



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

ул. Комсомольская, 20-а, г. Челябинск, 454111, тел.: 8 (351) 217-30-89

e-mail: info@rcokio.ru, www.rcokio.ru

**ПРИКАЗ**

27.02.2023 г.

№ 119-ОД

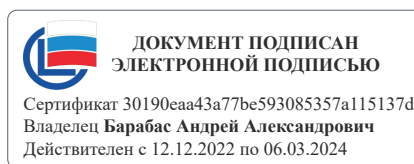
Об утверждении Отчета о результатах  
самообследования ГБУ ДПО ЧИРО  
за 2022 год

В соответствии с решением Педагогического совета ГБУ ДПО ЧИРО от 27 февраля 2023 года № 1/2023\_1 с целью обеспечения нормативных требований к информационной открытости деятельности ГБУ ДПО ЧИРО

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый Отчет о результатах самообследования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» за 2022 год.
2. Первому проректору Барановой Ю.Ю. в срок до 06 марта 2023 г. обеспечить:  
размещение утвержденного Отчета о результатах самообследования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» за 2022 год на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИРО;  
предоставление утвержденного Отчета о результатах самообследования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» за 2022 год в Министерство образования и науки Челябинской области.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор



А.А. Барабас

Людмила Анатольевна Дмитриева, 8(351) 217-30-89

Рассылка: в дело (ГЗ), исполнителю, Барановой Ю.Ю., Трунову Е.В., начальникам управлений и отделов.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
ЗА 2022 ГОД**

| Содержание |  |          |
|------------|--|----------|
| № п/п      | Раздел   | Страница |
| 1.         | Результаты анализа показателей деятельности ГБУ ДПО ЧИРО за 2022 г.  | 3        |
| 2.         | Анализ результатов деятельности ГБУ ДПО ЧИРО за 2022 год   | 6        |
| I.         | Общие сведения о государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования»  | 6        |
| 1.1.       | Введение: цели и задачи деятельности в соответствии с Уставом; нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ГБУ ДПО ЧИРО; контактная информация                                       | 6        |
| 1.2.       | Приоритетные цели и задачи развития ГБУ ДПО ЧИРО, деятельность по их решению в отчётный период   | 7        |
| 1.3.       | Структура ГБУ ДПО ЧИРО и система его управления  | 15       |
| II.        | Условия осуществления образовательной деятельности   | 22       |
| 2.1.       | Режим обучения в ГБУ ДПО ЧИРО  | 22       |
| 2.2.       | Кадровое обеспечение образовательной деятельности  | 23       |
| 2.3.       | Материально-техническая база   | 27       |
| 2.4.       | Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности  | 28       |
| 2.5.       | Социально-бытовое обеспечение слушателей, сотрудников  | 29       |
| 2.6.       | Обеспечение безопасности слушателей, сотрудников   | 29       |
| 2.7.       | Финансовое обеспечение образовательной деятельности  | 30       |
| III.       | Результаты образовательной деятельности  | 32       |
| IV.        | Обеспечение качества образовательных услуг   | 36       |
| 4.1.       | Внутренняя система оценки качества образования   | 36       |
| 4.2.       | Совершенствование учебно-методических комплексов реализуемых образовательных программ  | 39       |
| 4.3.       | Система внутриорганизационного повышения квалификации  | 41       |
| V.         | Социальная активность и социальное партнёрство ГБУ ДПО ЧИРО  | 42       |
| 5.1.       | Сотрудничество с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, муниципальными управлениями образования и методическими службами, общественными объединениями | 42       |
| 5.2.       | Организация методического и информационного сопровождения мероприятий по оценке качества, обеспечения функционирования   | 51       |

| Содержание |   |          |
|------------|---|----------|
| № п/п      | Раздел  | Страница |
|            | информационных систем и информационной безопасности             |          |
| 5.3.       | Работа с ведущими российскими издательствами учебной литературы | 73       |
| 5.4.       | Представительство ГБУ ДПО ЧИРО в Интернет-сообществе            | 75       |
| VI.        | Научно-исследовательская и издательская деятельность            | 79       |
| 6.1.       | Участие в региональных, федеральных инновационных проектах      | 79       |
| 6.2.       | Организация и проведение научно-практических конференций        | 83       |
| 6.3.       | Международное сотрудничество                                    | 85       |
| 6.4.       | Издание печатной продукции                                      | 86       |
| VII.       | Формы обратной связи  | 87       |
| VIII.      | Заключение. Общие выводы  | 88       |

# 1. Результаты анализа показателей деятельности ГБУ ДПО ЧИРО за 2022 г.

| №<br>п/п | Показатели   | Единица<br>измерения                |
|----------|--|-------------------------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность   |                                     |
| 1.1      | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации          | 5647 человек <sup>1</sup> /<br>100% |
| 1.2      | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 30 человек/<br>100%                 |
| 1.3      | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период                            | 0 человек/<br>%                     |
| 1.4      | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:  | 26                                  |
| 1.4.1    | Программ повышения квалификации  | 25                                  |
| 1.4.2    | Программ профессиональной переподготовки   | 1                                   |
| 1.5      | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период   | 11                                  |
| 1.5.1    | Программ повышения квалификации  | 10                                  |
| 1.5.2    | Программ профессиональной переподготовки   | 1                                   |
| 1.6      | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ                              | 50%                                 |
| 1.7      | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ  | 8                                   |
| 1.8      | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации                        | 7 человек <sup>2</sup> /<br>14,8%   |
| 1.9      | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников         | 34 человек/<br>72,3%                |
| 1.10     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                          | 0 человек/<br>0%                    |

<sup>1</sup> на 11% меньше, чем в 2020 году

<sup>2</sup> из расчёта общей численности научно-педагогических работников – 46 человек

| № п/п  | Показатели   | Единица измерения                                   |
|--------|--|---|
| 1.10.1 | Высшая   | 0 человек/<br>0%                                    |
| 1.10.2 | Первая   | 0 человек/<br>0%                                    |
| 1.11   | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования   | 41 год  |
| 1.12   | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ  | 100%  |
| 2.     | Научно-исследовательская деятельность  |   |
| 2.1    | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников  | 0   |
| 2.2    | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников  | 0   |
| 2.3    | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников  | 486   |
| 2.4    | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников   | 0   |
| 2.5    | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников   | 0   |
| 2.6    | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников   | 282 <sup>3</sup>                                    |
| 2.7    | Общий объем НИОКР  | 3704,2 тыс. руб. <sup>4</sup>                       |
| 2.8    | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника   | 115,7 тыс. руб.                                     |
| 2.9    | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации  | 1%  |
| 2.10   | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР   | 0,8%  |
| 2.11   | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период  | 47  |
| 2.12   | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций   | 1   |
| 2.13   | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период  | 1   |
| 2.14   | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | 7 чел./14,8%<br>0 чел. до 35 лет/0%<br>0 чел. до 40 |

<sup>3</sup> на 11 % больше, чем в 2020 г.

<sup>4</sup> в расчёт взяты мероприятия освоенных в 2022 году ГБУ ДПО ЧИРО субсидий на иные цели, предусматривающих разработку научно-методических продуктов для развития системы образования Челябинской области (в рамках Государственной программы «Развитие образования в Челябинской области»)

| № п/п | Показатели   | Единица измерения  |
|-------|--|--------------------|
|       |  | лет/0%             |
| 2.15  | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией   | 1                  |
| 3.    | Финансово-экономическая деятельность   |                    |
| 3.1   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  | 317405,5 тыс. руб. |
| 3.2   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника   | 9918,92 тыс. руб.  |
| 3.3   | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника  | 390,18 тыс. руб.   |
| 4.    | Инфраструктура   |                    |
| 4.1   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:  | 0,21 кв. м         |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности   | 0 кв. м            |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления  | 3454,6 кв. м       |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование  | 68,6 кв.м.         |
| 4.2   | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | 3593 <sup>5</sup>  |
| 4.3   | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)  | 0                  |
| 4.4   | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях  | 0%                 |

<sup>5</sup> на 16 % больше, чем в 2020 г.

## 2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБУ ДПО ЧИРО ЗА 2022 ГОД

### I. Общие сведения о государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования»

#### 1.1. Введение: цели и задачи деятельности в соответствии с Уставом; нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ГБУ ДПО ЧИРО; контактная информация

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования», именуемое в дальнейшем «Учреждение», является некоммерческой организацией, созданной в Челябинской области для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Челябинской области в сфере образования.

Сокращённое наименование: ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»;

Аббревиатура: ГБУ ДПО «ЧИРО»;

Адрес юридический: 454091 г. Челябинск, ул. Комсомольская, 20а

Адрес фактический:

454091 г. Челябинск, ул. Комсомольская, 20а

454087 г. Челябинск, ул. Блюхера 91.

Телефон (факс) 8 (351) 217-30-89 (приёмная), 217-30-95 (управление финансово-экономической работы)

Электронная почта: [info@rcokio.ru](mailto:info@rcokio.ru)

Официальный сайт в сети интернет: <http://rcokio.ru>

Ректор: Барабас Андрей Александрович

Основной государственный регистрационный номер юридического лица 1057421508430;

Идентификационный номер налогоплательщика 7447080584.

В учреждении реализуются следующие образовательные программы: дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

В настоящее время ГБУ ДПО «ЧИРО» осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме бюджетного учреждения в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 07 ноября 2022 года № 01/2524, и лицензией Министерства образования и науки Челябинской области (регистрационный номер Л035-01235-74/00189213 от 6 октября 2015 года), выданной ГБУ ДПО «ЧИРО» в соответствии с Уставом осуществляет следующие основные виды деятельности Учреждения: 1) реализация дополнительных профессиональных

программ повышения квалификации; 2) реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки; 3) реализация дополнительных общеобразовательных программ; 4) организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики; 5) ведение информационных ресурсов и баз данных в системе образования; 6) осуществление работ по обеспечению требований информационной безопасности; 7) организация и осуществление транспортного обслуживания должностных лиц, государственных органов и государственных учреждений; 8) оценка качества образования; 9) информационно-технологическое обеспечение управления системой образования; 10) организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности; 11) методическое обеспечение образовательной деятельности; 12) научно-методическое обеспечение системы образования.

ГБУ ДПО «ЧИРО» выполняет задания, установленные Учредителем в соответствии с предусмотренной Уставом основной деятельностью.

Реализация видов деятельности ГБУ ДПО «ЧИРО» обеспечивается локальными нормативно-правовыми документами.

ГБУ ДПО «ЧИРО» принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее – локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном уставом.

Локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы работников согласовываются с первичной профсоюзной организацией работников ГБУ ДПО «ЧИРО».

Комплекс локальных нормативных актов включает: приказы ректора ГБУ ДПО «ЧИРО»; положения, инструкции, регламенты, правила. Кроме того, деятельность ГБУ ДПО «ЧИРО» регламентируют календарные планы работы ГБУ ДПО «ЧИРО» (на год, на квартал, на месяц), циклограммы (годовые, ежемесячные), программа развития ГБУ ДПО «ЧИРО».

## **1.2. Приоритетные цели и задачи развития ГБУ ДПО «ЧИРО», деятельность по их решению в отчётный период**

Деятельность ГБУ ДПО ЧИРО в 2022 году была направлена на выполнение задач функционирования, определенных государственным заданием, а также была связана с реализацией второго года Программы развития ГБУ ДПО ЧИРО на период с 2021 по 2024 гг.

В 2022 году в ГБУ ДПО ЧИРО результативно осуществлялась деятельность по всем направлениям, отнесенным уставом к полномочиям учреждения, что обеспечило выполнение в полном объеме государственного задания по всем направлениям государственных услуг (работ) в разрезе всех показателей результативности. Наиболее полно итоги деятельности



ГБУ ДПО ЧИРО по всем направлениям представлены в отчете о результатах самообследования ГБУ ДПО ЧИРО за 2022 год.

Также результативно осуществлялась в 2022 году деятельность учреждения по всем направлениям Программы развития ГБУ ДПО ЧИРО на период с 2021 по 2024 годы (Программа развития).

Приоритетом деятельности ГБУ ДПО ЧИРО на 2022 год являлась цель, сформулированная в Программе развития:

*обеспечение (в условиях изменяющегося законодательства в сфере образования и внедрения концепции развития дополнительного профессионального (педагогического) образования) конкурентоспособности ГБУ ДПО ЧИРО посредством реализации целевых проектов комплексного сопровождения региональной политики в сфере оценки качества образования (по результатам системы оценки качества образования Челябинской области).*

При этом задача 2022 года была определена логикой начала деятельностного этапа (2022 – 2023 гг.) Программы развития: обеспечить функционирование (выполнение государственного задания) и развитие ГБУ ДПО ЧИРО через внедрение разработанных моделей в практику работы ГБУ ДПО ЧИРО:

1) модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО ЧИРО как самообучающейся организации (далее – Модель 1);

2) модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области (далее – Модель 2);

3) модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области (далее – Модель 3).

В 2022 году в полном объеме осуществлялось **проектно-целевое** управление функционированием и развитием ГБУ ДПО ЧИРО.

**Интегративной стратегией**, обеспечивающей управление достижением цели и решения задач деятельности ГБУ ДПО ЧИРО в 2022 году (преемственно предыдущей программе развития 2018 – 2022 гг.), явилась стратегия *проектирования и внедрения управленческих моделей* по трем направлениям (портфель проектов):

1) комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО ЧИРО как самообучающейся организации (проект 1);

2) комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области (проект 2);

3) комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области (проект 3).

В соответствии с Программой развития в 2022 году в полной мере осуществлялись **специфические стратегии** реализации портфеля проектов:

*для проекта 1:*

1) обеспечение персонализации и адресности

внутриорганизационного обучения;

2) мотивация профессионального развития специалистов.

для проекта 2:

1) управление непрерывным развитием дополнительных профессиональных программ (сеть, содержание, формы, технологии, учебно-методическое обеспечение);

2) комплексное сопровождение сетевого взаимодействия и включенности работников системы образования в новации, и образовательные события региональной политики в сфере оценки качества образования;

3) комплексное сопровождение формирования, концептуализации, распространения и обмена эффективными региональными практиками в сфере оценки качества образования;

4) комплексное сопровождение развития регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования.

для проекта 3:

1) комплексное сопровождение применения обучающимися современных цифровых образовательных ресурсов при освоении образовательных программ в условиях цифровой образовательной среды (ЦОС);

2) комплексное сопровождение применения педагогами современных цифровых технологий при реализации образовательных программ в условиях цифровой образовательной среды (ЦОС) и ЦОС дополнительного профессионального образования;

3) комплексное сопровождение применения руководящими работниками системы образования Челябинской области данных ведомственных информационных систем о результатах управления качеством образования.

**Единым организационным механизмом**, обеспечивающим реализацию стратегий, стал локальный механизм – механизм *функционирования проектного офиса* (единого управляющего центра реализации портфеля проектов Программы развития) *и проектных команд* (специально созданных в рамках каждого направления Программы развития).

Применение всей совокупности стратегий (интеграционной и специфических) обеспечило решение поставленных на 2022 год задач, а основные результаты стали основанием постановки задач на 2023 год. Результативность выполнения задач плана работы ГБУ ДПО ЧИРО в 2022 году в обобщенном виде представлена в таблице 1.

Таблица 1

Результативность выполнения задач плана работы  
ГБУ ДПО ЧИРО в 2022 году

|  |  |
|--|--|
| Стратегия реализации (интегративная, специфическая)  | Результаты работы в 2022 году и задачи 2023 года |
| <b>Цель:</b> обеспечение (в условиях изменяющегося законодательства в сфере образования и внедрения концепции развития дополнительного профессионального |  |

|  |  |
|--|--|
| <p>(педагогического) образования) конкурентоспособности ГБУ ДПО ЧИРО посредством реализации целевых проектов комплексного сопровождения региональной политики в сфере оценки качества образования (по результатам системы оценки качества образования Челябинской области)</p> |  |
| <p><i>Интегративная:</i><br/>стратегия проектирования и внедрения управленческих моделей по трем направлениям (портфель проектов)</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Произошло переименование учреждения и связанное с ним, изменение статуса и уточнение основных видов деятельности: ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» стал правопреемником «Регионального центра оценки качества и информатизации образования».</li> <li>2. Организационная структура ГБУ ДПО ЧИРО в части осуществления образовательной и научно-методической деятельности совершенствовалась (управление сопровождения оценочных процедур, отдел информационного обеспечения дополнительного профессионального образования, кафедра управления качеством образования) и обеспечивала результативное управление функционированием и развитием ГБУ ДПО ЧИРО.</li> <li>3. В полной мере осуществляется проектно-целевое управление функционированием и развитием ГБУ ДПО ЧИРО.</li> <li>4. Совершенствовалась локальная нормативная база, обеспечивающая управление разработкой и реализацией проектов Программы развития ГБУ ДПО ЧИРО на период с 2021 по 2024 гг. (приказы ГБУ ДПО РЦОКИО о составе проектных групп и проектного офиса; регламенты работы групп).</li> <li>5. Определены показатели вклада структурных подразделений в достижение индикативов Программы развития на 2022 год; изменена методика расчёта уровня достижения индикативных показателей; обеспечены мониторинг (по полугодиям) и системная оценка по результатам мониторинга качества их исполнения; обеспечено выполнение на достаточном уровне индикативных показателей Программы развития — 80% (96% в 2021 году).</li> <li>6. Продолжено совершенствование инструментария внутренней системы оценки качества ГБУ ДПО ЧИРО (выполнения индивидуальных планов, работников по должностям профессорско-преподавательского состава ГБУ ДПО ЧИРО, выполнения годового календарного учебного графика ГБУ ДПО ЧИРО, сформированность учебно-методических комплексов дополнительных профессиональных программ и соответствия содержания УМК актуальным аспектам развития образования).</li> <li>7. Реализована в полном объеме циклограмма мероприятий ВСОКО ГБУ ДПО ЧИРО на 2022 г.</li> </ol> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>8. Организована работа 3 проектных (постоянно действующих) групп, 40 рабочих групп по содержательным направлениям Программы развития и плана работы, результаты деятельности всех групп (2021 – 44, 2020 – 42, 2019 – 38, в 2018 г. – 40) – внедрены в деятельность ЧИРО и системы образования Челябинской области. В 2022 году проведен мониторинг вклада участников в результативность рабочей группы: вклад всех участников – оптимальный уровень.</p> <p>8. Реализованы в полном объеме запланированные на 2022 год мероприятия в рамках 3 моделей Программы развития.</p> <p>9. Выполнены в полном объеме показатели объема и качества государственных услуг (работ) в рамках государственного задания в отношении ГБУ ДПО ЧИРО на 2022 год.</p> <p><i>Задачи развития интегративной стратегии на 2023 год: совершенствование организационной структуры ГБУ ДПО ЧИРО в соответствии со статусом и видами деятельности организации как института развития образования; оптимизация взаимодействия структурных подразделений при решении комплексных задач; развитие ГБУ ДПО ЧИРО как самообучающейся организации (мотивационное включение ППС и других педагогических работников и специалистов в новые проекты); развитие проектно-целевого управления</i></p> |
| <p><b>Задача 1. Внедрить Модель комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО ЧИРО как самообучающейся организации</b></p>                              |  |
| <p><i>Специфическая 1:</i><br/>Обеспечение персонификации и адресности внутриорганизационного обучения</p> <p><i>Специфическая 2:</i><br/>Мотивация профессионального развития специалистов</p> | <p>В 2022 году обеспечен оптимальный уровень (95%) <i>агрегирующего показателя по модели 1:</i></p> <p>Обеспечено комплексное сопровождение непрерывного и планомерного профессионального развития и совершенствования профессионального мастерства специалистов ГБУ ДПО ЧИРО как самообучающейся организации.</p> <p><i>Достигнуты в 2022 году на оптимальном уровне обеспечивающие показатели модели 1:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля специалистов ГБУ ДПО ЧИРО, представивших и/или формализовавших собственный профессиональный опыт в рамках мероприятий внутриорганизационного повышения квалификации в 2022 году составила плановые 86%.</li> <li>2. Динамика изменения уровня субъектной позиции слушателей дополнительных профессиональных программ ГБУ ДПО ЧИРО по всем группам достигла оптимального уровня.</li> <li>3. Доля специалистов ГБУ ДПО ЧИРО, участвующих в</li> </ol>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>рабочих группах по обеспечению решения задач ГБУ ДПО ЧИРО на оптимальном уровне результативности составила плановые 97 %.</p> <p>4. Доля специалистов ГБУ ДПО ЧИРО, показавших результативность (статья, выступление) участия в научных и образовательных мероприятиях регионального, федерального уровней 97%</p>  |
| <p><b>Задача 2. Внедрить Модель комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области</b></p>   |  |
| <p><i>Специфическая 1:</i><br/>Управление непрерывным развитием дополнительных профессиональных программ</p> <p><i>Специфическая 2:</i><br/>Комплексное сопровождение сетевого взаимодействия и включенности работников системы образования в новации, и образовательные события региональной политики в сфере оценки качества образования</p> <p><i>Специфическая 3:</i><br/>Комплексное сопровождение формирования, концептуализации, распространения и обмена эффективными региональными практиками в сфере оценки качества образования</p> <p><i>Специфическая 4:</i><br/>Комплексное сопровождение развития экспертного сообщества в сфере оценки качества образования</p> | <p>В 2022 году обеспечен оптимальный уровень (96%) <i>агрегирующего показателя по модели 2:</i><br/>Обеспечено комплексное сопровождение непрерывного и планомерного профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области.</p> <p><i>Достигнуты в 2022 году на оптимальном уровне обеспечивающие показатели:</i></p> <p>5. Динамика количества дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе адресных (целевых) запросов, выявленных профессиональных дефицитов слушателей, составила 11 (при плане 6).</p> <p>6. Динамика количества образовательных организаций – опорных площадок ГБУ ДПО ЧИРО, на базе которых реализуются программы стажировки в рамках дополнительных профессиональных программ и проводятся образовательные события регионального, межрегионального и всероссийского уровней, составила 23 (при плане 20).</p> <p>7. Доля менторов, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ, 100% плановых значений.</p> <p>8. Доля образовательных событий регионального, межрегионального, всероссийского уровней, проведенных с привлечением менторов, 100% плановых значений.</p> <p>9. Динамика количества педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области, принявших участие в процедурах профессионально-общественного обсуждения проектов документов и материалов по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования, 84% плановых значений (2100 человек (план 2500)).</p> <p>10. Доля экспертов из состава регионального реестра в сфере оценки качества образования, принявших участие</p> |

в процедурах профессиональной экспертизы материалов по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования, 100% плановых значений.

11. Динамика количества научно-методических материалов по актуальным направлениям непрерывного профессионального развития, разработанных специалистами проектных и опорных площадок, экспертов из регионального реестра, размещенных на открытых информационных ресурсах ГБУ ДПО РЦОКИО, 98% плановых значений.

38 единиц (при плане 40).

**Задачи 2023 года по развитию специфических стратегий модели 2:**

*Специфическая 1:*

*Управление непрерывным развитием дополнительных профессиональных программ – повышение качества разработанных и разрабатываемых программ, обеспечивающего включение программ ДПО в федеральный реестр ДПП.*

*Специфическая 2:*

*Комплексное сопровождение сетевого взаимодействия и включенности работников системы образования в новации, и образовательные события региональной политики в сфере оценки качества образования – внедрение новых проектов научно-методического сопровождения системы образования Челябинской области (менторский проект «День ЧИРО в территории», проект «Школа Минпросвещения России», проект внедрения «ФГИС «Моя школа», проекты формирования и оценки функциональной грамотности, формирование муниципальных программ развития системы управления качеством образования, проект формирования и использования кадрового резерва руководителей и др.).*

*Специфическая 3:*

*Комплексное сопровождение формирования, концептуализации, распространения и обмена эффективными региональными практиками в сфере оценки качества образования – обновление деятельности образовательной агломерации, сопровождение обновления муниципальных методических служб, работа по формированию и использованию методического актива, формирование и сопровождение ИОМ педагогов.*

*Специфическая 4:*

*Комплексное сопровождение развития регионального*



|  |   |
|--|---|
|  | <p><i>экспертного сообщества в сфере оценки качества образования – обновление механизмов формирования и форм привлечения экспертов к реализации проектов в сфере оценки качества образования</i></p>  |
| <p>Задача 3. Внедрить Модель комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области</p>  |   |
| <p><i>Специфическая 1:</i><br/>Комплексное сопровождение применения обучающимися современных цифровых образовательных ресурсов при освоении образовательных программ в условиях цифровой образовательной среды (ЦОС)</p> <p><i>Специфическая 2:</i><br/>Комплексное сопровождение применения педагогами современных цифровых технологий при реализации образовательных программ в условиях цифровой образовательной среды (ЦОС) и ЦОС дополнительного профессионального образования</p> <p><i>Специфическая 3:</i><br/>комплексное сопровождение применения руководящими работниками системы образования Челябинской области данных ведомственных информационных систем о результатах управления качеством образования</p> | <p>В 2022 году обеспечен низкий уровень (35%) агрегирующего показателя по модели 3: обеспечено комплексное сопровождение обучающихся, педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды (по направлениям цифровизации и цифровой трансформации образования).</p> <p><i>В целом ниже запланированных достигнуты в 2022 году обеспечивающие показатели:</i></p> <p>12. Доля учащихся, которым предоставлена возможность использования для образовательного процесса информационно-образовательных ресурсов, сопровождаемых ГБУ ДПО ЧИРО, 12% планового значения (7525 чел. при расчетом количестве 61 699 чел.).</p> <p>13. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, использующих при реализации образовательных программ информационно-образовательные ресурсы, сопровождаемые ГБУ ДПО ЧИРО, 22% (971 чел.) (при плане 4 457 чел.).</p> <p>14. Динамика количества педагогических работников общеобразовательных организаций, учебные, дидактические и научно-методические материалы которых представлены на информационно-образовательных ресурсах, сопровождаемых ГБУ ДПО ЧИРО, количество человек – 137 (при плане 250).</p> <p>15. Динамика количества руководящих работников образовательных организаций, представивших опыт использования данных ведомственных информационных систем в управлении качеством образования, количество человек – 18 (при плане – 36).</p> <p><b>Задачи 2023 года по развитию специфических стратегий модели 3:</b></p> <p><i>Специфическая 1:</i><br/><i>Комплексное сопровождение применения обучающимися современных цифровых образовательных ресурсов при освоении образовательных программ в условиях цифровой образовательной среды (ЦОС)</i></p> <p><i>Специфическая 2:</i><br/><i>Комплексное сопровождение применения педагогами современных цифровых технологий при реализации</i></p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>образовательных программ в условиях цифровой образовательной среды (ЦОС) и ЦОС дополнительного профессионального образования</p> <p><i>Специфическая 3:</i><br/> комплексное сопровождение применения руководящими работниками системы образования Челябинской области данных ведомственных информационных систем о результатах управления качеством образования – выработка организационного механизма и регламентов управления функционированием в постоянном режиме информационно-образовательной платформы Отличная школа74.ru; определение системы взаимодействия с внешними участниками наполнения и применения информационно-образовательной платформы Отличная школа74.ru</p> |
|--|--|

*В целом в 2022 году благодаря интегративной стратегии проектно-целевого управления портфелем проектов обеспечено выполнение Программы развития ГБУ ДПО ЧИРО на достаточном уровне – 80% (в 2021 году 96%) индикативных показателей Программы развития, определены задачи для обеспечения достижения показателей на оптимальном уровне в 2023 году.*

*Мероприятия плана работы ГБУ ДПО ЧИРО, обеспечивающие функционирование учреждения и выполнение работ в рамках исполнения мероприятий по видам государственных работ, выполнены в полном объеме.*

### **1.3. Структура ГБУ ДПО ЧИРО и система его управления**

Структура ГБУ ДПО ЧИРО (рисунок 1) обеспечивает деятельность учреждения по всем направлениям, определенным уставом, и реализуется через работу должностных лиц, структурных подразделений (отделов), а также органов государственно-общественного управления.



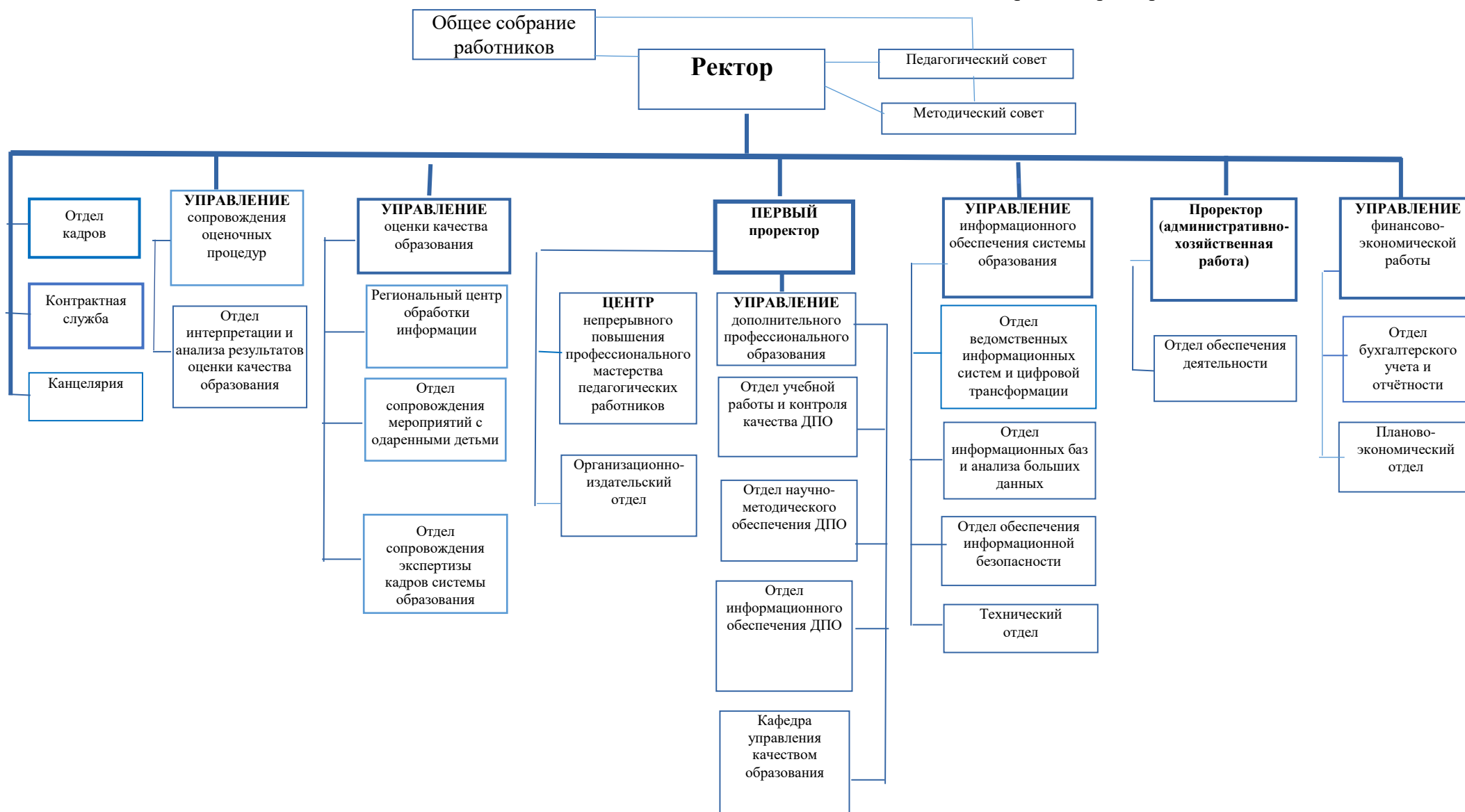


Рисунок 1. Структура ГБУ ДПО ЧИРО

Общее руководство ГБУ ДПО ЧИРО осуществляет ректор. Ректору ГБУ ДПО ЧИРО подчиняются первый проректор, проректор, начальники управлений, осуществляющие координацию деятельности учреждения по основным направлениям: общие вопросы, вопросы стратегии развития учреждения, вопросы взаимодействия с учредителем, образовательная деятельность; оценка качества образования; информатизация и внедрение информационных систем; отдел кадров и контрактная служба, канцелярия.

Руководство деятельностью отделов осуществляют начальники отделов, в непосредственном подчинении которых находятся сотрудники структурных подразделений (отделов) ГБУ ДПО ЧИРО. Начальники отделов подчиняются начальникам управлений, первому проректору, проректору в соответствии с их полномочиями.

Непосредственно ректору ГБУ ДПО ЧИРО подчиняются проректоры, начальники управлений и отделы:

первый проректор;

проректор (по административно-хозяйственной работе);

управление сопровождения оценочных процедур;

управление оценки качества образования;

начальник управления информационного обеспечения системы образования;

начальник управления финансово-экономической работы;

отдел контрактной службы (ОКС);

отдел кадров (ОК);

канцелярия.

Контрактная служба (КС) – структурное подразделение ГБУ ДПО ЧИРО, обеспечивающее деятельность учреждения в части обеспечения планирования и осуществления закупок товаров, работ, услуг для собственных нужд ГБУ ДПО ЧИРО.

Отдел кадров (ОК) – структурное подразделение ГБУ ДПО ЧИРО, целью деятельности которого является обеспечение учреждения трудовыми ресурсами, комплектование кадрами работников требуемых профессий и квалификации в соответствии с задачами и направлением деятельности учреждения, разработка кадровой политики учреждения, соблюдение прав, льгот и гарантий работников в области трудового права, а также ведение кадрового делопроизводства в соответствии с законодательством РФ.

Канцелярия – структурное подразделение ГБУ ДПО ЧИРО, целью деятельности которого является сопровождение деятельности учреждения по решению задач, обеспечивающих деятельность учреждения.

Структурные подразделения (отделы) ГБУ ДПО ЧИРО в пределах своих полномочий обеспечивают реализацию направлений деятельности, определенных Уставом учреждения. Начальники и сотрудники отделов в соответствии с нормативными требованиями и установленным порядком в плановом режиме проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Непосредственно подчиняются первому проректору следующие

структурные подразделения (отделы) и управления:

Управление дополнительного профессионального образования (УДПО) – создан для решения основных задач: обеспечение и комплексное сопровождение государственных услуг по реализации ГБУ ДПО ЧИРО дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР) – создан для обеспечения деятельности ГБУ ДПО ЧИРО по комплексному сопровождению непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников системы образования Челябинской области по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования.

Организационно-издательский отдел (ОИО) – структурное подразделение ГБУ ДПО ЧИРО, созданное для решения задач, обеспечивающих деятельность учреждения: организация и проведение мероприятий в сфере образования и науки; организация и проведение видеоконференций; ведение Интернет-сайта Министерства образования и науки Челябинской области; ведение сайта ГБУ ДПО ЧИРО; организация редакционно-издательской и типографской деятельности; реализация программ повышения квалификации; методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение оценки качества образования в Челябинской области в рамках процедур независимых диагностик.

Непосредственно подчиняются управлению дополнительного профессионального образования структурные подразделения (отделы):

Отдел учебной работы и контроля качества дополнительного профессионального образования (ОУРИКК ДПО) – структурное подразделение ГБУ ДПО ЧИРО, функционирующее с целью решения задач, обеспечивающих деятельность учреждения по реализации программ дополнительного профессионального образования, методическому сопровождению реализации образовательных программ, по организации и проведению мероприятий в сфере образования и науки, обеспечения функционирования в ГБУ ДПО ЧИРО внутренней системы оценки качества образования.

Отдел научно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования (ОНМО ДПО) – структурное подразделение ГБУ ДПО ЧИРО, целью деятельности которого является решение задач, обеспечивающих деятельность учреждения: проведение научных исследований, опытно-экспериментальной и научно-методической работы.

Отдел информационного обеспечения дополнительного профессионального образования (ОИОДПО) - структурное подразделение ГБУ ДПО ЧИРО целью деятельности которого является организационное, информационное, документационное и технологическое обеспечение дополнительных профессиональных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, методическое, информационное и организационное сопровождение

функционирования модуля «Организация дополнительного профессионального образования» Государственной информационной системы «Образование в Челябинской области» и системы дистанционного обучения официального сайта ГБУ ДПО «ЧИРО».

Кафедра управления качеством образования (КУКО) – структурное подразделение ГБУ ДПО ЧИРО целью деятельности которого является реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки, организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Управление сопровождения оценочных процедур (УСОП), курируемое первым проректором, создано для решения задач по методическому, информационному, организационному и техническому обеспечению оценки качества образования (международные, национальные и региональные исследования качества подготовки обучающихся и качества образовательной деятельности) в образовательных организациях Челябинской области, реализации дополнительных профессиональных программ.

Непосредственно подчиняются начальнику управления структурное подразделение (отдел):

Отдел интерпретации и анализа результатов оценки качества образования (ОИАРОКО) – создан для решения следующих задач:

методическое и информационное обеспечение оценки качества образования в Челябинской области;

организация и проведение мероприятий в сфере образования и науки;

организационно-техническое и научно-методическое сопровождение мониторинга системы образования в Челябинской области.

Непосредственно подчиняются проректору (по административно-хозяйственной работе) структурное подразделение (отдел):

Отдел обеспечения деятельности (ООД) – структурное подразделение ГБУ ДПО ЧИРО, обеспечивающее деятельность учреждения по административно-хозяйственным вопросам, осуществления приёма, хранения товарно-материальных ценностей, контроля соблюдения работниками учреждения правил охраны труда, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм.

Отдел также обеспечивает деятельность учреждения с целью транспортного обслуживания Министерства образования и науки Челябинской области.

Непосредственно подчиняются начальнику управления (по оценке качества образования) следующие структурные подразделения (центр, отделы):

1.1. Региональный центр обработки информации – структурное подразделение, целью деятельности которого является решение задач, обеспечивающих деятельность учреждения: организационное, технологическое и методическое обеспечение проведения ЕГЭ в Челябинской области, для решения задач, обеспечивающих деятельность ГБУ ДПО «ЧИРО» по оценке качества образования.

Отдел сопровождения мероприятий с одаренными детьми (ОСМОД) создан для решения задач, обеспечивающих деятельность учреждения по организации и проведению мероприятий в сфере образования и науки в части комплексного сопровождения мероприятий с одаренными детьми, а также комплексного сопровождения экспертной деятельности в сфере оценки качества образования.

Отдел сопровождения экспертизы кадров системы образования (ОСЭКСО) создан для решения задач, обеспечивающих деятельность учреждения по методическому, информационному, организационному и техническому обеспечению проведения процедуры аттестации педагогических работников; реализации программ повышения квалификации; организации и проведения мероприятий в сфере образования и науки.

Непосредственно подчиняются начальнику управления информационного обеспечения системы образования следующие структурные подразделения (отделы):

Отдел информационных баз и анализа больших данных (ОИБАБД) создан с целью осуществления мониторинга системы образования. Задачами, обеспечивающими достижение цели, являются:

организационное и информационное сопровождение мониторинга системы образования;

организационно-техническое сопровождение сбора форм государственной статистической отчетности.

Технический отдел (ТО) создан с целью технического обеспечения всех мероприятий, проводимых учреждением в рамках выполнения уставной деятельности.

Отдел обеспечения информационной безопасности (ООИБ) обеспечивает деятельность учреждения по обеспечению информационной безопасности вычислительных систем, сетей и баз данных образовательных организаций, проведению работ по аттестации объектов информатизации.

Отдел ведомственных информационных систем и цифровой трансформации (ОВИСиЦТ) – структурное подразделение ГБУ ДПО ЧИРО, целью деятельности которого является реализация полномочий учреждения в части обеспечения функционирования информационных систем в сфере образования.

Непосредственно начальнику управления финансово-экономической работы подчиняются следующие структурные подразделения (отделы):

Отдел бухгалтерского учета и отчетности создан для решения задач, обеспечивающих деятельность учреждения: формирование в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетной политики, ведение бухгалтерского учета и контроля за экономным и эффективным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сохранностью собственности учреждения, осуществление налогового учета и учета страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, взаимодействие в пределах компетенции с государственными налоговыми и иными органами, а также с контрагентами и финансовыми организациями,

включая оформление платежей в наличной и безналичной форме в порядке, определяемом внутренними документами учреждения.

Планово-экономический отдел (ПЭО) обеспечивает решение задач, обеспечивающих деятельность учреждения: организация формирования бюджета, обеспечение эффективного использования поступивших из областного бюджета средств в соответствии с их целевым назначением; контроль поступлений доходов, анализ расходования средств, поступивших от предпринимательской деятельности учреждения; анализ полученных экономических показателей, выявление экономических тенденций.

Органами государственно-общественного управления ГБУ ДПО ЧИРО являются Общее собрание работников ГБУ ДПО ЧИРО, Педагогический совет ГБУ ДПО ЧИРО и Методический совет ГБУ ДПО ЧИРО.

Общее собрание работников ГБУ ДПО ЧИРО является высшим органом самоуправления ГБУ ДПО ЧИРО. В его состав входят все работники Учреждения, включая ректора. Председатель, секретарь Общего собрания избираются Общим собранием путём открытого голосования на срок на 3 года.

Педагогический совет ГБУ ДПО ЧИРО (Педагогический совет) создан как профессиональный общественный орган, объединяющий на добровольно-выборной основе педагогический персонал в целях осуществления коллегиального управления по вопросам образовательной деятельности. В состав Педагогического совета входят ректор и работники Учреждения из числа: проректоров, руководителей структурных подразделений, обеспечивающих образовательную деятельность, педагогических работников.

Методический совет ГБУ ДПО ЧИРО является научно-общественным профессионально-экспертным органом для подготовки решений, связанных со стратегическими вопросами развития Учреждения, и координации деятельности подразделений Учреждения, его работников, привлечённых специалистов по основным направлениям деятельности Учреждения.

Совершенствовалась локальная нормативная база, обеспечивающая управление разработкой и реализацией проектов Программы развития ГБУ ДПО ЧИРО на период с 2021 по 2024 гг. (приказы ГБУ ДПО ЧИРО о составе проектных групп и проектного офиса; регламенты работы групп). Определены показатели вклада структурных подразделений в достижение индикативов Программы развития на 2022 год; обеспечены мониторинг (ежеквартальный) и системная оценка по результатам мониторинга качества их исполнения; обеспечено выполнение на достаточном уровне 80% индикативных показателей 2022 года (2021 г. – 96%; 2020 г. – 100%; 2019 г. – 94%).

***В 2022 году организационная структура ГБУ ДПО ЧИРО (линейно-функциональная) обеспечивала результативное управление функционированием и развитием ГБУ ДПО ЧИРО. В полной мере осуществлялось проектно-целевое управление функционированием и развитием ГБУ ДПО ЧИРО.***

***Решение задач инновационного развития, поставленных перед ГБУ ДПО ЧИРО Министерством образования и науки Челябинской области (вклад в реализацию Национального проекта «Образование» и развитие***

*региональной политики в сфере оценки качества образования) потребует в 2023 году расширение применения методов проектно-целевого управления, и, как следствие, формирования матричной организационной структуры, повышения качества деятельности каждого сотрудника, в т.ч. в части владения управленческими навыками при реализации проектных задач, требующих активного взаимодействия представителей различных структурных подразделений, в сочетании с успешным исполнением своих непосредственных функций.*

## **II. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **2.1. Режим обучения в ГБУ ДПО ЧИРО**

Режим обучения слушателей на базе ГБУ ДПО ЧИРО регламентировался локальными нормативными актами и обеспечивал освоение дополнительных профессиональных программ в очной форме с использованием аудиторного фонда ГБУ ДПО ЧИРО, очной с применением электронного обучения с использованием режима видеоконференцсвязи и с применением дистанционных образовательных технологий (система дистанционного обучения MOODLE).

Приём слушателей на обучение по программам повышения квалификации в ГБУ ДПО РЦОКИО осуществлялся в соответствии с правилами приема слушателей в ГБУ ДПО РЦОКИО (приказ от 27.11.2020 № 636-ОД) на основании договоров об образовании на обучение по дополнительным профессиональным программам между ГБУ ДПО ЧИРО и образовательными организациями Челябинской области/слушателями дополнительных профессиональных программ (приказа от 22.12.2021 № 761-ОД).

Процедуры приема слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам, организация обучения, осуществление текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, а также выдачи документов о повышении квалификации и профессиональной переподготовке регламентировались локальными нормативными актами ГБУ ДПО ЧИРО в соответствии с нормативными требованиями и установленными нормами.

*Таким образом, в 2022 году в ГБУ ДПО ЧИРО режим обучения слушателей был организован в соответствии с нормативными требованиями и установленными нормами.*

*В 2023 году совершенствование условий обучения, прежде всего, персонализации должно быть обеспечено за счет внедрения модуля «Организация дополнительного профессионального образования» государственной информационной системы «Образование Челябинской области» через реализацию дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) по индивидуальным образовательным маршрутам (на основе выявленных в рамках оценочных процедур в модуле «Организация ДПО» профессиональных дефицитов).*

## 2.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

ГБУ ДПО ЧИРО располагает персоналом, способным в соответствии с квалификацией качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с повышением квалификации специалистов образовательной системы Челябинской области (таблица 3).

Таблица 3

Кадровый потенциал ГБУ ДПО ЧИРО в 2022 году

| № п/п | Показатель   | Количество (чел.) | Доля от общего числа научно-педагогического состава (%) |
|-------|--|-------------------|---|
| 1     | Всего научно-педагогический состав (основные сотрудники), в том числе:     | 46                | 100   |
|       | ректор   | 1                 | 2,2   |
|       | первый проректор   | 1                 | 2,2   |
|       | начальники управлений  | 4                 | 8,7   |
|       | начальник центра   | 1                 | 2,2   |
|       | заведующий кафедрой  | 1                 | 2,2   |
|       | старший преподаватель  | 1                 | 2,2   |
|       | преподаватель  | 1                 | 2,2   |
|       | начальник отдела   | 8                 | 17,3  |
|       | методист   | 28                | 60,8  |
| 2     | Всего научно-педагогический состав (фактическая численность), в том числе: | 47                | 100   |
|       | ректор   | 1                 | 2,2   |
|       | первый проректор   | 1                 | 2,2   |
|       | начальники управлений  | 4                 | 8,5   |
|       | начальник центра   | 1                 | 2,1   |
|       | заведующий кафедрой  | 1                 | 2,1   |
|       | старший преподаватель  | 1                 | 2,1   |
|       | преподаватель  | 1                 | 2,1   |
|       | начальник отдела   | 8                 | 17  |
|       | методист   | 29                | 61,7  |
| 3     | В том числе:   |                   |   |
|       | основное место работы  | 46                | 98  |
|       | внутренних совместителей   | 0                 |   |
|       | внешних совместителей  | 1                 | 2   |
| 4     | Имеют высшее образование   | 47                | 100   |
| 5     | Имеют среднее профессиональное образование                                 | 0                 | 0   |
| 6     | Имеют ученое звание: доцент  | 3                 | 6,4   |
| 7     | Имеют ученую степень: кандидат наук  | 7                 | 14,8  |
| 8     | Имеют почётное звание и награды  | 5                 | 10,6  |
| 9     | Имеют научно-педагогический стаж:  | 47                | 100   |



| № п/п | Показатель  | Количество (чел.) | Доля от общего числа научно-педагогического состава (%) |
|-------|---|-------------------|---|
|       | до 5-ти лет                                       | 6                 | 12,8  |
|       | до 10-ти лет                                      | 14                | 29,8  |
|       | более 10-ти лет                                   | 27                | 57,4  |
| 10    | Возрастной состав научно-педагогического состава: | 47                | 100   |
|       | до 30 лет   | 7                 | 15  |
|       | до 40 лет   | 16                | 34  |
|       | до 50 лет   | 11                | 23,4  |
|       | до 60 лет   | 10                | 21,2  |
|       | до 70 лет   | 3                 | 6,4   |

Результаты анализа статистических данных по кадровому составу ГБУ ДПО ЧИРО свидетельствуют о том, что в 2022 году общее число научно-педагогического состава увеличилось на 6 человек по сравнению с 2021 годом в связи со штатными изменениями. Другими в 2022 году показателями стали: число работающих по основному месту работы – 98 % (46 человек); количество внешних совместителей – 2% (1 человек).

Качественный анализ научно-педагогического состава ГБУ ДПО ЧИРО показал, что количество специалистов, имеющих ученую степень «кандидат наук», в текущем году составило 7 человек (14,8%) и увеличилось по сравнению с 2021 годом на 2 человека. Данный показатель является недостаточным для учреждения, реализующего дополнительные профессиональные программы, а потому требует в 2023 году целенаправленной работы по привлечению научных кадров для работы в учреждении, а также сопровождения специалистов ГБУ ДПО ЧИРО в их научной деятельности.

В 2022 году, в сравнении с 2021 годом, число молодых работников с научно-педагогическим стажем до 5 лет не увеличилось и составило 12,8% от общего количества научно-педагогического состава ГБУ ДПО ЧИРО. Увеличилось количество специалистов с научно-педагогическим стажем до 10 лет на 0,8% и составило 29,8% (14 человек), но увеличилось количество специалистов, имеющих научно-педагогический стаж более 10-ти лет на 1,4%, что составило 57,4% (27 человек).

В 2022 году внутриорганизационным повышением квалификации было охвачено 100% педагогических работников ГБУ ДПО ЧИРО, в том числе в рамках постоянно действующего методического семинара (Семинара) – 100% (47 человек). Тематика Семинара была определена по результатам анализа данных, полученных в ходе исследования профессиональных дефицитов работников ГБУ ДПО ЧИРО, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ, которое проводилось в рамках тренинга корпоративной культуры в декабре 2021 года.

Была в полном объеме раскрыта тема Семинара на 2022 год – «Совершенствование профессиональных качеств педагога дополнительного

профессионального образования в условиях внедрения Федеральной модели дополнительного профессионального образования» через занятия по темам:

Обновление концептуальных документов в сфере оценки качества и информатизации образования как основа комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области.

Информационно-образовательная платформа Челябинской области «Отличная школа74.ru», электронная площадка методического сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области «Цифровая культура педагога» как основа комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области.

Использование модуля «Дополнительное профессиональное образование» государственной информационной системы «Образование в Челябинской области» для организации дополнительного профессионального образования педагогических работников Челябинской области.

Самооценка достижений и проектирование перспектив профессионального развития

В рамках модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО ЧИРО как самообучающейся организации, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность был проведен тренинг корпоративной культуры, участниками которого стали все специалисты ГБУ ДПО ЧИРО.

Профессиональное развитие специалистов ГБУ ДПО ЧИРО также осуществлялась в рамках формального обучения (таблица 4).

Таблица 4

Обучение по дополнительным профессиональным программам  
сотрудников ГБУ ДПО ЧИРО в 2022 году  
Повышение квалификации работников ГБУ ДПО ЧИРО 2022 год

| №  | Программа повышения квалификации/профессиональная переподготовка   | Количество специалистов, чел. |
|----|--|-------------------------------|
| 1. | ПК «Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС НОО», Москва 2021                                      | 1                             |
| 2. | ПК «Актуальные вопросы управления организацией ДПО при реализации проекта «Школа Минпросвещения России» г. Москва 24 часа                    | 2                             |
| 3. | ПК «Подготовка специалистов ЦНППМ к работе с программами ДПО, включенными в Федеральный реестр» 36 часов г. Москва, 2022                     | 10                            |
| 4. | ПК «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» 36 ч. Москва | 1                             |
| 5. | ПК «Проектный подход в управлении системами образования на основе мотивирующего мониторинга Субъектов Российской Федерации» 16 ч. Москва     | 1                             |

| №   | Программа повышения квалификации/профессиональная переподготовка   | Количество специалистов, чел. |
|-----|--|-------------------------------|
| 6.  | ПК «Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников» май-июнь 2022 36 ч.   | 4                             |
| 7.  | ПК «Система управления методической службой региона: изменение структуры и содержания на основе показателей мотивирующего мониторинга» 16 ч. г. Москва   | 1                             |
| 8.  | ПК «Формирование и развитие механизмов управления качеством образования на региональном и муниципальном уровнях» 24 часа г. Новосибирск  | 3                             |
| 9.  | ППК «Формирование кадрового резерва для системы управления качеством образования: администрирование деятельности для повышения качества образования» 252 ч., декабрь 2022  | 1                             |
| 10. | ПК «Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга» 48 Ч., ноябрь 2022 г. Москва   | 5                             |
| 11. | ПК «Система управления методической службой региона: изменение структуры и содержания на основе показателей мотивирующего мониторинга» 16 ч. 2022 г.   | 1                             |
| 12. | ПК «Формирование и развитие механизмов управления качеством образования на региональном и муниципальном уровне» 24 ч. г. Новосибирск, 2022 г   | 3                             |
| 13. | ПК «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Физика», 72 ч. декабрь 2022 г. | 1                             |
|     | Итого  | 34                            |

*Таким образом, кадровый потенциал ГБУ ДПО ЧИРО в 2022 году был достаточным и подготовленным для реализации задач функционирования, а также реализации мероприятий Программы развития ГБУ ДПО ЧИРО на 2021-2024 гг.*

*В 2023 году работа с кадрами требует дальнейшего обновления и систематизации в контексте решения задач Программы развития ГБУ ДПО ЧИРО на период с 2021 по 2024 гг., а также реализации задач Национального проекта «Образование» и региональной политики в сфере оценки качества образования (выявление профессиональных дефицитов научно-педагогических работников и сопровождение их преодоления; выявление профессиональных потребностей и создание условий их реализации).*

*В 2023 году необходимо пересмотреть как форму организации и содержание постоянно действующего методического семинара, так и целесообразность включения структурных подразделений в его работу, в том числе по результатам диагностики профессиональных затруднений.*

### 2.3. Материально-техническая база

Образовательная деятельность в ГБУ ДПО ЧИРО проводится в двух зданиях.

Во-первых, в здании, расположенном по адресу: г. Челябинск, ул. Комсомольская 20<sup>А</sup> общей площадью 2178,1 м<sup>2</sup> (Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления № 74-АД № 947650 от 24.04.2014 г.).

В здании имеются 6 учебных аудиторий на 30 посадочных мест каждая, два конференц-зала на 63 и 40 посадочных мест соответственно. Данные помещения соответствуют санитарным нормам, что подтверждается наличием заключения санитарно-эпидемиологического надзора № 74.50.03.000.М.000924.12.15 от 21.12.2015 г.

Во-вторых, в здании на ул. Блюхера, 91, которые были переданы ГБУ ДПО ЧИРО на праве оперативного управления (Распоряжение министерства имущества Челябинской области от 14.09.2020 года № 2190-Р). В помещениях 5 этажа здания по данному адресу реализация дополнительных профессиональных программ и мероприятия научно-методической направленности для системы образования Челябинской области осуществляется в следующих помещениях:

1. Учебная аудитория № 1 - 20 рабочих мест;
2. Учебная аудитория № 2 - 28 рабочих мест;
3. Учебная аудитория № 3 - 30 рабочих мест;
4. Помещения для персонала – 14 рабочих мест;
5. Коворкинг - 23 посадочных места;
6. Помещение для проектной деятельности - 26 мест;
7. Лекторий – 100 посадочных мест.

Оснащённость учебных аудиторий ГБУ ДПО РЦОКИО оборудованием, включая автоматизированные рабочие места преподавателей и слушателей, соответствует современным требованиям, необходимым для реализации дополнительных профессиональных программ. Все учебные помещения подключены к сети Интернет и объединены в локальную сеть. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, позволяющее реализовать дополнительные профессиональные программы. Для реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения в ГБУ ДПО ЧИРО организовано 3 студии для организации вебинаров и одна студия записи.

В 2022 году проводилось плановое обновление компьютерной и оргтехники методистов, обеспечивающих образовательный процесс, а также оборудования для обеспечения проведения государственной итоговой аттестации (ГИА), ГИС «Образование в Челябинской области». Это 2 сервера, 1415 ноутбуков, 24 моноблока, 12 МФУ, 13 неттопов, 16 мониторов и 1 межсетевой экран.

***В целом, материально-техническая база в 2022 году обеспечивала реализацию всех направлений деятельности ГБУ ДПО ЧИРО, прежде всего***

*– дополнительных профессиональных программ. Дальнейшее развитие материально-технической базы в 2023 году должно быть направлено на обеспечение качества дополнительного профессионального образования за счет ремонта и ввода в эксплуатацию дополнительных учебных и вспомогательных помещений, а также их оснащения необходимым оборудованием и программным обеспечением для реализации мероприятий сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов в рамках национального проекта «Современная школа».*

#### **2.4. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

В 2022 году содержание деятельности по научно-методическим и информационно-методическим условиям разработки и реализации программ повышения квалификации посредством информационно-библиотечного обслуживания пользователей и организации данного процесса продолжает носить деятельностный характер. В выделенном отдельно на официальном сайте раздела «Библиотека» подраздела «Издания ГБУ ДПО ЧИРО» установленный счетчик позволил определить уникальных посетителей 3130 (2865) и скачиваний 2451 (1173), просмотров данного раздела – 12750 (12597) (наиболее просматриваемая категория – РСОКО).

В 2022 году также продолжено формирование фонда библиотеки. В основном, фонд пополняется за счет изданий ГБУ ДПО ЧИРО. Это программы, методические рекомендации, статистические сборники, научные издания. За год поступило всего 356 экземпляров изданий.

Наряду с изданиями библиотека ГБУ ДПО ЧИРО комплектуется научной, справочной, учебной литературой из книжных магазинов и издательств. Для формирования библиотечного фонда ГБУ ДПО ЧИРО были заказаны книги в издательствах Юрайт, Русайнс, Национальное образование, Инфра-М, издательский дом Высшая школа экономики. Всего было закуплено в этих издательствах 23 (18 – 2021 г.) названия книг по педагогике, психологии, менеджменту, дополнительному образованию, педагогическим кадрам. Среди них 48 экз. (17 названий) учебников (8–2021), 12 экз. (5 назв.) (10 – 2020 г.) монографий. Общее число экземпляров, полученных из издательств – 60 (41–2021) экз. Необходимо сказать, что все пособия закупались целенаправленно по тематике профессионального развития педагога, повышения его профессионального мастерства, а также вопросов организации обучения в дистанционном режиме.

На конец 2022 года фонд библиотеки составляет 3593 единиц хранения.

В фонде библиотеки имеются основные журналы по вопросам педагогики, информатизации образования, психологии, качеству образования. Это такие журналы как Методист, Педагогика, Вестник образования России, Педагогические измерения и т.д. Всего 13 названий журналов. Для привлечения слушателей к ресурсам и возможностям библиотеки специалисты ГБУ ДПО ЧИРО регулярно используют издания на учебных занятиях. За 2022 г. из фонда

библиотеки было выдано 3441 экземпляров (в 2021 г. было выдано 3230) сотрудникам ЧИРО и на занятия со слушателями.

В 2022 г. продолжилась работа по размещению публикаций сотрудников ГБУ ДПО ЧИРО в НЭБ eLIBRARY.RU. Система РИНЦ позволяет на основе объективных данных оценивать результативность исследовательской работы и детально исследовать статистику публикационной активности сотрудников. На текущий момент в системе зарегистрировано 54 специалиста ГБУ ДПО ЧИРО.

*Таким образом, продолжая создавать условия для интеграции ресурсов ГБУ ДПО ЧИРО в научно-профессиональное сообщество в сфере оценки качества образования в 2022 году, можно отметить положительные результат и динамику по сравнению с предыдущими годами в продвижении научно-методических продуктов/изданий ГБУ ДПО ЧИРО, что говорит о правильно реализуемых стратегиях и используемых механизмах.*

## **2.5. Социально-бытовое обеспечение слушателей, сотрудников**

В здании ГБУ ДПО ЧИРО (ул. Комсомольская, д. 20-а) продолжает работу столовая для организации питания слушателей и сотрудников. Общее количество посадочных мест в столовой – 24. Сотрудники и слушатели в здании ГБУ ДПО ЧИРО (ул. Блюхера, д. 91) обеспечиваются горячим питанием столовой Челябинского энергетического колледжа, расположенной в этом же здании.

В ГБУ ДПО ЧИРО функционируют гардеробы для слушателей и посетителей в зданиях по всем адресам, где реализуются дополнительные профессиональные программы, и осуществляется научно-методическая деятельность: на ул. Комсомольской, д. 20-а – на 120 мест; на ул. Блюхера, д. 91 – на 238 мест; также оборудованы индивидуальные ячейки для хранения личных вещей.

В течение года обеспечивается питьевой режим для посетителей и сотрудников ГБУ ДПО ЧИРО. Санитарные комнаты (туалеты) в течение года регулярно обеспечиваются средствами гигиены и моющими средствами. Все учебные кабинеты и кабинеты сотрудников оснащены системой кондиционирования. В летний период проведена работа по техническому обслуживанию кондиционеров учреждения. Для сбора мусора приобретен новый функциональный контейнер. При необходимости проводится мелкий восстановительный ремонт мебели и кресел.

*Таким образом, социально-бытовое обеспечение слушателей, сотрудников ГБУ ДПО ЧИРО соответствует требованиям.*

## **2.6. Обеспечение безопасности слушателей, сотрудников**

В целях реализации Федерального закона РФ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ и создания эффективной системы обеспечения комплексной безопасности в ГБУ ДПО ЧИРО в системе

осуществляются следующие мероприятия: охрана ГБУ ДПО ЧИРО осуществляется круглосуточно штатными вахтёрами, работающими по графику «сутки через трое»; в ГБУ ДПО ЧИРО имеется переносная тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения по периметру здания, в коридорах всех трех этажей, в кабинетах УГИА; имеется ограждение периметра территории, при въезде на территорию учреждения установлены шлагбаум и распашные ворота, оборудованные электроприводом; заключен договор с Федеральной службой Росгвардии на предмет реагирования оперативной группы в случае нештатной ситуации; имеется паспорт антитеррористической защищённости; в ГБУ ДПО ЧИРО установлены: система оповещения и управления эвакуации людей при пожаре; программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг»; система аварийного освещения.

В течение 2022 года в ГБУ ДПО ЧИРО действовал пропускной режим (с устройством турникета и системой электронных пропусков).

Учреждение в необходимом количестве обеспечено первичными средствами пожаротушения в соответствии с планом эвакуации и системой автоматической пожарной сигнализации.

В 2022 году была проведена работа по обновлению документации в области СОУТ в связи с изменением штатного расписания организации. В течение года проведены 4 тренировки в области пожарной безопасности и антитеррористической защищённости.

В помещениях здания, расположенных по адресу ул. Блюхера, 91 также установлено оборудования для срабатывания «тревожной кнопки» охрана ЦНППМПР осуществляется круглосуточно штатными вахтёрами, работающими по графику «сутки через трое». ЦНППМПР в необходимом количестве обеспечен первичными средствами пожаротушения в соответствии с планом эвакуации и системой автоматической пожарной сигнализации, установлена система оповещения и управления эвакуации людей при пожаре. Установлена система видеонаблюдения. В 2022 году разработан и утвержден паспорт безопасности, проведены тренировки в области пожарной безопасности и антитеррористической защищённости

***Таким образом, обеспечение безопасности слушателей и сотрудников в 2022 году оставалось одним из приоритетных направлений деятельности администрации по обеспечению стабильного функционирования ГБУ ДПО ЧИРО.***

***Задачей 2023 года является поддержание необходимых условий обеспечения безопасности слушателей ГБУ ДПО ЧИРО, сотрудников в соответствии с современными требованиями.***

## **2.7. Финансовое обеспечение образовательной деятельности**

В 2022 году финансовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения осуществлялось из трех источников: субсидии на выполнение государственного задания, субсидий на иные цели, средства от приносящей доход деятельности.



По итогам 2022 года поступления по кассовому исполнению по всем видам финансового обеспечения составили 317 405 549,05 руб., выплаты (расходы) по кассовому исполнению по всем видам финансового обеспечения составили 320 765 247,75 руб. (таблица 5).

Таблица 5

Объём поступлений, выплат (расходов) по всем видам финансового обеспечения за 2022 год

| Источник дохода                                 | Остаток на 01.01.2022 г. | Сумма дохода          | Сумма выплат (расходов) руб. |
|---|--------------------------|-----------------------|------------------------------|
| Субсидии на реализацию государственного задания | 7 313 976,21             | 90 708 312,00         | 92 955 928,74                |
| Субсидии на иные цели                           | 8 096 938,22             | 214 211 382,34        | 216 633 541,68               |
| Приносящая доход деятельность                   | 2 474 386,67             | 12 485 854,71         | 11 175 777,33                |
| <b>Итого</b>                                    | <b>17 885 301,10</b>     | <b>317 405 549,05</b> | <b>320 765 247,75</b>        |

По итогам 2022 года бюджетное финансирование по кассовому исполнению составило 304 919 694,34 рублей (на 57% больше, чем в 2021 году, и на 56 % больше, чем в 2020 году).

Расходы за счет средств бюджета за 2022 год по кассовому исполнению составили 309 589 470,42 руб. (на 47% больше, чем в 2021 году и на 84% больше, чем в 2020 году).

Средства от приносящей доход деятельности, полученные в результате оказания платных услуг в 2022 году, уменьшились по сравнению с 2021 годом на 13%, таким образом вернулись на уровень 2020 г.

В структуре доходов от приносящей доход деятельности основной объем поступлений – от проведения тренировочного тестирования обучающихся 9-х и 11-х классов и от образовательной деятельности (2,5% и 51% от общего объема поступлений и от приносящей доход деятельности соответственно)

В 2022 году соотношение средств от приносящей доход деятельности (доходов) к общему объему финансирования (в том числе субсидий на иные цели) составило – 4%; соотношение средств от приносящей доход деятельности к общему объему финансирования (без учета средств субсидий на иные цели) – 14%.

Доля расходов 2022 года за счет средств от приносящей доход деятельности в общем объеме расходов (в том числе субсидии на иные цели) составила 3,5 %; доля расходов в 2022 году за счет средств от приносящей доход деятельности в общем объеме расходов (без учета расходов по целевым субсидиям) – 12 %.

Доля расходов на материально-техническую базу ГБУ ДПО ЧИРО за счет средств, предоставленных в рамках субсидий на иные цели, в общем объеме расходов на МТБ в 2022 году продолжала оставаться значительной и составила:



по приобретению основных средств – 81,5 % (в 2021 г. – 72,9 %, в 2020 г. – 64,66 %);

по приобретению материальных запасов – 5,5 % (в 2021 г. – 13,88%, в 2020 г. – 47,12%);

по расходам на содержание имущества – 8,5 % (в 2021 г. 2,1%, в 2020 г. 27,05%).

Объем средств, полученных в рамках субсидий на иные цели в 2022 году, позволил продолжить мероприятия по совершенствованию материально-технической базы учреждения:

на увеличение стоимости основных средств (в том числе: покупка компьютерной и оргтехники, мебели, жалюзи, оборудования для хозяйственных нужд, производственный и хозяйственный инвентарь) было израсходовано 75 289 463,63 рублей.

на увеличение стоимости материальных запасов было израсходовано 5087299,17 рублей (в том числе: приобретение расходных материалов, канцелярских товаров, комплектующих, запасных частей для компьютерной и оргтехники, хозяйственных товаров, прочих материальных запасов).

Расходы в 2022 г. на работы, услуги по содержанию имущества ГБУ ДПО ЧИРО составили – 7 813732,10 руб.

**Таким образом, финансирование ГБУ ДПО ЧИРО по всем направлениям деятельности и, прежде всего, на реализацию в 2022 году дополнительных профессиональных программ, обеспечило выполнение ГБУ ДПО ЧИРО плановых показателей государственной услуги по реализации дополнительных профессиональных программ в полном объеме. Актуальными на 2023 год остаются задачи полного и эффективного освоения бюджета (включая субсидии на иные цели) и роста объема привлеченных средств за счет приносящей доход деятельности.**

### III. Результаты образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБУ ДПО ЧИРО по реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) в 2022 году осуществлялась в соответствии с Уставом по трем источникам финансирования: в рамках субсидии на реализацию государственного задания, в рамках субсидий на иные цели, а также в рамках приносящей доход деятельности (таблица 6).

Таблица 6

Количественные показатели результатов образовательной деятельности ГБУ ДПО ЧИРО за 2022 год (с нарастающим итогом)

| Мероприятия<br>(источник финансирования)   | Количество групп |      | Количество слушателей<br>/объем человеко-часов |      |
|--|------------------|------|--|------|
|  | План             | Факт | План   | Факт |
| 1.Реализация дополнительных профессиональных программ (субсидия на основную деятельность из областного | 75               | 75   | 3210   | 3210 |

| Мероприятия<br>(источник финансирования)   | Количество групп |            | Количество слушателей /объем человеко-часов |                        |
|--|------------------|------------|---|------------------------|
|  | План             | Факт       | План  | Факт                   |
| <b>бюджета)</b>  |                  |            |   |                        |
| 1.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации  | 75               | 75         | 3210/365480<br>(100%)                       | 3210/365480<br>(100%)  |
| 1.1.1. Повышение квалификации по программам повышения квалификации   | 55               | 55         | 2210/249480<br>(100 %)                      | 2210/249480<br>(100 %) |
|  | 4                | 4          | 200/23200<br>(100%)                         | 200/23200<br>(100%)    |
|  | 16               | 16         | 800/92800<br>(100%)                         | 800/92800<br>(100%)    |
| Всего:   | 75               | 75         | 3210/365480<br>(100%)                       | 3210/365480<br>(100%)  |
| 1.1.2. Повышение квалификации по программе повышения квалификации в рамках модульно-накопительной системы  |                  |            |   |                        |
| 1.2. Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки   | 1                | 1          | 30/30900<br>(100%)                          | 30/30900<br>(100%)     |
| <b>2. Мероприятия государственной программы развития образования Челябинской области на 2021 год (субсидии на иные цели из областного бюджета)</b> | 35               | 35         | 1150  | 1150                   |
| 2.1. Повышение квалификации по программам повышения квалификации   | 35               | 35         | 1150  | 1150                   |
| 2.2. Повышение квалификации по программам учебных модулей трудоемкостью от 16 до 36 часов  |                  |            |   |                        |
| <b>3. Реализация дополнительных профессиональных программ за счет приносящей доход деятельности</b>  | 39               | 39         | 1257  | 1257                   |
| 3.1. Повышение квалификации по программам повышения квалификации   | 39               | 39         | 1257  | 1257                   |
| 3.2. Повышение квалификации по программам повышения квалификации в рамках модульно накопительной системы   |                  |            |   |                        |
| 3.3. Повышение квалификации по программам учебных модулей трудоемкостью от 8 до 36 часов   |                  |            |   |                        |
| <b>Итого обученных, в том числе</b>  | <b>150</b>       | <b>150</b> | <b>5647</b>                                 | <b>5647</b>            |
| <b>по программам профессиональной переподготовки</b>   | <b>1</b>         | <b>1</b>   | <b>30</b>                                   | <b>30</b>              |
| <b>по программам повышения квалификации</b>  | <b>149</b>       | <b>149</b> | <b>5617</b>                                 | <b>5617</b>            |
| <b>по программам учебных модулей</b>   |                  |            |   |                        |

Особенностью государственного задания в 2022 году было увеличение объема государственной услуги на повышение квалификации в следующих

объемах человеко-часов: 23200 человеко-часов на реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников; 92800 человеко-часов на реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников за счет средств, предусмотренных на повышение квалификации в рамках капитального ремонта школ.

Результаты реализации государственного задания в 2022 году соответствуют плановым значениям показателя объема государственной услуги (приказ Министерства образования и науки Челябинской области №01/386 от 01.03.2022 г.): реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки — 30900 человеко-часов; реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации — 365480 человеко-часов, в полном соответствии с учебным планом на 2022 г. и годовым календарным учебным графиком на 2022 год (Приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 23.03.2022 № 196-ОД).

В рамках государственного задания в 2022 году реализовывались 25 программ повышения квалификации и 1 программа профессиональной переподготовки (8 учебных дисциплин).

Количество учебных групп, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в 2022 году, составило 76 групп из них: 75 групп по программам повышения квалификации и 1 группа по программе профессиональной переподготовки.

плановые показатели образовательной деятельности ГБУ ДПО ЧИРО по реализации дополнительных профессиональных программ в рамках государственного задания выполнены:

по количеству слушателей, обученных в 2022 году по программам повышения квалификации и программе профессиональной переподготовки — 3240 слушателей (100%), в том числе — 3210 слушателей — повышение квалификации, 30 слушателей — профессиональная переподготовка;

по объему человеко-часов - 249480 человеко-часов реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области, 23200 человеко-часов на реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников; 92800 человеко-часов на реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников за счет средств, предусмотренных на повышение квалификации в рамках капитального ремонта школ; 33900— профессиональная переподготовка.

По результатам образовательной деятельности в рамках государственного задания в 2022 году сохранился приоритет в обучении педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, 2675 слушателей

(83%). Обучение на базе ГБУ ДПО ЧИРО в 2022 году успешно завершили:

по программам повышения квалификации – специалисты из 43 (100%) муниципальных образований Челябинской области, в том числе: муниципальных районов – 26, городских округов – 16, муниципальных округов – 1;

по программе профессиональной переподготовке – из 21 (100 % заявленных) муниципалитетов Челябинской области (конкурсный отбор), в том числе: муниципальных районов – 12, городских округов – 9.

В 2022 году осуществлялось повышение квалификации работников системы образования Челябинской области в рамках субсидий на иные цели:

для развития национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества в 2022 году – 900 человек;

для обеспечения функционирования автоматизированных информационных систем, обеспечивающих предоставление в электронном виде услуг в сфере образования в 2022 году – 300 человек;

для обеспечения объективности проведения Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 7, 8 классах общеобразовательных организаций – 200 человек.

Плановые показатели установленные на повышение квалификации за счет средств субсидий на иные цели в 2022 году выполнены в полном объеме.

В 2022 году осуществлялось повышение квалификации в рамках приносящей доход деятельности. Обучение проходило по 10 программам повышения квалификации. Слушателями была выбрана трудоемкость программ повышения квалификации: 16 часов – 1104 слушателя (88%); 24 часа – 82 слушателя (6.36 %), 72 часа – 71 слушатель (5,64%).

Общее количество обученных составило 1257 человек, плановые показатели обучения слушателей за счет средств от приносящей доход деятельности, установленные на 2022 год, выполнены на 84 %.

Все специалисты, прошедшие обучение по программам повышения квалификации в 2022 году, имеют образование и профессиональный статус, соответствующий квалификационным характеристикам работников образования. По результатам итоговой аттестации все 100% слушателей получили документы установленного образца (удостоверения и дипломы), а данные о выданных документах в соответствии с нормативными требованиями и действующим регламентом своевременно и полном объеме внесены в ФИС ФРДО.

***Таким образом, результатами образовательной деятельности ГБУ ДПО ЧИРО в 2022 году являются выполнение плановых показателей в рамках государственного задания и в рамках целевых субсидий; обеспечено планируемое на 2022 год увеличение количества слушателей, обученных в счет приносящей доход деятельности.***

***В 2023 году необходимо обеспечить выполнение плановых показателей в рамках государственного задания (государственная услуга по реализации программ повышения квалификации и государственная услуга по***

*реализации программ профессиональной переподготовки), в рамках целевых субсидий, а также в счет приносящей доход деятельности.*

#### **IV. Обеспечение качества образовательных услуг**

##### **4.1. Внутренняя система оценки качества образования**

В 2022 году внутренняя система оценка качества образования (ВСОКО) осуществлялась в соответствии с планом работы ГБУ ДПО ЧИРО на 2022 год (приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 22.12.2021 г. № 760 – ОД) и циклограммой проведения процедур внутренней системы оценки качества образования ГБУ ДПО ЧИРО на 2021-2024 гг. (приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 26.02.2021 № 109-ОД). Все запланированные на 2022 год мероприятия внутренней оценки качества выполнены в полном объеме.

В целом по ГБУ ДПО ЧИРО в ходе освоения слушателями дополнительных профессиональных программ произошло изменение показателей субъектной позиции со 123 (входная диагностика) до 140 (итоговая диагностика), что соответствует изменению показателей сдвига субъектной позиции со среднего уровня (начало освоения) на уровень выше среднего (завершение освоения). В целом, полученные результаты диагностики (уровень мотивации к совершенствованию профессиональных компетентностей – выше среднего) соответствуют показателям 2020 и 2021 годов (уровень выше среднего).

При подведении итогов другого исследования оценки качества результатов освоения образовательных программ – контрольно-оценочной деятельности по определению уровня проведения учебных занятий специалистами ГБУ ДПО ЧИРО за 2022 год – обработано 5527 анкет слушателей по 25 программам дополнительного профессионального образования и 350 анкет по программе профессиональной переподготовке «Экспертиза в сфере оценки качества общего образования» (приложение 3).

Общий результат оценки уровня проведения учебных занятий по ГБУ ДПО ЧИРО в 2022 году соответствует уровню выше среднего (81%) и превышает показатели 2021 года на 2%.

По итогам 2022 года сохраняется положительная тенденция роста уровня проведения учебных занятий по дополнительным профессиональным программам, что означает, что большая часть работников из числа профессорско-преподавательского состава ГБУ ДПО ЧИРО проводят занятия в полном соответствии с методикой проведения; осуществляют постановку целей на учебном занятии в полном соответствии с требованиями образовательной программы, реализуя при этом результативные формы и методы доведения целей до слушателей; выстраивают учебное занятие с учетом результатов анализа образовательной ситуации в группах; учебный материал систематически изменяют (совершенствуют) в соответствии с новыми документами, инструкциями, методиками, направлениями государственной политики в сфере образования; разработали и используют на занятии электронную версию учебных материалов; обеспечивают практическую

направленность учебного занятия в полном объеме; демонстрируют высокий уровень профессиональной этики в общении со слушателями и достаточный уровень педагогических техник.

Положительная тенденция роста уровня проведения учебных занятий в 2022 году явилась одновременно фактором повышения уровня субъектной позиции слушателей, представленной выше, а также подтверждается результатами исследования по определению степени удовлетворённости слушателей различными сторонами образовательного процесса.

По итогам данного мониторингового исследования обработано 2592 анкеты слушателей по 25 дополнительным профессиональным программам.

Анализ полученных данных позволяет сделать ряд общих выводов о групповом индексе удовлетворенности слушателей образовательным процессом в целом, который составил 94%, что соответствует высокому уровню и превышает показатель 2021 года на 11%.

Общий индекс удовлетворенности содержательной стороной образовательного процесса равен 95 % (высокий уровень). Полученные данные позволяют сделать вывод о соответствии содержания дополнительных профессиональных программ потребностям слушателей, о его востребованности и актуальности.

Общий индекс удовлетворенности организационно-методической стороной образовательного процесса равен 96% (высокий уровень). Это свидетельствует о качественной организации образовательного процесса специалистами ГБУ ДПО ЧИРО, о соответствии методической базы целям и задачам образовательного процесса, о соответствии организации образовательного процесса целям повышения квалификации.

Общий индекс удовлетворенности социально-психологической стороной образовательного процесса равен 96% (высокий уровень). Полученные ответы на вопросы анкеты позволяют сделать вывод о высоком уровне взаимодействия участников образовательного процесса в ходе реализации программ повышения квалификации, о благоприятном психологическом климате в рамках курсовой подготовки.

Общий индекс удовлетворенности мотивационной стороной образовательного процесса равен 87% (высокий уровень).

Повышение качества преподавания привело к повышению уровня субъектной позиции слушателей, что подтвердилось результатами исследования по определению степени удовлетворённости слушателей различными сторонами образовательного процесса.

Показателем качества реализации дополнительных профессиональных программ стали в рамках ВСОКО результаты итоговой аттестации слушателей по программам повышения квалификации, реализуемым в ГБУ ДПО ЧИРО в 2022 году. Из 3210 слушателей (100%), успешно прошедших повышение квалификации на базе ГБУ ДПО ЧИРО в рамках государственного задания, получили отметки: «5» – 785 слушателей; «4» – 1433 слушателя; «3» – 992 слушателя. Средний балл слушателя составил 3,95, что выше показателя за 2021 год (3,85).

ГБУ ДПО ЧИРО в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 06.10.2022 № 01/2206 совместно с ОГБУ «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» проводили апробацию процедуры оценки профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций Челябинской области в рамках модуля «Организация ДПО» ГИС «Образование в Челябинской области».

По завершении апробации для 2221 участника процедуры были в автоматическом режиме сформированы индивидуальные образовательные маршруты, в которых на основе выявленных профессиональных дефицитов определены программы повышения квалификации, реализуемые учреждениями дополнительного профессионального образования – участниками модуля «Организация ДПО» ГИС «Образование в Челябинской области».

Оценка проводилась в модуле «Организация ДПО» ГИС «Образование в Челябинской области» посредством выполнения участниками диагностической работы (с учетом ограничений, обусловленных стандартизацией оценочных материалов), состоящей из 4-х разделов, представленных отдельными группами заданий в рамках групп профессиональных компетенций – предметной, коммуникативной, психолого-педагогической, методической. После выполнения диагностической работы по результатам тестирования для каждого участника был сформирован рекомендуемый индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) модуля, включающий рекомендуемый перечень программ повышения квалификации (формальная часть ИОМ) и планируемые образовательные события на календарный год (неформальная часть ИОМ).

Участники оценки выбрали из списка рекомендуемых дополнительных профессиональных программ приоритетную для обучения программу повышения квалификации. 620 человек заявили на обучение в 2023 году в ГБУ ДПО ЧИРО на 15 программ повышения квалификации.

В 2022 году осуществлялась деятельность структурных подразделений ГБУ ДПО ЧИРО по обеспечению достижения индикативных показателей Программы развития ГБУ ДПО ЧИРО на период с 2021 по 2024 годы в соответствии с утвержденными на 2022 год плановыми значениями (приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 25.02.2022 № 095-ОД). Мониторинг достижения индикативных показателей проводился по итогам I полугодия и по году в форме собеседований начальников отделов с заместителями директора, а в I и III кварталах – в форме самооценки начальниками отделов результатов деятельности структурных подразделений

В 2022 году была изменена методика расчёта уровня достижения индикативных показателей с целью предотвращения постоянных перевыполнений запланированных значений. Расчёт показателей в текущем году осуществлялся в соответствии с определением процента реализации структурным подразделением всех запланированных мероприятий. Таким образом, если одно структурное подразделение не выполняет назначенный индикативный показатель, то достижение 100% выполнения данного показателя в целом по организации не произойдет, так как не компенсируется

переработками других структурных подразделений.

В целом, в 2022 году структурными подразделениями ГБУ ДПО ЧИРО обеспечено выполнение Программы развития на достаточном уровне – 80% (96% в 2021 году).

Большинство структурных подразделений по итогам 2022 года внесли средний вклад в достижение показателей Программы развития, что обеспечило достаточный уровень их выполнения в целом.

*Таким образом, проведенные в 2022 году мероприятия ВСОКО, включая мониторинг реализации Программы развития, осуществлялись системно и комплексно и выступали объективной основой выявления тенденций развития ГБУ ДПО ЧИРО, обеспечивали тем самым принятие адекватных управленческих решений по оперативному и стратегическому управлению функционированием и развитием учреждения. В то же время, обновление задач дополнительного профессионального образования, определенных учреждению как институту развития образования, а также внедрение модуля «Организация ДПО» в организацию и содержание ДПО, делают необходимым совершенствование ВСОКО как в части концептуальных документов (Положения, циклограммы ВСОКО), так и в части процессуальных локальных актов, обеспечивающих внутреннюю оценку качества дополнительного профессионального образования в ГБУ ДПО ЧИРО.*

#### **4.2. Совершенствование учебно-методических комплексов реализуемых образовательных программ**

В соответствии с планом работы учреждения на 2022 год (приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 22.12.2021 г. № 760-ОД) и циклограммой проведения процедур внутренней системы оценки качества образования учреждения (приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 26.02.2021 г. № 109-ОД) в апреле-мае 2022 года был проведен мониторинг сформированности учебно-методических комплексов, реализуемых ГБУ ДПО «ЧИРО» дополнительных профессиональных программ (мониторинг УМК ДПП) (приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 08.04.2022 г. № 245 – ОД).

Целью ежегодного мониторинга УМК ДПП являлась оценка соответствия структуры и содержания сформированных учебно-методических комплексов установленным требованиям, а также соответствия их содержания актуальным направлениям развития образования, изменениям запросов государства и общества, обновлению содержания дополнительного профессионального образования.

В мониторинг УМК ДПП в 2022 году в соответствии с реестром дополнительных профессиональных программ, реализуемых в 2022 году (приказ ГБУ ДПО РЦОКИО № 226 – ОД от 01.04.2022 г.) включены 27 программ повышения квалификации (в том числе 3 ППК, разработанные в 2021 году и 15 ППК, обновлённых в 2021 году). Общее количество представленных на мониторинг УМК ДПП – 27 программ повышения квалификации (в 2021 году –



31, в 2020 году – 27) и 1 программа профессиональной переподготовки (восемь учебных дисциплин).

По данным мониторинга УМК ДПП наблюдаются стабильно высокие результаты доли сформированности обязательных компонентов учебно-методических комплексов 96 % (95% в 2021 г., 95 % в 2020 г.). При этом 3 ППК из 27 ППК участвовали в мониторинге УМК ДПП впервые (ППК «Цифровая трансформация как условие развития информационно-управленческой педагога», «Цифровая трансформация как фактор развития информационно-управленческой культуры руководителя образовательной организации», «Проектирование внутренней системы оценки качества образования как аспект профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации»).

Анализ результатов мониторинга УМК ДПП показал соответствие критериям сформированности обязательных компонентов УМК программ повышения квалификации (96%) и программ профессиональной переподготовки (97 %).

В 2022 году согласно плану выпуска печатной учебно-методической и научно-методической продукции ГБУ ДПО РЦОКИО фактически подготовлены 47 (100%) запланированных изданий учебно-методической и научно-методической печатной продукции.

По результатам мониторинга УМК ДПП значимыми результатами планомерной и систематической работы специалистами учреждения по совершенствованию учебно-методических комплексов дополнительных профессиональных программ можно считать:

отражение в содержательном наполнении обязательных и дополнительных компонентов учебно-методических комплексов изменений в федеральном законодательстве, материалов федеральных проектов Национального проекта «Образование», новых концепций и методик в сфере оценки качества образования (федеральных и региональных), а также региональные методические документы 2021–2022 гг.;

создание открытого электронного банка сформированных учебно-методических комплексов, что позволяет использовать представленные материалы специалистами учреждения при реализации и проектировании дополнительных профессиональных программ в целом и отдельных учебных занятий.

В результате анализа актуальных направлений в сфере образования и нормативных документов федерального и регионального уровней участниками рабочей группы ГБУ ДПО ЧИРО были разработаны дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации – 10) (Приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 28.09.2022 г. № 513 – ОД):

***Таким образом, в 2022 году задача совершенствования учебно-методических комплексов, реализуемых в ГБУ ДПО ЧИРО дополнительных профессиональных программ, решалась результативно и планомерно. Вместе с этим, в 2023 году необходимо продолжить:***

***включение в план издательской деятельности пособий, сопровождающих программы стажировок (кейсы, рабочие тетрадь,***

*методические и инструктивные материалы и др.), авторами которых и являются представители опорных площадок ГБУ ДПО ЧИРО;*

*выстраивание согласованного алгоритма действий по разработке программ повышения квалификации на основе адресных (целевых) запросов и выявленных профессиональных дефицитов слушателей;*

*планомерное включение и прохождение экспертизы программ повышения квалификации, реализуемых учреждением, в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ.*

#### **4.3. Система внутриорганизационного повышения квалификации**

В 2022 году была определена необходимость обеспечения участия специалистов ГБУ ДПО ЧИРО в системе внутриорганизационного повышения квалификации, направленных на достижение индикативных показателей внедрения модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО ЧИРО как самообучающейся организации. Для решения задач Программы развития в 2022 г. были созданы условия комплексного сопровождения непрерывного планомерного профессионального развития и совершенствования профессионального мастерства специалистов ГБУ ДПО ЧИРО как самообучающейся организации (по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования).

Специфическими стратегиями реализации данного проекта стали обеспечение персонификации и адресности внутриорганизационного обучения, а также мотивация профессионального развития специалистов. Традиционным механизмом реализации данных стратегий выступил постоянно действующий Методический семинар (Семинар). Включенность специалистов и педагогических работников в работу Семинара определена индикативным показателем Программы развития: *доля специалистов ГБУ ДПО ЧИРО, представивших и/или формализовавших собственный профессиональный опыт в рамках мероприятий внутриорганизационного повышения квалификации, % (от общего числа специалистов, задействованных в формальном и неформальном профессиональном развитии педагогических работников).*

С целью разработки нового содержания Программы занятий Семинара на 2022 год были проанализированы данные, полученные в ходе исследования профессиональных дефицитов работников ГБУ ДПО ЧИРО, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ, которое проводилось в рамках тренинга корпоративной культуры в декабре 2021 года.

Данные основания определили общую тему Семинара на 2022 год – «Совершенствование профессиональных качеств педагога дополнительного профессионального образования в условиях внедрения Федеральной модели дополнительного профессионального образования», а также логику проведения и построения самих занятий. Содержание каждого занятия Семинара было раскрыто последовательно в результате реализации трех этапов:

организационно-методического, содержательного и деятельностного. На первом (организационно-методическом) этапе – обзор печатных изданий (анонсирование структурными подразделениями), новинок библиотеки, а также анонс рабочей тетради (на каждом занятии актуализация нового блока тетради). Второй этап – освещение вопросов, с одной стороны, отражающих современные подходы к организации дополнительного профессионального образования, с другой стороны – профессионального совершенствования педагогов дополнительного профессионального образования. Третий (деятельностный) этап – обмен опытом по включению новых ресурсов в реализацию дополнительных профессиональных программ.

В 2022 году отмечено неполное достижение традиционного показателя Программы развития «Доля специалистов ГБУ ДПО ЧИРО, представивших и/или формализовавших собственный профессиональный опыт в рамках мероприятий внутриорганизационного повышения квалификации» 86 % против 100 % в 2021 г. Два структурных подразделения не приняли участия в проведении занятий и представлении опыта в рамках постоянно действующего методического семинара, один отдел выполнен на 50% от запланированного значения.

*Таким образом, в 2023 году необходимо пересмотреть как форму организации и содержание постоянно действующего методического семинара, так и целесообразность включения структурных подразделений и дифференцированного включения различных категорий специалистов ГБУ ДПО ЧИРО в его работу.*

## **V. Социальная активность и социальное партнёрство ГБУ ДПО ЧИРО**

### **5.1. Сотрудничество с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, муниципальными управлениями образования и методическими службами, общественными объединениями**

В 2022 году в рамках реализации Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область), дальнейшего развития единой системы оценки качества образования (федеральные мониторинги эффективности региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования) и в рамках анализа полученных результатов оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных образований необходима актуализация структуры и содержания проведения презентационного проекта.

Наиболее актуальным направлением содержания презентационного проекта в 2022 году стало сопровождение применения муниципальных механизмов управления качеством образования для обеспечения эффективного управления качеством образования.

Основной идеей презентационного проекта в 2022 году выступила идея

единства и взаимосвязи механизмов управления качеством образования на всех уровнях управления: региональном, муниципальном и институциональном, а также представление практических решений обновления соответствующих систем оценки качества образования на основе применения механизмов управления качеством образования.

Обновленное содержание программы и структура проведения презентационного проекта, скорректировали категории участников. Структурно программа презентационного проекта включала пленарный доклад ГБУ ДПО РЦОКИО (1,5 часа) по теме: «Эффективность управления качеством образования на основе единства региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования» и практическую часть работы специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО с участниками – управленческими командами органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования; общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования; дошкольных образовательных организаций (1,5 часа проектной деятельности).

Целостно программа проведения презентационного проекта раскрывала полный управленческий цикл, обеспечивающий актуализацию всей работы муниципальной образовательной системы по обновлению механизмов управления качеством образования.

Отмечаем актуальность и направленность на результат формы практической работы – форсайт-сессии, которая носит прикладной характер. Данная форма была апробирована и отработана в рамках проведения презентационного проекта в 2021 году, продемонстрировала возможности для ее участников смоделировать профессиональную деятельность в заданном направлении с учетом заданных актуальных отправных точек – современного состояния образования в настоящее время, а также от имеющихся тенденций в системе образования Российской Федерации и Челябинской области.

Этапы проведения форсайт-сессии (диагностика, прогнозирование, образование, коммуникация) явились мотивационным фактором заинтересованной работы участников и на пленарной части.

Практическую направленность усилили презентации и методические материалы, представленные в рамках форсайт-сессии и пленарного доклада ГБУ ДПО РЦОКИО.

Концепцией предусмотрено информационное сопровождение презентационного проекта через размещение материалов в сети Интернет: на официальном сайте ГБУ ДПО РЦОКИО <https://rcokio.ru/>; социальных сетях ([www.instagram.com/rcokio/](http://www.instagram.com/rcokio/) и группе ВКонтакте [www.vk.com/rcokio\\_chel](http://www.vk.com/rcokio_chel)

Переход организации в статус института развития образования выделяет приоритетным и одним из основных видов деятельности методическое обеспечение образовательной деятельности системы образования Челябинской области, что дает новый, менторский характер презентационного проекта «День РЦОКИО в территории». Факторами обновления цели и содержания проекта в 2023 году можно выделить:

непрерывное обновление методологии муниципальных механизмов

управления качества образования;

возрастающую роль мотивирующего мониторинга, его распространение на муниципальный и институциональный уровни;

ведущую роль работы с государственными информационными системами, направленность управления на достижение «цифровой зрелости» образовательных организаций, педагогов, обучающихся, родителей;

апробацию и внедрение новых федеральных проектов в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации;

переход на комплексную аналитику по результатам процедур оценки качества образования;

потребность в системной мотивированной методической работе на уровне муниципалитета.

В связи с вышеуказанной целью менторского презентационного проекта «День ЧИРО в территории» можно определить создание мотивационных условий для муниципальной управленческой команды по целенаправленному формированию/ обновлению/ развитию муниципальной модели эффективного управления качеством образования. В этом случае менторство выступает как многогранный инструмент «точечного» взаимодействия квалифицированных специалистов ГБУ ДПО ЧИРО с участниками муниципальной управленческой команды по направлениям, актуальным (индивидуальным) для муниципальной системы управления качеством образования. Кроме того, проект предполагает пролонгированный формат работы: самооценка и самоанализ территории до презентационного проекта (непосредственно в рамках проекта); до завершения – выполнение поставленных задач и запланированных мероприятий в рамках «индивидуального образовательного маршрута» муниципалитета; по завершении – внешний аудит муниципальных документов и материалов, продвижение успешных практик. Важно, что темы/ управленческие продукты менторского сопровождения, в том числе связаны с актуальными проектами, в которых участвует Челябинская область:

муниципальная программа (подпрограмма) развития образования;

муниципальная программа по формированию (развитию) системы управления качеством образования;

муниципальная система оценки качества образования, интегрированная с механизмами управления качеством образования и мотивирующим мониторингом;

муниципальная программа (проект) участия в федеральных и региональных проектах управления качеством образования, цифровизации и цифровой трансформации (проект «Школа Минпросвещения России», проект ФГИС «Моя школа», проекты сопровождения школ с рисковыми профилями);

муниципальная программа (проект) методического сопровождения реализации ключевых направлений оценки качества образования (функциональная грамотность, метапредметные результаты, ФГОС);

Муниципальная модель/программа/система обновления методической службы (мотивирующая методическая служба).

Организационный алгоритм менторского презентационного проекта «День

ЧИРО в территории» включает в себя позиции от информирования муниципалитетов о проведении проекта, определения муниципалитетов – обязательных (назначаемых участников) до публичной защиты управленческих продуктов менторского сопровождения в рамках проекта. Управленческий продукт менторского сопровождения – представление опыта реализации «индивидуального образовательного маршрута» муниципалитета в рамках формирования/развития модели эффективного управления качеством образования – является уникальным и является главным отличием от презентационного проекта «День РЦОКИО в территории».

Подводя итог проведения Презентационного проекта «День РЦОКИО в территории» остановимся на основных моментах Проекта, от меняющихся целей до участников.

Презентационный проект «День РЦОКИО в территории» – проект, проводимый ГБУ ДПО РЦОКИО с 2016 по 2022 год. За шесть лет существования проекта в рамках 64 выездов посетила 40 территорий.

Цели Презентационного проекта «День РЦОКИО в территории» отражали задачи Программы развития ГБУ ДПО ЧИРО:

2016 – 2018 гг. – информационная – знакомство специалистов муниципальных образовательных систем (руководителей и педагогов образовательных организаций, руководителей методических объединений) с направлениями деятельности ГБУ ДПО ЧИРО, определение совместных проектов;

2019 г. – информационно-аналитическая – представление результатов и эффектов региональной политики в сфере оценки качества образования и роль в ней межмуниципального взаимодействия и конкретной территории, работа с группами педагогов и руководителей;

2021 – 2022 гг. – информационно-консультационная – представление подходов эффективного управления качеством образования на основе единства региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования, «работа над ошибками» в рамках МСОКО и МУМ.

Ежегодно, решением методического совета утверждалась Концепция презентационного проекта, в соответствии с которой разрабатывался и утверждался регламент подготовки проведения презентационного проекта. В рамках подготовки формировалась не только общая программа проведения презентационного проекта, которая согласовывалась с руководителями муниципальных органов управления образованием, но и разрабатывались подходы к пленарной части и секционному заседанию.

Обязательной частью работы в территории были презентационные материалы, которые оставались в территории для работы (презентации пленарной части, секционных заседаний, буклета с информацией по курсам повышения квалификации). Итогом Презентационного проекта «День РЦОКИО в территории» стали протоколы взаимодействия, подписанные ректором ГБУ ДПО ЧИРО и руководителем муниципального образования.

В проекте со стороны работников муниципальных образовательных систем с 2016 по 2022 год приняли участие более 11 200 человек, из которых:

представители органов исполнительной власти;  
представители депутатского корпуса Государственной Думы Российской Федерации;

представители Министерства образования и науки Челябинской области;  
представители муниципальных органов управления образованием;  
руководители образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования;

заместители руководителей образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования;

руководители методических объединений учителей начальных классов, учителей – предметников;

педагоги – психологи образовательных организаций дошкольного, общего образования.

ГБУ ДПО ЧИРО в проекте представляла команда из числа администрации и руководителей СП.

Следует отметить многообразие аспектов совместной работы, определенной протоколами взаимодействия. Одним из аспектов является целевое повышение квалификации. За период с 2016 по 2022 год в рамках протокола взаимодействия были организованы 48 курсов повышения квалификации в соответствии с потребностями.

С 2016 по 2022 год ГБУ ДПО ЧИРО комплексно сопровождали от 10 органов управления образованием и 85 образовательных организаций Челябинской области (общее и дополнительное образование) (2016 год) до 33 органов управления образованием и 49 образовательных организаций Челябинской области (общее и дополнительное образование) в 2022 году.

Территории, которые не приняли участие в презентационном проекте:

Муниципальные районы: Еманжелинский, Еткульский, Нязепетровский, Увельский, Чесменский.

***Таким образом, к 2023 году назрела необходимость обновления характера проекта «День ЧИРО в территории» - менторское сопровождение.***

В 2022 году в условиях реализации региональной политики в сфере оценки качества образования и дальнейшего развития единой системы оценки качества образования (федеральные мониторинги эффективности региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования) деятельность ГБУ ДПО ЧИРО во взаимодействии с региональным профессиональным сообществом включила два направления. Первое, традиционное и сложившееся на протяжении 6 лет – сетевое межмуниципальное взаимодействие в рамках образовательной агломерации по развитию региональной системы оценки качества образования (образовательная агломерация). Второе, это комплексное сопровождение муниципальной образовательной системы по направлениям оценки качества образования, мониторинга качества образования в соответствии с обновленными требованиями ФГБУ «ФИОКО» к оценке муниципальных механизмов управления качеством (далее – МУМ).

В рамках деятельности образовательной агломерации (первое

направление) в контексте стратегий и механизмов Программы развития ГБУ ДПО ЧИРО на период с 2021 по 2024 гг. для организации работы по внедрению концепций был применен традиционный проектный метод управления: сформированы и организована работа 4 межмуниципальных проектных групп, в состав которых в инициативном порядке вошли 28 специалистов ГБУ ДПО ЧИРО; сформулированы технические задания по разработке конкретных модельных документов; определены способы коммуникации специалистов ГБУ ДПО ЧИРО и руководителей (членов) межмуниципальных проектных групп по выполнению технических заданий (ВИМП на официальном сайте и онлайн ресурс); внесены все мероприятия в план работы ГБУ ДПО ЧИРО и отдельных структурных подразделений. Общая координация осуществлялась специалистами центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Деятельность межмуниципальных проектных групп осуществлялась согласно следующим направлениям Комплексной дорожной карты:

события образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования;

комплексное сопровождение образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования.

Результатами работы межмуниципальных проектных групп стали разработанные модельные решения по совершенствованию муниципальных и институциональных систем оценки качества образования на основе применения единых механизмов управления качеством образования:

«Нормативное обеспечение обновления муниципальных систем оценки качества образования в интеграции с механизмами управления качеством образования: модельные документы»;

«Модельные решения по обеспечению обновления ВСОКО образовательной организации как основа интеграции механизмов управления качеством образования».

Все указанные модельные документы прошли профессионально-общественную экспертизу и обсуждение на ВИМП. Общее количество участников профессионально-общественного обсуждения составило 2124 человека из 38 муниципальных образований Челябинской области. В экспертизе приняли участие 604 эксперта из 40 муниципальных образований, входящих в состав образовательной агломерации. Благодаря организации и проведению профессионально-общественного обсуждения и профессионально-общественной экспертизе обеспечена внешняя оценка разработанных модельных решений, а, следовательно, последующее внедрение их в практику системы образования Челябинской области.

Взаимодействие ГБУ ДПО ЧИРО с проектными (40) и опорными (58) площадками обеспечивалось в рамках межмуниципального взаимодействия осуществлялось согласно заключенным договорам в соответствии с представленными документами (заявки и материалы образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием, претендующих на статус опорных и проектных площадок ГБУ ДПО ЧИРО).



*Ключевая перспектива межмуниципального взаимодействия на 2023 год заключается в переходе от выработки модельных решений (2020 – 2022 гг.) в рамках региональной политики в сфере оценки качества образования и механизмов управления качеством образования к этапу массового внедрения модельных решений в практику управления качеством образования на муниципальном и институциональном уровнях (2023 г.) в рамках стратегий:*

менторского сопровождения муниципальных и школьных команд «Делайте вместе с лучшими» – распространение успешных практик управления качеством образования;

горизонтального консультирования «Учимся в совместной практике» – формирование, подготовка и сопровождение межмуниципальной группы менторов по вопросам эффективного управления качеством образования из числа специалистов муниципалитетов и образовательных организаций;

управления качеством на основе информационной политики «Управляем информацией – управляем качеством» – выявление позитивных практик управления качеством образования на основе данных информационных систем и аналитики.

Также отмечена необходимость обновления нормативной базы, обеспечивающей деятельность образовательной агломерации (обновление модели образовательной агломерации (2016 год); положения о функционировании образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования) и формата и содержания работы межмуниципальных проектных групп.

Взаимодействия ГБУ ДПО ЧИРО с региональным профессиональным сообществом в рамках реализации региональной политики в сфере оценки качества образования в 2022 году является комплексного сопровождения развития муниципальных механизмов управления качеством образования.

С целью осуществления комплексного сопровождения развития муниципальных механизмов управления качеством образования для обеспечения их эффективности ГБУ ДПО ЧИРО в марте-апреле 2022 года было проведено пять семинаров-консультаций с опорой на результаты процедур оценки качества образования, проводимых в рамках муниципальных механизмов управления качеством образования в 2021 году.

В ходе семинаров-консультаций были рассмотрены и обсуждены следующие вопросы:

обновление содержания методики оценки механизмов управления качеством образования: критерии оценивания и направления оценки;

взаимосвязь содержания региональных и муниципальных механизмов;

управленческий цикл и его компоненты: единство и целостность системы документов;

документационное обеспечение систем;

обзор изменений в методологии оценки эффективности региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования на 2022 год на примере механизма «Система работы со школами с низкими результатами

обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;

результаты выполнения мероприятий Дорожной карты по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования в Челябинской области в 2022 году по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;

документационное обеспечение отдельных компонентов системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

реализация управленческого цикла системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на региональном уровне;

управленческий цикл проведения профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

документальное обеспечение системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций: взаимосвязь региональной и муниципальной практики;

аспекты обновления региональной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций: методика оценки эффективности руководителей, работа с кадровым резервом;

реализация управленческого цикла в системе обеспечения профессионального развития педагогических работников;

реализация мероприятий Дорожной карты по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования в Челябинской области в 2022 году в рамках системы организации воспитания обучающихся;

обзор изменений в методологии оценки эффективности региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования на 2022 год в рамках системы мониторинга качества дошкольного образования.

Был проведен экспертный обзор типичных ошибок, препятствующих оценке целостности систем управления качеством образования, рассмотрены позитивные практики документов целостного управленческого цикла, а также выявлены проблемные зоны в управлении качеством образования на муниципальном уровне для последующей организации деятельности по их совершенствованию.

В рамках семинаров-консультаций были рассмотрены успешные муниципальные практики. Свой опыт представили муниципальные органы управления образования Копейского, Магнитогорского городских округов, Ашинского, Брединского, Еманжелинского, Карталинского, Пластовского муниципальных районов.

Оценка муниципальных механизмов управления качеством образования осуществляется ежегодно в соответствии с письмами ФГБУ «Федерального института оценки качества образования» «Об организации оценки МУМ», Министерства образования и науки Челябинской области «Об организации работы по оценке муниципальных механизмов управления качеством образования», однако в 2022 г. произошла смена методики оценивания, которая

предусматривает только 6 из 18 треков для реализации на уровне муниципалитета в виде полного управленческого цикла, что, с одной стороны, снижает нагрузку на муниципалитет в рамках проведения оценки, а с другой стороны, позволяет установить эффективность управленческой работы муниципальных органов управления образования по направлениям работы характерным именно для муниципального уровня.

В содержательном плане подходы к оценке МУМ в 2022 году были переориентированы на: фактическое обеспечение организации и реализации мер; информирование образовательных организаций о сроках и содержании, детализация проведения мероприятий в зависимости от муниципальных особенностей; соответствие мероприятий региональному комплексу мер; обоснование принимаемых мер (минимум один из подходов, представленных в описании); параметры, характеризующие муниципальные цели и задачи, муниципальные показатели, мониторинг показателей, анализ, адресные рекомендации, меры, анализ эффективности принятых мер (полный управленческий цикл), а также деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла.

Для эффективного проектирования управленческих действий в рамках подготовки к оценке муниципальных механизмов управления качеством образования профессиональному сообществу по оценке качества образования была предложена методология технологического подхода, которая заключается в разделении деятельности на внутренне взаимосвязанные этапы, операции, разрабатываемые предварительно, планомерно, с использованием региональных механизмов управления качеством образования. В качестве инструмента проектирования были предложены технологические карты.

С целью информационной поддержки МОУО для заполнения формы сбора первичных данных по оценке эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования был обновлен раздел страницы сайта Министерства образования и науки Челябинской области (<https://minobr74.ru/activity/muko>) «Механизмы управления качеством образования», где были размещены все актуальные документы. Также для эффективной работы, в муниципальные органы управления образованием было направлено письмо с детализацией региональных документов по параметрам оценивая в рамках МУМ-2022, размещенных на сайте Министерства образования и науки Челябинской области.

В течении всего цикла подготовки к оценке МУМ ГБУ ДПО ЧИРО осуществлял системную и целенаправленную работу с региональным профессиональным сообществом в рамках реализации региональной политики в сфере оценки качества образования не только через серию семинаров, но и посредством писем, направленных в муниципалитеты для руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в частности письмо ГБУ ДПО РЦОКИО от 18.07.2022 г. № 1261-ГЗ «О направлении информации в рамках подготовки сбора первичных данных по оценке муниципальных механизмов управления качеством образования в 2022 году», письмо ГБУ ДПО РЦОКИО от 29.07.2022 г № 1306-

ГЗ «О работе с формами сбора первичных данных в рамках оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в 2022 году», письмо ГБУ ДПО РЦОКИО от 03.08.2022 г № 1323-ГЗ «О работе с формами сбора первичных данных в рамках муниципальных механизмов управления качеством образования в 2022 году» и др.

Деятельность ГБУ ДПО ЧИРО по взаимодействию с региональным профессиональным сообществом в рамках реализации региональной политики в сфере оценки качества образования в 2022 году, в части подготовки органов муниципального управления образованием к оценке муниципальных механизмов управления качеством образования, носит результативный характер. Результативность комплексного сопровождения муниципальной образовательной системы по выстраиванию эффективных механизмов управления качеством образования контекстно подтверждается положительной динамикой количества муниципалитетов вошедших в группу «лидеров» (2021 г. – 9,3%, 2022 г – 16,3%) и уменьшение числа муниципалитетов, у которых отсутствует правильное представление функций МОУО при реализации соответствующих механизмов и управленческих треков с пороговыми значениями от 39,5% (2021г) до 18,6% (2022г).

Для более повышения результативности взаимодействия ГБУ ДПО ЧИРО с муниципальными органами управления образованием в 2023 году результаты анализа оценки МУМ 2022 года стали основой для определения этой деятельности в направлениях:

- 1) соблюдения преемственности в структуре муниципальных управленческих механизмов по отношению к региональным управленческим механизмам;
- 2) использования элементов кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга;
- 3) проведения анализа результатов мониторинга;
- 4) отражения специфики муниципалитета в нормативных документах;
- 5) разработки/проработки методических и иные материалов, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга и адресности.

*Таким образом, расширение, содержательное и организационное обновление сотрудничества ГБУ ДПО ЧИРО с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, муниципальными управлениями образования и методическими службами, общественными объединениями в 2022 году выступило фактором повышения эффективности управления качеством образования в муниципальных системах образования.*

## **5.2. Организация методического и информационного сопровождения мероприятий по оценке качества, обеспечения функционирования информационных систем и информационной безопасности**

5.2.1. Одним из актуальных направлений деятельности ГБУ ДПО ЧИРО в 2022 году являлось комплексное сопровождение региональной системы

**оценки качества образования**, включающее научно-методическое, информационное, организационное, техническое и аналитическое сопровождение системы образования Челябинской области.

Цель комплексного сопровождения региональной образовательной системы по направлению оценки качества образования – обеспечение эффективности реализации региональной политики в сфере оценки качества образования. Достижение цели в 2022 году обеспечивалось посредством развития механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающегося на массив данных о результатах процедур оценки качества образования, проводимых в образовательных организациях Челябинской области, а также механизмов управления качеством образования, основанных в том числе на информатизации управления. Информация о результативности (статистические данные) деятельности ГБУ ДПО ЧИРО по комплексному сопровождению оценки качества образования в региональной образовательной системе представлена в таблице 7.

Таблица 7

**Результаты деятельности ГБУ ДПО ЧИРО  
по комплексному сопровождению оценки качества образования  
в региональной образовательной системе в 2022 году**

| Наименование мероприятия   | Результат   |
|--|---|
| <b>Исполнения государственного задания ГБУ ДПО ЧИРО</b>  |   |
| Организационное и технологическое обеспечение проведения единого государственного экзамена в Челябинской области, осуществление функций РЦОИ | Обеспечено:<br>формирование и ведение РИС ГИА-11 посредством специализированного программного комплекса:<br>внесение информации о 13550 участниках итогового сочинения (изложения) и 14995 участниках ГИА-11;<br>внесение информации о 6 489 работниках ППЭ, 759 общественных наблюдателях и 403 экспертах региональных предметных комиссий   |
|  | Обеспечены:<br>учет, организация выдачи и приема, обработка экзаменационных материалов 13319 участников итогового сочинения;<br>планирование экзаменов основного периода ГИА-11;<br>организация и проведение 5 тренировочных мероприятий ЕГЭ: 3 всероссийских (с участием обучающихся 11-х классов), 2 региональных (без участия обучающихся) |
|  | Обеспечена работа ГЭК Челябинской области.<br>Созданы условия для работы:<br>11 региональных предметных комиссий,<br>1 конфликтной комиссии ГИА-11  |
| Методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение оценки качества образования  | Обеспечено сопровождение проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области в форме всероссийских проверочных работ (ВПР):<br>сбор информации о муниципальных координаторах – утверждены координаторы в 43 МОУО;  |

| Наименование мероприятия  | Результат  |
|---|--|
| <p>Челябинской области (оценка качества планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования)</p> | <p>подготовка информационных и инструктивно-методических материалов для сопровождения процедур ВПР;<br/> выборочный контроль проведения ВПР в общеобразовательных организациях, в том числе выборочное проведение ВПР с контролем объективности результатов (15 выездов специалистов ГБУ ДПО ЧИРО в четыре общеобразовательные организации);<br/> консультирование специалистами ГБУ ДПО ЧИРО муниципальных координаторов и координаторов уровня общеобразовательных организаций;<br/> контроль заполнения электронных форм сбора информации общеобразовательными организациями в Федеральной информационной системе оценки качества образования;<br/> контроль проверки заданий ВПР в компьютерной форме экспертами общеобразовательных организаций в системе электронной проверки заданий «Эксперт»;<br/> участие общеобразовательных организаций Челябинской области в ВПР:<br/> <u>ВПР в 4-х классах/5-х классах (по программе 4 класса):</u><br/> по русскому языку (715 000) - 34995<br/> по математике (713 000) - 36495<br/> по окружающему миру (712 000) - 36534<br/> <u>ВПР в 5-х классах/6-х классах (по программе 5 класса):</u><br/> по русскому языку (711 000) – 35405<br/> по математике (711 000) - 35182<br/> по биологии (709 000) – 35379<br/> по истории (710 000) - 35520<br/> <u>ВПР в 6-х классах/7-х классах (по программе 6 класса):</u><br/> по русскому языку (718 000) – 33396<br/> по математике (718 000) - 34152<br/> по биологии (575 000) – 17373<br/> по географии (572 000) – 16900 (предварительные результаты по протоколам 000)<br/> по обществознанию (551 000) - 16834<br/> по истории (580 000) – 17398<br/> <u>ВПР в 7-х классах/8-х классах (по программе 7 класса):</u><br/> по русскому языку (717 000) – 31952<br/> по математике (713 000) – 31536<br/> по математике (углубленная) (4 000) - 191<br/> по биологии (493 000) – 11137 (предварительные результаты по протоколам 000)<br/> по географии (482 000) – 10856 (предварительные результаты по протоколам 000)<br/> по обществознанию (579 000) - 16016<br/> по истории (549 000) – 16047<br/> по физике (456 000) – 10166<br/> по иностранному языку – 31093, из них:<br/> по английскому языку (676 000) – 29638;<br/> по немецкому языку (115 000) – 1363;<br/> по французскому языку (7 000) - 92</p> |

| Наименование мероприятия | Результат   |
|--------------------------|---|
|                          | <p><u>ВПР в 8-х классах/9-х классах (по программе 8 класса):</u><br/> по русскому языку (714 000) – 29214<br/> по математике (711 000) – 29594<br/> по математике (углубленная) (6 000) - 246<br/> по биологии (475 000) – 10148 (предварительные результаты по протоколам 000)<br/> по географии (462 000) – 10132 (предварительные результаты по протоколам 000)<br/> по обществознанию (475 000) - 9747<br/> по истории (454 000) – 9779<br/> по физике (461 000) – 9912<br/> по химии (470 000) – 10045</p> <p><u>ВПР в 10-х классах:</u><br/> по географии (61 000) - 950</p> <p><u>ВПР в 11-х классах:</u><br/> по иностранным языкам (19 000) – 373<br/> по истории (42 000) – 715<br/> по биологии (32 000) – 483<br/> по химии (13 000) – 176<br/> по физике (25 000) – 422<br/> по географии (13 000) – 197</p> <p><u>ВПР СПО:</u><br/> по русскому языку (24 00) – 4205<br/> по математике (50 00) – 13664<br/> по физике (38 00) – 7591<br/> по химии (15 00) – 536<br/> по биологии (25 00) – 4223<br/> по географии (2 00) – 51<br/> по истории (9 00) – 499<br/> по обществознанию (19 00) – 3941<br/> по информатике (19 00) – 1921<br/> по иностранным языкам (7 00) – 316<br/> по метапредмету (бланковая технология) – (62 00) – 37268<br/> по метапредмету (на компьютере) – (12 00) – 8856</p> <p>Всего человеко-процедур ВПР: <u>883215</u></p> <p>В параллели 6 и 8 классов проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора (математика и русский язык проводятся в штатных режимах).<br/> Обеспечено комплексное сопровождение проведения апробации вариантов ВПР в 10х и 11х классах.</p> <p>ВПР СПО для обучающихся первых курсов, осваивающих программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, и обучающихся по программам среднего профессионального образования, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов и проходящие обучение по очной форме на базе основного общего образования</p> <p>Обеспечены подготовка и проведение регионального исследования качества образования: диагностики уровня</p> |



| Наименование мероприятия | Результат  |
|--------------------------|--|
|                          | <p>достижения метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности (индивидуальный проект) в 7-х классах в соответствии с графиком проведения (703 ОО, 37269 обучающихся).</p> <p>Участие общеобразовательных организаций январь – март 2022 года</p>   |
|                          | <p>Обеспечено комплексное сопровождение проведения диагностики регионального исследования качества образования: диагностика диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 5-х классов (по программе предыдущего года обучения) (РИКО-4):</p> <p>сбор информации о координаторах – утверждены координаторы в 43 МОУО;</p> <p>подготовка информационных и инструктивно-методических материалов для сопровождения процедуры РИКО-4 в 4-х классах;</p> <p>участие общеобразовательных организаций Челябинской области 15 сентября 2022 года.</p> <p>РИКО-4 в 5-х классах: 693 ОО, 35437 обучающихся.</p> <p>Обеспечено проведение печати полного комплекта материалов для всех общеобразовательных организациях, участников диагностики</p> |
|                          | <p>Обеспечены подготовка и проведение регионального исследования качества образования: диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности (областная контрольная работа) в 10-х классах в соответствии с графиком проведения (545 ОО, 13140 обучающихся).</p> <p>Участие общеобразовательных организаций Челябинской области 16 ноября 2022 года</p>  |
|                          | <p>Обеспечено сопровождение проведения общеобразовательных организаций Челябинской области в реализации федерального проекта по формированию банка заданий для оценки читательской грамотности обучающихся в части апробации контрольных измерительных материалов в 5-9 классах в 2022 году.</p> <p>В апробации приняли участие 579 обучающихся (5 классы – 116, 6 – классы 113, 7 классы – 126, 8 классы – 109, 9 классы – 115) из 8 общеобразовательных организаций 5 муниципальных образований Челябинской области</p>  |
|                          | <p>Обеспечено сопровождение проведения общероссийской оценки по модели PISA (7 ОО, 300 обучающихся). Исследование проводилось в октябре 2022 года</p>  |
|                          | <p>Обеспечено сопровождение мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования (PISA, РИКО-10) в образовательных организациях Челябинской области (PISA – 4 МОУО, 5 ОО; РИКО-10 - 43 МОУО, 545 ОО)</p>   |



| Наименование мероприятия  | Результат  |
|---|--|
|   | Всего в исследованиях ОКО проведено за 2022 год: <u>969765</u> <u>человеко-процедур</u>  |
| <p>Методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение оценки качества образования в Челябинской области (оценка качества условий реализации основных образовательных программ)</p> | <p>1. Обеспечено сопровождение формирования регионального заказа учебной литературы на 2022/2023 учебный год:</p> <p>1) проведено совещание по вопросам заказа учебной литературы и работы в ИС МСБ;</p> <p>2) сформирован <i>основной заказ</i> учебной литературы для образовательных организаций Челябинской области на общую сумму - <b>171 498 165,10</b> руб.:</p> <p><i>заказ</i> учебной литературы для общеобразовательных организаций Челябинской области на сумму - <b>159 803 799,10</b> руб.;</p> <p><i>заказ</i> учебной литературы для образовательных организаций Челябинской области <i>из средств кап.ремонта</i> на сумму - <b>10 795 736,35</b> руб.;</p> <p><i>заказ</i> учебной литературы для государственных образовательных организаций, функции и полномочия учредителя которых осуществляются Министерством образования и науки Челябинской области на сумму <b>898 629,65</b> руб.</p> <p>3) сформирован <i>дополнительный заказ</i> учебной литературы для образовательных организаций Челябинской области на сумму <b>43830590,56</b> руб.</p> <p>2. Обеспечено сопровождение мониторинга качества условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области (мониторинг ФГОС ОО) (всего <b>729</b> ОО). Составлена информационно-аналитическая справка.</p> <p>3. Обеспечено сопровождение мониторинга качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях Челябинской области (всего <b>643</b> ОО).</p> <p>4. Обеспечено сопровождение мониторинга качества дошкольного образования в системе образования Челябинской области (модуль «Мониторинг ФГОС ДО» ИС «Мониторинг ФГОС») (всего 1346 ДОО).</p> <p>5. Обеспечено комплексное сопровождение мониторинга качества дошкольного образования в Российской Федерации (всего <b>314</b> ДОО из <b>43</b> МОУО Челябинской области)</p> |
| <p>Методическое информационное, организационное и техническое обеспечение проведения процедуры</p>  | <p>Обеспечено:</p> <p>1) проведение процедуры аттестации педагогических работников в части подготовки документов с 1 по 3 кварталы 2022 года (комплектов документов):</p> <p>1 квартал 2022 года – 2309</p>  |

| Наименование мероприятия  | Результат   |
|---|---|
| аттестации педагогических работников  | <p>2 квартал 2022 года – 3023<br/>3 квартал 2022 года – 1099</p> <p>Подготовлены информационные материалы к заседанию аттестационной комиссии (19 – первая квалификационная категория, 19 – высшая квалификационная категория), подготовлены 9 статистических материалов.</p> <p>2) прохождение аттестации с использованием ИС «Аттестация педагогических работников»:<br/>1 квартал 2022 года – 1900<br/>2 квартал 2022 года – 2842<br/>3 квартал 2022 года – 1044</p>   |
| <p>Методическое информационное, организационное и техническое обеспечение проведения оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организациях Челябинской области</p> | <p>Обеспечено:</p> <p>Проведение процедуры оценки эффективности деятельности руководителей в образовательных организациях Челябинской области в 2022 году.</p> <p>В мониторинге приняли участие 2 159 руководителей образовательных организаций.</p> <p>Результаты проведенного мониторинга выявили, что уровень оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций соответствует:</p> <p>Высокому уровню эффективности деятельности руководителя соответствуют руководители 109 образовательных организациях (5 % от общего их количества);</p> <p>Среднему и выше среднего уровня эффективности деятельности руководителя соответствуют 2 013 руководителей образовательных организаций (95% от общего их количества).</p> <p>В 2022 году не выявлен низкий уровень оценки эффективности деятельности руководителя</p> <p>В части развития механизмов управления качеством образовательной проведен второй региональный конкурс Программ развития по управлению качеством образования в образовательных организациях и органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Челябинской области, в котором приняли участие 24 юридических лица из 7 городских округов (далее – ГО) и 5 муниципальных районов (далее – МР):</p> <p>образовательные организации дошкольного образования – 8 участников из городских округов: Златоустовского, Троицкого, Магнитогорского; муниципальных районов: Ашинского, Саткинского, Увельского, Нязепетровского;</p> <p>образовательные организации общего образования – 13 участников из городских округов: Копейского, Кыштымского, Магнитогорского, Троицкого, Челябинского; муниципальных районов: Ашинского, Сосновского;</p> <p>образовательные организации дополнительного образования детей – 3 участника из городских округов: Озерского, Челябинского, из Ашинского МР.</p> <p>Итоги Конкурса подведены по трем номинациям «Лучшая программа развития (по управлению качеством образования дошкольной образовательной организации)», «Лучшая</p> |

| Наименование мероприятия   | Результат   |
|--|---|
|  | программа развития (по управлению качеством образования общеобразовательной организации)», «Лучшая программа развития (по управлению качеством образования образовательной организации дополнительного образования)», (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 19.10.2022 №01/2378)  |
| Реализация мероприятий государственной программы «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы»   |   |
| Методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение проведения процедуры аттестации педагогических работников  | Реализованы мероприятия в части актуализации содержания и обслуживания информационной системы обеспечения процедуры аттестации педагогических работников  |
| Организация проведения областных олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, разработка предметно-методическими комиссиями требований и олимпиадных заданий муниципальных этапов всероссийской олимпиады школьников, организация участия школьников в межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах школьников по общеобразовательным предметам | Реализованы мероприятия в части:<br>1) организации проведения областных олимпиад школьников по общеобразовательным предметам (11 олимпиад, заключено 168 договоров с членами областных предметно-методических комиссий, членами жюри и оргкомитетов), регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (24 олимпиады, заключено 466 договоров с членами региональных предметно-методических комиссий, членами жюри и оргкомитета);<br>2) организации участия школьников в межрегиональных, всероссийских олимпиадах и учебно-тренировочных сборах к международным олимпиадам школьников (в 2021/2022 учебном году 3 участника международных олимпиад – золотые медали; участников учебно-тренировочных сборов – 10 чел.);<br>3) организации проведения муниципальных этапов всероссийской и областной олимпиад школьников по общеобразовательным предметам (28 олимпиад, заключено 89 договора с членами региональных и областных предметно-методических комиссий) |
| Организационное и технологическое обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования  | Обеспечено:<br>формирование и ведение РИС ГИА-9 посредством специализированного программного комплекса:<br>внесение информации о 34 942 участниках итогового собеседования по русскому языку и 36 229 участниках ГИА-9;<br>внесение информации о 13 128 работниках ППЭ и 564 экспертах региональных предметных комиссий<br><br>Обеспечены:<br>Подготовка (печать), организация выдачи и приема, обработка экзаменационных материалов 34 942 участника итогового собеседования по русскому языку;  |

| Наименование мероприятия  | Результат  |
|---|--|
|   | <p>планирование экзаменов основного периода ГИА-9; организация и проведение 2 тренировочных мероприятий по новой технологии проведения ОГЭ (без участия обучающихся 9-х классов)</p> <p>Обеспечена работа ГЭК Челябинской области.<br/>Созданы условия для работы:<br/>11 региональных предметных комиссий,<br/>1 конфликтной комиссии ГИА-9<br/>Проведены мероприятия:<br/>организовано обучение на региональной платформе по подготовке специалистов ГИА-9 – 11 887 специалистов:<br/>организаторы ППЭ – 9918,<br/>руководители ППЭ – 633,<br/>члены ГЭК – 571,<br/>технические специалисты ППЭ – 765;<br/>в рамках обучающих семинаров прошли обучение 100% специалистов, привлекаемых к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования</p>   |
| <p>Выполнение мероприятий плана работы<br/>Министерства образования и науки Челябинской области</p>   |  |
| <p>Организация проведения регионального этапа ВсОШ, областного этапа областной олимпиады школьников, организация участия школьников в заключительном этапе ВсОШ и международных олимпиадах; организация проведения муниципального этапа ВсОШ, муниципального этапа областной олимпиады школьников; в международных олимпиадах, учебно-тренировочных сборах кандидатов в сборные команды для участия в международных олимпиадах школьников</p> | <p>Проведены мероприятия по организации проведения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) РЭ ВсОШ: 24 предмета – 4975 участников</li> <li>2) ОЭ ООШ: 11 предметов – 957 участник</li> <li>3) межрегиональные олимпиады:<br/>татарский язык и литература – 3 участника<br/>башкирский язык и литература – 3 участника</li> <li>4) международные олимпиады – 3 участника</li> <li>5) ЗЭ ВсОШ: 24 предмета – 115 участников, из них 9 победителей и 58 призеров</li> <li>6) ШЭ ВсОШ: 24 предмета – 372 918 участников</li> <li>7) МЭ ВсОШ: 24 предмета – 41 334 участника</li> <li>8) учебно-тренировочные сборы по информатике – 4 человеко-участий</li> <li>9) учебно-тренировочные сборы по биологии – 2 человеко-участия</li> <li>10) учебно-тренировочные сборы по математике – 2 человеко-участия</li> <li>11) учебно-тренировочные сборы по химии – 1 человеко-участие</li> <li>12) учебно-тренировочные сборы по географии – 1 человеко-участие</li> </ol> |
| <p>Подготовка информационно-статистических и информационно-аналитических материалов (сборники, справки)</p>   | <p>Подготовлены и размещены на сайте ГБУ ДПО ЧИРО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) информационно-аналитическая справка по результатам диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Челябинской области при освоении образовательных программ начального общего образования в</li> </ol>   |

| Наименование мероприятия | Результат  |
|--------------------------|--|
|                          | <p>соответствии с ФГОС основного общего образования, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности (Письмо Министерства образования и науки Челябинской области № 5085 от 31.05.2022 г. «по результатам диагностики индивидуальных достижений РИКО-10»<br/> Издано:<br/> 1) сборник аналитических материалов по результатам процедур оценки качества образования «Комплексная аналитика по результатам процедур оценки качества образования в системе образования Челябинской области за 2020-2022 годы»<br/> 2) сборник статистико-аналитической информации «Результаты всероссийской и областной олимпиад школьников в 2021/2022 учебном году»;<br/> 3) сборник материалов по итогам проведения исследований «Всероссийские проверочные работы в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2021 году: сборник материалов по итогам проведения исследований. Часть I»;<br/> 4) сборник материалов по итогам проведения исследований «Всероссийские проверочные работы в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2021 году: сборник материалов по итогам проведения исследований. Часть II»;<br/> 5) сборник инструктивно-методических материалов «Организация и проведение в общеобразовательных организациях Челябинской области диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (индивидуальный проект)»;<br/> 6) сборник инструктивно-методических материалов «Организация и проведение в общеобразовательных организациях Челябинской области диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (комплексная работа)»;<br/> 7) сборник инструктивно-методических материалов «Организация и проведение в общеобразовательных организациях Челябинской области диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (областная контрольная работа)»;<br/> 8) инструктивно-методическое издание «Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества</p> |

| Наименование мероприятия  | Результат  |
|---|--|
|   | образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области»;<br>информационно-аналитическая справка по результатам конкурса программ развития по управлению качеством образования в образовательных организациях и органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Челябинской области в 2022 году   |
| Совещания, семинары совместно с Министерством образования и науки Челябинской области | <p>Проведены совещания:</p> <p>1) по вопросам организации и проведения оценочных процедур:</p> <p>а) ВПР (28 февраля 2022 г.) (приняли участие – более 800 человек из 43 МОУО);</p> <p>б) РИКО-4 – (7 сентября 2022 г.) (приняли участие – более 850 человек из 43 МОУО);</p> <p>в) по вопросу реализации федерального проекта оказания адресной методической помощи образовательным организациям с низкими результатами обучения «500+» (15 февраля 2022 г. – 123 участника из 34 МОУО, 13 мая 2022 г. – 114 участников (34 муниципалитета). Планируется совещание 20 декабря 2022 года;</p> <p>г) РИКО -10 (1 ноября 2022 г.) (приняли участие 155 человек из 43 МОУО);</p> <p>д) РИКО – 7 (13 декабря 2022г.) (приняли участие 158 человек из 43 МОУО);</p> <p>ж) семинар-совещание по вопросам проведения процедур оценки качества образования в образовательных организациях Челябинской области в 2022-2023 учебном году: «Нормативное и информационно-методическое обеспечение проведения процедур оценки качества образования в Челябинской области в 2022/2023 учебном году» (06 сентября 2022 г.);</p> <p>з) областное совещание по вопросам подготовки и проведения мониторинга качества дошкольного образования для детей от 0 до 7 лет организаций Челябинской области, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования в 2022 году (МКДО) (20 сентября 2022) (134 участника из 43 муниципалитетов);</p> <p>и) областное совещание «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Челябинской области в 2022 году» (18 мая 2022 года);</p> <p>к) областное совещание «Актуальные вопросы в области оценки качества общего образования. Итоги государственной итоговой аттестации и иных оценочных процедур в 2022 году и перспективы на 2023 год в Челябинской области» (08 декабря 2022 года);</p> <p>2) по вопросам формирования заказа на учебники для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год для руководителей МОУО и ОО (18 января 2022 г.) (приняли участие 43 муниципалитета);</p> <p>3) для специалистов органов местного самоуправления,</p> |



| Наименование мероприятия                   | Результат   |
|--|---|
|  | <p>осуществляющих управление в сфере образования и председателей региональных и областных предметно-методических комиссий по вопросам организации и проведения всероссийской и областной олимпиад школьников (23 августа 2022 года, 08 августа 2022 года)</p> <p>4) областное совещание по вопросу организации и проведения итогового сочинения (изложения) (2 декабря 2022 г.)</p> <p>5) для специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и председателей региональных и областных предметно-методических комиссий по вопросам организации и проведения регионального и областного этапов всероссийской и областной олимпиад школьников (22 декабря 2022 года)</p> <p>Проведены собеседования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с руководителями МОУО и руководителями общеобразовательных организаций, не достигших 100% обеспеченности учебниками и учебной литературой по итогам мониторинга состояния школьных библиотек в 2022 г. (20 октября 2022 г. – 17 муниципалитетов, 34-ОО);</li> <li>- собеседования при первом заместителе Министра образования и науки Челябинской области с руководителями организаций, ответственных за реализацию региональных механизмов управления качеством образования в Челябинской области в 2022 году (07-09 июня 2022 г.)</li> </ul>                             |
| Консультации в рамках плановых мероприятий | <p>Проведены консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) специалистов МОУО, ответственных за формирование заказов учебной литературы по вопросам работы в ИС МСБ;</li> <li>2) специалистов МОУО и работников образовательных организаций, ответственных за заполнение мониторингов ФГОС ОО и ФГОС ОВЗ, ФГОС ДО в ИС «Мониторинг ФГОС»;</li> <li>3) специалистов образовательных организаций по вводу данных в ИС «Аттестация педагогических работников»;</li> <li>4) специалистов МОУО и ОО, ответственных за подготовку и проведение РИКО-7 (индивидуальный проект) в 7-х классах в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022 году;</li> <li>5) специалистов МОУО и ОО, ответственных за подготовку и проведение РИКО-4 в 4-х классах в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022 году;</li> <li>6) специалистов МОУО и ОО, ответственных за подготовку и проведение РИКО-10 в 10-х классах в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022;</li> <li>7) специалистов МОУО и ОО, ответственных за подготовку и проведение оценки по модели PISA, РИКО по организации и заполнению мониторинга объективности в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022 году;</li> <li>8) специалистов-участников мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации в</li> </ol> |

| Наименование мероприятия | Результат  |
|--------------------------|--|
|                          | <p>организациях Челябинской области, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования;</p> <p>9) специалистов МОУО и ОО в рамках проекта по оценке муниципальных механизмов управления качеством общего образования (МУКО);</p> <p>10) специалистов МОУО и ОО ответственных за участие МОУО и ОО в рамках подготовки и проведения в апробации заданий по функциональной грамотности в общеобразовательных организациях;</p> <p>11) руководителей региональных инновационных площадок (далее – РИП) и опорных площадок (далее – ОП) ГБУ ДПО РЦОКИО по выполнению технического задания по представлению инновационного педагогического и управленческого опыта;</p> <p>12) специалистов МОУО и ОО по вопросам регистрации на ГИА-11, формирования РИС ГИА, организационно-технологического обеспечения проведения ГИА-11;</p> <p>13) специалистов системы образования по вопросу реализации федерального проекта оказания адресной методической помощи образовательным организациям с низкими результатами обучения «500+» (34 МОУО, 89 кураторов, 93 ОО)</p> |

В 2022 году в рамках комплексного сопровождения региональных/муниципальных механизмов управления качеством образования продолжалась деятельность по реализации Дорожной карты по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования в Челябинской области в 2022 году.

ГБУ ДПО ЧИРО осуществляет комплексное сопровождение региональной образовательной системы по направлению оценки качества образования, мониторинга качества образования в соответствии с государственным заданием и регламентируется по каждой процедуре оценки качества образования приказами Министерства образования и науки Челябинской области. Целью комплексного сопровождения региональной образовательной системы по направлению оценки качества образования является обеспечение эффективности реализации региональной политики в сфере оценки качества образования. Достижение цели обеспечивается посредством развития механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающегося на массив данных о результатах процедур оценки качества образования, проводимых в образовательных организациях Челябинской области, а также механизмов управления качеством образования, основанной в том числе на информатизации управления, представленной в Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области.

Комплексность и системность сопровождения региональной



образовательной системы по направлению оценки качества образования отражается и на развитии региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования по направлениям: 1) система оценки качества подготовки обучающихся, 2) система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, 3) система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, 4) система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, 5) система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, 6) система обеспечения профессионального развития педагогических работников 7) система организации воспитания и социализации обучающихся, 8) система мониторинга качества дошкольного образования.

В 2022 году в рамках комплексного сопровождения региональных/муниципальных механизмов управления качеством образования продолжалась деятельность ГБУ ДПО ЧИРО по реализации Дорожной карты по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования в Челябинской области в 2022 году (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24.01.2022 г. № 01/148). Достижениями 2022 года являются разработанные на основе применения единых механизмов управления качеством образования и представленные на профессионально-общественное обсуждение: региональную (обновленную) методику определения общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения; Положения об информационной системе «Управление качеством общего образования» (ИС УКОО). Использование обновленной региональной методики определения общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и информационной системы «Управление качеством общего образования» (ИС УКОО) позволяет загружать в ИС УКОО больше данных в связи с ежегодным увеличением количества параллелей, участвующих в штатном режиме в проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ (ВПР) и получать отчеты из ИС УКОО об общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения.

В части развития механизмов управления качеством образовательных результатов (система оценки качества подготовки обучающихся) обеспечено сопровождение проведения в общеобразовательных организациях Челябинской области участия в реализации федерального проекта по формированию банка заданий для оценки читательской грамотности обучающихся в части апробации контрольных измерительных материалов в 5-9 классах в 2022 году. В апробации приняли участие 579 обучающихся (5 классы – 116, 6 – классы 113, 7 классы – 126, 8 классы – 109, 9 классы – 115) из 8 общеобразовательных организаций 5 муниципальных образований Челябинской области.

В 2022 году в федеральную выборку попали и приняли участие в общероссийской оценке по модели PISA, направленной на исследование функциональной грамотности обучающихся 15-летнего возраста, ОО Челябинской области. Самым значимым достижением 2022 года является

участие ГБУ ДПО ЧИРО в реализации Дорожной карты по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования в Челябинской области на 2022 год (Дорожная карта) в части концептуализации системы проводимых внутрирегиональных процедур оценки качества образовательных результатов обучающихся (РИКО).

Среди новаций 2022 года в региональных исследованиях качества образования – новые технологические решения проведения РИКО-4 – технология печати полного комплекта материалов для всех муниципалитетов, а также в 2022 году осуществлены новые подходы в разработке и подготовки КИМ для проведения РИКО-10, которая впервые охватывали три направления оценки уровня функциональной грамотности.

По содержанию все диагностические материалы для проведения РИКО-4, РИКО-7 И РИКО-10 в 2022-2023 учебном году включают оценку не только метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, но и оценку функциональной грамотности.

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в 2022 году обеспечено формирование и ведение РИС ГИА-11 посредством специализированного программного комплекса: внесение информации о 13550 участниках итогового сочинения (изложения) и 14995 участниках ГИА-11; внесение информации о 6489 работниках ППЭ, 759 общественных наблюдателях и 403 экспертах региональных предметных комиссий. Кроме того, обеспечены учет, организация выдачи и приема, обработка экзаменационных материалов 13319 участников итогового сочинения; планирование экзаменов основного периода ГИА-11; организация и проведение 5 тренировочных мероприятий ЕГЭ: 3 всероссийских (с участием обучающихся 11-х классов), 2 региональных (без участия обучающихся).

Обеспечена работа ГЭК Челябинской области. Созданы условия для работы 11 региональных предметных комиссий, 1 конфликтной комиссии ГИА-11.

В направлении сопровождения ГБУ ДПО ЧИРО совершенствования и развития системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, одним из основных достижений отчетного периода является участие общеобразовательных организаций Челябинской области в федеральном проекте оказания адресной методической помощи образовательным организациям с низкими результатами обучения «500+». Разработана и успешно реализована Дорожная карта реализации проекта «500+». В рамках данного проекта приняли участие 93 общеобразовательных организаций из 34 МОУО, 89 куратора. Сотрудниками ГБУ ДПО ЧИРО на регулярной основе осуществлялась поддержка и консультирование для всех категорий – участников федерального проекта «500+», в том числе по методике оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся: изучение системы работы управленческой команды и педагогического коллектива в специфических контекстных условиях: актуализация проблемного компонента

(выявление причин существования рисков и затруднений, осмысление способов их устранения/минимизации); разработка системы антикризисных мер/антикризисной программы; сопровождение этапа реализации комплекса антикризисных мер/антикризисной программы; проведение мониторингов эффективности выполнения региональной «дорожной карты».

Значимой для развития системы объективности процедур оценки качества образования использование регионального информационного ресурса «Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области» (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 02.07.2021 №01/1795). Использование данного мониторинга позволяет педагогическим и руководящим работникам обеспечивать и комплексно сопровождать процедуры оценки качества образования на региональном, муниципальном и институциональном уровнях с целью получения достоверных и объективных результатов.

Нельзя не отметить, как результаты 2022 года, вклад ГБУ ДПО ЧИРО в реализацию Дорожной карты в части концептуального обоснования работы с одаренными и талантливыми обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в рамках мероприятий федеральной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – использование модуля «Одаренные дети» ГИС «Образование в Челябинской области» и комплексное сопровождение региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включающее сопровождение мероприятий в условиях изменяющейся нормативной базы (Порядок проведения ВсОШ) в соответствии с Концепцией выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.02.2021г. №01/253).

Продолжено использование двух региональных инвариантных оценочных процедур для оценки качества условий реализации образовательных программ:

- 1) мониторинг качества условий реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- 2) мониторинг качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.

Мониторинги осуществляются посредством разработанной информационной системы Мониторинг ФГОС, функционирующей в режиме трех модулей: модуль «Мониторинг ФГОС ОО», модуль «Мониторинг ФГОС ОВЗ». По результатам мониторингов ФГОС подготовлены аналитические справки с вариантами управленческих решений.

В 2022 году был активно использовался введенный в эксплуатацию модуль «Мониторинг ФГОС дошкольного образования» информационной системы «Мониторинг ФГОС» (приказ Министерства образования и науки

Челябинской области от 15.06.2021 г. № 01/1641). Обеспечено сопровождение мониторинга качества дошкольного образования в системе образования Челябинской области (модуль «Мониторинг ФГОС ДО» ИС «Мониторинг ФГОС») (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.05.2022 г. № 03/1006 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в организациях Челябинской области, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, в 2022 году») (всего 1346 ДОО (1172 ДОО в прошлом году).

В части развития механизмов управления качеством образовательной деятельности действенными инструментами для самооценки и самодиагностики являются региональные конкурсы. В 2022 году проведен второй региональный конкурс Программ развития по управлению качеством образования в образовательных организациях и органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Челябинской области, в котором приняли участие 24 юридических лица из 7 городских округов (далее – ГО) и 5 муниципальных районов (далее – МР):

образовательные организации дошкольного образования – 8 участников из городских округов: Златоустовского, Троицкого, Магнитогорского; муниципальных районов: Ашинского, Саткинского, Увельского, Нязепетровского;

образовательные организации общего образования – 13 участников из городских округов: Копейского, Кыштымского, Магнитогорского, Троицкого, Челябинского; муниципальных районов: Ашинского, Сосновского;

образовательные организации дополнительного образования детей – 3 участника из городских округов: Озерского, Челябинского, из Ашинского МР.

Итоги Конкурса подведены по трем номинациям «Лучшая программа развития (по управлению качеством образования дошкольной образовательной организации)», «Лучшая программа развития (по управлению качеством образования общеобразовательной организации)», «Лучшая программа развития (по управлению качеством образования образовательной организации дополнительного образования)», (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 19.10.2022 №01/2378).

При решении задачи комплексного сопровождения ГБУ ДПО ЧИРО обновления региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования результативными мероприятиями 2022 года являются:

организация и проведение VII межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Единство региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования». Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования»;

проведение мониторинга эффективности систем управления качеством образования в 43 муниципальных образованиях Челябинской области и формирование итоговых экспертных заключений;

проведение по результатам мониторингов собеседований с начальниками органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

проведение индивидуальных консультаций по заполнению форм оценки качества образования, представленных органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования;

организация деятельности межмуниципальных проектных групп образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования по направлениям управления качеством образования;

организация и проведение региональных образовательных событий по тематике механизмов управления качеством образования («День РЦОКИО в территории», «День образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования» др.).

*Таким образом, деятельность ГБУ ДПО ЧИРО в 2022 году по комплексному сопровождению региональной образовательной системы по направлению оценки качества образования является соответствующей задачам и направлениям региональной политики в сфере образования, а её совершенствование является одним из приоритетов развития ГБУ ДПО ЧИРО (в рамках Программы развития на период с 2021 по 2024 гг.).*

*В 2023 году в рамках развития региональных и муниципальных управленческих механизмов в качестве приоритетной задачи определяются деятельности ГБУ ДПО ЧИРО по комплексному сопровождению региональной образовательной системы по направлению оценки качества образования выступает выстраивание системы мероприятий, вписывающихся в региональную информационную политику и региональную политику в сфере оценки качества образования, основанную на выявленных «зонах риска».*

5.2.2. Другим актуальным направлением деятельности ГБУ ДПО ЧИРО в 2022 году являлось комплексное сопровождение информационного обеспечения, цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области. Оно осуществлялось в соответствии с наделенными Министерством образования и науки Челябинской области полномочиями по видам работ, определенных государственным заданием на 2022 год: ведение информационных ресурсов и баз данных в системе образования (деятельность по обработке данных, предоставление услуг по размещению информации и связанная с этим деятельность); информационно-технологическое обеспечение управления системой образования (организационно-техническое и научно-методическое сопровождение мониторинга системы образования Челябинской области, проведение видеоконференций).

Комплекс данных мероприятий реализовывался в соответствии с планом работы ГБУ ДПО РЦОКИО на 2022 год, Дорожной картой реализации Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской

области от 29.12.2021 г. № 01/3310), Программой развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2021 по 2024 гг.

В 2022 году структурными подразделениями осуществлялись работы по всем направлениям сопровождения информационных систем: методическое, информационное, организационное (включая разработку методических материалов, проведение инструктивно-методических семинаров (совещаний) по вопросам функционирования информационных систем; разработку и принятие в пределах своей компетенции распорядительных документов, регламентирующих вопросы их функционирования, и техническое (обеспечение функционирования серверного оборудования и средств защиты информации).

Участниками, формирующими и использующими данные ГИС «Образование в Челябинской области», являются 2478 образовательных организаций (юридические лица, по состоянию на 16.12.2022 года). Данный показатель уменьшился на 44 организации по сравнению с прошлым годом, так как в системе дошкольного образования идет процедура реорганизации в части присоединения (потеря самостоятельности), ликвидация 3 общеобразовательных организаций, прекращение учета в системе организаций (Бассейны, ФОК) как организаций дополнительного образования. Общее количество личных кабинетов, зарегистрированных в ГИС «Образование в Челябинской области», составляет 4448, данный показатель также уменьшился на 37 (2021 год – 4485).

Для стабилизации функционирования системы осуществлено обновление и настройка серверного оборудования для ГИС «Образование в Челябинской области».

В текущем году проведены работы по обновлению модуля ГИС «Образование в Челябинской области» – Регионального Навигатора, что обеспечило возможность размещения информации по мероприятиям (с 1 сентября 2022 года опубликованы сведения по 332 мероприятиям, проводимым в рамках деятельности региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; детских и мобильных технопарков «Кванториум»; центров «IT-куб»), а также записи на данные мероприятия в режиме онлайн (5288 заявок). Кроме того, в текущем году реализована возможность записи в кружки и секции через Портал Госуслуг. Общее число заявок, поступивших с Портала Госуслуг, составило 281 и 1562 заявки с Регионального Навигатора. Также следует отметить, что увеличилось количество организации, сведения о которых опубликованы в Региональном Навигаторе, на 92 с 1855 (2021 год) до 1947, а количество программ дополнительного образования (спортивной подготовки) на 4027 программы (14960 – 2021 год, 19087 – 2022 год). Что безусловно способствовало увеличению охвата дополнительным образованием до 76% с 72% (2021 год) от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Челябинской области. В абсолютных числах по состоянию на 01.12.2022 год: 687296 обучающихся – охват услугой (634592 – 2021 год), 430677 обучающихся – фактическое количество обучающихся

(400593 – 2021 год).

Следующим важным направлением являлось обеспечение интеграции в ГИС «Образование в Челябинской области» с федеральными информационными системами и платформами. Таким образом, в 2022 году реализована интеграция в автоматическом режиме с:

государственной информационной системой «Реестры участников образовательных отношений» (ГИС РУО), тем самым обеспечена автоматизация и унификация ведения реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность; реестра педагогических работников, реестра обучающихся;

федеральной государственной информационной системой «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»), что позволило в автоматическом режиме настроить информационное взаимодействие электронных дневников и журналов региональной системы и федеральной системы. На данный момент в ФГИС «Моя школа» зарегистрированы все общеобразовательные организации Челябинской области – юридические лица и создано 13949 профилей педагогических работников, что составляет 46% от их общего количества;

информационно-коммуникационной образовательной платформой «Сферум», которая является отечественной разработкой для создания персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции. В результате связи учетных данных в электронном журнале/дневнике с профилем в Сферум обеспечивается создание чатов в автоматическом режиме как для учащихся и родителей, так и для работников образовательных организаций.

В штатном режим осуществляет информационное взаимодействие с: федеральной информационной системой доступности дошкольного образования (ФИС ДДО), Единой автоматизированной информационной системой сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием (ЕАИС ДО), Единой системой идентификации и аутентификации (ЕСИА), Единым порталом государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ), Региональным порталом государственных услуг Челябинской области (РПГУ).

Также в 2022 году проводилась плановая работа по переводу массовых социально значимых услуг в электронный формат через интеграцию ГИС «Образование в Челябинской области» с формами-концентраторами ЕПГУ для услуг:

1) Прием заявлений о зачислении в государственные и муниципальные образовательные организации субъектов Российской Федерации, реализующие программы общего образования» (дата вывода – март 2022 года), 23% заявлений были поданы с ЕПГУ за период приемной кампании;

2) Прием и регистрация заявлений на обучение в образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования (дата вывода – июнь 2022 года), 23% заявлений были поданы с ЕПГУ за период приемных комиссий;

3) Запись на обучение по дополнительной образовательной программе (дата вывода – июль 2022 года), 15% заявлений были поданы с ЕПГУ с момента вывода услуги.

Услуга «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования» реализуется в штатном режиме с 2021 года, в 2022 году 48% заявлений были поданы с ЕПГУ.

Таким образом, из перечня массовых социально значимых услуг (8 услуг сферы образования) 6 услуг оказываются посредством ГИС «Образование в Челябинской области», из которых 4 услуги (запись в детский сад, школу, кружки и секции, СПО) реализованы в электронном виде на ЕПГУ.

Кроме того, все выше причисленные направления обеспечивают сопровождение цифровой трансформации образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, руководителей). Следует отметить, что в 2022 году ГБУ ДПО ЧИРО определен единым координатором следующих проектов:

внедрение ФГИС «Моя школа»;

апробация онлайн-платформы «Цифровой образовательный контент» (далее – ЦОК) – единая точка доступа к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России ученикам и педагогам всех организаций начального, основного, среднего общего и среднего профессионального образования (бесплатный верифицированный образовательный контент);

использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (далее – Сферум).

Таким образом, участие в данных мероприятиях определяет вектор развития и формирования цифровой образовательной среды Челябинской области.

Результативность внедрения информационной политики Челябинской области подтверждают итоги проведенного в 2022 году мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области. Показатель допустимого уровня в 2022 году увеличился на 3,6% (с 23,7% до 27,3%) и в свою очередь показатель критического уровня по сравнению с 2021 годом снизился на 1,2% (с 9,8% до 8,6%). Достижение данных результатов является следствием системной работы как в ходе реализации мероприятий дорожной карты Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области, так и мероприятий в рамках проекта «День РЦОКИО в территории». Именно при работе с муниципальной командой в ходе выездных мероприятий проводилась индивидуальная работа с анализом результатов мониторингов, определением проблемных зон и возможных вариантов их решения.

Важным аспектом функционирования информационных систем является соблюдение организационных и технических мер информационной безопасности в системе образования и обеспечение функционирования защищенной ViPNet-сеть Министерства образования и науки Челябинской области №3660. В 2022 году количество узлов сети составило 4452, что на 394 больше по сравнению с 2021 годом (3058 узлов). Кроме того, с целью



выполнения требований об организации и обеспечении безопасности хранения, обработки и передачи по каналам связи с использованием средств криптографической защиты информации с ограниченным доступом, не содержащей сведений, составляющих государственную тайну, с 2016 года проводятся плановые проверки организации и обеспечения безопасности хранения, обработки и передачи по каналам связи конфиденциальной информации с использованием средств криптографической защиты информации. В 2022 году таких проверок было запланировано и проведено 36, что соответствует уровню прошлого года. По результатам проверок наблюдается снижение среднего количества нарушений в 2022 году, что объясняется высоким показателем количества слушателей, которые прошли курсы повышения квалификации, связанные с защитой информации и обработкой персональных данных. Важно отметить, что в 2022 году разработаны две новые программы повышения квалификации, одна из которых была согласована с ФСТЭК России, что позволит выйти на новый уровень обучения и получения слушателями соответствующих компетенций.

Следующим важным направлением деятельности является организационно-техническое сопровождение сбора форм федеральной статистической отчетности, организационное и информационное сопровождение мониторинга системы образования: организационно-техническое сопровождение сбора форм федерального статистического наблюдения № ОО-1 и ОО-2; формирование 9 статистических отчетов на основании автоматизированного анализа форм федерального статистического наблюдения и баз данных информационных систем; организационное и информационное сопровождение 40 мониторинговых исследований и подготовка 7 аналитических материалов; участие в разработке мониторинговых форм и форм отчетов для 3 информационных систем; подготовка и обновление 36 графических материалов.

Существенным звеном в рамках выше перечисленных видов деятельности является своевременное представление системе образования Челябинской области достоверной и актуальной информации для проведения анализа, выявления проблемных вопросов управления системой образования и принятия управленческих решений посредством моделирования ситуаций, наглядного (визуализированного) представления результатов федеральных и региональных мероприятий, процедур системы оценки качества образования.

Таким источником данных является ситуационно-информационный центр «Образование в Челябинской области», где на постоянной основе размещается информация в форме дашбордов по результатам мониторинговых исследований, проводимых в регионе. В 2022 году разработано 36 графических материалов (инфографика – 13, логотипы – 8, дашборды – 10, ролики – 4, шаблон презентации – 1).

***Таким образом, деятельность ГБУ ДПО ЧИРО обеспечивает комплексное сопровождение информационного обеспечения, цифровизации и цифровой трансформации региональной системы образования, формируя безопасную цифровую образовательную среду региона.***

### **5.3. Работа ГБУ ДПО ЧИРО с ведущими российскими издательствами учебной литературы**

Работа ГБУ ДПО ЧИРО с ведущими российскими издательствами учебной литературы велась в соответствии с планами работ на 2022 год Министерства образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО ЧИРО с целью повышения показателя процентообеспеченности учебниками и учебными пособиями в общеобразовательных организациях Челябинской области и достижения 100% данного показателя.

В 2022 году в соответствии с выполнением государственного задания ГБУ ДПО ЧИРО комплексно сопровождал региональный (основной) заказ учебников и учебных пособий в информационной системе мониторинга состояния библиотек образовательных организаций Челябинской области (далее – ИС МСБ) по шести издательствам: ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»; ООО «ОИЦ «Академия»; ООО Издательство «ВИТА-ПРЕСС»; ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА"; АО «Издательство «Просвещение»; ООО «Русское слово-учебник» для общеобразовательных организаций Челябинской области, оказывая информационную, организационную, методическую и техническую поддержку.

В рамках приносящей доход деятельности ГБУ ДПО ЧИРО в соответствии с заключёнными агентскими договорами/соглашениями на 2022 год взаимодействовал с четырьмя ведущими российскими издательствами учебной литературы: ООО Издательство «ВИТА-ПРЕСС»; ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА"; АО «Издательство «Просвещение»; ООО «Русское слово-учебник» и сопровождал муниципальный (дополнительный) заказ учебников и учебных пособий для общеобразовательных организаций Челябинской области, также оказывая информационную, организационную, методическую и техническую поддержку.

Деятельность ГБУ ДПО ЧИРО в рамках муниципального (дополнительного) заказа учебников и учебных пособий велась в период с февраля по октябрь 2022 года и включала следующую работу: ведение переговоров с муниципальными органами местного самоуправления, осуществляющее управление в сфере образования (далее – МОУО) и с общеобразовательными организациями об участии в заказе; помощь в оформлении и сбор электронных бланков-заявок общеобразовательных организаций от МОУО на поставку учебников; сбор данных по грузополучателям и реквизитам общеобразовательных организаций для помощи в организации заключения договоров/контрактов между образовательными организациями Челябинской области и издательствами; оформление сводных электронных бланков заказов общеобразовательных организаций по муниципалитетам для издательств; помощь по проверке и корректировке муниципального (дополнительного) заказа - списка учебников и учебных пособий, включенных издательством в электронную спецификацию

договора/контракта общеобразовательной организации; составление и ежедневное ведение реестра договоров/контрактов дополнительного заказа по четырем издательствам; помощь в восстановлении потерянных: договоров/контрактов общеобразовательных организаций с издательствами и документов на оплату; еженедельный мониторинг: поставки учебников в МОУО и общеобразовательные организации, оплаты по договорам/контрактам общеобразовательных организаций с издательствами; организацию передачи договоров/контрактов и иной документации между издательствами и общеобразовательными организациями; помощь при подготовке актов при обнаружении бракованных учебников и актов при недостатке учебников; подготовка и корректировка итоговых агентских отчётных квартальных документов для четырех издательств.

Важно отметить, что заключение агентских договоров/соглашений с издательствами существенно упорядочивает систему обеспечения учебной литературой общеобразовательные организации Челябинской области и позволяет легально привлекать внебюджетные финансовые средства.

Отчётная документация ГБУ ДПО ЧИРО по муниципальному (дополнительному) заказу учебников и учебных пособий, в рамках четырех агентских договоров/соглашений в 2022 году подготовлена и сдана в издательства в полном объёме и в срок.

В 2022 году ГБУ ДПО ЧИРО обеспечил систематизированную работу реализацию задачи по процентообеспеченности учебниками и учебными пособиями, поставленную Министерством образования и науки Челябинской области, которая выросла в регионе в течение шести лет с 72% в 2017 году до 99,72% в 2022 году.

Особенностями муниципального (дополнительного) заказа учебников и учебных пособий в 2022 году можно считать: резкое сокращение количества договоров/контрактов дополнительного заказа на фоне высоких показателей обеспеченности учебниками в общеобразовательных организациях Челябинской области (среднее по региону – 99,72%); усложнение поиска учебников из-за изменения номеров в федеральном перечне учебников (далее – ФПУ), невозможность заказа учебника для операторов общеобразовательных организаций в связи с его исключением из ФПУ при работе с заказом и в связи с выходом новых Приказов Министерства Просвещения Российской Федерации:

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254»;

отказ операторов общеобразовательных организаций включать в заказ электронные учебные издания, дидактические и методические материалы.

В 2022 году продолжилась модернизация ИС МСБ с целью дальнейшего построения более «прозрачной» системы движения учебников, включая и учёт, и заказ учебников, обеспечивающая своевременное техническое сопровождение работы операторов регионального, муниципального и институционального уровней.

В ИС МСБ были обновлены базы данных: по заказу учебников и учебных пособий, были введены данные по привязке к головному бумажному учебнику дочерних электронных учебных изданий, а также дидактических и методических материалов (создание учебного методического комплекса); по учёту учебников (по процентообеспеченности) – был введён новый показатель - обеспеченность из расчёта усреднённого значения для построения адекватного анализа процентообеспеченности по общеобразовательной организации, МОУО и региону.

*Таким образом, обеспечивая эффективную реализацию задач, поставленных Министерством образования и науки Челябинской области в 2022 году, работа ГБУ ДПО ЧИРО с ведущими российскими издательствами учебной литературы оставалась одним из приоритетных направлений деятельности, результативность которого практически уже шестой год является важным фактором успешности реализации в региональной системе общего образования полномочий в части обеспеченности общеобразовательных организаций учебниками и учебными пособиями.*

*Задачей на 2023 год для ГБУ ДПО ЧИРО является продолжение организации работы по заказу учебников и учебных пособий с новыми возможностями ИС МСБ – заказом электронных учебных изданий, дидактических и методических материалов и в связи с выходом нового Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».*

#### **5.4. Представительство ГБУ ДПО ЧИРО в Интернет-сообществе**

Обеспечение информационной открытости в 2022 году осуществлялось в соответствии с государственным заданием ГБУ ДПО ЧИРО на 2022 год посредством ведения официального сайта; предоставления материалов по оценке

качества образования на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИРО, на сайтах Министерства образования и науки Челябинской области, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, на Виртуальной информационно-методической площадке, базирующейся на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИРО, а также в аккаунтах ГБУ ДПО ЧИРО в социальных сетях.

В 2022 году в соответствии с обновленными Положением и структурой официального сайта (приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 25.02.2022 г. № 094-ОД) на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИРО в системе размещались материалы по всем направлениям деятельности: дополнительному профессиональному образованию; обеспечению и комплексному сопровождению проведения государственной итоговой аттестации, олимпиад школьников, других внешних процедур оценки качества образования; по сопровождению процедуры аттестации педагогических работников; по мониторингу системы образования и обеспечению функционирования информационных систем и информационной безопасности.

В рамках решения Методического совета от 25 мая 2022 года разработан и содержательно наполнен раздел Кафедры управления качеством образования на сайте ГБУ ДПО ЧИРО.

Общее число заявок по обновлению информации на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИРО в 2022 году составило – 1482, что на 413 больше, чем в 2021 году.

Ежемесячные мониторинги наполнения контента сайта остаются оперативным механизмом обеспечения его работы. С января по декабрь 2022 года были подготовлены 11 информационно-аналитических справок «О результатах мониторинга официального сайта ГБУ ДПО ЧИРО», приняты и выполнены на 100% управленческие решения. По итогам мониторинга официальный сайт ГБУ ДПО ЧИРО функционирует в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021г. №1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» и требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 в части структуры обязательных разделов и соответствует требованиям к содержательному наполнению разделов.

Для обеспечения безопасности информации, осуществляется перенос информации на видеохостинг ВКонтакте, что позволило увеличить заинтересованную аудиторию и уберечься от потери контента. А также в целях обеспечения информационной безопасности, в рамках внутренней системы оценки качества образования ГБУ ДПО ЧИРО, осуществился переход из системы Google-таблиц на Yandex-таблицы.

Необходимо отметить результативность инструмента управления работой с веб-аналитикой сайта – Яндекс. Метрика, который обеспечивает оперативные отчеты по посещаемости сайта, позволяет анализировать действия посетителей и

источники трафика. По данным Яндекс. Метрика в 2022 году число уникальных посетителей сайта составило 621 000 502 622 пользователей (увеличилось на 118 378 по сравнению с 2021 годом). По источникам визитов пользователей увеличивается доля визитов на сайт ГБУ ДПО РЦОКИО со смартфона (73,8%), в 2021 году заходили на сайт используя персональный компьютер. Также, следует отметить, что в этом году 22 863 просмотров страниц сайта ГБУ ДПО ЧИРО, что на 3 423 больше, чем за аналогичный период прошлого года.

В соответствии с Программой развития ГБУ ДПО ЧИРО на период с 2021 по 2024 годы в условиях цифровизации и цифровой трансформации образования в текущем году осуществлялась работа по развитию официального сайта ГБУ ДПО ЧИРО как информационно-образовательного ресурса Челябинской области для сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства педагогов. Под руководством специалистов ГБУ ДПО ЧИРО (проектная группа в рамках Программы развития) участниками образовательной агломерации осуществляется работа по наполнению информационно-образовательной платформы Челябинской области «Отличная школа74.ru». В настоящий момент доступны материалы в разделах: образовательные события (ГИА, олимпиады, оценочные процедуры (ВПР, PIRLS, PISA, РИКО, МИКО)), воспитательные события (классный час, ЗОЖ, профориентация, кибергигиена, родительские собрания), предметы (видеоматериалы уроков) и занятия. Суммарное количество визитов 5885, количество уникальных посетителей раздела «Отличная школа 74.ru» составляет 3 772. Общее количество просмотров 28 199, в основном использовался персональный компьютер (56,7%).

В связи с переименованием ГБУ РЦОКИО в ГБУ ДПО ЧИРО (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 07.11.2022 № 01/2524) редактором сайта организационно-издательского отдела, сотрудниками технического отдела и структурных подразделений учреждения ведется работа по визуализации и внесению изменений в информацию на сайте ГБУ ДПО ЧИРО.

Отмечается планомерная системная работа по обеспечению информационной открытости ГБУ ДПО ЧИРО в 2022 году посредством предоставления материалов по оценке качества образования на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИРО, а также сайтах Министерства образования и науки Челябинской области и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки с целью обеспечения взаимодействия со средствами массовой информации для оперативного информирования общественности о мероприятиях и объективного освещения деятельности учреждения в Интернете (в социальных сетях). Традиционно в 2022 году размещалась информация по инициативе ГБУ ДПО ЧИРО на официальном сайте Министерства образования и науки Челябинской области по тематике оценки качества образования – 287 материалов, что на 152 материала больше, чем в 2021 году.

На официальном сайте Рособнадзора в 2022 году размещены материалы, подготовленные ГБУ ДПО ЧИРО по тематике оценки качества образования – 127 материалов (что на 72 больше, чем в 2021 г.). Впервые размещены материалы, о заседании Координационного совета по оценке качества

образования при Министерстве образования и науки Челябинской области; о формировании кадрового резерва; о VII межрегиональной научно-практической конференции по вопросам оценки качества образования; о проведении Сопровождающего совещания по методическому сопровождению развития муниципальных и институциональных механизмов управления качеством образования прошло в регионе; об участии в проекте «500+»; об участии в федеральном мониторинге оценки качества дошкольного образования (МКДО); о Презентационном проекте «День образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования»; о включении муниципальных органов власти в вопросы управления качеством образования и подготовке к мониторингу управленческих механизмов; о проекте тренировочного тестирования. Переход к широкому освещению материалов по тематике оценки качества образования позволил выйти на 1 место в текущем учебном году по критерию «Информационная открытость деятельности ОИВ при проведении ЕГЭ».

Также в 2022 году продолжалось в плановом порядке размещение информации на официальном сайте Министерства образования и науки Челябинской области по тематике оценки качества образования по инициативе Рособнадзора. Было размещено 18 предложенных материалов (на 3 больше, чем за 2021 год).

Ведение аккаунтов ГБУ ДПО ЧИРО в социальных сетях является оперативными источниками информации для всех категорий пользователей по направлениям деятельности.

В связи с обеспечением безопасности информации с 14 марта 2022 года ГБУ ДПО ЧИРО осуществили переход в социальную сеть Telegram. На сегодняшний день на странице ГБУ ДПО ЧИРО в Telegram 1085 подписчиков, размещено 374 публикация по тематике оценки качества образования и проводимых мероприятий, в том числе (на 77 больше, чем за 2021 год). Информация о ключевых мероприятиях ГБУ ДПО ЧИРО дублируется для интернет-пользователей в другой социальной сети: «ВКонтакте», которая насчитывает 9343 участника, что на 6 018 больше, чем за аналогичный период 2021 года и размещено 403 поста (в 2021 году: 3325 подписчиков, 307 постов). Увеличение подписчиков объясняется трансляцией обучающих семинаров через видеохостинг ВКонтакте. В декабре сообщество ВКонтакте ГБУ ДПО ЧИРО получило статус Госорганизации.

Наибольший вклад в обеспечение размещения информации по оценке качества образования в информационных ресурсах в 2022 году внесли структурные подразделения: управление оценки качества образования, отдел сопровождения мероприятий с одаренными детьми, центр сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, управление сопровождения оценочных процедур.

Одной из работ государственного задания ГБУ ДПО ЧИРО является проведение видеоконференций на базе ГБУ ДПО ЧИРО. За 2022 год было проведено в соответствии с утвержденным графиком (приказ ГБУ ДПО РЦОКИО № 787-ОД от 30.12.2021 г.) 62 видеоконференции (100 % от годового плана). Обобщенная информация о проведенных видеоконференциях за 2022 год

представлена в приложении 4 по форме приказа отчетов о выполнении государственного задания.

Сопровождение размещения информации на официальном сайте Министерства образования и науки Челябинской области является средством обеспечения информационной открытости. За период 2022 года, в соответствии с регламентом размещения информации, выполнено 1059 заявок, что на 174 заявки больше, чем за аналогичный период 2021 года.

Объем размещенной информации на сайте Министерства образования и науки Челябинской области в 2022 году составил 1680150 КБ, что на 10808601 больше, чем за 2021 год. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.12.2020 года № 01/2770 ГБУ ДПО РЦОКИО – оператор сайта обеспечивает размещение информации, согласно заявкам и организует контроль соответствия сайта Министерства установленным требованиям.

В целом Методический совет считает, что обеспечение информационной открытости деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО в 2022 году осуществлялось планомерно, что обеспечивает в полном объеме выполнение установленных показателей результативности государственного задания по направлениям государственных работ, связанных с работой официальных сайтов Министерства образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО ЧИРО, а также индикативных показателей Программы развития ГБУ ДПО ЧИРО на период с 2021 по 2024 гг.

*Таким образом, обеспечение информационной открытости деятельности ГБУ ДПО ЧИРО в 2022 году осуществлялось системно и комплексно, что обеспечивает в полном объеме функционирование ГБУ ДПО ЧИРО как образовательной организации, а также выступает условием выполнения установленных показателей государственного задания и индикативных показателей Программы развития ГБУ ДПО ЧИРО на период с 2021 по 2024 гг.*

*В 2023 году необходимо продолжить работу по развитию информационных ресурсов официального сайта ГБУ ДПО ЧИРО методической и дидактической направленности, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области, а также активизировать продвижение информационного сопровождения деятельности ГБУ ДПО ЧИРО на официальных страницах в социальных сетях, увеличению числа подписчиков (ВКонтакте, Telegram канале).*

## **VI. Научно-исследовательская и издательская деятельность**

### **6.1. Участие в региональных, федеральных инновационных проектах**

В 2022 году новыми направлениями научно-методического сопровождения стали проекты «Школа Минпросвещения России», «ФГИС «Моя школа». В первом проекте ГБУ ДПО ЧИРО выступил региональным координатором проекта «Школа Минпросвещения России» (приказ



Министерства образования и науки Челябинской области от 07.11.2022 № 01/2524), а в состав участников вошло 5 школ Челябинской области из 4 муниципальных образований (получатели средств субсидии из федерального бюджета на (капитальный ремонт) мероприятия по модернизации школьных систем образования в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы «Развитие образования»). Ведущей целью на период сентябрь-декабрь 2022 г. стало создание организационных механизмов для планомерного взаимодействия всех участников апробации проекта «Школа Минпросвещения России» на муниципальном и институциональном уровнях.

Важным разработанным на 2023 год механизмом реализации проекта стала региональная дорожная карта по сопровождению общеобразовательных организаций – участников апробации – и внедрению проекта «Школа Минпросвещения России» в систему общего образования Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 09.12.2022 г. № 02/2807). В ней определены основные направления планирования работы на следующий год: нормативно-правовое обеспечение; организационное, научно-методическое, информационное сопровождение, мониторинг сопровождения апробации и внедрения. Формат, структура и содержание представленной дорожной карты позволяют увидеть, с одной стороны, включенность новых категорий участников (участники кадрового резерва руководителей образовательных организаций в системе образования Челябинской области; регионального методического актива по направлению проекта «Школа Минпросвещения России»), с другой, – ожидаемый результат реализации согласно намеченным срокам.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 года № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» Челябинская область в числе 15 субъектов Российской Федерации с 2020 года принимает участие в эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды. Именно федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») является информационно-сервисной платформой цифровой образовательной среды, обеспечивающей выработку единых подходов к взаимодействию образовательных систем, формированию инструментария для применения в образовательных организациях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также единую точку доступа к бесплатному верифицированному образовательному и воспитательному контенту.

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» ГБУ ДПО «ЧИРО» с 2022 года является единым координатором в Челябинской области по сопровождению внедрения ФГИС «Моя школа», включая и проекты по использованию онлайн-платформы «Цифровой образовательный контент» (далее – ЦОК) и информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (далее – Сферум). Результаты функционирования именно данных ресурсов характеризуют показатели «цифровой зрелости» системы образования.

В 2022 году осуществлялось техническое и организационно-информационное сопровождение муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций по данному направлению, что позволило обеспечить интеграцию ГИС «Образование в Челябинской области» с ФГИС «Моя школа» и Сферум. Также обеспечено 100% подключение всех общеобразовательных организаций к ФГИС «Моя школа», Сферум, ЦОК.

Федеральный проект адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся «500+» в Челябинской области в 2022 году (далее – проект «500+») был реализован в соответствии с документами Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (письмо от 22.11.2021 года № 02-21/683 «О реализации проекта адресной методической помощи «500+» в 2022 году»); приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 8 декабря 2021 года № 03/3123 «О реализации проекта «500+» в Челябинской области в 2022 году»; от 21 декабря 2021 года № 01/3210 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 8 декабря 2021 года №03/3123»; от 15 марта 2022 года № 01/502 «Об утверждении дорожной карты реализации проекта «500+» в Челябинской области в 2022 году»; от 21 июня 2022 года № 01/1332 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 15 марта 2022 года № 01/502».

Проект «500+» относится к группе показателей мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, характеризующей результаты процедур оценки качества образования по направлению достижения учебных и воспитательных результатов: достижение минимального уровня подготовки, достижение высокого уровня подготовки.

Проект «500+» ориентирован на оценку муниципальных и институциональных механизмов управления качеством образовательных результатов по направлению системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и характеризует работу по адресной поддержке школ с низкими образовательными результатами, профилактику учебной неуспешности в общеобразовательных организациях.

Целью реализации проекта «500+» является повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации для каждой такой образовательной организации системы мер поддержки, разработанной с учетом результатов предварительной комплексной диагностики этой образовательной организации.

В 2022 году в Челябинской области в проекте «500+» приняли участие 93 общеобразовательные организации с низкими образовательными результатами из 11 городских округов и 23 муниципальных районов.

Анализ результатов итогового мониторинга вовлеченности субъектов

Российской Федерации в реализацию проекта «500+» позволил выявить как проблемные зоны, так и авторов положительного опыта организации и управления проектом. Каждый из параметров мониторинга вовлеченности представляет собой определенный вид экспертизы, которая была проведена на федеральном уровне.

На основе проведенного анализа можно сделать вывод, что в ходе реализации проекта «500+» в Челябинской области в 2022 году:

сформированы и актуализированы подходы к оказанию муниципальной адресной помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающихся;

скорректирована система оказания методической поддержки и выявления трудностей в образовательных организациях в соответствии с методическими рекомендациями Федерального координатора;

установлено профессиональное сотрудничество между участниками проекта (муниципальными координаторами – кураторами – ОО);

в образовательных организациях в рамках проекта «500+» разработаны новые документы, в которых прописаны конкретные показатели и меры по преодолению рисков;

пополнен региональный банк успешных практик и управленческих инструментов по повышению образовательных результатов;

разработаны и внедрены в работу образовательных организаций и муниципальных органов управления образованием нормативно-правовые, организационно-содержательные механизмы и инструменты развития педагогического и ресурсного потенциала образовательных организаций, которые должны помочь обеспечить повышение качества образования;

выявлены профессиональные затруднения руководителей образовательных организаций – участников проекта, проведены семинары с управленческими командами общеобразовательных организаций по вопросам обучения навыкам планирования, постановки задач и делегирования полномочий подчиненным при разработке и реализации школьных управленческих проектов;

разработаны и внедрены муниципальные модульные программы адресной поддержки образовательных организаций с низкими результатами обучающихся с учетом адресного подхода в организации работы по переводу в эффективный режим функционирования.

***Таким образом, комплексное сопровождение муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций в рамках реализации федеральных проектов позволяет формировать цифровую образовательную среду региона, а также единое образовательное пространство для образовательных организаций. В 2023 году необходимо включение работы по двум проектам в Программу развития ГБУ ДПО ЧИРО на период 2021–2024 гг. в достижении таких индикативных показателей (7 из 15–47%).***

## 6.2. Организация и проведение научно-практических конференций

В соответствии с государственным заданием и планом работы Министерства образования и науки Челябинской области в рамках государственного задания 01 декабря 2022 года ГБУ ДПО ЧИРО организовал и провел VII межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования». (конференция).

Основная идея конференции в 2022 г. заключалась в представлении, популяризации и распространении опыта Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, Челябинской области (включая муниципальные образования и образовательные организации) обеспечения эффективности систем оценки качества образования и управления качеством образования на региональном, муниципальном и институциональном уровнях; а также изучении опыта применения систем оценки качества образования Республики Казахстан и Республики Беларусь.

Предметом обсуждения профессиональным сообществом в ходе стратегической (пленарной) сессии и трех тактических сессий стали вопросы:

стратегий развития систем внутренних систем оценки качества образования в контексте федеральных трендов эффективного управления качеством образования (пленарная сессия);

интеграции региональных, муниципальных и институциональных механизмов управления качеством образования как основы устойчивого развития региональных систем оценки качества образования (тактическая сессия 1);

формирования и внедрения модели эффективного муниципального управления качеством образования (тактическая сессия 2);

формирование объективных в современном понимании внутренних систем оценки качества образования как основы эффективного управления качеством образования на всех уровнях (тактическая сессия 3).

В работе Конференции приняли участие: руководители и специалисты Министерства образования и науки Челябинской области; представители научного профессионального сообщества РФ; представители образовательной системы Челябинской области: руководители и заместители руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководители муниципальных методических служб; руководители и представители межмуниципальных проектных групп из числа участников образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования; руководители (представители) образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования Челябинской области; руководители общеобразовательных организаций – региональных инновационных площадок Челябинской области по вопросам оценки качества образования и информационной политики; руководители образовательных организаций: дошкольных, общеобразовательных, дополнительного

образования – опорные площадки ГБУ ДПО ЧИРО. В работе конференции в различных ее форматах участвовали представители образовательных систем 64 субъекта Российской Федерации.

Вся необходимая информация о конференции, прямая трансляция, презентации размещалась на обновлённом сайте <https://conf.rcokio.ru>.

В сборник материалов конференции включено 60 статей. Авторами статей сборника выступили специалисты органов управления образованием, научные и педагогические работники системы образования Челябинской области и других регионов Российской Федерации. Всего в сборнике 106 авторов (28,4%↑) из 16 (60%↑) субъектов РФ и Республики Беларусь: Белгородская область: 13 авторов; Хабаровский край – 4 автора; Пермский край – 3 автора; Республика Башкортостан – 3 автора; Нижегородская область – 3 автора; Челябинская область – 65 авторов, из них 45 – представители опорных и проектных площадок; по 2 автора из: Республики Бурятия, Смоленской области, Псковской области, Ростовской области, Забайкальского края; и по одному автору из: Пензенской области, Свердловской области, Курганской области, Мурманской области, Ямало-Ненецкого автономного округа.

*Таким образом, поставленные на 2022 год задачи по совершенствованию сайта конференции, ее продвижения в научно-профессиональное сообщество Российской Федерации выполнены. Поле задач по совершенствованию и развитию систем управления качеством образования в 2023 году включает задачи:*

*активного внедрения системы сбалансированных ключевых показателей деятельности органов управления образованием и образовательных организаций для оценки их вклада в эффективное управление качеством образования на всех уровнях региональной системы образования;*

*применения комплексной аналитики по результатам процедур оценки качества образования для оценки вклада муниципальных и школьных образовательных систем в эффективное управление качеством образования;*

*определения единых подходов к разработке и реализации региональной и муниципальных программ развития управления качеством образования, в том числе на основе комплексной аналитики;*

*выработки модельных решений формирования и внедрения эффективной муниципальной модели управления качеством образования;*

*отбора и применения продуктивных технологий формирования эффективной методической службы регионального и активизации роли регионального методического актива;*

*обновления деятельности образовательной агломерации как механизма межмуниципального взаимодействия в решении актуальных задач развития систем оценки качества образования в контексте методологии федерального мотивирующего мониторинга;*

*применения активных форм организации непрерывного профессионального развития педагогов и управленческих команд по*

**направлениям:**

**проектирования объективной ВСОКО;  
аналитической деятельности по результатам процедур оценки качества;  
проектирования программ развития по управлению качеством образования;  
формирования и оценки функциональной грамотности;  
применения на уровне ВСОКО верифицированного образовательного и оценочных федеральных контентов для оценки качества образовательных результатов;  
научно-методического и информационно-технологического сопровождения реализации в образовательных организациях федеральных проектов «Школа Минпросвещения России», ФГИС «Моя школа», проекта 500+.**

### **6.3. Международное сотрудничество**

Международное сотрудничество ГБУ ДПО ЧИРО в 2022 году продолжает осуществляться в рамках взаимодействия с внешними партнерами.

В 2022 году международное сотрудничество ГБУ ДПО ЧИРО осуществлялось за счет включения в деятельность Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» в мероприятия, предлагаемые в рамках партнерства:

V Международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы» г. Минск, Республика Беларусь (3 ноября 2022 год). «Комплексный характер мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в аспекте непрерывного профессионального развития управленческих кадров» (Барабас А.А.)

Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы. V Международная научно-практическая конференция для педагогических работников учреждений образования (3 ноября 2022 г., Беларусь):

1. Опыт Челябинской области по менторскому сопровождению дополнительного профессионального образования как ресурс непрерывного профессионального развития педагогических (Скочилова Е.Ю.)

2. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов участников кадрового резерва руководители (Бегашева И.С., Доронина Е.А.)

3. Модуль «Организация дополнительного профессионального образования» государственной информационной системы «Образование в Челябинской области как инструмент развития системы непрерывного профессионального развития педагогов» (Бакач Е.В.)

Второй тур международной предметно-методической Олимпиады «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» (г. Москва, 21.09.2022 года) (Поздеева А.В.).

Партнеры приняли участие в представлении опыта в мероприятиях, проводимых ГБУ ДПО ЧИРО:

тренд-сессия «Формирование объективной ВСОКО – актуальный тренд и приоритетная задача управления качеством образования» (26.08.2022 г.)

VII межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования» (01.12.2022 г.);

научно-методический журнал «Научно-методическое обеспечение оценки качества образования».

*Приоритетной задачей организации международного сотрудничества ГБУ ДПО ЧИРО в 2023 году является привлечение специалистов других субъектов РФ, республик Казахстан и Беларусь к мероприятиям ГБУ ДПО ЧИРО, планомерное результативное включение в мероприятия в рамках деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства» (г. Омск) специалистов ГБУ ДПО ЧИРО, а также менторов опорных площадок ГБУ ДПО ЧИРО.*

#### 6.4. Издание печатной продукции

С целью обеспечения научно-методических и учебно-методических условий реализации дополнительных профессиональных программ, а также функционирования ГБУ ДПО «ЧИРО» в рамках государственной работы «Методическое обеспечение образовательной деятельности» по показателю «Редакционно-издательская деятельность» в 2022 году структурными подразделениями ГБУ ДПО «ЧИРО» подготовлены к публикации 47 (100%) запланированных изданий учебно-методической и научно-методической печатной продукции (таблица 8).

Таблица 8

Количество напечатанных материалов в 2022 году, включенных в учебно-методические комплексы

| № п/п     | Вид издания                                 | Количество изданий |           |
|-----------|---|--------------------|-----------|
|           |   | План               | Факт      |
| <b>1.</b> | <b>Производственно-практическое издание</b> | <b>8</b>           | <b>8</b>  |
| 1.1       | Методическое                                | 8                  | 8         |
| <b>2.</b> | <b>Официальное издание</b>                  | <b>3</b>           | <b>3</b>  |
| 2.1       | Концепция                                   | 1                  | 1         |
| 2.2       | Сборник                                     | 2                  | 2         |
| <b>3.</b> | <b>Учебные издания</b>                      | <b>23</b>          | <b>23</b> |
| 3.1       | Рабочая тетрадь                             | 7                  | 7         |
| 3.2       | Программа учебной дисциплины                | 8                  | 8         |
| 3.3       | Программа стажировки                        | 4                  | 4         |
| 3.4       | Практикум                                   | 4                  | 4         |
| <b>4.</b> | <b>Научные издания</b>                      | <b>10</b>          | <b>10</b> |
| 4.1.      | Журнал                                      | 2                  | 2         |

| №<br>п/п     | Вид издания                                | Количество изданий |           |
|--------------|--|--------------------|-----------|
|              |  | План               | Факт      |
| 4.2          | Сборник (в том числе 1 издание ISBN);      | 8                  | 8         |
| <b>5.</b>    | <b>Инструктивно-методические материалы</b> | <b>3</b>           | <b>3</b>  |
| 5.1          | Сборник                                    | 3                  | 3         |
| <b>Всего</b> |  | <b>47</b>          | <b>47</b> |

Вся подготовленная в 2022 году печатная учебно-методическая и научно-методическая продукция ГБУ ДПО ЧИРО обеспечивает достижение утвержденного на 2022 год показателя качества государственной работы «Методическое обеспечение образовательной деятельности» по направлению «Редакционно-издательская и типографская деятельность»: «доля дополнительных профессиональных программ, обеспеченных учебно-методическими комплексами, от общего количества реализуемых учреждением дополнительных профессиональных программ» и составляет 100% обеспечения УМК реализуемых ГБУ ДПО ЧИРО в рамках утвержденного учебного плана (приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 17.12.2021 № 747-ОД) дополнительных профессиональных программ.

Вся подготовленная и изданная научно-методическая продукция по вопросам оценки качества общего образования, обеспечения информационной безопасности, функционирования информационных систем в сфере образования отражает направленность научно-методической деятельности структурных подразделений на обеспечение индикативных показателей Программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО» на период с 2021 по 2024 г.

*Таким образом, в 2022 году сохранилась ведущая направленность выпуска печатной продукции ГБУ ДПО «ЧИРО» – научно-методическая.*

*Средством аккумулярования и распространения инновационного опыта в сфере оценки качества образования стали: научно-методический журнал «Научно-методическое обеспечение оценки качества образования», сборник материалов конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования». Другие печатные издания обеспечивают учено-методические комплексы дополнительных профессиональных программ, а также осуществления процедур оценки качества и государственной итоговой аттестации выпускников в региональной системе образования.*

*В 2023 году необходимо обеспечить в полном объеме выпуск печатной продукции, разработанной специалистами ГБУ ДПО «ЧИРО» (в том числе совместно с работниками системы образования) в рамках совершенствования содержания дополнительного профессионального образования.*

## **VII. Формы обратной связи**

Для организации обратной связи с внешними потребителями услуг учреждения и организации, консультаций по вопросам функционирования



информационных систем, оператором которых выступает ГБУ ДПО ЧИРО, функционирует система поддержки пользователей ГБУ ДПО ЧИРО (далее – система поддержки) по следующему адресу [support@rcokio.ru](mailto:support@rcokio.ru). Интенсивность обращений различной направленности увеличилась в связи с активной имиджевой деятельностью коллектива ГБУ ДПО ЧИРО в территориях, а также с новыми государственными задачами в области построения единой информационной системы в Челябинской области. Ежемесячно в систему поддержки поступает около 982 обращений. Данные обращения распределяются по отделам и специалистам в соответствии с компетенцией. На все обращения даны своевременные и исчерпывающие ответы, что подтверждается отсутствием в 2022 г. повторных обращений и жалоб в адрес сотрудников или в целом к учреждению.

Наиболее популярным направлением является Технический отдел (5401 обращения), вторыми по популярности являются заявки в Отдел ведомственных информационных систем и цифровой трансформации (3198 обращений), третьим по популярности является заявки в АИС «Аттестация педагогических работников» (2920 обращений). Всего в службу поддержки было направлено 13176 обращений.

Помимо этого, функционирует собственный почтовый сервер ГБУ ДПО ЧИРО, каждый специалист организации имеет собственный адрес электронной почты, также функционирует официальный адрес организации [info@rcokio.ru](mailto:info@rcokio.ru). За этот год на электронный адрес поступило около 280 000 различных писем, вопросов, обращений за консультациями. Данные обращения распределяются по отделам и специалистам в соответствии с компетенцией. На все обращения специалистами ГБУ ДПО ЧИРО направляются своевременные и исчерпывающие ответы.

### **VIII. Заключение. Общие выводы**

Целью деятельности ГБУ ДПО ЧИРО в 2023 году преемственно с 2022 годом выступает цель, сформулированная в Программе развития на период с 2021 по 2024 гг. и уточненная с учетом новаций 2022 года:

*обеспечение (в условиях изменяющегося законодательства в сфере образования, внедрения концепции развития дополнительного профессионального (педагогического) образования и других федеральных новаций) конкурентоспособности ГБУ ДПО ЧИРО посредством реализации целевых проектов комплексного сопровождения региональной политики в сфере оценки качества образования (по результатам системы оценки качества образования Челябинской области и федеральных процедур оценки качества и оценки эффективности управления качеством образования).*

При этом задачи **2023** года определены логикой деятельностного этапа (2022 – 2023 гг.) Программы развития: обеспечить функционирование (выполнение государственного задания) и развитие ГБУ ДПО ЧИРО через этап развития внедряемых в практику работы ГБУ ДПО ЧИРО моделей:

модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального

развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации (далее – Модель 1);

модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области (далее – Модель 2);

модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области (далее – Модель 3).

Развитие внедряемых моделей (с их одновременной доработкой, связанной с федеральными новациями) и создание условий реализации проектов Программы развития в 2023 году будет способствовать обеспечению достижения показателей объема и качества всей совокупности государственных работ, определенных государственным заданием в отношении ГБУ ДПО ЧИРО. Направления государственного задания (таблица 9) стали основаниями структуры плана работы ГБУ ДПО ЧИРО на 2023 год, а задачи Программы развития отражены в его содержании.

Таблица 9

Направления государственного задания, отраженные в структуре плана работы ГБУ ДПО ЧИРО в 2023 году

| № п/п | Наименование государственной работы                                | Мероприятие государственной работы | Виды работ в рамках исполнения мероприятия  | Раздел плана |
|-------|--|------------------------------------|---|--------------|
| 1.    | Ведение информационных ресурсов и баз данных в системе образования |                                    | Поддержка пользователей по функционированию ГИС «Образование в Челябинской области» и иных региональных (ведомственных) информационных систем;<br>Разработка в пределах своей компетенции проектов распорядительных документов, регламентирующих вопросы функционирования ГИС «Образование в Челябинской области»;<br>Работа с данными ГИС «Образование в Челябинской области» и предоставление отчетов по стандартным формам;<br>Создание специальных отчетов, на основе имеющихся данных;<br>Загрузка обновленных | 2.1.         |

| №<br>п/п | Наименование<br>государственной<br>работы | Мероприятие<br>государственной<br>работы | Виды работ в рамках<br>исполнения мероприятия   | Раздел<br>плана |
|----------|---|--|---|-----------------|
|          |   |  | <p>данных (обновление системы);<br/> Обеспечение выгрузки данных из ГИС «Образование в Челябинской области» в региональные и федеральные информационные системы;<br/> Технологическое сопровождение информационного взаимодействия и интеграции ГИС «Образование в Челябинской области» с формами-концентраторами ЕПГУ;<br/> Сопровождение образовательных организаций по вопросам предоставления МСЗУ в электронном виде (организационное сопровождение приемных кампаний);<br/> Сопровождение внедрения в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды.<br/> Обеспечение бесперебойного функционирования информационных систем и серверов, на которых размещены информационные системы;<br/> Предоставление программного обеспечения для функционирования серверов (обновление и настройка ПО).<br/> Защита каналов связи интернет провайдеров/</p> |                 |

| №<br>п/п | Наименование<br>государственной<br>работы                                 | Мероприятие<br>государственной<br>работы   | Виды работ в рамках<br>исполнения мероприятия  | Раздел<br>плана |
|----------|---|--|--|-----------------|
|          |   |  | информационных систем<br>от DOS-атак   |                 |
| 2.       | Осуществление работ по обеспечению требований информационной безопасности | Защита информации. Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке. Выполнение работ и оказание услуг в отношении шифровальных (криптографических) средств | Поддержка функционирования защищенной сети Министерства образования и науки Челябинской области № 3660; Консультационная поддержка пользователей защищенной сети Министерства образования и науки Челябинской области № 3660 по вопросам ее функционирования; Проведение плановых мероприятий по контролю за соблюдением условий использования средств криптографической защиты информации защищенной сети Министерства образования и науки Челябинской области; Выполнение работ предусмотренных лицензий ФСБ. Выполнение обязанностей органа криптографической защиты информации, пользователей средств криптографической защиты информации. Выполнение требований о защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных системах. Выполнение требований к защите персональных | 2.2             |

| №<br>п/п | Наименование<br>государственной<br>работы                                 | Мероприятие<br>государственной<br>работы  | Виды работ в рамках<br>исполнения мероприятия  | Раздел<br>плана |
|----------|---|---|--|-----------------|
|          |   |   | <p>данных при их обработке в информационных системах персональных данных, исполнение которых обеспечивает установленные уровни защищенности персональных данных.</p> <p>Подготовка к принятию и (или) принятие правовых, организационных и технических мер защиты информации.</p> <p>Взаимодействие с государственной системой обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации, включая информирование федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в области обеспечения безопасности, о компьютерных инцидентах, повлекших неправомерную передачу (предоставление, распространение, доступ) персональных данных.</p> <p>Взаимодействие с Национальным координационным центром по компьютерным инцидентам</p> |                 |
| 3.       | Информационно-технологическое обеспечение управления системой образования | Ресурсное и информационно-технологическое обеспечение управления системой образования. Информационное и | Выполнение мероприятий по ресурсному и информационно-технологическому обеспечению управления системой образования. Проектирование,   | 2.3.1           |

| №<br>п/п | Наименование<br>государственной<br>работы | Мероприятие<br>государственной<br>работы  | Виды работ в рамках<br>исполнения мероприятия   | Раздел<br>плана |
|----------|---|---|---|-----------------|
|          |   | методическое<br>обеспечение<br>деятельности<br>Министерства<br>образования и науки<br>Челябинской области | разработка<br>информационных<br>технологий и прикладных<br>задач и тестирование<br>программного<br>обеспечения;<br>Доработка региональных<br>(ведомственных)<br>информационных систем в<br>сфере образования;<br>Разработка структуры и<br>содержания web-сайтов;<br>Обеспечение<br>функционирования и<br>доработки официального<br>сайта Министерства<br>образования и науки<br>Челябинской области;<br>Разработка структуры и<br>содержания баз данных;<br>Индивидуализация и<br>интеграция, настройка<br>(модификация,<br>конфигурация т.п.) и<br>внедрение существующего<br>приложения;<br>Обеспечение выгрузки<br>данных из<br>информационных систем и<br>баз данных для<br>формирования отчетов,<br>аналитических и<br>информационных<br>материалов;<br>Услуги по технической<br>поддержке, услуги по<br>обновлению;<br>Размещение информации в<br>СИЦ «Образование в<br>Челябинской области»<br>(загрузка данных,<br>обновление дашбордов).<br>Услуги по размещению<br>информационных систем<br>(сервера). |                 |

| № п/п | Наименование государственной работы                                       | Мероприятие государственной работы   | Виды работ в рамках исполнения мероприятия   | Раздел плана |
|-------|---|--|--|--------------|
|       |   |  | <p>Услуги по хранению и управлению данными.<br/> Резервное копирование данных.<br/> Предоставление консультативных услуг по вопросам функционирования и безопасности региональных информационных систем</p>  |              |
| 4.    | Информационно-технологическое обеспечение управления системой образования | Организационно-техническое и научно-методическое сопровождение мониторинга системы образования в Челябинской области | <p>Проведение запланированных мероприятий мониторинга системы образования Челябинской области при комплексном сопровождении (методическом, информационном, организационном, технологическом) учреждения.<br/> Подготовка аналитического письма и направление его в адрес заказчика проведения мониторинга;<br/> Подготовка аналитики в разрезе муниципалитетов и образовательных организаций (при необходимости);<br/> Формирование итоговых отчетов и единой базы данных по мониторингам;<br/> Передача материалов для размещения в открытых источниках Министерства образования и науки Челябинской области и (или) ситуационно-информационном центре Челябинской области (закрытый или открытый</p> | 2.3.2        |

| № п/п | Наименование государственной работы                                       | Мероприятие государственной работы  | Виды работ в рамках исполнения мероприятия   | Раздел плана |
|-------|---|---|--|--------------|
|       |   |   | сегмент)   |              |
| 5.    | Информационно-технологическое обеспечение управления системой образования | Методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение проведения процедуры аттестации педагогических работников | Регистрация аттестационных документов, в том числе проверка комплектности документов, для направления в аттестационную комиссию; Подготовка информации для проекта протокола заседания аттестационной комиссии; Подготовка проекта приказов Министерства образования и науки Челябинской области об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Комплексное сопровождение проведения экспертизы результатов профессиональной деятельности педагогических работников в электронном виде посредством ИС АПР, в том числе обеспечение функционирования ИС АПР | 2.3.3        |
| 6.    | Информационно-технологическое обеспечение управления системой образования | Организация и проведение мероприятий в сфере образования и науки  | Организация, проведение ежегодной межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»   | 2.3.4.       |
| 7.    | Информационно-технологическое обеспечение управления                      | Проведение видеоконференций   | Проведение с использованием ресурсов учреждения видеоконференций,  | 2.3.5        |



| № п/п | Наименование государственной работы | Мероприятие государственной работы  | Виды работ в рамках исполнения мероприятия  | Раздел плана |
|-------|-------------------------------------|---|---|--------------|
|       | системой образования                |   | <p>запланированных Министерством образования и науки Челябинской области, в том числе: информирование о графике видеоконференции и формате проведения; ведение календаря видеоконференций на сайте ГБУ ДПО ЧИРО. Тестирование оборудования. Тестирование потокового вещания. Организация конференции (вода, таблички, бумага, ручки и т.д.). Встреча участников конференции. Проведение потокового вещания. Регистрация участников видеоконференции. Подготовка отчетных материалов</p> |              |
| 8.    | Оценка качества образования         | <p>Осуществление информационного и организационно-технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) (внесение сведений в РИС ГИА, обработка информации в РИС ГИА, обеспечение мер по защите информации, обработка экзаменационных работ и бланков, взаимодействие с</p> | <p>Выполнение функций РЦОИ в рамках мероприятий, запланированных Министерством образования и науки Челябинской области. Осуществление полного цикла технологической обработки экзаменационных материалов в рамках осуществления функций РЦОИ. Направление в муниципальные органы местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере</p>   | 2.4.1        |

| № п/п | Наименование государственной работы | Мероприятие государственной работы  | Виды работ в рамках исполнения мероприятия   | Раздел плана |
|-------|-------------------------------------|---|--|--------------|
|       |                                     | предметными, конфликтными, государственными, экзаменационными комиссиями и другое)                  | образования результатов оценочных процедур по программам основного общего и среднего общего образования в рамках осуществления функций РЦОИ  |              |
| 9.    | Оценка качества образования         | Методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение оценки качества образования | <p>Подготовка и проведение мероприятий по оценке качества образования (международные, национальные и региональные исследования качества подготовки обучающихся и качества образовательной деятельности) в образовательных организациях и муниципальных образованиях.</p> <p>Направление писем об участии в мероприятиях по оценке качества образования, проведение установочных совещаний, организация и проведение запланированных мероприятий по оценке качества образования, обработка результатов, проведение итогового совещания.</p> <p>Подготовка статистических и аналитических отчетов по итогам проведенных мероприятий по оценке качества образования в образовательных организациях и муниципальных образованиях</p> | 2.4.2        |
| 10.   | Методическое обеспечение            | Редакционно-издательская и  | Подготовка и издание в печатном и (или)  | 2.5.1        |

| №<br>п/п | Наименование<br>государственной<br>работы                      | Мероприятие<br>государственной<br>работы                   | Виды работ в рамках<br>исполнения мероприятия   | Раздел<br>плана |
|----------|--|--|---|-----------------|
|          | образовательной<br>деятельности                                | типографская<br>деятельность                               | электронном виде<br>запланированных<br>аналитических и<br>методических сборников<br>по результатам процедур<br>оценки качества<br>образования<br>(всероссийских<br>проверочных работ,<br>государственной итоговой<br>аттестации, олимпиад<br>школьников и др.), в том<br>числе в форме<br>комплексной аналитики.<br>Подготовка и издание<br>учреждением двух номеров<br>научно-методического<br>журнала по направлению<br>оценки качества<br>образования  |                 |
| 11.      | Методическое<br>обеспечение<br>образовательной<br>деятельности | Организация и<br>проведение<br>методических<br>мероприятий | Подготовка и проведение<br>запланированных<br>Министерством<br>образования и науки<br>Челябинской области<br>методических<br>мероприятий.<br>Направление писем о<br>проведении мероприятий,<br>формирование программ,<br>информирование и<br>консультирование<br>участников. Подготовка<br>презентационных<br>материалов для проведения<br>мероприятий. Организация<br>привлечения авторов<br>успешных практик в<br>рамках мероприятий.<br>Подведение итогов<br>проведения<br>запланированных<br>мероприятий. Подготовка<br>отчетов по итогам<br>проведения мероприятий | 2.5.2.          |

| № п/п | Наименование государственной работы   | Мероприятие государственной работы   | Виды работ в рамках исполнения мероприятия  | Раздел плана |
|-------|---|--|---|--------------|
| 12.   | Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования | Проведение семинаров, акций и других мероприятий в области образования, направленных на непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников системы образования Челябинской области | <p>Подготовка и проведение запланированных мероприятий, направленных на непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников системы образования Челябинской области.</p> <p>Организация работы педагогических работников при подготовке и проведении мероприятий.</p> <p>Подготовка презентационных материалов для проведения мероприятий.</p> <p>Подведение итогов проведения запланированных мероприятий.</p> <p>Подготовка отчетов по итогам проведения мероприятий</p> | 2.6          |
| 13.   | Научно-методическое обеспечение системы образования                         | Разработка концепции, методики, модели в отдельном направлении модернизации в сфере образования  | <p>Разработка (доработка) и публикация научно-методических, методических, учебно-методических, информационных, аналитических, экспертных материалов (концепций, методик, моделей), включающая: анализ нормативной и методологической базы и определение структуры, содержания материалов; разработку содержания материалов; апробацию, экспертизу и доработку материалов; предпечатную подготовку материалов; подготовку проектов</p>   | 2.7.1        |

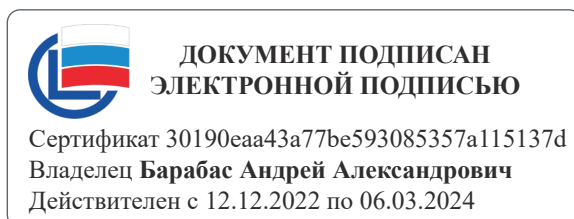
| №<br>п/п | Наименование<br>государственной<br>работы           | Мероприятие<br>государственной<br>работы  | Виды работ в рамках<br>исполнения мероприятия   | Раздел<br>плана |
|----------|---|---|---|-----------------|
|          |   |   | региональных документов, обеспечивающих внедрение материалов; издание материалов (в печатной форме/электронной форме)   |                 |
| 14.      | Научно-методическое обеспечение системы образования | Разработка комплектов электронных образовательных ресурсов (включая разработку, тестирование, экспертизу, размещение) | <p>Разработка запланированных комплектов электронных образовательных ресурсов для размещения на информационно-образовательной платформе Челябинской области «Отличная школа74.ru».</p> <p>Подготовка и проведение методической (дидактической) экспертизы разработанных электронных образовательных ресурсов для размещения на информационно-образовательной платформе Челябинской области «Отличная школа74.ru».</p> <p>Подготовка и проведение технической экспертизы разработанных электронных образовательных ресурсов для размещения на информационно-образовательной платформе Челябинской области «Отличная школа74.ru».</p> <p>Организация размещения (удаления) электронных образовательных ресурсов на информационно-</p> | 2.7.2           |

| № п/п | Наименование государственной работы   | Мероприятие государственной работы   | Виды работ в рамках исполнения мероприятия  | Раздел плана |
|-------|---|--|---|--------------|
|       |   |  | образовательной платформе Челябинской области «Отличная школа74.ru». Организационное и методическое сопровождение продвижения размещенных на информационно-образовательной платформе Челябинской области «Отличная школа74.ru» электронных образовательных ресурсов   |              |
| 15.   | Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности | Организация и проведение школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по всем предметам, по которым проводится Всероссийская олимпиада школьников в текущем году. Организация участия школьников Челябинской области в заключительном этапе ВсОШ, УТС, межрегиональных и международных олимпиадах. Обеспечено ведение раздела «Одаренные дети» ГИС «Образование Челябинской области» | Комплексное сопровождение мероприятий в рамках школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ; Обеспечение и сопровождение работы жюри, региональных предметно-методических комиссий, апелляционных комиссий при проведении регионального этапа ВсОШ; Внесение информации о результатах участников олимпиад в федеральные и региональные информационные системы, ведение баз данных; Организация участия школьников Челябинской области в заключительном этапе ВсОШ, УТС, межрегиональных и международных олимпиадах; Сопровождение формирования и ведения раздела «Одаренные дети» | 2.8.1        |

| № п/п | Наименование государственной работы   | Мероприятие государственной работы  | Виды работ в рамках исполнения мероприятия  | Раздел плана |
|-------|---|---|---|--------------|
|       |   |   | ГИС «Образование Челябинской области»   |              |
| 16.   | Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности | Организация и проведение школьного, муниципального, областного этапов областной олимпиады школьников по всем предметам, по которым проводится областная олимпиада школьников в текущем году. Обеспечение ведения раздела «Одаренные дети» ГИС «Образование Челябинской области» | Комплексное сопровождение мероприятий в рамках школьного, муниципального, областного этапов ООШ; Обеспечение и сопровождение работы жюри, областных предметно-методических комиссий, апелляционных комиссий при проведении областного этапа ООШ; Внесение информации о результатах участников олимпиад в федеральные и региональные информационные системы, ведение баз данных; Сопровождение формирования и ведения раздела «Одаренные дети» ГИС «Образование Челябинской области» | 2.8.2.       |
| 17.   | Деятельность по обеспечению реализации дополнительных профессиональных программ   | Государственная услуга по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации Государственная услуга по реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки  | Учебно-методическая деятельность.<br>Научно-методическая деятельность.<br>Информационно-аналитическая деятельность  | 3.           |
| 18.   | Обеспечение внутренней системы оценки качества образования  | Государственная услуга по реализации дополнительных профессиональных программ повышения   | Контроль качества реализации дополнительных профессиональных программ   | 4.           |

| № п/п | Наименование государственной работы  | Мероприятие государственной работы  | Виды работ в рамках исполнения мероприятия  | Раздел плана |
|-------|--|---|---|--------------|
|       |  | квалификации<br>Государственная услуга по реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки   |   |              |
| 19.   | Организация и осуществление транспортного обслуживания должностных лиц, государственных органов и государственных учреждений | Автотранспортное обслуживание должностных лиц Министерства образования и науки Челябинской области.<br>Автотранспортное обслуживание работников Министерства образования и науки Челябинской области.<br>Автотранспортное обслуживание работников ГБУ ДПО ЧИРО.<br>Автотранспортное обслуживание работников иных государственных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области, по заявкам Министерства образования и науки Челябинской области | Выполнение фактически представленных и одобренных заявок должностных лиц, работников Министерства образования и науки Челябинской области и государственных учреждений.<br>Обеспечение безаварийных поездок по всем одобренным заявкам.<br>Обеспечение бесперебойного функционирования 11 находящихся на балансе учреждения автомобилей, поддержание их в работоспособном состоянии | 5.           |

Ректор



А.А. Барабас