



**Международное сравнительное
исследование качества математического
и естественнонаучного образования
TIMSS-2019
в общеобразовательных организациях
Челябинской области**

**Совещание для специалистов,
ответственных за подготовку и проведение
TIMSS-2019**

7 мая 2019 года

**ГБУ ДПО
«Региональный
центр оценки
качества и
информатизации
образования»**



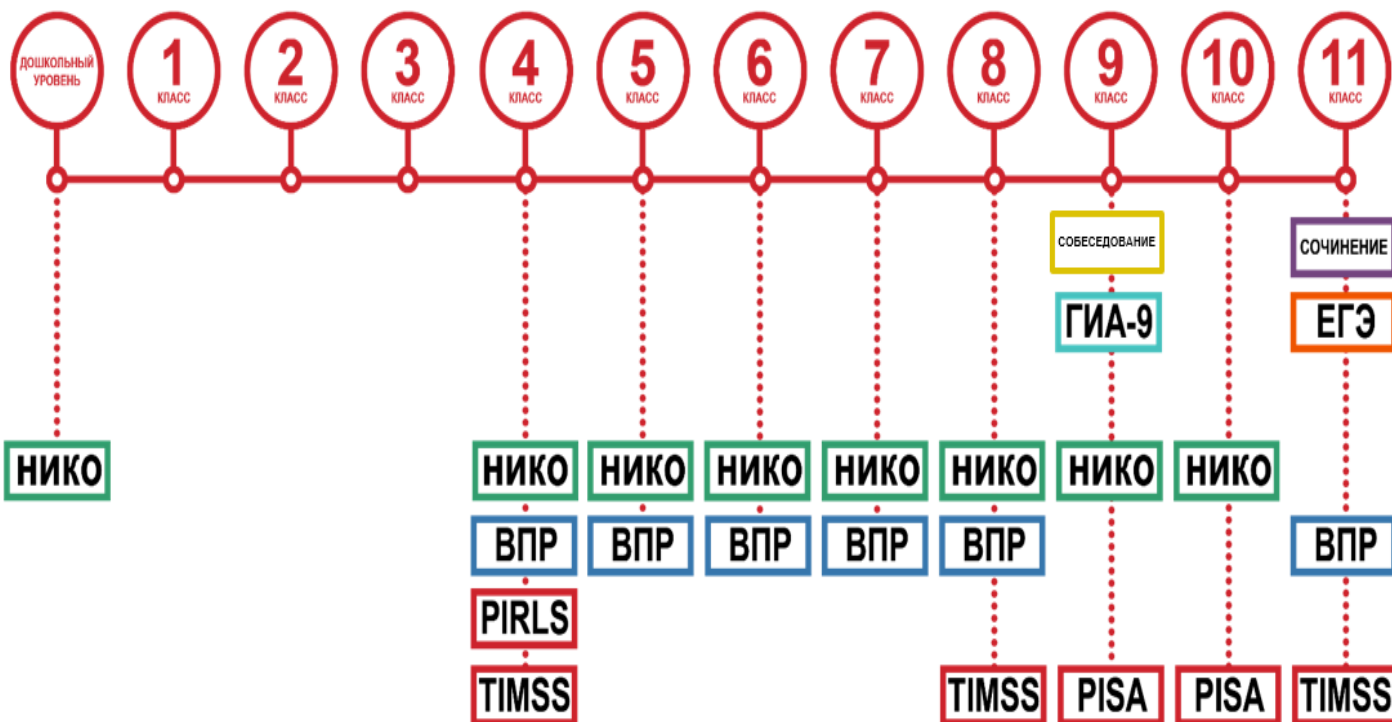
О международном сравнительном исследовании TIMSS-2019 в единой системе оценки качества образования

ГБУ ДПО
«Региональный
центр оценки
качества и
информатизации
образования»

Светлана Александровна Логачёва,
ведущий специалист отдела организации
государственной (итоговой) аттестации
Министерства образования и науки
Челябинской области



Единая система оценки качества образования



ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ
ИССЛЕДОВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО

ГБУ ДПО
«Региональный
центр оценки
качества и
информатизации
образования»



Цель, задачи, особенности проведения TIMSS-2019 в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2019 году

ГБУ ДПО
«Региональный
центр оценки
качества и
информатизации
образования»

Марина Юрьевна Школьникова,
начальник управления оценки качества
образования ГБУ ДПО РЦОКИО



Нормативные основания TIMSS-2019

1. Документы федерального уровня:

Письмо ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» от 18.02.2019 г. № 01-10/60

2. Документы регионального уровня:

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.04.2019 г. № 01/1627 «Об организации участия в международном сравнительном исследовании по оценке качества математического и естественнонаучного образования TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) в 4 и 8 классах общеобразовательных организаций Челябинской области в 2019 году»



Цель TIMSS-2019

Сравнительная оценка подготовки учащихся 4 и 8 классов по математике и предметам естественнонаучного цикла в странах с различными системами образования, а также выявление особенностей образовательных систем, определяющих различные уровни достижений учащихся



Выявить особенности подготовки российских школьников по сравнению со школьниками других стран

Установить ориентиры для России при выборе приоритетов развития системы образования

Выявить факторы, влияющие на качество образования в России

Сравнить содержание образовательных стандартов, разрабатываемых в нашей стране, с требованиями, предъявляемыми к образовательным результатам в разных странах



Участники – более 60 стран мира

2019 год – седьмой цикл исследования (1995, 1999, 2003, 2007, 2011 и 2015 гг.)

Переход на компьютерное тестирование

Одновременно две формы проведения (Челябинская область):

на компьютерной основе будет проводиться в 4-х классах – в четырех школах, в 8 классах – в шести школах

на бумажной основе в специальных тетрадях в 4-х и в 8-х классах – в двух школах



Дополнительно проводится анкетирование:
учащихся,
учителей и администрации школы,
родителей учащихся 4 классов

ВАЖНО!

В исследовании не ставится задача оценить работу отдельных учащихся, учителей или директоров школ

Данные, которые могут идентифицировать участников, опубликованы не будут



Особенности TIMSS-2019

Для участия в исследовании TIMSS-2019 в Российской Федерации отобраны 590 образовательных организаций из 49 регионов страны

В Челябинской области примут участие 12 образовательных организаций из 8 муниципальных образований



Список общеобразовательных организаций, отобранных для участия в TIMSS-2019 в 4-х классах

№ п/п	Полное название образовательной организации с указанием уровня и направленности	Формат проведения тестирования
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №116 г. Челябинска»	На компьютерах
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 г. Челябинска»	На бумажных носителях
3	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 90»	На компьютерах
4	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 55» города Магнитогорска	На компьютерах
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»	На бумажных носителях
6	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Долгодеревенская средняя общеобразовательная школа»	На компьютерах



Список общеобразовательных организаций, отобранных для участия в TIMSS-2019 в 8-х классах

№ п/п	Полное название образовательной организации с указанием уровня и направленности	Формат проведения тестирования
1	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 82 г. Челябинска»	На компьютерах
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 11 г. Челябинска»	На компьютерах
3	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 90»	На бумажных носителях
4	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	На компьютерах
5	Муниципальная общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа № 49» Копейского городского округа	На компьютерах
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7 «Ступени»	На компьютерах
7	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Долгодеревенская средняя общеобразовательная школа»	На бумажных носителях
8	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Коротановская основная общеобразовательная школа»	На компьютерах



Порядок проведения TIMSS-2019 в 4-х и 8-х классах Инструкции для организаторов

ГБУ ДПО
«Региональный
центр оценки
качества и
информатизации
образования»

Ольга Александровна Черепанова,
начальник отдела обеспечения оценки
качества образовательных результатов
ГБУ ДПО РЦОКИО, к.п.н.



Порядок проведения TIMSS-2019

1. Этап подготовки к проведению: январь-апрель 2019 года

2. Этап проведения исследования **14 мая 2019 года**

3. Этап сбора и обработки материалов:

Субъекты РФ – до 15 мая 2019 года

Национальный центр – до 25 мая 2019 года

4. Этап анализа результатов и направления участникам: до декабря 2019 года



1. Подготовка к проведению исследования TIMSS в субъектах РФ

Совещание региональных координаторов (2.04.2019г.)

Совещание в субъектах РФ: Практическое занятие по проведению компьютерного тестирования

Вебинары для ОО (для школьных координаторов, для проводящих тестирование и учителей)

Подготовка к проведению тестирования в ОО региона



2. Проведение международного сравнительного исследования качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS-2019)

Челябинская область

14 мая 2019 года

2-3-4 уроки первой смены

График проведения тестирования в ОО (4 класс)

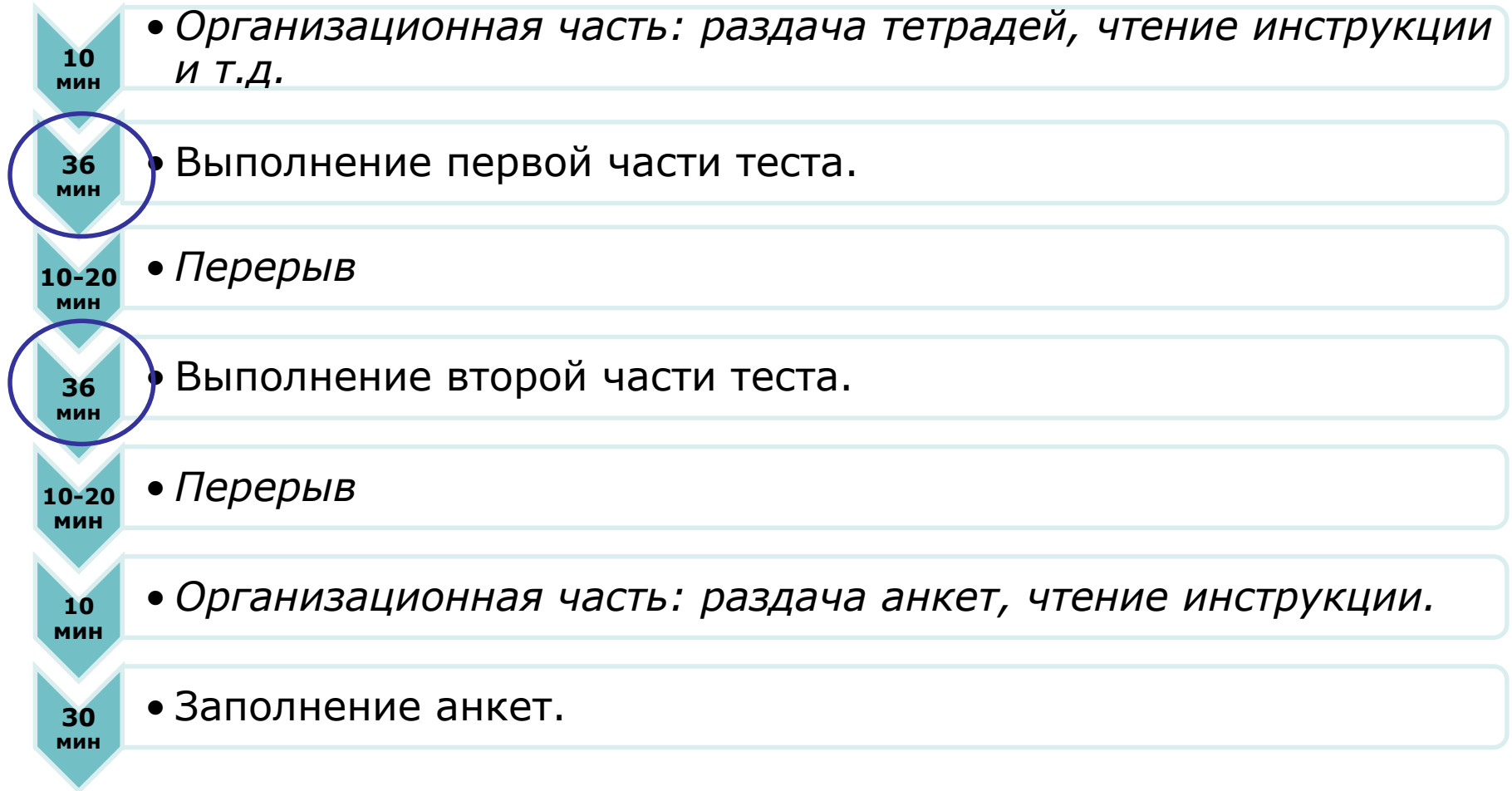


График проведения тестирования в ОО на компьютерах (4 класс)

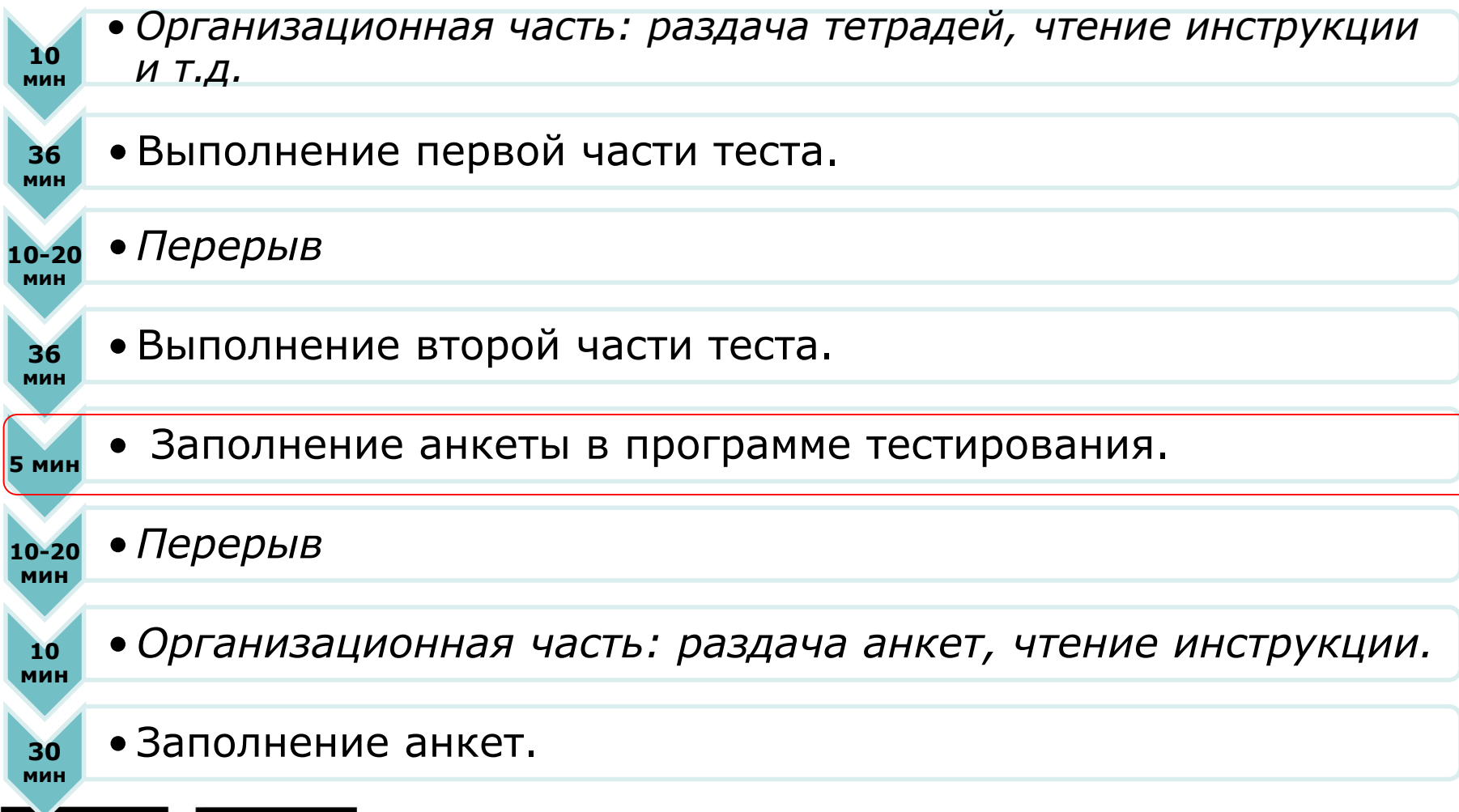


График проведения тестирования в ОО (8 класс)

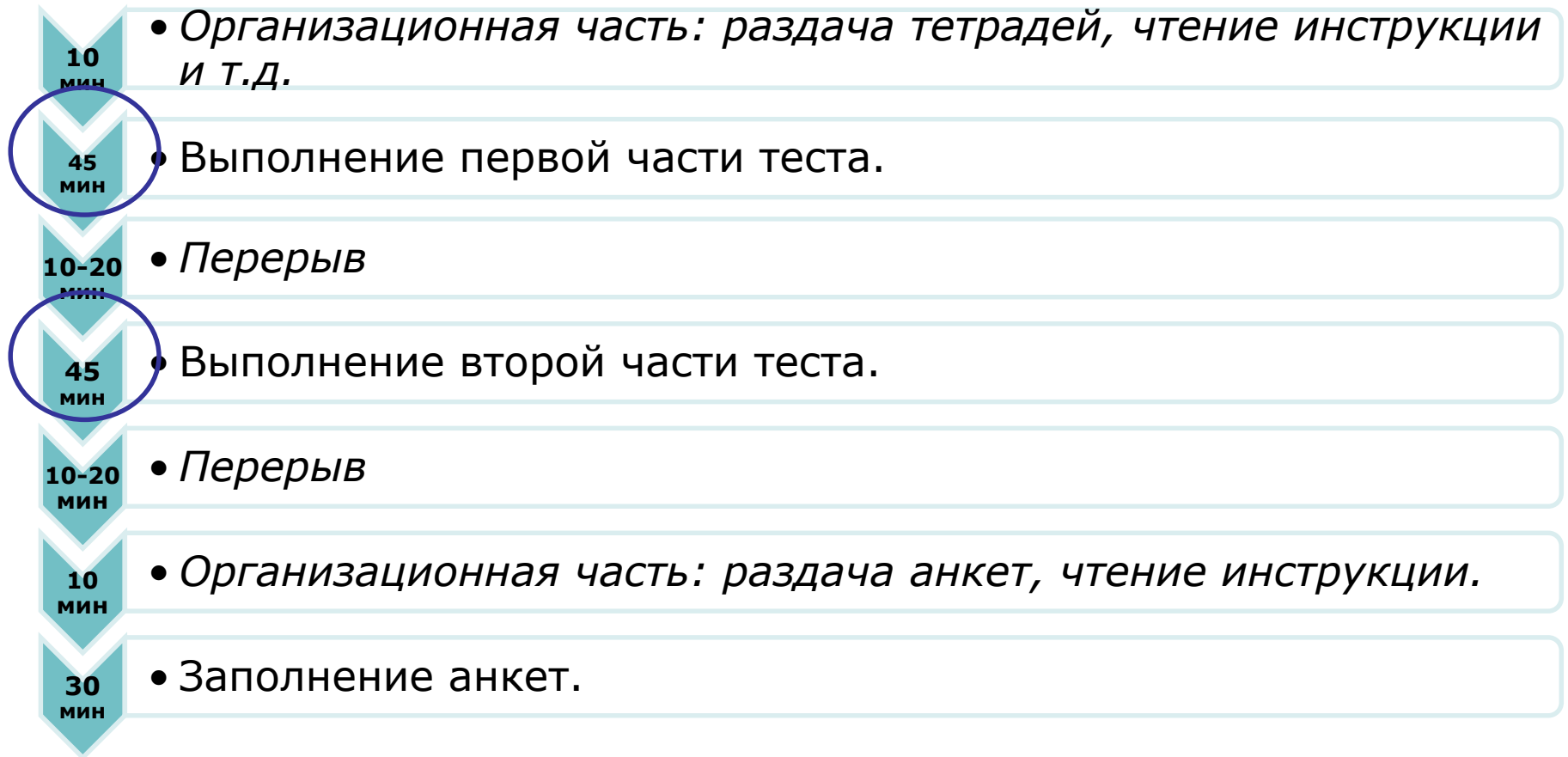


График проведения тестирования в ОО на компьютерах (8 класс)

10
мин

- *Организационная часть: раздача тетрадей, чтение инструкции и т.д.*

45
мин

- Выполнение первой части теста.

10-
20
мин

- *Перерыв*

45
мин

- Выполнение второй части теста.

5 мин

- Заполнение анкеты в программе тестирования.

10-
20
мин

- *Перерыв*

10
мин

- *Организационная часть: раздача анкет, чтение инструкции.*

30
мин

- Заполнение анкет.

Заполнение протокола проведения тестирования

Информация берется из списка учащихся

Протокол проведения тестирования – 4 класс

ID класса:

(1) Номер или название школы:

(2) Тестируемый класс:

(3) Ф. И. О. Школьного координатора

(4) Ф. И. О. лица, проводящего тестирование:

(5) Статус лица, проводящего тестирование:

- Представитель Национального центра
 Учитель, не работающий с тестируемыми
 Другое. Запишите, пожалуйста:

(6) Тип тестирования: Основное Номер сессии Дополнительное

(7) Дата проведения тестирования:

(8) Время тестирования и анкетирования		
Начало	Конец	
(8a)	(8b)	Организационная часть
(9a)	(9b)	Выполнение 1 части теста
(10a)	(10b)	Подготовка к выполнению 2 части теста
(11a)	(11b)	Выполнение 2 части теста
(12a)	(12b)	eTIMSS анкетирование
(13 a)	(13b)	Анкетирование

14

Были ли какие-либо неожиданные происшествия во время работы?

--Нет --Да. Пожалуйста, поясните.

15

Возникли ли у тестируемых какие-либо проблемы во время работы (например, задания оказались слишком трудными, не хватило времени, появилась усталость)?

--Нет --Да. Пожалуйста, поясните.

16

Возникли ли проблемы с материалами тестирования (например, ошибки или опечатки в Списке учащихся, не хватило USB-накопителей и т.п.)?

--Нет --Да. Пожалуйста, поясните.

17

Возникли ли проблемы технического характера, которые не позволили завершить тестирование кому-либо из учащихся?

--Нет --Да. Пожалуйста, поясните.

18

Возникли ли проблемы технического характера, например, низкая скорость работы программы, проблемы с клавиатурой, которые не позволили учащимся успешно выполнить тест?

--Нет --Да. Пожалуйста, поясните.

19

Присутствовали ли на тестировании учащиеся с ограниченными возможностями?

--Нет --Да. Пожалуйста, поясните.

20

Присутствовал ли Наблюдатель при проведении тестирования?

--Нет --Да. Пожалуйста, укажите Ф. И. О., должность и место работы.

Школьный координатор: _____

(Ф. И. О.)

(подпись)

Расчет коэффициента участия

Страна: *Российская Федерация*

Идентификатор школы _____

Номер (название) школы _____

Основное тестирование					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Класс	Идентификатор класса	ТС (осн)	ТА (осн)	ТС (осн) + ТА (осн)	R

$$\text{Коэффициент участия (R)} = \frac{\text{ТС(осн)}}{\text{ТС(осн)} + \text{ТА(осн)}} \times 100\% = \text{_____}\%$$

Если коэффициент участия меньше 90%, то необходимо провести дополнительное тестирование.

Дополнительное тестирование				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Класс	Идентификатор класса	ТС (осн) + ТС (доп)	ТА (доп)	Rk

$$\text{Коэффициент участия (Rk)} = \frac{\text{ТС(осн)} + \text{ТС(доп)}}{\text{ТС(осн)} + \text{ТС(доп)} + \text{ТА(доп)}} \times 100\% = \text{_____}\%$$

$$R = \frac{\text{Общее число учащихся, выполнивших тест}}{\text{Общее число учащихся, допущенных к тестированию, за исключением тех, кто выбыл из школы}} \times 100\%$$

или

$$R = \frac{\text{ТС(осн)}}{\text{ТС(осн)} + \text{ТА(осн)}} \times 100\%$$

$$Rk = \frac{\text{Число учащихся, участвовавших в основном и дополнительном тестировании вместе}}{\text{Число учащихся, допущенных к тестированию, за исключением тех, кто выбыл из школы}} \times 100\%$$

или

$$Rk = \frac{\text{ТС(осн)} + \text{ТС(доп)}}{\text{ТС(осн)} + \text{ТС(доп)} + \text{ТА(доп)}} \times 100\%$$

В ГБУ ДПО РЦОКИО в день проведения (либо в течение следующего дня) отправляется:

1. Заполненный Список учащихся.
2. Использованные и неиспользованные USB-носители.
(тестирование на компьютерах)
3. Заполненные и незаполненные тетради, сложенные по порядку в соответствии со Списком учащихся. (тестирование в тетрадях)
4. Заполненные и незаполненные анкеты учащихся, сложенные по порядку в соответствии со Списком учащихся.
6. Заполненные Протокол(ы) проведения тестирования и Форма расчета коэффициента участия.



3. Сбор и обработка материалов TIMSS-2019

Доставка материалов из ОО Челябинской области в ГБУ ДПО РЦОКИО – до 15 мая 2019 года

Доставка материалов из субъектов РФ в Национальный центр – до 25 мая 2019 года

Анкетирование в режиме онлайн – с 10 апреля до 25 мая 2019 года

4. Анализ результатов TIMSS-2019



**Анализ результатов и
направление участникам – до
декабря 2019 года**



Практическая работа по проведению компьютерного тестирования в рамках TIMSS-2019

Екатерина Анатольевна Смелкова,
начальник лаборатории организационно-
технического сопровождения отдела обеспечения
оценки качества образовательных результатов
ГБУ ДПО РЦОКИО

ГБУ ДПО
«Региональный
центр оценки
качества и
информатизации
образования»



Проведение методики ОЭСР «Анкетные опросы для целей повышения качества среды обучения»

Цель проекта: изучение возможности максимально эффективного использования образовательной среды в целях применения педагогических, методических, оценочных и организационных подходов для развития у учащихся качеств, необходимых для жизнедеятельности в 21 веке.

Процедура проведения: В школах, отобранных для проведения международного исследования TIMSS-2019 (8 класс) дополнительно в режиме онлайн организуется:

- анкетирование учащихся 8 класса, который принимал участие в тестировании TIMSS (примерно 15 мин);
- анкетирование учителей, работающих с учащимися 8 класса, который принимал участие в тестировании TIMSS (примерно 20 мин);
- анкетирование администрации школы (примерно 10 мин).

Электронные версии анкет находятся на сервере:

<http://timss.testoko.ru/>

Сроки проведения анкетирования с 10 апреля по 25 мая 2019 года.

Доступ к анкетированию открыт с 10 апреля по 25 мая 2019 года.

Вход для прохождения анкетирования

для учащихся осуществляется по идентификаторам (ID учащегося) и паролям исследования TIMSS, под которыми учащиеся проходили тестирование;

для учителей и администрации школы осуществляется по идентификаторам (например, ID учителя) и паролям исследования TIMSS, под которыми они проходили анкетирование.

ГБУ ДПО

«Региональный

центр оценки

качества и

информатизации

образования»



При возникновении технических проблем:

**Лаборатория организационно-технического
сопровождения отдела ООКОР:**

ekaterina.smelkova@rcokio.ru



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Региональный центр оценки качества
и информатизации образования»
(ГБУ ДПО РЦОКИО)



454091, город Челябинск,
ул. Комсомольская, 20А



Техническая поддержка

info@rcokio.ru

support@rcokio.ru



8(351) 217-83-32



Отдел обеспечения оценки качества
образовательных результатов
ОООКОР

<https://rcokio.ru/otsenka-kachestva-obrazovatelnyh-rezultatov/>