

Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт развития образования»

**Комплексная аналитика по итогам проведения
всероссийских проверочных работ**

Часть I

Сборник статистико-аналитических материалов

Под общей ред. А. А. Барабаса

Челябинск

ЧИРО

2023

УДК 37.012
ББК 74.04К95
К63

Рекомендовано к печати Методическим советом
ГБУ ДПО ЧИРО (протокол от 20.12.2023 г. № 5/2023,
приказ ГБУ ДПО ЧИРО от 20.12.2023 г. № 879-ОД)

К63 **Комплексная аналитика по итогам проведения всероссийских проверочных работ:** сборник статистико-аналитических материалов. Часть I. / Ю. Ю. Баранова, Г. А. Горшков, И. В. Морозов [и др.]; под общей ред. А. А. Барабаса. – Челябинск : ЧИРО, 2023. – 128 с.

В сборнике представлены информационно-аналитические материалы по итогам участия общеобразовательных организаций Челябинской области во Всероссийских проверочных работах в 2023 году. Изложен анализ по каждому из учебных предметов, по которым проводились Всероссийские проверочные работы: количество участников, основные результаты, выводы о характере результатов в 2023 году и в динамике, анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий, выводы и рекомендации по учебным предметам.

Издание предназначено для руководителей и специалистов органов управления образованием, педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, а также для сотрудников организаций системы образования, осуществляющих оценку качества образования и повышения квалификации на различных уровнях.

УДК 37.012
ББК 74.04К95

Авторский коллектив:

Баранова Юлия Юрьевна, первый проректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

Булавкин Никита Антонович, эксперт отдела интерпретации и анализа результатов оценки качества образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

Горшков Геннадий Александрович, начальник управления сопровождения оценочных процедур ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

Морозов Игорь Викторович, начальник отдела интерпретации и анализа результатов оценки качества образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

Селиверстов Максим Сергеевич, эксперт управления сопровождения оценочных процедур ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

Яшина Анна Викторовна, методист управления сопровождения оценочных процедур ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	6
1. Обеспечение объективности процедуры проведения и результатов Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2023 году	10
2. Обеспечение оптимизации графиков проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2023 году.....	15
3. Популяризация материалов процедуры организации и проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2023 году	16
4. Общий анализ результатов Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2023 году	17
4.1. Анализ соответствия уровня подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области требованиям ФГОС начального общего образования (достижение минимального и высокого уровней подготовки) по результатам Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2023 году	18
4.2. Анализ соответствия уровня подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области требованиям ФГОС основного общего образования (достижение минимального и высокого уровней подготовки) по результатам Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2023 году	27
4.3. Анализ соответствия уровня подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области требованиям ФГОС среднего общего образования (достижение минимального и высокого уровней подготовки) по результатам Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2023 году	85
4.4. Анализ уровня сформированности у обучающихся метапредметных результатов по результатам Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2023 году	104
5. Использование результатов Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области для выявления школ с низкими результатами обучения в 2023 году	111
6. Использование результатов Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области для оценки эффективности работы по ранней профориентации обучающихся в 2023 году	117
7. Адресные рекомендации по итогам анализа результатов Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2023 году.....	121

7.1. Адресные рекомендации регионального уровня	121
7.2. Адресные рекомендации муниципального уровня	122
7.3. Адресные рекомендации общеобразовательным организациям Челябинской области в 2023 году	123
7.4. Адресные рекомендации педагогическим работникам Челябинской области в 2023 году	124
8. Обзор структуры и содержания анализа результатов и адресных рекомендаций по итогам проведения Всероссийских проверочных работ по предметам в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2023 году по предметам предметных областей.....	125
8.1. Обязательные предметные области и предметы учебного плана в соответствии с ФГОС.....	125
8.2. Описание структуры аналитических материалов по учебным предметам	126

Введение

Мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2023 году проводился в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Рособрнадзора от 01.02.2023 г. № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году».

На региональном уровне проведение ВПР осуществлялось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 16.02.2023 г. № 02/369 «Об участии общеобразовательных организаций Челябинской области в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году».

Мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций (далее – ООО) Челябинской области в форме ВПР относится к группе показателей мотивирующего мониторинга, характеризующей результаты процедур оценки качества образования по направлению достижения учебных и воспитательных результатов:

достижение минимального уровня подготовки, %;

достижение высокого уровня подготовки, %.

Показатели достижения учебных результатов оценивают результаты обучения и направлены на снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования, повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения, повышение уровня сформированности метапредметных планируемых результатов.

Мониторинг результатов ВПР ориентирован на оценку региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования по направлению (системы) работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, обеспечения профессионального развития педагогических работников и соответствующих треков развития:

объективности оценки качества подготовки обучающихся;

сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся;

оценки ключевых характеристик качества подготовки обучающихся;

адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР);

организации работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов;

профилактики учебной неуспешности в ООО региона;

повышению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

плановому повышению профессионального мастерства педагогических работников.

ВПР проводятся в целях осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в ООО.

Указанные цели осуществляются через совокупность следующих задач:

развивать единое образовательное пространство в Российской Федерации, осуществлять мониторинг реализации федеральных государственных образовательных стандартов, формировать единые ориентиры в оценке результатов обучения, единые стандартизированные подходы к оцениванию образовательных достижений обучающихся;

осуществлять сбор данных о достижении планируемых результатов обучения обучающимися при освоении образовательных программ по учебным предметам, выявлять тенденции по соответствующим предметам на основе полученных результатов;

использовать результаты ВПР для принятия эффективных управленческих решений на уровне региона, муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО), ООО по совершенствованию системы образования в части снижения доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования, повышения доли обучающихся с высокими результатами обучения, выявления и адресной поддержки ШНОР.

Содержание ВПР соответствует:

Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 286);

Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287);

Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

ВПР позволяют осуществлять диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (далее – УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в ООО информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Участниками ВПР по каждому учебному предмету являются все

обучающиеся соответствующих классов всех ООО Челябинской области, реализующих программы начального общего, основного общего и/или среднего общего образования, что соответствует генеральной выборке исследования. Перечень учебных предметов и классов, обучающиеся которых в обязательном порядке являлись участниками ВПР, а также перечень учебных предметов и классов, по которым решение об участии в ВПР принимала ООО, в 2023 году были утверждены приказом Рособнадзора (*приказ от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»*).

В 2023 году ВПР проводились в 4-8 и 10-11 классах ООО Челябинской области. Обучающиеся 10-11 классов принимали участие в ВПР по решению ООО (режим апробации).

Федеральным координатором, обеспечивающим комплексное сопровождение проведения ВПР на территории Российской Федерации, является Федеральный институт оценки качества образования (ФИОКО). На региональном уровне функции координатора выполняет ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (далее - ГБУ ДПО «ЧИРО»).

Информационный обмен и сбор данных в рамках проведения ВПР в 2023 году осуществлялся с использованием федеральной информационной системы оценки качества образования (далее - ФИС ОКО) посредством внесения данных через личные кабинеты региональных, муниципальных координаторов и ООО, в которых размещалась актуальная информация о ходе проведения ВПР и статистическая информация по результатам данной процедуры. На основе анализа статистической информации, представленной в ФИС ОКО, сформированы информационно-аналитические материалы по итогам участия ООО Челябинской области в ВПР в 2023 году по каждому учебному предмету, оформленные в сборник материалов по итогам проведения исследования.

При анализе результатов ВПР по учебным предметам в 2023 году представлен совокупный результат по предметам, для которых предусмотрены различные формы проведения (традиционная и компьютерная), КИМ ВПР составлены по разным программам (линейная и концентрическая программы по учебному предмету «Биология», базовая и углубленная программы по учебным предметам «Математика», «Физика»). В отдельных случаях для сопоставления и выявления различий в результатах проведения ВПР по отдельным учебным предметам результаты представлены отдельно по каждой форме проведения/программе.

По итогам ВПР в ООО Челябинской области в 2023 году проведен анализ результатов групп участников ВПР по уровням подготовки. Первичные баллы, полученные обучающимися за выполнение ВПР по учебному предмету, были переведены в традиционную пятибалльную шкалу в соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной

шкале, представленными в описании КИМ ВПР по каждому учебному предмету. Таким образом, были выделены 4 группы обучающихся в соответствии с полученной отметкой по каждому учебному предмету/классу (участники ВПР, получившие отметку «2», «3», «4», «5»). Подход к выделению групп является общим для всех предметов. Для участников в каждой из групп определялись проблемные зоны и задания, в которых они чаще всего допускали ошибки.

Анализ результатов ВПР по группам участников в соответствии с полученной отметкой позволил оценить достижение обучающимися ООО Челябинской области учебных результатов по показателям: достижение минимального уровня подготовки (доля обучающихся, получивших отметки «3», «4», «5» от общего количества участников ВПР по учебному предмету в данном классе); достижение высокого уровня подготовки (доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по учебному предмету в данном классе). А также определить долю обучающихся, не достигших минимального уровня подготовки по учебному предмету (получивших отметку «2»).

Сопоставление результатов ВПР за последние 3 года (с 2021 по 2023 год), обобщение полученных данных позволило выявить динамику результатов ВПР по учебным предметам/классам в ООО Челябинской области в целом и в разрезе муниципалитетов, сформулировать заключение об эффективности управленческой деятельности по повышению качества результатов обучения, адресные рекомендации по совершенствованию системы образования в части снижения доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования, повышения доли обучающихся с высокими результатами обучения.

1. Обеспечение объективности процедуры проведения и результатов Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2023 году

С целью обеспечения объективности результатов ВПР в ООО Челябинской области в 2023 году был осуществлен ряд мероприятий:

мониторинг соблюдения процедуры организации и проведения ВПР по русскому языку и математике в 4-8 классах в ООО Челябинской области специалистами Управления по надзору и контролю в сфере образования, Управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области;

выборочный контроль проведения ВПР в общеобразовательных организациях, в том числе выборочное проведение ВПР с контролем объективности результатов по русскому языку и математике в 4-6 классах (36 выездов специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО» в шесть общеобразовательных организаций);

мониторинг обеспечения объективности ВПР посредством проведения на каждом уровне управления (региональном, муниципальном, институциональном) в соответствии с полномочиями оценки соблюдения условий обеспечения объективности при проведении ВПР в ИР «Мониторинг объективности процедуры» (в течение всего периода подготовки и проведения ВПР);

мероприятия по обеспечению объективности проведения ВПР в общеобразовательных организациях Челябинской области, отнесенных к федеральной группе школ с признаками необъективных результатов по итогам ВПР в 2022 году, в рамках субсидии на иные цели для обеспечения объективности проведения ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 классах общеобразовательных организаций Челябинской области (*приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 02/2897 от 21.12.2022 г.*), а именно:

контроль независимыми наблюдателями процедуры проверки ВПР школьными предметными комиссиями в 106 ООО (составлены 212 протоколов проведения независимого наблюдения);

выборочная перепроверка ВПР по русскому языку и математике в 4-8 классах ООО Челябинской области (всего перепроверено 52450 работ обучающихся из 106 ООО региональными экспертами по русскому языку и математике; протоколы перепроверки направлялись в общеобразовательные организации для принятия мер по обеспечению объективности процедуры проверки работ ВПР).

Оценка обеспечения объективности процедуры проведения и результатов ВПР в ООО Челябинской области в 2023 году проводилась по следующим показателям:

доля ООО, в которых принят порядок/регламент проведения ВПР;

доля ООО, в которых приняты меры по обеспечению объективности при проверке ВПР;

доля ООО с признаками необъективных результатов ВПР, в отношении

которых организована региональная перепроверка ВПР, от общего количества ООО региона с признаками необъективных результатов ВПР;

доля ООО, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективных результатов по результатам проведения ВПР в 2023 году.

В целях получения информации об обеспечении условий объективности при проведении ВПР в ООО Челябинской области в 2023 году был проведен мониторинг обеспечения объективности ВПР, который предусматривает проведение на каждом уровне управления (региональном, муниципальном, институциональном) в соответствии с полномочиями самооценки/оценки соблюдения условий обеспечения объективности при проведении ВПР на этапах подготовки к проведению, проведения процедуры, оценивания работ участников ВПР и работы с результатами. Мониторингом объективности процедуры предусмотрено использование в качестве единого технологического решения регионального информационного ресурса мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в ООО Челябинской области (ИР «Мониторинг объективности процедуры»). Самооценка осуществляется каждый раз путем заполнения ООО, МОУО в ИР «Мониторинг объективности процедуры» мониторинговых карт соответствующего уровня.

Согласно данным ИР «Мониторинг объективности процедуры» в 100% ООО Челябинской области принят порядок/регламент проведения ВПР в 2023 году, а также приняты меры по обеспечению объективности при проверке ВПР.

Вместе с тем, по результатам независимого наблюдения в рамках организации контроля объективности проверки ВПР по русскому языку и математике в 4 - 8 классах школьными предметными комиссиями, осуществленного в 106 ООО Челябинской области, выявлены нарушения различного рода при проведении процедуры проверки ВПР в отдельных ООО Челябинской области (*письмо от 16.06.2023 г. № 1321 «Об итогах мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2023 году»*).

Выборочная перепроверка ВПР по русскому языку и математике в 4 - 8 классах была проведена в 106 ООО Челябинской области, что составило **100 % от общего количества ООО, продемонстрировавших признаки необъективных результатов по итогам ВПР в 2022 году.** При этом важно отметить, что результаты выборочной перепроверки ВПР, предоставленные ООО после перепроверки работ экспертами региональных предметных комиссий по русскому языку и математике, ООО вносили в ФИС ОКО на свое усмотрение и имели возможность оставить результаты обучающихся, внесенные ООО в ФИС ОКО до выборочной перепроверки, без изменений. В случае, если ООО не вносила изменения по результатам региональной перепроверки в ФИС ОКО, в итоговой статистике представлены результаты, которые были получены участниками ВПР после проверки педагогами в ООО. Вместе с тем, процедура позволила выявить возможные причины возникновения необъективных результатов в ООО региона для принятия управленческих решений по

обеспечению объективности процедуры проведения и результатов процедур оценки качества образования и адресной поддержке школ, демонстрирующих признаки необъективных результатов. Выявлено, что к основным причинам необъективного оценивания относятся:

невнимательность при проверке и неправильная трактовка критериев оценивания работ проверяющими;

нарушение процедуры проведения ВПР;

отсутствие системной работы в муниципалитетах и в ООО по проведению анализа и самоанализа по выявлению причинно-следственных связей попадания ООО в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования.

Подробная информация о результатах выборочной перепроверки ВПР представлена в статистико-аналитических отчетах, подготовленных председателями предметных комиссий по учебным предметам «Математика» и «Русский язык» по итогам выборочной перепроверки ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 классах ООО Челябинской области в 2023 году (*письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 12.10.2023 г. № 10702*).

По итогам ВПР в 2023 году, по данным Рособнадзора, в перечень ООО Челябинской области с признаками необъективных результатов (далее – ШПН) вошли 92 ООО из 28 муниципалитетов Челябинской области (по информации, размещенной в ФИС ОКО), что составило **11,98% от общего количества ООО Челябинской области, принимавших участие в ВПР в 2023 году**. В 2022 году таких ООО было 106 (14,56% от общего количества ООО, принимавших участие в ВПР в 2022 году), в 2021 году - 70 (9,13% от общего количества ООО, принимавших участие в ВПР в 2021 году).

Таблица 1

Включение ООО Челябинской области, попавших в перечень ШПН в 2023 году, в список ШПН по итогам ВПР в период с 2021 по 2022 год

Наименование городского округа/ муниципального округа/ муниципального района (далее – ГО/МО/МР)	Наименование общеобразовательной организации, включенной в перечень ШПН в 2023 году	ООО относится к ШПН (да - 1/нет - 0)	
		2022 год	2021 год
Аргаяшский МР	МОУ Аргаяшская СОШ №1	1	1
Ашинский МР	МКОУ «СОШ № 7» г. Аши	1	0
Брединский МР	МКОУ «Брединская СОШ №1»	0	0
Варненский МР	МОУ «СОШ им. Зайка Л.Т.» п. Красный Октябрь	1	0
Верхнеуральский МР	МОУ «СОШ №1 г. Верхнеуральска»	1	1
Верхнеуральский МР	МОУ «Спасская СОШ»	0	0
Еткульский МР	МБОУ «Еткульская СОШ»	1	0
Еткульский МР	МБОУ «Коелгинская СОШ»	0	0
Златоустовский ГО	МАОУ СОШ № 1	0	0
Златоустовский ГО	МАОУ СОШ № 25	0	0
Златоустовский ГО	МАОУ СОШ № 36	1	1

Наименование городского округа/ муниципального округа/ муниципального района (далее – ГО/МО/МР)	Наименование общеобразовательной организации, включенной в перечень ШПН в 2023 году	ООО относится к ШПН (да - 1/нет - 0)	
		2022 год	2021 год
Златоустовский ГО	МАОУ СОШ № 37	1	1
Златоустовский ГО	МАОУ СОШ № 45	0	0
Златоустовский ГО	МАОУ СОШ № 90	0	0
Карталинский МР	МОУ «СОШ №17»	1	0
Карталинский МР	МОУ «СОШ №45»	0	0
Кизильский МР	МОУ «Кизильская школа № 2»	1	0
Кизильский МР	МОУ «Уральская школа»	0	1
Копейский ГО	МОУ «СОШ № 7»	0	0
Копейский ГО	МОУ «СОШ № 24»	0	0
Копейский ГО	МОУ «СОШ № 45»	0	0
Копейский ГО	МОУ «СОШ № 48»	0	0
Красноармейский МР	МОУ «Миасская СОШ №2»	1	1
Кунашакский МР	МКОУ «Новобуринская СОШ»	0	1
Кусинский МР	МБОУ СОШ №9	0	1
Кусинский МР	МБОУ Петропавловская СОШ	1	1
Кыштымский ГО	МОУ «НОШ № 2»	0	1
Магнитогорский ГО	МОУ «СОШ № 14» г. Магнитогорска	1	0
Магнитогорский ГО	МОУ «СОШ № 20» г. Магнитогорска	1	0
Магнитогорский ГО	МОУ «СОШ № 33 с УИАЯ» г. Магнитогорска	0	0
Магнитогорский ГО	МОУ «СОШ № 47» г. Магнитогорска	0	1
Магнитогорский ГО	МОУ «СОШ № 48» г. Магнитогорска	0	1
Магнитогорский ГО	МОУ «СОШ № 61» города Магнитогорска	0	0
Магнитогорский ГО	МОУ «СОШ № 63» г. Магнитогорска	1	0
Магнитогорский ГО	МОУ «СОШ № 64 им. Б. Ручьева» г. Магнитогорска	1	0
Магнитогорский ГО	МОУ «СОШ №7 им. Д.П. Галкина» Города Магнитогорска	0	1
Магнитогорский ГО	МОУ «СШИ № 2» г. Магнитогорска	0	0
Миасский ГО	МКОУ «СОШ № 29»	1	0
Миасский ГО	МАОУ «СОШ № 4»	1	1
Миасский ГО	МАОУ «СОШ № 44» им. Г.Я. Грицай	1	0
Миасский ГО	МКОУ «СОШ № 9»	1	0
Миасский ГО	МКОУ «ООШ № 5»	0	0
Миасский ГО	МАОУ «ОЦ»	0	0
Нязепетровский МР	МКОУ СОШ № 1 г. Нязепетровска	1	0
Озерский ГО	МБОУ СОШ № 21	0	0
Озерский ГО	МБОУ СОШ № 30	0	0
Озерский ГО	МБОУ СОШ № 38	1	0
Саткинский МР	МАОУ «СОШ № 40»	0	0
Снежинский ГО	МБОУ СОШ № 121	0	0
Сосновский МР	МОУ «Есаульская СОШ»	0	0
Сосновский МР	МОУ «Трубненская СОШ»	0	0

Наименование городского округа/ муниципального округа/ муниципального района (далее – ГО/МО/МР)	Наименование общеобразовательной организации, включенной в перечень ШПН в 2023 году	ООО относится к ШПН (да - 1/нет - 0)	
		2022 год	2021 год
Трехгорный ГО	МБОУ «СОШ №110»	1	1
Троицкий ГО	МБОУ «Лицей № 17»	0	0
Увельский МР	МОУ «Луговская СОШ»	0	1
Увельский МР	МОУ «Нагорненская СОШ»	1	1
Уйский МР	МКОУ «Аминевская СОШ»	0	0
Уйский МР	МКОУ «Масловская СОШ»	0	0
Усть-Катавский ГО	МАОУ СОШ №7 им. Героя России А.Р. Курбангалеева	1	1
Челябинский ГО	МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска»	0	0
Челябинский ГО	МБОУ «СОШ № 109 г. Челябинска»	0	0
Челябинский ГО	МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»	0	0
Челябинский ГО	МБОУ «СОШ № 3 г. Челябинска»	1	1
Челябинский ГО	МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»	0	0
Челябинский ГО	МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»	0	0
Челябинский ГО	МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»	1	0
Челябинский ГО	МАОУ «СОШ № 47 г. Челябинска»	1	1
Челябинский ГО	МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»	0	0
Челябинский ГО	МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	1	0
Челябинский ГО	МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска»	0	0
Челябинский ГО	МАОУ «СОШ № 74 г. Челябинска»	0	0
Челябинский ГО	МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска»	0	0
Челябинский ГО	МБОУ «СОШ № 140 г. Челябинска»	1	0
Челябинский ГО	МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска»	0	0
Челябинский ГО	МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»	1	0
Челябинский ГО	МБОУ «СОШ №58 г. Челябинска»	0	0
Челябинский ГО	МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска»	1	0
Челябинский ГО	МБОУ «СОШ № 39 г. Челябинска»	0	0
Челябинский ГО	МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска»	1	0
Челябинский ГО	МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска»	1	1
Челябинский ГО	МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска»	1	0
Челябинский ГО	МАОУ «СОШ № 30 г. Челябинска»	1	0
Челябинский ГО	МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска»	1	1
Челябинский ГО	МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»	0	0
Челябинский ГО	МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска»	0	0
Челябинский ГО	МБОУ «Прогимназия № 90 г. Челябинска»	0	1
Челябинский ГО	МБОУ «СОШ № 129 г. Челябинска»	1	0
Челябинский ГО	МАОУ «СОШ № 145 г. Челябинска»	1	0
Челябинский ГО	МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»	1	0
Челябинский ГО	МАОУ «ОЦ «Ньютон» г. Челябинска»	1	1
Челябинский ГО	МАОУ «ОЦ № 7 г. Челябинска»	0	0
Челябинский ГО	МАОУ «ОЦ № 5 г. Челябинска»	1	0
Южноуральский ГО	МАОУ «СОШ № 7»	0	1

За период проведения мониторинга результатов ВПР с 2021 по 2023 год в перечень ШПН три года подряд попадают 15 ООО Челябинской области из Аргаяшского, Верхнеуральского, Красноармейского, Кусинского, Увельского муниципальных районов, Златоустовского, Магнитогорского, Миасского, Трехгорного, Усть-Катавского, Челябинского городских округов. 41 ООО были включены в перечень ШПН в 2023 году впервые за три года, 36 ООО – повторно. При этом, из 106 ООО региона, в отношении которых была осуществлена выборочная перепроверка ВПР, повторно попали в перечень ШПН по итогам ВПР 2023 года 41 ООО, что составило 38,68% от общего количества ООО, принимавших участие в выборочной перепроверке ВПР.

Необходимо отметить 14 муниципалитетов, ООО которых по результатам ВПР 2023 года не включены в перечень ШПН: Агаповский, Еманжелинский, Каслинский, Катав-Ивановский, Нагайбакский, Октябрьский, Пластовский, Троицкий, Чебаркульский муниципальные районы, Коркинский муниципальный округ, Верхнеуфалейский, Карабашский, Локомотивный, Чебаркульский городские округа. Кроме того, в Катав-Ивановском, Пластовском муниципальных районах, а также Верхнеуфалейском, Карабашском и Локомотивном городских округах за период с 2021 по 2023 год ни одна ООО не была включена в перечень ШПН, что может свидетельствовать об эффективности управленческой деятельности по обеспечению объективизации процедуры проведения и результатов ВПР в данных муниципалитетах. Свою роль могло сыграть и малое количество ООО в некоторых муниципальных образованиях.

Несмотря на снижение доли ООО с признаками необъективных результатов на 2,58% по сравнению с аналогичным показателем прошлого года, доля ШПН по-прежнему довольно высока и на 2,85% выше показателя 2021 года, что свидетельствует о недостаточной эффективности работы в данном направлении и необходимости принятия управленческих решений на всех уровнях управления образованием по обеспечению объективности процедуры проведения и результатов ВПР в общеобразовательных организациях Челябинской области.

2. Обеспечение оптимизации графиков проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2023 году

Формирование графиков проведения ВПР ООО Челябинской области в 2023 году осуществлялось на основании графика проведения ВПР, утвержденного приказом Рособрнадзора. Даты проведения ВПР по каждому учебному предмету/классу ООО определяли самостоятельно в соответствии с приказом Рособрнадзора с учетом срока начала и окончания проведения ВПР.

Оценка обеспечения оптимизации графиков проведения ВПР в ООО Челябинской области в 2023 году осуществлялась по следующим показателям:

доля ООО региона, своевременно разместивших график проведения ВПР в ФИС ОКО;

доля ООО региона, своевременно загрузивших результаты ВПР в ФИС ОКО.

На основе данных ФИС ОКО 100% ООО Челябинской области своевременно разместили график проведения ВПР в личных кабинетах ФИС ОКО, 97,4% ООО своевременно внесли результаты ВПР по всем учебным предметам в соответствующие формы сбора результатов в ФИС ОКО.

20 ООО (2,6% от общего количества ООО, принимавших участие в ВПР в 2023 году) из Варненского (1 ООО), Еманжелинского (1 ООО), Каслинского (3 ООО), Кунашакского (2 ООО), Сосновского (1 ООО), Уйского (3 ООО), Чебаркульского (1 ООО) муниципальных районов, Верхнеуфалейского (3 ООО), Миасского (3 ООО), Усть-Катавского (2 ООО) городских округов не загрузили результаты ВПР по отдельным учебным предметам/классам в ФИС ОКО, хотя работы были проведены, вследствие чего результаты данных ООО не были учтены в аналитических материалах. По информации, предоставленной ООО, основными причинами незаполнения соответствующих форм сбора результатов являются: нарушение сроков внесения результатов ВПР ответственными специалистами в ООО; технические проблемы при загрузке данных в ФИС ОКО, в том числе сбои в работе сети Интернет. При этом в 2023 году в соответствии с Планом-графиком проведения ВПР были продлены сроки, отводимые на проверку работ участников ВПР и загрузку форм сбора результатов: ООО было выделено дополнительное время в течение 5 календарных дней после завершения этапа проведения работ.

Следует отметить, что в 2022 году только 3 ООО не загрузили своевременно результаты ВПР по отдельным учебным предметам/классам, что составило 0,41% от общего количества ООО, принимавших участие в ВПР в 2022 году.

Выявленные нарушения в работе ООО в ФИС ОКО свидетельствуют о необходимости повышения исполнительской дисциплины специалистов, ответственных за проведение ВПР на уровне ООО, ужесточения контроля со стороны регионального, муниципальных координаторов, а также руководителей ООО за своевременностью внесения ООО информации в соответствующие формы сбора данных, составлением графиков проведения ВПР в соответствии с рекомендациями Рособнадзора и Министерства просвещения Российской Федерации.

3. Популяризация материалов процедуры организации и проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2023 году

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. Результаты ВПР позволяют делать выводы не только о качестве подготовки

непосредственных участников исследования, но и об общем уровне результатов обучающихся соответствующих классов в регионе, муниципалитете, ООО. Анализ результатов ВПР используется для формирования программ развития образования на уровне ООО, муниципалитетов, региона, для совершенствования методики преподавания предметов, а также для индивидуальной работы с обучающимися по устранению имеющихся дефицитов в знаниях.

В целях популяризации материалов ВПР на протяжении всего периода организации и проведения ВПР в 2023 году на официальном сайте ГБУ ДПО «ЧИРО» в разделе «Новости» осуществлялось информационное сопровождение подготовки и проведения ВПР, в разделе «Деятельность» (Оценка качества образования/Федеральные исследования качества образования/ВПР (<https://www.chiro74.ru/vpr/>)) оперативно размещались нормативные документы, инструктивно-методические и презентационные материалы.

По вопросам организации и проведения ВПР в ООО Челябинской области в 2023 году ГБУ ДПО «ЧИРО» совместно с Министерством образования и науки Челябинской области было проведено областное совещание для руководителей и специалистов МОУО, специалистов ООО, ответственных за организацию и проведение ВПР.

Пресс-релизы о ходе подготовки и проведения процедуры исследования качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ в ООО Челябинской области размещались в группах ГБУ ДПО «ЧИРО» в социальных сетях ВКонтакте (https://vk.com/rcokio_chel) и Телеграмм (<https://t.me/rcokio>).

На региональном информационном ресурсе для учащихся и педагогов – информационно-образовательной платформе Челябинской области «Отличная школа74.ru» (<https://newschool.rcokio.ru/>) были представлены видеоконсультации для педагогов и видеоуроки для обучающихся по подготовке к ВПР по отдельным учебным предметам/классам.

4. Общий анализ результатов Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2023 году

В ВПР в 2023 году приняли участие 768 ООО из 43 муниципалитетов, в том числе частные ООО. Было осуществлено 732284 человекопроцедуры (общее количество выполненных обучающимися ВПР по всем предметам/классам; одна человекопроцедура соответствует 1 проверочной работе по одному учебному предмету в определенном классе, выполненной одним участником).

Важно отметить, что в случае, если в ООО по учебному предмету в параллели не пройдено более двух тем (обучающиеся не выполнили более двух заданий по не пройденным темам), отметка за проверочную работу по данному учебному предмету в данном классе не выставляется. Соответственно в статистике по отметкам результаты обучающихся в данном случае не учтены. Далее представлена итоговая численность участников ВПР, результаты которых

анализировались в расчетах после отсева обучающихся, не получивших итоговую отметку за работу, она может отличаться от общего количества обучающихся, участвовавших в процедуре.

Подробный содержательный анализ результатов ВПР в 2023 году с сопоставлением результатов различных форм проведения (традиционная и компьютерная), программ (линейная и концентрическая программы по учебному предмету «Биология», базовая и углубленная программы по учебным предметам «Математика», «Физика»), рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания учебных предметов в ООО Челябинской области по каждому учебному предмету представлены во второй части сборника материалов по результатам ВПР, проведенных в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2023 году.

4.1. Анализ соответствия уровня подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области требованиям ФГОС начального общего образования (достижение минимального и высокого уровней подготовки) по результатам Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2023 году

В 2023 году ВПР проводились в 4 классах ООО в штатном режиме согласно Порядку и Плану-графику проведения ВПР по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Далее в таблице 2 представлена статистическая информация о количестве участников ВПР по учебным предметам в 4 классах в 2023 году.

Таблица 2

Количество участников ВПР по учебным предметам в 4 классах ООО Челябинской области в 2023 году

Наименование учебного предмета	Количество		
	МОУО	ООО	Обучающихся
4 класс			
Математика	43	733	41235
Окружающий мир	43	734	40962
Русский язык	43	734	40432
Всего человекопроцедур в 4 классах:			122629

Далее представлена статистическая информация о результатах проведения ВПР по учебным предметам в 4 классах ООО Челябинской области в 2023 году (таблица 3).

**Результаты ВПР по учебным предметам в 4 классах ООО
Челябинской области в 2023 году**

№ п/п	Наименование учебного предмета	Класс	Участники ВПР, получившие отметку					
			«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Математика	4	975	2,36	40260	97,64	32253	78,22
2.	Окружающий мир	4	257	0,63	40705	99,37	33724	82,33
3.	Русский язык	4	1969	4,87	38463	95,13	26835	66,37

На следующих диаграммах (рисунок 1, 2) наглядно представлена информация о достижении минимального и высокого уровней подготовки по учебным предметам в 4-х классах обучающимися Челябинской области в 2023 году.

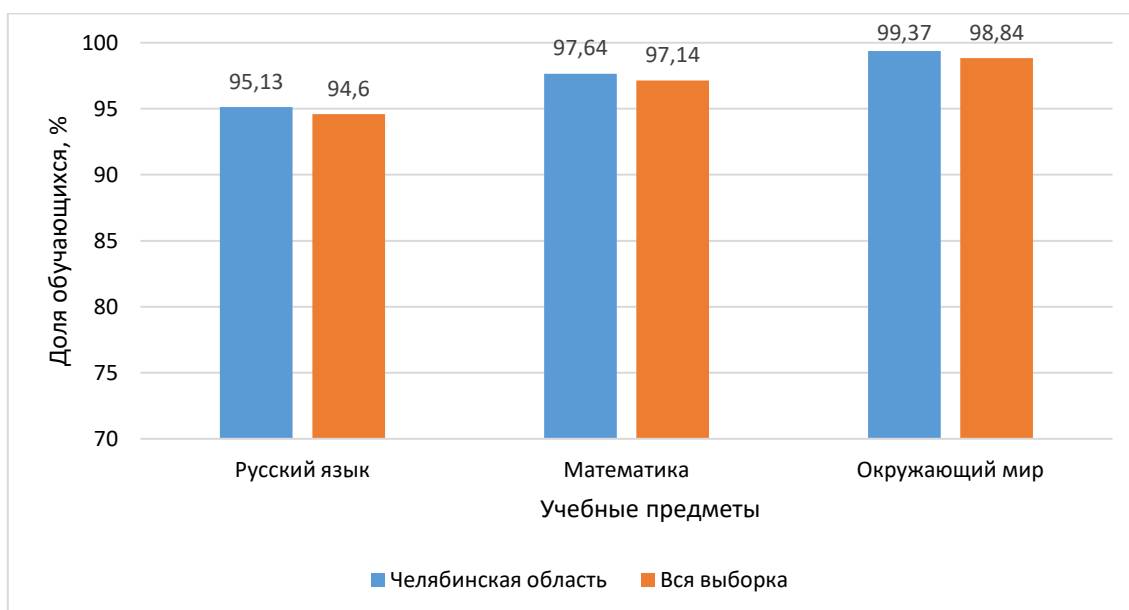


Рисунок 1. Достижение минимального уровня подготовки по учебным предметам обучающимися 4 классов в 2023 году

Анализ статистических данных, представленных в диаграмме на рисунке 1, показал, что доля обучающихся 4 классов, достигших минимального уровня подготовки, незначительно превышает общероссийские показатели по всем учебным предметам и является наибольшей по учебному предмету «Окружающий мир» (99,37%), наименьшей – по учебному предмету «Русский язык» (95,13%).

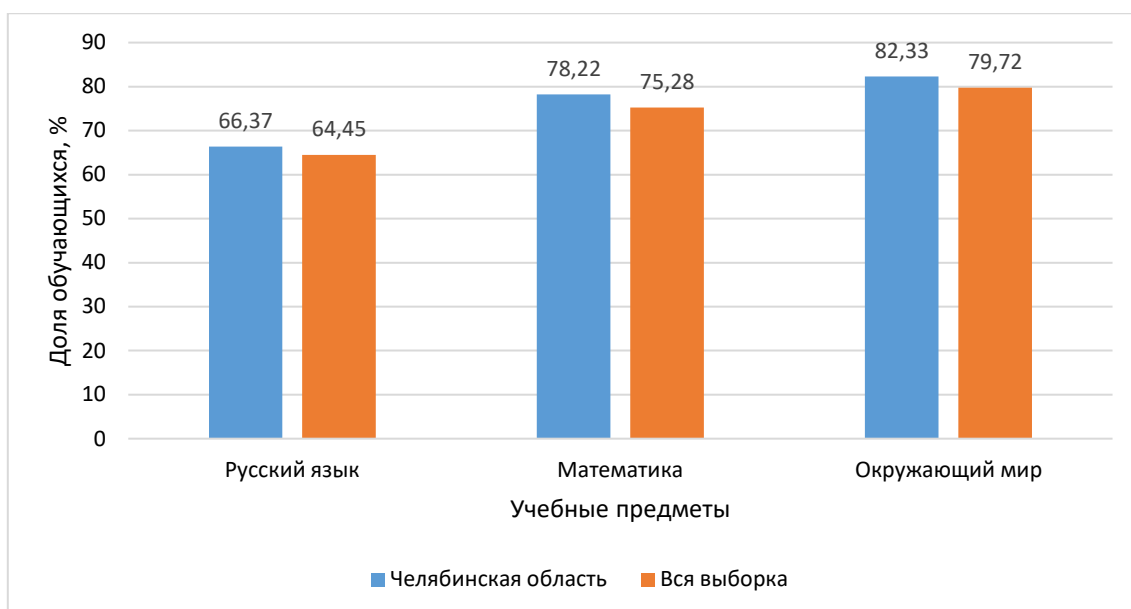


Рисунок 2. Достижение высокого уровня подготовки по учебным предметам обучающимися 4 классов в 2023 году

Анализ статистических данных, представленных в диаграмме на рисунке 2, показал, что доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, незначительно выше общероссийских показателей по всем учебным предметам. Доля обучающихся 4 классов, достигших высокого уровня подготовки, является наибольшей по учебному предмету «Окружающий мир» (82,33%), наименьшей – по учебному предмету «Русский язык» (66,37%).

Далее в таблицах 4.1-4.3 представлена статистическая информация о результатах обучающихся ООО Челябинской области по каждому из учебных предметов в 4 классах в разрезе муниципалитетов.

Таблица 4.1

Результаты ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» в 4 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2023 году

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	437	0	0,00	437	100,00	340	77,80
Аргаяшский МР	546	3	0,55	543	99,45	449	82,23
Ашинский МР	589	7	1,19	582	98,81	496	84,21
Брединский МР	227	0	0,00	227	100,00	171	75,33
Варненский МР	276	0	0,00	276	100,00	222	80,43
Верхнеуральский МР	391	1	0,26	390	99,74	334	85,42
Верхнеуфалейский ГО	277	4	1,44	273	98,56	207	74,73
Еманжелинский МР	558	0	0,00	558	100,00	467	83,69
Еткульский МР	313	1	0,32	312	99,68	256	81,79
Златоустовский ГО	1766	7	0,40	1759	99,60	1460	82,67

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Карабашский ГО	128	1	0,78	127	99,22	98	76,56
Карталинский МР	500	2	0,40	498	99,60	380	76,00
Каслинский МР	318	5	1,57	313	98,43	238	74,84
Катав-Ивановский МР	315	8	2,54	307	97,46	234	74,29
Кизильский МР	198	0	0,00	198	100,00	155	78,28
Копейский ГО	1965	15	0,76	1950	99,24	1613	82,09
Коркинский МО	731	2	0,27	729	99,73	554	75,79
Красноармейский МР	421	5	1,19	416	98,81	345	81,95
Кунашакский МР	259	0	0,00	259	100,00	204	78,76
Кусинский МР	254	1	0,39	253	99,61	221	87,01
Кыштымский ГО	426	1	0,23	425	99,77	376	88,26
Локомотивный ГО	84	0	0,00	84	100,00	70	83,33
Магнитогорский ГО	5411	50	0,92	5361	99,08	4299	79,45
Миасский ГО	2147	21	0,98	2126	99,02	1760	81,97
Нагайбакский МР	196	8	4,08	188	95,92	137	69,90
Нязепетровский МР	175	0	0,00	175	100,00	142	81,14
Озёрский ГО	750	3	0,40	747	99,60	659	87,87
Октябрьский МР	174	3	1,72	171	98,28	133	76,44
Пластовский МР	284	1	0,35	283	99,65	213	75,00
Саткинский МР	809	12	1,48	797	98,52	635	78,49
Снежинский ГО	533	4	0,75	529	99,25	467	87,62
Сосновский МР	986	12	1,22	974	98,78	767	77,79
Трёхгорный ГО	337	0	0,00	337	100,00	318	94,36
Троицкий ГО	821	2	0,24	819	99,76	653	79,54
Троицкий МР	258	2	0,78	256	99,22	190	73,64
Увельский МР	307	1	0,33	306	99,67	247	80,46
Уйский МР	162	0	0,00	162	100,00	136	83,95
Усть-Катавский ГО	283	0	0,00	283	100,00	246	86,93
Чебаркульский ГО	515	6	1,17	509	98,83	421	81,75
Чебаркульский МР	328	0	0,00	328	100,00	249	75,91
Челябинский ГО	14854	69	0,46	14785	99,54	12594	84,79
Чесменский МР	207	0	0,00	207	100,00	164	79,23
Южноуральский ГО	446	0	0,00	446	100,00	404	90,58
Челябинская область	40962	257	0,63	40705	99,37	33724	82,33

Таблица 4.2

Результаты ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 4 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2023 году

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	437	24	5,49	413	94,51	265	60,64
Аргаяшский МР	546	50	9,16	496	90,84	335	61,36
Ашинский МР	585	50	8,55	535	91,45	381	65,13
Брединский МР	227	11	4,85	216	95,15	141	62,11
Варненский МР	274	13	4,74	261	95,26	147	53,65
Верхнеуральский МР	387	11	2,84	376	97,16	259	66,93
Верхнеуфалейский ГО	332	17	5,12	315	94,88	207	62,35
Еманжелинский МР	450	21	4,67	429	95,33	295	65,56
Еткульский МР	308	19	6,17	289	93,83	200	64,94
Златоустовский ГО	1744	68	3,90	1676	96,10	1232	70,64
Карабашский ГО	133	11	8,27	122	91,73	66	49,62
Карталинский МР	493	25	5,07	468	94,93	330	66,94
Каслинский МР	312	27	8,65	285	91,35	163	52,24
Катав-Ивановский МР	315	27	8,57	288	91,43	171	54,29
Кизильский МР	200	11	5,50	189	94,50	108	54,00
Копейский ГО	1952	130	6,66	1822	93,34	1282	65,68
Коркинский МО	723	49	6,78	674	93,22	423	58,51
Красноармейский МР	412	35	8,50	377	91,50	266	64,56
Кунашакский МР	267	15	5,62	252	94,38	168	62,92
Кусинский МР	248	9	3,63	239	96,37	177	71,37
Кыштымский ГО	428	13	3,04	415	96,96	292	68,22
Локомотивный ГО	81	8	9,88	73	90,12	51	62,96
Магнитогорский ГО	5311	299	5,63	5012	94,37	3359	63,25
Миасский ГО	2108	124	5,88	1984	94,12	1400	66,41
Нагайбакский МР	200	31	15,50	169	84,50	95	47,50
Нязепетровский МР	171	13	7,60	158	92,40	107	62,57
Озёрский ГО	752	38	5,05	714	94,95	543	72,21
Октябрьский МР	175	13	7,43	162	92,57	110	62,86
Пластовский МР	281	25	8,90	256	91,10	165	58,72
Саткинский МР	808	54	6,68	754	93,32	486	60,15
Снежинский ГО	554	10	1,81	544	98,19	422	76,17
Сосновский МР	964	80	8,30	884	91,70	546	56,64
Трёхгорный ГО	337	6	1,78	331	98,22	274	81,31
Троицкий ГО	810	33	4,07	777	95,93	509	62,84
Троицкий МР	254	25	9,84	229	90,16	145	57,09
Увельский МР	307	15	4,89	292	95,11	192	62,54
Уйский МР	170	10	5,88	160	94,12	108	63,53
Усть-Катавский ГО	286	11	3,85	275	96,15	197	68,88
Чебаркульский ГО	508	38	7,48	470	92,52	278	54,72

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Чебаркульский МР	319	16	5,02	303	94,98	186	58,31
Челябинский ГО	14621	468	3,20	14153	96,80	10289	70,37
Чесменский МР	206	12	5,83	194	94,17	114	55,34
Южноуральский ГО	436	4	0,92	432	99,08	351	80,50
Челябинская область	40432	1969	4,87	38463	95,13	26835	66,37

Таблица 4.3

Результаты ВПР по учебному предмету «Математика» в 4 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2023 году

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	433	9	2,08	424	97,92	318	73,44
Аргаяшский МР	548	24	4,38	524	95,62	397	72,45
Ашинский МР	603	26	4,31	577	95,69	452	74,96
Брединский МР	229	4	1,75	225	98,25	165	72,05
Варненский МР	282	7	2,48	275	97,52	200	70,92
Верхнеуральский МР	390	7	1,79	383	98,21	286	73,33
Верхнеуфалейский ГО	342	11	3,22	331	96,78	249	72,81
Еманжелинский МР	579	19	3,28	560	96,72	435	75,13
Еткульский МР	317	6	1,89	311	98,11	239	75,39
Златоустовский ГО	1760	28	1,59	1732	98,41	1411	80,17
Карабашский ГО	133	6	4,51	127	95,49	83	62,41
Карталинский МР	499	16	3,21	483	96,79	372	74,55
Каслинский МР	314	11	3,50	303	96,50	223	71,02
Катав-Ивановский МР	314	15	4,78	299	95,22	216	68,79
Кизильский МР	206	4	1,94	202	98,06	147	71,36
Копейский ГО	1969	74	3,76	1895	96,24	1485	75,42
Коркинский МО	732	20	2,73	712	97,27	530	72,40
Красноармейский МР	422	25	5,92	397	94,08	320	75,83
Кунашакский МР	265	7	2,64	258	97,36	179	67,55
Кусинский МР	255	5	1,96	250	98,04	204	80,00
Кыштымский ГО	426	9	2,11	417	97,89	335	78,64
Локомотивный ГО	83	2	2,41	81	97,59	69	83,13
Магнитогорский ГО	5442	130	2,39	5312	97,61	4324	79,46
Миасский ГО	2130	61	2,86	2069	97,14	1589	74,60
Нагайбакский МР	204	24	11,76	180	88,24	137	67,16
Нязепетровский МР	177	4	2,26	173	97,74	142	80,23
Озёрский ГО	749	11	1,47	738	98,53	635	84,78

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Октябрьский МР	176	12	6,82	164	93,18	124	70,45
Пластовский МР	285	14	4,91	271	95,09	195	68,42
Саткинский МР	823	28	3,40	795	96,60	602	73,15
Снежинский ГО	535	9	1,68	526	98,32	453	84,67
Сосновский МР	1005	41	4,08	964	95,92	714	71,04
Трёхгорный ГО	334	2	0,60	332	99,40	288	86,23
Троицкий ГО	825	17	2,06	808	97,94	592	71,76
Троицкий МР	258	11	4,26	247	95,74	170	65,89
Увельский МР	310	6	1,94	304	98,06	227	73,23
Уйский МР	166	2	1,20	164	98,80	143	86,14
Усть-Катавский ГО	291	2	0,69	289	99,31	224	76,98
Чебаркульский ГО	521	22	4,22	499	95,78	390	74,86
Чебаркульский МР	327	5	1,53	322	98,47	232	70,95
Челябинский ГО	14919	230	1,54	14689	98,46	12232	81,99
Чесменский МР	212	8	3,77	204	96,23	138	65,09
Южноуральский ГО	445	1	0,22	444	99,78	387	86,97
Челябинская область	41235	975	2,36	40260	97,64	32253	78,22

Далее в таблицах 5.1-5.3 представлена статистическая информация о динамике результатов обучающихся 4 классов по каждому из учебных предметов за период с 2021 по 2023 год.

Таблица 5.1

Динамика результатов ВПР по учебному предмету «Окружающий мир»
в 4 классах в период с 2021 по 2023 год

Год	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021	38831	206	0,53	38625	99,47	31861	82,05
2022	36574	648	1,77	35926	98,23	26008	71,11
2023	40962	257	0,63	40705	99,37	33724	82,33

Таблица 5.2

Динамика результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык»
в 4 классах в период с 2021 по 2023 год

Год	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
4 класс							
2021	38787	1804	4,65	36987	95,35	26580	68,52
2022	34995	3087	8,82	31908	91,18	20034	57,25
2023	40432	1969	4,87	38463	95,13	26835	66,37

Таблица 5.3

Динамика результатов ВПР по учебному предмету «Математика»
в 4 классах в период с 2021 по 2023 год

Год	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
4 класс							
2021	39155	912	2,33	38239	97,67	31058	79,33
2022	36495	1570	4,30	34925	95,70	26081	71,46
2023	41235	975	2,36	40260	97,64	32253	78,22

Наглядно информация о динамике результатов обучающихся 4 классов ООО Челябинской области по учебным предметам в период с 2021 по 2023 год представлена на диаграммах (рисунок 3, 4).

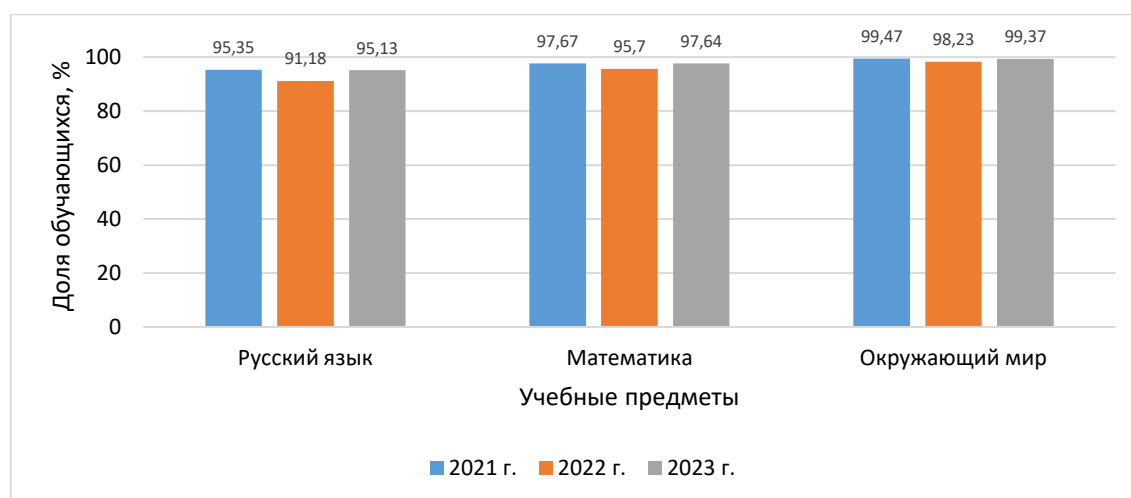


Рисунок 3. Достижение минимального уровня подготовки по учебным предметам обучающимися 4 классов в динамике за 3 года

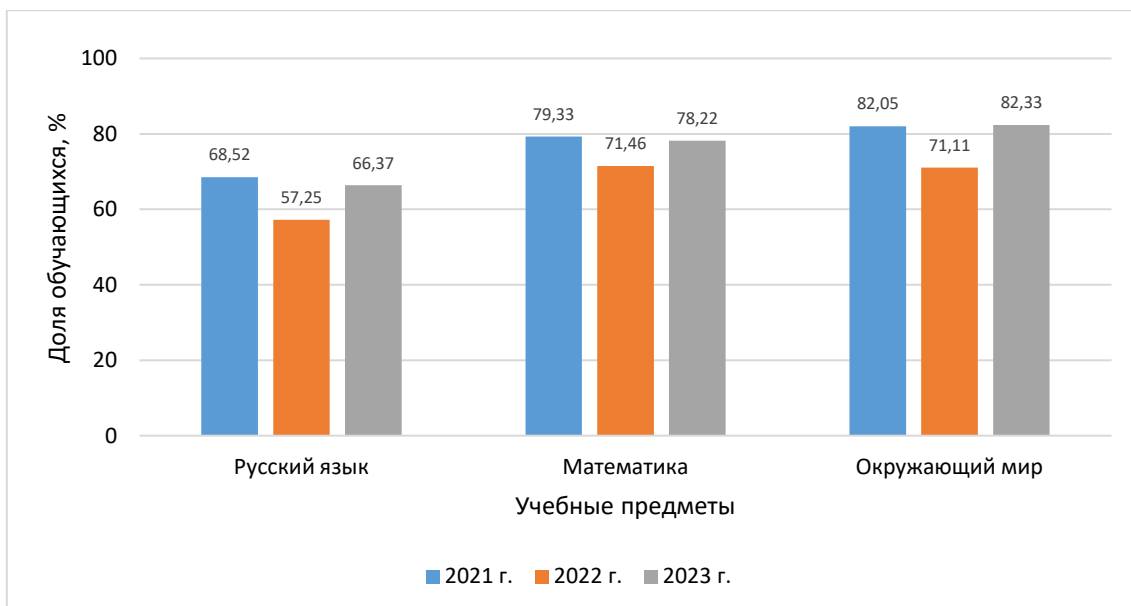


Рисунок 4. Достижение высокого уровня подготовки по учебным предметам обучающимися 4 классов в динамике за 3 года

Анализ статистических данных, представленных в диаграммах на рисунках 3, 4, показал, что доля обучающихся 4 классов, достигших минимального уровня подготовки, в период с 2021 по 2023 год изменилась незначительно. При этом в 2022 году наблюдается снижение результатов ВПР обучающихся 4 классов по всем учебным предметам, что особенно ярко выражено в отношении высоких результатов (доли обучающихся, получивших отметки «4» и «5»). Снижение результатов ВПР в 4 классах могло быть связано с проведением ВПР в осенний период (более 90,38% обучающихся выполняли ВПР по программе 4 класса осенью 2022 года, обучаясь в 5 классе), являющийся для обучающихся 5 классов адаптационным к обучению в средней школе, а также проверка ВПР учителями-предметниками, не работавшими ранее с данными обучающимися и, возможно, более объективно оценивающими их результаты. При проведении ВПР в 4 классах в штатном режиме в 2023 году обучающиеся продемонстрировали результаты, соответствующие уровню 2021 года как в части достижения минимального, так и высокого уровня подготовки. При этом выпускники начальной школы традиционно демонстрируют более высокие значения показателей «доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки» и «доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки» (более 95% и более 66% обучающихся соответственно) по сравнению с обучающимися 5-8 классов. По всем учебным предметам показатели на уровне начального общего образования превышают общероссийские.

4.2. Анализ соответствия уровня подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области требованиям ФГОС основного общего образования (достижение минимального и высокого уровней подготовки) по результатам Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2023 году

В 2023 году ВПР проводились в 5-8 классах ООО Челябинской области по учебным предметам согласно Порядку и Плану-графику проведения ВПР:

для обучающихся 5-х классов по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

для обучающихся 6-х классов по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика» - для всех классов в параллели, по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели представлялась ООО через личный кабинет в ФИС ОКО;

для обучающихся 7-х классов по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» («Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык») - для всех классов в параллели, по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели представлялась ООО через личный кабинет в ФИС ОКО. По иностранному языку обучающиеся выполняли ВПР по основному/первому изучаемому языку;

для обучающихся 8-х классов по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика» - для всех классов в параллели, по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели представлялась ООО через личный кабинет в ФИС ОКО.

Далее в таблице представлена статистическая информация о количестве участников ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в 2023 году.

Таблица 6

Количество участников ВПР по учебным предметам в 5-8 классах ООО Челябинской области в 2023 году

Наименование учебного предмета	Количество		
	МОУО	ООО	Обучающихся
5 класс			
Биология	43	704	37714
История	43	703	38106
Математика	43	703	38160
Русский язык	43	703	38154
Всего человекопроцедур в 5 классах:			152134

Наименование учебного предмета	Количество		
	МОУО	ООО	Обучающихся
6 класс			
Биология	43	546	18643
География	43	563	18309
История	43	550	18522
Математика	43	703	37277
Обществознание	43	561	18480
Русский язык	43	703	36990
Всего человекопроцедур в 6 классах:			148221
7 класс			
Английский язык	43	670	32576
Биология	43	562	17453
География	43	458	11406
История	43	463	11574
Математика	43	709	35157
Немецкий язык	34	109	1326
Обществознание	43	489	11978
Русский язык	43	710	35160
Физика	43	556	17579
Французский язык	3	5	83
Всего человекопроцедур в 7 классах:			174292
8 класс			
Биология	43	466	11105
География	43	470	10740
История	43	470	11311
Математика	43	709	33401
Обществознание	43	460	11079
Русский язык	43	709	33184
Физика	43	459	10945
Химия	43	471	11144
Всего человекопроцедур в 8 классах:			132909
Всего человекопроцедур в 5-8 классах:			607556

При проведении ВПР в 2023 году ООО предоставлялась альтернативная возможность выполнения участниками работ в компьютерной форме:

в 5 классах по предметам «История», «Биология»;

в 6 - 8 классах по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание».

Решение о проведении ВПР в компьютерной форме ООО принимали самостоятельно. При проведении ВПР в компьютерной форме ООО через личные кабинеты в ФИС ОКО были предоставлены реквизиты доступа участников ВПР для выполнения поверочных работ в системе тестирования и экспертов ООО для проверки работ в системе электронной проверки заданий «Эксперт». При этом КИМ ВПР в компьютерной форме проведения по структуре и содержанию аналогичны КИМ ВПР в традиционной форме проведения. Информация о количестве участников ВПР по учебным предметам «История», «Биология», «География» и «Обществознание» в традиционной и компьютерной

формах проведения в ООО Челябинской области в 2023 году представлена в таблице 7.

Таблица 7

Количество участников ВПР по учебным предметам в традиционной и компьютерной формах проведения в Челябинской области в 2023 году

Наименование учебного предмета	Количество					
	МОУО		ООО		Обучающиеся	
	КФ	ТФ	КФ	ТФ	КФ	ТФ
5 класс						
Биология	17	43	28	681	1054	36660
История	17	43	30	678	1633	36473
Всего человекопроцедур в 5 классах:					2687	73133
6 класс						
Биология	13	43	21	531	492	18151
География	16	43	26	538	716	17593
История	15	43	22	533	620	17902
Обществознание	12	43	22	542	709	17771
Всего человекопроцедур в 6 классах:					2537	71417
7 класс						
Биология	15	43	19	548	562	16891
География	14	43	19	443	384	11022
История	12	43	15	451	338	11236
Обществознание	14	43	23	469	428	11550
Всего человекопроцедур в 7 классах:					1712	50699
8 класс						
Биология	12	43	19	448	365	10740
География	15	43	27	446	518	10222
История	12	43	18	454	458	10853
Обществознание	13	43	23	441	498	10581
Всего человекопроцедур в 8 классах:					1839	42396
Всего человекопроцедур в 5-8 классах:					8775	237645

В ВПР в компьютерной форме проведения в 2023 году приняли участие 63 ООО Челябинской области из 22 муниципалитетов. Всего в компьютерной форме проведения в 5-8 классах было осуществлено 8775 человекопроцедур, что составило 3,69% от общего количества человекопроцедур по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» в 2023 году. При этом существенных различий в количестве участников ВПР в компьютерной форме проведения по параллелям не выявлено: в среднем оно составило от 3,3% до 4,2% от общего количества участников.

Следует отметить отрицательную динамику количества участников ВПР в компьютерной форме проведения по сравнению с 2022 годом: количество участников среди муниципалитетов сократилось на 9,3%, среди ООО – на 2,38%. Снижение количества участников ВПР в компьютерной форме проведения

может быть связано с ограничением сроков проведения работ в компьютерной форме в 2023 году двухнедельным периодом (с 4 по 17 апреля 2023 года), а также более сжатыми сроками проверки работ участников ВПР в системе удаленной проверки заданий «Эксперт» (с 5 по 28 апреля 2023 года). На участие ООО в ВПР в компьютерной форме проведения существенное влияние оказывают и технические возможности ООО, в том числе бесперебойный доступ к сети Интернет.

Важно подчеркнуть, что сравнение результатов ВПР в традиционной и компьютерной формах проведения показывает, что ВПР в компьютерной форме за счет особенностей процедуры проведения (выполнение работы участниками на компьютере, невозможность внесения изменений в ответы после завершения работы, проверка экспертами только заданий с развернутыми ответами в случайном порядке, невозможность увидеть результаты выполнения всей работы до получения окончательных результатов в разделе «Аналитика» в ФИС ОКО) позволяют получить более объективную информацию об уровне подготовки обучающихся по соответствующим учебным предметам.

В 2023 году ООО была предоставлена возможность участия в ВПР по учебным предметам «Математика» и «Физика» по программам с углубленным изучением математики/физики (далее – профильная математика/физика) в 7 – 8 классах. Статистическая информация о количестве участников ВПР по профильной математике/физике в ООО Челябинской области в 2023 году представлена в таблицах 8, 9.

Таблица 8

Количество участников ВПР по учебному предмету «Математика» в ООО Челябинской области с углубленным изучением математики в 2023 году

№ п/п	Наименование ГО/МО/МР	Наименование ООО	Всего участников ВПР	Доля от общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР по математике в соответствующем классе в муниципалитете/регионе, %
7 класс				
1.	Магнитогорский ГО	МАОУ «Академический лицей»	28	3,28
2.	Магнитогорский ГО	МОУ «МГМЛ»	55	
3.	Магнитогорский ГО	МОУ «СОШ № 5 УИМ» г. Магнитогорска	68	
4.	Миасский ГО	МАОУ «МСОШ № 16»	81	4,22
5.	Озёрский ГО	МБОУ «Лицей № 39»	41	7,00
6.	Саткинский МР	МАОУ «СОШ № 12»	18	2,22
7.	Снежинский ГО	МБОУ СОШ № 125	73	14,51
8.	Троицкий ГО	МБОУ «Лицей № 13»	14	1,88
9.	Челябинский ГО	МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска»	25	1,17

№ п/п	Наименование ГО/МО/МР	Наименование ООО	Всего участников ВПР	Доля от общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР по математике в соответствующем классе в муниципалитете/ регионе, %
10.	Челябинский ГО	МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»	23	
11.	Челябинский ГО	МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»	22	
12.	Челябинский ГО	МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска»	69	
Всего участников в 7 классах:			517	1,47
8 класс				
1.	Магнитогорский ГО	МАОУ «Академический лицей»	24	5,12
2.	Магнитогорский ГО	МОУ «МГМЛ»	44	
3.	Магнитогорский ГО	МОУ «СОШ № 5 УИМ» г. Магнитогорска	63	
4.	Магнитогорский ГО	МОУ «СОШ № 56 УИМ» г. Магнитогорска	92	
5.	Миасский ГО	МАОУ «МСОШ № 16»	83	4,62
6.	Озёрский ГО	МБОУ «Лицей № 39»	35	6,04
7.	Саткинский МР	МАОУ «СОШ № 12»	42	5,20
8.	Снежинский ГО	МБОУ СОШ № 125	49	11,40
9.	Троицкий ГО	МБОУ «Лицей № 13»	17	2,50
10.	Челябинский ГО	МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»	27	3,91
11.	Челябинский ГО	МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска»	22	
12.	Челябинский ГО	МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»	30	
13.	Челябинский ГО	МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска»	29	
14.	Челябинский ГО	МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска»	42	
15.	Челябинский ГО	МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»	26	
16.	Челябинский ГО	МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»	41	
17.	Челябинский ГО	МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»	29	
18.	Челябинский ГО	МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»	29	
19.	Челябинский ГО	МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска»	82	
20.	Челябинский ГО	МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»	25	
21.	Челябинский ГО	МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска»	58	
Всего участников в 8 классах:			889	2,66
Всего приняли участие в 7, 8 классах:			1406	2,05

В ВПР по профильной математике в 2023 году приняли участие 21 ООО из 7 муниципалитетов Челябинской области, 1406 обучающихся 7-8 классов, что составило 2,05% от общего количества участников ВПР по математике в 7-8 классах в ООО Челябинской области в 2023 году. По сравнению с 2022 годом,

когда ВПР по профильной математике проводились впервые, количество участников среди муниципалитетов, ООО, обучающихся возросло: количество муниципалитетов, принявших участие в данной процедуре, в 2023 году увеличилось на 6,98%, количество ООО – на 1,64%. Доля обучающихся, принимавших участие в ВПР по профильной математике, от общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР по математике возросло с 0,71% в 2022 году до 2,05% в 2023 году.

Таблица 9

Количество участников ВПР по учебному предмету «Физика» в ООО Челябинской области с углубленным изучением физики в 2023 году

№ п/п	Наименование ГО/МО/МР	Наименование ООО	Всего участников ВПР	Доля от общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР по физике в соответствующем классе в муниципалитете/ регионе, %
7 класс				
1.	Озёрский ГО	МБОУ «Лицей № 39»	24	7,79
2.	Саткинский МР	МАОУ «СОШ № 12»	21	4,50
3.	Челябинский ГО	МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска»	35	0,57
Всего участников в 7 классах:			80	0,46
8 класс				
1.	Озёрский ГО	МБОУ «Лицей № 39»	20	8,44
2.	Челябинский ГО	МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска»	25	3,26
3.	Челябинский ГО	МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска»	22	
4.	Челябинский ГО	МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»	24	
5.	Челябинский ГО	МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска»	30	
6.	Челябинский ГО	МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска»	16	
Всего участников в 8 классах:			137	1,25
Всего приняли участие в 7, 8 классах:			217	0,76

ВПР по профильной физике в 2023 году проводились впервые. В них приняли участие 7 ООО из 3 муниципалитетов Челябинской области, 217 обучающихся 7-8 классов, что составило 0,76% от общего количества участников ВПР по физике в 7-8 классах в ООО Челябинской области в 2023 году.

Далее представлена статистическая информация о результатах проведения ВПР по учебным предметам в 5-8 классах ООО Челябинской области в 2023 году.

Результаты ВПР по учебным предметам в 5-8 ООО
Челябинской области в 2023 году

№ п/п	Наименование учебного предмета	Класс	Участники ВПР, получившие отметку					
			«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Английский язык	7	6352	19,51	26209	80,49	10601	32,56
2.	Биология	5	3371	8,98	34149	91,02	18230	48,59
3.	Биология	6	2125	11,89	15746	88,11	7139	39,95
4.	Биология	7	1615	9,28	15782	90,72	7020	40,35
5.	Биология	8	658	5,94	10426	94,06	4673	42,16
6.	География	6	622	3,42	17567	96,58	9879	54,31
7.	География	7	1347	11,98	9900	88,02	3380	30,05
8.	География	8	1144	10,65	9596	89,35	3785	35,24
9.	История	5	2904	7,62	35202	92,38	19954	52,36
10.	История	6	1057	5,71	17465	94,29	8292	44,77
11.	История	7	847	7,32	10727	92,68	5277	45,59
12.	История	8	709	6,29	10558	93,71	5369	47,65
13.	Математика	5	3366	9,21	33173	90,79	19157	52,43
14.	Математика	6	4824	13,43	31098	86,57	12843	35,75
15.	Математика	7	4067	11,82	30350	88,18	11729	34,08
16.	Математика	8	3888	12,08	28308	87,92	8774	27,25
17.	Немецкий язык	7	215	16,21	1111	83,79	421	31,75
18.	Обществознание	6	1281	7,11	16743	92,89	8840	49,05
19.	Обществознание	7	1280	10,73	10646	89,27	5114	42,88
20.	Обществознание	8	1127	10,27	9850	89,73	4284	39,03
21.	Русский язык	5	4578	12,52	32002	87,48	16826	46,00
22.	Русский язык	6	5490	15,30	30403	84,70	15067	41,98
23.	Русский язык	7	5404	15,81	28772	84,19	12616	36,91
24.	Русский язык	8	5981	18,06	27132	81,94	14495	43,77
25.	Физика	7	1949	11,11	15586	88,89	6403	36,52
26.	Физика	8	1211	11,14	9663	88,86	4073	37,46
27.	Французский язык	7	9	10,84	74	89,16	23	27,71
28.	Химия	8	695	6,30	10341	93,70	6194	56,13

На следующих диаграммах (рисунок 5-8) наглядно представлена информация о достижении минимального уровня подготовки по учебным предметам в 5-8 классах обучающимися Челябинской области в 2023 году.

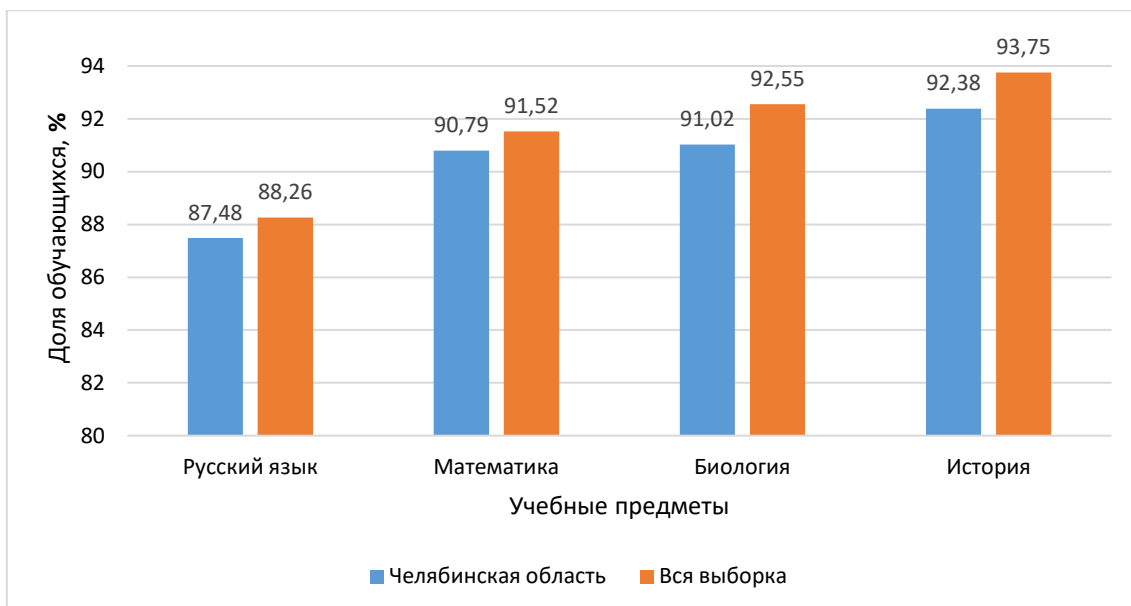


Рисунок 5. Достижение минимального уровня подготовки по учебным предметам обучающимися 5 классов в 2023 году

Анализ статистических данных, представленных в диаграмме на рисунке 5, показал, что доля обучающихся 5 классов, достигших минимального уровня подготовки, незначительно ниже общероссийских показателей по всем учебным предметам. Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки, является наибольшей по учебному предмету «История» (92,38%), наименьшей – по учебному предмету «Русский язык» (87,48%).

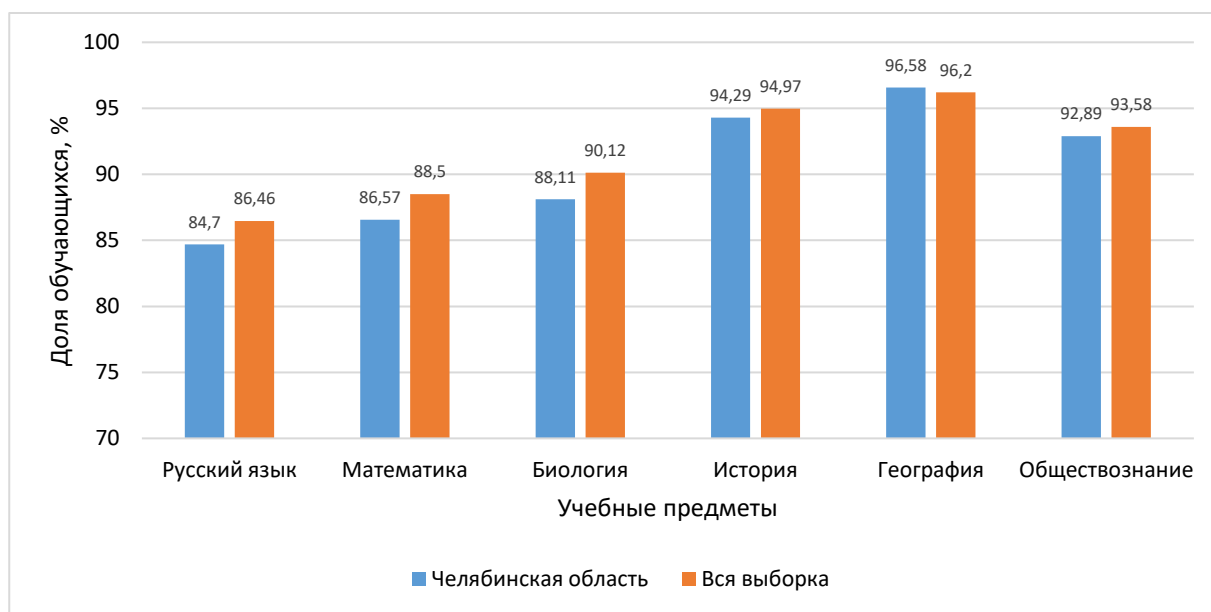


Рисунок 6. Достижение минимального уровня подготовки по учебным предметам обучающимися 6 классов в 2023 году

Анализ статистических данных, представленных в диаграмме на рисунке 6, показал, что доля обучающихся 6 классов, достигших минимального уровня подготовки, незначительно ниже общероссийских показателей по всем учебным

предметам, кроме учебного предмета «География». Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки, является наибольшей по учебному предмету «География» (96,58 %), наименьшей – по учебному предмету «Русский язык» (84,7%).

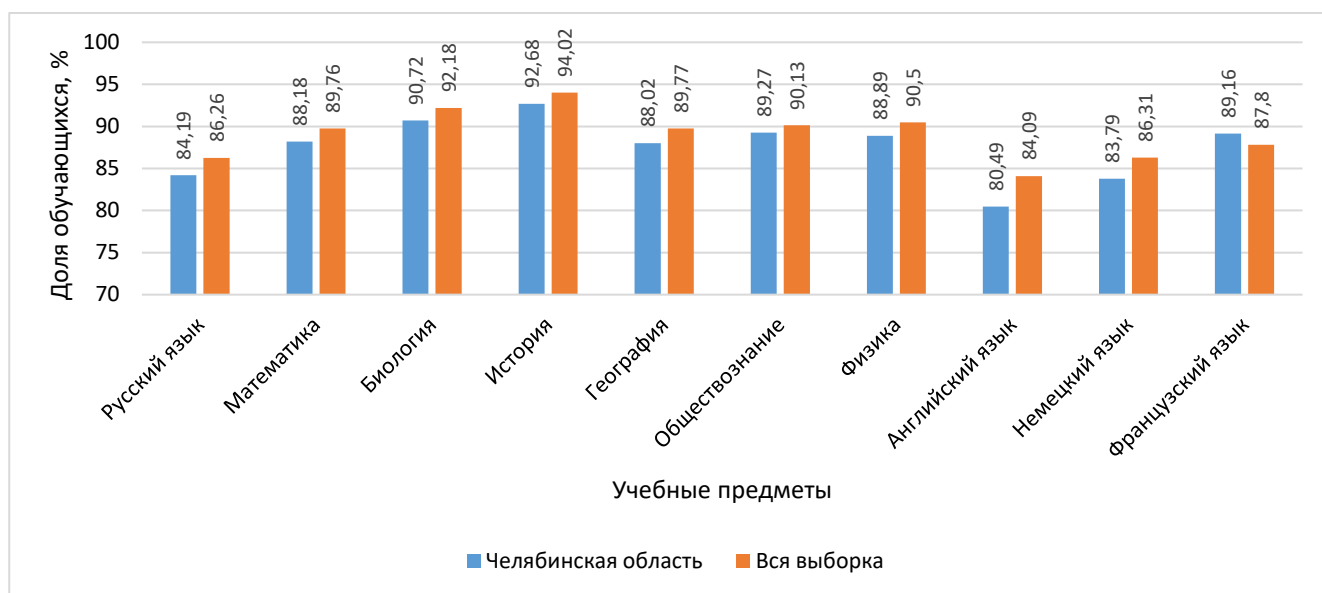


Рисунок 7. Достижение минимального уровня подготовки по учебным предметам обучающимися 7 классов в 2023 году

Анализ статистических данных, представленных в диаграмме на рисунке 7, показал, что доля обучающихся 7 классов, достигших минимального уровня подготовки, ниже общероссийских показателей по всем учебным предметам, кроме учебного предмета «Французский язык». Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки, является наибольшей по учебному предмету «История» (92,68%), наименьшей – по учебному предмету «Английский язык» (80,49%).

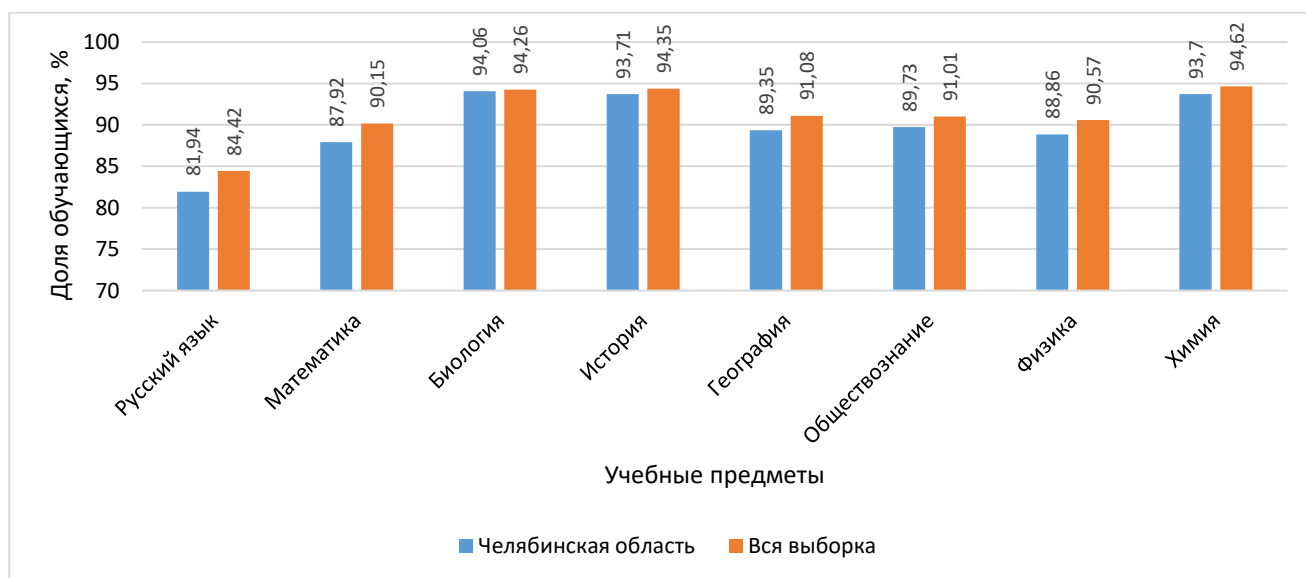


Рисунок 8. Достижение минимального уровня подготовки по учебным предметам обучающимися 8 классов в 2023 году

Анализ статистических данных, представленных в диаграмме на рисунке 8, показал, что доля обучающихся 8 классов, достигших минимального уровня подготовки, незначительно ниже общероссийских показателей по всем учебным предметам. Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки, является наибольшей по учебным предметам «Биология» (94,06%), «История» (93,71%) и «Химия» (93,7%), наименьшей – по учебному предмету «Русский язык» (81,94%).

В целом процент достижения минимального уровня подготовки по учебным предметам обучающимися 5-8 классов ООО Челябинской области в 2023 году близок к средним показателям по Российской Федерации. Максимальные значения данный показатель принимает по учебным предметам «История» в 5, 7 классах, «География» в 6 классах, «Биология» в 8 классах, минимальные – по учебному предмету «Русский язык» во всех классах, обучающиеся которых принимали участие в данной процедуре, а также по иностранным языкам в 7 классах.

Далее на диаграммах представлена информация о достижении обучающимися ООО Челябинской области высокого уровня подготовки по учебным предметам в 5-8 классах в 2023 году.

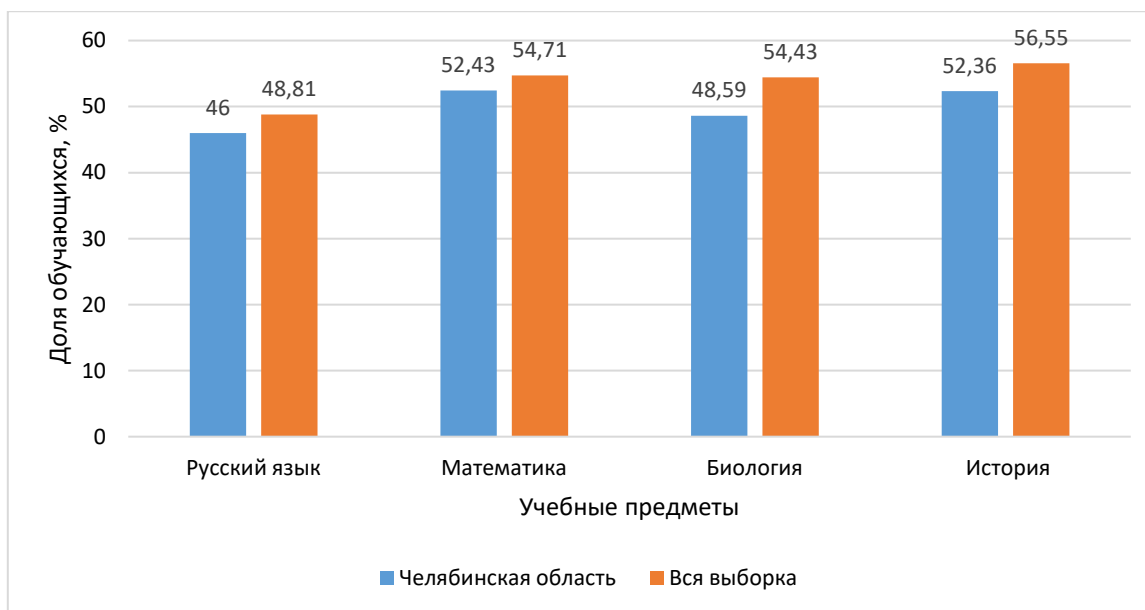


Рисунок 9. Достижение высокого уровня подготовки по учебным предметам обучающимися 5 классов в 2023 году

Анализ статистических данных, представленных в диаграмме на рисунке 9, показал, что доля обучающихся 5 классов, достигших высокого уровня подготовки, ниже общероссийских показателей по всем учебным предметам. Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, является наибольшей по учебным предметам «Математика» (52,43%) и «История» (52,36%), наименьшей – по учебному предмету «Русский язык» (46,00%).

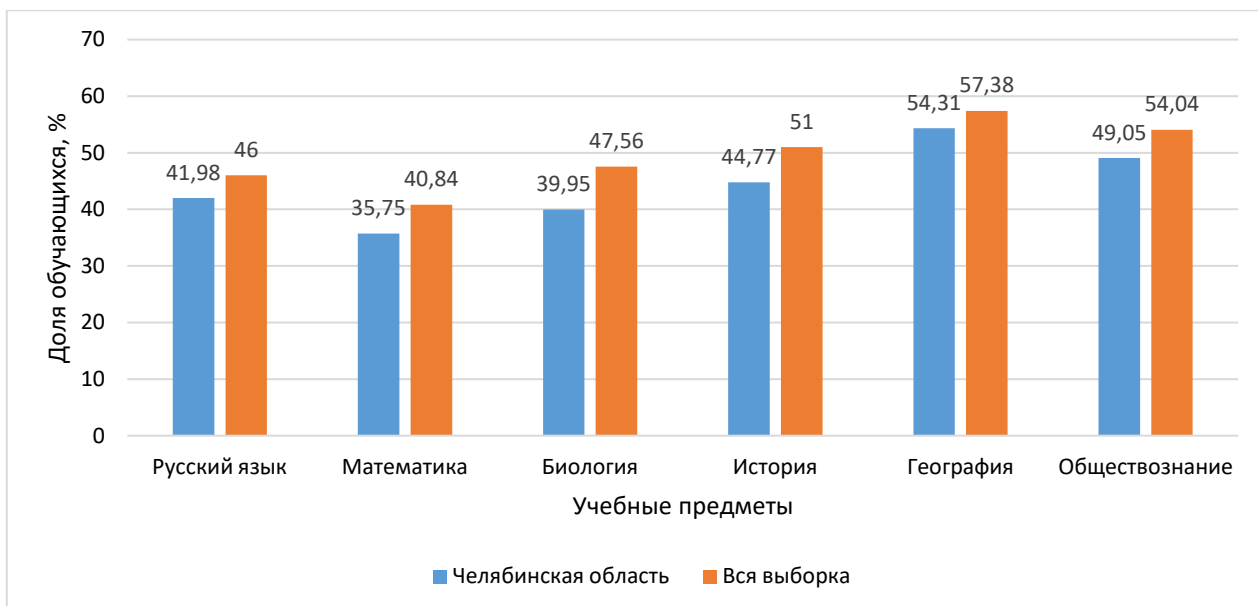


Рисунок 10. Достижение высокого уровня подготовки по учебным предметам обучающимися 6 классов в 2023 году

Анализ статистических данных, представленных в диаграмме на рисунке 10, показал, что доля обучающихся 6 классов, достигших высокого уровня подготовки, ниже общероссийских показателей по всем учебным предметам. Доля обучающихся 6 классов, достигших высокого уровня подготовки, является наибольшей по учебному предмету «География» (54,31%), наименьшей – по учебному предмету «Математика» (35,75%).

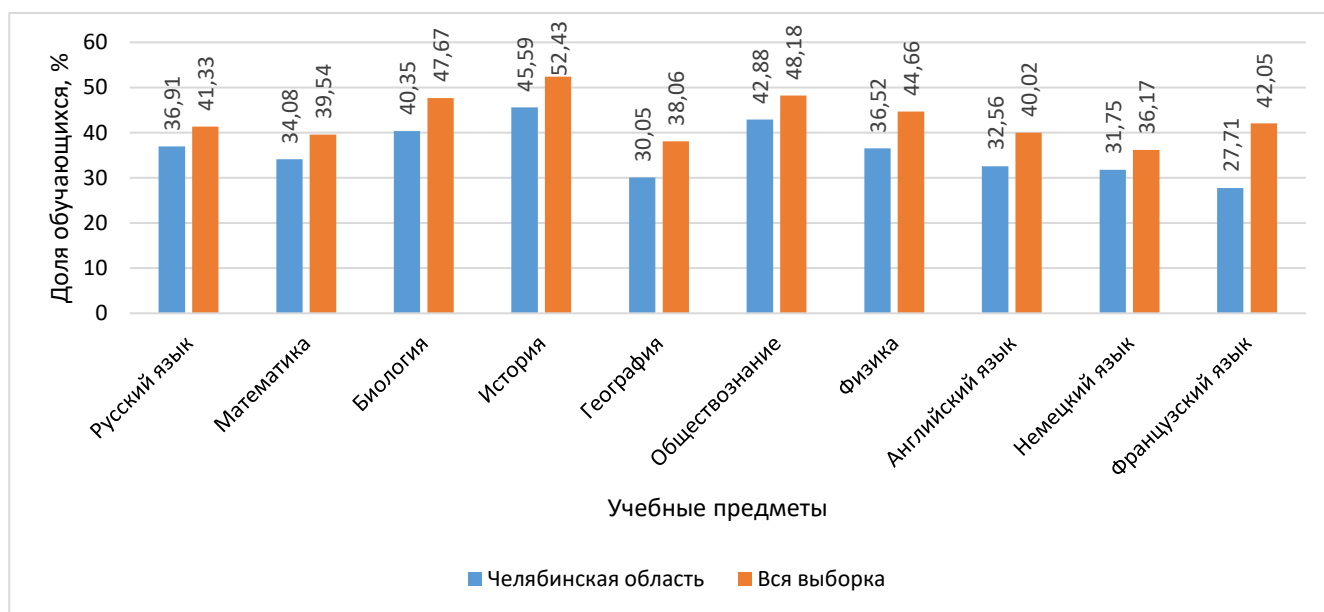


Рисунок 11. Достижение высокого уровня подготовки по учебным предметам обучающимися 7 классов в 2023 году

Анализ статистических данных, представленных в диаграмме на рисунке 11, показал, что доля обучающихся 7 классов, достигших высокого уровня подготовки, ниже общероссийских показателей по всем учебным предметам. При этом наиболее существенное различие в областном и

общероссийском показателях наблюдается по учебному предмету «Французский язык» - 14,34%. Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, является наибольшей по учебным предметам «История» (45,59%), наименьшей – по учебным предметам «Французский язык» (27,71%) и «География» (30,05%).

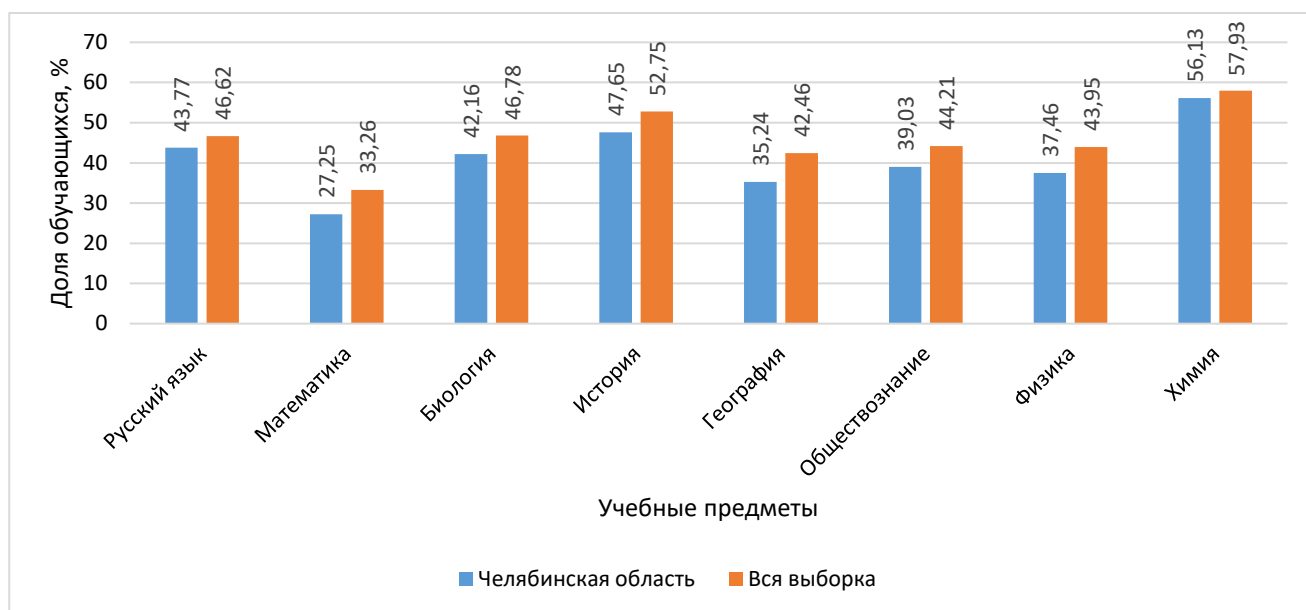


Рисунок 12. Достижение высокого уровня подготовки по учебным предметам обучающимися 8 классов в 2023 году

Анализ статистических данных, представленных в диаграмме на рисунке 12, показал, что доля обучающихся 8 классов, достигших высокого уровня подготовки, ниже общероссийских показателей по всем учебным предметам. Доля обучающихся 8 классов, достигших высокого уровня подготовки, является наибольшей по учебному предмету «Химия» (56,13%), наименьшей – по учебному предмету «Математика» (27,25%).

В целом процент достижения высокого уровня подготовки по учебным предметам обучающимися 5-8 классов ООО Челябинской области в 2023 году ниже средних показателей по России. Наиболее высокие результаты (более 50% обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по учебному предмету в данном классе) по итогам ВПР в 2023 году показали обучающиеся 5 классов по учебным предметам «Математика» (52,43%) и «История» (52,36%), обучающиеся 6 классов по учебному предмету «География» (54,31%), обучающиеся 8 классов по учебному предмету «Химия» (56,13%). Наиболее низкие показатели по количеству обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по учебному предмету (менее 30%), отмечаются в 7 классах по учебному предмету «Французский язык» (27,71%) и в 8 классах по учебному предмету «Математика» (27,25%).

Далее в таблицах 11.1-11.24 представлена статистическая информация о результатах обучающихся ООО Челябинской области по каждому из учебных предметов в 5-8 классах в разрезе муниципалитетов.

Таблица 11.1.1

Результаты ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 5 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2023 году

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	353	66	18,70	287	81,30	136	38,53
Аргаяшский МР	613	104	16,97	509	83,03	263	42,90
Ашинский МР	566	65	11,48	501	88,52	240	42,40
Брединский МР	252	27	10,71	225	89,29	139	55,16
Варненский МР	282	31	10,99	251	89,01	137	48,58
Верхнеуральский МР	406	47	11,58	359	88,42	181	44,58
Верхнеуфалейский ГО	315	31	9,84	284	90,16	126	40,00
Еманжелинский МР	432	72	16,67	360	83,33	183	42,36
Еткульский МР	250	15	6,00	235	94,00	137	54,80
Златоустовский ГО	1681	179	10,65	1502	89,35	769	45,75
Карабашский ГО	141	17	12,06	124	87,94	47	33,33
Карталинский МР	475	56	11,79	419	88,21	214	45,05
Каслинский МР	289	60	20,76	229	79,24	114	39,45
Катав-Ивановский МР	359	91	25,35	268	74,65	139	38,72
Кизильский МР	210	18	8,57	192	91,43	113	53,81
Копейский ГО	1560	178	11,41	1382	88,59	675	43,27
Коркинский МО	653	65	9,95	588	90,05	278	42,57
Красноармейский МР	354	79	22,32	275	77,68	137	38,70
Кунашакский МР	262	34	12,98	228	87,02	119	45,42
Кусинский МР	142	16	11,27	126	88,73	70	49,30
Кыштымский ГО	361	39	10,80	322	89,20	184	50,97
Локомотивный ГО	82	15	18,29	67	81,71	21	25,61
Магнитогорский ГО	4912	708	14,41	4204	85,59	2222	45,24
Миасский ГО	1870	191	10,21	1679	89,79	862	46,10
Нагайбакский МР	212	44	20,75	168	79,25	78	36,79
Нязепетровский МР	111	6	5,41	105	94,59	62	55,86
Озёрский ГО	684	77	11,26	607	88,74	348	50,88
Октябрьский МР	154	27	17,53	127	82,47	53	34,42
Пластовский МР	305	44	14,43	261	85,57	149	48,85
Саткинский МР	765	93	12,16	672	87,84	325	42,48
Снежинский ГО	515	26	5,05	489	94,95	312	60,58
Сосновский МР	936	186	19,87	750	80,13	368	39,32
Трёхгорный ГО	270	30	11,11	240	88,89	148	54,81
Троицкий ГО	704	65	9,23	639	90,77	358	50,85
Троицкий МР	202	12	5,94	190	94,06	96	47,52
Увельский МР	284	28	9,86	256	90,14	139	48,94
Уйский МР	161	28	17,39	133	82,61	56	34,78
Усть-Катавский ГО	270	29	10,74	241	89,26	162	60,00
Чебаркульский ГО	467	98	20,99	369	79,01	157	33,62

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Чебаркульский МР	268	55	20,52	213	79,48	85	31,72
Челябинский ГО	12828	1435	11,19	11393	88,81	6150	47,94
Чесменский МР	168	31	18,45	137	81,55	60	35,71
Южноуральский ГО	456	60	13,16	396	86,84	214	46,93
Челябинская область	36580	4578	12,52	32002	87,48	16826	46,00

Таблица 11.1.2

Результаты ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 6 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2023 году

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	376	76	20,21	300	79,79	110	29,26
Аргаяшский МР	561	147	26,20	414	73,80	195	34,76
Ашинский МР	649	89	13,71	560	86,29	255	39,29
Брединский МР	260	47	18,08	213	81,92	114	43,85
Варненский МР	242	38	15,70	204	84,30	84	34,71
Верхнеуральский МР	364	36	9,89	328	90,11	160	43,96
Верхнеуфалейский ГО	262	31	11,83	231	88,17	98	37,40
Еманжелинский МР	428	94	21,96	334	78,04	164	38,32
Еткульский МР	270	29	10,74	241	89,26	118	43,70
Златоустовский ГО	1689	196	11,60	1493	88,40	752	44,52
Карабашский ГО	124	30	24,19	94	75,81	28	22,58
Карталинский МР	481	80	16,63	401	83,37	172	35,76
Каслинский МР	326	83	25,46	243	74,54	102	31,29
Катав-Ивановский МР	231	53	22,94	178	77,06	68	29,44
Кизильский МР	243	31	12,76	212	87,24	94	38,68
Копейский ГО	1404	277	19,73	1127	80,27	528	37,61
Коркинский МО	687	76	11,06	611	88,94	291	42,36
Красноармейский МР	387	77	19,90	310	80,10	158	40,83
Кунашакский МР	256	37	14,45	219	85,55	109	42,58
Кусинский МР	239	31	12,97	208	87,03	115	48,12
Кыштымский ГО	375	61	16,27	314	83,73	150	40,00
Локомотивный ГО	89	22	24,72	67	75,28	30	33,71
Магнитогорский ГО	4681	738	15,77	3943	84,23	2033	43,43
Миасский ГО	1903	214	11,25	1689	88,75	842	44,25
Нагайбакский МР	199	41	20,60	158	79,40	72	36,18
Нязепетровский МР	172	24	13,95	148	86,05	79	45,93

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Озёрский ГО	664	90	13,55	574	86,45	303	45,63
Октябрьский МР	164	37	22,56	127	77,44	62	37,80
Пластовский МР	249	45	18,07	204	81,93	79	31,73
Саткинский МР	780	113	14,49	667	85,51	307	39,36
Снежинский ГО	496	43	8,67	453	91,33	278	56,05
Сосновский МР	873	220	25,20	653	74,80	240	27,49
Трёхгорный ГО	304	50	16,45	254	83,55	125	41,12
Троицкий ГО	761	100	13,14	661	86,86	301	39,55
Троицкий МР	246	28	11,38	218	88,62	108	43,90
Увельский МР	261	26	9,96	235	90,04	137	52,49
Уйский МР	160	30	18,75	130	81,25	61	38,13
Усть-Катавский ГО	275	47	17,09	228	82,91	130	47,27
Чебаркульский ГО	486	115	23,66	371	76,34	191	39,30
Чебаркульский МР	265	63	23,77	202	76,23	75	28,30
Челябинский ГО	12407	1717	13,84	10690	86,16	5519	44,48
Чесменский МР	163	20	12,27	143	87,73	68	41,72
Южноуральский ГО	441	88	19,95	353	80,05	162	36,73
Челябинская область	35893	5490	15,30	30403	84,70	15067	41,98

Таблица 11.1.3

Результаты ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 7 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2023 году

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	348	68	19,54	280	80,46	107	30,75
Аргаяшский МР	615	139	22,60	476	77,40	208	33,82
Ашинский МР	614	85	13,84	529	86,16	192	31,27
Брединский МР	234	37	15,81	197	84,19	101	43,16
Варненский МР	240	35	14,58	205	85,42	70	29,17
Верхнеуральский МР	348	37	10,63	311	89,37	130	37,36
Верхнеуфалейский ГО	290	49	16,90	241	83,10	68	23,45
Еманжелинский МР	532	89	16,73	443	83,27	217	40,79
Еткульский МР	276	33	11,96	243	88,04	117	42,39
Златоустовский ГО	1655	185	11,18	1470	88,82	528	31,90
Карабашский ГО	141	35	24,82	106	75,18	32	22,70
Карталинский МР	381	37	9,71	344	90,29	158	41,47
Каслинский МР	291	95	32,65	196	67,35	80	27,49

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПр	Из них участники ВПр, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Катав-Ивановский МР	366	71	19,40	295	80,60	107	29,23
Кизильский МР	234	34	14,53	200	85,47	100	42,74
Копейский ГО	1476	331	22,43	1145	77,57	450	30,49
Коркинский МО	559	67	11,99	492	88,01	221	39,53
Красноармейский МР	364	94	25,82	270	74,18	110	30,22
Кунашакский МР	269	36	13,38	233	86,62	110	40,89
Кусинский МР	266	50	18,80	216	81,20	108	40,60
Кыштымский ГО	335	59	17,61	276	82,39	152	45,37
Локомотивный ГО	69	16	23,19	53	76,81	14	20,29
Магнитогорский ГО	4601	703	15,28	3898	84,72	1806	39,25
Миасский ГО	1883	268	14,23	1615	85,77	701	37,23
Нагайбакский МР	179	44	24,58	135	75,42	43	24,02
Нязепетровский МР	156	20	12,82	136	87,18	67	42,95
Озёрский ГО	573	109	19,02	464	80,98	202	35,25
Октябрьский МР	170	40	23,53	130	76,47	46	27,06
Пластовский МР	219	43	19,63	176	80,37	77	35,16
Саткинский МР	701	120	17,12	581	82,88	218	31,10
Снежинский ГО	484	68	14,05	416	85,95	196	40,50
Сосновский МР	778	162	20,82	616	79,18	238	30,59
Трёхгорный ГО	280	52	18,57	228	81,43	117	41,79
Троицкий ГО	731	109	14,91	622	85,09	288	39,40
Троицкий МР	240	26	10,83	214	89,17	98	40,83
Увельский МР	286	53	18,53	233	81,47	100	34,97
Уйский МР	153	35	22,88	118	77,12	52	33,99
Усть-Катавский ГО	265	53	20,00	212	80,00	81	30,57
Чебаркульский ГО	387	75	19,38	312	80,62	150	38,76
Чебаркульский МР	242	47	19,42	195	80,58	80	33,06
Челябинский ГО	11410	1604	14,06	9806	85,94	4486	39,32
Чесменский МР	184	30	16,30	154	83,70	65	35,33
Южноуральский ГО	351	61	17,38	290	82,62	125	35,61
Челябинская область	34176	5404	15,81	28772	84,19	12616	36,91

Таблица 11.1.4

Результаты ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 8 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2023 году

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	372	85	22,85	287	77,15	138	37,10
Аргаяшский МР	536	104	19,40	432	80,60	200	37,31
Ашинский МР	586	81	13,82	505	86,18	235	40,10
Брединский МР	231	39	16,88	192	83,12	102	44,16
Варненский МР	250	47	18,80	203	81,20	99	39,60
Верхнеуральский МР	351	61	17,38	290	82,62	148	42,17
Верхнеуфалейский ГО	319	48	15,05	271	84,95	114	35,74
Еманжелинский МР	408	96	23,53	312	76,47	178	43,63
Еткульский МР	230	36	15,65	194	84,35	103	44,78
Златоустовский ГО	1518	184	12,12	1334	87,88	677	44,60
Карабашский ГО	124	34	27,42	90	72,58	40	32,26
Карталинский МР	484	70	14,46	414	85,54	221	45,66
Каслинский МР	295	83	28,14	212	71,86	113	38,31
Катав-Ивановский МР	297	88	29,63	209	70,37	100	33,67
Кизильский МР	203	35	17,24	168	82,76	79	38,92
Копейский ГО	1443	328	22,73	1115	77,27	503	34,86
Коркинский МО	656	89	13,57	567	86,43	264	40,24
Красноармейский МР	333	105	31,53	228	68,47	126	37,84
Кунашакский МР	252	43	17,06	209	82,94	106	42,06
Кусинский МР	243	47	19,34	196	80,66	142	58,44
Кыштымский ГО	343	70	20,41	273	79,59	152	44,31
Локомотивный ГО	84	17	20,24	67	79,76	28	33,33
Магнитогорский ГО	4406	789	17,91	3617	82,09	1955	44,37
Миасский ГО	1780	222	12,47	1558	87,53	802	45,06
Нагайбакский МР	166	48	28,92	118	71,08	62	37,35
Нязепетровский МР	172	36	20,93	136	79,07	81	47,09
Озёрский ГО	576	172	29,86	404	70,14	234	40,63
Октябрьский МР	171	41	23,98	130	76,02	74	43,27
Пластовский МР	292	57	19,52	235	80,48	107	36,64
Саткинский МР	806	108	13,40	698	86,60	342	42,43
Снежинский ГО	426	53	12,44	373	87,56	212	49,77
Сосновский МР	700	206	29,43	494	70,57	245	35,00
Трёхгорный ГО	309	78	25,24	231	74,76	137	44,34
Троицкий ГО	666	85	12,76	581	87,24	305	45,80
Троицкий МР	230	15	6,52	215	93,48	125	54,35
Увельский МР	253	60	23,72	193	76,28	108	42,69
Уйский МР	171	30	17,54	141	82,46	69	40,35
Усть-Катавский ГО	183	26	14,21	157	85,79	81	44,26
Чебаркульский ГО	431	143	33,18	288	66,82	154	35,73

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Чебаркульский МР	194	22	11,34	172	88,66	86	44,33
Челябинский ГО	11113	1899	17,09	9214	82,91	5205	46,84
Чесменский МР	184	18	9,78	166	90,22	96	52,17
Южноуральский ГО	326	83	25,46	243	74,54	147	45,09
Челябинская область	33113	5981	18,06	27132	81,94	14495	43,77

Таблица 11.2.1

Результаты ВПР по учебному предмету «Математика» в 5 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2023 году

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	360	38	10,56	322	89,44	208	57,78
Аргаяшский МР	609	76	12,48	533	87,52	282	46,31
Ашинский МР	598	58	9,70	540	90,30	318	53,18
Брединский МР	252	24	9,52	228	90,48	120	47,62
Варненский МР	284	25	8,80	259	91,20	146	51,41
Верхнеуральский МР	404	44	10,89	360	89,11	198	49,01
Верхнеуфалейский ГО	316	14	4,43	302	95,57	174	55,06
Еманжелинский МР	435	51	11,72	384	88,28	207	47,59
Еткульский МР	252	14	5,56	238	94,44	132	52,38
Златоустовский ГО	1683	148	8,79	1535	91,21	851	50,56
Карабашский ГО	141	18	12,77	123	87,23	57	40,43
Карталинский МР	482	29	6,02	453	93,98	234	48,55
Каслинский МР	283	44	15,55	239	84,45	115	40,64
Катав-Ивановский МР	366	51	13,93	315	86,07	157	42,90
Кизильский МР	209	14	6,70	195	93,30	108	51,67
Копейский ГО	1670	212	12,69	1458	87,31	796	47,66
Коркинский МО	671	50	7,45	621	92,55	329	49,03
Красноармейский МР	330	39	11,82	291	88,18	151	45,76
Кунашакский МР	155	6	3,87	149	96,13	94	60,65
Кусинский МР	282	25	8,87	257	91,13	169	59,93
Кыштымский ГО	299	26	8,70	273	91,30	135	45,15
Локомотивный ГО	81	9	11,11	72	88,89	32	39,51
Магнитогорский ГО	4967	437	8,80	4530	91,20	2583	52,00
Миасский ГО	2006	129	6,43	1877	93,57	1091	54,39
Нагайбакский МР	202	37	18,32	165	81,68	67	33,17
Нязепетровский МР	157	9	5,73	148	94,27	98	62,42

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Озёрский ГО	702	70	9,97	632	90,03	415	59,12
Октябрьский МР	162	38	23,46	124	76,54	59	36,42
Пластовский МР	302	36	11,92	266	88,08	158	52,32
Саткинский МР	787	62	7,88	725	92,12	414	52,60
Снежинский ГО	524	13	2,48	511	97,52	376	71,76
Сосновский МР	798	138	17,29	660	82,71	354	44,36
Трёхгорный ГО	346	24	6,94	322	93,06	215	62,14
Троицкий ГО	783	62	7,92	721	92,08	421	53,77
Троицкий МР	223	15	6,73	208	93,27	128	57,40
Увельский МР	276	24	8,70	252	91,30	146	52,90
Уйский МР	71	6	8,45	65	91,55	39	54,93
Усть-Катавский ГО	276	27	9,78	249	90,22	150	54,35
Чебаркульский ГО	473	83	17,55	390	82,45	209	44,19
Чебаркульский МР	269	39	14,50	230	85,50	108	40,15
Челябинский ГО	12430	1026	8,25	11404	91,75	6813	54,81
Чесменский МР	172	20	11,63	152	88,37	75	43,60
Южноуральский ГО	451	56	12,42	395	87,58	225	49,89
Челябинская область	36539	3366	9,21	33173	90,79	19157	52,43

Таблица 11.2.2

Результаты ВПР по учебному предмету «Математика» в 6 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2023 году

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	376	56	14,89	320	85,11	137	36,44
Аргаяшский МР	554	87	15,70	467	84,30	171	30,87
Ашинский МР	588	75	12,76	513	87,24	175	29,76
Брединский МР	202	21	10,40	181	89,60	65	32,18
Варненский МР	237	33	13,92	204	86,08	64	27,00
Верхнеуральский МР	375	46	12,27	329	87,73	128	34,13
Верхнеуфалейский ГО	340	42	12,35	298	87,65	108	31,76
Еманжелинский МР	428	64	14,95	364	85,05	129	30,14
Еткульский МР	285	25	8,77	260	91,23	117	41,05
Златоустовский ГО	1687	147	8,71	1540	91,29	583	34,56
Карабашский ГО	126	8	6,35	118	93,65	38	30,16
Карталинский МР	482	49	10,17	433	89,83	130	26,97
Каслинский МР	317	65	20,50	252	79,50	89	28,08

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПр	Из них участники ВПр, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Катав-Ивановский МР	334	73	21,86	261	78,14	98	29,34
Кизильский МР	235	29	12,34	206	87,66	92	39,15
Копейский ГО	1376	284	20,64	1092	79,36	392	28,49
Коркинский МО	698	65	9,31	633	90,69	214	30,66
Красноармейский МР	345	86	24,93	259	75,07	81	23,48
Кунашакский МР	248	28	11,29	220	88,71	102	41,13
Кусинский МР	238	35	14,71	203	85,29	77	32,35
Кыштымский ГО	385	47	12,21	338	87,79	121	31,43
Локомотивный ГО	88	16	18,18	72	81,82	18	20,45
Магнитогорский ГО	4736	740	15,63	3996	84,38	1679	35,45
Миасский ГО	1866	157	8,41	1709	91,59	763	40,89
Нагайбакский МР	198	52	26,26	146	73,74	58	29,29
Нязепетровский МР	178	19	10,67	159	89,33	78	43,82
Озёрский ГО	683	100	14,64	583	85,36	255	37,34
Октябрьский МР	171	16	9,36	155	90,64	76	44,44
Пластовский МР	245	35	14,29	210	85,71	72	29,39
Саткинский МР	798	82	10,28	716	89,72	296	37,09
Снежинский ГО	502	31	6,18	471	93,82	294	58,57
Сосновский МР	804	208	25,87	596	74,13	212	26,37
Трёхгорный ГО	303	38	12,54	265	87,46	122	40,26
Троицкий ГО	748	75	10,03	673	89,97	274	36,63
Троицкий МР	249	16	6,43	233	93,57	100	40,16
Увельский МР	246	31	12,60	215	87,40	93	37,80
Уйский МР	65	6	9,23	59	90,77	18	27,69
Усть-Катавский ГО	275	28	10,18	247	89,82	116	42,18
Чебаркульский ГО	501	99	19,76	402	80,24	122	24,35
Чебаркульский МР	256	35	13,67	221	86,33	79	30,86
Челябинский ГО	12543	1553	12,38	10990	87,62	4837	38,56
Чесменский МР	168	28	16,67	140	83,33	58	34,52
Южноуральский ГО	443	94	21,22	349	78,78	112	25,28
Челябинская область	35922	4824	13,43	31098	86,57	12843	35,75

Таблица 11.2.3

Результаты ВПР по учебному предмету «Математика» в 7 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2023 году

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	359	42	11,70	317	88,30	119	33,15
Аргаяшский МР	614	94	15,31	520	84,69	178	28,99
Ашинский МР	560	63	11,25	497	88,75	166	29,64
Брединский МР	237	16	6,75	221	93,25	90	37,97
Варненский МР	255	54	21,18	201	78,82	52	20,39
Верхнеуральский МР	363	31	8,54	332	91,46	132	36,36
Верхнеуфалейский ГО	308	34	11,04	274	88,96	88	28,57
Еманжелинский МР	438	62	14,16	376	85,84	146	33,33
Еткульский МР	287	28	9,76	259	90,24	100	34,84
Златоустовский ГО	1652	154	9,32	1498	90,68	543	32,87
Карабашский ГО	146	24	16,44	122	83,56	29	19,86
Карталинский МР	437	34	7,78	403	92,22	178	40,73
Каслинский МР	290	52	17,93	238	82,07	89	30,69
Катав-Ивановский МР	355	39	10,99	316	89,01	150	42,25
Кизильский МР	234	29	12,39	205	87,61	77	32,91
Копейский ГО	1478	280	18,94	1198	81,06	372	25,17
Коркинский МО	579	59	10,19	520	89,81	144	24,87
Красноармейский МР	329	66	20,06	263	79,94	73	22,19
Кунашакский МР	263	23	8,75	240	91,25	102	38,78
Кусинский МР	260	30	11,54	230	88,46	105	40,38
Кыштымский ГО	348	47	13,51	301	86,49	120	34,48
Локомотивный ГО	70	12	17,14	58	82,86	13	18,57
Магнитогорский ГО	4536	489	10,78	4047	89,22	1564	34,48
Миасский ГО	1845	165	8,94	1680	91,06	645	34,96
Нагайбакский МР	192	34	17,71	158	82,29	65	33,85
Нязепетровский МР	151	11	7,28	140	92,72	70	46,36
Озёрский ГО	586	102	17,41	484	82,59	161	27,47
Октябрьский МР	178	50	28,09	128	71,91	43	24,16
Пластовский МР	247	39	15,79	208	84,21	75	30,36
Саткинский МР	811	114	14,06	697	85,94	248	30,58
Снежинский ГО	503	47	9,34	456	90,66	243	48,31
Сосновский МР	728	146	20,05	582	79,95	201	27,61
Трёхгорный ГО	277	26	9,39	251	90,61	113	40,79
Троицкий ГО	743	61	8,21	682	91,79	264	35,53
Троицкий МР	244	23	9,43	221	90,57	78	31,97
Увельский МР	185	20	10,81	165	89,19	58	31,35
Уйский МР	164	16	9,76	148	90,24	51	31,10
Усть-Катавский ГО	268	31	11,57	237	88,43	69	25,75
Чебаркульский ГО	428	37	8,64	391	91,36	159	37,15

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Чебаркульский МР	243	30	12,35	213	87,65	73	30,04
Челябинский ГО	11767	1290	10,96	10477	89,04	4321	36,72
Чесменский МР	199	21	10,55	178	89,45	77	38,69
Южноуральский ГО	260	42	16,15	218	83,85	85	32,69
Челябинская область	34417	4067	11,82	30350	88,18	11729	34,08

Таблица 11.2.4

Результаты ВПР по учебному предмету «Математика» в 8 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2023 году

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	381	26	6,82	355	93,18	129	33,86
Аргаяшский МР	543	82	15,10	461	84,90	106	19,52
Ашинский МР	585	68	11,62	517	88,38	148	25,30
Брединский МР	226	18	7,96	208	92,04	68	30,09
Варненский МР	243	38	15,64	205	84,36	52	21,40
Верхнеуральский МР	347	31	8,93	316	91,07	97	27,95
Верхнеуфалейский ГО	316	45	14,24	271	85,76	72	22,78
Еманжелинский МР	399	60	15,04	339	84,96	94	23,56
Еткульский МР	237	29	12,24	208	87,76	69	29,11
Златоустовский ГО	1511	144	9,53	1367	90,47	390	25,81
Карабашский ГО	126	8	6,35	118	93,65	36	28,57
Карталинский МР	487	29	5,95	458	94,05	141	28,95
Каслинский МР	295	48	16,27	247	83,73	64	21,69
Катав-Ивановский МР	296	37	12,50	259	87,50	82	27,70
Кизильский МР	192	25	13,02	167	86,98	52	27,08
Копейский ГО	1251	253	20,22	998	79,78	230	18,39
Коркинский МО	639	72	11,27	567	88,73	131	20,50
Красноармейский МР	291	62	21,31	229	78,69	33	11,34
Кунашакский МР	230	23	10,00	207	90,00	70	30,43
Кусинский МР	245	22	8,98	223	91,02	79	32,24
Кыштымский ГО	344	42	12,21	302	87,79	90	26,16
Локомотивный ГО	82	14	17,07	68	82,93	12	14,63
Магнитогорский ГО	4197	518	12,34	3679	87,66	1159	27,61
Миасский ГО	1536	127	8,27	1409	91,73	452	29,43
Нагайбакский МР	168	23	13,69	145	86,31	49	29,17
Нязепетровский МР	175	23	13,14	152	86,86	59	33,71

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Озёрский ГО	579	70	12,09	509	87,91	135	23,32
Октябрьский МР	185	35	18,92	150	81,08	41	22,16
Пластовский МР	236	25	10,59	211	89,41	58	24,58
Саткинский МР	808	101	12,50	707	87,50	211	26,11
Снежинский ГО	430	48	11,16	382	88,84	182	42,33
Сосновский МР	572	89	15,56	483	84,44	123	21,50
Трёхгорный ГО	231	49	21,21	182	78,79	40	17,32
Троицкий ГО	642	61	9,50	581	90,50	169	26,32
Троицкий МР	243	24	9,88	219	90,12	79	32,51
Увельский МР	259	34	13,13	225	86,87	60	23,17
Уйский МР	188	15	7,98	173	92,02	48	25,53
Усть-Катавский ГО	248	47	18,95	201	81,05	59	23,79
Чебаркульский ГО	440	57	12,95	383	87,05	120	27,27
Чебаркульский МР	253	44	17,39	209	82,61	45	17,79
Челябинский ГО	11034	1261	11,43	9773	88,57	3302	29,93
Чесменский МР	187	11	5,88	176	94,12	54	28,88
Южноуральский ГО	319	50	15,67	269	84,33	84	26,33
Челябинская область	32196	3888	12,08	28308	87,92	8774	27,25

Таблица 11.3.1

Результаты ВПР по учебному предмету «Биология» в 5 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2023 году

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	355	24	6,76	331	93,24	166	46,76
Аргаяшский МР	597	115	19,26	482	80,74	208	34,84
Ашинский МР	630	64	10,16	566	89,84	267	42,38
Брединский МР	255	36	14,12	219	85,88	102	40,00
Варненский МР	277	15	5,42	262	94,58	139	50,18
Верхнеуральский МР	408	22	5,39	386	94,61	211	51,72
Верхнеуфалейский ГО	322	47	14,60	275	85,40	175	54,35
Еманжелинский МР	508	94	18,50	414	81,50	196	38,58
Еткульский МР	245	15	6,12	230	93,88	126	51,43
Златоустовский ГО	1482	101	6,82	1381	93,18	693	46,76
Карабашский ГО	141	14	9,93	127	90,07	52	36,88
Карталинский МР	470	36	7,66	434	92,34	220	46,81
Каслинский МР	288	42	14,58	246	85,42	123	42,71

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Катав-Ивановский МР	362	49	13,54	313	86,46	158	43,65
Кизильский МР	212	19	8,96	193	91,04	94	44,34
Копейский ГО	1653	173	10,47	1480	89,53	752	45,49
Коркинский МО	667	36	5,40	631	94,60	333	49,93
Красноармейский МР	386	55	14,25	331	85,75	159	41,19
Кунашакский МР	260	2	0,77	258	99,23	156	60,00
Кусинский МР	285	34	11,93	251	88,07	101	35,44
Кыштымский ГО	391	32	8,18	359	91,82	167	42,71
Локомотивный ГО	78	22	28,21	56	71,79	16	20,51
Магнитогорский ГО	4917	566	11,51	4351	88,49	2321	47,20
Миасский ГО	2005	110	5,49	1895	94,51	1079	53,82
Нагайбакский МР	214	19	8,88	195	91,12	98	45,79
Нязепетровский МР	155	26	16,77	129	83,23	73	47,10
Озёрский ГО	668	37	5,54	631	94,46	335	50,15
Октябрьский МР	153	12	7,84	141	92,16	58	37,91
Пластовский МР	254	21	8,27	233	91,73	115	45,28
Саткинский МР	787	49	6,23	738	93,77	397	50,44
Снежинский ГО	522	4	0,77	518	99,23	407	77,97
Сосновский МР	924	157	16,99	767	83,01	355	38,42
Трёхгорный ГО	347	18	5,19	329	94,81	249	71,76
Троицкий ГО	777	53	6,82	724	93,18	424	54,57
Троицкий МР	225	14	6,22	211	93,78	115	51,11
Увельский МР	281	12	4,27	269	95,73	161	57,30
Уйский МР	162	19	11,73	143	88,27	62	38,27
Усть-Катавский ГО	282	21	7,45	261	92,55	160	56,74
Чебаркульский ГО	465	80	17,20	385	82,80	127	27,31
Чебаркульский МР	256	30	11,72	226	88,28	118	46,09
Челябинский ГО	13236	1020	7,71	12216	92,29	6671	50,40
Чесменский МР	168	9	5,36	159	94,64	70	41,67
Южноуральский ГО	450	47	10,44	403	89,56	221	49,11
Челябинская область	37520	3371	8,98	34149	91,02	18230	48,59

Таблица 11.3.2

Результаты ВПР по учебному предмету «Биология» в 6 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2023 году

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	220	17	7,73	203	92,27	78	35,45

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПП	Из них участники ВПП, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Аргаяшский МР	309	61	19,74	248	80,26	116	37,54
Ашинский МР	318	57	17,92	261	82,08	93	29,25
Брединский МР	103	12	11,65	91	88,35	33	32,04
Варненский МР	94	12	12,77	82	87,23	40	42,55
Верхнеуральский МР	185	9	4,86	176	95,14	83	44,86
Верхнеуфалейский ГО	158	26	16,46	132	83,54	65	41,14
Еманжелинский МР	246	78	31,71	168	68,29	53	21,54
Еткульский МР	112	14	12,50	98	87,50	32	28,57
Златоустовский ГО	788	75	9,52	713	90,48	296	37,56
Карабашский ГО	62	12	19,35	50	80,65	14	22,58
Карталинский МР	242	23	9,50	219	90,50	99	40,91
Каслинский МР	168	30	17,86	138	82,14	38	22,62
Катав-Ивановский МР	189	26	13,76	163	86,24	74	39,15
Кизильский МР	88	10	11,36	78	88,64	31	35,23
Копейский ГО	622	70	11,25	552	88,75	251	40,35
Коркинский МО	389	31	7,97	358	92,03	181	46,53
Красноармейский МР	204	61	29,90	143	70,10	48	23,53
Кунашакский МР	92	1	1,09	91	98,91	37	40,22
Кусинский МР	84	15	17,86	69	82,14	14	16,67
Кыштымский ГО	198	30	15,15	168	84,85	57	28,79
Локомотивный ГО	50	8	16,00	42	84,00	9	18,00
Магнитогорский ГО	2001	248	12,39	1753	87,61	812	40,58
Миасский ГО	951	104	10,94	847	89,06	410	43,11
Нагайбакский МР	85	10	11,76	75	88,24	33	38,82
Нязепетровский МР	97	17	17,53	80	82,47	38	39,18
Озёрский ГО	384	44	11,46	340	88,54	137	35,68
Октябрьский МР	114	10	8,77	104	91,23	45	39,47
Пластовский МР	145	40	27,59	105	72,41	20	13,79
Саткинский МР	387	52	13,44	335	86,56	139	35,92
Снежинский ГО	289	9	3,11	280	96,89	190	65,74
Сосновский МР	436	114	26,15	322	73,85	121	27,75
Трёхгорный ГО	146	15	10,27	131	89,73	64	43,84
Троицкий ГО	370	36	9,73	334	90,27	162	43,78
Троицкий МР	73	1	1,37	72	98,63	38	52,05
Увельский МР	139	10	7,19	129	92,81	48	34,53
Уйский МР	73	15	20,55	58	79,45	18	24,66
Усть-Катавский ГО	125	3	2,40	122	97,60	76	60,80
Чебаркульский ГО	235	48	20,43	187	79,57	73	31,06
Чебаркульский МР	174	12	6,90	162	93,10	78	44,83
Челябинский ГО	6426	602	9,37	5824	90,63	2795	43,50
Чесменский МР	74	10	13,51	64	86,49	29	39,19
Южноуральский ГО	226	47	20,80	179	79,20	71	31,42
Челябинская область	17871	2125	11,89	15746	88,11	7139	39,95

Таблица 11.3.3

Результаты ВПР по учебному предмету «Биология» в 7 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2023 году

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	189	13	6,88	176	93,12	80	42,33
Аргаяшский МР	310	64	20,65	246	79,35	103	33,23
Ашинский МР	304	44	14,47	260	85,53	107	35,20
Брединский МР	110	5	4,55	105	95,45	64	58,18
Варненский МР	130	18	13,85	112	86,15	51	39,23
Верхнеуральский МР	158	6	3,80	152	96,20	82	51,90
Верхнеуфалейский ГО	163	17	10,43	146	89,57	64	39,26
Еманжелинский МР	289	38	13,15	251	86,85	98	33,91
Еткульский МР	149	12	8,05	137	91,95	62	41,61
Златоустовский ГО	823	51	6,20	772	93,80	332	40,34
Карабашский ГО	75	6	8,00	69	92,00	23	30,67
Карталинский МР	210	8	3,81	202	96,19	97	46,19
Каслинский МР	144	29	20,14	115	79,86	57	39,58
Катав-Ивановский МР	170	10	5,88	160	94,12	76	44,71
Кизильский МР	121	18	14,88	103	85,12	40	33,06
Копейский ГО	841	104	12,37	737	87,63	321	38,17
Коркинский МО	311	22	7,07	289	92,93	102	32,80
Красноармейский МР	208	32	15,38	176	84,62	65	31,25
Кунашакский МР	180	1	0,56	179	99,44	97	53,89
Кусинский МР	119	20	16,81	99	83,19	36	30,25
Кыштымский ГО	167	13	7,78	154	92,22	62	37,13
Локомотивный ГО	29	8	27,59	21	72,41	11	37,93
Магнитогорский ГО	2230	226	10,13	2004	89,87	862	38,65
Миасский ГО	991	62	6,26	929	93,74	421	42,48
Нагайбакский МР	119	15	12,61	104	87,39	38	31,93
Нязепетровский МР	69	15	21,74	54	78,26	28	40,58
Озёрский ГО	275	13	4,73	262	95,27	99	36,00
Октябрьский МР	69	1	1,45	68	98,55	32	46,38
Пластовский МР	156	33	21,15	123	78,85	31	19,87
Саткинский МР	345	35	10,14	310	89,86	102	29,57
Снежинский ГО	229	3	1,31	226	98,69	136	59,39
Сосновский МР	325	63	19,38	262	80,62	93	28,62
Трёхгорный ГО	163	9	5,52	154	94,48	76	46,63
Троицкий ГО	341	23	6,74	318	93,26	160	46,92
Троицкий МР	184	17	9,24	167	90,76	90	48,91
Увельский МР	159	5	3,14	154	96,86	70	44,03
Уйский МР	47	1	2,13	46	97,87	25	53,19
Усть-Катавский ГО	126	13	10,32	113	89,68	59	46,83
Чебаркульский ГО	190	45	23,68	145	76,32	67	35,26

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Чебаркульский МР	125	22	17,60	103	82,40	35	28,00
Челябинский ГО	5751	451	7,84	5300	92,16	2442	42,46
Чесменский МР	104	4	3,85	100	96,15	46	44,23
Южноуральский ГО	199	20	10,05	179	89,95	78	39,20
Челябинская область	17397	1615	9,28	15782	90,72	7020	40,35

Таблица 11.3.4

Результаты ВПР по учебному предмету «Биология» в 8 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2023 году

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	116	1	0,86	115	99,14	45	38,79
Аргаяшский МР	199	12	6,03	187	93,97	87	43,72
Ашинский МР	162	8	4,94	154	95,06	67	41,36
Брединский МР	85	1	1,18	84	98,82	37	43,53
Варненский МР	84	8	9,52	76	90,48	22	26,19
Верхнеуральский МР	105	2	1,90	103	98,10	50	47,62
Верхнеуфалейский ГО	103	4	3,88	99	96,12	41	39,81
Еманжелинский МР	134	14	10,45	120	89,55	54	40,30
Еткульский МР	67	2	2,99	65	97,01	41	61,19
Златоустовский ГО	423	15	3,55	408	96,45	191	45,15
Карабашский ГО	56	1	1,79	55	98,21	16	28,57
Карталинский МР	152	5	3,29	147	96,71	75	49,34
Каслинский МР	91	9	9,89	82	90,11	37	40,66
Катав-Ивановский МР	98	15	15,31	83	84,69	23	23,47
Кизильский МР	77	4	5,19	73	94,81	37	48,05
Копейский ГО	450	35	7,78	415	92,22	165	36,67
Коркинский МО	210	7	3,33	203	96,67	73	34,76
Красноармейский МР	111	19	17,12	92	82,88	30	27,03
Кунашакский МР	74	0	0,00	74	100,00	40	54,05
Кусинский МР	100	12	12,00	88	88,00	35	35,00
Кыштымский ГО	94	2	2,13	92	97,87	42	44,68
Локомотивный ГО	12	0	0,00	12	100,00	6	50,00
Магнитогорский ГО	1553	157	10,11	1396	89,89	624	40,18
Миасский ГО	534	15	2,81	519	97,19	227	42,51
Нагайбакский МР	60	4	6,67	56	93,33	25	41,67
Нязепетровский МР	56	1	1,79	55	98,21	32	57,14

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Озёрский ГО	116	6	5,17	110	94,83	32	27,59
Октябрьский МР	69	1	1,45	68	98,55	32	46,38
Пластовский МР	75	3	4,00	72	96,00	28	37,33
Саткинский МР	299	22	7,36	277	92,64	106	35,45
Снежинский ГО	179	7	3,91	172	96,09	96	53,63
Сосновский МР	255	30	11,76	225	88,24	79	30,98
Трёхгорный ГО	111	4	3,60	107	96,40	57	51,35
Троицкий ГО	212	13	6,13	199	93,87	105	49,53
Троицкий МР	69	7	10,14	62	89,86	29	42,03
Увельский МР	120	13	10,83	107	89,17	55	45,83
Уйский МР	59	2	3,39	57	96,61	25	42,37
Усть-Катавский ГО	91	6	6,59	85	93,41	42	46,15
Чебаркульский ГО	149	10	6,71	139	93,29	73	48,99
Чебаркульский МР	96	3	3,13	93	96,88	33	34,38
Челябинский ГО	3786	169	4,46	3617	95,54	1679	44,35
Чесменский МР	72	1	1,39	71	98,61	31	43,06
Южноуральский ГО	120	8	6,67	112	93,33	49	40,83
Челябинская область	11084	658	5,94	10426	94,06	4673	42,16

Таблица 11.4.1

Результаты ВПР по учебному предмету «История» в 5 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2023 году

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	357	22	6,16	335	93,84	208	58,26
Аргаяшский МР	618	80	12,94	538	87,06	310	50,16
Ашинский МР	620	50	8,06	570	91,94	333	53,71
Брединский МР	254	22	8,66	232	91,34	99	38,98
Варненский МР	287	16	5,57	271	94,43	167	58,19
Верхнеуральский МР	402	22	5,47	380	94,53	210	52,24
Верхнеуфалейский ГО	313	23	7,35	290	92,65	157	50,16
Еманжелинский МР	526	77	14,64	449	85,36	242	46,01
Еткульский МР	259	9	3,47	250	96,53	146	56,37
Златоустовский ГО	1663	94	5,65	1569	94,35	821	49,37
Карабашский ГО	141	9	6,38	132	93,62	68	48,23
Карталинский МР	480	34	7,08	446	92,92	265	55,21
Каслинский МР	273	35	12,82	238	87,18	99	36,26

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Катав-Ивановский МР	354	40	11,30	314	88,70	155	43,79
Кизильский МР	214	9	4,21	205	95,79	129	60,28
Копейский ГО	1648	162	9,83	1486	90,17	663	40,23
Коркинский МО	690	40	5,80	650	94,20	311	45,07
Красноармейский МР	374	44	11,76	330	88,24	163	43,58
Кунашакский МР	267	3	1,12	264	98,88	178	66,67
Кусинский МР	289	22	7,61	267	92,39	126	43,60
Кыштымский ГО	382	43	11,26	339	88,74	207	54,19
Локомотивный ГО	80	5	6,25	75	93,75	41	51,25
Магнитогорский ГО	5103	410	8,03	4693	91,97	2752	53,93
Миасский ГО	2010	133	6,62	1877	93,38	1061	52,79
Нагайбакский МР	200	26	13,00	174	87,00	71	35,50
Нязепетровский МР	155	23	14,84	132	85,16	79	50,97
Озёрский ГО	691	54	7,81	637	92,19	353	51,09
Октябрьский МР	157	8	5,10	149	94,90	73	46,50
Пластовский МР	305	38	12,46	267	87,54	143	46,89
Саткинский МР	783	32	4,09	751	95,91	468	59,77
Снежинский ГО	495	13	2,63	482	97,37	335	67,68
Сосновский МР	926	107	11,56	819	88,44	424	45,79
Трёхгорный ГО	357	12	3,36	345	96,64	225	63,03
Троицкий ГО	773	47	6,08	726	93,92	440	56,92
Троицкий МР	222	4	1,80	218	98,20	126	56,76
Увельский МР	295	14	4,75	281	95,25	164	55,59
Уйский МР	154	11	7,14	143	92,86	78	50,65
Усть-Катавский ГО	279	28	10,04	251	89,96	150	53,76
Чебаркульский ГО	475	64	13,47	411	86,53	161	33,89
Чебаркульский МР	268	43	16,04	225	83,96	120	44,78
Челябинский ГО	13381	929	6,94	12452	93,06	7351	54,94
Чесменский МР	174	14	8,05	160	91,95	79	45,40
Южноуральский ГО	412	33	8,01	379	91,99	203	49,27
Челябинская область	38106	2904	7,62	35202	92,38	19954	52,36

Таблица 11.4.2

Результаты ВПР по учебному предмету «История» в 6 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2023 году

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	175	3	1,71	172	98,29	105	60,00
Аргаяшский МР	317	29	9,15	288	90,85	144	45,43
Ашинский МР	310	18	5,81	292	94,19	141	45,48
Брединский МР	81	5	6,17	76	93,83	46	56,79
Варненский МР	108	7	6,48	101	93,52	51	47,22
Верхнеуральский МР	136	2	1,47	134	98,53	68	50,00
Верхнеуфалейский ГО	169	17	10,06	152	89,94	50	29,59
Еманжелинский МР	228	36	15,79	192	84,21	85	37,28
Еткульский МР	124	4	3,23	120	96,77	67	54,03
Златоустовский ГО	850	32	3,76	818	96,24	358	42,12
Карабашский ГО	59	7	11,86	52	88,14	11	18,64
Карталинский МР	217	10	4,61	207	95,39	92	42,40
Каслинский МР	135	9	6,67	126	93,33	62	45,93
Катав-Ивановский МР	156	12	7,69	144	92,31	65	41,67
Кизильский МР	128	8	6,25	120	93,75	55	42,97
Копейский ГО	774	50	6,46	724	93,54	281	36,30
Коркинский МО	388	26	6,70	362	93,30	140	36,08
Красноармейский МР	196	13	6,63	183	93,37	97	49,49
Кунашакский МР	142	5	3,52	137	96,48	63	44,37
Кусинский МР	132	3	2,27	129	97,73	60	45,45
Кыштымский ГО	198	24	12,12	174	87,88	69	34,85
Локомотивный ГО	41	0	0,00	41	100,00	16	39,02
Магнитогорский ГО	2475	124	5,01	2351	94,99	1182	47,76
Миасский ГО	867	39	4,50	828	95,50	415	47,87
Нагайбакский МР	128	12	9,38	116	90,63	46	35,94
Нязепетровский МР	68	14	20,59	54	79,41	23	33,82
Озёрский ГО	354	26	7,34	328	92,66	138	38,98
Октябрьский МР	87	1	1,15	86	98,85	48	55,17
Пластовский МР	153	21	13,73	132	86,27	33	21,57
Саткинский МР	418	13	3,11	405	96,89	213	50,96
Снежинский ГО	225	12	5,33	213	94,67	117	52,00
Сосновский МР	409	56	13,69	353	86,31	110	26,89
Трёхгорный ГО	133	15	11,28	118	88,72	58	43,61
Троицкий ГО	380	16	4,21	364	95,79	197	51,84
Троицкий МР	104	2	1,92	102	98,08	49	47,12
Увельский МР	139	7	5,04	132	94,96	61	43,88
Уйский МР	88	4	4,55	84	95,45	45	51,14
Усть-Катавский ГО	144	6	4,17	138	95,83	78	54,17
Чебаркульский ГО	261	20	7,66	241	92,34	101	38,70

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Чебаркульский МР	139	4	2,88	135	97,12	66	47,48
Челябинский ГО	6543	318	4,86	6225	95,14	3058	46,74
Чесменский МР	89	3	3,37	86	96,63	52	58,43
Южноуральский ГО	254	24	9,45	230	90,55	76	29,92
Челябинская область	18522	1057	5,71	17465	94,29	8292	44,77

Таблица 11.4.3

Результаты ВПР по учебному предмету «История» в 7 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2023 году

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	137	6	4,38	131	95,62	68	49,64
Аргаяшский МР	136	13	9,56	123	90,44	70	51,47
Ашинский МР	194	12	6,19	182	93,81	78	40,21
Брединский МР	52	1	1,92	51	98,08	31	59,62
Варненский МР	71	4	5,63	67	94,37	28	39,44
Верхнеуральский МР	95	1	1,05	94	98,95	19	20,00
Верхнеуфалейский ГО	86	12	13,95	74	86,05	17	19,77
Еманжелинский МР	183	24	13,11	159	86,89	67	36,61
Еткульский МР	85	4	4,71	81	95,29	29	34,12
Златоустовский ГО	528	18	3,41	510	96,59	251	47,54
Карабашский ГО	41	6	14,63	35	85,37	19	46,34
Карталинский МР	159	9	5,66	150	94,34	89	55,97
Каслинский МР	99	3	3,03	96	96,97	49	49,49
Катав-Ивановский МР	117	9	7,69	108	92,31	70	59,83
Кизильский МР	88	7	7,95	81	92,05	46	52,27
Копейский ГО	518	46	8,88	472	91,12	201	38,80
Коркинский МО	197	5	2,54	192	97,46	69	35,03
Красноармейский МР	127	36	28,35	91	71,65	18	14,17
Кунашакский МР	91	4	4,40	87	95,60	41	45,05
Кусинский МР	87	9	10,34	78	89,66	31	35,63
Кыштымский ГО	97	14	14,43	83	85,57	23	23,71
Локомотивный ГО	27	1	3,70	26	96,30	12	44,44
Магнитогорский ГО	1404	123	8,76	1281	91,24	611	43,52
Миасский ГО	672	43	6,40	629	93,60	322	47,92
Нагайбакский МР	71	6	8,45	65	91,55	28	39,44
Нязепетровский МР	45	6	13,33	39	86,67	26	57,78

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Озёрский ГО	177	26	14,69	151	85,31	63	35,59
Октябрьский МР	61	6	9,84	55	90,16	31	50,82
Пластовский МР	74	19	25,68	55	74,32	14	18,92
Саткинский МР	307	22	7,17	285	92,83	161	52,44
Снежинский ГО	158	4	2,53	154	97,47	77	48,73
Сосновский МР	232	61	26,29	171	73,71	45	19,40
Трёхгорный ГО	127	4	3,15	123	96,85	72	56,69
Троицкий ГО	219	10	4,57	209	95,43	106	48,40
Троицкий МР	64	0	0,00	64	100,00	43	67,19
Увельский МР	120	8	6,67	112	93,33	47	39,17
Уйский МР	45	6	13,33	39	86,67	17	37,78
Усть-Катавский ГО	96	4	4,17	92	95,83	41	42,71
Чебаркульский ГО	146	19	13,01	127	86,99	62	42,47
Чебаркульский МР	104	10	9,62	94	90,38	48	46,15
Челябинский ГО	3993	204	5,11	3789	94,89	2039	51,06
Чесменский МР	96	5	5,21	91	94,79	49	51,04
Южноуральский ГО	148	17	11,49	131	88,51	49	33,11
Челябинская область	11574	847	7,32	10727	92,68	5277	45,59

Таблица 11.4.4

Результаты ВПР по учебному предмету «История» в 8 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2023 году

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	113	7	6,19	106	93,81	54	47,79
Аргаяшский МР	197	12	6,09	185	93,91	98	49,75
Ашинский МР	252	18	7,14	234	92,86	94	37,30
Брединский МР	96	4	4,17	92	95,83	33	34,38
Варненский МР	93	5	5,38	88	94,62	31	33,33
Верхнеуральский МР	141	5	3,55	136	96,45	58	41,13
Верхнеуфалейский ГО	115	12	10,43	103	89,57	34	29,57
Еманжелинский МР	171	23	13,45	148	86,55	77	45,03
Еткульский МР	102	6	5,88	96	94,12	45	44,12
Златоустовский ГО	508	24	4,72	484	95,28	267	52,56
Карабашский ГО	44	7	15,91	37	84,09	12	27,27
Карталинский МР	144	6	4,17	138	95,83	80	55,56
Каслинский МР	119	14	11,76	105	88,24	40	33,61

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПП	Из них участники ВПП, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Катав-Ивановский МР	27	1	3,70	26	96,30	18	66,67
Кизильский МР	54	6	11,11	48	88,89	26	48,15
Копейский ГО	448	31	6,92	417	93,08	214	47,77
Коркинский МО	231	20	8,66	211	91,34	77	33,33
Красноармейский МР	129	13	10,08	116	89,92	43	33,33
Кунашакский МР	85	4	4,71	81	95,29	33	38,82
Кусинский МР	108	7	6,48	101	93,52	55	50,93
Кыштымский ГО	120	11	9,17	109	90,83	60	50,00
Локомотивный ГО	24	0	0,00	24	100,00	14	58,33
Магнитогорский ГО	1450	67	4,62	1383	95,38	741	51,10
Миасский ГО	637	27	4,24	610	95,76	307	48,19
Нагайбакский МР	47	4	8,51	43	91,49	19	40,43
Нязепетровский МР	60	16	26,67	44	73,33	28	46,67
Озёрский ГО	198	17	8,59	181	91,41	87	43,94
Октябрьский МР	81	2	2,47	79	97,53	41	50,62
Пластовский МР	81	11	13,58	70	86,42	34	41,98
Саткинский МР	254	16	6,30	238	93,70	121	47,64
Снежинский ГО	132	8	6,06	124	93,94	75	56,82
Сосновский МР	240	41	17,08	199	82,92	72	30,00
Трёхгорный ГО	139	13	9,35	126	90,65	63	45,32
Троицкий ГО	206	17	8,25	189	91,75	102	49,51
Троицкий МР	78	2	2,56	76	97,44	42	53,85
Увельский МР	69	9	13,04	60	86,96	27	39,13
Уйский МР	77	4	5,19	73	94,81	35	45,45
Усть-Катавский ГО	32	2	6,25	30	93,75	11	34,38
Чебаркульский ГО	131	7	5,34	124	94,66	56	42,75
Чебаркульский МР	67	1	1,49	66	98,51	33	49,25
Челябинский ГО	3824	202	5,28	3622	94,72	1958	51,20
Чесменский МР	45	0	0,00	45	100,00	22	48,89
Южноуральский ГО	98	7	7,14	91	92,86	32	32,65
Челябинская область	11267	709	6,29	10558	93,71	5369	47,65

Таблица 11.5.1

Результаты ВПР по учебному предмету «География» в 6 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2023 году

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	147	2	1,36	145	98,64	84	57,14
Аргаяшский МР	249	15	6,02	234	93,98	111	44,58
Ашинский МР	342	13	3,80	329	96,20	204	59,65
Брединский МР	164	4	2,44	160	97,56	73	44,51
Варненский МР	123	2	1,63	121	98,37	54	43,90
Верхнеуральский МР	186	11	5,91	175	94,09	92	49,46
Верхнеуфалейский ГО	183	4	2,19	179	97,81	85	46,45
Еманжелинский МР	270	17	6,30	253	93,70	121	44,81
Еткульский МР	170	2	1,18	168	98,82	93	54,71
Златоустовский ГО	886	27	3,05	859	96,95	513	57,90
Карабашский ГО	60	2	3,33	58	96,67	14	23,33
Карталинский МР	236	11	4,66	225	95,34	138	58,47
Каслинский МР	161	8	4,97	153	95,03	62	38,51
Катав-Ивановский МР	133	7	5,26	126	94,74	51	38,35
Кизильский МР	162	13	8,02	149	91,98	59	36,42
Копейский ГО	750	32	4,27	718	95,73	370	49,33
Коркинский МО	313	11	3,51	302	96,49	155	49,52
Красноармейский МР	188	4	2,13	184	97,87	86	45,74
Кунашакский МР	166	3	1,81	163	98,19	92	55,42
Кусинский МР	112	5	4,46	107	95,54	52	46,43
Кыштымский ГО	181	3	1,66	178	98,34	114	62,98
Локомотивный ГО	39	1	2,56	38	97,44	16	41,03
Магнитогорский ГО	2376	98	4,12	2278	95,88	1247	52,48
Миасский ГО	906	28	3,09	878	96,91	567	62,58
Нагайбакский МР	107	7	6,54	100	93,46	50	46,73
Нязепетровский МР	85	2	2,35	83	97,65	46	54,12
Озёрский ГО	299	9	3,01	290	96,99	168	56,19
Октябрьский МР	57	4	7,02	53	92,98	21	36,84
Пластовский МР	121	6	4,96	115	95,04	67	55,37
Саткинский МР	351	12	3,42	339	96,58	161	45,87
Снежинский ГО	209	2	0,96	207	99,04	159	76,08
Сосновский МР	440	20	4,55	420	95,45	201	45,68
Трёхгорный ГО	132	0	0,00	132	100,00	97	73,48
Троицкий ГО	371	16	4,31	355	95,69	196	52,83
Троицкий МР	168	10	5,95	158	94,05	85	50,60
Увельский МР	100	0	0,00	100	100,00	57	57,00
Уйский МР	74	4	5,41	70	94,59	25	33,78
Усть-Катавский ГО	84	1	1,19	83	98,81	58	69,05
Чебаркульский ГО	256	10	3,91	246	96,09	128	50,00

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Чебаркульский МР	92	3	3,26	89	96,74	37	40,22
Челябинский ГО	6424	189	2,94	6235	97,06	3676	57,22
Чесменский МР	86	1	1,16	85	98,84	45	52,33
Южноуральский ГО	230	3	1,30	227	98,70	149	64,78
Челябинская область	18189	622	3,42	17567	96,58	9879	54,31

Таблица 11.5.2

Результаты ВПР по учебному предмету «География» в 7 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2023 году

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	123	20	16,26	103	83,74	33	26,83
Аргаяшский МР	196	43	21,94	153	78,06	38	19,39
Ашинский МР	182	21	11,54	161	88,46	52	28,57
Брединский МР	92	23	25,00	69	75,00	13	14,13
Варненский МР	80	4	5,00	76	95,00	16	20,00
Верхнеуральский МР	94	3	3,19	91	96,81	48	51,06
Верхнеуфалейский ГО	102	17	16,67	85	83,33	20	19,61
Еманжелинский МР	196	53	27,04	143	72,96	39	19,90
Еткульский МР	71	1	1,41	70	98,59	40	56,34
Златоустовский ГО	490	32	6,53	458	93,47	122	24,90
Карабашский ГО	60	13	21,67	47	78,33	10	16,67
Карталинский МР	140	5	3,57	135	96,43	60	42,86
Каслинский МР	91	11	12,09	80	87,91	8	8,79
Катав-Ивановский МР	120	24	20,00	96	80,00	18	15,00
Кизильский МР	82	12	14,63	70	85,37	24	29,27
Копейский ГО	468	81	17,31	387	82,69	126	26,92
Коркинский МО	136	10	7,35	126	92,65	56	41,18
Красноармейский МР	130	19	14,62	111	85,38	29	22,31
Кунашакский МР	100	4	4,00	96	96,00	38	38,00
Кусинский МР	92	24	26,09	68	73,91	11	11,96
Кыштымский ГО	143	24	16,78	119	83,22	19	13,29
Локомотивный ГО	21	3	14,29	18	85,71	9	42,86
Магнитогорский ГО	1536	199	12,96	1337	87,04	532	34,64
Миасский ГО	606	28	4,62	578	95,38	247	40,76
Нагайбакский МР	53	8	15,09	45	84,91	14	26,42
Нязепетровский МР	41	13	31,71	28	68,29	12	29,27

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Озёрский ГО	207	23	11,11	184	88,89	52	25,12
Октябрьский МР	60	13	21,67	47	78,33	18	30,00
Пластовский МР	102	17	16,67	85	83,33	20	19,61
Саткинский МР	217	11	5,07	206	94,93	64	29,49
Снежинский ГО	164	8	4,88	156	95,12	76	46,34
Сосновский МР	208	57	27,40	151	72,60	36	17,31
Трёхгорный ГО	112	2	1,79	110	98,21	45	40,18
Троицкий ГО	200	24	12,00	176	88,00	76	38,00
Троицкий МР	92	2	2,17	90	97,83	37	40,22
Увельский МР	44	16	36,36	28	63,64	7	15,91
Уйский МР	43	5	11,63	38	88,37	12	27,91
Усть-Катавский ГО	72	11	15,28	61	84,72	19	26,39
Чебаркульский ГО	184	35	19,02	149	80,98	21	11,41
Чебаркульский МР	76	4	5,26	72	94,74	23	30,26
Челябинский ГО	3855	413	10,71	3442	89,29	1177	30,53
Чесменский МР	63	5	7,94	58	92,06	27	42,86
Южноуральский ГО	103	6	5,83	97	94,17	36	34,95
Челябинская область	11247	1347	11,98	9900	88,02	3380	30,05

Таблица 11.5.3

Результаты ВПР по учебному предмету «География» в 8 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2023 году

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	105	15	14,29	90	85,71	26	24,76
Аргаяшский МР	158	20	12,66	138	87,34	40	25,32
Ашинский МР	130	11	8,46	119	91,54	45	34,62
Брединский МР	60	1	1,67	59	98,33	31	51,67
Варненский МР	81	5	6,17	76	93,83	29	35,80
Верхнеуральский МР	129	8	6,20	121	93,80	38	29,46
Верхнеуфалейский ГО	119	17	14,29	102	85,71	37	31,09
Еманжелинский МР	162	46	28,40	116	71,60	33	20,37
Еткульский МР	54	1	1,85	53	98,15	33	61,11
Златоустовский ГО	468	32	6,84	436	93,16	131	27,99
Карабашский ГО	41	6	14,63	35	85,37	10	24,39
Карталинский МР	171	3	1,75	168	98,25	94	54,97
Каслинский МР	108	27	25,00	81	75,00	21	19,44

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПП	Из них участники ВПП, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Катав-Ивановский МР	141	26	18,44	115	81,56	33	23,40
Кизильский МР	60	5	8,33	55	91,67	22	36,67
Копейский ГО	523	122	23,33	401	76,67	127	24,28
Коркинский МО	171	16	9,36	155	90,64	55	32,16
Красноармейский МР	146	18	12,33	128	87,67	51	34,93
Кунашакский МР	48	0	0,00	48	100,00	19	39,58
Кусинский МР	78	10	12,82	68	87,18	24	30,77
Кыштымский ГО	121	16	13,22	105	86,78	35	28,93
Локомотивный ГО	35	5	14,29	30	85,71	15	42,86
Магнитогорский ГО	1477	180	12,19	1297	87,81	493	33,38
Миасский ГО	572	37	6,47	535	93,53	248	43,36
Нагайбакский МР	47	5	10,64	42	89,36	12	25,53
Нязепетровский МР	76	19	25,00	57	75,00	35	46,05
Озёрский ГО	177	14	7,91	163	92,09	53	29,94
Октябрьский МР	46	5	10,87	41	89,13	17	36,96
Пластовский МР	121	15	12,40	106	87,60	32	26,45
Саткинский МР	247	14	5,67	233	94,33	98	39,68
Снежинский ГО	142	9	6,34	133	93,66	93	65,49
Сосновский МР	177	30	16,95	147	83,05	43	24,29
Трёхгорный ГО	102	7	6,86	95	93,14	37	36,27
Троицкий ГО	212	23	10,85	189	89,15	96	45,28
Троицкий МР	54	4	7,41	50	92,59	31	57,41
Увельский МР	92	9	9,78	83	90,22	16	17,39
Уйский МР	37	2	5,41	35	94,59	14	37,84
Усть-Катавский ГО	77	10	12,99	67	87,01	31	40,26
Чебаркульский ГО	162	32	19,75	130	80,25	51	31,48
Чебаркульский МР	54	7	12,96	47	87,04	16	29,63
Челябинский ГО	3576	301	8,42	3275	91,58	1364	38,14
Чесменский МР	63	2	3,17	61	96,83	26	41,27
Южноуральский ГО	120	9	7,50	111	92,50	30	25,00
Челябинская область	10740	1144	10,65	9596	89,35	3785	35,24

Таблица 11.6.1

Результаты ВПР по учебному предмету «Обществознание» в 6 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2023 году

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	192	15	7,81	177	92,19	91	47,40
Аргаяшский МР	253	44	17,39	209	82,61	97	38,34
Ашинский МР	307	23	7,49	284	92,51	147	47,88
Брединский МР	181	20	11,05	161	88,95	74	40,88
Варненский МР	130	9	6,92	121	93,08	64	49,23
Верхнеуральский МР	237	9	3,80	228	96,20	127	53,59
Верхнеуфалейский ГО	164	12	7,32	152	92,68	91	55,49
Еманжелинский МР	290	29	10,00	261	90,00	150	51,72
Еткульский МР	152	4	2,63	148	97,37	98	64,47
Златоустовский ГО	823	39	4,74	784	95,26	472	57,35
Карабашский ГО	69	6	8,70	63	91,30	23	33,33
Карталинский МР	261	19	7,28	242	92,72	125	47,89
Каслинский МР	184	16	8,70	168	91,30	70	38,04
Катав-Ивановский МР	169	11	6,51	158	93,49	101	59,76
Кизильский МР	112	7	6,25	105	93,75	45	40,18
Копейский ГО	750	65	8,67	685	91,33	321	42,80
Коркинский МО	321	23	7,17	298	92,83	139	43,30
Красноармейский МР	204	19	9,31	185	90,69	91	44,61
Кунашакский МР	126	3	2,38	123	97,62	68	53,97
Кусинский МР	117	12	10,26	105	89,74	67	57,26
Кыштымский ГО	189	17	8,99	172	91,01	64	33,86
Локомотивный ГО	50	2	4,00	48	96,00	15	30,00
Магнитогорский ГО	2251	147	6,53	2104	93,47	1076	47,80
Миасский ГО	968	40	4,13	928	95,87	556	57,44
Нагайбакский МР	63	10	15,87	53	84,13	26	41,27
Нязепетровский МР	111	10	9,01	101	90,99	58	52,25
Озёрский ГО	313	28	8,95	285	91,05	161	51,44
Октябрьский МР	76	5	6,58	71	93,42	36	47,37
Пластовский МР	125	7	5,60	118	94,40	63	50,40
Саткинский МР	361	20	5,54	341	94,46	173	47,92
Снежинский ГО	268	13	4,85	255	95,15	168	62,69
Сосновский МР	468	38	8,12	430	91,88	210	44,87
Трёхгорный ГО	160	4	2,50	156	97,50	100	62,50
Троицкий ГО	345	24	6,96	321	93,04	175	50,72
Троицкий МР	139	11	7,91	128	92,09	65	46,76
Увельский МР	111	7	6,31	104	93,69	46	41,44
Уйский МР	76	5	6,58	71	93,42	29	38,16
Усть-Катавский ГО	103	4	3,88	99	96,12	54	52,43
Чебаркульский ГО	232	29	12,50	203	87,50	84	36,21

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Чебаркульский МР	128	18	14,06	110	85,94	61	47,66
Челябинский ГО	6183	432	6,99	5751	93,01	3055	49,41
Чесменский МР	68	7	10,29	61	89,71	30	44,12
Южноуральский ГО	194	18	9,28	176	90,72	74	38,14
Челябинская область	18024	1281	7,11	16743	92,89	8840	49,05

Таблица 11.6.2

Результаты ВПР по учебному предмету «Обществознание» в 7 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2023 году

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	87	9	10,34	78	89,66	34	39,08
Аргаяшский МР	269	43	15,99	226	84,01	102	37,92
Ашинский МР	211	19	9,00	192	91,00	97	45,97
Брединский МР	85	16	18,82	69	81,18	24	28,24
Варненский МР	105	14	13,33	91	86,67	43	40,95
Верхнеуральский МР	168	9	5,36	159	94,64	87	51,79
Верхнеуфалейский ГО	126	7	5,56	119	94,44	49	38,89
Еманжелинский МР	148	26	17,57	122	82,43	45	30,41
Еткульский МР	119	11	9,24	108	90,76	63	52,94
Златоустовский ГО	557	44	7,90	513	92,10	255	45,78
Карабашский ГО	47	8	17,02	39	82,98	18	38,30
Карталинский МР	150	17	11,33	133	88,67	58	38,67
Каслинский МР	80	22	27,50	58	72,50	19	23,75
Катав-Ивановский МР	128	11	8,59	117	91,41	61	47,66
Кизильский МР	61	3	4,92	58	95,08	31	50,82
Копейский ГО	557	67	12,03	490	87,97	219	39,32
Коркинский МО	284	30	10,56	254	89,44	100	35,21
Красноармейский МР	137	17	12,41	120	87,59	48	35,04
Кунашакский МР	79	0	0,00	79	100,00	48	60,76
Кусинский МР	91	10	10,99	81	89,01	42	46,15
Кыштымский ГО	110	15	13,64	95	86,36	42	38,18
Локомотивный ГО	19	3	15,79	16	84,21	3	15,79
Магнитогорский ГО	1550	188	12,13	1362	87,87	612	39,48
Миасский ГО	566	72	12,72	494	87,28	191	33,75
Нагайбакский МР	67	8	11,94	59	88,06	24	35,82
Нязепетровский МР	65	16	24,62	49	75,38	21	32,31

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Озёрский ГО	196	39	19,90	157	80,10	67	34,18
Октябрьский МР	59	8	13,56	51	86,44	30	50,85
Пластовский МР	106	13	12,26	93	87,74	35	33,02
Саткинский МР	272	18	6,62	254	93,38	130	47,79
Снежинский ГО	157	12	7,64	145	92,36	87	55,41
Сосновский МР	318	50	15,72	268	84,28	112	35,22
Трёхгорный ГО	23	2	8,70	21	91,30	8	34,78
Троицкий ГО	306	19	6,21	287	93,79	162	52,94
Троицкий МР	85	7	8,24	78	91,76	41	48,24
Увельский МР	117	17	14,53	100	85,47	39	33,33
Уйский МР	50	8	16,00	42	84,00	16	32,00
Усть-Катавский ГО	87	13	14,94	74	85,06	49	56,32
Чебаркульский ГО	109	17	15,60	92	84,40	35	32,11
Чебаркульский МР	62	15	24,19	47	75,81	26	41,94
Челябинский ГО	3986	345	8,66	3641	91,34	1893	47,49
Чесменский МР	37	4	10,81	33	89,19	15	40,54
Южноуральский ГО	90	8	8,89	82	91,11	33	36,67
Челябинская область	11926	1280	10,73	10646	89,27	5114	42,88

Таблица 11.6.3

Результаты ВПР по учебному предмету «Обществознание» в 8 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2023 году

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	137	12	8,76	125	91,24	50	36,50
Аргаяшский МР	170	30	17,65	140	82,35	53	31,18
Ашинский МР	198	21	10,61	177	89,39	78	39,39
Брединский МР	72	20	27,78	52	72,22	15	20,83
Варненский МР	83	11	13,25	72	86,75	24	28,92
Верхнеуральский МР	74	5	6,76	69	93,24	36	48,65
Верхнеуфалейский ГО	85	12	14,12	73	85,88	19	22,35
Еманжелинский МР	134	29	21,64	105	78,36	42	31,34
Еткульский МР	82	7	8,54	75	91,46	34	41,46
Златоустовский ГО	508	49	9,65	459	90,35	187	36,81
Карабашский ГО	41	11	26,83	30	73,17	8	19,51
Карталинский МР	177	13	7,34	164	92,66	80	45,20
Каслинский МР	68	13	19,12	55	80,88	26	38,24

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПП	Из них участники ВПП, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Катав-Ивановский МР	130	26	20,00	104	80,00	26	20,00
Кизильский МР	75	5	6,67	70	93,33	26	34,67
Копейский ГО	458	59	12,88	399	87,12	150	32,75
Коркинский МО	228	29	12,72	199	87,28	67	29,39
Красноармейский МР	76	15	19,74	61	80,26	16	21,05
Кунашакский МР	123	7	5,69	116	94,31	44	35,77
Кусинский МР	65	6	9,23	59	90,77	39	60,00
Кыштымский ГО	82	6	7,32	76	92,68	32	39,02
Локомотивный ГО	25	3	12,00	22	88,00	3	12,00
Магнитогорский ГО	1365	134	9,82	1231	90,18	586	42,93
Миасский ГО	576	39	6,77	537	93,23	221	38,37
Нагайбакский МР	81	17	20,99	64	79,01	18	22,22
Нязепетровский МР	39	6	15,38	33	84,62	15	38,46
Озёрский ГО	197	41	20,81	156	79,19	58	29,44
Октябрьский МР	46	8	17,39	38	82,61	11	23,91
Пластовский МР	77	10	12,99	67	87,01	18	23,38
Саткинский МР	322	14	4,35	308	95,65	133	41,30
Снежинский ГО	137	12	8,76	125	91,24	81	59,12
Сосновский МР	247	35	14,17	212	85,83	66	26,72
Трёхгорный ГО	70	5	7,14	65	92,86	31	44,29
Троицкий ГО	261	25	9,58	236	90,42	125	47,89
Троицкий МР	101	12	11,88	89	88,12	39	38,61
Увельский МР	91	14	15,38	77	84,62	22	24,18
Уйский МР	72	5	6,94	67	93,06	19	26,39
Усть-Катавский ГО	111	19	17,12	92	82,88	49	44,14
Чебаркульский ГО	132	18	13,64	114	86,36	45	34,09
Чебаркульский МР	129	8	6,20	121	93,80	46	35,66
Челябинский ГО	3672	308	8,39	3364	91,61	1576	42,92
Чесменский МР	72	3	4,17	69	95,83	34	47,22
Южноуральский ГО	88	5	5,68	83	94,32	36	40,91
Челябинская область	10977	1127	10,27	9850	89,73	4284	39,03

Таблица 11.8

Результаты ВПР по учебному предмету «Английский язык» в 7 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2023 году

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	306	66	21,57	240	78,43	77	25,16
Аргаяшский МР	605	154	25,45	451	74,55	159	26,28
Ашинский МР	564	100	17,73	464	82,27	132	23,40
Брединский МР	191	50	26,18	141	73,82	52	27,23
Варненский МР	189	42	22,22	147	77,78	47	24,87
Верхнеуральский МР	339	40	11,80	299	88,20	138	40,71
Верхнеуфалейский ГО	321	47	14,64	274	85,36	73	22,74
Еманжелинский МР	510	223	43,73	287	56,27	65	12,75
Еткульский МР	235	23	9,79	212	90,21	94	40,00
Златоустовский ГО	1369	248	18,12	1121	81,88	397	29,00
Карабашский ГО	148	39	26,35	109	73,65	61	41,22
Карталинский МР	430	50	11,63	380	88,37	151	35,12
Каслинский МР	255	78	30,59	177	69,41	55	21,57
Катав-Ивановский МР	356	98	27,53	258	72,47	81	22,75
Кизильский МР	222	40	18,02	182	81,98	70	31,53
Копейский ГО	1531	342	22,34	1189	77,66	446	29,13
Коркинский МО	590	94	15,93	496	84,07	175	29,66
Красноармейский МР	356	110	30,90	246	69,10	77	21,63
Кунашакский МР	251	44	17,53	207	82,47	76	30,28
Кусинский МР	259	77	29,73	182	70,27	66	25,48
Кыштымский ГО	300	103	34,33	197	65,67	56	18,67
Локомотивный ГО	60	5	8,33	55	91,67	21	35,00
Магнитогорский ГО	4139	843	20,37	3296	79,63	1440	34,79
Миасский ГО	1823	193	10,59	1630	89,41	695	38,12
Нагайбакский МР	175	49	28,00	126	72,00	40	22,86
Нязепетровский МР	140	51	36,43	89	63,57	31	22,14
Озёрский ГО	539	87	16,14	452	83,86	172	31,91
Октябрьский МР	161	35	21,74	126	78,26	42	26,09
Пластовский МР	264	83	31,44	181	68,56	51	19,32
Саткинский МР	758	152	20,05	606	79,95	198	26,12
Снежинский ГО	449	28	6,24	421	93,76	277	61,69
Сосновский МР	743	259	34,86	484	65,14	160	21,53
Трёхгорный ГО	278	55	19,78	223	80,22	98	35,25
Троицкий ГО	700	115	16,43	585	83,57	226	32,29
Троицкий МР	206	33	16,02	173	83,98	78	37,86
Увельский МР	255	75	29,41	180	70,59	58	22,75
Уйский МР	118	51	43,22	67	56,78	28	23,73
Усть-Катавский ГО	171	19	11,11	152	88,89	61	35,67
Чебаркульский ГО	412	194	47,09	218	52,91	40	9,71

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Чебаркульский МР	177	46	25,99	131	74,01	44	24,86
Челябинский ГО	11170	1755	15,71	9415	84,29	4150	37,15
Чесменский МР	187	27	14,44	160	85,56	70	37,43
Южноуральский ГО	309	129	41,75	180	58,25	73	23,62
Челябинская область	32561	6352	19,51	26209	80,49	10601	32,56

Таблица 11.9

Результаты ВПР по учебному предмету «Немецкий язык» в 7 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2023 году

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	25	1	4,00	24	96,00	8	32,00
Ашинский МР	31	4	12,90	27	87,10	8	25,81
Брединский МР	27	2	7,41	25	92,59	8	29,63
Варненский МР	61	12	19,67	49	80,33	24	39,34
Верхнеуральский МР	9	0	0,00	9	100,00	3	33,33
Еманжелинский МР	12	6	50,00	6	50,00	1	8,33
Еткульский МР	29	0	0,00	29	100,00	18	62,07
Златоустовский ГО	158	42	26,58	116	73,42	43	27,22
Карталинский МР	22	4	18,18	18	81,82	7	31,82
Каслинский МР	12	3	25,00	9	75,00	0	0,00
Катав-Ивановский МР	12	4	33,33	8	66,67	1	8,33
Кизильский МР	8	1	12,50	7	87,50	3	37,50
Копейский ГО	20	2	10,00	18	90,00	9	45,00
Коркинский МО	27	4	14,81	23	85,19	5	18,52
Красноармейский МР	27	5	18,52	22	81,48	9	33,33
Кусинский МР	4	0	0,00	4	100,00	1	25,00
Кыштымский ГО	35	8	22,86	27	77,14	6	17,14
Локомотивный ГО	7	1	14,29	6	85,71	0	0,00
Магнитогорский ГО	231	24	10,39	207	89,61	100	43,29
Миасский ГО	7	0	0,00	7	100,00	3	42,86
Нязепетровский МР	11	0	0,00	11	100,00	5	45,45
Озёрский ГО	25	6	24,00	19	76,00	4	16,00
Октябрьский МР	3	0	0,00	3	100,00	1	33,33
Саткинский МР	3	1	33,33	2	66,67	0	0,00
Сосновский МР	10	2	20,00	8	80,00	3	30,00
Троицкий ГО	21	0	0,00	21	100,00	8	38,10

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Троицкий МР	33	0	0,00	33	100,00	16	48,48
Увельский МР	28	2	7,14	26	92,86	13	46,43
Уйский МР	16	1	6,25	15	93,75	4	25,00
Усть-Катавский ГО	22	0	0,00	22	100,00	5	22,73
Чебаркульский МР	14	5	35,71	9	64,29	1	7,14
Челябинский ГО	349	65	18,62	284	81,38	99	28,37
Чесменский МР	4	0	0,00	4	100,00	1	25,00
Южноуральский ГО	23	10	43,48	13	56,52	4	17,39
Челябинская область	1326	215	16,21	1111	83,79	421	31,75

Таблица 11.10

Результаты ВПР по учебному предмету «Французский язык» в 7 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2023 году

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Златоустовский ГО	8	1	12,50	7	87,50	0	0,00
Магнитогорский ГО	6	0	0,00	6	100,00	2	33,33
Челябинский ГО	69	8	11,59	61	88,41	21	30,43
Челябинская область	83	9	10,84	74	89,16	23	27,71

Таблица 11.11.1

Результаты ВПР по учебному предмету «Физика» в 7 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2023 году

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	168	14	8,33	154	91,67	52	30,95
Аргаяшский МР	309	43	13,92	266	86,08	119	38,51
Ашинский МР	303	42	13,86	261	86,14	87	28,71
Брединский МР	119	7	5,88	112	94,12	52	43,70
Варненский МР	129	13	10,08	116	89,92	35	27,13
Верхнеуральский МР	200	13	6,50	187	93,50	76	38,00

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПП	Из них участники ВПП, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Верхнеуфалейский ГО	129	14	10,85	115	89,15	24	18,60
Еманжелинский МР	235	47	20,00	188	80,00	69	29,36
Еткульский МР	142	14	9,86	128	90,14	57	40,14
Златоустовский ГО	793	67	8,45	726	91,55	261	32,91
Карабашский ГО	74	9	12,16	65	87,84	25	33,78
Карталинский МР	238	13	5,46	225	94,54	111	46,64
Каслинский МР	151	50	33,11	101	66,89	40	26,49
Катав-Ивановский МР	187	25	13,37	162	86,63	67	35,83
Кизильский МР	108	9	8,33	99	91,67	50	46,30
Копейский ГО	735	108	14,69	627	85,31	213	28,98
Коркинский МО	317	37	11,67	280	88,33	95	29,97
Красноармейский МР	185	62	33,51	123	66,49	29	15,68
Кунашакский МР	97	21	21,65	76	78,35	37	38,14
Кусинский МР	135	8	5,93	127	94,07	45	33,33
Кыштымский ГО	143	19	13,29	124	86,71	30	20,98
Локомотивный ГО	39	6	15,38	33	84,62	14	35,90
Магнитогорский ГО	2295	238	10,37	2057	89,63	971	42,31
Миасский ГО	907	74	8,16	833	91,84	355	39,14
Нагайбакский МР	65	16	24,62	49	75,38	19	29,23
Нязепетровский МР	86	13	15,12	73	84,88	49	56,98
Озёрский ГО	308	44	14,29	264	85,71	84	27,27
Октябрьский МР	103	15	14,56	88	85,44	42	40,78
Пластовский МР	113	14	12,39	99	87,61	35	30,97
Саткинский МР	467	48	10,28	419	89,72	166	35,55
Снежинский ГО	253	5	1,98	248	98,02	133	52,57
Сосновский МР	448	94	20,98	354	79,02	117	26,12
Трёхгорный ГО	120	18	15,00	102	85,00	50	41,67
Троицкий ГО	373	31	8,31	342	91,69	127	34,05
Троицкий МР	58	0	0,00	58	100,00	37	63,79
Увельский МР	125	18	14,40	107	85,60	42	33,60
Уйский МР	94	7	7,45	87	92,55	43	45,74
Усть-Катавский ГО	68	3	4,41	65	95,59	30	44,12
Чебаркульский ГО	226	35	15,49	191	84,51	71	31,42
Чебаркульский МР	119	7	5,88	112	94,12	45	37,82
Челябинский ГО	6139	600	9,77	5539	90,23	2316	37,73
Чесменский МР	82	4	4,88	78	95,12	34	41,46
Южноуральский ГО	150	24	16,00	126	84,00	49	32,67
Челябинская область	17535	1949	11,11	15586	88,89	6403	36,52

Таблица 11.11.2

Результаты ВПР по учебному предмету «Физика» в 8 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2023 году

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	114	7	6,14	107	93,86	46	40,35
Аргаяшский МР	195	33	16,92	162	83,08	57	29,23
Ашинский МР	241	32	13,28	209	86,72	84	34,85
Брединский МР	87	11	12,64	76	87,36	27	31,03
Варненский МР	81	4	4,94	77	95,06	33	40,74
Верхнеуральский МР	135	11	8,15	124	91,85	66	48,89
Верхнеуфалейский ГО	146	16	10,96	130	89,04	41	28,08
Еманжелинский МР	175	28	16,00	147	84,00	66	37,71
Еткульский МР	96	5	5,21	91	94,79	32	33,33
Златоустовский ГО	540	40	7,41	500	92,59	202	37,41
Карабашский ГО	21	2	9,52	19	90,48	6	28,57
Карталинский МР	136	8	5,88	128	94,12	53	38,97
Каслинский МР	113	31	27,43	82	72,57	19	16,81
Катав-Ивановский МР	141	14	9,93	127	90,07	38	26,95
Кизильский МР	41	11	26,83	30	73,17	6	14,63
Копейский ГО	437	93	21,28	344	78,72	137	31,35
Коркинский МО	216	28	12,96	188	87,04	50	23,15
Красноармейский МР	110	26	23,64	84	76,36	21	19,09
Кунашакский МР	90	12	13,33	78	86,67	24	26,67
Кусинский МР	71	13	18,31	58	81,69	21	29,58
Кыштымский ГО	122	20	16,39	102	83,61	30	24,59
Локомотивный ГО	25	5	20,00	20	80,00	5	20,00
Магнитогорский ГО	1300	131	10,08	1169	89,92	588	45,23
Миасский ГО	597	50	8,38	547	91,62	239	40,03
Нагайбакский МР	42	1	2,38	41	97,62	21	50,00
Нязепетровский МР	53	12	22,64	41	77,36	17	32,08
Озёрский ГО	217	20	9,22	197	90,78	77	35,48
Октябрьский МР	69	3	4,35	66	95,65	31	44,93
Пластовский МР	127	29	22,83	98	77,17	25	19,69
Саткинский МР	238	33	13,87	205	86,13	88	36,97
Снежинский ГО	153	3	1,96	150	98,04	103	67,32
Сосновский МР	181	27	14,92	154	85,08	54	29,83
Трёхгорный ГО	73	26	35,62	47	64,38	16	21,92
Троицкий ГО	271	26	9,59	245	90,41	106	39,11
Троицкий МР	80	0	0,00	80	100,00	48	60,00
Увельский МР	47	5	10,64	42	89,36	19	40,43
Уйский МР	57	7	12,28	50	87,72	25	43,86
Усть-Катавский ГО	96	18	18,75	78	81,25	29	30,21
Чебаркульский ГО	136	27	19,85	109	80,15	44	32,35

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Чебаркульский МР	86	12	13,95	74	86,05	23	26,74
Челябинский ГО	3535	316	8,94	3219	91,06	1383	39,12
Чесменский МР	53	6	11,32	47	88,68	20	37,74
Южноуральский ГО	130	9	6,92	121	93,08	53	40,77
Челябинская область	10874	1211	11,14	9663	88,86	4073	37,46

Таблица 11.12

Результаты ВПР по учебному предмету «Химия» в 8 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2023 году

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	139	17	12,23	122	87,77	70	50,36
Аргаяшский МР	144	6	4,17	138	95,83	82	56,94
Ашинский МР	153	9	5,88	144	94,12	90	58,82
Брединский МР	61	2	3,28	59	96,72	31	50,82
Варненский МР	86	7	8,14	79	91,86	53	61,63
Верхнеуральский МР	129	5	3,88	124	96,12	44	34,11
Верхнеуфалейский ГО	82	5	6,10	77	93,90	46	56,10
Еманжелинский МР	163	24	14,72	139	85,28	61	37,42
Еткульский МР	83	4	4,82	79	95,18	50	60,24
Златоустовский ГО	516	27	5,23	489	94,77	293	56,78
Карабашский ГО	43	4	9,30	39	90,70	13	30,23
Карталинский МР	196	10	5,10	186	94,90	122	62,24
Каслинский МР	100	13	13,00	87	87,00	45	45,00
Катав-Ивановский МР	57	5	8,77	52	91,23	30	52,63
Кизильский МР	78	2	2,56	76	97,44	50	64,10
Копейский ГО	521	58	11,13	463	88,87	219	42,03
Коркинский МО	220	16	7,27	204	92,73	104	47,27
Красноармейский МР	136	27	19,85	109	80,15	61	44,85
Кунашакский МР	77	1	1,30	76	98,70	51	66,23
Кусинский МР	73	4	5,48	69	94,52	42	57,53
Кыштымский ГО	109	7	6,42	102	93,58	66	60,55
Локомотивный ГО	42	6	14,29	36	85,71	18	42,86
Магнитогорский ГО	1415	88	6,22	1327	93,78	781	55,19
Миасский ГО	635	38	5,98	597	94,02	362	57,01
Нагайбакский МР	68	8	11,76	60	88,24	25	36,76
Нязепетровский МР	62	2	3,23	60	96,77	47	75,81

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Озёрский ГО	219	9	4,11	210	95,89	133	60,73
Октябрьский МР	44	5	11,36	39	88,64	27	61,36
Пластовский МР	84	7	8,33	77	91,67	44	52,38
Саткинский МР	300	21	7,00	279	93,00	147	49,00
Снежинский ГО	107	3	2,80	104	97,20	57	53,27
Сосновский МР	256	28	10,94	228	89,06	141	55,08
Трёхгорный ГО	127	4	3,15	123	96,85	91	71,65
Троицкий ГО	177	9	5,08	168	94,92	107	60,45
Троицкий МР	89	10	11,24	79	88,76	61	68,54
Увельский МР	84	2	2,38	82	97,62	50	59,52
Уйский МР	53	3	5,66	50	94,34	24	45,28
Усть-Катавский ГО	62	4	6,45	58	93,55	42	67,74
Чебаркульский ГО	148	13	8,78	135	91,22	82	55,41
Чебаркульский МР	62	10	16,13	52	83,87	17	27,42
Челябинский ГО	3697	169	4,57	3528	95,43	2213	59,86
Чесменский МР	58	1	1,72	57	98,28	38	65,52
Южноуральский ГО	81	2	2,47	79	97,53	64	79,01
Челябинская область	11036	695	6,30	10341	93,70	6194	56,13

Далее в таблицах 12.1-12.11 представлена статистическая информация о динамике результатов обучающихся 5-8 классов по каждому из учебных предметов за период с 2021 по 2023 год.

Таблица 12.1

Динамика результатов ВПР обучающихся 5-8 классов по учебному предмету «Русский язык» в период с 2021 по 2023 год

Год	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
5 класс							
2021	37015	5556	15,01	31459	84,99	16342	44,15
2022	35334	5259	14,88	30075	85,12	14816	41,93
2023	36580	4578	12,52	32002	87,48	16826	46,00
6 класс							
2021	35305	6341	17,96	28964	82,04	14136	40,04
2022	33396	6045	18,10	27351	81,90	12650	37,88
2023	35893	5490	15,30	30403	84,70	15067	41,98
7 класс							
2021	32281	6117	18,95	26164	81,05	10879	33,70

Год	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2022	31076	5769	18,56	25307	81,44	10091	32,47
2023	34176	5404	15,81	28772	84,19	12616	36,91
8 класс							
2021	28988	6418	22,14	22570	77,86	11294	38,96
2022	29214	6071	20,78	23143	79,22	11745	40,20
2023	33113	5981	18,06	27132	81,94	14495	43,77

Таблица 12.2

Динамика результатов ВПР обучающихся 5-8 классов по учебному предмету «Математика» в период с 2021 по 2023 год

Год	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
5 класс							
2021	37005	5073	13,70	31933	86,29	17730	47,91
2022	32914	4479	13,61	28435	86,39	15145	46,01
2023	36539	3366	9,21	33173	90,79	19157	52,43
6 класс							
2021	35196	5413	15,38	29782	84,62	11498	32,67
2022	33610	5108	15,20	28502	84,80	10366	30,84
2023	35922	4824	13,43	31098	86,57	12843	35,75
7 класс							
2021	32210	4232	13,14	27982	86,86	11023	34,22
2022	31222	4133	13,24	27089	86,76	9649	30,90
2023	34417	4067	11,82	30350	88,18	11729	34,08
8 класс							
2021	29102	3981	13,68	25121	86,32	6915	23,76
2022	29109	3891	13,37	25218	86,63	6590	22,64
2023	32196	3888	12,08	28308	87,92	8774	27,25

Таблица 12.3

Динамика результатов ВПР обучающихся 5-8 классов по учебному предмету «Биология» в период с 2021 по 2023 год

Год	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
5 класс							
2021	36665	3557	9,70	33109	90,30	16382	44,68
2022	35195	4035	11,46	31160	88,54	14632	41,57
2023	37520	3371	8,98	34149	91,02	18230	48,59
6 класс							
2021	17037	1738	10,20	15301	89,80	6702	39,33
2022	16770	2272	13,55	14498	86,45	5740	34,23
2023	17871	2125	11,89	15746	88,11	7139	39,95
7 класс							
2021	19933	1989	9,98	17944	90,02	7425	37,25
2022	11031	1111	10,07	9920	89,93	3828	34,70
2023	17397	1615	9,28	15782	90,72	7020	40,35
8 класс							
2021	21622	1845	8,53	19777	91,47	9143	42,29
2022	10119	825	8,15	9294	91,85	3701	36,57
2023	11084	658	5,94	10426	94,06	4673	42,16

Таблица 12.4

Динамика результатов ВПР обучающихся 5-8 классов по учебному предмету «История» в период с 2021 по 2023 год

Год	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
5 класс							
2021	36849	2834	7,69	34012	92,31	18576	50,42
2022	35520	3082	8,68	32438	91,32	16326	45,96
2023	38106	2904	7,62	35202	92,38	19954	52,36
6 класс							
2021	17507	1933	11,04	15575	88,96	6858	39,17
2022	17398	1213	6,97	16185	93,03	6972	40,07
2023	18522	1057	5,71	17465	94,29	8292	44,77
7 класс							
2021	31740	3710	11,69	28029	88,31	12388	39,03
2022	16026	1270	7,91	14777	92,09	6916	43,10
2023	11574	847	7,32	10727	92,68	5277	45,59

Год	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
8 класс							
2021	9587	856	8,93	8731	91,07	4736	49,40
2022	9779	777	7,95	9002	92,05	4287	43,84
2023	11267	709	6,29	10558	93,71	5369	47,65

Таблица 12.5

Динамика результатов ВПР обучающихся 6-8 классов по учебному предмету «География» в период с 2021 по 2023 год

Год	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
6 класс							
2021	18324	683	3,73	17642	96,27	9041	49,34
2022	16876	794	4,70	16082	95,30	8548	50,65
2023	18189	622	3,42	17567	96,58	9879	54,31
7 класс							
2021	31651	3804	12,02	27847	87,98	8299	26,22
2022	10811	1602	14,82	9209	85,18	2739	25,34
2023	11247	1347	11,98	9900	88,02	3380	30,05
8 класс							
2021	9846	992	10,08	8854	89,92	2801	28,45
2022	10095	1133	11,22	8962	88,78	3175	31,45
2023	10740	1144	10,65	9596	89,35	3785	35,24

Таблица 12.6

Динамика результатов ВПР обучающихся 6-8 классов по учебному предмету «Обществознание» в период с 2021 по 2023 год

Год	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
6 класс							
2021	17543	1509	8,60	16036	91,40	8226	46,89
2022	16804	1375	8,18	15429	91,82	7570	45,05
2023	18024	1281	7,11	16743	92,89	8840	49,05
7 класс							
2021	31952	3470	10,86	28481	89,14	12598	39,43

Год	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2022	15909	2076	13,05	13833	86,95	6054	38,05
2023	11926	1280	10,73	10646	89,27	5114	42,88
8 класс							
2021	9747	1334	13,69	8411	86,31	3520	36,12
2022	10344	1347	13,02	8997	86,98	3571	34,52
2023	10977	1127	10,27	9850	89,73	4284	39,03

Таблица 12.7

Динамика результатов ВПР в 7 классах по учебному предмету
«Английский язык» в период с 2021 по 2023 год

Год	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
7 класс							
2021	29179	7222	24,75	21958	75,25	8334	28,56
2022	29540	6328	21,42	23212	78,58	8872	30,03
2023	32561	6352	19,51	26209	80,49	10601	32,56

Таблица 12.8

Динамика результатов ВПР в 7 классах по учебному предмету
«Немецкий язык» в период с 2021 по 2023 год

Год	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
7 класс							
2021	1672	391	23,39	1281	76,61	436	26,08
2022	1363	279	20,47	1084	79,53	379	27,81
2023	1326	215	16,21	1111	83,79	421	31,75

Таблица 12.9

Динамика результатов ВПР в 7 классах по учебному предмету
«Французский язык» в период с 2021 по 2023 год

Год	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
7 класс							
2021	67	10	14,93	57	85,07	14	20,90
2022	92	18	19,57	74	80,43	17	18,48
2023	83	9	10,84	74	89,16	23	27,71

Таблица 12.10

Динамика результатов ВПР в 7-8 классах по учебному предмету
«Физика» в период с 2021 по 2023 год

Год	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
7 класс							
2021	31416	4317	13,74	27096	86,26	10851	34,54
2022	10166	1333	13,11	8833	86,89	3788	37,26
2023	17535	1949	11,11	15586	88,89	6403	36,52
8 класс							
2021	9864	1438	14,58	8426	85,42	3241	32,86
2022	9912	1245	12,56	8667	87,44	3636	36,68
2023	10874	1211	11,14	9663	88,86	4073	37,46

Таблица 12.11

Динамика результатов ВПР в 8 классах по учебному предмету
«Химия» в период с 2021 по 2023 год

Год	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
8 класс							
2021	9801	652	6,65	9150	93,35	5736	58,52
2022	10000	710	7,10	9290	92,90	5613	56,13
2023	11036	695	6,30	10341	93,70	6194	56,13

Далее на диаграммах наглядно представлена информация о динамике результатов обучающихся 5-8 классов ООО Челябинской области по учебным предметам в период с 2021 по 2023 год.

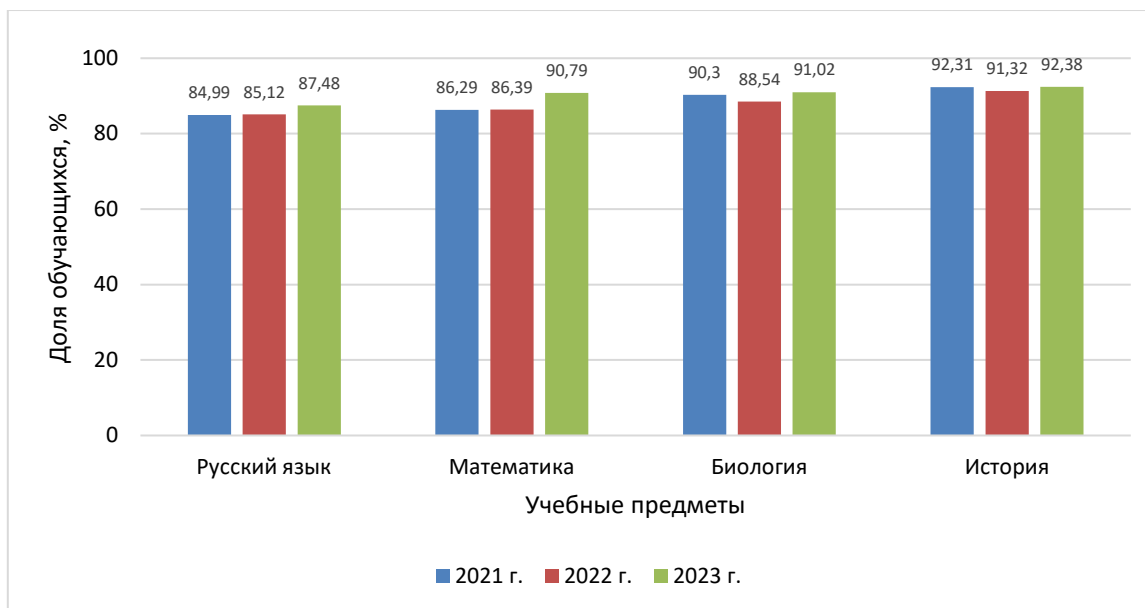


Рисунок 13. Достижение минимального уровня подготовки по учебным предметам обучающимися 5 классов в динамике за 3 года

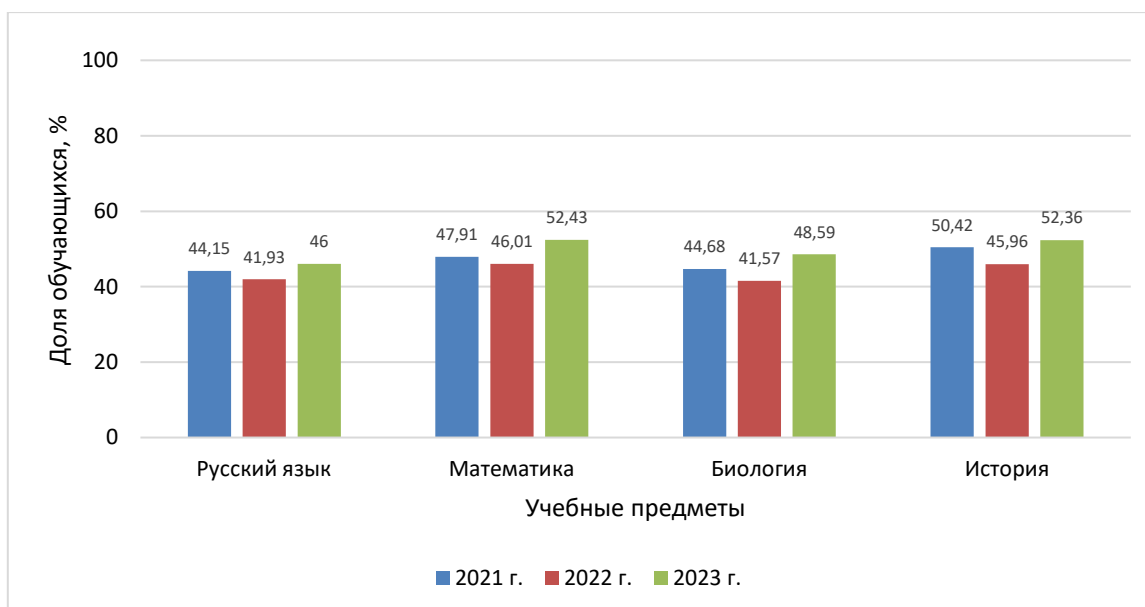


Рисунок 14. Достижение высокого уровня подготовки по учебным предметам обучающимися 5 классов в динамике за 3 года

Анализ статистических данных, представленных в диаграмме на рисунке 13, показал, что доля обучающихся 5 классов, достигших минимального уровня подготовки, в период с 2021 по 2023 год в целом имеет тенденцию к повышению, хотя динамика результатов по учебным предметам неоднородна. По учебным предметам «Биология» и «История» после незначительного спада в 2022 году в 2023 году доля обучающихся, достигших минимального уровня

подготовки, немного превысила уровень 2021 года. По учебным предметам «Русский язык» и «Математика» наблюдается постепенное увеличение количества обучающихся, преодолевших минимальный порог в ВПР, в течение последних 3 лет. При этом наиболее существенно (на 4,4%) доля обучающихся, получивших отметки «3», «4» и «5», возросла по учебному предмету «Математика». Динамика результатов по показателю «достижение высокого уровня подготовки» (рис. 14) по всем учебным предметам имеет схожую картину: после спада в 2022 году доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, достигает максимального за последние 3 года значения в 2023 году.

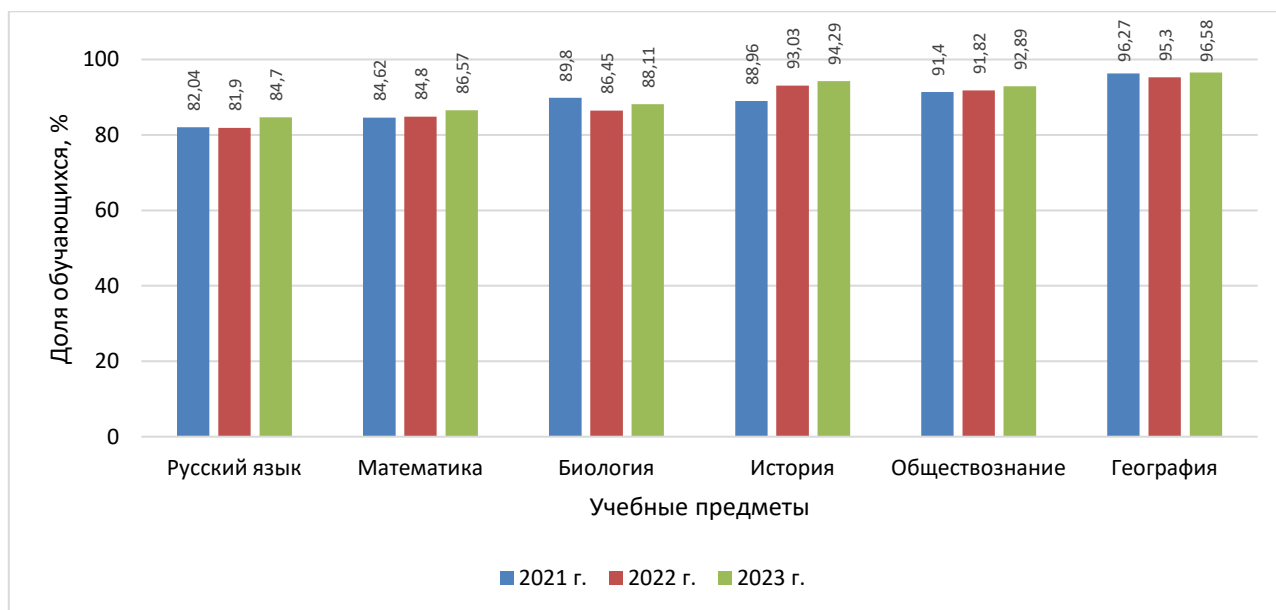


Рисунок 15. Достижение минимального уровня подготовки по учебным предметам обучающимися 6 классов в динамике за 3 года

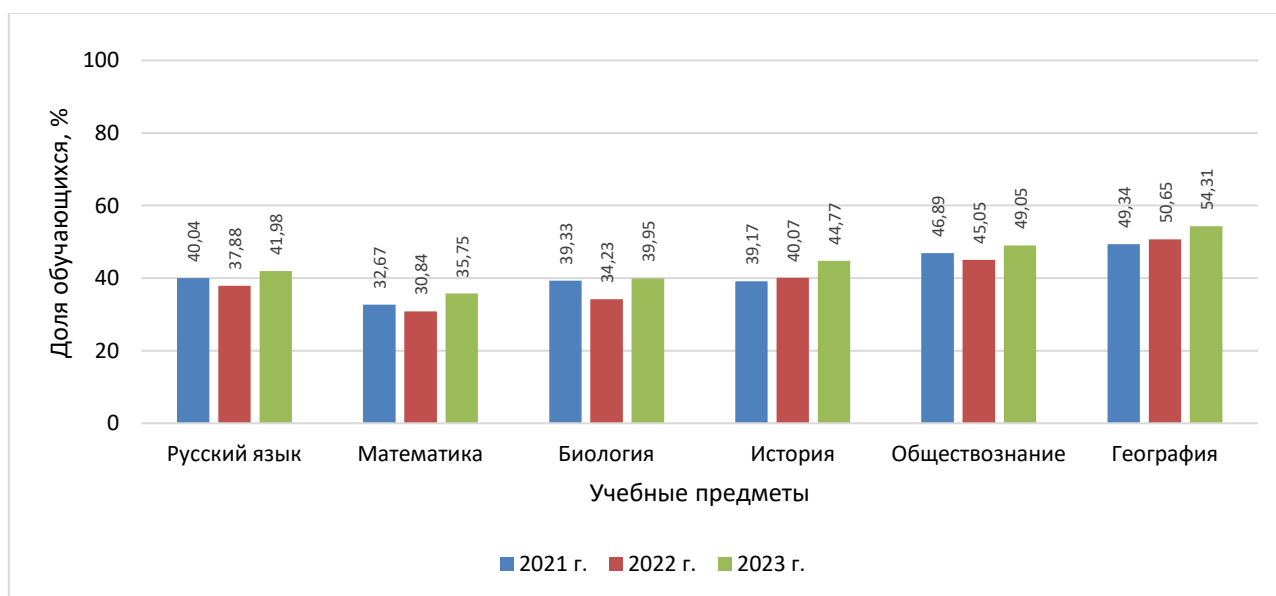


Рисунок 16. Достижение высокого уровня подготовки по учебным предметам обучающимися 6 классов в динамике за 3 года

Анализ статистических данных, представленных в диаграммах на рисунках 15, 16, показал наличие позитивной динамики результатов ВПР в 6 классах в период с 2021 по 2023 год по всем учебным предметам. Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог, а также достигших по итогам ВПР высокого уровня подготовки, выше аналогичных показателей в 2021 и 2022 годах и достигает максимального значения за последние три года по всем учебным предметам, кроме учебного предмета «Биология». По учебному предмету «Биология» результаты обучающихся 6 классов выше результатов 2022 года, однако по сравнению с показателями 2021 года возросло количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог по учебному предмету, на 1,69%, а доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, возросла незначительно – на 0,62%. Стоит отметить, что наиболее существенная динамика результатов в 6 классах наблюдается по учебному предмету «История»: в период с 2021 по 2023 год постепенно сокращается доля обучающихся, получивших отметку «2», с 11,04% в 2021 году до 5,71% в 2023 году (на 5,33%) и в тоже время постепенно повышается доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты по учебному предмету (получивших отметки «4» и «5»), с 39,17% в 2021 году до 44,77% в 2023 году (на 5,6%).

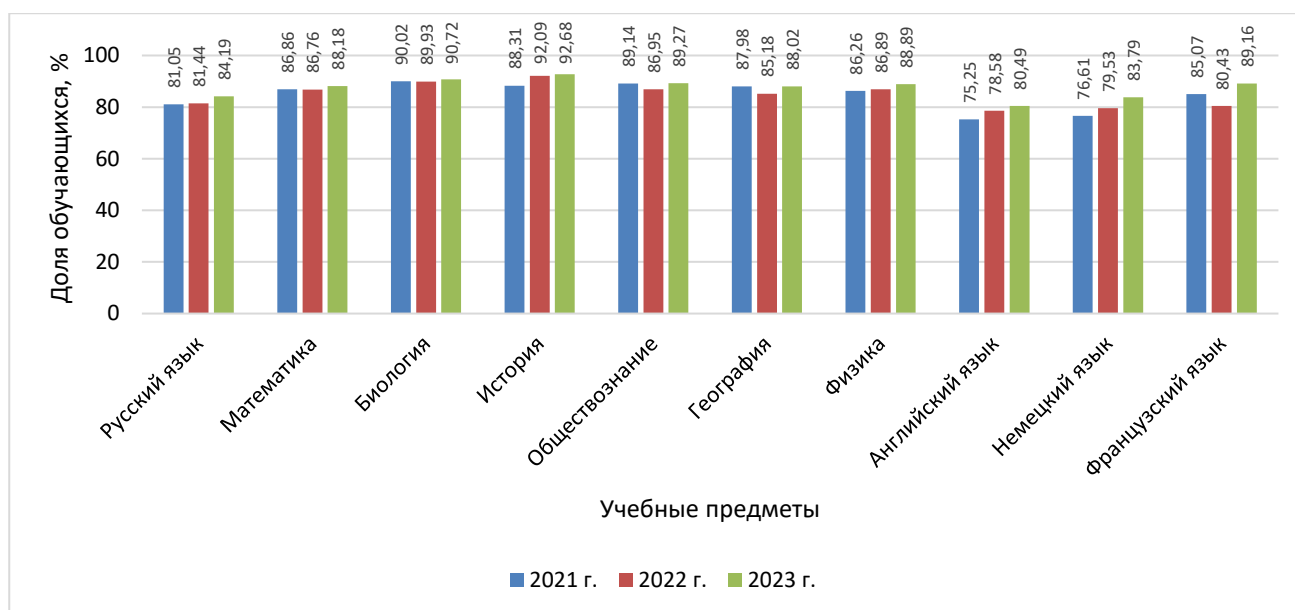


Рисунок 17. Достижение минимального уровня подготовки по учебным предметам обучающимися 7 классов в динамике за 3 года

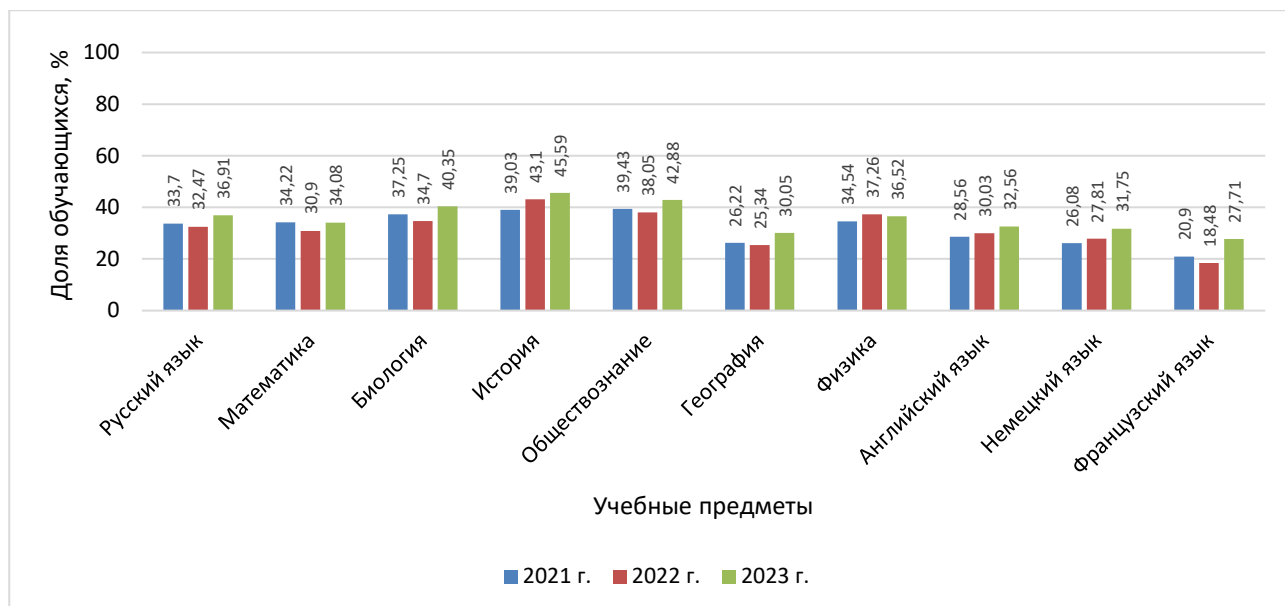


Рисунок 18. Достижение высокого уровня подготовки по учебным предметам обучающимися 7 классов в динамике за 3 года

Анализ статистических данных, представленных в диаграммах на рисунках 17, 18, показал наличие небольшой позитивной динамики результатов ВПР в 7 классах в период с 2021 по 2023 год по всем учебным предметам. Доля обучающихся, достигших по итогам ВПР минимального уровня подготовки, выше аналогичных показателей в 2021 и 2022 годах и достигает максимального значения за последние три года по всем учебным предметам. Динамика результатов по показателю «достижение высокого уровня подготовки» по учебным предметам неоднородна: по всем учебным предметам, кроме учебных предметов «Математика» и «Физика», наблюдается повышение доли обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты, по сравнению с 2021 и 2022 годом, что свидетельствует об устойчивой позитивной динамике результатов (снижение результатов в 2022 году может быть обусловлено особым режимом проведения ВПР в 2022 году). По учебному предмету «Математика» количество участников, получивших отметки «4» и «5», в 2023 году больше, чем в 2022 году, однако выявлено незначительное снижение количества участников, достигших высокого уровня подготовки, по сравнению с 2021 годом. По учебному предмету «Физика» наблюдается обратная ситуация: результаты 2023 года выше результатов 2021 года, при этом наблюдается незначительное снижение результатов по сравнению с 2022 годом.

Следует отметить учебные предметы с наиболее ярко выраженной позитивной динамикой результатов в 7 классах: «История», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык». По данным учебным предметам наблюдается значительное (от 4,09% до 7,18%) сокращение доли обучающихся, не преодолевших минимальный порог по учебному предмету, с одновременным повышением доли обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, составляющим также от 4% до 6,81%.

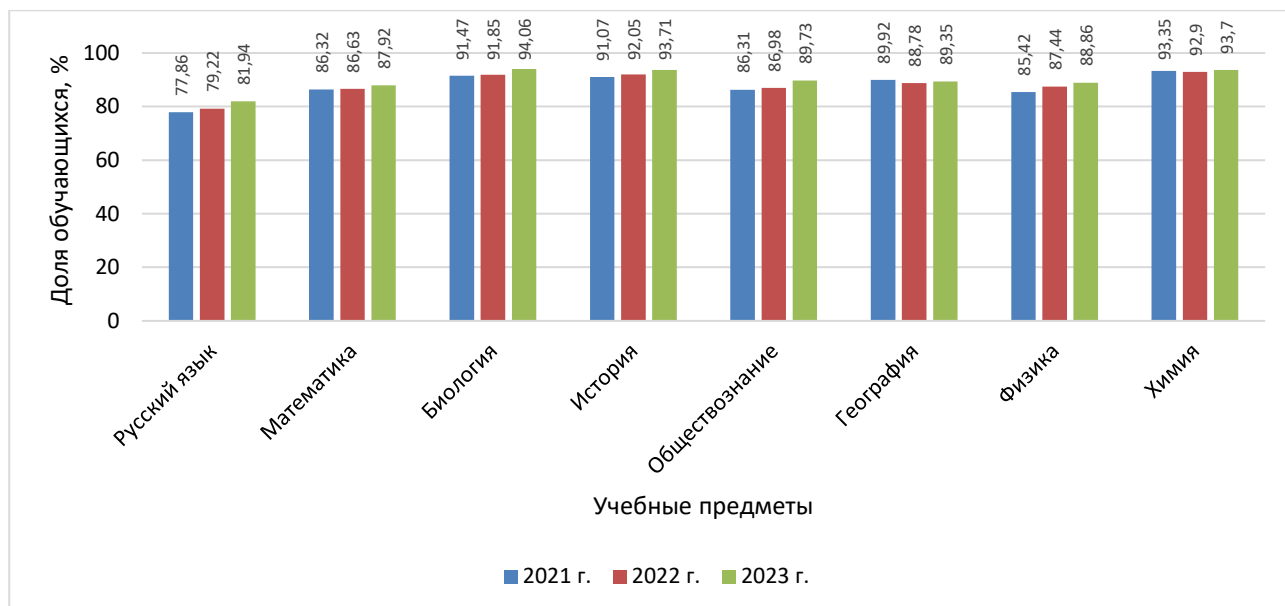


Рисунок. 19. Достижение минимального уровня подготовки по учебным предметам обучающимися 8 классов в динамике за 3 года

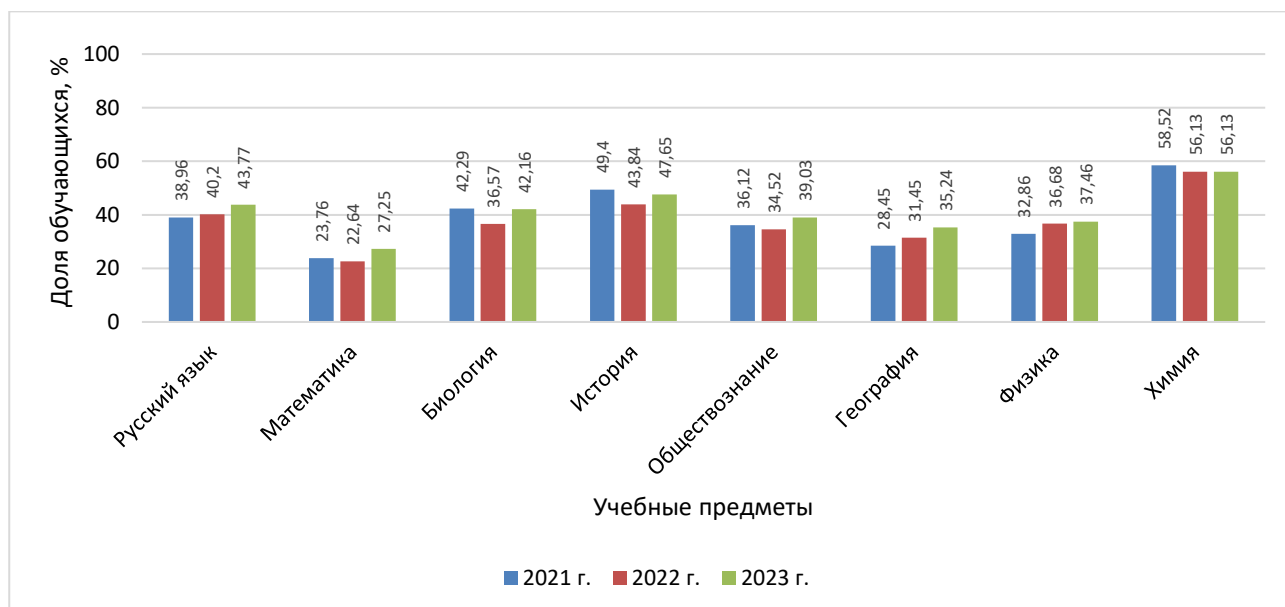


Рисунок 20. Достижение высокого уровня подготовки по учебным предметам обучающимися 8 классов в динамике за 3 года

Анализ статистических данных, представленных в диаграммах на рисунках 19, 20, показал наличие небольшой позитивной динамики результатов ВПР в 8 классах в период с 2021 по 2023 год по всем учебным предметам. Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки, выше аналогичных показателей в 2021 и 2022 годах и достигает максимального значения за последние три года по всем учебным предметам, за исключением учебного предмета «География» (доля участников, достигших минимального уровня подготовки по учебному предмету «География», на 0,57% ниже уровня 2021 года). Доля обучающихся, достигших по итогам ВПР высокого уровня подготовки, выше аналогичных показателей в 2021 и 2022 годах по учебным

предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «География» и «Физика». По учебным предметам «История» и «Биология» доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты, возросла по сравнению с уровнем 2022 года, но незначительно ниже аналогичных показателей 2021 года. По учебному предмету «Химия» в 2022 году выявлено снижение доли участников ВПР, получивших отметки «4» и «5», на 2,39% по сравнению с 2021 годом, в 2023 году данный показатель полностью соответствует уровню 2022 года.

Таким образом, на уровне основного общего образования выраженная положительная динамика результатов ВПР наблюдается в 5 классах, в 6-8 классах динамика результатов по учебным предметам неоднородна. При этом показатели достижения учебных результатов в 5-8 классах ООО региона ниже общероссийских.

4.3. Анализ соответствия уровня подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области требованиям ФГОС среднего общего образования (достижение минимального и высокого уровней подготовки) по результатам Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2023 году

В 2023 году ВПР проводились в 10-11 классах ООО Челябинской области в режиме апробации. Обучающиеся 10-11 классов принимали участие в ВПР по решению ООО по учебным предметам согласно Порядку и Плану-графику проведения ВПР:

для обучающихся 10-х классов по учебному предмету «География»;

для обучающихся 11-х классов по каждому из учебных предметов «История», «Биология», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык» («Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык»).

Далее в таблице представлена статистическая информация о количестве участников ВПР в 10-11 классах по учебным предметам в 2023 году.

Таблица 13

Количество участников ВПР по учебным предметам
в 10-11 классах ООО Челябинской области в 2023 году

Наименование учебного предмета	Количество		
	МОУО	ООО	Обучающихся
10 класс (апробация)			
География	21	43	597
11 класс (апробация)			
Английский язык	9	14	198
Биология	11	17	268
География	8	11	151
История	14	30	642
Немецкий язык	1	1	15
Физика	5	8	161
Химия	6	6	67
Всего человекопроцедур в 10-11 классах (режим апробации):			2099

В таблицах 14.1-14.7 представлена динамика участия муниципальных районов/муниципальных и городских округов Челябинской области в ВПР в 10-11 классах по учебным предметам с 2021 по 2023 год. Представленные статистические данные позволяют увидеть вклад каждого муниципального образования в значение регионального показателя. Максимальный охват ООО в муниципальном образовании подтверждает заинтересованность управленческих команд, педагогических коллективов в объективности оценки образовательных результатов на основе внешних независимых оценочных процедур.

Таблица 14.1

Динамика участия обучающихся 10 классов ООО Челябинской области в ВПР по учебному предмету «География» в период с 2021 по 2023 год в разрезе муниципалитетов

№ п/п	Наименование городского округа/ муниципального округа/ муниципального района (далее – ГО/МО/МР)	Количество обучающихся		
		2021	2022	2023
Челябинская область		961	950	597
1.	Агаповский МР	-	23	6
2.	Аргаяшский МР	26	30	32
3.	Ашинский МР	28	48	46
4.	Варненский МР	3	4	6
5.	Верхнеуральский МР	7	6	8
6.	Златоустовский ГО	38	45	-
7.	Карталинский МР	5	32	5
8.	Каслинский МР	-	-	5
9.	Кизильский МР	-	21	4
10.	Красноармейский МР	-	25	-
11.	Кыштымский ГО	21	100	25
12.	Магнитогорский ГО	170	119	139
13.	Миасский ГО	193	55	67
14.	Нагайбакский МР	-	-	7
15.	Нязепетровский МР	32	11	28
16.	Озерский ГО	-	21	-
17.	Октябрьский МР	7	10	6
18.	Пластовский МР	-	5	-
19.	Саткинский МР	37	50	43
20.	Сосновский МР	20	19	17
21.	Троицкий ГО	28	11	-
22.	Троицкий МР	-	23	5
23.	Увельский МР	5	15	7
24.	Уйский МР	1	-	1
25.	Усть-Катавский ГО	21	-	-
26.	Чебаркульский ГО	31	-	-
27.	Чебаркульский МР	-	13	1
28.	Челябинский ГО	197	123	139
29.	Чесменский МР	4	4	-

С 2021 по 2023 год количество территорий, принимавших участие в ВПР по учебному предмету «География» в 10 классах, было максимальным в 2022 году и составило 24 муниципалитета. В 2023 году количество участников среди муниципалитетов Челябинской области уменьшилось по сравнению с 2022 годом до 21, хотя осталось выше уровня 2021 года, когда участие в данной процедуре принимали ООО 20 муниципальных образований. Стоит отметить значительное сокращение общего количества участников ВПР по учебному предмету «География» в 10 классах - с 961 обучающегося в 2021 году до 597 обучающихся в 2023 году.

Не принимали участие в ВПР по учебному предмету «География» в 10 классах в период с 2021 по 2023 год ООО Брединского, Еманжелинского, Еткульского, Катав-Ивановского, Кунашакского, Кусинского муниципальных районов, Коркинского муниципального округа, Верхнеуральского, Карабашского, Копейского, Южноуральского, Трехгорного, Снежинского, Локомотивного городских округов.

Таблица 14.2

Динамика участия обучающихся 11 классов ООО Челябинской области в ВПР по учебному предмету «География» в период с 2021 по 2023 год в разрезе муниципалитетов

№ п/п	Наименование ГО/МО/МР	Количество обучающихся		
		2021	2022	2023
Челябинская область		376	197	151
1.	Агаповский МР	-	13	-
2.	Аргаяшский МР	-	26	-
3.	Ашинский МР	-	-	53
4.	Варненский МР	2	-	-
5.	Коркинский МО	44	43	-
6.	Красноармейский МР	25	-	-
7.	Кусинский МР	17	-	-
8.	Кыштымский ГО	-	-	35
9.	Магнитогорский ГО	114	-	-
10.	Миасский ГО	61	31	4
11.	Нязепетровский МР	-	7	-
12.	Октябрьский МР	-	6	10
13.	Саткинский МР	20	19	4
14.	Сосновский МР	14	-	4
15.	Троицкий МР	3	1	3
16.	Челябинский ГО	76	51	38

Количество территорий, принимавших участие в ВПР по учебному предмету «География» в 11 классах, в период с 2021 по 2023 год сократилось с 10 до 8 муниципалитетов. Общее количество участников данной процедуры сократилось с 376 обучающихся в 2021 году до 151 обучающегося в 2023 году.

В период с 2021 по 2023 год в ВПР по учебному предмету «География» в 11 классах не принимали участие ООО Брединского, Верхнеуральского, Еманжелинского, Еткульского, Карталинского, Каслинского, Катав-

Ивановского, Кизильского, Кунашакского, Нагайбакского, Пластовского, Увельского, Уйского, Чебаркульского, Чесменского муниципальных районов, Верхнеуфалейского, Златоустовского, Карабашского, Копейского, Троицкого, Усть-Катавского, Чебаркульского, Южноуральского, Трехгорного, Озерского, Снежинского, Локомотивного городских округов.

Таблица 14.3

Динамика участия обучающихся 11 классов ООО Челябинской области в ВПР по учебному предмету «История» в период с 2021 по 2023 год в разрезе муниципалитетов

№ п/п	Наименование ГО/МО/МР	Количество обучающихся		
		2021	2022	2023
Челябинская область		612	715	642
1.	Агаповский МР	-	12	6
2.	Аргаяшский МР	-	25	-
3.	Ашинский МР	-	12	58
4.	Верхнеуральский МР	-	-	1
5.	Карталинский МР	6	14	5
6.	Кизильский МР	-	5	4
7.	Коркинский МО	39	-	-
8.	Красноармейский МР	3	-	-
9.	Кусинский МР	-	10	-
10.	Кыштымский ГО	-	-	9
11.	Магнитогорский ГО	427	379	315
12.	Миасский ГО	35	15	6
13.	Озерский ГО	-	-	23
14.	Нязепетровский МР	-	11	36
15.	Октябрьский МР	2	10	1
16.	Саткинский МР	-	18	37
17.	Сосновский МР	3	4	-
18.	Троицкий ГО	-	26	14
19.	Троицкий МР	4	4	-
20.	Челябинский ГО	88	165	127
21.	Чесменский МР	5	5	-

С 2021 по 2023 год количество территорий, принимавших участие в ВПР по учебному предмету «История» в 11 классах, было максимальным в 2022 году и составило 16 муниципалитетов. В 2023 году количество участников среди муниципалитетов Челябинской области уменьшилось по сравнению с 2022 годом до 14, хотя осталось выше уровня 2021 года, когда участие в ВПР по учебному предмету «История» принимали ООО 10 муниципальных образований. Аналогичная ситуация отмечается и с количеством обучающихся 11 классов, принимавших участие в данной процедуре: в 2022 году оно было максимальным и составило 715 участников, в 2023 году количество сократилось до 642 участников, что чуть больше количества участников в 2021 году, когда оно составляло 612 обучающихся.

В период с 2021 по 2023 год в ВПР по учебному предмету «История» в 11 классах не принимали участие ООО Брединского, Варненского,

Еманжелинского, Еткульского, Каслинского, Катав-Ивановского, Кунашакского, Нагайбакского, Пластовского, Увельского, Уйского, Чебаркульского муниципальных районов, Верхнеуфалейского, Златоустовского, Карабашского, Копейского, Трехгорного, Усть-Катавского, Южноуральского, Снежинского, Локомотивного, Чебаркульского городских округов.

Таблица 14.4

Динамика участия обучающихся 11 классов ООО Челябинской области в ВПР по учебному предмету «Биология» в период с 2021 по 2023 год в разрезе муниципалитетов

№ п/п	Наименование ГО/МО/МР	Количество обучающихся		
		2021	2022	2023
Челябинская область		668	483	268
1.	Агаповский МР	-	-	9
2.	Аргаяшский МР	-	46	18
3.	Ашинский МР	-	72	-
4.	Верхнеуральский МР	-	1	-
5.	Златоустовский ГО	-	19	-
6.	Карталинский МР	-	14	4
7.	Кизильский МР	-	2	-
8.	Коркинский МО	-	8	-
9.	Красноармейский МР	3	-	-
10.	Кыштымский ГО	-	-	15
11.	Магнитогорский ГО	397	173	75
12.	Миасский ГО	79	31	19
13.	Нязепетровский МР	21	7	4
14.	Октябрьский МР	-	16	-
15.	Саткинский МР	25	37	27
16.	Сосновский МР	-	3	7
17.	Троицкий МР	4	-	3
18.	Челябинский ГО	139	54	87

В 2023 году количество территорий, принимавших участие в ВПР по учебному предмету «Биология» в 11 классах, уменьшилось по сравнению с 2022 годом с 14 до 11, при этом осталось выше уровня 2021 года, когда участие в данной процедуре принимали ООО 7 муниципальных образований региона. Общее количество участников ВПР по учебному предмету «Биология» в 11 классах сократилось с 668 обучающихся в 2021 году до 268 обучающихся в 2023 году.

В период с 2021 по 2023 год в ВПР по учебному предмету «Биология» в 11 классах не принимали участие ООО Брединского, Варненского, Еманжелинского, Еткульского, Каслинского, Катав-Ивановского, Кунашакского, Кусинского, Нагайбакского, Пластовского, Увельского, Уйского, Чебаркульского, Чесменского муниципальных районов, Верхнеуфалейского, Карабашского, Копейского, Троицкого, Трехгорного, Усть-Катавского, Чебаркульского, Южноуральского, Озерского, Снежинского, Локомотивного городских округов.

Таблица 14.5

Динамика участия обучающихся 11 классов ООО Челябинской области в ВПР по учебному предмету «Физика» в период с 2021 по 2023 год в разрезе муниципалитетов

№ п/п	Наименование ГО/МО/МР	Количество обучающихся		
		2021	2022	2023
Челябинская область		581	422	161
1.	Агаповский МР	-	18	-
2.	Аргаяшский МР	14	26	8
3.	Ашинский МР	-	10	-
4.	Карталинский МР	7	53	-
5.	Кизильский МР	-	2	-
6.	Красноармейский МР	3	-	-
7.	Кунашакский МР	-	1	-
8.	Кыштымский ГО	-	-	7
9.	Магнитогорский ГО	361	166	43
10.	Миасский ГО	63	13	16
11.	Нязепетровский МР	-	10	-
12.	Октябрьский МР	-	6	-
13.	Саткинский МР	-	3	-
14.	Сосновский МР	-	12	-
15.	Троицкий МР	4	2	-
16.	Челябинский ГО	129	100	87

В 2023 году количество территорий, принимавших участие в ВПР по учебному предмету «Физика» в 11 классах, значительно уменьшилось по сравнению с 2022 годом - с 14 до 5 муниципалитетов и стало минимальным за период с 2021 по 2023 год (в 2021 году в ВПР по учебному предмету «Физика» в 11 классах приняли участие ООО из 7 муниципалитетов). Общее количество участников данной процедуры также значительно сократилось с 581 обучающегося в 2021 году до 161 обучающегося в 2023 году.

В период с 2021 по 2023 год в ВПР по учебному предмету «Физика» в 11 классах не принимали участие ООО Брединского, Варненского, Верхнеуральского, Еманжелинского, Еткульского, Каслинского, Катав-Ивановского, Кусинского, Нагайбакского, Пластовского, Увельского, Уйского, Чебаркульского, Чесменского муниципальных районов, Коркинского муниципального округа, Верхнеуфалейского, Златоустовского, Карабашского, Копейского, Троицкого, Трехгорного, Усть-Катавского, Чебаркульского, Южноуральского, Озерского, Снежинского, Локомотивного городских округов.

Таблица 14.6

Динамика участия обучающихся 11 классов ООО Челябинской области в ВПР по учебному предмету «Химия» в период с 2021 по 2023 год в разрезе муниципалитетов

№ п/п	Наименование ГО/МО/МР	Количество обучающихся		
		2021	2022	2023
Челябинская область		477	176	67
1.	Агаповский МР	-	-	6
2.	Аргаяшский МР	12	26	-
3.	Ашинский МР	-	-	6
4.	Карталинский МР	-	5	-
5.	Кизильский МР	-	2	-
6.	Красноармейский МР	2	-	-
7.	Кыштымский ГО	-	-	9
8.	Магнитогорский ГО	332	122	5
9.	Миасский ГО	45	13	3
10.	Нязепетровский МР	24	-	-
11.	Октябрьский МР	-	6	-
12.	Сосновский МР	16	-	-
13.	Троицкий МР	4	2	-
14.	Челябинский ГО	37	-	38

С 2021 по 2023 год количество территорий, принимавших участие в ВПР по учебному предмету «Химия» в 11 классах, с 8 снизилось до 6, общее количество участников данной процедуры сократилось с 477 обучающихся в 2021 году до 67 обучающихся в 2023 году.

В период с 2021 по 2023 год в ВПР по учебному предмету «Химия» в 11 классах не принимали участие ООО Брединского, Варненского, Верхнеуральского, Еманжелинского, Еткульского, Каслинского, Катав-Ивановского, Кунашакского, Кусинского, Нагайбакского, Пластовского, Саткинского, Увельского, Уйского, Чебаркульского, Чесменского муниципальных районов, Коркинского муниципального округа, Верхнеуфалейского, Златоустовского, Карабашского, Копейского, Троицкого, Трехгорного, Усть-Катавского, Чебаркульского, Южноуральского, Озерского, Снежинского, Локомотивного городских округов.

Таблица 14.7

Динамика участия обучающихся 11 классов ООО Челябинской области в ВПР по учебному предмету «Английский язык» в период с 2021 по 2023 год в разрезе муниципалитетов

№ п/п	Наименование ГО/МО/МР	Количество обучающихся		
		2021	2022	2023
Челябинская область		544	342	198
1.	Агаповский МР	-	-	6
2.	Аргаяшский МР	25	40	12
3.	Варненский МР	5	-	-

№ п/п	Наименование ГО/МО/МР	Количество обучающихся		
		2021	2022	2023
4.	Златоустовский ГО	-	16	10
5.	Каслинский МР	76	-	-
6.	Кусинский МР	45	-	-
7.	Кыштымский ГО	-	-	4
8.	Магнитогорский ГО	229	142	76
9.	Миасский ГО	45	45	30
10.	Нязепетровский МР	-	-	2
11.	Октябрьский МР	-	2	-
12.	Саткинский МР	-	19	6
13.	Сосновский МР	16	-	-
14.	Троицкий МР	1	-	-
15.	Челябинский ГО	102	78	52

В 2023 году количество территорий, принимавших участие в ВПР по учебному предмету «Английский язык» в 11 классах, возросло по сравнению с 2022 годом - с 7 до 9 муниципалитетов и соответствует уровню 2021 года. При этом общее количество участников данной процедуры сократилось с 544 обучающихся в 2021 году до 198 обучающихся в 2023 году.

В период с 2021 по 2023 год в ВПР по учебному предмету «Английский язык» в 11 классах не принимали участие ООО Ашинского, Брединского, Верхнеуральского, Еманжелинского, Еткульского, Карталинского, Катав-Ивановского, Кизильского, Красноармейского, Кунашакского, Нагайбакского, Пластовского, Увельского, Уйского, Чебаркульского, Чесменского муниципальных районов, Коркинского муниципального округа, Верхнеуфалейского, Карабашского, Копейского, Троицкого, Трехгорного, Усть-Катавского, Южноуральского, Озерского, Снежинского, Локомотивного, Чебаркульского городских округов.

Таблица 14.8

Динамика участия обучающихся 11 классов ООО Челябинской области в ВПР по учебному предмету «Немецкий язык» в период с 2021 по 2023 год в разрезе муниципалитетов

№ п/п	Наименование ГО/МО/МР	Количество обучающихся		
		2021	2022	2023
Челябинская область		36	31	15
1.	Златоустовский ГО	-	21	15
2.	Каслинский МР	11	-	-
3.	Красноармейский МР	4	-	-
4.	Магнитогорский ГО	21	6	-
5.	Октябрьский МР	-	4	-

В период с 2021 по 2023 год в ВПР по учебному предмету «Немецкий язык» в 11 классах приняли участие ООО Каслинского, Красноармейского, Октябрьского муниципальных районов, Златоустовского и Магнитогорского городских округов.

Общее количество обучающихся, принимавших участие в ВПР по учебному предмету «Немецкий язык» в 11 классах, сократилось с 36 обучающихся в 2021 году до 15 обучающихся в 2023 году. Стоит отметить, что в 2023 году в данной процедуре приняла участие только одна ООО региона из Златоустовского городского округа.

В ВПР по учебному предмету «Французский язык» в 11 классах за период с 2021 по 2023 год обучающиеся ООО Челябинской области участия не принимали.

Необходимо отметить территории, ООО которых в период с 2021 по 2023 год не принимали участие в ВПР в 10-11 классах ни по одному из учебных предметов: Брединский, Еманжелинский, Еткульский, Катав-Ивановский муниципальные районы, Верхнеуфалейский, Карабашский, Копейский, Локомотивный, Снежинский, Трехгорный, Южноуральский городские округа.

На следующей диаграмме наглядно представлена информация о динамике участия обучающихся 10-11 классов ООО Челябинской области в ВПР в период с 2021 по 2023 год в разрезе учебных предметов.

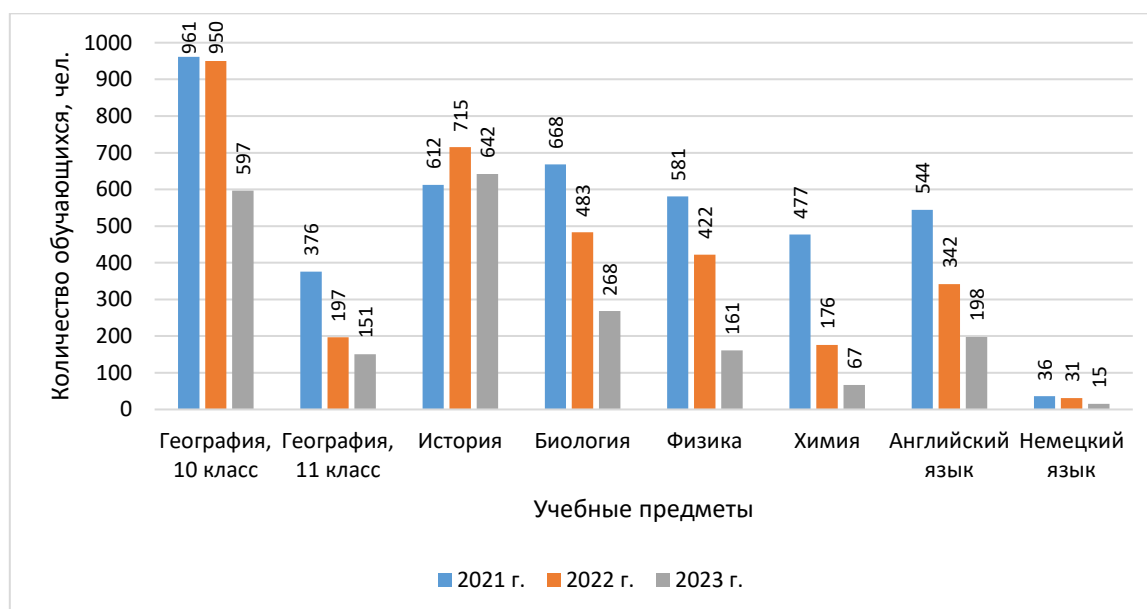


Рисунок 21. Динамика участия обучающихся 10-11 классов ООО Челябинской области в ВПР в период с 2021 по 2023 год

Анализ статистических данных, представленных в диаграмме на рисунке 21 и в таблицах 14.1 – 14.8 показал, что в целом за период проведения мониторинга результатов ВПР с 2021 по 2023 год наблюдается тенденция к снижению числа муниципалитетов, ООО и участников ВПР по учебным предметам в 10-11 классах. В 2023 году отмечается значительное снижение количества участников ВПР среди обучающихся 10-11 классов по всем учебным предметам по сравнению с 2021 и 2022 годами за исключением учебного предмета «История» (за три года существенных изменений в количестве участников не выявлено). Наиболее популярными учебными предметами стали «География» в 10 классах и «История» в 11 классах.

Снижение числа участников ВПР в 10-11 классах ООО региона прежде

всего обусловлено необязательностью участия в данной процедуре (режим апробации в 10-11 классах), а также низкой заинтересованностью педагогических коллективов в участии в ВПР в 10-11 классах в связи с подготовкой и участием обучающихся 11 классов в государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). Однако важно отметить, что результаты ГИА являются характеристикой освоения обязательных учебных предметов («Русский язык» и «Математика»), а также учебных предметов, изучаемых на углублённом уровне. Выбор предмета в рамках ВПР в 11 классах предполагает участие по конкретному учебному предмету, по которому обучающиеся не планируют проходить ГИА в форме единого государственного экзамена. Таким образом, внешними независимыми оценочными процедурами могут быть охвачены большинство учебных предметов на уровне среднего общего образования.

Далее представлена статистическая информация о результатах проведения ВПР по учебным предметам в ООО Челябинской области в 2023 году.

Таблица 15

Результаты ВПР по учебным предметам в 10-11 классах ООО Челябинской области в 2023 году

№ п/п	Наименование учебного предмета	Класс	Участники ВПР, получившие отметку					
			«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Английский язык	11	3	1,52	195	98,48	159	80,30
2.	Биология	11	9	3,36	259	96,64	189	70,52
3.	География	10	16	2,68	581	97,32	425	71,19
4.	География	11	2	1,32	149	98,68	119	78,81
5.	История	11	9	1,40	633	98,60	517	80,53
6.	Немецкий язык	11	0	0,00	15	100,00	11	73,33
7.	Физика	11	2	1,24	159	98,76	99	61,49
8.	Химия	11	4	5,97	63	94,03	46	68,66

На следующих диаграммах наглядно представлена информация о достижении минимального уровня подготовки по учебным предметам в 10-11-х классах обучающимися Челябинской области в 2023 году.

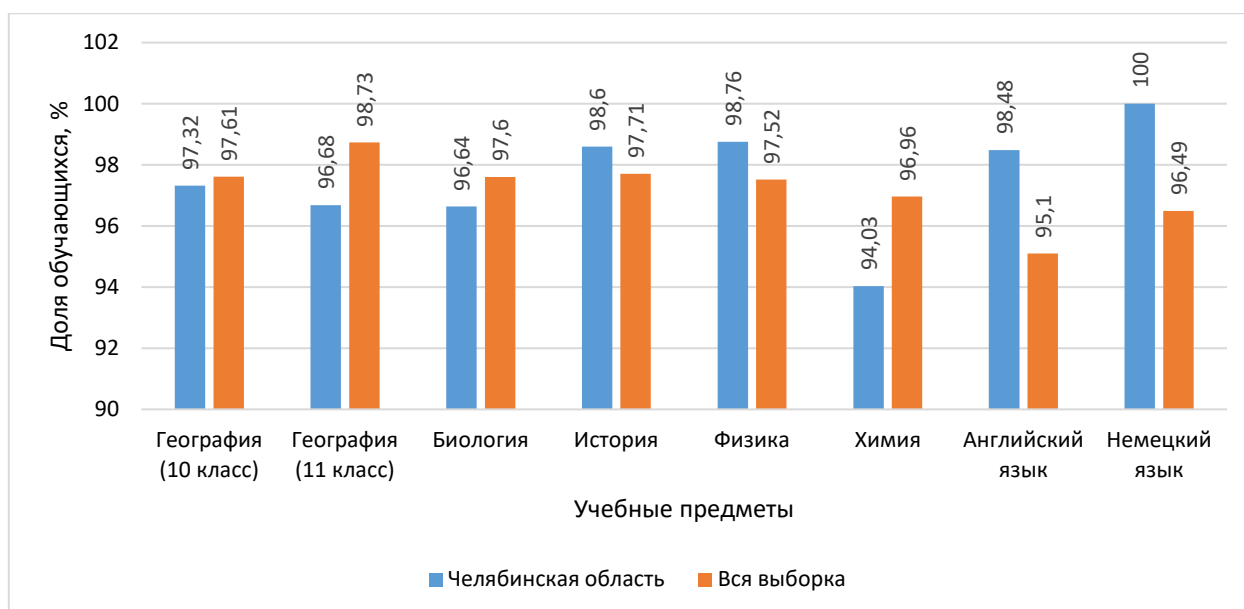


Рисунок 22. Достижение минимального уровня подготовки по учебным предметам обучающимися 10-11 классов в 2023 году

Анализ статистических данных, представленных в диаграмме на рисунке 22, показал, что доля обучающихся 11 классов, достигших минимального уровня подготовки, превышает общероссийские показатели по учебным предметам «История», «Физика», «Английский язык», «Немецкий язык» и ниже общероссийских показателей по учебным предметам «География», «Биология», «Химия». По учебному предмету «Химия» разница между областным и общероссийским показателями наибольшая – на 2,93% доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки, ниже общероссийского показателя. Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки, является наибольшей по учебным предметам «Немецкий язык» (100%), «Английский язык» (98,48%), «История» (98,6 %) и «Физика» (98%), наименьшей – по учебному предмету «Химия» (94,03%).

Обучающиеся 10 классов принимали участие в ВПР в 2023 году только по учебному предмету «География». Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки, незначительно ниже общероссийского показателя и на 0,64% выше аналогичного показателя в 11 классах.

В целом процент достижения минимального уровня подготовки по учебным предметам обучающимися 11 классов ООО Челябинской области в 2023 году близок к средним показателям по Российской Федерации. Наиболее низкий показатель достижения обучающимися минимального уровня подготовки по учебному предмету «Химия».

Далее на диаграммах представлена информация о достижении обучающимися ООО Челябинской области высокого уровня подготовки по учебным предметам в 10-11-х классах в 2023 году.

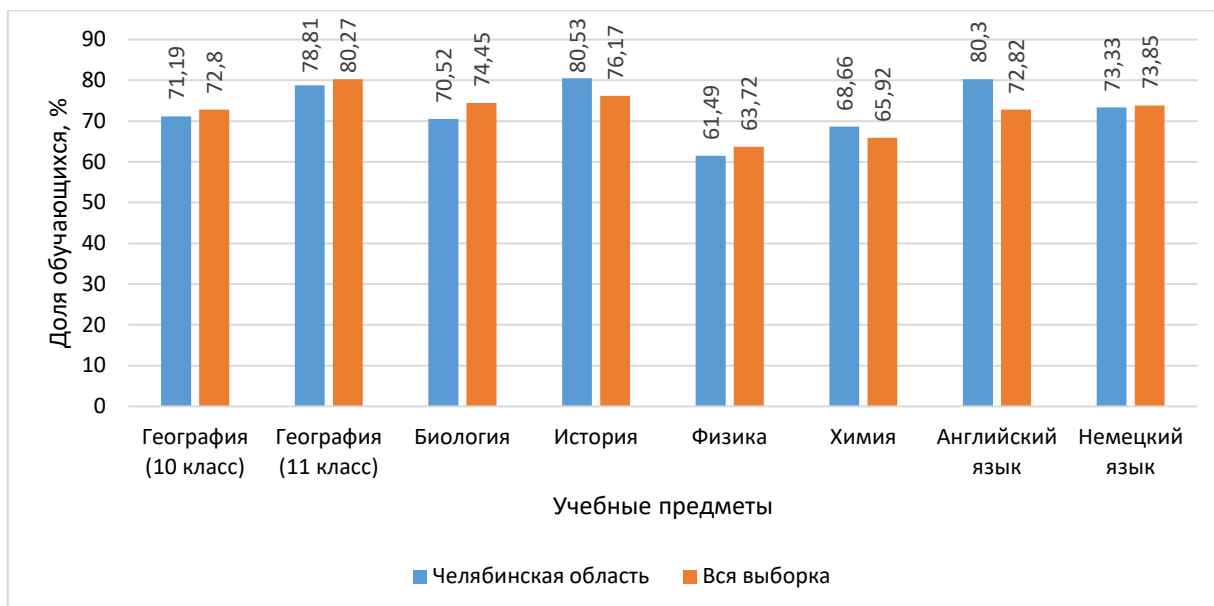


Рисунок 23. Достижение высокого уровня подготовки по учебным предметам обучающимися 10-11 классов в 2023 году

Анализ статистических данных, представленных в диаграмме на рисунке 23, показал, что доля обучающихся 10-11 классов, достигших высокого уровня подготовки, незначительно ниже общероссийских показателей по учебным предметам «География», «Биология», «Физика», «Немецкий язык». По учебному предмету «Английский язык» этот показатель превысил общероссийский показатель на 7,48% и является наибольшим в сравнении с другими учебными предметами. Доля обучающихся 11 классов, достигших высокого уровня подготовки, является наименьшей – по учебному предмету «Физика» (61,49%).

Следует отметить, что по показателю «достижение высокого уровня подготовки» в 11 классах результаты по учебным предметам неоднородные. Наиболее высокие результаты (более 80% обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по учебному предмету в данном классе) по итогам ВПР в 2023 году показали обучающиеся 11 классов по учебным предметам «История» (80,53%) и «Английский язык» (80,30%). Наиболее низкие показатели по количеству обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по учебному предмету отмечаются в 11 классах по учебному предмету «Физика» (61,49%).

Далее в таблицах 16.1-16.7 представлена статистическая информация о результатах обучающихся 10-11 классов ООО Челябинской области по каждому из учебных предметов, по которому проводились ВПР в 2023 году, в разрезе муниципалитетов.

Таблица 16.1

Результаты ВПР по учебному предмету «Биология» в 11 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2023 году

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	9	0	0,00	9	100,00	7	77,78
Аргаяшский МР	18	4	22,22	14	77,78	2	11,11
Карталинский МР	4	0	0,00	4	100,00	2	50,00
Кыштымский ГО	15	0	0,00	15	100,00	12	80,00
Магнитогорский ГО	75	0	0,00	75	100,00	55	73,33
Миасский ГО	19	0	0,00	19	100,00	15	78,95
Нязепетровский МР	4	0	0,00	4	100,00	4	100,00
Саткинский МР	27	0	0,00	27	100,00	22	81,48
Сосновский МР	7	1	14,29	6	85,71	0	0,00
Троицкий МР	3	0	0,00	3	100,00	2	66,67
Челябинский ГО	87	4	4,60	83	95,40	68	78,16
Челябинская область	268	9	3,36	259	96,64	189	70,52

Таблица 16.2

Результаты ВПР по учебному предмету «История» в 11 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2023 году

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	6	0	0,00	6	100,00	5	83,33
Ашинский МР	58	1	1,72	57	98,28	44	75,86
Верхнеуральский МР	1	0	0,00	1	100,00	1	100,00
Карталинский МР	5	0	0,00	5	100,00	2	40,00
Кизильский МР	4	0	0,00	4	100,00	3	75,00
Кыштымский ГО	9	3	33,33	6	66,67	4	44,44
Магнитогорский ГО	315	5	1,59	310	98,41	273	86,67
Миасский ГО	6	0	0,00	6	100,00	4	66,67
Нязепетровский МР	36	0	0,00	36	100,00	33	91,67
Озёрский ГО	23	0	0,00	23	100,00	7	30,43
Октябрьский МР	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00
Саткинский МР	37	0	0,00	37	100,00	32	86,49
Троицкий ГО	14	0	0,00	14	100,00	10	71,43
Челябинский ГО	127	0	0,00	127	100,00	99	77,95
Челябинская область	642	9	1,40	633	98,60	517	80,53

Таблица 16.3.1

Результаты ВПР по учебному предмету «География» в 10 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2023 году

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	6	0	0,00	6	100,00	6	100,00
Аргаяшский МР	32	6	18,75	26	81,25	11	34,38
Ашинский МР	46	2	4,35	44	95,65	31	67,39
Варненский МР	6	0	0,00	6	100,00	6	100,00
Верхнеуральский МР	8	0	0,00	8	100,00	6	75,00
Карталинский МР	5	0	0,00	5	100,00	5	100,00
Каслинский МР	5	0	0,00	5	100,00	5	100,00
Кизильский МР	4	0	0,00	4	100,00	4	100,00
Кыштымский ГО	25	2	8,00	23	92,00	8	32,00
Магнитогорский ГО	139	0	0,00	139	100,00	115	82,73
Миасский ГО	67	0	0,00	67	100,00	34	50,75
Нагайбакский МР	7	0	0,00	7	100,00	7	100,00
Нязепетровский МР	28	0	0,00	28	100,00	27	96,43
Октябрьский МР	6	0	0,00	6	100,00	5	83,33
Саткинский МР	43	0	0,00	43	100,00	38	88,37
Сосновский МР	17	3	17,65	14	82,35	5	29,41
Троицкий МР	5	0	0,00	5	100,00	3	60,00
Увельский МР	7	0	0,00	7	100,00	4	57,14
Уйский МР	1	0	0,00	1	100,00	1	100,00
Чебаркульский МР	1	0	0,00	1	100,00	1	100,00
Челябинский ГО	139	3	2,16	136	97,84	103	74,10
Челябинская область	597	16	2,68	581	97,32	425	71,19

Таблица 16.3.2

Результаты ВПР по учебному предмету «География» в 11 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2023 году

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ашинский МР	53	2	3,77	51	96,23	35	66,04
Кыштымский ГО	35	0	0,00	35	100,00	31	88,57
Миасский ГО	4	0	0,00	4	100,00	3	75,00
Октябрьский МР	10	0	0,00	10	100,00	10	100,00
Саткинский МР	4	0	0,00	4	100,00	3	75,00

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Сосновский МР	4	0	0,00	4	100,00	2	50,00
Троицкий МР	3	0	0,00	3	100,00	2	66,67
Челябинский ГО	38	0	0,00	38	100,00	33	86,84
Челябинская область	151	2	1,32	149	98,68	119	78,81

Таблица 16.4

Результаты ВПР по учебному предмету «Английский язык» в 11 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2023 году

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	6	0	0,00	6	100,00	4	66,67
Аргаяшский МР	12	0	0,00	12	100,00	9	75,00
Златоустовский ГО	10	0	0,00	10	100,00	10	100,00
Кыштымский ГО	4	2	50,00	2	50,00	0	0,00
Магнитогорский ГО	76	0	0,00	76	100,00	59	77,63
Миасский ГО	30	0	0,00	30	100,00	27	90,00
Нязепетровский МР	2	0	0,00	2	100,00	2	100,00
Саткинский МР	6	0	0,00	6	100,00	2	33,33
Челябинский ГО	52	1	1,92	51	98,08	46	88,46
Челябинская область	198	3	1,52	195	98,48	159	80,30

Таблица 16.5

Результаты ВПР по учебному предмету «Немецкий язык» в 11 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2023 году

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Златоустовский ГО	15	0	0,00	15	100,00	11	73,33
Челябинская область	15	0	0,00	15	100,00	11	73,33

Таблица 16.6

Результаты ВПР по учебному предмету «Физика» в 11 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2023 году

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Аргаяшский МР	8	0	0,00	8	100,00	6	75,00
Кыштымский ГО	7	0	0,00	7	100,00	2	28,57
Магнитогорский ГО	43	0	0,00	43	100,00	19	44,19
Миасский ГО	16	0	0,00	16	100,00	4	25,00
Челябинский ГО	87	2	2,30	85	97,70	68	78,16
Челябинская область	161	2	1,24	159	98,76	99	61,49

Таблица 16.7

Результаты ВПР по учебному предмету «Химия» в 11 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2023 году

Наименование ГО/МО/МР	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	6	0	0,00	6	100,00	6	100,00
Ашинский МР	6	2	33,33	4	66,67	0	0,00
Кыштымский ГО	9	2	22,22	7	77,78	0	0,00
Магнитогорский ГО	5	0	0,00	5	100,00	5	100,00
Миасский ГО	3	0	0,00	3	100,00	2	66,67
Челябинский ГО	38	0	0,00	38	100,00	33	86,84
Челябинская область	67	4	5,97	63	94,03	46	68,66

Далее в таблицах 17.1-17.7 представлена статистическая информация о динамике результатов обучающихся 10-11 классов по каждому из учебных предметов за период с 2021 по 2023 год.

Таблица 17.1

Динамика результатов ВПР в 11 классах по учебному предмету
«Биология» в период с 2021 по 2023 год

Год	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
11 класс							
2021	668	20	2,99	648	97,01	489	73,20
2022	483	12	2,48	471	97,52	345	71,43
2023	268	9	3,36	259	96,64	189	70,52

Таблица 17.2

Динамика результатов ВПР в 11 классах по учебному предмету
«История» в период с 2021 по 2023 год

Год	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
11 класс							
2021	612	7	1,14	605	98,86	482	78,76
2022	647	9	1,39	638	98,61	462	71,41
2023	642	9	1,40	633	98,60	517	80,53

Таблица 17.3

Динамика результатов ВПР в 10-11 классах по учебному предмету
«География» в период с 2021 по 2023 год

Год	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
10 класс							
2021	961	38	3,95	923	96,05	611	63,58
2022	813	32	3,94	781	96,06	531	65,31
2023	597	16	2,68	581	97,32	425	71,19
11 класс							
2021	376	18	4,79	358	95,21	235	62,50
2022	197	3	1,52	194	98,48	129	65,48
2023	151	2	1,32	149	98,68	119	78,81

Таблица 17.4

Динамика результатов ВПР в 11 классах по учебному предмету
«Английский язык» в период с 2021 по 2023 год

Год	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
11 класс							
2021	544	37	6,80	507	93,20	322	59,19
2022	299	7	2,34	292	97,66	231	77,26
2023	198	3	1,52	195	98,48	159	80,30

Таблица 17.5

Динамика результатов ВПР в 11 классах по учебному предмету
«Немецкий язык» в период с 2021 по 2023 год

Год	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
11 класс							
2021	36	5	13,89	31	86,11	20	55,56
2022	31	1	3,23	30	96,77	25	80,65
2023	15	0	0,00	15	100,00	11	73,33

Таблица 17.6

Динамика результатов ВПР в 11 классах по учебному предмету
«Физика» в период с 2021 по 2023 год

Год	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
11 класс							
2021	581	22	3,79	559	96,21	340	58,52
2022	380	13	3,42	367	96,58	237	62,37
2023	161	2	1,24	159	98,76	99	61,49

Таблица 17.7

Динамика результатов ВПР по учебному предмету
«Химия» с 2021 по 2023 год

Год	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
11 класс							
2021	477	37	7,76	440	92,24	281	58,91
2022	176	12	6,82	164	93,18	115	65,34
2023	67	4	5,97	63	94,03	46	68,66

Далее на диаграммах представлена информация о динамике результатов обучающихся 10-11 классов ООО Челябинской области по учебным предметам в период с 2021 по 2023 год.

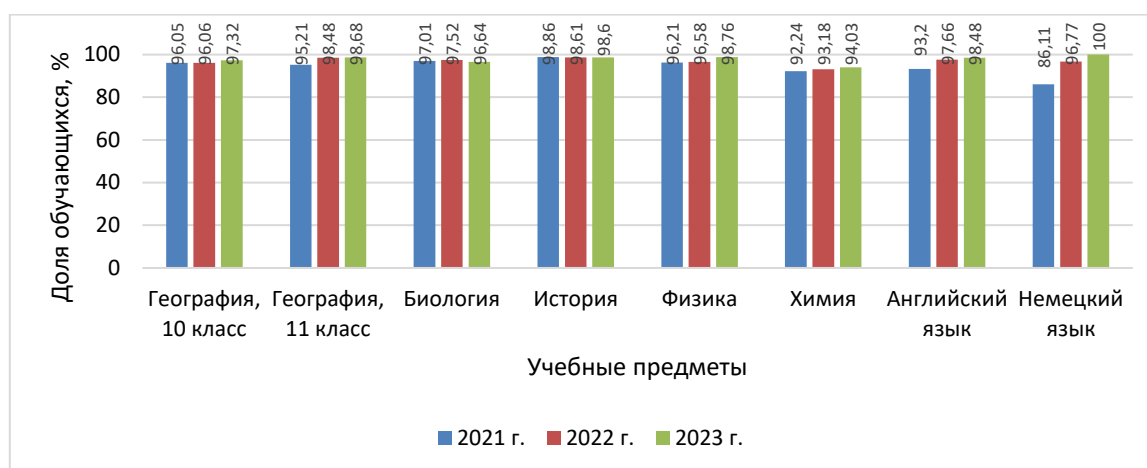


Рисунок 24. Достижение минимального уровня подготовки по учебным предметам обучающимися 10-11 классов в динамике за 3 года

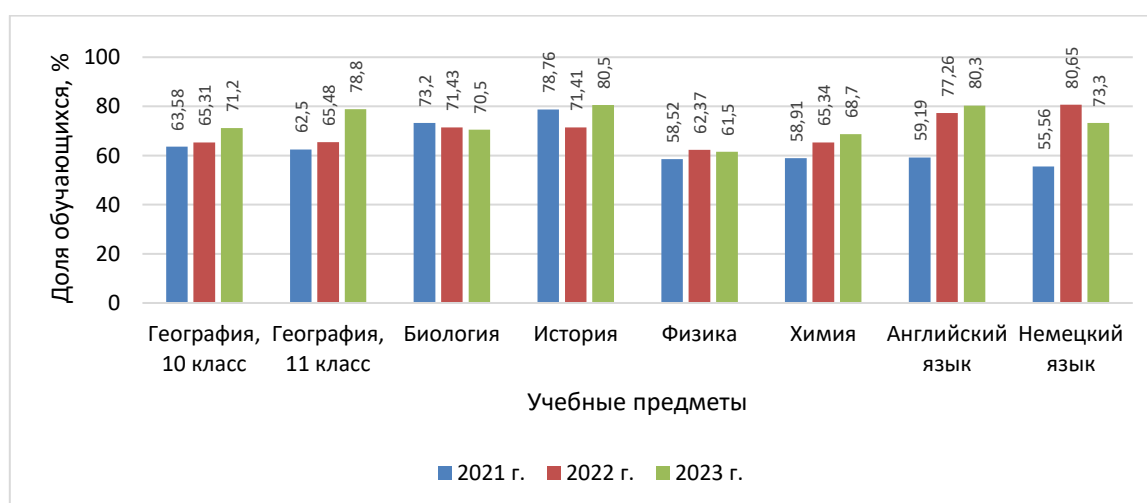


Рисунок 25. Достижение высокого уровня подготовки по учебным предметам обучающимися 10-11 классов в динамике за 3 года

Анализ статистических данных, представленных в диаграммах на рисунках 24, 25, показал, что доля обучающихся 10-11 классов, достигших минимального уровня подготовки в период с 2021 по 2023 год изменилась незначительно. При этом наблюдается тенденция к повышению доли обучающихся, преодолевших минимальный порог в ВПР, по большинству учебных предметов. Доля обучающихся, достигших по итогам ВПР высокого уровня подготовки по учебным предметам, также имеет тенденцию к повышению, хотя результаты обучающихся по данному показателю в обозначенный период в разрезе отдельных учебных предметов различаются. По учебным предметам «География», «Химия», «Английский язык» доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5», постепенно повышается и достигает максимального значения в 2023 году. По учебному предмету «Биология», напротив, наблюдается постепенное снижение доли обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, в 2023 году она минимальная за последние 3 года, но составляет значительный процент от общего количества участников. По учебным предметам «Физика», «Немецкий язык» доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты, в 2023 году ниже, чем в 2022 году, но превышает аналогичный показатель 2021 года. Доля обучающихся, достигших высоких результатов по учебному предмету «История», достигла максимального значения за последние 3 года в 2023 году после значительного спада в 2022 году.

В целом наблюдается позитивная динамика результатов ВПР обучающихся 10-11 классов в период с 2021 по 2023 год. При этом количество обучающихся, принимающих участие в данной процедуре, из года в год снижается. При проведении ВПР в режиме апробации в 10 классах в 2023 году приняли участие 4,14% обучающихся 10 классов, в 11 классах – 7,03% обучающихся 11 классов. В связи с этим позитивная динамика результатов ВПР обучающихся 10, 11 классов может быть связана с существенным сокращением количества участников данных процедур в 2023 году. Кроме того, малое количество участников данной процедуры по всем учебным предметам, по которым проводятся ВПР на уровне среднего общего образования, не дает возможность оценить уровень подготовки обучающихся 10-11 классов Челябинской области по учебным предметам на основе результатов ВПР.

4.4. Анализ уровня сформированности у обучающихся метапредметных результатов по результатам Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2023 году

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способностью использования универсальных учебных действий в учебной, познавательной и социальной практике с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов.

Для анализа сформированности метапредметных результатов в качестве основного показателя был определен следующий критерий – *процент*

выполнения участниками ВПР заданий, направленных на оценку метапредметных результатов.

Для анализа сформированности метапредметных результатов обучения использовались следующие уровни сформированности метапредметных результатов:

недостаточный уровень – участники ВПР справились с менее 50% заданий, направленных на проверку сформированности метапредметных результатов;

базовый уровень – участники ВПР справились с 50-80% заданий, направленных на проверку сформированности метапредметных результатов;

повышенный уровень – участники ВПР справились с более 80% заданий, направленных на проверку сформированности метапредметных результатов.

Анализ сформированности метапредметных результатов обучающихся Челябинской области на уровне начального общего образования проведен на основе результатов ВПР в 4 классах по двум учебным предметам: «Окружающий мир» и «Русский язык», на уровне основного общего образования - на основе результатов ВПР в 5-8 классах по четырем учебным предметам: «История», «Обществознание», «География», «Биология». В описании КИМ для проведения ВПР по данным учебным предметам содержатся кодификаторы проверяемых требований к результатам обучения (метапредметным и предметным), а также таблицы с распределением заданий по позициям кодификатора. Сопоставление кодификаторов с таблицей позволило определить, какие из заданий проверочной работы ориентированы на мониторинг метапредметных результатов.

Далее в таблицах 18, 19, 20 и на рисунке 26 представлена статистическая информация о выполнении участниками ВПР заданий, направленных на оценку метапредметных результатов на уровнях начального и основного общего образования в разрезе муниципалитетов.

Таблица 18

Уровень сформированности метапредметных результатов обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области в 2023 году

Наименование ГО/МО/МР	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования	
	Процент выполнения участниками ВПР заданий, направленных на оценку метапредметных результатов	Уровень сформированности метапредметных результатов	Процент выполнения участниками ВПР заданий, направленных на оценку метапредметных результатов	Уровень сформированности метапредметных результатов
Агаповский МР	64,57	Базовый	54,75	Базовый
Аргаяшский МР	67,11	Базовый	50,60	Базовый
Ашинский МР	67,50	Базовый	54,13	Базовый
Брединский МР	66,37	Базовый	53,15	Базовый
Варненский МР	66,92	Базовый	54,84	Базовый
Верхнеуральский МР	68,67	Базовый	56,02	Базовый

Наименование ГО/МО/МР	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования	
	Процент выпол- нения участни- ками ВПР зада- ний, направлен- ных на оценку метапредметных результатов	Уровень сфор- мированности метапредметных результатов	Процент выпол- нения участни- ками ВПР зада- ний, направлен- ных на оценку метапредметных результатов	Уровень сфор- мированности метапредметных результатов
Верхнеуфалейский ГО	65,06	Базовый	52,76	Базовый
Еманжелинский МР	68,86	Базовый	51,00	Базовый
Еткульский МР	69,46	Базовый	58,79	Базовый
Златоустовский ГО	69,24	Базовый	55,82	Базовый
Карабашский ГО	66,09	Базовый	46,90	Недостаточный
Карталинский МР	66,10	Базовый	58,15	Базовый
Каслинский МР	64,89	Базовый	50,05	Базовый
Катав-Ивановский МР	63,79	Базовый	51,30	Базовый
Кизильский МР	65,10	Базовый	52,73	Базовый
Копейский ГО	68,56	Базовый	52,09	Базовый
Коркинский МО	65,28	Базовый	53,41	Базовый
Красноармейский МР	66,92	Базовый	51,25	Базовый
Кунашакский МР	67,57	Базовый	57,14	Базовый
Кусинский МР	67,86	Базовый	51,74	Базовый
Кыштымский ГО	70,73	Базовый	52,53	Базовый
Локомотивный ГО	69,33	Базовый	51,00	Базовый
Магнитогорский ГО	66,60	Базовый	54,14	Базовый
Миасский ГО	68,28	Базовый	57,87	Базовый
Нагайбакский МР	61,47	Базовый	52,55	Базовый
Нязепетровский МР	66,36	Базовый	55,06	Базовый
Озерский ГО	70,33	Базовый	54,17	Базовый
Октябрьский МР	64,72	Базовый	52,46	Базовый
Пластовский МР	63,51	Базовый	52,14	Базовый
Саткинский МР	65,86	Базовый	54,94	Базовый
Снежинский ГО	71,66	Базовый	63,67	Базовый
Сосновский МР	65,59	Базовый	50,96	Базовый
Трехгорный ГО	74,16	Базовый	61,15	Базовый
Троицкий ГО	67,38	Базовый	56,96	Базовый
Троицкий МР	65,42	Базовый	56,71	Базовый
Увельский МР	66,43	Базовый	52,29	Базовый
Уйский МР	69,38	Базовый	53,35	Базовый
Усть-Катавский ГО	69,65	Базовый	56,91	Базовый
Чебаркульский ГО	67,15	Базовый	51,28	Базовый
Чебаркульский МР	66,43	Базовый	53,93	Базовый
Челябинский ГО	70,18	Базовый	56,43	Базовый
Чесменский МР	66,73	Базовый	56,95	Базовый
Южноуральский ГО	73,90	Базовый	55,16	Базовый
Челябинская область	68,47	Базовый	55,10	Базовый

Анализ результатов участников ВПР по учебным предметам «Окружающий мир» и «Русский язык» в 4 классах, «История»,

«Обществознание», «География», «Биология» в 5-8 классах показал, что сформированность метапредметных результатов в среднем по региону у выпускников начальной школы и обучающихся 5-8 классов находится на базовом уровне, показатели составляют 68,47% и 55,10% соответственно. При этом процент выполнения участниками ВПР заданий, направленных на оценку метапредметных результатов, на уровне основного общего образования на 13,37% ниже, чем на уровне начального общего образования. В целом во всех муниципальных образованиях Челябинской области показатели сформированности метапредметных результатов на уровне основного общего образования ниже, чем аналогичные показатели на уровне начального общего образования.

В одном муниципальном образовании региона (Карабашский городской округ) уровень достижения обучающимися метапредметных планируемых результатов на уровне основного общего образования находится на недостаточном уровне. Низкие результаты выполнения заданий, направленных на формирование метапредметных умений, могут говорить об имеющихся проблемах в системной реализации задач междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий» ООП ООО, об отсутствии системной работы по развитию метапредметных умений в урочное и внеурочное время, недостаточной подготовке педагогов к работе по формированию метапредметных результатов, о низкой вовлеченности обучающихся в образовательный процесс

Важно отметить, что ни в одном из муниципальных образований региона по итогам ВПР в 2023 году не достигнут повышенный уровень достижения метапредметных результатов и в целом процент выполнения заданий, направленных на оценку сформированности метапредметных результатов, не превышает 75 % при нижней границе достижения повышенного уровня - 80 %.

Далее наглядно представлена динамика показателя сформированности метапредметных планируемых результатов у обучающихся Челябинской области на уровнях начального и основного общего образования в период с 2022 по 2023 год.

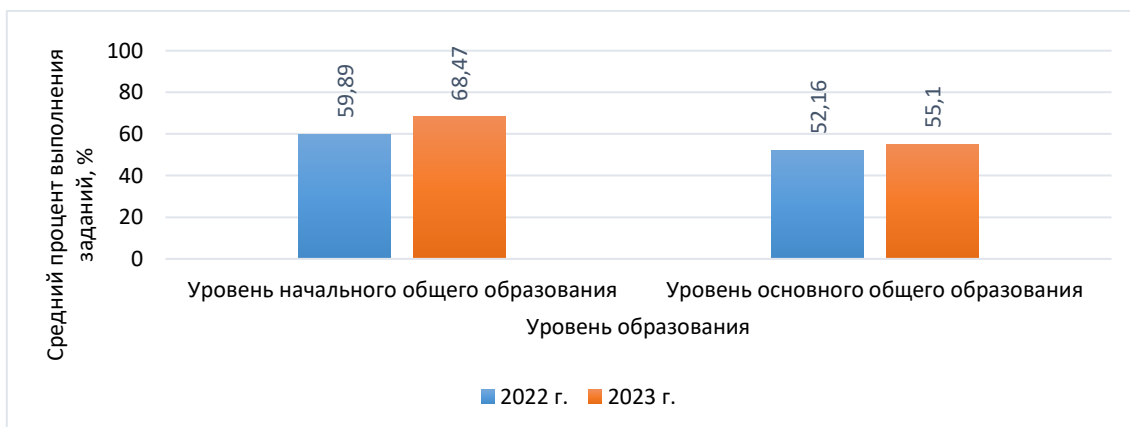


Рисунок 26. Средний процент выполнения заданий, направленных на оценку метапредметных результатов, обучающимися Челябинской области в динамике за 2 года

Анализ данных представленных на рисунке 26, свидетельствует о наличии позитивной динамики результатов выполнения участниками ВПР заданий, направленных на оценку метапредметных результатов. Наиболее существенно данный показатель вырос на уровне начального общего образования – на 8,58% по сравнению с уровнем 2022 года. На уровне основного общего образования средний процент выполнения заданий, оценивающих сформированность метапредметных планируемых результатов, вырос на 2,94%. Наблюдаемая в 2023 году позитивная динамика соответствует общему повышению результатов ВПР обучающихся региона по сравнению с результатами 2022 года, когда работы проводились в весенний и осенний периоды.

Ниже представлен содержательный анализ сформированности метапредметных планируемых результатов у обучающихся Челябинской области по итогам ВПР в 2023 году в разрезе отдельных метапредметных результатов.

Таблица 19

Средний процент выполнения заданий, направленных на оценку сформированности метапредметных результатов, на уровне начального общего образования

Метапредметные результаты	Средний процент выполнения заданий, направленных на оценку сформированности метапредметного результата
Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами	57,55
Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач	68,15
Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение анализировать изображения	90,93
Умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в письменной форме	69,98
Умения классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям	71,76
Умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	69,98
Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием	73,60

Метапредметные результаты	Средний процент выполнения заданий, направленных на оценку сформированности метапредметного результата
конкретного учебного предмета	
Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами	48,09

На уровне начального общего образования наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания, которые проверяют овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами, овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами.

Лучше всего обучающиеся справились с заданиями, которые проверяют умения использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение анализировать изображения.

Таблица 20

Средний процент выполнения заданий, направленных на оценку сформированности метапредметных результатов, на уровне основного общего образования

Метапредметные результаты	Средний процент выполнения заданий, направленных на оценку сформированности метапредметного результата
Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	49,50
Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	55,55
Смысловое чтение	50,10
Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	63,22
Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения	51,60
Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	53,65

Метапредметные результаты	Средний процент выполнения заданий, направленных на оценку сформированности метапредметного результата
Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике	63,69
Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	60,83

На уровне основного общего образования существенных различий в выполнении различных групп заданий, оценивающих сформированность отдельных метапредметных результатов, не выявлено: средний процент выполнения заданий варьируется от 49% до 64%. Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания, которые проверяют умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, овладение навыками смыслового чтения, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Таким образом на уровнях начального и основного общего образования наиболее трудными для освоения являются навыки смыслового чтения и усвоение предметных и межпредметных понятий.

Важно отметить, что формирование навыков смыслового чтения у обучающихся является одним из ключевых аспектов современного образования. Смысловое чтение предполагает активное и осознанное восприятие информации, умение анализировать, синтезировать и интерпретировать прочитанное, а также применять полученные знания в различных контекстах. Навыки смыслового чтения необходимы для успешного обучения, так как они позволяют обучающимся самостоятельно ориентироваться в потоке информации, выбирать наиболее значимые для себя источники знаний, критически оценивать их и делать выводы.

Формирование межпредметных понятий также является важной составляющей образования. Межпредметные понятия позволяют увидеть связи между различными областями знаний и способствуют формированию целостного представления о мире. Они помогают обучающимся лучше понимать сложные явления и процессы, видеть их во всей полноте и взаимосвязи.

В целом анализ выполнения заданий ВПР, направленных на оценку достижения метапредметных результатов, показал, что общие результаты диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов обучающимися региона, полученные в 2023 году, соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО. Однако отсутствие территорий с повышенным уровнем достижения метапредметных планируемых результатов, а также наличие муниципального образования, в котором выявлено недостижение обучающимися на уровне основного общего образования базового уровня

сформированности метапредметных результатов, свидетельствуют о наличии проблем в формировании метапредметных результатов и необходимости системной работы на уровне региона, муниципальных образований, направленной на повышение качества подготовки обучающихся в части формирования метапредметных планируемых результатов.

5. Использование результатов Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области для выявления школ с низкими результатами обучения в 2023 году

В соответствии с региональной методикой определения общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, утверждённой приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 01/2443 от 28.10.2022, выявление ООО с низкими результатами обучения происходит с использованием информационной системы «Управление качеством общего образования». Объектами мониторинга качества результатов обучения являются, в том числе, ежегодные, полученные на основе выборки о генеральной совокупности оцениваемых объектов, количественные результаты, достигнутые обучающимися общеобразовательных организаций Челябинской области по русскому языку и математике в 4-х – 8-х классах (по результатам ВПР предыдущего учебного года).

Попадание школы в перечень ООО Челябинской области с низкими результатами обучения происходит при условии, когда рассчитанная доля обучающихся 4-х – 8-х классов ООО, участвовавших в ВПР по русскому языку/математике, и не достигших установленного минимального значения результатов ВПР, превышает определенное в текущем году значение.

В 2023 году определены следующие пороговые значения (таблица 21):

Таблица 21

Пороговые значения доли обучающихся 4 – 8 классов ООО, участвовавших в ВПР по русскому языку/математике, и не достигших установленного минимального значения результатов ВПР

Учебный предмет	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс
Русский язык	5,4%	11,74%	13,54%	13,73%	15,57%
Математика	2,85%	8,48%	11,5%	10,24%	9,85%

В таблицах 22 и 23 представлено количество ООО Челябинской области, доля обучающихся, не достигших установленного минимального значения результатов ВПР которых превысила пороговые значения.

В представленных таблицах:

зеленым цветом выделены МОУО, в которых по данному классу и предмету отсутствуют ООО с низкими результатами обучения;

желтым цветом выделены МОУО, в которых доля ООО с низкими результатами обучения по определенному предмету и классу составляет менее 20%;

розовым цветом выделены МОУО, в которых доля ООО с низкими

результатами обучения по определенному предмету и классу составляет от 80% до 99%;

красным цветом выделены МОУО, в которых все ООО относятся к ООО с низкими результатами обучения по определенному предмету и классу.

Подробный перечень ООО с низкими результатами обучения представлен в информационно-аналитической справке о результатах мониторинга качества результатов обучения в системе общего образования в Челябинской области в 2022 году.

Количество ООО Челябинской области с низкими результатами обучения по русскому языку в 2023 году

МОУО	4-й класс		5-й класс		6-й класс		7-й класс		8-й класс	
	Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %
Агаповский МР	8	42	10	67	8	53	8	57	8	53
Аргаяшский МР	15	65	9	45	17	85	12	60	11	55
Ашинский МР	9	82	3	30	6	55	4	36	2	18
Брединский МР	6	50	4	33	9	75	7	64	7	58
Варненский МР	6	38	5	33	5	33	7	50	9	60
Верхнеуральский МР	4	24	3	18	4	24	6	35	5	29
Верхнеуфалейский ГО	4	50	2	25	2	29	3	43	4	50
Еманжелинский МР	3	38	7	88	6	75	8	89	7	88
Еткульский МР	5	31	3	23	5	42	5	38	7	54
Златоустовский ГО	8	40	7	37	8	42	6	32	4	21
Карабашский ГО	3	75	1	25	3	75	4	100	3	75
Карталинский МР	8	57	6	43	9	64	5	38	5	36
Каслинский МР	8	62	6	55	9	69	7	54	8	62
Катав-Ивановский МР	5	56	8	89	7	88	6	67	7	78
Кизильский МР	6	43	4	29	7	54	7	50	9	64
Копейский ГО	11	52	9	45	11	55	12	60	12	57
Коркинский МО	7	54	6	46	4	31	6	50	5	38
Красноармейский МР	8	33	9	45	9	41	9	43	10	45
Кунашакский МР	6	35	3	19	1	6	3	18	2	12
Кусинский МР	3	43	2	40	3	43	4	67	5	71
Кыштымский ГО	3	30	3	38	5	56	4	44	4	44
Локомотивный ГО	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100
Магнитогорский ГО	21	41	18	37	18	37	19	38	21	40
Миасский ГО	15	43	9	27	7	20	16	46	11	32
Нагайбакский МР	9	90	8	80	7	70	8	80	6	60
Нязепетровский МР	3	30	1	11	1	10	5	50	4	40
Озёрский ГО	3	27	3	25	6	55	6	50	8	67
Октябрьский МР	5	38	5	42	6	50	7	54	9	69

МОУО	4-й класс		5-й класс		6-й класс		7-й класс		8-й класс	
	Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %
Пластовский МР	7	64	8	80	5	50	7	78	5	50
Саткинский МР	5	29	7	41	8	47	4	25	6	33
Снежинский ГО	0	0	0	0	1	17	2	33	2	33
Сосновский МР	14	61	15	68	15	68	15	68	14	64
Трёхгорный ГО	1	17	1	20	3	50	2	33	5	71
Троицкий ГО	4	29	5	38	4	29	5	36	3	21
Троицкий МР	8	35	3	14	7	30	5	22	2	9
Увельский МР	4	22	8	44	3	18	9	50	9	53
Уйский МР	5	36	5	50	5	50	4	44	5	56
Усть-Катавский ГО	2	25	2	29	3	43	4	57	1	14
Чебаркульский ГО	3	43	6	86	6	86	4	67	6	86
Чебаркульский МР	5	38	4	31	3	23	4	31	4	33
Челябинский ГО	30	24	45	39	46	39	51	43	56	45
Чесменский МР	3	18	6	38	5	31	3	19	2	13
Южноуральский ГО	0	0	4	67	4	67	2	33	3	50
Челябинская область	284	39	274	40	302	43	316	46	317	45

Таблица 23

Количество ООО Челябинской области с низкими результатами обучения по математике в 2023 году

МОУО	4-й класс		5-й класс		6-й класс		7-й класс		8-й класс	
	Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %
Агаповский МР	3	16	8	53	7	47	7	47	3	20
Аргаяшский МР	12	52	9	45	10	50	12	60	12	60
Ашинский МР	7	64	6	60	5	50	6	60	5	45
Брединский МР	2	17	7	58	5	42	4	36	4	33
Варненский МР	4	25	6	40	7	47	10	71	8	53
Верхнеуральский МР	3	18	7	44	3	18	6	35	6	38
Верхнеуфалейский ГО	4	50	1	13	2	25	4	50	3	43
Еманжелинский МР	4	44	5	63	6	75	3	38	6	75
Еткульский МР	2	13	5	38	6	50	4	31	7	58

МОУО	4-й класс		5-й класс		6-й класс		7-й класс		8-й класс	
	Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %
Златоустовский ГО	4	20	8	42	4	21	6	32	8	42
Карабашский ГО	1	25	3	75	2	50	2	50	2	50
Карталинский МР	6	43	5	36	8	57	5	36	5	36
Каслинский МР	5	38	7	70	7	58	5	38	6	46
Катав-Ивановский МР	5	56	7	78	7	78	5	56	7	78
Кизильский МР	3	21	6	43	8	62	8	57	7	50
Копейский ГО	10	48	15	71	13	68	16	80	13	68
Коркинский МО	5	38	6	46	4	31	5	42	7	54
Красноармейский МР	9	38	8	40	12	57	12	57	10	48
Кунашакский МР	3	18	3	20	3	19	2	12	2	12
Кусинский МР	1	14	4	57	3	43	5	71	3	43
Кыштымский ГО	2	20	4	50	6	67	6	67	5	56
Локомотивный ГО	0	0	1	100	1	100	1	100	1	100
Магнитогорский ГО	16	31	21	43	24	50	24	48	25	50
Миасский ГО	15	43	10	29	13	38	11	32	9	29
Нагайбакский МР	9	90	8	80	7	70	7	70	5	50
Нязепетровский МР	4	40	3	30	4	40	3	30	5	50
Озёрский ГО	2	18	5	42	8	67	10	83	7	58
Октябрьский МР	4	31	6	50	6	50	9	69	7	54
Пластовский МР	6	55	5	50	3	30	6	60	4	44
Саткинский МР	8	47	8	47	7	41	9	50	10	56
Снежинский ГО	1	17	0	0	1	17	3	50	4	67
Сосновский МР	13	57	14	67	13	62	14	67	12	60
Трёхгорный ГО	0	0	1	17	1	17	3	50	3	50
Троицкий ГО	5	36	5	36	4	29	3	21	3	23
Троицкий МР	5	22	4	17	4	17	5	22	8	36
Увельский МР	2	11	5	28	2	13	6	35	10	59
Уйский МР	0	0	2	22	4	50	4	40	3	30
Усть-Катавский ГО	0	0	1	14	1	14	4	57	4	57
Чебаркульский ГО	1	14	4	57	3	43	1	14	3	43
Чебаркульский МР	4	31	5	38	4	31	5	38	8	62

МОУО	4-й класс		5-й класс		6-й класс		7-й класс		8-й класс	
	Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %
Челябинский ГО	31	25	49	43	54	46	56	46	57	47
Чесменский МР	3	18	6	38	6	38	6	38	3	19
Южноуральский ГО	0	0	4	67	5	83	4	80	4	67
Челябинская область	224	31	297	43	303	44	327	47	324	47

6. Использование результатов Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области для оценки эффективности работы по ранней профориентации обучающихся в 2023 году

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками ОО, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

Важная роль в решении вопросов профориентации традиционно отводится общеобразовательным организациям. В настоящее время профориентационная работа с детьми и молодёжью осмысливается и оформляется как особое направление науки и практики – образовательная профориентация, направленная на поддержку человека в конкретном профессиональном или профессионально-образовательном выборе.

Эффективная система профориентационной работы на ступенях начального общего и основного общего образования позволяет выпускникам 9-х классов не только сделать осознанный выбор в части продолжения обучения в 10-м классе или в учреждении профессионального образования, но и определиться с дальнейшей профессией или специальностью, направлением подготовки в вузе. Реализация профориентационной работы на уровне начального общего образования предполагает развитие у обучающихся интереса к профессиональной деятельности, развитие представлений о профессиях.

Оценить эффективность работы по ранней профориентации в регионе можно в том числе на основе результатов выполнения ВПР по учебному предмету «Окружающий мир». Контрольные измерительные материалы по окружающему миру для обучающихся 4-х классов содержат задание (задание 8), направленное на проверку следующих элементов содержания: «Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство». Оценка выполнения данного задания позволяет выявить сформированность элементарных представлений обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них. Это задание базового уровня, которое оценивается по следующим критериям: 1) определение профессии – 1 балл, 2) пояснение характера работы – 1 балл, 3) объяснение пользы для общества – 1 балл. Результаты выполнения данного задания позволяют оценить эффективность работы по ранней профориентации в регионе по следующим показателям:

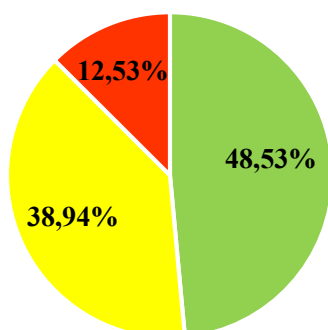
доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на

3 балла);

доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 балла или 1 балл);

доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР не сформировано (доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 0 баллов).

На следующей диаграмме наглядно представлена информация о сформированности представления о профессии и ее значимости у обучающихся 4 классов ООО Челябинской области в 2023 году по результатам ВПР.



- Представление о профессии людей и ее значимости сформировано полностью
- Представление о профессии людей и ее значимости сформировано частично
- Представление о профессии людей и ее значимости не сформировано

Рисунок 27. Сформированность представления о профессии и ее значимости у обучающихся 4 классов в 2023 году

Анализ статистических данных, представленных в диаграмме на рисунке 27 показал, что **представление о профессии людей и ее значимости сформировано полностью только у 48,53% обучающихся 4 классов региона.** При этом 12,53% обучающихся не справились ни с одной частью задания 8, что свидетельствует о несформированности представления о представленных в задании профессиях и их значимости у значительной части выпускников начальной школы.

Далее на диаграмме представлена информация о динамике результатов обучающихся 4 классов ООО Челябинской области по результатам оценки сформированности представления о профессии и ее значимости в период с 2022 по 2023 год.

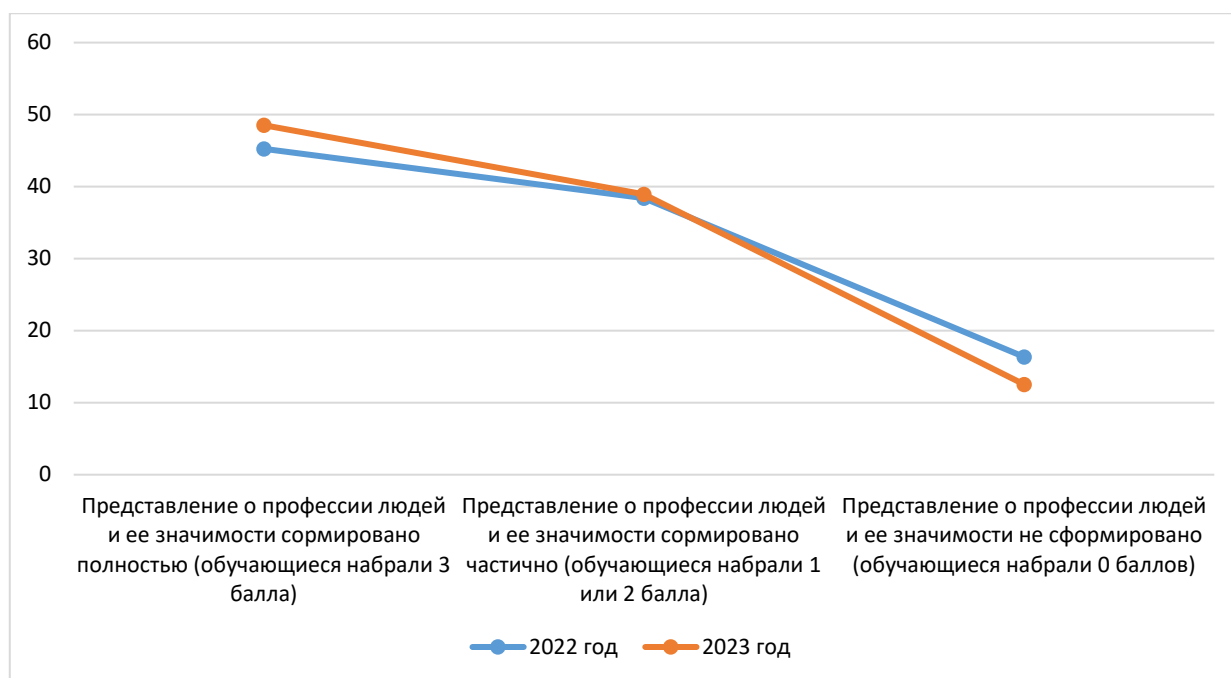


Рисунок 28. Сформированность представления о профессии и ее значимости у обучающихся 4 классов в динамике за 2 года

Анализ статистических данных, представленных в диаграмме на рисунке 28, показал наличие незначительной позитивной динамики результатов обучающихся в части увеличения доли обучающихся 4 классов, набравших максимальное количество баллов за задание 8, на 3,28% при снижении на 3,82% доли обучающихся не справившихся с заданием (набравшими 0 баллов). Доля обучающихся, демонстрирующих частичную сформированность представлений о представленных в работе профессиях и их значимости, практически не изменилась.

Далее в таблице 24 наглядно представлена информация о сформированности представления о профессии и ее значимости у обучающихся 4 классов в 2023 году в разрезе муниципалитетов.

Таблица 24

Сформированность представления о профессии и ее значимости у обучающихся 4 классов в 2023 году в разрезе муниципалитетов

Наименование муниципального образования	Представление о профессии людей и ее значимости не сформировано (участники ВПР получили 0 баллов за задние 8)		Представление о профессии людей и ее значимости сформировано частично (участники ВПР получили 1-2 балла за задние 8)		Представление о профессии людей и ее значимости сформировано полностью (участники ВПР получили 3 балла за задние 8)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	78	17,85	190	43,48	169	38,67
Аргаяшский МР	65	11,90	265	48,53	216	39,56
Ашинский МР	54	9,17	230	39,05	305	51,78

Наименование муниципального образования	Представление о профессии людей и ее значимости не сформировано (участники ВПР получили 0 баллов за задние 8)		Представление о профессии людей и ее значимости сформировано частично (участники ВПР получили 1-2 балла за задние 8)		Представление о профессии людей и ее значимости сформировано полностью (участники ВПР получили 3 балла за задние 8)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Брединский МР	24	10,57	83	36,56	120	52,86
Варненский МР	36	13,04	112	40,58	128	46,38
Верхнеуральский МР	47	12,02	172	43,99	172	43,99
Верхнеуфалейский ГО	43	15,52	115	41,52	119	42,96
Еманжелинский МР	88	15,77	213	38,17	257	46,06
Еткульский МР	47	15,02	138	44,09	128	40,89
Златоустовский ГО	193	10,93	749	42,41	824	46,66
Карабашский ГО	26	20,31	34	26,56	68	53,13
Карталинский МР	76	15,20	230	46,00	194	38,80
Каслинский МР	47	14,78	151	47,48	120	37,74
Катав-Ивановский МР	44	13,97	135	42,86	136	43,17
Кизильский МР	38	19,19	82	41,41	78	39,39
Копейский ГО	294	14,96	654	33,28	1017	51,76
Коркинский МО	112	15,32	331	45,28	288	39,40
Красноармейский МР	59	14,01	170	40,38	192	45,61
Кунашакский МР	38	14,67	101	39,00	120	46,33
Кусинский МР	24	9,45	105	41,34	125	49,21
Кыштымский ГО	35	8,22	156	36,62	235	55,16
Локомотивный ГО	6	7,14	28	33,33	50	59,52
Магнитогорский ГО	792	14,64	2017	37,28	2602	48,09
Миасский ГО	226	10,53	886	41,27	1035	48,21
Нагайбакский МР	32	16,33	85	43,37	79	40,31
Нязепетровский МР	38	21,71	59	33,71	78	44,57
Озерский ГО	77	10,27	317	42,27	356	47,47
Октябрьский МР	31	17,82	73	41,95	70	40,23
Пластовский МР	36	12,68	119	41,90	129	45,42
Саткинский МР	173	21,38	355	43,88	281	34,73
Снежинский ГО	37	6,94	158	29,64	338	63,41
Сосновский МР	131	13,29	350	35,50	505	51,22
Трехгорный ГО	46	13,65	97	28,78	194	57,57
Троицкий ГО	86	10,48	294	35,81	441	53,71
Троицкий МР	34	13,18	133	51,55	91	35,27
Увельский МР	52	16,94	137	44,63	118	38,44
Уйский МР	22	13,58	74	45,68	66	40,74
Усть-Катавский ГО	25	8,83	134	47,35	124	43,82
Чебаркульский ГО	81	15,73	149	28,93	285	55,34
Чебаркульский МР	49	14,94	153	46,65	126	38,41
Челябинский ГО	1627	10,95	5674	38,20	7553	50,85
Чесменский МР	27	13,04	92	44,44	88	42,51
Южноуральский ГО	36	8,07	152	34,08	258	57,85
Челябинская область	5132	12,53	15952	38,94	19878	48,53

Анализ статистических данных, представленных в таблице, показал, что наиболее низкие показатели оценки эффективности работы по ранней профориентации (доля обучающихся, справившихся с заданием 8 на 0 баллов выше 20%) продемонстрировали обучающиеся Нязепетровского, Саткинского муниципальных районов, Карабашского городского округа. Наиболее успешно справились с заданием 8 (доля обучающихся, получивших за задние 8 максимально возможные 3 балла выше 55%) обучающиеся Кыштымского, Локомотивного, Снежинского, Трехгорного, Чебаркульского и Южноуральского городских округов. Также стоит отметить муниципалитеты, которые существенно улучшили показатели оценки эффективности работы по ранней профориентации относительно результатов 2022 года и вышли из перечня территорий с самыми низкими результатами по данному направлению работы: Еткульский, Кизильский, Октябрьский, Чебаркульский муниципальные районы.

Содержательный анализ выполнения задания 8 показал, что большинство обучающихся (87,47%) правильно определили представленные в задании профессии. Смогли пояснить характер работы представителей выбранной профессии 74,56% обучающихся. Наибольшие затруднения у обучающихся вызывало задание, в котором они должны были объяснить пользу той или иной профессии для общества или указать, какие материалы и оборудование необходимы для выполнения профессиональных задач. С этой частью задания справились только 53,49% обучающихся 4 классов. Важно отметить, что при выполнении второй и третьей частей задания 8 обучающимся необходимо сформулировать развернутый ответ, выразить свои суждения о содержании той или иной профессии и ее социальной значимости, что требует от обучающихся умения осознанно строить речевое высказывание, умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения. Данные умения носят межпредметный характер и их несформированность может существенно влиять на качество выполнения задания 8.

Полученные результаты свидетельствуют о необходимости совершенствования системы работы по профессиональной ориентации обучающихся региона на уровне начального общего образования.

7. Адресные рекомендации по итогам анализа результатов Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2023 году

7.1. Адресные рекомендации регионального уровня

Результаты ВПР в 2023 году свидетельствуют о необходимости принятия комплексных мер по устранению выявленных проблем и повышению качества образовательных результатов обучающихся ООО региона *на уровне органа исполнительной власти Челябинской области, осуществляющего государственное управление в сфере образования:*

разработать план мероприятий по обеспечению объективности процедуры организации, проведения и результатов оценивания ВПР в ООО Челябинской области, по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, в том числе мероприятия по проблемам

критериального оценивания диагностических работ разного уровня, специфике оценивания ответов на задания ВПР;

разработать и обеспечить реализацию программ дополнительной профессиональной подготовки для управленческих и педагогических команд ООО Челябинской области в части обеспечения повышения качества преподавания учебных предметов и/или управленческой поддержки с учетом результатов ВПР;

организовать трансляцию лучших региональных управленческих и педагогических инновационных практик по повышению качества образования в ООО Челябинской области, в том числе в ШНОР и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

использовать данные информационной системы ФИС ОКО при анализе и интерпретации результатов ВПР для оценки качества образовательных результатов обучающихся, а также при планировании и проведении корректирующих мер по повышению качества образования в ООО Челябинской области.

7.2. Адресные рекомендации муниципального уровня

Специалистам органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

провести анализ текущего состояния муниципальной образовательной системы и динамики образовательных результатов за последние 3 года на основе представленной статистической информации; в результате проведенного анализа сформировать и обеспечить реализацию программ адресной поддержки ООО, расположенных на территории муниципалитета;

МОУО, показатели «достижение минимального уровня подготовки», «достижение высокого уровня подготовки» которых ниже среднеобластных значений, создать условия для реализации адресных программ, а также превентивной работе с подведомственными ООО по обеспечению качества обучения, соответствующего нормативным требованиям и социальному заказу;

обеспечить учредительский контроль за процедурой подготовки и проведения ВПР в ООО в соответствии с Порядком проведения ВПР, соблюдением сроков размещения информации в ФИС ОКО;

организовать работу, направленную на формирование позитивного отношения управленческих команд ООО к внешним измерительным процедурам, к объективной оценке образовательных результатов.

Руководителям муниципальных методических служб

провести поэлементный анализ результатов работ в динамике, отмечая изменения результатов и его причины, с целью выявления текущих трудностей обучающихся и их коррекции;

спланировать и персонифицировать систему повышения квалификации педагогов;

изучить опыт работы педагогов, чьи обучающиеся показали лучшие результаты;

обобщить и распространить положительный опыт как

общеобразовательных организаций в целом, так и отдельных учителей в частности, в том числе на информационно-образовательной платформе Челябинской области «Отличная школа74.ru» (<https://newschool.rcokio.ru>);

осуществить планирование, организацию и проведение методических практико-ориентированных мероприятий по проблемам повышения качества образовательных результатов по учебным предметам в соответствии с ФГОС с учетом результатов ВПР, разработки системы контроля и корректировки достижения обучающимися планируемых результатов, применения эффективных методов и приемов решения практико-ориентированных задач и задач с межпредметным содержанием на разных этапах и уровнях обучения, в том числе с использованием заданий ВПР;

стимулировать сотрудничество между образовательными учреждениями, профессиональными сообществами и другими организациями для обмена опытом и лучшими практиками в области развития метапредметных умений, профориентации обучающихся.

7.3. Адресные рекомендации общеобразовательным организациям Челябинской области в 2023 году

В целях обеспечения объективности оценки ВПР и повышения качества образовательных результатов в общеобразовательных организациях *руководителям общеобразовательных организаций* рекомендовано:

провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на основе результативности ВПР;

обеспечить организацию и проведение ВПР с соблюдением всех положений, регламентов, инструктивных материалов по проведению ВПР, в том числе организовать контроль за соблюдением Порядка проведения ВПР на уровне ООО, при планировании всех этапов проведения ВПР учитывать возможные технические проблемы при работе в ФИС ОКО с целью соблюдения всех сроков размещения и обработки информации;

разработать программу развития/внести коррективы в действующую программу развития на основе результатов ВПР, в том числе программу антирисковых мер профилактики учебной неуспешности, программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися;

использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и/или среднего общего образования; использовать в работе методические рекомендации по учебным предметам, разработанные на основе содержательного анализа выполнения заданий ВПР и опубликованные в сборнике по итогам ВПР в 2023 году;

обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся или групп обучающихся с проблемами (или высокими достижениями) в обучении через разработку индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных учебных планов или планов внеурочной деятельности на основе данных о выполнении заданий ВПР;

создать условия для адресного повышения квалификации педагогов с

учетом полученных результатов ВПР, ориентированных на развитие профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации образовательных программ начального, основного и/или среднего общего образования;

усилить меры по активизации участия педагогов в диагностике предметных и методических компетенций и выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на основе выявленных дефицитов;

рассмотреть возможность участия в ВПР по отдельным учебным предметам в 10-11 классах; в 5-8 классах в компьютерной форме проведения при наличии в ООО технических возможностей.

7.4. Адресные рекомендации педагогическим работникам Челябинской области в 2023 году

В целях совершенствования преподавания по учебным предметам и повышения уровня подготовки обучающихся по учебным предметам педагогическим работникам ООО Челябинской области рекомендовано:

проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения (предметных, метапредметных), установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого обучающегося, так и для класса в целом, рассмотреть результаты проведенного анализа на заседании предметных методических объединений;

организовать индивидуальную коррекционную работу с обучающимися, имеющими неудовлетворительные результаты выполнения ВПР по отдельным учебным предметам;

организовать индивидуальную работу с обучающимися, продемонстрировавшими высокие результаты по итогам ВПР по отдельным учебным предметам, направленную на углубление и расширение их знаний, развитие умений и навыков, на поддержку мотивации и интереса к обучению;

проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода, использовать межпредметные связи для более полного усвоения знаний, формирования научных понятий и законов, понимания взаимосвязи явлений в природе и обществе;

включать в содержание урока задания на решение учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе;

оптимизировать использование в образовательном процессе методов, форм и средств обучения, а также использование современных педагогических технологий по учебным предметам, которые направлены на достижение метапредметных результатов, в частности, на формирование УУД (регулятивных, познавательных, коммуникативных), особое внимание уделять тем отдельным умениям или группам умений, которые сформированы менее чем у половины обучающихся класса;

в рамках урочной и внеурочной деятельности проводить целенаправленную работу по формированию метапредметных умений,

направленных на работу с текстом, на установление аналогии, логических рассуждений, умозаключений, умений делать выводы, выстраивать алгоритм действий, создавать письменные тексты с использованием необходимых речевых средств, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции и др.;

на предметном материале отрабатывать с обучающимися умение планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, правильно оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями;

проводить групповые и индивидуальные консультации для обучающихся с разными учебными возможностями в течение года, диагностировать уровень достижения обучающимися планируемых (предметных и метапредметных) результатов в процессе обучения, в том числе с использованием методов формирующего оценивания, с целью своевременной коррекции возникающих проблем;

учителям начальных классов включать в образовательный процесс различные формы работы по ранней профориентации, в частности проведение бесед и занятий, направленных на знакомство обучающихся с различными профессиями и их особенностями, организацию экскурсий на предприятия и организации, участие в проектах и конкурсах, связанных с профессиональной ориентацией и др.

8. Обзор структуры и содержания анализа результатов и адресных рекомендаций по итогам проведения Всероссийских проверочных работ по предметам в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2023 году по предметам предметных областей

Подробный содержательный анализ результатов ВПР в 2023 году с сопоставлением результатов различных форм проведения (традиционная и компьютерная), программ (линейная и концентрическая программы по учебному предмету «Биология», базовая и углубленная программы по учебным предметам «Математика», «Физика»), адресные рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания учебных предметов в ООО Челябинской области по каждому учебному предмету представлены во второй части сборника материалов по результатам ВПР, проведенных в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2023 году.

8.1. Обязательные предметные области и предметы учебного плана в соответствии с ФГОС

1. Предметная область «Общественно-научные предметы»
 - 1.1. История
 - 1.2. Обществознание
 - 1.3. География
2. Предметная область «Математика и информатика»
 - 2.1. Математика
3. Предметная область «Естественно-научные предметы»

- 3.1. Физика
- 3.2. Химия
- 3.3. Биология
- 4. Предметная область «Русский язык и литература»
- 4.1. Русский язык
- 5. Предметная область «Иностранные языки»
- 5.1. Английский язык
- 5.2. Немецкий язык
- 5.3. Французский язык
- 6. Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»
- 6.1. Окружающий мир

8.2. Описание структуры аналитических материалов по учебным предметам

1. Количество участников ВПР по учебному предмету за последние 3 года (при наличии)

2. Основные результаты ВПР по учебному предмету

2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ВПР по учебному предмету в 2023 г. (количество участников, получивших тот или иной первичный балл)

2.2. Результаты ВПР по учебному предмету в традиционной и компьютерной формах проведения в ООО Челябинской области в 2023 году

Анализ представлен по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание».

2.3. Динамика результатов ВПР по учебному предмету за последние 3 года (при наличии)

2.4. Результаты ВПР по муниципалитетам Челябинской области по учебному предмету в 2023 году

2.5. Выделение перечня ООО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ВПР по учебному предмету: выбирается от 5 до 15% от общего числа ООО в Челябинской области, в которых:

доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по учебному предмету (получивших отметки «4» и «5»), имеет *максимальные значения* (по сравнению с другими ООО Челябинской области);

доля участников ВПР, не достигших минимального уровня подготовки по учебному предмету (получивших отметку «2»), имеет *минимальные значения* (по сравнению с другими ООО Челябинской области)

2.6. Выделение перечня ООО, продемонстрировавших низкие результаты ВПР по предмету: выбирается от 5 до 15% от общего числа ООО в Челябинской области, в которых:

доля участников ВПР, не достигших минимального уровня подготовки по учебному предмету (получивших отметку «2»), имеет *максимальные значения* (по сравнению с другими ООО Челябинской области);

доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по учебному

предмету (получивших отметки «4» и «5»), имеет *минимальные значения* (по сравнению с другими ООО Челябинской области).

3. Выводы о характере результатов ВПР по учебному предмету в 2023 году и в динамике

4. Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий по учебному предмету

Анализ проводится в соответствии с методическими традициями учебного предмета и особенностями структуры и содержания ВПР по предмету (например, по группам заданий одинаковой формы, по видам деятельности, по тематическим разделам и т.п.).

4.1. Краткая характеристика контрольных измерительных материалов ВПР (далее – КИМ) по учебному предмету

4.2. Статистический анализ выполнения заданий и групп заданий КИМ ВПР в 2023 году

4.3. Содержательный анализ выполнения заданий КИМ ВПР по учебному предмету

5. Выводы и адресные рекомендации по результатам ВПР по учебному предмету

Информационное издание

**Комплексная аналитика по итогам проведения
всероссийских проверочных работ**

Часть I

Сборник статистико-аналитических материалов

Ответственный редактор: М.С. Старцун

Подписано в печать 01.11.2023 г.
Электронный формат. Усл. печ. л. 14,88.

ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»
454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20-а

Отпечатано
в ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»
454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20-а