



---

Результативная муниципальная практика  
организации методической работы с  
общеобразовательными организациями с низкими  
образовательными результатами  
на основе сетевого инновационного сообщества

---

**Запорожан Оксана Александровна,**  
*начальник отдела оценки качества образования  
МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»*

# Результаты мотивирующего мониторинга по Челябинскому городскому округу за 2022 год



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 06 » декабря 2022 г.

№ Р-293

Москва

### Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

В соответствии с подпунктом 4.3.11 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884:

1. Утвердить по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки прилагаемую Методологию мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее соответственно – Методология, мотивирующий мониторинг).

2. Ответственным исполнителям, указанным в приложении № 1 к Методологии (далее – ответственные исполнители):

обеспечивать осуществление мотивирующего мониторинга;

направлять в Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования значения показателей мотивирующего мониторинга ежегодно не позднее 15 декабря.

3. Департаменту государственной политики и управления в сфере общего образования (Костенко М.А.) обеспечивать координацию деятельности ответственных исполнителей по осуществлению мотивирующего мониторинга.

Заместитель Министра



Т.В. Васильева

## Итоговые значения по муниципалитету

Муниципалитет : Челябинский ГО

(1) ▾

№...	Показатель	Значение
1	Доля фонда оплаты труда педагогических работников школ	85,83
2	Доля фонда оплаты труда руководящих работников школ	40,96
3	Численность обучающихся школ, в расчете на одного работника	100
4	Доля численности педагогических работников школ	86,12
5	Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников школ	49,89
6	Доля руководящих работников в возрасте до 35 лет	39,25
7	Численность обучающихся по адаптированным ООП в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	24,7
8	Использование лабораторного оборудования	98,31
9	Использование компьютеров	97,5
10	Объективность оценочных процедур	95,89
11	Механизмы управления качеством образования	87,44
12	Доступность дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 8 лет	98,89
13	Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования	99,94
14	Достижение минимального уровня подготовки	96,04
15	Достижение высокой уровня подготовки	60,1
16	Функциональная грамотность	92,91
17	Поступление в образовательные организации высшего образования своего региона	79,51
18	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	100
19	Доля школ, в которых создан школьный спортивный клуб	93,8
20	Доля школ, в которых создан школьный театр	60,14

# РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ЧЕЛЯБИНСКОМУ ГОРОДСКОМУ ОКРУГУ



Кол-во ОО, в которых более 30% обучающихся получили отметку «2» за ВПР по математике

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
2020 год	0	17	21	10	8
2021 год	0	3	6	6	5
2022 год	0	7	6	5	3

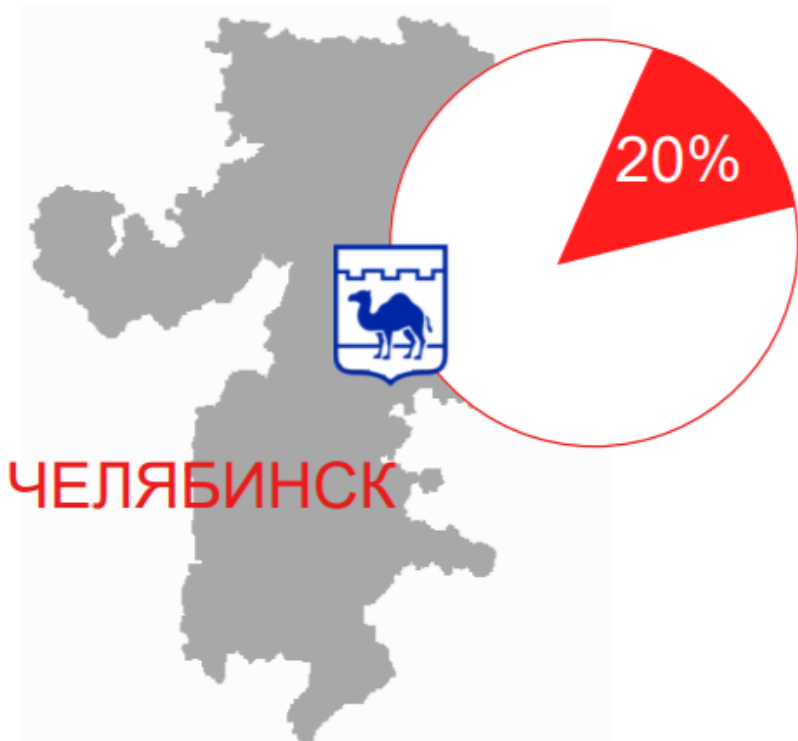
116

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ г. ЧЕЛЯБИНСКА



ЖИТЕЛЕЙ 1 187 960

ДЕТЕЙ 245 782



145 409 школьников

129 общеобразовательных организаций

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ, ЧЕЛ.





ПРОЕКТ  
**500+**



Муниципальный проект  
«НАВИГАТОР УСПЕХА»

2021

4

2022

12

13



# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ШКОЛ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ (ШНОР)

	ШНОР	Повторно
2021	17	
2022	12	8
2023	14	3



СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
ОБРАЗОВАНИЕ

# МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ



Образовательный проект  
«Академия симфонической  
музыки»



ПРОЕКТ «МЕДИАБЕЗОПАСНОСТЬ  
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ»



От обычного  
к уникальности



ОБРАЗОВАНИЕ В УМНОМ ГОРОДЕ  
ЧЕЛЯБИНСКЕ. ЧЕЛЯБИНСКАЯ  
ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА



Муниципальный проект  
«НАВИГАТОР УСПЕХА»



ПРОЕКТ «ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ»



РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ  
«СТРАТЕГИЯ ПОНИМАНИЯ»



ГОЛЬФ НА ЮЖНОМ УРАЛЕ



# Этапы реализации муниципального проекта «Навигатор успеха»



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
ул. Володарского, д. 14, г. Челябинск, 454080, тел. факс: (8-351) 266-54-40, e-mail: edu@chelaadmin.ru

## П Р И К А З

\_\_\_\_\_16.04.2021\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_705\_\_\_\_\_

Об утверждении Дорожной карты комплексного сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами на территории города Челябинска

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 27.02.2021 г. № 01/210 «Об утверждении Дорожной карты по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования в Челябинской области на 2021 год», письмом ГБУ ДПО РЦОКИО от 05.03.2021 г. № 0407 «О направлении информации» в рамках функционирования муниципального механизма управления качеством образовательных результатов по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» и в целях организации комплексного сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами на территории города Челябинска

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Дорожную карту (приложение 1) комплексного сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами на территории города Челябинска (далее – Дорожная карта) в рамках апробации муниципального проекта: «Навигатор успеха» (Программа адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами) (далее – муниципальный проект).

1. Отделу общего образования Комитета по делам образования города Челябинска (Мельникова Т. А.) обеспечить участие общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами (приложение 2) в апробации муниципального проекта и реализации мероприятий Дорожной карты.

3. Директору МБУ ДПО ЦРО (Мазинская С. В.) обеспечить реализацию муниципального проекта, информационное, организационное и комплексное сопровождение мероприятий Дорожной карты.

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя председателя Комитета Манекину Л. Ю.



## Нормативная база проекта



## Отбор опорных площадок и кураторов



## Анкетирование и формирование рисков профилей



## Адресная программа методической поддержки ШНОР



## Формирование методической копилки по выбранному риску



## Мониторинг эффективности участия в проекте



[Главная](#) / [Направление деятельности](#) / [Оценка качества образования](#)

## МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «НАВИГАТОР УСПЕХА»

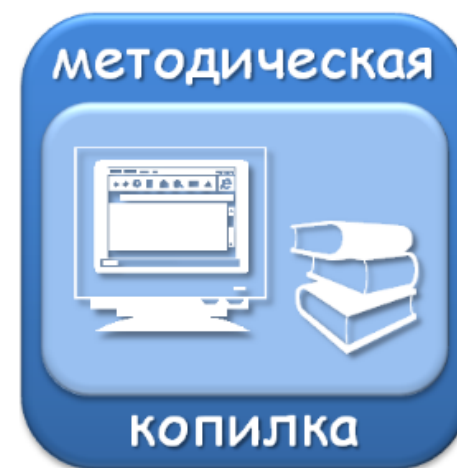
« ВЕРНУТЬСЯ В КАТАЛОГ



### Муниципальный проект «Навигатор успеха»

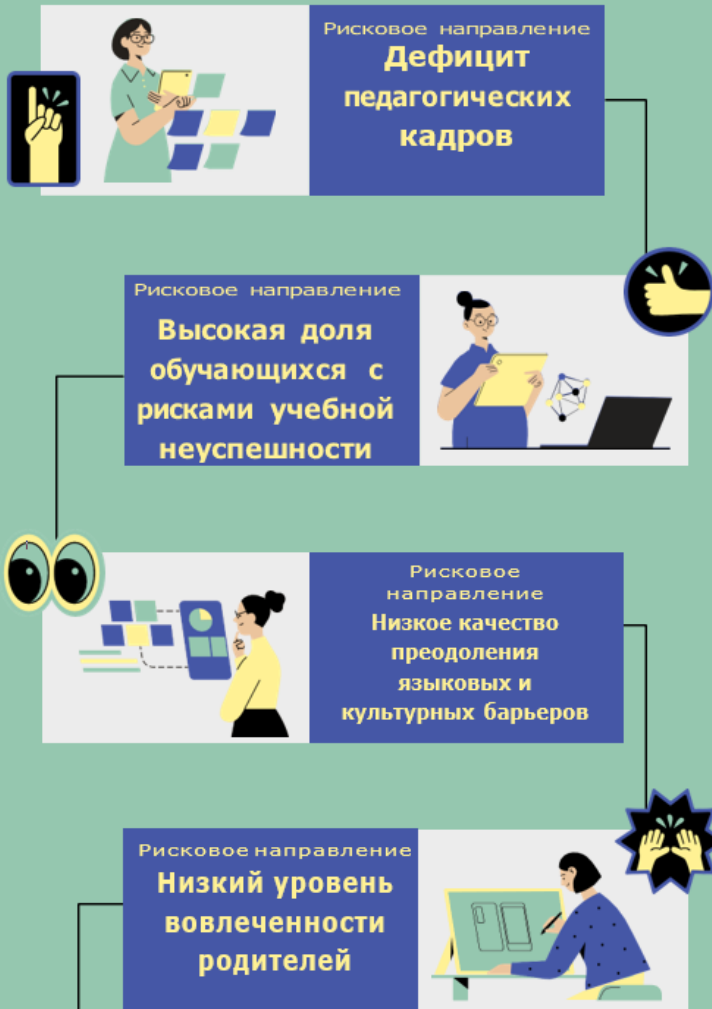
Период реализации проекта: 2021-2022 гг.

- ✓ Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 26.03.2021 г. № 517-у о присвоении МБУ ДПО ЦРО статуса муниципальной инновационной площадки – [посмотреть](#)
- ✓ Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 24.09.2021 г. № 2100-у «О реализации проекта "Навигатор успеха"» – [посмотреть](#)
- ✓ Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 21.03.2022 г. № 641-у о присвоении статуса "сетевое партнерство" – [посмотреть](#)



## Методическая копилка

муниципального инновационного проекта  
"Навигатор успеха"



- Типовой договор с ВУЗом о практике студентов;
- Программа наставничества в общеобразовательной организации;
- Примерный План работы с молодыми специалистами.
- Методическая разработка Семинара-практикума «Взаимодействие учителя и учащегося как фактор создания комфортных условий образовательного процесса»
- Сценарий Классного часа по профилактике насилия среди подростков «Белая ворона»
- Презентация «Возможности школьной медиации»;
- Методическая разработка Мастер-класс по организации интеллектуальных игр;
- Методические рекомендации по разработке КИМ комплексной оценки результатов оценочной процедуры текущего контроля.
- ДООП Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации детей-мигрантов.



- Методический день «Курс внеурочной деятельности «История Великой Отечественной войны» для обучающихся 5-11 классов»;
- Адаптированный турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» для обучающихся с ОВЗ 7-9 классов;
- Методический день «Внеурочная деятельность в системе Российского движения школьников»;
- Онлайн-семинар «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме как фактор повышения уровня учебной мотивации обучающихся»;
- Семинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»;
- Открытый педагогический совет «Методический challenge»



# Причины низких образовательных результатов



Дефицит педагогических кадров

---



Социальный состав обучающихся  
(неполные семьи, мигранты, родители  
без высшего образования)

---



Недостаточная заинтересованность  
родителей в высоких результатах детей

---



Низкая мотивация обучающихся к учению



2021 год

2022 год

№ риска	Фактор риска/ ОО	МБОУ «СОШ №__ г. Челябинска»	МАОУ «СОШ №__ г. Челябинска»	МАОУ «СОШ №__ г. Челябинска»	МАОУ «СОШ №__ г. Челябинска»
1.	Низкий уровень оснащения школы	Средний	Высокий	Низкий	Средний
2.	Дефицит педагогических кадров	Средний	Низкий	Низкий	Средний
3.	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Высокий	Высокий	Средний	Высокий
5.	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Средний	Низкий	Низкий	Низкий
6.	Низкая учебная мотивация обучающихся	Средний	Высокий	Низкий	Средний
9.	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Высокий	Средний	Средний	Низкий
4.	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
8.	Низкий уровень дисциплины в классе	Средний	Средний	Низкий	Средний
7.	Пониженный уровень школьного благополучия	Высокий	Высокий	Средний	Высокий
10.	Низкий уровень вовлеченности родителей	Низкий	Низкий	Низкий	Низкий

Распределение рисков между участниками проекта «500+»

Риски / № ОО												
1. Низкий уровень оснащения школы	В	Н	В	В	Н	Н	В	В	Н	Н	С	Н
2. Дефицит педагогических кадров.	В	В	Н	С	Н	Н	В	Н	Н	С	Н	В
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	В	Н	В	В	Н	Н	В	Н	Н	Н	Н	В
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	С	Н	С	С	В	Н	Н	С	Н	Н	С	Н
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	С	Н	В	В	В	Н	С	С	Н	Н	Н	С
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	С	С	С	С	Н	С	С	С	Н	Н	С	С
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	С	С	С	С	В	Н	С	С	С	С	С	С
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	В	С	В	В	С	Н	Н	С	Н	Н	Н	Н
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	В	Н	В	В	Н	С	В	Н	Н	Н	В	В
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	С	Н	С	С	С	С	С	С	Н	С	Н	Н

# Динамика повышения качества результатов ВПР (500+ - 2022)

Показатель	Наименование ОО	МБОУ					МАОУ «СОШ					МБОУ «СОШ				
		Предмет	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021
Результаты ВПР (доля обучающихся, получивших отметку «2», в %)	РЯ 5 класс	4,9	10,8	6,3	10,1	6,35	3,3	10,4	16,4	15,2	5,2	42,4	22,4	24,3	69,1	24,3
	РЯ 6 класс	-	13,6	6,6	1,98	31	12,7	7,2	6,5	12	4,5	25	27,8	72	31,5	26,9
	МА 5 класс	3,3	6,7	7,36	0	-	9,4	10	37,3	12,8	3,2	Н/П	15,2	51,5	37,7	15
	МА 6 класс	6,5	6,8	18,8	0	7,4	6,5	7,1	4,3	13,3	5,8	48,7	30,9	57,6	35,5	17,2

Показатель	Наименование ОО	МАОУ «СОШ №2					МАОУ «СОШ №2					МБОУ «СОШ №2				
		Предмет	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021
Результаты ВПР (доля обучающихся, получивших отметку «2», в %)	РЯ 5 класс	13,6	18,6	36,7	16,67	22,6	35,7	24,5	22	12,5	8,1	16,9	19,4	25,7	17,2	14,6
	РЯ 6 класс	21,4	18,9	44	34,9	19	-	42,5	34,7	30	13	15,6	33,3	28,2	24,3	11,4
	МА 5 класс	8,8	22,1	38,8	17	4	26,8	12,2	40,8	16	12	6	6,7	26,1	-	-
	МА 6 класс	9,2	9,7	32	27	43,2	-	27,5	41,3	7,6	10,1	11,6	19	21	24,5	8,86

Показатель	Наименование ОО	МБОУ «СОШ №2					МБОУ «СОШ №2					МБОУ «СОШ №2				
		Предмет	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021
Результаты ВПР (доля обучающихся, получивших отметку «2», в %)	РЯ 5 класс	19,4	32,8	20,7	59,6	6,67	33,8	9,7	12	23,6	5,3	40,9	33,3	8	4	4,35
	РЯ 6 класс	24,4	12,6	27,1	46,7	9	24	40,3	16,8	40,9	15,53	25,8	25	22,2	0	0
	МА 5 класс	0	10	40,3	12,3	8	18,3	Н/П	26	22,6	14,3	30,4	4,3	0	3,85	12,5
	МА 6 класс	16,7	8,8	26,7	39,4	7,84	20	20,3	16,4	5,95	8,2	24,2	13,6	5,8	0	0

Показатель	Наименование ОО	МБОУ «СОШ №2					МБОУ «СОШ №2					МАОУ «СОШ №2				
		Предмет	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021
Результаты ВПР (доля обучающихся, получивших отметку «2», в %)	РЯ 5 класс	2,7	9,1	46,5	15,7	18,57	9,1	7,1	6,25	9	20	11,5	10,2	22,6	13,3	14,5
	РЯ 6 класс	10,8	12,9	29,5	34,3	20,7	13,3	18,2	0	12,5	0	7,5	15,4	19,2	42,8	10,1
	МА 5 класс	2,6	12,3	43,9	18,9	32	9,5	6,7	5,4	16,7	15	10,8	9	19,5	-	13,8
	МА 6 класс	5,4	5,7	63	42,4	25	0	26,1	11	12,5	8,3	9,2	5,4	15,8	14,6	12,4

# РЕЗУЛЬТАТЫ

- Совершенствование системы работы со школами с низкими образовательными результатами
- Методическая копилка методических материалов и успешных практик на сайте МБУ ДПО ЦРО
- Сетевое сообщество образовательных организаций
- 113 педагогов прошли независимую оценку педагогических компетенций
- 3 ОО приняли участие в региональном конкурсе «Лучшая программа развития по повышению качества образования»





г. Челябинск, ул. Первой Пятилетки, 57



тел. (351) 700-10-20, 700-20-30



e-mail: [mail@cro74.ru](mailto:mail@cro74.ru)