

Муниципальный этап ВсОШ по искусству 2022-2023 учебный год

Номер задания	Максимальный балл	Кол-во выставленных баллов	ФИО эксперта	Подпись
1	22			
2	22			
3	23			
4	37			
5	27			
6	42			
Диктант	32			
Итоговая сумма	205			

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по искусству  
2022-2023 учебный год  
11 класс  
Максимальный балл – 173 балла**

**Задание №1. (22 балла) Перед Вами пять слов, словосочетаний:**

Классицизм, Шубин, «Смолянки», Академия художеств, «Медный всадник»

1. Кратко поясните в таблице смысл каждого словосочетания.
2. Напишите, с какой культурно-исторической эпохой ассоциируются эти словосочетания. Дайте краткую характеристику (3 черты).
3. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.



*Таблица для ответа:*

Слово или словосочетание	Значение
Классицизм	
Шубин	
«Смолянки»	

Академия художеств	
«Медный всадник»	
Название культурно-исторической эпохи	
Характеристика культурно-исторической эпохи	
Свой пример	

**Задание 2. (22 балла) Рассмотрите изображения, выполните задания.**

**1. Определите и подпишите:**

	
Имя художника: _____	Город, к художественной школе которого он принадлежал: _____

**2. Рассмотрите изображения произведений искусства. Какие принадлежат художнику, обозначенному выше? (п.1)**





А.



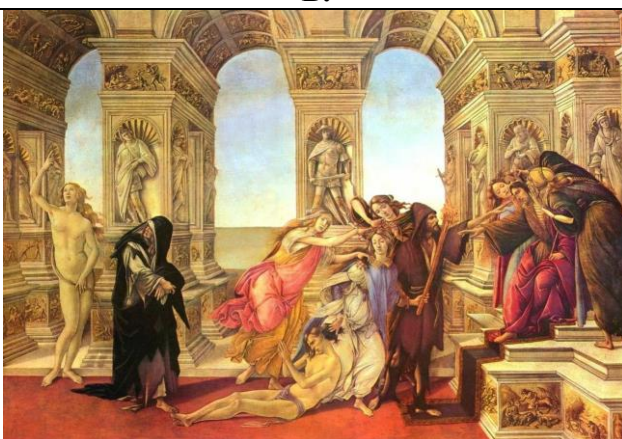
Б.



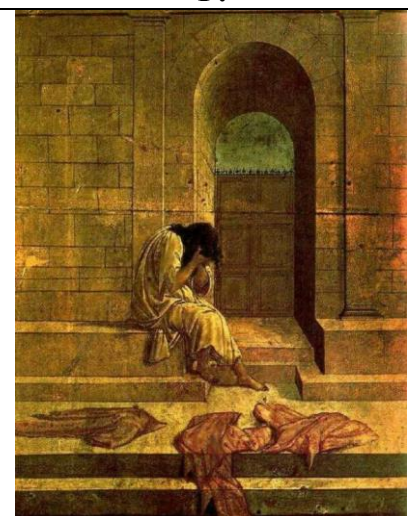
В.



Г.



Д.



Е.

Буквенные номера:



**3. Определите названия произведений:**

_____	-	_____
_____	-	_____
_____	-	_____
_____	-	_____

**4. Напишите к какой культурно-исторической эпохе относится творчество данного мастера. Укажите точный период этой эпохи.**

_____	-	_____
_____	-	_____
_____	-	_____

**5. Определите авторов и названия остальных произведений:**

_____	-	_____
_____	-	_____
_____	-	_____

**6. Художник, обозначенный выше (п.1) в последние годы своей жизни «был бедным и никому не нужным». Вместе с художником умерла и память о нем. Заново открыт был только в конце 19 века. Кем и почему?**

_____
_____

**Задание 3. (23 балла). Дан фрагмент живописного произведения.**

1. Узнайте произведение по его фрагменту. Напишите название произведения, полное имя автора.
2. Опишите, что окружает данный фрагмент на картине, что находится справа и слева от него.
3. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.



Таблица для ответа:



Автор, название	
-----------------	--

Описание картины, обязательна ссылка на место фрагмента в картине	
Настроение картины	

**Задание 4. (37 баллов) Рассмотрите изображения и выполните задания.**

Перед вами произведения известных художников, рассмотрите их.

1. Какая библейская притча лежит в основе данных произведений. Опишите притчу в 3-4 предложениях.
2. Какой(ие) мотив(ы) притчи изобразил каждый автор?
3. Укажите в каком из произведений катарсис представлен наиболее глубоко и широко. Напишите полное имя автора, название и номер произведения, период создания.
4. Если бы Вам предложили провести выставку одного произведения, какую работу выбрали? Поясните.
5. Подберите музыкальное сопровождение для выбранного произведения, сделайте пояснение в одном предложении.
6. Составьте анонс выставки в 3-5 предложениях.

А.	Б.
	



В.	Г.
	

Таблица для ответа:

1.
2. А. Б. В. Г.
3.
4.
5.
6.

**Задание 5 (27 баллов). Посмотрите видеофрагмент.**

1. Напишите имя писателя и название литературного произведения, которое лежит в основе данного художественного фильма.
2. Напишите название и имя режиссера художественного фильма.
3. Какое историческое событие легло в основу художественного замысла автора.
4. Определите и напишите эмоциональную доминанту фрагмента художественного фильма.
5. Напишите, с помощью каких средств выразительности создается художественный образ во фрагменте.

*Таблица для ответа:*

Автор и название литературного произведения	
Название фильма и имя режиссера	
Историческое событие	
Эмоциональная доминанта	
Средства выразительности	

**Задание 6 (42 балла).** Архитектура всегда была направлена на преобразование пространства, среды обитания человека. В представленном видеоряду вы можете оценить результаты современных проектов по решению этой задачи. Внимательно рассмотрите иллюстрации и выполните задания:

1. Выделите не менее 3-х ключевых тенденций, объединяющие представленные проекты. Какие задачи они решают? Сформулируйте не менее 3-х задач.



2. Создайте собственный концепт общественной среды. Придумайте для него название, обозначьте цель вашего проекта. Как может повлиять ваш проект на жизнь обычного горожанина?

### А. Парк Зарядье в Москве



### Б. Набережная в Челябинске



### В. Севкабель порт в Санкт-Петербурге

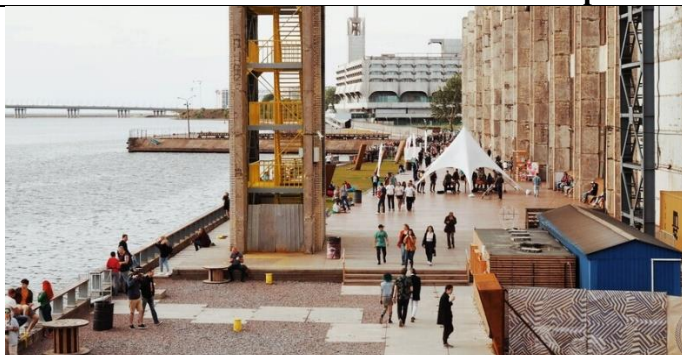


Таблица для ответа:

<p>1. Ключевые тенденции</p>	
------------------------------	--



2. Какие задачи решают проекты?	
3. Название проекта	
4. Цель проекта	
5. Основные идеи проекта	