.4.1.	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения безопасности предметно-пространственной среды
		3.4.2.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, обеспечены свободные проходы к партам в школьных помещениях
		3.4.3.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, обеспечены свободные проходы к входным дверям в школьных помещениях
		3.4.5.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, отсутствуют выступающие углы в школьных помещениях
		3.4.6.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, контрастно выделены первые и последние ступеньки лестничных пролетов в школьных помещениях
		3.4.7.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, обеспечен свободный доступ естественного света в учебные помещения организации
		3.4.8.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, используются жалюзи, позволяющие регулировать световой поток в учебных помещениях
		3.4.9.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, в классах, где выполняются трудовые операции с использованием мелких орудий труда, обеспечено равномерно рассеивающееся по всей поверхности рабочей зоны освещение
		3.4.10.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, оперативно устраняются факторы, негативно влияющие на состояние зрительных функций слабовидящих

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры
		3.4.11.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к наличию зрительных уличных ориентиров
		3.4.12.	На улице вблизи организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, имеются стрелочные указатели, показывающие направление, в котором следует идти до указанного на них номера корпуса
		3.4.13.	На всех зданиях организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, установлены номерные указатели (нанесенные черной краской на белом фоне, размером 700x500 мм, толщиной линий шрифта 30 мм) на расстоянии 500 мм от входной двери справа на высоте, удобной для слабовидящих
		3.4.14.	На входных стеклянных дверях организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, имеются цветные указатели (две горизонтальные полосы 400 мм каждая, верхняя полоса – красного цвета, нижняя – желтого; кромка желтой полосы находится на высоте 500 мм от уровня
		3.4.15.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к наличию зрительных ориентиров для помещений организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО
		3.4.16.	Помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, оснащены табличками и надписями с обозначением номеров аудиторий, названий учебных кабинетов, кабинетов должностных лиц, которые размещены на стене со стороны дверной ручки на высоте 1,6-1,7 м (нанесенные черным цветом на белом фоне, размером 500x150 мм, толщиной линии 10 мм)
		3.4.17.	На этажах в вестибюлях первых этажей учебных корпусов организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, размещены указатели размещения аудиторий (классов), кабинетов, служебных помещений
		3.4.18.	Помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, оснащены поэтажными планами, которые висят у входа на каждый этаж
		3.4.19.	Вблизи организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, на переходах через проезжую часть улицы установлены звуковые светофоры (кнопочные или автоматические)

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры
		3.4.20.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к определенному уровню освещенности школьных помещений в соответствии с нормами освещения, предусмотренными для слабовидящих обучающихся
		3.4.21.	Уровень освещенности рабочего места слабовидящего обучающегося в организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, увеличен за счёт оборудования рабочего места индивидуальным источником света по рекомендациям врача-офтальмолога
		3.4.22.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, обеспечена доступность образовательной среды
		3.4.23.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, используются учебники, дидактический материал и средства наглядности, отвечающие особым образовательным потребностям различных групп слабовидящих обучающихся
		3.4.24.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, используются оптические, тифлотехнические, технические средства, в том числе средства комфортного доступа к образованию
		3.4.25.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, классы (специальный кабинет) оснащены местом для хранения индивидуальных тифлотехнических и оптических средств, учебников, дидактических материалов
		3.4.26.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, обеспечена доступность справочной и наглядной информации для непосредственного и беспрепятственного восприятия слабовидящими обучающимися
		3.4.27.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, оборудована учебными помещениями, размещение, площадь, освещенность, расположение, размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий, для активной деятельности, сна (в случае интернатного проживания) и отдыха которых должны обеспечивать возможность успешной реализации урочной и внеурочной деятельности
		3.4.28.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая АООП НОО, оборудована учебными помещениями для осуществления образовательного процесса педагогической коррекции, коррекции речевых нарушений, психологической

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры
			коррекции
		3.4.29.	Рабочее место слабовидящего обучающегося снабжено дополнительным индивидуальным источником света в соответствии с рекомендациями врача-офтальмолога
		3.4.30.	При реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся предусмотрены специальные учебники, созданные на основе учебников для обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, но отвечающие особым потребностям слабовидящих (отпечатанные увеличенным шрифтом) и имеющие учебно-методический аппарат, адаптированный под зрительные возможности
		3.4.31.	При реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся предусмотрены учебные принадлежности: ручки с черной и зеленой пастой, специально разлинованные тетради в клетку и линейку
		3.4.32.	При реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся предусмотрены индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом типологических и индивидуальных зрительных возможностей слабовидящих обучающихся
		3.4.33.	При реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся используется персональный компьютер, оснащенный необходимым программным обеспечением
		3.4.34.	При реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся используются адаптированные официальные сайты образовательной организации
		3.4.35.	При реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся используются интерактивные доски
		3.4.36.	При реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся используются интерактивные доски и проекционные экраны с условием обеспечения равномерного их освещения и отсутствия световых пятен повышенной яркости
		3.4.37.	При реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся соблюдаются нормы, предъявляемые к непрерывной зрительной нагрузке слабовидящих при работе с техническими средствами обучения: 1, 2 классы – 7-10 минут, 3, 4 классы – 10-15 минут
		3.4.38.	При реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся при работе с техническими средствами обучения учитываются рекомендации врача-офтальмолога
			<b>2 ВАРИАНТ</b>

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры
		3.4.39.	Пространство организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, соответствует требованиям соблюдения безопасности предметно-пространственной среды
		3.4.40.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, обеспечены свободные проходы к партам в школьных помещениях
		3.4.41.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, обеспечены свободные проходы к входным дверям в школьных помещениях
		3.4.42.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, отсутствуют выступающие углы в школьных помещениях
		3.4.43.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, контрастно выделены первые и последние ступеньки лестничных пролетов в школьных помещениях
		3.4.44.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, обеспечен свободный доступ естественного света в учебные помещения организации
		3.4.45.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, используются жалюзи, позволяющие регулировать световой поток в учебных помещениях
		3.4.46.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, в классах, где выполняются трудовые операции с использованием мелких орудий труда, обеспечено равномерно рассеивающееся по всей поверхности рабочей зоны освещение
		3.4.47.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, оперативно устраняются факторы, негативно влияющие на состояние зрительных функций слабовидящих
		3.4.48.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к наличию зрительных уличных ориентиров
		3.4.49.	На улице вблизи организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, имеются стрелочные указатели, показывающие направление, в котором следует идти до указанного на них номера корпуса
		3.4.50.	На всех зданиях организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, установлены номерные указатели (нанесенные черной

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры
			краской на белом фоне, размером 700x500 мм, толщиной линий шрифта 30 мм) на расстоянии 500 мм от входной двери справа на высоте, удобной для слабовидящих
		3.4.51.	На входных стеклянных дверях организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, имеются цветковые указатели (две горизонтальные полосы 400 мм каждая, верхняя полоса – красного цвета, нижняя – желтого; кромка желтой полосы находится на высоте 500 мм от уровня
		3.4.52.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к наличию зрительных ориентиров для помещений организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО
		3.4.53.	Помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, оснащены табличками и надписями с обозначением номеров аудиторий, названий учебных кабинетов, кабинетов должностных лиц, которые размещены на стене со стороны дверной ручки на высоте 1,6-1,7 м (нанесенные черным цветом на белом фоне, размером 500x150 мм, толщиной линии 10 мм)
		3.4.54.	На этажах в вестибюлях первых этажей учебных корпусов организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, размещены указатели размещения аудиторий (классов), кабинетов, служебных помещений
		3.4.55.	Помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, оснащены поэтажными планами, которые висят у входа на каждый этаж
		3.4.56.	Вблизи организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, на переходах через проезжую часть улицы установлены звуковые светофоры (кнопочные или автоматические)
		3.4.57.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к определенному уровню освещенности школьных помещений в соответствии с нормами освещения, предусмотренными для слабовидящих обучающихся
		3.4.58.	Уровень освещенности рабочего места слабовидящего обучающегося в организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, увеличен за счёт оборудования рабочего места индивидуальным источником света по

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры
			рекомендациям врача-офтальмолога
		3.4.59.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, обеспечена доступность образовательной среды
		3.4.60.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, используются учебники, дидактический материал и средства наглядности, отвечающие особым образовательным потребностям различных групп слабовидящих обучающихся
		3.4.61.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, используются оптические, тифлотехнические, технические средства, в том числе средства комфортного доступа к образованию
		3.4.62.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, классы (специальный кабинет) оснащены местом для хранения индивидуальных тифлотехнических и оптических средств, учебников, дидактических материалов
		3.4.63.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, обеспечена доступность справочной и наглядной информации для непосредственного и беспрепятственного восприятия слабовидящими обучающимися
		3.4.64.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, оборудована учебными помещениями, размещение, площадь, освещенность, расположение, размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий, для активной деятельности, сна (в случае интернатного проживания) и отдыха которых должны обеспечивать возможность успешной реализации урочной и внеурочной деятельности
		3.4.65.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая АООП НОО, оборудована учебными помещениями для развития зрительного восприятия и сенсорного развития, пространственной ориентировки, социально-бытовой ориентировки, коррекции речевых нарушений, ритмики и адаптивной физической культуры, психологической коррекции
		3.4.66.	Рабочее место слабовидящего обучающегося снабжено дополнительным индивидуальным источником света в соответствии с рекомендациями врача-офтальмолога
		3.4.67.	При реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся используются специальные учебники, созданные на основе учебников для обучающихся, не имеющих

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры
			ограничений по возможностям здоровья, но отвечающие особым потребностям слабовидящих (отпечатанные увеличенным шрифтом) и имеющие учебно-методический аппарат, адаптированный под зрительные возможности
		3.4.68.	При реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся предусмотрены учебные принадлежности: ручки с черной и зеленой пастой, специально разлинованные тетради в клетку и линейку
		3.4.69.	При реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся используются индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом типологических и индивидуальных зрительных возможностей слабовидящих обучающихся
		3.4.70.	При реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся используется персональный компьютер, оснащенный необходимым программным обеспечением
		3.4.71.	При реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся используются адаптированные официальные сайты образовательной организации
		3.4.72.	При реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся используются интерактивные доски
		3.4.73.	При реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся используются интерактивные доски и проекционные экраны с условием обеспечения равномерного их освещения и отсутствия световых пятен повышенной яркости
		3.4.74.	При реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся соблюдаются нормы, предъявляемые к непрерывной зрительной нагрузке слабовидящих при работе с техническими средствами обучения: 1, 2 классы – 7-10 минут, 3, 4 классы – 10-15 минут
		3.4.75.	При реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся при работе с техническими средствами обучения учитываются рекомендации врача-офтальмолога
Итого специфических параметров (3.4.) – 75			
3.5.	Специфические материально-технические условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с	1 ВАРИАНТ	
		3.5.1.	Пространство организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, соответствует требованиям соблюдения безопасности предметно-пространственной среды
		3.5.2.	Пространство организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, соответствует требованиям обеспечения постоянства



№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры
ограниченными возможностями здоровья для слепых обучающихся			предметно-пространственной среды
		3.5.3.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, обеспечены свободные проходы к партам в школьных помещениях
		3.5.4.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, обеспечены свободные проходы к входным дверям в школьных помещениях
		3.5.5.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, отсутствуют выступающие углы в школьных помещениях
		3.5.6.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к наличию специальных зрительных ориентиров
		3.5.7.	На улице вблизи организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, имеются стрелочные указатели, показывающие направление, в котором следует идти до указанного на них номера корпуса
		3.5.8.	На всех зданиях организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, установлены номерные указатели (номер нанесён чёрной краской (толщина линии - 30 мм) на прямоугольную рамку с белым фоном, имеющую следующие габаритные размеры: высота 700 мм, ширина 500 мм)
		3.5.9.	На входных стеклянных дверях в организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, имеются цветные указатели (две горизонтальные полосы 400 мм каждая, верхняя полоса – красного цвета, нижняя – желтого; кромка желтой полосы находится на высоте 500 мм от уровня пола)
		3.5.10.	Помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, оснащены табличками и надписями с обозначением номеров аудиторий, названий учебных кабинетов, кабинетов должностных лиц, которые размещены на стене со стороны дверной ручки на высоте 1,3-1,5 м (надписи нанесены черным цветом на белом фоне, размером 500x150 мм, толщиной линии 10 мм, текст вставлен в прозрачную пластину из оргстекла толщиной 4 мм)
		3.5.11.	Вблизи организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, на переходах через проезжую часть улицы установлены звуковые кнопочные и автоматические светофоры и звуковые маяки, звуковые маяки в сочетании со световым сигналом
		3.5.12.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры
			требованиям к наличию специальных осязательных уличных ориентиров
		3.5.13.	На уличной территории организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, установлены направляющие перила
		3.5.14.	На уличной территории организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, установлены бордюры
		3.5.15.	На уличной территории организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, установлены декоративные кустарники
		3.5.16.	На уличной территории организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, установлены пандусы на пешеходных дорожках
		3.5.17.	На уличной территории организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, имеются дорожки с гравийным покрытием
		3.5.18.	Уличная территория организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, оборудована бетонными бордюрами с высотой не менее 150 мм и окрашенными в яркие цвета: 500-600 мм – в белый, 500-600 мм – в чёрный
		3.5.19.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к наличию специальных осязательных ориентиров в помещениях организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся
		3.5.20.	Помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, оснащены надписями на табличках, выполненными рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля на специальной пластинке из жести размером 180x40 мм
		3.5.21.	Лестничные поручни в организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, оснащены пластмассовыми пластинами круглой формы для обозначения этажей
		3.5.22.	Помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, оснащены направляющей

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры
			полосой или поручнем вдоль стены на расстоянии от неё 30-50 мм, высотой от пола 80 см, имеющей разрыв на расстоянии 30-40 см от дверей и после них
		3.5.23.	В школьных помещениях организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, в местах разрыва на поручнях укреплены таблички с названием кабинета по Л.Брайлю
		3.5.24.	Первая и последняя ступень лестничных маршей помещений организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, обозначены фактурой поверхности и контрастным цветом
		3.5.25.	Поручень на лестничной площадке организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, устроен по обеим сторонам лестницы и проходит по всему периметру этажной площадки, не доходя 30-40 см до дверной коробки
		3.5.26.	Этажи помещений организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, оснащены рельефными планами этажей
		3.5.27.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к соблюдению светового режима для обучающихся со светоощущением или остаточным зрением
		3.5.28.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, обеспечено беспрепятственное прохождение естественного света в школьные помещения
		3.5.29.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, используется одновременно естественное и искусственное освещение
		3.5.30.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, предоставлена возможность использования дополнительного индивидуального источника света
		3.5.31.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, оперативно устраняются факторы, негативно влияющие на состояние зрительных функций слепых с остаточным зрением и светоощущением, слуха, осязания
		3.5.32.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, обеспечен определенный уровень освещенности школьных помещений в соответствии с нормами освещения, предусмотренными для слепых обучающихся с остаточным зрением

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры
		3.5.33.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к обеспечению доступности образовательной среды для слепых обучающихся
		3.5.34.	При реализации АООП НОО для слепых обучающихся используются учебники, дидактические материалы и средства наглядности, отвечающие особым образовательным потребностям слепых обучающихся
		3.5.35.	При реализации АООП НОО для слепых обучающихся используются оптические, тифлотехнические, технические средства и средства комфортного доступа к образованию
		3.5.36.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, в классе организованы места для хранения брайлевских книг и тетрадей, индивидуальных тифлотехнических и оптических средств, дидактических материалов, выполненных рельефно-точечным шрифтом
		3.5.37.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, обеспечена доступность справочной и наглядной информации для непосредственного и беспрепятственного восприятия слепыми обучающимися, что достигается за счет использования наряду с традиционными (изданными рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля) альтернативных форм предоставления учебных материалов (цифровая аудиозапись mp3, daisy, электронные форматы хранения текстов TXT, RTF, DOC, DOCX, HTML)
		3.5.38.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая АООП НОО, оборудована учебными помещениями, размещение, площадь, освещенность, расположение, размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий, для активной деятельности, сна (в случае интернатного проживания) и отдыха которых должны обеспечивать возможность успешной реализации урочной и внеурочной деятельности
		3.5.39.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая АООП НОО, оборудована спортивными сооружениями, оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, соответствующим особым образовательным потребностям слепых обучающихся
		3.5.40.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая АООП НОО, оборудована помещениями медицинского назначения (в том числе кабинет

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры
			офтальмолога, ортоптический кабинет)
		3.5.41.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая АООП НОО, оборудована учебными помещениями для педагогической коррекции
		3.5.42.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая АООП НОО, оборудована учебными помещениями для коррекции речевых нарушений
		3.5.43.	Организация осуществляющая образовательную деятельность и реализующая АООП НОО, оборудована учебными помещениями для психологической коррекции
		3.5.44.	При реализации АООП НОО рабочее место снабжено дополнительным индивидуальным источником света
		3.5.45.	При реализации АООП НОО номер парты слепых соответствует росту ученика
		3.5.46.	При реализации АООП НОО оборудование соответствует ГОСТу, определяющему требования к специальному компьютерному рабочему месту для инвалида по зрению
		3.5.47.	При реализации АООП НОО предусмотрены специальные учебники, созданные на основе учебников обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, но отвечающие особым образовательным потребностям слепых (изданные рельефно-точечным шрифтом; содержащие иллюстративно-графический материал, выполненный рельефом или рельефом и цветом) и имеющие учебно-методический аппарат, адаптированный к особенностям познавательной деятельности слепых обучающихся
		3.5.48.	При реализации АООП НОО предусмотрены "озвученные" учебники, фонические материалы, аудиоучебники, записанные на цифровые носители в формате аудиозаписи DAISY
		3.5.49.	При реализации АООП НОО предусмотрен тифлоплеер с функцией диктофона для воспроизведения аудиокниг в формате DAISY
		3.5.50.	При реализации АООП НОО предусмотрено портативное устройство для чтения
		3.5.51.	При реализации АООП НОО предусмотрены тематические тематические рельефно-графические пособия издательства «Логос»
		3.5.52.	При реализации АООП НОО предусмотрены рельефные координатные плоскости и рельефные географические, исторические карты
		3.5.53.	При реализации АООП НОО предусмотрены принадлежности для рельефного черчения (линейка, циркуль, транспортер с тактильной индикацией)
		3.5.54.	При реализации АООП НОО предусмотрены приспособление для рельефного черчения

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры
			"Draftsman", "Школьник"
		3.5.55.	При реализации АООП НОО предусмотрены специальные учебные принадлежности: брайлевские приборы, приборы для плоского письма, грифели, тетради, сделанные из плотной (брайлевской) бумаги
		3.5.56.	При реализации АООП НОО предусмотрены брайлевские печатные машинки (Tatrapoint, Perkins и т.п.), бумагой для печати по Брайлю; брайлевский дисплей
		3.5.57.	При реализации АООП НОО предусмотрена трость для ориентировки слепых
		3.5.58.	При реализации АООП НОО предусмотрены приборы: "Графика", "Ориентир"
		3.5.59.	При реализации АООП НОО предусмотрены тренажеры и спортивный инвентарь для слепых
		3.5.60.	При реализации АООП НОО предусмотрены текстовые дидактические пособия, выполненные рельефно-точечным шрифтом
		3.5.61.	При реализации АООП НОО предусмотрены иллюстративно-графические пособия, выполненные рельефом на плоскости и рассчитанные на осязательное восприятие (для totally слепых)
		3.5.62.	При реализации АООП НОО предусмотрены иллюстративно-графические пособия, выполненные рельефом на плоскости с цветовым оформлением, рассчитанным на осязательное и зрительное восприятие (для слепых обучающихся со светоощущением и с остаточным зрением)
		3.5.63.	При реализации АООП НОО предусмотрены индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, отвечающие индивидуальным особым образовательным потребностям слепых обучающихся
		3.5.64.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, используется при обучении персональный компьютер или ноутбук, оснащенный необходимым для данной категории обучающихся программным обеспечением (в том числе программой невидимого доступа (JAWSfor Windows), синтезатором речи и адаптированные официальные сайты образовательной организации
		3.5.65.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализацию АООП НОО, созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий,

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры
			телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения
			<b>2 ВАРИАНТ</b>
		3.5.66.	Пространство организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, соответствует требованиям соблюдения безопасности предметно-пространственной среды
		3.5.67.	Пространство организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, соответствует требованиям обеспечения постоянства предметно-пространственной среды
		3.5.68.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, обеспечены свободные проходы к партам в школьных помещениях
		3.5.69.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, обеспечены свободные проходы к входным дверям в школьных помещениях
		3.5.70.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, отсутствуют выступающие углы в школьных помещениях
		3.5.71.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к наличию специальных зрительных ориентиров
		3.5.72.	На улице вблизи организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, имеются стрелочные указатели, показывающие направление, в котором следует идти до указанного на них номера корпуса
		3.5.73.	На всех зданиях организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, установлены номерные указатели (номер нанесён чёрной краской (толщина линии - 30 мм) на прямоугольную рамку с белым фоном, имеющую следующие габаритные размеры: высота 700 мм, ширина 500 мм)
		3.5.74.	На входных стеклянных дверях в организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, имеются цветные указатели (две горизонтальные полосы 400 мм каждая, верхняя полоса – красного цвета, нижняя – желтого; кромка желтой полосы находится на высоте 500 мм от уровня пола)
		3.5.75.	Помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, оснащены табличками и надписями с обозначением номеров аудиторий, названий учебных кабинетов,

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры
			кабинетов должностных лиц, которые размещены на стене со стороны дверной ручки на высоте 1,3-1,5 м (надписи нанесены черным цветом на белом фоне, размером 500x150 мм, толщиной линии 10 мм, текст вставлен в прозрачную пластину из оргстекла толщиной 4 мм)
		3.5.76.	Вблизи организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, на переходах через проезжую часть улицы установлены звуковые кнопочные и автоматические светофоры и звуковые маяки, звуковые маяки в сочетании со световым сигналом
		3.5.77.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к наличию специальных осязательных уличных ориентиров
		3.5.78.	На уличной территории организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, установлены направляющие перила
		3.5.79.	На уличной территории организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, установлены бордюры
		3.5.80.	На уличной территории организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, установлены декоративные кустарники
		3.5.81.	На уличной территории организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, установлены пандусы на пешеходных дорожках
		3.5.82.	На уличной территории организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, имеются дорожки с гравийным покрытием
		3.5.83.	Уличная территория организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, оборудована бетонными бордюрами с высотой не менее 150 мм и окрашенными в яркие цвета: 500-600 мм – в белый, 500-600 мм – в чёрный
		3.5.84.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к наличию специальных осязательных ориентиров в помещениях организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся



№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры
		3.5.85.	Помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, оснащены надписями на табличках, выполненными рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля на специальной пластинке из жести размером 180x40 мм
		3.5.86.	Лестничные поручни в организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, оснащены пластмассовыми пластинами круглой формы для обозначения этажей
		3.5.87.	Помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, оснащены направляющей полосой или поручнем вдоль стены на расстоянии от неё 30-50 мм, высотой от пола 80 см, имеющей разрыв на расстоянии 30-40 см от дверей и после них
		3.5.88.	В школьных помещениях организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, в местах разрыва на поручнях укреплены таблички с названием кабинета по Л.Брайлю
		3.5.89.	Первая и последняя ступень лестничных маршей помещений организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, обозначены фактурой поверхности и контрастным цветом
		3.5.90.	Поручень на лестничной площадке организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, устроен по обеим сторонам лестницы и проходит по всему периметру этажной площадки, не доходя 30-40 см до дверной коробки
		3.5.91.	Этажи помещений организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, оснащены рельефными планами этажей
		3.5.92.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к соблюдению светового режима для обучающихся со светоощущением или остаточным зрением
		3.5.93.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, обеспечено беспрепятственное прохождение естественного света в школьные помещения
		3.5.94.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, используется одновременно естественное и

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры
			искусственное освещение
		3.5.95.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, предоставлена возможность использования дополнительного индивидуального источника света
		3.5.96.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, оперативно устраняются факторы, негативно влияющие на состояние зрительных функций слепых с остаточным зрением и светоощущением, слуха, осязания
		3.5.97.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, обеспечен определенный уровень освещенности школьных помещений в соответствии с нормами освещения, предусмотренными для слепых обучающихся с остаточным зрением
		3.5.98.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к обеспечению доступности образовательной среды для слепых обучающихся
		3.5.99.	При реализации АООП НОО для слепых обучающихся используются учебники, дидактические материалы и средства наглядности, отвечающие особым образовательным потребностям слепых обучающихся
		3.5.100	При реализации АООП НОО для слепых обучающихся используются оптические, тифлотехнические, технические средства и средства комфортного доступа к образованию
		3.5.101.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, в классе организованы места для хранения брайлевских книг и тетрадей, индивидуальных тифлотехнических и оптических средств, дидактических материалов, выполненных рельефно-точечным шрифтом
		3.5.102.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, обеспечена доступность справочной и наглядной информации для непосредственного и беспрепятственного восприятия слепыми обучающимися, что достигается за счет использования наряду с традиционными (изданными рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля) альтернативных форм предоставления учебных материалов (цифровая аудиозапись mp3, daisy, электронные форматы хранения текстов TXT, RTF, DOC, DOCX, HTML)

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры
		3.5.103.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая АООП НОО, оборудована учебными помещениями, размещение, площадь, освещенность, расположение, размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий, для активной деятельности, сна (в случае интернатного проживания) и отдыха которых должны обеспечивать возможность успешной реализации урочной и внеурочной деятельности
		3.5.104.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая АООП НОО для слепых обучающихся, оборудована спортивными сооружениями, оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, соответствующим особым образовательным потребностям слепых обучающихся
		3.5.105.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая АООП НОО для слепых обучающихся, оборудована помещениями медицинского назначения (в том числе кабинет офтальмолога, ортоптический кабинет)
		3.5.106.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая АООП НОО для слепых обучающихся, оборудована учебными помещениями для развития зрительного восприятия и сенсорного развития
		3.5.107.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая АООП НОО для слепых обучающихся, оборудована учебными помещениями для развития пространственной ориентировки
		3.5.108.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая АООП НОО для слепых обучающихся, оборудована учебными помещениями для социально-бытовой ориентировки
		3.5.109.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая АООП НОО для слепых обучающихся, оборудована учебными помещениями для коррекции речевых нарушений
		3.5.110.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая АООП НОО для слепых обучающихся, оборудована учебными помещениями для ритмики и физической адаптивной культуры
		3.5.111.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая АООП НОО для слепых обучающихся, оборудована учебными помещениями для психологической коррекции
		3.5.112.	Рабочее место при реализации АООП НОО снабжено дополнительным

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры
			индивидуальным источником света
		3.5.113.	При реализации АООП НОО номер парты слепых обучающихся соответствует росту ученика
		3.5.114.	При реализации АООП НОО оборудование соответствует ГОСТу, определяющему требования к специальному компьютерному рабочему месту для инвалида по зрению
		3.5.115.	При реализации АООП НОО предусмотрены специальные учебники, созданные на основе учебников обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, но отвечающие особым образовательным потребностям слепых (изданные рельефно-точечным шрифтом; содержащие иллюстративно-графический материал, выполненный рельефом или рельефом и цветом) и имеющие учебно-методический аппарат, адаптированный к особенностям познавательной деятельности слепых обучающихся
		3.5.116.	При реализации АООП НОО предусмотрены "озвученные" учебники, фонические материалы, аудиоучебники, записанные на цифровые носители в формате аудиозаписи DAISY
		3.5.117.	При реализации АООП НОО предусмотрен тифлоплеер с функцией диктофона для воспроизведения аудиокниг в формате DAISY
		3.5.118.	При реализации АООП НОО предусмотрено портативное устройство для чтения
		3.5.119.	При реализации АООП НОО предусмотрены тематические рельефно-графические пособия издательства "Логос"
		3.5.120.	При реализации АООП НОО предусмотрены рельефные координатные плоскости и рельефные географические, исторические карты
		3.5.121.	При реализации АООП НОО предусмотрены принадлежности для рельефного черчения (линейка, циркуль, транспортер с тактильной индикацией)
		3.5.122.	При реализации АООП НОО предусмотрены приспособление для рельефного черчения "Draftsman", "Школьник"
		3.5.123.	При реализации АООП НОО предусмотрены специальные учебные принадлежности: брайлевские приборы, приборы для плоского письма, грифели, тетради, сделанные из плотной (брайлевской) бумаги
		3.5.124.	При реализации АООП НОО предусмотрены брайлевские печатные машинки (Tatrapoint, Perkins и т.п.), бумагой для печати по Брайлю; брайлевский дисплей
		3.5.125.	При реализации АООП НОО предусмотрена трость для ориентировки слепых

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры
		3.5.126.	При реализации АООП НОО предусмотрены приборы: "Графика", "Ориентир"
		3.5.127.	При реализации АООП НОО предусмотрены ренажеры и спортивный инвентарь для слепых
		3.5.128.	При реализации АООП НОО предусмотрены текстовые дидактические пособия, выполненные рельефно-точечным шрифтом
		3.5.129.	При реализации АООП НОО предусмотрены иллюстративно-графические пособия, выполненные рельефом на плоскости и рассчитанные на осязательное восприятие (для тотально слепых)
		3.5.130.	При реализации АООП НОО предусмотрены иллюстративно-графические пособия, выполненные рельефом на плоскости с цветовым оформлением, рассчитанным на осязательное и зрительное восприятие (для слепых обучающихся со светоощущением и с остаточным зрением)
		3.5.131.	При реализации АООП НОО предусмотрены индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, отвечающие индивидуальным особым образовательным потребностям слепых обучающихся.
		3.5.132.	При реализации АООП НОО используется персональный компьютер или ноутбук, оснащенный необходимым для данной категории обучающихся программным обеспечением (в том числе программой невидимого доступа (JAWSfor Windows), синтезатором речи и адаптированные официальные сайты образовательной организации
		3.5.133	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения
Итого специфических параметров (3.5.) – 133			
3.6.	Специфические материально-технические условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ	1 ВАРИАНТ	
		3.6.1.	Материально-технические условия реализации АООП НОО соответствуют требованиям к обеспечению образования как общим, так и особым образовательным потребностям данной группы обучающихся

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	
	начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	3.6.2.	Материально-технические условия реализации АООП НОО соответствуют требованиям к продолжительности учебного дня для конкретного ребенка с учетом рекомендаций ПМПК и особых образовательных потребностей ребенка, отраженных в индивидуальной образовательной программе, его готовности к нахождению в среде сверстников без родителей.	
		3.6.3.	Материально-технические условия реализации АООП НОО соответствуют требованиям к рабочему (учебному) месту ребёнка с РАС индивидуально с учетом его особых образовательных потребностей, а также сопутствующих нарушений (опорно-двигательного аппарата, сенсорной сферы, интеллектуальной недостаточности).	
		3.6.4.	Материально-технические условия реализации АООП НОО соответствуют требованиям к организации учебного места с учетом возможностей и особенностей аффективной и коммуникативной сфер ребенка, его поведения, моторики, восприятия, внимания, памяти.	
		3.6.5.	Материально-технические условия реализации АООП НОО соответствуют требованиям к учебным местам для проведения индивидуальной и групповой форм обучения (специальные зоны).	
		3.6.6.	Материально-технические условия реализации АООП НОО соответствуют требованиям к учебным зонам, зонам для отдыха и проведения свободного времени.	
		<b>2 ВАРИАНТ</b>		
		3.6.7.	Материально-технические условия реализации АООП НОО соответствуют требованиям к обеспечению образования как общим, так и особым образовательным потребностям данной группы обучающихся	
		3.6.8.	Материально-технические условия реализации АООП НОО соответствуют требованиям к продолжительности учебного дня для конкретного ребенка с учетом рекомендаций ПМПК и особых образовательных потребностей ребенка, отраженных в индивидуальной образовательной программе, его готовности к нахождению в среде сверстников без родителей.	
		3.6.9.	Материально-технические условия реализации АООП НОО соответствуют требованиям к рабочему (учебному) месту ребёнка с РАС индивидуально с учетом его особых образовательных потребностей, а также сопутствующих нарушений (опорно-двигательного аппарата, сенсорной сферы, интеллектуальной недостаточности).	
		3.6.10.	Материально-технические условия реализации АООП НОО соответствуют	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры
			требованиям к организации учебного места с учетом возможностей и особенностей аффективной и коммуникативной сфер ребенка, его поведения, моторики, восприятия, внимания, памяти
		3.6.11.	Материально-технические условия реализации АООП НОО соответствуют требованиям к учебным местам для проведения индивидуальной и групповой форм обучения (специальные зоны)
		3.6.12.	Материально-технические условия реализации АООП НОО соответствуют требованиям к учебным зонам, зонам для отдыха и проведения свободного времени
Итого специфических параметров (3.6.) – 12			
3.7.	Специфические материально-технические условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	1 ВАРИАНТ	
		3.7.1.	Материально-техническая база реализации АООП НОО с ТНР соответствует требованиям, предъявляемым к помещениям логопедических кабинетов
		3.7.2.	Реализация Программы коррекционной работы обеспечивается: видеопроекционным оборудованием, индивидуальными логопедическими зондами, зеркалами, лингводидактическими комплектами, специальным дидактическим материалом для развития: дыхания, голоса, мелкой моторики, коррекции (компенсации) дефектов звукопроизношения, коррекции (компенсации) нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи, профилактики и коррекции нарушений чтения и письма, специальными компьютерными программами по диагностике и коррекции нарушений речи
2 ВАРИАНТ			
		3.7.3.	Материально-техническая база реализации АООП НОО с ТНР соответствует требованиям, предъявляемым к помещениям логопедических кабинетов
		3.7.4.	Реализация Программы коррекционной работы обеспечивается: видеопроекционным оборудованием, индивидуальными логопедическими зондами, зеркалами, лингводидактическими комплектами, специальным дидактическим материалом для развития: дыхания, голоса, мелкой моторики, коррекции (компенсации) дефектов звукопроизношения, коррекции (компенсации) нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи, профилактики и коррекции нарушений чтения и письма, специальными компьютерными программами по диагностике и коррекции нарушений речи
		3.7.5.	При реализации АООП НОО с учетом особых образовательных потребностей

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры
			обучающихся с ТНР применяются специальные учебники, приложения, дидактические материалы, рабочие тетради и пр. на бумажных и (или) электронных носителях
		3.7.6.	Реализация АООП НОО по индивидуальному учебному плану с учетом особых образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ТНР осуществляется с применением невербальных средств коммуникации (специально подобранные предметы; графические, печатные изображения (тематические наборы фотографий, рисунков, пиктограмм и другие, а также составленные из них индивидуальные коммуникативные альбомы); электронные средства (устройства видеозаписи, электронные коммуникаторы, речевые тренажеры (GoTalk), планшетный или персональный компьютер с соответствующим программным обеспечением и вспомогательным оборудованием и другие)
Итого специфических параметров (3.7.) – 6			
3.8.	Специфические материально-технические условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)	1 ВАРИАНТ	
		3.8.1.	Материально-технические условия реализации АООП НОО соответствуют требованиям к наличию доступного пространства, которое позволяет воспринимать максимальное количество сведений через аудио-визуализированные источники, удобно расположенные и доступные стенды с представленным на них наглядным материалом о внутришкольных правилах поведения, правилах безопасности, распорядке, режиме функционирования организации, расписании уроков, изменениях в режиме обучения, последних событиях в школе, ближайших планах и т.д.
		3.8.2.	Материально-технические условия реализации АООП НОО соответствуют требованиям организации рабочего места обучающегося с ЗПР, которое обеспечивает возможность постоянно находиться в зоне внимания педагога
		3.8.3.	АООП НОО реализуется с использованием базовых учебников для сверстников без ограничений здоровья
		3.8.4.	При реализации АООП НОО учитываются особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР и применяются специальные приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и (или) электронных носителях, обеспечивающих реализацию программы коррекционной работы и специальную поддержку освоения АООП НОО
		2 ВАРИАНТ	



№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры
		3.8.5.	Материально-технические условия реализации АООП НОО соответствуют требованиям наличия доступного пространства, которое позволяет воспринимать максимальное количество сведений через аудио-визуализированные источники, удобно расположенные и доступные стенды с представленным на них наглядным материалом о внутришкольных правилах поведения, правилах безопасности, распорядке, режиме функционирования организации, расписании уроков, изменениях в режиме обучения, последних событиях в школе, ближайших планах и т.д.
		3.8.6.	Материально-технические условия реализации АООП НОО соответствуют требованиям организации рабочего места обучающегося с ЗПР, которое обеспечивает возможность постоянно находиться в зоне внимания педагога
		3.8.7.	АООП НОО реализуется с использованием базовых учебников для сверстников без ограничений здоровья
		3.8.8.	При реализации АООП НОО учитываются особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР и применяются специальные приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и (или) электронных носителях, обеспечивающих реализацию программы коррекционной работы и специальную поддержку освоения АООП НОО
Итого специфических параметров (3.8.) – 8			
3.9.	Специфические материально-технические условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	1 ВАРИАНТ	
		3.9.1.	У входа в здание организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, установлен пологий пандус (10 - 12°) шириной не менее 90см с ограждающими бортиками высотой не менее 5 см и поручнями высотой 50-90 см, длина которых превышает длину пандуса на 30 см с каждой стороны
		3.9.2.	Двери здания организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, открываются в противоположную сторону от пандуса
		3.9.3.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, вдоль коридоров установлены поручни по всему периметру
		3.9.4.	Ширина дверных проемов в организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, составляет не менее 80-85 см
		3.9.5.	При реализации АООП НОО каждый урок после 20 минут занятий прерывается на 5-минутную физкультпаузу с включением лечебно-коррекционных мероприятий

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры
		3.9.6.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, есть логопедический кабинет, который оснащен оборудованием для диагностики и коррекции речи обучающихся с НОДА, имеющих различные по форме и тяжести речевые и языковые нарушения
		3.9.7.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, есть кабинет медицинского назначения с целью оказания квалифицированной медицинской помощи обучающимся, приобщения их к здоровому образу жизни, в том числе посредством обеспечения системы рационального питания (в том числе диетического), организации физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания, обеспечения соблюдения в школе санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
		3.9.8.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, есть кабинет педагога-психолога и учителя-дефектолога для организации групповой и индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся и их опыта
		3.9.9.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, есть сенсорная комната релаксации для развития сенсорных функций обучающихся, проведения коррекционных занятий
		3.9.10.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, есть кабинет лечебной физкультуры, оснащенный тренажерами и приспособлениями, которые дают возможность специалистам применять современные технологии физической реабилитации для индивидуальной работы, для компенсации двигательной составляющей учебных навыков
		3.9.11.	Обучение детей с НОДА осуществляется на фоне лечебно-восстановительной работы, которая ведется в следующих направлениях: посильная медицинская коррекция двигательного дефекта, терапия нервно-психических отклонений, купирование соматических заболеваний
		3.9.12.	Педагоги и администрация организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, регулярно запрашивают рекомендации к осуществлению лечебно-профилактического режима, учитывающие возрастные изменения
		3.9.13.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры
			НОО, соблюдается индивидуальный ортопедический режим для каждого обучающегося с двигательной патологией (правила посадки и передвижения ребенка с использованием технических средств реабилитации, рефлекс-запрещающие позиции, обеспечивающие максимально комфортное положение ребенка в пространстве и возможность осуществления движений)
		3.9.14.	Каждый обучающийся с двигательной патологией получает необходимый специальный комплекс лечебно-восстановительных мероприятий на базе медицинских организаций, проходит курсы лечения в специализированных больницах и реабилитационных центрах
		3.9.15.	Для обучающихся с выраженными двигательными расстройствами, тяжелыми поражениями рук, препятствующими формированию графо-моторных навыков, рабочее место специально организовано в соответствии с особенностями ограничений здоровья
		3.9.16.	При реализации АООП НОО в каждом классе организованы учебные места для проведения, как индивидуальной, так и групповой форм обучения для обучающихся с НОДА
		3.9.17.	При реализации АООП НОО в каждом классе созданы специальные зоны для отдыха и проведения свободного времени для обучающихся с НОДА
		3.9.18.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, для обучающихся с двигательной патологией организованы санитарно-бытовые условия с учетом общих (специфических) потребностей детей (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены, кушетки, для смены памперсов и т.д.)
		3.9.19.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, для обучающихся с двигательной патологией организованы социально-бытовые условия с учетом конкретных индивидуальных потребностей обучающегося с НОДА (наличие адекватно оборудованного пространства организации, рабочего места ребенка и т.д.)
		3.9.20.	При реализации АООП НОО каждый класс оборудован партами, регулируемые в соответствии с ростом обучающихся
		3.9.21.	При реализации АООП НОО каждый класс оборудован специализированными креслами-столами для обучающихся с индивидуальными средствами фиксации, предписанными медицинскими рекомендациями

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	
		3.9.22.	В организации, осуществляющей реализацию АООП НОО и программы коррекционной работы для обучающихся с НОДА, созданы условия для функционирования современной информационно-образовательной среды, включающей электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств и технологий (в том числе флеш-тренажеров, инструментов Wifi, цифровых видеоматериалов и других), обеспечивающих достижение каждым обучающимся с НОДА максимально возможных для него результатов обучения	
		3.9.23.	В организации, осуществляющей реализацию АООП НОО и программы коррекционной работы для обучающихся с НОДА, столы для размещения компьютеров легко доступны, в том числе и с инвалидного кресла	
		3.9.24.	В организации, осуществляющей реализацию АООП НОО и программы коррекционной работы для обучающихся с НОДА, расположение компьютеров и оптимизация зрительного восприятия осуществляются совместно со специалистом	
		3.9.25.	Каждый учитель при реализации АООП НОО имеет возможность проводить уроки в соответствии с современными требованиями информатизации школы, используя видео- и аудиотехнику	
		3.9.26.	Образовательная организация, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, обеспечена учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной и АООП НОО обучающихся с НОДА на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания	
		3.9.27.	Образовательная организация, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР	
		2 ВАРИАНТ		
		3.9.28.	У входа в здание организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, установлен пологий пандус (10 - 12°) шириной не менее 90см с ограждающими бортиками высотой не менее 5 см и поручнями высотой 50-90	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры
			см, длина которых превышает длину пандуса на 30 см с каждой стороны
		3.9.29.	Двери здания организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, открываются в противоположную сторону от пандуса
		3.9.30.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, вдоль коридоров установлены поручни по всему периметру
		3.9.31.	Ширина дверных проемов в организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, составляет не менее 80-85 см
		3.9.32.	При реализации АООП НОО каждый урок после 20 минут занятий прерывается на 5-минутную физкультпаузу с включением лечебно-коррекционных мероприятий
		3.9.33.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, есть логопедический кабинет, который оснащен оборудованием для диагностики и коррекции речи обучающихся с НОДА, имеющих различные по форме и тяжести речевые и языковые нарушения
		3.9.34.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, есть кабинет медицинского назначения с целью оказания квалифицированной медицинской помощи обучающимся, приобщения их к здоровому образу жизни, в том числе посредством обеспечения системы рационального питания (в том числе диетического), организации физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания, обеспечения соблюдения в школе санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
		3.9.35.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, есть кабинет педагога-психолога и учителя-дефектолога для организации групповой и индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся и их опыта
		3.9.36.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, есть сенсорная комната релаксации для развития сенсорных функций обучающихся, проведения коррекционных занятий
		3.9.37.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, есть кабинет лечебной физкультуры, оснащенный тренажерами и приспособлениями, которые дают возможность специалистам применять современные технологии физической реабилитации для индивидуальной работы, для компенсации двигательной составляющей учебных навыков

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры
		3.9.38.	Обучение детей с НОДА осуществляется на фоне лечебно-восстановительной работы, которая ведется в следующих направлениях: посильная медицинская коррекция двигательного дефекта, терапия нервно-психических отклонений, купирование соматических заболеваний
		3.9.39.	Педагоги и администрация организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, регулярно запрашивают рекомендации к осуществлению лечебно-профилактического режима, учитывающие возрастные изменения
		3.9.40.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, соблюдается индивидуальный ортопедический режим для каждого обучающегося с двигательной патологией (правила посадки и передвижения ребенка с использованием технических средств реабилитации, рефлекс-запрещающие позиции, обеспечивающие максимально комфортное положение ребенка в пространстве и возможность осуществления движений)
		3.9.41.	Каждый обучающийся с двигательной патологией получает необходимый специальный комплекс лечебно-восстановительных мероприятий на базе медицинских организаций, проходит курсы лечения в специализированных больницах и реабилитационных центрах
		3.9.42.	Для обучающихся с выраженными двигательными расстройствами, тяжелыми поражениями рук, препятствующими формированию графо-моторных навыков, рабочее место при реализации АООП НОО специально организовано в соответствии с особенностями ограничений здоровья
		3.9.43.	При реализации АООП НОО в каждом классе организованы учебные места для проведения, как индивидуальной, так и групповой форм обучения для обучающихся с НОДА
		3.9.44.	При реализации АООП НОО в каждом классе созданы специальные зоны для отдыха и проведения свободного времени для обучающихся с НОДА
		3.9.45.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, для обучающихся с двигательной патологией организованы санитарно-бытовые условия с учетом общих (специфических) потребностей детей (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены, кушетки, для смены памперсов и т.д.)
		3.9.46.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры
			НОО, для обучающихся с двигательной патологией организованы социально-бытовые условия с учетом конкретных индивидуальных потребностей обучающегося с НОДА (наличие адекватно оборудованного пространства организации, рабочего места ребенка и т.д.)
		3.9.47.	При реализации АООП НОО каждый класс оборудован партами, регулируемые в соответствии с ростом обучающихся
		3.9.48.	При реализации АООП НОО каждый класс оборудован специализированными креслами-столами для обучающихся с индивидуальными средствами фиксации, предписанными медицинскими рекомендациями
		3.9.49.	В организации, осуществляющей реализацию АООП НОО и программы коррекционной работы для обучающихся с НОДА, созданы условия для функционирования современной информационно-образовательной среды, включающей электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств и технологий (в том числе флеш-тренажеров, инструментов Wifi, цифровых видеоматериалов и других), обеспечивающих достижение каждым обучающимся с НОДА максимально возможных для него результатов обучения
		3.9.50.	В организации, осуществляющей реализацию АООП НОО и программы коррекционной работы для обучающихся с НОДА, столы для размещения компьютеров легко доступны, в том числе и с инвалидного кресла
		3.9.51.	В организации, осуществляющей реализацию АООП НОО и программы коррекционной работы для обучающихся с НОДА, расположение компьютеров и оптимизация зрительного восприятия осуществляются совместно со специалистом
		3.9.52.	При реализации АООП НОО каждый учитель имеет возможность проводить уроки в соответствии с современными требованиями информатизации школы, используя видео- и аудиотехнику
		3.9.53.	Образовательная организация, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, обеспечена учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной и АООП НОО обучающихся с НОДА на определенных учредителем

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры
			образовательного учреждения языках обучения и воспитания
		3.9.54.	Образовательная организация, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР
Итого специфических параметров (3.9.) – 54			

## Приложение 2

### Паспорт критериев и параметров мониторинга качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях Челябинской области (ФГОС ОУО)

№ п/п	Критерии	№ п/п	Показатели
1.1.	Кадровые условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (п. 3.4.) <sup>19</sup>	1.1.1	В реализации АООП участвуют руководящие работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом особых образовательных потребностей разных групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) п.3.4.1
		1.1.2.	В реализации АООП участвуют педагогические работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом особых образовательных потребностей разных групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) п.3.4.1
		1.1.3.	В реализации АООП участвуют иные работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и

<sup>19</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) п.3.4 (<https://base.garant.ru/70862366/>)



№ п/п	Критерии	№ п/п	Показатели
			(или) профессиональных стандартах с учетом особых образовательных потребностей разных групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) п.3.4.1
		1.1.4.	В процессе психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ принимают участие медицинские работники с необходимым уровнем образования и квалификации п.3.4.1
		1.1.5.	В организации работникам обеспечена возможность повышения профессиональной квалификации п 3.4.3.
		1.1.6.	В организации работникам обеспечена возможность ведения методической работы п 3.4.3.
		1.1.7.	В организации работникам обеспечена возможность применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания п.3.4.3.
		1.1.8.	В организации предусмотрены занятия различных специалистов на дому, консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, которые по состоянию здоровья обучаются по СИПР на дому п.3.4.4.
<b>Итого параметров по критерию (п.1.1.) – 8</b>			
2.1	Финансовые условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (п. 3.5.) <sup>20</sup>	2.1.1.	Финансовые условия реализации АООП обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) п.3.5.1.
		2.1.2.	Финансовые условия реализации АООП обеспечивают реализацию обязательной части АООП и части, формируемой участниками образовательной деятельности, учитывают вариативность особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей развития обучающихся п.3.5.1.
		2.1.3.	Финансовые условия реализации АООП отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации АООП и достижения планируемых результатов, а также механизм их формирования п.3.5.1.
		2.1.4.	Финансирование реализации АООП осуществляется в объеме утвержденных нормативов обеспечения государственных гарантий прав обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на получение бесплатного

<sup>20</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) п.3.5 (<https://base.garant.ru/70862366/>)

№ п/п	Критерии	№ п/п	Показатели
			общедоступного образования, включая внеурочную деятельность п.3.5.1.
		2.1.5.	Финансирование реализации АООП предусматривает расходы на создание специальных условий получения образования (кадровыми, материально-техническими) п.3.5.2.
		2.1.6.	Финансирование реализации АООП предусматривает расходы на оплату труда работников, реализующих АООП п.3.5.2.
		2.1.7.	Финансирование реализации АООП предусматривает расходы на средства обучения и воспитания, коррекцию (компенсацию) нарушений развития, включающими расходные и дидактические материалы, оборудование, инвентарь, электронные ресурсы, оплату услуг связи, в том числе расходами, связанными с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" п.3.5.2.
		2.1.8.	Финансирование реализации АООП предусматривает расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности п.3.5.2.
		2.1.9.	Финансирование реализации АООП предусматривает иные расходы, связанные с реализацией и обеспечением реализации АООП НОО, в том числе с круглосуточным пребыванием обучающихся с ОВЗ в организации п.3.5.2.
		2.1.10.	Финансовое обеспечение соответствует специфике кадровых и материально-технических условий, определенных в каждом варианте АООП п.3.5.3.
Итого параметров по критерию (п.2.1.) – 10			
3.1.	Общие материально-технические условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (п. 3.6.) <sup>21</sup>	3.1.1.	Материально-технические условия реализации АООП обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) требований к результатам (возможным результатам) освоения АООП п.3.6.1.
		3.1.2.	Материально-техническая база реализации АООП соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, предъявляемым к участку (территории) организации (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности организации и их оборудование)

<sup>21</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) п.3.6 (<https://base.garant.ru/70862366/>)

№ п/п	Критерии	№ п/п	Показатели
		3.1.3.	Материально-техническая база реализации АООП соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, предъявляемым к зданию организации (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах организации, для активной деятельности, сна и отдыха, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности)
		3.1.4.	Материально-техническая база реализации АООП соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, предъявляемым к помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, медиатеки, число читательских мест)
		3.1.5.	Материально-технические условия реализации АООП обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями требований к результатам (возможным результатам) освоения АООП п.3.6.1.
		3.1.6.	Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации отдыха и питания
		3.1.7.	Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий
		3.1.8.	Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов
		3.1.9.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП соответствует общим и особым образовательным потребностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) п.3.6.2.
		3.1.10.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП соответствует требованиям к организации пространства, в котором осуществляется реализация АООП
		3.1.11.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП соответствует требованиям к организации временного режима обучения
		3.1.12.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП соответствует

№ п/п	Критерии	№ п/п	Показатели
			требованиям к наличию технических средств обучения
		3.1.13.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП соответствует требованиям к оснащённости специальными учебниками, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы
		3.1.14.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП соответствует требованиям к оснащённости специальными учебниками, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы
		3.1.15.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП соответствует требованиям к оснащённости рабочими тетрадями, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы
		3.1.16.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП соответствует требованиям к оснащённости дидактическими материалами, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы
		3.1.17.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП соответствует требованиям к оснащённости компьютерными инструментами обучения, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы
		3.1.18.	Пространство организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствует требованиям соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса п.3.6.3.
		3.1.19.	Пространство организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствует требованиям соблюдения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий п.3.6.3.
		3.1.20.	Пространство организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствует требованиям организации образовательного процесса соблюдения пожарной и электробезопасности п.3.6.3.
		3.1.21.	Пространство организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствует требованиям соблюдения требований охраны труда п.3.6.3.
		3.1.22.	Пространство организации, осуществляющей образовательную деятельность,

№ п/п	Критерии	№ п/п	Показатели
			соответствует требованиям соблюдения своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и другого п.3.6.3.
		3.1.23.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, выделены отдельные специально оборудованные помещения для проведения занятий с педагогом-дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом и другими специалистами, отвечающие задачам программы коррекционной работы психолого-педагогического сопровождения обучающегося п.3.6.4.
		3.1.24.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП обеспечивает доступ к оргтехнике либо специальному ресурсному центру в организации п.3.6.5.
		3.1.25.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, предусмотрена материально-техническая поддержка, в том числе сетевая, координации и взаимодействия специалистов разного профиля, вовлеченных в процесс образования, родителей (законных представителей) обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) п.3.6.5.
		3.1.26.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, отдельные специально оборудованные помещения для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) п.3.6.6.
		3.1.27.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, определены средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимые для реализации АООП п.3.6.7.
<b>Итого параметров по общим критериям (п.3.1.) – 27</b>			
3.2.	Специфические материально-технические условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	<b>1 ВАРИАНТ</b>	
		3.2.1.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, в рамках материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса созданы условия для проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения

№ п/п	Критерии	№ п/п	Показатели
	(интеллектуальными нарушениями) <sup>22</sup>	3.2.2.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, в рамках материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса созданы условия для наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений
		3.2.3.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, в рамках материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса созданы условия для создания материальных объектов, в том числе произведений искусства
		3.2.4.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, в рамках материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса созданы условия для проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения
		3.2.5.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, в рамках требований к организации пространства предусмотрены трудовые мастерские с необходимым оборудованием в соответствии с реализуемыми профилями трудового обучения
		3.2.6.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, в рамках требований к организации пространства предусмотрен кабинет для проведения уроков "Основы социальной жизни"
		3.2.7.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, в рамках требований к организации пространства в классных помещениях предусмотрены учебные зоны и зоны отдыха обучающихся
		3.2.8.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебные места обучающихся организованы в соответствии с санитарными нормами и требованиями
		3.2.9.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена специальным учебным и дидактическим материалом, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся

<sup>22</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) п.3.6, Приложение (<https://base.garant.ru/70862366/>).

№ п/п	Критерии	№ п/п	Показатели
		3.2.10.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, используются специальные учебники, адресованные данной категории обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
		3.2.11.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, используется специальный учебный и дидактический материал - натуральная и иллюстративная наглядность
		3.2.12.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, используется специальный учебный и дидактический материал - иллюстративная и символическая наглядность
		3.2.13.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, используются рабочие тетради на печатной основе, включая специальные прописи для закрепления знаний, полученных на уроке, а также для выполнения практических работ
		2 ВАРИАНТ	
		3.2.14.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебные места обучающихся оборудованы с учётом их индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей с учётом особенностей моторики, восприятия, внимания, памяти обучающегося
		3.2.15.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, созданы специальные зоны с учебными местами для индивидуальной и групповой форм обучения, обеспечивающие оптимальные условия обучения
		3.2.16.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, предусмотрены места для отдыха и проведения свободного времени
		3.2.17.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, имеются и используются вспомогательные средства и технологии с учётом степени и диапазона имеющихся у учащихся нарушений (опорно-двигательного аппарата, сенсорной сферы, расстройства аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы) для достижения ребёнком большей самостоятельности в передвижении, коммуникации и облегчения его доступа к образованию: индивидуальные технические средства передвижения (кресла-коляски, ходунки, вертикализаторы и другое); подъемники; приборы для альтернативной и дополнительной коммуникации; электронные адаптеры, переключатели и другое
		3.2.18.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, имеются и

№ п/п	Критерии	№ п/п	Показатели
			используются технические средства обучения (включая специализированные компьютерные инструменты обучения), позволяющие ребёнку получить адаптированный доступ к образованию, удовлетворяющие его особые образовательные потребности и способствующие мотивации учебной деятельности
		3.2.19.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, предусмотрены санузлы оборудованные душевые, специальные кабинки и/или другие помещения, предназначенные для детей, которые себя не обслуживают и нуждаются в уходе, для осуществления таких гигиенических процедур, как смена памперса, помывка тела
		3.2.20.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена специальным учебным и дидактическим материалом, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся
		3.2.21.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, для предметной области "Язык и речевая практика" используется разнообразный предметный и изобразительный дидактический материал, иллюстрирующий природный и социальный окружающий мир; вербальные и невербальные средства коммуникации, включая электронные, в т.ч. компьютерные устройства и соответствующее программное обеспечение
		3.2.22.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, для освоения предметной области "Математика" используется разнообразный дидактический материал в виде предметов различной формы, величины, цвета; изображений предметов, людей, объектов природы, цифр; оборудование, позволяющее выполнять упражнения на сортировку, группировку различных предметов, их соотнесения по определенным признакам; программное обеспечение для персонального компьютера, с помощью которого выполняются упражнения по формированию доступных математических представлений; калькуляторы и другие средства
		3.2.23.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, в рамках содержательной области "Окружающий мир" используются традиционные дидактические средства, с применением видео, проекционного оборудования, Интернет-ресурсов и печатных материалов. Имеются и используются комнатные растения, оранжереи, живые уголки, расположенные в здании организации, а также теплицы, сенсорный сад и другие объекты на прилегающей к организации территории. Имеются и используются средства, расширяющие представления и обогащающие



№ п/п	Критерии	№ п/п	Показатели
			жизненный опыт обучающихся, а также необходимые материалы и оборудование, позволяющее обучающимся осваивать навыки самообслуживания, доступной бытовой деятельности
		3.2.24.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, в рамках содержательной области "Искусство" используются специфические инструменты (ножницы, кисточки и другие), позволяющие ребёнку овладевать отдельными операциями в процессе совместных действий с взрослыми
		3.2.25.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, в рамках содержательной области "Физическая культура" оснащение физкультурных залов предусматривает специальное адаптированное оборудование для обучающихся с различными нарушениями развития, включая различные тренажеры, а также специальное адаптированное оборудование для обучающихся с различными нарушениями развития, включая инвентарь для подвижных игр и т.п.
		3.2.26.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, в рамках содержательной области "Технология" имеются и используются разнообразные по свойствам и внешним признакам материалы, игрушки, заготовки, различные инструменты, соответствующие профилю труда, включая оборудование и прочие предметы
		3.2.27.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, коррекционные курсы обеспечены техническими средствами, в том числе электронными, предназначенными для коррекции и развития движения, коммуникации, познавательной деятельности, сенсомоторных действий
		3.2.28.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, коррекционные курсы обеспечены специальным программным обеспечением, предназначенным для коррекции и развития движения, коммуникации, познавательной деятельности, сенсомоторных действий
		3.2.29.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, занятия по сенсорному развитию обеспечены необходимыми наборами средств, воздействующих на различные анализаторы и вызывающих положительные реакции обучающихся на окружающую действительность
		3.2.30.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, занятия по формированию предметно-практических действий обеспечены разнообразными по свойствам и внешним признакам материалы, игрушки и прочие предметы

№ п/п	Критерии	№ п/п	Показатели
		3.2.31.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, для двигательного развития имеется и используется разнообразное спортивное оборудование
		3.2.32.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, для двигательного развития имеется и используется ортопедическое оборудование
		3.2.33.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, для двигательного развития имеется и используется лечебно-физкультурное оборудование
Итого специфических параметров (3.2.) – 33			

### Приложение 3

Карта оценки качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) для глухих обучающихся 1 варианта

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
<b>1. Кадровые условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>				
1.1.	Кадровые условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья <sup>23</sup>	1.1.1	В реализации АООП НОО участвуют руководящие работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся (п. 3.4.1)	
		1.1.2	В реализации АООП НОО участвуют педагогические работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся (п. 3.4.1)	

<sup>23</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.4 (<https://base.garant.ru/70862366/>)

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		1.1.3	В реализации АООП НОО участвуют иные работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся (п. 3.4.1)	
		1.1.4	В процессе психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ принимают участие медицинские работники с необходимым уровнем образования и квалификации (п. 3.4.1)	
		1.1.5	В организации работникам обеспечена возможность повышения профессиональной квалификации (п. 3.4.1)	
		1.1.6	В организации работникам обеспечена возможность ведения методической работы (п. 3.4.1)	
		1.1.7	В организации работникам обеспечена возможность применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания (п. 3.4.1)	
	Итого баллов по критерию			7
	Поправочный коэффициент			14,28
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента			100
<b>2. Финансовые условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>				
2.1.	Финансовые условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья <sup>24</sup>	2.1.1	Финансовые условия реализации АООП НОО обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ к условиям реализации и структуре АООП НОО	
2.1.2		Финансовые условия реализации АООП НОО обеспечивают реализацию обязательной части АООП НОО и части, формируемой участниками образовательной деятельности, учитывают вариативность особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей развития обучающихся		
2.1.3		Финансовые условия реализации АООП НОО отражают структуру и объем		

<sup>24</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.5 (<https://base.garant.ru/70862366/>)

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			расходов, необходимых для реализации АООП НОО	
		2.1.4	Финансирование реализации АООП НОО осуществляется в объеме утвержденных нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования	
		2.1.5	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на создание специальных условий получения образования (кадровыми, материально-техническими)	
		2.1.6	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на оплату труда работников, реализующих АООП НОО	
		2.1.7	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на средства обучения и воспитания, коррекцию (компенсацию) нарушений развития, включающими расходные и дидактические материалы, оборудование, инвентарь, электронные ресурсы, оплату услуг связи, в том числе расходами, связанными с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
		2.1.8	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих работников по профилю их деятельности	
		2.1.9	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на дополнительное профессиональное образование педагогических работников по профилю их деятельности	
		2.1.10	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает иные расходы, связанные с реализацией и обеспечением реализации АООП НОО, в том числе с круглосуточным пребыванием обучающихся с ОВЗ в организации	
		2.1.11	Финансовое обеспечение соответствует специфике кадровых и материально-технических условий, определенных для каждого варианта АООП НОО для разных групп обучающихся с ОВЗ	
	Итого баллов по критерию			11
	Поправочный коэффициент			9,09
	Сумма баллов с учетом			100

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
	поправочного коэффициента			
<b>3. Материально-технические условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС ОВЗ</b>				
3.1.	Материально-технические условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья <sup>25</sup>	3.1.1	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ	
		3.1.2	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к организации пространства, в котором осуществляется реализация АООП НОО, включая его архитектурную доступность и универсальный дизайн	
		3.1.3	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к организации временного режима обучения	
		3.1.4	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к наличию технических средств обучения	
		3.1.5	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащённости специальными учебниками, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.6	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащённости рабочими тетрадями, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.7	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащённости дидактическими материалами, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.8	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащённости компьютерными инструментами обучения, отвечающими особым образовательным потребностям	

<sup>25</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.6, Приложение 1 (п. 3.6) (<https://base.garant.ru/70862366/>)

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.9	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО обеспечивает доступ к организационной технике либо специальному ресурсному центру в организации	
		3.1.10	В организации предусмотрена материально-техническая поддержка, в том числе сетевая, координации и взаимодействия специалистов разного профиля, вовлеченных в процесс образования, родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ	
		3.1.11	В организации созданы условия для функционирования современной информационно-образовательной среды, включающей электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств (в том числе флеш-тренажеров, инструментов wiki, цифровых видеоматериалов и других), обеспечивающих достижение каждым обучающимся максимально возможных для него результатов освоения АООП НОО	
		3.1.12	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса	
		3.1.13	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий	
		3.1.14	Пространство организации соответствует требованиям организации образовательного процесса соблюдения пожарной и электробезопасности	
		3.1.15	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения требований охраны труда	
		3.1.16	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и другого	
		3.1.17	В организации выделены отдельные специально оборудованные помещения для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	
		3.1.18	В организации определены средства обучения, в том числе технические,	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимы для реализации АООП НОО	
		3.1.19	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО для глухих обучающихся соответствует требованиям по наличию текстовой информации, представленной в виде печатных таблиц на стендах или электронных носителях, предупреждающей об опасностях, изменениях в режиме обучения и обозначающей названия приборов, кабинетов и учебных классов	
		3.1.20	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО для глухих обучающихся соответствует требованиям по дублированию звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)	
		3.1.21	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО для глухих обучающихся соответствует требованиям по обеспечению надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации	
		3.1.22	Учебные кабинеты, включая кабинеты начальных классов, оборудованы звукоусиливающей аппаратурой, отвечающей современным аудиологическим и сурдопедагогическим требованиям, способствующей развитию слухового восприятия обучающихся	
		3.1.23	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО для глухих обучающихся соответствует требованиям по наличию приборов для исследования слуха - тональный и речевой аудиометры	
		3.1.24	В классных помещениях предусмотрены специальные места для хранения FM-систем, зарядных устройств, батареек	
		3.1.25	Кабинеты индивидуальных занятий для проведения коррекционной работы оснащены стационарной аппаратурой индивидуального пользования, с дополнительной комплектацией вибротактильным устройством, визуальными приборами и специальными компьютерными программами для работы над произношением, компьютерными программами для развития слухового восприятия, зеркалом (для работы над произношением)	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		3.1.26	Кабинеты музыкально-ритмических занятий и занятий по развитию слухового восприятия и технике речи оснащены индукционной петлей или аппаратурой, использующей радиоприем или инфракрасное излучение	
		3.1.27	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО для глухих обучающихся соответствует требованиям по наличию освещенности лица говорящего и фона за ним	
		3.1.28	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО для глухих обучающихся соответствует требованиям по наличию современной электроакустической, в том числе звукоусиливающей, аппаратуры, а также аппаратуры, позволяющей лучше видеть происходящее на расстоянии (проецирование на большой экран)	
		3.1.29	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, рабочее место ученика с нарушением слуха занимает в классе такое положение, чтобы сидящий за ней ребенок мог видеть лицо учителя и лица большинства сверстников	
		3.1.30	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, рабочее место ученика с нарушением слуха хорошо освещено	
		3.1.31	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности базовыми учебниками для сверстников без ограничения здоровья	
		3.1.32	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности специальными приложениями, дидактическими материалами на бумажных и (или) электронных носителях	
		3.1.33	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности рабочими материалами на бумажных и (или) электронных носителях	
		3.1.34	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности рабочими тетрадями на бумажных и (или) электронных носителях	
		3.1.35	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности специальными учебниками по	



№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			развитию слухового восприятия, обучению произношению, развитию речи	
	Итого баллов по критерию			35
	Поправочный коэффициент			2,86
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента			35
	Итого			300

#### Приложение 4

Карта оценки качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) для глухих обучающихся 2 варианта

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
<b>1. Кадровые условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>				
1.1.	Кадровые условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) <sup>26</sup>	1.1.1	В реализации АООП НОО участвуют руководящие работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся	
		1.1.2	В реализации АООП НОО участвуют педагогические работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся	

<sup>26</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.4 (<https://base.garant.ru/70862366/>).

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		1.1.3	В реализации АООП НОО участвуют иные работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся	
		1.1.4	В процессе психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ принимают участие медицинские работники с необходимым уровнем образования и квалификации	
		1.1.5	В организации работникам обеспечена возможность повышения профессиональной квалификации	
		1.1.6	В организации работникам обеспечена возможность ведения методической работы	
		1.1.7	В организации работникам обеспечена возможность применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания	
	Итого баллов по критерию			7
	Поправочный коэффициент			14,28
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента			100
<b>2. Финансовые условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>				
2.1.	Финансовые условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья <sup>27</sup>	2.1.1	Финансовые условия реализации АООП НОО обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ к условиям реализации и структуре АООП НОО	
		2.1.2	Финансовые условия реализации АООП НОО обеспечивают реализацию обязательной части АООП НОО и части, формируемой участниками образовательной деятельности, учитывают вариативность особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей развития обучающихся	
		2.1.3	Финансовые условия реализации АООП НОО отражают структуру и объем	

<sup>27</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.5 (<https://base.garant.ru/70862366/>).

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			расходов, необходимых для реализации АООП НОО	
		2.1.4	Финансирование реализации АООП НОО осуществляется в объеме утверждённых нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования	
		2.1.5	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на создание специальных условий получения образования (кадровыми, материально-техническими)	
		2.1.6	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на оплату труда работников, реализующих АООП НОО	
		2.1.7	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на средства обучения и воспитания, коррекцию (компенсацию) нарушений развития, включающими расходные и дидактические материалы, оборудование, инвентарь, электронные ресурсы, оплату услуг связи, в том числе расходами, связанными с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
		2.1.8	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих работников по профилю их деятельности	
		2.1.9	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на дополнительное профессиональное образование педагогических работников по профилю их деятельности	
		2.1.10	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает иные расходы, связанные с реализацией и обеспечением реализации АООП НОО, в том числе с круглосуточным пребыванием обучающихся с ОВЗ в организации	
		2.1.11	Финансовое обеспечение соответствует специфике кадровых и материально-технических условий, определенных для каждого варианта АООП НОО для разных групп обучающихся с ОВЗ	
	Итого баллов по критерию			11
	Поправочный коэффициент			9,09
	Сумма баллов с учетом			100

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
	поправочного коэффициента			
<b>3. Материально-технические условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>				
3.1.	Материально-технические условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья <sup>28</sup>	3.1.1	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ	
		3.1.2	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к организации пространства, в котором осуществляется реализация АООП НОО, включая его архитектурную доступность и универсальный дизайн	
		3.1.3	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к организации временного режима обучения	
		3.1.4	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к наличию технических средств обучения	
		3.1.5	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности специальными учебниками, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.6	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности рабочими тетрадями, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.7	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности дидактическими материалами, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.8	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности компьютерными инструментами обучения, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант	

<sup>28</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.6, Приложение 1 (п. 3.6) (<https://base.garant.ru/70862366/>).

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			программы	
		3.1.9	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО обеспечивает доступ к организационной технике либо специальному ресурсному центру в организации	
		3.1.10	В организации предусмотрена материально-техническая поддержка, в том числе сетевая, координации и взаимодействия специалистов разного профиля, вовлеченных в процесс образования, родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ	
		3.1.11	В организации созданы условия для функционирования современной информационно-образовательной среды, включающей электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств (в том числе флеш-тренажеров, инструментов wiki, цифровых видеоматериалов и других), обеспечивающих достижение каждым обучающимся максимально возможных для него результатов освоения АООП НОО	
		3.1.12	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса	
		3.1.13	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий	
		3.1.14	Пространство организации соответствует требованиям организации образовательного процесса соблюдения пожарной и электробезопасности	
		3.1.15	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения требований охраны труда	
		3.1.16	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и другого	
		3.1.17	В организации выделены отдельные специально оборудованные помещения для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	
		3.1.18	В организации определены средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное,	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимы для реализации АООП НОО	
		3.1.19	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО для глухих обучающихся соответствует требованиям по наличию текстовой информации, представленной в виде печатных таблиц на стендах или электронных носителях, предупреждающей об опасностях, изменениях в режиме обучения и обозначающей названия приборов, кабинетов и учебных классов	
		3.1.20	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО для глухих обучающихся соответствует требованиям по дублированию звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)	
		3.1.21	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО для глухих обучающихся соответствует требованиям по обеспечению надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации	
		3.1.22	Учебные кабинеты, включая кабинеты начальных классов, оборудованы звукоусиливающей аппаратурой, отвечающей современным аудиологическим и сурдопедагогическим требованиям, способствующей развитию слухового восприятия обучающихся	
		3.1.23	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО для глухих обучающихся соответствует требованиям по наличию приборов для исследования слуха - тональный и речевой аудиометры	
		3.1.24	В классных помещениях предусмотрены специальные места для хранения FM-систем, зарядных устройств, батареек	
		3.1.25	Кабинеты индивидуальных занятий для проведения коррекционной работы оснащены стационарной аппаратурой индивидуального пользования, с дополнительной комплектацией вибротактильным устройством, визуальными приборами и специальными компьютерными программами для работы над произношением, компьютерными программами для развития слухового восприятия, зеркалом (для работы над произношением)	
		3.1.26	Кабинеты музыкально-ритмических занятий и занятий по развитию	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			слухового восприятия и технике речи оснащены индукционной петлей или аппаратурой, использующей радиопринцип или инфракрасное излучение	
		3.1.27	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО для глухих обучающихся соответствует требованиям по наличию освещенности лица говорящего и фона за ним	
		3.1.28	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО для глухих обучающихся соответствует требованиям по наличию современной электроакустической, в том числе звукоусиливающей, аппаратуры, а также аппаратуры, позволяющей лучше видеть происходящее на расстоянии (проецирование на большой экран)	
		3.1.29	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, рабочее место обучающегося расположено в классных помещениях полукругом	
		3.1.30	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, рабочее место обучающегося расположено так, чтобы дети могли всегда держать в поле зрения педагога, в том числе видеть его лицо, артикуляцию, движения рук, иметь возможность воспринимать информацию слухозрительно и на слух, видеть фон за педагогом	
		3.1.31	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности специальными учебниками для глухих обучающихся	
		3.1.32	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности рабочими тетрадями, предназначенные для глухих обучающихся	
		3.1.33	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности специальными дидактическими материалами, предназначенными для глухих обучающихся	
		3.1.34	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности специальными компьютерными инструментами, предназначенными для глухих обучающихся	
	Итого баллов по критерию			34
	Поправочный коэффициент			2,94

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента			100
	Итого			300

## Приложение 5

Карта оценки качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) для слабослышащих и позднооглохших обучающихся 1 варианта

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
<b>1. Кадровые условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>				
1.1	Кадровые условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п. 3.4. ФГОС НОО ОВЗ) <sup>29</sup>	1.1.1	В реализации АООП НОО участвуют руководящие работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся	
		1.1.2	В реализации АООП НОО участвуют педагогические работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся	
		1.1.3	В реализации АООП НОО участвуют иные работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся	

<sup>29</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.4 (<https://base.garant.ru/70862366/>).



№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		1.1.4	В процессе психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ принимают участие медицинские работники с необходимым уровнем образования и квалификации	
		1.1.5	В организации работникам обеспечена возможность повышения профессиональной квалификации	
		1.1.6	В организации работникам обеспечена возможность ведения методической работы	
		1.1.7	В организации работникам обеспечена возможность применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания	
	Итого баллов по критерию			7
	Поправочный коэффициент			14,28
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента			100
<b>2. Финансовые условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>				
2.1.	Финансовые условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п. 3.5. ФГОС НОО ОВЗ) <sup>30</sup>	2.1.1	Финансовые условия реализации АООП НОО обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ к условиям реализации и структуре АООП НОО	
		2.1.2	Финансовые условия реализации АООП НОО обеспечивают реализацию обязательной части АООП НОО и части, формируемой участниками образовательной деятельности, учитывают вариативность особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей развития обучающихся	
		2.1.3	Финансовые условия реализации АООП НОО отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации АООП НОО	
		2.1.4	Финансирование реализации АООП НОО осуществляется в объеме утвержденных нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования	

<sup>30</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.5 (<https://base.garant.ru/70862366/>).

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		2.1.5	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на создание специальных условий получения образования (кадровыми, материально-техническими)	
		2.1.6	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на оплату труда работников, реализующих АООП НОО	
		2.1.7	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на средства обучения и воспитания, коррекцию (компенсацию) нарушений развития, включающими расходные и дидактические материалы, оборудование, инвентарь, электронные ресурсы, оплату услуг связи, в том числе расходами, связанными с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
		2.1.8	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих работников по профилю их деятельности	
		2.1.9	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на дополнительное профессиональное образование педагогических работников по профилю их деятельности	
		2.1.10	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает иные расходы, связанные с реализацией и обеспечением реализации АООП НОО, в том числе с круглосуточным пребыванием обучающихся с ОВЗ в организации	
		2.1.11	Финансовое обеспечение соответствует специфике кадровых и материально-технических условий, определенных для каждого варианта АООП НОО для разных групп обучающихся с ОВЗ	
	Итого баллов по критерию			11
	Поправочный коэффициент			9,09
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента			100
<b>3. Материально-технические условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>				
3.1.	Материально-технические условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ	3.1.1	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ	
		3.1.2	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к организации пространства, в котором	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
	начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п. 3.6. ФГОС НОО ОВЗ) <sup>31</sup>		осуществляется реализация АООП НОО, включая его архитектурную доступность и универсальный дизайн	
		3.1.3	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к организации временного режима обучения	
		3.1.4	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к наличию технических средств обучения	
		3.1.5	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности специальными учебниками, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.6	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности рабочими тетрадями, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.7	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности дидактическими материалами, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.8	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности компьютерными инструментами обучения, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.9	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО обеспечивает доступ к организационной технике либо специальному ресурсному центру в организации	
		3.1.10	В организации предусмотрена материально-техническая поддержка, в том числе сетевая, координации и взаимодействия специалистов разного профиля, вовлеченных в процесс образования, родителей (законных	

<sup>31</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.6, Приложение 2 (<https://base.garant.ru/70862366/>).

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			представителей) обучающегося с ОВЗ	
		3.1.11	В организации созданы условия для функционирования современной информационно-образовательной среды, включающей электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств (в том числе флеш-тренажеров, инструментов wiki, цифровых видеоматериалов и других), обеспечивающих достижение каждым обучающимся максимально возможных для него результатов освоения АООП НОО	
		3.1.12	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса	
		3.1.13	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий	
		3.1.14	Пространство организации соответствует требованиям организации образовательного процесса соблюдения пожарной и электробезопасности	
		3.1.15	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения требований охраны труда	
		3.1.16	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и другого	
		3.1.17	В организации выделены отдельные специально оборудованные помещения для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	
		3.1.18	В организации определены средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимы для реализации АООП НОО	
		3.1.19	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к наличию текстовой информации, представленной в виде печатных таблиц на стендах или электронных носителях, предупреждающей об опасностях, изменениях в режиме обучения и обозначающей названия приборов, кабинетов и учебных	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			классов	
		3.1.20	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к дублированию звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)	
		3.1.21	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к учебным кабинетам, включая кабинеты начальных классов, оборудованных звукоусиливающей аппаратурой, отвечающей современным аудиологическим и сурдопедагогическим требованиям, способствующей развитию слухового восприятия обучающихся	
		3.1.22	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к кабинетам индивидуальных занятий для проведения коррекционной работы оснащены стационарной аппаратурой индивидуального пользования	
		3.1.23	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к продуманности освещенности лица говорящего и фона за ним в учебных кабинетах	
		3.1.24	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО обеспечивает доступ к использованию современных электроакустических, в том числе звукоусиливающих аппаратур, а также аппаратур, позволяющих лучше видеть происходящее на расстоянии (проецирование на большой экран)	
		3.1.25	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО обеспечивает доступ к партам ученика с нарушением слуха занимаемые в классе такое положение, что сидящий за ней ребенок может видеть лицо учителя и лица большинства сверстников	
		3.1.26	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к обеспечению хорошего освещения рабочего места обучающегося	
		3.1.27	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			соответствует требованиям к оснащенности базовых учебников для сверстников без ограничений здоровья, к которым с учетом особых образовательных потребностей применяются специальные приложения, дидактические материалы, рабочие тетради и пр. на бумажных и (или) электронных носителях	
	Итого баллов по критерию			27
	Поправочный коэффициент			3,70
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента			100
	Итого			300

## Приложение 6

Карта оценки качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) для слабослышащих и позднооглохших обучающихся 2 варианта

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
<b>1. Кадровые условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>				
1.1	Кадровые условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п. 3.4. ФГОС НОО ОВЗ) <sup>32</sup>	1.1.1	В реализации АООП НОО участвуют руководящие работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся	
		1.1.2	В реализации АООП НОО участвуют педагогические работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в	

<sup>32</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.4 (<https://base.garant.ru/70862366/>)

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся	
		1.1.3	В реализации АООП НОО участвуют иные работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся	
		1.1.4	В процессе психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ принимают участие медицинские работники с необходимым уровнем образования и квалификации	
		1.1.5	В организации работникам обеспечена возможность повышения профессиональной квалификации	
		1.1.6	В организации работникам обеспечена возможность ведения методической работы	
		1.1.7	В организации работникам обеспечена возможность применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания	
	Итого баллов по критерию			7
	Поправочный коэффициент			14,28
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента			100
<b>2. Финансовые условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>				
2.1	Финансовые условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п. 3.5. ФГОС НОО ОВЗ) <sup>33</sup>	2.1.1	Финансовые условия реализации АООП НОО обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ к условиям реализации и структуре АООП НОО	
		2.1.2	Финансовые условия реализации АООП НОО обеспечивают реализацию обязательной части АООП НОО и части, формируемой участниками образовательной деятельности, учитывают вариативность особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей	

<sup>33</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.5 (<https://base.garant.ru/70862366/>).

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			развития обучающихся	
		2.1.3	Финансовые условия реализации АООП НОО отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации АООП НОО	
		2.1.4	Финансирование реализации АООП НОО осуществляется в объеме утверждённых нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования	
		2.1.5	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на создание специальных условий получения образования (кадровыми, материально-техническими)	
		2.1.6	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на оплату труда работников, реализующих АООП НОО	
		2.1.7	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на средства обучения и воспитания, коррекцию (компенсацию) нарушений развития, включающими расходные и дидактические материалы, оборудование, инвентарь, электронные ресурсы, оплату услуг связи, в том числе расходами, связанными с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
		2.1.8	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих работников по профилю их деятельности	
		2.1.9	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на дополнительное профессиональное образование педагогических работников по профилю их деятельности	
		2.1.10	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает иные расходы, связанные с реализацией и обеспечением реализации АООП НОО, в том числе с круглосуточным пребыванием обучающихся с ОВЗ в организации	
		2.1.11	Финансовое обеспечение соответствует специфике кадровых и материально-технических условий, определенных для каждого варианта АООП НОО для разных групп обучающихся с ОВЗ	
	Итого баллов по критерию			11



№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
	Поправочный коэффициент			9,09
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента			100
<b>3. Материально-технические условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>				
3.1.	Материально-технические условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п. 3.6. ФГОС НОО ОВЗ) <sup>34</sup>	3.1.1	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ	
		3.1.2	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к организации пространства, в котором осуществляется реализация АООП НОО, включая его архитектурную доступность и универсальный дизайн	
		3.1.3	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к организации временного режима обучения	
		3.1.4	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к наличию технических средств обучения	
		3.1.5	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности специальными учебниками, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.6	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности рабочими тетрадями, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.7	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности дидактическими материалами, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.8	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО	

<sup>34</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.6, Приложение 2 (<https://base.garant.ru/70862366/>).

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			соответствует требованиям к оснащенности компьютерными инструментами обучения, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.9	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО обеспечивает доступ к организационной технике либо специальному ресурсному центру в организации	
		3.1.10	В организации предусмотрена материально-техническая поддержка, в том числе сетевая, координации и взаимодействия специалистов разного профиля, вовлеченных в процесс образования, родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ	
		3.1.11	В организации созданы условия для функционирования современной информационно-образовательной среды, включающей электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств (в том числе флеш-тренажеров, инструментов wiki, цифровых видеоматериалов и других), обеспечивающих достижение каждым обучающимся максимально возможных для него результатов освоения АООП НОО	
		3.1.12	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса	
		3.1.13	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий	
		3.1.14	Пространство организации соответствует требованиям организации образовательного процесса соблюдения пожарной и электробезопасности	
		3.1.15	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения требований охраны труда	
		3.1.16	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и другого	
		3.1.17	В организации выделены отдельные специально оборудованные	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			помещения для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	
		3.1.18	В организации определены средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимы для реализации АООП НОО	
		3.1.19	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к наличию текстовой информации, представленной в виде печатных таблиц на стендах или электронных носителях, предупреждающей об опасностях, изменениях в режиме обучения и обозначающей названия приборов, кабинетов и учебных классов	
		3.1.20	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к дублированию звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)	
		3.1.21	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к учебным кабинетам, включая кабинеты начальных классов, оборудованных звукоусиливающей аппаратурой, отвечающей современным аудиологическим и сурдопедагогическим требованиям, способствующей развитию слухового восприятия обучающихся	
		3.1.22	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к кабинетам индивидуальных занятий для проведения коррекционной работы оснащены стационарной аппаратурой индивидуального пользования	
		3.1.23	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к продуманности освещенности лица говорящего и фона за ним в учебных кабинетах	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		3.1.24	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО обеспечивает доступ к использованию современных электроакустических, в том числе звукоусиливающих аппаратур, а также аппаратур, позволяющих лучше видеть происходящее на расстоянии (проецирование на большой экран)	
		3.1.25	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО обеспечивает доступ к партам расположенным полукругом, чтобы дети могли всегда держать в поле зрения педагога, в том числе видеть его лицо, артикуляцию, движения рук, иметь возможность воспринимать информацию слухозрительно и на слух, видеть фон за педагогом	
		3.1.26	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащённости специальным учебникам, рабочим тетрадям, дидактическим материалам, компьютерному инструменту, предназначенным для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	
	Итого баллов по критерию			26
	Поправочный коэффициент			3,85
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента			100
	Итого			300

Карта оценки качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ)  
для слепых обучающихся 1 варианта

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
<b>1. Кадровые условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>				
1.1	Кадровые условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п. 3.4. ФГОС НОО ОВЗ) <sup>35</sup>	1.1.1	В реализации АООП НОО участвуют руководящие работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся	
		1.1.2	В реализации АООП НОО участвуют педагогические работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся	
		1.1.3	В реализации АООП НОО участвуют иные работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся	
		1.1.4	В процессе психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ принимают участие медицинские работники с необходимым уровнем образования и квалификации	
		1.1.5	В организации работникам обеспечена возможность повышения профессиональной квалификации	

<sup>35</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.4 (<https://base.garant.ru/70862366/>).

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		1.1.6	В организации работникам обеспечена возможность ведения методической работы	
		1.1.7	В организации работникам обеспечена возможность применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания	
	Итого баллов по критерию			7
	Поправочный коэффициент			14,28
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента			100
<b>2. Финансовые условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>				
2.1.	Финансовые условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п. 3.5. ФГОС НОО ОВЗ) <sup>36</sup>	2.1.1.	Финансовые условия реализации АООП НОО обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ к условиям реализации и структуре АООП НОО	
		2.1.2.	Финансовые условия реализации АООП НОО обеспечивают реализацию обязательной части АООП НОО и части, формируемой участниками образовательной деятельности, учитывают вариативность особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей развития обучающихся	
		2.1.3.	Финансовые условия реализации АООП НОО отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации АООП НОО	
		2.1.4.	Финансирование реализации АООП НОО осуществляется в объеме утвержденных нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования	
		2.1.5.	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на создание специальных условий получения образования (кадровыми, материально-техническими)	
		2.1.6.	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на оплату труда работников, реализующих АООП НОО	

<sup>36</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.5 (<https://base.garant.ru/70862366/>).

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		2.1.7.	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на средства обучения и воспитания, коррекцию (компенсацию) нарушений развития, включающими расходные и дидактические материалы, оборудование, инвентарь, электронные ресурсы, оплату услуг связи, в том числе расходами, связанными с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
		2.1.8	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих работников по профилю их деятельности	
		2.1.9.	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на дополнительное профессиональное образование педагогических работников по профилю их деятельности	
		2.1.10.	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает иные расходы, связанные с реализацией и обеспечением реализации АООП НОО, в том числе с круглосуточным пребыванием обучающихся с ОВЗ в организации	
		2.1.11.	Финансовое обеспечение соответствует специфике кадровых и материально-технических условий, определенных для каждого варианта АООП НОО для разных групп обучающихся с ОВЗ	
	Итого баллов по критерию			11
	Поправочный коэффициент			9,09
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента			100
<b>3. Материально-технические условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>				
3.1.	Материально-технические условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными	3.1.1.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ	
		3.1.2.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к организации пространства, в котором осуществляется реализация АООП НОО, включая его архитектурную	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
	возможностями здоровья (п. 3.6. ФГОС НОО ОВЗ) <sup>37</sup>		доступность и универсальный дизайн	
		3.1.3.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к организации временного режима обучения	
		3.1.4.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к наличию технических средств обучения	
		3.1.5.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности специальными учебниками, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.6.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности рабочими тетрадями, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.7.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности дидактическими материалами, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.8.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности компьютерными инструментами обучения, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.9.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО обеспечивает доступ к организационной технике либо специальному ресурсному центру в организации	
		3.1.10	В организации предусмотрена материально-техническая поддержка, в том числе сетевая, координации и взаимодействия специалистов разного	

<sup>37</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.6, приложение 3 (<https://base.garant.ru/70862366/>).



№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			профиля, вовлеченных в процесс образования, родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ	
		3.1.11	В организации созданы условия для функционирования современной информационно-образовательной среды, включающей электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств (в том числе флеш-тренажеров, инструментов wiki, цифровых видеоматериалов и других), обеспечивающих достижение каждым обучающимся максимально возможных для него результатов освоения АООП НОО	
		3.1.12.	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса	
		2.1.13.	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий	
		3.1.14.	Пространство организации соответствует требованиям организации образовательного процесса соблюдения пожарной и электробезопасности	
		3.1.15.	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения требований охраны труда	
		3.1.16.	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и другого	
		3.1.17.	В организации выделены отдельные специально оборудованные помещения для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	
		3.1.18	В организации определены средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимы для реализации АООП НОО	
		3.1.19.	Пространство организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, соответствует требованиям	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			соблюдения безопасности предметно-пространственной среды	
		3.1.20.	Пространство организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, соответствует требованиям обеспечения постоянства предметно-пространственной среды	
		3.1.21.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, обеспечены свободные проходы к партам в школьных помещениях	
		3.1.22.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, обеспечены свободные проходы к входным дверям в школьных помещениях	
		3.1.23.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, отсутствуют выступающие углы в школьных помещениях	
		3.1.24.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к наличию специальных зрительных ориентиров	
		3.1.25.	На улице вблизи организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, имеются стрелочные указатели, показывающие направление, в котором следует идти до указанного на них номера корпуса	
		3.1.26.	На всех зданиях организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, установлены номерные указатели (номер нанесён чёрной краской (толщина линии - 30 мм) на прямоугольную рамку с белым фоном, имеющую следующие габаритные размеры: высота 700 мм, ширина 500 мм)	
		3.1.27.	На входных стеклянных дверях в организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, имеются цветные указатели (две горизонтальные полосы 400 мм каждая, верхняя полоса – красного цвета, нижняя – желтого; кромка желтой полосы находится на высоте 500 мм от уровня пола)	
		3.1.28.	Помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся,	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			оснащены табличками и надписями с обозначением номеров аудиторий, названий учебных кабинетов, кабинетов должностных лиц, которые размещены на стене со стороны дверной ручки на высоте 1,3-1,5 м (надписи нанесены черным цветом на белом фоне, размером 500x150 мм, толщиной линии 10 мм, текст вставлен в прозрачную пластину из оргстекла толщиной 4 мм)	
		3.1.29.	Вблизи организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, на переходах через проезжую часть улицы установлены звуковые кнопочные и автоматические светофоры и звуковые маяки, звуковые маяки в сочетании со световым сигналом	
		3.1.30.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к наличию специальных осязательных уличных ориентиров	
		3.1.31.	На уличной территории организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, установлены направляющие перила	
		3.1.32.	На уличной территории организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, установлены бордюры	
		3.1.33.	На уличной территории организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, установлены декоративные кустарники	
		3.1.34.	На уличной территории организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, установлены пандусы на пешеходных дорожках	
		3.1.35.	На уличной территории организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, имеются дорожки с гравийным покрытием	
		3.1.36.	Уличная территория организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, оборудована бетонными бордюрами с высотой не менее 150 мм и	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			окрашенными в яркие цвета: 500-600 мм – в белый, 500-600 мм – в чёрный	
		3.1.37.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к наличию специальных осязательных ориентиров в помещениях организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся	
		3.1.38.	Помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, оснащены надписями на табличках, выполненными рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля на специальной пластинке из жести размером 180x40 мм	
		3.1.39.	Лестничные поручни в организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, оснащены пластмассовыми пластинами круглой формы для обозначения этажей	
		3.1.40.	Помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, оснащены направляющей полосой или поручнем вдоль стены на расстоянии от неё 30-50 мм, высотой от пола 80 см, имеющей разрыв на расстоянии 30-40 см от дверей и после них	
		3.1.41.	В школьных помещениях организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, в местах разрыва на поручнях укреплены таблички с названием кабинета по Л.Брайлю	
		3.1.42.	Первая и последняя ступень лестничных маршей помещений организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, обозначены фактурой поверхности и контрастным цветом	
		3.1.43.	Поручень на лестничной площадке организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, устроен по обеим сторонам лестницы и проходит по	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			всему периметру этажной площадки, не доходя 30-40 см до дверной коробки	
		3.1.44.	Этажи помещений организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, оснащены рельефными планами этажей	
		3.1.45.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к соблюдению светового режима для обучающихся со светоощущением или остаточным зрением	
		3.1.46.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, обеспечено беспрепятственное прохождение естественного света в школьные помещения	
		3.1.47.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, используется одновременно естественное и искусственное освещение	
		3.1.48.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, предоставлена возможность использования дополнительного индивидуального источника света	
		3.1.49.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, оперативно устраняются факторы, негативно влияющие на состояние зрительных функций слепых с остаточным зрением и светоощущением, слуха, осязания	
		3.1.50.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, обеспечен определенный уровень освещенности школьных помещений в соответствии с нормами освещения, предусмотренными для слепых обучающихся с остаточным зрением	
		3.1.51.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к обеспечению доступности образовательной среды для слепых обучающихся	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		3.1.52.	При реализации АООП НОО для слепых обучающихся используются учебники, дидактические материалы и средства наглядности, отвечающие особым образовательным потребностям слепых обучающихся	
		3.1.53.	При реализации АООП НОО для слепых обучающихся используются оптические, тифлотехнические, технические средства и средства комфортного доступа к образованию	
		3.1.54.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, в классе организованы места для хранения брайлевских книг и тетрадей, индивидуальных тифлотехнических и оптических средств, дидактических материалов, выполненных рельефно-точечным шрифтом	
		3.1.55.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, обеспечена доступность справочной и наглядной информации для непосредственного и беспрепятственного восприятия слепыми обучающимися, что достигается за счет использования наряду с традиционными (изданными рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля) альтернативных форм предоставления учебных материалов (цифровая аудиозапись mp3, daisy, электронные форматы хранения текстов ТХТ, RTF, DOC, DOCX, HTML)	
		3.1.56.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая АООП НОО, оборудована учебными помещениями, размещение, площадь, освещенность, расположение, размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий, для активной деятельности, сна (в случае интернатного проживания) и отдыха которых должны обеспечивать возможность успешной реализации урочной и внеурочной деятельности	
		3.1.57.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая АООП НОО для слепых обучающихся, оборудована спортивными сооружениями, оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, соответствующим особым	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			образовательным потребностям слепых обучающихся	
		3.1.58.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая АООП НОО для слепых обучающихся, оборудована помещениями медицинского назначения (в том числе кабинет офтальмолога, ортоптический кабинет)	
		3.1.59.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая АООП НОО для слепых обучающихся, оборудована учебными помещениями для педагогической коррекции	
		3.1.60.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая АООП НОО для слепых обучающихся, оборудована учебными помещениями для коррекции речевых нарушений	
		3.1.61.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая АООП НОО для слепых обучающихся, оборудована учебными помещениями для психологической коррекции	
		3.1.62.	При реализации АООП НОО рабочее место снабжено дополнительным индивидуальным источником света	
		3.1.63.	При реализации АООП НОО номер парты слепых соответствует росту ученика	
		3.1.64.	При реализации АООП НОО оборудование соответствует ГОСТу, определяющему требования к специальному компьютерному рабочему месту для инвалида по зрению	
		3.1.65.	При реализации АООП НОО предусмотрены специальные учебники, созданные на основе учебников обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, но отвечающие особым образовательным потребностям слепых (изданные рельефно-точечным шрифтом; содержащие иллюстративно-графический материал, выполненный рельефом или рельефом и цветом) и имеющие учебно-методический аппарат, адаптированный к особенностям познавательной деятельности слепых обучающихся	
		3.1.66.	При реализации АООП НОО предусмотрены "озвученные" учебники, фонические материалы, аудиоучебники, записанные на цифровые носители в формате аудиозаписи DAISY	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		3.1.67.	При реализации АООП НОО предусмотрен тифлоплеер с функцией диктофона для воспроизведения аудиокниг в формате DAISY	
		3.1.68.	При реализации АООП НОО предусмотрено портативное устройство для чтения	
		3.1.69.	При реализации АООП НОО предусмотрены тематические тематические рельефно-графические пособия издательства «Логос»	
		3.1.70.	При реализации АООП НОО предусмотрены рельефные координатные плоскости и рельефные географические, исторические карты	
		3.1.71.	При реализации АООП НОО предусмотрены принадлежности для рельефного черчения (линейка, циркуль, транспортер с тактильной индикацией)	
		3.1.72.	При реализации АООП НОО предусмотрены приспособление для рельефного черчения "Draftsman", "Школьник"	
		3.1.73.	При реализации АООП НОО предусмотрены специальные учебные принадлежности: брайлевские приборы, приборы для плоского письма, грифели, тетради, сделанные из плотной (брайлевской) бумаги	
		3.1.74.	При реализации АООП НОО предусмотрены брайлевские печатные машинки (Tatrapoint, Perkins и т.п.), бумагой для печати по Брайлю; брайлевский дисплей	
		3.1.75.	При реализации АООП НОО предусмотрена трость для ориентировки слепых	
		3.1.76.	При реализации АООП НОО предусмотрены приборы: "Графика", "Ориентир"	
		3.1.77.	При реализации АООП НОО предусмотрены тренажеры и спортивный инвентарь для слепых	
		3.1.78.	При реализации АООП НОО предусмотрены текстовые дидактические пособия, выполненные рельефно-точечным шрифтом	
		3.1.79.	При реализации АООП НОО предусмотрены иллюстративно-графические пособия, выполненные рельефом на плоскости и рассчитанные на осязательное восприятие (для тотально слепых)	
		3.1.80.	При реализации АООП НОО предусмотрены иллюстративно-	



№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			графические пособия, выполненные рельефом на плоскости с цветовым оформлением, рассчитанным на осязательное и зрительное восприятие (для слепых обучающихся со светоощущением и с остаточным зрением)	
		3.1.81.	При реализации АООП НОО предусмотрены индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, отвечающие индивидуальным особым образовательным потребностям слепых обучающихся	
		3.1.89.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, используется при обучении персональный компьютер или ноутбук, оснащенный необходимым для данной категории обучающихся программным обеспечением (в том числе программой невидимого доступа (JAWSfor Windows), синтезатором речи и адаптированные официальные сайты образовательной организации	
		3.1.90.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализацию АООП НОО, созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения	
	Итого баллов			90
	Поправочный коэффициент			1,11
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента			100
	Итого			300

Карта оценки качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) для слепых обучающихся 2 варианта

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
<b>1. Кадровые условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>				
1.1	Кадровые условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п. 3.4. ФГОС НОО ОВЗ) <sup>38</sup>	1.1.1	В реализации АООП НОО участвуют руководящие работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся	
		1.1.2	В реализации АООП НОО участвуют педагогические работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся	
		1.1.3	В реализации АООП НОО участвуют иные работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся	
		1.1.4	В процессе психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ принимают участие медицинские работники с необходимым уровнем образования и квалификации	
		1.1.5	В организации работникам обеспечена возможность повышения профессиональной квалификации	
		1.1.6	В организации работникам обеспечена возможность ведения	

<sup>38</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.5 (<https://base.garant.ru/70862366/>).

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			методической работы	
		1.1.7	В организации работникам обеспечена возможность применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания	
	Итого баллов по критерию			7
	Поправочный коэффициент			14,28
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента			100
<b>2. Финансовые условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>				
2.1.	Финансовые условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п. 3.5. ФГОС НОО ОВЗ) <sup>39</sup>	2.1.1.	Финансовые условия реализации АООП НОО обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ к условиям реализации и структуре АООП НОО	
		2.1.2.	Финансовые условия реализации АООП НОО обеспечивают реализацию обязательной части АООП НОО и части, формируемой участниками образовательной деятельности, учитывают вариативность особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей развития обучающихся	
		2.1.3.	Финансовые условия реализации АООП НОО отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации АООП НОО	
		2.1.4.	Финансирование реализации АООП НОО осуществляется в объеме утвержденных нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования	
		2.1.5.	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на создание специальных условий получения образования (кадровыми, материально-техническими)	
		2.1.6.	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на оплату труда работников, реализующих АООП НОО	
		2.1.7.	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на	

<sup>39</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.6 (<https://base.garant.ru/70862366/>).

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			средства обучения и воспитания, коррекцию (компенсацию) нарушений развития, включающими расходные и дидактические материалы, оборудование, инвентарь, электронные ресурсы, оплату услуг связи, в том числе расходами, связанными с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
		2.1.8	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих работников по профилю их деятельности	
		2.1.9.	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на дополнительное профессиональное образование педагогических работников по профилю их деятельности	
		2.1.10.	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает иные расходы, связанные с реализацией и обеспечением реализации АООП НОО, в том числе с круглосуточным пребыванием обучающихся с ОВЗ в организации	
		2.1.11.	Финансовое обеспечение соответствует специфике кадровых и материально-технических условий, определенных для каждого варианта АООП НОО для разных групп обучающихся с ОВЗ	
	Итого баллов по критерию			11
	Поправочный коэффициент			9,09
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента			100
<b>3. Материально-технические условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>				
3.1.	Материально-технические условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными	3.1.1.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ	
		3.1.2.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к организации пространства, в котором осуществляется реализация АООП НОО, включая его архитектурную	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
	возможностями здоровья (п. 3.6. ФГОС НОО ОВЗ) <sup>40</sup>		доступность и универсальный дизайн	
		3.1.3.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к организации временного режима обучения	
		3.1.4.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к наличию технических средств обучения	
		3.1.5.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности специальными учебниками, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.6.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности рабочими тетрадями, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.7.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности дидактическими материалами, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.8.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности компьютерными инструментами обучения, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.9.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО обеспечивает доступ к организационной технике либо специальному ресурсному центру в организации	
		3.1.10	В организации предусмотрена материально-техническая поддержка, в том числе сетевая, координации и взаимодействия специалистов разного профиля, вовлеченных в процесс образования, родителей (законных	

<sup>40</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.6, Приложение 3 (<https://base.garant.ru/70862366/>).

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			представителей) обучающегося с ОВЗ	
		3.1.11	В организации созданы условия для функционирования современной информационно-образовательной среды, включающей электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств (в том числе флеш-тренажеров, инструментов wiki, цифровых видеоматериалов и других), обеспечивающих достижение каждым обучающимся максимально возможных для него результатов освоения АООП НОО	
		3.1.12.	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса	
		2.1.13.	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий	
		3.1.14.	Пространство организации соответствует требованиям организации образовательного процесса соблюдения пожарной и электробезопасности	
		3.1.15.	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения требований охраны труда	
		3.1.16.	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и другого	
		3.1.17.	В организации выделены отдельные специально оборудованные помещения для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	
		3.1.18	В организации определены средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимы для реализации АООП НОО	
		3.1.19.	Пространство организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, соответствует требованиям соблюдения безопасности предметно-пространственной среды	
		3.1.20.	Пространство организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, соответствует требованиям	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			обеспечения постоянства предметно-пространственной среды	
		3.1.21.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, обеспечены свободные проходы к партам в школьных помещениях	
		3.1.22.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, обеспечены свободные проходы к входным дверям в школьных помещениях	
		3.1.23.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, отсутствуют выступающие углы в школьных помещениях	
		3.1.24.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к наличию специальных зрительных ориентиров	
		3.1.25.	На улице вблизи организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, имеются стрелочные указатели, показывающие направление, в котором следует идти до указанного на них номера корпуса	
		3.1.26.	На всех зданиях организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, установлены номерные указатели (номер нанесён чёрной краской (толщина линии - 30 мм) на прямоугольную рамку с белым фоном, имеющую следующие габаритные размеры: высота 700 мм, ширина 500 мм)	
		3.1.27.	На входных стеклянных дверях в организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, имеются цветные указатели (две горизонтальные полосы 400 мм каждая, верхняя полоса – красного цвета, нижняя – желтого; кромка желтой полосы находится на высоте 500 мм от уровня пола)	
		3.1.28.	Помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, оснащены табличками и надписями с обозначением номеров аудиторий, названий учебных кабинетов, кабинетов должностных лиц, которые размещены на стене со стороны дверной ручки на высоте 1,3-1,5 м	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			(надписи нанесены черным цветом на белом фоне, размером 500x150 мм, толщиной линии 10 мм, текст вставлен в прозрачную пластину из оргстекла толщиной 4 мм)	
		3.1.29.	Вблизи организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, на переходах через проезжую часть улицы установлены звуковые кнопочные и автоматические светофоры и звуковые маяки, звуковые маяки в сочетании со световым сигналом	
		3.1.30.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к наличию специальных осязательных уличных ориентиров	
		3.1.31.	На уличной территории организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, установлены направляющие перила	
		3.1.32.	На уличной территории организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, установлены бордюры	
		3.1.33.	На уличной территории организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, установлены декоративные кустарники	
		3.1.34.	На уличной территории организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, установлены пандусы на пешеходных дорожках	
		3.1.35.	На уличной территории организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, имеются дорожки с гравийным покрытием	
		3.1.36.	Уличная территория организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, оборудована бетонными бордюрами с высотой не менее 150 мм и окрашенными в яркие цвета: 500-600 мм – в белый, 500-600 мм – в чёрный	
		3.1.37.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО	



№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			соответствует требованиям к наличию специальных осязательных ориентиров в помещениях организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся	
		3.1.38.	Помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, оснащены надписями на табличках, выполненными рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля на специальной пластинке из жести размером 180x40 мм	
		3.1.39.	Лестничные поручни в организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, оснащены пластмассовыми пластинами круглой формы для обозначения этажей	
		3.1.40.	Помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, оснащены направляющей полосой или поручнем вдоль стены на расстоянии от неё 30-50 мм, высотой от пола 80 см, имеющей разрыв на расстоянии 30-40 см от дверей и после них	
		3.1.41.	В школьных помещениях организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, в местах разрыва на поручнях укреплены таблички с названием кабинета по Л.Брайлю	
		3.1.42.	Первая и последняя ступень лестничных маршей помещений организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, обозначены фактурой поверхности и контрастным цветом	
		3.1.43.	Поручень на лестничной площадке организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, устроен по обеим сторонам лестницы и проходит по всему периметру этажной площадки, не доходя 30-40 см до дверной коробки	
		3.1.44.	Этажи помещений организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся,	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			оснащены рельефными планами этажей	
		3.1.45.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к соблюдению светового режима для обучающихся со светоощущением или остаточным зрением	
		3.1.46.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, обеспечено беспрепятственное прохождение естественного света в школьные помещения	
		3.1.47.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, используется одновременно естественное и искусственное освещение	
		3.1.48.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, предоставлена возможность использования дополнительного индивидуального источника света	
		3.1.49.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, оперативно устраняются факторы, негативно влияющие на состояние зрительных функций слепых с остаточным зрением и светоощущением, слуха, осязания	
		3.1.50.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, обеспечен определенный уровень освещенности школьных помещений в соответствии с нормами освещения, предусмотренными для слепых обучающихся с остаточным зрением	
		3.1.51.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к обеспечению доступности образовательной среды для слепых обучающихся	
		3.1.52.	При реализации АООП НОО для слепых обучающихся используются учебники, дидактические материалы и средства наглядности, отвечающие особым образовательным потребностям слепых обучающихся	
		3.1.53.	При реализации АООП НОО для слепых обучающихся используются	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			оптические, тифлотехнические, технические средства и средства комфортного доступа к образованию	
		3.1.54.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, в классе организованы места для хранения брайлевских книг и тетрадей, индивидуальных тифлотехнических и оптических средств, дидактических материалов, выполненных рельефно-точечным шрифтом	
		3.1.55.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся, обеспечена доступность справочной и наглядной информации для непосредственного и беспрепятственного восприятия слепыми обучающимися, что достигается за счет использования наряду с традиционными (изданными рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля) альтернативных форм предоставления учебных материалов (цифровая аудиозапись mp3, daisy, электронные форматы хранения текстов TXT, RTF, DOC, DOCX, HTML)	
		3.1.56.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая АООП НОО, оборудована учебными помещениями, размещение, площадь, освещенность, расположение, размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий, для активной деятельности, сна (в случае интернатного проживания) и отдыха которых должны обеспечивать возможность успешной реализации урочной и внеурочной деятельности	
		3.1.57.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая АООП НОО для слепых обучающихся, оборудована спортивными сооружениями, оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, соответствующим особым образовательным потребностям слепых обучающихся	
		3.1.58.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая АООП НОО для слепых обучающихся, оборудована помещениями медицинского назначения (в том числе кабинет офтальмолога, ортоптический кабинет)	
		3.1.59.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность и	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			реализующая АООП НОО для слепых обучающихся, оборудована учебными помещениями для развития зрительного восприятия и сенсорного развития	
		3.1.60.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая АООП НОО для слепых обучающихся, оборудована учебными помещениями для развития пространственной ориентировки	
		3.1.61.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая АООП НОО для слепых обучающихся, оборудована учебными помещениями для социально-бытовой ориентировки	
		3.1.62.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая АООП НОО для слепых обучающихся, оборудована учебными помещениями для коррекции речевых нарушений	
		3.1.63.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая АООП НОО для слепых обучающихся, оборудована учебными помещениями для ритмики и физической адаптивной культуры	
		3.1.64.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая АООП НОО для слепых обучающихся, оборудована учебными помещениями для психологической коррекции	
		3.1.65.	Рабочее место при реализации АООП НОО снабжено дополнительным индивидуальным источником света	
		3.1.66.	При реализации АООП НОО номер парты слепых обучающихся соответствует росту ученика	
		3.1.67.	При реализации АООП НОО оборудование соответствует ГОСТу, определяющему требования к специальному компьютерному рабочему месту для инвалида по зрению	
		3.1.68.	При реализации АООП НОО предусмотрены специальные учебники, созданные на основе учебников обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, но отвечающие особым образовательным потребностям слепых (изданные рельефно-точечным шрифтом; содержащие иллюстративно-графический материал, выполненный рельефом или рельефом и цветом) и имеющие учебно-методический аппарат, адаптированный к особенностям познавательной деятельности	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			слепых обучающихся	
		3.1.69.	При реализации АООП НОО предусмотрены "озвученные" учебники, фонические материалы, аудиоучебники, записанные на цифровые носители в формате аудиозаписи DAISY	
		3.1.70.	При реализации АООП НОО предусмотрен тифлоплеер с функцией диктофона для воспроизведения аудиокниг в формате DAISY	
		3.1.71.	При реализации АООП НОО предусмотрено портативное устройство для чтения	
		3.1.72.	При реализации АООП НОО предусмотрены тематические тематические рельефно-графические пособия издательства "Логос"	
		3.1.73.	При реализации АООП НОО предусмотрены рельефные координатные плоскости и рельефные географические, исторические карты	
		3.1.74.	При реализации АООП НОО предусмотрены принадлежности для рельефного черчения (линейка, циркуль, транспортер с тактильной индикацией)	
		3.1.75.	При реализации АООП НОО предусмотрены приспособление для рельефного черчения "Draftsman", "Школьник"	
		3.1.76.	При реализации АООП НОО предусмотрены специальные учебные принадлежности: брайлевские приборы, приборы для плоского письма, грифели, тетради, сделанные из плотной (брайлевской) бумаги	
		3.1.77.	При реализации АООП НОО предусмотрены брайлевские печатные машинки (Tatrapoint, Perkins и т.п.), бумагой для печати по Брайлю; брайлевский дисплей	
		3.1.78.	При реализации АООП НОО предусмотрена трость для ориентировки слепых	
		3.1.79.	При реализации АООП НОО предусмотрены приборы: "Графика", "Ориентир"	
		3.1.80.	При реализации АООП НОО предусмотрены ренажеры и спортивный инвентарь для слепых	
		3.1.81.	При реализации АООП НОО предусмотрены текстовые дидактические пособия, выполненные рельефно-точечным шрифтом	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		3.1.89.	При реализации АООП НОО предусмотрены иллюстративно-графические пособия, выполненные рельефом на плоскости и рассчитанные на осязательное восприятие (для тотально слепых)	
		3.1.90.	При реализации АООП НОО предусмотрены иллюстративно-графические пособия, выполненные рельефом на плоскости с цветовым оформлением, рассчитанным на осязательное и зрительное восприятие (для слепых обучающихся со светоощущением и с остаточным зрением)	
		3.1.91.	При реализации АООП НОО предусмотрены индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, отвечающие индивидуальным особым образовательным потребностям слепых обучающихся.	
		3.1.92.	При реализации АООП НОО используется персональный компьютер или ноутбук, оснащенный необходимым для данной категории обучающихся программным обеспечением (в том числе программой незрительного доступа (JAWSfor Windows), синтезатором речи и адаптированные официальные сайты образовательной организации)	
		3.1.93.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО для слепых обучающихся созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения	
	Итого баллов			93
	Поправочный коэффициент			1,08
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента			100
	Итого			300

Карта оценки качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) для слабовидящих обучающихся 1 варианта

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
<b>1. Кадровые условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>				
1.1	Кадровые условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п. 3.4. ФГОС НОО ОВЗ) <sup>41</sup>	1.1.1	В реализации АООП НОО участвуют руководящие работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся	
		1.1.2	В реализации АООП НОО участвуют педагогические работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся	
		1.1.3	В реализации АООП НОО участвуют иные работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся	
		1.1.4	В процессе психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ принимают участие медицинские работники с необходимым уровнем образования и квалификации	
		1.1.5	В организации работникам обеспечена возможность повышения профессиональной квалификации	
		1.1.6	В организации работникам обеспечена возможность ведения	

<sup>41</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.4 (<https://base.garant.ru/70862366/>).

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			методической работы	
		1.1.7	В организации работникам обеспечена возможность применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания	
	Итого баллов по критерию			7
	Поправочный коэффициент			14,28
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента			100
<b>2. Финансовые условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>				
2.1.	Финансовые условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п. 3.5. ФГОС НОО ОВЗ) <sup>42</sup>	2.1.1.	Финансовые условия реализации АООП НОО обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ к условиям реализации и структуре АООП НОО	
		2.1.2.	Финансовые условия реализации АООП НОО обеспечивают реализацию обязательной части АООП НОО и части, формируемой участниками образовательной деятельности, учитывают вариативность особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей развития обучающихся	
		2.1.3.	Финансовые условия реализации АООП НОО отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации АООП НОО	
		2.1.4.	Финансирование реализации АООП НОО осуществляется в объеме утвержденных нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования	
		2.1.5.	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на создание специальных условий получения образования (кадровыми, материально-техническими)	
		2.1.6.	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на оплату труда работников, реализующих АООП НОО	
		2.1.7.	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на	

<sup>42</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.5 (<https://base.garant.ru/70862366/>).



№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			средства обучения и воспитания, коррекцию (компенсацию) нарушений развития, включающими расходные и дидактические материалы, оборудование, инвентарь, электронные ресурсы, оплату услуг связи, в том числе расходами, связанными с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
		2.1.8	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих работников по профилю их деятельности	
		2.1.9.	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на дополнительное профессиональное образование педагогических работников по профилю их деятельности	
		2.1.10.	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает иные расходы, связанные с реализацией и обеспечением реализации АООП НОО, в том числе с круглосуточным пребыванием обучающихся с ОВЗ в организации	
		2.1.11.	Финансовое обеспечение соответствует специфике кадровых и материально-технических условий, определенных для каждого варианта АООП НОО для разных групп обучающихся с ОВЗ	
	Итого баллов по критерию			11
	Поправочный коэффициент			9,09
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента			100
<b>3. Материально-технические условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>				
3.1.	Материально-технические условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными	3.1.1.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ	
		3.1.2.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к организации пространства, в котором осуществляется реализация АООП НОО, включая его архитектурную	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
	возможностями здоровья (п. 3.6. ФГОС НОО ОВЗ) <sup>43</sup>		доступность и универсальный дизайн	
		3.1.3.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к организации временного режима обучения	
		3.1.4.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к наличию технических средств обучения	
		3.1.5.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности специальными учебниками, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.6.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности рабочими тетрадями, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.7.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности дидактическими материалами, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.8.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности компьютерными инструментами обучения, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.9.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО обеспечивает доступ к организационной технике либо специальному ресурсному центру в организации	
		3.1.10.	В организации предусмотрена материально-техническая поддержка, в том числе сетевая, координации и взаимодействия специалистов разного профиля, вовлеченных в процесс образования, родителей (законных	

<sup>43</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.6, Приложение 4 (<https://base.garant.ru/70862366/>).

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			представителей) обучающегося с ОВЗ	
		3.1.11.	В организации созданы условия для функционирования современной информационно-образовательной среды, включающей электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств (в том числе флеш-тренажеров, инструментов wiki, цифровых видеоматериалов и других), обеспечивающих достижение каждым обучающимся максимально возможных для него результатов освоения АООП НОО	
		3.1.12.	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса	
		2.1.13.	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий	
		3.1.14.	Пространство организации соответствует требованиям организации образовательного процесса соблюдения пожарной и электробезопасности	
		3.1.15.	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения требований охраны труда	
		3.1.16.	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и другого	
		3.1.17.	В организации выделены отдельные специально оборудованные помещения для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	
		3.1.18	В организации определены средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимы для реализации АООП НОО	
		3.1.19.	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения безопасности предметно-пространственной среды	
		3.1.20.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			реализующей АООП НОО, обеспечены свободные проходы к партам в школьных помещениях	
		3.1.21.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, обеспечены свободные проходы к входным дверям в школьных помещениях	
		3.1.22.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, отсутствуют выступающие углы в школьных помещениях	
		3.1.23.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, контрастно выделены первые и последние ступеньки лестничных пролетов в школьных помещениях	
		3.1.24.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, обеспечен свободный доступ естественного света в учебные помещения организации	
		3.1.25.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, используются жалюзи, позволяющие регулировать световой поток в учебных помещениях	
		3.1.26.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, в классах, где выполняются трудовые операции с использованием мелких орудий труда, обеспечено равномерно рассеивающееся по всей поверхности рабочей зоны освещение	
		3.1.27.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, оперативно устраняются факторы, негативно влияющие на состояние зрительных функций слабовидящих	
		3.1.28.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к наличию зрительных уличных ориентиров	
		3.1.29.	На улице вблизи организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, имеются стрелочные указатели, показывающие направление, в котором следует идти до указанного на них номера корпуса	
		3.1.30.	На всех зданиях организации, осуществляющей образовательную	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			деятельность и реализующей АООП НОО, установлены номерные указатели (нанесенные черной краской на белом фоне, размером 700x500 мм, толщиной линий шрифта 30 мм) на расстоянии 500 мм от входной двери справа на высоте, удобной для слабовидящих	
		3.1.31.	На входных стеклянных дверях организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, имеются цветные указатели (две горизонтальные полосы 400 мм каждая, верхняя полоса – красного цвета, нижняя – желтого; кромка желтой полосы находится на высоте 500 мм от уровня	
		3.1.32.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к наличию зрительных ориентиров для помещений организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО	
		3.1.33.	Помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, оснащены табличками и надписями с обозначением номеров аудиторий, названий учебных кабинетов, кабинетов должностных лиц, которые размещены на стене со стороны дверной ручки на высоте 1,6-1,7 м (нанесенные черным цветом на белом фоне, размером 500x150 мм, толщиной линии 10 мм)	
		3.1.34.	На этажах в вестибюлях первых этажей учебных корпусов организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, размещены указатели размещения аудиторий (классов), кабинетов, служебных помещений	
		3.1.35.	Помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, оснащены поэтажными планами, которые висят у входа на каждый этаж	
		3.1.36.	Вблизи организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, на переходах через проезжую часть улицы установлены звуковые светофоры (кнопочные или автоматические)	
		3.1.37.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к определенному уровню освещенности школьных помещений в соответствии с нормами освещения,	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			предусмотренными для слабовидящих обучающихся	
		3.1.38.	Уровень освещенности рабочего места слабовидящего обучающегося в организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, увеличен за счёт оборудования рабочего места индивидуальным источником света по рекомендациям врача-офтальмолога	
		3.1.39.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, обеспечена доступность образовательной среды	
		3.1.40.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, используются учебники, дидактический материал и средства наглядности, отвечающие особым образовательным потребностям различных групп слабовидящих обучающихся	
		3.1.41.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, используются оптические, тифлотехнические, технические средства, в том числе средства комфортного доступа к образованию	
		3.1.42.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, классы (специальный кабинет) оснащены местом для хранения индивидуальных тифлотехнических и оптических средств, учебников, дидактических материалов	
		3.1.43.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, обеспечена доступность справочной и наглядной информации для непосредственного и беспрепятственного восприятия слабовидящими обучающимися	
		3.1.44.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, оборудована учебными помещениями, размещение, площадь, освещенность, расположение, размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий, для активной деятельности, сна (в случае интернатного проживания) и отдыха которых должны обеспечивать возможность успешной реализации урочной и внеурочной деятельности	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		3.1.45.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая АООП НОО, оборудована учебными помещениями для осуществления образовательного процесса педагогической коррекции, коррекции речевых нарушений, психологической коррекции	
		3.1.46.	Рабочее место слабовидящего обучающегося снабжено дополнительным индивидуальным источником света в соответствии с рекомендациями врача-офтальмолога	
		3.1.47.	При реализации АООП НОО предусмотрены специальные учебники, созданные на основе учебников для обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, но отвечающие особым потребностям слабовидящих (отпечатанные увеличенным шрифтом) и имеющие учебно-методический аппарат, адаптированный под зрительные возможности	
		3.1.48.	При реализации АООП НОО предусмотрены учебные принадлежности: ручки с черной и зеленой пастой, специально разлинованные тетради в клетку и линейку	
		3.1.49.	При реализации АООП НОО предусмотрены индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом типологических и индивидуальных зрительных возможностей слабовидящих обучающихся	
		3.1.50.	При реализации АООП НОО используется персональный компьютер, оснащенный необходимым программным обеспечением	
		3.1.51.	При реализации АООП НОО используются адаптированные официальные сайты образовательной организации	
		3.1.52.	При реализации АООП НОО используются интерактивные доски	
		3.1.53.	При реализации АООП НОО используются интерактивные доски и проекционные экраны с условием обеспечения равномерного их освещения и отсутствия световых пятен повышенной яркости	
		3.1.54.	При реализации АООП НОО соблюдаются нормы, предъявляемые к непрерывной зрительной нагрузке слабовидящих при работе с техническими средствами обучения: 1, 2 классы – 7-10 минут, 3, 4 классы – 10-15 минут	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		3.1.55.	При реализации АООП НОО при работе с техническими средствами обучения учитываются рекомендации врача-офтальмолога	
	Итого баллов			55
	Поправочный коэффициент			1,82
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента			100
	Итого			300

## Приложение 10

Карта оценки качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) для слабовидящих обучающихся 2 варианта

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
<b>1. Кадровые условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>				
1.1	Кадровые условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п. 3.4. ФГОС НОО ОВЗ) <sup>44</sup>	1.1.1	В реализации АООП НОО участвуют руководящие работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся	
		1.1.2	В реализации АООП НОО участвуют педагогические работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся	

<sup>44</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.4 (<https://base.garant.ru/70862366/>).



№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		1.1.3	В реализации АООП НОО участвуют иные работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся	
		1.1.4	В процессе психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ принимают участие медицинские работники с необходимым уровнем образования и квалификации	
		1.1.5	В организации работникам обеспечена возможность повышения профессиональной квалификации	
		1.1.6	В организации работникам обеспечена возможность ведения методической работы	
		1.1.7	В организации работникам обеспечена возможность применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания	
	Итого баллов по критерию			7
	Поправочный коэффициент			14,28
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента			100
<b>2. Финансовые условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>				
2.1.	Финансовые условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п. 3.5. ФГОС НОО ОВЗ) <sup>45</sup>	2.1.1.	Финансовые условия реализации АООП НОО обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ к условиям реализации и структуре АООП НОО	
		2.1.2.	Финансовые условия реализации АООП НОО обеспечивают реализацию обязательной части АООП НОО и части, формируемой участниками образовательной деятельности, учитывают вариативность особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей развития обучающихся	
		2.1.3.	Финансовые условия реализации АООП НОО отражают структуру и	

<sup>45</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.5 (<https://base.garant.ru/70862366/>).

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			объем расходов, необходимых для реализации АООП НОО	
		2.1.4.	Финансирование реализации АООП НОО осуществляется в объеме утвержденных нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования	
		2.1.5.	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на создание специальных условий получения образования (кадровыми, материально-техническими)	
		2.1.6.	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на оплату труда работников, реализующих АООП НОО	
		2.1.7.	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на средства обучения и воспитания, коррекцию (компенсацию) нарушений развития, включающими расходные и дидактические материалы, оборудование, инвентарь, электронные ресурсы, оплату услуг связи, в том числе расходами, связанными с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
		2.1.8.	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих работников по профилю их деятельности	
		2.1.9.	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на дополнительное профессиональное образование педагогических работников по профилю их деятельности	
		2.1.10.	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает иные расходы, связанные с реализацией и обеспечением реализации АООП НОО, в том числе с круглосуточным пребыванием обучающихся с ОВЗ в организации	
		2.1.11.	Финансовое обеспечение соответствует специфике кадровых и материально-технических условий, определенных для каждого варианта АООП НОО для разных групп обучающихся с ОВЗ	
	Итого баллов по критерию			11
	Поправочный коэффициент			9,09
	Сумма баллов с учетом			100

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
	поправочного коэффициента			
<b>3. Материально-технические условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>				
3.1.	Материально-технические условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п. 3.6. ФГОС НОО ОВЗ) <sup>46</sup>	3.1.1.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ	
		3.1.2.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к организации пространства, в котором осуществляется реализация АООП НОО, включая его архитектурную доступность и универсальный дизайн	
		3.1.3.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к организации временного режима обучения	
		3.1.4.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к наличию технических средств обучения	
		3.1.5.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности специальными учебниками, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.6.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности рабочими тетрадями, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.7.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности дидактическими материалами, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.8.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности компьютерными инструментами обучения, отвечающими особым образовательным	

<sup>46</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.6, Приложение 4 (<https://base.garant.ru/70862366/>).

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.9.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО обеспечивает доступ к организационной технике либо специальному ресурсному центру в организации	
		3.1.10	В организации предусмотрена материально-техническая поддержка, в том числе сетевая, координации и взаимодействия специалистов разного профиля, вовлеченных в процесс образования, родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ	
		3.1.11	В организации созданы условия для функционирования современной информационно-образовательной среды, включающей электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств (в том числе флеш-тренажеров, инструментов wiki, цифровых видеоматериалов и других), обеспечивающих достижение каждым обучающимся максимально возможных для него результатов освоения АООП НОО	
		3.1.12.	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса	
		2.1.13.	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий	
		3.1.14.	Пространство организации соответствует требованиям организации образовательного процесса соблюдения пожарной и электробезопасности	
		3.1.15.	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения требований охраны труда	
		3.1.16.	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и другого	
		3.1.17.	В организации выделены отдельные специально оборудованные помещения для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			ОВЗ	
		3.1.18	В организации определены средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимы для реализации АООП НОО	
		3.1.19.	Пространство организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, соответствует требованиям соблюдения безопасности предметно-пространственной среды	
		3.1.20.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, обеспечены свободные проходы к партам в школьных помещениях	
		3.1.21.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, обеспечены свободные проходы к входным дверям в школьных помещениях	
		3.1.22.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, отсутствуют выступающие углы в школьных помещениях	
		3.1.23.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, контрастно выделены первые и последние ступеньки лестничных пролетов в школьных помещениях	
		3.1.24.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, обеспечен свободный доступ естественного света в учебные помещения организации	
		3.1.25.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, используются жалюзи, позволяющие регулировать световой поток в учебных помещениях	
		3.1.26.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, в классах, где выполняются трудовые операции с использованием мелких орудий труда, обеспечено равномерно рассеивающееся по всей поверхности рабочей зоны освещение	
		3.1.27.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			реализующей АООП НОО, оперативно устраняются факторы, негативно влияющие на состояние зрительных функций слабовидящих	
		3.1.28.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к наличию зрительных уличных ориентиров	
		3.1.29.	На улице вблизи организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, имеются стрелочные указатели, показывающие направление, в котором следует идти до указанного на них номера корпуса	
		3.1.30.	На всех зданиях организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, установлены номерные указатели (нанесенные черной краской на белом фоне, размером 700x500 мм, толщиной линий шрифта 30 мм) на расстоянии 500 мм от входной двери справа на высоте, удобной для слабовидящих	
		3.1.31.	На входных стеклянных дверях организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, имеются цветные указатели (две горизонтальные полосы 400 мм каждая, верхняя полоса – красного цвета, нижняя – желтого; кромка желтой полосы находится на высоте 500 мм от уровня)	
		3.1.32.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к наличию зрительных ориентиров для помещений организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО	
		3.1.33.	Помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, оснащены табличками и надписями с обозначением номеров аудиторий, названий учебных кабинетов, кабинетов должностных лиц, которые размещены на стене со стороны дверной ручки на высоте 1,6-1,7 м (нанесенные черным цветом на белом фоне, размером 500x150 мм, толщиной линии 10 мм)	
		3.1.34.	На этажах в вестибюлях первых этажей учебных корпусов организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, размещены указатели размещения аудиторий (классов), кабинетов, служебных помещений	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		3.1.35.	Помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, оснащены поэтажными планами, которые висят у входа на каждый этаж	
		3.1.36.	Вблизи организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, на переходах через проезжую часть улицы установлены звуковые светофоры (кнопочные или автоматические)	
		3.1.37.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к определенному уровню освещенности школьных помещений в соответствии с нормами освещения, предусмотренными для слабовидящих обучающихся	
		3.1.38.	Уровень освещенности рабочего места слабовидящего обучающегося в организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, увеличен за счёт оборудования рабочего места индивидуальным источником света по рекомендациям врача-офтальмолога	
		3.1.39.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, обеспечена доступность образовательной среды	
		3.1.40.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, используются учебники, дидактический материал и средства наглядности, отвечающие особым образовательным потребностям различных групп слабовидящих обучающихся	
		3.1.41.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, используются оптические, тифлотехнические, технические средства, в том числе средства комфортного доступа к образованию	
		3.1.42.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, классы (специальный кабинет) оснащены местом для хранения индивидуальных тифлотехнических и оптических средств, учебников, дидактических материалов	
		3.1.43.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, обеспечена доступность справочной и	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			наглядной информации для непосредственного и беспрепятственного восприятия слабовидящими обучающимися	
		3.1.44.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, оборудована учебными помещениями, размещение, площадь, освещенность, расположение, размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий, для активной деятельности, сна (в случае интернатного проживания) и отдыха которых должны обеспечивать возможность успешной реализации урочной и внеурочной деятельности	
		3.1.45.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая АООП НОО, оборудована учебными помещениями для развития зрительного восприятия и сенсорного развития, пространственной ориентировки, социально-бытовой ориентировки, коррекции речевых нарушений, ритмики и адаптивной физической культуры, психологической коррекции	
		3.1.46.	Рабочее место слабовидящего обучающегося снабжено дополнительным индивидуальным источником света в соответствии с рекомендациями врача-офтальмолога	
		3.1.47.	При реализации АООП НОО используются специальные учебники, созданные на основе учебников для обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, но отвечающие особым потребностям слабовидящих (отпечатанные увеличенным шрифтом) и имеющие учебно-методический аппарат, адаптированный под зрительные возможности	
		3.1.48.	При реализации АООП НОО предусмотрены учебные принадлежности: ручки с черной и зеленой пастой, специально разлинованные тетради в клетку и линейку	
		3.1.49.	При реализации АООП НОО используются индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом типологических и индивидуальных зрительных возможностей слабовидящих обучающихся	
		3.1.50.	При реализации АООП НОО используется персональный компьютер,	



№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			оснащенный необходимым программным обеспечением	
		3.1.51.	При реализации АООП НОО используются адаптированные официальные сайты образовательной организации	
		3.1.52.	При реализации АООП НОО используются интерактивные доски	
		3.1.53.	При реализации АООП НОО используются интерактивные доски и проекционные экраны с условием обеспечения равномерного их освещения и отсутствия световых пятен повышенной яркости	
		3.1.54.	При реализации АООП НОО соблюдаются нормы, предъявляемые к непрерывной зрительной нагрузке слабовидящих при работе с техническими средствами обучения: 1, 2 классы – 7-10 минут, 3, 4 классы – 10-15 минут	
		3.1.55.	При реализации АООП НОО при работе с техническими средствами обучения учитываются рекомендации врача-офтальмолога	
	Итого баллов			55
	Поправочный коэффициент			1,82
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента			100
	Итого			300

## Приложение 11

Карта оценки качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) 1 варианта

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
<b>1. Кадровые условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>				
1.1	Кадровые условия реализации адаптированных основных	1.1.1	В реализации АООП НОО участвуют руководящие работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
	общеобразовательных программ начального общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п. 3.4. ФГОС НОО ОВЗ) <sup>47</sup>		должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся	
		1.1.2	В реализации АООП НОО участвуют педагогические работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся	
		1.1.3	В реализации АООП НОО участвуют иные работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся	
		1.1.4	В процессе психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ принимают участие медицинские работники с необходимым уровнем образования и квалификации	
		1.1.5	В организации работникам обеспечена возможность повышения профессиональной квалификации	
		1.1.6	В организации работникам обеспечена возможность ведения методической работы	
		1.1.7	В организации работникам обеспечена возможность применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания	
	Итого баллов по критерию			7
	Поправочный коэффициент			14,28
	Сумма баллов с учетом			100

<sup>47</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.4 (<https://base.garant.ru/70862366/>).

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
	поправочного коэффициента			
<b>2. Финансовые условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>				
2.1.	Финансовые условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п. 3.5. ФГОС НОО ОВЗ) <sup>48</sup>	2.1.1	Финансовые условия реализации АООП НОО обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ к условиям реализации и структуре АООП НОО	
		2.1.2	Финансовые условия реализации АООП НОО обеспечивают реализацию обязательной части АООП НОО и части, формируемой участниками образовательной деятельности, учитывают вариативность особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей развития обучающихся	
		2.1.3	Финансовые условия реализации АООП НОО отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации АООП НОО	
		2.1.4	Финансирование реализации АООП НОО осуществляется в объеме утвержденных нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования	
		2.1.5	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на создание специальных условий получения образования (кадровыми, материально-техническими)	
		2.1.6	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на оплату труда работников, реализующих АООП НОО	
		2.1.7	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на средства обучения и воспитания, коррекцию (компенсацию) нарушений развития, включающими расходные и дидактические материалы, оборудование, инвентарь, электронные ресурсы, оплату услуг связи, в том числе расходами, связанными с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
		2.1.8	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на дополнительное профессиональное образование руководителей	

<sup>48</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.5 (<https://base.garant.ru/70862366/>).

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			работников по профилю их деятельности	
		2.1.9	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на дополнительное профессиональное образование педагогических работников по профилю их деятельности	
		2.1.10	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает иные расходы, связанные с реализацией и обеспечением реализации АООП НОО, в том числе с круглосуточным пребыванием обучающихся с ОВЗ в организации	
		2.1.11	Финансовое обеспечение соответствует специфике кадровых и материально-технических условий, определенных для каждого варианта АООП НОО для разных групп обучающихся с ОВЗ	
	Итого баллов по критерию			11
	Поправочный коэффициент			9,09
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента			100
<b>3. Материально-технические условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>				
3.1.	Материально-технические условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п. 3.6. ФГОС НОО ОВЗ) <sup>49</sup>	3.1.1	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ	
		3.1.2	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к организации пространства, в котором осуществляется реализация АООП НОО, включая его архитектурную доступность и универсальный дизайн	
		3.1.3	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к организации временного режима обучения	
		3.1.4	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к наличию технических средств обучения	
		3.1.5	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО	

<sup>49</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.6, Приложение 5 (<https://base.garant.ru/70862366/>).

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			соответствует требованиям к оснащенности специальными учебниками, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.6	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности рабочими тетрадями, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.7	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности дидактическими материалами, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.8	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности компьютерными инструментами обучения, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.9	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО обеспечивает доступ к организационной технике либо специальному ресурсному центру в организации	
		3.1.10	В организации предусмотрена материально-техническая поддержка, в том числе сетевая, координации и взаимодействия специалистов разного профиля, вовлеченных в процесс образования, родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ	
		3.1.11	В организации созданы условия для функционирования современной информационно-образовательной среды, включающей электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств (в том числе флеш-тренажеров, инструментов wiki, цифровых видеоматериалов и других), обеспечивающих достижение каждым обучающимся	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			максимально возможных для него результатов освоения АООП НОО	
		3.1.12	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса	
		3.1.13	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий	
		3.1.14	Пространство организации соответствует требованиям организации образовательного процесса соблюдения пожарной и электробезопасности	
		3.1.15	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения требований охраны труда	
		3.1.16	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и другого	
		3.1.17	В организации выделены отдельные специально оборудованные помещения для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	
		3.1.18	В организации определены средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимы для реализации АООП НОО	
		3.1.19	Материально-техническая база реализации АООП НОО с ТНР соответствует требованиям, предъявляемым к помещениям логопедических кабинетов	
		3.1.20	Реализация Программы коррекционной работы обеспечивается: видеопроекционным оборудованием, индивидуальными логопедическими зондами, зеркалами, лингводидактическими комплектами, специальным дидактическим материалом для развития: дыхания, голоса, мелкой моторики, коррекции (компенсации) дефектов звукопроизношения, коррекции (компенсации) нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи, профилактики и	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			коррекции нарушений чтения и письма, специальными компьютерными программами по диагностике и коррекции нарушений речи	
	Итого баллов			20
	Поправочный коэффициент			5,0
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента			100
	Итого			300

## Приложение 12

Карта оценки качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) 2 варианта

№ п/п	Наименование условия со ссылкой на основание (по ФГОС НОО ОВЗ)	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
<b>1. Кадровые условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>				
1.1	Кадровые условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п. 3.4. ФГОС НОО ОВЗ) <sup>50</sup>	1.1.1	В реализации АООП НОО участвуют руководящие работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся	
		1.1.2	В реализации АООП НОО участвуют педагогические работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах	

<sup>50</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.4 (<https://base.garant.ru/70862366/>).

№ п/п	Наименование условия со ссылкой на основание (по ФГОС НОО ОВЗ)	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся	
		1.1.3	В реализации АООП НОО участвуют иные работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся	
		1.1.4	В процессе психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ принимают участие медицинские работники с необходимым уровнем образования и квалификации	
		1.1.5	В организации работникам обеспечена возможность повышения профессиональной квалификации	
		1.1.6	В организации работникам обеспечена возможность ведения методической работы	
		1.1.7	В организации работникам обеспечена возможность применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания	
	ИТОГО баллов			7
	Поправочный коэффициент			14,28
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента			100
<b>2. Финансовые условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>				
2.1.	Финансовые условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п. 3.5. ФГОС НОО ОВЗ) <sup>51</sup>	2.1.1	Финансовые условия реализации АООП НОО обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ к условиям реализации и структуре АООП НОО	
		2.1.2	Финансовые условия реализации АООП НОО обеспечивают реализацию обязательной части АООП НОО и части, формируемой участниками образовательной деятельности, учитывают вариативность особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей	

<sup>51</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.5 (<https://base.garant.ru/70862366/>).



№ п/п	Наименование условия со ссылкой на основание (по ФГОС НОО ОВЗ)	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			развития обучающихся	
		2.1.3	Финансовые условия реализации АООП НОО отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации АООП НОО	
		2.1.4	Финансирование реализации АООП НОО осуществляется в объеме утверждённых нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования	
		2.1.5	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на создание специальных условий получения образования (кадровыми, материально-техническими)	
		2.1.6	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на оплату труда работников, реализующих АООП НОО	
		2.1.7	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на средства обучения и воспитания, коррекцию (компенсацию) нарушений развития, включающими расходные и дидактические материалы, оборудование, инвентарь, электронные ресурсы, оплату услуг связи, в том числе расходами, связанными с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
		2.1.8	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих работников по профилю их деятельности	
		2.1.9	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на дополнительное профессиональное образование педагогических работников по профилю их деятельности	
		2.1.10	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает иные расходы, связанные с реализацией и обеспечением реализации АООП НОО, в том числе с круглосуточным пребыванием обучающихся с ОВЗ в организации	
		2.1.11	Финансовое обеспечение соответствует специфике кадровых и материально-технических условий, определенных для каждого варианта АООП НОО для разных групп обучающихся с ОВЗ	

№ п/п	Наименование условия со ссылкой на основание (по ФГОС НОО ОВЗ)	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
	ИТОГО баллов			11
	Поправочный коэффициент			9,09
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента			100
<b>3. Материально-технические условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>				
3.1.	Материально-технические условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п. 3.6. ФГОС НОО ОВЗ) <sup>52</sup>	3.1.1	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ	
		3.1.2	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к организации пространства, в котором осуществляется реализация АООП НОО, включая его архитектурную доступность и универсальный дизайн	
		3.1.3	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к организации временного режима обучения	
		3.1.4	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к наличию технических средств обучения	
		3.1.5	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности специальными учебниками, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.6	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности рабочими тетрадями, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.7	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности дидактическими материалами, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант	

<sup>52</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.6, Приложение 5 (<https://base.garant.ru/70862366/>).

№ п/п	Наименование условия со ссылкой на основание (по ФГОС НОО ОВЗ)	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			программы	
		3.1.8	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности компьютерными инструментами обучения, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.9	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО обеспечивает доступ к организационной технике либо специальному ресурсному центру в организации	
		3.1.10	В организации предусмотрена материально-техническая поддержка, в том числе сетевая, координации и взаимодействия специалистов разного профиля, вовлеченных в процесс образования, родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ	
		3.1.11	В организации созданы условия для функционирования современной информационно-образовательной среды, включающей электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств (в том числе флеш-тренажеров, инструментов wiki, цифровых видеоматериалов и других), обеспечивающих достижение каждым обучающимся максимально возможных для него результатов освоения АООП НОО	
		3.1.12	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса	
		3.1.13	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий	
		3.1.14	Пространство организации соответствует требованиям организации образовательного процесса соблюдения пожарной и электробезопасности	
		3.1.15	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения требований охраны труда	
		3.1.16	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального	

№ п/п	Наименование условия со ссылкой на основание (по ФГОС НОО ОВЗ)	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			ремонта и другого	
		3.1.17	В организации выделены отдельные специально оборудованные помещения для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	
		3.1.18	В организации определены средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимы для реализации АООП НОО	
		3.1.19	Материально-техническая база реализации АООП НОО с ТНР соответствует требованиям, предъявляемым к помещениям логопедических кабинетов	
		3.1.20	Реализация Программы коррекционной работы обеспечивается: видеопроекторным оборудованием, индивидуальными логопедическими зондами, зеркалами, лингводидактическими комплектами, специальным дидактическим материалом для развития: дыхания, голоса, мелкой моторики, коррекции (компенсации) дефектов звукопроизношения, коррекции (компенсации) нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи, профилактики и коррекции нарушений чтения и письма, специальными компьютерными программами по диагностике и коррекции нарушений речи.	
		3.1.21	При реализации АООП НОО с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР применяются специальные учебники, приложения, дидактические материалы, рабочие тетради и пр. на бумажных и (или) электронных носителях.	
		3.1.22	Реализация АООП НОО по индивидуальному учебному плану с учетом особых образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ТНР осуществляется с применением невербальных средств коммуникации (специально подобранные предметы; графические, печатные изображения (тематические наборы фотографий, рисунков, пиктограмм и другие, а также составленные из них индивидуальные коммуникативные альбомы); электронные средства	

№ п/п	Наименование условия со ссылкой на основание (по ФГОС НОО ОВЗ)	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			(устройства видеозаписи, электронные коммуникаторы, речевые тренажеры (GoTalk), планшетный или персональный компьютер с соответствующим программным обеспечением и вспомогательным оборудованием и другие).	
	Итого баллов			22
	Поправочный коэффициент			4,54
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента			100
	Итого			300

### Приложение 13

Карта оценки качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) 1 варианта

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
<b>1. Кадровые условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>				
1.1	Кадровые условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п. 3.4. ФГОС НОО ОВЗ) <sup>53</sup>	1.1.1	В реализации АООП НОО участвуют руководящие работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся	
		1.1.2	В реализации АООП НОО участвуют педагогические работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в	

<sup>53</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.4 (<https://base.garant.ru/70862366/>).

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся	
		1.1.3	В реализации АООП НОО участвуют иные работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся	
		1.1.4	В процессе психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ принимают участие медицинские работники с необходимым уровнем образования и квалификации	
		1.1.5	В организации работникам обеспечена возможность повышения профессиональной квалификации	
		1.1.6	В организации работникам обеспечена возможность ведения методической работы	
		1.1.7	В организации работникам обеспечена возможность применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания	
	Итого баллов по критерию			7
	Поправочный коэффициент			14,28
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента			100
<b>2. Финансовые условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>				
2.1.	Финансовые условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п. 3.5. ФГОС НОО ОВЗ) <sup>54</sup>	2.1.1	Финансовые условия реализации АООП НОО обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ к условиям реализации и структуре АООП НОО	
		2.1.2	Финансовые условия реализации АООП НОО обеспечивают реализацию обязательной части АООП НОО и части, формируемой участниками образовательной деятельности, учитывают вариативность особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей	

<sup>54</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.5 (<https://base.garant.ru/70862366/>).

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			развития обучающихся	
		2.1.3	Финансовые условия реализации АООП НОО отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации АООП НОО	
		2.1.4	Финансирование реализации АООП НОО осуществляется в объеме утверждённых нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования	
		2.1.5	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на создание специальных условий получения образования (кадровыми, материально-техническими)	
		2.1.6	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на оплату труда работников, реализующих АООП НОО	
		2.1.7	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на средства обучения и воспитания, коррекцию (компенсацию) нарушений развития, включающими расходные и дидактические материалы, оборудование, инвентарь, электронные ресурсы, оплату услуг связи, в том числе расходами, связанными с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
		2.1.8	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих работников по профилю их деятельности	
		2.1.9	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на дополнительное профессиональное образование педагогических работников по профилю их деятельности	
		2.1.10	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает иные расходы, связанные с реализацией и обеспечением реализации АООП НОО, в том числе с круглосуточным пребыванием обучающихся с ОВЗ в организации	
		2.1.11	Финансовое обеспечение соответствует специфике кадровых и материально-технических условий, определенных для каждого варианта АООП НОО для разных групп обучающихся с ОВЗ	
	Итого баллов по критерию			11

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
	Поправочный коэффициент			9,09
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента			100
<b>3. Материально-технические условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>				
3.1.	Материально-технические условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п. 3.6. ФГОС НОО ОВЗ) <sup>55</sup>	3.1.1	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ	
		3.1.2	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к организации пространства, в котором осуществляется реализация АООП НОО, включая его архитектурную доступность и универсальный дизайн	
		3.1.3	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к организации временного режима обучения	
		3.1.4	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к наличию технических средств обучения	
		3.1.5	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности специальными учебниками, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.6	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности рабочими тетрадями, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.7	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности дидактическими материалами, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.8	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО	

<sup>55</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.6, Приложение 6 (<https://base.garant.ru/70862366/>).



№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			соответствует требованиям к оснащенности компьютерными инструментами обучения, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.9	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО обеспечивает доступ к организационной технике либо специальному ресурсному центру в организации	
		3.1.10	В организации предусмотрена материально-техническая поддержка, в том числе сетевая, координации и взаимодействия специалистов разного профиля, вовлеченных в процесс образования, родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ	
		3.1.11	В организации созданы условия для функционирования современной информационно-образовательной среды, включающей электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств (в том числе флеш-тренажеров, инструментов wiki, цифровых видеоматериалов и других), обеспечивающих достижение каждым обучающимся максимально возможных для него результатов освоения АООП НОО	
		3.1.12	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса	
		3.1.13	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий	
		3.1.14	Пространство организации соответствует требованиям организации образовательного процесса соблюдения пожарной и электробезопасности	
		3.1.15	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения требований охраны труда	
		3.1.16	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и другого	
		3.1.17	В организации выделены отдельные специально оборудованные	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			помещения для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	
		3.1.18	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, определены средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимы для реализации АООП НОО	
		3.1.19	У входа в здание организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, установлен пологий пандус (10 - 12°) шириной не менее 90см с ограждающими бортиками высотой не менее 5 см и поручнями высотой 50-90 см, длина которых превышает длину пандуса на 30 см с каждой стороны	
		3.1.20	Двери здания организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, открываются в противоположную сторону от пандуса	
		3.1.21	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, вдоль коридоров установлены поручни по всему периметру	
		3.1.22	Ширина дверных проемов в организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, составляет не менее 80-85 см	
		3.1.23	При реализации АООП НОО каждый урок после 20 минут занятий прерывается на 5-минутную физкультпаузу с включением лечебно-коррекционных мероприятий	
		3.1.24	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, есть логопедический кабинет, который оснащен оборудованием для диагностики и коррекции речи обучающихся с НОДА, имеющих различные по форме и тяжести речевые и языковые нарушения	
		3.1.25	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, есть кабинет медицинского назначения с	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			целью оказания квалифицированной медицинской помощи обучающимся, приобщения их к здоровому образу жизни, в том числе посредством обеспечения системы рационального питания (в том числе диетического), организации физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания, обеспечения соблюдения в школе санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима	
		3.1.26	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, есть кабинет педагога-психолога и учителя-дефектолога для организации групповой и индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся и их опыта	
		3.1.27	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, есть сенсорная комната релаксации для развития сенсорных функций обучающихся, проведения коррекционных занятий	
		3.1.28	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, есть кабинет лечебной физкультуры, оснащенный тренажерами и приспособлениями, которые дают возможность специалистам применять современные технологии физической реабилитации для индивидуальной работы, для компенсации двигательной составляющей учебных навыков	
		3.1.29	Обучение детей с НОДА осуществляется на фоне лечебно-восстановительной работы, которая ведется в следующих направлениях: усиленная медицинская коррекция двигательного дефекта, терапия нервно-психических отклонений, купирование соматических заболеваний	
		3.1.30	Педагоги и администрация организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, регулярно запрашивают рекомендации к осуществлению лечебно-профилактического режима, учитывающие возрастные изменения	
		3.1.31	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, соблюдается индивидуальный ортопедический режим для каждого обучающегося с двигательной	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			патологией (правила посадки и передвижения ребенка с использованием технических средств реабилитации, рефлекс-запрещающие позиции, обеспечивающие максимально комфортное положение ребенка в пространстве и возможность осуществления движений)	
		3.1.32	Каждый обучающийся с двигательной патологией получает необходимый специальный комплекс лечебно-восстановительных мероприятий на базе медицинских организаций, проходит курсы лечения в специализированных больницах и реабилитационных центрах	
		3.1.33	Для обучающихся с выраженными двигательными расстройствами, тяжелыми поражениями рук, препятствующими формированию графомоторных навыков, рабочее место специально организовано в соответствии с особенностями ограничений здоровья	
		3.1.34	При реализации АООП НОО в каждом классе организованы учебные места для проведения, как индивидуальной, так и групповой форм обучения для обучающихся с НОДА	
		3.1.35	При реализации АООП НОО в каждом классе созданы специальные зоны для отдыха и проведения свободного времени для обучающихся с НОДА	
		3.1.36	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, для обучающихся с двигательной патологией организованы санитарно-бытовые условия с учетом общих (специфических) потребностей детей (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены, кушетки, для смены памперсов и т.д.)	
		3.1.37	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, для обучающихся с двигательной патологией организованы социально-бытовые условия с учетом конкретных индивидуальных потребностей обучающегося с НОДА (наличие адекватно оборудованного пространства организации, рабочего места ребенка и т.д.)	
		3.1.38	При реализации АООП НОО каждый класс оборудован партами, регулируемые в соответствии с ростом обучающихся	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		3.1.39	При реализации АООП НОО каждый класс оборудован специализированными креслами-столами для обучающихся с индивидуальными средствами фиксации, предписанными медицинскими рекомендациями	
		3.1.40	В организации, осуществляющей реализацию АООП НОО и программы коррекционной работы для обучающихся с НОДА, созданы условия для функционирования современной информационно-образовательной среды, включающей электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств и технологий (в том числе флеш-тренажеров, инструментов Wifi, цифровых видеоматериалов и других), обеспечивающих достижение каждым обучающимся с НОДА максимально возможных для него результатов обучения	
		3.1.41	В организации, осуществляющей реализацию АООП НОО и программы коррекционной работы для обучающихся с НОДА, столы для размещения компьютеров легко доступны, в том числе и с инвалидного кресла	
		3.1.42	В организации, осуществляющей реализацию АООП НОО и программы коррекционной работы для обучающихся с НОДА, расположение компьютеров и оптимизация зрительного восприятия осуществляются совместно со специалистом	
		3.1.43	Каждый учитель при реализации АООП НОО имеет возможность проводить уроки в соответствии с современными требованиями информатизации школы, используя видео- и аудиотехнику	
		3.1.44	Образовательная организация, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, обеспечена учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной и АООП НОО обучающихся с НОДА на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		3.1.45	Образовательная организация, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР	
	Итого баллов			45
	Поправочный коэффициент			2,22
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента			100
	Итого			300

#### Приложение 14

Карта оценки качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) 2 варианта

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
<b>1. Кадровые условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>				
1.1	Кадровые условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п. 3.4. ФГОС НОО ОВЗ) <sup>56</sup>	1.1.1	В реализации АООП НОО участвуют руководящие работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся	
		1.1.2	В реализации АООП НОО участвуют педагогические работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых	

<sup>56</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.4 (<https://base.garant.ru/70862366/>)

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся	
		1.1.3	В реализации АООП НОО участвуют иные работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся	
		1.1.4	В процессе психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ принимают участие медицинские работники с необходимым уровнем образования и квалификации	
		1.1.5	В организации работникам обеспечена возможность повышения профессиональной квалификации	
		1.1.6	В организации работникам обеспечена возможность ведения методической работы	
		1.1.7	В организации работникам обеспечена возможность применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания	
	ИТОГО баллов по критерию			7
	Поправочный коэффициент			14,28
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента			100
<b>2. Финансовые условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>				
2.1.	Финансовые условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными	2.1.1	Финансовые условия реализации АООП НОО обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ к условиям реализации и структуре АООП НОО	
		2.1.2	Финансовые условия реализации АООП НОО обеспечивают реализацию обязательной части АООП НОО и части, формируемой участниками	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
	возможностями здоровья (п. 3.5. ФГОС НОО ОВЗ) <sup>57</sup>		образовательной деятельности, учитывают вариативность особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей развития обучающихся	
2.1.3		Финансовые условия реализации АООП НОО отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации АООП НОО		
2.1.4		Финансирование реализации АООП НОО осуществляется в объеме утверждённых нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования		
2.1.5		Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на создание специальных условий получения образования (кадровыми, материально-техническими)		
2.1.6		Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на оплату труда работников, реализующих АООП НОО		
2.1.7		Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на средства обучения и воспитания, коррекцию (компенсацию) нарушений развития, включающими расходные и дидактические материалы, оборудование, инвентарь, электронные ресурсы, оплату услуг связи, в том числе расходами, связанными с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
2.1.8		Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих работников по профилю их деятельности		
2.1.9		Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на дополнительное профессиональное образование педагогических работников по профилю их деятельности		
2.1.10		Финансирование реализации АООП НОО предусматривает иные расходы, связанные с реализацией и обеспечением реализации АООП НОО, в том числе с круглосуточным пребыванием обучающихся с ОВЗ в организации		

<sup>57</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.5 (<https://base.garant.ru/70862366/>).



№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		2.1.11	Финансовое обеспечение соответствует специфике кадровых и материально-технических условий, определенных для каждого варианта АООП НОО для разных групп обучающихся с ОВЗ	
	Итого баллов по критерию			11
	Поправочный коэффициент			9,09
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента			100
<b>3. Материально-технические условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>				
3.1.	Материально-технические условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п. 3.6. ФГОС НОО ОВЗ) <sup>58</sup>	3.1.1	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ	
		3.1.2	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к организации пространства, в котором осуществляется реализация АООП НОО, включая его архитектурную доступность и универсальный дизайн	
		3.1.3	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к организации временного режима обучения	
		3.1.4	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к наличию технических средств обучения	
		3.1.5	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности специальными учебниками, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.6	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности рабочими тетрадями, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.7	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО	

<sup>58</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.6, Приложение 6 (<https://base.garant.ru/70862366/>)

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			соответствует требованиям к оснащенности дидактическими материалами, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.8	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности компьютерными инструментами обучения, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.9	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО обеспечивает доступ к организационной технике либо специальному ресурсному центру в организации	
		3.1.10	В организации предусмотрена материально-техническая поддержка, в том числе сетевая, координации и взаимодействия специалистов разного профиля, вовлеченных в процесс образования, родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ	
		3.1.11	В организации созданы условия для функционирования современной информационно-образовательной среды, включающей электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств (в том числе флеш-тренажеров, инструментов wiki, цифровых видеоматериалов и других), обеспечивающих достижение каждым обучающимся максимально возможных для него результатов освоения АООП НОО	
		3.1.12	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса	
		3.1.13	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий	
		3.1.14	Пространство организации соответствует требованиям организации образовательного процесса соблюдения пожарной и электробезопасности	
		3.1.15	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения требований охраны труда	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		3.1.16	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и другого	
		3.1.17	В организации выделены отдельные специально оборудованные помещения для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	
		3.1.18	В организации определены средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимы для реализации АООП НОО	
		3.1.19	У входа в здание организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, установлен пологий пандус (10 - 12°) шириной не менее 90см с ограждающими бортиками высотой не менее 5 см и поручнями высотой 50-90 см, длина которых превышает длину пандуса на 30 см с каждой стороны	
		3.1.20	Двери здания организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, открываются в противоположную сторону от пандуса	
		3.1.21	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, вдоль коридоров установлены поручни по всему периметру	
		3.1.22	Ширина дверных проемов в организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, составляет не менее 80-85 см	
		3.1.23	При реализации АООП НОО каждый урок после 20 минут занятий прерывается на 5-минутную физкультпаузу с включением лечебно-коррекционных мероприятий	
		3.1.24	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, есть логопедический кабинет, который оснащен оборудованием для диагностики и коррекции речи обучающихся с НОДА, имеющих различные по форме и тяжести речевые и языковые нарушения	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		3.1.25	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, есть кабинет медицинского назначения с целью оказания квалифицированной медицинской помощи обучающимся, приобщения их к здоровому образу жизни, в том числе посредством обеспечения системы рационального питания (в том числе диетического), организации физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания, обеспечения соблюдения в школе санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима	
		3.1.26	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, есть кабинет педагога-психолога и учителя-дефектолога для организации групповой и индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся и их опыта	
		3.1.27	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, есть сенсорная комната релаксации для развития сенсорных функций обучающихся, проведения коррекционных занятий	
		3.1.28	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, есть кабинет лечебной физкультуры, оснащенный тренажерами и приспособлениями, которые дают возможность специалистам применять современные технологии физической реабилитации для индивидуальной работы, для компенсации двигательной составляющей учебных навыков	
		3.1.29	Обучение детей с НОДА осуществляется на фоне лечебно-восстановительной работы, которая ведется в следующих направлениях: посильная медицинская коррекция двигательного дефекта, терапия нервно-психических отклонений, купирование соматических заболеваний	
		3.1.30	Педагоги и администрация организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, регулярно запрашивают рекомендации к осуществлению лечебно-профилактического режима, учитывающие возрастные изменения	
		3.1.31	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, соблюдается индивидуальный ортопедический	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			режим для каждого обучающегося с двигательной патологией (правила посадки и передвижения ребенка с использованием технических средств реабилитации, рефлекс-запрещающие позиции, обеспечивающие максимально комфортное положение ребенка в пространстве и возможность осуществления движений)	
		3.1.32	Каждый обучающийся с двигательной патологией получает необходимый специальный комплекс лечебно-восстановительных мероприятий на базе медицинских организаций, проходит курсы лечения в специализированных больницах и реабилитационных центрах	
		3.1.33	Для обучающихся с выраженными двигательными расстройствами, тяжелыми поражениями рук, препятствующими формированию графомоторных навыков, рабочее место при реализации АООП НОО специально организовано в соответствии с особенностями ограничений здоровья	
		3.1.34	При реализации АООП НОО в каждом классе организованы учебные места для проведения, как индивидуальной, так и групповой форм обучения для обучающихся с НОДА	
		3.1.35	При реализации АООП НОО в каждом классе созданы специальные зоны для отдыха и проведения свободного времени для обучающихся с НОДА	
		3.1.36	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, для обучающихся с двигательной патологией организованы санитарно-бытовые условия с учетом общих (специфических) потребностей детей (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены, кушетки, для смены памперсов и т.д.)	
		3.1.37	В организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, для обучающихся с двигательной патологией организованы социально-бытовые условия с учетом конкретных индивидуальных потребностей обучающегося с НОДА (наличие адекватно оборудованного пространства организации, рабочего места ребенка и т.д.)	
		3.1.38	При реализации АООП НОО каждый класс оборудован партами,	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			регулируемыми в соответствии с ростом обучающихся	
		3.1.39	При реализации АООП НОО каждый класс оборудован специализированными креслами-столами для обучающихся с индивидуальными средствами фиксации, предписанными медицинскими рекомендациями	
		3.1.40	В организации, осуществляющей реализацию АООП НОО и программы коррекционной работы для обучающихся с НОДА, созданы условия для функционирования современной информационно-образовательной среды, включающей электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств и технологий (в том числе флеш-тренажеров, инструментов Wifi, цифровых видеоматериалов и других), обеспечивающих достижение каждым обучающимся с НОДА максимально возможных для него результатов обучения	
		3.1.41	В организации, осуществляющей реализацию АООП НОО и программы коррекционной работы для обучающихся с НОДА, столы для размещения компьютеров легко доступны, в том числе и с инвалидного кресла	
		3.1.42	В организации, осуществляющей реализацию АООП НОО и программы коррекционной работы для обучающихся с НОДА, расположение компьютеров и оптимизация зрительного восприятия осуществляются совместно со специалистом	
		3.1.43	При реализации АООП НОО каждый учитель имеет возможность проводить уроки в соответствии с современными требованиями информатизации школы, используя видео- и аудиотехнику	
		3.1.44	Образовательная организация, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, обеспечена учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной и АООП НОО обучающихся с НОДА на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		3.1.45	Образовательная организация, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей АООП НОО, имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР	
	Итого баллов			45
	Поправочный коэффициент			2,22
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента			100
	Итого			300

## Приложение 15

Карта оценки качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) 1 варианта

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
<b>1. Кадровые условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>				
1.1	Кадровые условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п. 3.4. ФГОС НОО ОВЗ) <sup>59</sup>	1.1.1	В реализации АООП НОО участвуют руководящие работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся	
		1.1.2	В реализации АООП НОО участвуют педагогические работники,	

<sup>59</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.4 (<https://base.garant.ru/70862366/>)

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся	
		1.1.3	В реализации АООП НОО участвуют иные работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся	
		1.1.4	В процессе психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ принимают участие медицинские работники с необходимым уровнем образования и квалификации	
		1.1.5	В организации работникам обеспечена возможность повышения профессиональной квалификации	
		1.1.6	В организации работникам обеспечена возможность ведения методической работы	
		1.1.7	В организации работникам обеспечена возможность применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания	
	Итого баллов по критерию			7
	Поправочный коэффициент			14,28
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента			100
<b>2. Финансовые условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>				
2.1.	Финансовые условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п. 3.5.	2.1.1.	Финансовые условия реализации АООП НОО обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ к условиям реализации и структуре АООП НОО	
		2.1.2.	Финансовые условия реализации АООП НОО обеспечивают реализацию обязательной части АООП НОО и части, формируемой участниками образовательной деятельности, учитывают вариативность	



№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
	ФГОС НОО ОВЗ) <sup>60</sup>		особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей развития обучающихся	
		2.1.3.	Финансовые условия реализации АООП НОО отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации АООП НОО	
		2.1.4.	Финансирование реализации АООП НОО осуществляется в объеме утвержденных нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования	
		2.1.5.	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на создание специальных условий получения образования (кадровыми, материально-техническими)	
		2.1.6.	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на оплату труда работников, реализующих АООП НОО	
		2.1.7.	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на средства обучения и воспитания, коррекцию (компенсацию) нарушений развития, включающими расходные и дидактические материалы, оборудование, инвентарь, электронные ресурсы, оплату услуг связи, в том числе расходами, связанными с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
		2.1.8	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих работников по профилю их деятельности	
		2.1.9.	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на дополнительное профессиональное образование педагогических работников по профилю их деятельности	
		2.1.10.	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает иные расходы, связанные с реализацией и обеспечением реализации АООП НОО, в том числе с круглосуточным пребыванием обучающихся с ОВЗ в организации	

<sup>60</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.5 (<https://base.garant.ru/70862366/>).

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		2.1.11.	Финансовое обеспечение соответствует специфике кадровых и материально-технических условий, определенных для каждого варианта АООП НОО для разных групп обучающихся с ОВЗ	
	Итого баллов по критерию			11
	Поправочный коэффициент			9,09
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента			100
<b>3. Материально-технические условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>				
3.1.	Материально-технические условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п. 3.6. ФГОС НОО ОВЗ) <sup>61</sup>	3.1.1.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ	
		3.1.2.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к организации пространства, в котором осуществляется реализация АООП НОО, включая его архитектурную доступность и универсальный дизайн	
		3.1.3.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к организации временного режима обучения	
		3.1.4.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к наличию технических средств обучения	
		3.1.5.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности специальными учебниками, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.6.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности рабочими тетрадями, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и	

<sup>61</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.6, Приложение 7 (<https://base.garant.ru/70862366/>).

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.7.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности дидактическими материалами, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.8.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности компьютерными инструментами обучения, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.9.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО обеспечивает доступ к организационной технике либо специальному ресурсному центру в организации	
		3.1.10	В организации предусмотрена материально-техническая поддержка, в том числе сетевая, координации и взаимодействия специалистов разного профиля, вовлеченных в процесс образования, родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ	
		3.1.11	В организации созданы условия для функционирования современной информационно-образовательной среды, включающей электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств (в том числе флеш-тренажеров, инструментов wiki, цифровых видеоматериалов и других), обеспечивающих достижение каждым обучающимся максимально возможных для него результатов освоения АООП НОО	
		3.1.12.	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса	
		2.1.13.	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий	
		3.1.14.	Пространство организации соответствует требованиям организации	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			образовательного процесса соблюдения пожарной и электробезопасности	
		3.1.15.	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения требований охраны труда	
		3.1.16.	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и другого	
		3.1.17.	В организации выделены отдельные специально оборудованные помещения для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	
		3.1.18	В организации определены средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимы для реализации АООП НОО	
		3.1.19.	Материально-технические условия реализации АООП НОО соответствуют требованиям к наличию доступного пространства, которое позволяет воспринимать максимальное количество сведений через аудио-визуализированные источники, удобно расположенные и доступные стенды с представленным на них наглядным материалом о внутришкольных правилах поведения, правилах безопасности, распорядке, режиме функционирования организации, расписании уроков, изменениях в режиме обучения, последних событиях в школе, ближайших планах и т.д.	
		3.1.20.	Материально-технические условия реализации АООП НОО соответствуют требованиям организации рабочего места обучающегося с ЗПР, которое обеспечивает возможность постоянно находиться в зоне внимания педагога	
		3.1.21.	АООП НОО реализуется с использованием базовых учебников для сверстников без ограничений здоровья	
		3.1.22.	При реализации АООП НОО учитываются особые образовательные	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			потребности обучающихся с ЗПР и применяются специальные приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и (или) электронных носителях, обеспечивающих реализацию программы коррекционной работы и специальную поддержку освоения АООП НОО	
	Итого баллов			22
	Поправочный коэффициент			4,54
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента			100
	Итого			300

## Приложение 16

Карта оценки качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) 2 варианта

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
<b>1. Кадровые условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>				
1.1	Кадровые условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п. 3.4. ФГОС НОО ОВЗ) <sup>62</sup>	1.1.1	В реализации АООП НОО участвуют руководящие работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся	
		1.1.2	В реализации АООП НОО участвуют педагогические работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности	

<sup>62</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.4 (<https://base.garant.ru/70862366/>)

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся	
		1.1.3	В реализации АООП НОО участвуют иные работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся	
		1.1.4	В процессе психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ принимают участие медицинские работники с необходимым уровнем образования и квалификации	
		1.1.5	В организации работникам обеспечена возможность повышения профессиональной квалификации	
		1.1.6	В организации работникам обеспечена возможность ведения методической работы	
		1.1.7	В организации работникам обеспечена возможность применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания	
	Итого баллов по критерию			7
	Поправочный коэффициент			14,28
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента			100
<b>2. Финансовые условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>				
2.1.	Финансовые условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными	2.1.1.	Финансовые условия реализации АООП НОО обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ к условиям реализации и структуре АООП НОО	
		2.1.2.	Финансовые условия реализации АООП НОО обеспечивают реализацию обязательной части АООП НОО и части, формируемой участниками	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
	возможностями здоровья (п. 3.5. ФГОС НОО ОВЗ) <sup>63</sup>		образовательной деятельности, учитывают вариативность особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей развития обучающихся	
2.1.3.		Финансовые условия реализации АООП НОО отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации АООП НОО		
2.1.4.		Финансирование реализации АООП НОО осуществляется в объеме утвержденных нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования		
2.1.5.		Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на создание специальных условий получения образования (кадровыми, материально-техническими)		
2.1.6.		Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на оплату труда работников, реализующих АООП НОО		
2.1.7.		Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на средства обучения и воспитания, коррекцию (компенсацию) нарушений развития, включающими расходные и дидактические материалы, оборудование, инвентарь, электронные ресурсы, оплату услуг связи, в том числе расходами, связанными с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
2.1.8		Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих работников по профилю их деятельности		
2.1.9.		Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на дополнительное профессиональное образование педагогических работников по профилю их деятельности		
2.1.10.		Финансирование реализации АООП НОО предусматривает иные расходы, связанные с реализацией и обеспечением реализации АООП НОО, в том числе с круглосуточным пребыванием обучающихся с ОВЗ в		

<sup>63</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.5 (<https://base.garant.ru/70862366/>)

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			организации	
		2.1.11.	Финансовое обеспечение соответствует специфике кадровых и материально-технических условий, определенных для каждого варианта АООП НОО для разных групп обучающихся с ОВЗ	
	Итого баллов по критерию			11
	Поправочный коэффициент			9,09
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента			100
<b>3. Материально-технические условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>				
3.1.	Материально-технические условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п. 3.6. ФГОС НОО ОВЗ) <sup>64</sup>	3.1.1.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ	
		3.1.2.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к организации пространства, в котором осуществляется реализация АООП НОО, включая его архитектурную доступность и универсальный дизайн	
		3.1.3.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к организации временного режима обучения	
		3.1.4.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к наличию технических средств обучения	
		3.1.5.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности специальными учебниками, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.6.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности рабочими тетрадями, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.7.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО	

<sup>64</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.6, Приложение 7 (<https://base.garant.ru/70862366/>)



№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			соответствует требованиям к оснащенности дидактическими материалами, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовать выбранный вариант программы	
		3.1.8.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности компьютерными инструментами обучения, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовать выбранный вариант программы	
		3.1.9.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО обеспечивает доступ к организационной технике либо специальному ресурсному центру в организации	
		3.1.10	В организации предусмотрена материально-техническая поддержка, в том числе сетевая, координации и взаимодействия специалистов разного профиля, вовлеченных в процесс образования, родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ	
		3.1.11	В организации созданы условия для функционирования современной информационно-образовательной среды, включающей электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств (в том числе флеш-тренажеров, инструментов wiki, цифровых видеоматериалов и других), обеспечивающих достижение каждым обучающимся максимально возможных для него результатов освоения АООП НОО	
		3.1.12.	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса	
		2.1.13.	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий	
		3.1.14.	Пространство организации соответствует требованиям организации образовательного процесса соблюдения пожарной и электробезопасности	
		3.1.15.	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			требований охраны труда	
		3.1.16.	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и другого	
		3.1.17.	В организации выделены отдельные специально оборудованные помещения для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	
		3.1.18	В организации определены средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимы для реализации АООП НОО	
		3.1.19.	Материально-технические условия реализации АООП НОО соответствуют требованиям наличия доступного пространства, которое позволяет воспринимать максимальное количество сведений через аудио-визуализированные источники, удобно расположенные и доступные стенды с представленным на них наглядным материалом о внутришкольных правилах поведения, правилах безопасности, распорядке, режиме функционирования организации, расписании уроков, изменениях в режиме обучения, последних событиях в школе, ближайших планах и т.д.	
		3.1.20.	Материально-технические условия реализации АООП НОО соответствуют требованиям организации рабочего места обучающегося с ЗПР, которое обеспечивает возможность постоянно находиться в зоне внимания педагога	
		3.1.21.	АООП НОО реализуется с использованием базовых учебников для сверстников без ограничений здоровья	
		3.1.22.	При реализации АООП НОО учитываются особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР и применяются специальные приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и (или) электронных носителях,	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			обеспечивающих реализацию программы коррекционной работы и специальную поддержку освоения АООП НОО	
	Итого баллов			22
	Поправочный коэффициент			4,54
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента			100
	Итого			300

## Приложение 17

Карта оценки качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) 1 варианта

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
<b>1. Кадровые условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>				
1.1	Кадровые условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п. 3.4. ФГОС НОО ОВЗ) <sup>65</sup>	1.1.1	В реализации АООП НОО участвуют руководящие работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся	
		1.1.2	В реализации АООП НОО участвуют педагогические работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся	
		1.1.3	В реализации АООП НОО участвуют иные работники, уровень	

<sup>65</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.4 (<https://base.garant.ru/70862366/>).

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся	
		1.1.4	В процессе психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ принимают участие медицинские работники с необходимым уровнем образования и квалификации	
		1.1.5	В организации работникам обеспечена возможность повышения профессиональной квалификации	
		1.1.6	В организации работникам обеспечена возможность ведения методической работы	
		1.1.7	В организации работникам обеспечена возможность применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания	
	Итого баллов по критерию			7
	Поправочный коэффициент			14,28
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента			100
<b>2. Финансовые условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>				
2.1.	Финансовые условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п. 3.5. ФГОС НОО ОВЗ) <sup>66</sup>	2.1.1.	Финансовые условия реализации АООП НОО обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ к условиям реализации и структуре АООП НОО	
		2.1.2.	Финансовые условия реализации АООП НОО обеспечивают реализацию обязательной части АООП НОО и части, формируемой участниками образовательной деятельности, учитывают вариативность особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей развития обучающихся	
		2.1.3.	Финансовые условия реализации АООП НОО отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации АООП НОО	

<sup>66</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.5 (<https://base.garant.ru/70862366/>).

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		2.1.4.	Финансирование реализации АООП НОО осуществляется в объеме утверждённых нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования	
		2.1.5.	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на создание специальных условий получения образования (кадровыми, материально-техническими)	
		2.1.6.	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на оплату труда работников, реализующих АООП НОО	
		2.1.7.	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на средства обучения и воспитания, коррекцию (компенсацию) нарушений развития, включающими расходные и дидактические материалы, оборудование, инвентарь, электронные ресурсы, оплату услуг связи, в том числе расходами, связанными с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
		2.1.8	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих работников по профилю их деятельности	
		2.1.9.	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на дополнительное профессиональное образование педагогических работников по профилю их деятельности	
		2.1.10.	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает иные расходы, связанные с реализацией и обеспечением реализации АООП НОО, в том числе с круглосуточным пребыванием обучающихся с ОВЗ в организации	
		2.1.11.	Финансовое обеспечение соответствует специфике кадровых и материально-технических условий, определенных для каждого варианта АООП НОО для разных групп обучающихся с ОВЗ	
	Итого баллов по критерию			11
	Поправочный коэффициент			9,09
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента			100

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
<b>3. Материально-технические условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>				
3.1.	Материально-технические условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п. 3.6. ФГОС НОО ОВЗ) <sup>67</sup>	3.1.1.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ	
		3.1.2.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к организации пространства, в котором осуществляется реализация АООП НОО, включая его архитектурную доступность и универсальный дизайн	
		3.1.3.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к организации временного режима обучения	
		3.1.4.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к наличию технических средств обучения	
		3.1.5.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности специальными учебниками, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.6.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности рабочими тетрадями, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.7.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности дидактическими материалами, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.8.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности компьютерными инструментами обучения, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный	

<sup>67</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.6, Приложение 8 (<https://base.garant.ru/70862366/>)

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			вариант программы	
		3.1.9.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО обеспечивает доступ к организационной технике либо специальному ресурсному центру в организации	
		3.1.10	В организации предусмотрена материально-техническая поддержка, в том числе сетевая, координации и взаимодействия специалистов разного профиля, вовлеченных в процесс образования, родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ	
		3.1.11	В организации созданы условия для функционирования современной информационно-образовательной среды, включающей электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств (в том числе флеш-тренажеров, инструментов wiki, цифровых видеоматериалов и других), обеспечивающих достижение каждым обучающимся максимально возможных для него результатов освоения АООП НОО	
		3.1.12.	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса	
		2.1.13.	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий	
		3.1.14.	Пространство организации соответствует требованиям организации образовательного процесса соблюдения пожарной и электробезопасности	
		3.1.15.	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения требований охраны труда	
		3.1.16.	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и другого	
		3.1.17.	В организации выделены отдельные специально оборудованные помещения для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		3.1.18.	В организации определены средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимы для реализации АООП НОО	
		3.1.19.	Материально-технические условия реализации АООП НОО соответствуют требованиям к обеспечению образования как общим, так и особым образовательным потребностям данной группы обучающихся	
		3.1.20.	Материально-технические условия реализации АООП НОО соответствуют требованиям к продолжительности учебного дня для конкретного ребенка с учетом рекомендаций ПМПК и особых образовательных потребностей ребенка, отраженных в индивидуальной образовательной программе, его готовности к нахождению в среде сверстников без родителей	
		3.1.21.	Материально-технические условия реализации АООП НОО соответствуют требованиям к рабочему (учебному) месту ребёнка с РАС индивидуально с учетом его особых образовательных потребностей, а также сопутствующих нарушений (опорно-двигательного аппарата, сенсорной сферы, интеллектуальной недостаточности)	
		3.1.22.	Материально-технические условия реализации АООП НОО соответствуют требованиям к организации учебного места с учетом возможностей и особенностей аффективной и коммуникативной сфер ребенка, его поведения, моторики, восприятия, внимания, памяти.	
		3.1.23.	Материально-технические условия реализации АООП НОО соответствуют требованиям к учебным местам для проведения индивидуальной и групповой форм обучения (специальные зоны)	
		3.1.24.	Материально-технические условия реализации АООП НОО соответствуют требованиям к учебным зонам, зонам для отдыха и проведения свободного времени	
	Итого баллов по критерию			24
	Поправочный коэффициент			4,17
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента			100



№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
	Итого			300

Приложение 18

Карта оценки качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) 2 варианта

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
<b>1. Кадровые условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>				
1.1	Кадровые условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п. 3.4. ФГОС НОО ОВЗ) <sup>68</sup>	1.1.1	В реализации АООП НОО участвуют руководящие работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся	
		1.1.2	В реализации АООП НОО участвуют педагогические работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся	
		1.1.3	В реализации АООП НОО участвуют иные работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся	
		1.1.4	В процессе психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ принимают участие медицинские работники с	

<sup>68</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.4 (<https://base.garant.ru/70862366/>)

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			необходимым уровнем образования и квалификации	
		1.1.5	В организации работникам обеспечена возможность повышения профессиональной квалификации	
		1.1.6	В организации работникам обеспечена возможность ведения методической работы	
		1.1.7	В организации работникам обеспечена возможность применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания	
	Итого баллов по критерию			7
	Поправочный коэффициент			14,28
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента			100
<b>2. Финансовые условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ</b>				
2.1	Финансовые условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п. 3.5. ФГОС НОО ОВЗ) <sup>69</sup>	2.1.1.	Финансовые условия реализации АООП НОО обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ к условиям реализации и структуре АООП НОО	
		2.1.2.	Финансовые условия реализации АООП НОО обеспечивают реализацию обязательной части АООП НОО и части, формируемой участниками образовательной деятельности, учитывают вариативность особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей развития обучающихся	
		2.1.3.	Финансовые условия реализации АООП НОО отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации АООП НОО	
		2.1.4.	Финансирование реализации АООП НОО осуществляется в объеме утвержденных нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования	
		2.1.5.	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на	

<sup>69</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.5 (<https://base.garant.ru/70862366/>)

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			создание специальных условий получения образования (кадровыми, материально-техническими)	
		2.1.6.	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на оплату труда работников, реализующих АООП НОО	
		2.1.7.	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на средства обучения и воспитания, коррекцию (компенсацию) нарушений развития, включающими расходные и дидактические материалы, оборудование, инвентарь, электронные ресурсы, оплату услуг связи, в том числе расходами, связанными с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
		2.1.8	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих работников по профилю их деятельности	
		2.1.9.	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает расходы на дополнительное профессиональное образование педагогических работников по профилю их деятельности	
		2.1.10.	Финансирование реализации АООП НОО предусматривает иные расходы, связанные с реализацией и обеспечением реализации АООП НОО, в том числе с круглосуточным пребыванием обучающихся с ОВЗ в организации	
		2.1.11.	Финансовое обеспечение соответствует специфике кадровых и материально-технических условий, определенных для каждого варианта АООП НОО для разных групп обучающихся с ОВЗ	
	Итого баллов по критерию			11
	Поправочный коэффициент			9,09
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента			100
<b>3. Материально-технические условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС ОВЗ</b>				
3.1	Материально-технические условия реализации адаптированных основных общеобразовательных	3.1.1.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ	
		3.1.2.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к организации пространства, в котором	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
	программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п. 3.6. ФГОС НОО ОВЗ) <sup>70</sup>		осуществляется реализация АООП НОО, включая его архитектурную доступность и универсальный дизайн	
		3.1.3.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к организации временного режима обучения	
		3.1.4.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к наличию технических средств обучения	
		3.1.5.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности специальными учебниками, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.6.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности рабочими тетрадями, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.7.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности дидактическими материалами, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.8.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к оснащенности компьютерными инструментами обучения, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.9.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО обеспечивает доступ к организационной технике либо специальному ресурсному центру в организации	
		3.1.10	В организации предусмотрена материально-техническая поддержка, в том числе сетевая, координации и взаимодействия специалистов разного профиля, вовлеченных в процесс образования, родителей (законных	

<sup>70</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.6, Приложение 8 (<https://base.garant.ru/70862366/>)

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			представителей) обучающегося с ОВЗ	
		3.1.11	В организации созданы условия для функционирования современной информационно-образовательной среды, включающей электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств (в том числе флеш-тренажеров, инструментов wiki, цифровых видеоматериалов и других), обеспечивающих достижение каждым обучающимся максимально возможных для него результатов освоения АООП НОО	
		3.1.12.	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса	
		2.1.13.	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий	
		3.1.14.	Пространство организации соответствует требованиям организации образовательного процесса соблюдения пожарной и электробезопасности	
		3.1.15.	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения требований охраны труда	
		3.1.16.	Пространство организации соответствует требованиям соблюдения своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и другого	
		3.1.17.	В организации выделены отдельные специально оборудованные помещения для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	
		3.1.18.	В организации определены средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимы для реализации АООП НОО	
		3.1.19.	Материально-технические условия реализации АООП НОО соответствуют требованиям к обеспечению образования как общим, так и особым образовательным потребностям данной группы обучающихся	
		3.1.20.	Материально-технические условия реализации АООП НОО соответствуют требованиям к продолжительности учебного дня для конкретного ребенка с	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			учетом рекомендаций ПМПК и особых образовательных потребностей ребенка, отраженных в индивидуальной образовательной программе, его готовности к нахождению в среде сверстников без родителей.	
		3.1.21.	Материально-технические условия реализации АООП НОО соответствуют требованиям к рабочему (учебному) месту ребёнка с РАС индивидуально с учетом его особых образовательных потребностей, а также сопутствующих нарушений (опорно-двигательного аппарата, сенсорной сферы, интеллектуальной недостаточности).	
		3.1.22.	Материально-технические условия реализации АООП НОО соответствуют требованиям к организации учебного места с учетом возможностей и особенностей аффективной и коммуникативной сфер ребенка, его поведения, моторики, восприятия, внимания, памяти.	
		3.1.23.	Материально-технические условия реализации АООП НОО соответствуют требованиям к учебным местам для проведения индивидуальной и групповой форм обучения (специальные зоны).	
		3.1.24.	Материально-технические условия реализации АООП НОО соответствуют требованиям к учебным зонам, зонам для отдыха и проведения свободного времени.	
	Итого баллов по критерию			24
	Поправочный коэффициент			4,17
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента			100
	Итого			300

**Карта оценки качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП)  
в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) 1 варианта**

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
<b>1. Кадровые условия реализации АООП в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>				
1.1.	Кадровые условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (п. 3.4.) <sup>71</sup>	1.1.1	В реализации АООП участвуют руководящие работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом особых образовательных потребностей разных групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) п.3.4.1	
1.1.2		В реализации АООП участвуют педагогические работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом особых образовательных потребностей разных групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) п.3.4.1		
1.1.3		В реализации АООП участвуют иные работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом особых образовательных потребностей разных групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) п.3.4.1		

<sup>71</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) п.3.4 (<https://base.garant.ru/70862366/>).

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		1.1.4	В процессе психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ принимают участие медицинские работники с необходимым уровнем образования и квалификации п.3.4.1	
		1.1.5	В организации работникам обеспечена возможность повышения профессиональной квалификации п 3.4.3.	
		1.1.6	В организации работникам обеспечена возможность ведения методической работы п 3.4.3.	
		1.1.7	В организации работникам обеспечена возможность применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания п.3.4.3.	
		1.1.8	В организации предусмотрены занятия различных специалистов на дому, консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, которые по состоянию здоровья обучаются по СИПР на дому п.3.4.4.	
	ИТОГО баллов по критерию			8
	Поправочный коэффициент			12,5
	Сумма баллов с учётом поправочного коэффициента			100
<b>2. Финансовые условия реализации АООП</b>				
в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				
2.1	Финансовые условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (п. 3.5.) <sup>72</sup>	2.1.1	Финансовые условия реализации АООП обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) п.3.5.1.	
		2.1.2	Финансовые условия реализации АООП обеспечивают реализацию обязательной части АООП и части, формируемой участниками образовательной деятельности, учитывают вариативность особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей развития обучающихся п.3.5.1.	
		2.1.3	Финансовые условия реализации АООП отражают структуру и объем	

<sup>72</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) п.3.5 (<https://base.garant.ru/70862366/>).



№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			расходов, необходимых для реализации АООП и достижения планируемых результатов, а также механизм их формирования п.3.5.1.	
		2.1.4	Финансирование реализации АООП осуществляется в объеме утверждённых нормативов обеспечения государственных гарантий прав обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на получение бесплатного общедоступного образования, включая внеурочную деятельность п.3.5.1.	
		2.1.5	Финансирование реализации АООП предусматривает расходы на создание специальных условий получения образования (кадровыми, материально-техническими) п.3.5.2.	
		2.1.6	Финансирование реализации АООП предусматривает расходы на оплату труда работников, реализующих АООП п.3.5.2.	
		2.1.7	Финансирование реализации АООП предусматривает расходы на средства обучения и воспитания, коррекцию (компенсацию) нарушений развития, включающими расходные и дидактические материалы, оборудование, инвентарь, электронные ресурсы, оплату услуг связи, в том числе расходами, связанными с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" п.3.5.2.	
		2.1.8	Финансирование реализации АООП предусматривает расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности п.3.5.2.	
		2.1.9	Финансирование реализации АООП предусматривает иные расходы, связанные с реализацией и обеспечением реализации АООП НОО, в том числе с круглосуточным пребыванием обучающихся с ОВЗ в организации п.3.5.2.	
		2.1.10	Финансовое обеспечение соответствует специфике кадровых и материально-технических условий, определенных в каждом варианте АООП п.3.5.3.	
	Итого баллов по критерию			10
	Поправочный коэффициент			10
	Сумма баллов с учетом поправочного коэффициента			100

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
3. Материально-технические условия реализации АООП в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				
3.1.	Материально-технические условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (п. 3.6.) <sup>73</sup>	3.1.1.	Материально-технические условия реализации АООП обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями требований к результатам (возможным результатам) освоения АООП п.3.6.1.	
		3.1.2.	Материально-техническая база реализации АООП соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, предъявляемым к участку (территории) организации (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности организации и их оборудование)	
		3.1.3.	Материально-техническая база реализации АООП соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, предъявляемым к зданию организации (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах организации, для активной деятельности, сна и отдыха, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности)	
		3.1.4.	Материально-техническая база реализации АООП соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, предъявляемым к помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального	

<sup>73</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) п.3.6 (<https://base.garant.ru/70862366/>).

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			зала, медиатеки, число читательских мест)	
		3.1.5.	Материально-технические условия реализации АООП обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями требований к результатам (возможным результатам) освоения АООП п.3.6.1.	
		3.1.6.	Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации отдыха и питания	
		3.1.7.	Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	
		3.1.8.	Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	
		3.1.9.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП соответствует общим и особым образовательным потребностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) п.3.6.2.	
		3.1.10.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП соответствует требованиям к организации пространства, в котором осуществляется реализация АООП	
		3.1.11.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП соответствует требованиям к организации временного режима обучения	
		3.1.12.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП соответствует требованиям к наличию технических средств обучения	
		3.1.13.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП соответствует требованиям к оснащённости специальными учебниками, отвечающими особым образовательным потребностям	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.14.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП соответствует требованиям к оснащённости специальными учебниками, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.15.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП соответствует требованиям к оснащённости рабочими тетрадями, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.16.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП соответствует требованиям к оснащённости дидактическими материалами, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.17.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП соответствует требованиям к оснащённости компьютерными инструментами обучения, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.18.	Пространство организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствует требованиям соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса п.3.6.3.	
		3.1.19.	Пространство организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствует требованиям соблюдения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий п.3.6.3.	
		3.1.20.	Пространство организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствует требованиям организации образовательного процесса соблюдения пожарной и электробезопасности п.3.6.3.	
		3.1.21.	Пространство организации, осуществляющей образовательную	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			деятельность, соответствует требованиям соблюдения требований охраны труда п.3.6.3.	
		3.1.22.	Пространство организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствует требованиям соблюдения своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и другого п.3.6.3.	
		3.1.23.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, выделены отдельные специально оборудованные помещения для проведения занятий с педагогом-дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом и другими специалистами, отвечающие задачам программы коррекционной работы психолого-педагогического сопровождения обучающегося п.3.6.4.	
		3.1.24.	Материально-техническое обеспечение реализации АООП обеспечивает доступ к оргтехнике либо специальному ресурсному центру в организации п.3.6.5.	
		3.1.25.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, предусмотрена материально-техническая поддержка, в том числе сетевая, координации и взаимодействия специалистов разного профиля, вовлеченных в процесс образования, родителей (законных представителей) обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) п.3.6.5.	
		3.1.26.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, отдельные специально оборудованные помещения для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) п.3.6.6.	
		3.1.27.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, определены средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимые для реализации АООП п.3.6.7.	
		3.2.28.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, в	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			рамках материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса созданы условия для проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения (п.25 раздела IV ФГОС НОО)	
		3.2.29.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, в рамках материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса созданы условия для наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений (п.25 раздела IV ФГОС НОО)	
		3.2.30.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, в рамках материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса созданы условия для создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	
		3.2.31.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, в рамках материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса созданы условия для проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	
		3.2.32.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, в рамках требований к организации пространства предусмотрены трудовые мастерские с необходимым оборудованием в соответствии с реализуемыми профилями трудового обучения	
		3.2.33.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, в рамках требований к организации пространства предусмотрен кабинет	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			для проведения уроков "Основы социальной жизни"	
		3.2.34.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, в рамках требований к организации пространства в классных помещениях предусмотрены учебные зоны и зоны отдыха обучающихся	
		3.2.35.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебные места обучающихся организованы в соответствии с санитарными нормами и требованиями	
		3.2.36.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена специальным учебным и дидактическим материалом, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся	
		3.2.37.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, используются специальные учебники, адресованные данной категории обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
		3.2.38	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, используется специальный учебный и дидактический материал - натуральная и иллюстративная наглядность	
		3.2.39	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, используется специальный учебный и дидактический материал - иллюстративная и символическая наглядность	
		3.2.40	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, используются рабочие тетради на печатной основе, включая специальные прописи для закрепления знаний, полученных на уроке, а также для выполнения практических работ	
	Итого баллов			40
	Поправочный коэффициент			2,5
	Сумма баллов с учётом поправочного коэффициента			100
	Итого			300

Карта оценки качества условий реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 варианта

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
1. Кадровые условия реализации АООП в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				
1.1.	Кадровые условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (п. 3.4.) <sup>74</sup>	1.1.1	В реализации АООП участвуют руководящие работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом особых образовательных потребностей разных групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) п.3.4.1	
		1.1.2	В реализации АООП участвуют педагогические работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом особых образовательных потребностей разных групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) п.3.4.1	
		1.1.3	В реализации АООП участвуют иные работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом особых образовательных потребностей разных групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) п.3.4.1	
		1.1.4	В процессе психолого-медико-педагогического сопровождения	

<sup>74</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) п.3.4 (<https://base.garant.ru/70862366/>).



№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			обучающихся с ОВЗ принимают участие медицинские работники с необходимым уровнем образования и квалификации п.3.4.1	
		1.1.5	В организации работникам обеспечена возможность повышения профессиональной квалификации п 3.4.3.	
		1.1.6	В организации работникам обеспечена возможность ведения методической работы п 3.4.3.	
		1.1.7	В организации работникам обеспечена возможность применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания п.3.4.3.	
		1.1.8	В организации предусмотрены занятия различных специалистов на дому, консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, которые по состоянию здоровья обучаются по СИПР на дому п.3.4.4.	
	Итого баллов по критерию			8
	Поправочный коэффициент			12,5
	Сумма баллов с учётом поправочного коэффициента			100
<b>2. Финансовые условия реализации АООП</b>				
в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				
2.1	Финансовые условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (п. 3.5.) <sup>75</sup>	2.1.1	Финансовые условия реализации АООП обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) п.3.5.1.	
		2.1.2	Финансовые условия реализации АООП обеспечивают реализацию обязательной части АООП и части, формируемой участниками образовательной деятельности, учитывают вариативность особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей развития обучающихся п.3.5.1.	
		2.1.3	Финансовые условия реализации АООП отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации АООП и достижения	

<sup>75</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) п.3.5 (<https://base.garant.ru/70862366/>).

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			планируемых результатов, а также механизм их формирования п.3.5.1.	
		2.1.4	Финансирование реализации АООП осуществляется в объеме утверждённых нормативов обеспечения государственных гарантий прав обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на получение бесплатного общедоступного образования, включая внеурочную деятельность п.3.5.1.	
		2.1.5	Финансирование реализации АООП предусматривает расходы на создание специальных условий получения образования (кадровыми, материально-техническими) п.3.5.2.	
		2.1.6	Финансирование реализации АООП предусматривает расходы на оплату труда работников, реализующих АООП п.3.5.2.	
		2.1.7	Финансирование реализации АООП предусматривает расходы на средства обучения и воспитания, коррекцию (компенсацию) нарушений развития, включающими расходные и дидактические материалы, оборудование, инвентарь, электронные ресурсы, оплату услуг связи, в том числе расходами, связанными с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" п.3.5.2.	
		2.1.8	Финансирование реализации АООП предусматривает расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности п.3.5.2.	
		2.1.9	Финансирование реализации АООП предусматривает иные расходы, связанные с реализацией и обеспечением реализации АООП НОО, в том числе с круглосуточным пребыванием обучающихся с ОВЗ в организации п.3.5.2.	
		2.1.10	Финансовое обеспечение соответствует специфике кадровых и материально-технических условий, определенных в каждом варианте АООП п.3.5.3.	
	Итого баллов по критерию			10
	Поправочный коэффициент			10
	Сумма баллов с учётом поправочного коэффициента			100

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
3. Материально-технические условия реализации АООП в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				
3.1.	Материально-технические условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (п. 3.6.) <sup>76</sup>	3.1.1	Материально-технические условия реализации АООП обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями требований к результатам (возможным результатам) освоения АООП п.3.6.1.	
		3.1.2	Материально-техническая база реализации АООП соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, предъявляемым к участку (территории) организации (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности организации и их оборудование)	
		3.1.3	Материально-техническая база реализации АООП соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, предъявляемым к зданию организации (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах организации, для активной деятельности, сна и отдыха, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности)	
		3.1.4	Материально-техническая база реализации АООП соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, предъявляемым к помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, медиатеки, число читательских мест)	

<sup>76</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) п.3.6 (<https://base.garant.ru/70862366/>).

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		3.1.5	Материально-технические условия реализации АООП обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями требований к результатам (возможным результатам) освоения АООП п.3.6.1.	
		3.1.6	Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации отдыха и питания	
		3.1.7	Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	
		3.1.8	Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	
		3.1.9	Материально-техническое обеспечение реализации АООП соответствует общим и особым образовательным потребностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) п.3.6.2.	
		3.1.10	Материально-техническое обеспечение реализации АООП соответствует требованиям к организации пространства, в котором осуществляется реализация АООП	
		3.1.11	Материально-техническое обеспечение реализации АООП соответствует требованиям к организации временного режима обучения	
		3.1.12	Материально-техническое обеспечение реализации АООП соответствует требованиям к наличию технических средств обучения	
		3.1.13	Материально-техническое обеспечение реализации АООП соответствует требованиям к оснащенности специальными учебниками, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.14	Материально-техническое обеспечение реализации АООП соответствует требованиям к оснащенности специальными учебниками, отвечающими	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.15	Материально-техническое обеспечение реализации АООП соответствует требованиям к оснащенности рабочими тетрадями, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.16	Материально-техническое обеспечение реализации АООП соответствует требованиям к оснащенности дидактическими материалами, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.17	Материально-техническое обеспечение реализации АООП соответствует требованиям к оснащенности компьютерными инструментами обучения, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющими реализовывать выбранный вариант программы	
		3.1.18	Пространство организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствует требованиям соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса п.3.6.3.	
		3.1.19	Пространство организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствует требованиям соблюдения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий п.3.6.3.	
		3.1.20	Пространство организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствует требованиям организации образовательного процесса соблюдения пожарной и электробезопасности п.3.6.3.	
		3.1.21	Пространство организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствует требованиям соблюдения требований охраны труда п.3.6.3.	
		3.1.22	Пространство организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствует требованиям соблюдения своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и другого п.3.6.3.	
		3.1.23	В организации, осуществляющей образовательную деятельность,	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			выделены отдельные специально оборудованные помещения для проведения занятий с педагогом-дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом и другими специалистами, отвечающие задачам программы коррекционной работы психолого-педагогического сопровождения обучающегося п.3.6.4.	
		3.1.24	Материально-техническое обеспечение реализации АООП обеспечивает доступ к оргтехнике либо специальному ресурсному центру в организации п.3.6.5.	
		3.1.25	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, предусмотрена материально-техническая поддержка, в том числе сетевая, координации и взаимодействия специалистов разного профиля, вовлеченных в процесс образования, родителей (законных представителей) обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) п.3.6.5.	
		3.1.26	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, отдельные специально оборудованные помещения для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) п.3.6.6.	
		3.1.27	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, определены средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимые для реализации АООП п.3.6.7.	
		3.1.28	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебные места обучающихся оборудованы с учётом их индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей с учётом особенностей моторики, восприятия, внимания, памяти обучающегося	
		3.1.29	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, созданы специальные зоны с учебными местами для индивидуальной и групповой форм обучения, обеспечивающие оптимальные условия обучения	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		3.1.30	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, предусмотрены места для отдыха и проведения свободного времени	
		3.1.31	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, имеются и используются вспомогательные средства и технологии с учётом степени и диапазона имеющихся у учащихся нарушений (опорно-двигательного аппарата, сенсорной сферы, расстройства аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы) для достижения ребёнком большей самостоятельности в передвижении, коммуникации и облегчения его доступа к образованию: индивидуальные технические средства передвижения (кресла-коляски, ходунки, вертикализаторы и другое); подъемники; приборы для альтернативной и дополнительной коммуникации; электронные адаптеры, переключатели и другое	
		3.1.32	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, имеются и используются технические средства обучения (включая специализированные компьютерные инструменты обучения), позволяющие ребёнку получить адаптированный доступ к образованию, удовлетворяющие его особые образовательные потребности и способствующие мотивации учебной деятельности	
		3.1.33	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, предусмотрены санузлы оборудованные душевые, специальные кабинки и/или другие помещения, предназначенные для детей, которые себя не обслуживают и нуждаются в уходе, для осуществления таких гигиенических процедур, как смена памперса, помывка тела	
		3.1.34	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена специальным учебным и дидактическим материалом, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся	
		3.1.35	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, для предметной области "Язык и речевая практика" используется разнообразный предметный и изобразительный дидактический материал, иллюстрирующий природный и социальный окружающий мир; вербальные и невербальные средства коммуникации, включая	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			электронные, в т.ч. компьютерные устройства и соответствующее программное обеспечение	
		3.1.36	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, для освоения предметной области "Математика" используется разнообразный дидактический материал в виде предметов различной формы, величины, цвета; изображений предметов, людей, объектов природы, цифр; оборудование, позволяющее выполнять упражнения на сортировку, группировку различных предметов, их соотнесения по определенным признакам; программное обеспечение для персонального компьютера, с помощью которого выполняются упражнения по формированию доступных математических представлений; калькуляторы и другие средства	
		3.1.37	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, в рамках содержательной области "Окружающий мир" используются традиционные дидактические средства, с применением видео, проекционного оборудования, Интернет-ресурсов и печатных материалов. Имеются и используются комнатные растения, оранжереи, живые уголки, расположенные в здании организации, а также теплицы, сенсорный сад и другие объекты на прилегающей к организации территории. Имеются и используются средства, расширяющие представления и обогащающие жизненный опыт обучающихся, а также необходимые материалы и оборудование, позволяющее обучающимся осваивать навыки самообслуживания, доступной бытовой деятельности	
		3.1.38	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, в рамках содержательной области "Искусство" используются специфические инструменты (ножницы, кисточки и другие), позволяющие ребёнку овладевать отдельными операциями в процессе совместных действий с взрослыми	
		3.1.39	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, в рамках содержательной области "Физическая культура" оснащение	



№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			физкультурных залов предусматривает специальное адаптированное оборудование для обучающихся с различными нарушениями развития, включая различные тренажеры, а также специальное адаптированное оборудование для обучающихся с различными нарушениями развития, включая инвентарь для подвижных игр и т.п.	
		3.1.40	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, в рамках содержательной области "Технология" имеются и используются разнообразные по свойствам и внешним признакам материалы, игрушки, заготовки, различные инструменты, соответствующие профилю труда, включая оборудование и прочие предметы	
		3.1.41	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, коррекционные курсы обеспечены техническими средствами, в том числе электронными, предназначенными для коррекции и развития движения, коммуникации, познавательной деятельности, сенсомоторных действий	
		3.1.42	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, коррекционные курсы обеспечены специальным программным обеспечением, предназначенным для коррекции и развития движения, коммуникации, познавательной деятельности, сенсомоторных действий	
		3.1.43	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, занятия по сенсорному развитию обеспечены необходимыми наборами средств, воздействующих на различные анализаторы и вызывающих положительные реакции обучающихся на окружающую действительность	
		3.1.44	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, занятия по формированию предметно-практических действий обеспечены разнообразными по свойствам и внешним признакам материалы, игрушки и прочие предметы	
		3.1.45	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, для двигательного развития имеется и используется разнообразное спортивное оборудование	
		3.1.46	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, для	

№ п/п	Наименование условия	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			двигательного развития имеется и используется ортопедическое оборудование	
		3.1.47	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, для двигательного развития имеется и используется лечебно-физкультурное оборудование	
	Итого баллов			47
	Поправочный коэффициент			2,13
	Сумма баллов с учётом поправочного коэффициента			100
	Итого			300

Математические расчеты по каждому из представленных критериев в картах мониторинга ФГОС ОВЗ осуществляются при помощи поправочных коэффициентов с целью приведения всех критериев к единому удельному весу. Для каждого критерия был рассчитан свой поправочный коэффициент, исходя из количества представленных в нем параметров по следующей формуле:

$$K_n = \frac{100}{P_{\max n}},$$

где  $K_n$  – поправочный коэффициент для  $n$ -го критерия;

$P_{\max n}$  – максимальное количество баллов по  $n$ -му критерию;

$n$  – номер критерия.

Для того чтобы определить показатель соответствия условий реализации АООП по соответствующему критерию, сумма баллов по данному критерию умножается на поправочный коэффициент:

$$S_n = P_n \cdot K_n,$$

где  $S_n$  – показатель соответствия условий реализации АООП по соответствующему критерию;

$P_n$  – сумма баллов по  $n$ -му критерию без учета поправочного коэффициента;

$K_n$  – поправочный коэффициент для  $n$ -го критерия.

Расчет показателя соответствия всех условий реализации АООП требованиям ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО осуществляется по следующей формуле:

$$S = \frac{S_1 + S_2 \dots + S_n}{N},$$

где  $S$  – показатель соответствия всех условий реализации АООП требованиям ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОУО;

$S_1 \dots + S_n$  ( $n=1, 2, 3$ ) – показатель соответствия условий реализации АООП по каждому критерию;

$N$  – количество критериев в карте мониторинга ФГОС ОВЗ.

На основании произведенных расчетов по каждому из представленных критериев и по всей карте мониторинга ФГОС ОВЗ определяется показатель соответствия условий реализации общеобразовательными организациями АООП требованиям соответствующих ФГОС НОО ОВЗ, а также ФГОС ОУО:

до 50 % – критический;

51-80 % – допустимый;

81-100 % – оптимальный.



*Инструктивно-методическое издание*

Мониторинг качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, а также ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях Челябинской области (мониторинг ФГОС ОВЗ)

Ответственный редактор: М.С. Майданова  
Технический редактор: А.Б. Елисеев

Подписано в печать 10.06.2019 г. Формат 60×84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>  
Усл. печ. л. 14,18. Тираж 15 экз. Заказ № 560

ГБУ ДПО «Региональный центр  
оценки качества и информатизации образования»  
454091, г. Челябинск, ул. Комсомольская, 20<sup>А</sup>

Отпечатано  
ГБУ ДПО «Региональный центр  
оценки качества и информатизации образования»  
454091, г. Челябинск, ул. Комсомольская, 20<sup>А</sup>

