

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И
ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ» ЗА 2015 ГОД**

I. Общие сведения о государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (далее – ГБУ ДПО РЦОКИО) является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Челябинской области в сфере образования.

Функции и полномочия учредителя от имени Челябинской области осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области.

В настоящее время ГБУ ДПО РЦОКИО осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме бюджетного учреждения в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 26 июня 2015 года № 01/1842, и лицензией Министерства образования и науки Челябинской области (серия 74Л02 № 0000924, регистрационный номер № 11771 от 6 октября 2015 года), выданной бессрочно в сфере дополнительного профессионального образования.

1.1. Введение: цели и задачи деятельности в соответствии с Уставом; нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ГБУ ДПО РЦОКИО; контактная информация

ГБУ ДПО РЦОКИО в соответствии с Уставом осуществляет следующие основные виды деятельности:

- 1) реализация программ повышения квалификации;
- 2) организационное и технологическое обеспечение проведения единого государственного экзамена в Челябинской области, осуществление функций регионального центра обработки информации;
- 3) методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение проведения процедуры аттестации педагогических работников;
- 4) организация и проведение мероприятий в сфере образования и науки;
- 5) проведение видеоконференций;
- 6) ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательных организаций;

7) транспортное обслуживание Министерства образования и науки Челябинской области;

8) ведение Интернет-сайта Министерства образования и науки Челябинской области;

9) информационное и методическое обеспечение деятельности Министерства образования и науки Челябинской области;

10) методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение процедуры оценки качества образования в Челябинской области;

11) осуществление технического исполнения работ, проведение технической актуализации и поддержки пространственных данных геоинформационной системы «Геопортал Челябинской области»;

12) организационно-техническое и научно-методическое сопровождение мониторинга системы образования в Челябинской области;

13) редакционно-издательская и типографская деятельность;

14) обеспечение информационной безопасности вычислительных систем, сетей и баз данных образовательных организаций.

ГБУ ДПО РЦОКИО выполняет задания, установленные Учредителем в соответствии с предусмотренной Уставом основной деятельностью.

Реализация видов деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО обеспечивается локальными нормативно-правовыми документами.

ГБУ ДПО РЦОКИО принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее – локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном уставом.

Локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы работников согласовываются с первичной профсоюзной организацией работников ГБУ ДПО РЦОКИО.

Комплекс локальных нормативных актов включает:

1) приказы и распоряжения директора;

2) положения, инструкции, правила.

Кроме того, деятельность ГБУ ДПО РЦОКИО регламентируют календарные планы работы ГБУ ДПО РЦОКИО (на год, на квартал, на месяц).

Полное наименование: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»

Сокращенное наименование: ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»

Аббревиатура: ГБУ ДПО РЦОКИО

Юридический адрес ГБУ ДПО РЦОКИО: 454091, город Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20^А.

Фактический адрес ГБУ ДПО РЦОКИО: 454091, город Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20^А.

Телефон (факс) 8 (351) 217-30-89 (приёмная), 217-30-95 (бухгалтерия)

Электронная почта: info@rcokio.ru

Официальный сайт в сети интернет: <http://rcokio-chel.ru>

Директор: Барабас Андрей Александрович

Основной государственный регистрационный номер юридического лица 1057421508430;

Идентификационный номер налогоплательщика 7447080584.

1.2. Приоритетные цели и задачи развития ГБУ ДПО РЦОКИО, деятельность по их решению в отчётный период

Цель деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО на 2015 год определялась, исходя из необходимости реализации основных направлений деятельности, а также из задач Государственной программы Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области на 2014-2015 годы» по обеспечению доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития Челябинской области (в пределах полномочий).

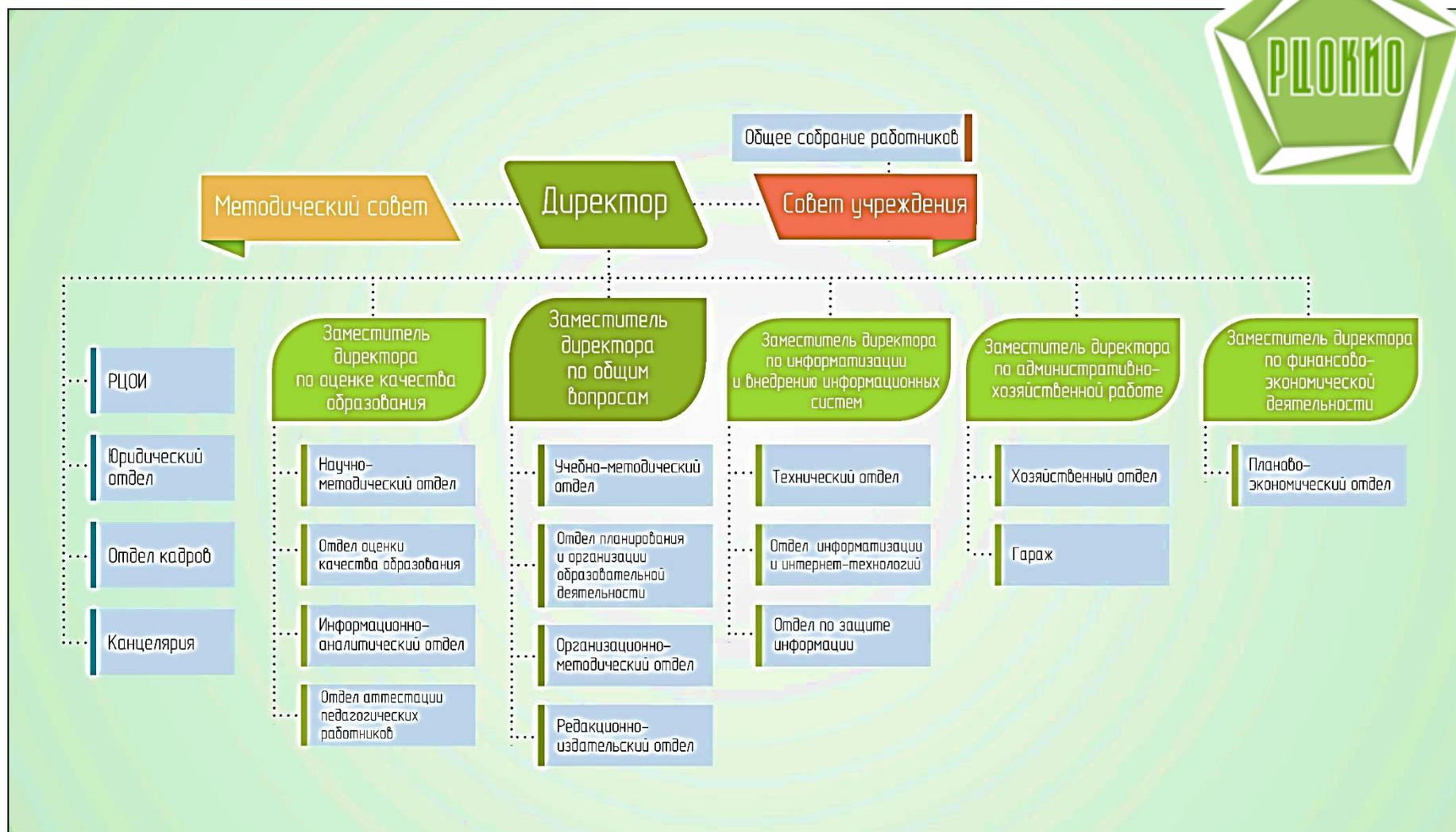
Задачами, направленными на реализацию цели в 2015 году являлись следующие:

- организационно-технологическое, информационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение региональной системы оценки качества образования;
- обеспечение разработки постоянно действующих механизмов формирования современных практик оценки качества образования в региональной образовательной системе;
- обеспечение деятельности по формированию и эксплуатации региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- координация и методическое сопровождение мероприятий по переходу образовательных организаций на оказание государственных и муниципальных услуг в электронном виде;
- осуществление технического исполнения работ, проведение технической актуализации и поддержки пространственных данных геоинформационной системы «Геопортал Челябинской области»;
- обеспечение дополнительного профессионального образования работников образования Челябинской области посредством разработки и реализации дополнительных профессиональных программ;
- организационно-техническое и информационное сопровождение аттестации педагогических работников Челябинской области.

1.3. Структура ГБУ ДПО РЦОКИО и система его управления

Структура ГБУ ДПО РЦОКИО (рисунок 1) направлена на обеспечение деятельности учреждения по всем направлениям, определенным уставом, и реализуется через работу должностных лиц, структурных подразделений (отделов), а также органов государственно-общественного управления.

Структура ГБУ ДПО РЦОКИО



Общее руководство ГБУ ДПО РЦОКИО осуществляет директор. Директору ГБУ ДПО РЦОКИО подчиняются заместители, осуществляющие координацию деятельности учреждения по основным направлениям:

- оценка качества образования;
- общие вопросы, образовательная деятельность;
- информатизация и внедрение информационных систем;
- административно-хозяйственная деятельность;
- финансово-экономическая деятельность.

Руководство деятельностью структурных подразделений (отделов) ГБУ ДПО РЦОКИО осуществляют начальники отделов, в непосредственном подчинении которых находятся сотрудники структурных подразделений (отдела) ГБУ ДПО РЦОКИО.

Непосредственно директору ГБУ ДПО РЦОКИО подчиняются следующие структурные подразделения:

- Региональный центр обработки информации (РЦОИ);
- юридический отдел;
- отдел кадров;
- канцелярия.

Структурные подразделения ГБУ ДПО РЦОКИО в пределах своих полномочий обеспечивают реализацию направлений деятельности, определенных Уставом учреждения.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ – структурное подразделение ГБУ ДПО РЦОКИО, осуществляющее информационное и организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования (ГИА) в Челябинской области.

РЦОИ осуществляет:

- технологическое и информационное взаимодействие с Федеральным центром тестирования;
- обеспечение деятельности по формированию и эксплуатации региональной информационной системы (РИС), а также взаимодействию с федеральной информационной системой (ФИС) в порядке, установленном Правилами формирования и ведения ФИС/РИС;
- техническое функционирование РИС;
- обеспечение безопасного хранения и использования сведений, содержащихся в РИС;
- обеспечение работоспособности защищенных каналов связи;
- технологическое и информационное взаимодействие с пунктами проведения экзаменов (ППЭ);
- информационное обеспечение работы Государственной экзаменационной комиссии Челябинской области, предметных комиссий Челябинской области, конфликтной комиссии Челябинской области, Министерства образования и науки Челябинской области, органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в сфере образования, образовательных организаций в части организации и проведения ГИА;
- обработку экзаменационных работ участников ГИА;

– обработку результатов участников ГИА.

ЮРИДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ (ЮО) – структурное подразделение ГБУ ДПО РЦОКИО, функциями которого являются:

- обеспечение соблюдения законности в деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО;
- защита прав и законных интересов ГБУ ДПО РЦОКИО;
- правовое обеспечение деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО;
- осуществление мероприятий в рамках противодействия коррупции в деятельности работников ГБУ ДПО РЦОКИО.

ОТДЕЛ КАДРОВ (ОК) – структурное подразделение ГБУ ДПО РЦОКИО, которое осуществляет:

- подбор, приём на работу и расстановка кадров;
- учёт личного состава сотрудников и ведение кадрового делопроизводства;
- контроль за соблюдением Правил внутреннего трудового распорядка;
- формирование кадрового резерва;
- контроль соблюдения трудовых и социальных прав сотрудников;
- осуществление воинского учета.

КАНЦЕЛЯРИЯ – структурное подразделение ГБУ ДПО РЦОКИО, целью деятельности которого является документационное обеспечение деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО.

Задачи деятельности канцелярии:

- осуществление делопроизводства в организации;
- анализ работы по делопроизводству;
- повышение эффективности работы организации по делопроизводству;
- разработка номенклатуры дел организации совместно с руководителями структурных подразделений.

ОТДЕЛ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ООКО) как структурное подразделение ГБУ ДПО РЦОКИО направления «Оценка качества образования» осуществляет организационно-технологическое, информационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение формирования и развития региональной системы оценки качества образования.

Задачи деятельности ООКО:

1) осуществление методической, организационно-технологической, информационной и экспертно-аналитической деятельности в области оценки и управления качеством образования Челябинской области, в том числе:

сопровождение оценочных процедур (диагностических и мониторинговых исследований и разработок в образовании на территории Челябинской области;

координирование федеральных и международных проектов сравнительных исследований в образовании;

информационно-методическое сопровождение деятельности экспертов в соответствии со сформированными заказами на проведение независимой оценки качества образования;

2) изучение современных подходов к оценке качества образования и опыта формирования механизмов оценки в Российской Федерации и за рубежом, осуществление взаимодействия с различными структурами в области оценки качества образования;

3) организация разработки и внедрения региональной системы оценки качества с учетом тенденций, факторов и особенностей развития образования в Челябинской области;

4) формирование и систематизация баз данных по диагностическим и мониторинговым исследованиям и разработкам в системе оценки и управления качеством образования на территории Челябинской области;

5) оказание информационно-методической помощи образовательным организациям, педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций по вопросам методологии.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ (НМО) – структурное подразделение ГБУ ДПО РЦОКИО направления «Оценка качества образования».

Цель деятельности НМО – научно-методическое сопровождение формирования и развития системы оценки качества образования Челябинской области.

Задачи деятельности НМО:

1) осуществление научной, методической, информационной и просветительской деятельности в области оценки и управления качеством образования;

2) изучение современных подходов к оценке качества образования и опыта формирования механизмов оценки в Российской Федерации и за рубежом, прогнозирование и научно-методическое обеспечение приоритетных направлений деятельности в области оценки качества образования;

3) участие в разработке и внедрении системы оценки качества образования в Челябинской области;

4) оказание научно-методической помощи и поддержки подразделениям ГБУ ДПО РЦОКИО, образовательным организациям, педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций по вопросам методологии, методики и организации оценки качества образования и использования ее результатов.

ОТДЕЛ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (ОАПК) – структурное подразделение ГБУ ДПО РЦОКИО направления «Оценка качества образования», которое обеспечивает методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение проведения процедуры аттестации педагогических работников организаций Челябинской области, осуществляющих образовательную деятельность (далее – педагогических работников).

Задачи деятельности ОАПК:

1) организация и осуществление технического сопровождения процедуры аттестации педагогических работников, в рамках полномочий, делегированных Министерством образования и науки Челябинской области;

2) оказание информационной и методической поддержки педагогическим работникам по вопросам аттестации в рамках полномочий, делегированных Министерством образования и науки Челябинской области;

3) сопровождение региональной базы данных педагогических работников, участвующих в процедуре аттестации.

К функциям **ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОГО ОТДЕЛА (ИАО)** как структурного подразделения ГБУ ДПО РЦОКИО по направлению «Оценка качества образования» относятся:

– сбор, систематизация и обработка аналитической информации для Министерства образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО РЦОКИО;

- обеспечение информационно-аналитического сопровождения деятельности Министерства образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО РЦОКИО;
- участие в создании региональной информационной образовательной среды.

Задачи деятельности отдела:

- 1) организация и проведение мониторинговых исследований в области образования на территории Челябинской области;
- 2) оказание информационной, методической и консультационной помощи специалистам образовательных организаций и муниципальных образований Челябинской области;
- 3) формирование региональных баз данных по запросу Министерства образования и науки Челябинской области;
- 4) подготовка информационно-аналитических материалов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ (УМО) – структурное подразделение ГБУ ДПО РЦОКИО направления «Образовательная деятельность», которое обеспечивает организацию повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных и иных организаций в области информатизации и оценки качества образования; а также методическое и информационное сопровождение разработки и реализации дополнительных профессиональных программ, разработанных в ГБУ ДПО РЦОКИО.

Задачи деятельности УМО:

- 1) исследование образовательных потребностей педагогических и руководящих работников образовательных и иных организаций Челябинской области на программы повышения квалификации и диагностика профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников в овладении современными образовательными технологиями;
- 2) разработка дополнительных профессиональных программ педагогических и руководящих работников образовательных и иных организаций Челябинской области;
- 3) организационно-методическое сопровождение лицензирования дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных и иных организаций Челябинской области;
- 4) организация экспертизы и рецензирование (внутреннее и внешнее) программ повышения квалификации и других методических продуктов учебно-методического комплекса программ дополнительного профессионального образования, разработанных в ГБУ ДПО РЦОКИО;
- 5) формирование учебно-методических комплексов программ дополнительного профессионального образования, внедряемых в ГБУ ДПО РЦОКИО.

ОТДЕЛ ПЛАНИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОПОД) – структурное подразделение ГБУ ДПО РЦОКИО направления «Образовательная деятельность», функционирующее с целью организационного сопровождения повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций в области информатизации и оценки качества образования.

Задачи деятельности отдела планирования и организации образовательной деятельности:

1) обеспечение регламентов организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации), разработанным и реализуемым в ГБУ ДПО РЦОКИО;

2) организация и проведение образовательных мероприятий по повышению квалификации по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации), реализуемым в ГБУ ДПО РЦОКИО;

3) разработка и внедрение локальных нормативных актов по организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации), реализуемым в ГБУ ДПО РЦОКИО;

4) организация методического и информационного сопровождения образовательной деятельности по программам повышения квалификации для специалистов системы образования Челябинской области;

5) формирование информационной базы данных по организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ (ОМО) – структурное подразделение ГБУ ДПО РЦОКИО направления «Образовательная деятельность».

Цель деятельности ОМО: организационно-методическое и информационное сопровождение региональных мероприятий в сфере образования и науки (в том числе, в режиме онлайн).

Задачи деятельности ОМО:

1) осуществление организационно-методического и информационного сопровождения региональных мероприятий в сфере образования и науки: конкурсных мероприятий для педагогов, видеоконференций, вебинаров, форумов, семинаров, виртуальных выставок;

2) формирование и систематизация баз данных по итогам проведения региональных конкурсных мероприятий;

3) взаимодействие со специалистами межшкольных методических центров Челябинской области в рамках организации и проведения мероприятий в режиме онлайн (видеоконференций и вебинаров);

4) формирование календаря проведения региональных мероприятий в режиме онлайн;

5) оказание информационно-методической помощи (консультационных услуг) образовательным организациям, педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций по вопросам организации и проведения мероприятий в сфере образования и науки (в том числе, в режиме онлайн).

РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ОТДЕЛ – структурное подразделение ГБУ ДПО РЦОКИО направления «Образовательная деятельность», целью которого является удовлетворение потребностей ГБУ ДПО РЦОКИО в издании и тиражировании учебно-методических, контрольно-измерительных материалов и иных материалов, необходимых для организации образовательной деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО, осуществления процедур оценки качества и государственной итоговой аттестации выпускников в региональной системе образования.

Задачи деятельности отдела:

1) организация выпуска учебно-методических пособий, КИМов и иной литературы, подготовленной специалистами Министерства образования и науки Челябинской области, сотрудниками ГБУ ДПО РЦОКИО и образовательных организаций региональной системы образования;

2) компьютерный набор материалов, форматирование текстов, сканирование изображений, необходимых для редактирования, верстки, корректуры;

3) тиражирование копий с оригинал-макетов на ризографе;

4) поддержание компьютерного парка, технических средств и оборудования в рабочем состоянии, проведение диагностико-профилактических мероприятий (совместно с техническим отделом ГБУ ДПО РЦОКИО);

5) обновление программного обеспечения издательского процесса в соответствии с требованиями современного рынка издательских услуг;

6) повышение квалификации сотрудников путем освоения ими новейших программ верстки и редактирования текста;

7) создание пакета коммерческих заказов на нужды образовательных организаций региональной системы образования и иных организаций;

8) решение иных задач в соответствии с целями и направлениями деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО.

ОТДЕЛ ИНФОРМАТИЗАЦИИ И ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ (ОИиИТ) – структурное подразделение ГБУ ДПО РЦОКИО направления «Информатизация и внедрение информационных систем» обеспечивает:

– формирование и реализация единой региональной политики в сфере информатизации;

– координация, методическое руководство при реализации мероприятий в сфере информатизации, в том числе по вопросам обеспечения предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде;

– совершенствование и внедрение новых методов организации работы, в том числе на основе использования современных информационных технологий;

– обеспечение развития инфраструктуры инфокоммуникационных технологий, организации единого информационного пространства.

Задачи деятельности ОИиИТ:

1) исследование качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами и потребностями общества;

2) организация и проведение мониторингов образовательной системы;

3) оказание организационно-технологического и методического обеспечения по созданию единой информационно-образовательной среды;

4) сопровождение перехода образовательных учреждений и органов управления образования на оказание образовательных услуг в электронном виде;

5) формирование региональной инфраструктуры единой информационной образовательной среды.

ОТДЕЛ ПО ЗАЩИТЕ ИНФОРМАЦИИ (ОЗИ) – структурное подразделение ГБУ ДПО РЦОКИО направления «Информатизация и внедрение информационных систем», цель деятельности которого – обеспечение комплексной информационной безопасности вычислительных систем, сетей и баз данных образовательных организаций Челябинской области и ГБУ ДПО РЦОКИО.

Задачи деятельности ОЗИ:

1) разработка единой политики (концепции) обеспечения информационной безопасности образовательных организаций Челябинской области и ГБУ ДПО РЦОКИО, определение требований к системе защиты информации и документообороту на бумажных и электронных носителях;

2) организация мероприятий и координация работ образовательных организаций Челябинской области и ГБУ ДПО РЦОКИО по комплексной защите информации в соответствии с единой политикой обеспечения информационной безопасности ГБУ ДПО РЦОКИО;

3) контроль и оценка эффективности принятых мер и применяемых средств защиты информации.

Деятельность ТЕХНИЧЕСКОГО ОТДЕЛА как структурного подразделения ГБУ ДПО РЦОКИО направления «Информатизация и внедрение информационных систем» направлена на обеспечение удовлетворения потребностей ГБУ ДПО РЦОКИО в вычислительной технике, и оргтехнике, каналах передачи данных и средствах связи; обслуживания и ремонта средств вычислительной и оргтехники подразделений ГБУ ДПО РЦОКИО.

Задачи деятельности Технического отдела:

1) техническое оснащение предприятия;

2) поддержание парка технического оборудования предприятия в рабочем состоянии;

3) проектирование, монтаж и администрирование локальных вычислительных сетей (ЛВС) ГБУ ДПО РЦОКИО;

4) разработка и приобретение необходимого программного обеспечения (ПО).

ПЛАНОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ (ПЭО) – структурное подразделение ГБУ ДПО РЦОКИО, которое обеспечивает:

– организацию формирования бюджета ГБУ ДПО РЦОКИО, обеспечение эффективного использования поступивших из областного бюджета средств в соответствии с их целевым назначением;

– контроль поступлений доходов, анализ расходования бюджетных средств, и средств, поступивших от приносящей доход деятельности;

– организацию комплексного анализа экономических показателей деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО;

– разработку проекта стоимости платных образовательных услуг ГБУ ДПО РЦОКИО;

– разработку мероприятий по повышению эффективности использования ресурсов.

ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ОТДЕЛ – структурное подразделение ГБУ ДПО РЦОКИО.

Цели деятельности ХО:

– составление, ведение, оформление документации в соответствии с требованиями стандартов учреждения, утверждённых директором ГБУ ДПО РЦОКИО;

– обеспечение комфортной работы сотрудников учреждения путем проведения мероприятий по качественному обслуживанию здания ГБУ ДПО РЦОКИО;

– своевременное и в полном объеме хозяйственное обеспечение всех структурных подразделений учреждения.

Основные задачи деятельности ХО:

1) организация работы по заключению договоров и своевременное внесение в них изменений, контроль соблюдения выполнения договорных обязательств;

2) сотрудничество с подрядными организациями по вопросам текущего ремонта здания ГБУ ДПО РЦОКИО;

3) организация обеспечения сотрудников организации хозяйственным инвентарем;

4) обеспечение эффективной деятельности подразделения.

Органами государственно-общественного управления ГБУ ДПО РЦОКИО являются Методический совет и Совет учреждения.

Методический совет является органом государственно-общественного управления, деятельность которого обеспечивает:

1) утверждение планов перспективного развития учреждения;

2) принятие решения о разработке и утверждении образовательных программ и учебных планов;

3) рассмотрение и утверждение планов работы семинаров, конференций и иных мероприятий для работников образовательных учреждений, профессиональных, творческих и проблемных групп руководящих и педагогических работников;

4) обсуждение актуальных вопросов повышения квалификации работников образовательных учреждений, разработка по данным направлениям соответствующих рекомендаций;

5) обсуждение и утверждение отчетов о деятельности структурных подразделений;

6) рассмотрение материалов изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта;

7) представление сотрудников к аттестации, поощрению, награждению.

Полномочия Совета учреждения определены уставом ГБУ ДПО РЦОКИО и включают следующие вопросы:

1) принятие решения о созыве и проведении общего собрания, определение порядка его проведения;

2) организация выполнения решений общего собрания;

3) разработка концепции развития учреждения;

4) разработка изменений и дополнений в устав;

5) принятие локальных нормативных актов учреждения;

6) рассмотрение сметы планирования и расходования денежных средств, получаемых от приносящей доход деятельности учреждения;

7) осуществление контроля за расходованием привлеченных учреждением дополнительных финансовых средств, в том числе от приносящей доход деятельности, в соответствии с утвержденными сметами;

8) участие в работе ревизионной комиссии;

9) решение вопросов, отнесенных к его компетенции коллективным договором;

10) формирование предложений администрации учреждения (в лице директора, заместителей директора) о предоставлении материальной помощи работникам учреждения;

11) выполнение иных функций в соответствии с положением о Совете учреждения и действующим законодательством.

Организационная структура ГБУ ДПО РЦОКИО является линейной, что обеспечивает управление его функционированием. При переходе ГБУ ДПО РЦОКИО в режим развития в 2016 году необходимо совершенствование его структуры с целью обеспечения эффективного управления всеми направлениями деятельности учреждения посредством оптимального распределения полномочий между структурными подразделениями, а также наделятия более широкими полномочиями органов государственно-общественного управления

(Методического совета, Совета учреждения) в решении задач инновационного развития ГБУ ДПО РЦОКИО.

II. Условия осуществления образовательной деятельности

2.1. Режим обучения в ГБУ ДПО РЦОКИО

Организация дополнительного профессионального образования в ГБУ ДПО РЦОКИО как учреждения дополнительного профессионального образования в 2015 году регламентировалась годовым календарным учебным графиком, обеспечивающим реализацию государственного задания.

Кроме того, повышение квалификации в 2015 году осуществлялось также в рамках целевых субсидий и за счет приносящей доход деятельности и регламентировалось приказами директора, расписаниями занятий.

Годовой календарный учебный график в 2015 году был сформирован на основании поступавших от образовательных организаций Челябинской области заявок.

Приём слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам и программам учебных модулей в ГБУ ДПО РЦОКИО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 4 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и правилами приема слушателей.

С 2015 года обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам осуществлялось на основании договоров между ГБУ ДПО РЦОКИО и слушателями.

Процедуры приема слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам, организация обучения, осуществление текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, а также выдачи документов о повышении квалификации регламентировались локальными нормативными актами.

Режим обучения слушателей обеспечивал освоение программ повышения квалификации и программ учебных модулей в очной форме с использованием аудиторного фонда ГБУ ДПО РЦОКИО, а также в заочной форме и с применением дистанционных образовательных технологий.

С целью наиболее полного удовлетворения запроса педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области на повышение квалификации в сфере информационно-коммуникационных технологий ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» в 2015 году приступил к обучению с применением дистанционных образовательных технологий. Данное обучение организовано на платформе СДО «Moodle» (по адресу <http://distant.rcokio-chel.ru/>), которая позволяет создавать качественные дистанционные курсы и сочетает в себе богатство функционала, гибкость, надежность и простоту использования.

В целом, в 2015 году в ГБУ ДПО РЦОКИО режим обучения слушателей по программам повышения квалификации и программам учебных модулей был организован в соответствии с установленными требованиями. В 2016 году в условиях увеличения государственного задания на организацию и проведение

повышения квалификации работников образования необходимо совершенствование условий обучения, прежде всего, за счет развития системы дистанционного обучения.

2.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

ГБУ ДПО РЦОКИО располагает персоналом, способным в соответствии с квалификацией качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов для областной образовательной системы (таблица 1).

Таблица 1

Кадровый потенциал ГБУ ДПО РЦОКИО в 2015 году

№ п/п	Показатель	Количество (чел.)	Доля от общего числа научно-преподавательского состава (%)
1	Всего научно-педагогический состав (основные сотрудники), в том числе:	41	100
	старших преподавателей	2	5
	преподавателей	3	7
	старших методистов	4	10
	методистов	32	78
2	Всего научно-педагогический состав (фактическая численность), в том числе:	51	100
	старших преподавателей	2	4
	преподавателей	3	6
	старших методистов	4	8
	методистов	42	82
3	В том числе:		
	основное место работы	20	39
	внутренних совместителей	25	49
	внешних совместителей	6	12
4	Имеют высшее образование	50	98
5	Имеют среднее профессиональное образование	1	2
6	Имеют ученое звание: доцент	2	4
7	Имеют ученую степень: кандидат наук	3	6
8	Имеют почётное звание и награды	1	2
9	Имеют научно-педагогический стаж:	51	
	до 5-ти лет	14	27
	до 10-ти лет	11	22
	более 10-ти лет	26	51

10	Возрастной состав научно-педагогического состава:	51	
	до 30 лет	19	37
	до 40 лет	13	25
	до 50 лет	11	22
	до 60 лет	6	12
	до 70 лет	2	4

Результаты анализа статистических данных по кадровому составу ГБУ ДПО РЦОКИО свидетельствуют о том, что в 2015 году общее число научно-педагогического состава осталось на прежнем уровне. При этом число работающих по основному месту работы возросло на 11 %, по внутреннему совместительству уменьшилось на 8 %, по внешнему совместительству осталось на прежнем уровне.

Качественный анализ научно-педагогического состава ГБУ ДПО РЦОКИО показал, что количество специалистов, имеющих ученую степень «кандидат наук» осталось на прежнем уровне и составляет 12 % от общего количества научно-педагогических работников. Данный показатель является недостаточным для учреждения, реализующего дополнительные профессиональные программы, а потому требует в 2016 году целенаправленной работы по привлечению научных кадров для работы в учреждении, а также разработки и реализации персонифицированных программ по сопровождению специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО в их научной деятельности.

В 2015 году число молодых работников с научно-педагогическим стажем до 5 лет увеличилось на 55 %, до 10 лет увеличилось – на 93 %, при этом со стажем более 10-ти лет – уменьшилось на 40 %. Выявленная тенденция свидетельствует о необходимости активизации и систематизации внутриорганизационного повышения квалификации специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО в 2016 г.

Таким образом, кадровый потенциал ГБУ ДПО РЦОКИО в 2015 году был достаточным для реализации задач его функционирования, но требует обновления и систематизации деятельности по обеспечению его развития для решения задач развития учреждения в 2016 году.

2.3. Материально-техническая база

Образовательная деятельность в ГБУ ДПО РЦОКИО проводится в здании, расположенном по адресу: г. Челябинск, ул. Комсомольская 20^А общей площадью 2178,1 м² (Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления № 74-АД № 947650 от 24.04.2014 г.).

В период с 2013 по 2015 год в здании был проведён капитальный ремонт помещений, а также осуществлена замена систем тепло-, водо- и электроснабжения.

В здании имеются две учебные аудитории на 25 посадочных мест каждый, конференц-зал на 82 посадочных места. Данные помещения соответствуют санитарным нормам, что подтверждается наличием заключения санитарно-эпидемиологического надзора №74.50.03.000.М.000924.12.15 от 21.12.2015 г.

Оснащенность Регионального центра обработки информации (далее – РЦОИ) обеспечивает организационно-техническое и информационное сопровождение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (ГИА) на территории Челябинской области.

Материально-техническую базу РЦОИ в 2015 году составляло оборудование:

МТБ /каб.	101	102	103	104	105	Итого
Мониторы	5	12	6	28	14	65
Системные блоки	4	12	6	29	16	67
Принтеры	1	4	1			6
Сканеры		8				8
Итого	10	36	13	57	30	146

В то же время изменения в нормативной базе организации и проведения ГИА, новые требования к техническому оснащению РЦОИ ставят перед ГБУ ДПО РЦОКИО задачу совершенствования материально-технической базы данного структурного подразделения.

Направление деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО, связанное с обеспечением процессов информатизации в управлении системы образования области (информационных систем и их безопасности), обеспечивалось в 2015 году следующим оборудованием и программным обеспечением:

Компьютер AMD A4-4020 APU with Radeon(tm) HD Graphics 3.2 гГц/ 4ГБ/1ТБ - 29 шт;

Компьютер AMD A4-4000 APU with Radeon(tm) HD Graphics 3гГц/ 4ГБ/ 1ТБ- 6 шт;

Компьютер AMD A4-5300 APU with Radeon(tm) HD Graphics 3.5 гГц/ 4ГБ/ 1ТБ -13шт.

Принтер Ricoh Afico 3260c -1;

Принтер HP LaserJet 4350- 2;

Принтер HP LaserJet M1536 MFP -4;

Принтер HP LaserJet Professional P1606dn -5;

Принтер Kyocera:FS-6525MFP- 4.

Данное направление деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО, связанное с обеспечением процессов информатизации в управлении системы образования области (информационных систем и их безопасности), требует в 2016 году дальнейшего совершенствования материально-технической базы в связи с задач учреждения по обеспечению функционирования информационных систем в образовательной системе области.

Оснащённость учебных аудиторий ГБУ ДПО РЦОКИО оборудованием соответствует современным требованиям, необходимым для реализации дополнительных профессиональных программ.

При организации образовательной деятельности учреждения используется:

1. Учебная аудитория № 204 со следующим оборудованием:

- доска интерактивная SmartBoard SB680 – 1 шт.;

- проектор EIKI LC-XIP2000 – 1 шт.;

- компьютер AMD A4-4000 3 гГц/4 ГБ/ 1 ТБ – 13 шт.;

2. Конференц-зал на 82 места, оборудованный для осуществления видеоконференцсвязи:

- компьютер AMD A4-4000 3 гГц/4 ГБ/ 1 ТБ – 2 шт.;

- ВКС Polycom QDX6000;

- проектор Sanyo PLC-XU106 – 1 шт;

- телевизор Samsung LE32A330J1X – 1 шт;
- микшер Behringer XENYX x2442 – 1 шт;
- КВМ Trendnet TK1602R – 1 шт;
- колонки Wharfedale Pro VS-12X;
- Ресивер JTS US-903DC – 1 шт.

3. Учебная аудитория № 204 со следующим оборудованием:

- доска интерактивная SmartBoard SB680 – 1 шт.;
- компьютер AMD A4-4000 3 ГГц/4 ГБ/ 1 ТБ – 13 шт.;
- проектор EPSON EMP-7900 – 1 шт.

Все учебные помещения подключены к сети Интернет (по безлимитному тарифу) и соединены локальной сетью. На всех компьютерах установлены лицензионные операционная система и пакет прикладных программ.

В целом, материально-техническая база в 2015 году обеспечивала реализацию всех направлений деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО, в том числе – дополнительных профессиональных программ (в рамках имеющегося государственного задания). Однако, в условиях расширения государственного задания на повышение квалификации работников системы образования Челябинской области, освоения субсидий на иные цели, а также для реализации образовательных запросов слушателей необходимо в 2016 году дальнейшее развитие материально-технической базы, направленное на обеспечение качества дополнительного профессионального образования. Совершенствование материально-технической базы ГБУ ДПО РЦОКИО возможно обеспечить посредством увеличения аудиторного фонда и оснащения его необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Кроме того, в соответствии с возрастающими запросами учредителя требует совершенствования в 2016 году и материально-техническое оснащение обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, функционирования информационных систем в образовании и их безопасности.

2.4. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по повышению квалификации педагогических и руководящих работников образования Челябинской области на базе ГБУ ДПО РЦОКИО в 2015 году осуществлялось по пяти направлениям:

1. «Информационно-коммуникационные технологии»,
2. «Информационные системы в сфере образования»,
3. «Экспертная деятельность в сфере образования»,
4. «Оценка качества образования»,
5. «Образовательная робототехника и техносфера».

С целью удовлетворения запроса на повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области на базе ГБУ ДПО РЦОКИО в течение 2015 года была организована разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и программ учебных модулей по 5 направлениям повышения квалификации. В результате за 2015 год разработано 13 новых программ, в том числе 4 программы повышения квалификации и 9 программ учебных модулей, что позволило методически

обеспечить выполнение государственного задания на повышение квалификации и освоение субсидий на иные цели по повышению квалификации отдельных категорий работников системы образования области (таблица 2).

Таблица 2

Сведения о количестве программ повышения квалификации и программ учебных модулей, разработанных для реализации на базе ГБУ ДПО РЦОКИО за 2014-2015 гг.

№	Направление повышения квалификации	2014		2015		Всего		Динамика (%)
		П П К	У М	П П К	У М	П П К	У М	
1.	Программы повышения квалификации (ППК) и программы учебных модулей (УМ) по направлению "Информационно-коммуникационные технологии" (ИКТ)	1	2	1	4	3	19	38
2.	Программы повышения квалификации и программы учебных модулей по направлению "Экспертная деятельность в сфере образования" (ЭД)	1	6	3	-	4	6	40
3.	Программы учебных модулей по направлению "Оценка качества образования" (ОКО)	-	3	-	3	-	6	50
4.	Программы учебных модулей по направлению "Информационные системы в сфере образования" (ИСО)	-	3	-	2	-	5	40
5.	Программы повышения квалификации и программы учебных модулей по направлению "Образовательная робототехника и техносфера" (РБТ)	1	2	-	-	1	2	-
Итого:		3	16	4	9	8	38	60

Из данных таблицы видно, что наибольший прирост составили программы учебных модулей по направлению «Оценка качества образования» (50 %). Это объясняется тем, что за последние два года было разработано 4 программы учебных модулей для обучения специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования.

Особую значимость имеет разработанная и утверждённая программа повышения квалификации для подготовки специалистов к реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий «Основы работы в СДО

«Moodle» (базовый курс для преподавателей дистанционного обучения) в объёме 72 часов.

Все разработанные в 2015 году программы повышения квалификации и программы учебных модулей были востребованы: реализованы в образовательной деятельности, как на бюджетной основе, так и за счет приносящей доход деятельности. Все реализуемые программы обеспечены учебно-методическим комплексом, включая дидактические материалы для преподавателей и методические материалы для слушателей. В то же время данные программы не в полной мере используют накопленные в ГБУ ДПО РЦОКИО статистические, информационные и аналитические материалы, актуальные для работы со слушателями. Кроме того, количество и тематика реализуемых программ не в полной мере отражает запросы образовательной системы области на повышение квалификации в части оценки качества образования, обеспечения деятельности образовательных организаций в сфере информационных систем и информационной безопасности.

Необходимо отметить также, что отсутствие библиотеки в структуре ГБУ ДПО РЦОКИО не позволяет представлять учебно-методические комплексы программ повышения квалификации в виде печатных изданий в необходимом, с точки зрения обеспеченности учебной и учебно-методической литературой, количестве (не менее 15 изданий по каждому изданию).

Таким образом, в 2016 году наиболее актуальными становятся задачи: создания библиотеки с целью выполнения лицензионного условия реализации дополнительного профессионального образования; совершенствования учебно-методического комплекса дополнительных профессиональных программ в соответствии, обеспечивающего достижение качества освоения дополнительных профессиональных программ (в части роста их количества и расширения спектра; обеспеченности учебно-методических комплексов печатными и электронными изданиями; разработки входной и итоговой диагностики, комплексов оценочных материалов).

2.5. Социально-бытовое обеспечение слушателей, сотрудников

В здании ГБУ ДПО РЦОКИО планируется размещение столовой для организации питания слушателей и сотрудников учреждения. На сегодняшний день имеется проект по размещению кухонного оборудования, перечень необходимого оборудования, а также коммерческое предложение по стоимости реализации данного проекта. Общее количество посетителей в столовой будет составлять 35-40 человек одновременно.

2.6. Обеспечение безопасности слушателей, сотрудников

В целях реализации Федерального закона РФ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ (с изменениями на 31 декабря 2014 г.) и создания эффективной системы обеспечения комплексной безопасности в ГБУ ДПО РЦОКИО проведена следующая работа:

1. Охрана ГБУ ДПО РЦОКИО осуществляется круглосуточно штатными вахтерами, работающими по графику «сутки через трое».
2. В ГБУ ДПО РЦОКИО имеется переносная тревожная кнопка.

3. Установлена система видеонаблюдения по периметру здания, в коридорах 1 и 2 этажей, в кабинетах РЦОИ.

4. Имеется ограждение периметра территории, при въезде на территорию учреждения установлены шлагбаум и распашные ворота, оборудованные электроприводом.

5. Для охраны помещения серверной заключен договор с ЧОП «Реал-2».

6. Имеется паспорт антитеррористической защищенности, утверждённый в 2014 году:

7. В ГБУ ДПО РЦОКИО установлены:

- система оповещения и управления эвакуации людей при пожаре;
- программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг»;
- система аварийного освещения.

8. В соответствии с приказом от 28.08.2014 г. № 147-ОД в ГБУ ДПО РЦОКИО введен пропускной режим.

Таким образом, обеспечение безопасности слушателей и сотрудников в 2015 году являлось одним из приоритетных направлений деятельности администрации по обеспечению стабильного функционирования ГБУ ДПО РЦОКИО. Задачей 2016 года является обновление паспорта антитеррористической защищенности ГБУ ДПО РЦОКИО в соответствии с современными требованиями.

2.7. Финансовое обеспечение образовательной деятельности

По итогам 2015 года поступления по кассовому исполнению по всем видам финансового обеспечения составили 93 890 867,89 руб., выплаты (расходы) по кассовому исполнению по всем видам финансового обеспечения составили 75 652 113,31 руб. (таблица 3).

Таблица 3

Объём поступлений, выплат (расходов) по всем видам финансового обеспечения за 2015 год

Источник дохода	Сумма дохода	Сумма выплат (расходов) руб.
Субсидии на реализацию государственного задания	34 943 311,73	33 000 826,44
Субсидии на иные цели	36 904 638,66	24 592 231,28
Приносящий доход деятельность	22 042 917,50	18 059 055,59
Итого	93 890 867,89	75 652 113,31

По итогам 2015 года бюджетное финансирование по кассовому исполнению составило 75 652 113,31 рублей (на 1,14 % больше, чем в 2014 году за счет увеличения мероприятий в рамках государственной программы Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области»).

Средства приносящей доход деятельности, полученные в результате оказания платных услуг в 2015 году, увеличились по сравнению с 2014 годом на 25,47 %.

Таким образом, финансирование в 2015 году реализации программ дополнительного профессионального образования в ГБУ ДПО РЦОКИО, в том числе за счет приносящей доход деятельности, обеспечивает выполнение

плановых показателей в полном объеме. В 2015 году выявлена положительная тенденция роста объема привлеченных средств за счет приносящей доход деятельности, что свидетельствует о большей, по сравнению с 2014 годом, востребованности образовательных услуг, предоставляемых ГБОУ ДПО РЦОКИО, работникам образования Челябинской области. Актуальными на 2016 год остаются задачи полного и эффективного освоения бюджета (включая субсидии) и роста объема привлеченных средств за счет приносящей доход деятельности.

III. Результаты образовательной деятельности

В 2015 году обучение слушателей проводилось в рамках государственного задания, за счет средств целевых субсидий и за счет приносящей доход деятельности (таблица 4).

Таблица 4

Количественные показатели результатов образовательной деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО за 2015 год

Мероприятия (источник финансирования)	Количество слушателей	
	План	Факт
1. Государственное задание (субсидия на основную деятельность из областного бюджета)	662	1092
1.1.Повышение квалификации по программам повышения квалификации	625	677
1.2.Повышение квалификации по программам модульных курсов трудоемкостью от 8 до 36 часов	37	415
2. Мероприятия Федеральной целевой программы развития образования на 2013-2015 годы (субсидия на иные цели из федерального бюджета)	152	165
2.1 Повышение квалификации, в том числе:	152	165
2.1.1. Работники образования Челябинской области	152	165
3. Мероприятия государственной программы развития образования Челябинской области на 2015 годы (субсидии на иные цели из областного бюджета)	3012	3030
3.1. Повышение квалификации по программам повышения квалификации	775	778
3.2. Повышение квалификации по программам модульных курсов трудоемкостью от 16 до 36 часов	2237	2252
4. Реализация дополнительных профессиональных программ за счет приносящей доход деятельности	1300	1876
4.1. Повышение квалификации по программам повышения квалификации	744	810
4.3. Повышение квалификации по программам модульных курсов трудоемкостью от 8 до 36 часов	556	1066
Итого обученных, в том числе	5126	6163
по программам повышения квалификации	2296	2430
по программам модульных курсов	2830	3733

В 2015 году общее количество слушателей увеличилось на 26 % по сравнению с 2014 годом. В сравнении с 2014 годом увеличилось количество слушателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации: на 973 слушателя (40 %). Рост количества слушателей, освоивших программы учебных модулей, составил 613 человек (16 %). Реализация целевых субсидий в 2015 году по сравнению с 2014 годом возросла на 58 %.

Все плановые показатели по обучению слушателей в 2015 году выполнены. Это обеспечено оптимизацией образовательного процесса, в том числе на основе использования дистанционных образовательных технологий (вебинары, онлайн-мероприятия). Так, доля слушателей, обученных с их применением в 2015 году, составила 31 % слушателей.

Специалисты, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам и программам учебных модулей в 2015 году, имеют образование и профессиональный статус, соответствующий квалификационным характеристикам работников образования.

IV. Обеспечение качества образовательных услуг

4.1. Внутренняя система оценки качества образования

В целях контроля соответствия содержания и форм реализации дополнительных образовательных программ потребностям слушателей в течение 2015 года в ГБУ ДПО РЦОКИО проводился мониторинг удовлетворенности слушателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации и программам учебных модулей различными сторонами образовательного процесса. В анкетировании приняли участие от 75 до 100 % слушателей всех учебных групп.

Данные анкетирования были изучены в третьем квартале 2015 года. Показатели удовлетворенности участников образовательного процесса его организацией, содержанием и условиями протекания приведены в таблице 5.

Таблица 5

Сводная информация об итогах оценки качества обучения

Вопросы анкетирования	Среднее значение
Количество слушателей	98%
Общий уровень организации обучения, %	
а) высокий	86,3
б) средний	13,8
в) низкий	0
Качество содержания обучения, %	
1) актуальность и новизна	
а) высокий	95,0
б) средний	5,0
в) низкий	0
2) соотношение теории и практики, %	
а) высокий	87,6
б) средний	12,4
в) низкий	0
3) учебно-методические материалы, %	

а) высокий	94,6
б) средний	5,4
в) низкий	0
Практическая направленность обучения, %	
а) высокий	90,3
б) средний	8,5
в) низкий	0
Уровень качества преподавания, %	
а) высокий	98,0
б) средний	2,0
в) низкий	0

Анализ результатов показал, что большинство слушателей в анкетах оценки качества обучения отмечают высокий уровень:

- организации обучения – 86,3 % респондентов;
- практической направленности обучения – 90,3 % респондентов;
- качество преподавания – 98 % респондентов.

В целом, в ГБУ ДПО РЦОКИО внутренняя система оценки качества образования в 2015 году находилась на этапе становления. Результаты использования действующих в учреждении компонентов внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) позволили оценить уровень качества образования в ГБУ ДПО РЦОКИО соответствующим планируемыми результатам дополнительных профессиональных программ. В то же время для повышения эффективности ВСОКО в 2016 году необходимо ее совершенствование.

4.2. Совершенствование учебно-методических комплексов реализуемых образовательных программ

Проведённый анализ состояния учебно-методических комплексов программ повышения квалификации и программ учебных модулей показал, что в основном все разработанные программы обеспечены учебно-методическими материалами, разработанными преподавателями в ходе подготовки к реализации программ. Вместе с тем сказывается отсутствие библиотеки в структуре ГБУ ДПО РЦОКИО на обеспеченность реализуемых программ учебными и учебно-методическими изданиями. Для решения этой проблемы проводится большая работа по созданию учебно-методических пособий (далее – УМП) к реализуемым программам учебных модулей. За 2014 и 2015 годы преподавателями были разработаны учебно-методические материалы к следующим программам:

- «Информационно-коммуникационные технологии» (УМП и рабочая тетрадь для слушателей);
- «Интерактивное оборудование как средство реализации информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе» (УМП);
- «Образовательное видео» (УМП);
- методические указания к выполнению практических работ по программе учебного модуля «Технология создания интерактивной презентации»;
- методические указания к выполнению практических работ по программе учебного модуля «Графический редактор GIMP».

С целью обеспечения единых подходов к разработке учебно-методических документов в ГБУ ДПО РЦОКИО в 2014 году созданы и утверждены следующие требования:

- к разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в ГБУ ДПО РЦОКИО;
- к разработке учебно-методических пособий к программам повышения квалификации и учебных модулей в ГБУ ДПО РЦОКИО;
- к внутренней и внешней экспертизе дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в ГБУ ДПО РЦОКИО;
- к внутренней и внешней экспертизе учебно-методических пособий к программам повышения квалификации и учебных модулей в ГБУ ДПО РЦОКИО;
- к итоговой выпускной работе по программе повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии».

В то же время, изменения в нормативной базе ставят задачу обновления всех ранее разработанных требований, совершенствования и систематизации локальных нормативных актов, обеспечивающих реализацию дополнительных профессиональных программ, а также организации внутриорганизационного обучения специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО по осуществлению учебной, учебно-методической деятельности в соответствии с новыми требованиями и подходами.

4.3. Система внутриорганизационного повышения квалификации

Внутриорганизационное повышение квалификации сотрудников ГБУ ДПО РЦОКИО в 2015 году осуществлялось по следующим направлениям:

- повышение квалификации сотрудников непосредственно на рабочем месте, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- обучение сотрудников за счет средств учреждения;
- методические мероприятия, проведенные сотрудниками, включая выездные и с использованием дистанционных образовательных технологий;
- участие сотрудников в инновационных проектах;
- публикации сотрудников по тематике деятельности учреждения.

В направлении повышения квалификации непосредственно на рабочем месте в 2015 году сотрудники структурных подразделений учреждения обучились по следующим дополнительным образовательным программам ГБУ ДПО РЦОКИО:

- «Технологическое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (8 ч.) – 1 человек;
- «Экспертиза как инструмент оценки качества образования» (18 ч.) – 4 человека;
- «Экспертиза как инструмент оценки качества образования» (36 ч.) – 6 человек;
- «Информационно-коммуникационные технологии» (72 ч.) – 2 человека.

Одной из популярных форм повышения квалификации сотрудников ГБУ ДПО РЦОКИО в 2015 году стало заочное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

В течение года пять сотрудников отделов направления оценки качества образования являлись постоянными участниками вебинаров Российского

тренингового центра Института образования НИУ Высшая школа экономики (rtc-edu.ru) по ниже перечисленным темам:

- «Особенности организации и использования результатов оценки качества начального образования на уровне региона: опыт Красноярского края»;
- «Первые результаты международного исследования первоклассников IPIPS: от стартовой диагностики к измерению индивидуального прогресса обучения в первом классе начальной школы»;
- «Что в заданиях PISA по математике мешает российским школьникам их выполнять? Результаты экспериментальных исследований»;
- «Оценка информационно-коммуникационной грамотности школьников и использование её результатов на региональном уровне»;
- «Международное исследование TALIS: есть ли в России проблемы в системе профессионального развития и оценки качества работы учителей?»;
- «Результаты международного исследования ICILS-2013».

В октябре 2015 года приняли заочное участие в четвертой ежегодной международной конференции Евразийской Ассоциации оценки качества образования (ЕАОКО) «Независимая оценка качества образования: современные вызовы и лучшие практики».

В вебинарах ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (old.mgpu.ru) участвовали сотрудники учреждения по нескольким темам:

- «Внутренняя система оценки качества образования: технология анализа контрольных работ в соответствии с ФГОС» – 1 человек;
- «Новая модель внутренней оценки качества образования» – 1 человек.

В соответствии с регламентом проведения на территории Челябинской области национальных исследований качества образования (НИКО) сотрудники, выполняющие функции региональных координаторов, повысили свою квалификацию в рамках следующих образовательных мероприятий, организованных федеральным координатором НИКО – НОУ «Московский Центр непрерывного математического образования» (mccme.ru):

- «Методика подготовки к итоговой аттестации. Новые формы аттестации. Организация исследования качества образования» – 3 человека;
- «Методика подготовки к итоговой аттестации. Новые формы аттестации. Организация исследования качества образования. Региональный координатор ОИВ» – 3 человека.

В мае 2015 года двумя сотрудниками учреждения освоен учебный модуль НО «Национальный фонд подготовки кадров» (ntf.ru) «Инструменты по оценке информационно-коммуникационной компетентности выпускников основной школы (ICL Test)».

В серии вебинаров, проводимых издательством «Академкнига/Учебник» (akademkniga.ru) по вопросам реализации механизмов внутренней системы оценки качества образования в течение года, стали участниками 10 сотрудников ГБУ ДПО РЦОКИО.

9 декабря 2015 года в проведенном на базе ГБУ ДПО РЦОКИО (rcokio-chel.ru) вебинаре в рамках межрегионального форума «Формирование безопасной информационной среды» также приняли участие сотрудники учреждения.

В связи с введением электронного документооборота в декабре 2015 года заместители директора ГБУ ДПО РЦОКИО и начальники отделов прошли обучение по программе «1С: Документооборот».

В направлении обучения сотрудников за счет средств учреждения в 2015 году повысили квалификацию 3 методиста в ГБОУ ДПО «Челябинский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образования» (ipk74.ru) по программе «Технология разработки контрольно-оценочных материалов для промежуточной аттестации учащихся (в соответствии с требованиями ФГОС общего образования)» в объеме 16 часов.

Два сотрудника ГБУ ДПО РЦОКИО обучились в Институте дополнительного образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (old.mgpu.ru) по программе «Формирование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС» в объеме 36 часов.

В 2015 году сотрудники структурных подразделений учреждения были привлечены для разработки программ и проведения методических мероприятий, включая выездные и с использованием дистанционных образовательных технологий по содержанию деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО.

Таким образом, в ГБУ ДПО РЦОКИО в 2015 году в соответствии с требованиями законодательства и планом работы были реализованы мероприятия внутриорганизационного повышения квалификации. Актуальными на 2016 год являются задачи регламентации организации дополнительного профессионального образования работников ГБУ ДПО РЦОКИО, а также его персонификация на основе учета профессиональных затруднений и образовательных потребностей.

V. Социальная активность и социальное партнёрство ГБУ ДПО РЦОКИО

5.1. Сотрудничество с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, муниципальными управлениями образования и методическими службами, общественными объединениями

В соответствии с планом работы ГБУ ДПО РЦОКИО на 2015 год в рамках взаимодействия с муниципальными органами управления образования и методическими службами специалисты учреждения принимали участие в организации и проведении онлайн-мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Челябинской области, обучающихся и их родителей.

Взаимодействие ГБУ ДПО РЦОКИО с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования в территориях Челябинской области, осуществлялось на основе заключенных в 2015 году договоров о сетевом взаимодействии по вопросам оценки качества образования. Участниками такого взаимодействия стали все 43 территории Челябинской области (100 %).

В течение 2015 года на базе ГБУ ДПО РЦОКИО (и муниципальных студий) было проведено 64 онлайн-мероприятия, в которых приняло участие около 18 тысяч человек.

В числе данных мероприятий: онлайн-консультации для специалистов МОУО, ОО в рамках курсов повышения квалификации, организованных на базе ГБУ ДПО

РЦОКИО; вебинары для специалистов МОУО, ОО по вопросам работы с информационными системами; видеоуроки по ПДД для обучающихся (совместно с ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей»); родительские собрания по вопросам проведения ГИА (совместно с МОиН Челябинской области); цикл информационно-методических семинаров для специалистов МОУО, ОО по актуальным вопросам изменения содержания образования в условиях введения ФГОС (совместно с издательством «Академкнига/Учебник»); инструктивно-методические онлайн-совещания по вопросам организации апробации КИМ РМ ИДО в образовательных организациях Челябинской области; инструктивно-методические онлайн-совещания муниципальных координаторов по вопросам организации и проведения регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов образовательных организаций Челябинской области; видеоконференции по актуальным вопросам развития образования (совместно с МОиН Челябинской области).

В декабре 2015 года специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО принимали участие в проведении Межрегионального Форума «Формирование безопасной информационной среды». В рамках работы Форума, совместно с МОиН Челябинской области была организована работа тематической секции в режиме онлайн. В работе секции приняли участие более 500 специалистов образовательных организаций из 43 муниципалитетов Челябинской области. Специалистами отдела были созданы организационно-технические условия, обеспечившие участие в онлайн-мероприятии членов Общественной палаты г. Москвы, педагогов г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, г. Барнаула, г. Ханты-Мансийска.

В рамках реализации проекта по тренировочному тестированию по технологии ОГЭ, ЕГЭ с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных согласно спецификациям 2015 года было продолжено взаимодействие с ФГБУ «Федеральный центр тестирования» (г. Москва). Проект реализуется при поддержке МОиН Челябинской области с целью оценки качества учебных достижений обучающихся, в том числе, с использованием автоматизированной информационной системы «АИС ГИА». Всего в 2015 году в проекте приняли участие более 14 тысяч человек из 32 муниципалитетов Челябинской области.

Социальными партнерами в реализации основных направлений деятельности организационно-методического отдела выступает ряд организаций:

- Российский тренинговый центр (г. Москва);
- Издательство «Академкнига/Учебник» (г. Москва);
- Национальный фонд подготовки кадров (НФПК);
- ФГБУ «Федеральный центр тестирования» (г. Москва);
- НК «РОСТ» (г. Челябинск);
- «Областной Центр дополнительного образования детей»;
- ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования»;
- Областная организация профсоюза работников образования и науки Челябинской области;
- Совет ветеранов Челябинской области;
- ГИБДД г. Челябинска.

В течение 2015 года в рамках взаимодействия с муниципальными органами управления образования в соответствии с планом совместной деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО были проведены 5 совещаний по координации национальных и

международных исследований, 8 совещаний по координации региональных мониторинговых исследований.

Таким образом, организованное в 2015 году сотрудничество с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, научными образовательными организациями, предприятиями, организациями и общественными объединениями способствовало достижению показателей результативности работы ГБУ ДПО РЦОКИО. В 2016 году ГБУ ДПО РЦОКИО как учреждению, обеспечивающему сопровождение инновационного развития системы образования области в части оценки качества образования, информатизации и информационной безопасности, необходимо инициировать обновление региональной системы оценки качества образования (РСОКО) в части формирования единой циклограммы оценочных мероприятий, а также для обеспечения реализации РСОКО применять инновационные механизмы взаимодействия с территориальными органами управления образованием, образовательными организациями, специалистами по данным аспектам (отбор передового опыта, его обобщение и распространение).

5.2. Организация методического и информационного сопровождения мероприятий по оценке качества

Мероприятия по оценке качества образования входят в программу мониторинга системы образования Челябинской области и являются важным компонентом региональной системы оценки качества образования. В 2015 году наблюдалось повышение внимания к организации, содержанию и результатам мониторинговых исследований в образовании. В этих условиях необходимо было осуществить оптимальное выстраивание согласованных процедур оценки качества образования на территории Челябинской области, а также своевременно предоставить участникам отношений в сфере образования актуальную информацию о состоянии региональной системы образования по направлениям мониторинга для принятия управленческих решений.

Исходя из этого, реализация мероприятий по оценке качества образования осуществлялась в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО РЦОКИО, регламентирующими порядок организации мониторинга системы образования Челябинской области, а также иными локальными актами, определяющими объекты исследований, состав организаторов и участников, актуализирующие задачи проведения и способы использования результатов.

В период с января по декабрь 2015 года образовательные организации Челябинской области принимали участие в 12 исследованиях различных уровней: международные, национальные, региональные.

В рамках сопровождения Международных исследований в соответствии с программой Международного координационного центра исследований в Челябинской области в представительную выборку вошли обучающиеся 4-х, 8-х, 9-х и 11-х классов из 28 образовательных организаций, среди которых, кроме средних общеобразовательных школ, представлены пять лицеев, две гимназии и один колледж (СПО).

Всего в исследованиях приняли участие 485 обучающихся, 46 учителей, 28 директоров из образовательных организаций Челябинской области, а также 140 родителей четвероклассников.

Сводная информация об участниках представлена в таблице 6.

Таблица 6

Сводная информация об участниках
международных исследований качества образования

Наименование исследования	Сроки проведения	Количество участников		
Международные сравнительные исследования качества образования (МСИ)				
1. Международное сравнительное мониторинговое исследование качества математического и естественнонаучного образования TIMSS-2015	Апрель 2015г. в 4-х классах	6 территорий	6 ОО	147 обучающихся 6 учителей 6 директоров, 140 родителей
	Апрель 2015г. в 8-х классах	5 территорий	6 ОО	141 обучающихся 29 учителей, 6 директоров
	Апрель 2015г. в 11-х классах	6 территорий	10 ОО	197 обучающихся 11 учителей, 11 директоров
2. Международная программы оценки образовательных достижений 15-летних обучающихся PISA-2015	Апрель-май 2015г.	5 территорий	6 ОО	198 обучающихся 6 директоров
Всего:		15 территорий	28 ОО	485 обучающихся 46 учителей, 28 директоров, 140 родителей

Кроме организации участия в проведенных исследованиях в 2015 году, в рамках подготовки к международным предстоящим в 2016 году исследованиям проведены организационные мероприятия по сбору дополнительных данных об участниках:

1) согласование выборки образовательных организаций для проведения международного сравнительного исследования качества граждановедческого образования ICCS (10 – 20 октября 2015 года);

2) согласование выборки образовательных организаций для проведения международного сравнительного исследования качества чтения и понимания текста PIRLS (декабрь 2015 года).

В 2015 году для Челябинской области, как и по России в целом, одной из важных задач в ходе участия в международных сравнительных исследованиях было сохранение проявившейся позитивной тенденции в результатах 4-х и 8-х классов и отражение достигнутого уровня математического и естественнонаучного образования в процедурах международных исследований TIMSS и PISA. Важным также в рамках подготовки к исследованиям было проведение мероприятий по ознакомлению учителей с методиками, используемыми в международных исследованиях TIMSS и PISA.

В рамках сопровождения **Национальных исследований** качества образования (НИКО) ГБУ ДПО РЦОКИО проводит работу по взаимодействию с Федеральной службой по надзору в сфере образования (Рособрнадзором) с 2014 года. Исследования НИКО представляют собой комплекс оценочных мероприятий, позволяющий обеспечить получение надежной информации о состоянии различных компонентов региональных и муниципальных систем образования, в том числе, об их соответствии требованиям ФГОС, а также дающей возможность оценить состояние отдельных компонентов системы общего образования, в том числе в Челябинской области.

По своим задачам и охвату участников НИКО разделены на отдельные группы исследований:

- НИКО – национальные исследования качества образования, проводились в ОО выборочно по федеральной выборке;
- ВПР – всероссийские проверочные работы, проводились в рамках апробации в ОО выборочно по региональной выборке;
- КИКУ – комплексное исследование компетенций учителей.

Образовательные организации Челябинской области в период с января по декабрь 2015 года приняли участие в 6 мероприятиях НИКО:

- исследование качества начального общего образования в 4-х классах;
- исследование качества граждановедческого образования в 8-х классах;
- исследование качества образования в сфере информационных технологий в 8-х и 9-х классах.

Мероприятия по апробации всероссийских проверочных работ (ВПР): исследование качества начального общего образования в 4-х классах (по учебным предметам «русский язык», «математика»).

Мероприятия комплексного исследования компетенций учителей (КИКУ): национальное исследование «Портрет учителя истории; комплексное исследование компетентности учителей русского языка и учителей математики.

Всего в исследованиях приняли участие 3093 обучающихся, 542 учителя, 7 директоров из 145 образовательных организаций Челябинской области.

Сводная информация об участниках представлена в таблице 7.

Таблица 7

Сводная информация об участниках
национальных исследований качества образования

Наименование исследования	Сроки проведения	Количество участников
Национальные исследования качества образования (НИКО)		

Национальное исследование качества начального образования в 4-х классах	качества общего образования	14 апреля 2015 года	9 территорий	11 ОО	534 обучающихся, 117 учителей
Национальное исследование качества граждановедческого образования в 8-х классах	качества	23 апреля 2015 года	5 территории	7 ОО	167 обучающихся 101 учителей 7 директоров
Национальное исследование образования в сфере информационных технологий в 8-х и 9-х классах	качества в сфере информационных технологий	6 и 9 октября 2015 года	15 территорий	21 ОО	1261 обучающийся 20 учителей информатики
Апробация всероссийских проверочных работ (ВПР)					
ВПР по учебным предметам «русский язык», «математика»	учебным «русский язык», «математика»	1-8 декабря 2015 года	7 территорий	19 ОО	1131 обучающийся
Комплексное исследование компетентности учителей (КИКУ)					
Национальное исследование «Портрет учителя истории»	«Портрет учителя истории»	12-13 мая 2015 года	40 территорий	140 ОО	140 учителей
Комплексное исследование компетентности учителей русского языка и учителей математики	компетентности учителей русского языка и учителей математики	24-25 ноября 2015 года	18 территорий	66 ОО	164 учителя
Всего:			42 территорий	145 ОО	3093 обучающихся 542 учителя 7 директоров

Важной организационно-содержательной задачей исследований разных уровней для специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО являлась отработка процедурных механизмов и этапов проведения регионального исследования, в том числе предоставления доступности информации для всех субъектов мониторинга. В этой связи по итогам проведенных в 2015 учебном году исследований всем участникам отношений в сфере образования была предоставлена информация о качестве подготовки обучающихся, а именно:

- для детей и родителей – это информация с результатами по заданиям (в индивидуальной карточке ученика, портфолио);
- для учителей – информация по классу по соответствующим предметам с рекомендациями по уровням освоенности учебных программ;
- для специалистов МОУО – информация по всем участникам исследования в муниципальной районе или городском округе: сводная информация об освоенности образовательных программ; статистическая информация о состоянии кадрового обеспечения (по возрасту, уровню образования, стажу работы, по уровню квалификационной категории); сводная информация об использовании учебников и учебных пособий по учебным предметам.

В целом, целеполагающим фактором в ходе организации методического и информационного сопровождения мероприятий по оценке качества образования выступало не сравнение и рейтингование обучающихся, учителей или образовательных организаций по уровню представленных результатов, а собственно определение уровня и качества результатов освоения образовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области и предоставление доступной информации всем участникам в целях анализа состояния и перспектив развития системы образования.

Дальнейшее использование предоставленной информации по итогам проводимых исследований потребует в 2016 году более адресного взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО и МОУО для продвижения позитивного опыта, для устранения проблемных зон в подготовке обучающихся, для выстраивания персонифицированных программ ПК учителей, а также для совершенствования качества КИМ и способов проведения процедур оценивания. Работа ГБУ ДПО РЦОКИО в этом направлении в 2016 году будет акцентирована на активизацию адресной методической работы по повышению квалификации педагогических работников школы, а также работу специалистов МОУО, иных заинтересованных структур по принятию решений для совершенствования содержания образовательных программ общего образования, методов и средств обучения на всех уровнях общего образования.

В соответствии с планом работы ГБУ ДПО РЦОКИО в 2015 году его сотрудники обеспечивали организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения следующих оценочных процедур в образовании на уровне Челябинской области:

- 1) региональный мониторинг индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования;
- 2) областная контрольная работа по физике для обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области.

Для реализации данных оценочных процедур была организована деятельность рабочих групп по разработке КИМ и их экспертированию, а также осуществлялась подготовка специалистов муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций Челябинской области к проведению оценочных процедур.

В период с января по июнь 2015 года сотрудники ГБУ ДПО РЦОКИО обеспечивали комплексное организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования.

В рамках подготовки и проведения процедуры областной контрольной работы по физике для обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области в период с августа по октябрь 2015 года сотрудниками ГБУ ДПО РЦОКИО были подготовлены и утверждены нормативные и инструктивные документы, регламентирующие на региональном уровне процедуру проведения региональной контрольной работы по физике в 10-х классах образовательных организаций Челябинской области, разработаны и утверждены пакеты контрольных измерительных материалов (далее — КИМ) для проведения региональной контрольной работы по физике, сформированы два электронных архива для передачи в МОУО и образовательные организации: архив с инструктивно-методическими материалами; архив с контрольными измерительными материалами.

На данном этапе подготовки к проведению областной контрольной работы сотрудники отдела осуществляли функциональное взаимодействие со специалистами ГБОУ ДПО ЧИППКРО, учителями-предметниками образовательных организаций Челябинской области.

В рамках подготовки специалистов образовательных организаций Челябинской области к проведению областной контрольной работы по физике было подготовлено и проведено инструктивно-методическое совещание (в режиме вебинара) для ответственных специалистов на уровне МОУО и уровне ОО. На этапе проведения региональной контрольной работы по физике в 10-х классах образовательных организаций Челябинской области, была организована работа «горячей линии» по техническим вопросам, возникающим в процессе проведения областной контрольной работы, а также организован прием бланков выполненных работ обучающихся и отчетных материалов региональной контрольной работы.

В 2015 году в соответствии с приказом МОиН Челябинской области от 14.10.2015 г. №-1/2952 «О проведении регионального конкурса контрольных измерительных материалов для диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов», на базе ГБУ ДПО РЦОКИО был проведен региональный конкурс КИМ для диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования.

Всего на конкурс был представлен 150 контрольных измерительных материалов, из которых 73 представляли КИМ по русскому языку, 37 – КИМ по математике, 41 – комплексную работу.

Согласно положению о региональном конкурсе, ГБУ ДПО РЦОКИО была организована деятельность экспертного совета по оценке содержания конкурсных работ, была проведена экспертиза допущенных к конкурсу КИМ и определены победители в номинациях.

Таким образом, комплекс мероприятий в рамках методического и информационного сопровождения оценки качества индивидуальных достижений обучающихся общего образования (за исключением дошкольного), проводимых ГБУ ДПО РЦОКИО в 2015 году, обеспечил выполнение в полном объеме государственного задания по данному направлению деятельности. В 2016 году необходимо обеспечить комплексное сопровождение мероприятий оценки качества образования, включая оценку качества содержания образования и условий его реализации (для всех уровней региональной системы образования).

5.3. Работа с ведущими российскими издательствами учебной литературы

В соответствии с планом работы ГБУ ДПО РЦОКИО на 2015 год основными направлениями в работе с издательствами являлись:

- проведение информационно-методических семинаров по актуальным вопросам изменения содержания образования в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Тематика семинаров отражала актуальные направления современной образовательной политики: разработка основных образовательных программ, введение новых систем оценивания учебных достижений обучающихся;

- подготовка виртуальной выставки, размещенной на сайтах МОиН Челябинской области <http://minobr74.ru/> и ГБУ ДПО РЦОКИО <http://rcokio-chel.ru/>.

В 2015 году совместно с издательством «Академкнига/Учебник» был проведен цикл информационно-методических семинаров, в том числе в режиме онлайн (таблица 8).

Таблица 8

Информационно-методические семинары, организованные совместно с издательством «Академкнига/Учебник» в 2015 году

Дата	Место проведения	Название мероприятия, форма
январь	Вебинар, трансляция из студии ГБУ ДПО РЦОКИО в г. Челябинске	Семинар «Преподавание биологии в основной школе с учетом требований стандарта второго поколения»
февраль	Вебинар, трансляция из студии издательства «Академкнига/Учебник», г. Москва	Семинар «Направление внутренней системы оценки качества образования и механизмы её реализации»
февраль	Вебинар, трансляция из студии ГБУ ДПО РЦОКИО в г. Челябинске	Семинар «Проектирование современного урока. Формирование УУД. Технология и аспектный анализ современного урока»
апрель	Вебинар, трансляция из студии ГБУ ДПО РЦОКИО в г. Челябинске	Семинар «Формирование ИКТ-компетентности младших школьников»
апрель	Вебинар, трансляция из студии издательства «Академкнига/Учебник», г. Москва	Вебинар «Возможности курса математики для формирования УУД младших школьников»

В данных мероприятиях приняли участие более двух тысяч специалистов образовательных организаций из 43 муниципалитетов Челябинской области.

В 2015 году в рамках организации работы виртуальной выставки ГБУ ДПО РЦОКИО сотрудничал на договорной основе с такими издательствами как: «Академкнига/Учебник», «Национальное образование», «Вентана-граф», «Дрофа», «Русское слово», «Баласс», «Титул», «Ассоциация XXI век», НК «РОСТ» (г. Челябинск).

5.4. Представительство ГБУ ДПО РЦОКИО в интернет-сообществе

Официальный сайт ГБУ ДПО РЦОКИО в сети Интернет размещен по адресу <http://rcokio-chel.ru>.

Адрес электронной почты info@rcokio.ru.

Одной из основных задач, решаемых с помощью официального сайта ГБУ ДПО РЦОКИО, является информационная открытость для общественности.

На сайте ГБУ ДПО РЦОКИО размещается информация о мероприятиях в модуле «Календарь».

В ленте новостей освещается деятельность ГБУ ДПО РЦОКИО, а также размещается информация о ключевых мероприятиях системы образования Челябинской области и Российской Федерации.

В модуле «Карта области» представлена контактная информация Муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования и образовательных организаций Челябинской области.

В 2015 году создан раздел для дистанционного обучения, размещённый по адресу <http://distant.rcokio-chel.ru>. Разработана система электронной регистрации. Запуск модуля в штатном режиме планируется в 2016 году.

В разделе «Видеоконференции» размещена информация о мероприятиях, проводимых ГБУ ДПО РЦОКИО в онлайн-режиме.

Каждый отдел ГБУ ДПО РЦОКИО сопровождает отдельный раздел сайта.

Структура и содержание официального сайта ГБУ ДПО РЦОКИО соответствует требованиям 273-ФЗ «Об образовании в РФ» к обеспечению информационной открытости образовательной организации. В то же время, осуществление с 2015 года ГБУ ДПО РЦОКИО деятельности как учреждения дополнительного профессионального образования ставит задачу реализации в полном объеме Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказа Рособнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации».

В 2015 году на базе сайта начата работа по формированию образовательного контента.

Таким образом, официальный сайт ГБУ ДПО РЦОКИО в целом отвечает требованиям законодательства, но требует в 2016 году совершенствования с точки зрения выполнения требований законодательства, а также его содержательного наполнения как средства оперативного взаимодействия с педагогическим сообществом и образовательного ресурса.

VI. Научно-исследовательская и издательская деятельность

6.1. Участие в региональных, федеральных инновационных проектах

В 2015 году ГБУ ДПО РЦОКИО были проведены методические мероприятия в рамках международных и федеральных инновационных проектов:

- «Подготовка и проведение международного исследования PISA -2015»;
- «Организация и проведение международного исследования TIMSS-2015 на территории Челябинской области»;
- «Организация и проведение национальных исследований качества образования в 2015 году в 4-х классах образовательных организаций Челябинской области»;
- «Организация и проведение национальных исследований качества образования в сфере информационных технологий в 8-х и 9-х классах образовательных организаций Челябинской области»;
- «Организация и проведение апробации контрольных измерительных материалов регионального мониторингового исследования индивидуальных достижений обучающихся в 4-х классах».

Сотрудниками ГБУ ДПО РЦОКИО в 2016 году разработаны программы и проведены 3 выездные семинара по темам:

- «Формирование и реализация единой региональной политики в сфере информатизации»;
- «Функционирование информационных систем».

В режиме вебинара проведено 7 методических мероприятий по теме «Функционирование информационных систем на уровне дошкольного и общего образования».

В 2015 году сотрудниками ГБУ ДПО РЦОКИО, в том числе сотрудниками РЦОИ, совместно с Министерством образования и науки Челябинской области была разработана и реализована программа методического мероприятия: «Государственная итоговая аттестация 2015 года: результаты самодиагностики».

6.2. Организация и проведение научно-практических конференций

Результативной можно считать в 2015 году деятельность ГБУ ДПО РЦОКИО в развитии взаимодействия с внешними партнерами – образовательными организациями высшего и дополнительного профессионального образования, научными центрами, профессионально-общественными организациями субъектов РФ:

Одно из направлений взаимодействия – повышение квалификации сотрудников ГБУ ДПО РЦОКИО:

- Российский тренинговый Центр (РТЦ) Национального исследовательского университета Высшая школа экономики (г. Москва) – участие в 7 вебинарах по вопросам организации и использования результатов оценки качества начального образования на уровне региона, первых результатов международного исследования первоклассников IPIPS, результатов PISA, оценки информационно-коммуникационной грамотности школьников, международному исследованию TALIS, результатам международного исследования ICILS-2013, конференция ЕАОКО;
- НОУ «Московский центр непрерывного математического образования» (МЦНМО) – прохождение 2 дистанционных модулей КПК по методике подготовки к итоговой аттестации в рамках подготовки к проведению процедур НИКО;
- Национальный фонд подготовки кадров (НФПК) и Всемирный банк развития – участие в вебинарах по вопросам оценки информационно-коммуникационной компетентности выпускников основной школы (ICL Test);
- Открытый институт «Развивающее образование» – участие в КПК по использованию трехуровневой системы оценки на примере инструмента SAM для проведения региональных мониторингов и оценки результатов общего образования;
- ГБОУ ДПО ЧИППКРО – прохождение модульного курса по разработке контрольно-оценочных материалов для промежуточной аттестации учащихся.

В рамках сотрудничества ГБОУ ДПО РЦОКИО в 2015 году осуществлял взаимодействие также по направлениям изучения технологий и механизмов реализации оценки качества образования:

- формирование системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся;
- разработка компонентов системы мониторинговых исследований качества образования;
- формирование баз и банка данных статистической и иной информации;

- развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования;
- организация обеспечения современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;
- формирование культуры оценки качества образования на уровне муниципалитетов и отдельных организаций через мероприятия ПК кадров системы образования в области педагогических измерений;
- разработка и экспертиза современных измерительных материалов.

Социальными партнерами в этих направлениях взаимодействия выступает ряд организаций регионального и федерального уровня:

- Институт дополнительного образования ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет» (г. Москва),
- Центр оценки качества образования (ЦентрОКО) Российской академии образования (г. Москва),
- ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ «ФИОКО») (г. Москва),
- Общероссийский Фонд «Общественное мнение» (Челябинское отделение),
- Международное информационное агентство «Россия сегодня»,
- ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет»,
- ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»,
- АНО «Центр развития молодежи» (г. Екатеринбург),
- НК «РОСТ» (г. Челябинск).

В 2015 году сотрудники учреждения выступили с докладами на научных и научно-практических мероприятиях различных уровней:

1) межрегиональная научно-практическая конференция «Опыт и перспективы использования государственно-общественного управления качеством общего образования в условиях введения профессиональных стандартов» (ГБОУ ДПО «Челябинский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образования»);

2) семинар для руководителей образовательных организаций города Кургана по теме «Организация мониторинга общего образования в Челябинской области» (Управление образования города Кургана).

30% сотрудников учреждения в 2015 году были привлечены к участию в инновационных проектах через деятельность рабочих (творческих) групп по следующим темам:

- «Подготовка мероприятий обеспечения процедуры аттестации педагогических работников»;
- «Подготовка материалов для конкурсного отбора в рамках Федеральной целевой программы «Развитие образования на 2015-2020 годы» (ФЦПРО)»;
- «Подготовки предложений по внесению изменений в Концепцию региональной системы оценки качества образования (РСОКО)».

В 2015 году были опубликованы следующие статьи сотрудников по тематике деятельности учреждения:

Опыт разработки и применения контрольных измерительных материалов в региональных процедурах оценки качества начального общего образования в

Челябинской области / ИНФО-СТРАТЕГИЯ 2015: Общество. Государство. Образование. Материалы VII Международной научно-практической конференции. – Самара, 2015.

Актуальные аспекты разработки инструментария оценки качества образования школьников/ О.А. Черепанова, М.Ю. Школьниковой// Европейский педагогический форум 2015: сборник материалов международной научной конференции 23-27 ноября 2015 года. – Градец Кралов, Чешская республика, 2015. – с. 347-350

Мониторинговые исследования качества образования в образовательной системе Челябинской области в 2014/2015 учебном году: информационный сборник по итогам исследований качества образования/сост. М.Ю. Школьниковой, О.А. Черепанова, Е.А. Букачёва, Л.Е. Кузнецова, Е.А. Смелкова. – Челябинск: РЦОКИО, 2015. – 100 с.

В целом, в 2016 году ГБУ ДПО РЦОКИО принимал участие в инновационных проектах, в научно-практических конференциях в качестве участника (реже – соисполнителя отдельных мероприятий). В 2016 году актуальной является задача инициирования проведения специалистами ГБУ ДПО РЦОКИО мероприятий научно-методического характера регионального уровня (конференции, выпуска электронного журнала по представлению передового опыта реализации концепции региональной системы оценки качества образования, обеспечения информационных систем и информационной безопасности в образовании).

6.3. Международное сотрудничество

Международное сотрудничество в 2015 году ГБУ ДПО РЦОКИО осуществлялось сотрудничество в рамках участие в международных конференциях по направлению «Оценка качества образования»:

– участие в ежегодной электронной конференции Академической ассоциации MAGNANIMITAS (<http://www.magnanimitas.cz/o-sdruzeni>) – V Международная научная конференция «Европейский Педагогический Форум 2015: Преимущества. Трудности. Ожидания». Конференция ежегодно проходит в г. Градец Кралове (Чехия) под патронатом Министерства образования, молодежи и физической культуры Чешской Республики с целью представления и практического использования результатов реализации образовательных проектов. Участие в конференции сотрудников ГБУ ДПО РЦОКИО направлено на изучение международного опыта и на представление имеющихся наработок по вопросам образования и социализации обучающихся, в том числе по осуществлению процедур оценки качества образования. В сборнике по итогам конференции представлена публикация Школьниковой М.Ю., Черепановой О.А., «Актуальные аспекты разработки инструментария оценки качества образования школьников» // Европейский педагогический форум 2015: сборник материалов международной научной конференции 23-27 ноября 2015 года. – Градец Кралов, Чешская республика, 2015.

6.4. Издание печатной продукции

В 2015 году специалистами редакционно-издательского ГБУ ДПО РЦОКИО было подготовлено к печати 20 539 экземпляров: учебно-методических материалов

для организации обучения – 1325 экземпляров (6,45%); справочных изданий, информационных материалов – 355 экземпляров (1,7%).

Также за отчетный период было произведено выполнение множительных работ (тиражирование).

Издано в 2015 году 8 наименований учебно-методической продукции по программам учебных модулей в рамках дополнительных профессиональных программ повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии», «Экспертная деятельность в сфере образования», в том числе: учебно-методических пособий – 2 (25 %); методических рекомендаций – 1 (12,5 %); методических материалов – 2 (25 %); сборников материалов – 1 (12,5 %), 2 сборника «Статистическая информация результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов 2015», «Статистическая информация результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов 2015» и 1 сборник «Мониторинговые исследования качества образования в образовательной системе Челябинской области в 2014/2015 учебном году: информационный сборник по итогам исследований качества образования».

Подготовленная в 2015 году учебно-методическая продукция отражает основные аспекты образовательной деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО, осуществления процедур оценки качества и государственной итоговой аттестации выпускников в региональной системе образования. Данная тенденция также свидетельствует об изменении заказа читателей в части возрастания потребности в систематизации и технологизации новых знаний и профессиональных компетенций.

Вся учебно-методическая продукция имеет широкую целевую аудиторию, материалы предназначены для специалистов управлений образованием, методистов муниципальных методических служб, руководителей образовательных организаций, педагогических работников образовательных организаций.

Кроме того, издания, подготовленные в редакционно-издательском отделе ГБУ ДПО РЦОКИО являются одним из условий реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Издание печатной продукции осуществлялось:

– за счет бюджетных средств субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг;

– за счет средств приносящей доход деятельности.

Объем работ по издательской деятельности выполнен с учетом утвержденных норм и фактической занятости специалистов редакционно-издательского отдела, согласно штатному расписанию.

Также в деятельности редакционно-издательского отдела представлены различные издания, обеспечивающие имидж данного образовательного учреждения, а также бланочная продукция – 49 изданий.

Таким образом, наличие редакционно-издательского отдела позволяет оперативно осуществлять весь объем работ по тиражированию продукции, поступающей по заказу Министерства образования и науки Челябинской области, а также выпуску продукции для обеспечения дополнительных профессиональных программ, а также осуществления процедур оценки качества и государственной итоговой аттестации выпускников в региональной системе образования. В 2016 году деятельность редакционно-издательского отдела должна обеспечить в полном объеме выпуск печатной продукции, разработанной

специалистами ГБУ ДПО РЦОКИО в рамках совершенствования содержания дополнительного профессионального образования.

VII. Формы обратной связи

Для организации обратной связи предусмотрена электронная почта ГБУ ДПО РЦОКИО по следующему адресу info@rcokio.ru.

С целью организации сетевого общения работает официальный сайт ГБУ ДПО РЦОКИО в сети Интернет <http://rcokio-chel.ru>.

VIII. Заключение. Общие выводы

В 2016 году ГБУ ДПО РЦОКИО результативно осуществлял деятельность по всем направлениям, отнесенным к его полномочиям новым уставом. Основными итогами работы ГБУ ДПО РЦОКИО в 2016 году можно считать следующие:

1) создана линейная организационная структура ГБУ ДПО РЦОКИО, что обеспечивает управление его функционированием;

2) материально-техническая база в 2015 году в целом обеспечивала реализацию всех направлений деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО, в том числе – дополнительных профессиональных программ (в рамках имеющегося государственного задания);

3) учебно-методическое обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ в целом соответствует современным требованиям;

4) финансирование в 2015 году реализации программ дополнительного профессионального образования в ГБУ ДПО РЦОКИО, в том числе за счет приносящей доход деятельности, обеспечило выполнение плановых показателей в полном объеме; выявлена положительная тенденция роста объема привлеченных средств за счет приносящей доход деятельности;

5) внутренняя система оценки качества образования позволяет оценить уровень качества образования в ГБУ ДПО РЦОКИО в части соответствия итогов обучения слушателей планируемым результатам освоения дополнительных профессиональных программ;

6) мероприятия внутриорганизационного повышения квалификации в ГБУ ДПО РЦОКИО в 2015 году были реализованы в соответствии с требованиями законодательства и планом работы;

7) организованное в 2015 году на основе договоров о сетевом взаимодействии сотрудничество с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, научными образовательными организациями, предприятиями, организациями и общественными объединениями способствовало достижению показателей результативности работы ГБУ ДПО РЦОКИО;

8) в полном объеме выполнено государственное задание в части методического и информационного сопровождения оценки качества индивидуальных достижений обучающихся общего образования (за исключением дошкольного);

9) официальный сайт ГБУ ДПО РЦОКИО в целом соответствует требованиям законодательства;

10) в 2016 году ГБУ ДПО РЦОКИО принимал участие в инновационных проектах, в научно-практических конференциях в качестве участника (реже – соисполнителя отдельных мероприятий);

11) в полном объеме выполнены работы по тиражированию продукции, поступающей по заказу Министерства образования и науки Челябинской области, а также выпуску продукции для обеспечения дополнительных профессиональных программ, осуществления процедур оценки качества и государственной итоговой аттестации выпускников региональной системы образования.

Основной целью деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО в 2016 году будет обеспечение его конкурентоспособности как учреждения дополнительного профессионального образования, осуществляющего также комплексное сопровождение реализации РСОКО, информатизации образования и обеспечение безопасности информационных систем в образовании, посредством интеграции внутренних ресурсов учреждения и ресурсов региональной образовательной системы для решения задач региональной системы оценки качества образования.

Анализ результатов деятельности в 2015 году позволил определить в качестве тактических задач 2016 года:

1) *совершенствование структуры ГБУ ДПО РЦОКИО с целью обеспечения эффективного управления всеми направлениями деятельности учреждения посредством оптимального распределения полномочий между структурными подразделениями, а также наделяния более широкими полномочиями органов государственно-общественного управления (Методического совета, Совета учреждения) в решении задач инновационного развития;*

2) *совершенствование условий обучения слушателей, прежде всего, за счет развития системы дистанционного обучения;*

3) *развитие материально-технической базы посредством увеличения аудиторного фонда и оснащения его необходимым оборудованием и программным обеспечением; совершенствование материально-технического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, функционирования информационных систем в образовании и их безопасности;*

4) *совершенствование учебно-методического обеспечения реализации дополнительных профессиональных программ в соответствии с современными требованиями в части: роста их количества и расширения спектра; обеспеченности учебно-методических комплексов печатными и электронными изданиями; разработки входной и итоговой диагностики, комплексов оценочных материалов, обеспечивающих контроль качества освоения дополнительных профессиональных программ;*

5) *обеспечение полного и эффективного освоения бюджета (включая субсидии) и роста объема привлеченных средств за счет приносящей доход деятельности;*

6) *совершенствование и повышение эффективности ВСОКО;*

7) *совершенствование и систематизация локальных нормативных актов, обеспечивающих реализацию дополнительных профессиональных программ;*

8) *организация внутриорганизационного повышения квалификации специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО по осуществлению учебной, учебно-методической и научной деятельности в соответствии с современными требованиями и подходами;*

9) *регламентация организации дополнительного профессионального образования работников ГБУ ДПО РЦОКИО, а также его персонификация на основе учета профессиональных затруднений и образовательных потребностей;*

10) *использование инновационных механизмов взаимодействия с территориальными органами управления образованием, образовательными организациями,*

специалистами системы образования (отбор передового опыта, его обобщение и распространение);

11) обеспечение комплексного сопровождения мероприятий оценки качества образования, включая оценку качества содержания образования и условий его реализации (для всех уровней региональной системы образования);

12) инициирование проведения специалистами ГБУ ДПО РЦОКИО мероприятий научно-методического характера регионального и всероссийского уровней по представлению передового опыта реализации концепции региональной системы оценки качества образования, обеспечения информационных систем и информационной безопасности в образовании;

13) обеспечение направленности издательской деятельности на выпуск печатной продукции, разработанной специалистами ГБУ ДПО РЦОКИО в рамках совершенствования содержания дополнительного профессионального образования.

Основным механизмом, обеспечивающим достижение цели деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО в 2016 году, будет являться Программа развития ГБУ ДПО РЦОКИО на 2016-2017 гг.

Результаты анализа показателей деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО за 2015 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2430 из 6163 человек/39% (на 40% больше, чем в 2014 году)
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	–
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	–
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	7
1.4.1	Программ повышения квалификации	7
1.4.2	Программ профессиональной	–

	переподготовки	
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	4
1.5.1	Программ повышения квалификации	4
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	–
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	10чел./19,6%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	29 чел./57%
1.10	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	37,5 лет
1.11	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	677 слушателей – 108%
2. Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	–
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100	–

	научно-педагогических работников	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	–
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	–
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	–
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	–
2.7	Общий объем НИОКР	–
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	–
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	–
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	–
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	14
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	–
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	–
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	46 чел./90,2%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	–
3. Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	93 890,87 тыс. руб.

	(деятельности)	
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2 290,02 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	537,63 тыс. руб.
4. Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	1,39 м²
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	–
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	1,39 м²
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	–
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	90
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	6
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	–