



Нормативно-правовые основы функционирования информационных систем в образовании

Управление качеством образования на основе применения информационных систем

*Барабас Андрей Александрович,
директор ГБУ ДПО РЦОКИО,
почетный работник общего образования РФ,
член Учебно-методического объединения
по общему образованию Челябинской области*



Материалы обучающих семинаров размещены на официальном сайте ГБУ ДПО РЦОКИО (<https://rcokio.ru/>) в разделе:

«Методический центр сопровождения дистанционных технологий» -

«Методические материалы» ([https://rcokio.ru/metodicheskij-tsentr-soprovozhdenija-distantsionnyh-tehnologij/#met mat](https://rcokio.ru/metodicheskij-tsentr-soprovozhdenija-distantsionnyh-tehnologij/#met_mat))



3 ключевых вопроса

<https://www.menti.com/iuu9a3hm5f>

4386 9341





Актуальность информационных систем. Нормативный аспект

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	
Статья 98. Информационные системы в системе образования	Создание, формирование и ведение государственных информационных систем в целях информационного обеспечения управления в системе образования и государственной регламентации образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none">✓ ФИС ГИА, РИС ГИА✓ ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»✓ Государственная информационная система государственного надзора в сфере образования✓ Федеральный реестр сведений о документах об образовании✓ Федеральная информационная система доступности дошкольного образования
Статья 98.1.	Меры социальной поддержки и иных социальных гарантий обучающимся, педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций <ul style="list-style-type: none">✓ Единая государственная информационная система социального обеспечения (ЕГИССО)



Актуальность информационных систем. Нормативный аспект

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

<p>Статья 97. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования</p>	<p><i>3. Мониторинг системы образования - систематическое стандартизированное наблюдение за:</i></p> <ul style="list-style-type: none">✓ состоянием образования и динамикой изменений его результатов✓ условиями осуществления образовательной деятельности✓ контингентом обучающихся✓ учебными и внеучебными достижениями обучающихся✓ профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность✓ состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность <p><i>4. Организация мониторинга системы образования осуществляется:</i></p> <ul style="list-style-type: none">✓ федеральными государственными органами✓ органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования✓ органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования
<p>Статья 93. Государственный контроль (надзор) в сфере образования</p>	<p>2) выявление органами по контролю и надзору в сфере образования <i>нарушений требований законодательства об образовании... на основе данных мониторинга в системе образования, предусмотренного статьей 97</i> настоящего Федерального закона</p>



Актуальность информационных систем. Нормативный аспект

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 28.

Компетенция,
права,
обязанности и
ответственность
образовательной
организации

- ✓ прием обучающихся в образовательную организацию;
- ✓ определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников;
- ✓ индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранение в архивах информации об этих результатах на электронных носителях;
- ✓ использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- ✓ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- ✓ обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования



Актуальность информационных систем. Управленческий аспект

Сильные стороны применения информационных систем в рамках систем оценки качества образования:

Универсальность	<ul style="list-style-type: none">✓ формализованная форма предоставления и хранения результатов деятельности✓ возможность использования информации неограниченное количество раз✓ синтез информации на основе ряда данных, их обобщение, анализ и принятие решений
Комплексность	<p><i>Единое место хранения данных и предоставления услуг:</i></p> <ul style="list-style-type: none">✓ документов✓ баз данных✓ информационных услуг✓ статистики (с динамикой)✓ формализованных отчетов

- Ориентированность на различные группы пользователей (разный формат представления данных)
- Инструмент мониторинга (федерального, регионального, муниципального, внутреннего) в системе образования



Информация об используемых информационных системах на муниципальном уровне

Название информационной системы	Количество слушателей, которые заявили об использовании ИС
ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя»	34
ИС «Мониторинг нацпроектов»	28
АИС «Оценка эффективности деятельности местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и молодежной политики»	20
Федеральная информационная система оценки качества образования	11
ГИС «Образование в Челябинской области»	60
АИС «Мониторинг узлов защищенной сети»	4
ИС «Управление качеством общего образования»	32
ИС «Аттестация педагогических работников»	20
ИС «Мониторинг ФГОС»	25
ИС «Мониторинга состояния библиотек общеобразовательных организаций Челябинской области»	13
Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования	3



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Национальная
цель:



Показатели
достижения
национальной
цели:

Возможности для самореализации и развития талантов

- **Вхождение** Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования
- **Формирование** эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- **Создание** условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»



Федеральные механизмы оценки

Мотивирующий мониторинг субъектов РФ

РМУКО

Оценка эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации

ММУКО

Оценка эффективности механизмов управления качеством образования в муниципалитетах субъектов Российской Федерации



МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ

Принципы оценки

1. Отсутствие запросов (использование данных информационных систем, статистической отчетности)
2. Оценивание динамики результатов
3. Сравнение с лучшими результатами

Направления оценки

1. Создание условий для достижения результатов
2. Достижение образовательных и воспитательных результатов
3. Организация рабочих процессов



45
показателей
по всем
направлениям
работы



**Индекс
субъектов**
с учетом результатов
мониторинга
муниципалитетов
и школ

МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ - ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ



**ПОКАЗАТЕЛИ
СОЗДАНИЯ
УСЛОВИЙ ДЛЯ
ДОСТИЖЕНИЯ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

- Эффективность фонда оплаты труда работников
- Соотношение педагогических и иных работников
- Цифровизация услуг и функций
- Кадровая обеспеченность
- Ориентация на потребности экономики региона
- Уровень организации образовательных процессов

Оценка качества работы субъектов РФ по направлению, которое обеспечивает образовательные и воспитательные результаты в будущем

35% В ИТОГОВОЙ ОЦЕНКЕ СУБЪЕКТА РФ

МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ - ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ



ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

- Результаты ВсОШ
- Результаты WorldSkills и Абилимпикс
- Результаты демонстрационного экзамена
- Охват детей дополнительным образованием
- Профилактика правонарушений
- Трудоустройство выпускников
- Востребованность региональной системы образования

Оценка вклада субъектов РФ в достижение стратегических образовательных и воспитательных результатов системы образования страны

45% В ИТОГОВОЙ ОЦЕНКЕ СУБЪЕКТА РФ

МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ - ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ



ПОКАЗАТЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОЦЕССОВ

- Использование средств федерального бюджета
- Выполнение мероприятий по региональным проектам
- Организация повышения квалификации педагогов
- Работа с Федеральным реестром образовательных программ ДПО
- Организация тестирования на употребление наркотических веществ
- Информационная работа
- Организация проведения ГИА

Оценка качества административной работы и исполнительской дисциплины субъектов РФ

20% В ИТОГОВОЙ ОЦЕНКЕ СУБЪЕКТА РФ

МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ - ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ



ОЦЕНКА ПО КАЖДОМУ ПОКАЗАТЕЛЮ

Оценка результатов субъектов РФ

Результат субъекта РФ по каждому показателю сравнивается с лучшим результатом по соответствующему показателю среди всех субъектов РФ

- Лучший результат по каждому показателю оценивается в 100 баллов
- Результат каждого субъекта РФ по показателю оценивается по формуле в сравнении с лучшим результатом и составляет от 0 до 100 баллов

**ИЗ БАЛЛОВ ПО КАЖДОМУ ПОКАЗАТЕЛЮ ФОРМИРУЕТСЯ
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ СУБЪЕКТА РФ (0 - 100 БАЛЛОВ)**

МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ - ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ

«Раскраска» субъектов РФ в зависимости от итогового результата

**ЗЕЛЕНАЯ ЗОНА
(61-100 БАЛЛОВ)**

?
?
?
?
?

**ЖЕЛТАЯ ЗОНА
(46-60 БАЛЛОВ)**

?
?
?
?
?

**КРАСНАЯ ЗОНА
(0-45 БАЛЛОВ)**

?
?
?
?
?

МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ - ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ

ФОРМИРОВАНИЕ РЕЙТИНГА СУБЪЕКТОВ РФ



РЕЙТИНГ
(1 - 85 места)

Ранжирование субъектов РФ по итоговому баллу от большего значения к меньшему значению

- Субъект РФ, имеющий наибольший итоговый балл, занимает **1-е место**
- Субъект РФ, имеющий наименьший итоговый балл, занимает **85-е место**
- Субъекты РФ, имеющие совпадающие итоговые баллы, занимают одинаковую для них групповую позицию мест (например, **20-22 место**)



Направления оценки региональных механизмов управления качеством образования

Механизмы управления качеством образовательных результатов

- 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся
- 1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
- 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи
- 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Механизмы управления качеством образовательной деятельности

- 2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций
- 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников
- 2.3. Система организации воспитания и социализации обучающихся
- 2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 21.07.2020 № 474

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Национальная
цель:



Показатели
достижения
национальной
цели:

Цифровая трансформация

- Достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования
- Увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде
 - НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»
 - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»
 - Федеральный проект «Современная школа»
 - ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ» НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА РФ»
 - ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЦИФРОВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ» НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА РФ»

Цифровая трансформация системы образования



1

Формирование современной инфраструктуры образовательных организаций
(компьютерные классы, средства визуализации, Интернет и др.)

2

Реализация в электронной форме услуг в сфере образования
(запись в школу, на участие в ГИА, отслеживание текущей успеваемости и др.)

3

Реализация в электронной форме функций в сфере образования
(реестры кадров, контингента, электронный журнал и дневник и др.)

4

Современное управление на основе данных
(типовые сайты, мониторинг использования оборудования, автоматизированная подготовка отчетов и др.)

5

Подготовка кадров для работы в цифровой образовательной среде
(работа с региональными РЦТ, повышение квалификации и др.)



Сервисы ЦОС



БИБЛИОТЕКА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА

Хранение, поиск, отображение и использование цифрового образовательного контента, разрабатываемого по заказу государства, на уроке и дома;



МАРКЕТПЛЕЙС

Доступ к дополнительному цифровому образовательному контенту сторонних разработчиков (Яндекс, Учи.ру и прочие);



СЕРВИС КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ И ДЛЯ САМОДИАГНОСТИКИ

Создание диагностических материалов для оценки знаний и умений, проведение проверочных работ и обеспечение самостоятельной подготовки обучающихся;



ЦИФРОВАЯ БИОГРАФИЯ

Агрегатор образовательных результатов ученика;



СЕРВИС СОЗДАНИЯ ТИПОВЫХ САЙТОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Создание типовых сайтов школ в соответствии с требованиями законодательства;



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ЭЖД

Учет образовательных результатов, планирование учебной нагрузки и составление расписания;



ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

Персонализированный доступ к сервисам ЦОС;



ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УСЛУГИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Взаимодействие с ЕПГУ по отображению релевантных для пользователя услуг;



УПРАВЛЕНИЕ КОНТЕНТОМ

Воспроизведение контента и управление устройствами отображения, анализ и мониторинг использования;



СФЕРУМ

Коммуникационная платформа, на базе которой проводятся видеоконференции и ведутся школьные сообщества;



СОЗДАНИЕ ДОКУМЕНТОВ ОНЛАЙН

Разработка презентаций, документов, таблиц и графиков с использованием веб-браузера;



ОБРАБОТКА БОЛЬШИХ ДАННЫХ

Построение индивидуальных образовательных маршрутов, аналитика для управления системой образования.



Ученики и родители



Учителя



Школа



Отв. Минпросвещения РФ



Отв. Минцифры РФ



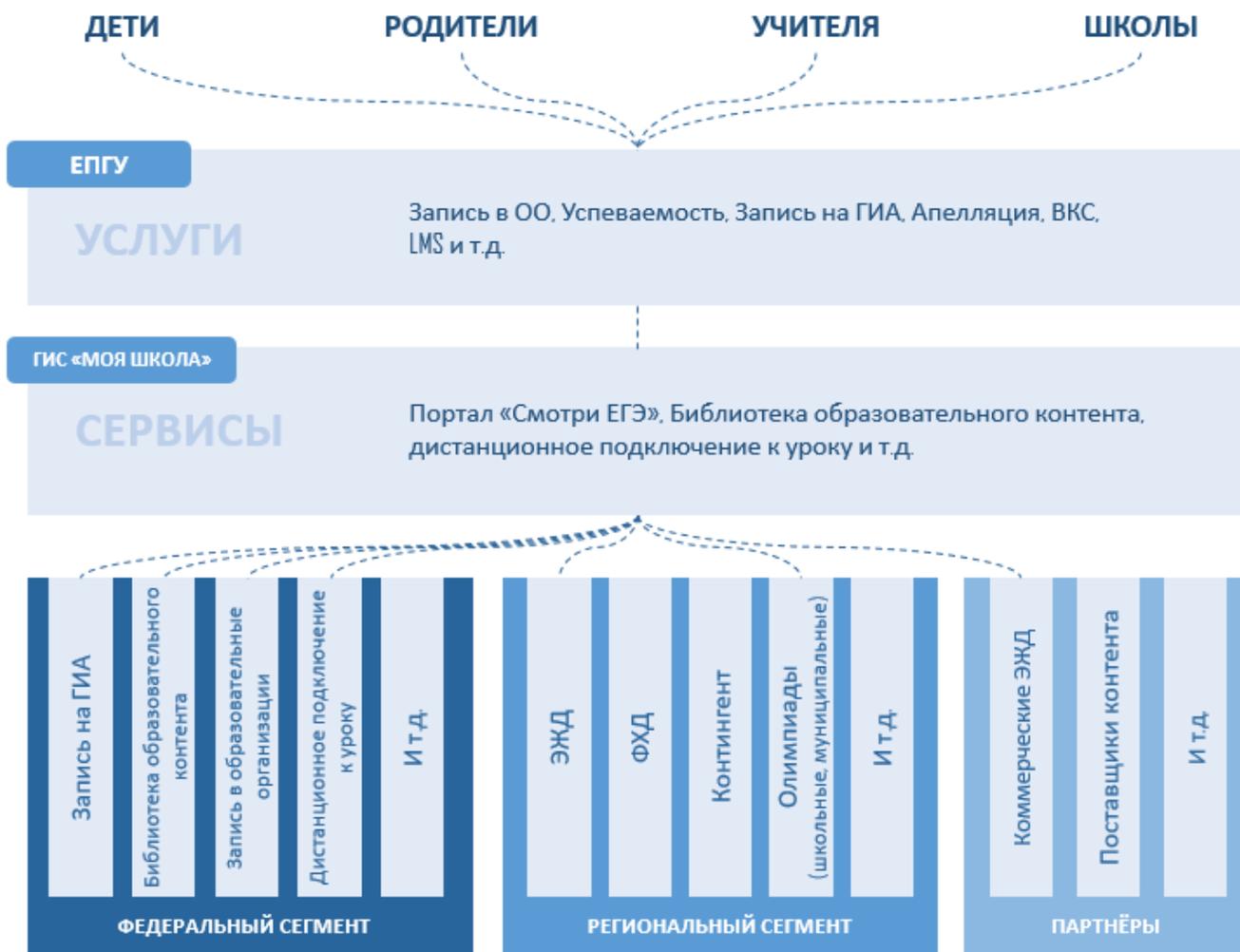
Отв. ООО «Цифровое образование»



Приказ
Министерства
просвещения
Российской
Федерации от
2 декабря 2019
№ 649

ПЛАТФОРМА ЦОС

ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ЦОС



КОНТЕНТ

- Интерактивные уроки
- Тесты
- Электронные учебники
- Виртуальные лаборатории
- И т.д.

ИНФРАСТРУКТУРА

школы для доступа к сервисам

- Камеры
- Ноутбуки (АРМ учителя)
- Сервера
- Интерактивные доски
- И т.д.

Реализация в электронной форме услуг в сфере образования



План перевода в
электронный
формат
массовых
социально
значимых услуг

Вывод форм на ЕПГУ:

- Постановка на учет и направление детей в ДОО (2021 год)
- Организация отдыха детей в каникулярное время (2021 год)
- Запись в кружки и секции (2022 год)
- Аттестация педагогических работников (2022 год)
- Прием заявлений о зачислении в ОО (2022 год)
- Прием и регистрация заявлений на обучение в СПО (2022 год)

Вывод форм на региональном портале:

- Запись на государственную итоговую аттестацию (2021 год)
- Публикация результатов участников ГИА (2021 год)
- Проведение апелляции участников ГИА (2021 год)
- Запись на участие во всероссийской олимпиаде школьников (2021 год)



- **Единая форма каждой региональной услуги**
(цифровизация социально-значимых услуг)
- **Единые требования для регионов**
(запись, перевод, отслеживание)
- **Уведомления в ЛК независимо от способа подачи**
- **Возможность встраивать формы во внешние порталы**



Реализация в электронной форме функций в сфере образования

- Ведение реестра контингента, в том числе его движения (перевод из школы в школу)
- Ведение реестра кадров образовательных организаций, в том числе их движения
- Ведение реестра образовательных организаций
- Ведение электронного дневника и электронного журнала

Функции
управления,
переведенные в
электронный вид
на уровне
регионов



Использование информационных систем для сбора информации

Муниципальные механизмы управления качеством образования

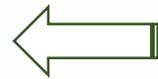
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся



- ФИС ОКО
- РИС ГИА
- ГИС «Образование в Челябинской области»
- ИС «Управление качеством общего образования»
- ИС «Мониторинг ФГОС», ИС МСБ, ИС «Мониторинг ИК-инфраструктуры»
- ИС «Мониторинг оценки обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад»



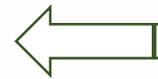
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях



- ФИС ОКО
- РИС ГИА
- ИС «Управление качеством общего образования»
- ИС «Мониторинг оценки обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад»



1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи



- ГИС «Образование в Челябинской области»
- ИС «Мониторинг оценки обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад»

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся



- Информационный ресурс оценки результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Челябинской области



Использование информационных систем для сбора информации

Муниципальные механизмы управления качеством образования

2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций



☐ ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации»

2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников



☐ Модуль «Организация дополнительного профессионального образования» ГИС «Образование в Челябинской области»

2.3 Система организации воспитания и социализации обучающихся



☐ Информационный ресурс оценки результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Челябинской области

2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования



- ☐ Мониторинг качества дошкольного образования
- ☐ ФИС ДДО
- ☐ Официальный сайт для размещения в государственных (муниципальных) учреждениях (НОКО)
- ☐ ИС «Мониторинг ФГОС ДО»





Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области

комплекс правовых, организационных, информационных, методических и технологических мероприятий, направленных на обеспечение функционирования и развития информационно-коммуникационной инфраструктуры в региональной системе образования



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

КОНЦЕПЦИЯ информационной политики в системе образования Челябинской области

(приказ Министерства образования
и науки Челябинской области
от 18.12.2018 г. № 03/3669)

Челябинск
РЦОКНО
2018

Информационно-коммуникационная инфраструктура системы образования Челябинской области:

- ✓ информационные системы (в том числе официальные сайты)
- ✓ информационные ресурсы
- ✓ нормы и правила информатизации управления образованием
- ✓ информационно-управленческая культура пользователей ИК-инфраструктуры
- ✓ система обеспечения информационной безопасности

Цель: создание условий для обеспечения функционирования и развития *целостной информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области*, направленной на эффективное взаимодействие ее пользователей (органов государственного и муниципального управления, образовательных организаций, представителей профессионального педагогического сообщества и общественности) в совместном решении государственных, социальных и личностно-ориентированных задач достижения современного качества образования в регионе



Информационно-коммуникационная инфраструктура системы образования Челябинской области

Совокупность объектов информатизации, обеспечивающих их эффективное функционирование и доступ пользователей в региональной системе образования.

Информационные системы

Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств.



Федеральные информационные системы



Региональные информационные системы



Официальные сайты



Информационные ресурсы

Накопленные и хранящиеся в информационных системах (включая официальные сайты) данные, которые можно многократно использовать для решения задач пользователей



Ведомственная и статистическая отчетность



Данные из открытых источников (официальные сайт, порталы)



Базы данных информационных систем



Цифровые образовательные и управленческие ресурсы и сервисы, доступные в рамках федеральной цифровой образовательной среды



Информационно-управленческая культура пользователей

Совокупность ценностно-смысловых приоритетов, положенных в основу субъект-субъектного взаимодействия пользователей ИК-инфраструктуры, обладающих информационно-коммуникативной компетентностью, способствующей формированию имиджевой и репутационной культуры управленческого и педагогического сообщества системы образования.



Модель информационно-управленческой культуры руководителя образовательной организации в условиях функционирования цифровой образовательной среды



Модель информационно-управленческой культуры педагога в условиях функционирования цифровой образовательной среды

Нормы и правила информатизации управления образованием

Законодательные, нормативные, распорядительные документы, регламентирующие функционирование информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования. Каждый из других объектов ИК-инфраструктуры регламентируется своим пакетом документов



Система обеспечения информационной безопасности

Часть общей системы управления, основанной на использовании методов оценки рисков для разработки, внедрения, функционирования, мониторинга, анализа, поддержки и улучшения информационной безопасности.

Обеспечение безопасности персональных данных



Обеспечение защиты детей от информации, причиняющей вред



Обеспечение безопасности хранения, обработки и передачи по каналам связи информации



Результаты реализации Концепции информационной политики за 2019 год



Модельные документы, обеспечивающие реализацию Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области:

- ✓ Модель компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области
- ✓ Паспорт информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области
- ✓ Регламент межведомственного и внутриведомственного взаимодействия по реализации информационной политики в системе образования Челябинской области
- ✓ Мониторинг состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области
- ✓ Положение о защищенной сети Министерства образования и науки Челябинской области
- ✓ Регламент интеграции региональных информационных систем
- ✓ Модельный порядок перехода сайтов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, на единую платформу сайтов
- ✓ Модельный порядок перехода сайтов образовательных организаций на единую платформу сайтов





Результаты реализации Концепции информационной политики за 2020 год

Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
✓ Административный регламент (модельный) «Зачисление в образовательную организацию» (проект)	✓ Правила (модельные) приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (проект)
✓ Административный регламент (модельный) «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» (проект)	✓ Положение (модельное) о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (проект)
✓ Положение (модельное) об официальном сайте МОУО в условиях функционирования единой платформы сайтов	✓ Положение (модельное) об официальном сайте ОО в условиях функционирования единой платформы сайтов
✓ Положение (модельное) об информационной политике муниципальной системы образования (проект)	✓ Положение (модельное) об информационной политике образовательной организации (проект)
✓ <i>Положение (модельное) об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования (проект)</i>	



Концепция (обновленная) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)

Процедуры, осуществляемые постоянно

- федеральные статистические наблюдения
- региональные мониторинговые системы
- региональные мониторинги
- федеральные и региональные информационные системы

Процедуры, осуществляемые периодически

- процедуры оценивания индивидуальных образовательных результатов обучающихся
- лицензирование
- аккредитация
- государственный контроль (надзор)
- аттестация педагогических кадров



Нормативно-правовые основы функционирования информационных систем в образовании

Управление качеством образования на основе применения информационных систем

*Барабас Андрей Александрович,
директор ГБУ ДПО РЦОКИО,
почетный работник общего образования РФ,
член Учебно-методического объединения
по общему образованию Челябинской области*



ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»



@rcokio.ru



support@rcokio.ru



8 (351) 217-30-89



<https://rcokio.ru>



454025, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А

