



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

СОВЕЩАНИЕ

**по организации мониторинга качества условий реализации
основных общеобразовательных программ
в соответствии с требованиями
ФГОС общего образования
в общеобразовательных организациях
Челябинской области**



ЧЕЛЯБИНСК

25 апреля
2019 г.



СОВЕЩАНИЕ
по организации мониторинга качества условий реализации
основных общеобразовательных программ
в соответствии с требованиями ФГОС общего образования
в общеобразовательных организациях
Челябинской области

Время	Тема	Ответственный
09:00 – 09:30	Регистрация участников	Специалисты организационно-издательского отдела ГБУ ДПО РЦОКИО
09:30 – 09:40	О проведении мониторинга ФГОС ОО	<i>Маркина Евгения Ивановна</i> , консультант отдела начального основного, среднего общего образования Министерства образования и науки Челябинской области <i>Барабас Андрей Александрович</i> , директор ГБУ ДПО РЦОКИО
09:40 – 10:10	Об актуализации содержания мониторинга ФГОС ОО	<i>Баранова Юлия Юрьевна</i> , первый заместитель директора ГБУ ДПО РЦОКИО
10:10 – 10:30	О комплексном сопровождении проведения мониторинга ФГОС ОО	<i>Школьникова Марина Юрьевна</i> , начальник управления оценки качества образования ГБУ ДПО РЦОКИО
10:30 – 11:00	О модуле «Мониторинг ФГОС ОО» информационной системы «Мониторинг ФГОС» и регламенте проведения мониторинга	<i>Ильина Диана Сергеевна</i> , начальник отдела обеспечения оценки качества образовательных программ ГБУ ДПО РЦОКИО
11:00 – 11:30	Ответы на вопросы	Все специалисты



**О проведении мониторинга
качества условий реализации основных
общеобразовательных программ
в соответствии с требованиями
ФГОС общего образования
в общеобразовательных организациях
Челябинской области**

Маркина Евгения Ивановна,
консультант Министерства образования
и науки Челябинской области

Барабас Андрей Александрович,
директор ГБУ ДПО РЦОКИО



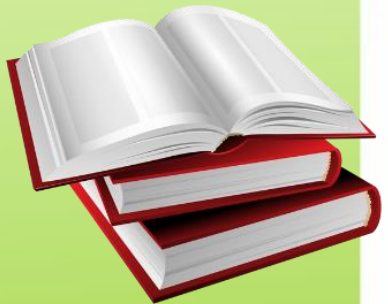
**Об актуализации содержания мониторинга
качества условий реализации основных
общеобразовательных программ
в соответствии с требованиями
ФГОС общего образования
в общеобразовательных организациях
Челябинской области**

Баранова Юлия Юрьевна,
первый заместитель директора ГБУ ДПО РЦОКИО



Наименование мониторинга

Мониторинг качества условий
реализации основных
общеобразовательных программ в
соответствии с требованиями ФГОС
общего образования в
общеобразовательных организациях
Челябинской области
(мониторинг ФГОС ОО)





Наименование информационной системы

Информационная система
«Мониторинг ФГОС»
Модуль «Мониторинг ФГОС ОО»

(ИС «Мониторинг ФГОС»)



Нормативные основания

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»



Нормативные основания

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 3 июня 2003 г. № 118 (ред. от 21.06.2016) «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»
8. Письмо от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием». Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся



Нормативные основания

Региональный уровень:

1. Постановление Правительства Челябинской области от 28 декабря 2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы»
2. Ведомственный проект «Формирование востребованной системы оценки качества образования на 2018-2025 годы».
3. План работы Министерства образования и науки Челябинской области на 2019 год
4. *Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23 апреля 2019 года №01/1529 «О проведении мониторинга качества условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области»*



Методологические основания

- Концепция региональной системы оценки качества образования
- модель оценки качества общего образования
- модель муниципальной системы оценки качества общего образования
- модельные решения совершенствования и развития ВСОКО
- Концепция информационной политики в системе образования

Челябинской области

- метод математической статистики

МОНИТОРИНГ ФГОС ОО



Предмет мониторинга ФГОС ОО

качество нормативно
определенных
(ФГОС ОО) условий
реализации ООП
начального общего,
основного общего и
среднего общего
образования, созданных в
общеобразовательных
организациях
Челябинской области

Мониторинг ФГОС ОО
внутрирегиональная
инвариантная периодическая
процедура оценки качества,
ежегодно проводимая в форме
сбора посредством
информационной системы
«Мониторинг ФГОС» данных
для оценки соответствия
условий реализации основных
общеобразовательных
программ соответствующего
уровня образования в
общеобразовательных
организациях Челябинской
области требованиям ФГОС
начального общего, основного
общего и среднего общего
образования

Цель мониторинга ФГОС ОО

получение информации (в том
числе в динамике) о качестве
условий реализации основных
общеобразовательных программ
начального общего, основного
общего и среднего общего
образования в
общеобразовательных
организациях Челябинской
области (кадровых, финансовых/
финансово-экономических,
материально-технических, иных),
необходимой и достаточной для
анализа и принятия эффективных
управленческих решений в сфере
оценки качества образования на
региональном, муниципальном и
институциональном уровнях

ОБЪЕКТЫ МОНИТОРИНГА – отдельные группы условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО



Группы условий реализации ООП НОО:

- кадровые условия реализации ООП НОО;
- финансовые условия реализации ООП НОО;
- материально-технические условия реализации ООП НОО;
- иные условия реализации ООП НОО: психолого-педагогические условия реализации ООП НОО;
- информационно-образовательная среда реализации ООП НОО;
- учебно-методическое и информационное обеспечение реализации НОО.

Группы условий реализации ООП ООО:

- кадровые условия реализации ООП ООО;
- финансово-экономические условия реализации ООП ООО;
- материально-технические условия реализации ООП ООО;
- иные условия реализации требований ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО: психолого-педагогические условия реализации ООП ООО;
- информационно-методические условия реализации ООП ООО;
- учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП ООО.

Группы условий реализации ООП СОО:

- кадровые условия реализации ООП СОО;
- финансовые условия реализации ООП СОО;
- материально-технические условия реализации ООП СОО;
- иные условия реализации требований ФГОС СОО: психолого-педагогические условия реализации ООП;
- информационно-методические условия реализации ООП СОО;
- учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП СОО.

Инвариантная часть мониторинга ФГОС ОО



1

- карта критериев и параметров мониторинга условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО в общеобразовательных организациях Челябинской области

2

- карта критериев и параметров мониторинга условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Челябинской области

3

- карта критериев и параметров мониторинга условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Челябинской области



Вариативная часть мониторинга ФГОС ОО

Качество компонентов образовательной среды:

I. Учебные помещения

II. Учебно-методическое и информационное обеспечение

III. Информационно-образовательная среда в части общешкольного оснащения

1

- карта оценки соответствия учебных помещений, учебно-методического и информационного обеспечения, ИОС ОО в части общешкольного оснащения при реализации ООП НОО современным требованиям

2

- карта оценки соответствия учебных помещений, учебно-методического и информационного обеспечения, ИОС ОО в части общешкольного оснащения при реализации ООП ООО современным требованиям

3

- карта оценки соответствия учебных помещений, учебно-методического и информационного обеспечения, ИОС ОО в части общешкольного оснащения при реализации ООП СОО современным требованиям



Показатели соответствия

Единый показатель соответствия условий реализации общеобразовательными организациями ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО требованиям соответствующих ФГОС ОО (уровни соответствия в процентном соотношении):

до 50 % – критический

51-80 % – допустимый

81-100 % – оптимальный



Принципы мониторинга ФГОС ОО

- ❖ **нормативности** – оценка качества условий реализации образовательных программ соответствующего уровня образования в соответствии с нормативно заданными требованиями (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- ❖ **ответственности** – презумпция ответственности руководителя общеобразовательной организации за достоверность данных, предоставляемых в ходе самооценки;
- ❖ **целевого назначения** – получение необходимой и достаточной информации, исходя из цели и задач мониторинга;
- ❖ **объективности и достоверности информации** – опора на объективные данные, получаемые из региональной информационной системы «Мониторинг ФГОС» (модуль «Мониторинг ФГОС ОО»);
- ❖ **сравнимости данных** – отслеживание единообразных результатов качества условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС ОО в ОО Челябинской области по выделенным объектам, а также изучение изменений в этих результатах;
- ❖ **применимости результатов для оценки других показателей качества образования** – возможность использования результатов мониторинга ФГОС ОО как индикаторов эффективности управления качеством общего образования на региональном, муниципальном и институциональном уровне;
- ❖ **технологичности** – сбор, хранение и накопление данных в рамках информационной системы; возможность их оперативного применения различными группами пользователей.



**О комплексном сопровождении проведения
мониторинга
качества условий реализации основных
общеобразовательных программ
в соответствии с требованиями
ФГОС общего образования
в общеобразовательных организациях
Челябинской области**

Школьникова Марина Юрьевна,
начальник управления оценки качества
образования ГБУ ДПО РЦОККО



Региональный оператор ИС «Мониторинг ФГОС» – ГБУ ДПО РЦОКИО

Осуществляет комплексное сопровождение мониторинга ФГОС
ОО на всех этапах на региональном уровне:

- **методическое** (разработка методических материалов, методические совещания)
- **информационное** (разработка инструкций пользователей, подготовка писем, инструктивные совещания, консультирование)
- **техническое** (обеспечение функционирования ИС «Мониторинг ФГОС» – создание и корректировка личных кабинетов участников, размещение инструкций пользователей; отслеживание корректности и своевременности внесения данных через личный кабинет администратора, предоставление доступа по запросу МОУО в случае ошибок ОО; автоматизированная обработка данных и предоставление отчетов)
- **организационное** (регламент)



Регламент проведения мониторинга ФГОС ОО

- уточнение критериев и параметров оценки соответствия условий реализации ОО ООП требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО
- определение состава и количества участников мониторинга ФГОС ОО
- корректировка личных кабинетов участников мониторинга ФГОС ОО в ИС «Мониторинг ФГОС»
- внесение ОО в ИС «Мониторинг ФГОС» информации об условиях реализации ООП
- расчет показателей и определение уровней соответствия условий в каждой ОО по каждой выбранной ООП и по каждой группе условий реализации ООП
- анализ результатов мониторинга ФГОС ОО
- предоставление Министерству образования и науки Челябинской области результатов мониторинга ФГОС ОО
- интерпретация результатов мониторинга ФГОС ОО

Порядок проведения мониторинга ФГОС ОО



Мониторинг ФГОС ОО проводится ежегодно в соответствии с утверждаемым Министерством образования и науки Челябинской области Порядком проведения мониторинга ФГОС посредством специально разработанной региональной ИС «Мониторинг ФГОС» (модуль «Мониторинг ФГОС ОО»)

Этапы проведения мониторинга ФГОС ОО:

- подготовительный этап** (региональный, муниципальный, институциональный уровни)
- диагностический этап**
 - инвариантный** (региональный, муниципальный, институциональный уровни)
 - вариативный** (институциональный уровень)
- этап автоматизированной обработки данных** (региональный уровень)



Подготовительный этап: 25 – 30 апреля

1

- назначение ответственных за координацию работы

2

- передача инструктивно-методических материалов

3

- обеспечение участия в совещании

1

- назначение ответственных за сбор, согласование и ввод данных

2

- получение логинов и паролей для входа в личный кабинет

3

- ознакомление с инструкциями, описанием мониторинга



Диагностический этап: 6 –24 мая

Институциональный уровень: заполнение карт мониторинга ФГОС ОО ответственными специалистами общеобразовательных организаций

инвариантная

- заполняется всеми общеобразовательными организациями посредством внесения данных в ИС «Мониторинг ФГОС»

вариативная

- инициатива общеобразовательных организаций
- представлена в форме скачиваемых файлов в формате Excel
- вносится ОО самостоятельно **без ввода данных** в ИС «Мониторинг ФГОС»



Диагностический этап: 6 –24 мая

Муниципальный уровень: отслеживание корректности и своевременности внесения данных ответственными специалистами общеобразовательных организаций через личный кабинет управления образования

инвариантная

- в случае ошибки ОО убедиться в необходимости внесения изменений и письменно запросить доступ в ГБУ ДПО РЦОКИО

вариативная

- инициирование, регламентирование и контроль заполнения общеобразовательными организациями карт



Этап автоматизированной обработки данных в «ИС Мониторинг ФГОС» и анализа результатов:

27 мая – 20 июня

1

- формирование статистических отчетов не позднее 5 рабочих дней после завершения; выгрузка через личные кабинеты

2

- анализ данных и интерпретация результатов на региональном (РСОКО), муниципальном (МСОКО) и институциональном (ВСОКО) уровнях

3

- информационно-аналитическая справка



О МОДУЛЕ «МОНИТОРИНГ ФГОС ОО» И РЕГЛАМЕНТЕ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА ФГОС ОО

Диана Сергеевна Ильина,
начальник отдела обеспечения оценки качества
образовательных программ ГБУ ДПО РЦОКИО



Регламент проведения мониторинга ФГОС ОО





Регламент проведения мониторинга ФГОС ОО

Наименование мероприятия	Этапы	Сроки
Мониторинг ФГОС ОО	Организация проведения на уровне МОУО (назначение ответственных, выдача логинов и паролей)	с 25 по 30 апреля
	Заполнение карт мониторинга в ИС «Мониторинг ФГОС» (инвариантная часть)	с 6 по 24 мая
	Заполнение карт мониторинга (вариативная часть)	с 6 мая по 24 мая
	Анализ результатов	с 27 мая по 20 июня





Статистические отчёты по результатам мониторинга ФГОС ОО

ОТЧЁТЫ

по каждому уровню образования по совокупности условий реализации ООП в соответствии с ФГОС ОО

по каждому обследуемому условию реализации ООП и по каждому уровню образования

по каждой общеобразовательной организации по каждому реализуемому уровню ООП



ИС «Мониторинг ФГОС»



Модуль «Мониторинг ФГОС ОО»

Fgos.edu-74.ru

Личный кабинет

Данные ОО

Отчёт

ФГОС ОО

ФГОС ОВЗ

Мониторинг ФГОС состоит из **инвариантной** и **вариативной** частей.

Инвариантная часть является обязательной для заполнения всеми общеобразовательными организациями Челябинской области.

Вариативная часть может заполняться общеобразовательными организациями по их собственной инициативе или инициативе органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Инвариантная часть

Вариативная часть



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Региональный центр оценки качества
и информатизации образования»
(ГБУ ДПО РЦОКИО)



454091, город Челябинск,
ул. Комсомольская, 20-А



info@rcokio.ru

Техническая поддержка
support@rcokio.ru



Отдел обеспечения
оценки качества
образовательных программ
Телефон: 8(351) 217-31-02



<http://rcokio.ru>