

Аннотация
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)
«Технологическое обеспечение проведения государственной
итоговой аттестации по образовательным программам
основного общего образования»

Актуальность. В настоящее время в Российской Федерации сформирована и активно внедряется в практику единая система оценки качества образования (ЕСОКО), которая дает возможность получить полное представление о качестве образования, анализировать и учитывать влияние различных факторов на результаты работы общеобразовательных организаций.

Система оценки качества школьного образования в Российской Федерации в настоящее время является многоуровневой, состоящей из комплекса процедур оценки качества образования. Одной из важных процедур этой системы – государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (в форме основного государственного экзамена, в частности), которая является обязательной процедурой оценки качества для выпускников 9 классов общеобразовательных организаций.

Цель проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) в целом и в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), в частности, – определить соответствие результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Обеспечение подготовки и проведения ГИА-9 осуществляется в соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Следствием этого является необходимость организационно-методического,

организационно-технического, технологического и информационного сопровождения проведения ГИА-9.

К проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, прежде всего в форме ОГЭ, привлекаются специалисты образовательных организаций, технологически обеспечивающие проведение ГИА-9.

Задача подготовки специалистов, технологически обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, направленной на совершенствование их профессиональных компетентностей является первостепенной для обеспечения объективности и эффективной организации проведения ОГЭ.

Специалист, обладая определенным, соответствующим установленными требованиями, и достаточным набором профессиональных знаний, умений и компетенций, сможет, в том числе технологически, обеспечивать проведение ГИА-9 в условиях применения в рамках ЕСОКО различных технологических решений.

Содержание разработанной дополнительной профессиональной программы (модульной программы повышения квалификации) «Технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» направлено на создание условий для совершенствования компетентностей специалистов образовательных организаций, технологически обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования.

Регламентированный нормативными требованиями и распорядительными документами федерального уровня состав знаний, умений и компетенций, необходимых специалистам образовательных организаций (техническому специалисту пункта проведения экзаменов и специалисту по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ) для выполнения обязательных профессиональных действий, выступает основой содержания

дополнительной профессиональной программы (модульной программы повышения квалификации). При этом модульная конструкция программы повышения квалификации позволяет определять и конкретизировать результаты повышения квалификации для каждой из категорий специалистов, технологически обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Представленная модульная программа повышения квалификации (программа) включает два модуля (по категориям слушателей): модуль 1. «Технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Технический специалист пункта проведения экзаменов» (трудоемкость 16, 24 часов) и модуль 2. «Технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ» (трудоемкость 16, 24 часов).

Содержание и структура программы, с одной стороны, включает инвариантную по каждому из модулей часть, а с другой, – является вариативной в части, отражаемой специфику профессиональной деятельности каждой из категорий слушателей – технического специалиста пункта проведения экзаменов и специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ (вариативная часть структуры и содержания программы по каждому из модулей). Каждый модуль программы, в свою очередь, по структуре представляет собой целостную самостоятельную программу.

Содержательной основой программы являются федеральные нормативные требования к технологическому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в целом, и в форме ОГЭ, в частности.

Цель программы: создание условий для совершенствования компетентностей специалистов образовательных организаций, технологически обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования.

Задачи:

1. систематизировать представления специалистов образовательных организаций, технологически обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования, о нормативно-правовом обеспечении данного направления профессиональной деятельности;

2. сформировать представление у специалистов образовательных организаций о теоретико-методологических основаниях технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования;

3. совершенствовать компетенции технического специалиста пункта проведения экзаменов и специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ применения в практике содержательных и прикладных аспектов технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования.

Категория слушателей: программа предназначена для специалистов образовательных организаций, технологически обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования.

Требования к квалификации и уровню подготовки слушателей: слушатели, обучающиеся по данной программе, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование, без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика источников, использованных для

разработки учебной дисциплины: нормативные документы, методологические и методические документы федерального и регионального уровней, а также исследования, изложенные в педагогической и психологической литературе. Источники, использованные для разработки программы, представлены в списке литературы.

Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, изменение которых осуществляется в результате обучения по дополнительной профессиональной программе: для формирования у специалистов образовательных организаций представлений о технологическом обеспечении проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования и применения профессиональных компетенций при осуществлении трудовых действий необходимо совершенствовать группы профессиональных компетентностей (общие и специальные), каждая из которых формируется через все разделы и темы учебных планов и рабочих программ модульной программы.

Трудоемкость освоения программы: вариативная, предусматривает возможности реализации в объеме 24 часов, 16 часов на слушателя.

Формы обучения и срок освоения: формы обучения слушателей по программе: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Учебные планы и учебно-тематические планы, приведенные в программе, могут изменяться в зависимости от образовательных потребностей слушателей и условий реализации программы. Любые изменения утверждаются локальными актами ГБУ ДПО РЦОКИО.

Планируемые результаты освоения программы:

Планируемые результаты реализации программы	Перечень формируемых у слушателей компетенций в ходе реализации программы
Актуализация знаний и понимания: <i>Модуль 1 (для технического специалиста пункта проведения экзаменов).</i>	Профессиональные компетенции (общие): <i>Модуль 1 (для технического специалиста пункта проведения экзаменов):</i>

<p><i>Знать:</i></p> <p>нормативно-правовые основания осуществления профессиональной деятельности технического специалиста пункта проведения экзаменов в условиях технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования;</p> <p>нормативно-правовые требования к осуществлению технологической деятельности технического специалиста пункта проведения экзаменов в условиях проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования;</p> <p>особенности технического сопровождения проведения экзамена по отдельным предметам;</p> <p>полномочия организационных структур по технологическому обеспечению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;</p> <p>общие требования к обеспечению пунктов проведения экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;</p> <p>содержательные основы технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;</p> <p>значимость и актуальность технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;</p> <p>необходимые интегрированные профессиональные компетентности технического специалиста пункта проведения экзаменов, технологически обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.</p>	<p>применять нормативные основы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;</p> <p>демонстрировать навыки работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность технического специалиста пункта проведения экзаменов в условиях технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования;</p> <p>владеть навыками отбора необходимых нормативно-правовых документов, обеспечивающих выполнение профессиональной деятельности технического специалиста пункта проведения экзаменов, и анализировать их ключевые аспекты;</p> <p>применять рефлексию к результатам профессиональных действий технического специалиста пункта проведения экзаменов в части технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования;</p> <p>организовывать самообразование на основании профессиональных дефицитов по направлению технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования;</p> <p>осознавать значимость обеспечения объективности при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.</p> <p><i>Модуль 2 (для специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ):</i></p> <p>применять нормативные основы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;</p> <p>демонстрировать навыки работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ в условиях технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации</p>
---	---

Модуль 2 (для специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ).

Знать:

нормативно-правовые основания осуществления профессиональной деятельности специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ в условиях технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования;

нормативно-правовые требования к осуществлению технологической деятельности специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ в условиях проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования;

полномочия организационных структур по технологическому обеспечению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

общие требования к обеспечению пунктов проведения экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

содержательные основы технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

значимость и актуальность технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

необходимые интегрированные профессиональные компетентности специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, технологически обеспечивающего проведение

обучающихся по образовательным программам основного общего образования;

владеть навыками отбора необходимых нормативно-правовых документов, обеспечивающих выполнение профессиональной деятельности специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, и анализировать их ключевые аспекты;

применять рефлексию к результатам профессиональных действий специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ в части технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования;

организовывать самообразование на основании профессиональных дефицитов по направлению технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования;

осознавать значимость обеспечения объективности при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

<p>государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.</p>	
<p>Совершенствование умений <i>Модуль 1 (для технического специалиста пункта проведения экзаменов)</i> Уметь: соблюдать основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность технического специалиста пункта проведения экзаменов в условиях технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования; выполнять функциональные обязанности – технического специалиста пункта проведения экзаменов в соответствии с установленными нормативными требованиями; учитывать специфику профессиональной деятельности технического специалиста пункта проведения экзаменов по технологическому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья; учитывать специфику профессиональной деятельности технического специалиста пункта проведения экзаменов на различных этапах технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования; заполнять отчетные документы, формы, используемые при технологическом обеспечении проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования; преодолевать профессиональные дефициты формирования индивидуального образовательного</p>	<p>Профессиональные компетенции (специальные): <i>Модуль 1 (для технического специалиста пункта проведения экзаменов):</i> владеть навыками самостоятельного моделирования профессиональной деятельности технического специалиста пункта проведения экзаменов в условиях технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования, в соответствии с установленными требованиями к профессиональной деятельности; применять умения работать в цифровой образовательной среде в рамках технологий печати контрольных измерительных материалов в аудитории, перевода бланков участников экзаменов в электронный вид в пунктах проведения экзаменов (модуль 1); владеть современными технологиями, при организации профессиональной деятельности технического специалиста пункта проведения экзаменов в условиях технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования; анализировать информацию и документы, полученные в ходе и по результатам технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования; применять умения работать с информацией, представленной в различных документах, формах, алгоритмах и формулировать практико-ориентированные выводы по вопросам технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования; владеть приемами обеспечения информационной безопасности при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (модуль 1); обеспечивать соблюдение технологий подготовки оборудования и помещения для</p>

маршрута профессионального развития технического специалиста пункта проведения экзаменов в контексте технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования.

Модуль 2 (для специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ):

Уметь:

соблюдать основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

выполнять функциональные обязанности – специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, в соответствии с установленными нормативными требованиями;

учитывать специфику профессиональной деятельности специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ по технологическому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

учитывать специфику профессиональной деятельности специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ на различных этапах технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования;

заполнять отчетные документы, формы, используемые специалистом по проведению инструктажа и обеспечению

проведения лабораторной работы, проведения инструктажа и лабораторной работы, экспертного оценивания выполнения лабораторных работ (модуль 2);

применять практики психологического взаимодействия специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ с участниками государственной итоговой аттестации (модуль 2).

Модуль 2 (для специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ):

владеть навыками самостоятельного моделирования профессиональной деятельности специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ в условиях технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования, в соответствии с установленными требованиями к профессиональной деятельности;

владеть современными технологиями, при организации профессиональной деятельности специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ в условиях технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования;

анализировать информацию и документы, полученные в ходе и по результатам технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования;

применять умения работать с информацией, представленной в различных документах, формах, алгоритмах и формулировать практико-ориентированные выводы по вопросам технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования;

обеспечивать соблюдение технологий подготовки оборудования и помещения для проведения лабораторной работы, проведения инструктажа и лабораторной работы экспертного оценивания выполнения лабораторных работ;

<p>лабораторных работ при технологическом обеспечении проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования;</p> <p>преодолевать профессиональные дефициты формирования индивидуального образовательного маршрута профессионального развития специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ в контексте технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования.</p>	<p>применять практики психологического взаимодействия специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ с участниками государственной итоговой аттестации.</p>
---	---

Содержание программы

Характеристика структуры программы: программа представлена двумя взаимосвязанными модулями, каждый из которых по структуре представляет собой самостоятельную программу повышения квалификации: «Технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Технический специалист пункта проведения экзаменов» (модуль 1) и «Технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ» (модуль 2).

Инвариантная часть каждого из модулей программы представлена двумя взаимосвязанными разделами: «Нормативные основы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», «Содержание технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Вариативная часть представлена в каждом модуле разделом (третий раздел), в котором отражена специфика профессиональной деятельности каждой из категорий обучаемых: «Прикладные аспекты

работы технологических специалистов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (модуль 1), «Технологические аспекты работы специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (модуль 2). Данные разделы каждого модуля взаимосвязаны с разделами инвариантной части каждого из модулей программы

В первом разделе «Нормативные основы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», рассматриваются перечень и содержание нормативных документов, регулирующих технологическое обеспечение государственной итоговой аттестации на федеральном уровне, порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В разделе актуализируются функции органов местного самоуправления, имеющих непосредственное отношение к технологическому обеспечению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего.

Содержание раздела включает требования организационно-методического и организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, включающего в себя технологическое и информационное взаимодействие с Федеральными информационными системами, обеспечение безопасного хранения и использования сведений, содержащихся в Региональных информационных системах, технологическое и информационное взаимодействие с пунктами проведения экзаменов.

Второй раздел «Содержание технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

посвящен основным требованиям к процедуре проведения государственной итоговой аттестации и пункту проведения экзаменов, в том числе и требованиям к техническому оснащению.

В разделе раскрываются особенности материально-технического оснащения пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации с применением новых технологий в текущем году.

Освящены нормативно-правовые основания информационной безопасности при проведении государственной итоговой аттестации, средства обеспечения информационной безопасности при проведении государственной итоговой аттестации. Уделено внимание выявлению потенциальных угроз информационной безопасности в рамках технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации

Третий раздел (модуль 1) раскрывает технические требования, предъявляемые к оборудованию при проведении экзамена с применением технологии печати контрольных измерительных материалов в аудитории пункта проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Раздел включает в себя технологические аспекты печати контрольных измерительных материалов в аудитории, перевода бланков участников экзаменов в электронный вид, особенности технического сопровождения проведения экзамена по отдельным предметам в пункте проведения экзаменов. Представлен анализ инструкций и руководств пользователей станций на различных этапах при проведении экзамена с применением технологии печати контрольных измерительных материалов в аудитории пункта проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Уделено внимание решению нештатных ситуаций, возникающих в ходе работы технического специалиста пункта проведения экзаменов.

Третий раздел (модуль 2) «Технологические аспекты работы специалиста по проведению инструктажа и обеспечению

лабораторных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» включает технологии: подготовки оборудования и помещения для проведения лабораторной работы, проведения инструктажа и лабораторной работы, экспертного оценивания выполнения лабораторных работ, а также алгоритм действий специалиста при возникновении нештатных ситуаций в ходе подготовки оборудования и помещения для проведения лабораторной работы.

Достаточно подробно в разделе представлены особенности проведения инструктажа по технике безопасности, как условие допуска участника к государственной итоговой аттестации. Уделено внимание практике заполнения отчётных документов специалистом при проведении инструктажа по технике безопасности к практической части экзамена по химии.

В ходе реализации содержания раздела будут рассмотрены психологические особенности взаимодействия специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ с участниками государственной итоговой аттестации.

Особенности реализации программы в различных формах работы со слушателями: программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Соотношение лекционных и практических занятий обусловлено ориентацией на формирование как теоретической, так и практической подготовки. При организации учебного процесса большинство времени отводится на проведение практических занятий с использованием интерактивных методов обучения, основанных на деятельностных и диалоговых формах познания.