

Муниципальный этап ВсОШ по искусству 2022-2023 учебный год

Номер задания	Максимальный балл	Кол-во выставленных баллов	ФИО эксперта	Подпись
1	22			
2	13			
3	23			
4	31			
5	29			
6	38			
Диктант	33			
Итоговая сумма	189			

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по искусству
2022-2023 учебный год
10 класс
Максимальный балл – 156 баллов**

Задание №1. (22 балла) Перед Вами пять слов, словосочетаний:

Трезини, дворец Монплезир, Иван Никитин, Ассамблея, Кунсткамера.

1. Кратко поясните в таблице смысл каждого словосочетания.
2. Напишите, с какой культурно-исторической эпохой ассоциируются эти словосочетания. Дайте краткую характеристику (3 черты).
3. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.


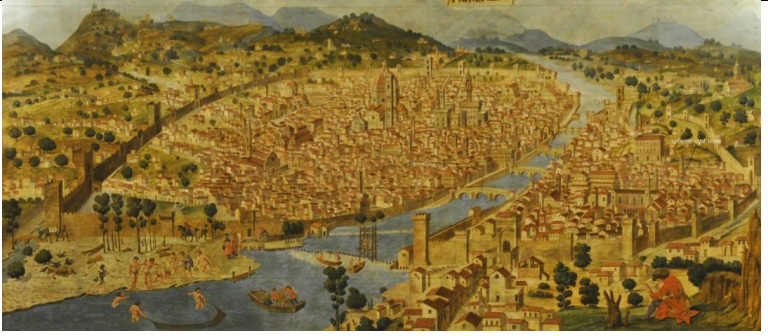
Таблица для ответа:

Слово или словосочетание	Значение
Трезини	
дворец Монплезир	
Иван Никитин	

Ассамблея	
Кунсткамера	
Название культурно-исторической эпохи	
Характеристика культурно-исторической эпохи	
Свой пример	

Задание 2. (13 баллов) Рассмотрите изображения, выполните задания.

1. Определите и подпишите:

	
<p>Имя _____ художника: _____</p>	<p>Город, к художественной школе которого он принадлежал: _____</p>

2. Рассмотрите изображения произведений искусства. Какие принадлежат художнику, обозначенному выше? (п.1)



А.



Б.



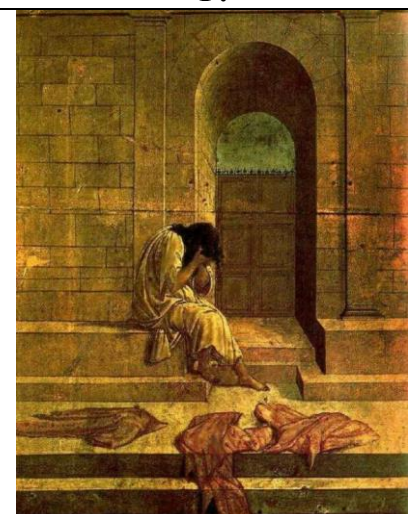
В.



Г.



Д.



Е.

Буквенные номера:

3. Определите названия произведений:

_____	-	_____
_____	-	_____
_____	-	_____
_____	-	_____

4. Напишите к какой культурно-исторической эпохе относится творчество данного мастера. Укажите точный период этой эпохи.

Задание 3. (23 балла). Дан фрагмент живописного произведения.

1. Узнайте произведение по его фрагменту. Напишите название произведения, полное имя автора.
2. Опишите, что окружает данный фрагмент на картине, что находится справа и слева от него.
3. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.



Таблица для ответа:

Автор, название	
Описание картины, обязательна ссылка на место фрагмента в картине	

Настроение картины	

Задание 4. (31 балл) Рассмотрите изображения и выполните задания.

Перед вами произведения известных художников, рассмотрите их.

1. Какая библейская притча лежит в основе данных произведений. Опишите притчу в 3-4 предложениях.
2. Какой(ие) мотив(ы) притчи изобразил каждый автор?
3. Укажите в каком из произведений катарсис представлен наиболее глубоко и широко. Напишите полное имя автора, название и номер произведения, период создания.
4. Если бы Вам предложили провести выставку одного произведения, какую работу выбрали? Поясните.
5. Подберите музыкальное сопровождение для выбранного произведения, сделайте пояснение в одном предложении.





В.	Г.
	

Таблица для ответа:

1.
2. А. Б. В. Г.
3.
4.
5.

Задание 5 (29 баллов). Посмотрите видеофрагмент.

1. Напишите имя писателя и название литературного произведения, которое лежит в основе данного художественного фильма.
2. Напишите название и имя режиссера художественного фильма.
3. Какое историческое событие легло в основу художественного замысла автора.
4. Определите и напишите эмоциональную доминанту фрагмента художественного фильма.
5. Напишите, с помощью каких средств выразительности создается художественный образ во фрагменте.

Таблица для ответа:

Автор и название литературного произведения	
Название фильма и имя режиссера	
Историческое событие	
Эмоциональная доминанта	
Средства выразительности	

Задание 6. (38 баллов) Что объединяет представленные иллюстрации? Соберите сооружения по стилям. Напишите отличительные признаки этих стилей. Используя предложенные иллюстрации, создайте идею выставки. Придумайте название выставки, отберите для нее подходящие иллюстрации. Свой выбор поясните.



Таблица для ответа:

Что объединяет иллюстрации?			
Группировка по стилям. Номера иллюстраций			

Муниципальный этап ВсОШ по искусству 2022-2023 учебный год

Черты стилей			
Название выставки			
Пояснение выбора			