

**Областной этап областной олимпиады школьников  
по немецкому языку  
2022-2023 учебный год  
7-8 классы**

**ШИФР УЧАСТНИКА** \_\_\_\_\_

**Блок 1. Лист ответов**

**Аудирование. Лексика. Грамматика**

Ответы 0 даны для примера!

Hörverstehen.

Aufgabe 1. 6 баллов

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| A |   |   |   |   |   |   |

Aufgabe 2. 6 баллов

|             |    |    |   |
|-------------|----|----|---|
| 00          | 7  | 8  | 9 |
| <i>Buch</i> |    |    |   |
| 10          | 11 | 12 |   |
|             |    |    |   |

Sprachgebrauch. Grammatik. 8 баллов

|     |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 000 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| a   |    |    |    |    |    |    |    |    |

Sprachgebrauch. Wortschatz. 8 баллов

|      |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0000 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| C    |    |    |    |    |    |    |    |    |

**Областной этап областной олимпиады школьников  
по немецкому языку  
2022-2023 учебный год  
7-8 классы**

**Блок 1. Задания**

**Аудирование. Лексика. Грамматика.**

**Hörverstehen**

**Du machst 2 Aufgaben zum Bericht über deutsche Kinderliteratur. Du hörst den Text zweimal.**

**Aufgabe 1. Wähle die richtige Variante.**

0. *Die Sprecherin hat die Bücher, über die sie erzählt, ...*

- A) ihrem Sohn gelesen.
- B) selbst geschrieben.
- C) vor kurzem gekauft.

1. Die Buchfigur von Ellis Klaut – der Pumuckl – ist ...

- A) ein Gespenst.
- B) ein unartiges Kind.
- C) ein unsichtbares Wesen.

2. Er wird nur für ... sichtbar.

- A) Kinder
- B) den Schreinermeister
- C) den Kobold

3. Die Abenteuer von Pumuckl gibt es auch in der Form ...

- A) eines Films.
- B) einer Theateraufführung.
- C) eines Hörspiels.

4. Die Werke von Erich Kästner sind unter anderem für ... bekannt.

- A) zahlreiche Wortwitze
- B) spannende Sujets
- C) schöne Bebilderungen

5. Die Sprecherin meint, dass „Unendliche Geschichte“ von Michael Ende ... ist.

- A) realistisch
- B) philosophisch
- C) dramatisch

6. Es geht in diesem Buch darum, dass die Menschen ...

- A) nicht mehr lesen wollen.
- B) nicht mehr lernen wollen.
- C) viel fantasieren wollen.

**Aufgabe 2. Ergänze die Lücken**

In diesem Buch (00) kommen märchenhafte Figuren vor wie ein Glücksdrache, ein Riese aus \_\_\_\_\_ (7) und eine uralte Riesen-Schildkröte. Das Beste daran aber: Der \_\_\_\_\_ (8) der Geschichte ist ein kleiner, unscheinbarer Junge, der von den

\_\_\_\_\_ (9) Kindern gehänselt wird. Er \_\_\_\_\_ (10) die Welt der Fantasie. Kurz gesagt. Aber lest lieber selbst!  
Michael Ende hat noch eine Figur \_\_\_\_\_ (11), die die deutschen Kinder lieben: Lukas, den Lokomotivführer. Zusammen mit Jim Knopf, einem kleinen Jungen mit schwarzer Hautfarbe, erlebt er viele \_\_\_\_\_ (12) auf der ganzen Welt.

**Внесите ответы в лист ответов.**

### **Sprachgebrauch. Grammatik**

**Lies den folgenden Text. Wähle eine richtige Variante für die Lücken von vier unten.**

*Möchten deine Eltern auch immer genau wissen, was du gerade im Internet machst? Wir wissen, das kann anstrengend sein. Aber diskutieren hilft da häufig nicht. Zeige deinen Eltern, dass du ein Online-Profi bist und sie werden dir vertrauen!*

*„Ich will doch nur kurz diesen Level zu Ende spielen“*

Schon wieder rufen deine Eltern, dass (000) du nicht so lange vor dem Rechner sitzen sollst. Dabei ist das Online-Game gerade so spannend. Außerdem wolltest du doch mit \_\_\_\_\_ (13) Kumpel chatten. Das ist eine nervige Situation. Diskutieren hilft meistens nicht. Stell dir \_\_\_\_\_ (14), du willst mit deinen Eltern schwimmen gehen, nur die hocken den ganzen Tag vor dem Rechner. Das würde dich frustrieren, oder? Auch wenn es \_\_\_\_\_ (15) schwerfällt, geh ab und zu mal an die frische Luft, \_\_\_\_\_ (16) stundenlang vor dem PC zu sitzen. Dann lassen dich deine Eltern auch wieder an den Rechner ;).

*Deine Eltern können dir vertrauen!*

Deine Eltern haben dich bestimmt schon mal gefragt, auf \_\_\_\_\_ (17) Internetseiten du surfst. Es wäre doch super, wenn du deinen Eltern zeigen würdest, was es im Internet so alles gibt. Klar, du willst deine Eltern nicht so gerne in deiner Freundesliste einer Online-Community \_\_\_\_\_ (18), das ist auch gar nicht nötig. Sie merken, dass sie dir vertrauen können, wenn du ihnen die Seiten zeigst, auf denen du dich aufhältst. Außerdem wären deine Eltern bestimmt stolz \_\_\_\_\_ (19) dich, wenn du ihnen erklärst, welche Seiten besonders gut für dich geeignet sind und auf was du im Internet achten \_\_\_\_\_ (20).

### **Welche Antwort passt in die Lücke?**

- |                |            |             |            |
|----------------|------------|-------------|------------|
| 000. a) dass   | b) denen   | c) denn     | d) ob      |
| 13. a) deinen  | b) deines  | c) deinem   | d) deiner  |
| 14. a) auf     | b) vor     | c) ab       | d) ein     |
| 15. a) ihn     | b) mir     | c) dich     | d) dir     |
| 16. a) ohne    | b) anstatt | c) um       | d) damit   |
| 17. a) welchen | b) welcher | c) welche   | d) welchem |
| 18. a) haben   | b) hat     | c) habt     | d) hatten  |
| 19. a) vor     | b) über    | c) nach     | d) auf     |
| 20. a) sollt   | b) sollen  | c) solltest | d) soll    |

### **Sprachgebrauch. Wortschatz.**

#### **Eine klimafreundliche Schule.**

**Lies den Text. Wähle aus den Wörtern A-M die passenden Wörter für die Lücken 21-28. Vier Wörter gebrauchst du nicht.**

- |                      |                |                |                 |
|----------------------|----------------|----------------|-----------------|
| A. kommen            | D. direkt      | G. Lebensraum  | J. Infoschalter |
| B. Vortrag           | E. verändern   | H. Klimawandel | K. aktiv        |
| C. <del>Schule</del> | F. Klimaschutz | I. wichtig     | L. Stundenplan  |
| M. halten            |                |                |                 |

Wie sieht eine klimafreundliche Schule 0000 aus? Darüber erzählt Nick Werkmeister, der stellvertretender Schulleiter an der Alexander-von-Humboldt-Schule in Eschwege ist und Mathe und Sachkunde unterrichtet. Auch Klimaschutz steht in seiner Schule auf dem \_\_\_\_\_(21). Was ist also an seiner Schule anders als an anderen Schulen und warum ist es \_\_\_\_\_(22), diese Sachen in der Schule zu lernen?

*Nick Werkmeister:* Unsere Schule nimmt am Programm „Schuljahr der Nachhaltigkeit“ teil. Das ist ein Projekt, das mehr \_\_\_\_\_(23) in hessischen Schulen verankern soll. Es wird vom hessischen Umweltministerium und der Arbeitsgemeinschaft Natur- und Umweltbildung (ANU) organisiert.

Das Besondere dabei ist, dass wir darüber hinaus von einem Projektpartner unterstützt werden, dem Geo-Naturpark Frau-Holle-Land. Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Naturparks \_\_\_\_\_(24) an unsere Schule und führen mit den Schülerinnen und Schülern tolle Aktionen zu den Themen Nachhaltigkeit und Klimawandel durch.

Im letzten Jahr haben wir bereits einige Projekte umgesetzt: Die vierte Klasse hat im Schulflur ein \_\_\_\_\_(25) aufgebaut zum Thema „Wildbienen“. Die Kinder haben eigene Flyer und Plakate gestaltet, die erklären, warum Wildbienen wichtig sind und sie unseren Schutz brauchen.

Auf unserem Schulhof haben wir auch etwas für die Wildbienen getan. Wir haben kleine Bereiche, die vorher mit Steinen gepflastert waren, in Wildblumenwiesen umgewandelt. So haben wir einen neuen \_\_\_\_\_(26) für Insekten geschaffen.

Bei einem anderen Projekt haben die Schülerinnen und Schüler in einer Stationsarbeit etwas über faire und klimafreundliche Ernährung gelernt.

Was wir im Alltag tun, hat Auswirkungen auf unsere Umwelt. Auch wenn man die Folgen nicht \_\_\_\_\_(27) sieht. Wir kaufen bestimmte Dinge ein und wissen gar nicht, wo sie herkommen oder wie sie produziert werden. Wie viel Wasser verbraucht die Produktion einer Jeans? Oder woher kommt die Kiwi, die ich esse? Warum ist stattdessen ein Apfel aus der Region besser für das Klima? Nur wer über die Folgen seiner Entscheidungen Bescheid weiß, kann etwas \_\_\_\_\_(28).

**Внесите ответы в лист ответов.**

**Областной этап областной олимпиады школьников  
по немецкому языку  
2022-2023 учебный год  
7-8 классы**

**ШИФР УЧАСТНИКА** \_\_\_\_\_

**Блок 2. Лист ответов  
Чтение. Страноведение**

Ответы 0 даны для примера!

Leseverstehen. Aufgabe 1. 9 баллов

|   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 |
| a |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

Leseverstehen. Aufgabe 2. 6 баллов

|                         |    |    |    |
|-------------------------|----|----|----|
| 00                      | 38 | 39 | 40 |
| <i>Seit langer Zeit</i> |    |    |    |
| 41                      | 42 | 43 |    |
|                         |    |    |    |

Landeskunde. 8 баллов

|                       |    |    |    |
|-----------------------|----|----|----|
| 000<br><i>Musiker</i> | 44 | 45 | 46 |
| 47                    | 48 | 49 | 50 |
| 51                    |    |    |    |

**Областной этап областной олимпиады школьников  
по немецкому языку  
2022-2023 учебный год  
7-8 классы**

**Блок 2. Задания  
Чтение. Страноведение**

**Leseverstehen. Aufgabe 1.  
Lies den folgenden Text.**

**Freiwillig den Schulweg sichern**

**Valerie, Miriam und Ava sind zehn und haben eine wichtige Aufgabe. Sie sind als Schülerlotsinnen im Einsatz. Dieser freiwillige Dienst feiert in Deutschland bald Geburtstag. Wie er funktioniert, erzählen die drei Mädchen hier.**

Freiwillig früher aufstehen und vor den anderen Kindern zur Schule gehen? Für die Schwestern Valerie und Miriam und ihre Freundin Ava kein Problem. Seit Herbst letzten Jahres machen die zehnjährigen Mädchen das jeden Freitagmorgen. Seitdem nämlich sind sie als Schülerlotsinnen im Einsatz. Dafür stellen sie sich an eine Kreuzung nahe ihrer Grundschule in Berlin. Dann helfen sie ihren Mitschülerinnen und Mitschülern sicher auf die andere Seite.

„Wir wohnen alle hier in der Nähe, Ava holt mich und Miriam morgens ab“, erzählt Valerie. Das ist etwa gegen sieben Uhr morgens. Dann ziehen sie die Schullotsen-Uniform an, eine neongelbe Weste und eine neongelbe Kappe. Außerdem haben sie eine Winkerkelle dabei, die Licht reflektiert. So können andere sie auch im Dunkeln besser sehen.

An der Kreuzung warten sie dann auf die anderen Schülerinnen und Schüler. „Wenn Schüler kommen, stellen wir uns auf die Straße, halten die Autos an und lassen einen Teil rüber. Dann gehen wir wieder zurück, damit auch die Autos wieder fahren können“, erklärt Miriam. Das machen sie immer zu zweit. Dabei stehen sie mit ausgestreckten Armen auf der Straße und bilden so eine Gasse.

Lotsinnen und Lotsen wie die drei gibt es schon seit vielen Jahren in Deutschland. Bundesweit eingeführt wurde der Dienst am 14. Januar 1953. Das ist am kommenden Samstag genau 70 Jahre her. Die Schülerlotsen haben also Geburtstag. Verkehrsexperten finden, dass sie eine gute Hilfe für Kinder sind, um sicher zur Schule zu kommen.

Wie die drei Mädchen auf die Idee gekommen sind, bei den Schülerlotsen mitzumachen? „Unser Lehrer hatte in der Klasse gefragt, wer es machen möchte, da haben wir und ein paar andere sich gemeldet. Dann haben wir eine Ausbildung gemacht mit einer Polizistin“, sagt Valerie. Bei dieser Ausbildung lernen die Kinder Verkehrsregeln und wie man sich als Lotsin oder Lotse zu verhalten hat.

Am Ende müssen die Kinder einen schriftlichen Test bestehen. Und auch draußen auf der Straße müssen sie zeigen, ob sie alles verstanden haben. „Da geht es zum Beispiel darum, wie man sich hinstellen muss und wann man auf die Straße darf“, sagt Miriam. Bisher klappt der Einsatz der drei gut. „Die Autos halten immer an. Wir hatten noch keine gefährliche Situation.“ Manche Lastwagen aber fahren zu schnell auf der Straße, findet sie.

Ihr Lehrer Stephan Burwieck, der für die Schülerlotsen an der Schule zuständig ist, kennt aber auch andere Situationen. „Es gibt Fahrradfahrer, die fahren weiter, auch wenn die Lotsen gerade die Straße sichern. Oder Eltern, die über die Straße gehen, obwohl die Lotsen gerade nicht sichern.“ Das ärgert ihn. „Die Ungeduld bei manchen ist einfach zu groß.“

Valerie, Miriam und Ava gefällt ihre Aufgabe dennoch sehr. Selbst wenn sie dafür früh aufstehen müssen. „Es macht Spaß, die Kinder sicher über die Straße zu bringen“, sagt Ava.

### **Was ist im Text wirklich gesagt?**

0. Drei zehnjährige Schülerinnen sind freiwillige Schülerlotsinnen.  
a) richtig                                      b) falsch                                      c) steht nicht im Text
29. Valerie, Miriam und Ava müssen ihren Dienst jeden Freitagmorgen vor dem Unterricht ausführen.  
a) richtig                                      b) falsch                                      c) steht nicht im Text
30. Schülerlotsinnen helfen den anderen Schülern sicher über die Straße zu gehen.  
a) richtig                                      b) falsch                                      c) steht nicht im Text
31. Die Schülerlotsinnen bekommen ihre Uniform von der Polizei.  
a) richtig                                      b) falsch                                      c) steht nicht im Text
32. Schülerlotsendienst ist eine neue Initiative der Grundschule, wo Valerie, Miriam und Ava lernen.  
a) richtig                                      b) falsch                                      c) steht nicht im Text
33. Die Mitschüler von Valerie, Miriam und Ava haben über das Schülerlotsen-Programm von ihrem Lehrer erfahren.  
a) richtig                                      b) falsch                                      c) steht nicht im Text
34. Die Polizei nimmt an dem Schülerlotsen-Programm nicht teil.  
a) richtig                                      b) falsch                                      c) steht nicht im Text
35. Am Ende der Lotsenschulung müssen die 10-Jährigen auf der Straße ihre Vorbereitung demonstrieren.  
a) richtig                                      b) falsch                                      c) steht nicht im Text
36. Viele Lastwagenfahrer und Fahrradfahrer werden in der Nähe von der Schule bestraft.  
a) richtig                                      b) falsch                                      c) steht nicht im Text
37. Die jungen Schülerlotsinnen mögen ihren Einsatz nicht besonders, weil sie viel zu früh aufstehen sollen.  
a) richtig                                      b) falsch                                      c) steht nicht im Text

### **Leseverstehen. Aufgabe 2.**

**Lies den folgenden Text. Finde kurze Antworten auf folgende Fragen und notiere sie auf das Antwortblatt.**

#### **Das Rätsel um Atlantis: Die versunkene Insel**

Schon seit langer Zeit beschäftigt die Menschen das Rätsel um die Insel Atlantis.

Dieses mächtige Inselreich wurde zum ersten Mal von dem griechischen Philosophen Platon erwähnt und auch ganz genau beschrieben. Glaubt man Platons Beschreibungen, war Atlantis riesig, reich an unzähligen Pflanzen, Früchten und mehreren Tierarten: sogar Elefanten sollen dort heimisch gewesen sein. Platons Beschreibungen zufolge war Atlantis auch reich an Rohstoffen wie Gold und Silber.

Der Mythos besagt, dass das prachtvolle Inselreich mitsamt aller seiner Bewohner innerhalb von nur einem Tag und einer Nacht komplett im Meer versank. Schuld daran ist, dass das gesamte Inselreich auf Nimmerwiedersehen im Meer verschwand und alle seine Bewohner mitriss, war angeblich eine gewaltige Naturkatastrophe. Ein starkes Erdbeben wühlte die See auf und Atlantis ging unter das Wasser.

Ob es Atlantis wirklich gegeben hat, kann niemand mit völliger Sicherheit sagen. Viele Menschen glauben auch heute noch daran, dass es Atlantis wirklich gab oder dass die Geschichte zumindest einen wahren Kern beziehungsweise ein historisches Vorbild hat.

Die meisten Wissenschaftler gehen allerdings davon aus, dass Atlantis - ein Inselreich als "idealer Staat" - nur eine Fantasie Platons ist. Vor allem Geologen sind sich heute sicher, dass es um 9600 vor Christus an der von Platon beschriebenen Stelle keine große Insel im Atlantik gab.

Versuche, die Überreste der Insel Atlantis zu finden, gab es viele. Schon in der Antike wurde darüber spekuliert, wo das versunkene Königreich verborgen sein könnte, aber besonders viele Theorien wurden seit der Renaissance aufgestellt. Wo wird denn nach Atlantis Jahrhunderte lang gesucht? Frühe Theorien vermuteten Atlantis bei den Kanarischen Inseln, in der Nähe Kretas oder sogar um Helgoland. Auch das Bermuda-Dreieck kam für die Atlantisforscher in Frage.

Niemand konnte beweisen, dass es Atlantis wirklich gab - aber andererseits kann das Gegenteil auch nicht bewiesen werden. Atlantis wird uns also weiter Rätsel aufgeben, es sei denn, seine Überreste werden tatsächlich irgendwann gefunden.

Viele Menschen sehen in "Atlantis" die Vorstellung von einer besseren Welt, von der man träumen kann - und die vielleicht doch irgendwo existiert...

00. Wie lange interessieren sich Menschen für das Rätsel von Atlantis? Seit langer Zeit.

38. Wer beschrieb Atlantis als Erster?

39. Welche Tiere gab es, laut Beschreibungen, auf der Insel Atlantis?

40. Auf welche Weise endete die Geschichte von Atlantis?

41. Welche Wissenschaftler behaupten mit Sicherheit, dass es Atlantis nie gegeben hat?

42. Welche Orte wurden als Regionen genannt, wo man Atlantis finden könnte? (mindestens 2)

43. Was stellen sich viele Menschen unter „Atlantis“ vor?

**Внесите ответы в лист ответов.**



## Landeskunde

### Antworte auf 8 Fragen zum Lebenslauf und Werk von E.T.A. Hoffmann.

Der Buchstabenkasten kann dir dabei helfen.

000. Ernst Theodor Amadeus Hoffmann war nicht nur Schriftsteller, sondern auch *Musiker*.

44. Eines der berühmtesten Märchen von E.T.A. Hoffmann heißt „Nussknacker und Mause...“

45. Das Mädchen, das den Nussknacker in der Christnacht vor den Mäusen rettet, heißt bei E.T.A. Hoffmann ..., dabei bekommt sie in anderen Versionen den Namen Clara.

46. Frau, die den Neffen vom Paten Droßelmeier in ein Weihnachtsgeschenk verwandelte, wurde aus dem Palast des Menschenreiches vertrieben, weil sie und andere Mäuse viel zu viel ... gefressen hatten.

47. Krakatuk ist die extra harte magische ..., die von einem jungen Mann, der nie rasiert worden war und nie Stiefel getragen hat, an eine Prinzessin dargereicht werden musste.

48. „Der Nussknacker“ ist ein ... von Pjotr Tschaikowski.

49. Nach dem zweiten Staatsexamen ging E.T.A. Hoffmann aus Königsberg nach ..., um dort im Kammergericht zu arbeiten.

50. Nach dem dritten Staatsexamen lebte und arbeitete E.T.A. Hoffmann in den Städten Posen, Plock und ... , die damals preußisch waren, heute aber polnische Städte sind.

51. 1808 zog E.T.A. Hoffmann nach ..., um dort an dem Musiktheater tätig zu sein.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | G | W | U | I | O | P | K | B | A |
| Y | S | P | E | C | K | A | Ö | N | L |
| B | A | M | B | E | R | G | N | U | B |
| M | S | A | I | V | D | H | I | S | A |
| U | S | I | K | E | R | W | G | S | L |
| W | A | R | S | C | H | A | U | J | L |
| X | C | B | N | M | A | R | I | E | E |
| D | B | E | R | L | I | N | A | E | T |
| F | H | K | R | C | X | B | N | M | T |

**Внесите ответы в лист ответов.**

**Областной этап областной олимпиады школьников  
по немецкому языку  
2022-2023 учебный год  
7-8 классы**

**ШИФР УЧАСТНИКА** \_\_\_\_\_

**Блок 3. Задание и лист ответа  
Письмо**

**Schreiben**

**Lies zwei kurze Texte aus einem Forum. Wähle einen Text und schreibe eine ausführliche Antwort mit Kommentar.**

**Dein Text muss 180 Wörter umfassen.**

|   |   |
|---|---|
| <p>Hallo Ihr alle!<br/>Hier sind ein paar Infos zu unserer Initiative.<br/>Wir wollen unser Klassenzimmer für Fremdsprachen kreativ gestalten. Hier werden Deutsch und Englisch unterrichtet. Aber das Klassenzimmer ist ziemlich leer und sieht langweilig aus: keine Plakate, keine Fotos, keine Landkarten. Wir sammeln Ideen für Klassenzimmerdekor.<br/>Schreibt uns, welche Ideen ihr vorschlagen könnt.<br/>Argumentiert eure Ideen auch.<br/>Wie könnt ihr an dem Dekorieren teilnehmen – etwas mitbringen oder malen oder ...?<br/>Wir warten auf Eure Vorschläge!<br/>Schreibt bald <u>fremdsprachen_dekor@gmail.com</u><br/><i>Deine Klasse 8b</i></p> | <p>Hallo zusammen,<br/>in manchen Schulen gehören Computer und Internet wie selbstverständlich zum Unterricht mit dazu. In anderen Schulen wird nur im Informatikunterricht der Computer angestellt. Ich persönlich hasse Unterricht oder Hausaufgaben am Computer, ich kann mich nicht dazu motivieren und kann außerdem von computergeschriebenen Sachen nicht lernen. Sogar die kürzesten Arbeitsblätter schreibe ich mit der Hand schön ab. Ich finde, zu Schule gehört einfach Papier und Stift. Anders ist es für mich nicht vorstellbar.<br/>Erzählt, wie oft und wofür Computer und Internet in eurem Schulunterricht eingesetzt werden. Und was haltet ihr vom Einsatz von Computern und Internet in der Schule?<br/>Stellt euch vor, ihr wäret der/die Direktor/in einer Schule:<br/>*** Wo und wie sollte das Internet in der Schule eingesetzt werden? ***<br/>Vielleicht kommen wir zusammen ja auch auf ganz neue, coole Ideen!<br/>Euer Starky ☺</p> |
|---|---|

**Schreibe hier:**