



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### «ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ул. Комсомольская, 20-а, г. Челябинск, 454111, тел.: 8 (351) 217-30-89

e-mail: info@chiro74.ru, www.chiro74.ru

## ПРИКАЗ

18.01.2024 г.

№ 028-ОД

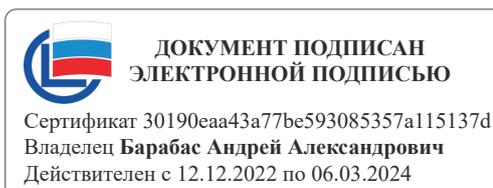
Об утверждении Отчета о результатах  
самообследования ГБУ ДПО ЧИРО  
за 2023 год

В соответствии с решением Педагогического совета ГБУ ДПО ЧИРО от 17 января 2024 года № 1/2024\_1 с целью обеспечения нормативных требований к информационной открытости деятельности ГБУ ДПО ЧИРО

### ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить прилагаемый Отчет о результатах самообследования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» за 2023 год.
2. Первому проректору Барановой Ю.Ю. в срок до 25 января 2024 г. обеспечить:  
размещение утвержденного Отчета о результатах самообследования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» за 2023 год на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИРО;  
предоставление информации об утвержденном Отчете о результатах самообследования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» за 2023 год в Министерство образования и науки Челябинской области.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор



А.А. Барабас

Людмила Анатольевна Дмитриева, 8(351) 217-30-89

Расылка: в дело, исполнителю, Барановой Ю.Ю., Трунову Е.В., руководителям СП (все).



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
ЗА 2023 ГОД**

Содержание

№ п/п	Раздел	Страница
1.	Результаты анализа показателей деятельности ГБУ ДПО ЧИРО за 2023 г.	3
2.	Анализ результатов деятельности ГБУ ДПО ЧИРО за 2023 год	5
I.	Общие сведения о государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования»	5
1.1.	Введение: цели и задачи деятельности в соответствии с Уставом; нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ГБУ ДПО ЧИРО; контактная информация	5
1.2.	Приоритетные цели и задачи развития ГБУ ДПО ЧИРО, деятельность по их решению в отчётный период	7
1.3.	Структура ГБУ ДПО ЧИРО и система его управления	14
II.	Условия осуществления образовательной деятельности	21
2.1.	Режим обучения в ГБУ ДПО ЧИРО	21
2.2.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	24
2.3.	Материально-техническая база	28
2.4.	Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	29
2.5.	Социально-бытовое обеспечение слушателей, сотрудников	30
2.6.	Обеспечение безопасности слушателей, сотрудников	31
2.7.	Финансовое обеспечение образовательной деятельности	32
III.	Результаты образовательной деятельности	34
IV.	Обеспечение качества образовательных услуг	38
4.1.	Внутренняя система оценки качества образования	38
4.2.	Совершенствование учебно-методических комплексов реализуемых образовательных программ	42
4.3.	Система внутриорганизационного повышения квалификации	44
V.	Социальная активность и социальное партнёрство ГБУ ДПО ЧИРО	46
5.1.	Сотрудничество с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, муниципальными управлениями образования и методическими службами, общественными объединениями	46
5.2.	Организация методического и информационного сопровождения мероприятий по оценке качества, обеспечения функционирования информационных систем и информационной безопасности	55

5.3.	Работа с ведущими российскими издательствами учебной литературы	78
5.4.	Представительство ГБУ ДПО ЧИРО в Интернет-сообществе	80
VI.	Научно-исследовательская и издательская деятельность	83
6.1.	Участие в региональных, федеральных инновационных проектах	83
6.2.	Организация и проведение научно-практических конференций	87
6.3.	Международное сотрудничество	89
6.4.	Издание печатной продукции	90
VII.	Формы обратной связи	92
VIII.	Заключение. Общие выводы	93

## 1. Результаты анализа показателей деятельности ГБУ ДПО ЧИРО за 2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	5635 человек <sup>1</sup> / 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	60 человек/ 100%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/ %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	32
1.4.1	Программ повышения квалификации	30
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	2
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	11
1.5.1	Программ повышения квалификации	10
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	50%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	8
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	7 человек <sup>2</sup> / 15,9%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	24 человек/ 54,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%

<sup>1</sup> на 0,75% меньше, чем в 2022 году

<sup>2</sup> из расчёта общей численности научно-педагогических работников – 44 человека

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.10.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.10.2	Первая	0 человек/ 0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	43 год
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	593
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	301 <sup>3</sup>
2.7	Общий объем НИОКР	196,6 тыс. руб. <sup>4</sup>
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	14 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0,08%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	103
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	6 чел./13,6% 0 чел. до 35 лет/0% 0 чел. до 40

<sup>3</sup> на 6,7 % больше, чем в 2023 г.

<sup>4</sup> в расчёт взяты мероприятия освоенных в 2023 году ГБУ ДПО ЧИРО субсидий на иные цели, предусматривающих разработку научно-методических продуктов для развития системы образования Челябинской области (в рамках Государственной программы «Развитие образования в Челябинской области»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		лет/0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	219085,3 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	4762,7 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	224,15 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0,21 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	3454,6 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	68,6 кв.м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	3956 <sup>5</sup>
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%

## **2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБУ ДПО ЧИРО ЗА 2023 ГОД**

**I. Общие сведения о государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования»**

### **1.1. Введение: цели и задачи деятельности в соответствии с Уставом; нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ГБУ ДПО ЧИРО; контактная информация**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования», именуемое в дальнейшем «Учреждение», является некоммерческой организацией, созданной в Челябинской области для

<sup>5</sup> на 10 % больше, чем в 2022 г.

выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Челябинской области в сфере образования.

Сокращённое наименование: ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»;

Аббревиатура: ГБУ ДПО «ЧИРО»;

Адрес юридический: 454091 г. Челябинск, ул. Комсомольская, 20а

Адрес фактический:

454091 г. Челябинск, ул. Комсомольская, 20а

454087 г. Челябинск, ул. Блюхера 91.

Телефон (факс) 8 (351) 217-30-89 (приёмная), 217-30-95 (управление финансово-экономической работы)

Электронная почта: [info@rcokio.ru](mailto:info@rcokio.ru)

Официальный сайт в сети интернет: <http://rcokio.ru>

Ректор: Барабас Андрей Александрович

Основной государственный регистрационный номер юридического лица 1057421508430;

Идентификационный номер налогоплательщика 7447080584.

В учреждении реализуются следующие образовательные программы: дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

В настоящее время ГБУ ДПО «ЧИРО» осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме бюджетного учреждения в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 07 ноября 2022 года № 01/2524, и лицензией Министерства образования и науки Челябинской области (регистрационный номер Л035-01235-74/00189213 от 6 октября 2015 года), выданной ГБУ ДПО «ЧИРО» в соответствии с Уставом осуществляет следующие основные виды деятельности Учреждения: 1) реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации; 2) реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки; 3) реализация дополнительных общеобразовательных программ; 4) организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики; 5) ведение информационных ресурсов и баз данных в системе образования; 6) осуществление работ по обеспечению требований информационной безопасности; 7) организация и осуществление транспортного обслуживания должностных лиц, государственных органов и государственных учреждений; 8) оценка качества образования; 9) информационно-технологическое обеспечение управления системой образования; 10) организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности; 11) методическое обеспечение образовательной деятельности; 12) научно-методическое

обеспечение системы образования.

ГБУ ДПО «ЧИРО» выполняет задания, установленные Учредителем в соответствии с предусмотренной Уставом основной деятельностью.

Реализация видов деятельности ГБУ ДПО «ЧИРО» обеспечивается локальными нормативно-правовыми документами.

ГБУ ДПО «ЧИРО» принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее – локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном уставом.

Локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы работников согласовываются с первичной профсоюзной организацией работников ГБУ ДПО «ЧИРО».

Комплекс локальных нормативных актов включает: приказы ректора ГБУ ДПО «ЧИРО»; положения, инструкции, регламенты, правила. Кроме того, деятельность ГБУ ДПО «ЧИРО» регламентируют календарные планы работы ГБУ ДПО «ЧИРО» (на год, на квартал, на месяц), циклограммы (годовые, ежемесячные), программа развития ГБУ ДПО «ЧИРО».

*В соответствии с Распоряжением Правительства Челябинской области от 04.10.2023 г. № 915-рп «О реорганизации государственных бюджетных учреждений в форме присоединения» в январе 2024 года завершается процедура реорганизации ГБУ ДПО «ЧИРО», что ставит задачу обновления цели и задач деятельности в соответствии с Уставом; нормативно-правовых акты, регламентирующих деятельность ГБУ ДПО ЧИРО.*

## **1.2. Приоритетные цели и задачи развития ГБУ ДПО «ЧИРО», деятельность по их решению в отчётный период**

Деятельность ГБУ ДПО ЧИРО в 2023 году согласно плану работы, утвержденному по решению Педагогического совета № 4\_3 приказом ГБУ ДПО ЧИРО от 22.12.2022 г. № 728-ОД, была направлена на выполнение задач функционирования, определенных государственным заданием, а также была связана с реализацией мероприятий третьего года Программы развития ГБУ ДПО ЧИРО на период с 2021 по 2024 гг.

В 2023 году в ГБУ ДПО ЧИРО результативно осуществлялась деятельность по всем направлениям, отнесённым уставом к полномочиям учреждения, что обеспечило выполнение в полном объёме государственного задания по всем направлениям государственных услуг (работ) в разрезе всех показателей результативности. Наиболее полно итоги деятельности ГБУ ДПО ЧИРО по всем направлениям будут представлены в отчете о результатах самообследования ГБУ ДПО ЧИРО за 2023 год.

Результативность выполнения государственного задания содержательно обеспечивалась в 2023 году проведенным учреждением комплексом мероприятий по всем направлениям Программы развития ГБУ ДПО ЧИРО на период с 2021 по 2024 годы (Программа развития).

Приоритетом содержания деятельности ГБУ ДПО ЧИРО на 2023 год являлась цель, сформулированная в Программе развития:

*обеспечение (в условиях изменяющегося законодательства в сфере образования и внедрения концепции развития дополнительного профессионального (педагогического) образования) конкурентоспособности ГБУ ДПО ЧИРО посредством реализации целевых проектов комплексного сопровождения региональной политики в сфере оценки качества образования (по результатам системы оценки качества образования Челябинской области).*

При этом задача 2023 года была определена логикой начала деятельностного этапа (2023 – 2024 гг.) Программы развития: обеспечить функционирование (выполнение государственного задания) и развитие ГБУ ДПО ЧИРО через внедрение разработанных моделей в практику работы ГБУ ДПО ЧИРО:

1) модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО ЧИРО как самообучающейся организации (далее – Модель 1);

2) модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области (далее – Модель 2);

3) модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области (далее – Модель 3).

В 2023 году в полном объеме осуществлялось **проектно-целевое** управление функционированием и развитием ГБУ ДПО ЧИРО.

**Интегративной стратегией**, обеспечивающей управление достижением цели и решения задач деятельности ГБУ ДПО ЧИРО в 2023 году (преемственно предыдущей программе развития 2018 – 2022 гг.), явилась стратегия *проектирования и внедрения управленческих моделей* по трем направлениям (портфель проектов):

1) комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО ЧИРО как самообучающейся организации (проект 1);

2) комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области (проект 2);

3) комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области (проект 3).

В соответствии с Программой развития в 2023 году в полной мере осуществлялись **специфические стратегии** реализации портфеля проектов:

*для проекта 1:*

1) обеспечение персонификации и адресности внутриорганизационного обучения;

2) мотивация профессионального развития специалистов.

*для проекта 2:*

1) управление непрерывным развитием дополнительных профессиональных программ (сеть, содержание, формы, технологии, учебно-методическое обеспечение);

2) комплексное сопровождение сетевого взаимодействия и включенности работников системы образования в новации, и образовательные события региональной политики в сфере оценки качества образования;

3) комплексное сопровождение формирования, концептуализации, распространения и обмена эффективными региональными практиками в сфере оценки качества образования;

4) комплексное сопровождение развития регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования.

для проекта 3:

1) комплексное сопровождение применения обучающимися современных цифровых образовательных ресурсов при освоении образовательных программ в условиях цифровой образовательной среды (ЦОС);

2) комплексное сопровождение применения педагогами современных цифровых технологий при реализации образовательных программ в условиях цифровой образовательной среды (ЦОС) и ЦОС дополнительного профессионального образования;

3) комплексное сопровождение применения руководящими работниками системы образования Челябинской области данных ведомственных информационных систем о результатах управления качеством образования.

**Единым организационным механизмом**, обеспечивающим реализацию стратегий, стал локальный механизм – механизм *функционирования проектного офиса* (единого управляющего центра реализации портфеля проектов Программы развития) *и проектных команд* (специально созданных в рамках каждого направления Программы развития).

Применение всей совокупности стратегий (интеграционной и специфических) обеспечило решение поставленных на 2023 год задач, а основные результаты стали основанием постановки задач на 2024 год.

Применение всей совокупности стратегий (интеграционной и специфических) обеспечило решение поставленных на 2023 год задач, а основные результаты стали основанием постановки задач на 2024 год. Результативность выполнения задач плана работы ГБУ ДПО ЧИРО в 2023 году в обобщенном виде представлена в таблице 1.

Таблица 1

Результативность выполнения задач плана работы  
ГБУ ДПО ЧИРО в 2023 году

Стратегия реализации (интегративная, специфическая)	Результаты работы в 2023 году и задачи 2024 года
<b>Цель:</b> обеспечение (в условиях изменяющегося законодательства в сфере образования и внедрения концепции развития дополнительного профессионального (педагогического) образования) конкурентоспособности ГБУ ДПО ЧИРО посредством реализации целевых	

Стратегия реализации (интегративная, специфическая)	Результаты работы в 2023 году и задачи 2024 года
проектов комплексного сопровождения региональной политики в сфере оценки качества образования (по результатам системы оценки качества образования Челябинской области)	
<p><i>Интегративная:</i> стратегия проектирования и внедрения управленческих моделей по трем направлениям (портфель проектов)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Произошло переименование учреждения и связанное с ним изменение статуса и уточнение основных видов деятельности: ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» стал правопреемником «Регионального центра оценки качества и информатизации образования». Начата процедура реорганизации ГБУ ДПО ЧИРО путем присоединения к ГБУ ДПО ЧИРО двух областных учреждений: ГБУ ДПО ЧИППКРО, ОГБУ ЧЦОПМПК.</li> <li>2. Организационная структура ГБУ ДПО ЧИРО в части осуществления всех видов государственных работ и государственных услуг обеспечивала результативное управление функционированием и развитием ГБУ ДПО ЧИРО.</li> <li>3. В полной мере осуществляется проектно-целевое управление функционированием и развитием ГБУ ДПО ЧИРО.</li> <li>4. Совершенствовалась локальная нормативная база, обеспечивающая управление разработкой и реализацией проектов Программы развития ГБУ ДПО ЧИРО на период с 2021 по 2024 гг. (приказы ГБУ ДПО ЧИРО о составе проектных групп и проектного офиса; регламенты работы групп).</li> <li>5. Определены показатели вклада структурных подразделений в достижение индикативов Программы развития на 2023 год; обеспечены мониторинг (по полугодиям) и системная оценка по результатам мониторинга качества их исполнения; обеспечено выполнение на оптимальном уровне индикативных показателей Программы развития — 89% (достаточный уровень, 80% в 2022 году).</li> <li>6. Продолжено совершенствование инструментария внутренней системы оценки качества ГБУ ДПО ЧИРО (выполнения индивидуальных планов, работников по должностям профессорско-преподавательского состава ГБУ ДПО ЧИРО, выполнения годового календарного учебного графика ГБУ ДПО ЧИРО, сформированность учебно-методических комплексов дополнительных профессиональных программ и соответствия содержания УМК актуальным аспектам развития образования).</li> <li>7. Реализована в полном объеме обновленная циклограмма мероприятий ВСОКО ГБУ ДПО ЧИРО на 2023 г.</li> <li>8. Организована работа 3 проектных (постоянно действующих) групп, 34 рабочих групп из числа специалистов 17 структурных подразделений по двум направлениям: функционирование ГБУ ДПО «ЧИРО» (17 рабочих групп); развитие ГБУ ДПО «ЧИРО» (17 рабочих групп) (2022 – 40, 2021 – 44, 2020 – 42, 2019 – 38, в 2018 г. – 40) – внедрены в деятельность ЧИРО и системы образования Челябинской области. В 2023 году проведен мониторинг вклада участников в результативность рабочей группы: вклад всех участников – оптимальный уровень (100% выполненных технических заданий).</li> <li>8. Реализованы в полном объеме запланированные на 2023 год</li> </ol>

Стратегия реализации (интегративная, специфическая)	Результаты работы в 2023 году и задачи 2024 года
	<p>мероприятия в рамках 3 моделей Программы развития.</p> <p>9. Выполнены в полном объеме показатели объема и качества государственных услуг (работ) в рамках государственного задания в отношении ГБУ ДПО ЧИРО на 2023 год.</p> <p><i>Задачи развития интегративной стратегии на 2024 год: формирование и отработка новой организационной структуры ГБУ ДПО ЧИРО в соответствии с задачами реорганизации учреждения; оптимизация взаимодействия структурных подразделений при решении комплексных задач; развитие ГБУ ДПО ЧИРО как самообучающейся организации (мотивационное включение ППС и других педагогических работников и специалистов в новые проекты); развитие проектно-целевого управления</i></p>
<p><b>Задача 1. Внедрить Модель комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО ЧИРО как самообучающейся организации</b></p>	
<p><i>Специфическая 1:</i> Обеспечение персонификации и адресности внутриорганизационного обучения</p> <p><i>Специфическая 2:</i> Мотивация профессионального развития специалистов</p>	<p>В 2023 году обеспечен оптимальный уровень (93%) <i>агрегирующего показателя по модели 1:</i></p> <p>Обеспечено комплексное сопровождение непрерывного и планомерного профессионального развития, и совершенствования профессионального мастерства специалистов ГБУ ДПО ЧИРО как самообучающейся организации.</p> <p><i>Достигнуты в 2023 году на оптимальном уровне обеспечивающие показатели модели 1:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля специалистов ГБУ ДПО ЧИРО, представивших и/или формализовавших собственный профессиональный опыт в рамках мероприятий внутриорганизационного повышения квалификации в 2023 году составила плановые 100%.</li> <li>2. Динамика изменения уровня субъектной позиции слушателей дополнительных профессиональных программ ГБУ ДПО ЧИРО по всем группам достигла оптимального уровня 100%.</li> <li>3. Доля специалистов ГБУ ДПО ЧИРО, участвующих в рабочих группах по обеспечению решения задач ГБУ ДПО ЧИРО на оптимальном уровне результативности составила плановые 100 %.</li> <li>4. Доля специалистов ГБУ ДПО ЧИРО, показавших результативность (статья, выступление) участия в научных и образовательных мероприятиях регионального, федерального уровней 74% плановых значений 17 единиц (при плане 23).</li> </ol> <p><i>Задачи этапа развития и интеграции специфических стратегий комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО ЧИРО как самообучающейся организации на 2024 год:</i></p> <p><i>Специфическая 1: Обеспечение персонификации и адресности внутриорганизационного обучения по обновленным направлениям деятельности реорганизованной организации, по направлениям внедрения ЕФС НМС и Ядра ДППО.</i></p> <p><i>Специфическая 2: Мотивация профессионального развития</i></p>

Стратегия реализации (интегративная, специфическая)	Результаты работы в 2023 году и задачи 2024 года
	<i>специалистов по активизации результативности участия в научных и образовательных мероприятиях (проектах) регионального, федерального уровней</i>
<b>Задача 2. Внедрить Модель комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области</b>	
<p><i>Специфическая 1:</i> Управление непрерывным развитием дополнительных профессиональных программ</p> <p><i>Специфическая 2:</i> Комплексное сопровождение сетевого взаимодействия и включенности работников системы образования в новации, и образовательные события региональной политики в сфере оценки качества образования</p> <p><i>Специфическая 3:</i> Комплексное сопровождение формирования, концептуализации, распространения и обмена эффективными региональными практиками в сфере оценки качества образования</p> <p><i>Специфическая 4:</i> Комплексное сопровождение развития регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования</p>	<p>В 2023 году обеспечен оптимальный уровень (98%) <i>агрегирующего показателя по модели 2:</i> Обеспечено комплексное сопровождение непрерывного и планомерного профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области.</p> <p><i>Достигнуты в 2023 году на оптимальном уровне обеспечивающие показатели:</i></p> <p>5. Динамика количества дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе адресных (целевых) запросов, выявленных профессиональных дефицитов слушателей, составила 100% (при плане 8).</p> <p>6. Динамика количества образовательных организаций – опорных площадок ГБУ ДПО ЧИРО, на базе которых реализуются программы стажировки в рамках дополнительных профессиональных программ и проводятся образовательные события регионального, межрегионального и всероссийского уровней, составила 25 (при плане 25).100%</p> <p>7. Доля менторов, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ, 100% плановых значений.</p> <p>8. Доля образовательных событий регионального, межрегионального, всероссийского уровней, проведенных с привлечением менторов, 100% плановых значений (план 8).</p> <p>9. Динамика количества педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области, принявших участие в процедурах профессионально-общественного обсуждения проектов документов и материалов по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования, 90% плановых значений (2693 человека (план 3000)).</p> <p>10. Доля экспертов из состава регионального реестра в сфере оценки качества образования, принявших участие в процедурах профессиональной экспертизы материалов по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования, от общего числа экспертов из актуализированного реестра, 100% плановых значений.</p> <p>11. Динамика количества научно-методических материалов по актуальным направлениям непрерывного профессионального развития, разработанных специалистами проектных и опорных площадок, экспертов из регионального реестра, размещенных на открытых информационных ресурсах ГБУ ДПО ЧИРО, 94%</p>

Стратегия реализации (интегративная, специфическая)	Результаты работы в 2023 году и задачи 2024 года
	<p>плановых значений. 47 единиц (при плане 50).  <i>Задачи этапа развития и интеграции по развитию специфических стратегий модели 2 на 2024 год:</i>  <i>Специфическая 1:</i>  <i>Управление непрерывным развитием дополнительных профессиональных программ – повышение качества разработанных и разрабатываемых программ, обеспечивающего включение программ ДПО в федеральный реестр ДПП.</i>  <i>Специфическая 2:</i>  <i>Комплексное сопровождение сетевого взаимодействия и включенности работников системы образования в новации, и образовательные события региональной политики в сфере оценки качества образования – внедрение и развитие новых проектов научно-методического сопровождения системы образования Челябинской области (менторский проект «День ЧИРО в территории», Директорский час, Единый методический день МОУО, проект «Школа Минпросвещения России», «Флагманы образования», проект внедрения «ФГИС «Моя школа», проекты формирования и оценки функциональной грамотности, проект формирования и использования кадрового резерва руководителей, проект формирования и развития губернаторских инженерных классов, проект внедрения Единой модели профминимума, проект сопровождения ШНОР и др.).</i>  <i>Специфическая 3:</i>  <i>Комплексное сопровождение формирования, концептуализации, распространения и обмена эффективными региональными практиками в сфере оценки качества образования – сопровождение обновления деятельности муниципальных методических служб, работа по использованию регионального методического актива, формирование и сопровождение ИОМ педагогов. Сопровождение РИП.</i>  <i>Специфическая 4:</i>  <i>Комплексное сопровождение развития регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования – обновление механизмов формирования и форм привлечения экспертов к реализации проектов в сфере оценки качества образования</i></p>
<p><b>Задача 3. Внедрить Модель комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области</b></p>	
<p><i>Специфическая 1:</i>  Комплексное сопровождение применения обучающимися современных цифровых образовательных ресурсов при освоении образовательных программ в условиях</p>	<p>В 2023 году обеспечен достаточный уровень (71%) агрегирующего показателя по модели 3:  обеспечено комплексное сопровождение обучающихся, педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды (по направлениям цифровизации и цифровой трансформации образования).  <i>Достигнуты на достаточном уровне в 2023 году обеспечивающие показатели:</i>  12. Доля учащихся, которым предоставлена возможность</p>

Стратегия реализации (интегративная, специфическая)	Результаты работы в 2023 году и задачи 2024 года
<p>цифровой образовательной среды (ЦОС)  <i>Специфическая 2:</i>            Комплексное сопровождение применения педагогами современных цифровых технологий при реализации образовательных программ в условиях цифровой образовательной среды (ЦОС) и ЦОС дополнительного профессионального образования  <i>Специфическая 3:</i>            комплексное сопровождение применения руководящими работниками системы образования Челябинской области данных ведомственных информационных систем о результатах управления качеством образования</p>	<p>использования для образовательного процесса информационно-образовательных ресурсов, сопровождаемых ГБУ ДПО ЧИРО, 44% планового значения (42203 чел. при расчетном количестве 95466 чел.).</p> <p>13. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, использующих при реализации образовательных программ информационно-образовательные ресурсы, сопровождаемые ГБУ ДПО ЧИРО, 92% (13843 чел. (при плане 15093 чел.).</p> <p>14. Динамика количества педагогических работников общеобразовательных организаций, учебные, дидактические и научно-методические материалы которых представлены на информационно-образовательных ресурсах, сопровождаемых ГБУ ДПО ЧИРО, 81% количество человек – 203 (при плане 250).</p> <p>15. Динамика количества руководящих работников образовательных организаций, представивших опыт использования данных ведомственных информационных систем в управлении качеством образования, 67% количество человек – 36 (при плане – 54).</p> <p><i>Задачи этапа развития и интеграции по развитию специфических стратегий модели 3 на 2024 год – выработка организационного механизма и регламентов управления функционированием в постоянном режиме информационно-образовательной платформой Отличная школа74.ru; определение системы взаимодействия с внешними участниками наполнения и применения информационно-образовательной платформы Отличная школа74.ru; продвижение ресурса в профессиональном сообществе и среди обучающихся системы образования Челябинской области</i></p>

***В целом в 2023 году благодаря интегративной стратегии проектно-целевого управления портфелем проектов обеспечено выполнение Программы развития ГБУ ДПО ЧИРО на оптимальном уровне – 89% (в 2022 году 80%; в 2021 году 96%) индикативных показателей Программы развития, определены задачи для обеспечения достижения показателей на оптимальном уровне в 2024 году.***

***Мероприятия плана работы ГБУ ДПО ЧИРО, обеспечивающие функционирование учреждения и выполнение работ в рамках исполнения мероприятий по видам государственных работ, выполнены в полном объеме.***

### **1.3. Структура ГБУ ДПО ЧИРО и система его управления**

Структура ГБУ ДПО ЧИРО (рисунок 1) направлена на обеспечение деятельности учреждения по всем направлениям, определенным уставом, и реализуется через работу должностных лиц, структурных подразделений (отделов), а также органов государственно-общественного управления.

Общее руководство ГБУ ДПО ЧИРО осуществляет ректор. Ректору ГБУ ДПО ЧИРО подчиняются первый проректор, проректор, начальники управлений, осуществляющие координацию деятельности учреждения по основным направлениям: общие вопросы, вопросы стратегии развития учреждения, вопросы взаимодействия с учредителем, образовательная деятельность; оценка качества образования; информатизация и внедрение информационных систем; отдел кадров и контрактная служба, канцелярия.

Руководство деятельностью отделов осуществляют начальники отделов, в непосредственном подчинении которых находятся сотрудники структурных подразделений (отделов) ГБУ ДПО ЧИРО. Начальники отделов подчиняются начальникам управлений, первому проректору, проректору в соответствии с их полномочиями.

Непосредственно ректору ГБУ ДПО ЧИРО подчиняются проректоры, начальники управлений и отделы:

первый проректор;

проректор (по административно-хозяйственной работе);

управление сопровождения оценочных процедур;

управление оценки качества образования;

начальник управления информационного обеспечения системы образования;

начальник управления финансово-экономической работы;

отдел контрактной службы (ОКС);

отдел кадров (ОК);

Канцелярия.

Контрактной служба (КС) – структурное подразделение ГБУ ДПО ЧИРО, обеспечивающее деятельность учреждения в части обеспечения планирования и осуществления закупок товаров, работ, услуг для собственных нужд ГБУ ДПО ЧИРО.

Отдел кадров (ОК) – структурное подразделение ГБУ ДПО ЧИРО, целью деятельности которого является обеспечение учреждения трудовыми ресурсами, комплектование кадрами работников требуемых профессий и квалификации в соответствии с задачами и направлением деятельности учреждения, разработка кадровой политики учреждения, соблюдение прав, льгот и гарантий работников в области трудового права, а также ведение кадрового делопроизводства в соответствии с законодательством РФ.

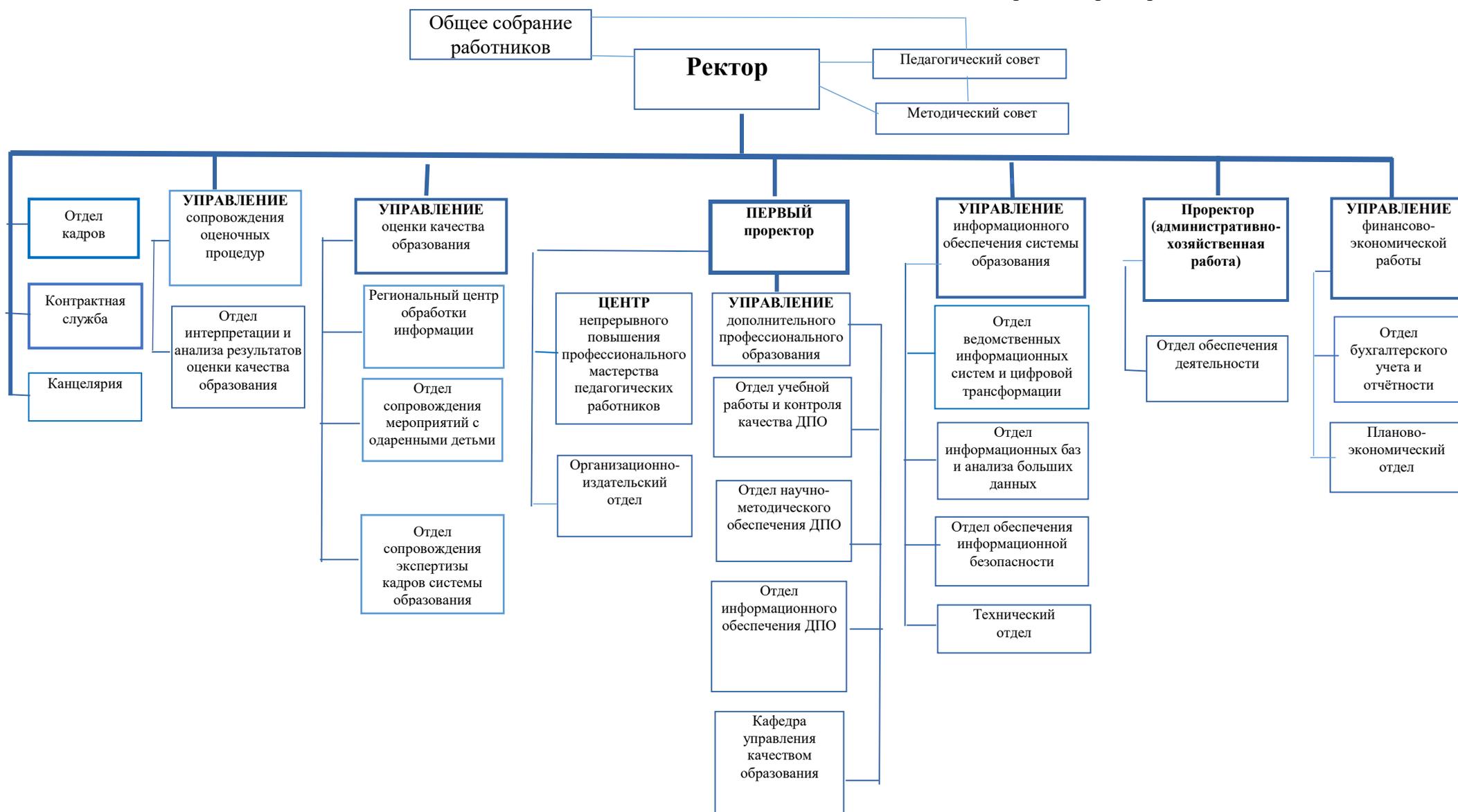


Рисунок 1. Структура ГБУ ДПО ЧИРО

Канцелярия – структурное подразделение ГБУ ДПО ЧИРО, целью деятельности которого является сопровождение деятельности учреждения по решению задач, обеспечивающих деятельность учреждения.

Структурные подразделения (отделы) ГБУ ДПО ЧИРО в пределах своих полномочий обеспечивают реализацию направлений деятельности, определенных Уставом учреждения. Начальники и сотрудники отделов в соответствии с нормативными требованиями и установленным порядком в плановом режиме проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Непосредственно подчиняются первому проректору следующие структурные подразделения (отделы) и управления:

Управление дополнительного профессионального образования (УДПО) – создан для решения основных задач: обеспечение и комплексное сопровождение государственных услуг по реализации ГБУ ДПО ЧИРО дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР) - создан для обеспечения деятельности ГБУ ДПО ЧИРО по комплексному сопровождению непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников системы образования Челябинской области по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования.

Организационно-издательский отдел (ОИО) – структурное подразделение ГБУ ДПО ЧИРО, созданное для решения задач, обеспечивающих деятельность учреждения: организация и проведение мероприятий в сфере образования и науки; организация и проведение видеоконференций; ведение Интернет-сайта Министерства образования и науки Челябинской области; ведение сайта ГБУ ДПО ЧИРО; организация редакционно-издательской и типографской деятельности; реализация программ повышения квалификации; методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение оценки качества образования в Челябинской области в рамках процедур независимых диагностик.

Непосредственно подчиняются управлению дополнительного профессионального образования структурные подразделения (отделы):

Отдел учебной работы и контроля качества дополнительного профессионального образования (ОУРИКК ДПО) – структурное подразделение ГБУ ДПО ЧИРО, функционирующее с целью решения задач, обеспечивающих деятельность учреждения по реализации программ дополнительного профессионального образования, методическому сопровождению реализации образовательных программ, по организации и проведению мероприятий в сфере образования и науки, обеспечения функционирования в ГБУ ДПО ЧИРО внутренней системы оценки качества образования.

Отдел научно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования (ОНМО ДПО) – структурное подразделение

ГБУ ДПО ЧИРО, целью деятельности которого является решение задач, обеспечивающих деятельность учреждения: проведение научных исследований, опытно-экспериментальной и научно-методической работы.

Отдел информационного обеспечения дополнительного профессионального образования (ОИОДПО) - структурное подразделение ГБУ ДПО ЧИРО целью деятельности которого является организационное, информационное, документационное и технологическое обеспечение дополнительных профессиональных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, методическое, информационное и организационное сопровождение функционирования модуля «Организация дополнительного профессионального образования» Государственной информационной системы «Образование в Челябинской области» и системы дистанционного обучения официального сайта ГБУ ДПО «ЧИРО».

Кафедра управления качеством образования (КУКО) - структурное подразделение ГБУ ДПО ЧИРО целью деятельности которого является реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки, организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Непосредственно подчиняются проректору (по административно-хозяйственной работе) следующие структурное подразделение (отдел):

Отдел обеспечения деятельности (ООД) – структурное подразделение ГБУ ДПО ЧИРО, обеспечивающее деятельность учреждения по административно-хозяйственным вопросам, осуществления приёма, хранения товарно-материальных ценностей, контроля соблюдения работниками учреждения правил охраны труда, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм.

Отдел также обеспечивает деятельность учреждения с целью транспортного обслуживания Министерства образования и науки Челябинской области.

Непосредственно подчиняются начальнику управления (по оценке качества образования) следующие структурные подразделения (центр, отделы):

1.1. Региональный центр обработки информации – структурное подразделение, целью деятельности которого является решение задач, обеспечивающих деятельность учреждения: организационное, технологическое и методическое обеспечение проведения ЕГЭ в Челябинской области, для решения задач, обеспечивающих деятельность ГБУ ДПО «ЧИРО» по оценке качества образования.

Отдел сопровождения мероприятий с одаренными детьми (ОСМОД) создан для решения задач, обеспечивающих деятельность учреждения по организации и проведению мероприятий в сфере образования и науки в части комплексного сопровождения мероприятий с одаренными детьми, а также комплексного сопровождения экспертной деятельности в сфере оценки качества образования.

Отдел сопровождения экспертизы кадров системы образования (ОСЭКСО) создан для решения задач, обеспечивающих деятельность учреждения по методическому, информационному, организационному и техническому обеспечению проведения процедуры аттестации педагогических работников; реализации программ повышения квалификации; организации и проведения мероприятий в сфере образования и науки.

Управление сопровождения оценочных процедур (УСОП) создано для решения задач по методическому, информационному, организационному и техническому обеспечению оценки качества образования (международные, национальные и региональные исследования качества подготовки обучающихся и качества образовательной деятельности) в образовательных организациях Челябинской области, реализации дополнительных профессиональных программ.

Непосредственно подчиняются начальнику управления следующее структурное подразделения (отдел):

Отдел интерпретации и анализа результатов оценки качества образования (ОИАРОКО) - создан для решения следующих задач:

организационное обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в Челябинской области;

методическое и информационное обеспечение оценки качества образования в Челябинской области;

организация и проведение мероприятий в сфере образования и науки;

организационно-техническое и научно-методическое сопровождение мониторинга системы образования в Челябинской области.

Непосредственно подчиняются начальнику управления информационного обеспечения системы образования следующие структурные подразделения (отделы):

Отдел информационных баз и анализа больших данных (ОИБАБД) создан с целью осуществления мониторинга системы образования. Задачами, обеспечивающими достижение цели, являются:

организационное и информационное сопровождение мониторинга системы образования;

организационно-техническое сопровождение сбора форм государственной статистической отчетности.

Технический отдел (ТО) создан с целью технического обеспечения всех мероприятий, проводимых учреждением в рамках выполнения уставной деятельности.

Отдел обеспечения информационной безопасности (ООИБ) обеспечивает деятельность учреждения по обеспечению информационной безопасности вычислительных систем, сетей и баз данных образовательных организаций, проведению работ по аттестации объектов информатизации.

Отдел ведомственных информационных систем и цифровой трансформации (ОВИСиЦТ) – структурное подразделение ГБУ ДПО ЧИРО,

целью деятельности которого является реализация полномочий учреждения в части обеспечения функционирования информационных систем в сфере образования.

Непосредственно начальнику управления финансово-экономической работы подчиняются следующие структурные подразделения (отделы):

Отдел бухгалтерского учета и отчетности создан для решения задач, обеспечивающих деятельность учреждения: формирование в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетной политики, ведение бухгалтерского учета и контроля за экономным и эффективным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сохранностью собственности учреждения, осуществление налогового учета и учета страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, взаимодействие в пределах компетенции с государственными налоговыми и иными органами, а также с контрагентами и финансовыми организациями, включая оформление платежей в наличной и безналичной форме в порядке, определяемом внутренними документами учреждения.

Планово-экономический отдел (ПЭО) обеспечивает решение задач, обеспечивающих деятельность учреждения: организация формирования бюджета, обеспечение эффективного использования поступивших из областного бюджета средств в соответствии с их целевым назначением; контроль поступлений доходов, анализ расходования средств, поступивших от предпринимательской деятельности учреждения; анализ полученных экономических показателей, выявление экономических тенденций.

Органами государственно-общественного управления ГБУ ДПО ЧИРО являются Общее собрание работников ГБУ ДПО ЧИРО, Педагогический совет ГБУ ДПО ЧИРО и Методический совет ГБУ ДПО ЧИРО.

Общее собрание работников ГБУ ДПО ЧИРО является высшим органом самоуправления ГБУ ДПО ЧИРО. В его состав входят все работники Учреждения, включая ректора. Председатель, секретарь Общего собрания избираются Общим собранием путём открытого голосования на срок на 3 года.

Педагогический совет ГБУ ДПО ЧИРО (Педагогический совет) создан как профессиональный общественный орган, объединяющий на добровольно-выборной основе педагогический персонал в целях осуществления коллегиального управления по вопросам образовательной деятельности. В состав Педагогического совета входят ректор и работники Учреждения из числа: проректоров, руководителей структурных подразделений, обеспечивающих образовательную деятельность, педагогических работников.

Методический совет ГБУ ДПО ЧИРО является научно-общественным профессионально-экспертным органом для подготовки решений, связанных со стратегическими вопросами развития Учреждения, и координации деятельности подразделений Учреждения, его работников, привлечённых специалистов по основным направлениям деятельности Учреждения.

Совершенствовалась локальная нормативная база, обеспечивающая управление разработкой и реализацией проектов Программы развития ГБУ ДПО ЧИРО на период с 2021 по 2024 гг. (приказы ГБУ ДПО ЧИРО о составе

проектных групп и проектного офиса; регламенты работы групп). Определены показатели вклада структурных подразделений в достижение индикативов Программы развития на 2023 год; обеспечены мониторинг (ежеквартальный) и системная оценка по результатам мониторинга качества их исполнения; обеспечено выполнение на достаточном уровне 80% индикативных показателей 2023 года (2021 г. – 96%; 2022 г. – 86%; 2023 г. – 94%).

В 2023 году организационная структура ГБУ ДПО ЧИРО (линейно-функциональная) обеспечивала результативное управление функционированием и развитием ГБУ ДПО ЧИРО. В полной мере осуществлялось проектно-целевое управление функционированием и развитием ГБУ ДПО ЧИРО.

В 2023 году организационная структура ГБУ ДПО ЧИРО (линейно-функциональная) обеспечивала результативное управление функционированием и развитием ГБУ ДПО ЧИРО. В полной мере осуществлялось проектно-целевое управление функционированием и развитием ГБУ ДПО ЧИРО.

*Решение комплекса задач обеспечения реализации государственной политики в сфере образования, поставленных перед ГБУ ДПО ЧИРО Министерством образования и науки Челябинской области в рамках реорганизации учреждения, ставит на 2024 год задачу формирования новой организационной структуры ГБУ ДПО ЧИРО в соответствии с федеральной моделью ИРО/ИПК и обеспечения ее функционирования как матричной организационной структуры. Другая задача 2024 года - повышение качества деятельности каждого сотрудника, в т.ч. в части владения управленческими навыками при реализации проектных задач, требующих активного взаимодействия представителей различных структурных подразделений, в сочетании с успешным исполнением своих непосредственных функций.*

## **II. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **2.1. Режим обучения в ГБУ ДПО ЧИРО**

Образовательная деятельность в ГБУ ДПО «ЧИРО» по реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) в 2023 году осуществлялась в соответствии с Уставом по трем источникам финансирования: в рамках субсидии на реализацию государственного задания, в рамках приносящей доход деятельности, в рамках субсидии на реализацию федерального гранта.

Особенностью государственного задания в 2023 году было увеличение объема государственной услуги на программы профессиональной переподготовки на 30900 человеко-часов. Государственная услуга по реализации программ повышения квалификации была представлена тремя составляющими: 87000 человеко-часов на реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации Центром

непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников; 52200 человеко-часов на реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников за счет средств, предусмотренных на повышение квалификации в рамках капитального ремонта школ, 341680 человеко-часов реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области.

Результаты реализации государственного задания в 2023 году соответствуют плановым значениям показателя объема государственной услуги (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.12.2022 г № 01/3058 «Об утверждении государственного задания в отношении государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» на 2023 г. и плановый период 2024 и 2025 годов»): реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки — 61800 человеко-часов; реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации – 480880 человеко-часов, в полном соответствии с учебным планом на 2023 г. и годовым календарным учебным графиком на 2023 год (Приказ ГБУ ДПО «ЧИРО» от 20.12.2022 № 710-ОД).

В рамках государственного задания в 2023 году реализовывались 33 программы повышения квалификации и 2 программы профессиональной переподготовки (по 8 учебных дисциплин). Все 100% реализуемых программ имеют межпредметную направленность.

Количество учебных групп, прошедших обучение в рамках государственного задания по дополнительным профессиональным программам в 2023 году, составило 118 групп из них: 116 групп по программам повышения квалификации и 2 группы по программам профессиональной переподготовки.

плановые показатели образовательной деятельности ГБУ ДПО «ЧИРО» по реализации дополнительных профессиональных программ в рамках государственного задания выполнены:

по количеству слушателей, обученных в 2023 году по программам повышения квалификации и программе профессиональной переподготовки – 4480 слушателей (100%), в том числе – 4420 слушателей – повышение квалификации, 60 слушателей – профессиональная переподготовка;

по объему человеко-часов - 87000 человеко-часов на реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников; 52200 человеко-часов на реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников за счет средств, предусмотренных на повышение квалификации в рамках капитального ремонта школ, 341680 человеко-часов

реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области, 61800 – профессиональная переподготовка.

По результатам образовательной деятельности в рамках государственного задания в 2023 году сохранился приоритет в обучении педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, 3580 слушателей (81%). Обучение на базе ГБУ ДПО «ЧИРО» в 2023 году успешно завершили:

по программам повышения квалификации – специалисты из 43 (100%) муниципальных образований Челябинской области, в том числе: муниципальных районов – 26, городских округов – 16, муниципальных округов – 1;

по программам профессиональной переподготовки – из 32 (100 % заявленных) муниципалитетов Челябинской области (конкурсный отбор).

Согласно годовому календарному учебному графику обучение слушателей в 2023 году осуществлялось в различных формах: очно, очно с применением дистанционных образовательных технологий, очно с применением электронного обучения (вебинар), очно с применением электронного обучения (вебинар) и дистанционных образовательных технологий. Ведущей формой реализации программ повышения квалификации в текущем периоде стала форма очного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2023 году осуществлялось повышение квалификации работников системы образования Челябинской области в рамках субсидии на реализацию федерального гранта: разработка и реализация модульной программы стажировки (модульной программы повышения квалификации) для педагогов организаций, реализующих программы дошкольного образования, – тьюторов сети стажировочных площадок – «Организационно-методическое сопровождение использования педагогами новых возможностей информационных технологий, сервисов и оборудования для реализации образовательных программ дошкольного образования» - 90 человек.

В 2023 году осуществлялось повышение квалификации в рамках приносящей доход деятельности. Обучение проходило по 14 программам повышения квалификации. Слушателями была выбрана трудоемкость программ повышения квалификации: 31 группа (16 часов) – 825 чел., 77,5%; 3 группы (24 часа) – 70 чел., 6,6%; 1 группа (36 часов) – 16 чел., 1,5%; 4 группы (40 часов) – 154 чел., 14,5%.

Общее количество обученных составило 1155 человек, плановые показатели обучения слушателей за счет средств от приносящей доход деятельности, установленные на 2023 год, выполнены на 77%.

Режим обучения слушателей на базе ГБУ ДПО ЧИРО обеспечивал освоение дополнительных профессиональных программ в очной форме с использованием аудиторного фонда ГБУ ДПО ЧИРО, очной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Приём слушателей на обучение по программам повышения квалификации в ГБУ ДПО ЧИРО осуществлялся в соответствии с правилами приема

слушателей в ГБУ ДПО ЧИРО (Приказ 746-ОД от 26.12.2022г.).

Процедуры приема слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам, организация обучения, осуществление текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, а также выдачи документов о повышении квалификации и профессиональной переподготовке регламентировались локальными нормативными актами ГБУ ДПО ЧИРО в соответствии с нормативными требованиями и установленными нормами.

Таким образом, в 2023 году в ГБУ ДПО ЧИРО режим обучения слушателей был организован в соответствии с нормативными требованиями и установленными нормами.

*В 2024 году совершенствование условий обучения, прежде всего, персонализации должно быть обеспечено за счет дальнейшего внедрения модуля «Организация дополнительного профессионального образования» государственной информационной системы «Образование Челябинской области» через реализацию дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) по индивидуальным образовательным маршрутам, а также переносу на данный ресурс образовательного контента и организационных инструментов обеспечения образовательного процесса.*

## 2.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

ГБУ ДПО ЧИРО располагает персоналом, способным в соответствии с квалификацией качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с повышением квалификации специалистов образовательной системы Челябинской области (таблица 3).

Таблица 3

Кадровый потенциал ГБУ ДПО ЧИРО в 2023 году

№ п/п	Показатель	Количество (чел.)	Доля от общего числа научно-педагогического состава (%)
1	Всего научно-педагогический состав (основные сотрудники), в том числе:	43	100
	ректор	1	2,3
	первый проректор	1	2,3
	начальники управлений	4	9,2
	начальник центра	1	2,3
	заведующий кафедрой	1	2,3
	старший преподаватель	1	2,3
	преподаватель	1	2,3
	начальников отделов	8	19
	методистов	25	58
2	Всего научно-педагогический состав (фактическая численность), в том числе:	44	100
	ректор	1	2,3
	первый проректор	1	2,3
	начальники управлений	4	9

	начальник центра	1	2,3
	заведующий кафедрой	1	2,3
	старший преподаватель	1	2,3
	преподаватель	1	2,3
	начальников отделов	8	18,2
	методистов	26	59
3	В том числе:		
	основное место работы	43	98
	внутренних совместителей	0	
	внешних совместителей	1	2
4	Имеют высшее образование	44	100
5	Имеют среднее профессиональное образование	0	0
6	Имеют ученое звание: доцент	3	6,8
7	Имеют ученую степень: кандидат наук	7	15,9
8	Имеют почётное звание и награды	4	9
9	Имеют научно-педагогический стаж:	44	100
	до 5-ти лет	5	11,4
	до 10-ти лет	9	20,4
	более 10-ти лет	30	68,2
10	Возрастной состав научно-педагогического состава:	44	100
	до 30 лет	6	13,6
	до 40 лет	15	34
	до 50 лет	9	20,6
	до 60 лет	11	25,0
	до 70 лет	3	6,80

Результаты анализа статистических данных по кадровому составу ГБУ ДПО ЧИРО свидетельствуют о том, что в 2023 году общее число научно-педагогического состава уменьшилось на 3 человека по сравнению с 2022 годом в связи со штатными изменениями. Другими в 2023 году показателями стали: число работающих по основному месту работы – 98 % (43 человека); количество внешних совместителей – 2% (1 человек).

Качественный анализ научно-педагогического состава ГБУ ДПО ЧИРО показал, что количество специалистов, имеющих ученую степень «кандидат наук», в текущем году составило 7 человек (15,9%) изменений по сравнению с 2022 годом не произошло. Данный показатель является недостаточным для учреждения, реализующего дополнительные профессиональные программы, а потому требует в 2024 году целенаправленной работы по привлечению научных кадров для работы в учреждении, а также сопровождения специалистов ГБУ ДПО ЧИРО в их научной деятельности.

В 2023 году, в сравнении с 2022 годом, число молодых работников с научно-педагогическим стажем до 5 лет уменьшилось и составило 11,4% от общего количества научно-педагогического состава ГБУ ДПО ЧИРО.

Уменьшилось количество специалистов с научно-педагогическим стажем до 10 лет на 9% и составило 29,8% (9 человек), но увеличилось количество специалистов, имеющих научно-педагогический стаж более 10-ти лет на 11%, что составило 68,2% (30 человек).

В 2023 году внутриорганизационным повышением квалификации было охвачено 100% педагогических работников ГБУ ДПО ЧИРО, в том числе в рамках постоянно действующего методического семинара (Семинара) – 100% (44 человек). Была в полном объеме раскрыта тема Семинара на 2023 год – «Аспекты формирования корпоративной культуры ГБУ ДПО Челябинский институт развития образования» через занятия по темам:

1. Гайдбук: руководство по использованию фирменного стиля ГБУ ДПО ЧИРО. Актуализация ключевых федеральных подходов по вопросам оценки качества образования в деятельности ГБУ ДПО ЧИРО. Использование платформы Сферум для проведения мероприятий с профессиональным образовательным сообществом Челябинской области.

2. Актуальное состояние и перспективы реализации моделей Программы развития ГБУ ДПО ЧИРО на период до 2024 года.

3. Использование потенциала видеостудии ГБУ ДПО ЧИРО для подготовки видеоматериалов учебного и методического назначения.

4. Анализ реализации Программы развития в 2023 году, перспективы 2024 завершающего года реализации Программы развития.

В рамках модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО ЧИРО как самообучающейся организации, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность был проведен тренинг корпоративной культуры, участниками которого стали все специалисты из числа профессорско-преподавательского состава ГБУ ДПО ЧИРО.

Профессиональное развитие специалистов ГБУ ДПО ЧИРО также осуществлялась в рамках формального обучения (таблица 4).

Таблица 4

Обучение по дополнительным профессиональным программам сотрудников ГБУ ДПО ЧИРО в 2023 году. Повышение квалификации работников ГБУ ДПО ЧИРО 2023 год

№	Программа повышения квалификации/профессиональная переподготовка	Количество специалистов, чел.
1.	ПК «Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга», 48 ч	1
2.	ПК «Социальные сети и коммуникационные задачи органов власти и местного самоуправления в 2023 году. Управление репутацией и работа с негативом», 16 часов, Москва	1
3.	ПК «Актуальные направления филологических исследований: теоретические и прикладные аспекты», 20 ч. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»	1
4.	ПК «Организация правового просвещения в образовательной организации» 36 ч.	1

5.	«Основные аспекты прав и интересов детей» 36 часов	1
6.	ПК «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» 121 ч.	1
7.	ПК «Особенности сдачи бухгалтерской отчетности за полугодие 2023 года организаций бюджетной сферы» 16 ч.	1
8.	ПК «Трансформация методической службы и организации методического сопровождения педагогов» 38 часов Москва	1
9.	ПК «Трансформация методической службы и организации методического сопровождения педагогов» 38 часов Москва	1
10.	ПК «Трансформация методической службы и организации методического сопровождения педагогов» 38 часов Москва	1
11.	ПК «Трансформация методической службы и организации методического сопровождения педагогов» 38 часов Москва	1
12.	ПП «SOL – разработчик с нуля» 510 часов г. Москва	1
13.	ПК «Быстрый старт в искусственный интеллект» г. Москва 72 часа	1
14.	ПК «Быстрый старт в искусственный интеллект» г. Москва 72 часа	1
15.	ПК «Разработка сбалансированной системы показателей рабочих процессов» Москва 24 ч	1
16.	ПК «Работа с данными как инструмент управления качеством образования», 72 ч. г. Москва	1
17.	ПК «Работа с данными как инструмент управления качеством образования», 72 ч. г. Москва	1
18.	ПК «Годовая отчетность 2023 организаций бюджетной сферы-новации учёта и отчётности» 16 ч. г. Челябинск	1
19.	ПП «Аналитик данных» г. Москва, 256 ч.	1
20.	ПК «Работа с данными как инструмент управления качеством образования», 72 ч. г. Москва	1
21.	ПК «Обеспечение защиты информации в региональном центре обработки информации в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 48 ч. г. Москва	1
22.	ПК «Управление качеством ДПО: от актуальных вызовов- к опережающему развитию» 24 ч. г. Москва	1
23.	ПК «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Биология», 72 ч., г. Москва	1
24.	ПК «Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода», 16 ч. г. Москва	1

Таким образом, кадровый потенциал ГБУ ДПО ЧИРО в 2023 году был достаточным и подготовленным для реализации задач функционирования, а также реализации мероприятий Программы развития ГБУ ДПО ЧИРО на 2021-2024 гг.

***В 2024 году работа с кадрами требует дальнейшего обновления и систематизации в контексте реорганизации учреждения, решения задач Программы развития ГБУ ДПО ЧИРО на период с 2021 по 2024 гг., обеспечения условий внедрения Ядра дополнительного профессионального образования.***

### 2.3. Материально-техническая база

Образовательная деятельность в ГБУ ДПО ЧИРО проводится в двух зданиях.

Во-первых, в здании, расположенном по адресу: г. Челябинск, ул. Комсомольская 20-А общей площадью 2178,1 м<sup>2</sup> (Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления № 74-АД № 947650 от 24.04.2014 г.).

В здании имеются 6 учебных аудиторий на 30 посадочных мест каждая, два конференц-зала на 63 и 40 посадочных мест соответственно. Данные помещения соответствуют санитарным нормам, что подтверждается наличием заключения санитарно-эпидемиологического надзора № 74.50.03.000.М.000924.12.15 от 21.12.2015 г.

Во-вторых, в здании на ул. Блюхера, 91, которые были переданы ГБУ ДПО ЧИРО на праве оперативного управления (Распоряжение министерства имущества Челябинской области от 14.09.2020 года № 2190-Р). В помещениях 5 этажа здания по данному адресу реализация дополнительных профессиональных программ и мероприятия научно-методической направленности для системы образования Челябинской области осуществляется в следующих помещениях:

1. Учебная аудитория № 1- 20 рабочих мест;
2. Учебная аудитория № 2- 28 рабочих мест;
3. Учебная аудитория № 3- 30 рабочих мест;
4. Помещения для персонала – 14 рабочих мест;
5. Коворкинг- 23 посадочных места;
6. Помещение для проектной деятельности- 26 мест;
7. Лекторий – 100 посадочных мест.

Оснащённость учебных аудиторий ГБУ ДПО РЦОКИО оборудованием, включая автоматизированные рабочие места преподавателей и слушателей, соответствует современным требованиям, необходимым для реализации дополнительных профессиональных программ. Все учебные помещения подключены к сети Интернет и объединены в локальную сеть. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, позволяющее реализовать дополнительные профессиональные программы. Для реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения в ГБУ ДПО ЧИРО организовано 3 студии для организации вебинаров и одна студия записи.

В целом, материально-техническая база в 2023 году обеспечивала реализацию всех направлений деятельности ГБУ ДПО ЧИРО, прежде всего – дополнительных профессиональных программ. Дальнейшее развитие материально-технической базы в 2024 году должно быть направлено на обеспечение качества дополнительного профессионального образования за счет ремонта и ввода в эксплуатацию дополнительных учебных и вспомогательных помещений, а также их оснащения необходимым оборудованием и программным обеспечением для реализации мероприятий сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов в рамках национального

проекта «Современная школа».

Оснащённость учебных аудиторий ГБУ ДПО ЧИРО оборудованием, включая автоматизированные рабочие места преподавателей и слушателей, соответствует современным требованиям, необходимым для реализации дополнительных профессиональных программ. Все учебные помещения подключены к сети Интернет и объединены в локальную сеть. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, позволяющее реализовать дополнительные профессиональные программы. Для реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения в ГБУ ДПО ЧИРО организовано 3 студии для организации вебинаров и одна студия записи.

В 2023 году проводилось плановое обновление компьютерной и оргтехники методистов, обеспечивающих образовательный процесс, а также оборудования для обеспечения проведения государственной итоговой аттестации (ГИА), ГИС «Образование в Челябинской области». Это 2 криптошлюза, 7 моноблоков, 10 МФУ и принтеров.

***Задача 2024 года – расширение материально-технической базы, обеспечивающей образовательную деятельность, как за счет ресурсов присоединенных учреждений, так и за счет завершения ремонтных работ, оснащения оборудованием и мебелью, и введения новых учебных площадей в здании на ул. Знаменской, д. 22.***

#### **2.4. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

В 2023 году содержание деятельности по научно-методическим и информационно-методическим условиям разработки и реализации программ повышения квалификации посредством информационно-библиотечного обслуживания пользователей и организации данного процесса продолжает носить деятельностный характер. В выделенном отдельно на официальном сайте раздела «Библиотека» подраздела «Издания ГБУ ДПО «ЧИРО» установленный счетчик позволил определить уникальных посетителей 3605 (3130) и скачиваний 2637 (2451), просмотров данного раздела – 11899 (12750) (наиболее просматриваемая категория – РСОКО).

В 2023 году также продолжено формирование фонда библиотеки. В основном, фонд пополняется за счет изданий ГБУ ДПО «ЧИРО». Это программы, методические рекомендации, статистические сборники, научные издания. За год поступило 356 экземпляров изданий.

Наряду с изданиями ГБУ ДПО «ЧИРО» библиотека комплектуется научной, справочной, учебной литературой из центральных издательств. В 2023 году были заказаны книги в издательствах Юрайт, Русайнс, Национальное образование, Инфра-М, издательский дом Высшая школа экономики. Всего было закуплено в этих издательствах 16 (23 – 2022 г.) названия книг по педагогике, психологии, менеджменту, дополнительному образованию, педагогическим кадрам. Среди них 58 экз. (16 названий) учебников (17–2022), монографий 10 экз. (5 назв.) (12– 2022 г.). Общее число экземпляров,

полученных из издательств – 68 (60–2022) экз. Необходимо сказать, что все пособия закупались целенаправленно по тематике профессионального развития педагога, повышения его профессионального мастерства, а также вопросам управления качеством образования в образовательных организациях, информационной безопасности.

На конец года фонд библиотеки составляет 3956 единиц хранения.

В фонде библиотеки имеются основные журналы по вопросам педагогики, информатизации образования, психологии, качеству образования. Это такие журналы как Методист, Педагогика, Вестник образования России, Педагогические измерения и т.д. Всего 13 названий журналов. В 2023 году библиотека подписалась дополнительно на Казанский педагогический журнал, Сибирский педагогический журнал, INSIDE защита информации. Для привлечения слушателей к ресурсам и возможностям библиотеки специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО» регулярно используют издания на учебных занятиях. За 2023г. из фонда библиотеки было выдано 3187 экземпляров (в 2022 г. было выдано 3441) сотрудникам «ЧИРО» и на занятия со слушателями.

В 2023 году была продолжена работа с электронными библиотечными системами Киберленинка, ЛАНь. Во всех этих ЭБС размещены все выпуски НМЖ, а также сборники конференции. Всего за 2016–2023 годы в НЭБ eLIBRARY.RU отражена 301 публикация специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО».

Также важно отметить увеличение публикационной и конференциальной активности в мероприятиях, предлагаемых другими субъектам РФ (приложение 2), о чем свидетельствует положительная динамика по показателю «4. Доля специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО», показавших результативность (статья, выступление) участия в научных и образовательных мероприятиях регионального, федерального уровней, %».

*Таким образом, продолжая создавать условия для интеграции ресурсов ГБУ ДПО ЧИРО в научно-профессиональное сообщество в сфере оценки качества образования в 2023 году, можно отметить положительные результат и динамику по сравнению с предыдущими годами в продвижении научно-методических продуктов/изданий ГБУ ДПО ЧИРО, что говорит о правильно реализуемых стратегиях и используемых механизмах.*

***Задача 2024 года – за счет объединения библиотечных и редакционно-издательских ресурсов учреждения в ходе реорганизации – обеспечение на высоком современном уровне библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.***

## **2.5. Социально-бытовое обеспечение слушателей, сотрудников**

В здании ГБУ ДПО ЧИРО продолжает работу столовая для организации питания слушателей и сотрудников. Общее количество посадочных мест в столовой – 24. В ГБУ ДПО ЧИРО функционируют гардеробы для слушателей и посетителей в зданиях по всем адресам, где реализуются дополнительные профессиональные программы и осуществляется научно-методическая деятельность: на ул. Комсомольской, д. 20-а – на 120 мест; на ул. Блюхера, д. 91 – на 238 мест; также оборудованы индивидуальные ячейки для хранения

личных вещей.

В течение года обеспечивается питьевой режим для посетителей и сотрудников ГБУ ДПО ЧИРО. Санитарные комнаты (туалеты) в течение года регулярно обеспечиваются средствами гигиены и моющими средствами. Все учебные кабинеты и кабинеты сотрудников оснащены системой кондиционирования. В летний период проведена работа по техническому обслуживанию кондиционеров учреждения. При необходимости проводится мелкий восстановительный ремонт мебели и кресел.

*Таким образом, социально-бытовое обеспечение слушателей, сотрудников ГБУ ДПО ЧИРО соответствует требованиям.*

***Задача 2024 года – обеспечить в соответствии с требованиями социально-бытовое обеспечение слушателей, сотрудников ГБУ ДПО ЧИРО во всем комплексе зданий реорганизованного учреждения.***

## **2.6. Обеспечение безопасности слушателей, сотрудников**

В целях реализации Федерального закона РФ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ и создания эффективной системы обеспечения комплексной безопасности в ГБУ ДПО ЧИРО в системе осуществляются следующие мероприятия: охрана ГБУ ДПО ЧИРО осуществляется круглосуточно штатными вахтёрами, работающими по графику «сутки через трое»; в ГБУ ДПО ЧИРО имеется переносная тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения по периметру здания, в коридорах всех трех этажей, в кабинетах УГИА; имеется ограждение периметра территории, при въезде на территорию учреждения установлены шлагбаум и распашные ворота, оборудованные электроприводом; заключен договор с Федеральной службой Росгвардии на предмет реагирования оперативной группы в случае нештатной ситуации; имеется паспорт антитеррористической защищенности; в ГБУ ДПО ЧИРО установлены: система оповещения и управления эвакуации людей при пожаре; программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг»; система аварийного освещения.

В течение 2023 года в ГБУ ДПО ЧИРО действовал пропускной режим (с устройством турникета и системой электронных пропусков).

Учреждение в необходимом количестве обеспечено первичными средствами пожаротушения в соответствии с планом эвакуации и системой автоматической пожарной сигнализации.

В течение года проведены 4 тренировки в области пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

В помещениях здания, расположенных по адресу ул. Блюхера, 91 также установлено оборудования для срабатывания «тревожной кнопки» охрана ЦНППМПР осуществляется круглосуточно штатными вахтёрами, работающими по графику «сутки через трое». ЦНППМПР в необходимом количестве обеспечен первичными средствами пожаротушения в соответствии с планом эвакуации и системой автоматической пожарной сигнализации, установлена система оповещения и управления эвакуации людей при пожаре. Установлена система видеонаблюдения. В 2023 году разработан и

утвержден паспорт безопасности, проведены тренировки в области пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

В помещениях здания, расположенных по адресу ул. Знаменская, 22 также установлено оборудования для срабатывания «тревожной кнопки» охрана здания осуществляется круглосуточно штатными вахтёрами, работающими по графику «сутки через трое».

*Таким образом, обеспечение безопасности слушателей и сотрудников в 2023 году оставалось одним из приоритетных направлений деятельности администрации по обеспечению стабильного функционирования ГБУ ДПО ЧИРО.*

*Задачей 2024 года является поддержание необходимых условий обеспечения безопасности слушателей ГБУ ДПО ЧИРО, сотрудников в соответствии с современными требованиями во всем комплексе зданий.*

## **2.7. Финансовое обеспечение образовательной деятельности**

В 2023 году финансовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения осуществлялось из четырех источников: субсидии на выполнение государственного задания, субсидий на иные цели, средства от приносящей доход деятельности и средства федерального гранта в форме субсидии.

По итогам 2023 года поступления по кассовому исполнению по всем видам финансового обеспечения составили 219 085 323,13 руб., выплаты (расходы) по кассовому исполнению по всем видам финансового обеспечения составили 219 113 792,43 руб. (таблица 5).

Таблица 5

Объём поступлений, выплат (расходов) по всем видам финансового обеспечения за 2023 год

Источник дохода	Остаток на 01.01.2023 г.	Сумма дохода	Сумма выплат (расходов) руб.
Субсидии на реализацию государственного задания	5 282 455,16	135 423 780,00	135 083 014,24
Субсидии на иные цели	5 246 278,88	72 949 136,77	72 488 845,06
Приносящая доход деятельность	4 064 366,14	10 310 946,36	11 140 473,13
Грант в форме субсидии из федеральных средств		401460,00	401460,00
<b>Итого</b>	<b>14 593 100,18</b>	<b>219 085 323,13</b>	<b>219 113 792,43</b>

По итогам 2023 года бюджетное финансирование по кассовому исполнению составило 208 372 916,77 рублей (на 46% меньше, чем в 2023 году, и на 7 % больше, чем в 2021 году).

Расходы за счет средств бюджета за 2023 год по кассовому исполнению составили 207 571 859,30 руб. (на 49% меньше, чем в 2022 году и на 1% меньше, чем в 2021 году).

Средства от приносящей доход деятельности, полученные в результате оказания платных услуг в 2023 году, уменьшились по сравнению с 2022 годом

на 44% и по сравнению с 2021 годом на 56%.

В структуре доходов от приносящей доход деятельности основной объем поступлений – от проведения тренировочного тестирования обучающихся 9-х и 11-х классов и от образовательной деятельности (3,3% и 68% от общего объема поступлений и от приносящей доход деятельности соответственно).

В 2023 году соотношение средств от приносящей доход деятельности (доходов) к общему объему финансирования (в том числе субсидий на иные цели) составило – 4%; соотношение средств от приносящей доход деятельности к общему объему финансирования (без учета средств субсидий на иные цели) – 7%.

Доля расходов 2023 года за счет средств от приносящей доход деятельности в общем объеме расходов (в том числе субсидии на иные цели) составила 5 %; доля расходов в 2023 году за счет средств от приносящей доход деятельности в общем объеме расходов (без учета расходов по целевым субсидиям) – 7,5 %.

Доля расходов на материально-техническую базу ГБУ ДПО ЧИРО за счет средств, предоставленных в рамках субсидий на иные цели, в общем объеме расходов на МТБ в 2023 году продолжала оставаться значительной и составила:

по приобретению основных средств – 94 % (в 2022 г. – 81,5 %, в 2021 г. – 72,9 %);

по приобретению материальных запасов – 54 % (в 2022 г. – 5,5%, в 2021 г. – 13,8%);

по расходам на содержание имущества – 85 % (в 2022 г. 8,5%, в 2021 г. 2,1%).

Объем средств, полученных в рамках субсидий на иные цели в 2023 году, позволил продолжить мероприятия по совершенствованию материально-технической базы учреждения:

на увеличение стоимости основных средств (в том числе: покупка компьютерной и оргтехники) было израсходовано 8 786 398,00 рублей.

на увеличение стоимости материальных запасов было израсходовано 5 081 444,53 рублей (в том числе: приобретение расходных материалов, канцелярских товаров, комплектующих, запасных частей для компьютерной и оргтехники, хозяйственных товаров, прочих материальных запасов).

Расходы в 2023 г. на работы, услуги по содержанию имущества ГБУ ДПО ЧИРО составили – 21 236 872,54 руб.

***Таким образом, финансирование ГБУ ДПО ЧИРО по всем направлениям деятельности и, прежде всего, на реализацию в 2023 году дополнительных профессиональных программ, обеспечило выполнение ГБУ ДПО ЧИРО плановых показателей государственной услуги по реализации дополнительных профессиональных программ в полном объеме. Актуальными на 2024 год остаются задачи полного и эффективного освоения бюджета (включая субсидии на иные цели) и роста объема привлеченных средств за счет приносящей доход деятельности.***

### III. Результаты образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБУ ДПО «ЧИРО» по реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) в 2023 году осуществлялась в соответствии с Уставом по трем источникам финансирования: в рамках субсидии на реализацию государственного задания, в рамках приносящей доход деятельности, в рамках субсидии на реализацию федерального гранта (таблица 6).

Таблица 6

Количественные показатели результатов образовательной деятельности  
ГБУ ДПО ЧИРО за 2023 год (с нарастающим итогом)

Мероприятия (источник финансирования)	Количество групп		Количество слушателей /объем человеко-часов	
	План	Факт	План	Факт
<b>1. Реализация дополнительных профессиональных программ (субсидия на основную деятельность из областного бюджета)</b>	<b>116</b>	116	<b>4420/480880 (100%)</b>	<b>4420/480880 (100%)</b>
1.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	116	116	4420/480880 (100%)	4420/480880 (100%)
1.1.1. Повышение квалификации по программам повышения квалификации	92	92	3220/341680 (100%)	3220/341680 (100%)
	9	9	450/52200 (100%)	450/52200 (100%)
	15	15	750/87000 (100%)	750/87000 (100%)
Всего:	116	116	4420/480880 (100%)	4420/480880 (100%)
1.1.2. Повышение квалификации по программе повышения квалификации в рамках модульно-накопительной системы				
1.2. Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки	2	2	60/61800 (100%)	60/61800 (100%)
<b>2. Мероприятия государственной программы развития образования Челябинской области на 2021 год (субсидии на иные цели из областного бюджета)</b>				
2.1. Повышение квалификации по программам повышения квалификации				
2.2. Повышение квалификации по программам учебных модулей трудоемкостью от 16 до 36 часов				
<b>3. Реализация дополнительных профессиональных программ за счет приносящей доход деятельности</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>1155</b>	<b>1155</b>

3.1. Повышение квалификации по программам повышения квалификации	42	42	1155	1155
3.2. Повышение квалификации по программам повышения квалификации в рамках модульно накопительной системы				
3.3. Повышение квалификации по программам учебных модулей трудоемкостью от 8 до 36 часов				
<b>Итого обученных, в том числе</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>5635</b>	<b>5635</b>
<b>по программам профессиональной переподготовки</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>по программам повышения квалификации</b>	<b>158</b>	<b>158</b>	<b>5575</b>	<b>5575</b>
<b>по программам учебных модулей</b>				

Особенностью государственного задания в 2023 году было увеличение объема государственной услуги на программы профессиональной переподготовки на 30900 человеко-часов. Государственная услуга по реализации программ повышения квалификации была представлена тремя составляющими: 87000 человеко-часов на реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников; 52200 человеко-часов на реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников за счет средств, предусмотренных на повышение квалификации в рамках капитального ремонта школ, 341680 человеко-часов реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области.

Результаты реализации государственного задания в 2023 году соответствуют плановым значениям показателя объема государственной услуги (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.12.2022 г № 01/3058 «Об утверждении государственного задания в отношении государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» на 2023 г. и плановый период 2024 и 2025 годов»): реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки — 61800 человеко-часов; реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации – 480880 человеко-часов, в полном соответствии с учебным планом на 2023 г. и годовым календарным учебным графиком на 2023 год (Приказ ГБУ ДПО «ЧИРО» от 20.12.2022 № 710-ОД).

в рамках государственного задания в 2023 году реализовывались 33 программы повышения квалификации и 2 программы профессиональной

переподготовки (по 8 учебных дисциплин). Все 100% реализуемых программ имеют межпредметную направленность.

Количество учебных групп, прошедших обучение в рамках государственного задания по дополнительным профессиональным программам в 2023 году, составило 118 групп из них: 116 групп по программам повышения квалификации и 2 группы по программам профессиональной переподготовки.

Плановые показатели образовательной деятельности ГБУ ДПО «ЧИРО» по реализации дополнительных профессиональных программ в рамках государственного задания выполнены:

по количеству слушателей, обученных в 2023 году по программам повышения квалификации и программе профессиональной переподготовки – 4480 слушателей (100%), в том числе – 4420 слушателей – повышение квалификации, 60 слушателей – профессиональная переподготовка;

по объему человеко-часов - 87000 человеко-часов на реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников; 52200 человеко-часов на реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников за счет средств, предусмотренных на повышение квалификации в рамках капитального ремонта школ, 341680 человеко-часов реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области, 61800– профессиональная переподготовка.

По результатам образовательной деятельности в рамках государственного задания в 2023 году сохранился приоритет в обучении педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, 3580 слушателей (81%). Обучение на базе ГБУ ДПО «ЧИРО» в 2023 году успешно завершили:

по программам повышения квалификации – специалисты из 43 (100%) муниципальных образований Челябинской области, в том числе: муниципальных районов – 26, городских округов – 16, муниципальных округов - 1;

по программам профессиональной переподготовки – из 32 (100 % заявленных) муниципалитетов Челябинской области (конкурсный отбор).

Согласно годовому календарному учебному графику обучение слушателей в 2023 году осуществлялось в различных формах: очно, очно с применением дистанционных образовательных технологий, очно с применением электронного обучения (вебинар), очно с применением электронного обучения (вебинар) и дистанционных образовательных технологий. Ведущей формой реализации программ повышения квалификации в текущем периоде стала форма очного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2023 году осуществлялось повышение квалификации работников системы образования Челябинской области в рамках субсидии на реализацию федерального гранта: разработка и реализация модульной программы

стажировки (модульной программы повышения квалификации) для педагогов организаций, реализующих программы дошкольного образования, – тьюторов сети стажировочных площадок – «Организационно-методическое сопровождение использования педагогами новых возможностей информационных технологий, сервисов и оборудования для реализации образовательных программ дошкольного образования» - 90 человек.

В 2023 году осуществлялось повышение квалификации в рамках приносящей доход деятельности. Обучение проходило по 14 программам повышения квалификации. Слушателями была выбрана трудоемкость программ повышения квалификации: 31 группа (16 часов) – 825 чел., 77,5%; 3 группы (24 часа) – 70 чел., 6,6%; 1 группа (36 часов) – 16 чел., 1,5%; 4 группы (40 часов) – 154 чел., 14,5%.

Общее количество обученных составило 1155 человек, плановые показатели обучения слушателей за счет средств от приносящей доход деятельности, установленные на 2023 год, выполнены на 77%.

По всем трем источникам финансирования в 2023 году по 33 программам повышения квалификации и 2 программам профессиональной переподготовки в ГБУ ДПО «ЧИРО» прошли обучение 5635 слушателей.

По результатам итоговой аттестации все 100% слушателей получили документы установленного образца (удостоверения и дипломы), а данные о выданных документах в соответствии с нормативными требованиями и действующим регламентом своевременно и полном объеме внесены в ФИС ФРДО.

В рамках реализации государственного задания в 2023 году активно привлекались менторы. В рамках повышения квалификации менторы обеспечивали реализацию стажировочной части программы. Обновлённый списочный состав менторов, привлекаемых к реализации ППК ГБУ ДПО «ЧИРО», в период с сентября по декабрь 2023 года, включает 173 квалифицированных специалиста системы образования Челябинской области, в том числе представителей общеобразовательных организаций – опорных площадок ГБУ ДПО «ЧИРО», представителей экспертного сообщества и кадрового резерва руководителей из числа практических работников системы образования.

В 2023 году 124 ментора привлекались к реализации стажировок 27 ППК.

Участие менторов в реализации программ стажировок ППК в значительной мере способствует развитию спектра и содержания преподавательской практики в рамках применения практико-ориентированного подхода в повышении квалификации педагогических и руководящих работников региона, за счёт использования практического профессионального опыта управленческих кадров и совершенствования подходов к разработке методических материалов для учебно-методических комплексов ППК, реализуемых ГБУ ДПО «ЧИРО».

*Таким образом, результатами образовательной деятельности ГБУ ДПО ЧИРО в 2023 году являются выполнение плановых показателей в рамках*

государственного задания; обеспечено планируемое на 2023 год увеличение количества слушателей, обученных в счет приносящей доход деятельности.

**В 2024 году необходимо обеспечить выполнение плановых показателей в рамках государственного задания (государственная услуга по реализации программ повышения квалификации и государственная услуга по реализации программ профессиональной переподготовки), а также в счет приносящей доход деятельности.**

#### IV. Обеспечение качества образовательных услуг

##### 4.1. Внутренняя система оценки качества образования

В 2023 году внутренняя система оценка качества образования (ВСОКО) осуществлялась в соответствии с планом работы ГБУ ДПО «ЧИРО» на 2023 год (приказ ГБУ ДПО «ЧИРО» от 22.12.2022 г. № 728-ОД), обновленной циклограммой проведения процедур ВСОКО на 2021 – 2024 гг. (приказ ГБУ ДПО «ЧИРО» от 22.02.2023 г. № 098-ОД).

Все запланированные на 2023 год мероприятия внутренней оценки качества выполнены в полном объеме.

В целом по ГБУ ДПО ЧИРО в ходе освоения слушателями дополнительных профессиональных программ произошло изменение показателей субъектной позиции со 121 (входная диагностика) до 139 (итоговая диагностика), что соответствует изменению показателей сдвига субъектной позиции со среднего уровня (начало освоения) на уровень выше среднего (завершение освоения). Показатели итоговой диагностики в 2023 году в целом соответствуют показателям 2022 года.

При подведении итогов другого исследования оценки качества результатов освоения образовательных программ – контрольно-оценочной деятельности по определению уровня проведения учебных занятий специалистами ГБУ ДПО ЧИРО за 2023 год – обработано 11671 анкета слушателей по 32 программам дополнительного профессионального образования.

**Общий результат** оценки уровня проведения учебных занятий по ГБУ ДПО ЧИРО в 2023 году соответствует уровню **выше среднего** (83%) и превышает показатели 2022 года на 1%.

По результатам опроса в 2023 году в ГБУ ДПО «ЧИРО» сохранился уровень выше среднего в оценивании учебных занятий слушателями по всем компонентам оценки. При этом в целом наблюдается положительная динамика на протяжении трёх лет. В 2023 году произошло повышение показателей по всем компонентам от 2 до 3 процентов.

Положительная тенденция роста уровня проведения учебных занятий в 2023 году явилась одновременно фактором повышения уровня субъектной позиции слушателей, представленной выше, а также подтверждается результатами исследования по определению степени удовлетворённости слушателей различными сторонами образовательного процесса.

Результаты мониторингового исследования по определению степени удовлетворенности слушателями различными сторонами образовательного процесса в 2023 году, проведенного в ГБУ ДПО «ЧИРО», соотносились с результатами независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проведенной в 2021 году.

Независимая оценка осуществлялась по пяти направлениям:

1. Открытость и доступность информации об организации (92,2 из 100).
2. Комфортность условий предоставления услуг (88,5 из 100).
3. Доступность услуг для инвалидов (32,3 из 100).
4. Доброжелательность, вежливость работников организаций (94,4 из 100).
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг (92,5 из 100).

В ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2021 году был выявлен ряд недостатков, а также сформирован и реализован план по их устранению на 2022-2023 гг.

По итогам данного мониторингового исследования обработано 3884 анкеты слушателей по 32 дополнительным профессиональным программам.

Анализ полученных данных позволяет сделать ряд общих выводов о групповом индексе удовлетворенности слушателей образовательным процессом в целом, который составил 97%, что соответствует высокому уровню и превышает показатель 2022 года на 3%.

слушатели отмечают высокий уровень удовлетворенности содержательной, организационно-методической и социально-психологической сторонами образовательного процесса при реализации всех дополнительных профессиональных программ. Сохраняется и высокая степень удовлетворенности мотивационной стороной образовательного процесса. Общий индекс удовлетворенности содержательной стороной образовательного процесса в 2023 году равен 99% (высокий уровень). Общий индекс удовлетворенности организационно-методической стороной образовательного процесса составляет 97% (высокий уровень), что выше показателя независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2021 году по критерию «Доброжелательность, вежливость работников организаций» на 2,7% и критерия «Удовлетворенность условиями оказания услуг» на 4,6%.

Общий индекс удовлетворенности социально-психологической стороной образовательного процесса равен 99% (высокий уровень). Полученные ответы на вопросы анкеты позволяют сделать вывод о высоком уровне взаимодействия участников образовательного процесса, о сложившемся благоприятном психологическом климате в ходе реализации дополнительных профессиональных программ.

Показателем качества реализации дополнительных профессиональных программ стали в рамках ВСОКО результаты итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, реализуемым в ГБУ ДПО ЧИРО в 2023 году. Из 4420 слушателей (100%), успешно прошедших повышение квалификации на базе ГБУ ДПО ЧИРО в рамках государственного задания, получили отметки: «5» – 1401 слушатель; «4» – 1821 слушатель; «3» –

1198 слушателей. Средний балл слушателя составил 4,05, что выше показателя за 2022 год (3,94).

Данные по результатам освоения двух программ профессиональной переподготовки свидетельствуют, что из 60 слушателей, успешно завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки в 2023 году, получили отметки 4 и 5, 80% слушателей, что соответствует показателям 2022 года.

В 2023 году Модуль "Организация дополнительного профессионального образования" государственной информационной системы «Образование в Челябинской области» (далее Модуль «Организация ДПО») начал свою работу в штатном режиме. Для эффективной работы в модуле «Организация ДПО» были определены основные этапы:

1 этап: Определение состава потенциальных участников процедуры оценки профессиональных компетенций в 2023 году;

2 этап: Процедура оценки профессиональных компетенций в модуле «Организация ДПО»;

3 этап: Получение и подтверждение индивидуальных образовательных маршрутов;

4 этап: Формирование на основе индивидуальных образовательных маршрутов состава потенциальных слушателей программ повышения квалификации по учреждениям ДПО;

5 этап: Обоснование целевого обучения слушателей в рамках государственного (муниципального) задания учреждениям ДПО на 2024 г., планирование обучения;

6 этап: Анализ результативности работы модуля «Организация ДПО» в 2023 г.

По окончании первых двух этапов (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 27.02.2023 №01/447 "О проведении оценки профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области") более 7 тысяч педагогических и руководящих работников образовательных организаций из 43 муниципальных образований Челябинской области прошли оценку профессиональных компетенций, а именно такие категории как:

педагогические работники (учителя) по учебным предметам – 3742 человека;

педагогические работники (воспитатели) дошкольных образовательных организаций – 2528 человек;

педагогические работники (педагоги дополнительного образования) общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования – 388 человек;

руководители (директора) общеобразовательных организаций, организаций дошкольного образования и организаций дополнительного образования детей – 771 человек.

Оценка проводилась в модуле «Организация ДПО» ГИС «Образование в Челябинской области» посредством выполнения участниками диагностической

работы (с учетом ограничений, обусловленных стандартизацией оценочных материалов), состоящей из 4-х разделов, представленных отдельными группами заданий в рамках групп профессиональных компетенций.

После выполнения диагностической работы по результатам тестирования для каждого участника был сформирован рекомендуемый индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) модуля, включающий рекомендуемый перечень программ повышения квалификации (формальная часть ИОМ) и планируемые образовательные события на календарный год (неформальная часть ИОМ).

Участники оценки выбрали из списка рекомендуемых дополнительных профессиональных программ приоритетную для обучения программу повышения квалификации.

1134 человек заявили на обучение в 2024 году в ГБУ ДПО ЧИРО на 18 программ повышения квалификации.

В 2023 году осуществлялась деятельность структурных подразделений ГБУ ДПО ЧИРО по обеспечению достижения индикативных показателей Программы развития ГБУ ДПО ЧИРО на период с 2021 по 2024 годы в соответствии с утвержденными на 2023 год плановыми значениями (приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 25.02.2022 № 095-ОД). Мониторинг достижения индикативных показателей проводился по итогам I полугодия и по году в форме собеседований начальников отделов с заместителями директора, а в I и III кварталах – в форме самооценки начальниками отделов результатов деятельности структурных подразделений.

В 2023 году расчет показателей осуществлялся в соответствии с определением процента реализации структурным подразделением всех запланированных мероприятий. В соответствии с утвержденным регламентом, если одно структурное подразделение не выполняет назначенный индикативный показатель, то достижение 100% выполнения данного показателя в целом по организации не произойдет, так как не компенсируется переработками других структурных подразделений. Особым случаем выступил показатель 9 «Динамика количества педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области, принявших участие в процедурах профессионально-общественного обсуждения проектов документов и материалов по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования, человек»: учтено проведение двух вместо одной процедур профессионально-общественного обсуждения в 2023 году и учтены результаты обоих.

В целом, в 2023 году структурными подразделениями ГБУ ДПО ЧИРО обеспечено выполнение Программы развития на оптимальном уровне – 89% (80% в 2022 году).

Большинство структурных подразделений (8 из 13) по итогам 2023 года внесли значительный вклад в достижение показателей Программы развития, что обеспечило оптимальный уровень их выполнения в целом.

*Таким образом, проведенные в 2023 году мероприятия ВСОКО, включая мониторинг реализации Программы развития, осуществлялись системно и*

комплексно и выступали объективной основой выявления тенденций развития ГБУ ДПО ЧИРО, обеспечивали тем самым принятие адекватных управленческих решений по оперативному и стратегическому управлению функционированием и развитием учреждения.

**Задача 2024 года в связи с реорганизацией, а также в контексте внедрения Ядра дополнительного профессионального образования – обновление системы ВСОКО: обеспечение объективизации, конкретизация процедур, инструментария, форм анализа и способов работы с результатами процедур ВСОКО.**

#### **4.2. Совершенствование учебно-методических комплексов реализуемых образовательных программ**

В соответствии с планом работы учреждения на 2023 год (приказ ГБУ ДПО ЧИРО от 22.12.2022 г. № 728-ОД) и циклограммой проведения процедур внутренней системы оценки качества образования учреждения (приказ ГБУ ДПО ЧИРО от 22.02.2023 г. № 098-ОД) в апреле-мае 2022 года был проведен мониторинг сформированности учебно-методических комплексов, реализуемых ГБУ ДПО «ЧИРО» дополнительных профессиональных программ (мониторинг УМК ДПП) (приказ ГБУ ДПО ЧИРО от 10.04.2022 г. № 279 – ОД).

Целью мониторинга УМК ДПП являлась оценка соответствия структуры и содержания сформированных учебно-методических комплексов установленным требованиям, а также соответствия их содержания актуальным направлениям развития образования, федеральным проектам, изменениям запросов государства и общества, обновлению содержания дополнительного профессионального образования.

В мониторинг УМК ДПП в 2023 году в соответствии с реестром дополнительных профессиональных программ, реализуемых в 2023 году (приказ ГБУ ДПО ЧИРО № 154 – ОД от 03.03.2023 г.) включены 30 программ повышения квалификации (в том числе 10 ППК) разработанные специалистами ГБУ ДПО ЧИРО в результате анализа актуальных направлений в сфере образования и нормативных документов федерального и регионального уровней. Общее количество представленных на мониторинг УМК ДПП – 30 программ повышения квалификации (в 2022 году – 27, в 2021 году – 31, в 2020 году – 27) и 2 программы профессиональной переподготовки (ППП) (1 ППП – восемь учебных дисциплин (УД), 2 ППП – 4 учебных дисциплины (в 2022 году – 8 учебных дисциплин 1 ППП).

По данным мониторинга УМК ДПП наблюдаются стабильно высокие результаты доли сформированности обязательных компонентов учебно-методических комплексов 95 % (96 % - 2022 г., 95% в 2021 г., 95 % в 2020 г.). Необходимо учесть, что 10 ППК из 30 ППК участвовали в мониторинге УМК ДПП впервые (ППК «Проектирование модели адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога образовательной организации с использованием региональной информационной системы», ППК «Управление образовательной организацией с рисковыми профилями по результатам внешних процедур оценки качества образования», ППК

«Применение педагогом новых возможностей информационных технологий и оборудования в образовательной деятельности», ППК «Совершенствование аналитической компетентности педагога как условие обеспечения объективности оценки качества результатов обучения», ППК «Применение педагогом практик оценивания функциональной грамотности для достижения обучающимися планируемых результатов», ППК «Обновление содержания деятельности педагога при оценивании ключевых характеристик качества подготовки обучающихся», ППК «Проектирование модели управления качеством образования образовательной организации на основе применения региональных и муниципальных механизмов», ППК «Проектирование и реализация программы развития образовательной организации в контексте федеральных и региональных трендов формирования единого образовательного пространства», ППК «Обеспечение информационной безопасности организации (трудоемкость 40 часов), ППК «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

Анализ результатов мониторинга УМК ДПП показал соответствие критериям сформированности обязательных компонентов УМК «в полном объеме соответствует требованиям – 96%», что составляет в 2023 году 93 % по программам повышения квалификации (28 программ из 30), по учебным дисциплинам программы профессиональной переподготовки «Экспертиза в сфере оценки качества образования» – в 2023 году «в полном объеме соответствует требованиям – 98%» ( 8 из 8 ). По программе профессиональной переподготовки «Методист по сопровождению механизмов управления качеством образования» доля учебно-методических комплексов, сформированных с показателем соответствия критериям сформированности обязательных компонентов УМК «в полном объеме соответствует требованиям – 87 %».

Результаты проведенного мониторинга УМК ДПП отражают качество реализуемых дополнительных профессиональных программ и сформированность научно-методических условий, их обеспечивающих, что актуализирует необходимость тщательного отбора содержания УМК и достаточного наполнения обязательных и дополнительных компонентов УМК ДПП.

В 2023 году согласно плану выпуска печатной учебно-методической и научно-методической продукции ГБУ ДПО ЧИРО фактически подготовлены 103 (100%) запланированных издания учебно-методической и научно-методической печатной продукции, обеспечивающей качество реализации ДПП.

По результатам мониторинга УМК ДПП значимыми результатами планомерной и систематической работы специалистами учреждения по совершенствованию учебно-методических комплексов дополнительных профессиональных программ можно считать:

отражение в содержательном наполнении обязательных и дополнительных компонентов учебно-методических комплексов изменений в федеральном законодательстве, материалов федеральных проектов, новых концепций и методик в сфере оценки качества образования (федеральных и региональных), а

также региональные методические документы 2022 – 2023 гг.;

создание открытого электронного банка сформированных учебно-методических комплексов, что позволяет использовать представленные материалы специалистами ГБУ ДПО ЧИРО при реализации и проектировании дополнительных профессиональных программ в целом и отдельных учебных занятий.

*Таким образом, в 2023 году задача совершенствования учебно-методических комплексов, реализуемых в ГБУ ДПО ЧИРО дополнительных профессиональных программ, решалась результативно и планомерно.*

***Вместе с этим, в 2024 году в соответствии с Ядром дополнительного профессионального образования и задачами развития реорганизованного учреждения необходимо продолжить:***

***включение в план издательской деятельности пособий, сопровождающих программы стажировок (кейсы, рабочие тетрадь, методические и инструктивные материалы и др.), авторами которых и являются представители опорных площадок ГБУ ДПО ЧИРО;***

***выстраивание согласованного алгоритма действий по разработке программ повышения квалификации на основе адресных (целевых) запросов и выявленных профессиональных дефицитов слушателей;***

***планомерное включение и прохождение экспертизы программ повышения квалификации, реализуемых учреждением, в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ.***

#### **4.3. Система внутриорганизационного повышения квалификации**

В 2023 г. для решения задач Программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО» на период с 2021 по 2024 гг. (Программа развития) были созданы условия комплексного сопровождения непрерывного планомерного профессионального развития и совершенствования профессионального мастерства специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО» как самообучающейся организации (по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования).

Специфическими стратегиями реализации данного проекта стали обеспечение персонификации и адресности внутриорганизационного обучения, а также мотивация профессионального развития специалистов. Традиционным механизмом реализации данных стратегий выступил постоянно действующий Методический семинар (Семинар). Включенность специалистов и педагогических работников в работу Семинара контролировалась индикативным показателем Программы развития: доля специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО», представивших и/или формализовавших собственный профессиональный опыт в рамках мероприятий внутриорганизационного повышения квалификации, % (от общего числа специалистов, задействованных в формальном и неформальном профессиональном развитии педагогических работников).

С целью построения корпоративной культуры ГБУ ДПО «ЧИРО» и актуализации положений Программы развития в 2023 году была определена тема Семинара – «Аспекты формирования корпоративной культуры ГБУ ДПО

Челябинский институт развития образования», а также логика проведения и построения самих занятий. Данная общая тема определила темы, формы и содержание четырех занятий, объединенных задачами профессионального совершенствования педагогов дополнительного профессионального образования.

Для реализации заявленной темы были реализованы актуальные направления внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников ГБУ ДПО «ЧИРО» в соответствии с темой Семинара «Аспекты формирования корпоративной культуры ГБУ ДПО «ЧИРО»:

5. Гайдбук: руководство по использованию фирменного стиля ГБУ ДПО «ЧИРО». Актуализация ключевых федеральных подходов по вопросам оценки качества образования в деятельности ГБУ ДПО «ЧИРО». Использование платформы Сферум для проведения мероприятий с профессиональным образовательным сообществом Челябинской области.

6. Актуальное состояние и перспективы реализации моделей Программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО» на период до 2024 года.

7. Использование потенциала видеостудии ГБУ ДПО «ЧИРО» для подготовки видеоматериалов учебного и методического назначения.

2. Анализ реализации Программы развития в 2023 году, перспективы 2024 завершающего года реализации Программы развития.

Содержание каждого занятия Семинара раскрывается последовательно в результате реализации трех этапов: организационно-методического, содержательного и деятельностного. На первом (организационно-методическом) этапе планируется обзор печатных изданий (анонсирование структурными подразделениями), новинок библиотеки, а также анонс рабочей тетради (на каждом занятии актуализация нового блока тетради). Второй этап предполагает освещение вопросов, с одной стороны, отражающих современные подходы к организации дополнительного профессионального образования, с другой стороны – профессионального совершенствования педагогов дополнительного профессионального образования. Третий (деятельностный) этап предполагает обмен опытом по включению новых ресурсов в реализацию дополнительных профессиональных программ.

Согласованная и преемственная в своем содержании тематика занятий Семинара позволила создать условия для преодоления профессиональных затруднений, проектирования индивидуальных траекторий профессионального развития специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО». Представленная Программа Семинара на 2023 год обеспечила реализацию Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО «ЧИРО» как самообучающейся организации и выполнение структурными подразделениями индикативных показателей Программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО» на период с 2021 по 2024 гг.

***В 2024 году необходимо организовать в рамках постоянно действующего Методического семинара работу по непрерывному профессиональному развитию педагогических работников и специалистов***

*ГБУ ДПО ЧИРО в части реализации дополнительных профессиональных программ в условиях объединенного учреждения и внедрения Ядра дополнительного профессионального образования и задачами развития реорганизованного учреждения.*

## **V. Социальная активность и социальное партнёрство ГБУ ДПО ЧИРО**

### **5.1. Сотрудничество с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, муниципальными управлениями образования и методическими службами, общественными объединениями**

В 2023 году в условиях реализации государственной политики по формированию единого образовательного пространства деятельность ГБУ ДПО «ЧИРО» во взаимодействии с региональным профессиональным сообществом включила традиционное сетевое межмуниципальное взаимодействие в рамках образовательной агломерации по эффективному управлению качеством образования (образовательная агломерация). Ведущей организационной структурой – координатором межмуниципального взаимодействия с 2021 года остается Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе ГБУ ДПО «ЧИРО», который развивается как площадка реализации стратегий сопровождения ключевых региональных и федеральных проектов.

Деятельность ГБУ ДПО «ЧИРО» по взаимодействию с региональным профессиональным сообществом в рамках РС НМС в 2023 году была концептуализирована положением о формировании, функционировании и развитии РС НМС педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области» (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24.05.2023 г. № 01/1311). В данном документе также представлена модель РС НМС, субъектами профессионального сообщества являются: образовательная агломерация по эффективному управлению качеством образования, региональный методический актив.

В контексте реализации РС НМС ключевыми региональными проектами сопровождения профессионального сообщества явились в 2023 году: презентационный проект «День ЧИРО в территории», Единый методический день МОУО, методические совещания «Директорский час», а также федеральные проекты «Школа Минпросвещения России», «Флагманы образования». Концептуально организация и содержание комплексного сопровождения деятельности образовательной агломерации как субъекта РС НМС имеют отражение в программе развития ГБУ ДПО «ЧИРО» на период 2021–2024 гг. и связаны с реализацией таких задач как:

комплексное сопровождение непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области (по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования);

комплексное сопровождение цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области (по направлениям цифровизации и цифровой трансформации образования).

Для организации работы по внедрению концепций был применен традиционный проектный метод управления: сформированы и организована работа 4 межмуниципальных проектных групп, в состав которых в инициативном порядке также вошли специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»; сформулированы технические задания по разработке конкретных модельных документов, формировании программ семинаров, вебинаров; определены способы коммуникации специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО» и руководителей (членов) межмуниципальных проектных групп по выполнению технических заданий (ВИМП на официальном сайте, Яндекс-диск, чаты в «Сферум»); внесены все мероприятия в план работы ГБУ ДПО «ЧИРО» и отдельных структурных подразделений.

В 2023 году взаимодействие ГБУ ДПО «ЧИРО» с проектными и опорными площадками обеспечивалось согласно заключенным договорам в соответствии с представленными документами (заявки и материалы образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием, претендующих на статус опорных и проектных площадок ГБУ ДПО «ЧИРО»). Содержание и тематика работы межмуниципальных проектных групп согласовывались с установками региональной политики в реализации ключевых федеральных проектов и актуальным направлениям региональной политики по созданию механизмов единого образовательного пространства:

№ 1 – по обмену практиками в рамках мотивирующего мониторинга и муниципальных механизмов управления качеством образования;

№ 2 – по обмену практиками по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и введения обновленных ФГОС ООО;

№ 3 – по обмену муниципальными и школьными практиками в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»;

№ 4 – по обмену муниципальными и школьными практиками в рамках реализации информационной политики.

№ 5 (временная группа) – группа экспертов (победители конкурса программ развития; эксперты, прошедшие обучение по ДПП «Экспертиза в сфере оценки качества общего образования»; методисты регионального методического актива, кадровый резерв, представители региональных инновационных площадок), участвующих в профессионально-общественной экспертизе материалов.

Деятельность межмуниципальных проектных групп осуществлялась согласно следующим направлениям Комплексной дорожной карты: события образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования и комплексное сопровождение образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования. Результатами работы межмуниципальных проектных групп стали разработанные:

муниципальный портфель обмена практиками, обеспечивающими реализацию государственной политики по формированию образовательного суверенитета страны (5 модельных муниципальных решений);

школьный портфель обмена практиками, обеспечивающими реализацию государственной политики по формированию образовательного суверенитета страны (3 модельных решения для образовательных организаций).

Все указанные модельные документы прошли профессионально-общественную экспертизу и обсуждение на ВИМП. Общее количество участников профессионально-общественного обсуждения составило 2063 человека из 42 муниципальных образований Челябинской области. В экспертизе приняли участие 132 эксперта из 28 муниципальных образований, входящих в состав образовательной агломерации. Благодаря организации и проведению профессионально-общественного обсуждения и профессионально-общественной экспертизе обеспечена внешняя оценка разработанных модельных решений, а, следовательно, последующее внедрение их в практику системы образования Челябинской области.

В течение 2023 г. структурными подразделениями ГБУ ДПО «ЧИРО» продолжилось комплексное сопровождение 54 опорных площадок, включая 22 региональных инновационных площадок. Ключевым моментом является включенность представителей данных организаций в состав межмуниципальных проектных групп в качестве руководителей, что позволяет адаптировать полученный опыт на институциональном уровне с учетом анализа результатов реализации проектов на федеральном и региональном уровнях. В текущем году выделены следующие аспекты работы с представителями опорных площадок в качестве менторов: реализация программ стажировок в рамках программ повышения квалификации, реализуемых ГБУ ДПО «ЧИРО»; участие и представление материалов практико-ориентированного характера в различных мероприятиях и образовательных событиях, записи видеоконсультаций по ключевым направлениям, представленным на информационно-образовательной площадке «Отличная школа74.ru». Вместе с тем отмечена необходимость дальнейшей корректировки и написания программ стажировок для программ повышения квалификации, размещенным в федеральный реестр программ дополнительного профессионального образования.

Перспектива межмуниципального взаимодействия на 2024 год – продолжение массового внедрения модельных решений в практику управления качеством образования на муниципальном и институциональном уровнях в рамках модернизационных стратегических сценариев научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования в Челябинской области (проектный, стажировочный, информационный, консультационный).

Новым и особенно важным в контексте РС НМС направлением работы 2023 года взаимодействие ГБУ ДПО «ЧИРО» с участниками регионального методического актива на основе разработанного межминистериальной рабочей группой положения о формировании и использовании регионального методического актива в системе образования Челябинской области. В нем

определены и обоснованы 19 направлений деятельности РМА, представлена автоматизированная процедура конкурсного отбора и экспертизы на основе данных ГИС «Образование в Челябинской области» по оценке профкомпетенций. Сформирован проект дорожной карты на 2024 год, конкретный по срокам и содержанию.

В период август-сентябрь 2023 год в соответствии приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 21.08.2023 г. № 02/2066 «О проведении отбора в региональный методический актив в системе образования Челябинской области» и письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.08.2023 г. № 8654 «Об отборе кандидатов в состав регионального методического актива в системе образования Челябинской области» проводился отбор кандидатов в региональный методический актив. Было подано 629 заявок, из которых было одобрено 458 (73%).

В контексте «горизонтального» взаимодействия – от учителя к учителю, от руководителя к руководителю в системе образования Челябинской области в 2024 году в рамках дорожной карты необходимо решить ключевую задачу в работе с региональным методическим активом – комплексное сопровождение каждого его участника, в том числе через работу с Федеральным кабинетом методиста – инструментом расширения возможности профессионального развития и горизонтального обучения.

Среди консультационных проектов модернизационной «перезагрузки» адресного методического сопровождения в 2023 году получил новый импульс проект «День ЧИРО» в территории: в этом году он носит ярко выраженный характер адресной поддержки муниципальных команд по обеспечению эффективного управления качеством образования. Проект реализовывался в двух форматах:

во-первых, в формате методической помощи для обеспечения эффективного функционирования муниципальных систем для тех муниципалитетов, которые по результатам мотивирующего мониторинга и оценки муниципальных механизмов управления качеством образования 2022 года не показали целостности систем;

во-вторых, в формате методического консалтинга для эффективных муниципальных систем с целью формирования муниципальных программ развития.

Работа с семьёю муниципальными командами первой группы, в том числе, способствовала положительной динамике уровня эффективности управления качеством образования по результатам региональной оценки МУМ в 2023 году во всех этих территориях, и выходу в режим эффективности 5 из них (83%). Проект «День ЧИРО» в территории, реализуемый в рамках консультационного модернизационного сценария, является фактической площадкой непрерывного профессионального развития управленческих кадров. В 2024 году в рамках реализации презентационного проекта необходимо:

провести этап завершения – защиту и внешний аудит муниципальных документов и материалов, а также обеспечить условия продвижения успешных

практик через формальное и неформальное образование для муниципальных образований, реализовавших первые два этапа презентационного проекта (Чесменский и Кусинский МР, Златоустовский ГО);

реализовать проект для территорий, подавших заявки на второе полугодие 2023 года с учетом последних обновлений федеральных и региональных проектов;

определить перспективы развития и реализации инвариантного сценария проекта.

Следующим проектом методического сопровождения муниципальных управленческих команд по ключевым направлениям развития системы образования является «Единый методический День для муниципальных систем образования», цель которого – актуализация направлений и содержания научно-методического сопровождения развития муниципальных систем образования и эффективного управления качеством образования. Формат работы – очный, включает работу в два дня: первый – с руководителями муниципальных органов управления образованием, второй – с муниципальными методическими командами. Проект предусматривает деятельностные формы освоения управленцами нового содержания. Это содержание отражено в тематике Единых методических дней для МОУО 2023 года:

«Стратегии развития муниципальных моделей эффективного управления качеством образованием в условиях создания суверенной национальной системы образования», январь 2023 г.;

«Магистральные направления развития системы образования и научно-методическое сопровождение их реализации на муниципальном и институциональном уровнях», май 2023 г.;

«Практика решения муниципальных задач в рамках региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области», октябрь 2023 г.

Новый формат методических встреч с муниципалами, по результатам обратной связи, представляет им не только весь спектр направлений и содержания работы по управлению качеством образования, но, главное, помогает использовать результативные способы взаимодействия с образовательными организациями и методическими объединениями.

Третьим новым проектом методического сопровождения специалистов системы образования Челябинской области являются методические совещания с первыми руководителями образовательных организаций «Директорский Час», проведенные в сентябре-декабре 2023 года. Проект направлен на отработку с первыми руководителями актуальных вопросов управления образовательной организацией в новых условиях.

Формат и канал коммуникации Директорского часа служат действенными инструментами проведения проекта (информационно-коммуникационная платформа «Сферум», авторизованная предварительная регистрация, выполнение заданий входного и итогового опросника (ресурс Опросникума Академии Минпросвещения). По динамике результатов можно провести анализ

эффективности мероприятия, определить новые задачи консультационного сопровождения руководителей образовательных организаций. В 2024 году ключевой задачей является обеспечение участия каждого директора в консультациях, которые рассматриваются как старт адресного сопровождения и условие развития культуры управления.

В 2023 году ЦНППМП продолжил комплексное сопровождение проекта «Школа Минпросвещения России» согласно дорожной карте апробации и внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в систему общего образования Челябинской области в 2022–2023 годах (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 09.12.2022 № 02/2807). В рамках реализации 1 показателя вовлеченности (не менее 80% общеобразовательных организаций РФ к концу 2023 года прошли самодиагностику на соответствие статусу проекта) в 2023 году в Челябинской области приняло участие в прохождении самодиагностики 99,6 % школ (786 ОО). В приложении 4 к решению представлена информация по основным мероприятиям регионального уровня по поддержке и сопровождению реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023 году. Вместе с тем, что в 2024 году для достижения 2 показателя качества (отсутствие в регионах РФ общеобразовательных организаций, имеющих статус «ниже базового» по показателям проекта) приоритетным направлением в работе ЦНППМП на базе ГБУ ДПО «ЧИРО» необходимо считать работу с общеобразовательными школами, которые получили уровень «ниже базового» по результатам автоматизированной самодиагностики в 2023 году с привлечением менторов и региональных методистов РМА. Работа по комплексному сопровождению проекта нашла свое отражение в Программе развития ГБУ ДПО «ЧИРО» на период 2021–2024 гг. в достижении таких индикативных показателей (6 из 15–40%).

Крайним федеральным проектом, координатором которого также является ЦНППМП на базе ГБУ ДПО «ЧИРО», в 2023 году стал проект «Флагманы образования», целью которого является создание условий формирования кадрового резерва для системы образования Российской Федерации. Конкурс проходил в несколько этапов согласно разработанным распорядительным документам: приказы Министерства образования и науки Челябинской области от 22.05.2023 №01/1285 «Об организации проекта «Флагманы образования» на территории Челябинской области в 2023 году»; от 10 августа 2023 года № 02/2002 «О проведении регионального полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования» (педагоги и управленцы в сфере образования) в Челябинской области в 2023 году»; от 02 октября 2023 года № 02/2378 «О проведении регионального полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования» (педагоги и управленцы в сфере образования) в Челябинской области 12-13 октября 2023 года». Согласно разработанным документам, сопровождение каждого этапа носило комплексный характер и включало информационную (медиаактивность, проведение совещаний, семинаров) и организационную составляющие. В 2024 году одним из планируемых мероприятий является включение региональных

полуфиналистов конкурса в кадровый резерв руководителей образовательных организаций в системе образования Челябинской области.

***Таким образом, в 2024 году необходимо продолжить работу по ключевым федеральным и региональным проектам с привлечением региональных методистов регионального методического актива в рамках «горизонтального взаимодействия – от учителя к учителю, от руководителя к руководителю в системе образования Челябинской области, в том числе через работу с Федеральным кабинетом методиста.***

Еще одним из направлений взаимодействия ГБУ ДПО ЧИРО с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования в рамках реализации региональной политики в сфере оценки качества образования в первом полугодии 2023 года является научно-методическое сопровождение развития муниципальных механизмов управления качеством образования.

Проведение анализа результатов оценки МУМ 2022 года позволило выявить причины, снижающие результативность представления муниципальными органами управления образования эффективности своей работы по управлению качеством образования. К таковым относятся:

отсутствие информации о репрезентативности выборки и методике расчета показателей, методических и иные материалов, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга, адресности методических рекомендаций относительно выявленной проблемы;

дорожные карты/комплексы мер/рекомендации разработаны без учета анализа мониторинга муниципальных показателей;

не соответствие муниципальных меры и мероприятия региональному комплексу мер;

разрозненность документов, не связанность их между собой;

несоответствие представленных документов позициям оценивания и методическим рекомендациям ФИОКО;

включение неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями.

По результатам анализа результатов МУМ 2022 года были определены приоритетные задачи по повышению эффективности управления качеством образования на муниципальном уровне:

формирования единых подходов к управлению качеством образования в субъектах Российской Федерации;

«встраивания» муниципальной системы управления качеством образования в региональную, выстраивания управленческой вертикали;

совершенствование региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования по всем направлениям;

организация методического сопровождения муниципальных органов управления образования для повышения эффективности механизмов управления качеством образования;

использование инфраструктуры и кадрового потенциала муниципальных систем образования, в том числе через организацию сетевого взаимодействия.

С целью оказания организационной, информационно-методической поддержки органам местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, ГБУ ДПО ЧИРО в марте-апреле 2023 года было проведено 4 семинара-консультации по актуальным трекам развития механизмов управления качеством образования с опорой на результаты процедур оценки качества образования, проводимых в рамках муниципальных механизмов управления качеством образования в 2022 году.

В семинарах-консультациях приняли участие руководители и заместители руководителей органов местного самоуправления осуществляющих управление в сфере образования, специалисты муниципальных методических служб, руководители и заместители руководителей образовательных организаций, участники кадрового резерва (1563 участника).

В рамках менторского презентационного проекта «День ЧИРО в территории» в первом полугодии 2023 года были проведены консультации с территориями (6 МОУО), у которых низкие показатели эффективности управления качеством образования по результатам оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в 2022 году.

Целью консультаций явилось создание мотивационных условий для муниципальной управленческой команды по целенаправленному формированию/ обновлению/ развитию муниципальной модели эффективного управления качеством образования.

По результатам работы в рамках менторского проекта «День ЧИРО в территории» были разработаны:

дорожная карта по развитию механизмов управления качеством образования и обеспечению показателей мотивирующего мониторинга в муниципальном образовании на 2023 год, направленная на обновление деятельности муниципального органа управления образованием и муниципальной методических служб;

протокол взаимодействия органов управления образованием, у которых по результатам оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в 2022 году не была представлена эффективная система управления качеством образования и ГБУ ДПО «ЧИРО».

Основными мероприятиями протокола взаимодействия органов управления образованием и ГБУ ДПО «ЧИРО» стали:

проведение курсов повышения квалификации по программе «Управление качеством образования в муниципальной образовательной системе в контексте региональной политики в сфере оценки качества образования»;

подготовка статей для сборника VIII межрегиональной научно-практической конференции по совершенствованию управления качеством образования для представления муниципальных практик управления качеством образования.

В течении всего года ГБУ ДПО «ЧИРО» осуществляло системную и целенаправленную работу с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, у которых по результатам

оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в 2022 году не была представлена эффективная система управления качеством образования в рамках реализации региональной политики в сфере оценки качества образования для повышения управляемости системы образования и полноценного включения МОУО в решение вопросов управления качеством образования.

Эффективность научно-методического сопровождения отражается в результатах оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в Челябинской области в 2023 году, которая проходила в соответствии с приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 06.03.2023 г. № 01/510 «Об утверждении дорожной карты по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования в Челябинской области в 2023 году», от 09.06.2023 г. 02/1442 «О проведении оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в Челябинской области в 2023 году» с целью определения результативности и эффективности управления качеством образования в муниципальных системах образования в Челябинской области в 2023 году.

В мониторинге оценки муниципальных механизмов управления качеством образования (далее – мониторинг) в 2023 году приняли участие 43 муниципальных образований (16 городских округов, 1 муниципальный округ, 26 муниципальных районов).

Мониторинг проходил в соответствии с методическими рекомендациями по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования, представленных на официальном сайте ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (MP\_МУМ-2022 (в ред. от 10.06.2022).pdf (fioсо.ru)) по двум механизмам (механизм управления качеством образовательных результатов и механизм управления качеством образовательной деятельности), которые включали восемь систем: систему оценки качества подготовки обучающихся, систему работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации, систему мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций, систему обеспечения профессионального развития педагогических работников, систему организации воспитания, систему мониторинга качества дошкольного образования.

Дополнительно оценивался по блокам показателей (треков) внутри конкретной системы (направления), связанных единой тематикой развития деятельности по управлению качеством образования муниципальных органов управления образования.

В ходе мониторинга были проанализирована управленческая деятельность по 18 трекам.

Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее МОУО), при реализации управленческих треков должны были представить документальное обеспечение выполнения следующих

функций: принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла или на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга, реализация полного управленческого цикла на муниципальном уровне.

*Таким образом в 2024 году необходимо продолжить сотрудничество с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, муниципальными управлениями образования и методическими службами в части повышения результативности механизмов управления качеством образования через:*

*определение задач и меры эффективного управления качеством образования и меры формирования (развития) эффективной муниципальной модели управления качеством образования;*

*обеспечение научно-методического сопровождения деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, с низкими результатами оценки муниципальных механизмов качества образования в 2023 году;*

*формирование плана индивидуальных консультаций с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, показавших низкие результаты оценки муниципальных механизмов качества образования в 2023 году;*

*популяризацию и распространение успешных муниципальных практик по направлениям и трекам развития механизмов управления качеством образования и мотивирующего мониторинга;*

*сопровождение деятельности муниципальных управленческих команд по методическому обеспечению развития муниципальных механизмов управления качеством образования и направлений мотивирующего мониторинга.*

## **5.2. Организация методического и информационного сопровождения мероприятий по оценке качества, обеспечения функционирования информационных систем и информационной безопасности**

5.2.1. В соответствии с Уставом ГБУ ДПО «ЧИРО» (п.2.1.8) оценка качества образования относится к основным видам деятельности учреждения, который конкретизирован в соответствующих видах работ государственного задания на 2023 год (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.12.2022 г. № 01/3059): оценка качества образования (раздел 13) и информационно-технологическое обеспечение управление системой образования (раздел 14, в части исследований качества образовательной деятельности).

Выполнение государственной работы «Оценка качества образования» в 2023 году осуществлялась в ходе методического, информационного, организационного и технического обеспечения мероприятий по оценке качества образования, запланированных Министерством образования и науки Челябинской области на 2023 год (приказы Министерства образования и науки

Челябинской области от 30.08.2022 г. № 01/1883, от 15.09.2023 г. №02/2268, от 18.09.2023 г. № 02/2277).

В соответствии с государственным заданием все оценочные процедуры, реализуемые в образовательной системе Челябинской области по уровню проведения разделены на федеральные (ГИА, ВПР, ФГ, НИКО воспитательных систем и др.) и региональные (РИКО, мониторинги ФГОС, МСБ, УКОО и др.).

Цель комплексного сопровождения региональной образовательной системы по направлению оценки качества образования – обеспечение эффективности реализации региональной политики в сфере оценки качества образования. Достижение цели в 2023 году обеспечивалось посредством развития механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающегося на массив данных о результатах процедур оценки качества образования, проводимых в образовательных организациях Челябинской области, а также механизмов управления качеством образования, основанных в том числе на информатизации управления. Информация о результативности (статистические данные) деятельности ГБУ ДПО ЧИРО по комплексному сопровождению оценки качества образования в региональной образовательной системе представлена в таблице 7.

Таблица 7

**Результаты деятельности ГБУ ДПО ЧИРО  
по комплексному сопровождению оценки качества образования  
в региональной образовательной системе в 2023 году**

Наименование мероприятия	Результат
<i>Исполнения государственного задания ГБУ ДПО ЧИРО</i>	
Осуществление функций Регионального центра обработки информации (РЦОИ) в целях информационного и организационно-технологического обеспечения государственной итоговой аттестации (ГИА)	<p>Обеспечено:</p> <p>формирование и ведение РИС ГИА-11 посредством специализированного программного комплекса:</p> <p>внесение информации о 13 357 участниках итогового сочинения (изложения) и 14 221 участниках ГИА-11;</p> <p>внесение информации о 6 329 работниках ППЭ, 791 общественных наблюдателях и 353 экспертах региональных предметных комиссий</p>
	<p>Обеспечено:</p> <p>формирование и ведение РИС ГИА-9 посредством специализированного программного комплекса:</p> <p>внесение информации о 38 290 участниках итогового собеседования по русскому языку и 38 914 участниках ГИА-9;</p> <p>внесение информации о 13 499 работниках ППЭ, 1529 общественных наблюдателях и 525 экспертах региональных предметных комиссий.</p>
	<p>Обеспечены:</p> <p>учет, организация выдачи и приема, обработка материалов 14 221 участников итогового сочинения (изложения);</p> <p>планирование экзаменов досрочных, основного и дополнительного периодов ГИА-11;</p> <p>учет, организация выдачи и приема, обработка экзаменационных материалов экзаменов ГИА-11 – 49 043</p>

Наименование мероприятия	Результат
	<p>результата (человеко-процедуры);  организация и проведение 8 тренировочных мероприятий ЕГЭ:  4 всероссийских (из них: 2 - с участием обучающихся 11-х классов),  4 региональных (без участия обучающихся)</p> <p>Обеспечены:  учет, организация выдачи и приема, обработка материалов 38 290 участников итогового собеседования по русскому языку;  планирование экзаменов досрочных, основного и дополнительного периодов ГИА-9;  учет, организация выдачи и приема, обработка экзаменационных материалов экзаменов ГИА-9 – 167 811  результат (человеко-процедура);</p> <p>Обеспечена работа ГЭК Челябинской области при проведении ГИА-11.  Созданы условия для работы:  11 региональных предметных комиссий ГИА-11,  1 конфликтной комиссии ГИА-11</p> <p>Обеспечена работа ГЭК Челябинской области при проведении ГИА-9.  Созданы условия для работы:  11 региональных предметных комиссий ГИА-9,  1 конфликтной комиссии ГИА-9.</p>
<p>Методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение оценки качества образования в Челябинской области (оценка качества планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования)</p>	<p>Обеспечено сопровождение проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области в форме всероссийских проверочных работ (ВПР):  сбор информации о муниципальных координаторах – утверждены координаторы в 43 МОУО;  подготовка информационных и инструктивно-методических материалов для сопровождения процедур ВПР;  выборочный контроль проведения ВПР в общеобразовательных организациях, в том числе выборочное проведение ВПР с контролем объективности результатов (36 выездов специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО» в шесть общеобразовательных организаций);  консультирование специалистами ГБУ ДПО ЧИРО муниципальных координаторов и организаторов на уровне общеобразовательных организаций;  контроль заполнения электронных форм сбора информации общеобразовательными организациями в Федеральной информационной системе оценки качества образования;  контроль проверки заданий ВПР в компьютерной форме экспертами общеобразовательных организаций в системе электронной проверки заданий «Эксперт»;  участие общеобразовательных организаций Челябинской области в ВПР:  <b>ВПР в 4-х классах:</b>  по русскому языку (734 000) - 40432  по математике (733 000) - 41235</p>

Наименование мероприятия	Результат
	<p>по окружающему миру (734 000) - 40962</p> <p><u>ВПР в 5-х классах:</u></p> <p>по русскому языку (703 000) – 38154</p> <p>по математике (703 000) - 38160</p> <p>по биологии (704 000) – 37714</p> <p>по истории (703 000) - 38106</p> <p><u>ВПР в 6-х классах:</u></p> <p>по русскому языку (703 000) – 36990</p> <p>по математике (703 000) - 37277</p> <p>по биологии (546 000) – 18643</p> <p>по географии (563 000) – 18309</p> <p>по обществознанию (561 000) - 18480</p> <p>по истории (550 000) – 18522</p> <p><u>ВПР в 7-х классах:</u></p> <p>по русскому языку (710 000) – 35160</p> <p>по математике (709 000) – 35157</p> <p>по биологии (562 000) – 17453</p> <p>по географии (458 000) – 11406</p> <p>по обществознанию (579 000) - 16016</p> <p>по истории (463 000) – 11574</p> <p>по физике (556 000) – 17579</p> <p>по иностранному языку – 33985, из них:</p> <p>по английскому языку (670 000) – 32576;</p> <p>по немецкому языку (109 000) – 1326;</p> <p>по французскому языку (5 000) - 83</p> <p><u>ВПР в 8-х классах:</u></p> <p>по русскому языку (709 000) – 33184</p> <p>по математике (709 000) – 33401</p> <p>по биологии (466 000) – 11105</p> <p>по географии (470 000) – 10740</p> <p>по обществознанию (460 000) - 11079</p> <p>по истории (470 000) – 11311</p> <p>по физике (459 000) – 10945</p> <p>по химии (471 000) – 11144</p> <p><u>ВПР в 10-х классах (режим апробации):</u></p> <p>по географии (43 000) - 597</p> <p><u>ВПР в 11-х классах (режим апробации):</u></p> <p>по иностранным языкам (19 000) – 213, из них</p> <p>по английскому языку (14 000) – 198</p> <p>по немецкому языку (1 000) – 15</p> <p>по истории (30 000) – 642</p> <p>по биологии (17 000) – 268</p> <p>по химии (6 000) – 67</p> <p>по физике (8 000) – 161</p> <p>по географии (11 000) – 151</p> <p>Всего человекопроцедур в рамках ВПР: <u>732284</u></p> <p>В 6 – 8 классах ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора (математика и русский язык проводятся в штатных режимах).</p> <p>Обеспечено комплексное сопровождение проведения ВПР в 10,</p>

Наименование мероприятия	Результат
	<p>11 классах в режиме апробации.</p> <p>Обеспечены подготовка и проведение РИКО–7: диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Челябинской области в соответствии с графиком проведения (704 ОО, 38 500 обучающихся).</p> <p>Участие ОО в РИКО–7 январь – март 2023 года</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 08.12.2022 г. № 02/2783 «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Челябинской области в 2023 году»</p> <p>Обеспечено комплексное сопровождение проведения РИКО–4 (2022/2023 уч.г.): диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Челябинской области:</p> <p>сбор информации о координаторах – утверждены координаторы в 43 МОУО;</p> <p>подготовка информационных и инструктивно-методических материалов для сопровождения процедуры РИКО–4 в 4-х классах;</p> <p>разработаны: демоверсия и 4 варианта для детей с ОВЗ.</p> <p>участие общеобразовательных организаций Челябинской области 22 апреля 2023 года.</p> <p>РИКО–4: 720 ОО, количество обучающихся –41 192, в том числе с ОВЗ – 1 385.</p> <p>Разработана новая форма электронного протокола, позволяющая на этапе ее заполнения формировать данные о результатах выполнения работы обучающимися. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.03.2023 г. № 01/789 «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Челябинской области в 2023 году»</p> <p>Обеспечено комплексное сопровождение проведения РИКО–4 (2023/2024 уч.г.): диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) общеобразовательных организаций Челябинской области. В РИКО-4 приняли участие 31 956 обучающихся 4-х классов из 719 общеобразовательных организаций 43 муниципалитетов Челябинской области</p> <p>Обеспечено комплексное сопровождение проведения РИКО–10 В 2022/2023 году проводилась по двум организационным моделям: на базе ОО и ППИ</p> <p>Количество обучающихся, принявших участие в областной</p>

Наименование мероприятия	Результат
	<p>контрольной работе, составило 12 675 человек из 545 ОО. Выявлена доля ОО с низкими результатами (среди участников не достигли порогового уровня по читательской грамотности – 52,56%, по математической грамотности – 4,24%, по естественно-научной грамотности - 10,22%.)</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.10.2022 г. № 01/2251 диагностики уровня индивидуальных достижений (функциональной грамотности) обучающихся 10-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022-23 учебном году</p> <p>Обеспечено сопровождение проведения национального исследования качества образования (НИКО) в части достижения личностных и метапредметных результатов НИКО проводилось с целью выявления воспитательного потенциала ОО Российской Федерации и определения актуальных проблем для их решения в рамках федеральных, региональных, муниципальных и школьных программ воспитательной работы с обучающимися ОО. В оценочной процедуре приняли участие 1094 обучающихся 8-х и 10-х классов из 16 общеобразовательных организаций 13 муниципалитетов Челябинской области</p> <p>Обеспечено проведение итоговой диагностики формирования функциональной грамотности обучающихся 8-х классов в общеобразовательных организациях Челябинской области с 10.04.2023 г. по 10.05.2023 г. В процедуре мониторинга и экспертизы результатов приняли участие 939 обучающихся 8-х классов из 15 общеобразовательных организаций 9 муниципалитетов Челябинской области</p> <p>Обеспечено проведение мониторинга по выполнению диагностических работ по функциональной грамотности обучающимися 8-х и 9-х классов в общеобразовательных организациях Челябинской области. В мониторинге приняли участие более 68 000 обучающихся из 706 общеобразовательных организаций Челябинской области из всех 43 муниципалитетов</p> <p>Обеспечено сопровождение проведения общероссийской оценки по модели PISA (4 муниципалитета, 5 ОО, 215 обучающихся). Исследование проводилось в октябре 2023 года</p>
	<p>Всего в исследованиях ОКО проведено за 2023 год: <u>970867</u> человеко-процедур.</p>
<p>Методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение оценки качества образования</p>	<p>1. Обеспечено сопровождение формирования регионального заказа учебной литературы на 2023/2024 учебный год: проведено совещание по вопросам заказа учебной литературы и работы в ИС МСБ: сформирован основной заказ учебной литературы для образовательных организаций Челябинской области <b>на сумму</b></p>

Наименование мероприятия	Результат
<p>Челябинской области (оценка качества условий реализации основных образовательных программ)</p>	<p><b>170 899 625,08 руб.</b></p> <p>2. сформирован дополнительный (муниципальный) заказ учебной литературы для образовательных организаций Челябинской области <b>на сумму 87 716 365,05 руб.</b> (208 409,10 руб. – Мнемозина; 1 687 010,00 руб. - Русское Слово; 85 038 749,95 руб. – Просвещение; 778 996,00 руб. – Абрис; 3200,00 руб. - Край Ра).</p> <p>2. Обеспечено сопровождение мониторинга качества условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области (мониторинг ФГОС ОО): в разрезе НОО – 725 ОО; в разрезе ООО – 709 ОО; в разрезе СОО – 590 ОО. Составлена информационно-аналитическая справка.</p> <p>3. Обеспечено сопровождение мониторинга качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях Челябинской области (всего 649 ОО).</p> <p>4. Обеспечено сопровождение мониторинга качества дошкольного образования в системе образования Челябинской области (модуль «Мониторинг ФГОС ДО» ИС «Мониторинг ФГОС») (всего 1312 ДОО).</p> <p>5. Обеспечено комплексное сопровождение мониторинга качества дошкольного образования в Российской Федерации (всего 416 ДОО из 36 МОУО Челябинской области)</p>
	<p>1. Обеспечено сопровождение формирования регионального заказа учебной литературы на 2023/2024 учебный год: проведено совещание по вопросам заказа учебной литературы и работы в ИС МСБ: сформирован основной заказ учебной литературы для образовательных организаций Челябинской области <b>на сумму 170 899 625,08 руб.</b></p> <p>2. сформирован дополнительный (муниципальный) заказ учебной литературы для образовательных организаций Челябинской области <b>на сумму 87 716 365,05 руб.</b> (208 409,10 руб. – Мнемозина; 1 687 010,00 руб. - Русское Слово; 85 038 749,95 руб. – Просвещение; 778 996,00 руб. – Абрис; 3200,00 руб. - Край Ра).</p> <p>2. Обеспечено сопровождение мониторинга качества условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области (мониторинг ФГОС ОО): в разрезе НОО – 725 ОО; в разрезе ООО – 709 ОО;</p>

Наименование мероприятия	Результат
	<p>в разрезе СОО – 590 ОО. Составлена информационно-аналитическая справка. 3. Обеспечено сопровождение мониторинга качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях Челябинской области (всего 649 ОО). 4. Обеспечено сопровождение мониторинга качества дошкольного образования в системе образования Челябинской области (модуль «Мониторинг ФГОС ДО» ИС «Мониторинг ФГОС») (всего 1312 ДОО). 5. Обеспечено комплексное сопровождение мониторинга качества дошкольного образования в Российской Федерации (всего 416 ДОО из 36 МОУО Челябинской области)</p>
<p>Методическое информационное, организационное и техническое обеспечение проведения процедуры аттестации педагогических работников</p>	<p>Обеспечено: 1) проведение процедуры аттестации педагогических работников в части подготовки документов с 1 по 3 кварталы 2023 года (комплектов документов): 1 квартал 2023 года – 2971 2 квартал 2023 года – 3440 3 квартал 2023 года – 1988 Подготовлены информационные материалы к заседанию аттестационной комиссии (19 – первая квалификационная категория, 19 – высшая квалификационная категория), подготовлены 9 статистических материалов. 2) прохождение аттестации с использованием ИС «Аттестация педагогических работников»: 1 квартал 2023 года – 2384 2 квартал 2023 года – 2757 3 квартал 2023 года – 1682</p>
<p>Методическое информационное, организационное и техническое обеспечение проведения оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Челябинской области в 2023 году</p>	<p>Обеспечено: Проведение процедуры оценки эффективности деятельности руководителей в образовательных организациях Челябинской области в 2023 году. В мониторинге приняли участие 2 089 руководителей образовательных организаций. По итогам мониторинга получены следующие результаты: Высокому уровню эффективности деятельности соответствуют 137 руководителей образовательных организаций или 6,6 % всех участников мониторинга. Большинство участников мониторинга, а именно 1 792 руководителя или 85,8 % достигли уровня выше среднего, среднего уровня достигли 158 руководителей или 7,6 % и 2 руководителя организаций дошкольного образования показали низкий уровень эффективности деятельности руководителя, что составляет 0,1 %.</p>
<p align="center"><i>Реализация мероприятий государственной программы «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы»</i></p>	

Наименование мероприятия	Результат
Методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение проведения процедуры аттестации педагогических работников	Реализованы мероприятия в части актуализации содержания и обслуживания информационной системы обеспечения процедуры аттестации педагогических работников.
Организация проведения областных олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, разработка предметно-методическими комиссиями требований и олимпиадных заданий муниципальных этапов всероссийской олимпиады школьников, организация участия школьников в межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах школьников по общеобразовательным предметам	<p>Организованы мероприятия по проведению</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) РЭ ВСОШ: 24 предмета – 5 274 человеко-участий; заключено 455 договоров с членами региональных предметно-методических комиссий, членами жюри, апелляционных комиссий</li> <li>2) ОЭ ООШ: 12 предметов – 1 101 человеко-участий; заключено 129 договоров с членами областных предметно-методических комиссий, членами жюри, апелляционных комиссий</li> <li>3) ШЭ ВСОШ: 24 предмета – ____ человеко-участий</li> <li>4) МЭ ВСОШ: 24 предмета – ____ человеко-участий; заключено 100 договоров с членами региональных и областных предметно-методических комиссий</li> <li>5) ШЭ ООШ: 2 предмета – ____ человеко-участий</li> <li>6) МЭ ООШ: 4 предмета – ____ человеко-участий;</li> <li>7) межрегиональные олимпиады: татарский язык и литература – 3 участника башкирский язык и литература – 5 участника</li> <li>8) международные олимпиады/татарский язык и литература – 3 участника</li> <li>9) ЗЭ ВСОШ: 24 предмета – 95 человеко-участий, из них 8 победителей и 46 призеров</li> <li>10) учебно-тренировочные сборы по математике – 6 человеко-участий</li> <li>11) учебно-тренировочные сборы по биологии – 2 человеко-участий</li> <li>12) учебно-тренировочные сборы по информатике – 2 человеко-участий</li> <li>13) внесена информация о результатах участников олимпиад в федеральные (государственный информационный ресурс ОФ «Талант и успех»), региональные (раздел «Одаренные дети» ГИС «Образование Челябинской области») информационные системы</li> </ol>
Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки	<p>Проведены мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по актуализации содержания учебно-методических материалов и контента для размещения в информационной системе для подготовки граждан к аккредитации в качестве общественных наблюдателей при проведении процедур оценки качества образования;</li> <li>2) по формированию на основе применения единых механизмов управления качеством образования ситуационно-информационного центра «Образование в Челябинской</li> </ol>

Наименование мероприятия	Результат
качества	<p>области» (утверждены приказом ГБУ ДПО РЦОКИО от 22.12.2021 г. по решению Методического совета ГБУ ДПО РЦОКИО);</p> <p>3) по разработке региональной методики и информационного ресурса оценки результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Челябинской области, проведению апробации и вводе в эксплуатацию информационной системы «Мониторинг профориентационной работы» в образовательных организациях и органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Челябинской области (приказы Министерства образования и науки Челябинской области от 08.06.2021 г. № 01/1601; от 08 июня 2021 г. №01/1609; от 10 июня 2021 г. №01/1629);</p> <p>4) по созданию инструментария для диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования – утверждены приказом 626-ОД от 27.09.2023 г. по решению Методического совета ГБУ ДПО ЧИРО;</p> <p>5) по созданию инструментария для диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования утверждены приказом 626-ОД от 27.09.2023 г. по решению Методического совета ГБУ ДПО ЧИРО;</p> <p>6) по созданию инструментария для диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности (комплексная работа) утверждены приказом 626-ОД от 27.09.2023 г. по решению Методического совета ГБУ ДПО ЧИРО</p> <p>7) организовано и проведено обучение экспертов, привлекаемых к экспертизе работ участников государственной итоговой аттестации, олимпиад школьников и иных процедур оценки качества образовательных результатов, по программе повышения квалификации «Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования», 36 часов (900 человек, 30 групп)</p>
Организационное и технологическое обеспечения проведения	<p>Обеспечено:  формирование и ведение РИС ГИА-9 посредством специализированного программного комплекса:</p>

Наименование мероприятия	Результат
государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	внесение информации о 38 290 участниках итогового собеседования по русскому языку и 38 914 участниках ГИА-9; внесение информации о 13 499 работниках ППЭ, 1529 общественных наблюдателях и 525 экспертах региональных предметных комиссий.
	Обеспечены: учет, организация выдачи и приема, обработка материалов 14 221 участников итогового сочинения (изложения); планирование экзаменов досрочных, основного и дополнительного периодов ГИА-11; учет, организация выдачи и приема, обработка экзаменационных материалов экзаменов ГИА-11 – 49 043 результата (человеко-процедуры); организация и проведение 8 тренировочных мероприятий ЕГЭ: 4 всероссийских (из них: 2 - с участием обучающихся 11-х классов), 4 региональных (без участия обучающихся)
	Обеспечены: учет, организация выдачи и приема, обработка материалов 38 290 участников итогового собеседования по русскому языку; планирование экзаменов досрочных, основного и дополнительного периодов ГИА-9; учет, организация выдачи и приема, обработка экзаменационных материалов экзаменов ГИА-9 – 167 811 результат (человеко-процедура);
	Обеспечена работа ГЭК Челябинской области при проведении ГИА-9. Созданы условия для работы: 11 региональных предметных комиссий ГИА-9, 1 конфликтной комиссии ГИА-9.
	Проведены мероприятия: организовано обучение на региональной платформе по подготовке специалистов ГИА-9 – 11 887 специалистов: организаторы ППЭ – 9918, руководители ППЭ – 633, члены ГЭК – 571, технические специалисты ППЭ – 765; в рамках обучающих семинаров прошли обучение 100% специалистов, привлекаемых к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
<i>Выполнение плана работы Министерства образования и науки Челябинской области</i>	
Организация проведения регионального этапа ВсОШ, областного этапа областной олимпиады школьников, организация участия школьников в	Всероссийские и областные олимпиады школьников по общеобразовательным предметам Организованы мероприятия по проведению 1) РЭ ВсОШ: 24 предмета – 5 274 человеко-участий; заключено 455 договоров с членами региональных предметно-методических комиссий, членами жюри, апелляционных

Наименование мероприятия	Результат
<p>заключительном этапе ВсОШ и международных олимпиадах; организация проведения муниципального этапа ВсОШ, муниципального этапа областной олимпиады школьников; в международных олимпиадах, учебно-тренировочных сборах кандидатов в сборные команды для участия в международных олимпиадах школьников</p>	<p>комиссий</p> <p>2) ОЭ ООШ: 12 предметов – 1 101 человеко-участий; заключено 129 договоров с членами областных предметно-методических комиссий, членами жюри, апелляционных комиссий</p> <p>3) ШЭ ВсОШ: 24 предмета – ____ человеко-участий</p> <p>4) МЭ ВсОШ: 24 предмета – ____ человеко-участий; заключено 100 договоров с членами региональных и областных предметно-методических комиссий</p> <p>5) ШЭ ООШ: 2 предмета – ____ человеко-участий</p> <p>6) МЭ ООШ: 4 предмета – ____ человеко-участий;</p> <p>7) межрегиональные олимпиады:          татарский язык и литература – 3 участника          башкирский язык и литература – 5 участника</p> <p>8) международные олимпиады/татарский язык и литература – 3 участника</p> <p>9) ЗЭ ВсОШ: 24 предмета – 95 человеко-участий, из них 8 победителей и 46 призеров</p> <p>10) учебно-тренировочные сборы по математике – 6 человеко-участий</p> <p>11) учебно-тренировочные сборы по биологии – 2 человеко-участий</p> <p>12) учебно-тренировочные сборы по информатике – 2 человеко-участий</p> <p>13) внесена информация о результатах участников олимпиад в федеральные (государственный информационный ресурс ОФ «Талант и успех»), региональные (раздел «Одаренные дети» ГИС «Образование Челябинской области») информационные системы</p>
<p>Подготовка информационно-статистических и информационно-аналитических материалов (сборники, справки)</p>	<p>Размещены на сайте ГБУ ДПО ЧИРО</p> <p>Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году в Челябинской области;</p> <p>Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году в Челябинской области</p> <p>1) информационно-аналитическая справка по итогам проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС основного общего образования (письмо Министерства образования и науки от 24.07.2023 №7691);</p> <p>статистико-аналитическая справка по результатам диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Челябинской области при освоении образовательных программ начального общего</p>

Наименование мероприятия	Результат
	<p>образования в соответствии с ФГОС начального общего образования, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности (письмо Министерства образования и науки от 21.07.2023 №7630)</p> <p>Издано:</p> <p>сборник статистико-аналитической информации «Комплексная аналитика по итогам проведения всероссийской и областной олимпиад школьников в 2023 году».</p> <p>сборник материалов по итогам проведения исследований «Всероссийские проверочные работы в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022 году: анализ результатов и адресные рекомендации по итогам проведения оценочных процедур. Часть 1»;</p> <p>сборник материалов по итогам проведения исследований «Всероссийские проверочные работы в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022 году: анализ результатов и адресные рекомендации по итогам проведения оценочных процедур. Часть 2»;</p> <p>сборник инструктивно-методических материалов для проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов в 2023/2024 учебном году;</p> <p>сборник инструктивно-методических материалов «Инструктивно-методические материалы для проведения диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) в 2023–2024 учебном году»;</p> <p>Подготовлены к изданию:</p> <p>1) сборник материалов по итогам проведения исследований «Всероссийские проверочные работы в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2023 году (часть I): сборник материалов по итогам проведения исследований»;</p> <p>2) сборник материалов по итогам проведения исследований «Всероссийские проверочные работы в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2023 году (часть II): сборник материалов по итогам проведения исследований»</p>
	<p>Размещены на сайте ГБУ ДПО ЧИРО</p> <p>информационно-аналитическая справка по итогам проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС основного общего образования (письмо Министерства образования и науки от 24.07.2023 №7691);</p> <p>статистико-аналитическая справка по результатам диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Челябинской области при освоении образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего</p>

Наименование мероприятия	Результат
	<p>образования, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности (письмо Министерства образования и науки от 21.07.2023 №7630)</p> <p>Издано:</p> <p>сборник аналитических материалов по результатам мониторингов и процедур оценки качества образования «Комплексная аналитика по результатам оценки качества и мониторинга системы образования Челябинской области за 2022–2023 годы»</p> <p>сборник материалов по итогам проведения исследований «Всероссийские проверочные работы в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2023 году (часть I): сборник материалов по итогам проведения исследований»;</p> <p>сборник материалов по итогам проведения исследований «Всероссийские проверочные работы в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2023 году (часть II): сборник материалов по итогам проведения исследований»;</p> <p>сборник материалов по итогам проведения исследований «Всероссийские проверочные работы в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2023 году (часть I): сборник материалов по итогам проведения исследований»;</p> <p>сборник материалов по итогам проведения исследований «Всероссийские проверочные работы в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2023 году (часть II): сборник материалов по итогам проведения исследований»;</p> <p>сборник инструктивно-методических материалов для проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов в 2023/2024 учебном году;</p> <p>сборник инструктивно-методических материалов «Инструктивно-методические материалы для проведения диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) в 2023–2024 учебном году»;</p> <p>информационно-аналитическая справка по результатам мониторинга состояния библиотек общеобразовательных организаций Челябинской области в 2023/2024 учебном году;</p> <p>информационно-аналитическая справка о результатах мониторинга качества условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2023 году»;</p> <p>информационно-аналитическая справка о результатах мониторинга качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, а также ФГОС образования обучающихся</p>

Наименование мероприятия	Результат
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022/2023 учебном году
Совещания, семинары совместно с Министерством образования и науки Челябинской области	<p>Проведены совещания</p> <p>1) по вопросам организации и проведения оценочных процедур:</p> <p>а) ВПР (21 февраля 2023 г.) (приняли участие – более 800 человек из 43 МОУО); - по количеству участников не нашла информацию</p> <p>б) РИКО-4 – (30 марта 2023 г.) (приняли участие – 43 МОУО);</p> <p>в) РИКО-4 – (26 октября 2023 г.) (приняли участие – 43 МОУО);</p> <p>г) по вопросу реализации федерального проекта оказания адресной методической помощи образовательным организациям с низкими результатами обучения (21 марта 2023 г. – 359 участников из 43 МОУО, 23 апреля 2021 г. – 165 участников из 84 ОО (33 муниципалитета).</p> <p>е) РИКО-7 (14.12.2023 г. – 441 участник из 43 муниципалитетов)</p> <p>ж) совещание «О направлениях работы по развитию оценки качества общего образования. Итоги ГИА в 2023 году и перспективы на 2024 год (5 декабря 2023 года);</p> <p>з) экспертный семинар-совещание «Нормативное и правовое обеспечение проведения процедур оценки качества образования и мониторингов в системе оценки качества образования в 2023-2024 учебном году» (5 сентября 2023 г.) (приняли участие 486 экспертов и специалистов)</p> <p>и) областное совещание по МКДО (26 сентября 2023);</p> <p>к) областное совещание «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Челябинской области в 2021 году» (24 мая 2023 года);</p> <p>л) областное совещание «Об основных аспектах организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Челябинской области в 2021 году» (26 мая 2023 года);</p> <p>2) по вопросам формирования заказа на учебники для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год для руководителей МОУО и ОО (26 января 2023 г.) (приняли участие 43 муниципалитета);</p> <p>3) об обеспеченности учебниками обучающихся общеобразовательных организаций в 2023/2024 учебном году (31 октября 2023 г.)</p>
	<p>Проведены совещания:</p> <p>1) по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации (ГИА):</p> <p>Технологическое обеспечение проведения итогового собеседования по русскому языку в Челябинской области;</p> <p>Организационно-технологическое обеспечение проведения итогового сочинения (изложения) в Челябинской области;</p>

Наименование мероприятия	Результат
	<p>Организационно-технологическое обеспечение проведения ГИА в Челябинской области;</p> <p>Об итогах организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (ГИА) в Челябинской области в 2023 году и подготовке к ГИА в Челябинской области в 2024 году;</p> <p>для специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и председателей региональных и областных предметно-методических комиссий по вопросам организации и проведения всероссийской и областной олимпиад школьников (31 августа 2023 года; 07 сентября 2023 года)</p> <p>для специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и председателей региональных и областных предметно-методических комиссий по вопросам организации и проведения регионального и областного этапов всероссийской и областной олимпиад школьников (22 декабря 2023 года)</p>
<p>Консультации в рамках плановых мероприятий</p>	<p>Проведены консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) специалистов МОУО и работников образовательных организаций, ответственных за формирование заказов учебной литературы по вопросам работы в ИС МСБ;</li> <li>2) специалистов МОУО и работников образовательных организаций, ответственных за заполнение мониторинга состояния библиотек в ИС МСБ;</li> <li>3) специалистов МОУО и работников образовательных организаций, ответственных за заполнение мониторингов ФГОС ОО и ФГОС ОВЗ, ФГОС ДО в ИС «Мониторинг ФГОС»;</li> <li>4) специалистов образовательных организаций по вводу данных в ИС «Аттестация педагогических работников»;</li> <li>5) специалистов МОУО и ОО, ответственных за подготовку и проведение РИКО-7 в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2023 году;</li> <li>6) специалистов МОУО и ОО, ответственных за подготовку и проведение РИКО-4 в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2023 году;</li> <li>7) специалистов-участников мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации в организациях Челябинской области, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования;</li> <li>8) специалистов МОУО и ОО ответственных за участие МОУО и ОО в рамках подготовки и проведения национального исследования качества образования (НИКО) в части достижения личностных и метапредметных результатов в общеобразовательных организациях;</li> <li>9) специалистов МОУО и ОО ответственных за участие МОУО и ОО в рамках подготовки и проведения диагностики</li> </ol>

Наименование мероприятия	Результат
	<p>по функциональной грамотности в общеобразовательных организациях;</p> <p>10) руководителей региональных инновационных площадок (далее – РИП) и опорных площадок (далее – ОП) ГБУ ДПО ЧИРО по выполнению технического задания по представлению инновационного педагогического и управленческого опыта (5 – РИП; 14 – ОП);</p> <p>11) специалистов МОУО и ОО по вопросам регистрации на ГИА-11, формирования РИС ГИА, организационно-технологического обеспечения проведения ГИА-11;</p> <p>12) специалистов системы образования Челябинской области по вопросу оказания адресной методической помощи ШНОР и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях (42 ОО, 27 МОУО)</p>
	<p>Проведены консультации:</p> <p>17) специалистов МОУО и работников образовательных организаций, ответственных за формирование заказов учебной литературы по вопросам работы в ИС МСБ;</p> <p>18) специалистов МОУО и работников образовательных организаций, ответственных за заполнение мониторинга состояния библиотек в ИС МСБ;</p> <p>19) специалистов МОУО и работников образовательных организаций, ответственных за заполнение мониторингов ФГОС ОО и ФГОС ОБЗ, ФГОС ДО в ИС «Мониторинг ФГОС»;</p>

В соответствии с государственным заданием все оценочные процедуры, реализуемые в образовательной системе Челябинской области по уровню проведения разделены на федеральные (ГИА, ВПР, ФГ, НИКО воспитательных систем и др.) и региональные (РИКО, мониторинги ФГОС, МСБ, УКОО и др.).

Все оценочные процедуры, проведенные в 2023 году можно отнести к двум категориям: плановые (утвержденные приказами Министерства образования и науки Челябинской области и внеплановые (по запросу федеральных структур).

В целях реализации запланированных мероприятий было обеспечено в 2023 году комплексное сопровождение образовательных организаций и муниципальных образований Челябинской области следующих исследований качества подготовки обучающихся: всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях (далее – ВПР), всероссийских проверочных работ для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения (далее – ВПР СПО), диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 7-х классов (далее – РИКО-7), диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х

классов (далее – РИКО-4) за 2022/2023 учебный год и за 2023/2024 учебный год. Также, в целях подготовки к проведению РИКО-10 начата работа по разработке КИМ.

В целях получения реальных данных о качестве и результатах обучения, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования с 15 марта по 20 мая 2023 года ГБУ ДПО ЧИРО осуществлялось комплексное сопровождение ВПР для 4 – 11 классов. В данной процедуре приняли участие все общеобразовательные организации Челябинской области (768 общеобразовательных организаций, 732284 человекопроцедуры). Был осуществлен выборочный контроль проведения ВПР в общеобразовательных организациях, в том числе выборочное проведение ВПР с контролем объективности результатов (15 выездов специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО» в шесть общеобразовательных организаций).

Во втором полугодии 2023 года был подготовлен сборник аналитической информации по итогам ВПР в 2023 году (в двух частях – комплексная аналитика результатов ВПР за 2023 год и предметная аналитика).

Осенью 2023 г. была проведена работа по сопровождению еще одного запланированного исследования качества образовательных результатов – ВПР СПО для обучающихся первого курса и для обучающихся завершивших в предыдущем учебном году освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования. В процедуре приняли участие 78 учреждения среднего профессионального образования. ВПР СПО проведены в период с 15 сентября по 07 октября 2023 года.

В рамках комплексного сопровождения РИКО-4 и РИКО-7 был осуществлен сбор информации о муниципальных координаторах 43 территорий и их утверждение на региональном уровне, осуществлены подготовка информационных и инструктивно-методических материалов для сопровождения процедуры, разработаны контрольно-измерительные материалы (КИМ), включая демонстрационные. В соответствии с решением экспертного сообщества были внесены изменения в график проведения РИКО. А конкретно: РИКО-10 перенесено на апрель месяц и будет проводиться в соответствии с ФГОС среднего общего образования, а РИКО-4 перенесена на ноябрь. В связи с этим в 2023 году РИКО-4 была проведена 2 раза (в апреле и в ноябре). В весеннем РИКО-4 приняли участие 40552 обучающихся из 715 общеобразовательных организаций Челябинской области. Осенью этого года в РИКО-4 приняли участие 39 136 обучающихся 4-х классов из 718 общеобразовательных организаций 43 муниципалитетов Челябинской области. В РИКО-7 приняли участие 38500 обучающихся из 703 общеобразовательных организаций региона.

В части комплексного сопровождения мероприятий с одаренными школьниками в системе образования Челябинской области значительная роль отводится организации и проведению Всероссийских (ВсОШ) и областных предметных олимпиад школьников (ООШ). Олимпиады проводятся для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы

основного общего и среднего общего образования. ВсОШ и ООШ в системе оценки качества образования Челябинской области являются одним из элементов формируемого оценочного пространства, направленного на обеспечение объективности оценки образовательных результатов и эффективного управления по результатам оценочных процедур на всех уровнях. Фактически олимпиады имеют статус оценочной процедуры (периодической вариативной), которая позволяет в ходе проведения школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ, школьного, муниципального и областного этапов ООШ получить информацию об уровне достижения предметных результатов участников олимпиад, проанализировать статистические данные и принять взвешенные управленческие решения на основе выводов из анализа результатов. Подробные статистические данные о проведении олимпиад представлены в приложении.

К результатам 2023 года необходимо отнести новую редакцию Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области (утверждена приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 07 июня 2023 года № 02/1425) и формирование «Методики оценки эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области» (утверждена приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 08 июня 2023 года №02/1438), которая разработана с целью обеспечения проведения мониторинга эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области.

В части развития механизмов управления качеством воспитательных систем весной 2023 года было осуществлено комплексное сопровождение апробации модели самообследования для оценки воспитательного потенциала образовательной организации в 8-х и 10-х классах общеобразовательных организаций и апробация новой Методологии и критериев оценки качества общего образования в части проведения анкетирования обучающихся 9-х и 11-х классов по вопросу выбора будущей специальности и последующего анализа приемной кампании в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования. В апробации модели самообследования приняли участие 6179 участников из 33 общеобразовательных организаций 17 муниципалитетов области. В сентябре-октябре 2023 года процедура НИКО проводилась и сопровождалась в штатном режиме для всех общеобразовательных организаций области. Также, была проведено сопровождение апробации новой методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях челябинской области в форме анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросу выбора будущей специальности. В анкетирование приняли участие 1790 обучающихся 9 классов и 655 обучающихся 11 классов из 33 общеобразовательных организаций 17 муниципалитетов Челябинской области

В части развития механизмов управления качеством образовательных результатов обеспечено сопровождение федеральной итоговой диагностики

формирования функциональной грамотности обучающихся 8-х классов в общеобразовательных организациях Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 02/891 от 07.04.2023 г.)» с 10.04.2023 г. по 12.05.2023 г. состоялась итоговая диагностика формирования функциональной грамотности обучающихся 8-х классов в общеобразовательных организациях. В процедуре мониторинга и экспертизы результатов приняли участие 939 обучающихся 8-х классов из 15 общеобразовательных организаций 9 муниципалитетов Челябинской области. В соответствии с графиком проведения диагностических работ (утвержден приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 27.10.2023 г. №02/2666) в октябре-декабре 2023 года в диагностике функциональной грамотности обучающихся 8-х и 9-х классов приняли участие более 68000 обучающихся из 706 общеобразовательных организаций Челябинской области из всех 43 муниципалитетов.

Проведено важное событие по обоснованию целесообразности региональных исследований организация и проведение экспертного оценивания РИКО. В ходе экспертного семинара более 450 руководителей образовательных организаций, методических объединений педагогов, специалистов всех 43 муниципальных органов управления образования оценивали целесообразность, объективность и востребованность результатов проведения региональных исследований качества образования. Это, *во-первых*, региональные исследования уровня сформированности метапредметных результатов и функциональной грамотности:

на уровне начального общего образования *в форме комплексной работы (РИКО-4)*;

на уровне основного общего образования *в форме индивидуального проекта (РИКО-7)*;

на уровне среднего общего образования *в форме областной контрольной работы (РИКО-10)*.

Это, *во-вторых*, региональные мониторинги качества образовательной деятельности.

Экспертный опрос проводился с использованием ресурса Опросникум Академии Минпросвещения, был авторизованным, предполагал открытые ответы.

По результатам экспертного опроса преобладающее большинство экспертов (от 79 до 82,5%) высказались за целесообразность проведения РИКО-4,7,10 и региональных мониторингов оценки образовательной деятельности. С учетом экспертного мнения, замечаний и предложений были внесены изменения в сроки проведения РИКО, структуру и подходы к содержанию контрольно-измерительных материалов. Также определены подходы к модернизации системы региональных мониторингов (акцент на исключение тех, что не обеспечивают объективность и опора на мониторинги без запроса данных).

В рамках выполнения государственной работы «Информационно-технологическое обеспечение управления системой образования (раздел 14) в

2023 году ГБУ ДПО ЧИРО проведены запланированные Министерством образования и науки Челябинской области мероприятия мониторинга в части исследований качества образовательной деятельности образовательных организаций. В соответствии с приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 02.09.2022 г. № 01/1903 и от 18.09.2023 г. № 02/2277 ГБУ ДПО ЧИРО осуществлял комплексное сопровождение (методическое, информационное, организационное и технологическое) следующих региональных мониторингов:

1) мониторинг качества условий реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

2) мониторинг качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью;

3) мониторинг качества дошкольного образования в системе образования Челябинской области;

4) мониторинг состояния библиотек общеобразовательных организаций Челябинской области;

5) основные показатели системы дошкольного образования Челябинской области;

6) мониторинг планирования контрольных и проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022/2023 учебном году и 2023/2024 учебном году;

7) мониторинг хода летней оздоровительной кампании;

8) самодиагностика школ Минпросвещения России (региональное исследование готовности школ к федеральной самодиагностике);

9) мониторинг оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в муниципальных системах образования Челябинской области;

10) мониторинг реализации курса ОРКСЭ;

11) мониторинг реализации курса ОДНКНР (государственное задание, федеральная анкета переложена в форму мониторинга);

12) мониторинг состояния и развития языков народов РФ (государственное задание, федеральная анкета переложена в форму мониторинга);

13) Сопровождение олимпиад.

Продолжено использование двух региональных инвариантных оценочных процедур для оценки качества условий реализации образовательных программ:

1) мониторинг качества условий реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования:

1) мониторинг качества условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования

2) мониторинг качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.

Мониторинги осуществляются посредством разработанной информационной системы Мониторинг ФГОС, функционирующей в режиме трех модулей: модуль «Мониторинг ФГОС ОО», модуль «Мониторинг ФГОС ОВЗ». По результатам мониторингов ФГОС подготовлены аналитические справки с адресными рекомендациями относительно выявленных проблем и использования успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

Для более быстрого и качественного анализа результатов с 2022 года данные практически всех регулярных мониторингов заливаются в дашборды на сайте Ситуационно-информационного центра «Образование в Челябинской области». За 2023 год:

13 дашбордов разработаны с основания

6 дашбордов перепроектированы в связи с расширением функционала или изменением структуры данных

6 дашбордов актуализированы

Итого за 2023 год в актуальном состоянии поддерживаются 25 дашбордов.

Следует отметить, что автоматизированный анализ данных в 2023 году вышел на совершенно новый уровень. Если раньше с его использованием готовились исключительно статистические отчёты, то в текущем году с его помощью стали формироваться аналитические справки персонально для каждого муниципального образования, а также для каждого респондента, принимавшего участие в мониторинге. В частности, 43 автоматизированных аналитических материала (ААМ) были подготовлены по результатам 4 мониторинговых исследований, и ещё по двум – около 2100 материалов персонально для каждого респондента:

мониторинг качества условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области (43 муниципальных);

мониторинг оценки эффективности деятельности руководителя образовательных организаций в системе образования Челябинской области (43 муниципальных и 2100 для всех респондентов);

самодиагностика школ Минпросвещения России (43 муниципальных);

мониторинг эффективности системы организации воспитания обучающихся Челябинской области (43 муниципальных и 2100 для всех респондентов).

В рамках работы по аттестации педагогических кадров обеспечено:

1) проведение процедуры аттестации педагогических работников в части подготовки документов с 1 по 3 кварталы 2023 года (комплектов документов):

1 квартал 2023 года – 2971

2 квартал 2023 года – 3440

3 квартал 2023 года – 1988

Подготовлены информационные материалы к заседанию аттестационной комиссии (19 – первая квалификационная категория, 19 – высшая квалификационная категория), подготовлены 9 статистических материалов.

2) прохождение аттестации с использованием ИС «Аттестация педагогических работников»:

1 квартал 2023 года – 2384

2 квартал 2023 года – 2757

3 квартал 2023 года – 1682.

Стратегия управления качеством на основе информационной политики в 2023 году получила свое развитие также в части применения *системного подхода к аналитике* по результатам оценочных процедур и мониторингов.

Задача – сформировать и представить аналитику точно, адресно и своевременно. Задача муниципалов и руководителей образовательных организаций – принимать обоснованные управленческие решения.

В этой логике в 2023 году мы фактически перешли на трехуровневую аналитику.

Первый уровень – это оперативная визуализированная статистика. Ее инструмент – система дашбордов в ситуационно-информационном центре «Образование Челябинской области».

Сеть дашбордов обновляется фактически ежедневно, статистика представлена по каждой проведенной оценочной процедуре в разрезе муниципалитетов, образовательных организаций, в разрезе критериев оценивания, по уровням, кластерам и т.д.

Второй уровень, доступный для руководителей муниципалитетов и образовательных организаций уже через 5 дней после завершения сбора данных, это адресная автоматизированная аналитика. Она представляет собой оперативный анализ результатов по конкретной процедуре в конкретной образовательной организации, в муниципальной образовательной системе. Стандартизированная аналитика размещается в личных кабинетах пользователей СИЦ «Образование в Челябинской области» и содержит краткие выводы в разрезе исследуемых показателей. Этот вид аналитики – основа проведения на уровне муниципалитетов и образовательных организаций собственного анализа причин выявленных проблем, основа работы по корректировке систем оценки качества образования, методической работы, основа обновления программ развития.

Третий уровень региональной аналитики, отсроченный от времени проведения оценочных процедур не более чем на месяц, это информационно-аналитическая справка по результатам процедуры в целом, которая содержит качественный анализ, выводы и адресные рекомендации. Такая справка направляется Министерством образования и науки Челябинской области во все муниципальные образования, организации дополнительного профессионального образования, образовательные организации.

Внедряя в 2023 году трехуровневую аналитику, мы актуализируем задачу четвертого уровня – систему продвижения аналитики и работы с ней школьными командами каждой образовательной организации. Для этого

планируем серию методических мероприятий по представлению эффективных практик с привлечением регионального методического актива.

*Таким образом, деятельность ГБУ ДПО ЧИРО обеспечивает комплексное сопровождение процедур оценки качества образования с использованием цифровой образовательной среды региона.*

### **5.3. Работа ГБУ ДПО ЧИРО с ведущими российскими издательствами учебной литературы**

Работа ГБУ ДПО «ЧИРО» с ведущими российскими издательствами учебной литературы велась в соответствии с планами работ на 2023 год Министерства образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО «ЧИРО» с целью повышения показателя уровня обеспеченности учебниками и учебными пособиями в общеобразовательных организациях Челябинской области и достижения 100% данного показателя.

В 2023 году в соответствии с выполнением государственного задания ГБУ ДПО «ЧИРО» комплексно сопровождал основной (областной) заказ учебников и учебных пособий в информационной системе мониторинга состояния библиотек образовательных организаций Челябинской области (далее – ИС МСБ) по шести издательствам: ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»; ООО Издательство «ВИТА-ПРЕСС»; ООО «ИОЦ МНМОЗИНА»; АО «Издательство «Просвещение»; ООО «Русское слово-учебник»; ООО «Издательский Центр ВЛАДОС» для общеобразовательных организаций Челябинской области, оказывая информационную, организационную, методическую и техническую поддержку.

В соответствии с заключенными агентскими договорами/соглашениями на 2023 год с ведущими российскими издательствами, ГБУ ДПО «ЧИРО» взаимодействовал и в рамках приносящей доход деятельности по сопровождению дополнительного (муниципального) заказа.

В рамках приносящей доход деятельности ГБУ ДПО «ЧИРО» в соответствии с заключенными агентскими договорами/соглашениями на 2023 год взаимодействовал с 5 ведущими российскими издательствами: ООО «ИОЦ МНМОЗИНА»; АО «Издательство «Просвещение»; ООО «Русское слово-учебник»; ООО «Край Ра», ООО «АБРИС» и сопровождал дополнительный (муниципальный) заказ учебников и учебных пособий для общеобразовательных организаций Челябинской области, оказывая информационную, организационную, методическую и техническую поддержку.

Результаты работы ГБУ ДПО «ЧИРО» за период с 2021 по 2023 годы по сопровождению дополнительного (муниципального) заказа учебников и учебных пособий для общеобразовательных организаций Челябинской области представлены в таблице 8.

Таблица 8

Количество договоров/контрактов дополнительного (муниципального) заказа учебников и учебных пособий общеобразовательных организаций Челябинской области, сопровождаемых ГБУ ДПО «ЧИРО» за период с 2021 по 2023 годы в рамках приносящей доход деятельности

№ п/п	Наименование издательства	Количество договоров/контрактов, заключенных ООО с издательствами по годам		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	АО «Издательство «Просвещение»	280	261	340
2.	ООО «Русское слово-учебник»	81	54	77
3.	ООО «ИОЦ Мнемозина»	17	12	5
4.	ООО Издательство «ВИТА-ПРЕСС»	1	1	нет заказов
5.	ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»	нет заказов	нет заказов	нет заказов
6.	ООО «Край Ра»	—	—	1
7.	ООО «АБРИС»	—	—	18
ИТОГО:		379	328	441

Деятельность ГБУ ДПО «ЧИРО» в рамках дополнительного (муниципального) заказа учебников и учебных пособий ведется в период с февраля по декабрь 2023 года и включает в себя установленный регламент работы, который выполнен в полном объеме.

Важно отметить, что заключение агентских договоров/соглашений с издательствами существенно упорядочивает систему обеспечения учебниками и учебными пособиями общеобразовательные организации Челябинской области и позволяет легально привлекать внебюджетные финансовые средства.

В 2023 году ГБУ ДПО «ЧИРО» обеспечил систематизированную работу реализации задачи по обеспеченности учебниками и учебными пособиями, поставленную Министерством образования и науки Челябинской области, у которой в период с 2017 по 2022 годы прослеживалась положительная динамика роста уровня обеспеченности с 72% (в 2017 году) до 99,67% (в 2022 году), однако, процент обеспеченности учебниками и учебными пособиями по Челябинской области в 2023 учебном году достиг 88,69%, что в сравнении с предыдущим 2022 годом меньше на 11,03%. Причинами снижения обеспеченности является исключение из информационной системы мониторинга состояния библиотек учебников, отсутствующих в актуальном ФПУ.

*Таким образом, обеспечивая эффективную реализацию задач, поставленных Министерством образования и науки Челябинской области в 2023 году, работа ГБУ ДПО «ЧИРО» с ведущими российскими издательствами оставалась одним из приоритетных направлений деятельности, результативность которого каждый год является важным фактором успешности реализации в региональной системе общего образования полномочий в части обеспеченности общеобразовательных организаций учебниками и учебными пособиями.*

***Задачей на 2024 год для ГБУ ДПО «ЧИРО» является продолжение организации работы по заказу учебников и учебных пособий с новыми***

*возможностями ИС МСБ – заказом электронных учебных изданий, дидактических и методических материалов в соответствии с актуальным федеральным перечнем учебников.*

#### **5.4. Представительство ГБУ ДПО ЧИРО в Интернет-сообществе**

Обеспечение информационной открытости в 2023 году осуществлялось в соответствии с государственным заданием ГБУ ДПО «ЧИРО» на 2023 год посредством ведения официального сайта; предоставления материалов по оценке качества образования на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИРО, на сайтах Министерства образования и науки Челябинской области, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, а также в аккаунтах ГБУ ДПО ЧИРО в социальных сетях.

В 2023 году на официальном сайте ГБУ ДПО «ЧИРО» в системе размещались материалы по всем направлениям деятельности: дополнительному профессиональному образованию; обеспечению и комплексному сопровождению проведения государственной итоговой аттестации, олимпиад школьников, других внешних процедур оценки качества образования; по сопровождению процедуры аттестации педагогических работников; по мониторингу системы образования и обеспечению функционирования информационных систем и информационной безопасности. В 2023 году на официальном сайте ГБУ ДПО «ЧИРО» появились новые разделы в связи с расширением функциональной деятельности организации: специализированный раздел отдела научно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования, подраздел «Директорский час», раздел «Аналитика данных». В разделе «Информационные системы в образовании» появились новые подразделы в связи с увеличением ведомственных информационных систем. Материалы по всем направлениям деятельности размещались в соответствии с положением об официальном сайте ГБУ ДПО ЧИРО (приказ от 25.02.2022 г. № 94-ОД, приложение 6).

Общее число заявок по обновлению информации на официальном сайте ГБУ ДПО «ЧИРО» в 2023 году составило – 1633, что на 151 заявку больше чем за аналогичный период 2022 года.

Ежемесячные мониторинги наполнения контента сайта остаются оперативным механизмом обеспечения его функционирования. С января по декабрь 2023 года были подготовлены 11 информационно-аналитических справок «О результатах мониторинга официального сайта ГБУ ДПО «ЧИРО»», приняты по результатам и выполнены на 100% управленческие решения. По итогам мониторинга официальный сайт ГБУ ДПО ЧИРО функционирует в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021г. №1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» и требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от

14.08.2020 г. № 831 в части структуры обязательных разделов и соответствует требованиям к содержательному наполнению разделов.

Необходимо отметить результативность инструмента управления работой с веб-аналитикой сайта – Яндекс. Метрика, который обеспечивает оперативные отчеты по посещаемости сайта, позволяет анализировать действия посетителей и источники трафика. По данным Яндекс. Метрика в 2023 году число уникальных посетителей сайта составило 423 826 пользователей (что сравнимо по методике расчета с аналогичным периодом 2022 года). По источникам визитов пользователей увеличилась доля визитов на сайт ГБУ ДПО «ЧИРО» с персональных мобильных устройств (55,7% в 2023 г.), что ставит задачу совершенствования визуализации работы сайта.

В соответствии с Программой развития ГБУ ДПО ЧИРО на период с 2021 по 2024 годы в условиях цифровизации и цифровой трансформации образования в текущем году осуществлялась работа по развитию официального сайта ГБУ ДПО ЧИРО как информационно-образовательного ресурса Челябинской области для сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства педагогов. Информационно-образовательная платформа Челябинской области «Отличная школа74.ru» в 2023 году пополнилась материалами различного содержания, ориентированных как на педагогов, так и на обучающихся. Помимо образовательных и воспитательных событий на платформе появились разделы по функциональной грамотности и видеоконсультации для педагогов по работе с информационными системами, а также видеозаписи совещания «Директорский час». Всего был размещен 281 материал. Суммарное количество визитов составило 30 427, которое увеличилось более чем в 5 раз по сравнению с прошлым годом (2022 год – 5885). В 2023 году произошло увеличение числа посетителей более чем в 4 раза, общее число уникальных посетителей составляет 16 473, (2022 год – 3772). Посетители информационно-образовательного ресурса в основном использовали персональный компьютер (71,4 %).

Ведение официальных страниц ГБУ ДПО «ЧИРО» в социальных сетях официальными и оперативными источниками информации для всех категорий пользователей по направлениям деятельности. В соответствии с письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 14.03.2023 г. № 2478 официальные группы ГБУ ДПО «ЧИРО» в социальных сетях «ВКонтакте» и в «Одноклассники» подключены к компоненту «Госпаблики» и получили отметки «Госорганизация» (письмо ГБУ ДПО «ЧИРО» от 31.03.2023 г. № 06.74).

В целях реализации норм Федерального закона от 9 февраля 2009 года №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» на информационных стендах ГБУ ДПО «ЧИРО» размещены ссылки (qr-коды) с переходом на официальные страницы в социальной сети «ВКонтакте» (письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 18.04.2023 г. № 4033).

На текущий момент на странице ГБУ ДПО «ЧИРО» в Telegram 1204 подписчика, размещено 816 публикаций по тематике оценки качества образования и образовательных событий за 2023 года (374 – в 2022 году).

Информация о ключевых мероприятиях ГБУ ДПО «ЧИРО» дублируется для интернет-пользователей в социальной сети «ВКонтакте», которая насчитывает 13905 подписчиков, размещено 487 публикаций по тематике оценки качества образования и образовательных событий в 2023 году (403 в 2022 году). Так же информация о ключевых мероприятиях ГБУ ДПО «ЧИРО» дублируется для интернет-пользователей в социальной сети «Одноклассники».

Отмечается важность подключения с мая 2023 года ГБУ ДПО «ЧИРО» к аккаунту автоматизированной информационной системы «Контента» (письмо Управления пресс-службы и информации Правительства Челябинской области от 17.04.2023 г. №10-2/339) и предоставления информации о мероприятиях реализации национальных проектов по полномочиям учреждения.

Отмечена высокая значимость работы по предоставлению в 2023 году широкого спектра информации по мероприятиям оценки качества образования на официальном сайте ГБУ ДПО «ЧИРО», официальных сайтах Министерства образования и науки Челябинской области, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки: на сайте Министерства образования и науки Челябинской области размещено 279 материалов, на официальном сайте Рособнадзора – 135 материалов.

С целью обеспечения выполнения государственного задания в 2023 году 32 дополнительных профессиональных программы реализовывались учреждением с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При реализации были задействованы: модуль «Организация дополнительного профессионального обучения» ГИС «Образования в Челябинской области» (модуль «Организация ДПО»); информационная система «Дистанционное обучение ГБУ ДПО ЧИРО» (ИС «Дистанционное обучение ГБУ ДПО ЧИРО») базирующаяся на сайте ГБУ ДПО ЧИРО. Модуль «Организация ДПО» в 2023 году был впервые использован как платформа для организации обучения и освоения учебной программы и зарекомендовал себя отличной альтернативой ИС «Дистанционное обучение ГБУ ДПО ЧИРО». С помощью ИС «Дистанционное обучение ГБУ ДПО ЧИРО» реализовывались 26 дополнительных профессиональных программ.

В связи с введением с 01 сентября 2024 года новых Правил применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678) в 2024 году модуль «Организация ДПО» может использоваться как единая и единственная платформа для реализации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

В плановом порядке осуществлялось проведение видеоконференций. В 2023 году было проведено в соответствии с планом видеоконференций, сопровождаемых ГБУ ДПО «ЧИРО» (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.12.2022г. №01/3059) 100 видеоконференций (100 % от годового плана).

Методический совет считает, что обеспечение информационной открытости деятельности ГБУ ДПО «ЧИРО» в 2023 году осуществлялось в

соответствии с требованиями, а также индикативными показателями Программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО» на период с 2021 по 2024 гг.

*Таким образом, обеспечение информационной открытости деятельности ГБУ ДПО ЧИРО в 2023 году осуществлялось системно и комплексно, что обеспечивает в полном объеме функционирование ГБУ ДПО ЧИРО как образовательной организации, а также выступает условием выполнения установленных показателей государственного задания и индикативных показателей Программы развития ГБУ ДПО ЧИРО на период с 2021 по 2024 гг.*

***В 2024 году необходимо провести работу по созданию нового официального сайта ГБУ ДПО ЧИРО, а также активизировать продвижение информационного сопровождения деятельности ГБУ ДПО ЧИРО в социальных сетях, увеличению числа подписчиков (ВКонтакте, Telegram канале).***

## **VI. Научно-исследовательская и издательская деятельность**

### **6.1. Участие в региональных, федеральных инновационных проектах**

В 2023 году ГБУ ДПО «ЧИРО» (ЦНППМП) продолжил комплексное сопровождение проекта «Школа Минпросвещения России» согласно дорожной карте апробации и внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в систему общего образования Челябинской области в 2022–2023 годах (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 09.12.2022 № 02/2807). В рамках реализации 1 показателя вовлеченности (не менее 80% общеобразовательных организаций РФ к концу 2023 года прошли самодиагностику на соответствие статусу проекта) в 2023 году в Челябинской области приняло участие в прохождении самодиагностики 99,6 % школ (786 ОО). Корректировка содержания по сопровождению проекта осуществлялась в связи с теми мероприятиями, которые были предложены на федеральном уровне:

тематические выпуски семинара «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы»;

цикл семинаров «Строим «Школу Минпросвещения России»;

цикл семинаров «Управленческая среда»;

сайт проекта «Школа Минпросвещения России» в сети Интернет;

Telegram-канал и канал в «Сферуме» о проекте «Школа Минпросвещения России»;

«Настольная книга директора школы»;

олимпиада «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье»;

программа повышения квалификации «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» и обучающий контент к ней.

Работа по комплексному сопровождению проекта нашла свое отражение в Программе развития ГБУ ДПО «ЧИРО» на период 2021-2024 г.г. в достижении таких индикативных показателей (6 из 15 – 40%). Работа по

комплексному сопровождению проекта нашла свое отражение в Программе развития ГБУ ДПО «ЧИРО» на период 2021–2024 гг. в достижении таких индикативных показателей (6 из 15–40%).

В 2024 году для достижения 2 показателя качества (отсутствие в регионах РФ общеобразовательных организаций, имеющих статус «ниже базового» по показателям проекта) приоритетным направлением в работе ЦНППМП на базе ГБУ ДПО «ЧИРО» необходимо считать работу с общеобразовательными школами, которые получили уровень «ниже базового» по результатам автоматизированной самодиагностики в 2023 году с привлечением менторов и региональных методистов РМА.

Еще одним федеральным проектом, координатором которого также является ЦНППМП на базе ГБУ ДПО «ЧИРО», в 2023 году стал проект «Флагманы образования», целью которого является создание условий формирования кадрового резерва для системы образования Российской Федерации.

Конкурс проходил в несколько этапов согласно разработанным распорядительным документам: приказы Министерства образования и науки Челябинской области от 22.05.2023 №01/1285 «Об организации проекта «Флагманы образования» на территории Челябинской области в 2023 году»; от 10 августа 2023 года № 02/2002 «О проведении регионального полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования» (педагоги и управленцы в сфере образования) в Челябинской области в 2023 году»; от 02 октября 2023 года № 02/2378 «О проведении регионального полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования» (педагоги и управленцы в сфере образования) в Челябинской области 12-13 октября 2023 года». Согласно разработанным документам, сопровождение каждого этапа носило комплексный характер и включало информационную (медиаактивность, проведение совещаний, семинаров) и организационную составляющие. В 2024 году одним из планируемых мероприятий является включение региональных полуфиналистов конкурса в кадровый резерв руководителей образовательных организаций в системе образования Челябинской области.

Региональный проект по сопровождению общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в Челябинской области в 2023 году был реализован в соответствии с приказом Министерства образования и науки от 7 марта 2023 года № 01/545 «Об утверждении дорожной карты реализации регионального проекта по сопровождению образовательных организаций с низкими образовательными результатами в Челябинской области в 2023 году».

Проект относится к группе показателей мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, характеризующей результаты процедур оценки качества образования по направлению достижения учебных и воспитательных результатов: достижение минимального уровня подготовки, достижение высокого уровня подготовки.

Целью реализации проекта является повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации для каждой такой образовательной организации системы мер поддержки, разработанной с учетом результатов предварительной комплексной диагностики этой образовательной организации.

В 2023 году в Челябинской области в региональном проекте приняли участие 42 общеобразовательные организации с низкими образовательными результатами из 6 городских округов и 21 муниципального района.

На основе проведенного анализа можно сделать вывод, что в ходе реализации регионального проекта в Челябинской области в 2023 году:

проведены индивидуальные собеседования, консультации и семинары по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами;

выделены мероприятия, которые оказались наиболее эффективными в работе по повышению качества образования и переводу общеобразовательной организации в эффективный режим функционирования;

намечены перспективы работы по повышению образовательных результатов: с управленческой командой, педагогами, обучающимися, родителями;

предложены мероприятия для изменения (корректировки) дорожной карты по повышению качества образовательных результатов;

выявлена потребность в методическом сопровождении со стороны органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и ГБУ ДПО «ЧИРО»;

выявлены профессиональные затруднения руководителей образовательных организаций – участников проекта;

в рамках методической поддержки намечены основные мероприятия по разработке региональной дорожной карты сопровождения образовательных организаций с низкими образовательными результатами в Челябинской области в 2024 году (повторно вошедших в список ШНОР по результатам оценочных процедур 2022/2023 учебного года и вновь вошедших в список ШНОР и отобранных по соответствующим критериям: не получали методической поддержки на региональном уровне, уже входили в списки ШНОР и ШПН).

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 года № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» Челябинская область в числе 15 субъектов Российской Федерации с 2020 года принимает участие в эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды. Именно федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») является информационно-сервисной платформой цифровой образовательной среды, обеспечивающей выработку единых подходов к взаимодействию образовательных систем, формированию инструментария для применения в образовательных организациях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также единую точку доступа к

бесплатному верифицированному образовательному и воспитательному контенту.

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» ГБУ ДПО «ЧИРО» с 2022 года является единым координатором в Челябинской области по сопровождению внедрения ФГИС «Моя школа», включая и проекты по использованию онлайн-платформы «Цифровой образовательный контент» (далее – ЦОК) и информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (далее – Сферум). Результаты функционирования именно данных ресурсов характеризуют показатели «цифровой зрелости» системы образования.

С целью популяризации и обобщения регионального опыта использования сервисов ФГИС «Моя школа», стимулирования профессиональной активности педагогов, развития творческого потенциала и повышения профессиональной компетентности педагогов был проведен региональный конкурс педагогического мастерства «Амбассадоры цифры». На конкурс было подано 34 заявки, техническую экспертизу прошли из них 30. Распределение участников по номинациям:

опыт использования ресурсов цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» в деятельности учителя-предметника – 16 заявок;

опыт использования ресурсов цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» во внеурочной деятельности – 2 заявки;

опыт использования в образовательном процессе подсистемы «Мои файлы» ФГИС «Моя школа» – 7 заявок;

опыт использования в образовательном процессе подсистемы «Тесты» ФГИС «Моя школа» – 5 заявок.

По результатам проведенной экспертизы конкурсные материалы победителей и призеров (11 материалов) будут размещены на информационно-образовательной платформе Челябинской области «Отличная школа74.ru».

В 2023 году проведена серия семинаров по представлению практического опыта работы, с размещением материалов на информационно-образовательной платформе Челябинской области «Отличная школа74.ru»: применение в образовательном процессе возможностей ФГИС «Моя школа»: практика применения функциональных возможностей сервиса «Мои файлы», «Базовой подсистемы», «Тесты», а также использование библиотеки цифрового образовательного контента на уроках математики, иностранного языка, ОБЖ, биологии, во внеурочной деятельности; «Цифровая зрелость» системы образования»: управление информационной политики муниципалитета и образовательной организации, управленческие технологии организации и сопровождения образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды, педагогические технологии урочной, внеурочной и воспитательной деятельности в условиях цифровой образовательной среды. Именно данная проведенная работа способствовала повышению активности пользователей, о чем свидетельствует рейтинг Челябинской области среди субъектов в ФГИС «Моя школа»: 4 место – по активности школ (41 место в

июне 2023 года), 2 место – по активности работы педагогов (45 место в июне 2023 года).

Также реализована интеграция с ГИС «Образование», таким образом, в результате связи учетных данных в электронном журнале/дневнике с профилем в «Сферум» обеспечивается создание чатов в автоматическом режиме как для учащихся и родителей, так и для работников образовательных организаций. По состоянию на 14 декабря 2023 года активность педагогических работников составила 31,2% (тем самым достигнут целевой показатель – 25%), активность обучающихся на платформе – 20,6%, что соответствует норме (от 10% до 25%). По активности работы педагогов Челябинская область занимает 8 позицию.

В текущем году Челябинская область участвовала в эксперименте по апробации сервисов «Цифровой помощник учителя» и «Цифровой помощник родителя».

## **6.2. Организация и проведение научно-практических конференций**

В соответствии с планом работы Министерства образования и науки Челябинской области на 2023 год государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» организовал и провел VIII межрегиональную научно-практическую конференцию с международным участием «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Стратегические сценарии научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования» (конференция).

Основная цель конференции заключалась в представлении, популяризации и распространении в научно-методическом пространстве системы образования Российской Федерации, а также Республике Беларусь и Республике Казахстан, успешных региональных, муниципальных и институциональных практик эффективного управления качеством образования и их научно-методического сопровождения.

Предметом обсуждения профессиональным сообществом в ходе стратегической (пленарной) сессии и трех тактических сессий первого дня конференции стали вопросы формирования и реализации стратегических сценариев научно-методического сопровождения:

эффективного управления качеством образования (пленарная сессия);

проектов формирования единого содержания образования: региональный, муниципальный, институциональный уровни (тактическая сессия 1);

проектов формирования единой цифровой образовательной среды (тактическая сессия 2);

формирования оптимальных условий для получения качественного школьного образования в контексте Концепции проекта «Школа Минпросвещения России»: региональный, муниципальный, институциональный уровни» (тактическая сессия 3).

Содержанием работы второго дня конференции стало представление и обсуждение в рамках трех форсайт-сессий эффективных практик управления:

реализацией проектов формирования единого содержания образования от

региона до образовательной организации (форсайт-сессия 1);

внедрением проектов формирования единой цифровой образовательной среды от региона до образовательной организации (форсайт-сессия 2);

развитием образовательной организации на основе реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (форсайт-сессия 3).

В работе Конференции приняли участие: руководители и специалисты Министерства образования и науки Челябинской области; представители научного профессионального сообщества РФ; представители образовательной системы Челябинской области: руководители и заместители руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководители муниципальных методических служб; руководители и представители межмуниципальных проектных групп из числа участников образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования; руководители (представители) образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования Челябинской области; руководители общеобразовательных организаций – региональных инновационных площадок Челябинской области по вопросам оценки качества образования и информационной политики; руководители образовательных организаций: дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования – опорные площадки ГБУ ДПО ЧИРО. В работе конференции в различных ее форматах участвовали представители образовательных систем 52 субъекта Российской Федерации и 2 страны (Республика Казахстан и Республика Беларусь). Общее количество зарегистрированных участников – около 1200 человек.

Вся необходимая информация о конференции, прямая трансляция, презентации размещалась на обновлённом сайте <https://conf.rcokio.ru>.

В рамках заочной части конференции подготовлен сборник «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Стратегические сценарии научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования» (ISBN, РИИЦ), в котором 33 статьи, 59 авторов из 12 субъектов Российской Федерации описали практические аспекты научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования регионального, муниципального и институционального уровней.

*Таким образом, поставленные на 2023 год задачи по планомерной работе сайта конференции, по продвижению конференции в научно-профессиональное сообщество Российской Федерации выполнены.*

***Поле задач по совершенствованию и развитию систем управления качеством образования в 2024 году включает задачи:***

***1) реализации инновационного сценария научно-методического сопровождения педагогов и управленцев системы образования Челябинской области через дальнейшее развитие регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения в контексте задач государственной образовательной политики и задач развития ЕФС (включая задачу внедрения Единой функциональной модели ИРО/ИПК как***

*единого организационного механизма обеспечения реализации государственной политики на региональном уровне);*

*2) завершения работы по укрупнению структур региональной системы научно-методического сопровождения (РС НМС) через реорганизацию учреждений в контексте Единой функциональной модели ИРО/ИПК: присоединение к Челябинскому институту развития образования двух областных организаций – Челябинского института профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образования и Челябинского областного центра оценки профмастерства и квалификаций педагогов;*

*3) дальнейшей активизации роли профессионального сообщества как субъекта РС НМС за счет расширения «горизонтального взаимодействия» таких субъектов как региональный методический актив, региональный кадровый резерв руководителей образовательных организаций, образовательная агломерация, региональное экспертное сообщество;*

*4) реализация комплекса модернизационных стратегических сценариев научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования в Челябинской области: проектного, стажировочного, информационного, консультационного;*

*5) системное применение в рамках проектного модернизационного сценария стратегий сопровождения, обеспечивающих адресное вовлечение педагогических работников и управленческих кадров в систему непрерывного повышения профессионального мастерства: стратегии превентивного обновления содержания научно-методического сопровождения и стратегии модельного адресного проектирования непрерывного профессионального развития;*

*6) обеспечение практикоориентированности непрерывного профессионального развития через реализацию стажировочного модернизационного сценария и его стратегий сопровождения: стратегии менторского сопровождения, стратегии горизонтального обучения;*

*7) аккумулярование и развитие стратегий сопровождения внедрения единой цифровой образовательной среды посредством реализации стратегий информационного модернизационного сценария: стратегии управления качеством на основе информационной политики; стратегия развития цифровой культуры;*

*8) развитие системы адресного оперативного научно-методического сопровождения целевых групп практических работников областной системы образования в рамках консультационного модернизационного сценария через реализацию его стратегий профессионального принятия нового и адресного сопровождения.*

### **6.3. Международное сотрудничество**

Международное сотрудничество ГБУ ДПО ЧИРО в 2023 году продолжает осуществляться в рамках взаимодействия с внешними партнерами.

В 2023 году международное сотрудничество ГБУ ДПО ЧИРО осуществлялось за счет включения общеобразовательных организаций в деятельность Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» в мероприятия, предлагаемые в рамках партнерства:

1. Методическая мастерская «PEER-TO-PEER» по направлению: креативное мышление (01.03. - 01.04. 2023 г.)

2. Методическая мастерская «PEER-TO-PEER» по направлению: финансовая (15 августа - 15 сентября 2023 г.)

3. Методическая мастерская «PEER-TO-PEER» по направлению «ИКТ-грамотность» (02 октября - 31 октября 2023 г.,)

4. День единых действий «Музей открытий» по направлению: глобальная компетентность» (10 октября 2023 года)

5. Интернет-конференция «Тенденции развития навыков XXI века: современное состояние, проблемы, перспективы» (27 ноября – 27 декабря 2023 г.).

Специалисты ЦНППМП принимали участие в заседаниях Совета Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» (21 декабря 2023 год, г. Омск, Солодкова Е.А., Поздеева А.В.). Важным в продвижении позитивных практик образовательных организаций по формированию единого образовательного пространства считаем участие партнеров в представлении опыта в мероприятиях, проводимых ГБУ ДПО ЧИРО:

тренд-сессия «Эффективные практики участия образовательных организаций Челябинской области в региональных и федеральных проектах развития суверенной национальной системы образования» (07.09.2023 г.)

VIII межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Стратегические сценарии научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования» (30.11-01.12.2023 г.);

научно-методический журнал «Научно-методическое обеспечение оценки качества образования».

***Приоритетной задачей организации международного сотрудничества ГБУ ДПО ЧИРО в 2024 году является планомерное привлечение специалистов других субъектов РФ, республик Казахстан и Беларусь к мероприятиям ГБУ ДПО ЧИРО, а также запланированное включение в мероприятия в рамках деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства» (г. Омск) специалистов ГБУ ДПО ЧИРО, а также представителей опорных площадок ГБУ ДПО ЧИРО.***

#### **6.4. Издание печатной продукции**

С целью обеспечения научно-методических и учебно-методических условий реализации дополнительных профессиональных программ, а также функционирования ГБУ ДПО «ЧИРО» в рамках государственной работы

«Методическое обеспечение образовательной деятельности» по показателю «Редакционно-издательская деятельность» в 2023 году структурными подразделениями ГБУ ДПО «ЧИРО» подготовлены к публикации 103 (100%) запланированных изданий учебно-методической и научно-методической печатной продукции (таблица 8).

Таблица 8

Количество напечатанных материалов в 2023 году, включенных  
в учебно-методические комплексы

№ п/п	Вид издания	Количество изданий	
		План	Факт
1.	Научные издания	24	24
1.1	Журнал	2	2
1.2	Сборник	22	22
2.	Учебные издания	64	64
2.1	Рабочая тетрадь	6	6
2.2	<i>Программа, в том числе:</i>	37	37
2.2.1	стажировки	15	15
2.2.2	повышения квалификации	15	15
2.2.3	мероприятий	7	7
2.4	Практикум	12	12
2.5	Учебно-методическое пособие	1	1
2.6	Сборник материалов	1	1
2.7	Методические рекомендации	7	7
3.	Официальные издания	5	5
4.	Производственно-практические издание	10	10
4.1	Инструктивно-методическое	10	10
	ИТОГО	103	103

Вся подготовленная в 2023 году печатная учебно-методическая и научно-методическая продукция ГБУ ДПО ЧИРО обеспечивает достижение утвержденного на 2023 год показателя качества государственной работы «Методическое обеспечение образовательной деятельности» по направлению «Редакционно-издательская и типографская деятельность»: «доля дополнительных профессиональных программ, обеспеченных учебно-методическими комплексами, от общего количества реализуемых учреждением дополнительных профессиональных программ» и составляет 100% обеспечения УМК реализуемых ГБУ ДПО ЧИРО в рамках утвержденного учебного плана (приказ ГБУ ДПО «ЧИРО» от 20.12.2022 № 710-ОД) дополнительных профессиональных программ.

Вся подготовленная и изданная научно-методическая продукция по вопросам оценки качества общего образования, обеспечения информационной безопасности, функционирования информационных систем в сфере образования отражает направленность научно-методической деятельности структурных подразделений на обеспечение индикативных показателей Программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО» на период с 2021 по 2024 г.

*Таким образом, в 2023 году сохранилась ведущая направленность выпуска печатной продукции ГБУ ДПО «ЧИРО» – научно-методическая.*

*Средством аккумуляирования и распространения инновационного опыта в сфере оценки качества образования стали: научно-методический журнал «Научно-методическое обеспечение оценки качества образования», сборник материалов конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования». Другие печатные издания обеспечивают учебно-методические комплексы дополнительных профессиональных программ, а также осуществления процедур оценки качества и государственной итоговой аттестации выпускников в региональной системе образования.*

***В 2024 году необходимо обеспечить в полном объёме выпуск печатной продукции, разработанной специалистами ГБУ ДПО «ЧИРО» (в том числе совместно с работниками системы образования) в рамках совершенствования содержания дополнительного профессионального образования.***

## **VII. Формы обратной связи**

Для организации обратной связи с внешними потребителями услуг учреждения и организации, консультаций по вопросам функционирования информационных систем, оператором которых выступает ГБУ ДПО ЧИРО, функционирует система поддержки пользователей ГБУ ДПО ЧИРО (далее – система поддержки) по следующему адресу [support@chiro74.ru](mailto:support@chiro74.ru). Интенсивность обращений различной направленности увеличилась в связи с активной имиджевой деятельностью коллектива ГБУ ДПО ЧИРО в территориях, а также с новыми государственными задачами в области построения единой информационной системы в Челябинской области. Ежемесячно в систему поддержки поступает около 1700 обращений. Данные обращения распределяются по отделам и специалистам в соответствии с компетенцией. На все обращения даны своевременные и исчерпывающие ответы, что подтверждается отсутствием в 2023 г. повторных обращений и жалоб в адрес сотрудников или в целом к учреждению.

Наиболее популярным направлением является Отдел ведомственных информационных систем и цифровой трансформации (6015 обращений), вторым по популярности Технический отдел (4040 обращений), третьим по популярности является заявки в Отдел сопровождения экспертизы кадров системы образования (3441 обращение). Всего в службу поддержки было направлено 20130 обращений.

Помимо этого, функционирует собственный почтовый сервер ГБУ ДПО ЧИРО, каждый специалист организации имеет собственный адрес электронной почты, также функционирует официальный адрес организации [info@chiro74.ru](mailto:info@chiro74.ru). За этот год на этот электронный адрес поступило около 10476 различных писем, вопросов, обращений за консультациями. Данные обращения распределяются по отделам и специалистам в соответствии с компетенцией. На все обращения специалистами ГБУ ДПО ЧИРО направляются своевременные и исчерпывающие ответы.

## VIII. Заключение. Общие выводы

Целью деятельности ГБУ ДПО ЧИРО в 2024 году преемственно с 2023 годом выступает цель, сформулированная в Программе развития на период с 2021 по 2024 гг. и уточненная в условиях реорганизации учреждения по единой функциональной модели ИРО/ИПК:

*обеспечение (в условиях изменяющегося законодательства в сфере образования, развития Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и ее регионального сегмента, внедрения Ядра дополнительного профессионального педагогического образования, реализации федеральных и региональных проектов государственной политики в сфере образования) единства и конкурентоспособности ГБУ ДПО ЧИРО посредством реализации целевых проектов комплексного сопровождения региональной политики в сфере образования (по результатам системы оценки качества образования Челябинской области и федеральных мониторингов и процедур оценки качества и оценки эффективности управления качеством образования).*

При этом **задачи 2024 года** определены логикой интеграционного этапа (2024 гг.) Программы развития: обеспечить функционирование (выполнение государственного задания) и развитие ГБУ ДПО ЧИРО через *этап развития и интеграции внедряемых* в практику работы ГБУ ДПО ЧИРО *моделей*:

модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО ЧИРО как самообучающейся организации;

модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области;

модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области.

Развитие и интеграция внедряемых моделей (с их одновременной доработкой, связанной с федеральными и региональными новациями, задачами реорганизации учреждения) и создание условий реализации проектов Программы развития в 2024 году будет способствовать обеспечению достижения показателей объема и качества всей совокупности государственных работ, определенных государственным заданием в отношении ГБУ ДПО ЧИРО. Направления государственного задания стали основаниями структуры плана работы ГБУ ДПО ЧИРО на 2024 год, а задачи и мероприятия Программы развития на 2024 год отражены в его содержании (приказ ГБУ ДПО ЧИРО от 22.12.2023 г. № 887 – ОД).

Ректор

А.А. Барабас