



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»



СОВЕЩАНИЕ
по организации мониторинга качества условий
реализации адаптированных основных
общеобразовательных программ
в соответствии с требованиями
ФГОС НОО ОВЗ и
ФГОС образования обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
в общеобразовательных организациях
Челябинской области

ЧЕЛЯБИНСК
21 мая 2019 г.



СОВЕЩАНИЕ

по организации мониторинга качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО в общеобразовательных организациях Челябинской области

ВРЕМЯ	ТЕМА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
13:00-13:30	Регистрация участников	Специалисты организационно-издательского отдела ГБУ ДПО РЦОКИО
13:30-13:45	О проведении мониторинга ФГОС ОВЗ	<i>Орехова Ирина Игоревна</i> , начальник службы инклюзивного образования Министерства образования и науки Челябинской области <i>Барабас Андрей Александрович</i> , директор ГБУ ДПО РЦОКИО
13:45-14:00	Об актуализации содержания мониторинга ФГОС ОВЗ	<i>Баранова Юлия Юрьевна</i> , первый заместитель директора ГБУ ДПО РЦОКИО
14:00-14:15	О комплексном сопровождении проведения мониторинга ФГОС ОВЗ	<i>Школьникова Марина Юрьевна</i> , начальник управления оценки качества образования
14:15-14:45	О модуле «Мониторинг ФГОС ОВЗ» информационной системы «Мониторинг ФГОС» и регламенте проведения мониторинга	<i>Ильина Диана Сергеевна</i> , начальник отдела обеспечения оценки качества образовательных программ
14:45-15:00	Ответы на вопросы	Все специалисты



**О проведении мониторинга
качества условий реализации адаптированных
основных общеобразовательных программ
в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ
и ФГОС образования обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
в общеобразовательных организациях
Челябинской области**

Орехова Ирина Игоревна,
начальник службы инклюзивного образования
Министерства образования и науки Челябинской области

Барабас Андрей Александрович,
директор ГБУ ДПО РЦОКИО



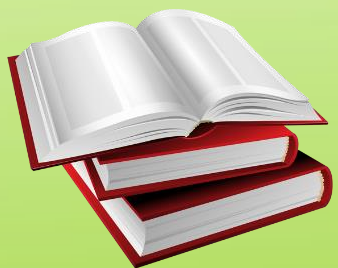
**Об актуализации содержания мониторинга
качества условий реализации
адаптированных основных
общеобразовательных программ
в соответствии с требованиями
ФГОС начального общего образования
обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
в общеобразовательных организациях
Челябинской области**

Баранова Юлия Юрьевна,
первый заместитель директора ГБУ ДПО РЦОКИО



Наименование мониторинга

Мониторинг качества условий реализации
адаптированных
основных общеобразовательных программ в
соответствии с требованиями ФГОС начального
общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС
образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в образовательных организациях
Челябинской области
(мониторинг ФГОС ОВЗ)





Наименование информационной системы

Информационная система
«Мониторинг ФГОС»
Модуль «Мониторинг ФГОС ОВЗ»

(ИС «Мониторинг ФГОС»)



Нормативные основания

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»



Нормативные основания

Региональный уровень:

1. Постановление Правительства Челябинской области от 28 декабря 2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы»
2. Ведомственный проект «Формирование востребованной системы оценки качества образования на 2018-2025 годы».
3. План работы Министерства образования и науки Челябинской области на 2019 год
4. *Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 15 мая 2019 года №01/1771 «О проведении мониторинга качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях Челябинской области»*



Методологические основания

- Концепция региональной системы оценки качества образования
- модель оценки качества общего образования
- модель муниципальной системы оценки качества общего образования
- модельные решения совершенствования и развития ВСОКО
- Концепция информационной политики в системе образования

Челябинской области

- метод математической статистики

МОНИТОРИНГ ФГОС ОВЗ



Предмет мониторинга ФГОС ОВЗ

качество нормативно
определенных
(ФГОС НОО ОВЗ и
ФГОС ОУО) условий
реализации АООП НОО
и АООП ОУО, созданных
в общеобразовательных
организациях
Челябинской области

Мониторинг ФГОС ОВЗ

внутрирегиональная
инвариантная периодическая
процедура оценки качества,
ежегодно проводимая в форме
сбора посредством
информационной системы
«Мониторинг ФГОС» данных
для оценки соответствия
созданных специальных
условий реализации
адаптированных основных
общеобразовательных
программ требованиям ФГОС
начального общего
образования обучающихся с
ОВЗ и ФГОС образования
обучающихся с умственной
отсталостью в
общеобразовательных
организациях Челябинской
области

Цель

мониторинга ФГОС ОВЗ

получение информации (в том
числе в динамике) о качестве
специальных условий
(кадровых, финансовых,
материально-технических)
реализуемых в
общеобразовательных
организациях Челябинской
области адаптированных
основных
общеобразовательных
программ (НОО и ОУО),
необходимой и достаточной
для анализа и принятия
эффективных управленческих
решений в рамках
региональной системы
оценки качества образования



Группы обучающихся по вариантам (1,2):

1	АООП НОО для глухих обучающихся. Вариант 1.	2	АООП НОО для глухих обучающихся. Вариант 2.
3	АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Вариант 1.	4	АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Вариант 2.
5	АООП НОО для слепых обучающихся. Вариант 1.	6	АООП НОО для слепых обучающихся. Вариант 2.
7	АООП НОО для слабовидящих обучающихся. Вариант 1.	8	АООП НОО для слабовидящих обучающихся. Вариант 2.
9	АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Вариант 1.	10	АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Вариант 2.
11	АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА). Вариант 1.	12	АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА). Вариант 2.
13	АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР). Вариант 1.	14	АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР). Вариант 2.
15	АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС). Вариант 1.	16	АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра. (РАС) Вариант 2.
17	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (лёгкой) (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.	18	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития). Вариант 2.

ОБЪЕКТЫ МОНИТОРИНГА – отдельные группы условий реализации АООП НОО ОВЗ и АООП ОУО



Группы условий реализации АООП НОО ОВЗ:

Общие:

- кадровые условия реализации АООП НОО ОВЗ
- финансовые условия реализации АООП НОО ОВЗ
- материально-технические условия реализации АООП НОО ОВЗ

Специфические – в разрезе отдельных групп (9) обучающихся с ОВЗ:

- кадровые условия реализации АООП НОО ОВЗ
- финансовые условия реализации АООП НОО ОВЗ
- материально-технические условия реализации АООП НОО ОВЗ

Группы условий реализации АООП ОУО:

Общие:

- кадровые условия реализации АООП ОУО
- финансово-экономические условия реализации АООП ОУО
- материально-технические условия реализации АООП ОУО

Специфические – в разрезе отдельных групп (2) обучающихся с умственной отсталостью:

- кадровые условия реализации АООП ОУО
- финансово-экономические условия реализации АООП ОУО
- материально-технические условия реализации АООП ОУО



Карты мониторинга ФГОС ОВЗ

1

- Карты оценки качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) - **16 карт по группам и вариантам групп обучающихся в зависимости от ограниченности возможностей здоровья**

2

- Карты оценки качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - **2 карты по вариантам нарушений**



Показатели соответствия

Единый показатель соответствия качества условий реализации общеобразовательными организациями АООП НОО и АООП ОУО (уровни соответствия в процентном соотношении):

до 50 % – критический

51-80 % – допустимый

81-100 % – оптимальный



Принципы мониторинга ФГОС ОВЗ

- ❖ **нормативности** – оценка качества специальных условий реализации АООП НОО и АООП ОУО в соответствии с нормативными требованиями (ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОУО)
- ❖ **ответственности** – презумпция ответственности руководителя общеобразовательной организации за достоверность данных, предоставляемых в ходе самооценки
- ❖ **целесообразности** – получение необходимой и достаточной информации, исходя из цели и задач мониторинга как оценочной процедуры РСОКО (МСОКО, ВСОКО)
- ❖ **достоверности информации** – опора на объективные данные, получаемые из региональной ИС «Мониторинг ФГОС» (модуль Мониторинг ФГОС ОВЗ);
- ❖ **сравнимости данных** – отслеживание единообразных результатов качества условий реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО в ОО Челябинской области по выделенным объектам, изучение изменений по годам
- ❖ **применимости результатов для оценки других показателей качества образования** – возможность использования результатов мониторинга ФГОС ОВЗ для принятия управленческих решений (региональных, муниципальных и институциональных), направленных на обеспечение равных возможностей получения обучающимися с ОВЗ доступного качественного образования
- ❖ **технологичности** – сбор, хранение и накопление данных в рамках информационной системы; возможность их оперативного применения различными группами пользователей



О комплексном сопровождении проведения мониторинга качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях Челябинской области

Школьникова Марина Юрьевна,
начальник управления оценки качества
образования ГБУ ДПО РЦОКИО



Региональный оператор ИС «Мониторинг ФГОС» – ГБУ ДПО РЦОКИО

Комплексное сопровождение мониторинга ФГОС ОВЗ на всех этапах на региональном уровне, включая:

- **методическое** (разработка методических материалов, методические совещания)
- **информационное** (разработка инструкций пользователей, подготовка писем, инструктивные совещания, консультирование)
- **техническое** (обеспечение функционирования ИС «Мониторинг ФГОС» – создание и корректировка личных кабинетов участников, размещение инструкций пользователей; отслеживание корректности и своевременности внесения данных через личный кабинет администратора, предоставление доступа по запросу МОУО в случае ошибок ОО; автоматизированная обработка данных и предоставление отчетов)
- **организационное** (регламент)



Регламент проведения мониторинга ФГОС ОВЗ

- внесение ОО в ИС «Мониторинг ФГОС» (модуль «Мониторинг ФГОС ОВЗ») информации об условиях реализации АООП ОВЗ, АООП ОУО
- расчет показателей и определение уровней соответствия условий в каждой ОО по каждой выбранной АООП и по каждой группе условий реализации АООП
- анализ результатов мониторинга ФГОС ОВЗ
- предоставление Министерству образования и науки Челябинской области результатов мониторинга ФГОС ОВЗ
- интерпретация результатов мониторинга ФГОС ОВЗ

Порядок проведения мониторинга ФГОС ОВЗ



Мониторинг ФГОС ОВЗ проводится ежегодно в соответствии с утверждаемым Министерством образования и науки Челябинской области Порядком проведения мониторинга ФГОС посредством специально разработанной региональной ИС «Мониторинг ФГОС» (модуль «Мониторинг ФГОС ОВЗ»)

Этапы проведения мониторинга ФГОС ОВЗ:

- подготовительный этап** (региональный, муниципальный, институциональный уровни)
- диагностический этап** (региональный, муниципальный, институциональный уровни)
- этап автоматизированной обработки данных** (региональный уровень) **и анализа результатов**



Подготовительный этап: создание комплекса условий для проведения мониторинга

1

- институциональный уровень: создание организационных, информационно-методических, технических условий

2

- муниципальный уровень: создание организационных, информационно-методических, технических условий

3

- региональный уровень: создание организационных, информационно-методических, технических условий



Диагностический этап: 21 мая – 14 июня

1

- институциональный уровень: заполнение карт мониторинга ФГОС ОВЗ ответственными специалистами общеобразовательных организаций

2

- муниципальный уровень: отслеживание корректности и своевременности внесения данных ответственными специалистами общеобразовательных организаций через личный кабинет управления образования

3

- региональный уровень: информационная и техническая поддержка (консультирование)



Этап автоматизированной обработки данных в «ИС Мониторинг ФГОС» и анализа результатов: 17 июня – 19 августа

1

- формирование статистических отчетов не позднее 5 рабочих дней после завершения; выгрузка через личные кабинеты

2

- анализ данных и интерпретация результатов на региональном (РСОКО), муниципальном (МСОКО) и институциональном (ВСОКО) уровнях

3

- информационно-аналитическая справка



О МОДУЛЕ «МОНИТОРИНГ ФГОС ОВЗ» И РЕГЛАМЕНТЕ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА ФГОС ОВЗ

Диана Сергеевна Ильина,
начальник отдела обеспечения оценки качества
образовательных программ ГБУ ДПО РЦОКИО



Регламент проведения мониторинга ФГОС ОВЗ

Наименование мероприятия	Этапы	Сроки
Мониторинг ФГОС ОВЗ	Организация проведения на уровне МОУО (назначение ответственных, выдача логинов и паролей)	в период мониторинга ФГОС ОО
	Заполнение карт мониторинга в ИС «Мониторинг ФГОС»	с 21 мая по 14 июня
	Анализ результатов	с 17 июня по 19 августа





Статистические отчёты по результатам мониторинга ФГОС ОВЗ

ОТЧЁТЫ

по каждой группе обучающихся (в зависимости от ограниченности возможностей здоровья) по совокупности условий по 1 и 2 вариантам реализации АООП в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО

по каждому обследуемому условию реализации АООП по каждой группе обучающихся (в зависимости от ограниченности возможностей здоровья) по условиям реализации АООП отдельно 1 варианта и 2 варианта



ИС «Мониторинг ФГОС»



Модуль «Мониторинг ФГОС ОВЗ»

Fgos.edu-74.ru

Личный кабинет

Данные ОО

Отчёт

ФГОС ОО

ФГОС ОВЗ

Личный кабинет

Отчёты ФГОС ОО

Отчёты ФГОС ОВЗ



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Региональный центр оценки качества
и информатизации образования»
(ГБУ ДПО РЦОКИО)



454091, город Челябинск,
ул. Комсомольская, 20-А



info@rcokio.ru

Техническая поддержка
support@rcokio.ru



Отдел обеспечения
оценки качества
образовательных программ
Телефон: 8(351) 217-31-02



<http://rcokio.ru>