



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПРИКАЗ

04 МАР 2024

№ 04 / 508

Челябинск

О проведении единого мониторинга качества условий реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2024 году

В соответствии с планом работы Министерства образования и науки Челябинской области на 2024 год, приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18.09.2023 г. № 02/2277 «Об организации и проведении мониторинга системы образования Челябинской области в 2023/2024 учебном году»

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую методику единого мониторинга качества условий реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области (далее – методика).

2. Управлению общего образования (Бухмастова Е.В.) с 04 марта по 15 марта 2024 года обеспечить проведение единого мониторинга качества условий реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области (далее – единый Мониторинг ФГОС) в соответствии с утвержденной методикой.

3. Определить региональным координатором единого Мониторинга ФГОС государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (Барабас А.А.) и поручить:

1) организовать проведение **инвариантной части** единого Мониторинга ФГОС в период с 04 марта по 15 марта 2024 года в общеобразовательных организациях Челябинской области **без запроса данных**;

2) представить в срок до 29 марта 2024 года статистические данные по результатам единого Мониторинга ФГОС в общеобразовательных организациях Челябинской области, в срок до 29 апреля 2024 года информационно-аналитические справки и адресные рекомендации по результатам единого Мониторинга ФГОС в части:

качества условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

качества условий реализации адаптированных общеобразовательных программ (далее - АООП) в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

4) обеспечить условия проведения в период с 04 марта по 22 марта 2024 года общеобразовательными организациями **вариативной части** единого Мониторинга ФГОС в форме самооценки с использованием информационной системы «Мониторинг ФГОС» (специальные условия реализации АООП – модуль «Мониторинг ФГОС ОВЗ» и отдельные условия, оснащенность учебных кабинетов – модуль «Мониторинг ФГОС ОО»).

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

1) обеспечить участие муниципальных общеобразовательных организаций в вариативной части единого Мониторинга ФГОС в форме самооценки с использованием информационной системы «Мониторинг ФГОС» (специальные условия реализации АООП – модуль «Мониторинг ФГОС ОВЗ» и отдельные условия, оснащенность учебных кабинетов – модуль «Мониторинг ФГОС ОО»).

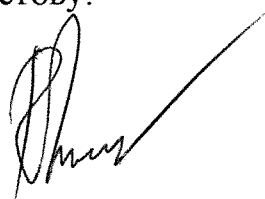
2) использовать статистические данные, информационно-аналитические справки и адресные рекомендации по результатам единого Мониторинга ФГОС для развития системы управления качеством образования.

5. Руководителям общеобразовательных организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области обеспечить участие в вариативной части единого Мониторинга ФГОС в форме самооценки с использованием информационной системы «Мониторинг ФГОС» (специальные условия реализации АООП – модуль «Мониторинг ФГОС ОВЗ» и отдельные

условия, оснащенность учебных кабинетов – модуль «Мониторинг ФГОС  
ОО»).

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника  
Управления общего образования Е.В. Бухмастову.

Исполняющий обязанности Министра



В.В. Литке

Чивилев А.А., 8 (351) 263 63 65 (доб. 4414)

Разослать: в дело, исполнителю, на сайт, ГБУ ДПО «ЧИРО», МОУО, подведомственные  
общеобразовательные организации

Методика  
единого Мониторинга качества условий реализации основных и  
адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с  
требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных  
организациях Челябинской области (единый Мониторинг ФГОС)

СОДЕРЖАНИЕ

Обозначения и сокращения .....	5
1. Обоснование методики единого Мониторинга ФГОС .....	7
2. Цели и задачи методики единого Мониторинга ФГОС .....	10
3. Нормативные основания разработки и проведения единого Мониторинга ФГОС.....	11
4. Область применения единого Мониторинга ФГОС .....	11
5. Структура и содержание методики единого Мониторинга ФГОС .....	13
6. Порядок проведения инвариантной составляющей единого Мониторинга ФГОС (без запроса данных).....	15
7. Порядок проведения вариативной составляющей единого Мониторинга ФГОС .....	18
8. Работа с результатами единого Мониторинга ФГОС .....	20
9. Приложения .....	22
9.1. Карта критериев и параметров инвариантной составляющей единого Мониторинга ФГОС ОО.....	22
9.2. Карта критериев и параметров инвариантной составляющей единого Мониторинга ФГОС ОВЗ.....	30
9.3. Карты критериев и параметров вариативной составляющей единого Мониторинга ФГОС ОО.....	36
9.4. Перечень карт критериев и параметров вариативной составляющей единого Мониторинга ФГОС ОВЗ.....	79

### Обозначения и сокращения

В представленном описании мониторинга качества условий реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области применяются следующие обозначения и сокращения:

АООП НОО	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования
АООП ООО	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования
ВСОКО	Внутренняя система оценки качества образования
ИС «Мониторинг ФГОС»	Региональная информационная система мониторинга качества условий реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области
Модуль ИС «Мониторинг ФГОС ОО»	Модуль ИС «Мониторинг ФГОС», обеспечивающий мониторинг качества условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области
Мониторинг ФГОС ОО	Мониторинг качества условий реализаций основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области
МОУО	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
ОО	Общеобразовательные организации; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования
ОО-1	Форма статистической отчетности «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
ОО-2	Форма статистической отчетности «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации».
ООП НОО	Основная образовательная программа начального общего образования
ООП ООО	Основная образовательная программа основного общего образования

ООП СОО	Основная образовательная программа среднего общего образования
РСОКО	Региональная система оценки качества образования
ФГОС НОО	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС НОО ОВЗ	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями
ФГОС ОО	Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования
ФГОС ООО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ФГОС СОО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
ЭИОС	Электронная информационно-образовательная среда

## 1. Обоснование методики единого Мониторинга ФГОС

В контексте государственной образовательной политики, направленной на развитие суверенной национальной системы образования Российской Федерации, особо актуальным являются задачи обеспечения единого управления качеством образования, формирование единого образовательного пространства.

Ключевым регулятором решения выделенных задач, являются федеральные государственные образовательные стандарты начального<sup>1</sup> общего, основного общего<sup>2</sup>, и среднего общего образования<sup>3</sup>, а также федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья<sup>4</sup> и федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья<sup>5</sup> (далее – Федеральные стандарты), которые включают в себя требования к условиям реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ: кадровые, финансовые, материально-технические, способствующие созданию единого образовательного пространства, доступности и равных возможностей получения качественного общего образования вне зависимости от индивидуальных возможностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Федеральные стандарты определяют не только единые подходы к условиям реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ, но и ориентированы на единую систему мониторинга эффективности деятельности общеобразовательных организаций.

Для организации единой системы мониторинга эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в части обеспечения единых обязательных условий реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области разработана методика единого Мониторинга качества условий реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (далее – единый Мониторинг ФГОС), ориентированная на повышение качества общего образования в Челябинской области.

---

1 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286.

2 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287.

3 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: приказ Министерства просвещения Российской Федерации 17.05.2012 года № 413 (ред. от 12.08.2022).

4 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 (редакция от 19.12.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

5 Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Единый Мониторинг ФГОС определяет единые требования к проведению мониторинга условий реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования во всех общеобразовательных организациях Челябинской области и методику его организации и проведения: цель, задачи, порядок проведения, включающий инвариантную и вариативную составляющие, процедуру, инструментарий, формат сбора и обработки первичных данных, порядок предоставления статистической и аналитической информации, полученной по результатам проведенного мониторинга.

Единый Мониторинг ФГОС включает инвариантную и вариативную составляющие, которые определяют порядок проведения мониторингов «Мониторинг ФГОС ОО» и «Мониторинг ФГОС обучающихся с ОВЗ».

Факторами обновления содержания Мониторинга качества условий реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области послужили нормативные, методологические и технологические основания.

Во-первых, федеральные государственные образовательные стандарты общего образования являются государственными гарантом, обеспечивающие получение качественного образования на основе единства обязательных требований к содержанию образования, результатам освоения образовательных программ, так и к условиям реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ общего образования.

Во-вторых, это утвержденный на федеральном уровне перечень средств обучения, соответствующий современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций<sup>6</sup>.

В-третьих, это единая методология мотивирующего мониторинга субъектов Российской Федерации<sup>7</sup> и деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования<sup>8</sup>, результаты которого рассматриваются, как совокупный результат, происходящих изменений (количественных и качественных) в деятельности общеобразовательных организаций региона, в частности по обеспечению требований к качествам условий реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

---

6 Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания: приказ минпросвещения России от 06.09.2022 N 804.

7 Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования: распоряжение Минпросвещения России от 01.09.2021 г. № Р- 219.

8 Распоряжение от 7 августа 2023 г. п р-170 об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.



Кроме того, в существующей системе оценивания качества образования Челябинской области появилась потребность в изменении методики расчета оценивания соответствия требованиям ФГОС общего образования условий реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ, в связи с чем в едином Мониторинге ФГОС обновилась шкала оценивания<sup>9</sup>. Данная новация также позволяет привести систему параметров оценивания к единой логике в соответствии с федеральными подходами.

В-четвертых, использование федеральной методологии оценки механизмов управления качеством образования при работе с результатами единого Мониторинга ФГОС в построении целостного управленческого цикла<sup>10</sup>. В этой связи необходимо отметить, что данный мониторинг напрямую связан с реализацией механизмов управления качеством образования, а именно с системами:

- оценки качества подготовки обучающихся;
- работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

В-пятых, использование автоматизированных средств мониторинга для получения исходных данных:

- на основе данных статистической отчетности по формам федерального статистического наблюдения (формы № ОО-1, № ОО-2) (инвариантная часть единого Мониторинга ФГОС);

- региональная информационная система «Мониторинг ФГОС» (вариативная часть единого Мониторинга ФГОС).

Содержательной основой единого Мониторинга ФГОС определена совокупность параметров соответствующих кадровым и материально-техническим условиям реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области, результативность которых напрямую связана с деятельностью общеобразовательных организаций и обеспечивается организационным сопровождением со стороны МОУО как учредителей, так и непосредственно общеобразовательными организациями.

Объективность полученных результатов единого Мониторинга ФГОС обеспечивается основными принципами:

- стратегической направленности;
- опоры на нормативные документы;
- простоты экономичности;
- социальной значимости;
- объективности, максимальной независимости;

---

<sup>9</sup> Об утверждении Порядка формирования и функционирования регионального реестра экспертов в сфере оценки качества образования: приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.04.2022 №01/678.

<sup>10</sup> Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования.

полноты и достаточности;  
ориентации на повышение эффективности деятельности системы управления качеством образования.

Единый Мониторинг ФГОС обеспечит анализ соблюдения требований к условиям реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях и позволит определить стартовые значения, так и динамику готовности к функционированию общеобразовательных организаций Челябинской области.

## **2. Цели и задачи методики единого Мониторинга ФГОС**

Единый Мониторинг ФГОС проводится с целью анализа эффективности деятельности системы управления качеством образования в части создания условий реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях муниципальных образовательных систем, системе образования Челябинской области в целом и оказания организационно-методической помощи в соответствии с индивидуальным запросом общеобразовательных организаций и муниципальных образовательных систем.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

определение системы параметров и показателей, методики расчета, позволяющих оценить качество условий реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ, обеспечивающих качество образования;

представление системы критериев и параметров инвариантной и вариативной составляющих для проведения единых мониторинговых исследований по определению соответствия в общеобразовательных организациях условий реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ требованиям ФГОС общего образования;

определение порядка организации мониторинговых исследований во всех общеобразовательных организациях;

проведение мониторинговых процедур, статистическая обработка и анализ результатов;

подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на повышение качества управления образованием, в части создания условий реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования на муниципальном и институциональном уровнях, эффективности деятельности руководителей всех общеобразовательных организаций.

### **3. Нормативные основания разработки и проведения единого Мониторинга ФГОС**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»

Распоряжение Минпросвещения России от 01.09.2021 г. № Р- 219 «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования»;

Распоряжение от 7 августа 2023 г. № Р-170 «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 (редакция от 19.12.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Ежегодный приказ Министерства образования и науки Челябинской области об организации и проведения мониторинга системы образования Челябинской области.

### **4. Область применения единого Мониторинга ФГОС**

Единый Мониторинг ФГОС конкретизирует и систематизирует требования к условиям реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ и обеспечивает возможность получения объективной информации о выполнении общеобразовательными

организациями Челябинской области требований ФГОС общего образования в части соблюдения условий реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ в интересах всех участников образовательных отношений; обеспечивает содержательные и организационные основания проведения мониторинга и получения объективной и достоверной информации (в том числе в динамике), необходимой для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях Челябинской области:

анализ имеющихся в общеобразовательных организациях условий и ресурсов реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области;

установление соответствия условий реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ требованиям ФГОС общего образования;

выявление и определение необходимых изменений и корректировок, направленных на создание условий реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области (материально-технических, кадровых).

Единый Мониторинг ФГОС позволит руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и руководителям общеобразовательных организаций определить соответствие материально-технических и кадровых условий реализации основных общеобразовательных программ требованиям ФГОС ОО по каждому из анализируемых параметров.

Анализ и интерпретация результатов, полученных в ходе единого Мониторинга ФГОС позволят сформулировать выводы и практические рекомендации, направленные на решение выявленных проблем по каждому из анализируемых параметров. Полученная объективная информационная основа позволит сформировать комплекс управленческих решений, в том числе превентивных, которые направлены на:

модернизацию, с учетом результатов единого Мониторинга ФГОС, муниципальных, институциональных программ развития образования, систем оценки качества образования, механизмов управления качеством образования;

фокусирование МОУО и руководителей ОО на приоритетные условия реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области;

выявление и распространение эффективных практик управления в части реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ, в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, в общеобразовательных организациях;

адресная системная работа с МОУО, ОО по выявленным проблемным направлениям.

Необходимо отметить, что аналитические мероприятия, проведенные в ходе единого Мониторинга ФГОС и принятые управленческие решения, по результатам его проведения, являются необходимой объективной информационной основой для руководителей МОУО и ОО на всех этапах процесса управления, направленного на создание условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ОО по каждому из анализируемых параметров.

Комплекс мер, мероприятий и управленческих решений, направленных на совершенствование условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ОО, руководителям МОУО и ОО необходимо осуществлять не только после получения результатов единого Мониторинга ФГОС, но и на постоянной основе.

## **5. Структура и содержание методики единого Мониторинга ФГОС**

Единый Мониторинг ФГОС обеспечивает получение данных об обеспечении единых обязательных условий реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области.

Структура методики единого Мониторинга ФГОС отражает единство всех этапов управленческого цикла:

общую характеристику оценки сформированности условий реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области; ее цели; показатели, методы сбора и обработки информации;

представленность показателей и единство подходов к осуществлению оценки сформированности условий реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области;

анализ результатов оценки сформированности условий реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области;

направленность управленческих решений и анализ эффективности принятых мер по результатам оценки сформированности условий реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии

с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области.

Инструментом внедрения методики служит единый Мониторинг ФГОС в образовательных организациях Челябинской области.

Единый Мониторинг ФГОС представляет собой совокупность процедур сбора, обработки и анализа информации об условиях реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области на институциональном уровне, подготовки адресных рекомендаций, принятия мер и управленческих решений, анализа эффективности принятых мер обеспечения условий для реализации ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области.

Процедуры единого Мониторинга ФГОС разделены на две части. Первая часть – инвариантная и представляет из себя получение сведений о кадровых и материально-технических условиях из форм федерального статистического наблюдения предоставляемых общеобразовательными организациями, а также данных информационной системы «Мониторинг состояния библиотек» (ИС МСБ).

Вариативная часть мониторинга заключается в получении сведений из информационной системы мониторинга качества условий реализации основных общеобразовательных программ и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области (ИС «Мониторинг ФГОС»). Решение о внесении сведений в данную систему относятся к компетенции МОУО и общеобразовательной организации.

Объектами единого Мониторинга ФГОС в образовательных организациях Челябинской области являются условия реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС в общеобразовательных организациях.

Предмет единого Мониторинга ФГОС – наличие кадровых и материально-технических условий, обеспечивающих выполнение требований ФГОС в образовательных организациях Челябинской области.

Инициатором единого Мониторинга ФГОС является Министерство образования и науки Челябинской области, оператором – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования».

Участники единого Мониторинга ФГОС – образовательные организации Челябинской области.

Состав участников единого Мониторинга ФГОС определяется генеральной совокупностью образовательных организаций Челябинской области.

Методами сбора информации, необходимой для проведения единого Мониторинга ФГОС, являются:

в инвариантной части данные статистической отчетности по формам федерального статистического наблюдения ОО1, ОО-2 и ИС МСБ;

в вариативной части данные ИС «Мониторинг ФГОС».

Сроки и периодичность проведения Мониторинга определяет инициатор Мониторинга – Министерство образования и науки Челябинской области.

## **6. Порядок проведения инвариантной составляющей единого Мониторинга ФГОС (без запроса данных)**

В основу содержания инвариантной составляющей единого Мониторинга ФГОС положена совокупность показателей, характеризующих выполнение кадровых и материально-технических условий, определенных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования<sup>11</sup>, основного общего образования<sup>12</sup>, среднего общего образования<sup>13</sup>, а также начального и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья<sup>14</sup>, характеризующих выполнение:

для Мониторинга ФГОС ОВЗ кадровых и материально-технических условий. Спектр данных показателей определен возможностью осуществления расчетов на основе статистической отчетности по формам федерального статистического наблюдения № ОО-1 и № ОО-2;

для Мониторинга ФГОС ОО кадровых, материально-технических и учебно-методических условий. Источниками для автоматического расчета показателей являются также данные форм федерального статистического наблюдения (№ ОО-1 и № ОО-2) и сведения, получаемые из информационной системы мониторинга состояния библиотек общеобразовательных организаций Челябинской области (ИС МСБ).

Методика расчета по каждому показателю представлена в картах критериев и параметров Мониторинга ФГОС ОО (приложение 9.1) и Мониторинга ФГОС ОВЗ (приложение 9.2).

Результат общеобразовательной организации по каждой группе условий формируется как среднее арифметическое значений, полученных по всем показателям, входящим в соответствующую группу условий. Уровни соответствия определяются на основании набранных процентов (таблица 1).

Таблица 1

### **Уровни соответствия общеобразовательной организации требованиям ФГОС**

<b>Уровень</b>	<b>Процент</b>	<b>Цвет</b>
Высокий	90-100%	Зеленый

11 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

12 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

13 Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

14 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 (редакция от 19.12.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уровень	Процент	Цвет
Выше среднего	60-89%	Желтый
Средний	30-59%	Оранжевый
Низкий	0-29%	Красный

Итоговый результат общеобразовательной организации рассчитывается как среднее арифметическое процентов соответствия условиям:

для Мониторинга ФГОС ОО: кадровым, материально-техническим и учебно-методическим;

для Мониторинга ФГОС ОБЗ: кадровым и материально-техническим.

Результаты по муниципальным образованиям формируются в соответствии с двумя подходами. Первый, традиционный, подразумевает создание сводных таблиц с указанием количества организаций в муниципалитете, набравших тот или иной уровень. Второй подход согласуется с методикой Мотивирующего мониторинга и предполагает создание итогового рейтинга органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образование.

Рейтинги формируются на основании совокупности показателей отдельно по каждому условию – соответствие кадровым и материально-техническим, а также по результату всего Мониторинга ФГОС. По каждому условию лидер получает 100 баллов, а все остальные получают баллы в количестве процента реализации максимума, заданного лидером. Таким образом, формула расчета рейтинга представлена следующим образом:

$$P_i = \frac{Z_i}{Z_{max}} \times 100$$

где:

$P_i$  – результат по каждому сводному показателю (условию)  $i$ -го органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образование,

$Z_i$  – значение  $i$ -го органа местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образование,

$Z_{max}$  – наибольшая величина из всех значений сводного показателя (условия)  $P$ .

Для удобства визуального анализа результатов по каждому сводному показателю (условию) на уровне муниципального образования создается «тепловая карта», особенность которой заключается в автоматическом градиентном присвоении цвета: темно-зеленым отмечается лидер, набравший максимальный балл, а красным отмечается респондент, набравший минимальное число баллов, вне зависимости от итогового количества этих баллов. В данном случае цвет обозначает только место в общем рейтинге, ему не присваиваются уровни эффективности (таблица 2).



Обозначение цветов в «тепловой карте»  
по сводному показателю (условию) единого Мониторинга ФГОС

Цвет	Позиция в рейтинге	Баллы
Темно-зеленый	Первая позиция	Респондент, набравший максимальное количество сырых баллов. Его результат переводится в 100 баллов. Показатель лидера – эталонный для расчета
Автоматический градиент от светло-зеленого до оранжевого	Позиции между первой и последней позициями	Респонденты, набравшие сырые баллы менее эталонного значения, но больше минимума баллов. Их баллы – процент достижения от значения эталонного показателя
Красный	Последняя позиция	Респондент, набравший минимум баллов по сравнению с эталонным показателем. Балл – также процент достижения от значения эталонного показателя

Результат органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, рассчитывается как среднее арифметическое баллов, полученных отдельно по:

Мониторингу ФГОС ОО с учетом кадровых, материально-технических и учебно-методических условий;

Мониторингу ФГОС ОВЗ с учетом кадровых и материально-технических условий.

*Таким образом, использование данных федеральных статистических форм при проведении Мониторинга ФГОС ОО и Мониторинга ФГОС ОВЗ обеспечивает достоверность полученных результатов, которые могут служить объективной информационной основой управления системой общего образования.*

Результаты Мониторинга ФГОС ОО и Мониторинга ФГОС ОВЗ формируются в виде сводных электронных таблиц по всем направлениям и показателям как в разрезе каждой общеобразовательной организации, так и по муниципалитетам и региону.

На основе электронных таблиц разрабатываются дашборды «Мониторинга ФГОС ОО» и «Мониторинга ФГОС ОВЗ», позволяющие визуализировать результаты по направлениям и показателям, по конкретной образовательной организации, муниципалитету, региону. Местом размещения дашбордов является ситуационно-информационный центр «Образование Челябинской области», доступ к которому осуществляется путем авторизации с использованием учетных данных (логин и пароль). Учетные данные для входа предоставляются ГБУ ДПО «ЧИРО» органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

С использованием компьютерных программ анализа данных формируются автоматизированные аналитические справки на трех уровнях: региональный, муниципальный и институциональный.

Далее на основе систематизированных данных по результатам проведенных процедур формируется региональная информационно-аналитическая справка, которая размещается на официальном сайте ГБУ ДПО «ЧИРО» после утверждения Министерством образования и науки Челябинской области.

*Таким образом, поэтапный (ступенчатый) анализ результатов определяет системный подход к аналитике, позволяющий выявить ключевые затруднения и сформировать адресные рекомендации на всех уровнях: региональный, муниципальный и институциональный.*

Сроки проведения Мониторинга ФГОС ОО и Мониторинга ФГОС ОВЗ определяются ежегодно приказами Министерства образования и науки Челябинской.

## **7. Порядок проведения вариативной составляющей единого Мониторинга ФГОС**

Вариативная часть единого Мониторинга ФГОС проводится в форме самооценки и позволяет общеобразовательным организациям получить полную информацию о соответствии условий реализации образовательных программ требованиям ФГОС в той части материально-технического обеспечения, информации о которой нет формах статистической отчетности.

Общеобразовательная организация самостоятельно принимает решение о заполнении карт вариативной составляющей единого Мониторинга ФГОС. Кроме того, специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, могут рекомендовать общеобразовательным организациям своего муниципального образования участие в вариативной составляющей единого Мониторинга ФГОС.

Технологическим инструментом для сбора информации служит информационная система мониторинга качества условий реализации основных общеобразовательных программ и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области (далее – ИС «Мониторинг ФГОС»):

модуль «Мониторинг ФГОС ОО» позволяет оценить уровень оснащенности средствами обучения и воспитания в общеобразовательных организациях Челябинской области в соответствии с требованиями ФГОС ОО;

модуль «Мониторинг ФГОС ОВЗ» служит для оценки соответствия созданных специальных условий реализации АООП НОУ и АООП ОУО требованиям ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях Челябинской области.

Данные, полученные по итогам проведения вариативной составляющей единого Мониторинга ФГОС, могут использоваться общеобразовательными организациями во внутренней системе оценки качества образования, а также

органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, в муниципальной системе оценки качества образования.

### *7.1. Порядок проведения вариативной составляющей единого Мониторинга ФГОС на институциональном уровне*

Вариативная составляющая единого Мониторинга ФГОС подразумевает ввод общеобразовательными организациями данных в ИС «Мониторинг ФГОС» о соответствии:

материально-технических условий реализации основных общеобразовательных программ требованиям ФГОС ОО по каждому из анализируемых параметров;

специальных условий реализации АООП НОУ и АООП ОУО требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.

Внесение данных осуществляется через личные кабинеты участников единого Мониторинга ФГОС.

Для ввода данных ответственный специалист общеобразовательной организации должен:

1. войти в личный кабинет общеобразовательной организации ИС «Мониторинг ФГОС» <https://fgos.chiro74.ru/login> (для идентификации общеобразовательной организации в системе вводится логин (ИНН) и пароль);

2. выбрать все основные общеобразовательные программы, реализуемые в общеобразовательной организации;

3. внести соответствующую информацию по каждому из анализируемых параметров в формы информационной системы мониторинга качества условий реализации основных общеобразовательных программ и адаптированных общеобразовательных программ;

4. подтвердить завершение ввода данных (завершить опрос).

5. сформировать отчет.

После завершения опроса внесенные данные невозможно будет изменить. В связи с этим, если, при обнаружении ответственным специалистом общеобразовательной организации ошибки в заполнении, ему потребуется внести изменения в сохраненную форму, он должен обратиться к специалистам ГБУ ДПО «ЧИРО», ответственным за сопровождение единого Мониторинга ФГОС на региональном уровне, с целью согласования тех изменений, которые планируются им внести.

### *7.2. Порядок проведения вариативной составляющей единого Мониторинга ФГОС на муниципальном уровне*

Специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, через личный кабинет муниципального координатора единого Мониторинга ФГОС имеют доступ к информации о результатах заполнения вариативной составляющей единого Мониторинга ФГОС общеобразовательными организациями своего муниципального образования.

### *7.3. Порядок проведения вариативной составляющей единого Мониторинга ФГОС на региональном уровне*

С целью контроля за сбором данных единого Мониторинга ФГОС на региональном уровне специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО» через личный кабинет администратора системы могут отслеживать корректность внесения данных общеобразовательными организациями Челябинской области.

В случае возникновения ошибок при заполнении карт единого Мониторинга ФГОС в ИС «Мониторинг ФГОС», специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО» могут предоставить доступ для повторного заполнения карт вариативной составляющей единого Мониторинга ФГОС.

По результатам вариативной составляющей единого Мониторинга ФГОС на основании полученных ежегодных отчетов в системе образования формируется и накапливается объективная информация о соответствии:

материально-технических условий реализации основных общеобразовательных программ требованиям ФГОС ОО по каждому из анализируемых параметров;

специальных условий реализации АООП НОУ и АООП ОУО требованиям ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Полученная в ходе мониторинга информация является необходимой и достаточной для анализа и принятия эффективных управленческих решений:

на *институциональном* уровне в рамках внутренней системы оценки качества образования;

на *муниципальном* уровне в рамках муниципальной системы оценки качества образования;

на *региональном* уровне – как контекстные данные для анализа уровня сформированности материально-технических условий реализации ООП и специальных условий реализации АООП НОУ и АООП ОУО.

## **8. Работа с результатами единого Мониторинга ФГОС**

Полученные результаты единого Мониторинга ФГОС ОО служат основой, необходимой для эффективного управления общеобразовательной организацией. Их интерпретация, анализ (в том числе с использованием данных конкретных показателей и критериев) и формирование на этой основе системы управленческих решений, в том числе превентивных, будут обеспечивать:

работу по выявлению причин возникновения причин несоответствия условиям реализации федеральных государственных стандартов;

модернизацию с учетом результатов единого Мониторинга ФГОС ОО региональной, муниципальных, институциональных программ развития образования и механизмов управления качеством образования;

выявление и распространение эффективных практик управления;

адресную системную работу с МОУО, ОО и педагогическими коллективами по выявленным проблемным направлениям.

При этом важно, чтобы аналитическая работа и последующие решения велись не только после получения результатов соответствующего мониторинга (1 раз в год), но и в ходе текущей деятельности.

Для повышения уровня вклада муниципальных образований в эффективность системы управления качеством образования в Челябинской области управленческие решения и меры должны приниматься с учетом выявленных в ходе комплексного анализа проблемных зон муниципальных систем образования.

## 9. Приложения

### 9.1. Карта критериев и параметров инвариантной составляющей единого Мониторинга ФГОС ОО

Карта оценки качества условий реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования

№ п/п	Наименование условия	Параметры	Источник данных	Наименование показателя	Расчёт показателя
<b>Кадровые условия реализации ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО</b>					
1.	Кадровые условия реализации ООП НОО, ООО, СОО	1.1 Организация, осуществляющая образовательную деятельность, укомплектована педагогическими работниками	ОО-1	Укомплектованность ООО педагогическими работниками, %	$P_{1.1} = \frac{P_{1.1.1}}{q_{1.1.1}} \times 100$ , где $P_{1.1.1}$ – число фактически занятых в ООО ставок педагогических работников, $q_{1.1.1}$ – общее число ставок педагогических работников в ООО по штату
		1.2 Организация, осуществляющая образовательную деятельность, укомплектована руководящими работниками	ОО-1	Укомплектованность ООО руководящими работниками, %	$P_{1.2} = \frac{P_{1.2.1}}{q_{1.2.1}} \times 100$ , где $P_{1.2.1}$ – число фактически занятых в ООО ставок руководящих работников, $q_{1.2.1}$ – общее число ставок руководящих работников в ООО по штату
		1.3 Организация, осуществляющая	ОО-1	Укомплектованность ООО иными	$P_{1.3} = \frac{P_{1.3.1} + P_{1.3.2} + P_{1.3.3}}{q_{1.3.1} + q_{1.3.2} + q_{1.3.3}} \times 100$ , где

№ п/п	Наименование условия	Параметры	Источник данных	Наименование показателя	Расчёт показателя
		образовательную деятельность, укомплектована работниками иными		работниками, %	$P_{1.3.1}$ – число фактически занятых в ООО ставок учителя-логопеда, $P_{1.3.2}$ – число фактически занятых в ООО ставок учителя-дефектолога, $P_{1.3.3}$ – число фактически занятых в ООО ставок педагога-психолога, $q_{1.3.1}$ – общее число ставок учителя-логопеда в ООО по штату, $q_{1.3.2}$ – общее число ставок учителя-дефектолога в ООО по штату, $q_{1.3.3}$ – общее число ставок педагога-психолога в ООО по штату
1.4	Уровень квалификации педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, по каждой занимаемой должности соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным характеристикам по должности, а также квалификационной категории, установленной при их аттестации	Уровень квалификации педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, по каждой занимаемой должности соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным характеристикам по должности, а также квалификационной категории, установленной при их аттестации	ОО-1	Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным характеристикам и квалификационной категории, %	$P_{1.4} = \frac{P_{1.4.1} + P_{1.4.2}}{q_{1.4}} \times 100$ , где $P_{1.4.1}$ –численность педагогических работников ООО, имеющих высшее образование, $P_{1.4.2}$ –численность педагогических работников ООО, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование по программам подготовки специалистов среднего звена $q_{1.2}$ – общая численность педагогических работников ООО

№ п/п	Наименование условия	Параметры	Источник данных	Наименование показателя	Расчёт показателя
	1.5	Уровень квалификации руководителей работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, по каждой занимаемой должности соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории, установленной при их аттестации	ОО-1	Соответствие уровня квалификации руководителей работников требованиям, предъявляемым к квалификационным характеристикам и квалификационной категории, %	$P_{1.5} = \frac{P_{1.5}}{Q_{1.5}} \times 100$ , где $P_{1.1}$ – численность руководящих работников ООО, имеющих высшее образование, $Q_{1.1}$ – общая численность руководящих работников ООО
	1.6	Уровень квалификации работников организаций, осуществляющей образовательную деятельность, по каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности	ОО-1	Соответствие уровня квалификации иных работников требованиям, предъявляемым к квалификационным характеристикам и квалификационной категории, %	$P_{1.6} = \frac{P_{1.6.1} + P_{1.6.2} + P_{1.6.3}}{Q_{1.6.1} + Q_{1.6.2} + Q_{1.6.3}} \times 100$ , где $P_{1.6.1}$ – численность учителей-логопедов ООО, имеющих высшее образование, $P_{1.6.2}$ – численность учителей-дефектологов ООО, имеющих высшее образование, $P_{1.6.3}$ – численность педагогов-психологов ООО, имеющих высшее образование, $Q_{1.6.1}$ – общая численность учителей-



№ п/п	Наименование условия	Параметры	Источник данных	Наименование показателя	Расчёт показателя
					логопедов 000, $Q_{1.6.2}$ – общая численность учителей-дефектологов 000, $Q_{1.6.3}$ – общая численность педагогов-психологов 000
	1.7	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает непрерывность профессионального развития работников организации посредством освоения дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года	ОО-1	Непрерывность профессионального развития работников 000, %	$P_{1.7} = \frac{P_{1.7}}{q_{1.7}} \times 100$ , где $P_{1.7}$ – численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, $q_{1.7}$ – общая численность педагогических работников 000
	1.8	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, созданы условия для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также	ОО-1	Сформированность условий, обеспечивающих возможность выполнения недостающих кадровых ресурсов, %	$P_{1.8} = \frac{P_{1.8}}{q_{1.8}} \times 100$ , где $P_{1.8}$ – численность учителей 000, использующих в учебном процессе персональные компьютеры, $q_{1.8}$ – общая численность учителей 000

№ п/п	Наименование условия	Параметры	Источник данных	Наименование показателя	Расчёт показателя
		<p>сетевого взаимодействия, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов</p>			
<b>Материально-технические условия реализации ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО</b>					
2	Материально-технические условия реализации ООП НОО, ООО, СОО	<p>2.1 В Организации обеспечено соблюдение требований пожарной безопасности и электробезопасности</p>	ОО-2	Обеспеченность пожарной безопасности и электробезопасности, %	$P_{2.1} = \frac{P_{2.1.1} + P_{2.1.2} + P_{2.1.3} + P_{2.1.4} + P_{2.1.5} + P_{2.1.6}}{(q_{2.1.1} + q_{2.1.2}) \times 3}$ <p>, где</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><math>P_{2.1.1}</math> – число зданий ООО, которые имеют дымовые извещатели,</li> <li><math>P_{2.1.2}</math> – число частей зданий (помещений) ООО, которые имеют дымовые извещатели,</li> <li><math>P_{2.1.3}</math> – число зданий ООО, которые имеют пожарные краны и рукава,</li> <li><math>P_{2.1.4}</math> – число частей зданий (помещений) ООО, которые имеют пожарные краны и рукава,</li> <li><math>P_{2.1.5}</math> – число зданий ООО, которые оборудованы автоматической пожарной сигнализацией,</li> <li><math>P_{2.1.6}</math> – число частей зданий (помещений) ООО, которые</li> </ul>

№ п/п	Наименование условия	Параметры	Источник данных	Наименование показателя	Расчёт показателя
					<p>оборудованы автоматической пожарной сигнализацией,  <math>Q_{2.1.1}</math> – общее число зданий ООО,  <math>Q_{2.1.2}</math> – общее число частей зданий (помещений) ООО</p>
	2.2	В Организации обеспечено соблюдение сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории	ОО-2	Текущее состояние зданий и сооружений, %	$P_{2.2} = \frac{P_{2.2.1} + P_{2.2.2} + P_{2.2.3} + P_{2.2.4}}{(Q_{2.2.1} + Q_{2.2.2}) \times 2} \times 100,$ <p>где  <math>P_{2.2.1}</math> – число зданий ООО, которым требуется капитальный ремонт,  <math>P_{2.2.2}</math> – число частей зданий (помещений) ООО, которым требуется капитальный ремонт,  <math>P_{2.2.3}</math> – число зданий ООО, которые находятся в аварийном состоянии,  <math>P_{2.2.4}</math> – число частей зданий (помещений) ООО, которые находятся в аварийном состоянии,  <math>Q_{2.2.1}</math> – общее число зданий ООО,  <math>Q_{2.2.2}</math> – общее число частей зданий (помещений) ООО</p>
Учебно-методические условия реализации ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО					
3	Учебно-методические условия реализации ООП НОО, ООО, СОО	3.1 Организация предоставляет не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющихся	ИС МСБ	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями обучающихся общеобразовательной организации, %	$P_{3.1} = \frac{P_{3.1}}{Q_{3.1}} \times 100,$ <p>где  <math>P_{3.1}</math> – количество учебников и учебных пособий, соответствующих требованиям,</p>

№ п/ п	Наименование условия		Параметры	Источник данных	Наименование показателя	Расчёт показателя
			<p>государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования, и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего, среднего общего образования на каждом обучающегося по каждому учебному предмету, курсу,</p>			<p>Ч<sub>з.1</sub> – общая численность обучающихся ООО</p>

№ п/п	Наименование условия	Параметры	Источник данных	Наименование показателя	Расчёт показателя
		модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений			
	3.2	Организация предоставляет учебные пособия в электронной форме, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющей государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего, среднего общего образования на каждого	ОО-2	Обеспеченность современной информационно-образовательной среды в ООО для достижения каждым обучающимся максимально возможных для него результатов освоения ООП, %	$P_{3.2} = \frac{P_{3.2.1} + P_{3.2.2} + P_{3.2.3} + P_{3.2.4} + P_{3.2.5} + P_{3.2.6}}{6}$ <p>, где</p> <p><math>P_{3.2.1}</math> – наличие в ООО обучающих компьютерных программ по отдельным предметам или темам,</p> <p><math>P_{3.2.2}</math> – наличие в ООО программ компьютерного тестирования,</p> <p><math>P_{3.2.3}</math> – наличие в ООО электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п.,</p> <p><math>P_{3.2.4}</math> – наличие в ООО электронных версий учебных пособий,</p> <p><math>P_{3.2.5}</math> – наличие в ООО электронных версий учебников,</p> <p><math>P_{3.2.6}</math> – наличие в ООО электронной библиотеки</p>

№ п/п	Наименование условия	Параметры	Источник данных	Наименование показателя	Расчёт показателя
		обучающегося по каждому учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений			

## 9.2. Карта критериев и параметров инвариантной составляющей единого Мониторинга ФГОС ОВЗ

Карта оценки качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ)

№ п/п	Наименование условия	Параметры	Источник данных	Наименование показателя	Расчёт показателя
Кадровые условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ					
1.	Кадровые условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся	В реализации АООП НОО участвуют руководящие работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным	ОО-1	Доля руководящих работников ООО, имеющих высшее образование, %	$P_{1.1} = \frac{P_{1.1} \times 100}{q_{1.1}}$ <p><math>P_{1.1}</math> – численность руководящих работников ООО, имеющих высшее образование,  <math>q_{1.1}</math> – общая численность руководящих работников ООО</p>

№ п/п	Наименование условия	Параметры	Источник данных	Наименование показателя	Расчёт показателя
	ограниченными возможностями здоровья <sup>15</sup>	требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся (п. 3.4.1)			
	1. 2	В реализации АООП НОО участвуют педагогические работники, уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся (п. 3.4.1)	ОО-1	Доля педагогических работников ООО, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям, %	$P_{1.2} = \frac{P_{1.2.1} + P_{1.2.2}}{q_{1.2}} \times 100$ , где $P_{1.2.1}$ –численность педагогических работников ООО, имеющих высшее образование, $P_{1.2.2}$ –численность педагогических работников ООО, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование по программам подготовки специалистов среднего звена $q_{1.2}$ – общая численность педагогических работников ООО

15 Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.4 (<https://base.garant.ru/70862366/>)

№ п/п	Наименование условия	Параметры	Источник данных	Наименование показателя	Расчёт показателя
1. 3	В реализации АООП НОО участвуют иные работники (психологи, дефектологи, логопеды), уровень образования и квалификации по каждой занимаемой должности которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся (п. 3.4.1)	ОО-1	Доля иных работников (психологов, дефектологов, логопедов) ООО, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям, %	$P_{1.3} = \frac{P_{1.3.1} + P_{1.3.2} + P_{1.3.3}}{q_{1.3.1} + q_{1.3.2} + q_{1.3.3}} \times 100$ , где $P_{1.3.1}$ – численность учителей-логопедов ООО, имеющих высшее образование, $P_{1.3.2}$ – численность учителей-дефектологов ООО, имеющих высшее образование, $P_{1.3.3}$ – численность педагогов-психологов ООО, имеющих высшее образование, $q_{1.3.1}$ – общая численность учителей-логопедов ООО, $q_{1.3.2}$ – общая численность учителей-дефектологов ООО, $q_{1.3.3}$ – общая численность педагогов-психологов ООО	
1. 4	В организации работникам обеспечена возможность повышения профессиональной квалификации (п. 3.4.1)	ОО-1	Доля работников ООО, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, %	$P_{1.4} = \frac{P_{1.4}}{q_{1.4}} \times 100$ , где $P_{1.4}$ – численность педагогических работников прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, $q_{1.4}$ – общая численность педагогических работников ООО	
1. 5	В организации работникам обеспечена возможность применения, обобщения и	ОО-1	Доля учителей, использующих современные	$P_{1.5} = \frac{P_{1.5}}{q_{1.5}} \times 100$ , где	



№ п/п	Наименование условия	Параметры	Источник данных	Наименование показателя	Расчёт показателя
		распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания (п. 3.4.1)		образовательные технологии обучения и воспитания, %	$P_{1.5}$ – численность учителей ООО, использующих в учебном процессе персональные компьютеры, $Q_{1.5}$ – общая численность учителей ООО
<b>Материально-технические условия реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС ОВЗ</b>					
2	Материально-технические условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями <sup>16</sup> здоровья	2. Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к организации пространства, в котором осуществляется реализация АООП НОО, включая его архитектурную доступность и универсальный дизайн	ОО-2	Доля зданий (помещений) ООО, доступных для маломобильных групп населения, %	$P_{2.1} = \frac{P_{2.1.1} + P_{2.1.2}}{Q_{2.1.1} + Q_{2.1.2}} \times 100$ , где $P_{2.1.1}$ – число зданий ООО, которые доступны для маломобильных групп населения, $P_{2.1.2}$ – число частей зданий (помещений) ООО, которые доступны для маломобильных групп населения, $Q_{2.1.1}$ – общее число зданий ООО, $Q_{2.1.2}$ – общее число частей зданий (помещений) ООО
	2.2	Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО соответствует требованиям к наличию технических средств обучения	ОО-2	Доля технических средств обучения, необходимых для реализации АООП НОО в ООО, %	$P_{2.2} = \frac{P_{2.2.1} + P_{2.2.2}}{2} \times 100$ , где $P_{2.2.1}$ – наличие в ООО мультимедийного проектора, $P_{2.2.2}$ – наличие в ООО интерактивной доски

<sup>16</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" п. 3.6, Приложение 1 (п. 3.6) (<https://base.garant.ru/70862366/>)

№ п/п	Наименование условия	Параметры	Источник данных	Наименование показателя	Расчёт показателя
2. 3	В условиях функционирования современной информационно-образовательной среды, включающей электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических обеспечивающих достижению обучающимся для него возможных результатов освоения АООП НОО	созданы для		Доля современных компьютерных программ и электронных средств обучения, необходимых для достижения каждым обучающимся максимально возможных для него результатов освоения АООП НОО, %	$P_{2.3} = \frac{P_{2.3.1} + P_{2.3.2} + P_{2.3.3} + P_{2.3.4} + P_{2.3.5} + P_{2.3.6}}{6}$ <p>, где</p> <p><math>P_{2.3.1}</math> – наличие в ООО обучающих компьютерных программ по отдельным предметам или темам,</p> <p><math>P_{2.3.2}</math> – наличие в ООО программ компьютерного тестирования,</p> <p><math>P_{2.3.3}</math> – наличие в ООО электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п.,</p> <p><math>P_{2.3.4}</math> – наличие в ООО электронных версий учебных пособий,</p> <p><math>P_{2.3.5}</math> – наличие в ООО электронных версий учебников,</p> <p><math>P_{2.3.6}</math> – наличие в ООО электронной библиотеки</p>
2. 4	Пространство организации соответствует требованиям образовательного процесса соблюдения пожарной и электробезопасности	требованиям образовательного процесса	ОО-2	Доля зданий (помещений) ООО, соответствующих требованиям организации образовательного процесса	$P_{2.4} = \frac{P_{2.4.1} + P_{2.4.2} + P_{2.4.3} + P_{2.4.4} + P_{2.4.5} + P_{2.4.6}}{(q_{2.4.1} + q_{2.4.2}) \times 3}$ <p>, где</p> <p><math>P_{2.4.1}</math> – число зданий ООО, которые имеют дымовые извещатели,</p> <p><math>P_{2.4.2}</math> – число частей зданий</p>

№ п/п	Наименование условия	Параметры	Источник данных	Наименование показателя	Расчёт показателя
				<p>соблюдения пожарной и электробезопасности, %</p>	<p>(помещений) ООО, которые имеют дымовые извещатели, <math>P_{2.4.3}</math> – число зданий ООО, которые имеют пожарные краны и рукава, <math>P_{2.4.4}</math> – число частей зданий (помещений) ООО, которые имеют пожарные краны и рукава, <math>P_{2.4.5}</math> – число зданий ООО, которые оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, <math>P_{2.4.6}</math> – число частей зданий (помещений) ООО, которые оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, <math>Q_{2.4.1}</math> – общее число зданий ООО, <math>Q_{2.4.2}</math> – общее число частей зданий (помещений) ООО</p>
2.5		<p>Пространство организации соответствует требованиям соблюдения своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и другого</p>	ОО-2	<p>Доля зданий (помещений) ООО, соответствующих требованиям о соблюдении своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и другого, %</p>	<p><math display="block">P_{2.5} = \frac{P_{2.5.1} + P_{2.5.2} + P_{2.5.3} + P_{2.5.4}}{(Q_{2.5.1} + Q_{2.5.2})} \times 2</math> <math display="block">\times 100</math>, где <math>P_{2.5.1}</math> – число зданий ООО, которым требуется капитальный ремонт, <math>P_{2.5.2}</math> – число частей зданий (помещений) ООО, которым требуется капитальный ремонт, <math>P_{2.5.3}</math> – число зданий ООО, которые находятся в аварийном состоянии, <math>P_{2.5.4}</math> – число частей зданий (помещений) ООО, которые находятся в аварийном состоянии,</p>

№ п/п	Наименование условия	Параметры	Источник данных	Наименование показателя	Расчёт показателя
					$Q_{2.5.1}$ – общее число зданий ООО, $Q_{2.5.2}$ – общее число частей зданий (помещений) ООО
2.6	В организации выделены отдельные специально оборудованные помещения для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	ОО-2	Доля специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, %	$P_{2.6} = \frac{P_{2.6.1} + P_{2.6.2} + P_{2.6.3}}{3} \times 100$ , где $P_{2.6.1}$ – наличие в ООО логопедического пункта (кабинета), $P_{2.6.2}$ – наличие в ООО кабинета учителя-дефектолога, $P_{2.6.3}$ – наличие в ООО кабинета педагога-психолога	

### 9.3. Карты критериев и параметров вариативной составляющей единого Мониторинга ФГОС ОО

Карта критериев и параметров мониторинга условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО в общеобразовательных организациях Челябинской области

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
<b>1. Общесистемные требования к условиям реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО</b>				
1.1.	Общесистемные требования к условиям реализации ООП НОО <sup>17</sup>	1.1.1.	В Организации создана комфортная развивающая среда по отношению к обучающимся и педагогическим работникам, которая обеспечивает получение качественного начального общего образования, его доступность, открытость,	

17 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286.

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание обучающихся	
		1.1.2.	В Организации создана комфортная развивающая среда по отношению к обучающимся и педагогическим работникам, которая гарантирует безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся	
		1.1.3.	В Организации для участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность достижения планируемых результатов освоения программы начального образования обучающимися	
		1.1.4.	В Организации для участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся (способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию	
		1.1.5.	В Организации для участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность выявления и развития способностей обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, системе воспитательных мероприятий, практик, учебных занятий и иных форм деятельности, включая общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ начального общего образования, и иных видов образовательной деятельности, предусмотренных программой начального общего образования	
		1.1.6.	В Организации для участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		1.1.7.	В Организации для участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность выполнения индивидуальных и групповых проектных работ, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности	
		1.1.8.	В Организации для участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность участия обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в разработке программы начального общего образования, проектировании и развитии в Организации социальной среды, а также в разработке и реализации индивидуальных учебных планов	
		1.1.9.	В Организации для участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность эффективного использования времени, отведенного на реализацию части программы начального общего образования, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), особенностями развития и возможностями обучающихся, спецификой Организации, и с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации	
		1.1.10.	В Организации для участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность использования в образовательной деятельности современных образовательных и информационных технологий	
		1.1.11.	В Организации для участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников	
		1.1.12.	В Организации для участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность включения обучающихся в процессы понимания и преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации) для приобретения опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		1.1.13.	В Организации для участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность обновления содержания программы начального общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации	
		1.1.14.	В Организации для участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность эффективного управления Организацией с использованием ИКТ, а также современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования	
		1.1.15.	В Организации, осуществляющей образовательную деятельность, для участников образовательных отношений в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде Организации	
		1.1.16.	В Организации информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	
		1.1.17.	В Организации информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения	
		1.1.18.	В Организации доступ к информационным ресурсам информационно-образовательной среды обеспечивается в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
		1.1.19.	В Организации в случае реализации программы начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ начального общего образования в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Организации, так и за ее пределами	
		1.1.20.	В Организации реализация программы начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями	
		1.1.21.	В Организации Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет	
		1.1.22.	В Организации электронная информационно-образовательная среда обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ	
		1.1.23.	В Организации электронная информационно-образовательная среда обеспечивает фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы начального общего образования	
		1.1.24.	В Организации электронная информационно-образовательная среда обеспечивает проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	



№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		1.1.25.	В Организации электронная информационно-образовательная среда обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет	
		1.1.26.	В Организации функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации	
		1.1.27.	В Организации условия использования электронной информационно-образовательной среды обеспечивают безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых Организацией при реализации программ начального общего образования, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями	
		1.1.28.	В Организации при реализации программы начального общего образования с использованием сетевой формы требования к реализации указанной программы обеспечиваются совокупность ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы начального общего образования с использованием сетевой формы	
		<b>28</b>	<b>Поправочный коэффициент 3,57</b>	<b>100</b>
2.1.	Требования материально-техническому обеспечению реализации ООП НОО <sup>18</sup>	2.1.1.	Организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы начального общего образования в соответствии с учебным планом	Критериальная оценка ФГОС НОО
		2.1.2.	В Организации материально-технические условия реализации программы начального общего образования обеспечивают возможность достижения	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			обучающимися результатов освоения программы начального общего образования, требования к которым установлены ФГОС	
		2.1.3.	В Организации материально-технические условия реализации программы начального общего образования обеспечивают соблюдение гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований	
		2.1.4.	В Организации материально-технические условия реализации программы начального общего образования обеспечивают соблюдение социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания	
		2.1.5.	В Организации материально-технические условия реализации программы начального общего образования обеспечивают соблюдение социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников	
		2.1.6.	В Организации материально-технические условия реализации программы начального общего образования обеспечивают соблюдение требований охраны труда	
		2.1.7.	В Организации материально-технические условия реализации программы начального общего образования обеспечивают соблюдение сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории	
		2.1.8.	В Организации реализующей интегрированные образовательные программы в области искусств, материально-технические условия обеспечивают возможность проведения индивидуальных и групповых занятий, в том числе практических, по wybranым видам искусства	
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>Поправочный коэффициент 12,5</b>	<b>100</b>
<b>3. Требования к учебно-методическому обеспечению реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО</b>				
3.1	Учебно-методические	3.1.1.	Организация предоставляет обучающимся доступ к печатным и электронным	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
	условия реализации ООП НОО <sup>19</sup>		образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР	
		3.1.2.	Библиотека Организации укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы.	
		3.1.3.	Фонд дополнительной литературы библиотеки Организации включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы начального общего образования	
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>Поправочный коэффициент 33,33</b>	<b>100</b>
	<b>4. Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО</b>			
4.1	Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО <sup>20</sup>	4.1.1.	Организация обеспечивает преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования	
		4.1.2.	Организация обеспечивает социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям Организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде	
		4.1.3.	Организация обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников Организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	
		4.1.4.	Организация обеспечивает профилактику формирования у обучающихся девятилетних форм поведения, агрессии и повышенной тревожности	

19 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286.

20 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286.

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		4.1.5.	<p>Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений, в части формирования и развития психолого-педагогической компетентности</p>	
		4.1.6.	<p>Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений, в части сохранения и укрепления психологического благополучия и психического здоровья обучающихся</p>	
		4.1.7.	<p>Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений, в части поддержки и сопровождения детско-родительских отношений</p>	
		4.1.8.	<p>Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений, в части формирования ценности здоровья и безопасного образа жизни</p>	
		4.1.9.	<p>Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений, в части дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся</p>	
		4.1.10.	<p>Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений, в части мониторинга возможностей и</p>	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			способностей обучающихся, выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей	
		4.1.11.	Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений, в части создания условий для последующего профессионального самоопределения	
		4.1.12.	Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений, в части сопровождения проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения	
		4.1.13.	Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений, в части обеспечения осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности	
		4.1.14.	Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений, в части формирования коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	
		4.1.15.	Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений, в части поддержки детских объединений, учебного самоуправления	
		4.1.16.	Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений, в части формирования психологической культуры поведения в информационной среде	
		4.1.17.	Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений, в части развития психологической культуры в области использования ИКТ	
		4.1.18.	Организация обеспечивает индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы начального общего образования, развития и социальной адаптации	
		4.1.19.	Организация обеспечивает индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных	
		4.1.20.	Организация обеспечивает индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников Организации, обеспечивающих реализацию программы начального общего образования	
		4.1.21.	Организация обеспечивает индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	
		4.1.22.	Организация обеспечивает диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень Организации)	
		4.1.23.	Организация обеспечивает вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение)	
		4.1.24.	Организация обеспечивает осуществление мониторинга и оценки	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы Организации	
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>Поправочный коэффициент 4,16</b>	<b>100</b>

**Карта критериев и параметров мониторинга условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Челябинской области**

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
<b>1. Общесистемные требования/условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО</b>				
1.1	<i>Общесистемные условия реализации ООП ООО<sup>21</sup></i>	1.1.1.	В Организации создана комфортная развивающая среда по отношению к обучающимся и педагогическим работникам, которая обеспечивает получение качественного общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и всего общества, воспитание обучающихся	
		1.1.2.	В Организации создана комфортная развивающая среда по отношению к обучающимся и педагогическим работникам, которая гарантирует безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья социального благополучия обучающихся	
		1.1.3.	В Организации созданы условия, обеспечивающие возможность достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ	
		1.1.4.	В Организации созданы условия, обеспечивающие возможность развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование	

21. Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287.

№ п/п	Критерии	№ п/п	Критериальная оценка (0/1)
		<p style="text-align: center;">Параметры</p> <p>возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении</p>	
		1.1.5.	
		1.1.6.	
		1.1.7.	
		1.1.8.	
		1.1.9.	



№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		1.1.10	В Организации созданы условия, обеспечивающие возможность формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности	
		1.1.11	В Организации созданы условия, обеспечивающие возможность формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни	
		1.1.12	В Организации созданы условия, обеспечивающие возможность использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества	
		1.1.13	В Организации созданы условия, обеспечивающие возможность обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации	
		1.1.14	В Организации созданы условия, обеспечивающие возможность эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности	
		1.1.15	В Организации созданы условия, обеспечивающие возможность эффективного управления Организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования	
		1.1.16	В Организации при реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к <b>информационно-образовательной среде</b> Организации	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		1.1.17	<p>В Организации <b>информационно-образовательная среда</b> обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся</p>	
		1.1.18	<p>В Организации <b>информационно-образовательная среда</b> обеспечивает доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения</p>	
		1.1.19	<p>В Организации <b>информационно-образовательная среда</b> обеспечивает возможность использования современных ИКТ в реализации программы основного общего образования, в том числе использование имеющихся средств обучения и воспитания в электронном виде, электронных образовательных и информационных ресурсов, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, а также иных объектов, необходимых для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, объективного оценивания знаний, умений, навыков и достижений обучающихся</p>	
		1.1.20	<p>В Организации доступ к информационным ресурсам <b>информационно-образовательной среды</b> обеспечивается в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p>	
		1.1.21	<p>В Организации в случае реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети</p>	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			Интернет как на территории Организации, так и за ее пределами ( <b>Электронная информационно-образовательная среда</b> )	
		1.1.22	В Организации реализация программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями	
		1.1.23	В Организации <b>электронная информационно-образовательная среда</b> обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет	
		1.1.24	В Организации <b>электронная информационно-образовательная среда</b> обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ	
		1.1.25	В Организации <b>электронная информационно-образовательная среда</b> обеспечивает фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;	
		1.1.26	В Организации <b>электронная информационно-образовательная среда</b> обеспечивает проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
		1.1.27	В Организации <b>электронная информационно-образовательная среда</b> обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет	
		1.1.28	В Организации функционирование <b>электронной информационно-образовательной среды</b> обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		1.1.29	В Организации функционирование <b>электронной информационно-образовательной среды</b> соответствует законодательству Российской Федерации	
		1.1.30	В Организации условия использования <b>электронной информационно-образовательной среды</b> обеспечивают безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых Организацией при реализации программ основного общего образования, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями	
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>Поправочный коэффициент 3,33</b>	<b>100</b>
<b>2. Требования к материально-техническому обеспечению реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО</b>				
2.1	<i>Материально-техническое обеспечение реализации ООП ООО, Материально-техническое обеспечение реализации ООП ООО, Материально-техническое обеспечение реализации ООП ООО, в том числе адаптированной<sup>22</sup></i>	2.1.1.	В Организации обеспечена возможность располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, в соответствии с учебным планом	
		2.1.2.	В Организации обеспечена возможность достижения обучающимися результатов освоения программы основного общего образования, требования к которым установлены ФГОС	
		2.1.3.	В Организации обеспечено соблюдение Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований	
		2.1.4.	В Организации обеспечено соблюдение социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания	
		2.1.5.	В Организации обеспечено соблюдение социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		2.1.6.	В Организации обеспечено соблюдение требований охраны труда	
		2.1.7.	В Организации обеспечено соблюдение сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории	
		2.1.8.	В Организации обеспечена возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры Организации	
		2.1.9.	В Организации кабинеты по предметным областям "Русский язык и литература" оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного образования	
		2.1.10	В Организации кабинеты по предметным областям "Родной язык и родная литература" оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного образования	
		2.1.11	В Организации кабинеты по предметным областям "Иностранные языки" оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного образования	
		2.1.12	В Организации кабинеты по предметным областям "Общественно-научные предметы" оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного образования	
		2.1.13	В Организации кабинеты по предметным областям "Искусство" оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного образования	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		2.1.14	В Организации кабинеты по предметным областям "Технология" оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования	
		2.1.15	В Организации кабинеты по предметным областям "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования	
		2.1.16	В Организации кабинеты физики оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования	
		2.1.17	В Организации кабинеты химии оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования	
		2.1.18	В Организации кабинеты биологии оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования	
		<b>18</b>	<b>Поправочный коэффициент 5,56</b>	<b>100</b>
		<b>3. Учебно-методические условия, в том числе условия информационного обеспечения реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО</b>		
3.1	<i>Учебно-методические условия, в том числе информационного обеспечения ООП ООО<sup>23</sup></i>	3.3.1.	В Организации условия информационного обеспечения реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обеспечены современной информационно-образовательной средой	
		3.3.2.	Информационно-образовательная среда Организации включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ.	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы	
		3.3.3.	Информационно-образовательная среда Организации включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде	
		3.3.4.	В Организации обеспечена возможность использования участниками образовательного процесса ресурсов и сервисов цифровой образовательной среды	
		3.3.5.	В Организации обеспечен безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды	
		3.3.6.	В Организации обеспечена информационно-методическая поддержка образовательной деятельности	
		3.3.7.	В Организации обеспечено информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения	
		3.3.8.	В Организации обеспечено планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения	
		3.3.9.	В Организации обеспечены мониторинг и фиксация хода и результатов образовательной деятельности	
		3.3.10	В Организации обеспечен мониторинг здоровья обучающихся	
		3.3.11	В Организации обеспечены/проводятся современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	
		3.3.12	В Организации обеспечено дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования с соблюдением законодательства Российской Федерации	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		3.3.13	В Организации обеспечено дистанционное взаимодействие с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными заинтересованными организациями в сфере культуры, здравоохранения, спорта, досуга, занятости населения и обеспечения безопасности жизнедеятельности	
		3.3.14	В Организации при реализации адаптированных программ основного общего образования информационно-образовательная среда учитывает состояние здоровья обучающихся с ОВЗ, их особые образовательные потребности	
		3.3.15	В Организации эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность работников в решении профессиональных задач с применением ИКТ, наличие служб поддержки применения ИКТ	
		3.3.16	В Организации учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией программы основного общего образования, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления	
		3.3.17	В Организации учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включает характеристики оснащения читального зала направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией программы основного общего образования, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления	



№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
	3.3.18	<p>В Организации учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включает характеристики оснащения учебных кабинетов и лабораторий направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией программы основного общего образования, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления</p>		
	3.3.19	<p>В Организации учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включает характеристики оснащения административных помещений направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией программы основного общего образования, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления</p>		
	3.3.20	<p>В Организации учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включает характеристики оснащения сервера и официального сайта Организации направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией программы основного общего образования, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления</p>		
	3.3.21	<p>В Организации учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включает характеристики оснащения внутренней (локальной) сети направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией</p>		

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			программы основного общего образования, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления	
		3.3.22	В Организации учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включает характеристики оснащения внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией программы основного общего образования, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления	
		3.3.23	В Организации обучающимся должен быть обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР	
		3.3.24	В Организации библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы	
		3.3.25	В Организации фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования	
		<b>25</b>	<b>Поправочный коэффициент 4</b>	<b>100</b>
<b>4. Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО</b>				
4.1	Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО, в том числе адаптированной <sup>24</sup>	4.1.1.	Организация обеспечивает преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования	
		4.1.2.	Организация обеспечивает социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям Организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		4.1.3.	Организация обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	
		4.1.4.	Организация обеспечивает профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности	
		4.1.5.	Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений, в части формирования и развития психолого-педагогической компетентности	
		4.1.6.	Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений, в части сохранения и укрепления психологического благополучия и психического здоровья обучающихся	
		4.1.7.	Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений, в части поддержки и сопровождения детско-родительских отношений	
		4.1.8.	Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений, в части формирования ценности здоровья и безопасного образа жизни	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		4.1.9.	<p>Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений, в части дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся</p>	
		4.1.10	<p>Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений, в части мониторинга возможностей и способностей обучающихся, выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, обучающихся с ОВЗ</p>	
		4.1.11	<p>Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений, в части создания условий для последующего профессионального самоопределения</p>	
		4.1.12	<p>Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений, в части формирования коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников</p>	
		4.1.13	<p>Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений, в части поддержки детских объединений, ученического самоуправления</p>	
		4.1.14	<p>Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом,</p>	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений, в части формирования психологической культуры поведения в информационной среде	
		4.1.15	Организация обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений, в части развития психологической культуры в области использования ИКТ	
		4.1.16	Организация обеспечивает индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы общего образования, развития и социальной адаптации	
		4.1.17	Организация обеспечивает индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных	
		4.1.18	Организация обеспечивает индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе обучающихся с ОВЗ	
		4.1.19	Организация обеспечивает индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования	
		4.1.20	Организация обеспечивает индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	
		4.1.21	Организация обеспечивает диверсификацию уровня психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень Организации)	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		4.1.22	Организация обеспечивает вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение)	
		4.1.23	Организация обеспечивает осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы	
	<b>ИТОГО</b>	<b>23</b>	<b>Поправочный коэффициент 4,35</b>	<b>100</b>

Карта критериев и параметров мониторинга условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Челябинской области

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
<b>1. Материально-технические условия реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО</b>				
1.1	Материально-технические условия реализации ООП СОО <sup>25</sup>	1.1.1.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-технические условия реализации ООП СОО обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС СОО требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы	
		1.1.2.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности, предъявляемые к водоснабжению	
		1.1.3.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности, предъявляемые к канализации	
		1.1.4.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности, предъявляемые к освещению	

25 Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования: приказ Министерства просвещения Российской Федерации 17.05.2012 года № 413 (ред. от 12.08.2022).

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		1.1.5.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности, предъявляемые к воздушно-тепловому режиму	
		1.1.6.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности, предъявляемые к размещению и архитектурным особенностям здания	
		1.1.7.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательной, предъявляемые к территории	
		1.1.8.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности, предъявляемые к отдельным помещениям	
		1.1.9.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательной, предъявляемые к средствам обучения	
		1.1.10.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательной, предъявляемые к учебному оборудованию	
		1.1.11.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены требования, предъявляемые к санитарно-бытовым условиям в части оборудования гардеробов	
		1.1.12.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены требования, предъявляемые к санитарно-бытовым условиям в части оборудования санузлов	
		1.1.13.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены требования, предъявляемые к санитарно-бытовым условиям в части оборудования мест личной гигиены	
		1.1.14.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены требования, предъявляемые к социально-бытовым условиям в части оборудования учебных кабинетов и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося	
		1.1.15.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			требования, предъявляемые к социально-бытовым условиям в части оборудования учебной с рабочей зоной и местами для отдыха	
		1.1.16.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены требования, предъявляемые к социально-бытовым условиям в части оборудования комнат психологической разгрузки	
		1.1.17.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены требования, предъявляемые к социально-бытовым условиям в части оборудования административных кабинетов (помещений)	
		1.1.18.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены требования, предъявляемые к социально-бытовым условиям в части оборудования помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости	
		1.1.19.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены требования, предъявляемые к социально-бытовым условиям в части обеспечения транспортного обслуживания обучающихся	
		1.1.20.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены строительные нормы и правила	
		1.1.21.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены требования, предъявляемые к охране здоровья обучающихся	
		1.1.22.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены требования, предъявляемые к охране труда работников	
		1.1.23.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены требования, предъявляемые к транспортному обслуживанию обучающихся	
		1.1.24.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены требования, предъявляемые к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств, организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных организаций	
		1.1.25.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены требования, предъявляемые к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений	



№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		1.1.26.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены требования, предъявляемые к организации безопасной эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования	
		1.1.27.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены установленные сроки и необходимых объемы текущего ремонта	
		1.1.28.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены установленные сроки и необходимые объемы капитального ремонта	
		1.1.29.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-технические условия реализации ООП СОО обеспечивают архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры организации)	
		1.1.30.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, здание, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивается возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений	
		1.1.31.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимыми для образовательной, административной и хозяйственной деятельности обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также одаренных детей) учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	
		1.1.32.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимыми для образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также одаренных детей) помещениями для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью	
		1.1.33.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			необходимыми для образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также одаренных детей) помещениями для занятий моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	
		1.1.34.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимыми для образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также одаренных детей) помещениями для занятий музыкой и изобразительным искусством	
		1.1.35.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимыми для образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также одаренных детей) помещениями для занятий учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся	
		1.1.36.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимыми для образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также одаренных детей) цехами и мастерскими в соответствии с профилями обучения, обеспечивающими условия труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста	
		1.1.37.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимыми для образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также одаренных детей) информационно-библиотечными центрами с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	
		1.1.38.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимыми для образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также одаренных детей) актовые залы	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		1.1.39.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимыми для образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также одаренных детей) спортивными залами	
		1.1.40.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимым для образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также одаренных детей) хореографическим залом	
		1.1.41.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимыми для образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также одаренных детей) спортивными сооружениями (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем)	
		1.1.42.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимыми для образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также одаренных детей) автогородками	
		1.1.43.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимыми для образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также одаренных детей) помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного питания, в том числе горячих завтраков, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	
		1.1.44.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимыми для образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также одаренных	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			детей) помещениями медицинского назначения, отвечающими санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	
		1.1.45.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимыми для образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также одаренных детей) административными и иными помещениями, оснащенными необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	
		1.1.46.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимыми для образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также одаренных детей) гардеробами, санузлами, местами личной гигиены	
		1.1.47.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимым для образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также одаренных детей) участком (территорией) с необходимым набором оборудованных зон	
		1.1.48.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена полным комплектом технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности	
		1.1.49.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена мебелью	
		1.1.50.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена офисным оснащением	
		1.1.51.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена хозяйственным инвентарем	
		1.1.52.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		1.1.53.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	
		1.1.54.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	
		1.1.55.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий	
		1.1.56.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность реализации художественно-оформительских и издательских проектов	
		1.1.57.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность создания материальных и информационных объектов с использованием ручных инструментов и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространённых технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологий ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях)	
		1.1.58.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность развития личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры	
		1.1.59.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, управления объектами	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		1.1.60.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность программирования	
		1.1.61.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность наблюдения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	
		1.1.62.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	
		1.1.63.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	
		1.1.64.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	
		1.1.65.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность	
		1.1.66.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности	
		1.1.67.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность организации своего времени с использованием ИКТ	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		1.1.68.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность планирования образовательной деятельности	
		1.1.69.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность фиксации ее реализации в целом и на отдельных этапах	
		1.1.70.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность выявления и фиксирования динамики промежуточных и итоговых результатов	
		1.1.71.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	
		1.1.72.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность доступа к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстовых графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	
		1.1.73.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	
		1.1.74.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность досуга и общения обучающихся	
		1.1.75.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность обеспечения группового просмотра кино- и видеоматериалов	
		1.1.76.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием,	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			освещением и мультимедийным сопровождением	
		1.1.77.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность выпуска школьных печатных изданий	
		1.1.78.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность работы школьного сайта	
		1.1.79.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность организации качественного горячего питания	
		1.1.80.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность медицинского обслуживания	
		1.1.81.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность отдыха обучающихся и педагогических работников	
		1.1.82.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-технические условия реализации ООП СОО обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС СОО требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы	
		1.1.83.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности в части требований к водоснабжению	
		1.1.84.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности в части требований к канализации	
		1.1.85.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности в части требований к освещению	



№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		1.1.86.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности в части требований к воздушно-тепловому режиму	
		1.1.87.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности в части требований к размещению и архитектурным особенностям здания	
		1.1.88.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности в части требований к территории	
		1.1.89.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности в части требований к отдельным помещениям	
	<b>ИТОГО</b>	<b>89</b>	<b>Поправочный коэффициент 1,01</b>	<b>100</b>
	<b>2. Иные условия реализации требований ФГОС СОО к результатам освоения ООП СОО</b>			
2.1	<i>Психолого-педагогические условия реализации ООП СОО</i> <sup>26</sup>	2.1.1.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, психолого-педагогические условия реализации ООП СОО обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования	
		2.1.2.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, психолого-педагогические условия реализации ООП СОО обеспечивают учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся	
		2.1.1.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, психолого-педагогические условия реализации ООП СОО обеспечивают формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся	
		2.1.4.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, психолого-педагогические условия реализации ООП СОО обеспечивают формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		2.1.5.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, психолого-педагогические условия реализации ООП СОО обеспечивают формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся	
		2.1.6.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, психолого-педагогические условия реализации ООП СОО обеспечивают вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка участников олимпийского движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления)	
		2.1.7.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, психолого-педагогические условия реализации ООП СОО обеспечивают диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации)	
		2.1.8.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, психолого-педагогические условия реализации ООП СОО обеспечивают вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)	
		<b>8</b>	<b>Поправочный коэффициент 12,5</b>	<b>100</b>
2.2	<b>Информационно-методические условия реализации ООП СОО</b> <sup>27</sup>	2.2.1.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализация ООП СОО обеспечена современной информационной средой	
		2.2.2.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационно-образовательная среда обеспечена совокупностью технологических средств ИКТ:	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			компьютерами, иным информационным оборудованием	
		2.2.1.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационно-образовательная среда обеспечена коммуникационными каналами	
		2.2.4.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационно-образовательная среда обеспечена системой современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде	
		2.2.5.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационно-образовательная среда информационно-образовательная среда обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательной деятельности	
		2.2.6.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационно-образовательная среда обеспечивает планирование образовательной деятельности и ее ресурсное обеспечение;	
		2.2.7.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационно-образовательная среда обеспечивает проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности	
		2.2.8.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационно-образовательная среда обеспечивает мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности	
		2.2.9.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационно-образовательная среда обеспечивает мониторинг здоровья обучающихся	
		2.2.10.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационно-образовательная среда обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	
		2.2.11.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационно-образовательная среда обеспечивает дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	
		2.2.12.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационно-образовательная среда обеспечивает дистанционное взаимодействие организации с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности	
		2.2.13.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационно-образовательная среда обеспечена компетентными работниками организации, осуществляющими образовательную деятельность, в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличием служб поддержки применения ИКТ	
		2.2.14.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, функционирование информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации	
		2.2.15	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, условия использования электронной информационно-образовательной среды обеспечивают безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов при реализации программ среднего общего образования, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.	
		2.2.16	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-технические условия реализации программы среднего общего образования обеспечивают соблюдение Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований.	
		<b>16</b>	<b>Поправочный коэффициент 6,25</b>	<b>100</b>
2.3	<i>Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП</i>	2.3.1.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП СОО направлено на создание широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией ООП СОО, достижением	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
	СОО <sup>28</sup>		планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления	
		2.3.2.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП СОО обеспечивает информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	
		2.3.3.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП СОО обеспечивает выполнение требований по укомплектованности учебниками	
		2.3.4.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП СОО обеспечивает выполнение требований по укомплектованности учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП СОО на определенных учреждениях языках обучения и воспитания	
		2.3.5.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, фонд дополнительной литературы включает отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу	
		2.3.6.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, фонд дополнительной литературы включает научно-популярную и научно-техническую литературу	
		2.3.7.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, фонд дополнительной литературы включает издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей	
		2.3.8.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, фонд	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			дополнительной литературы включает литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>Поправочный коэффициент 12,5</b>	<b>100</b>

9.4. Перечень карт критериев и параметров вариативной составляющей единого Мониторинга ФГОС ОВЗ

№	Название карты
1.	Карта оценки качества специфических материально-технических условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) для глухих обучающихся 1 варианта
2.	Карта оценки качества специфических материально-технических условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) для глухих обучающихся 2 варианта
3.	Карта оценки качества специфических материально-технических условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) 1 варианта
4.	Карта оценки качества специфических материально-технических условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) 2 варианта
5.	Карта оценки качества специфических материально-технических условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) 1 варианта
6.	Карта оценки качества специфических материально-технических условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) 2 варианта
7.	Карта оценки качества специфических материально-технических условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) 1 варианта
8.	Карта оценки качества специфических материально-технических условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) 2 варианта
9.	Карта оценки качества специфических материально-технических условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) в соответствии с требованиями ФГОС

